



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria sistemelor

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1852, din data de 25.03.2019, **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA SISTEMELOR**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2287 din data de 29.05.2020.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Automatizări și sisteme inteligente (ASI) (s)	Arad	Română	IF	120	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Cf. RAE, atât misiunea cât și obiectivele programului de studii universitare de masterat evaluat sunt în concordanță cu prevederile Cartei UAV, Planului strategic UAV 2016-2020, Planul strategic al Facultății de Inginerie 2016-2020, derivă, se integrează și se regăsesc în acestea. Misiunea și obiectivele programului de studii ASI sunt precizate și în pachetul de documente care însoțește planul de învățământ. Misiunea programului de studii universitare de masterat ASI este în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, reflectă cerințele mediului soci-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii, respectiv cererea crescândă pentru studii universitare de masterat în domeniul automatizărilor.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Misiunea și obiectivele programului de studii ASI sunt precizate în pachetul de informații care însoțește planul de învățământ. Acesta prezintă explicit misiunea, obiectivele, competențele profesionale și transversale, rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare și sunt aduse la cunoștința candidaților și tuturor celor interesați, inclusiv prin site-ul universității (https://inginerie.uav.ro/informatii-studenti/programe-studii).	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului	Pentru mai bună compatibilizare a programelor de studiu și a conținutului acestora cu cerințele pieței muncii la UAV s-a înființat Departamentul de gestiune previzională a solicitărilor pe piața muncii care are, printre altele, rolul de a prospecta nevoile pieței muncii și de a organiza activități specifice cunoașterii entităților economice și a nevoilor acestora	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	(https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-1/departamentul-de-gestiune-previzional%C4%83-a-solicit%C4%83rilor-pe-pia%C5%A3a-muncii). La nivelul FI, pentru programul de master ASI sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale, în care s-au discutat aspecte referitoare la așteptările acestora legate de formarea profesională a studenților și masteranzilor. Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt prezentate în: Anexa - Rezultatele analizei mediului academic, Anexa Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde, Anexa Aprecierea studenților asupra mediului de învățare (discuții la întâlnirea cu studenții și angajatorii).	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii ASI este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Calificările oferite de programul de studii master ASI se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cabsolvenții având clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Anual, la nivelul FI se elaborează un raport privind asigurarea calității	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Dobândirea de competențe profesionale specifice domeniului IS prin programul de studii ASI permite absolvenților acestui program obținerea unei calificări care este inclusă în RNCIS. Ocupațiile asociate acestora fac parte din Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) în vigoare, nivel CNC 7 (Cadrul Național al Calificărilor): Asistent de cercetare în automată – 215240; Inginer automatist – 215202; Inginer de sistem software -251205; Manager proiect informatic – 251206; Programator – 251202; Proiectant inginer de sisteme și calculatoare – 215214; Proiectant sisteme informatice – 251101; Specialist mentenanță electromecanică-automată echipamente industriale – 215220	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Experiența acumulată de studenții masteranzi pe parcursul activităților de proiectare și cercetare propuse prin disciplinele din planul de învățământ ASI asigură absolvenților competențele necesare atât pentru a-și continua studiile universitare prin programe de doctorat cât și pregătirea profesională continuă prin studii postuniversitare În cadrul UAV nu se organizează studii postuniversitare în domeniul Ingineria Sistemelor (RAE pg. 32). La UAV/FI, în domeniul evaluat, activează 2 c.d. cu drept de conducere doctorat în domeniul Ingineria sistemelor și 1 c.d. cu drept Mecanica, Mecatronica și Robotică.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin	Nu este cazul. Programul de masterat ASI este de tip profesional.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>UAV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. La nivelul UAV există o comisie de etică în care se găsesc reprezentanți ai tuturor facultăților din cadrul universității, care anual elaborează un Raport, este postat pe site-ul universității într-o secțiune dedicată eticii universitare (https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-comisie-de-etic%C4%83).</p> <p>În Planul de învățământ al programului de masterat ASI, începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie "Etică și integritate academică", care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat, etc. În conținutul disciplinei sunt prevăzute 14 ore de prelegeri didactice destinate eticii în cercetarea științifică.</p> <p>Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea asigură accesul la serviciul de internet Sistemantiplagiat.ro. prin intermediul căruia cadrele didactice se conectează, utilizând un cont personal de acces. Sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice proprii, cât și a lucrărilor de licență / disertație ale studenților.</p> <p>La UAV nu exista un document distinct, Cod de etică și deontologie universitară. Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel sunt parte integrantă a Cartei UAV, aprobată de Senatul UAV prin Hotărârea nr. 190 din 17 iunie 2015</p>	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	<p>UAV deține spațiile necesare pentru activitățile de învățământ și de cercetare, în conformitate cu misiunea și obiectivele asumate.</p> <p>Programul de masterat ASI își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spațiile proprii ale FI, corpul M, localizat în Arad, str. Elena Drăgoi nr. 2. și în corpul B, localizat în Arad, str. Calea Aurel Vlaicu nr. 41-43.</p> <p>Lista cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii), cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ este prezentată în Anexa A. Spații de învățământ și de cercetare.</p>	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Lista spațiilor UAV utilizate pentru programul de master ASI pentru activități de cursuri, seminarii, laboratoare, laboratoare de cercetare este prezentată în Anexa Spații de învățământ și de cercetare.</p> <p>În funcție de destinația lor, acestea sunt dotate cu mobilier corespunzător, sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative și cercetare avansată (Video_baza_mat_ASI, constatare la vizită).</p> <p>Dotările laboratoarelor și a centrelor de cercetare aferente programului/domeniului de studii evaluat, sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studiu, tipul de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ</p>	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de	Cf. RAE pag. 34, 35, UAV dispune de o bibliotecă centrală „Cornelia Bodea” cu 2 săli de lectură cu acces liber la raft (https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-1/biblioteca-universitar%C4%83-cornelia-bodea), o sală de lectură în corpul D (SL3 - 45 de locuri și o suprafață de 76,5 m2) și 1 sală de lectură în căminul studentesc (SL4 cu o	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	capacitate de 10 locuri, suprafața de 15 m ²). Spațiile bibliotecii FI cuprind o sală de lectură cu o capacitate de 40 locuri (constatare la vizită). Studentii înmatriculați la programul de studii universitare de master ASI au acces la fondul de publicații al bibliotecii universității facultății. Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului autoevaluat, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate. Pe lângă accesul la literatura de specialitate în cadrul salilor de lectură, a fost stabilit accesul prin internet la bazele de date ale altor universități și ale Academiei Române (exemple: Biblioteca Academiei Române, Biblioteca Națională a României, Biblioteca Centrală Universitară "Carol I", Biblioteca Centrală Universitară "Lucian Blaga" Cluj Napoca, Biblioteca Centrală Universitară "Mihai Eminescu" Iași, Biblioteca Centrală Universitară "Eugen Todoran" Timișoara). Prin site-ul universității www.uav.ro există posibilitatea de a accesa, de la orice terminal în universitate, baze de date internaționale. BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS, ANELIS+, Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 până în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI., OXFORD JOURNALS - www.oxfordjournals.org . Accesul studenților la sistemul ANELIS+ se face pe baza de cont individual.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există lucrări didactice pe suport clasic sau electronic care acoperă necesarul pentru toți studenții. Biblioteca deține fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ, de 17145 volume și 12639 titluri, și peste 30 de abonamente la publicații de specialitate de actualitate. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ. Pentru programul de masterat ASI există în bibliotecă un număr 880 titluri de carte, din care 470 titluri sunt apărute în ultimii 10 ani. Instituția dispune de un fond de carte și publicații suficient aflat în gestiunea bibliotecii, în format electronic, apărute în ultimii 10 ani - Ebrary. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. De asemenea se permite accesul la alte biblioteci (https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-1/biblioteca-universitar%C4%83-cornelia-bodea , Anexa Biblioteca și fond de carte, Anexa. Abonamente la reviste și publicații, Anexa A Colecții de specialitate).	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții programului de studii de masterat ASI pot utiliza dotările puse la dispoziție de centrele de cercetare care funcționează în cadrul FI: - Centrul de Cercetare Sisteme inteligente - înființat prin Hotărârea Senatului nr. 1758 din 19.11.2009 (https://inginerie.uav.ro/cadre-didactice/cercetare/centru-de-cercetari-florin-valu-2); - Centrul de Cercetări – Florin Vălu (https://inginerie.uav.ro/cadre-didactice/cercetare/centru-de-cercetari-florin-valu); - Centrul de Optomecatronică și Fonică Biomedicală (https://uav.ro/ro/cercetare/centrul-de-optomecatronica-si-fonica-biomedicala); - NanoArt-BioCell, coordonat de către D-I Prof. Valeriu Beiu, unde se derulează un proiect în valoare de 3 mil Euro, iar directori de workpackages sunt profesori din cadrul programului de studii supus evaluării: Valentina și Marius Bălaș și Virgil Duma. Facilitățile de cercetare din aceste laboratoare de cercetare sunt înregistrate pe platforma Engage in the Romanian Research Infrastructures System (ERRIS) (https://eris.gov.ro/index.php).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		Dotările existente în laboratoarele și în centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat ASI se pot dezvolta în laboratoarele de cercetare, acestea având dotarea necesară	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul UAV s-a înființat Compartimentul de Informare, Relații Publice și Informatizare, care are, printre altele, rolul de realiza mentenanța rețelei de comunicații digitale ITC și asigură un serviciu specializat. Toate clădirile UAV în care se desfășoară activități didactice și de cercetare au acoperire wireless și toți studenții și toate cadrele didactice au acces nelimitat	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul de studii ASI funcționează cu predare în limba română.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La UAV, prin Metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV, sunt stabilite cerințele minime pentru ocuparea posturilor (https://www.uav.ro/universitate/documente/carier%C4%83-%C3%AEn-lucru/concursuri-posturi-didactice). Metodologia este aprobată de Senatul Universitar și respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat Ingineria Sistemelor este doamna prof. univ. habil. dr. ing. Valentina Emilia BĂLAȘ. Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat are o bogată experiență atât didactică cât și de cercetare, fiind cadru didactic titular din anul 1994. La UAV, în domeniul Ingineria Sistemelor există un singur program de masterat, ASI	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Sinteza personalului didactic implicat în programul de masterat ASI din domeniul IS, realizată pentru disciplinele asistate integral (discipline obligatorii și opționale) conține (Anexa 5 la FV): <ul style="list-style-type: none">- nr. total CD la domeniul de masterat: 11 din care Prof. 6 (54,55%), Conf. 3 (27,27%), Sl.2 (18,18%), As 0 (0%);- nr. CD titularizate în învățământul superior: 11 din care Prof. 6 (54,55%), Conf. 3 (27,27%), Sl.2 (18,18%), As 0 (0%);- nr. CD titular în universitate: 11 din care Prof. 6 (54,55%), Conf. 3 (27,27%), Sl.2 (18,18%), As 0 (0%. Cf. Anexa 1 la FV, dintre cele 11 cadre didactice care predau la programul ASI: 2 c.d. au doctoratul în Inginerie Electronică și Telecomunicații, 1 c.d. are doctoratul în Electrotehnică, 7 c.d. au doctoratul în Inginerie industrială și 1 c.d. în Filosofie (ptr. cursul de Etică și integritate academică).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul ASI activează 3 cadre didactice cu drept de conducere doctorat: <ul style="list-style-type: none">- prof. dr. ing. Valentina E. Bălaș are doctoratul în Inginerie Electronică și Telecomunicații și este abilitată să conducă doctorate în domeniul Ingineriei Sistemelor;- prof. dr. ing. Marius M. Balas are doctoratul în Inginerie Electronică și Telecomunicații și este abilitat să conducă doctorate în domeniul Ingineriei Sistemelor;- prof. dr. ing. Virgil Florin Duma este abilitat să conducă doctorate în domeniul Mecanica, Mecatronica și Robotică.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pondere C.D. care prestează activități didactice la programul de master ASI este următoarea (Anexa 5 la FV, Anexa S03 – Stat de funcții 2020-2021): <ul style="list-style-type: none">- nr. total CD la domeniul de masterat: 11 din care Prof. 6 (54,55%), Conf. 3 (27,27%), Sl.2 (18,18%), As 0 (0%);- nr. CD titularizate în învățământul superior: 11 din care Prof. 6 (54,55%), Conf. 3 (27,27%), Sl.2 (18,18%), As 0 (0%);- nr. CD titular în universitate: 11 din care Prof. 6 (54,55%), Conf. 3 (27,27%), Sl.2 (18,18%), As 0 (0%). Situația gradului de ocupare a personalului didactic în anul universitar 2020/2021 este următoarea (Anexa 1 la FV, Anexa S03 – Stat de funcții 2020-2021): Total posturi: 3,9 (100%), din care: NB: 0,91 posturi; PO: 2,99 posturi. Total posturi: 3,9 (100%) din care: Prof.: 2,79 (71,54%); Conf.: 0,39 (10,00%); Ș. lucr. + Lect.: 0,72 (18,46%); Asist.: 0 (0,00%). Nr. posturi Prof. + Conf. = 2,79 + 0,39 = 3,18 (81,54%). Nr. posturi acoperite de titularizați în învățământul superior: 3,9 (100%) din care: Prof.: 2,79 (71,54%); Conf.: 0,39 (10%); Ș. lucr. + Lect.: 0,72 (18,46%); Asist.: 0 (0,00%). Nr. posturi în NB acoperite de titulari în universitate: 0,91 (23,39%) din care: Prof.: 0,62 (15,94%); Conf.: 0,29 (7,46%); Ș. lucr + Lect.: 0 (0%); Asist.: 0 (0%). Nr. posturi acoperite cu cadre didactice asociate: 0 (0%). Nr. cadre didactice titularizate în învățământul superior ce au depășit vârsta de pensionare: 0.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului de masterat ASI sunt cuprinse 16 discipline asistate integral, la care se adaugă: Practica, Cercetarea/documentarea în vederea elaborării lucrării de disertație și Practică pentru elaborarea lucrării de disertație. Toate aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Cei 2 șefi lucrări care activează la programul de studii ASI desfășoară activități de laborator și/sau proiect	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu există personalul auxiliar angajat care să asigure suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Suportul tehnic și de cercetare este asigurat de către cadrele didactice titulare ale activităților aplicative. La întâlnirea cu studenții aceștia au reclamat necesitatea existenței personalului auxiliar care să deservească laboratoarele de specialitate.	Parțial îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea se face în conformitate cu prevederile Metodologiei de admitere a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad aprobată de Senatul Universității, în care este prevăzut modul de recrutare și admitere a candidaților atât la studiile universitare de licență cât și la studiile universitare de masterat. Regulamentul de admitere este publicat pe site-ul UAV și în broșurile și materialele publicitare privind oferta educațională pentru programele de licență și de masterat (https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/procesul-de-%C3%AEEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt/admitere-licen%C8%9B%C4%83-%C8%99i-master). Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin „Regulamentului privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile”, care în cadrul Capitolului XI “Continuarea studiilor, întreruperi studii, mobilități, transferuri, prelungirea perioadei de școlarizare” precizează condițiile în care se aprobă transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări. Și acest regulament este postat de site-ul universității. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În UAV și FI admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nici o formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași indiferent de forma de învățământ. Criteriile de selecție sunt prevăzute în Metodologiei de admitere a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și sunt postate pe site-ul universității (https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/procesul-de-%C3%AEEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt/admitere-licen%C8%9B%C4%83-%C8%99i-master). Admiterea pentru programele de masterat la FI din cadrul UAV se face pe baza de concurs în ordine descrescătoare a mediei aritmetice dintre nota de la examenul de licență și media obținută în urma interviului, în corelație cu prioritățile specializărilor precizate de candidat și în limita locurilor (cu taxă și de la buget) aprobate pentru anul universitar respectiv	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul UAV există și se aplică Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master actualizată în fiecare an, care prevede cadrul general de organizare a admiterii (https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/procesul-de-%C3%AEEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt/admitere-licen%C8%9B%C4%83-%C8%99i-master). În această metodologie sunt prevăzute criteriile specifice de admitere pentru fiecare facultate din cadrul UAV. Criteriile specifice pentru admitere la programele de studii ale Facultății de Inginerie, atât de licență cât și de masterat, sunt precizate în ANEXA 3 din metodologie	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților admiși în anul I la programul de master ASI sunt absolvenți ai unor programe de licență din domeniul Ingineria Sistemelor. Astfel, cf. RAE pg. 41, 38,88 % dintre studenții programului evaluat admiși în anul universitar 2016-2017 au fost absolvenți ai unor programe de licență din ramura de științe Ingineria Sistemelor; pentru anul universitar 2017-2018 ponderea a fost de 47,22 %, iar pentru anul universitar 2018-2019 de 58,53 %. La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, dar și din domeniile conexe, știut fiind faptul că întreprinderile multinaționale din zona industrială angajează echipe multidisciplinare ceea ce îi determină pe absolvenții de la alte specializări să dorească să-și continue pregătirea profesională	îndeplinit																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de studii ASI este de tip profesional.																	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea studenților după primul an de studii, pe ultimele trei promoții, este cuprinsă între 79,07% și 90,48% <table border="1" data-bbox="958 675 1883 844"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr. stud. la începutul anului I</th> <th>Nr. stud. la sfârșitul anului I</th> <th>Grad de promovare anul I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/2020</td> <td>31</td> <td>26</td> <td>83,87%</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>43</td> <td>34</td> <td>79,07%</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>42</td> <td>38</td> <td>90,48%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Nr. stud. la începutul anului I	Nr. stud. la sfârșitul anului I	Grad de promovare anul I	2019/2020	31	26	83,87%	2018/2019	43	34	79,07%	2017/2018	42	38	90,48%	îndeplinit
Promoția	Nr. stud. la începutul anului I	Nr. stud. la sfârșitul anului I	Grad de promovare anul I																
2019/2020	31	26	83,87%																
2018/2019	43	34	79,07%																
2017/2018	42	38	90,48%																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Pe toată durata funcționării programului de studii ASI nu a fost depășită cifra de școlarizare aprobată de ARACIS. Cf. Anexei 1.5- Extras HG Master 2019, numărul de locuri pentru domeniul IS/ASI este de 50. Numărul de studenți admiși la IS/ASI, în anul I, în 2018-2019 a fost de 43, în 2019-2020 a fost de 31, iar în 2020-2021 este 29	îndeplinit																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Înmatricularea studenților se face în baza unui Contract de studii încheiat între fiecare dintre candidații admiși și UAV, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților	îndeplinit																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ se face în conformitate cu procedura Procedura operationala de elaborare și aprobare a planurilor de invatamant. Cf. discuțiilor la vizită, conținutul planului de învățământ este supus periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților și a profesiilor liberale, în cadrul unor întâlniri tematice., urmându-se procedurile proprii aprobate de Senatul universitar UAV . Cf. Standardelor ARACIS valabile ptr. programele/domeniile de masterat (Cap. 4 Organizarea procesului de învățământ), sunt necesare minim 14 ore / săpt. de activități asistate integral (normate in statul de funcțiuni) și un total de 26-28 ore /	Parțial îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		săpt., obținute prin completarea cu activități asistate parțial; în planul de învățământ se găsesc doar informațiile referitoare la cele 14 ore / săpt. asistate integral	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Cf. Standardelor ARACIS valabile ptr. programele/domeniile de masterat (Cap. 4 Organizarea procesului de învățământ), sunt necesare minim 14 ore / săpt. de activități asistate integral (normate în statul de funcțiuni) și un total de 26-28 ore / săpt., obținute prin completarea cu activități asistate parțial; în planul de învățământ se găsesc doar informațiile referitoare la cele 14 ore / săpt. asistate integral.</p> <p>Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate</p>	Parțial îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>Planul de învățământ al programului de studii de masterat ASI include explicit activități de laborator și activități practice: Practică (sem. II), Elaborarea lucrării de disertație (sem. IV), Practică pentru elaborarea lucrării de disertație (sem. IV) .</p> <p>Cf. Standardelor ARACIS valabile ptr. programele/domeniile de masterat (Cap. 4 Organizarea procesului de învățământ), sunt necesare minim 14 ore / săpt. de activități asistate integral (normate în statul de funcțiuni) și un total de 26-28 ore / săpt., obținute prin completarea cu activități asistate parțial; în planul de învățământ se găsesc doar informațiile referitoare la cele 14 ore / săpt. asistate integral</p> <p>Finalizarea studiilor universitare de masterat se face prin elaborarea unei disertații prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, conform prevederilor Procedurii operaționale de elaborare a lucrărilor de finalizarea studiilor de licență și masterat elaborată la nivelul UAV.</p>	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>La nivelul UAV s-a elaborat o Procedură operațională privind alegerea disciplinelor opționale și facultative din planurile de învățământ, a cărei aplicare asigură rolul activ al masteranzilor în alegerea propriului traseu profesional (https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/PO-24-Disciplin-optionale-si-facultative-din-planurile-de-inv.pdf).</p> <p>În structura planului de învățământ pentru programul ASI sunt prevăzute pachete de discipline opționale care permit alegerea unor trasee de învățare flexibile, încurajând astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Pachetele de discipline opționale de la programul de studii ASI sunt în număr de 4 grupate, câte două pachete în fiecare an de studiu. Prin activitățile de practică studenții sunt integrați în echipe de cercetare (discuții la vizită).</p>	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>Organizarea procesului de învățare și predare, precum și metodele pedagogice, sunt detaliate în fișele disciplinelor (Anexa ASI 5. – Fișele disciplinelor, Anexa S09 – Fișe discipline corectate). Acestea sunt verificate periodic prin evaluarea activității cadrelor didactice conform regulamentelor/procedurilor aprobate la nivelul UAV. Conform acestora, evaluarea cadrelor didactice în UAV se realizează sistematic, presupunând: autoevaluarea, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea realizată de către directorul de departament</p>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin stagii de practică. Prin conținuturi, disciplinele cuprinse în planul de învățământ ASI abordează subiecte de interes din punct de vedere al dezvoltării profesionale și în carieră a studenților, precum: sisteme avansate pentru conducerea acționărilor electrice, soft-computing, sisteme inteligente, sisteme adaptive și de conducere avansată, sisteme integrate de fabricație	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul de studii ASI este de tip profesional.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programul de master ASI sunt standardizate și includ următoarele informații: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții, Condiții de desfășurare a cursului / seminarului / laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția sa, specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline. În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programul de studii ASI este de tip profesional.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic la programul de masterat ASI este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Planul de învățământ include un set de discipline de aprofundare și de sinteză, astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline. Participarea fiecărei discipline la formarea competențelor aferent programului de studiu este detaliată și în grila 1 ANC	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat activităților și metodele de predare-învățare detaliate în fișele disciplinelor sunt centrate pe nevoile studenților și pe dezvoltarea competențelor declarate. Se urmărește obținerea unui echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual, corelat cu numărul de credite alocate fiecărei disciplinei (25 ore pentru 1 credit). Astfel: a) volumul total al activităților asistate integral este de 784 de ore; b) volumul total al activităților asistate parțial este de 90 de ore; c) volumul total de ore de studiu individual este de 2116	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În Fișele disciplinelor aferente programului de masterat ASI, este prevăzută evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea abilităților de studiu individual și formare profesională continuă	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților, desfășurate conform procedurilor stabilite la nivelul UAV. Concluziile generale ale evaluărilor sunt discutate la nivel de departament și/sau la nivelul facultății	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	În Fișele disciplinelor programului de masterat ASI sunt incluse metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor. Aspecte referitoare la modul de desfășurare a examenelor sunt prevăzute atât în Carta Universității cât și în Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile. La examinare participă alături de titularul cursului cel puțin încă un cadru didactic de specialitate	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face prin colocviu, pe baza caietului de practică elaborat de student și a aprecierilor tutorelui de practică. Cei mai mulți studenți de la programul de studii de masterat ASI sunt deja angajați și își desfășoară practica la locul de muncă, pentru fiecare existând convenții semnate cu universitatea	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat se realizează în conformitate cu Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master existentă la nivel de universitate. Potrivit acestui document, alegerea temei și a îndrumătorului științific, se va face din lista cu temele de disertație propuse de îndrumătorii științifici și aprobate în ședința Departamentului, pentru fiecare program de masterat (https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/procesul-de-%C3%AEnv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt/examene-finalizare-studii).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		<p>Informațiile referitoare la tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație propuse de cadrele didactice pot fi vizualizate pe site-ul www.uav.ro. Lista temelor nu este restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitivitate cu acordul coordonatorilor științifici.</p> <p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural</p>																					
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	<p>Monitorizarea și evaluarea periodică a eficacității procesului didactic are loc prin comisiile de calitate și alte comisii specifice.</p> <p>FI are constituită o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, educației și cercetării. Componența și activitatea comisiilor sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și asigurare a Calității la nivel de Facultate, https://inginerie.uav.ro/cadre-didactice/calitate (CEAC-F). Comisia elaborează periodic Rapoarte de calitate</p>	îndeplinit																				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	<p>În UAV există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.</p> <p>În cadrul Facultății de Inginerie fiecare cadru didactic are un program de consultații și de tutoriat. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar în conformitate cu Procedura operațională privind stimularea studenților.</p>	îndeplinit																				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform situației statistice prezentate în Anexa - Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții și în Anexa Rata de absolvire cu diplomă de master, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii ASI este următoarea:</p> <table border="1" data-bbox="750 901 1870 1109"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr. total studenți în anul terminal</th> <th>Nr. total absolvenți</th> <th>Nr. absolvenți promovați la disertație</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>34</td> <td>32</td> <td>28</td> <td>87,50%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>38</td> <td>34</td> <td>29</td> <td>85,29%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>28</td> <td>26</td> <td>21</td> <td>80,77%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Nr. total studenți în anul terminal	Nr. total absolvenți	Nr. absolvenți promovați la disertație	Rata de absolvire	2020	34	32	28	87,50%	2019	38	34	29	85,29%	2018	28	26	21	80,77%	îndeplinit
Promoția	Nr. total studenți în anul terminal	Nr. total absolvenți	Nr. absolvenți promovați la disertație	Rata de absolvire																			
2020	34	32	28	87,50%																			
2019	38	34	29	85,29%																			
2018	28	26	21	80,77%																			
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de	<p>UAV dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante din domeniul Ingineria Sistemelor, atât în format fizic cât și electronic, apărute în ultimii 10 ani – Ebrary (https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/biblioteca). Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. Facultatea de Inginerie dispune suplimentar de fond de carte și periodice relevante</p>	îndeplinit																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ al programului de studii ASI sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, în format publicat, conform detaliilor din fișele disciplinelor, sau în format electronic, disponibile online pe platforma SUMS a universității (http://core.uav.ro/ ,	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin site-ul universității, www.uav.ro , există posibilitatea de a accesa de la orice terminal din universitate baze de date internaționale. BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS, Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 pana în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI., OXFORD JOURNALS - www.oxfordjournals.org	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se pot desfășura în cadrul parteneriatelor și convențiilor de practică încheiate cu o serie de companii care au activități de proiectare, producție sau cercetare relevante pentru domeniul IS (îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Programul de studii ASI este cu predare în limba română.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul Facultății de Inginerie studenții primesc sprijin în procesul de învățare, dar și consiliere în carieră, din partea cadrelor didactice și a departamentelor specializate ale universității, astfel: - consultații oferite de cadrele didactice conform programului săptămânal; - activități de îndrumare realizate de către îndrumători de an, numiți pentru fiecare an de studiu în parte dintre cadrele didactice ale FI - activități de consiliere și orientare pentru carieră, CCOC	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UAV există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar . La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	UAV are implementată o platformă de e-learning (http://core.uav.ro/) care oferă resurse educaționale digitale și activități de suport on-line. De asemenea, studenții și cadrele didactice au conturi de email care facilitează comunicarea (îndeplinit								
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3											
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programului de studii de masterat ASI este monitorizată pentru o perioadă de timp de 5 ani luând în considerare: lucrări științifice ISI ale studenților masteranzi; publicații științifice ISI Proceedings ale studenților masteranzi; coordonare echipe studențești; participări manifestări științifice studențești	îndeplinit								
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul FI este în curs de realizare o bază de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani. Lucrările în extenso, în format electronic se află la cadrele didactice coordonatoare, iar lucrările în format tipărit se află la secretariatul departamentului	îndeplinit								
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Cf. datelor din Anexa. Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării, situația este următoarea: <table border="1" data-bbox="896 1236 1724 1369"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr. total de studenți înscriși</th> <th>Nr. total de studenți angajați</th> <th>Rata angajați</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>31</td> <td>27</td> <td>87,10%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Nr. total de studenți înscriși	Nr. total de studenți angajați	Rata angajați	2019	31	27	87,10%	îndeplinit
Promoția	Nr. total de studenți înscriși	Nr. total de studenți angajați	Rata angajați								
2019	31	27	87,10%								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		<table border="1"> <tr> <td>2018</td> <td>43</td> <td>31</td> <td>72,09%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>42</td> <td>35</td> <td>83,33%</td> </tr> </table> <p>Cf. datelor din Anexa Angajarea absolvenților la un an de la absolvire, situația este următoarea:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr. total de absolvenți</th> <th>Nr. total de absolvenți angajați după un an</th> <th>Rata angajabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>34</td> <td>28</td> <td>82,35%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>26</td> <td>22</td> <td>84,62%</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>27</td> <td>24</td> <td>88,89%</td> </tr> </tbody> </table>	2018	43	31	72,09%	2017	42	35	83,33%	Promoția	Nr. total de absolvenți	Nr. total de absolvenți angajați după un an	Rata angajabilitate	2019	34	28	82,35%	2018	26	22	84,62%	2017	27	24	88,89%	
2018	43	31	72,09%																								
2017	42	35	83,33%																								
Promoția	Nr. total de absolvenți	Nr. total de absolvenți angajați după un an	Rata angajabilitate																								
2019	34	28	82,35%																								
2018	26	22	84,62%																								
2017	27	24	88,89%																								
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul. Programul de studii ASI este de tip profesional.																									
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul UAV există Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master, în care sunt definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație (https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/procesul-de-%C3%AEenv%C4%83%C8%9B%C4%83m%C3%A2nt/examene-finalizare-studii , discuții la vizită).	îndeplinit																								
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																											
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există planuri de cercetare la nivelul Facultății de Inginerie, al departamentului coordonator și al domeniului de masterat IS. Acestea includ temele de cercetare, mijloacele de realizare și colectivele de cercetare. Cadrele didactice ale programul de masterat ASI își desfășoară activitatea de cercetare prin intermediul celor trei Centre de cercetare ale FI, având stabilite diverse teme de cercetare, inclusiv în domeniul evaluat Ingineria Sistemelor. Exemple de teme: Soluționarea unor aplicații utilizând: sisteme fuzzy-hibride; Aplicații în ingineria biomedicală; Aplicații în biometrie; Control adaptiv; Modelarea, simularea și executarea de modele la scară pentru sere pasive; Generatoare eoliene; Sisteme de conducere automată a automobilelor în pluton; Cuptoare de tratamente termice; Sisteme neliniare; Rețele de calculatoare; Studiul unor aplicații utilizând circuite FPGA; Arhitecturi de sisteme de calcul (RAE pg. 56).	îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	UAV organizează o dată la doi ani o Conferința internațională „International Symposium research and Education in Innovation Era”, la care participă și studenții. În mai 2018 s-a organizat cea de-a 7-a ediție a acestei manifestări științifice. (https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be). Din anul 2005, UAV organizează, din doi în doi ani, Conferința internațională Soft Computing Applications (SOFA), o conferință cu participare prestigioasă, recunoscută în categoria “C” din ARC și ale cărei lucrări se publică în volume IEEE sau Springer, cotate ISI Proceedings (https://sofa-org.eu/). UAV a organizat două conferințe în colaborare cu universități din China: The sixth Euro-China Conference on Intelligent Data Analysis and Applications ECC 2019 (https://www.ecc2019.ro/) și The Third International Conference on Smart Vehicular Technology, Transportation, Communication and Applications VTCA 2019 (https://www.vtca2019.ro/). FI din cadrul UAV organizează, cu cadrele didactice și studenții simpozioane, conferințe, mese rotunde, precum și sesiuni de comunicări științifice studențești	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	FI din cadrul UAV a încheiat protocoale de colaborare cu asociațiile profesionale relevante din domeniul inginerie, respective Ingineria Sistemelor. Pentru derularea stagiilor de practică ale studenților, organizarea de mobilități didactice sau colaborări în domeniul cercetării științifice au fost întocmite o serie de acorduri de colaborare cu companii din regiune, instituții publice și universități din țară sau străinătate	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel constituie subiecte importante ale Codului de etică și deontologie universitară, care este parte integrantă a Cartei UAV, aprobată de Senatul Universității “Aurel Vlaicu” prin Hotărârea nr. 190 din 17 iunie 2015. Aceasta este disponibilă online pe site-ul universității (https://www.uav.ro/ro/universitate/documente/etica-universitara). Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planul de învățământ al programului ASI a fost introdusă, începând cu anul universitar 2018-2019, disciplina Etică și integritate academică	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	UAV dispune de resurse financiare adecvate care permit desfășurarea unei activități didactice și de cercetare adecvate, așa cum rezultă din documentele financiare ale instituției	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu e cazul. Programul de studii ASI este de tip profesional.	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la	În cadrul UAV există un Compartiment de Audit Public Intern subordonat direct Rectorului care auditează principalele domenii ale activității universitare. Funcționarea acestui compartiment și activitatea de audit public intern în UAV se desfășoară în conformitate cu prevederile Cartei auditului public intern. Anual se elaborează un Raport de activitate de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	audit public intern care se postează pe site-ul universității. Acesta cuprinde descrierea misiunilor de audit pentru anul financiar încheiat, constatările făcute și planul de măsuri (https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-privind-activitatea-de-audit-public-intern).	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UAV politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Asigurare și Îmbunătățire a Calității (DAIC) și a comisiilor de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. La nivelul FI comisia de evaluare și asigurare a calității este formată dintr-un președinte și trei membri, care nu fac parte din alte structuri de conducere la nivelul facultății sau la nivel de universitate (https://inginerie.uav.ro/cadre-didactice/calitate). Comisia elaborează periodic Rapoarte de calitate	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul UAV s-a format o comisie de evaluatori interni care împreună cu membrii CEAC-UAV efectuează auditul rapoartelor de autoevaluare la nivel de universitate, înainte ca acestea să fie trimise spre aprobare Senatului universității (https://www.uav.ro/academic/calitate/comisia-de-evaluare-%C5%9Fi-asigurare-a-calit%C4%83%C5%A3ii). Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Structurile calității urmăresc îmbunătățirea calității actului didactic, de cercetare și administrativ. Pentru identificarea nivelelor de referință în domeniul calității, CEAC dezvoltă activități de benchmarking, urmărind activitățile similare ale universităților din țară și din străinătate. În cadrul facultății pentru fiecare domeniu există comisii care urmăresc aspectele specifice. Componenta și activitatea comisiilor sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și asigurare a Calității la nivel de Facultate (https://inginerie.uav.ro/cadre-didactice/calitate). Rapoartele anuale de evaluare sunt publicate în format electronic pe pagina de internet a universității https://www.uav.ro/academic/calitate/manualul-procedurilor ,	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programului de studii ASI este monitorizată prin chestionare aplicate studenților din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de procedura elaborată în acest scop (https://www.uav.ro/academic/calitate/regulamente-1). Evaluarea se face pe platforma universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea anului universitar respectiv, în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv (punctul 5 al Raportului) care este postat pe site-ul universității (https://inginerie.uav.ro/cadre-didactice/calitate)	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	FI utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii ASI (îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programului de studii de masterat ASI este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia. Conform celor menționate în procesele verbale ale întâlnirilor, angajatorii au solicitat modificări ale conținutului și structurii programului de studiu ASI	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Facultatea monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv (punctul 5 al Raportului) care este postat pe site-ul universității (https://inginerie.uav.ro/cadre-didactice/calitate)	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UAV și FI oferă informații de interes pentru public, în general, permanent pe site-ul www.uav.ro , unde se găsesc informații referitoare la: - programele de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, (https://inginerie.uav.ro/informatii-studenti/programe-studii); - resursele de studiu existente (https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/biblioteca), - sistemul de management al calității (https://www.uav.ro/academic/calitate) etc. Pe platforma SUMS (http://core.uav.ro/) accesibilă studenților în mod individual și securizat, se oferă informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, inclusiv rezultatele obținute. Link-uri spre alte surse de informații: https://cdn.uav.ro/documente-inginerie/Prezentare/Raport-decan-FI-2019.pdf https://inginerie.uav.ro/informatii-studenti/acces-platforma-s-u-m-s https://inginerie.uav.ro/informatii-studenti/manifestari-studentesti	îndeplinit

Recomandări

- începând cu anul univ. următor, corectarea numărului de ore de studiu individual, astfel încât să rezulte 25 ore/ 1 pct. credit și la disciplinele menționate în FV;
- analiza și reorganizarea alocării numărului de credite pe disciplinele din planul de învățământ;
- introducerea/completarea coloanei Tip disciplină din planul de învăț. cu informații de tipul: AI (asistată integral) sau AP (asistată parțial);
- corectarea/actualizarea planului de învățământ prin introducerea unui număr adecvat de ore asistate parțial (de ex. module de practică / cercetare), astfel încât să rezulte clar un volum total de 26-28 ore/săpt. activități asistate integral și parțial;

Notă: din inițiativa reprezentanților programului de studii/domeniului evaluat, la vizită s-a depus un plan de învățământ valabil începând cu anul universitar 2021/2022, dimensionat la 26 ore/săptămână (Anexa S13 – Plan de învățământ 2021-2023).

- notarea în FD a datei de avizare în departament;
- revizuirea conținuturilor și/sau a timpului alocat subiectelor tratate și eliminarea redundanțelor;
- analiza și corectarea FD astfel încât toate informațiile să fie identice cu cele din planul de învățământ;

Notă: la vizită s-a depus pachetul FD corectate conform recomandărilor (Anexa S09 – Fișe discipline corectate).

- analiza recomandărilor absolvenților cu privire la motivarea studenților pentru aprofundarea cursurilor de analiză matematică predate la licență;
- scoaterea la concurs și angajarea unei persoane care să asigure suportul tehnic în laboratoarele de specialitate;
- crearea de conturi de email de universitate (@uav.ro) pentru studenți pentru o accesare mai facilă a unor lucrări științifice și un acces mai mare la licențe pentru diferite soft-uri;
- analiza solicitărilor studenților cu privire la îmbunătățirea dotărilor hardware și software și la utilizarea cardurilor de acces;
- analiza recomandărilor angajatorilor cu privire la competențele de lucru în echipă ale absolvenților, respectiv la demararea discuțiilor pentru inițierea unor proiecte colective pentru studenți, cu susținerea firmelor și a universității.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 28.06.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR****, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 545 din 28.06.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Automatizări și sisteme inteligente (ASI)	Arad	Română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria sistemelor** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA SISTEMELOR** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Automatizări și sisteme inteligente (ASI)	Arad	Română	IF	120	profesional

⇒ în cadrul **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Aurel Vlaicu din Arad.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad / Aurel Vlaicu University from Arad
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria sistemelor / Systems Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Automatizări și sisteme inteligente / Automation and Intelligent Systems
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Anul universitar 2020-2021: 29 (anul 1) + 26 (anul 2) = 55
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11, din care 11 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- formarea de masteranzi cu o pregătire superioară în domeniul Ingineria Sistemelor (IS); - aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul studiilor de licență; - dobândirea unor competențe și abilități avansate, de aplicare a conceptelor ingineriei sistemelor în diverse domenii; - abilități de analiză critică, de inovare și cercetare în domeniu, precum și abilități de comunicare și colaborare interdisciplinară.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificări: 1. Ingineria sistemelor automate; 2. Sisteme informatice aplicate în producție și servicii; 3. Inteligență artificială în aplicații industriale; 4. Procesarea imaginilor în sisteme automate. Ocupații COR: 1. Cercetător în automatică 215238 / Inginer de cercetare în automatică 215239; 2. Cercetător în calculatoare; 3. Proiectant inginer de sisteme și calculatoare 215214. Scurtă descriere:

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA SISTEMELOR**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		<ul style="list-style-type: none">• Implementarea și exploatarea de sisteme automate și sisteme informatice complexe în condiții de autonomie și independență profesională;• Proiectarea de sisteme automate și sisteme informatice folosind algoritmi și tehnologii de actualitate;• Utilizarea de metode de inteligență artificială în aplicații de ingineria sistemelor și tehnologia informației (procesare de imagine, analiză de date, modelare matematică etc.);• Participarea la activități de cercetare în domeniul ingineriei sistemelor și tehnologiei informației, inclusiv implicare în managementul proiectelor de cercetare.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	Raport Consiliu ARACIS nr.: 1656/11.03.2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. dr. ing. Mircea DULĂU, Conf. dr. ing. Dan FLOROIAN, Ing. Alexandru-Marian CHIRU
16.	Perioada vizitei de evaluare	26 – 28 mai 2021