



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie și management

Universitatea Maritimă din Constanța

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1271, din data de 25.02.2019, **Universitatea Maritimă din Constanța** solicită evaluarea externă în vederea menținerii acreditării domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6677 din data de 14.11.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Managementul sistemelor integrate de transport**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

Domenii, criterii, standarde, indicatori de performanță, constatări/ și recomandări		Gradul de îndeplinire ¹
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3		
A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare		
1.	Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare). Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În cadrul domeniului de master <i>Inginerie și Management</i> funcționează un singur program de masterat, <i>Managementul sistemelor integrate de transport</i>, de tip program de masterat profesional, proiectat astfel încât să fie orientat preponderent spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale în domeniul Inginerie și Management, același cu domeniul studiilor de licență, dar și pentru formarea complementară pentru absolvenții de nivel de licență ai altor domenii de studii, apropiate sau înrudite. Acesta funcționează conform legii și respectă capacitatea de școlarizare de 50 de studenți.	îndeplinit
2.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.²</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	
A.1.2 Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat		
3.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Rezultatele așteptate în ceea ce privește dezvoltarea programului de studii de masterat <i>Managementul sistemelor integrate de transport</i> (MSIT) sunt în concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO pentru ocupațiile de manageri și profesioniști calitate. Rezultatele învățării în cadrul programului de studii de masterat MSIT sunt corespunzătoare nivelului 7 EQF prin acumularea de cunoștințe specializate din domeniul Inginerie și management.	îndeplinit

¹Gradul de îndeplinire a cerinței: *Îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit*

²La acest item se va consemna gradul de îndeplinire a altor cerințe prevăzute de standardele specifice ale comisiei de specialitate, dacă este cazul

	Programul de studii de masterat, <i>Managementul sistemelor integrate de transport</i>, este un program de masterat profesional, proiectat astfel încât să fie orientat spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale în domeniul Inginerie și Management dar și pentru formarea complementară pentru absolvenții de nivel de licență ai altor domenii de studii, apropiate sau înrudite. Misiunea programului de studii de master MSIT și obiectivele generale și specifice sunt prezentate în Planul de învățământ. Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat MSIT sunt în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	
4.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru programul de studii MSIT sunt diseminate prin intermediul broșurii de promovare a programelor de studii ale facultății, fiind disponibile pe website-ul facultății. Planul de învățământ al programului de studii MSIT prezintă misiunea programului de studii de masterat, obiectivele generale și specifice, competențele profesionale, competențele transversale, standardelor ocupaționale vizate, cerințele pentru obținerea diplomei de master, structura ciclului universitar și a numărului de ore pe săptămână, modul de alegere a cursurilor opționale, condiții de înscriere și promovare în anul de studii următor, precum și existența unor programe de studii masterale apropiate în domeniul Inginerie și Management la universități naționale și internaționale de referință.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Programul de studii MSIT din domeniul de studii universitare de master Inginerie și Management este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS. În conformitate cu prevederile <i>Planului de învățământ</i>, absolvenții programului de studii de master MSIT au clar definită perspectiva pieței muncii, Standarde ocupaționale: Logistician gestiune flux (241301), Documentarist ordonare logistică (241303), Consultant în management (244107), Inginer economist (244109); Evaluator (241210); Inginer de cercetare în echipamente și instalații la bord (214452).	îndeplinit
6.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusive studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:	îndeplinit

	Universitatea Maritimă organizează consultări periodice de regulă anuale, funcție de dinamica cunoștințelor din domeniu, cu reprezentanți ai mediului academic și socio-economic și a studenților/absolvenților. Comisiile de examinare pentru examenele finalizare studii au în componență membrii ai companiilor posibil angajatoare.	
7.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Programul de studii MSIT din domeniul de studii universitare de master Inginerie și Management este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS. În conformitate cu prevederile <i>Planului de învățământ</i> absolvenții programului de studiu de master MSIT au clar definită perspectiva pieței muncii, Standarde ocupaționale: Logistician gestiune flux (241301), Documentarist ordonare logistică (241303), Consultant în management (244107), Inginer economist (244109); Evaluator (241210); Inginer de cercetare în echipamente și instalații la bord (214452).	îndeplinit
8.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Programul de studii universitare de masterat profesional <i>Managementul sistemelor integrate de transport</i> creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul trei de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare în <i>cadru managementului sistemelor de transport</i>. Acesta oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii doctorale din domeniile Inginerie Mecanică, Inginerie Navală și Navigație precum și din domeniul Inginerie și Management la Universitatea Politehnica din București pe baza acordului de colaborare încheiat cu UMC.	îndeplinit
9.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Programele de studii MSIT este de profesionalizare. Există posibilitatea ca absolvenții studiilor de masterat să își continue pregătirea profesională prin studii de doctorat și să fie recunoscute unele module de studii din ciclul de masterat.	îndeplinit
A.1.3 Integritate academică		
10.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politicile și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:	îndeplinit

	UMC promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și a următoarelor coduri, regulamente și proceduri aprobate de Senatul universitar: <i>Codul de etică și deontologie universitară, Codul de etică a cercetării științifice în UMC.</i>	
11.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	
A.2 Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6		
12.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: UMC prezintă dovada privind deținerea spațiilor proprii pentru activitățile didactice, aplicative, laboratoare, cercetate etc. Documentele de proprietate ale spațiilor au fost prezentate.	îndeplinit
13.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Dotarea sălilor, laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare și a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de master și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Laboratoarele sunt: <i>Inspekția mărfurilor și mijloacelor de transport</i> - Laborator sala P007; <i>Tehnici avansate de operare și depozitare a mărfurilor</i> - Laborator sala P009; <i>Operațiuni sustenabile de transport multimodal</i> - Laborator sala P009; <i>Sisteme informatice de management maritim</i>-Laborator sala P007.	îndeplinit
14.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: UMC dispune de spații de studiu individual și în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării Inginerie și Management în care se organizează învățământul la nivel de studii de masterat. Se evidențiază dotarea bibliotecii centrale a universității, bibliotecile arondate facultăților cu dotarea sălilor de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ. S-a prezentat <i>Fondul de carte propriu destinat disciplinelor din planul de învățământ</i>. Colecția de periodice și reviste de specialitate cuprinde un număr de 400 titluri. Sunt 4 Sali de lectură în cămin Far 3 cu un număr de 200 locuri, 2 săli de lectură la căminul de la sediul lac Mamaia (dat în folosință în anul 2012) cu un număr de 100 de locuri, o sală modernă de reviste cu un număr de 40 locuri și 20 locuri în sala de Internet. Pe baza Protocolului încheiat cu Consiliul Județean Constanța (nr . 6406/20.06.2007) s-a suplimentat accesul studenților în sălile de la Biblioteca județeană:	îndeplinit

	Științe sociale un număr de 38 de locuri, Presa cu un număr de 12 locuri, Legislație cu un număr de 12 locuri și Literatura cu un număr de 38 de locuri. Sălile de lectură din bibliotecă, din campusul universitar și din Biblioteca județeană oferă condiții de studiu pentru aproximativ 500 de studenți, ceea ce reprezintă peste 10% din totalul numărului de studenți. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale.	
15.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Fondul de carte de specialitate al specializării <i>Managementul sistemelor integrate de transport</i> evidențiază faptul că se acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ, din care peste 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Inginerie și Management, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.	îndeplinit
16.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoarele de cercetare ale Centrelor de cercetare care dispun de o dotare corespunzătoare.	îndeplinit
17.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat de profesionalizare și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	îndeplinit
18.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Serviciile și rețeaua ICT sunt permanent actualizate în baza unui plan strategic instituțional iar studenții au acces la aceasta individual și în grupuri organizate. Spațiile UMC au acoperire wireless iar numărul de calculatoare la care studenții au acces în universitate este corespunzător.	îndeplinit
19.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	
20.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul	
A.3 Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5		

21.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	îndeplinit
22.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Cadrul didactic coordonator, conf.dr. F.S. al domeniului de masterat Inginerie și Management, asigură compatibilizarea celor două forme de învățământ cu frecvență de licență și de masterat.	îndeplinit
23.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Personalul didactic este format din profesori universitari, inclusiv profesori universitari cu prelungire a activității, conferențieri universitari, șefi de lucrări. S-a prezentat lista celor 12 cadre didactice care prestează activități didactice la specializarea de masterat MSIT. Dintre acestea 11 cadre didactice sunt angajate cu norma de bază la UMC și 1 cadru didactic, conf.dr.ing. Ș.B., a depășit vârsta de pensionare, dar are contract pe perioadă determinată cu UMC. S-au prezentat CV-urile cadrelor didactice care desfășoară activități la specializarea de masterat MSIT. Titularii disciplinelor au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. S-au prezentat disciplinele și domeniile de doctorat ale personalului didactic care desfășoară activități didactice de predare și seminarizare la specializarea de masterat MSIT.	îndeplinit
24.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Program de studii universitare de masterat MSIT asigură prezența a unui profesor universitar și unui conferențiar universitar titular ai UMC, care se încadrează cu pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice în domeniul Inginerie și Management: prof.dr.ing. C.E. și conf.dr. S.F.	îndeplinit
25.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:	îndeplinit

	Din cele 12 cadre didactice ale specializării MSIT un cadru didactic conf.dr.ing. Berescu Șerban, care a depășit vârsta de pensionare, dar are contract pe perioadă determinată cu UMC, prestează activități didactice asistate integral, astfel că: $11/12 \times 100 = 91,6\% > 50\%$ din cadrele care prestează activități didactice asistate integral prestează aceste activități, în calitate de titular în UMC.	
26.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Din cele 13 discipline din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, 9 discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, iar 4 discipline au ca titular ș.l.dr.ing., astfel că: $9/13 \times 100 = 69,23\% > 50\%$ din disciplinele din planul de învățământ asistate integral au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	îndeplinit
27.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este format din Ana Maria Popa, personal cu pregătire academică în domeniul Economic: Contabilitate și Informatică de gestiune Universitatea „Ovidius” din Constanța.	îndeplinit
28.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ		
B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.4		
B.1.1 Admiterea studenților		
29.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: UMC aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat potrivit legislației în vigoare, postate pe pagina de internet a UMC. Metodologia de organizare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, este adusă la cunoștința celor interesați prin afișare la avizierul UMC și pe site-ul internet.	îndeplinit
30.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	îndeplinit

31.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat ca parte a unui regulament de admitere pentru ciclurile de studii licență și masterat din UMC.	îndeplinit								
32.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La programul de masterat profesional MSIT sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență <i>Inginerie economică în domeniul transporturilor</i> din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	îndeplinit								
33.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Programul de masterat MSIT este profesional.									
34.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (<i>statistici din ultimele trei promoții</i>). Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Rezultatele evaluării studenților după primul an de studiu confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Situația înmatriculării studenților la programul de studii MSIT: •pentru anul universitar 2015-2016, din 7 de studenți înscriși în anul I, 7 de studenți au promovat în anul II (100%) •pentru anul universitar 2016-2017, din 24 de studenți înscriși în anul I, 22 studenți au promovat în anul II (91,6%) •pentru anul universitar 2017-2018, din 20 de studenți înscriși în anul I, 20 de studenți au promovat în anul II (100%) •pentru anul universitar 2018-2019, din 17 de studenți înscriși în anul I, 16 de studenți au promovat în anul II (94,1%) Statistici privind promovabilitatea studenților <table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I</td></tr><tr><td>1.2017-2018</td><td>100%</td></tr><tr><td>2.2018-2019</td><td>94,1%</td></tr><tr><td>3.2019-2020</td><td>95,6%</td></tr></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I	1.2017-2018	100%	2.2018-2019	94,1%	3.2019-2020	95,6%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I									
1.2017-2018	100%									
2.2018-2019	94,1%									
3.2019-2020	95,6%									
35.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Admiterea și transferul studenților masteranzi la specializarea MSC se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit								
36.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit								

	Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Studenții înmatriculați au încheiat cu UMC Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	
37.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	
B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2		
38.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Concepția planului de învățământ al programului de studii MSIT s-a realizat cu consultarea mediului academic, angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de master elaborate de ARACIS.	îndeplinit
39.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Structura și conținutul programului de studii MSIT, organizarea procesului de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe descrise în planul de învățământ.	îndeplinit
40.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Planul de învățământ ale specializării de master MSIT cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o lucrare finală de disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Cerințele privind elaborarea lucrării de disertație sunt prezentate în <i>Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație</i> .	îndeplinit
41.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Conceperea curriculumului la specializarea de master MSIT reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile prin: disciplinele facultative: Voluntariat, Introducere în securitate cibernetică, Metodologia cercetării care încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Planul de învățământ nu conține discipline opționale.	îndeplinit
42.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	îndeplinit

	Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Modul de organizare al procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul, prin analize ale Comisiei de Evaluare Internă pentru Calitate.	
43.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Structura programului de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin discipline cu specific de logistică (ex. Tehnici avansate de operare și depozitare a mărfurilor, Operațiuni sustenabile de transport multimodal etc.) și discipline cu specific managerial (ex. Managementul lanțului logistic de aprovizionare, Sisteme integrate de management în transporturi, Managementul strategic în transporturi etc.) prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, cum ar fi practica profesională distribuită pe cele patru semestre.	îndeplinit
44.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Programul de masterat MSIT este profesional. Recomandări:	
45.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
46.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Fișa disciplinei <i>Cercetare în vederea elaborării lucrării de disertație</i> asigură studenților abilități practice și de cercetare care le permită realizarea și conducerea unor lucrări și proiecte de cercetare.	îndeplinit
47.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Planul de învățământ prevede un stagiu de practică de cercetare în vederea elaborării lucrării de disertație de 140 de ore. Planul de învățământ nu conține discipline opționale. Recomandări: Se recomandă includerea în planul de învățământ a unui stagiu de practică profesională cu durata de 90 de ore și a unui stagiu de practică pentru elaborarea lucrării de disertație cu durata de 60 de ore.	Îndeplinit parțial

	Se recomandă includerea în planul de învățământ de discipline opționale.	
B1.2 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3		
48.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Pentru programul de studii universitare de masterat MSIT, procesul didactic este organizat prin activități față în față: cursuri, seminarii, proiecte, lucrări de laborator; activitate parțial asistată: studiu individual, astfel încât li permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală de 2 ani prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
49.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
50.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Procesul didactic este astfel organizat încât dezvoltă abilități de studiu individual prin elaborarea de proiecte, referate, alocarea unui fond de timp pentru studiu individual, precum și dezvoltarea profesională continuă (life-long learning) sub forma unui proces care stimulează masteranzii să dobândească toate cunoștințele și deprinderile de care au nevoie în carieră și să le aplice cu creativitate în orice mediu profesional.	îndeplinit
51.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate, prin Rapoartele de audit intern pentru programul de studii – master MSIT.	îndeplinit
52.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și a rezultatelor așteptate.	îndeplinit
53.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	îndeplinit

	Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților masteranzilor sunt publice fiind prezentate în <i>Capitolul VI Evaluarea la disciplinele curente din anul universitar în curs din Regulament de evaluare studenți</i> , postat pe pagina de internet a UMC. Acestea oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	
54.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În procesul de evaluare a activității de cercetare științifică se ține cont de aprecierile îndrumătorului științific, conform fișelor disciplinelor <i>Cercetare în vederea elaborării lucrării de disertație, Elaborarea lucrării de disertație, Metodologia cercetării</i> .	îndeplinit
55.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține subiecte propuse și formulate în colaborare cu mediul economic în care se încadrează domeniul de studii Inginerie și Management, în conformitate cu cerințele formulate în <i>Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație</i> .	îndeplinit
56.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	îndeplinit
57.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
58.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (<i>Statistici din ultimele trei promoții</i>). Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Statistici privind absolvirea domeniului de studii	îndeplinit

Promoția	Rata de absolvire %
1.2016-2018	90,9%
2. 2017-2019	85%
3.2018-2020	59%

	Situația înmatriculării studenților la programul de studii MSIT: • pentru promoția 2018, din 24 de studenți înscriși în anul II, 20 studenți au finalizat anul II cu diplomă de master (90,9%), • pentru promoția 2019, din 20 de studenți înscriși în anul II, 17 studenți au finalizat anul II cu diplomă de master (85%), • pentru promoția 2020 din 17 de studenți înscriși în anul II, 10 studenți au finalizat anul II cu diplomă de master (59%).	
59.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	
B.2 Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6		
B.2.1 Resurse de învățare și servicii de suport al studenților		
60.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: UMC dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.	îndeplinit
61.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Toate disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară: cursuri elaborate de titularii de disciplină, îndrumare de laborator aflate la dispoziția studenților în număr suficient de exemplare tipărite și în format electronic postate pe site-ul masteratului.	îndeplinit
62.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: UMC asigură studenților accesul electronic la baze de date internaționale specific domeniului de studii universitare de masterat Inginerie și Management.	îndeplinit
63.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Stagiile de practică și cercetare se desfășoară pe baza <i>Convențiilor de colaborare și Acorduri de parteneriat</i> cu agenți economici, instituții, organizații cu activități de producție, proiectare, cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de master Inginerie și Management, ex. SC Comvex SA Constanța, United Shping Agency SRL Constanța etc.	îndeplinit

64.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Programul de studii MSIT este cu predare în limba română.	
65.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: UMC oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență, prin intermediul <i>Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră</i>.	îndeplinit
66.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar, ex. Creșterea performanței studenților facultății de electromecanică navală.	îndeplinit
67.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning https://campus.cmu-edu.eu/.	îndeplinit
68.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3		
B.3.1 Valorificarea calificării universitare obținute		
69.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:	

	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani: publicarea de articole științifice în Analele UMC; prezentarea rezultatelor cercetării în cadrul conferințelor Modtech, ATOM, GECAMET; participarea masteranzilor la sesiunea de comunicări științifice organizată anual la UMC în luna mai; activități sportive Regata Universitară; corul universității.													
70.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În Arhiva universității există o bază de date cu lucrările de disertație susținute la specializarea de masterat Managementul Sistemelor Integrate de transport. Lucrările prezentate în extenso sunt menținute în Arhiva universității, cel puțin 5 ani, în conformitate cu Nomenclatorul arhivistic. Conținutul lucrărilor în extenso este încărcat pe o platforma împreună cu rezultatul de la evaluarea antiplagiat și cu capitoul de contribuții personale.	îndeplinit												
71.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) <i>în momentul înmatriculării</i>, ponderea studenților masteranzi angajați; b) <i>la un an de la absolvire</i>, ponderea studenților masteranzi angajați Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În momentul înmatriculării ultimelor trei promoții, ponderea studenților masteranzi angajați era de 35% , 31% și respectiv 20%. Numărul de absolvenți ai programului de studii universitare de master MSIT angajați în mediul economic în domeniul de studii, la un an de la absolvire, raportat la numărul de studenți neangajați la începutul studiilor universitare de master în domeniu relevă un procent de angajabilitate de 84%, 81%, respectiv 76%. Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018</td><td>62%</td><td>76%</td></tr> <tr> <td>2. 2019</td><td>47%</td><td>78%</td></tr> <tr> <td>3.2020</td><td>55%</td><td>89%</td></tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2018	62%	76%	2. 2019	47%	78%	3.2020	55%	89%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire												
1.2018	62%	76%												
2. 2019	47%	78%												
3.2020	55%	89%												
72.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Programul de masterat MSTI este profesional.	îndeplinit												
73.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:	îndeplinit												

	Lucrările de disertație ale masteranzilor conțin aspecte aplicative din activitatea desfășurată la operatorii economici de profil sau rezultate ale activității lor de cercetare. S-a elaborat <i>Ghidul pentru întocmirea lucrării de disertație</i>, care este publicat pe site-ul specializării.	
74.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)		
75.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Facultatea de Navigație și Transport Naval, Departamentul de Management în Transporturi au planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat, ex: European Seas and Territorial Development. Opportunities and Risks.	îndeplinit
76.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea Maritimă din Constanța și Facultatea de Navigație și Transport Naval, organizează anual în cursul lunii mai o sesiune științifică studențească, care are secțiuni dedicate domeniilor de studii.	îndeplinit
77.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea Maritimă din Constanța și Facultatea de Navigație au parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ex. SC Convex SA Constanța, United Shipping Agency Constanța etc.	îndeplinit
78.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codurilor de etică și deontologie în cercetare. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și integritate academică.	îndeplinit
79.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	
B5. Activitatea financiară a organizației		
80.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:	îndeplinit

81.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de master pot fi realizate.	îndeplinit
82.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea Maritimă din Constanța, Facultatea de Navigație, Departamentul de Management în Transporturi asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor.	îndeplinit
83.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1		
84.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În UMC funcționează un sistem de management al calității implementat în conformitate cu Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ai ARACIS; Standardele și ghidurile pentru asigurarea calității în spațiul european al învățământului superior ESG:2015; Standardul SR EN ISO 9001:2015 și SR EN 14001:2015, așa cum este precizat în Politica referitoare la calitate. Există o Comisie pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. Există <i>Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>, care descrie practicile în domeniul asigurării calității la programele de studii. Componenta Comisiei de evaluare și asigurare a calității CEAC cuprinde cadre didactice, student, un reprezentant al angajatorilor și un reprezentant al sindicatului.	îndeplinit
85.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:	îndeplinit

	Anual, programele de studii universitare sunt auditate privind aspecte, obiective identificate pe piața muncii, procese de predare-învățare-evaluare, resurse materiale și umane, metodele de evaluare, rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității la specializarea de masterat MSIT a formulat Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității educației la aceste specializări. Pentru promoțiile 2014-2016, 2015-2017, 2016-2018, 2017-2019 la programul MSIT există un studiu asupra angajării.	
86.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire identificate și implementate, prin colectare periodică a <i>feedback</i>-ului studenților asupra serviciilor educaționale oferite acestora, cu ajutorul <i>Chestionarului de evaluare a satisfacției studenților</i>.	îndeplinit
87.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Facultatea de Navigație și Transport Naval utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
88.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Facultatea de Navigație și Transport Naval utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
89.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Periodic, Facultatea de Navigație și Transport Naval monitorizează și centralizează opinia studenților.	îndeplinit
90.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Maritimă din Constanța

	Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea Maritimă din Constanța, Facultățile de Navigație și Transport Naval oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților este postat pe site-ul UMC. Prezentarea sistemului de management a calității este postată pe pagina Centrului de management al calității.	
91.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	

Alte observații/constatări:

- Planul de învățământ prevede un stagiu de practică de cercetare în vederea elaborării lucrării de disertație de 140 de ore.
- Planul de învățământ nu conține discipline opționale.

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- Se recomandă includerea în planul de învățământ a unui stagiu de practică profesională cu durata de 90 de ore și a unui stagiu de practică pentru elaborarea lucrării de disertație cu durata de 60 de ore. La vizită s-a prezentat un plan de învățământ care corectează această deficiență și care v-a fi aplicat din anul universitar 2021/2022.
- Se recomandă includerea în planul de învățământ de discipline opționale.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 25.06.2021 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii** universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitate de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 497 din 25.06.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul sistemelor integrate de transport	Constanța	RO	frecvență	120	Profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE ȘI MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul sistemelor integrate de transport	Constanța	RO	frecvență	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Maritimă din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Maritimă din Constanța.

București, iunie, 2021
S025 / 497 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Maritimă din Constanța Maritime University of Constanța
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și management Engineering and Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul sistemelor integrate de transport Management of Integrated Transport Systems
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. Anul 1 =19, Anul 2=30, Total 49.
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 11 cadre didactice din care 9 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7 EQF, 7CEC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Dezvoltarea și perfecționarea aptitudinilor și competențelor profesionale aferente organizării și exploatării lanțului logistic de aprovizionare și a diverselor sisteme de transport multimodal și dobândirea de deprinderi necesare pentru a fi selectați pe piața românească și internațională și pentru a avea posibilitatea de a ocupa poziții în managementul instituțiilor și firmelor de profil din sectorul transporturi.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1.120+10

30.06.2021

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Maritimă din Constanța

11.	Calificări/ocupații vizate pe domeniu	Logistician gestiune flux (241301), Documentarist ordonare logistică (241303), Consultant în management (244107), Inginer economist (244109); Evaluator (241210); Inginer de cercetare în echipamente și instalații la bord (214452)
12.	Verdict - Menținerea acreditării/ retragerea acreditării (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Accreditation maintaining
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu s-au solicitat.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	25.06.2014
15.	Comisia de experți evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Liviu Moldovan Prof.dr.ing. Lucian Ionel Cioca Stud. Diana Bahnă
16.	Perioada vizitei de evaluare	11-15.06.2021