

## Raport de evaluare externă a domeniului studii universitare de doctorat

### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

### I. Introducere<sup>1</sup>

Evaluarea externă a domeniului de doctorat **Studii culturale**, din cadrul Școlii Doctorale „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (SD SITT/ CESI), Școlii Doctorală Litere (SDL), Școlii Interdisciplinară de Studii Doctorale (ISDS-UB) la nivelul IOSUD – Universitatea din București (IOSUD-UB) s-a realizat în perioada 17, 22-26.11.2021.

**Tipul evaluării:** Evaluare periodică a Domeniului de Doctorat Studii doctorale

**Perioada vizitei de evaluare:** 17, 22-26.11.2021

#### **Componența comisiei de experți evaluatori:**

Coordonator, expert național: Prof. Univ. Dr. Titela VÎLCEANU; Universitatea din Craiova

Expert internațional: Prof. Univ. Dr. Giuseppe MOTTA; Universitatea Sapienza din Roma, Italia

Student doctorand: Armand-Alexandru VOINOV, Universitatea de Vest din Timișoara

Evaluarea s-a realizat în sistem hibrid, atât prin întâlniri on-line, cât și on site. Întâlnirile on-line au fost programate în datele de 17, 22, 23, 24 și 26.11.2021. Joi 25.11.2021 a fost realizată vizitarea bazei materiale, didactice și de cercetare, prin reuniuni față în față, în cadrul Universității din București a Expertului coordonator Prof. univ. dr. Titela VÎLCEANU. Persoana de contact din partea Universității din București a fost Conf. univ. dr. Laura MESINA, coordonator programe didactice SD SITT/ CESI în cadrul IOSUD-UB.

Studiile doctorale reprezintă o componentă cu tradiție a activității educaționale și de cercetare în cadrul Universității din București. În prezent, în cadrul Universității din București IOSUD are în componență 22 de școli doctorale, cu 19 domenii. Studiile de doctorat în domeniul Studii culturale se desfășoară în cadrul a trei structuri departamentale: **Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (SD SITT/CESI)** (<http://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-spatiu-imagine-text-teritoriu/>), **Școala Doctorală Litere (SDL)** (<https://doctorat.unibuc.ro/litere/prezentarea-scolii/>) și **Școala Interdisciplinară de Studii Doctorale (ISDS-UB)** (<http://doctorat.unibuc.ro/scoala-interdisciplinara-de-studii-doctorale-a-universitatii-din-bucuresti/>). **Domeniul Studii culturale a fost aprobat începând cu anul 2016** și inclus în profilul acestor trei școli doctorale.

Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu” (SD SITT/CESI) a fost înființată la data de 1.10.2005, în cadrul Consorțiului Universitatea din București (UB) – Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” (UAUIM) din București, fiind organizată de către Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (CESI) al UB; în urma aprobării Consiliului de Administrație al Universității din București, din data de 23.09.2014. SD SITT/CESI a fost inclusă începând cu data de 1.10.2014 în structura Facultății de Litere a Universității din București. Domeniul Studii culturale funcționează în paralel cu Domeniul Filologie, Subdomeniul Literatură, fiind acordate



până acum doctorate în etnologie și antropologie culturală. Temele prioritare în cadrul SD SITT/CESI în perioada 2016-2020 sunt: *Studii culturale românești: istorie intelectuală și antropologie urbană; Modernitatea românească vizuală și textuală: relații intermediare; Studii vizuale*. Există 2 conducători de doctorat: Prof. univ. dr. habil. Caius DOBRESCU și Conf. univ. dr. habil. Ileana MARIN (**Anexa 20**).

Școala Doctorală Litere (SDL) a Facultății de Litere din Universitatea din București a fost înființată în septembrie 2005, urmare a Hotărârii Senatului UB, în condițiile legii. Temele prioritare în cadrul SDL sunt: *Etnologie, Etnografie, Antropologie culturală, Estetică și narațiune, Limbaj literar și limbaj cinematografic, Cultură populară*. Există 2 conducători de doctorat: Prof. univ. dr. habil. Narcisa ȘTIUCĂ și Dr. habil. Mircea Valeriu Deaca (**Anexa 20\_A322**).

Școala Interdisciplinară de Studii Doctorale (ISDS-UB) își desfășoară activitatea începând cu anul universitar 2018-2019. ISDS-UB organizează programe de studii universitare de doctorat în limba engleză și în alte limbi de circulație internațională. În cadrul ISDS-UB activează 42 conducători de doctorat, provenind din 18 Facultăți ale UB. La data evaluării, 1 singur conducător de doctorat, Lect. univ.dr. habil. Alexandru Ionuț Tudorie, conduce o teză de doctorat în domeniul Studii culturale (**Anexa 20\_A322**).

Luând în considerare perioada 2016-2020, nr. de studenți **doctoranzi** înmatriculați în domeniul Studii culturale este **32**, repartizați astfel: **24 doctoranzi** în cadrul **SD SITT/CESI** (Prof. univ. dr. habil. Caius Dobrescu – 10 doctoranzi, dintre care 3 la forma de învățământ buget cu bursă, 5 la buget, 1 IFR buget și 1 la taxă; Conf. univ. dr. habil. Ileana Marin – 14 doctoranzi, dintre care 5 la forma de învățământ Buget cu bursă, 7 la buget, 1 IFR buget și 1 la taxă; dintre aceștia, **6 doctoranzi erau în perioada de grație și 3 în întrerupere de studii**), **7 doctoranzi** în cadrul **SDL** (Prof. univ. dr. habil. Narcisa ȘTIUCĂ -6 doctoranzi, dintre care 1 la forma de învățământ buget cu bursă, 3 la buget, 1 IFR buget și 1 la taxă; Dr. habil. Mircea Valeriu Deaca – 1 doctorand la buget ) și **1 doctorand** în cadrul **ISDS-UB** (Lect. univ.dr. habil. Alexandru Ionuț Tudorie - 1 doctorand la forma de învățământ buget cu bursă) (**Anexa 18\_A314, Anexa 37\_C211**).

## II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constat în studierea și analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia, în analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-UB (<https://unibuc.ro/studii/programe-de-studii/doctorat/>), pe pagina Școlii Doctorale „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (SD SITT/ CESI) (<http://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-spatiu-imagine-text-teritoriu/>), Școlii Doctorale Litere (SDL) (<https://doctorat.unibuc.ro/litere/prezentarea-scolii/>) și Școlii Interdisciplinare de Studii Doctorale (ISDS-UB) (<http://doctorat.unibuc.ro/scoala-interdisciplinara-de-studii-doctorale-a-universitatii-din-bucuresti/>), în format electronic, în întâlnirile avute cu studenții-doctoranzi, cu absolvenții și angajatorii doctoranzilor, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlilor doctorale; de asemenea, cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de Universitate. Vizita la cele trei școli doctorale care organizează programe în domeniul Studii culturale la Universitatea din București a fost efectuată de coordonatorul echipei de evaluare, Prof. univ. dr. Titela Vîlceanu, în data de 25 noiembrie 2021.

În cadrul vizitei propriu-zise au fost vizitate spații de învățământ și administrative: Amfiteatrul "Alexandru Odobescu", Amfiteatrul "Nicolae Bălcescu", Sala de Consiliu a facultății de Litere (unde se susțin public tezele de doctorat), Centrul de Studii Europene, Laborator multimedia SD SITT/ CESI, săli de seminar – 310, 311, 312, Secretariatul Facultății de Litere, Secretariatul SD SITT/ CESI, Biblioteca Facultății de Litere, Arhiva teze de doctorat, Biblioteca Centrului de Studii Europene, Centrul de Împrumut al Bibliotecii Facultății de Litere, Biblioteca de Limbi și Literaturi Romane. Au fost verificate o serie de documente: cataloage, foi matricole, dosare absolvenți, procese verbale rapoarte de cercetare, procese verbale susținere publică teze



de doctorat, dosare de concurs admitere doctoranzi ; a fost verificată existența și funcționalitatea sistemului informatic UMS, etc.

Întâlnirile cu studenți doctoranzi, cu absolvenții studiilor doctorale, cu angajatorii doctoranzilor și cu cadrele didactice conducători de doctorat au evidențiat relația de colaborare strânsă între doctoranzi, conducătorii de doctorat și comisia de îndrumare, mediul formativ în care se desfășoară programul de pregătire avansată a tinerilor cercetători, oportunitățile existente pentru diseminarea rezultatelor cercetării, preocuparea intensă pentru abordările interdisciplinare și pluridisciplinare, etc. Doctoranzii cunosc regulamentele existente, drepturile și obligațiile pe care le au, participă la evaluarea cadrelor didactice (online) și consideră că sunt beneficiarii unui program de studii doctorale centrat pe nevoile și interesele lor.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### **Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

**IOSUD - Universitatea din București** implementează mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Astfel, în cadrul SD SITT/ CESI, SDL și ISDS-UB unde este circumscris domeniul de doctorat Studii culturale, există și se aplică regulamentele specifice.

**Indicatorul A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

*Descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Regulamentele specifice sunt următoarele:

- a) regulamentul școlii doctorale – forma consolidată a **Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al UB**, adoptat de Senatul Universității din București la data de 20 iunie 2012, ce cuprinde modificările aprobate de Senatul Universității din București în ședințele din datele de 29 mai 2013, 21 septembrie 2016, 21 martie 2018 și 23 septembrie 2020 (<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>), **Regulamentul de**



**organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat la SD SITT/CESI**, aprobat la data de 1 iulie 2013, cu modificările ulterioare (martie 2019), **Regulamentul de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat la SDL**, aprobat în anul 2010 și supus unor revizuii ulterioare (**Anexa 2\_A111\_A112**).

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSUD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSUD și dovezi ale derulării acestora – Structurile de conducere ale Școlilor doctorale (din cadrul IOSUD – UB), inclusiv a reprezentantului studenților în CSD: Metodologie pentru constituirea Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat, <http://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/13/2012/09/METODOLOGIE-alegeri-CSUD-2016-09-26-Final.pdf>.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat) – Admiterea studenților la studiile de doctorat se face printr-o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților-doctoranzi, aplicată în mod transparent și respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților - <https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/06/Metodologie-admitere-doctorat-UB.pdf>. În ceea ce privește domeniul Studii culturale, 2 dintre școlile doctorale care desfășoară programe în acest domeniu au propriile metodologii de admitere - <https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/06/Metodologie-admitere-SD-SITT.pdf>, <https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/11/Litere-Metodologie-admitere-2021.pdf> (vezi și **Anexa 3\_A111**). Finalizarea studiilor de doctorat se face în concordanță cu **Procedura privind finalizarea studiilor universitare de doctorat în vederea susținerii publice și transmiterea dosarului de doctorat la Ministerul Educației**, <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>.

d) mecanismele de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state sunt **în conformitate cu OM nr. 5921/06.12.2016**, a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate, cf. **OM nr. 5923/06.12.2016 (p. 28 din Raportul de autoevaluare)** și cu **Procedura privind recunoașterea automată de către Universitatea din București a calității de conducător de doctorat în n instituții de învățământ universitar acreditate în străinătate**, <https://doctorat.unibuc.ro/legislatie/>;

e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor - Conducerea operativă a Școlilor Doctorale care cuprind domeniul Studii culturale este asigurată de Consiliul școlii doctorale respective și de directorul acesteia cf. **Regulamentului de organizare**– vezi **Anexa 2\_A111\_A112**.

f) contractul de studii universitare de doctorat - Toți studenții doctoranzi semnează, la începutul fiecărui an universitar, **Contractul de studii universitare de doctorat**, pentru studenții doctoranzi la buget cu bursă, la buget fără bursă, la buget cu frecvență redusă fără bursă, cu IF taxă și IFR taxă. Acesta are ca obiect derularea activităților pe parcursul studiilor universitare de doctorat ale studentului-doctorand, respectiv parcurgerea de către studentul-doctorand, sub autoritatea IOSUD – UB și a Școlii Doctorale, a activităților din Programul individual de studii universitare de doctorat, reglementând raporturile dintre Universitate, studentul-doctorand și conducătorul de doctorat, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnate, în concordanță cu legislația în vigoare. De asemenea, contractul cuprinde detalii privind durata contractului, limba în care se redactează și se susține teza de doctorat, tema de cercetare aleasă, drepturile și obligațiile IOSUD-UB, ale studentului doctorand și ale conducătorului de doctorat, condițiile în care se realizează prelungirea și încetarea contractului de studii, conflictele dintre studentul-doctorand și școala doctorală și felul în care acestea sunt mediate sau rezolvate, precum și o clauză specială cu privire la proprietatea intelectuală asupra rezultatelor obținute în cadrul studiilor doctorale - <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>.

g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului



de pregătire bazat pe studii universitare avansate - structura și conținutul programului de pregătire universitară avansată sunt stabilite de către școlile doctorale, pe baza propunerilor conducătorilor de doctorat. Școala doctorală asigură accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților-doctoranzi din cadrul școlii doctorale sau din cadrul altor școli doctorale, cf. **Regulamentului de organizare**– vezi **Anexa 2\_A111\_A112**, <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>.

*Analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Regulamentele, metodologiile și procedurile existente sunt actualizate în conformitate cu legislația în vigoare, acoperă toate nivelurile de derulare a studiilor doctorale și sunt aplicate cu consecvență.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.1.2.** *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

*- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

f) **Regulamentele de organizare a programului de studii universitare de doctorat la SD SITT/CESI și la SDL includ criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din HG nr. 681/ 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. Aceste regulamente sunt în concordanță cu **Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al UB** (<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>).**

Astfel,

a) Organizarea și desfășurarea procesului de afiliere și acordarea calității de membru al Școlii Doctorale din cadrul IOSUD-UB se face conform prevederilor din Capitolul V – Conducătorul de doctorat, Art. 7, iar modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale este reglementată în Capitolul V – Conducătorul de doctorat, Art. 9.

b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în Capitolul IV – Organizarea programului de studii de doctorat, Art. 6 și Art. 7.

c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor sunt prevăzute în Capitolul V – Conducătorul de doctorat, Art. 9, alineat (2).

d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt prevăzute în Capitolul VI – Studentul doctorand, Art. (10), alineat (10) și (11). Doctoratul se poate întrerupe din motive medicale, a concediului pentru creșterea și îngrijirea copilului până la 2 ani, efectuarea unor activități profesionale care nu permit derularea studiilor doctorale, situații de forță majoră, în condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale. Toate cererile de întrerupere/prelungire și respectiv aprobările vor preciza durata exactă (numărul de luni întregi) pentru care se solicită/aprobă. De regulă, nu se acordă pe fracțiuni de lună, <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>.

e) Conducătorii de doctorat răspund împreună cu autorii tezelor de doctorat de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului, cf. Capitolul VII – Teza de doctorat și finalizarea studiilor universitare de doctorat,





Art. 11, alineat (6). Se respectă procedura controlului electronic antiplagiat stabilită la nivelul CSUD UB, în Platforma Turnitin, <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>.

f) În prezent, în Universitatea din București permite studenților și cadrelor didactice accesul la resursele informaționale pentru cercetarea științifică, online, acestea cuprinzând **baze de date** internaționale (ProQuest, Springer Link, Science Direct, Thomson Reuters, Project MUSE), la **colecția Unibuc CLASSICA**, la **cărțile digitalizate în cadrul proiectului Recuperarea anglisticii în România**, la **e-books**, la **revistele UB** și la **Analele Universității din București** - <https://unibuc.ro/despre-ub/resurse-educationale/resurse-electronice/#1543839955326-09a43134-728f>

g) CSUD propune criterii, proceduri și standarde vizând obligațiile privind frecvența și activitățile studenților doctoranzi. Forma de desfășurare a studiilor universitare de doctorat în domeniul studiilor culturale este cu frecvență. Prezența efectivă necesară a studentului-doctorand este decisă de către conducătorul de doctorat, în funcție de specificul programului doctoral și cu respectarea prevederilor **Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al UB și ale** Regulamentului școlii doctorale (Capitolul IV – Organizarea programului de studii de doctorat, Art. 6, alineat (14)).

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

*Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al UB și Regulamentele de organizare ale școlilor doctorale includ criteriile, procedurile și standardele obligatorii stabilite de legislația în vigoare.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

În Universitatea din București există un sistem informatic adecvat utilizat eficient și corespunzător nevoilor.

**Indicatorul A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În Universitatea din București există un sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic – UMS: gestionarea disciplinelor din PPUA (Planul de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate) cât și gestionarea programului de cercetare științifică: rapoarte, presușinerea tezei, sușinerea tezei de doctorat, emiterea diplomei de doctor și diverse rapoarte (**p. 31 din Raportul de autoevaluare**).

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

*Sistemul informatic este funcțional, complet și eficient.*

*Recomandări: Nu este cazul.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În Universitatea din București există 2 sisteme software pentru detectarea plagiatului – Turnitin și SistemAntiPlagiat.ro. În timpul vizitei la fața locului, am vizualizat și examinat



rapoartele de similitudine emise pentru tezele susținute, precum și rezoluția conducătorului de doctorat în acest sens. În discuțiile purtate cu absolvenții programului de doctorat Studii culturale, au fost evidențiate aspecte legate de utilizarea programului antiplagiat la finalizarea tezei de doctorat.

**Procedura privind organizarea și desfășurarea ședinței publice de susținere a tezei de doctorat** prevede, în cadrul operațiunilor preliminare depunerii tezei la secretariatul doctorat, ca studentul-doctorand să depună teza de doctorat în format digital împreună cu cererea referitoare la demararea procedurilor de analiză a similitudinilor și de evaluare a tezei de către comisia de îndrumare. Secretariatul doctorat transmite raportul de similitudine conducătorului de doctorat, iar acesta întocmește rezoluția cu privire la raportul de similitudine.

*– analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Sistemul software pentru detectarea plagiatului este utilizat în toate cazurile și este relevant.

**Recomandări:** Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

*– descrierea generală a analizei standardului.*

Există politici financiare la nivelul Universității din București care se concretizează în utilizarea eficientă a fondurilor financiare guvernamentale și în asigurarea de finanțare din fondurile proprii în vederea eficientizării rezultatelor activității de doctorat. Universitatea din București "este într-un proces de extindere graduală a formelor de susținere financiară a formării profesionale a studenților-doctoranzi" (p. 32 din Raportul de autoevaluare).

*Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

*– descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În ultimii 5 ani, există 2 granturi de cercetare obținute de conducătorii de doctorat din domeniul Studii culturale, după cum urmează (vezi și **Anexa 4\_A131**):

**1. Proiect de cercetare DETECT - Detecting Transnational Identity in European Popular Crime Narratives.** Coordonator: prof. univ. dr. habil. Caius Dobrescu, conducător de doctorat Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/CESI, componentă Centrul de Excelență în Studiul Imaginii, Universitatea din București. Perioada de implementare: 1.04.2018 - 31.07.2021. Sursa de finanțare: programul european **Horizon 2020**, Call H2020-SC6-CULT-COOP-2016-2017: *Understanding Europe - Promoting the European Public And Cultural Space*, Topic CULT-COOP-04-2017: *Contemporary histories of Europe in artistic and creative practices-RIA Research and Innovation action*.

**2. Proiect de cercetare The True Faith – The Eastern Orthodox Church in dialogue and conflict with the Western Churches (XVth-XVIIIth centuries),** implementat începând cu luna noiembrie 2019. Director: Lect.univ. dr. habil. Ionuț Tudorie, conducător de doctorat Școala Interdisciplinară de Studii Doctorale (ISDS-UB). Sursa de finanțare: **PN-III-P1-1.1-MC-2019-1181, UEFISCDI.**



Recomandări: Participarea mai multor conducători de doctorat la competițiile care se organizează în vederea obținerii unor granturi de cercetare și implicarea mai activă a studenților doctoranzi.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

*–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul domeniului de doctorat Studii culturale se regăsesc **25** studenți doctoranzi înmatriculați în anul universitar 2020-2021, dintre care **5** beneficiari ai unor mecanisme de finanțare extrabugetare, cum ar fi: **bursă extracurriculară** acordată din venituri extrabugetare ale Centrului de Excelență în Studiul Imaginii, perioada aprilie-septembrie 2019 (6 luni); **bursă** doctorală în cadrul proiectului „Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru doctoranzi și cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii (ATRiUM)”, contract **POCU/380/6/13/123343**, perioada de acordare a bursei: decembrie 2019-noiembrie 2020 (12 luni); **angajare la SD SITT/CESI** (finanțare de bază) în funcția de referent de specialitate, cu jumătate de normă, în perioada iunie-octombrie 2019 (6 luni); **bursă de cercetare Fulbright**, la Graduate Center, City University of New York, îndrumător: dr. Matthew Gold (Digital Initiatives). Perioada: 20 august 2018-28 mai 2019 (10 luni). Din totalul de **25** de studenți doctoranzi, aceștia reprezintă **20%** (**Anexa 5\_A132**).

*–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Situația relevă preocuparea UB și a școlilor doctorale care circumscriu domeniul Studii culturale de a de a stimula cercetarea doctoranzilor prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane.

Recomandări: Nu este cazul.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat.

*–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Situația financiară și procentul cheltuit conform acestui indicator se regăsesc în **Anexa 6\_A133\_ cheltuieli de formare profesională**; situația se referă exclusiv la studenții din cadrul





Școlii Doctorale „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu” (SITT/CESI), neexistând date pentru studenții de la celelalte 2 școli doctorale, sau documente contabile care să indice că cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor . În plus, în **Raportul de autoevaluare, p. 34**, se precizează faptul că atingerea procentului de 10% este un obiectiv ”pentru anii următori” la nivelul UB.

*– analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Deși sunt evidențiate mecanisme de decontare a cheltuielilor de formare profesională, nu există documente contabile care să certifice alocarea procentului minim cerut de indicator.

*Recomandări:* Încurajarea cât mai multor studenți doctoranzi să beneficieze de sume alocate pentru formarea lor profesională.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

*--descrierea generală a analizei standardului.*

Spațiile puse la dispoziție pentru derularea activităților de cercetare corespund nevoilor.

**Indicatorul A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

*– descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

SD SITT/CESI deține o infrastructură de cercetare specializată, achiziționată prin proiecte de cercetare și venituri extra-bugetare, structurată în laboratoare multimedia, aparatură de teren, post de procesare imagine și montaj, bibliotecă de specialitate, spații de lucru (**Anexa 7\_A211, Anexa 8\_A211**). SD SITT/ CESI are acorduri încheiate cu instituții de cercetare și de cultură pentru exploatarea în parteneriat a infrastructurilor de cercetare (**Anexa 10\_A211; Anexa 11\_A211**). SD SITT/CESI a câștigat în ultimii cinci ani două proiecte cu finanțare europeană și unul cu finanțare națională, din care a realizat actualizarea substanțială a infrastructurii sale de cercetare, la care a adăugat fonduri din venituri extra-bugetare (**Anexa 12\_A211**). SDL pune la dispoziția studenților-doctoranzi baza materială și de documentare a Facultății de Litere: bibliotecă (plus acces la bibliotecile FLLS specializate pe diverse limbi și literaturi), laboratoare specializate, multimedia (de Lingvistică Computațională, de Științele Informării, de Comunicare și Relații Publice, de Birotică, de Învățământ la Distanță) etc. Infrastructura de cercetare SDL a fost modernizată în ultimii cinci ani (**Anexa 8\_A211**).

*– analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Spațiile în care se desfășoară activitățile în domeniul Studii culturale corespund nevoilor impuse de cercetarea doctorală.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane



*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

*-descrierea generală a analizei standardului.*

Școlile doctorale care circumscriu domeniul Studii culturale dispun de resursă umană înalt calificată, cu experiență și vizibilitate în domeniul cercetării, la nivel național și internațional, formând o echipă activ implicată și dinamică.

**Indicatorul A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

*-descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Toți cei 5 conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale în vigoare (**Anexa 13\_A311**), procentajul realizat fiind de **100%**.

*-analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În domeniul Studii culturale activează 5 conducători de doctorat și toți îndeplinesc criteriile în vigoare.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

*-descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Din cei 5 conducători de doctorat abilitați în domeniul Studii culturale, Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/ CESI (SD SITT/ CESI) are 2 conducători de doctorat titulari în cadrul IOSUD, prof. dr. habil. Caius Dobrescu și conf. dr. habil. Ileana Marin; Școala Doctorală Litere (SDL) are 2 conducători de doctorat în Studii Culturale, dintre care 1 este titular în IOSUD, prof. dr. habil. Narcisa Știucă, iar Școala Interdisciplinară de Studii Doctorale (ISDS-UB) are 1 conducător de doctorat titular în IOSUD: lector univ. dr. habil. Ionuț-Alexandru Tudorie (**Anexa 14\_A312**). Procentajul de titulari este, în acest caz, de **80%**.

*Recomandări:* Crearea și implementarea unui mecanism de încurajare a cadrelor didactice titulare să se abiliteze în domeniul Studii culturale și să se afilieze școlilor doctorale care circumscriu acest domeniu în cadrul UB.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CSI sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

*-descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în domeniul Studii culturale este susținut de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat /



abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate - **Anexa 15\_A313, Anexa 16\_A313, Anexa 17\_A313.**

–*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În domeniul **Studii culturale** sunt 5 conducători de doctorat afiliați IOSUD-UB, implicați în desfășurarea cursurilor și a seminariilor, precum și conferențieri și lectori universitari, specialiști în domeniu.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.**

–*descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În anul universitar 2020-2021, la nivel global, ponderea conducătorilor de doctorat, care coordonează concomitent mai mult de opt studenți-doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat este de 20% (**p. 41 din Raportul de autoevaluare**), raportat la cei 5 conducători în domeniul Studii culturale. Există, însă, o excepție, conf. dr. habil. Ileana Marin, care coordonează în prezent 14 studenți-doctoranzi și care în anul 2020 a mai admis 2 doctoranzi, deși avea 12 doctoranzi în stagiul + în întreruperi de studii, în perioada de grație (**Anexa 18\_A314, Anexa 37\_C211**).

–*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentul global este de 20%, însă un conducător de doctorat coordonează concomitent 14 studenți doctoranzi.

*Recomandări:* Atenție pentru a nu depăși numărul de maxim 12 doctoranzi per conducător de doctorat și pentru a nu depăși procentul de 20%.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

<sup>3</sup>*3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin.*

(3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

**Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.**

–*descrierea generală a analizei standardului.*

Toți conducătorii de doctorat din domeniul Studii culturale desfășoară o activitate de cercetare susținută și consistentă, cu vizibilitate și recunoaștere internațională, concretizată în studii și articole publicate în reviste/volume indexate în baze de date internaționale (Web of Science și ERIH+)/apărute la edituri internaționale recunoscute (Cambridge University Press, Bloomsbury Academic USA, Harvard, Edinburgh University Press, De Gruyter) - **Anexa 19\_A321.**

**Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare –**



*inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

*–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Exemple relevante pentru vizibilitatea internațională:

**Prof. univ. dr. habil. Dobrescu Caius**

„British Public Television Police Drama: An Ordo-Baroque Template for European Complex Governance (with a Case Study of the BBC Meta-Police Series Line of Duty)”, în: European Review, Academia Europaea, Cambridge University Press, pp.1-12

Coordonator componentă Universitatea din București, Centrul de Excelență în Studiul Imaginii, proiect de cercetare „DETECT - Detecting Transnational Identity in European Popular Crime Narratives”, finanțat prin programul european Horizon 2020, Call H2020-SC6-CULT-COOP-2016-2017: Understanding Europe - Promoting The European Public And Cultural Space, Topic CULT-COOP-04-2017: Contemporary histories of Europe in artistic and creative practices-RIA Research and Innovation action, proposal number: 770151-2, perioada de implementare: 01.04.2018 - 31.07.2021. Coordonator principal proiect: Alma Mater Studiorum - Universita di Bologna. Proiectul reunește 21 de universități din Europa.

**Conf. univ. dr. habil. Marin Ileana**

Coordonator Exploration Seminar CHID 371 Romania, Moldova, and Ukraine: The Borderlands between East and West (program de studiu în străinătate), alături de Mark Gitenstein (fost ambasador al SUA în România). Sursa de finanțare: program câștigător al grantului REECAS (The Herbert J. Ellison Center for Russian, East European and Central Asian Studies) – Jackson School of International Studies și al grantului acordat de Comparative History of Ideas Department, din cadrul Washington University, Seattle, SUA

Coordonator Seminar de explorare „Conflicting Currents: Romania and Georgia in a Turbulent Black Sea”. Sursa de finanțare: program câștigător al grantului REECAS (The Herbert J. Ellison Center for Russian, East European and Central Asian Studies) – Jackson School of International Studies și al grantului acordat de Comparative History of Ideas Department, din cadrul Washington University, Seattle, SUA

Ordinul „Meritul pentru Învățăământ” în grad de Cavaler acordat de Președintele României, pentru contribuția avută la promovarea limbii și literaturii române și a imaginii României peste hotare, pentru susținerea activă a culturii și a valorilor românești, în calitate de lector asociat la Washington University, Seattle, SUA, 2019

**Prof. univ. dr. habil. Știucă Alexandra Narcisa**

Magic Erotic: Text, Texture and Context, în: Philologica Jassyensia, an XVI, nr. 1 (31), 2020, pp. 263–274. ISSN online 2247-8353. Indexată: Emerging Sources Citation Index (ESCI, CEEOL, EBSCO, ERIH PLUS, PROQUEST, SCIOPI, ULRICHSWEB, WORLDCAT

**Prof. univ. dr. habil. Deaca Mircea Valeriu**

The Control Cycle in Film. Circular Coupling from Brain to Culture. Berlin: Sciendo, De Gruyter/ Sciendo, 2020. ISBN 9788366675094. doi: <https://doi.org/10.2478/9788366675094>

Kitchen Encounters: Scenes of Face to Face Dialogues in Films of Romanian New Wave Directors’,



în: Christina Stojanova and Dana Duma (eds.), The New Romanian Cinema: A Reader, Edinburgh: Edinburgh University Press, 2019, pp. 197-211. ISBN: 9781474477734

**Lect. univ. dr. habil. Ionuț-Alexandru Tudorie**

“Cassianus, natione Scythia: Revisiting and Old Issue”, în: Revue d’histoire ecclésiastique, nr. 115 (2020), editată de Universite Catholique de Louvain, pp. 5-33. ISSN: 00352381. Indexată: Arts and Humanities Citation Index, Scopus, ERIHPlus, IBZ Online, Periodicals Index Online, L’Année philologique, ATLA Religion Database, Historical Abstracts, MLA - Modern Language Association Database, DIALNET

Editor-șef revista St Vladimir’s Theological Quarterly, St Vladimir’s Orthodox Theological Seminary, Yonkers, NY, SUA

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Vizibilitatea internațională a majorității conducătorilor de doctorat este relevantă, unii dintre aceștia activând și în cadrul unor universități de prestigiu din străinătate.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Toți cei cinci conducători de doctorat din domeniul Studii culturale depășesc 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNACTDU – **Anexa 20\_A322.**

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentaj îndeplinire criteriu: **100%.**

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Numărul studenților, calitatea candidaților, proveniența lor, calitatea programelor de studii și a îndrumării, a tezelor de doctorat relevă eficacitatea educațională a programului. Sunt atrași doctoranzi și din alte instituții de învățământ superior, iar candidații au un înalt grad de pregătire științifică.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

**Standardul B.1.1.** *Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

UB atrage candidați care au absolvit studiile de masterat la alte instituții de învățământ superior (Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" – București, Universitatea Națională de Arte din București, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj Napoca, Universitatea „Ovidius” din Constanța, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Germania etc.) și la concursul de





admitere au participat mai mulți candidați decât numărul de locuri bugetate- **Anexa 21\_B111**.

**Indicatorul \*B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Doctoranzii înmatriculați sunt absolvenți ai programelor de masterat acreditate la nivelul facultăților de profil ale UB și absolvenți ai programelor de masterat din alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate (vezi mai sus). Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat, în ultimii 5 ani, și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este, pentru domeniul Studii culturale, de **0,43%** pentru absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții/număr locuri finanțate de la bugetul de stat și de **1,43** pentru număr candidați admitere/număr locuri bugetate (**Raport de autoevaluare, p. 44, Anexa 21\_B111**).

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Procentul de candidați din afara Universității și locurile bugetate în ultimii 5 ani este de 0,43.

**Recomandări:** Intensificarea eforturilor pentru atragerea studenților internaționali.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul B.1.2.** *Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

–descrierea generală a analizei standardului.

**Indicatorul \*B.1.2.1.** *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat este prezentată pe site - <https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/06/Metodologie-admitere-doctorat-UB.pdf>, precum și pe paginile școlilor doctorale: <https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/06/Metodologie-admitere-SD-SITT.pdf>, <https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/11/Litere-Metodologie-admitere-2021.pdf>, <https://isds.unibuc.ro/selection-process/>.

Este de remarcat faptul că criteriile de selecție, tematica de admitere sunt prezentate atât în română, cât și în engleză pe pagina SD SITT/ CESI - <https://litere.ro/admitere/doctorat/sd-sitt/> și că este pus la dispoziție, online, un minighid pentru elaborarea și evaluarea proiectului de cercetare - <https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/06/Proiect-de-cercetare-admitere.pdf>. Pe pagina ISDS-UB, toate informațiile în ceea ce privește admiterea la programele de studii de doctorat, precum și alte informații de interes public sunt postate în limba engleză - <https://isds.unibuc.ro/interdisciplinary-research-training-groups>.



–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Concursul de admitere are în vedere performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, iar documentele puse la dispoziția candidaților sunt relevante și vin în sprijinul acestora.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În perioada 2016 – 2020, nu a fost exmatriculat niciun student-doctorand înmatriculat în domeniul Studii culturale (**Raport de autoevaluare, p. 46**). În plus există o strategie la nivelul UB și, implicit a Școlilor doctorale, de prevenire a abandonului școlar ([https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/06/procedura\\_privind-prevenirea-abandonului-scolar.pdf](https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2018/06/procedura_privind-prevenirea-abandonului-scolar.pdf)).

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Rata de abandon sau exmatriculare se înscrie în valorile precizate de indicator.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare

#### *Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat*

**Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.**

–descrierea generală a analizei standardului.

Programul de pregătire cuprinde o serie de discipline adecvate domeniului, într-un pachet de 4 discipline obligatorii, 2 discipline opționale și 6 discipline facultative (printre ele, și o disciplină obligatorie privind etica academică - *Etică și integritate academică*), relevante, care se modifică în timp, asigură o formare de înalt nivel - **Anexa 22\_B211\_SDL\_SD SITT\_ISDS\_Planuri de învățământ.**

**Indicatorul B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Studenții doctoranzi în domeniul de doctorat **Studii culturale** beneficiază de programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, care în anul universitar 2020-2021, include minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau



prelucrării statistice a datelor – astfel, Planul de învățământ (**Anexa 22\_B211\_SDL\_SD SITT\_ISDS\_Planuri de învățământ**) prevede:

- în cadrul SD SITT/ CESI: *Noii direcții în studii culturale, Text și imagine, Redactare de text și argumentare științifică, Tutorial cercetare I și II*, etc. Studentul-doctorand poate urma cursuri în regim facultativ de la cele două programe interdisciplinare de masterat de cercetare organizate în cadrul SD SITT/ CESI, respectiv „Teoria și practica imaginii” și „Societate, multimedia, spectacol”, pentru care primește credite suplimentare;

- în cadrul SDL: *Teoria și oractica studiilor literare și culturale: abordări interdisciplinare, Probleme de hermeneutică literară și culturală, Perspective în metodologia cercetării literare și culturale*, etc.

- în cadrul ISDS-UB: *Philosophy of Mind and Consciousness, Linguistics and cognition, Data analysis etc.*

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor și una e destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.2.** *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

–*descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Disciplina **Etică și integritate academică** este inclusă în programul de pregătire universitară avansată și documentare, fiind o disciplină generală, obligatorie, cu 1 oră de curs/săptămână și creditată cu 3 credite ECTS (**Anexa 22\_B211\_SDL\_SD SITT\_ISDS\_Planuri de învățământ**).

–*analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Disciplina e inclusă în planul de învățământ.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.3.** *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

–*descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În cadrul IOSUD – UB și în cadrul celor 3 școli doctorale ce circumscriu domeniul Studii culturale (SD SITT/ CESI, SDL, ISDS-UB) există preocupare pentru asigurarea calității studiilor de doctorat, revizuirea anuală a planului de învățământ și a fișelor de disciplină și adaptarea lor la interesele și nevoile studenților-doctoranzi, în relație cu evoluția internațională a domeniilor de doctorat, realizându-se și în baza evaluării semestriale a cursurilor, oferite de către studenți-doctoranzi (**Raport de autoevaluare, p. 54**). **Anexa 23\_B211** prezintă Fișele de disciplină, care prevăd competențele specifice și transversale vizate prin parcurgerea fiecărei discipline sau prin activități de cercetare.

Din discuțiile purtate cu membrii Comisiei de Asigurare a Calității, cu membrii Consiliului Școlii doctorale, cu conducătorii de doctorat afiliați SD SITT/ CESI, SDL și ISDS-UB și cu studenții a reieșit că procesul de monitorizare constă în compararea sistematică a situației actuale cu situația de referință definită prin standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, în scopul identificării discrepanțelor și al intervenției operative. Monitorizarea are caracter continuu și este orientată spre acțiuni corective și preventive. Monitorizarea asigură controlul și menținerea standardelor de calitate în perioada dintre evaluările periodice.

*– analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

IOSUD-UB și SD SITT/ CESI, SDL și ISDS-UB dispun de mecanisme prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească.

---

<sup>5</sup> *Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul*

*Recomandări:* Actualizarea permanentă a fișelor de disciplină în conformitate cu precizarea riguroasă a rezultatelor învățării astfel încât acestea să fie ușor de înțeles, „administrabile” pentru toți cei implicați, verificabile și evaluabile.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul B.2.1.4.** *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

*– descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Studenții doctoranzi din cadrul SD SITT/ CESI, SDL și ISDS-UB beneficiază de îndrumarea/consilierea și sprijinul comisiilor de îndrumare, care sunt perfect funcționale și constituite din specialiști în domeniul temei tezei de doctorat - **Anexa 27\_B214**. Discuțiile purtate cu doctoranzii și cu absolvenții au evidențiat aceste aspecte și faptul că există întâlniri regulate între coordonatori și doctoranzi, atât în cadru formal cât și informal. În contextul pandemiei, odată cu trecerea în online, activitatea de îndrumare a fost facilitată și intensificată prin utilizarea platformelor online. De asemenea, o parte dintre membrii comisiilor de îndrumare provin de la alte universități sau instituții culturale din țară (Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca, Universitatea Națională de Arte din București, Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică "I.L. Caragiale", Centrul Cultural Palatele Brâncovenești de la Porțile Bucureștiului – Mogoșoaia, Societatea Română de Radiodifuziune) și din străinătate (Austria, Finlanda, Franța, Germania, Marea Britanie, Norvegia, SUA).

*– analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studenții doctoranzi beneficiază de îndrumarea din partea conducătorului de doctorat și a comisiilor de îndrumare, fapt certificat de documente și de discuțiile purtate în cadrul întâlnirilor.

*Recomandări:* Continuarea cooptării și a altor membri ai comisiei de îndrumare provenind de la alte universități din țară și din străinătate.

**Indicatorul este îndeplinit.**



**Indicatorul B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În cadrul domeniului de doctorat Studii culturale, raportul dintre numărul de studenți-doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de **3,07 (Raport de autoevaluare – p. 56, Anexa 28\_B215)**. În ultimii doi ani, dinamica raportului dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este următoarea: 2019 = **2,83**; 2020 = **2,12**, ceea ce indică un trend descendent și încadrarea în limita impusă de indicator.

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Situația existentă corespunde cerinței indicatorului.

**Recomandări:** Diminuarea numărului de participări ale unor cadre didactice/cercetători în comisiile de îndrumare.

**Indicatorul este îndeplinit**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1.** Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

–descrierea generală a analizei standardului.

Studenții doctoranzi își diseminează rezultatele cercetării într-o manieră semnificativă prin participare la conferințe, publicare în reviste din țară și străinătate cotate BDI etc.

**Indicatorul B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În perioada 2016-2020, 2 doctoranzi au obținut titlul de doctor în Studii culturale și 1 este în curs de validare de către CNATDCU, susținând public teza în decembrie 2020 (**Anexa 29\_B311**). Pentru analiză, au fost selectate următoarele studii:

Chiselev Alexandru	Narcisa Știucă	Ukrainian communities from Tulcea County: between tradition and spectacle. Current issues of social sciences and history of medicine, 2017, p. 211 - 221. ff10.24061/2411- 6181.4.2017.136ff. ffhal-03101819
Chiselev Alexandru	Narcisa Știucă	Hrana rituală și ceremonială la rușii-lipoveni din nordul Dobrogei. Anuarul Muzeului Național al Literaturii Române Iași, Editura Muzeelor Literare, 2017, p. 156-168. ffhal03192263f
Szente Ș. Karla-Bianca (Roșca	Narcisa Știucă	The destiny of a Saxon collection: Transylvanian ceramics from ASTRA Museum's patrimony, in „Brukenthal Acta Musei”, XIII.I, 2018, p. 130-144, ISSN: 1842-2691
Szente Karla-Bianca (Roșca)	Narcisa Știucă	Batiz faience (1805-1865) from the Transylvanian Museums' collections, in „Keramik zwischen Produktion,



		praktischem Gebrauch, Werbung, Propaganda und Mission", Universitatea din Innsbruck, Austria, 2018, p. 297-307, ISBN 978-88-6563-222-2; ISSN 1992-3724
Alexa Cătălin	Narcisa Știucă	Perspective teoretice și metodologice în studiul Călușului, în „Anuar IEF”, serie nouă, tom. 30, 2019, București, p. 35–66

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Studiile doctoranzilor conțin contribuții în domeniu și sunt publicate în reviste de specialitate sau volume ale conferințelor incluse în BDI semnificative (EBSCO, CEEOL, SCOPUS; ERIH PLUS).

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În ultimii cinci ani, 3 studenți-doctoranzi în domeniul Studii Culturale au finalizat studiile doctorale, iar raportul la acest indicator este 11 (**Anexa 30\_B312**).

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Raportul dintre numărul de prezentări și numărul studenților care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este **33/3=11**.

*Recomandări:* Intensificarea participării unui număr mai mare de studenți doctoranzi la conferințe internaționale de prestigiu din țară și din străinătate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul B.3.2.** Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

–descrierea generală a analizei standardului.

SD SITT/ CESI, SDL și ISDS-UB apelează pentru comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat la specialiști din domeniul de referință.

**Indicatorul \*B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În domeniul de doctorat Studii culturale, opțiunea pentru referenții oficiali, membri în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat, se bazează, așa cum este și firesc, prin corespondența directă și dovedită dintre expertiza acestora și temele de cercetare doctorală avute în vedere **Anexa 31\_B321**.

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă



Conform informațiilor din **Raportul de autoevaluare, p. 57** și din **Anexa 31\_B321**, în perioada 2016-2020, nu s-a depășit pragul de 2 participări / coordonator / an ale aceluiași referent provenit de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*B.3.2.2.** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

*–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Nu este cazul.

*–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Nu este cazul.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

### **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

*-descrierea generală a analizei domeniului.*

Există proceduri în conformitate cu legislația în vigoare și o preocupare constată pentru aplicarea unei politici eficiente a calității.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

**Standardul C.1.1.** *Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Pentru domeniul de doctorat Studii culturale, există și se aplică politici clare și eficiente de asigurare a calității.

**Indicatorul C.1.1.1.** *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

*–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*



Procesul de evaluare și asigurare internă a calității acestuia se desfășoară în baza unor proceduri operaționale relevante. Rapoartele școlilor doctorale și Raportul privind Activitatea Universității din București ca IOSUD se finalizează cu propuneri de îmbunătățire a activității la nivelul școlii doctorale respectiv al IOSUD, însoțite fiecare de un plan de măsuri realist pentru perioada următoare.

**a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat** este reglementată la Art. 17 din *Metodologia privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat* (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>). **Anexa 13\_A311** prezintă fișele CNATDCU ale conducătorilor de doctorat din domeniul Studii culturale.

**b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare** sunt prezentate în **Anexele 7\_A211, 8\_A211 și 12\_A211** prezintă spațiile și dotările materiale, echipamentele, software-urile, etc. puse la dispoziția studenților doctoranzi din domeniul Studii culturale.

**c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale - Regulamentului de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat al UB** (<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>), **Regulamentul de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat la SD SITT/CESI, Regulamentul de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat la SDL (Anexa 2\_A111\_A112).**

**(d) activitatea științifică a studenților doctoranzi** este înregistrată și monitorizată. **Anexele 34, 35 și 36** prezintă date despre activitatea științifică și culturală a doctoranzilor și, respectiv, despre implicarea acestora în acordurile de parteneriat.

**(e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi** - în *Planul studiilor Universitare de doctorat* - anexa la Contractul de studii universitare de doctorat - este menționat *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate* (care include disciplinele parcurse și rezultatele obținute de doctorand) și *Programul individual de cercetare științifică* (care include titlurile rapoartelor intermediare și data susținerii). Până la finalizarea studiilor, doctorandul are obligația să publice minimum 2 articole, rezultate din activitatea sa, în conformitate cu planul de pregătire individuală și standardele stabilite de Consiliul Școlii Doctorale (<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/1-Contract-doctorat-buget-cu-frecv-cu-bursa-2021.pdf>).

**(f) serviciile de sprijin social și academic** (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi - UB și școlile doctorale din cadrul IOSUD sprijină performanța studenților-doctoranzi printr-o varietate de mijloace, folosind în acest scop atât fondurile de la buget, prin granturile doctorale, cât și fondurile provenite din alte venituri proprii, în baza *Procedurii privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi* (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>).

*-analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procesul de evaluare și asigurare internă a calității se desfășoară în baza unor reglementări riguroase și se aplică în mod constant.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul \*C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

*-descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către*



*instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Evaluarea internă a școlilor doctorale care circumscriu domeniul Studii culturale, și anume SD SITT/ CESI, SDL și ISDS-UB, este realizată anual, iar toți cei 5 coordonatori de doctorat din domeniul Studii culturale sunt evaluați online, anual, de către studenții doctoranzi. Anual, Biroul de Statistică al UB realizează analize privind atât traiectoria profesională a absolvenților la diferite intervale de timp de la data absolvirii, cât și privind satisfacția studenților și cadrelor didactice. (**Raport de autoevaluare, p. 65**).

*-analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Există și se aplică mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Pentru domeniul Studii culturale, studenții doctoranzi au acces la resurse de învățare și informațiile relevante sunt accesibile.

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Toate informațiile de interes pentru studenți sunt accesibile pe site-ul IOSUD-UB (<https://unibuc.ro/studii/programe-de-studii/doctorat/>) și paginile școlilor doctorale care circumscriu domeniul Studii culturale, și anume SD SITT/ CESI, SDL și ISDS-UB (<http://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-spatiu-imagine-text-teritoriu/>, <http://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-din-cadrul-facultatii-de-litere/>, <http://doctorat.unibuc.ro/scoala-interdisciplinara-de-studii-doctorale-a-universitatii-din-bucuresti/>).

**Indicatorul C.2.1.1.** *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

*–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Informațiile se regăsesc la următoarele adrese:

**a) regulamentul IOSUD UB și regulamentele școlilor doctorale care circumscriu domeniul Studii culturale,**

<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/05/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>



<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/Regulamentul-studiilor-universitare-de-doctorat-%C3%AEn-Universitatea-din-Bucure%C8%99ti-martie-2018.pdf>

[https://litere.ro/wp-content/uploads/2018/12/Regulament-SD-SITT\\_2019\\_aprobat.pdf](https://litere.ro/wp-content/uploads/2018/12/Regulament-SD-SITT_2019_aprobat.pdf)

[https://isds.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/05/ISDS\\_UB\\_Regulament\\_ajustat\\_26.06.2019\\_cu\\_modificari\\_final.pdf](https://isds.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/05/ISDS_UB_Regulament_ajustat_26.06.2019_cu_modificari_final.pdf)

**b) regulamentul de admitere IOSUD UB și regulamentele/metodologiile de admitere ale școlilor doctorale care circumscriu domeniul Studii culturale:**

<https://doctorat.unibuc.ro/admitere/>

<https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/06/Metodologie-admitere-SD-SITT.pdf>

<https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/11/Litere-Metodologie-admitere-2021.pdf>

<https://isds.unibuc.ro/interdisciplinary-research-training-groups/selection-process/>

**(c) contractul de studii doctorale – model:**

<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>

[https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/11/Contracte-de-studii-IF\\_grant-buget\\_taxa\\_2021.pdf](https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/11/Contracte-de-studii-IF_grant-buget_taxa_2021.pdf)

**(d) regulamentul de finalizare a studiilor** care să includă și procedura de susținere publică a tezei:

<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>

<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/05/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>

<https://isds.unibuc.ro/interdisciplinary-research-training-groups/public-defense/>

**(e) conținutul programelor de studii:**

[https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/11/Plan-de-invatamant-Filologie\\_Studii-culturale\\_2021-2024-1.pdf](https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/11/Plan-de-invatamant-Filologie_Studii-culturale_2021-2024-1.pdf)

<https://isds.unibuc.ro/interdisciplinary-research-training-groups/the-credit-system/>

**(f) profilul științific și interesele/temele de cercetare propuse de conducătorii de doctorat,** precum și date instituționale de contact ale acestora:

<https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/11/Arii-tematice-conducatori-de-doctorat.pdf>

<https://isds.unibuc.ro/interdisciplinary-research-training-groups/supervisors/>

<https://isds.unibuc.ro/interdisciplinary-research-training-groups/ph-d-research-topics/>

**(g) lista doctoranzilor din domeniu** cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) -

[https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/11/Studenti-doctoranzi-inmatriculati\\_Studii-culturale.pdf](https://litere.ro/wp-content/uploads/2021/11/Studenti-doctoranzi-inmatriculati_Studii-culturale.pdf)

**(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat** - <https://doctorat.unibuc.ro/>

**(i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat** care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii - <http://doctorat.unibuc.ro/rezumate-teze-de-doctorat/>

*– analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toate informațiile de interes pentru studenții doctoranzi sunt publicate pe site-ul universității și/sau al școlilor doctorale care circumscriu domeniul Studii culturale.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

*– descrierea generală a analizei standardului.*

Școlile doctorale care circumscriu domeniul Studii culturale asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare. Studenții au acces la infrastructura de cercetare – vezi centrele de cercetare (Centrul de Excelență în Studiul Imaginii – CESI) și laboratoarele (Laborator Comunicare și cercetare, Laborator cercetare REPROAB etc.) unde își desfășoară activitatea conducătorii de





doctorat și doctoranzii: (**Anexa 7\_A211, Anexa 8\_A211, Anexa 11\_A211, Anexa 12\_A211**); acces la programe antiplagiat (sistemantiplagiat.ro și turnitin.com).

**Indicatorul C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

*–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

*(acces la baze de date - Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, ProQuest Central, Emerald Management Xtra, Clarivate Analytics (Thomson ISI)*

Toți studenții și cadrele didactice au acces la resurse electronice, incluzând aici baze de date internaționale (CEEOL, Cambridge Journals, Emerald Management Journals 200, JSTOR, PROQUEST Central, SAGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index - Clarivate Analytics, Wiley Journals) puse la dispoziție prin contractul instituțional ANELIS Plus (<http://www.anelisplus.ro/>) pe baza unui cont instituțional pe portalul E-nformation ([www.e-nformation.ro](http://www.e-nformation.ro)).

*–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Accesul studenților la resurse pentru cercetarea științifică și asigurarea calității cercetării este asigurat.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

*–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În Universitatea din București există 2 sisteme software pentru detectarea plagiatului – sistemantiplagiat.ro și turnitin.com, cf. **Procedurii privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București.** În plus, conducătorul de doctorat poate, oricând pe parcursul studiilor universitare de doctorat, solicita o verificare preliminară a tezei de doctorat sau a unor părți ale acesteia (capitole, rapoarte de cercetare, etc.).(<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>).

*–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studenții doctoranzi au acces, la cerere, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine, pentru pre-susținerea și depunerea tezei de doctorat.

*Recomandări:* Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

*–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Studenții doctoranzi din domeniul Studii culturale au acces la toate dotările centrelor de cercetare și laboratoarelor specializate (Centrul de Excelență în Studiul Imaginii – CESI, Laborator Comunicare și cercetare, Laborator cercetare REPROAB etc.), iar o parte din infrastructura de cercetare a fost modernizată (**Anexa 7\_A211, Anexa 8\_A211, Anexa 11\_A211, Anexa 12\_A211**).



–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Accesul la infrastructura de cercetare este deschis în mod nediscriminat tuturor studenților doctoranzi.

*Recomandări:* Continuarea modernizării infrastructurii de cercetare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Strategia de internaționalizare a studiilor universitare de doctorat se bazează atât pe dimensiunea clasică a internaționalizării, respectiv mobilitățile studențești cât și pe internaționalizarea „de acasă” (internaționalizarea curriculumului, a programelor de studii, a dimensiunii administrative) (**Raport de autoevaluare, p. 72, <https://unibuc.ro/international/strategia-de-internationalizare/>**). În plus, în cadrul Școlii Doctorale de Studii Interdisciplinare / Interdisciplinary School of Doctoral Studies (**ISDS-UB**), toate programele de studii sunt în limbi de circulație internațională (în speșă, limba engleză).

**Indicatorul \*C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

**Anexa 32\_C311** prezintă dovezi ale preocupării pentru internaționalizare la nivelul SD SITT/ CESI, SDL și ISDS-UB. Astfel, sunt prezentate date despre conferințele internaționale organizate în străinătate și stagiile de formare (incluzând aici mobilitățile ERASMUS) la care au participat studenții din domeniul Studii culturale - **46,42%** dintre doctoranzi au efectuat un stagiu de cercetare/documentare în străinătate și/sau au participat la conferințe științifice internaționale. În plus, există o strânsă și îndelungată relație de colaborare între mai mulți conducători de doctorat și instituții de prestigiu din afara țării, cum ar fi Jackson School of International Studies - Washington University, Seattle, SUA (**Anexa 19\_A321**).

- analysis of the facts, the findings from the assessed institution's documents and the evaluation visit itself

Documentele prezentate și discuțiile purtate cu doctoranzii, absolvenții și conducătorii de doctorat au evidențiat faptul că studenții doctoranzi ezită să opteze pentru perioade lungi de mobilitate internațională din cauza altor constrângeri de natură profesională (sunt angajați) sau socială.

*Recomandări:* Implementarea unor politici și strategii bine definite de valorificare și a altor oportunități sau programe și de creștere a numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar,



organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Există o procedură și un protocol cadru pentru doctoratul în co-tutelă internațională (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>), însă, momentan, în domeniul Studii culturale nu au fost semnate asemenea acorduri. Există dovezi pentru invitarea unui expert din străinătate care să susțină cursuri / prelegeri sau să organizeze workshop-uri pentru studenții doctoranzi – în perioada 2015-2017, dna Conf. univ. dr. Ileana Marin a fost cadru didactic asociat la Universitatea Washington, Seattle, SUA și a avut calitatea de Visiting Professor la Universitatea din București.

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Există protocoale cadru pentru organizarea de doctorate în cotutelă internațională, însă acestea nu sunt active momentan; există specialiști invitați din străinătate pentru a susține cursuri și alte activități didactice, însă într-un nr. extrem de redus.

*Recomandări:* Intensificarea preocupării pentru organizarea doctoratelor în cotutelă internațională.

**Indicatorul este parțial îndeplinit.**

**Indicatorul C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

–descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

UB prin reprezentanți ai conducerii universității (rector, prorectori), Direcția Relații Internaționale (cu 2 birouri în componența sa, Biroul ERASMUS și Biroul Cooperare Internațională și Studenți Străini), cadre didactice a participat la mai multe târguri educaționale de prestigiu. SD SITT/ CESI a participat la **târgul educațional de la Seattle**, Washington University, grație Conf. univ. dr. habil. Ileana Marin. Aceste eforturi de internaționalizare s-au materializat în **organizarea a patru școli de vară** la SD SITT/ CESI cu studenți americani și a unor **manifestări culturale la Seattle**, prin aplicații pentru burse Fulbright ale cadrelor didactice și ale studenților-doctoranzi (**Raport de autoevaluare, p. 76**). **Comisiile de îndrumare** ale studenților-doctoranzi includ **experți** de la universități/ institute de cercetare din străinătate (din **Austria, Finlanda, Franța, Germania, Marea Britanie, Norvegia, SUA**), iar la momentul prezentei raportări, 41,66% din **tezele de doctorat** ale SD SITT/ CESI sunt **redactate într-o limbă de circulație internațională**, la ISDS-UB procentul este de 100% (**Anexa 33\_C313**).

–analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

UB și Școlile doctorale care circumscriu domeniul Studii culturale (în special, SD SITT/ CESI) au participat la mai multe târguri educaționale în vederea atragerii de studenți doctoranzi internaționali și există un nr. mare de experți internaționali în comisii de îndrumare a tezelor de doctorat.

*Recomandări:* Participarea în continuare la târguri educaționale și alte evenimente de promovare pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali în domeniul Studii culturale.

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența unui centru de excelență (CESI) cu o activitate științifică susținută, în care sunt implicați conducătorii de doctorat și doctoranzii.</li> <li>• Calitatea cercetării științifice, demonstrată de publicarea de articole și studii în edituri de prestigiu din străinătate și în reviste indexate în baze de date internaționale bine cotate.</li> <li>• Participarea unora dintre conducătorii de doctorat în proiecte de cercetare finanțate la nivel național și internațional.</li> <li>• Calitatea resursei umane și vizibilitatea internațională crescută a unora dintre conducătorii de doctorat prin colaborarea în calitate de cadru didactic asociat cu universități de prestigiu din străinătate.</li> <li>• Cooptarea de membri ai comisiei de îndrumare, specialiști în domeniu, de la numeroase universități din străinătate.</li> <li>• Parteneriatul strategic și relația de colaborare strânsă între conducătorii de doctorat, membrii comisiei de îndrumare și studenții doctoranzi.</li> </ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Numărul relativ mic de conducători de doctorat abilitați în domeniul Studii culturale și dezechilibrul numeric între nr. de doctoranzi per conducător de doctorat per școală doctorală.</li> <li>• Numărul relativ mare de studenți doctoranzi aflați în perioada de grație sau întreruperi de studii.</li> <li>• Există un număr mic de studenți doctoranzi internaționali.</li> <li>• Există un număr redus de experți internaționali invitați să țină cursuri/prelegeri studenților doctoranzi.</li> <li>• Nu există acorduri de doctorat internațional în cotelă în domeniul Studii culturale.</li> <li>• Motivația scăzută a doctoranzilor de a participa la stagii de formare în străinătate, pe perioade mai lungi .</li> </ul>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesul din ce în ce mai crescut pentru studiile doctorale în domeniul Studii culturale în România și faptul că Universitatea din București a avut inițiativa constituirii acestui domeniu la nivel doctoral;</li> <li>• Perspectivele de dezvoltare a Școlilor Doctorale la nivel național și internațional;</li> <li>• Utilizarea pe scară din ce în ce mai largă a platformelor online în pregătirea studenților doctoranzi, în activitatea de cercetare și diseminare a rezultatelor cercetării;</li> <li>• Evaluarea externă a școlilor doctorale și domeniilor de doctorat, în baza unei metodologii unice, ceea ce va permite (re)calibrarea acestora.</li> </ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instabilitatea socio-economică și lipsa predictibilității;</li> <li>• Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea resurselor destinate cercetării și dezechilibrele între diverse domenii de doctorat;</li> <li>• Reducerea locurilor finanțate de la bugetul de stat pentru studenții doctoranzi</li> <li>• Nerecunoașterea domeniului Studii culturale ca domeniu independent la nivelul comisiilor CNATDCU.</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.Crt.	Tip indicator (IP, *, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
2.	IP	A.1.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul.
3.	IP	A.1.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
4.	IP	A.1.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul.
5.	IP	A.1.3.1.	Îndeplinit	Participarea mai multor conducători de doctorat la competițiile care se organizează în vederea obținerii unor granturi de cercetare și implicarea mai activă a studenților doctoranzi.
6.	*	A.1.3.2.	Îndeplinit	Nu este cazul.
7.	*	A.1.3.3.	Parțial îndeplinit	Încurajarea studenților doctoranzi să beneficieze de aceste sume alocate pentru formarea lor profesională.
8.	IPC	A.2.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
9.	IPC	A.3.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	Crearea și implementarea unui mecanism de încurajare a cadrelor didactice titulare să se abiliteze în domeniul Studii culturale și să se afilieze școlilor doctorale care circumscriu acest domeniu în cadrul UB.
11.	IP	A.3.1.3.	Îndeplinit	Nu este cazul
12.	*	A.3.1.4.	Parțial îndeplinit	Atenție pentru a nu depăși numărul de maxim 12 doctoranzi în activitate la un coordonator și pentru a nu depăși cu maxim 12 doctoranzi procentul de 20 %.
13.	IPC	A.3.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
14.	*	A.3.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul.
15.	*	B.1.1.1.	Îndeplinit	Intensificarea eforturilor pentru atragerea studenților internaționali.
16.	*	B.1.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
17.	IP	B.1.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul.
18.	IP	B.2.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
19.	IP	B.2.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul.
20.	IP	B.2.1.3.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a fișelor de disciplină în conformitate cu precizarea riguroasă a rezultatelor învățării astfel încât acestea să fie ușor de înțeles, „administrabile” pentru toți cei implicați, verificabile și evaluabile.
21.	IP	B.2.1.4.	Îndeplinit	Continuarea cooptării și a altor membri ai comisiei de îndrumare provenind de la alte universități din



				țară și din străinătate.
22.	IPC	B.2.1.5.	Îndeplinit	Diminuarea numărului de participări ale unor cadre didactice/cercetători în comisiile de îndrumare.
23.	IPC	B.3.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
24.	*	B.3.1.2.	Îndeplinit	Intensificarea participării unui număr mai mare de studenți doctoranzi la conferințe internaționale de prestigiu din țară și din străinătate.
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
26.	*	B.3.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul.
27.	IP	C.1.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
28.	*	C.1.1.2.	Îndeplinit	Nu este cazul.
29.	IPC	C.2.1.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
30.	IP	C.2.2.1.	Îndeplinit	Nu este cazul.
31.	IP	C.2.2.2.	Îndeplinit	Nu este cazul.
32.	IP	C.2.2.3.	Îndeplinit	Continuarea modernizării infrastructurii de cercetare.
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit	Implementarea unor politici și strategii bine definite de valorificare și a altor oportunități sau programe și de creștere a numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.
34.	IP	C.3.1.2.	Parțial îndeplinit	Intensificarea preocupării pentru organizarea doctoratelor în cotutelă internațională.
35.	IP	C.3.1.3.	Îndeplinit	Participarea în continuare la târguri educaționale și alte evenimente de promovare pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali în domeniul Studii culturale.



## VI. Concluzii și recomandări generale

Studiile de doctorat în domeniul STUDII CULTURALE sunt organizate în cadrul a trei structuri departamentale: **Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (SD SITT/CESI)**, **Școala Doctorală Litere (SDL)** și **Școala Interdisciplinară de Studii Doctorale (ISDS-UB)**. **Domeniul Studii culturale a fost aprobat începând cu anul 2016** și inclus în profilul acestor trei școli doctorale din cadrul IOSUD-UB.

**Concluziile generale** pot fi sintetizate astfel:

### **A. Capacitatea instituțională**

#### **a. structurile instituționale, administrative, manageriale și resursele financiare**

Domeniului de doctorat STUDII CULTURALE numără 5 conducători de doctorat abilitați afiliați școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UB, dintre care 4 titulari ai Universității din București. Studiile și cercetările doctorale se desfășoară cu predilecție pe 5 direcții: Etnologie, Etnografie, Antropologie culturală; Studii vizuale; Studii interdisciplinare. Structural și administrativ domeniul de doctorat STUDII CULTURALE face parte dintr-o concepție organizatorică complexă, fiind circumscris de 3 școli doctorale, 2 dintre acestea în cadrul Facultății de Litere și 1 la nivel de universitate. La nivel instituțional domeniul este perfect funcțional.

#### **b. infrastructura de cercetare**

Infrastructura de cercetare este bine reprezentată prin Centrul de Excelență în Studiul Imaginii, Centrul de Studii Europene, etc. cu o activitate susținută. Potențialul de cercetare în domeniul STUDII CULTURALE de care dispune Universitatea din București este suplimentat accesul gratuit la resurse online (baze de date internaționale). Cercetarea doctorală a dezvoltat sinergii la nivel instituțional.

#### **c. calitatea resursei umane**

Calitatea profesională a resursei umane/ coordonatorilor de doctorat este conformă cerințelor obligatorii pentru IOSUD. Toți cei 5 conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale pentru abilitare în vigoare și se bucură de vizibilitate națională și internațională.

### **B. Eficacitatea educațională**

#### **a. Calitatea candidaților care au participat la admitere**

Doctoranzii înmatriculați sunt absolvenți ai programelor de masterat acreditate la nivelul facultăților de profil ale universității și absolvenți ai programelor de masterat din alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, dovada interesului acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și un proiect de cercetare bine fundamentat. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai bună calitate. Rata de abandon/exmatriculare a studenților doctoranzila 2, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30% (este 0%).

#### **b. conținutul programelor de studii**

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a consolida etica și integritatea academică. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării (incluzând aici și tutoriale). Programul de studii doctorale este echilibrat și include toate componentele pregătirii și cercetării științifice sistematice, bine planificate.

#### **c. rezultatele studiilor doctorale**

Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice *in extenso* în reviste cu peer review etc. Pentru domeniul evaluat



există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Membrii comisiei selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole / contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale în domeniul vizat. Domeniului de doctorat STUDII CULTURALE este relativ recent în peisajul academic al programelor de doctorat, fiind instituționalizat la UB în anul 2016.. În perioada 2016-2020 din totalul de 3 doctoranzi care au susținut public teza de doctorat, 2 au obținut titlul de doctor și 1 teză este în curs de validare de către comisia de specialitate CNATDCU.

#### **d. calitatea tezelor de doctorat**

Tezele de doctor în STUDII CULTURALE corespund criteriilor lucrărilor cu un grad sporit de calitate a cercetărilor științifice. Se remarcă caracterul interdisciplinar și pluridisciplinar al acestora.

### **C. Managementul calității**

#### **a. existența sistemului de asigurare a calității**

Există cadrul instituțional de management al calității și se aplică politici și proceduri relevante pentru asigurarea internă a calității.

#### **b. transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare**

Informațiile de larg interes pentru studenții doctoranzi, pentru candidații la studiile doctorale, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic. Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (SD SITT/CESI), Școala Doctorală Litere (SDL) și Școala Interdisciplinară de Studii Doctorale (ISDS-UB) asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat. Studenții doctoranzi din domeniul STUDII CULTURALE au acces la toate laboratoarele, sălile și dotările centrelor de cercetare specializate, cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic din laboratorul/centrul respectiv.

#### **d. gradul de internaționalizare**

Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (SD SITT/CESI), Școala Doctorală Litere (SDL) și Școala Interdisciplinară de Studii Doctorale (ISDS-UB) au potențial de consolidare a vizibilității internaționale, existând acorduri de colaborare cu universități din Europa și America de Nord; există colaborări internaționale în cadrul unui proiect de cercetare; ar trebui însă extinsă aria de acoperire a acestor colaborări și intensificată colaborarea la nivel național cu specialiști în domeniul studiilor culturale pentru a consolida acest domeniu în România. Studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat participă la conferințe internaționale în țară și în străinătate, însă rata mobilității internaționale este relativ scăzută în cadrul programului ERASMUS sau altor programe similare.

### **CONCLUZI ȘI RECOMANDĂRI**

**Punctele forte** ale domeniului de doctorat STUDII CULTURALE din cadrul IOSUD - Universitatea din București sunt:

- Existența unui centru de excelență (CESI) cu o activitate științifică susținută, în care sunt implicați conducătorii de doctorat și doctoranzii.
- Calitatea cercetării științifice, demonstrată de publicarea de articole și studii în edituri de prestigiu din străinătate și în reviste indexate în baze de date internaționale bine cotate.
- Participarea unora dintre conducătorii de doctorat în proiecte de cercetare finanțate la nivel național și internațional.
- Calitatea resursei umane și vizibilitatea internațională crescută a unora dintre conducătorii de doctorat prin colaborarea în calitate de cadru didactic asociat cu universități de



prestigiu din străinătate.

- Cooptarea de membri ai comisiei de îndrumare, specialiști în domeniu, de la numeroase universități din străinătate.
- Parteneriatul strategic și relația de colaborare strânsă între conducătorii de doctorat, membrii comisiei de îndrumare și studenții doctoranzi.

**Recomandărilor** precizate la capitolul V, le adăugăm, corelat, următoarele:

- Extinderea ariilor de investigație științifică în domeniul Studiilor culturale, de exemplu, și prin includerea studiilor de gen (încă emergente în peisajul academic din România).
- Digitalizarea surselor bibliografice pentru accesarea facilă în mediul online.
- Continuarea modernizării infrastructurii de cercetare.
- Creșterea gradului de informare a studenților doctoranzi cu privire la oportunitățile de finanțare, precum și creșterea gradului de accesibilizare a acestora.

**CONSTATĂRILE, CONCLUZIILE ȘI RECOMANDĂRILE EVALUATORIULUI EXTERN, Prof. univ. dr. Giuseppe MOTTA**

The programs under review and the University of Bucharest currently play an important role in the Educational and Cultural high studies system of Romania. The strength of the doctoral school is represented by the history of the University itself, with its structures and tradition. At the same time, the professors working within the framework of the doctoral school are all experienced and competent, and the students clearly benefit from their great knowledge and by their personal engagement. In some cases, this is really remarkable. In particular, I think that the Image, Space, Text, Territory Doctoral Program deserve special consideration, as it is an innovative field of studies, and is well-constructed, organized and developed.

The same appeal, as emerged during the evaluation process, is shared by the Doctoral School in Letters, in particular in the research field of ethnography, which has been appreciated by the graduates and students the commission had the opportunity to talk with.

As it has been more recently created, the Interdisciplinary school could be strengthened, consolidating the position of the respective school at the national and international level.

As a general impression that could be not entirely reflected in the different indicators, the undersigned has noticed the fact that some of the advisors seem to be excessively engaged. As a consequence, a relative disproportion affects the context of research. The School of Letters, for example, is presented as operative in the field of philology and linguistics, but my perception after the evaluation (documents and meetings) is that it has mainly worked in the field of ethnology, ethnography and cultural anthropology. In conclusion, the three doctoral schools' program could be more cohesive and better assembled in order to improve their overall position at national and international level.

Currently, there are no serious problems affecting the doctoral programs, and in fact the commission has underlined only some minor aspects that have only partially fulfilled. One general remark that I heartedly encourage is the enlargement of the number of doctoral advisors, in order to consolidate the position of the school and assure its growth in the following years.

As a result of all this, I think that the doctoral program of the University of Bucharest should be confirmed. At the same time, I suggest to consolidate some of the indicators: those that have not been completely fulfilled – as illustrated in this report – and those that have been fulfilled but seem susceptible to create problems in the future, as the margins are restricted and any possible change could be detrimental to the keeping of the necessary requisites.



## VII. Anexe

*Anexa 1 - Programul detaliat al vizitei de evaluare – participare la întâlnirile online și vizita la fața locului*

*Anexa 2 - Chestionarul aplicat studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele și interpretarea rezultatelor*

**Coordonator, expert național, comisie de evaluare – Domeniul Filologie**  
**Prof. univ. dr. habil. Titela VÎLCEANU, Universitatea din Craiova**

**Expert internațional: Prof. univ. dr. Giuseppe MOTTA, Universitatea Sapienza din Roma, Italia**

**Student doctorand Armand-Alexandru VOINOV, Universitatea de Vest din Timișoara**





## **Anexa 1 - Programul detaliat al vizitei de evaluare – participare la întâlnirile online și vizita la fața locului**

### **Miercuri, 17.11.2021**

17.00-19.00: Întâlnire preliminară online pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat

### **Luni, 22.11.2021**

09.00-09.50: Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat

10.00-10.50: Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD

11.00-11.50: Domeniu doctorat\_1: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă

15.00-15.50: Domeniu doctorat\_1: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului

17.00-18.00: Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/Departamentul de asigurare a calității

### **Marti, 23.11.2021**

09.00-09.50: Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității

11.00-11.50: Domeniu doctorat\_1: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat

13.00-13.50: Domeniu doctorat\_1: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi

16.00-16.50: Întâlnire tehnica online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului

### **Miercuri, 24.11.2021**

10.00-10.50: Domeniu doctorat\_1: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat

13.00-13.50: Domeniu doctorat\_1: Întâlnire online cu membrii Consiliului Școlii doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat

15.00-15.50: Domeniu doctorat\_1: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului

### **Joi, 25.11.2021**

09.00-18.00: Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD, inclusiv vizita la fața locului. (Se lucrează separat.)

### **Vineri, 26.11.2021**

09.00-11.30: Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, inclusiv vizita la fața locului. (Se lucrează separat.)

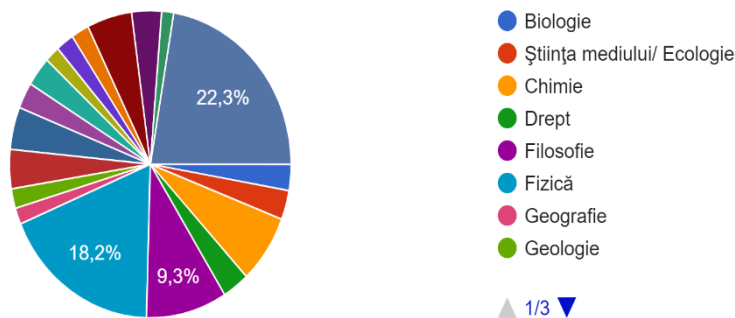
13.00-14.20: Întâlnire online pentru concluzii

14.30-15.30: Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității

## Anexa 2 - Chestionarul aplicat studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele și interpretarea rezultatelor

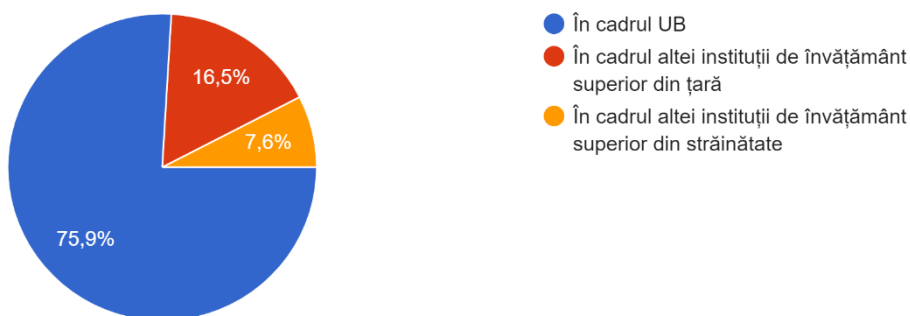
1. În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat? \*

291 de răspunsuri



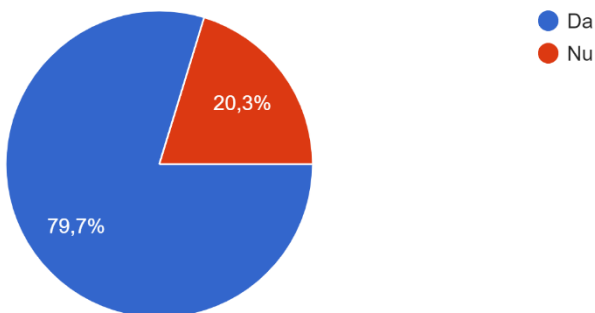
2. Unde a fost finalizat ciclul de studii universitare de masterat/ de lungă durată?

291 de răspunsuri



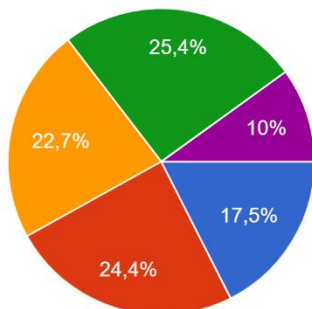
3. Domeniul de studii universitare de doctorat este similar cu domeniul definitivat la ciclul de studii universitare de masterat?

291 de răspunsuri



#### 4. În ce an de studii sunteți înmatriculat?

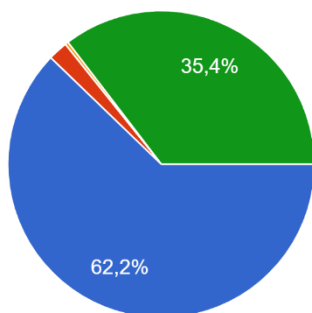
291 de răspunsuri



- I
- II
- III
- Grație (IV sau V)
- Prelungire studii (VI sau VII)

#### 5. Beneficiați de bursă pe parcursul studiilor universitare de doctorat?

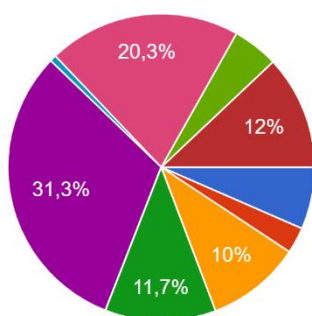
291 de răspunsuri



- Da (bursă de la bugetul de stat)
- Da (bursă din contracte de cercetare sau alt tip de contract)
- Da (bursă privată)
- Nu

#### 6. Pe parcursul studiilor universitare de doctorat sunteți angajat?

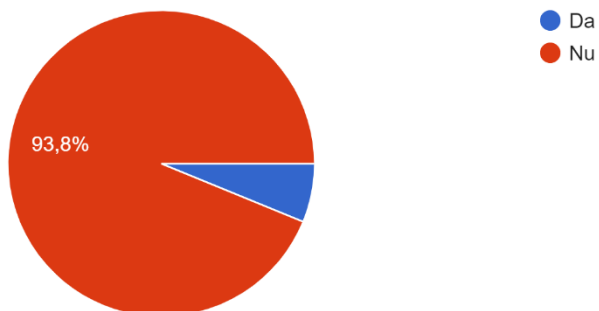
291 de răspunsuri



- Da, cadru didactic asociat al UB (la plata cu ora)
- Da, asistent universitar (normă întreagă)
- Da, asistent de cercetare (normă întreagă)
- Da, asistent de cercetare sau cercetător
- Da, în altă instituție publică (normă întreagă)
- Da, în altă instituție publică (normă parțială)
- Da, în mediul privat (normă întreagă)
- Da, în mediul privat (normă parțială)
- Nu

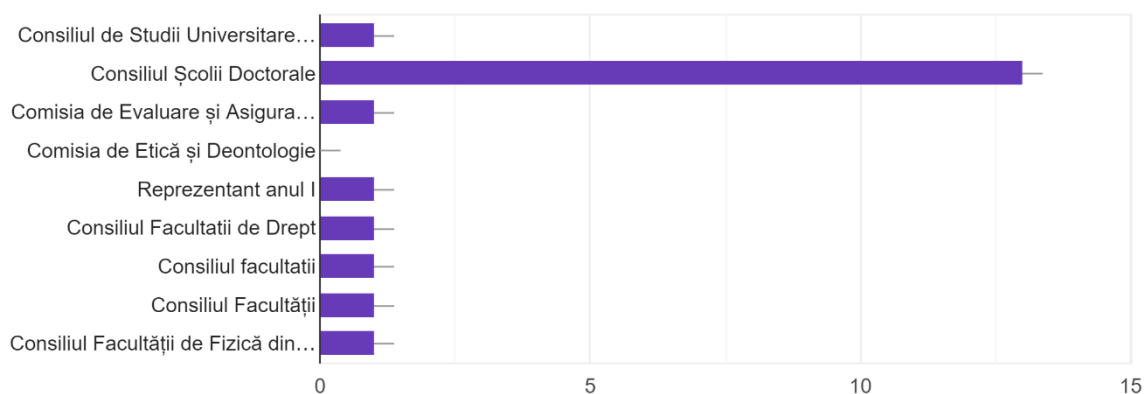
### 7. Sunteți student reprezentant?

291 de răspunsuri



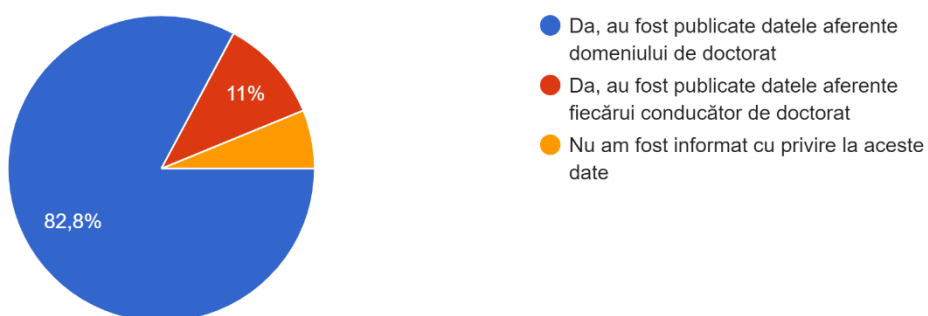
### 8. Care este structura/ forul în care aveți calitatea de student doctorand reprezentant?

18 răspunsuri

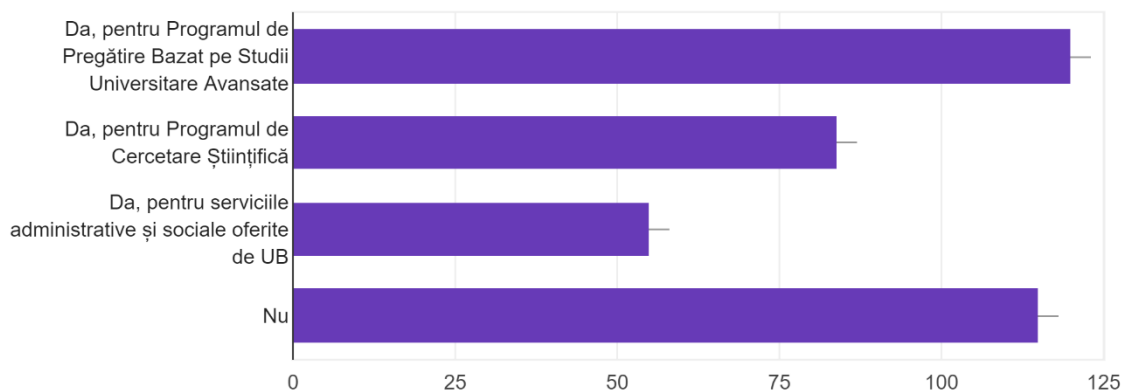


### 9. În cadrul procesului de admitere au fost publicate date referitoare la numărul de locuri bugetate sau numărul de burse alocate?

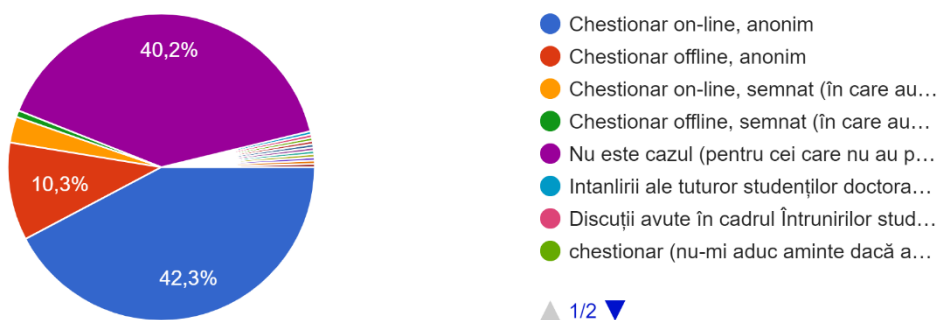
291 de răspunsuri



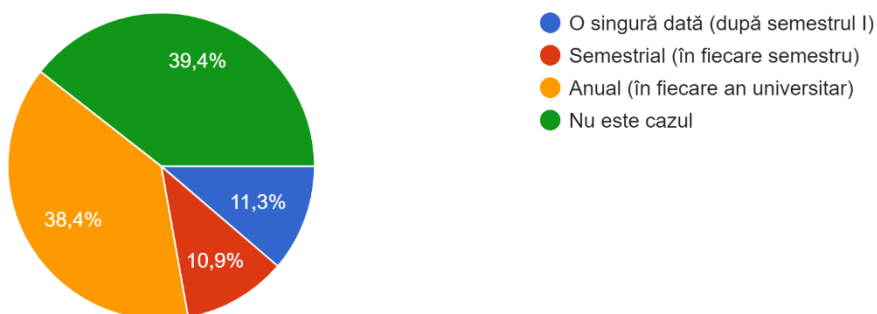
10. Din momentul în care ați devenit student doctorand al UB s-a desfășurat un proces de sondare a satisfacției dumneavoastră cu privire la studiile universitare de doctorat, implementat de instituție?  
291 de răspunsuri



11. Care a fost mecanismul de sondare a satisfacției studenților cu privire la studiile universitare de doctorat?  
291 de răspunsuri



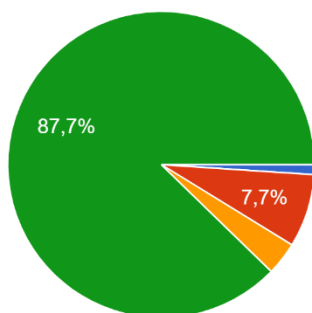
12. Care este frecvența de sondare a satisfacției studenților cu privire la studiile universitare de doctorat?  
284 de răspunsuri





13. Sunt publicate rezultatele în urma procesului de sondare a satisfacției studenților doctoranzi implementat de UB

285 de răspunsuri



- Rezultatele sunt publicate pe site-ul IOSUD UB
- Rezultatele sunt prezentate în cadrul ședințelor CSUD/ CSD
- Ambele variante de mai sus
- Nu cunosc rezultatele procesului de sondare a satisfacției studenților

14. Vă rugăm atașați link-ul de pe site-ul instituției în care sunt prezentate rezultatele procesului de sondare a satisfacției cu privire la studiile universitare de doctorat.2 răspunsuri

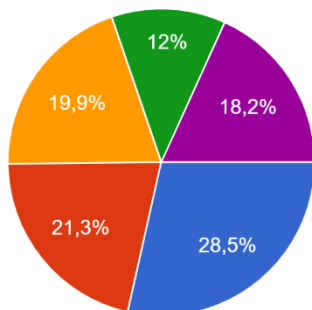
<https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/11/Raportul-Biroului-de-statistica-pe-anul-2019.pdf>

[https://docs.google.com/forms/d/1K8J55EJWX-AAVwStP\\_9C\\_YJMqDvqmLrR\\_HQn9Zon5tw/viewform?ts=61a0938f&edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1K8J55EJWX-AAVwStP_9C_YJMqDvqmLrR_HQn9Zon5tw/viewform?ts=61a0938f&edit_requested=true)

[https://docs.google.com/forms/d/1K8J55EJWX-AAVwStP\\_9C\\_YJMqDvqmLrR\\_HQn9Zon5tw/viewform?ts=61a0938f&edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1K8J55EJWX-AAVwStP_9C_YJMqDvqmLrR_HQn9Zon5tw/viewform?ts=61a0938f&edit_requested=true)

15. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?

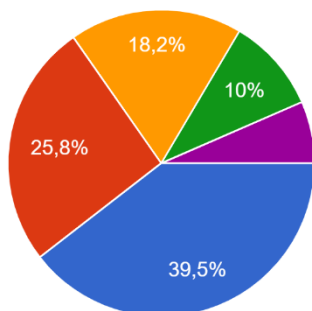
291 de răspunsuri



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

16. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UB, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?

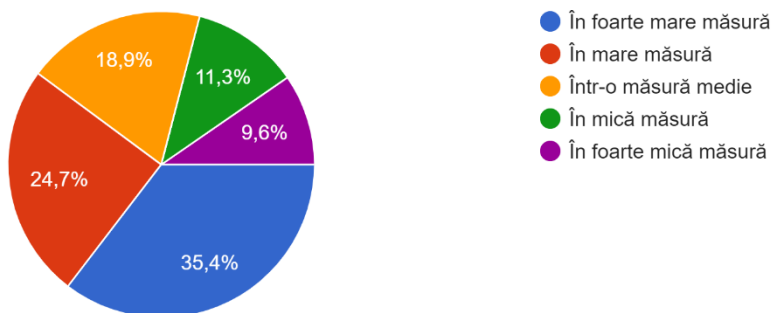
291 de răspunsuri



- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

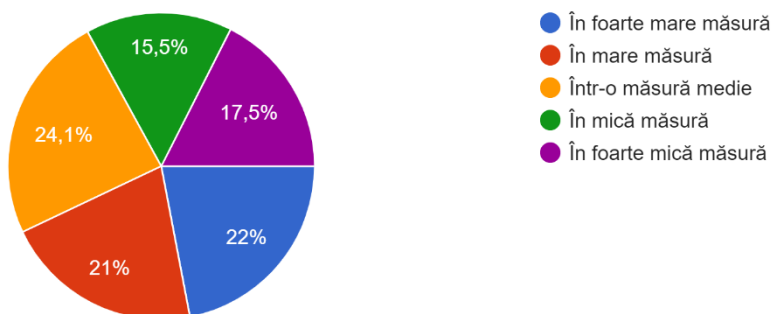
17. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice din domeniu, în mod gratuit?

291 de răspunsuri



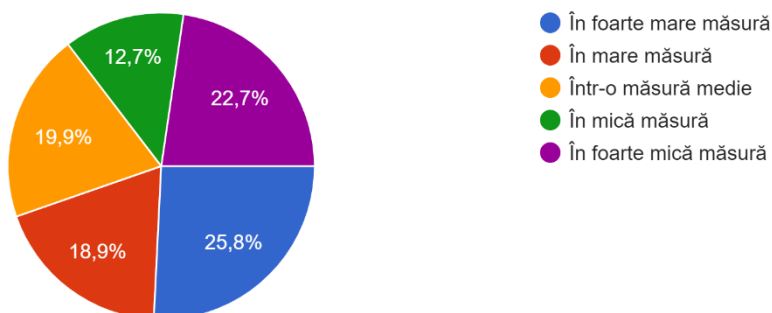
18. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?

291 de răspunsuri



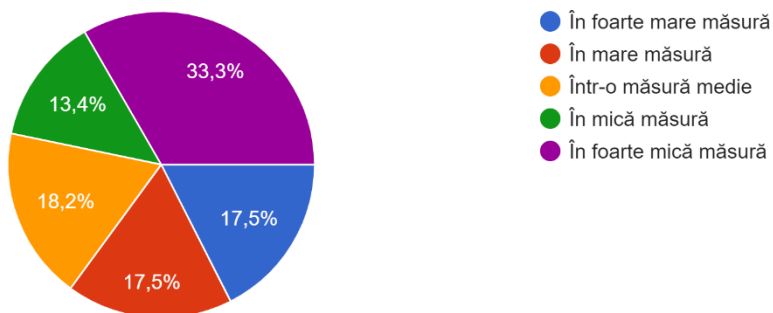
19. Ați avut posibilitatea să participați în schimb de experiență/ stagii de mobilitate internațională pe durata studiilor doctorale?

291 de răspunsuri



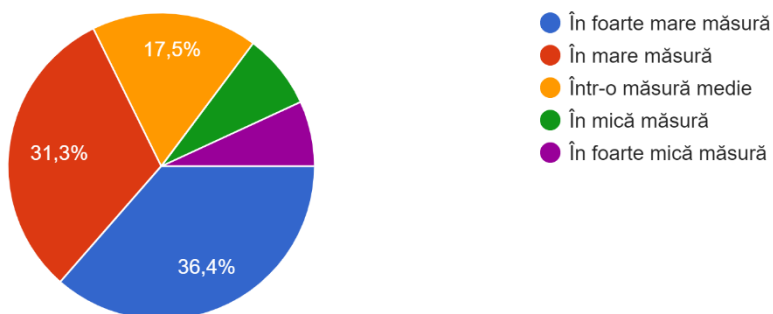
20. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UB pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?

291 de răspunsuri



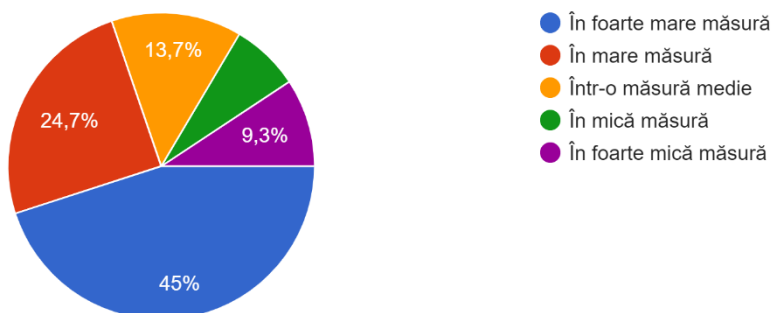
21. În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercet...tudent doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?

291 de răspunsuri



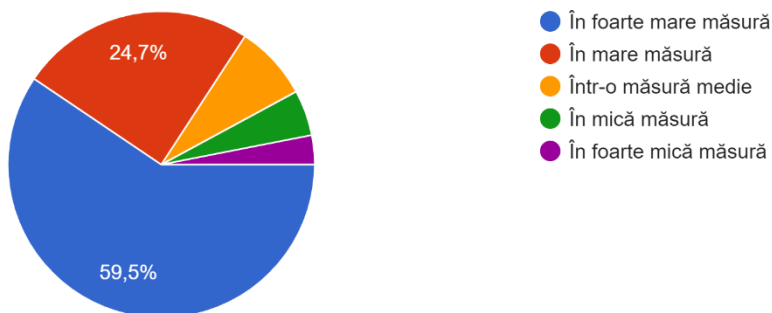
22. În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?

291 de răspunsuri



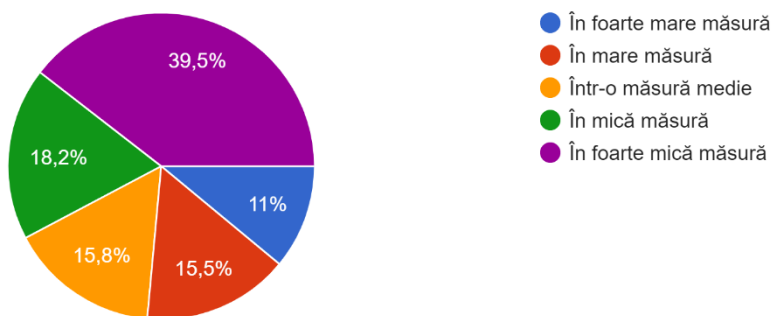
23. În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea din granturi naționale sau internaționale etc.)

291 de răspunsuri



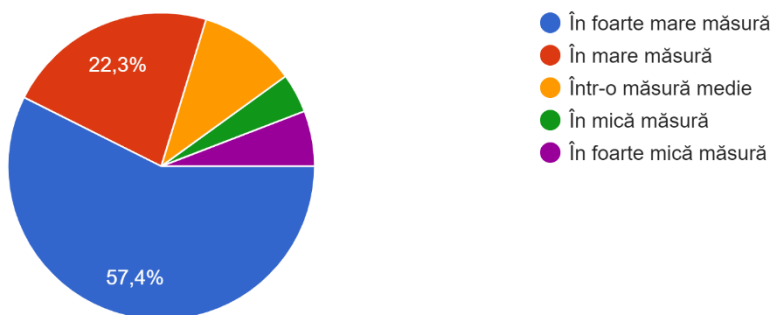
24. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?

291 de răspunsuri



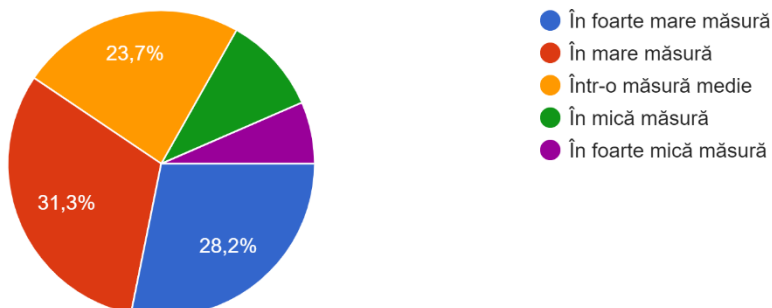
25. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întâlniri onsite, comunicare asincronă)?

291 de răspunsuri



26. În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?

291 de răspunsuri



27. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?

291 de răspunsuri

Nu am.

Publicarea tezei și continuarea cercetării alături de alți specialiști, precum și publicarea rezultatelor cercetării în cât mai multe regiuni și țară și din străinătate.

Aștept să îmi pot valorifica cercetările mai departe, în cadrul academic și cadrul profesiei mele (montaj și regie film).

Printre așteptările mele se numără: recunoaștere academică, consolidare a relațiilor cu cercetători care au interese profesionale comune, precum și oportunitatea de a fi implicată în proiecte științifice în care să fie valorificată (suplimentar) cercetarea din timpul studiilor de doctorat.

Continuarea cercetării.

Nu am așteptări concrete.

Capacitatea de a fundamenta o lucrare științifică argumentată în orice domeniu tangential tezei. Continuarea cercetării academice în domeniul tezei și alte domenii adiacente. etc.

28. Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare

110 răspunsuri

Nu

Consider că răspunsurile la chestionarul propus nu reflectă în întregime capacitatea scolii doctorale de a răspunde nevoilor studentului doctorand, întrucât, fiind studentă în anul I nu am avut posibilitatea de a explora posibilitățile de dezvoltare/cercetare pe care aceasta le oferă.

Ar fi utilă mai multă practică în redactarea articolelor științifice indexabile sau a rezumatelor pentru conferințe internaționale. De asemenea, deși acest lucru ține mai mult de Editura, cred, ar fi util să se grabească puțin procedura de publicare la EUB.

Este necesară crearea unei infrastructuri instituționale și a unei scheme de finanțare care să sprijine publicațiile științifice ale Universității din București (indexarea acestora în baze de date internaționale, realizarea profesionistă a site-urilor pentru diferitele publicații, trecerea la un sistem open access.

Acces facil la baze de date și resurse bibliografice în format electronic. etc.