



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie electrică**

**Universitatea din Oradea**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4113, din data de 13.10.2020, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIE ELECTRICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5144 din data de 28.12.2020.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme avansate în inginerie electrică (s)	Oradea	română	IF	120	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studii de masterat specializarea <b>Sisteme Avansate în Inginerie Electrică</b> este pregătirea de specialiști și cercetători în domeniul producției integrate cu calculatorul, de a ridica la un nivel superior activitatea de proiectare și de cercetare din acest domeniu, lărgirea orizontului de cunoaștere a absolvenților cu studii superioare din domeniul Inginerie Electrică, prin acumularea de cunoștințe noi de maximă actualitate.  Misiunea programului de studii de masterat este de a forma specialiști de înaltă calificare în domeniul ingineriei electrice cu competențe în activitatea de proiectare, cercetare și exploatare privind sistemele din ingineria electrică	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele educaționale și profesionale ale programului de studii de masterat Sisteme Avansate în Inginerie Electrică, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare sunt structurate în două dimensiuni: competente profesionale și competente transversale. Înlănțuirea acestor competențe se realizează printr-un proces educațional susținut, de lungă durată. Bagajul de cunoștințe fundamentale sugerat prin titlurile și volumul de ore afectate disciplinelor este completat prin multiple aspecte ale procesului de învățământ (didactice, metodice, științifice, sociale) la care trebuie să se adauge o formare pe tot parcursul vieții, astfel încât absolventul programului de studii de masterat Sisteme Avansate în Inginerie Electrică să poată face față cerințelor tot mai diversificate și mai complexe de la locul de muncă	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții sunt cuprinse în anele REI	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

	periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat <b>Sisteme Avansate în Inginerie Electrică</b> respectă în totalitate prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programului de studii de masterat <b>Sisteme Avansate în Inginerie Electrică</b> au clar definită perspectiva pieței muncii. Programul de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie Electrică corespunde nivelului 7, conform Cadrului Național al Calificărilor.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii Sisteme Avansate în Inginerie Electrică, din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, este în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Dovada privind capacitatea absolvenților studiilor de masterat profesional de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare se justifică prin anexele REI	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Politici referitoare la integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare sunt prevăzute în Carta Universității - Codul de etică și deontologie profesională al Universității din Oradea, aprobat de Senatul universitar.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Oradea deține spațiile necesare pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare pentru disciplinele din planul de învățământ ale programului de studii de masterat din domeniul evaluat	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Universitatea din Oradea dispune de săli/laboratoare didactice, laboratoare de cercetare și de centre de cercetare dotate și amenajate corespunzător misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat profesional și specificului disciplinelor din planul de învățământ, precum și implementării unor metode de predare inovative/ creative, centrate pe nevoile studenților	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea din Oradea dispune de spații de studiu individual și în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și publicații periodice pentru toate domeniile, inclusiv pentru științe inginerești și, în particular, pentru domeniul inginerie electrică. Biblioteca pune la dispoziția studenților și a cadrelor didactice de la <b>Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologie Informației</b> , 145 de locuri în Sala de lectură de la etajul II, unde se găsesc cărțile pentru specializările acestei facultăți și 24 de locuri la Sala de lectură pentru periodice, tot la etajul II al bibliotecii. Pentru specializarea <b>Sisteme Avansate în Inginerie Electrică</b> , din cadrul <b>Departamentului Inginerie Electrică</b> în bibliotecă se regăsesc publicații (cărți și reviste) pentru toate domeniile ce sunt studiate. Sistemul OPAC – de căutare on-line permite găsirea acestor publicații în baza de date a bibliotecii. <a href="https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO">https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO</a>	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studii din domeniul Inginerie electrică și există într-un număr de exemplare suficient.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

	reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Conducerea Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației sprijină achiziția de carte, iar ofertele editurilor sunt selectate în funcție de cerințe și posibilități. Bibliografia este completată de cărțile și cursurile cadrelor didactice ale facultății. Departamentul de Inginerie Electrică dispune de o bibliotecă proprie, care cuprinde cursurile, lucrările de laborator, îndrumătoarele de laborator și de proiect precum și culegerile de probleme editate de cadrele noastre didactice și care vin în sprijinul studenților și masteranzilor de la specializările organizate de acest colectiv	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se pot efectua atât în laboratoarele și centrele de cercetare ale facultății, cât și la agenți economici parteneri, precum și la universități partenere din străinătate, în cadrul parteneriatelor ERASMUS. Cadrele didactice din cadrul departamentului de <i>Inginerie Electrică</i> , care desfășoară activități didactice în cadrul programului de studii de masterat <b>Sisteme Avansate în Inginerie Electrică</b> activează în mod organizat în colective de cercetare. Activitatea de cercetare a departamentului de <i>Inginerie Electrică</i> se realizează în cadrul "Centrului de Cercetare și Inginerie Tehnologică în Conversia Energiei Electromagnetice". Prin Hotărârea Senatului Universității din Oradea Nr. 57 din 17.07.2015, acest centru de cercetare, din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației, este acreditat ca și centru de cercetare instituționalizat de interes local.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Departamentul de <i>Inginerie Electrică</i> din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației, dispune de laboratoare de cercetare proprii în domeniul programului de studii <b>Sisteme Avansate în Inginerie Electrică</b> Personalul didactic și studenții de la programul de studii de masterat <b>Sisteme Avansate în Inginerie Electrică</b> își desfășoară activitatea de cercetare și în laboratoarele de pe Interdisciplinary Research Platform for Technologies in Electrical Engineering – <i>ERRIS</i> În vederea obținerii de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse, personalul didactic este implicat în granturi de cercetare naționale (CEEX, PNCDI2, INOVARE, CAPACITĂȚI, POSDRU, POS CCE, POCU) și internaționale (HURO, FP6, ERA – NET). De asemenea, se	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

		urmărește realizarea de contracte de colaborare cu unități de cercetare și de învățământ din țară și străinătate, precum și cu societăți comerciale. În Anexa 5.10 este prezentată și lista temelor de cercetare finanțate pe bază de granturi și contracte de cercetare. Veniturile obținute din cercetarea științifică sunt folosite și pentru dotări și dezvoltare, conform reglementărilor legale în vigoare.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea din Oradea asigură serviciul de sisteme de comunicatii digitale prin platforma. Platforma de e-learning: <a href="https://e.uoradea.ro/">https://e.uoradea.ro/</a>	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu e cazul. Programul de studii este în limba română	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea din Oradea asigură personal didactic calificat cu experiență în domeniul universitar de masterat evaluat. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale, așa cum este precizat în Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice_anexa 3 și îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Tot personalul titular de la Facultatea de Inginerie Electrică este angajat în prezent pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Pentru programul de masterat <b>Sisteme Avansate în Inginerie Electrică</b> din domeniul Inginerie electrică este desemnat prin decizie a Consiliului facultății un cadru didactic cu experiență didactică și de cercetare, cu competențe administrativ-manageriale, responsabil al domeniului de masterat care asigură și compatibilizarea programului de studii din domeniu, împreună cu responsabilii de programe și cu comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății. Compatibilizarea programelor din cadrul domeniului cu programe de studii ale altor instituții de învățământ superior din țară și din spațiul european permit mobilitatea studenților promovată de sistemul de credite transferabile și de programele de învățare pe tot parcursul vieții, inclusiv programul Erasmus+.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un	Personalul didactic al programului de studii de masterat <b>Sisteme Avansate în Inginerie Electrică</b> este format din <i>profesori universitari, conferențieri universitari și șefi de lucrări.</i>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

	program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Pentru programul de studii de masterat <b>Sisteme Avansate în Inginerie Electrică</b> toate posturile din statele de funcții aferente programului de studii, sunt constituite conform normativelor în vigoare, și sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Structura întregului personal, ce desfășoară activități didactice cu studenții de la programul de studii masterat <b>Sisteme Avansate în Inginerie Electrică</b> pe grade didactice, este de 4 profesori, 5 conferențieri și 5 șefi de lucrări (14 cadre didactice).	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Următoarele cadre didactice titulare: prof.univ.dr.ing.habil. Ioan – Mircea GORDAN, prof.univ.dr.ing.habil. Francisc–Ioan HATHAZI sunt conducători de doctorat în domeniul Inginerie Electrică, domnul prof.univ.dr.ing. Teodor LEUCA fiind al treilea conducător de doctorat în domeniul Inginerie Electrică, acesta fiind cadru didactic asociat anunțându-și decizia de a se retrage din viața academică la sfârșitul acestui an universitar continuând doar să îndrume tinerii doctoranzi.. Toate discipline (100%) din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice titulare având titlurile de profesor universitar (4), conferențiar universitar (5)sau șef de lucrări (5). Unul dintre profesori având statutul de cadru didactic asociat. Titularii de disciplină au titlul științific de doctor în domeniul Inginerie Electrică	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, <b>100%</b> sunt acoperite cu cadre didactice titularizate cu norma de bază în învățământul superior conform normelor legale. Toate discipline (100%) din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice titulare având titlurile de profesor universitar (4), conferențiar universitar (5)sau șef de lucrări (5). Unul dintre profesori având statutul de cadru didactic asociat. Din totalul posturilor didactice, 71,02% din sunt ocupate de profesori universitari și conferențieri universitari.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu	Toate discipline (100%) din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice titulare având titlurile de profesor universitar (4), conferențiar universitar (5)sau șef de	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

	titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	lucrări (5). Unul dintre profesori având statutul de cadru didactic asociat. Din totalul posturilor didactice, <b>71,02%</b> din sunt ocupate de profesori universitari și conferențieri universitari.	
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare al programului de masterat din domeniul Inginerie electrică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Politica de recrutare și admitere a studenților este una transparentă. Criteriile de selecție pentru admitere, metodologia și alte detalii referitoare la admitere sunt anunțate cu cel puțin 6 luni înainte. Informațiile oferite sunt corecte și reale și cu posibilități de verificare și confirmare, fiind popularizate prin mai multe mijloace. Admiterea studenților la programul de studii masterat <b>Sisteme Avansate în Inginerie Electrică</b> se face prin respectarea procedurilor de admitere ale Universității din Oradea, a Metodologie admitere masterat a Universității din Oradea a Ghidului admitere Master precum și a procedurilor de admitere proprii Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației aflate în Metodologia de admitere. <a href="https://admitere.uoradea.ro/ro/">https://admitere.uoradea.ro/ro/</a>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Studenții de la studiile universitare de masterat sunt absolvenți cu diplomă de licență obținută la finalizarea studiilor universitare de licență. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de licență sau adeverință care este echivalentă cu aceasta. Criteriul de admitere este: Media de admitere = 75% x Media la Examenul de Diplomă/Licență + 25% x Nota la Proba de Verificare a Cunoștințelor Specifice Domeniului de Studiu	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de	La nivelul Universității din Oradea există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate Calendarul concursului de admitere, cifra de școlarizare și modalitatea de desfășurare a concursului de admitere pentru toate programele de studii al universității, inclusiv pentru programul din	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

	admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	domeniul de masterat Inginerie electrică, sunt aprobate de Senatul universitar. <a href="https://admitere.uoradea.ro/ro/">https://admitere.uoradea.ro/ro/</a>	
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la studiile universitare de masterat sunt absolvenți cu diplomă de licență obținută la finalizarea studiilor universitare de licență. Situația studenților admiși la programul de studii de masterat <b>Sisteme Avansate în Inginerie Electrică</b> , programele de licență absolvite, domeniul fundamental și ramura de știință sunt prezentate în REI.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul. Programul de master evaluat este de tip profesional	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovabilitate a studenților după primul an de studii este cuprins între 82,7% și 93,3%	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul studenților în programele de studii de masterat din domeniul Inginerie electrică se face în limita capacității de școlarizare de 100 de locuri aprobate de ARACIS pentru Domeniul de studii universitare de master și publicate în HG 738/2020. HG 738-2020_Anexe 1-2, Anexe HG 385-2021domenii si programe master_2021-2022	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la Universitatea din Oradea încheie cu instituția un Contract de studii de master, precum și contracte anuale de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ pentru programele de masterat din domeniul Inginerie electrică este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a	Structura și conținutul programului de studiu din domeniul de masterat Inginerie electrică, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a practicii și	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

	cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde activități practice, laboratoare, proiecte, stagii de practică și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Examenul de disertație are o singură probă: Prezentarea și susținerea disertației – oral. Pentru examenul de disertație se acordă 10 credite în plus față de cele 120 ale programului identificabile pe diplomă și pe suplimentul la diplomă.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, dar structura planului de învățământ nu permite alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și/sau facultative, încurajând astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare <b>Recomandări:</b> <b>Introducerea în planul de învățământ a unor pachete de discipline opționale și facultative</b>	<i>Parțial Îndeplinit</i>
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La Universitatea din Oradea este implementat un sistem de evaluare a cadrelor didactice pe mai multe paliere, așa cum prevede Raportul de activitate CEAQ IETI pentru anul 2019: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți, precum și evaluarea ierarhică. Evaluările se fac în baza fișelor de evaluare specifice.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, susținută de activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, prin stagii de cercetare și practică efectuate fie în laboratoarele de cercetare ale facultății, fie la parteneri din mediul socio-economic, pe bază de relații contractuale	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul. Programul de masterat evaluat este de tip profesional	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Conținutul Fișelor disciplinelor pentru programul de masterat din domeniul Inginerie electrică reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, incluzând activități didactice asistate integral, activități asistate parțial, activități neasistate și specifice studiului individual. Bugetul de timp	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

		pentru fiecare disciplină prevăzut în planurile de învățământ este detaliat în fișele disciplinelor din punct de vedere al volumului, conținutului și modului de evaluare a activității.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul. Programul de master evaluat este de tip profesional	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Obiectivele disciplinelor, conținutul tematic, competențele profesionale și cele transversale, sistemul de evaluare, bibliografia necesară sunt precizate în fișele disciplinelor aferente programelor de studiu. Anul universitar este structurat pe două semestre a câte 14 săptămâni. Competențele absolvenților sunt detaliate în grilele de competențe elaborate în baza OMECTS nr. 5703/2011 privind implementarea Cadrului național al calificărilor din învățământul superior	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt detaliate în fișele disciplinelor. Bilanțul general al ponderii disciplinelor de studii se prezintă astfel: <ul style="list-style-type: none"><li>- Activități didactice asistate integral - 672 ore</li><li>- Activități didactice asistate parțial - 592 ore</li></ul>	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic este organizat conform Regulamentului privind activitatea profesională a studiilor în baza sistemului ECTS Studiul individual este parte integrantă a procesului didactic, alături de activitățile didactice directe (asistate integral) și cele asistate parțial. Timpul pentru studiu individual completează activitățile didactice asistate integral și pe cele asistate parțial până la completarea bugetului total de timp alocat fiecărei discipline, proporțional cu numărul de credite	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform, Procedurii de sistem pentru inițierea, aprob.monit.si evaluarea programe de studii, monitorizarea programelor de studii se face în mod sistematic, planificat și impune un plan de măsuri de creștere a performanței. Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți sunt incluse în fișele de disciplină și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate	Îndeplinit								
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în Regulamentul de examinare și notare a studenților.	Îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea în care s-a desfășurat	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) conține subiecte sugerate de colaborarea cu mediul științific și socio-economic. Există în REI o situație a temelor propuse pentru lucrările de disertație pentru ultimele trei promoții la programul de master aflate în derulare din domeniul Inginerie electrică, în parteneriat cu agenți economici	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt monitorizate periodic și evaluate	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt monitorizate periodic și evaluate	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="651 1174 1115 1302"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2019-2020</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2019-2020	100%	2. 2018-2019	100%	3. 2017-2018	100%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.2019-2020	100%										
2. 2018-2019	100%										
3. 2017-2018	100%										

**B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6**

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Noul sediu al bibliotecii Universității din Oradea, al cărei inaugurare a avut loc în anul 2010 odată cu deschiderea anului universitar, dispune de o suprafață totală de 7650 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, care au permis organizarea colecțiilor de publicații pe domenii și specializări în 5 săli de lectură (4 săli pentru cărți și 1 sală pentru periodice, teze de doctorat și STAS-uri) cu un total de 520 locuri și cu posibilitatea consultării publicațiilor în mod direct, prin acces liber la raft.</p> <p>Fondul de publicații al bibliotecii cuprinde peste 142.400 de titluri, ceea ce reprezintă peste 323.500 unități bibliografice: cărți, reviste, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, care au fost introduse în totalitate informatizat în baza de date a bibliotecii.</p> <p>Biblioteca pune la dispoziția studenților și a cadrelor didactice de la <b>Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației</b>, 145 de locuri în Sala de lectură de la etajul II, unde se găsesc cărțile pentru specializările acestei facultăți și 24 de locuri la Sala de lectură pentru periodice, tot la etajul II al bibliotecii.</p> <p>Pentru specializarea <b>Sisteme Avansate în Inginerie Electrică</b>, din cadrul <b>Departamentului Inginerie Electrică</b> în bibliotecă se regăsesc publicații (cărți și reviste) pentru toate domeniile ce sunt studiate. Sistemul OPAC – de căutare on-line permite găsirea acestor publicații în baza de date a bibliotecii.</p> <p><a href="https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO">https://www.uoradea.ro/Biblioteca%20UO</a></p>	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format tipărit și electronic	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Oradea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică prin programul ANELIS PLUS. <b>Biblioteci on-line</b> și facilități de documentare: acces on-line la editurile <i>Springer</i> și <i>Elsevier</i> , la baza de date <i>Directory of Open Access Journals</i> , la baza de date <i>Oxford Journals</i> , <i>Scientific Journals International (SJI)</i> , acces la biblioteca universitară proprie	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică ale studenților se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind organizarea studiilor universitare pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare și cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie electrică, care pot face obiectul și altor tipuri de parteneriate orientate pe student de tip cercetare, internship sau tutoriat profesional	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu e cazul. Programul de studii este în limba română	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea din Oradea oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera, CCSC	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La Universitatea din Oradea, Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologii Informaționale, implementarea și utilizarea unor tehnologii educaționale bazate pe Internet în vederea transmiterii resurselor de învățământ constituie o componentă principală în pregătirea studenților. Pe lângă platforma web a Universității din Oradea ( <a href="https://www.uoradea.ro/Universitatea+din+Oradea">https://www.uoradea.ro/Universitatea+din+Oradea</a> ) și cea de pe pagina web a facultății ( <a href="https://ieti.uoradea.ro/ro/">https://ieti.uoradea.ro/ro/</a> ), Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologii Informaționale dispune de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	În cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologii Informaționale, în acord cu Planul operațional, studenții contribuie la dezvoltarea cercetării științifice, rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi fiind valorificate prin publicare la simpozioane, conferințe și reviste relevante în domeniul Inginerie electrică. Cunoașterea științifică generată de studenții înscriși la programele de	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	studii de masterat în domeniul Inginerie electrică în ultimii ani a fost diseminată atât în cadrul unor manifestări naționale studentești, dar și prin intermediul unor lucrări realizate împreună cu cadre didactice și prezentate/publicate la conferințe naționale, internaționale sau reviste													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de Disertație sunt arhivate în format letric și format electronic în Arhiva Departamentului de Inginerie Electrică. Baza de date este în construcție	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019-2020</td> <td>15</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>12</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>3. 2017-2018</td> <td>5</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2019-2020	15	26	2. 2018-2019	12	18	3. 2017-2018	5	19	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2019-2020	15	26													
2. 2018-2019	12	18													
3. 2017-2018	5	19													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie electrică au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat din Școala doctorală a Universității din Oradea.	Îndeplinit												



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologii Informaționale sunt definite standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, precizate în procedura de finalizare a studiilor de masterat	Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Atât la nivelul Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologii Informaționale, cât și al Departamentului de Inginerie Electrică, există planuri de cercetare care includ teme relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică, formalizate în Planul de cercetare al domeniului Inginerie electrică care se regăsesc ca topică generală în Planul de cercetare al facultății și al departamentului	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației este gazda sesiunii de comunicări ICEMES ( <a href="https://ieti.uoradea.ro/ro/cercetare/conferinte">https://ieti.uoradea.ro/ro/cercetare/conferinte</a> ) sub egida IEEE având cotație ISI, totodată departamentul de Inginerie Electrică este responsabil de secțiunea "Electrical Engineering" având mulți participanți din străinătate. Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației editează și o revistă științifică JEEE aceasta fiind indexată BDI în bazele de date Scopus, Cabi, ProQuest etc <a href="http://electroinf.uoradea.ro/index.php/reviste/jeee.html">http://electroinf.uoradea.ro/index.php/reviste/jeee.html</a> .	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea întreține parteneriate tradiționale cu mediul economic în domeniul Inginerie electrică și asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică. De asemenea, în Planul de învățământ este prevăzută disciplina obligatorie de Etică și integritate în cercetarea științifică	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Politicile de management legate de finanțare sunt stabilite și aplicate conform <i>Procedurii privind elaborarea și execuția bugetului de venituri și cheltuieli</i> aprobată prin HS <b>59/2019</b> prin care se reglementează: modalitățile de constituire a bugetului de venituri și cheltuieli pentru facultăți/departamente și administrația centrală a universității; cheltuielile legale care pot fi	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

		efectuate, modul de limitare și aprobare; responsabilitățile și algoritmul privind evaluarea veniturilor și a cheltuielilor; aspectele privind asigurarea transparenței și eficientizarea procesului de gestiune financiară. Managementul financiar și administrativ are la bază principiul descentralizării și este exercitat de către conducerea administrativă cu competențe în domeniile de referință	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Bugetul de venituri și cheltuieli al facultății este parte integrantă din bugetul Universității din Oradea	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În Universitatea din Oradea funcționează un Birou de Audit a cărui activitate este coordonată direct de Rectorul Universității. Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea din Oradea are un sistem de management eficient privind asigurarea internă a calității în vederea menținerii obiectivelor și a rezultatelor așteptate la programele de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	În cadrul Universității din Oradea sunt prevăzute proceduri pentru evaluarea periodică a programelor de studii universitare de masterat	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții își exprimă opiniile asupra procesului de învățare atât prin reprezentanții lor în Consiliul facultății și în comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății, precum și prin completarea unui chestionar dedicat. Propunerile formulate de comisia de evaluare și asigurare a calității, la care studenții participă direct prin reprezentantul lor, sunt comunicate conducerii departamentelor facultății, care analizează oportunitatea și fezabilitatea acestora, după care pun în practică modificările	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Un chestionar dedicat absolvenților le este propus spre completare, iar o analiză privind parcursul lor profesional este realizată de Centrul de Consiliere și Servicii privind Cariera al universității	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Cerințele formulate de angajatori cu privire la competențele absolvenților sunt colectate prin discuții directe cu reprezentanți ai acestora cu ocazia sesiunilor de prezentare a întreprinderilor cu participarea studenților și cadrelor didactice la sediul facultății, cu ocazia proiectării și derulării stagiilor de practică, a vizitelor de studii, pe parcursul derulării unor proiecte de cercetare în parteneriat, precum și în cadrul ședințelor comisiei pentru asigurarea și evaluarea calității la nivel de facultate din care face parte un reprezentant al mediului economic ca membru permanent și la care sunt invitați reprezentanți din mediul economic.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, fiind analizată eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Informațiile de interes public privind programele din ciclul de studii universitare de masterat în general, precum și cele referitoare la programele din domeniul Inginerie electrică în particular sunt oferite de Universitatea din Oradea și Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologii Informaționale sub formă completă și actualizată, putând fi accesate online: <a href="https://www.uoradea.ro/Universitatea+din+Oradea">https://www.uoradea.ro/Universitatea+din+Oradea</a> <a href="https://ieti.uoradea.ro/ro/educatie/oferta-educationala">https://ieti.uoradea.ro/ro/educatie/oferta-educationala</a>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Oradea

---

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	<a href="https://e.uoradea.ro/">https://e.uoradea.ro/</a>	
--	---	--

### Recomandări

- Menținerea și extinderea colaborarilor cu mediul economic;
- Intensificarea eforturilor privind dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente noi, performante;
- Introducerea în Planul de învățământ a unor discipline optionale și facultative pentru a asigura un traseu flexibil de pregătire.
- Creșterea numărului de activități practice;
- Implicarea studenților în cât mai multe proiecte oferite de Facultate/Universitate;
- Încurajarea studenților spre activități de voluntariat în timpul studiilor.



### **► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 24.05.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ****, cu o capacitatea de școlarizare de **60** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 391 din 24.05.2021.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme avansate în inginerie electrică (s)	Oradea	română	IF	120	profesional

### **► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie electrică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE ELECTRICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme avansate în inginerie electrică (s)	Oradea	română	IF	120	profesional

⇒ în cadrul **Universitatea din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 27.05.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 27.05.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.***



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Electrică Electrical Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Sisteme avansate în inginerie electrică (Advanced systems in electrical engineering)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	60
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele educaționale și profesionale ale programului de studii de masterat Sisteme Avansate în Inginerie Electrică, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare sunt structurate în două dimensiuni: competente profesionale și competente transversale. Înlănțuirea acestor competențe se realizează printr-un proces educațional susținut, de lungă durată.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 213301 / Denumire cor: expert ecolog / Cod COR: 213304 / Denumire cor: inginer ecolog / Cod COR: 263203 / Denumire cor: analist de mediu.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Accreditat de ARACIS la data de:	2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Mamaliga Ioan Prof. Horgoș Mircea Gheorghe Stud. Buiac Ionuț-Florentin
16.	Perioada vizitei de evaluare	17-18 mai 2021