



RAPORTUL

Agenției Române de

Asigurare a Calității în

Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

PSIHLOGIE

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2838, din data de 06.07.2020, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **PSIHLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3355 din data de 28.07.2020.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Psihodiagnoza personalității	Constanța	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de studii de master din domeniul Psihologie constă în: formarea de „psihologi orientați spre evaluarea psihologică și consilierea diferitelor categorii de beneficiari (copii, tineri, adulți și vârstnici), care își vor desfășura activitatea profesională în domenii aplicative ale psihologiei: psihologie clinică, psihologie educațională, psihologie organizațională”.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	Obiectivele declarate (competențele sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) sunt formulate în termeni de rezultate expectate ale învățării. Competențele și obiectivele sunt consemnate în Planul de învățământ, în fisele disciplinelor și în Suplimentul la diploma și sunt comunicate candidaților pe site-ul FPSE.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Relația cu angajatorii este una apropiată și de durată, au loc o serie de colaborări ce aduc beneficii ambelor părți. Vizavi de procesul de consultare a acestora, din documentele consultate și întâlnirii cu angajatorii, se constată nevoia de consultare mai amplă și implicarea unui număr mai mare de angajatori în cadrul acestora, pentru a dezvolta programul de studii pe mai multe direcții de dezvoltare. De asemenea, se păstrează legătura și cu absolvenții, întrucât o parte dintre angajatori reprezintă absolvenți ai programului.	Parțial îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Denumirea programului de studii universitare de master Psihodiagnoza personalității este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente. Pentru masterul Psihodiagnoza personalității au fost identificate următoarele ocupații: Psiholog în specialitatea psihologie clinică (codul 244501); Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (codul 244502); Psiholog în specialitatea psihoterapie (codul 244503); Psiholog în psihologia muncii și organizațională (codul 244504); Psiholog în psihologia transporturilor (codul 244505); Psiholog în psihologia aplicată în servicii (codul 244506); Psiholog în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională (codul 244507); Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială (codul 244508); Psiholog în psihologie aplicată în domeniul securității naționale (codul 244509); Psiholog în specialitatea psihologie judiciară - evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf (codul 244510). Programul este înregistrat în Cadrul Național al Calificărilor și în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior conform Adresei nr 4020/05.04.2018 emisă de ANC-RNCIS (document anexat), iar ocupațiile asociate acestora fac parte din COR în vigoare la data evaluării, cunoștințele și priceperile formate fiind puse în corespondență cu ocupația de psiholog. De asemenea, programul de studii respectă standardele ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă	Denumirea programului de studii este corelat cu ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și cu standardele ocupaționale aferente ocupației de psiholog. Ocupațiile identificate sunt: prevăzute în Planul de învățământ: Psiholog în specialitatea psihologie clinică (codul 244501); Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (codul 244502); Psiholog în specialitatea psihoterapie	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	(codul 244503); Psiholog în psihologia muncii și organizațională (codul 244504); Psiholog în psihologia transporturilor (codul 244505); Psiholog în psihologia aplicată în servicii (codul 244506); Psiholog în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională (codul 244507); Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială (codul 244508); Psiholog în psihologie aplicată în domeniul securității naționale (codul 244509).	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin obiective și conținut, programul de studii de master Psihodiagnoza personalității asigură condiții pentru continuarea studiilor doctorale. Unii dintre absolvenții programului de master urmează studii doctorale în domeniul Psihologiei la Universitatea din București, Universitatea A.I. Cuza Iași etc.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și	Universitatea „Ovidius” din Constanța aplică politici clare și documentate privind respectarea eticii și integrității academice, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, evitarea fraudei și a oricărei forme de discriminare consemnate în Codul de etică a universității. Pentru monitorizarea aplicării principiilor Codului etic, funcționează Comisia de etică din cadrul Universității „Ovidius” din Constanța. http://calitate.univ-ovidius.ro/ De asemenea, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății monitorizează și întocmește rapoarte periodice, care includ și aspecte privind respectarea Codului eticii și integrității academice A.S. 3 Componenta CEAC-FPSE. În cadrul programului a fost introdusă disciplina de Etică și integritate academică la nivelul programului de master. Conform recomandărilor Ministerului Educației și ARACIS, UOC a constituit Depozitul Digital Instituțional la nivelul Platformei calității și integrității academice – CALIOPE. Scopul principal al platformei este indexarea și arhivarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență, masterat și doctorat și de a permite membrilor comunității academice să acceseze informații științifice utile în vederea consolidării calității academice. Există la nivelul universității softuri privind verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație Plagiaris.ro. Senatul universitar a aprobat procedura operațională privind verificarea antiplagiat a lucrărilor de finalizare a studiilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Universitatea Ovidius din Constanța face dovada detinerii spațiilor administrative, didactice și sociale. Sediul universității este în Constanța și cuprinde 3 corpuri, 1 corp în B-dul Mamaia nr. 124 și 2 corpuri pe Aleea Universității nr. 1 pentru săli de cursuri, seminare, laboratoare, secretariat, Biblioteca, Sala Senatului și birourile administrative și de conducere. Universitatea deține acte de proprietate pentru toate spațiile. În prezent, s-au derulat lucrările pentru mansardarea unei clădiri, unde vor fi săli cu destinația de laboratoare, două din aceste săli fiind alocate FPSE (discuție cu conducerea Universității: Rector, prorector, Pres. Consiliu de Administrație). Facultatea are sediul în clădirea din B-dul Mamaia 124, dar în condiții de desfășurare a studiilor față în față, cursurile și seminariile se țin în diferite corpuri de clădire.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs ale facultății dispun de dotări corespunzătoare desfășurării activităților didactice (tabla inteligentă, flipchart, videoprojector, etc.) Cele două laboratoare specifice programului au dotări corespunzătoare, sub aspectul mobilierului, calculatoarelor și softurilor etc.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Unitatea Centrală a Bibliotecii Universitare „Ioan Popisteanu” funcționează în corpurile de clădire situate pe B-dul Mamaia nr. 126 și cuprinde 4 săli de lectură cu cca. 120 locuri, precum și Biblioteca Digitală, amplasată la etajul al II-lea al noului corp al bibliotecii, cu 50 de locuri. Biblioteca UOC asigură acces la fondul de carte în domeniul Psihologie atât în format letric cât și în format digital în cadrul Bibliotecii virtuale. Abonamente la reviste și publicații, colecții de carte din edituri recunoscute: Polirom, Ed. Didactică și Pedagogică, Editura Universitară București etc. În perioada desfășurării activităților didactice online, studenții au avut posibilitatea de a accesa toate resursele de învățare necesare online, prin platforma utilizată. În cadrul facultății există o sală dedicată Centrului de documentare științifică, dedicată accesului studenților și studiului individual, cu un fond de carte propriu, dar relativ limitat.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele	Fondul de carte din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare și lucrările de disertație se pot desfășura în laboratoarele de informatică și psihodiagnostic și în Centru de documentare științifică, unde sunt instalate softuri de evaluare psihometrică a personalității, aptitudinilor și inteligenței și softuri de prelucrare statistică cu ajutorul programului SPSS versiunea 25.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programul de studii Psihodiagnoza personalității este master profesional.	-
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Studenții au acces la serviciile și rețeaua ICT din laboratoarele de psihologie și din biblioteca virtuală.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile	NU ESTE CAZUL	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	respective.		
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic al programului evaluat este angajat conform criteriilor legale și a procedurilor specifice UOC.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul Domeniului de Master Psihologie, Doamna Prof.univ.dr. Rodica Enache, absolventă a Universității din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, a asigurat compatibilizări ale Planului de învățământ de la Programul de master Psihodiagnoza personalității cu planuri de învățământ de la Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, și Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri, lectori, titulari sau asociați. Pentru anul universitar 2020-2021, Programul de studii de master Psihodiagnoza personalității este deservit de 3,53 posturi, din care 3,33 posturi (94,33%) sunt ocupate de titulari în învățământul superior, cu norma de bază în UOC și 0,20 fracțiuni dintr-un post sunt ocupate de un cadru didactic asociat, psihoterapeut. Din totalul de 3,53 posturi, 2,55 posturi (72,23%) sunt ocupate de 3 profesori (0,71 fracțiuni – 20,11% și 2 conferențieri (1 NB – 28,32%) 1,99 posturi de lector (22,77%), din care 0,35 posturi sunt ocupate de un cadru didactic asociat, doctor, specialist în domeniu, netitularizat în învățământul superior (7,73%). Restul de 0,98 fracțiuni de post (27,77%) sunt ocupate de 5 lectori, dintre care 0,20 fracțiuni sunt deservite de un c.d.a. – 5,66%. Mai mult de jumătate dintre discipline sunt acoperite de profesori și conferențieri.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar,	În programul de master sunt incluși, în prezent, 3 profesori și 2 conferențieri cu licență și doctorate în Psihologie și Filozofie. Unul dintre profesorii titulari în UOC, implicați în cadrul programului, este conducător de doctorat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 10 cadre didactice care deservește Programul de master evaluat, 9 cadre didactice sunt titulare, cu norma de bază în Universitatea „Ovidius” din Constanța (90%).	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Mai mult de jumătate dintre discipline sunt acoperite de profesori și conferențieri.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților sunt reglementate în Regulamentul pentru activitatea profesională a studenților. Admiterea la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu Metodologia privind organizarea admiterii la Universitatea Ovidius din Constanța, la studii universitare de licență și studii universitare de master.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea studenților în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, programul de studii universitare de master de Psihodiagnoză complexă a personalității, se desfășoară prin procedurile proprii specifice stabilite prin „Metodologia proprie privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și master”, iar modalitățile de realizare a transferurilor și mobilităților sunt stabilite prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există o Metodologie distinctă de admitere ce stipulează admiterea inclusiv pentru programul vizat, însă versiunea disponibilă pentru viitorii candidați este cea din 2019.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu au fost identificate asemenea recomandări adresate candidaților la procesul de admitere. Parțial, proba de admitere, și anume interviul și prezentarea impune cunoștințe minimale în zona de cercetare în Psihologie sau Științele Educației.	Parțial îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face	Programul de studii evaluat este masterat profesional.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	parte programul de studii universitare de masterat.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților	Îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2018</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>96%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016-2018	96%	2017-2019	92%	2018-2020	96%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
2016-2018	96%										
2017-2019	92%										
2018-2020	96%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent și este reglementată printr-un regulament. Deși domeniul de studii este înregistrat cu 150 de locuri, pentru programul de master Psihodiagnoza personalității au fost scoase la concurs 35 locuri, conform evaluării ARACIS din 2013.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii, care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Consultarea studenților s-a realizat pe parcursul anilor de studii. Au fost operate modificări în Planul de învățământ, urmare a acestor discuții (vizită, întâlnire absolvenți și studenți). Proiectarea curriculară tine seama de exigențele Colegiului Psihologilor, programele de master fiind acreditate și de către asociația profesională. Exista protocoale încheiate și acțiuni realizate în parteneriat FPSE – angajatori, dar implicarea acestora în proiectarea curriculară se exprimă cu precădere sub forma unor cerințe de practică, dar nu au fost realizate consultări explicite în vederea revizuirii Planului de învățământ.	Parțial îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt	Procesele de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării, sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie, prin adecvarea lor, la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice (seminarii, laboratoare, proiecte). Raportul prelegeri - activități aplicative este de 1,24. De asemenea, planul de învățământ prevede acordarea a 10 puncte de credit pentru disertație, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele vizate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, dar alegerea unor trasee flexibile de învățare este redusă deoarece planul de învățământ nu conține discipline opționale și facultative. În dosarul înaintat ARACIS, Institutia a propus un nou Plan de învățământ, începând cu promoția 2021 – 2022. În varianta actualizată a Planului de învățământ sunt prevăzute pachete de discipline opționale în sem. 3 și 4, iar procentul de ore de practică raportat la total ore este de 15,12%.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Organizarea procesului de predare și învățare, metodele pedagogice utilizate sunt supuse unui proces de evaluare periodică și revizuire.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională	Programul de master Psihodiagnoza personalității are o structură în care sunt prezente elemente de abordare interdisciplinară, fiind identificabile activități profesionale și de cercetare din mai multe domenii ale psihologiei (psihologie clinică, consiliere psihologică, psihologia sănătății ocupaționale etc.). Aceste activități contribuie la dezvoltarea în carieră a studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	și în carieră a studenților.		
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Unii absolvenți ai MPP au realizat studii doctorale în Psihologie/Științele educației (8 absolvenți).	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor descriu activități didactice și specifice studiului individual, precizează metodele de predare și cerințele de evaluare, ca și ponderea acestora în evaluarea finală. Analiza Fișelor disciplinei reflectă centrarea pe student a proceselor didactice.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși programul evaluat este master profesional, Planul de învățământ cuprinde discipline menite să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală	Procesul didactic este organizat adecvat, permițând studenților să își dezvolte competențele, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Planul de învățământ este alcătuit pentru 4 semestre, 120 de credite (30 credite/semestru), cu cel puțin 4-5 discipline pe semestru care, prin parcurgerea lor, generează competențele profesionale și transversale necesare dobândirii unei calificări de nivelul 7 EQF.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există concordanță între conținutul disciplinelor, timpul alocat și metodele pedagogice utilizate. De asemenea, se încurajează studii individual, existând un echilibru între activitățile față în față (784 ore) și cele de studiu individual (1108 ore).	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Activitățile desfășurate susțin dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltarea profesională continuă. Studenții sunt încurajați să se implice în activități de dezvoltare profesională (conferințele studențești, proiecte de cercetare, workshop-uri etc.)	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În Consiliul Departamentului și Consiliul Facultății sunt realizate analize periodice, după fiecare sesiune de examene, privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, iar acestea confirmă adecvarea metodelor didactice și disponibilitatea revizuirii și optimizării lor.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Evaluarea competențelor dobândite de către studenți (criteriile și metodele de evaluare) sunt descrise explicit în fișele disciplinelor. Evaluarea este în concordanță cu competențele vizate și cu conținutul disciplinelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Procedura de contestație a examinărilor competențelor și cunoștințelor dobândite de către studenți la nivelul programului sunt reglementate și asigură studenților o evaluare corectă și obiectivă. În situația în care orice student al programului nu este mulțumit de nota primită și consideră că nu au fost evaluați corect, pot contesta nota în baza Regulamentului privind examinarea și notarea studenților și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile, ale căror prevederi sunt aplicabile la nivelul Facultății de Psihologie și Științele Educației.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În anul universitar 2020-2021 au fost încheiate convenții pentru practica de specialitate cu următoarele instituții: Inspectoratul Școlar Județean Constanța, Centrul Județean de Resurse și asistența educațională Constanța, Inspectoratul Județean de Poliție Constanța, Fundația Centrul clinic de excelență Baylor Marea Neagră și specialiști din aceste instituții au susținut workshop-uri, activități de prezentare a unor studii de caz semnificative din activitatea profesională din domeniul psihologiei clinice, psihologiei educaționale. În evaluarea activității de practică profesională/specialitate, precum și a activității de practică de cercetare științifică/de realizare a disertației se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/coordonatorului sau îndrumătorului științific, în conformitate cu: fișa disciplinei pentru practica de specialitate și fișa disciplinei pentru practica de elaborare a lucrării de disertație.	Îndeplinit				
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica lucrărilor de disertație este propusă de student și discutată cu cadrul didactic coordonator. Este încurajată și recomandată alegerea unor teme de actualitate care constituie probleme reale din contexte profesionale variate, în care studenții fac practică.	Îndeplinit				
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există o monitorizare permanentă a eficacității evaluării cunoștințelor masteranzilor.	Îndeplinit				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare. La Universitatea „Ovidius” din Constanța a fost conceput un centru de învățare ce are scopul de a sprijini studenții universității ce se află în risc de abandon universitar, inclusiv cei cu dificultăți de învățare, studenți netradiționali ș.a.	Îndeplinit				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-	<p align="center">Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <table border="1" data-bbox="678 1270 1137 1385"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2017-2018	92%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %						
2017-2018	92%						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius“ din Constanța

	învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).		2018-2019	82%		
			2019-2020	75%		
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6						
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea Ovidius din Constanța, respectiv Facultatea de Psihologie și Științele Educației, dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării domeniului de masterat, atât în format fizic, cât și electronic. De asemenea, studenții au acces la Baze de date academice online, prin proiectul Anelis: ScienceDirect; Springerlink; Web of Science.com, Scopus.			Îndeplinit	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Programul de studii de master Psihodiagnoza personalității dispune de resursele didactice necesare (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Anexa A2.16. Resursele de învățare Disciplinele din planul de învățământ conțin bibliografie de actualitate în limba română și în limbi străine. Sunt puse la dispoziția studenților, pe platforma TEAMS, suporturi de curs, materiale informative pentru realizarea studiilor de caz și a cercetărilor experimentale. S-au desfășurat activități de învățare on-line pe toată perioada pandemiei, începând cu data de 11 martie 2020, pe platforma Cisco Webex meetings. Cadrele didactice pot publica la Editura Universității, „Ovidius University Press” care este inclusă în Catalogul Editorilor și Distribuitorilor de Carte din România și membră a Asociației Editorilor din România. La nivelul universității există o bibliotecă modernă, cu acces liber la orice resursă, fie direct în cadrul bibliotecii, fie prin intermediul bazelor de date puse la dispoziție.			Îndeplinit	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea Ovidius din Constanța pune la dispoziția studenților accesul electronic liber la baze de date internaționale specifice programului de studii universitare de masterat prin proiectul Anelis: ScienceDirect; Springerlink; Web of Science.com, Scopus.			Îndeplinit	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor	Stagiile pentru practică de specialitate și practica de cercetare pentru întocmirea lucrării de disertație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu instituții partenere în actul educațional. Facultatea de Psihologie și Științele Educației a încheiat convenții pentru practica de specialitate cu următoarele instituții: Inspectoratul Școlar Județean Constanța, Centrul Județean de Resurse și Asistența Educațională Constanța,			Îndeplinit	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Inspectoratul Județean de Poliție Constanța, Fundația Centrul clinic de excelență Baylor Marea Neagră și specialiști din aceste instituții au susținut workshop-uri, activități de prezentare a unor studii de caz semnificative din activitatea profesională din domeniul psihologiei clinice, psihologiei educaționale.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studenții Facultății de Psihologie și Științele Educației beneficiază de serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) de la nivelul UOC. Centrul oferă servicii de evaluare și testare psihologică, consiliere psihologică și psihoterapie și consiliere în carieră. De asemenea, studenții beneficiază de un sistem de burse al universității, în cadrul căruia de oferă burse sociale pentru studenții cu o situație materială defavorizată și burse de merit și performanță ce a rolul de a stimula performanța studenților. Nu în ultimul rând, studenții au posibilitatea de a participa la manifestările științifice organizate de către facultate și pot prezenta propriile lucrări științifice în cadrul acestor manifestări.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea dispune de programe de stimulare și recuperare a studenților proveniți din zone dezavantajate. În acest sens, în cadrul procesului de acordare a bursei, studenții pot beneficia de burse sociale acordate pe criterii de boli cronice, statutul de orfan și în baza veniturilor. Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare. La Universitatea „Ovidius” din Constanța a fost conceput un centru de învățare, prin programul ROSE -Centrul de învățare SAPIENTIA-OVIDIUS - înființat prin Acordul de Grant nr. 106/SGU/CI/II din 18.12.2018, ce are scopul de a sprijini studenții universității ce se află în risc de abandon universitar, inclusiv cei cu dificultăți de învățare, studenți netradiționali ș.a.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	S-au desfășurat activități de învățare on-line pe toată perioada pandemiei, pe platforma Cisco Webex meetings si pe platforma TEAMS unde au fost încărcate suporturi de curs, materiale informative pentru realizarea studiilor de caz și a cercetărilor experimentale. Studentii au acces gratuit pe baza de cont si parolă personală.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică	Studenții masteranzi sunt susținuți în vederea participării la evenimentele științifice organizate în cadrul Facultății de Psihologie si Științe ale	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	<p>generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza	Există pe site-ul Universității Ovidius din Constanța la secțiunea cercetare științifică o bază de date cu disertațiile susținute de studenți și masteranzi, pentru Facultatea de Psihologie și Științele Educației sunt prezentate 305 lucrări de finalizare a studiilor din ultimii 5 ani.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius“ din Constanța

	de date cel puțin 5 ani de la absolvire.														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015-2017</td> <td>47%</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>46%</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>53%</td> <td>62%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se constată o creștere a procentului de angajabilitate a absolvenților la un an de la absolvirea studiilor, comparativ cu momentul înmatriculării. Absolvenții programului de Master Psihodiagnoza personalității profesează în calitate de psihologi în instituții din sistemul public: Spitalul Județean Constanța, Centrul de Resurse și asistența educațională Constanta, Inspectoratul Județean de Poliție Constanța, Penitenciarul Poarta Albă, dar și în cabinete individuale de psihologie, organizații nonguvernamentale pentru Centrul de excelență Baylor Marea Neagră pentru tratamentul persoanelor seropozitive.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2015-2017	47%	70%	2016-2018	46%	62%	2017-2019	53%	62%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2015-2017	47%	70%													
2016-2018	46%	62%													
2017-2019	53%	62%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Programul evaluat sunt masterate profesionale.	-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>Universitatea dispune de standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Pe pagina sa oficială, universitatea dispune de un Ghid de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat, la secțiunea Regulamente studenți, adoptat în iunie 2020.</p> <p>De asemenea, universitatea dispune de un soft antiplagiat pentru verificarea similitudinii în cazul lucrărilor de finalizare studii.</p>	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la	Programul de studii Psihodiagnoza personalității este master profesional. La nivelul Facultății de Psihologie și Științele educației au fost	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	aprobată Strategia de cercetare științifică pentru perioada 2020-2024.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Sunt organizate anual manifestări științifice cu participarea unor invitați de la Universitatea Artevelde din Gent, Chicago School of Psychology din Los Angeles, California, Marywood University SUA în baza unor parteneriate Erasmus sau Burse Fulbright. Ex: Conferința internațională Contemporary perspectives in psychology, education and social work, 2016, 2019. Sesiunea de comunicări științifice studențești Omul- o perpetuă provocare: dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale se desfășoară anual.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Au fost încheiate o serie de Protocoale de colaborare cu Spitalul Județean Constanța, Centrul de Resurse și asistență educațională Constanța, Inspectoratul Județean de Poliție Constanța, Penitenciarul Poarta Albă dar și cabinete individuale de psihologie, organizații nonguvernamentale, Centrul de excelență Baylor Marea Neagră pentru tratamentul persoanelor seropozitive.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați asupra rigorilor etice și deontologice ale cercetării prin disciplina Etică și integritate academică. Există un soft pentru identificarea plagiatului Plagiaris.ro	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare	Facultatea dispune de resurse financiare adecvate, care asigură îndeplinirea obiectivelor programelor de studii de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.		
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Programul de studii Psihodiagnoza personalității este master profesional.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	UOC dispune de strategii și practici de auditare internă, reglementate de un Regulament pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate și Comisia de audit care acționează pe principalele domenii: financiar-contabil, integritate academică, activității didactice, examinare și cercetare și întocmește anual un raport, dezbătut în Senat, cu precizarea măsurilor care se impun.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<p>Politica universității în ceea ce privește procesele de asigurare a calității este asigurată și supervizată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Strategii Academice și Calitate (DSAC). CEAC se ocupă de aplicarea procedurilor și activităților din cadrul Manualului calității prin care asigură auditul intern al sistemului de management al calității, monitorizarea și evaluarea proceselor didactice și de cercetare științifică și desfășoară prevenția și/sau corecția neconformităților și a altor discordanți cu standardele de calitate.</p> <p>Componența CEAC-U este formată din 4 cadre didactice, un reprezentant al Sindicatului UOC, un reprezentant al studenților și un reprezentant al angajatorilor. Componența CEAC-F este formată din 4 cadre didactice, 1 reprezentant al studenților și un reprezentant al angajatorilor.</p> <p>Comisia dispune de un Regulament de organizare și funcționare, care este disponibil pe pagina oficială a universității.</p> <p>Pe pagina facultății se regăsesc Planul operațional și cel strategic ale Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel Facultății de Psihologie și Științele Educației.</p>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Conform Planului strategi și Planului operațional ale CEAC-FPSE, din discuțiile cu studenții, absolvenții și angajatorii, în ceea ce privește nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii, acestea se urmăresc permanent în intermediul colaborărilor cu angajatorii și a diverse întâlniri cu absolvenții. În aria de procese de predare-învățare-evaluare, informațiile sunt colectate în cadrul chestionarelor destinate studenților și consultării studenților reprezentanți. De asemenea, CEAC gestionează și procesele de audit intern și procesele de revizuire a	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius“ din Constanța

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>planurilor de învățământ. Rezultatele privind progresul studenților și rata de angajabilitate sunt monitorizate prin intermediul CCOC-urilor, prin întâlniri, cât și chestionare transmise anual, care rezultă în rapoarte ce se prezintă și discută în cadrul CEAC-FPSE.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>În vederea consultării opiniei studenților se realizează anual sondarea opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora și satisfacția cu privire la activitățile de educație și cercetare. Chestionarul vizează aria de satisfacție și relația cu secretariatul, condițiile de cazare, serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră ș.a. În urma aplicării chestionarului se realizează un Raport care se discută la nivelul CEAC și a conducerii Facultății.</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>În vederea consultării opiniei absolvenților se realizează anual sondarea opiniei absolvenților cu privire la satisfacția acestora. Rapoartele sunt realizate de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Chestionarul vizează aria de satisfacție și relația cu secretariatul, condițiile de cazare, serviciile Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră ș.a. În urma aplicării chestionarului se realizează un Raport care se discută la nivelul CEAC și a conducerii Facultății. În cadrul vizitei a fost consultat Raportul realizat în urma chestionarului.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În vederea consultării opiniei angajatorilor se realizează anual sondarea opiniei angajatorilor cu privire la satisfacția acestora. Rezultatele evaluărilor sunt discutate în cadrul ședințelor departamentului și cu reprezentanții studenților.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În vederea consultării opiniei studenților cu privire la procesul didactic Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității realizează anual sondarea opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora. Chestionarul cu privire la satisfacția generală a studenților cuprinde mai multe elemente, printre care și întrebări deschise pentru punctele tari și slabe. Conform Raportului sintetic publicat și în urma discuțiilor cu studenții, în cea mai mare parte aceștia sunt mulțumiți de programul de master, de relația cu cadrele didactice, oportunitățile de implicare în cercetare, manifestările științifice, workshopurile, stagiile de practică efectuate (cu precădere cele realizate în regim fizic).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe paginile oficiale ale universității cât și a facultății se regăsesc informațiile publice complete cu privire la program vizavi de obiectivele programelor de studii și curriculum, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluarea, resursele de studiu existente și sistemul de management al calității. În ceea ce privește rezultatele obținute de studenți/absolvenți – acestea sunt disponibile studenților prin platformele utilizate, în acest caz Catalogul online.	Îndeplinit



Observații și recomandări:

- se recomandă extinderea și implicarea unui număr cât mai mare de angajatori și absolvenți în procesul de dezvoltare a programului;
- extinderea ofertei educaționale în domeniul de master Psihologie;
- se recomandă achiziționarea periodică a unor teste și softuri de investigare psihologică, pentru completarea dotării laboratoarelor;
- se recomandă completarea fondului de carte din spațiul destinat documentării (Centrul de documentare științifică), aflat în incinta facultății;
- preocuparea pentru dezvoltarea resurselor umane prin îndeplinirea criteriilor de obținere a unor grade didactice superioare. Incluziunea în planul de învățământ a unui număr mai mare de ore de laborator, care să permită activitatea aplicativă în formații de lucru mai mici;
- creșterea ponderii activităților practice;
- analiza rezultatelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților;
- constituirea unei comisii de calitate / responsabil de calitate student pentru programul de studii;
- se recomandă o monitorizare mai consecventă a angajabilității absolvenților.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 24.06.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **PSIHLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **60** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 421 din 24.06.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Psihodiagnoza personalității	Constanța	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – PSIHLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Psihodiagnoza personalității	Constanța	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS la data de 30.06.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.

București, iunie, 2021
S024/421 MA

SL/MM



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Ovidius din Constanța Ovidius University of Constanța
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Psihologie Psychology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Psihodiagnoza personalității Psychodiagnosis of personality
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	68 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	10 cadre didactice (9 titulari)
6.	Diplomă eliberată	MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Studiile de Masterat PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității „Ovidius” Constanța își propun să răspundă nevoii de specialiști psihologi orientați spre evaluarea psihologică și consilierea diferitelor categorii de beneficiari (copii, tineri, adulți și vârstnici) cu aplicații în domeniile clinic, educațional, organizațional. Obiectivele specifice ale <i>Programului de studii universitare de masterat</i> urmăresc: <ul style="list-style-type: none">• Formarea de specialiști în domeniul evaluării personalității umane,• Dezvoltarea competențelor specifice profesiei de psiholog, ocupat în toate domeniile aplicative ale psihologiei dar și în domeniul academic și al cercetării științifice;• Dobândirea tehnicilor investigatorii și interpretative în toate marile paliere ale personalității:

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		<ul style="list-style-type: none">instrumental, energetic-dinamic și atitudinal-valoric,• Orientarea spre activități de cercetare științifică în toate domeniile psihologiei unde evaluarea și predicția comportamentului uman reprezintă o preocupare majoră.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Psiholog în specialitatea psihologie clinică (codul 244501); Psiholog în specialitatea consiliere psihologică (codul 244502); Psiholog în specialitatea psihoterapie (codul 244503); Psiholog în psihologia muncii și organizațională (codul 244504); Psiholog în psihologia transporturilor (codul 244505); Psiholog în psihologia aplicată în servicii (codul 244506); Psiholog în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională (codul 244507); Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială (codul 244508); Psiholog în psihologie aplicată în domeniul securității naționale (codul 244509); Psiholog în specialitatea psihologie judiciară - evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf (codul 244510).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Mentineră acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	19-21.05.2021
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Doina Usaci, Conf. univ.dr. Manuela Ciucurel, Student evaluator Ana Duplava
16.	Perioada vizitei de evaluare	19-21.05.2021