

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteză calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Evaluarea domeniului de studii universitare de doctorat FILOLOGIE (domeniul fundamental ȘTIINȚE UMANISTE ȘI ARTE) din cadrul IOSUD – Universitatea din București s-a desfășurat în perioada 22-26 noiembrie 2021, odată cu evaluarea Instituției Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat.

Componența comisiei de experți evaluatori a fost următoarea: Prof. Michaela Praisler, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – coordonator; Prof. Salvador Valera Hernandez, Universitatea Granada – expert internațional; Andrei Cristian Pătrașcu, Universitatea „Ovidius” din Constanța – doctorand.

Activitatea în cadrul Școlilor Doctorale din domeniul FILOLOGIE ale Universității București se înscrie în prestigioasa tradiție a studiilor literare și de lingvistică realizate în spațiul românesc de către nume reprezentative în plan internațional. Susținută de profesori renumiți, titulari și emeriți ai instituției de învățământ superior – dintre care 9 sunt membri ai Academiei Române – în colaborare cu cercetători din țară și cu personalități asociate unor universități din străinătate, aceasta s-a materializat în valoroase publicații, proiecte, evenimente științifice și în numeroase titluri de Doctor în Filologie acordate studenților la finalul ciclului de studii universitare de doctorat pentru teze redactate atât în limba română, cât și în limbi de circulație internațională.

Școlile doctorale din domeniul de studii doctorale evaluat sunt:

- Școala Doctorală Litere (SDL);
- Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/ Centrul de excelență în Studiul Imaginii (SD SITT/CESI);
- Școala Doctorală „Limbi și identități culturale” (SD LIC);
- Școala Doctorală „Studii Literare și Culturale” (SD SLC).

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Dintre acestea, două acordă titluri de doctor exclusiv în domeniul FILOLOGIE și două acordă și titluri de doctor și în domeniul STUDII CULTURALE, astfel:

- Școala Doctorală Litere și Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/ Centrul de excelență în Studiul Imaginii (SD SITT/CESI) acordă titluri de doctori în domeniul FILOLOGIE și în domeniul STUDII CULTURALE;
- Școala Doctorală „Limbi și Identități Culturale” și Școala Doctorală „Studii Literare și Culturale” acordă titluri de doctori exclusiv în domeniul FILOLOGIE.

Scurt istoric / Context instituțional:

Școala Doctorală Litere (SDL)

- <https://litere.ro/studii/doctorat/sdl/>; <https://doctorat.unibuc.ro/litere/prezentarea-scolii/>
înființată în anul 2005, la Facultatea de Litere;
- domeniu: Filologie;
- din 2016 îi este asociat și domeniul Studii culturale;
- conducători de doctorat Filologie: 44 (2017-2021) / 35 (în prezent);
- 16 conducători sunt titulari și 25/16 sunt profesori emeriti (din care, 9 membri ai Academiei Române); la aceștia se adaugă 3 cercetători de la Institutului de lingvistică „Al. Rosetti-Iorgu Iordan” al Academiei Române.

Școala Doctorală „Limbi și identități culturale” (SD LIC)

- <https://sdlic.ils.unibuc.ro>; <https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-de-limbi-si-identitati-culturale/>
înființată în anul 2005, la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine;
- domeniu: Filologie;
- conducători de doctorat: 16;
- 9 conducători sunt titulari și 7 sunt profesori emeriti.

Școala Doctorală „Studii Literare și Culturale” (SD SLC)

- <https://sdslcunibuc.wordpress.com/2015/09/02/admitere-septembrie-2015/>; <https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-de-studii-literare-si-culturale/>
înființată în anul 2005, la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine;
- domeniu: Filologie
- conducători de doctorat: 26 (2017-2021); 23 (în prezent);
- 13 conducători sunt titulari și 13/10 sunt profesori emeriti.

Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”/ Centrul de excelență în Studiul Imaginii (SD SITT/CESI)

- <https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-spatiu-imagine-text-teritoriu/>
- înființată în anul 2005, în cadrul Consorțiului Universitatea din București (UB) – Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” (UAUIM) din București;
- organizată de către Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (CESI) al UB, în colaborare cu Departamentul de Studii Avansate al UAUIM;
- începând cu 2014, este inclusă administrativ în structura Facultății de Litere;
- din 2016, îi este asociat și domeniul Studii culturale;
- conducători de doctorat Filologie: 2; 1 este titular și 1 este Emerit.



II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare, includ:

- analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat
- evaluat și anexele acestuia;
- analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - centre de cercetare;
 - secretariate;
 - biblioteca instituției;
 - săli de lectură destinate studenților.
- întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.
- aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Capacitatea instituțională a IOSUD – Universitatea din București și, respectiv, a școlilor doctorale din domeniul Filologie este în acord cu legislația în vigoare și oferă un cadru adecvat organizării și desfășurării activităților specifice programelor de studii universitare de doctorat.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare
Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Structurile instituționale administrative, manageriale și de resurse financiare sprijină activitatea IOSUD – Universitatea din București. Au fost implementate majoritatea mecanismelor de funcționare eficientă a studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale; anexe: L, LIC, SLC, SITT/CESI; <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/alegeri-csud-2016-2020/>
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (deadmitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); anexe: LIC, CESI; <https://doctorat.unibuc.ro/admitere/>
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; <https://doctorat.unibuc.ro/legislatie/>
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/membrii-csud/>; <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/minutele-sedintelor-csud/>
- f) contractul de studii universitare de doctorat; <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>

Regulamentele și documentele specifice sunt postate pe pagina IOSUD – Universitatea din București și actualizate periodic. O parte dintre acestea sunt reluate pe paginile celor patru școli doctorale din domeniul Filologie.

Recomandare: Inserarea unei rubrici/secțiuni de informare a studenților doctoranzi cu privire la mobilități, proiecte, granturi, posibilități de finanțare suplimentară a activității de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentele celor patru școli doctorale supuse evaluării se află printre anexele transmise comisiei în format electronic. Toate fac precizări referitoare la aspectele menționate în art. 17, alin. (5) din HG 681/2011, și anume:

- acceptarea de noi conducători de doctorat;
- modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;
- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- asigurarea accesului la resursele de cercetare;
- obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Există și sunt utilizate resurse logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor universitare de doctorat, și anume: sistem informatic pentru evidența studenților doctoranzi (UMS); program informatic de detectare a plagiatului (*Turnitin și SistemAntiplagiat.ro*).

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Conform Raportului de evaluare internă a studiilor universitare de doctorat în domeniul Filologie, sistemul informatic implementat (din 2018/2019) de către Universitatea din București pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic este UMS. Acesta respectă normele de protecție a datelor cu caracter personal și gestionează planurile de pregătire bazate pe studii universitare avansate, rapoartele din planurile de cercetare științifică individuală, susținerile tezelor în fața comisiilor de îndrumare, susținerile publice ale tezelor de doctorat.

Recomandare: Analiza internă a eficacității sistemului informatic utilizat în evidența studenților și parcursului acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*



Școlile doctorale din domeniul Filologie utilizează programele informatice *Turnitin* și *SistemAntiplagiat.ro* pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat (din 2016) (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>). Nu se oferă date despre eficacitatea acestuia.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Sunt utilizate parțial resursele financiare disponibile, iar finanțarea suplimentară – din proiecte, granturi etc. – completează (într-o oarecare măsură) veniturile obținute din studiile doctorale. Sunt dificil de evidențiat sumele cheltuite/atrase, din cauza faptului că IOSUD nu este unitate distinctă de cost, Universitatea gestionând la comun toate aspectele financiare.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Din informațiile transmise, rezultă că, în ultimii 5 ani, s-au finalizat 2 granturi de cercetare în domeniul Filologie (SD SITT/CESI):

Traduceri (ne)ospitaliere: Shakespeare adaptat / Shakespeare in the Borderland

Director de proiect: prof. univ. dr. Mădălina Nicolaescu

Perioada de implementare: 2017-2019

Sursa de finanțare: UEFISCDI, competiția „Proiecte de cercetare exploratorie”, contract PN-III-P4-ID-PCE-2016

Site web: shakespeareintheborderland.wordpress.com

Bursă Pârvan derulată la Academia di Romania în Roma cu titlul „Il mito dell’Italia nella cultura romena”

Titular grant: conf. univ. dr. habil. Alexandra Vrânceanu

Perioada de implementare: 1 octombrie 2016-30 iulie 2018

Sursa de finanțare: Ministerul Educației Naționale, Ministerul Afacerilor Externe.

Recomandare: Formularea mai multor propuneri de proiecte de cercetare/dezvoltare de către conducătorii de doctorat, astfel încât doctoranzii să poată fi incluși în echipe de cercetare, să se construiască parteneriate cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate, să se vizibilizeze IOSUD – Universitatea din București și să se aducă finanțare suplimentară consistentă.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul*



evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Din clarificările solicitate și primite, rezultă următoarele:

La SD SITT/CESI – procentul este de 27,27%. SD SITT/CESI menționează 3 studenți doctoranzi din domeniul Filologie care au beneficiat de granturi / alte surse de finanțare în perioada evaluată, cu 1 bursă Erasmus+, 1 proiect POCU și 1 proiect PN-II-RU-TE-2014-4-0051.

La SD SLC – au existat 2 burse, acordate de Guvernul Francez și Comisia Fulbright.

La secretariatele SDL și SD LIC nu există evidențe contabile ale taxelor și bursei obținute de doctoranzi.

Numeroși doctoranzi ai tuturor școlilor doctorale din domeniul Filologie au beneficiat până în 2016 de burse POSDRU.

Numeroși doctoranzi SD SLC și SD LIC, cu proiecte de cercetare în Limbi și literaturi străine, au beneficiat și beneficiază de burse și mobilități internaționale. SD SLC menționează 7 burse Erasmus+, 19 proiecte POSDRU și 1 proiect POCU (SLC A.1.3.3).

Prin profilul său, Limba și literatura română, SDL beneficiază de puține burse și mobilități internaționale.

Recomandări: Solicitarea periodică a evidenței care ilustrează situația de fapt de la serviciile de profil ale Universității din București. Precizarea clară a procentului specificat – pe școli doctorale și la nivelul domeniului.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Clarificările solicitate și primite indică următoarele:

Din Anexa 1.3.3 SDL rezultă 8.301 RON și 6060 Euro (totalurile coloanelor respective), fără posibilitatea de a raporta la totalul granturilor doctorale, foarte numeroase.

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Din Anexa 1.3.3 SDLIC rezultă 1.852,04 Euro; din celelalte fișiere rezultă alte fonduri europene accesate, Erasmus etc.

Din Anexa 1.3.3 SD SITT rezultă depășirea considerabilă a procentului: 45,24%

Numeroși doctoranzi ai SD SLC și SD LIC beneficiază de formare profesională, dar Secretariatul SD SLC și SD LIC nu are o evidență contabilă.

Recomandări: Solicitarea periodică a evidenței care ilustrează situația de fapt de la serviciile de profil ale Universității din București. Precizarea clară a procentului specificat – pe școli doctorale și la nivelul domeniului. Investirea fondurilor disponibile în acord cu indicatorul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Infrastructura de cercetare susține derularea activităților didactice și de cercetare a școlilor doctorale din domeniul Filologie. Din raportul de autoevaluare transmis rezultă însă necesitatea dezvoltării acesteia în raport cu numărul de studenți doctoranzi și cu deschiderea interdisciplinară a temelor de cercetare propuse.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Cele patru școli doctorale își desfășoară activitatea în spații corespunzătoare, în acord cu misiunea și obiectivele fiecăreia dintre ele. Infrastructura și serviciile de cercetare sunt prezentate și pot fi accesate pe pagina <https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/>.

Spațiile puse la dispoziția cadrelor didactice și studenților includ amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, biblioteci și săli de lectură. Facultatea de Litere subliniază faptul că ritmul de înnoire a infrastructurii de cercetare lasă mult de dorit, iar Facultatea de Limbi și Literaturi Străine solicită, în continuare, noi spații de învățământ. Ambele menționează lipsa finanțării corespunzătoare pentru întreținere, reparații, construcții.

Există însă acorduri încheiate cu unități de cercetare și de cultură pentru exploatarea în parteneriat a infrastructurilor de cercetare de care dispun părțile semnatare.

Spațiile existente sunt dotate cu suficiente calculatoare, sisteme audio-video, imprimante, copiatoare, ecrane etc. pentru un proces didactic interactiv și o cercetare de calitate.

Recomandări: Solicitarea de finanțare de către Universitatea din București a întreținerii/reparației spațiilor existente și de construcție/achiziție de noi spații dedicate școlilor doctorale



din domeniul Filologie. Actualizarea fondului de carte, cu implicarea conducătorilor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Personalul școlilor doctorale evaluate nu este doar calificat, cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat în domeniul Filologie. Subliniem renumele și valoarea cercetării majorității conducători de doctorat, ca și colaborarea cu membri ai Academiei Române, ai institutelor de cercetare afiliate acesteia din urmă.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

88 (2017-2021) / 76 (în prezent) conducători de doctorat își desfășoară activitatea în școlile doctorale din domeniul Filologie. Anexele incluse în dosarul de evaluare internă atestă faptul că sunt îndeplinite criteriile CNATDCU pentru obținerea atestatului de abilitare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

În perioada evaluată, raportul dintre titulari și asociați (Emeriți/colaboratori) i-a favorizat pe cei din urmă. Numărul titularilor a crescut constant însă, iar în acest moment titularii reprezintă mai mult de 50% dintre conducătorii de doctorat. În noiembrie 2021 a fost obținută o abilitare și au fost depuse alte trei dosare de abilitare. Privit în dinamica sa, indicatorul demonstrează preocuparea pentru atragerea de tineri cercetători și pentru dezvoltarea în perspectivă a activității școlilor doctorale din domeniul Filologie.

Dintre cei 88 (2017-2021) / 76 (în prezent) conducători de doctorat,

39/39 sunt titulari ai Universității din București.

46/34 sunt profesori emeriti, din care 9 sunt membri ai Academiei Române.

3 sunt cercetători ai Institutului de lingvistică „Al. Rosetti-Iorgu Iordan” al Academiei Române.

Conform raportului de evaluare internă, urmează să se încheie, în viitorul apropiat, un protocol între SDL și Institutul de lingvistică „Al. Rosetti-Iorgu Iordan”, astfel încât și cercetătorii menționați să devină titulari ai Universității din București.



Afilieri iminente: 3 titulari UB (1 titular abilitat, în curs de validare: conf. dr. Alexandra Crăciun + 2 titulari cu dosarele de abilitare depuse: prof. dr. Carmen Silvia Mușat și conf. dr. Daniel Cristea-Enache)

Recomandări: Implicarea conducătorilor de doctorat Emeriți în activitatea de îndrumare în cotutelă. Sprijinirea mai multor cadre didactice ale Facultății de Litere și ale Facultății de Limbi și Literaturi Străine în vederea obținerii abilitării.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în domeniul Filologie sunt susținute preponderent de cadre didactice / cercetători / alți specialiști care îndeplinesc standardele pentru funcțiile amintite. Pentru o parte dintre aceștia din urmă nu au fost oferite date care să ateste îndeplinirea standardelor menționate.

Informațiile suplimentare solicitate cu privire la lectorii care le predau studenților doctoranzi sunt incluse în:

A.3.1.3 CV Stefan Firica

A.3.1.3 CV Constantin Vica

A.3.1.3 Fisa disciplina Etica si integritate acad doct 2021-Litere-CESI-Limbi_straine

A.3.1.3 Mircea Valeriu Deaca Fisa CNATDCU

Ștefan Fircă și Constantin Vică sunt lectori la Litere UB, respectiv Filozofie UB.

Cursurile de Etică și integritate academică au fost organizate de CSUD. S-a considerat că nu sunt cursuri de conținut doctoral, ci procedurale, așa încât au fost alese cadre didactice tinere specializate în ultimii ani în cursuri de Etică și integritate academică la toate nivelele, licență, masterat, doctorat.

Lector dr. Iulian Costache, cu post rezervat la Litere UB, este de circa un deceniu consilier al Ambasadei României la Berlin, Germania. A fost invitat să țină prelegeri datorită experiențelor sale de colaborare cu universități germane, în seria de prelegeri ale universitarilor români din străinătate.

Recomandare: Predarea tuturor disciplinelor de către cadre didactice / specialiști cu titlul de profesor, conferențiar, CS I sau CS II, sau care îndeplinesc criteriile CNATDCU pentru domeniul Filologie.

Indicatorul este parțial îndeplinit.



Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Raportul de evaluare internă a domeniului Filologie menționează (la pagina 67) faptul că doar 2 dintre cei 88/76 de membri ai școlilor doctorale din domeniul Filologie conduc concomitent între 8 și 12 studenți: Oana Fotache-Dubălaru (SDL): 10; Ion Bogdan Lefter (SDL): 12. Ponderea acestora în ansamblul domeniului este de 2,27%. La nivelul școlii doctorale, ponderea este de 4,54%.

Din anexele B.2.1.4. rezultă că sunt și alte cazuri în care un conducător de doctorat coordonează concomitent foarte multe teze. Școlile doctorale se adaptează anual la normele legislative intrate în vigoare.

Recomandări: Distribuirea echilibrată a locurilor și realizarea selecției candidaților astfel încât numărul studenților acceptați la studiile universitare de doctorat să nu depășească limita recomandată. Îndrumarea mai atentă a doctoranzilor pentru a se evita prelungirile și perioadele de grație.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Activitatea științifică din cadrul domeniului Filologie este vizibilă la nivel internațional: există publicații indexate Web of Science, Erih Plus; conducătorii de doctorat sunt / au fost membri n comitetele științifice ale unor publicații/manifestări de prestigiu; sunt prezente în asociații profesionale internaționale; sunt / au fost conducători de doctorat invitați în cadrul unor evenimente / echipe de cercetare din străinătate. Activitatea desfășurată de-a lungul anilor este prodigioasă și prestigioasă.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Peste 50% dintre conducătorii de doctorat au publicații cu semnificație relevantă pentru domeniul Filologie. Vizibilitatea internațională este remarcabilă, mai ales în aria limbilor și literaturilor străine (vezi fișele de îndeplinire a standardelor minimale transmise de către cele 4 școli doctorale).

Mențiune: Datele au fost preluate din diverse documente puse la dispoziția comisiei de evaluare. Nu am identificat un centralizator.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Activitatea conducătorilor de doctorat este constantă și permanentă. Unii dintre aceștia au îndeplinit standardele CNATDCU, obținând peste 25% din punctajul total în ultimii 5 ani (ceea ce face ca media pe domeniul Filologie să crească). Există documente justificative în dosarul de autoevaluare, la care s-au adăugat informații suplimentare – solicitate în timpul procesului de evaluare.

Clarificări transmise:

Anexa A.3.2.2 SDSLC: 13 conducători de doctorat îndeplinesc 25%.

Anexa A.3.2.2 SD SITT: în medie: 20.11% (nu și individual)

Activitatea membrilor școlilor doctorale Filologie UB titulari, actualmente peste 50%, este foarte bogată. Performanțele ultimilor 5 ani sunt incluse în fișele CNATDCU.

În Anexa A.3.2.2 SDSLC sunt calculate procente până la atingerea nivelului de 25% la fiecare titular; procentele calculate pe întreaga activitate depășesc cu mult această cotă minimă.

De asemenea, membrii Școlilor doctorale Filologie UB netitulari, în retragere, continuă să fie activi în plan științific. Exemplificăm prin cele 3 mari istorii literare publicate recent, în ediții prime sau revizuite, de prof. dr. Mircea Anghelescu, prof. dr. Nicolae Manolescu, prof. dr. Mihai Zamfir.

Mențiune: Imaginea de ansamblu este dată de informația din diverse documente puse la dispoziția comisiei de evaluare.

Recomandare: Urmărirea și evidențierea distinctă a procentului de 25% în evaluările viitoare.

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Aspectele care țin de eficacitatea educațională au fost prezentate în raportul de autoevaluare și clarificate în urma solicitării de informații suplimentare – centralizate pe cele patru școli doctorale din cadrul domeniului Filologie. Sunt respectate normele în vigoare în toate aspectele procesului de învățământ desfășurat la nivelul studiilor universitare de doctorat.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Candidații admiși sunt, preponderent, absolvenți ai programelor de licență și masterat în Filologie din cadrul Universității din București. Au fost identificați și absolvenți din alte domenii, cum ar fi: Studii Culturale, Istorie, Sociologie, Teologie, Studii de Film. Dintre aceștia, o parte provin din alte instituții de învățământ superior – fie din București, fie din țară, și (câțiva) din străinătate.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Clarificări:

Anexa B.1.1.1 SDL

Anexa B.1.1.1 SDSLC

Anexa B.1.1.1 SDLIC

Anexa B.1.1.1 SD SITT

Absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții din ultimii 5 ani / Nr. de locuri finanțate de la bugetul de stat:

SDL: 35/ 180; raport 19,44% = 0,19

SD SITT: 4/ 13; raport: 0,33

Media susține raportul 0,2.

Nr. candidaților din ultimii 5 ani / Nr. de locuri finanțate de la bugetul de stat:

SDL: 203 / 180 = 1,12

SD LIC: 42 / 79 = 0,53

SD SLC: 106 / 90 = 1,17

SD SITT: 15 / 13 = 1,15

Pe ansamblu nu se atinge raportul 1,2, deci se alege primul criteriu de la acest indicator.



Recomandare: Evidențierea rapoartelor de către fiecare școală doctorală.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Calitatea studenților doctoranzi este remarcabilă, așa cum rezultă din datele oferite de către instituție și din dialogul purtat de membrii comisiei de evaluare cu reprezentanții acestora. Selecția operată la admitere s-a dovedit obiectivă, iar activitățile organizate pe parcursul programului au permis dezvoltarea profesională a tuturor doctoranzilor implicați în cercetarea filologică.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea la școlile doctorale din domeniul Filologie ale Universității din București constă în elaborarea și susținerea de către fiecare candidat, în fața comisiilor de admitere, a unui proiect de cercetare într-una dintre direcțiile de cercetare / ariile tematice propuse de conducătorii de doctorat.

Interviurile se doresc a releva documentarea pe baza unei bibliografii fundamentale și de specialitate – esențială pentru elaborarea tezei și desfășurarea programului de studii universitare de doctorat. De asemenea, direcțiile de cercetare și structurile inițiale ale proiectelor sunt discutate în sesiuni consistente de întrebări și răspunsuri.

Recomandare: Diseminarea informațiilor și în limbi de circulație internațională, pentru atragerea de candidați din spațiul european.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.*

Clarificări transmise:

Anexa B.1.2.2 SDL

Anexa B.1.2.2 SDSLC

Anexa B.1.2.1 SDLIC

Anexa B.1.2.2 SITT

SDL: rata de exmatriculare: 4,66%

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



SITT: rata de exmatriculare: 12,5%

Ratele exmatriculare sunt mici și la SDSLC și SDLIC, deci media e mult sub cota maximă admisă. Nu au putut fi avansate cifre pe întregul domeniu, însă datele furnizate arată un procent mult mai mic de 30%.

Recomandări: Centralizarea anuală a acestor informații referitoare la studenții doctoranzi de către secretariatele școlilor doctorale. Analizarea motivelor care au condus la exmatriculare și identificarea măsurilor de combatere a fenomenului.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Conform planurilor de învățământ analizate și a detaliilor oferite prin fișele disciplinelor, programul de pregătire bazat pe pe studii universitare avansate răspunde cerințelor de îmbunătățire a competențelor de cercetare și de implementare a eticii și deontologiei specifice domeniului și activității de cercetare în mediu universitar. Întâlnirile organizate s-au axat și pe aspecte punctuale cu posibilități de reconfigurare conform bunelor practici din alte instituții organizatoare de studii universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Toate programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate ale celor 4 școli doctorale care acordă titlul de doctor în Filologie cuprind minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor.

SDL: Planuri organizate pe subdomenii: Literatură sau Lingvistică

SD LIC: Planuri organizate pe Lingvistică și Studii culturale

SD SLC: Planuri organizate pe Literatură și Studii culturale

SD SITT/CESI: Planuri organizate pe Literatură și Studii culturale

Recomandări: Colaborarea cu specialiști din alte centre universitare / Posibila organizare de prelegeri prin rotație, astfel încât studenții să beneficieze de abordări și puncte de vedere diferite. Introducerea de cursuri axate pe strategii de diseminare a rezultatelor cercetării, colaborări internaționale, politici de publicare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*



Disciplina „etică și integritate academică” din planurile de învățământ ale școlilor doctorale din domeniul Filologie este cea care asigură pregătirea studenților-doctoranzi cu privire la proprietatea intelectuală și la metodele corecte de redactare științifică, astfel încât să se respecte normele de citare, de prelucrare a datelor, de utilizare a corpusurilor vizuale etc.

De altfel, Universitatea din București a implementat, încă din 2013, la nivelul școlilor doctorale și al programelor de masterat, controlul electronic pentru prevenirea plagiatelor și a introdus diferite cursuri cu componente importante referitoare la deontologia și etica cercetării, scrierea academică și gestiunea proiectelor științifice.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Planurile de învățământ ale celor 4 școli doctorale care acordă titlul de doctor în Filologie sunt elaborate în așa fel încât să aprofundeze cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia studenților doctoranzi.

Disciplinele incluse sunt susținute prin fișe ale disciplinelor, care precizează cunoștințele, abilitățile/ deprinderile, competențele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către studenți-doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire. Au fost identificate, însă, și aspecte care ar trebui corectate/regândite (în ceea ce privește bibliografia și standardele minime de performanță).

Anexa B.2.1.3 SDL

Anexa B.2.1.3 SDSLC

Anexa B.2.1.3 SDSLC

Anexa B.2.1.3 SD SITT

Recomandări: Actualizarea conținuturilor în funcție de noi proiecte de cercetare demarate, ca și de solicitările venite din partea studenților doctoranzi. Reducerea bibliografiei din fișele disciplinelor (care, pe alocuri, este foarte extinsă). Precizarea standardelor minime de performanță în toate fișele disciplinelor, astfel încât studenții să fie informați cu privire la conținuturile necesare obținerii notei minime de promovare a unui examen/verificări/colocviu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzid din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Comisiile de îndrumare sunt formate din trei membri având titlul de doctor, ce pot fi persoane afiliate școlii doctorale sau cadre didactice și de cercetare neafiliate acestora. Componenta comisiilor de îndrumare este stabilită de conducătorii de doctorat în urma consultării cu studenții doctoranzi.

Anexa B.2.1.4 SDL

Anexa B.2.1.4 SDSLC si SDLIC (COMUNĂ) – 5 fișiere pe anii universitari evaluați

Anexa B.2.1.4 SD SITT

Recomandare: Activitatea să fie adaptată noilor direcții de cercetare identificate la nivelul domeniului și actualizată în funcție de evaluarea acestora de către studenții doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

SDL: raport: 1,34 – situația din prezent

SD SITT: raport: 0,7

Raport necalculat pentru SDSLC și SDLIC; informațiile sunt prezentate în Anexa B.2.1.4 SDSLC si SDLIC (COMUNĂ) – 5 fișiere pe anii universitari evaluați

Anexa B.2.1.5 SDL

Anexa B.2.1.5 SD SITT

Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu pare a fi mai mare de 3:1 pe ansamblu. Excepțiile se datorează introducerii recente a acestui criteriu. Școlile doctorale sunt în curs de conformare totală.

Recomandări: Evidențierea raportului de către toate școlile doctorale. Colaborarea cu specialiști din alte centre universitare / școli doctorale (din țară și străinătate).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Doctoranzii care și-au încheiat studiile doctorale în intervalul evaluat au făcut numeroase prezentări la manifestări internaționale din țară și din străinătate. S-au publicat, de asemenea, multe articole și capitole valoroase (o parte dintre ele fiind incluse, in extenso, în dosarul de autoevaluare realizat).

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel



puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Documentele care sintetizează informația sunt:

Folder B311 articole drd SDL, în Evaluare Litere – Drive Filologie

Folder B311_Articole doctori, în Evaluare SITT/ ANEXE SD SITT_24.05.2021 – Drive Filologie

Folder SLC B.3.1.1. articole, în Evaluare EVALUARE Ș.D. STUDII LITERARE ȘI CULTURALE/

Anexe SD SLC mai 2021/ B.3 – Drive Filologie

Folder LIC ARTICOLE, în Evaluare Ș.D. LIMBI ȘI IDENTITĂȚI CULTURALE – Drive Filologie

Numărul de studenți care au obținut titlul de Doctor în Filologie în ultimii 5 ani (centralizator transmis ulterior): 2016: 43; 2017: 33; 2018: 53; 2019: 47; 2020: 52.

Cinci dintre articolele care au obținut titlul de Doctor în Filologie în ultimii 5 ani acestora, care aduc contribuții semnificative la dezvoltarea domeniului, sunt:

Ana Agopian: *For a New Novel. Alain Robbe-Grillet. Screenplay versus Novel*

Florina-Cristina Herling: *Imaginea familiei în proverbele românești și spaniole*

Alina-Ioana Stan: *Construcția identității criticului în recenziile de carte*

Marius Căpraru: *Authorship and Cinema, before and after May '68*

Alexandra Irimia: *Matters of Time in László Krasznahorkai's and Béla Tarr's 'Satantango'*

Alte contribuții analizate în cadrul evaluării:

Oana Voichici: *Gossip, rumours, urban legends*

Andrei Nae: *Immersion at the intersection of technology, subjectivity and culture: An analysis of Silent Hill*

Gabriel Bițună: *On loaned consonants in the spoken Arabic of Siirt*

Recomandări: Asigurarea condițiilor și finanțării necesare cercetării și diseminării rezultatelor. Lărgirea ofertei de cursuri, orientarea cercetării înspre analize calitative, încurajarea publicării în reviste cu impact, facilitarea deplasărilor în străinătate pentru documentare de specialitate, colaborarea cu specialiști internaționali.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Numărul de studenți care au obținut titlul de Doctor în Filologie în ultimii 5 ani (centralizator transmis ulterior): 2016: 43; 2017: 33; 2018: 53; 2019: 47; 2020: 52.

SDL: raport: 5,95

SD SITT: raport: 6,36

Sunt incluse dovezi ale participării studenților doctoranzi din SDSLC și SDLIC la numeroase conferințe etc., fără calcule făcute. Raportul este însă mult mai mare decât 1.



Anexa B.3.1.2 SDL

Anexa B.3.1.2 SDSLC – 3 fișiere

Anexa B.3.1.2 SDLIC

Anexa B.3.1.2 SD SITT

Recomandări: Asigurarea condițiilor și finanțării necesare cercetării și diseminării rezultatelor. Lărgirea ofertei de cursuri, orientarea cercetării înspre analize calitative, încurajarea publicării în reviste cu impact, facilitarea deplasărilor în străinătate pentru documentare de specialitate, colaborarea cu specialiști internaționali.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Cele patru școli doctorale din domeniul Filologie au colaborări cu referenți externi, din țară și străinătate. Noi parteneriate sunt în curs de finalizare, ceea ce va conduce la vizibilizarea și internaționalizarea activităților desfășurate și rezultatelor obținute.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Anexele dovedesc că, de regulă, nu s-a depășit limita de 2. Excepțiile se datorează modificărilor legislative survenite pe parcursul perioadei evaluate / introducerii recente a acestui criteriu. Școlile doctorale din domeniul Filologie sunt în curs de conformare totală.

Anexa B.3.2.1 SDL: 3-4 prezențe în unele cazuri

Anexa B.3.2.1 DSLIC: 3-4 prezențe în unele cazuri

Anexa B.3.2.1 SDSLC: 3, 4, 5, 7, până la 10 prezențe în unele cazuri

Mențiune: Prezențe multiple ale unor referenți în comisiile de susținere publică a tezelor coordonate de același conducător de doctorat: SDL – 5 profesori, DSLIC – 2 profesori, SDSLC – 13 profesori.

Recomandare: Gestionarea numirilor în comisii de susținere publică astfel încât să se respecte indicatorul de performanță B.3.2.1. în perspectivă.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.



Conform Raportului de evaluare internă, e posibil ca anumiți specialiști, profesori universitari sau cercetători științifici să fi jurizat în mai mult de 2 comisii de susținere, întrucât nu a existat până de curând o preocupare pentru acest criteriu. Pe de altă parte, numărul mare de teze de doctorat în Filologie pe care le acordă cele 4 școli doctorale face obligatorie invitarea unui număr de asemenea mare de referenți, în impresionante rulaje de specialiști care își pun la lucru competențele pentru a susține în continuare excelența doctoratelor realizate în cadrul celor 4 școli doctorale, ca în întreaga UB.

La 3 dintre cele 4 școli doctorale lipsește o evidență clară a situației privind raportul de 0.3.

Anexa B321-B322 nr teze alocate unui referent

Anexa B321_SDL_Teze alocate unui referent ok

Anexa LIC Coef Anexa B321-B322 comisii

Anexa SLC Coef Anexa B321-B322 comisii

Anexa B322_Raport teze alocate unui referent: cu calcule; fără depășire raport

Recomandare: Gestionarea numirilor în comisii de susținere publică astfel încât să se respecte indicatorul de performanță B.3.2.2. în perspectivă.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În domeniul asigurării calității, Universitatea din București promovează ideea potrivit căreia învățământul superior de excelență este o reflecție permanentă asupra dimensiunii valorice a gândirii, a cercetării, a cunoașterii, a formării tinerilor. Cultura calității este dominată de adevărate valori cum ar fi responsabilitatea intelectualilor pentru comunitatea din care fac parte, căutarea adevărului și libertatea academică, spiritul critic și inovator, dorința de a schimba lumea în mai bine, tradiția vie a cunoașterii de la maestru la discipol.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

În cadrul Universității din București există structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. Sunt aplicate procedurile necesare asigurării interne a calității în procesul didactic și în cercetarea desfășurată.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite*



manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Școlile doctorale din domeniul Filologie desfășoară în mod constant procesul de evaluare și asigurare a calității interne. Procedurile dezvoltate și implementate acoperă toate aspectele legate de activitatea științifică a conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi, infrastructura adecvată, elaborarea de regulamente, informarea și consilierea doctoranzilor. Menționăm însă necesitatea unei implicări mai susținute a serviciilor de sprijin social și academic pentru a li se oferi studenților doctoranzi șanse reale de participare la diferite manifestări științifice și de publicare a rezultatelor cercetării.

Procedurile de evaluare și monitorizare internă includ:

- raportul anual de autoevaluare al departamentului, întocmit în lunile decembrie-ianuarie și predat în luna ianuarie către Comisia CEAC a Consiliului Facultății de Litere;
- raportul la cinci ani de autoevaluare, solicitat de CSUD-UB pentru perioada 2012-2016, și în care au fost incluse informații și documente referitoare la activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, la infrastructura și logistica activității de cercetare și la proceduri și norme subsecvente, pe baza cărora se organizează studiile doctorale în cadrul departamentului;
- raportări de câte ori se solicită de către organismele ierarhic superioare (evaluarea națională din anul 2011; raportarea națională pentru cercetare CNFIS 2015, respectiv 2017);
- fișele disciplinelor din planurile de învățământ;
- semestrială a cursurilor de către studenții masteranzi și doctoranzi.

Anexa C.1.1.1 SDL

Anexa C.1.1.1 SD SITT

Recomandare: Transparentizarea posibilităților studenților de a beneficia de sprijin și finanțare în vederea participării la manifestări științifice și publicării rezultatelor cercetării.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Studenții-doctoranzi ai completează la sfârșitul semestrului chestionare online de evaluare anonime pentru toate cursurile și laboratoarele din planul de învățământ. Rezultatele evaluării sunt oferite spre consultare cadrelor didactice, pentru îmbunătățirea cursului/laboratorului respectiv și integrarea sugestiilor primite de la cursanți.

Anual, Biroul de Statistică al UB realizează analize privind atât traiectoria profesională a absolvenților la diferite intervale de timp de la data absolvirii, cât și privind satisfacția studenților



și cadrelor didactice. Analizele sunt realizate pe cicluri de studii, domenii, programe și vizează multe dintre aspectele vieții profesionale a absolvenților.

Situația indicată în Raportul de autoevaluare referitor la gradul de mulțumire: 42% - foarte mulțumit(ă); 29% - mai degrabă mulțumit(ă); 18% - nici mulțumit(ă), nici mulțumit(ă); 8% - mai degrabă nemulțumit(ă); 3% - foarte nemulțumit(ă).

Anexa C.1.1.2 SDLIC

Anexa C.1.1.2 SDSLC testimonial testimonial 1-7

Anexa C.1.1.2 SDLIC testimonial 1-2

Anexa C.1.1.2 SD SITT (FOLDER cu foldere)

Anexa C.1.1.2 pe UB - Raportul-Biroului-de-statistica-pe-anul-2019

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Universitatea din București asigură transparența informațiilor de interes public, prin acces la datele și informațiile necesare atât în formă electronică, cât și tipărită. Astfel, instrumentele cele mai vizibile prin care UB oferă acces la informații sunt pagina web instituțională – www.unibuc.ro, accesibilă atât în limba română, cât și în limba engleză, dar și paginile asociate acesteia, precum paginile consacrate admiterii, studiilor universitare de doctorat sau Institutului de Cercetare al Universității din București.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Transparența informațiilor nu se oprește la aspecte impuse prin actele normative, astfel că membrii comunității academice și persoanele interesate au acces la știrile UB ce cuprind oferte de practică, invitații la evenimente (workshop-uri, conferințe, seminarii), înscrieri la concursuri, interviuri etc. (<https://unibuc.ro/info-ub/>). De asemenea, transparența se remarcă și la nivelul managementului universitar, prin publicarea minutilor Consiliului de Administrație (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/consiliul-de-administratie/#1549357011491-6f9e7951-5af6>), precum și ale Senatului (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/senat/#1549357011491-6f9e7951-5af6>).

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*



- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Fiecare dintre cele patru școli doctorale ale domeniului Filologie are pagini web în interiorul cărora se publică informațiile de interes, specifice activității studiilor universitare de doctorat.

SDL: <https://litere.ro/studii/doctorat/sdl/>; <https://doctorat.unibuc.ro/litere/prezentarea-scolii/>

SD LIC: <https://sdlic.ils.unibuc.ro>; <https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-de-limbi-si-identitati-culturale/>

SD SLC: <https://sdslcunibuc.wordpress.com/2015/09/02/admitere-septembrie-2015/>; <https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-de-studii-literare-si-culturale/>

SD SITT/CESI: <https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-spatiu-imagine-text-teritoriu/>

Recomandări: Inserarea unei rubrici/secțiuni de informare continuă a studenților doctoranzi cu privire la mobilități, proiecte, granturi, posibilități de finanțare suplimentară a activității de cercetare – pe pagina fiecărei școli doctorale în parte. Traducerea paginilor în limbi de circulație internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. Universitatea din București a contractat și implementat, din anul 2013, servicii ce asigură accesul tuturor studenților-doctoranzi la resurse electronice științifice relevante pentru fiecare dintre domeniile studiilor de doctorat pe care aceștia le urmează.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Platforma utilizată: ANELIS Plus (detalii la: <https://unibuc.ro/acces-la-resurse-electronice-stiintifice-pentru-profesorii-si-studentii-universitatii-din-bucuresti-prin-proiectul-anelis-plus/>).

Bazele de date accesibile studenților doctoranzi: *American Chemical Society, CEEOL, Cambridge Journals, Emerald Management Journals 200, JSTOR, MathSciNet, Nature Journals, PROQUEST Central, SAGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index - Clarivate Analytics, Wiley Journals.*

Recomandare: Extinderea/Actualizarea listei de baze de date accesibile.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice*



existente.

Procedura privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București este postată la: <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>. Programe utilizate: Turnitin și Sistemantiplagiat.ro.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Laboratoare de cercetare și alte facilități:

SDL - baza materială și de documentare a Facultății de Litere: bibliotecă, laboratoare specializate, multimedia etc. (Centrul de Lingvistică Computațională, de Științele Informării, de Comunicare și Relații Publice, de Birotică, de Învățământ la Distanță etc.).

SDLIC - baza materială și de documentare a Facultății de Limbi și Literaturi Străine: biblioteci specializate pe limbi și literaturi străine, biblioteci ale lectoratelor de limbi și literaturi străine, ale centrelor de cercetare (Centrul pentru studiul dezvoltării limbajului și a comunicării lingvistice), CRU (Centre de réussite universitaire) etc.

SDSLC - baza materială și de documentare a Facultății de Limbi și Literaturi Străine: biblioteci specializate pe limbi și literaturi străine, biblioteci ale lectoratelor de limbi și literaturi străine, ale centrelor de cercetare (Heterotopos, Centrul pentru studii medievale), CRU (Centre de réussite universitaire) etc. De menționat în mod special: Biblioteca CESIC (cu peste 5000 volume de lucrări de specialitate de cel mai înalt nivel academic).

SD SITT/ CESI - baza materială și de documentare a Facultății de Limbi și Literaturi Străine: biblioteci specializate pe limbi și literaturi străine, biblioteci ale lectoratelor de limbi și literaturi străine, ale centrelor de cercetare (Centrul de excelență în studiul imaginii, Centrul de cercetare postdoctorală), CRU (Centre de réussite universitaire). De menționat în mod special: trei laboratoare multimedia, cu infrastructură IT de specialitate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

La nivelul studiilor universitare de doctorat din cadrul Universității din București, internaționalizarea reprezintă o componentă importantă atât în ceea ce privește cercetarea cât și în ceea ce privește planul de învățământ/ predarea. Strategia de internaționalizare a studiilor universitare de doctorat se bazează atât pe dimensiunea clasică a internaționalizării, respectiv mobilitățile studențești cât și pe internaționalizarea „de acasă” (internaționalizarea curriculumului, a programelor de studii, a dimensiunii administrative).



Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Toate facultățile UB au acorduri Erasmus, gestionate de către responsabili Erasmus, precum și numeroase altele.

Clarificările aduse precizează următoarele:

SDSLC și SDLIC, care funcționează în interiorul Facultății de Limbi și literaturi străine, au dificultăți de colectare a informațiilor privitoare la mobilitățile internaționale, foarte numeroase, în conformitate cu profilul internațional al facultății.

În schimb, SDL, în interiorul Facultății de Litere, focalizată asupra Limbii și literaturii locale, nu are „piață” externă și, în consecință, mobilitățile sunt mai puțin numeroase.

Anexa C.3.1.1 SDL (10,75% în 2016-2017)

Anexa C.3.1.1 SD SITT (47,22% - 2016-2020)

Recomandări: Identificarea procentului exact și implementarea de măsuri pentru îndeplinirea indicatorului. Colaborarea cu serviciile de profil ale Universității din București pentru centralizarea datelor referitoare la mobilitățile internaționale. Angajarea studenților doctoranzi cu teme de cercetare în domeniul limbii și literaturii române în programe de mobilitate internațională (pentru documentare, de exemplu, în Lingvistică generală sau Teoria literaturii).

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Organizarea doctoratelor în cotutelă internațională este deja o practică în școlile doctorale din domeniul Filologie. De asemenea, sunt invitați experți care susțin uneori cursuri și prelegeri studenților doctoranzi. Datele furnizate indică următoarele:

SDL: 2 doctorate în cotutelă internațională

SD LIC: 2 doctorate în cotutelă internațională

SD SLC: 6 doctorate în cotutelă internațională; 9 profesori invitați

SD SITT/CESI: 3 doctorate în cotutelă internațională

Recomandare: Invitarea periodică (programată, normată) a unor specialiști/experti de prim rang atât la cursurile, cât și la evenimentele științifice organizate.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Atât conducătorii de doctorat, cât și doctoranzii sunt cuprinși în multe și variate cooperări internaționale, de la teze elaborate în cotutelă și care au în comisiile de îndrumare profesori de la universități din străinătate, la participarea în comisii de susținere a tezelor de doctorat din străinătate.

SDL: 5 doctorate cu participarea unor experți internaționali.

SD LIC: 9 doctorate cu participarea unor experți internaționali

SD SLC: 12 doctorate cu participarea unor experți internaționali

SD SITT/CESI: 3 doctorate cu participarea unor experți internaționali

Anexe care furnizează date referitoare la procesul de internaționalizare:

Anexa C313 internaționalizare sustineri SDL

Anexa Coef Anexa C313 – SDLIC

Anexa C313 Internaționalizare

Anexa C313_Teze redactate în limbă străină_experti internaționali comisii îndrumare – SD SITT/ CESI

Recomandări: Implementarea unui program oficial de evenimente științifice internaționale. Identificarea modalităților de finanțare necesară acestor activități.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitate înscrisă în prestigioasa tradiție a studiilor literare și de lingvistică realizate în spațiul românesc de către nume reprezentative în plan internațional; - susținerea domeniului de profesori renumiți, titulari și emeriti ai instituției de învățământ superior – dintre care 9 sunt membri ai Academiei Române – în colaborare cu cercetători din țară și cu personalități asociate unor universități din străinătate; - activitate cu deschidere, facilitată inclusiv de parteneriatele cu ambasade, consulate, Comisia Fulbright, Consiliul Britanic, Agenția Universitară a Francofoniei etc.; - cercetare materializată în valoroase publicații, proiecte, evenimente științifice și în numeroase titluri de Doctor în Filologie acordate studenților la finalul ciclului de studii universitare de doctorat pentru teze redactate atât în limba română, cât și în limbi de circulație internațională. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nevoia de noi conducători de doctorat / noi parteneriate cu școli doctorale din țară și străinătate; - colaborarea cu serviciile de specialitate ale Universității din București (financiar, contabilitate, resurse umane, proiecte, Erasmus etc.); - gestionarea activităților personalului didactic în conformitate cu normele în vigoare (și modificările acestora) la nivelul studiilor universitare de doctorat; - informarea susținută a studenților doctoranzi cu privire la diverse evenimente, posibilități de finanțare suplimentară etc.
<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potențial de colaborare cu specialiști / conducători de doctorat din alte centre universitare / școli doctorale; - cercetare doctorală în parteneriat și publicarea rezultatelor în co-autorat; - multiple posibilități de angajare, în proximitatea instituției evaluate, la absolvirea programului de studii universitare de doctorat (universități, institute de cercetare, licee, muzee, biblioteci); - teme de cercetare atractive, interdisciplinare, cu deschidere înspre alte spații culturale. 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instruirea limitată referitoare la strategiile de publicare și diseminare a rezultatelor cercetării; - atragerea unei finanțări insuficiente pentru derularea activităților doctorale de calitate; - numărul relativ redus al cadrelor didactice care se înscriu în procesul de abilitare; - scăderea, la nivel național, a numărului de absolvenți ai programelor de masterat din domeniu sau din domenii conexe.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	îndeplinit	Inserarea unei rubrici/secțiuni de informare a studenților doctoranzi cu privire la mobilități, proiecte, granturi, posibilități de finanțare suplimentară a activității de cercetare.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	Analiza internă a eficacității sistemului informatic utilizat în evidența studenților și parcursului acestora.
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	îndeplinit	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniul de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniul de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	îndeplinit	Formularea mai multor propuneri de proiecte de cercetare/dezvoltare de către conducătorii de doctorat, astfel încât doctoranzii să poată fi incluși în echipe de cercetare, să se construiască parteneriate cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate, să se vizibilizeze IOSUD – Universitatea din București și să se aducă finanțare suplimentară consistentă.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	îndeplinit	Solicitarea periodică a evidenței care ilustrează situația de fapt de la serviciile de profil ale Universității din București. Precizarea clară a procentului specificat – pe școli doctorale și la nivelul domeniului.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	îndeplinit	Solicitarea periodică a evidenței care ilustrează situația de fapt de la serviciile de profil ale Universității din București. Precizarea clară a procentului specificat – pe școli doctorale și la nivelul domeniului. Investirea fondurilor disponibile în acord cu indicatorul.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	îndeplinit	Solicitarea de finanțare de către Universitatea din București a întreținerii/ reparației spațiilor existente și de construcție/achiziție de noi spații dedicate școlilor doctorale din domeniul Filologie. Actualizarea fondului de carte, cu implicarea conducătorilor de doctorat.
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Parțial îndeplinit	Implicarea conducătorilor de doctorat Emeriți în activitatea de îndrumare în cotutelă. Sprijinirea mai multor cadre didactice ale Facultății de Litere și ale Facultății de Limbi și Literaturi Străine în vederea obținerii abilitării.
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Parțial îndeplinit	Predarea tuturor disciplinelor de către cadre didactice / specialiști cu titlul de profesor, conferențiar, CS I sau CS II, sau care îndeplinesc criteriile CNATDCU pentru domeniul Filologie.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	îndeplinit	Distribuirea echilibrată a locurilor și realizarea selecției candidaților astfel încât numărul studenților acceptați la studiile universitare de doctorat să nu depășească limita recomandată. Îndrumarea mai atentă a doctoranzilor pentru a se evita prelungirile și perioadele de grație.
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	îndeplinit	
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	îndeplinit	Urmărirea și evidențierea distinctă a procentului de 25% în evaluările viitoare.
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	îndeplinit	Evidențierea rapoartelor de către fiecare școală doctorală.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	Diseminarea informațiilor și în limbi de circulație internațională, pentru atragerea de candidați din spațiul european.
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	îndeplinit	Centralizarea anuală a acestor informații referitoare la studenții doctoranzi de către secretariatele școlilor doctorale. Analizarea motivelor care au condus la exmatriculare și identificarea măsurilor de combatere a fenomenului
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	Colaborarea cu specialiști din alte centre universitare / Posibila organizare de prelegeri prin rotație, astfel încât studenții să beneficieze de abordări și puncte de vedere diferite. Introducerea de cursuri axate pe strategii de diseminare a rezultatelor cercetării, colaborări internaționale, politici de publicare.
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	îndeplinit	Actualizarea conținuturilor în funcție de noi proiecte de cercetare demarate, ca și de solicitările venite din partea studenților doctoranzi Reducerea bibliografiei din fișele disciplinelor (care, pe alocuri, este foarte extinsă). Precizarea standardelor minime de performanță în toate fișele disciplinelor, astfel încât studenții să fie informați cu privire la conținuturile necesare obținerii notei minime de promovare a unui examen/verificări/colocviu.
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	Activitatea să fie adaptată noilor direcții de cercetare identificate la nivelul domeniului și actualizată în funcție de evaluarea acestora de către studenții doctoranzi.
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	Evidențierea raportului de către toate școlile doctorale. Colaborarea cu specialiști din alte centre universitare / școli doctorale (din țară și străinătate).

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	îndeplinit	Asigurarea condițiilor și finanțării necesare cercetării și diseminării rezultatelor. Lărgirea ofertei de cursuri, orientarea cercetării înspre analize calitative, încurajarea publicării în reviste cu impact, facilitarea deplasărilor în străinătate pentru documentare de specialitate, colaborarea cu specialiști internaționali.
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	îndeplinit	Asigurarea condițiilor și finanțării necesare cercetării și diseminării rezultatelor. Lărgirea ofertei de cursuri, orientarea cercetării înspre analize calitative, încurajarea publicării în reviste cu impact, facilitarea deplasărilor în străinătate pentru documentare de specialitate, colaborarea cu specialiști internaționali.
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Parțial îndeplinit	Gestionarea numirilor în comisii de susținere publică astfel încât să se respecte indicatorul de performanță B.3.2.1. în perspectivă.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Parțial îndeplinit	Gestionarea numirilor în comisii de susținere publică astfel încât să se respecte indicatorul de performanță B.3.2.2. în perspectivă.
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	îndeplinit	Transparentizarea posibilităților studenților de a beneficia de sprijin și finanțare în vederea participării la manifestări științifice și publicării rezultatelor cercetării.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	îndeplinit	
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	îndeplinit	Inserarea unei rubrici/secțiuni de informare continuă a studenților doctoranzi cu privire la mobilități, proiecte, granturi, posibilități de finanțare suplimentară a activității de cercetare – pe pagina fiecărei școli doctorale în parte. Traducerea paginilor în limbi de circulație internațională.
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	Extinderea/Actualizarea listei de baze de date accesibile.
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții	Parțial îndeplinit	Identificarea procentului exact și implementarea de măsuri pentru îndeplinirea indicatorului. Colaborarea cu serviciile de profil ale Universității din București pentru centralizarea datelor referitoare la mobilitățile internaționale.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		Angajarea studenților doctoranzi cu teme de cercetare în domeniul limbii și literaturii române în programe de mobilitate internațională (pentru documentare, de exemplu, în Lingvistică generală sau Teoria literaturii).
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	îndeplinit	Invitarea periodică (programată, normată) a unor specialiști/experti de prim rang atât la cursurile, cât și la evenimentele științifice organizate.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	Implementarea unui program oficial de evenimente științifice internaționale. Identificarea modalităților de finanțare necesară acestor activități.

VI. Concluzii și recomandări generale

Cercetarea desfășurată de școlile doctorale din domeniul Filologie ale Universității din București este prestigioasă și prodigioasă. Educația furnizată în cadrul programelor de studii universitare de doctorat are merite demonstrate de rezultatele profesionale ale doctoranzilor și absolvenților cu care s-a dialogat pe parcursul evaluării externe. Instituția de învățământ superior pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților o bază materială adecvată și oferă servicii conexe care sprijină activitatea doctorală.

A fost identificată o serie de aspecte referitoare la evidențele care țin de: încadrarea personalului didactic asociat; normarea activităților de conducere, îndrumare și predare; statutul și performanțele academice ale doctoranzilor; transparentizarea informațiilor cu privire la sprijinul și finanțarea suplimentară a studenților din programul de studii. Toate acestea însă sunt în curs de remediere și nu afectează fundamental activitatea celor patru școli doctorale din domeniul Filologie.



VII. Anexe

- Programul vizitei de evaluare.
- Centralizatoarele cu informațiile suplimentare solicitate pe parcursul vizitei de evaluare externa.

* Alte anexe transmise ulterior depunerii dosarului de autoevaluare au fost urcate în Cloud Aracis (COMPLETĂRI SOLICITATE și COMPLETĂRI PRIMITE – în fișierul UB Evaluare Domeniu Filologie).

** Tot în Cloud Aracis au fost urcate imagini cu spațiile facultăților care organizează programe de studii doctorale în domeniul Filologie (Presentation documents Litere și PRESENTATION documents LLS – în fișierul UB Timis Clarificari Clarifications Domeniu Filologie).

Evaluatori: