

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport de evaluare a fost realizat în urma vizitei de evaluare externă a domeniului studii universitare de doctorat din cadrul IOSUD – Universitatea din București. Evaluarea s-a desfășurat în perioada 22 – 26 noiembrie 2021, în regim online și cu vizitarea bazei materiale.

Din comisia de evaluare au făcut parte prof. univ. dr. Lucrețiu BÎRLIBA de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în calitate de coordonator al comisiei de evaluare, prof. univ. dr. François PERNOT de la Cergy Paris Université, în calitate de expert internațional și studentul doctorand Roland OLAH, în calitate de expert evaluator doctorand.

Domeniul de Istorie din cadrul IOSUD – Universitatea din București funcționează în cadrul Școlii Doctorale de Istorie (ȘDI) începând cu anul 2005. Funcția de director al ȘDI este deținută de către prof. univ. dr. Viorel PANAITE din anul 2013. Sunt afiliați ȘDI 12 conducători de doctorat: CS I dr. habil. Cosmin BUDEANĂ, prof. univ. dr. Vlad LAURENȚIU, prof. univ. dr. Antal LUKACS, prof. univ. dr. Florin MÜLLER, prof. univ. dr. Bogdan MURGESCU, prof. univ. dr. Mirela Luminița MURGESCU, prof. univ. dr. Vlad Gheorghe NISTOR, prof. univ. dr. Viorel PANAITE, prof. univ. dr. Andrei PIPPIDI, prof. univ. dr. Mihai Sorin RĂDULESCU, prof. univ. dr. Mihai Răzvan UNGUREANU, CȘ II dr. habil. Andrei-Constantin TIMOTIN.

Școala Doctorală de Istorie a pierdut în ultimii ani patru remarcabili conducători de doctorat, prin decesul prematur al prof. univ. dr. Constantin Bușe (2019), prof. univ. dr. Alexandru Barnea (2020), prof. univ. dr. Alexandru Avram (2021) și prof. univ. dr. Mihai Retegan (2021).

În cadrul Școlii Doctorale de Istorie sunt înmatriculați 137 de studenți – doctoranzi, aflați în diferite etape ale stagiului doctoral. De asemenea, în perioada supusă evaluării, 2016 – 2020, și-au finalizat studiile doctorale cu succes 68 de studenți – doctoranzi.

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a debutat cu studierea și analiza dosarului de evaluare realizat de către colectivul Școlii Doctorale de Istorie, analiza documentelor publice cu privire la funcționarea IOSUD – UB, respectiv ȘDI, analiza informațiilor publice aflate pe paginile web ale IOSUD – Universitatea din București (<https://doctorat.unibuc.ro/>) și Școala Doctorală de Istorie (<https://doctorat.unibuc.ro/istorie/prezentarea-scolii/>).

În cadrul procesului de evaluare au fost organizate prin intermediul platformei ZOOM cu următoarele categorii de persoane:

- Discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare dedoctorat evaluat;
- Discuții cu conducerea Școlii Doctorale de Istorie în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare dedoctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale de Istorie în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);

În data de 25 noiembrie a.c., Roland OLAH, membru al comisiei de evaluare a vizitat baza materială a Școlii Doctorale de Istorie și a Facultății de Istorie, vizitând următoarele spații educaționale:

- Săli de curs;
- Laboratorul de ceramică;
- Seminarul de Arheologie „Vasile Pârvan”;
- Centrul de Studii Turce;
- Sala „Ion Nestor” – biblioteca de istorie veche și arheologie;
- Filiala Bibliotecii Central Universitare „Carol I” din București
- Secretariatul Școlii Doctorale de Istorie (verificând, aleatoriu, dosare ale studenților drd.; funcționarea sistemului informatic de evidența studenților drd.; arhiva electronică a ȘDI;)



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorii de performanță din cadrul standardului A 1.1 sunt îndepliniți în totalitate.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Activitatea academică desfășurată în cadrul Școlii Doctorale de Istorie se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare și cu actele normative specifice elaborate în cadrul ȘDI sau IOSUD – UB. La nivel instituțional, *Regulamentul studiilor universitare de doctorat în cadrul Universitatea din București* - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>, adoptat de Senatul universitar în ședința din 23 septembrie 2020, asigură un cadru coerent desfășurării studiilor doctorale în cadrul instituției. La nivelul ȘDI sunt funcționale și se aplică următoarele regulamente și acte normative interne:

- a) regulamentul școlii doctorale – în cadrul ȘDI este în vigoare *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Istorie* - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/2019-Regulament-SDI.pdf>, aprobat de Consiliul ȘDI, de Adunarea generală a ȘDI și avizat de Consiliul Facultății de Istorie.
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora: informații despre modul de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului ȘD, precum și al reprezentantului studenților drd. sunt prevăzute în *Regulamentul studiilor universitare de doctorat în cadrul Universitatea din București* - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>, precum și în *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Istorie* - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/2019->



[Regulament-SDI.pdf](#). Concomitent cu procesul de evaluare se desfășoară în cadrul ȘDI procesul de alegeri pentru mandatul 2021 – 2026, pe pagina de web al instituției pot fi găsite informații relevante și utile pentru proces alegeri al directorului și Consiliului ȘDI: <https://doctorat.unibuc.ro/istorie/informatii-generale>.

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); La nivelul IOSUD – UB este funcțională Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la studiile doctorale – Universitatea din București (2021-2022) - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/04/Metod-admit-Doctorat-2021-03-17-APROBATA-Senat.doc>. Prevederile generale au fost transpuse la nivelul Școlii Doctorale de Istorie, având în vedere particularitățile domeniului, în *Metodologia de admitere pentru Școală Doctorală de Istorie* - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/Metodologie-admitere-SDI-UniBuc-2021.pdf>. Documentele necesare înscrierii la concursul de admitere, cifra de școlarizare, lista candidaților, precum și alte informații cu privire la admiterea la studiile doctorale sunt publice pe pagina de internet ȘDI - <https://doctorat.unibuc.ro/istorie/admitere/>. La nivelul IOSUD – UB există o Procedură privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice și transmiterea dosarului de doctorat la Ministerul Educației - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/Procedura-finalizare-doctorat-2021-02-10-FINALA-om5229-2.pdf>, aprobată în ședința CSUD din 10 februarie 2021. De asemenea, la nivelul ȘDI anexa 1 al Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a ȘDI Istorie cuprinde Ghidul de elaborare, predare și verificare a tezelor de doctorat pentru Școala Doctorală de Istorie - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/Criterii-finalizare-teza.pdf>. Trebuie să menționăm că suplimentar, pe pagina de internet a ȘDI, secțiunea „Documente utile privind finalizarea doctoratului” - <https://doctorat.unibuc.ro/istorie/sustinerea-tezei-de-doctorat/>, se găsesc o serie de documente și formulare utile: Etapele depunerii tezei de doctorat; Precizări privind extinderea stagiului doctoral; Precizări privind publicațiile științifice și impactul acestora pe calificative ; Formular predare teză anti-plagiat, etc.
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state: La nivelul IOSUD – UB au fost elaborate și sunt funcționate două proceduri ce vizează recunoașterea calității de conducător de doctorat, precum și echivalarea doctoratului obținut: *Procedură proprie privind recunoașterea automată în cadrul Universității din București a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate; Procedură privind recunoașterea automată de către Universitatea din București a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*. Documentele sunt publice și pot fi consultate pe pagina de internet <https://doctorat.unibuc.ro/legislatie/>.
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor: Consiliul Școlii Doctorale de Istorie funcționează pe baza Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Istorie, condus de către un director ales. Din Consiliul Școlii Doctorale fac parte, în afara directorului prof. univ. dr. Viorel Panainte, două cadre didactice titulare în cadrul IOSUD – UB: prof. univ. dr. Mirela Murgescu și prof. univ. dr. Florin Muller; doi membrii externi: prof. univ. dr. Dennis Deletant (University College London School of Slavonic and East European Studies) dr. Bogdan – Florin Popovici (Arhivele Naționale ale României, Brașov). De asemenea, studenților doctoranzi sunt alocate două locuri, însă în urma susținerii tezei



de doctorat de către drd. Marina Penciu, un post este vacant. Astfel, la data evaluării studenții doctoranzi sunt reprezentanți în Consiliul ȘDI doar de către drd. Mihai Mărgărit. Din analiza documentelor puse la dispoziție, reiese că periodic sunt organizate întâlniri ale Consiliului. <https://doctorat.unibuc.ro/istorie/prezentarea-scolii/#1581444385247-b425a3c4-37ce158211933076515837509183161583751220159>. În cadrul întâlnirii cu

- f) contractul de studii universitare de doctorat: În cadrul IOSUD – UB și implicit al ȘDI, au fost elaborate trei tipuri de contracte: Contract doctoral – buget cu frecvență cu bursă - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/Contract-doctorat-buget-cu-frecv-cu-bursa-2021.pdf>; Contract doctoral – buget cu frecvență fără bursă - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/Contract-doctorat-buget-cu-frecv-fara-bursa-2021.pdf>; Contract doctoral – cu taxă IF - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/Contract-doctorat-taxa-IF-2021.pdf>. Studenții doctoranzi chestionați cu privire la completarea și semnarea unui contract de studii universitare, toți participanții la întâlnirea cu Comisia de evaluare au răspuns afirmativ.
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate: Informațiile cu privire la analiza și aprobarea propunerilor ce vizează programul de pregătire sunt menționate în *Regulamentul studiilor universitare de doctorat în cadrul Universitatea din București* - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>, precum și în *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Istorie* - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/2019-Regulament-SDI.pdf>.

Anexe Suplimentare A 1.1.1 (Admitere; Afiliere conducător de doctorat; Comunicări studenți; Notificare candidatură; Proces verbal alegeri, Aprobare RAE 2019;

Expertul internațional consideră indicatorul parțial îndeplinit, specificând că modalitatea de funcționare și organizare trebuie să se regăsească și în regulamentul SD, nu numai cel IOSUD, și că trebuie menționate modalitățile de echivalare a gradelor de doctor în străinătate.

În ceea ce privește **alegerea directorului ȘDI** la art. 4 alin. 7 este menționat și în Regulamentul instituțional de funcționare și organizare și detaliat în Regulamentul studiilor universitare de doctorat în Universitatea din București. Din experiența mea, aceste reguli sunt stabilite la nivel de IOSUD pe baza legislației în vigoare, nu are sens ca întreaga procedură să fie detaliată în două locuri. **Procedura de alegeri pentru studenții doctoranzi** reprezentanți în Consiliu este similară cu procedura conducătorilor de doctorat, votează toți studenții înmatriculați în cadrul Școlii Doctorale. Aici, într-adevăr **regulamentul ȘDI nu menționează explicit**.

Pentru **recunoașterea titlurilor** obținute în străinătate există două proceduri: *Procedură proprie privind recunoașterea automată în cadrul Universității din București a diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate; Procedură privind recunoașterea automată de către Universitatea din București a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate*

Recomandări: Realizarea unei informări constante a studenților doctoranzi cu privire la deciziile luate în cadrul CSUD/Consiliul ȘDI sub forma unui newsletter;

Evaluarea prevăzută la Art. 9, alin. 10, lit. a) din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a ȘDI să se realizează de cel puțin două ori în perioada mandatului de 5 ani al Consiliului, la perioade aproximativ egale;

Chestionarea anuală a absolvenților, conform art. 9, alin. 10, lit. c), punctul vi din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a ȘDI.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Analizând Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Istorie (<https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/06/Regulament-SDIMetodologia-credite.pdf>), anexat Raportului de evaluare întocmit de ȘD, observăm că prevederile legislației naționale au fost transpuse și se regăsesc în regulamentul intern al ȘD.

Nr. crt.	HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat	Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Istorie
1.	a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;	Art. 9, alin. 8, 9; Anexa 2
2.	b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;	Art. 4; 5; 6, alin. 1, lit. c); anexa 3
3.	c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor;	Art. 12, alin. 9
4.	d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;	Art. 12, alin. 10
5.	e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;	Art. 12, alin. 11; Anexa 1
6.	f) asigurarea accesului la resursele de cercetare;	Art. 12, alin. 6, lit. d)
7.	g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	Art. 3, alin. 2, lit. d)

Expertul internațional consideră indicatorul parțial îndeplinit, re comandând includerea pe viitor în raport a analizei și exploatării rezultatelor chestionarelor.

Recomandări: Actualizarea permanentă a Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Istorie în acord cu modificările survenite în legislația națională.

Acest indicator nu face referire la evaluarea periodică realizată de către directorul Școlii Doctorale de Istorie, conform regulamentului ȘDI și implicit nici la evaluarea satisfacției studenților doctoranzi. În HG 681 la art. 17, alin. 5 se menționează **existența unor proceduri și mecanisme**, precum: acceptarea de noi conducători, mecanismele prin care se iau deciziile cu privire la planul de învățământ, procedurile de schimbare, procedura de întrerupere, asigurarea accesului la resurse; etc. **Observațiile și recomandările se aplică la C 1.1.2. sau le poate formula ca recomandări generale, dar dacă nu luăm strict după cele menționate în**



HG, regulamentul ȘDI cuprinde aceste lucruri.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorii de performanță din cadrul standardului A 1.2 sunt îndepliniți în totalitate.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

La nivelul IOSUD – UB este folosit, începând cu anul universitar 2018/2019 sistemul electronic University Management System – UMS pentru gestionarea școlărității studenților doctoranzi. Acest sistem informatic este folosit la scara largă în cadrul instituțiilor de învățământ superior din România.

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat elaborate de studenții doctoranzi, în cadrul IOSUD – UB sunt utilizate programele informatice Turnitin și www.sistemantiplagiat.ro, programe recunoscute de Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare prin OM 3485/2016. Activitatea este reglementată prin *Procedură privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București* - https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/procedura_utilizare_soft_antiplagiat-1.pdf.

Conform procedurilor interne, după fiecare evaluare, conducătorul de doctorat redactează o rezoluție cu privire conținutul raportului și autenticitatea tezei de doctorat (<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/Anexa-3.-Rezolutie-conducator-doctorat.docx>).

Anexa Suplimentară A 1.2.2 – Rapoarte de similitudine din perioada 2016 – 2020

Recomandări: Promovarea procedurii de acces la softul de similitudine în rândul studenților doctoranzi încă din primul an de studiu;

Completarea contractului de studii universitare de doctorat cu prevederi ce vizează utilizarea gratuită a soft-ului de similitudine;

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

În cadrul standardului A 1.3 este îndeplinit indicatorul de performanță A 1.3.1, în timp ce IP A 1.3.2 și IP A 1.3.3. sunt parțial îndepliniți.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale*



obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

În perioada suspusă analizei, membrii Școlii Doctorale de Istorie din cadrul IOSUD – UB au derulat șase granturi de cercetare și două granturi pentru dezvoltarea instituțională/resurse umane, după cum urmează:

Nr. crt.	Coordonator	Denumire proiect	Sursa de finanțare	Drd. implicați
1.	Mihai Răzvan Ungureanu	Paradigms of Modernity in Central and Eastern Europe, XIXth-XXth Centuries; începând cu anul 2018	Fonduri private	
2.	Andrei-Constantin Timotin	Theories of divination in Late Antiquity and Early Byzantium (2nd-7th centuries); 2017-2019	PN-III-P4-ID-PCE-2016-0712; CNCȘ – UEFISCDI	
3.	Cosmin Florin Budeancă	Strategii de supraviețuire și de integrare socio-profesională în familiile foștilor deținuți politici în primele două decenii ale regimului comunist; 2015-2017	CNCȘ – UEFISCDI	
4.	Bogdan Murgescu	Planificare economică, învățământ superior și acumularea capitalului uman în România în timpul regimului comunist (1948-1989); 2011 - 2016	PN-II-ID-PCE-2011-3-0476; CNCȘ – UEFISCDI	
5.	Mihail Răzvan Ungureanu	Cercetare interdisciplinară despre geopolitica Rusiei la Marea Neagră și în Oceanul Arctic	Mecanismul Financiar SEE	Răcaru Daniel
6.	Școala Doctorală de Istorie	Digitalizarea documentelor medievale din Arhivele Naționale ale României	Mecanismul Financiar SEE	Caciur Dana; Gliga Rebeca; Dumitrașcu Alessandro
7.	Universitatea din București (partener)	Cercetări doctorale multidisciplinare competitive pe plan	POSDRU/187/1.5/S/155559	Rotaru T. Mirela; Sandu P. Irina – Letiția; Niță D.H.

		european (CDocMD)		Delia-Luiz; Nițulescu V. Daniel; Pătru A.M. Livia- Andreea
8.	Universitatea din București (partener)	Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru doctoranzi și cercetători postdoctorali în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii (ATRiUM)	POCU/380/6/13/123343	Iosif M. Ana – Maria; Nisipeanu C. Margareta Gabriela

Temele de cercetare abordate în cadrul proiectelor de cercetare se înscriu în sfera preocupărilor conducătorilor de doctorat afiliați Școlii Doctorale de Istorie. De asemenea, în perioada supusă evaluării, prof. univ. dr. Bogdan Murgescu a coordonat trei proiecte finanțate prin Fondul de Dezvoltare Instituțională de către Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior (CNFIS-FDI-2017-0245; CNFIS-FDI-2018-0165; CNFIS-FDI-2019-0636), ce au vizat promovarea eticii și integrității academice în cadrul IOSUD - UB .

Recomandări: Creșterea numărului de studenți-doctoranzi implicați în proiectele de cercetare și de dezvoltare instituțională / resurse umane implementate de către conducătorii de doctorat afiliați Școlii doctorale de Istorie.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

13,87% din studenții doctoranzi aflați în stagiul doctoral în anul 2020 (19 din 137) au beneficiat pentru minim șase luni de o bursă din alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală. Menționăm aici burse acordate de École des hautes études en sciences sociales; Centrul Regional Francofon de Studii Avansate în Științe Sociale cu sprijinul AUF; Accademia di Romania in Roma. De asemenea, studenții doctoranzi au beneficiat de burse Fulbright, DAAD, finanțate din fonduri structurale POSDRU și POCU (derulate în cadrul IOSUD - UB).

Anexa Suplimentară A 1.3.2

Recomandări: Identificarea și diversificarea unor surse de finanțare alternative finanțării acordate de către Ministerul Educației, prin CNFIS, cum ar fi proiecte cu finanțare din fonduri structurale (FSE – POCU).

Indicatorul este parțial îndeplinit.



Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

La nivelul IOSUD – UB a fost elaborată „Procedura privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi (<http://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/10/Procedura-privind-incurajarea-performantei-in-activitatea-de-cercetare-a-studentilor-doctoranzi.pdf>)” încă din anul 2013. Studenții doctoranzi pot solicita sprijin instituțional pentru participare la conferințe naționale sau internaționale, efectuare de stagii de cercetare/documentare, asigurarea materialelor necesare activității de cercetare a studenților doctoranzi, susținerea tezelor realizate în cotutelă internațională etc.

Trebuie menționat că de acest sprijin instituțional oferit de IOSUD – UB pot beneficia doar studenții doctoranzi înmatriculați pe locuri finanțate de la bugetul de stat.

În perioada 2016 – 2020 au fost sprijiniți financiar 25 de studenți - doctoranzi din cadrul ȘDI, 21 drd. au solicitat susținere financiară pentru participare la o manifestare științifică, iar 4 drd. au solicitat o bursă de mobilitate pentru participare la un stagiu de pregătire doctorală. De asemenea, în aceeași perioadă au fost susținute, conform procedurii, organizarea a trei conferințe dedicate studenților doctoranzi.

În cadrul IOSUD – UB, școlile doctorale nu dispun de autonomia financiară, prin urmare nici de contabilitate proprie, însă din documentele puse la dispoziție reies următoarele sume decontate pentru formarea profesională ale doctoranzilor:

An calendaristic	Sume decontate RON	Sume decontate EURO	Sume decontate USD
2016	1350	1799	-
2017	1256,3	775,49	200
2018	5100	938	-
2019	3197,1	3970,5	-

Informațiile despre procedura de decontare și documentele necesare sunt publice pe pagina de internet a ȘDI - <https://doctorat.unibuc.ro/istorie/formulare/>. De asemenea, în cadrul discuțiilor cu studenții doctoranzi, aceștia au afirmat că cunosc procedura și au beneficiat de sprijin financiar instituțional.

Anexa Suplimentară A 1.3.3

Recomandări: Asigurarea accesului la resurse financiare instituționale pentru formare profesională inclusiv a studenților doctoranzi înmatriculați pe locuri cu taxă;
Informarea studenților doctoranzi încă din primul an de studiu cu privire la sprijinul financiar pentru formare profesională (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.);
Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorii de performanță din cadrul standardului A 2.1. sunt îndepliniți în totalitate.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

În ultimii ani, IOSUD – UB a alocat constant resurse financiare pentru dezvoltarea și dotarea spațiilor educaționale, de recreere și de cazare. Spațiile educaționale utilizate de către Școala Doctorală de Istorie se află în administrarea Facultății de Istorie și permit realizarea activităților educaționale și de cercetare în domeniul istoriei. În ultima perioadă 11 săli de curs și de seminar, precum și mai multe spații administrative au fost renovate în cadrul Facultății de Istorie.

Spațiile destinate activităților didactice pentru pregătirea studenților, respectiv a studenților-doctoranzi este compus din următoarele:

- 3 amfiteatre (între 120 și 190 de locuri);
- 3 săli de curs de dimensiuni medii (45-60 locuri);
- 8 săli de seminar de dimensiuni standard (25-40 locuri);
- 5 săli de seminar pentru subgrupe (15-20 locuri);
- 2 săli de lectură ale bibliotecii facultății cu 30, respectiv 90 de locuri

În toate sălile de curs și seminar ale Facultății de Istorie a fost instalată aparatură de proiecție. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ este corespunzătoare, cu software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învățământ, cu licențe de utilizare. De asemenea, în clădirea Facultății de Istorie studenții doctoranzi au acces liber la rețeaua de internet (wifi).

În semestrul al doilea al anului universitar 2019-2020, precum și în cursul anului universitar 2020-2021 au fost diversificate resursele educaționale alternative digitale, cu folosirea platformelor Google, Microsoft Teams, Zoom pentru interacțiunea față în față, respectiv a claselor de tip e-learning puse la dispoziție de Google și Microsoft Teams. Au fost amenajate, totodată, săli pentru predare de-a lungul semestrului sau pentru susținerea examenelor (dacă este cazul), computerele fiind dotate cu cameră și microfon.

În ceea ce privește infrastructura de cercetare achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani din documentele primite și din analiza situației de fapt în cadrul vizitei bazei materiale de care dispune ȘDI și care sprijină activitățile studenților doctoranzi, putem remarca următoarele: stație grafică HP Intel xeon E5-2670, dronă DJI Phantom 4, nivela optica Leica Jogger 20/24/28/32-1.1, laptop HP ProBook, etc.

În data de 25 noiembrie a.c., baza materială a ȘDI a fost vizitată de către studentul drd. evaluator Roland Olah, acesta a apreciat în mod pozitiv baza materială, didactică și de cercetare a ȘDI, consideră că este una optimă pentru sprijinirea cercetărilor doctorale.

Anexa Suplimentară A.2.1.1. Infrastructura de cercetare achiziționată și dezvoltată în ultimii 5



ani

Recomandări: Continuarea modernizării infrastructurii academice și de cercetare a ȘDI;
Achiziționarea unui sistem electronic de evidență a cărților din Biblioteca de istoria veche și arheologie;

Cu privire la spațiul dedicat în special studenților-doctoranzi (Sala doctoranzilor): informarea studențilordoctoranzi despre existența sălii doctoranzilor (inclusiv prin afișare pe site-ul ȘDI); desemnarea unor persoane responsabile de sală; dotare sălii cu aparatură tehnică de ultima generație (laptop, videoproiector, imprimantă și scanner).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Indicatorii de performanță din cadrul standardului A 3.1. sunt îndepliniți în totalitate.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În perioadă supusă evaluării, în cadrul Școlii Doctorale de Istorie și-au desfășurat activitatea 14 conducători de doctorat din care 11, adică 78,57%, îndeplinesc sau au îndeplinit standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, adică un punctaj de 1.600,00.

Nr. crt.	Nume și prenume	Statut	Punctaj conform criteriilor de abilitare CNATDCU	Standardele minimale pentru abilitare (DA/NU)
1.	CȘ II dr. Andrei-Constantin Timotin	Asociat	3.358,75	DA
2.	Expert dr. Florin Cosmin Budeancă	Asociat	2.837	DA
3.	prof. univ. dr. Alexandru Avram (decedat)	Asociat	6.546,05	DA
4.	prof. univ. dr. Andrei Pippidi	Asociat	8.695	DA
5.	prof. univ. dr. Antal Lukacs	Asociat	772	NU
6.	prof. univ. dr. Bogdan Murgescu	Titular	4.689,73	DA
7.	prof. univ. dr. Florin Müller	Titular	2.343	DA
8.	prof. univ. dr. Vlad Gheorghe Nistor	Titular	-	NU

9.	prof. univ. dr. Laurențiu Vlad	Titular	3.176,33	DA
10.	prof. univ. dr. Mihai Răzvan Ungureanu	Titular	2.332.08	DA
11.	prof. univ. dr. Mihai Retegan (decedat)	Asociat	1.437	NU
12.	prof. univ. dr. Sorin Mihai Rădulescu	Titular	2.750	DA
13.	prof. univ. dr. Mirela Luminița Murgescu	Titular	2.270,49	DA
14.	prof. univ. dr. Viorel Panaite	Titular	3.153	DA

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

În perioada evaluată, din cei 14 conducători de doctorat afiliați Școlii Doctorale de Istorie sunt titulari 8 conducători de doctorat, adică un procent de 57,14%. Dețin sau au deținut statutul de asociat în perioadă evaluată următorii conducători de doctorat: CȘ II dr. Andrei – Constantin Timotin; expert dr. Florin Cosmin Budeancă; prof. univ. dr. Alexandru Avram (a decedat); prof. univ. dr. Andrei Pippidi; prof. univ. dr. Antal Lukacs, respectiv prof. univ. dr. Mihai Retegan (a decedat).

Recomandări: încurajarea colectivului Facultății de Istorie din cadrul Universității din București să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat;
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat, fiind profesori universitari titulari în cadrul Universității din București (prof. univ. dr. Bogdan Murgescu, prof. univ. dr. Viorel Panaite, prof. univ. dr. Florin Müller, prof. univ. dr. Mihai Retegan și prof. univ. dr. Paul Marinescu). <https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/06/SDI-Plan-de-i-%CC%82nva%CC%86ta%CC%86ma%CC%82nt-2019-2022.Metodologia-180-credite.pdf>

Din analiza CV-urilor și a fișelor CNTADCU atașate raportului de evaluare internă reiese că conducătorii de doctorat care susțin disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansat îndeplinesc criteriile și standardele necesare susținerii activității didactice.

Anexa Școala Doctorală de Istorie – fișe CNATDCU



Anexa Suplimentară A 3.1.3 – Programul de pregătire avansată

Fișele disciplinelor pentru domeniul de Istorie - <https://doctorat.unibuc.ro/istorie/cursuri/>

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.

Din analiza raportului de evaluare reiese că nu există conducători de doctorat care să coordoneze concomitent mai mult de 8 studenți – doctoranzi. Trei conducători de doctorat din cei 14 coordonează sau au coordonat 8 studenți-doctoranzi: prof. univ. dr. Antal Lukacs, prof. univ. dr. Sorin Mihai Rădulescu și prof. univ. dr. Mihai Retegan (decedat în 5 noiembrie 2021).

Anexa A 3.1.4 - Situația conducătorilor de doctorat în funcție de numărul de studenți-doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Indicatorii de performanță din cadrul standardului A 3.2. sunt îndepliniți în totalitate.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale de istorie se bucură de o vizibilitate

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



internațională semnificativă, făcând parte din structuri precum Academia Română, Academia Turcă de Științe, Consiliul pentru cercetare al European University Institute, European Association for Jewish Studies din Oxford, Consiliul Științific al Institut für Ost- und Südosteuropaforschung – Regensburg, Societatea de Științe Istorice din România, Societatea Română de Heraldică, Sigilografie și Genealogie a Academiei Române etc. De asemenea, conducătorii de doctorat fac parte din comitete științifice ale unor reviste internaționale recunoscute și naționale în domeniul Istoriei sau domenii conexe, după cum urmează: Annales Mercatorum, Jahrbuch für internationale Handelsgeschichte / Yearbook for the History of International Trade and Commerce, Revue des Etudes Roumaines, Revue Roumaine d’Histoire, Romanian Political Science Review, Studii și articole de istorie, Archiva Moldaviae, Acta Transylvanica, Arhiva Istorică a României, Studia Politica.

Din analiza CV-urilor atașate, precum și ale profilurilor conducătorilor de doctorat pe Google Scholar, respectiv Web of Science – Clarivate, reiese că aceștia au o activitate științifică prolifică.

Anexa A 3.2.1 - Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

*Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

11 din cei 14 conducători de doctorat afiliați Școlii Doctorale de Istorie au obținut un procent cuprind între 25,25% și 72,94% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. *Anexa A 3.2.2 - Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific*

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Indicatorii de performanță din cadrul standardului B 1.1. sunt îndepliniți în totalitate.

Indicatorul de performanță B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de*



locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Analizând datele centralizate pentru perioada supusă evaluării, rezultă că raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani (28 de absolvenți) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale (98 de locuri) este de **0,28**. Raportul se situează sub 0,20 prevăzut în cadrul acestui indicator de performanță doar în anul universitar 2016/2017, de atunci trendul este unul pozitiv.

Candidații provin din cadrul unor instituții de învățământ superior precum Academia de Studii Economice din București, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza din Iași”, Universitatea „Babeș - Bolyai” din Cluj-Napoca, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea „Ovidius” din Constanța, Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara, Universitatea din Belgrad, Universitatea din Craiova, Universitatea din Oradea sau University of Southampton.

An universitar	Locuri finanțate de la bugetul de stat	Absolvenți master alte instituții	Raport
2016/2017	20	2	0,10
2017/2018	20	6	0,30
2018/2019	20	8	0,40
2019/2020	18	7	0,38
2020/2021	20	5	0,35
2016 - 2020	98	28	0,29

Anexa B.1.1.1 - Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate

Recomandări: Acordarea unei preocupări constante pentru promovarea ȘDI și atragerea absolvenților de studii universitare de masterat și din alte instituții de învățământ superior, și atingerea procentului de cel puțin 20% din cei admiși pe un loc bugetat de ME.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorii de performanță din cadrul standardului B 1.2. sunt îndepliniți în totalitate.

Indicatorul de performanță B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte*



obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la studiile doctorale se realizează pe baza unei metodologii aprobat de Consiliul Școlii Doctorale de Istorie și publicat pe site-ul instituției. Admiterea prevede desfășurarea unui colochiu de admitere, în format online sau față în față, și presupune susținerea unui proiect de cercetare.

Procesul de selecție a candidaților se realizează prin note acordate pe baza următoarelor criterii:

- relevanța și caracterul inovator al temei de cercetare propusă de candidat;
- pertinenta definirii conceptelor și a metodei de cercetare;
- gradul de cunoaștere a surselor și de stăpânire a abilităților pentru utilizarea acestora (limbi ale izvoarelor, limbi moderne, epigrafii, paleografii, etc);
- cunoașterea stadiului cercetării în domeniul respectiv;
- relevanța și corectitudinea structurii bibliografiei atașate;
- fezabilitatea proiectului de cercetare pe durata stagiului doctoral reglementat de legile în vigoare;

În dosarul de admitere candidații vor depune obligatoriu un memoriu de activitate științifică, lista lucrărilor științifice publicate, propunerea unei teme (în scris), precum și o listă bibliografică cuprinzătoare privind tema propusă. Repartizarea candidaților admiși pe locuri finanțate de la buget, cu bursă și fără bursă, precum și pe locurile cu taxă se realizează în funcție de ierarhizarea realizată în etapa pe subcomisii, printr-o clasificare unitară efectuată de comisia de admitere de la nivelul școlii doctorale (formată din Directorul ȘDI și doi membri din Consiliul ȘDI) și aprobată de Consiliul Școlii Doctorale de Istorie.

Studentii-doctoranzi chestionați cu privire la modul de desfășurare al procesului de admitere, precum și percepția lor cu privire la obiectivitatea comisiei de admitere, aceștia au apreciat modul de desfășurare al admiterii.

Metodologia de admitere, formularele necesare, precum și rezultatele admiterii sunt publice pe pagina de internet a ȘDI: <https://doctorat.unibuc.ro/istorie/admitere/>.

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

În perioada supusă analizei, 9 din cei 108 studenți înmatriculați și-au abandonat studiile la cel mult 3 ani de admitere. Astfel, rezultă că 8,33% din cei înscriși la studiile universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Istorie și-au abandonat studiile. În cazul studenților doctoranzi admiși în anii universitar 2018/2019 – 2019/2020 procentul până în acest moment este 0%. (Anexa B.1.2.2).

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

An universitar	Număr studenți înmatriculați	Număr studenți exmatriculați din respectiva serie	Procent
2016/2017	19	3	15,78%
2017/2018	22	5	22,72%
2018/2019	23	0	-
2019/2020	22	0	-
2020/2021	22	1	4,54%
2016 - 2020	108	9	8,33%

Anexa B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi

Recomandări: Continuarea eforturilor pentru reducerea și eliminarea abandonului în rândul studenților doctoranzi înmatriculați în cadrul ȘDI, inclusiv prin promovarea și aplicarea riguroasă a *Procedurii privind monitorizarea parcursului academic al studenților și prevenirea abandonului universitar și al Programul de prevenire a abandonului studiilor universitare de doctorat.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorii de performanță din cadrul standardului B 2.1. sunt îndepliniți în totalitate.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire baza pe studii universitare avansate din cadrul Școlii Doctorale de Istorie cuprinde **cinci discipline** relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor. Două discipline fiind dedicate studiului aprofundat al metodologiei cercetării și prelucrării statistice a datelor, două contribuie la aprofundarea unor concepte și modele teoretice istorice. De asemenea, planul de învățământ cuprinde un curs de *Etică și integritate academică*, conform *OMEN 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică.*

Denumire disciplină	Cadru didactic
Despre arhive, biblioteci, manuscrise, cărți rare și documente - de la cercetarea clasică la epoca internetului	Prof. univ. dr. Viorel Panaite

Metodologia cercetării istorice. Definirea temelor de cercetare și poziționarea istoriografică	Prof. univ. dr. Bogdan Murgescu
Concepte și modele teoretice în analiza totalitarismului	Prof. univ. dr. Florin Muller
Programe, proiecte și managementul proiectelor	Prof. univ. dr. Paul Marinescu
Etică și integritate academică	Marin Popescu/Constantin Brîncuș ⁵

Planurile de învățământ pentru perioada anilor universitari 2019/2022, 2020/2023 și 2021/2024 din cadrul *Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate* sunt disponibile pe pagina de internet a ȘDI - <https://doctorat.unibuc.ro/istorie/planuri-de-Invatamant/>. De asemenea, fișele disciplinelor pentru domeniul Istorie, pentru anii universitari 2021 – 2024 pot fi accesate aici: <https://doctorat.unibuc.ro/istorie/cursuri/>, iar orarul este disponibilă aici: <https://doctorat.unibuc.ro/istorie/orar/>.

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

În planul de învățământ este prevăzută organizarea disciplinei Etică și integritate academică, în conformitate cu OMEN nr. 3131/2018. Acesta este obligatorie pentru toți studenții doctoranzii înscriși la Școala Doctorală de Istorie și nu pot fi echivalate cu credite ECTS obținute anterior (pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, două discipline fiind dedicate studiului aprofundat al metodologiei cercetării și prelucrării statistice a datelor (<https://istorie.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/06/SDI-Plan-de-Invatamant-2021-2022.Metodologia-180-credite.pdf>)).

De asemenea, prof. univ. dr. Bogdan Murgescu, conducător de doctorat afiliat ȘDI a coordonat, în perioada 2017-2019, trei proiecte de dezvoltare instituțională ce viza promovarea eticii și integrității academice, finanțate prin Fondul de Dezvoltare Instituțională de către Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior.

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea*

⁵ Seriile de curs stabilite pentru studenți-doctoranzi la disciplina „Etică și Integritate Academică”: <https://doctorat.unibuc.ro/2021/10/seriile-de-curs-stabilite-pentru-studentii-doctoranzi-disciplina-etica-si-integritate-academica/>



fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁶.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este realizat astfel încât doctorandul să fie capabil să își însușească tot ceea ce vizează „rezultatele învățării”, conform nivelului 8 de studii conform prevederilor Cadrului Național al Calificărilor. Evaluarea activității studentului doctorand urmărește nu numai cunoștințele în domeniul de studii sau utilizarea celor mai avansate tehnici, ci și nivelul de inovare, de autonomie, de integritate științifică și profesională. Relația student-doctorand – conducător de doctorat este una flexibilă, fiind sprijinită îndeosebi autonomia celor care urmează cel de-al treilea ciclul al studiilor universitare de doctorat. Studenții doctoranzi sunt încurajați să participe campanii arheologice, sunt integrați în proiecte de cercetare, sunt membri în cercuri profesionale sau chiar colegii de redacție.

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Activitatea studenților doctoranzi este sprijinită de o comisie de îndrumare, ce are rolul de a coordona, monitoriza și corecta, împreună cu conducătorul de doctorat, activitatea studentului doctorand pe tot parcursul derulării programului de doctorat. Componența comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul doctorand. Comisia de îndrumare participă la definirea și monitorizarea programului de cercetare al studentului-doctorand.

Comisia de îndrumare pune la dispoziția studenților puncte de vedere exprimate în scris după fiecare raport progres susținut în fața comisiei. Studenții doctoranzi au afirmat în cadrul întâlnirii că feedback-ul primit este unul constructiv și obiectiv, vizează atât conținutul raportului prezentat, cât și aduc în vedere bibliografie suplimentară sau noi direcția de abordare a temelor prezentate.

Anexa suplimentară B 2.1.4 – P.V. promovare și rapoarte de cercetare (2016; 2017; 2018; 2019; 2020)

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Analizând documentele anexate raportului de evaluare, reiese că raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este de **1,12:1**. În cadrul ȘDI 122 de cadre didactice/cercetători asigură îndrumarea a 137 de studenți doctoranzi. 55 de cadre didactice/cercetări (45,08%) provin din afara IOSUD – UBB de la instituții, precum Institutul de Istorie „Nicolae Iorga” din București; Institutul Național pentru

⁶ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



Studiul Totalitarismului; Consiliul Național pentru Studierea Arhivelor Securității; Institutul de Istorie „A.D. Xenopol” din Iași; Asociația Română de Istorie Socială; Institutul de Investigare a Crimelor Comunismului și Memoria Exilului Românesc; Ministerul Apărării Naționale; Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca; Institutul de Studii Sud-Est Europene; Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; Universitatea „Valahia” din Târgoviște; Universitatea din Oradea etc. Am identificat însă doar un singur cadru didactic internațional, dr. Kazuhiko Kuboyama de la Nippon Sport Science University.

Anexa Suplimentară B 2.1.5 – Comisii de îndrumare

Recomandări: Includerea în comisii de îndrumare a specialiștilor internaționali cu competențe recunoscute în tematica fiecărei teze de doctorat;

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorii de performanță din cadrul standardului B 3.1. sunt îndepliniți în totalitate.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În perioada supusă evaluării, 61 de studenți – doctoranzi și-au finalizat studiile doctorale și au obținut titlul de doctor în cadrul Școlii Doctorale de Istorie. Au fost atașate raportului de evaluare articolele sau contribuțiile relevante ale absolvenților din care au fost selectate cinci articole/contribuții, după următoarele criterii: fiecare al 12-lea articol/contribuție relevantă (conform listei prevăzute la Anexa B 3.1.1), fără să se repete conducătorul de doctorat. În această situație, a fost evaluat articolul anterior.

În cadrul analizei, am avut în vedere originalitatea temei, construcția articolului, limba de redactate, bibliografia utilizată (edite, inedite, documente de arhivă), indexarea revistei/editura la care a apărut volumul:

Nr. crt.	Nume și prenume doctor	Nume și prenume coordonator	Articol/contribuție relevantă	Nota acordată
1.	Costea I. Corina (2017)	prof. univ. dr. Alexandru Avram	Jocurile funebre în arta grecească, ASAIR Journal, vol. I, 2014, pp. 32 - 49	3
2.	Găzdoiu N. Corina (2019)	prof. univ. dr. Constantin Bușe	Criza Zidului Berlinului. Modelul Politicii Guvernamentale și Grupul de Decizie a lui John F. Kennedy, Romanian Journal of History and International Studies, vol I., 2014, pp. 87 - 106	5
3.	Nae I. Adrian (2019)	prof. univ. dr. Mihai Răzan	„Imaginea bolșevicului” în propaganda diseminată de	5

		Ungureanu	publicația <Basarabia. Ziarul Noiei ieți românești> în numele din 1942/ "The image of the Bolshevik" in the propaganda disseminated by <Basarabia. Ziarul noiei vieți românești> in its editions from 1942, Studium - Revista studenților, masteranzilor și doctoranzilor în istorie, 2019, pp. 53-62.	
4.	Stanciu I. Sorin (2019)	prof. univ. dr. Florin Müller	"Ortodoxia și construirea națiunii. 1918-1941". Buletinul Cercurilor Științifice Studențești vol. 1, 2017, pp. 147-162.	5
5.	Vladu Adrian Marius (2020)	prof. univ. dr. Antal Lukacs	Cura aquarum and curator aquarum – the Head of Rome's Water Supply Administration, Romanian Journal of History and International Studies, vol. 1, 2018, pp. 71-93	5

Recomandare: Continuarea susținerii studenților – doctoranzi în vederea publicării de articole științifice în reviste indexate BDI, inclusiv în străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată și numărul studenților care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii 5 ani este de **1,34**. Absolvenții domeniului de doctorat au participat la conferințe organizată atât în țară (Cluj Napoca, Brașov, Râmnicu Sărat, Ploiești, Alba Iulia etc.), cât și în străinătate (Lisabona, Lyon, Toulouse etc.).

Anexa Suplimentară B 3.1.2

Recomandări: Continuarea susținerii studenților – doctoranzi în vederea participării la conferințe internaționale în afara granițelor României;

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorii de performanță din cadrul standardului B 3.2. sunt îndepliniți în totalitate.



Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În perioadă evaluată, 61 de studenți doctoranzi și-au finalizat cu succes studiile doctorale în cadrul Școlii Doctorale de istorie. Doar în două cazuri au fost alocate unui referent mai mult de două teze coordonate de același conducător de doctorat. Astfel, câte trei teze coordonate de către prof. univ. dr. Mihai Retegan au fost alocate în anul 2017 prof. univ. dr. Constantin Hlihor (Universitatea „Dimitrie Cantemir” din București) și prof. univ. dr. Ion Calafeteanu (Universitatea „Valahia” din Târgoviște). În ultimii trei ani (2018, 2019, 2020) evoluția este una pozitivă, doar în 3 cazuri au fost alocate două teze, limita admisă de normele metodologice de evaluare.

Anexa Suplimentară B 3.2.1

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În perioada supusă evaluării, raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale se situează sub 0,3.

79 de referenți externi au făcut parte din comisii de susținere, iar cele mai ridicate valori s-au înregistrat în cazul prof. univ. dr. Constantin Hlihor (Universitatea „Dimitrie Cantemir” din București) – 0,18; prof. univ. dr. Virgiliu Țărău (Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca) – 0,13 și CS I dr. Ovidiu Constantin Cristea (Institutul de Istorie „Nicolae Iorga” din București) – 0,10.

Anexa Suplimentară B 3.2.2

Recomandări: Includerea de referenți științifici recunoscuți și cu competențe în domeniul tezei de doctorat în comisiile de susținere publică;

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității
Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorii de performanță din cadrul standardului C 1.1. sunt îndepliniți în totalitate.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și



asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

La nivelul IOSUD – UB responsabilitatea asigurării calității revine Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, iar școlile doctorale sunt partea integrantă a sistemului de asigurare a calității în cadrul instituției. Activitatea este reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC, Regulamentul studiilor universitare de doctorat în cadrul Universitatea din București - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>, precum și în Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Istorie - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/2019-Regulament-SDI.pdf>.

Specific studiilor universitare de doctorat, este implicarea în procesele interne de asigurare a calității a Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) - <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/>, precum și a Consiliilor Școlilor Doctorale. Conform Metodologiei privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat - <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>, coordonarea activității de monitorizare, evaluare și asigurare a calității în cadrul școlilor doctorale este responsabilitatea CSUD care adoptă măsurile necesare pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat, pentru buna desfășurare a evaluărilor periodice ale școlilor doctorale și conducătorilor de doctorat, pentru respectarea normelor de etică și deontologie de conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi.

Monitorizarea se realizează la nivel instituțional prin Raportul anual al al Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității din cadrul Universității din București și periodic, dar nu mai târziu de 5 ani, de către CSUD care realizează o evaluare internă la nivelul tuturor școlilor doctorale care se finalizează printr-un *Raport privind ctivitatea Universității din București ca IOSUD* - <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-dedoctorat/raport-de-autoevaluare/>.

Rapoartele școlilor doctorale și Raportul privind Activitatea Universității din București ca IOSUD se finalizează cu propuneri de îmbunătățire a activității la nivelul școlii doctorale respectiv al IOSUD, însoțite fiecare de un plan de măsuri realist pentru perioada următoare. Implementarea măsurilor propuse este urmărită la nivelul fiecărei școli doctorale, dar și centralizat de către CSUD (Ex: Raport privind implementarea procedurii privind încurajarea performanței în cercetare pentru studenții doctoranzi). Studenții membri în CSUD au coordonat elaborarea unui document suplimentar, *Procedura privind monitorizarea parcursului academic al studenților și prevenirea abandonului universitar*, cu propuneri de activități concrete care să conducă la reducerea abandonului școlar în cadrul studiilor universitare de doctorat: *Programul de prevenire a abandonului studiilor universitare de doctorat* (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>).

Recomandări: Continuarea aplicării procedurilor interne cu privire la evaluarea și asigurarea internă a calității ȘDI;



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Evaluarea gradului de satisfacție al studenților doctoranzi se realizează pe art. 9, alin. 10, lit. c) al Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Istorie. Evaluarea gradului de satisfacție se realizează în cazul studenților doctoranzi din anul II sau mai mare.

De asemenea, la nivelul IOSUD – UB, Biroul de Statistică realizează analize cu privire la traiectoria profesională a absolvenților și satisfacția studenților. Analizele sunt realizate pe cicluri, domenii și programe de studii. Ultimul raport elaborat a fost publicat în martie 2020: „Experiențe, nevoi și percepții rezultate din Studiile pentru studenți, profesori și absolvenți”. În urma acestui raport, Consiliul Școlii Doctorale de Istorie a realizat un plan de măsuri ce vizează îmbunătățirea deficiențelor constatate.

Anexă Suplimentară – Raportul Biroului de statistică

Anexa Suplimentară – Plan de măsuri Școala Doctorală de Istorie

Expertul internațional consideră indicatorul parțial îndeplinit. Argumentația Domniei Sale este că deși există statistici, ar fi poate necesare altele mai clare.

Opinia noastră este că deși limitată, statistica există. De asemenea, există și un plan de măsuri, conform Anexei Suplimentare - Pland de măsuri ȘDI. Se aplică începând cu anul II de studiu, dar procedura în sine există și se realizează. Pentru rezolvarea acestei probleme, am formulat recomandare.

Recomandări: Actualizarea art. 9, alin. 10, lit. c), punctul i din *Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a ȘDI*, astfel încât chestionarea gradului de satisfacție să se realizează anual și inclusiv în cazul studenților doctoranzi aflați în primul an de studiu; Realizarea unei analize SWOT, respectiv a unui plan de acțiuni și de măsuri detaliat după aplicarea chestionarului;

Aplicarea în rândul absolvenților ȘDI un chestionar pentru identificarea nivelului general de satisfacție față de programul de studiu Istorie;

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorii de performanță din cadrul standardului C 2.1. sunt îndepliniți în totalitate.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;



- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Informații despre activitatea Școlii Doctorale de Istorie și despre studiile doctorale din cadrul IOSUD – UB pot fi aflate de pe pagina de web www.doctorat.unibuc.ro. În cadrul acestei pagini, o secțiune specială este dedicată și conține informații specifice despre Școala Doctorală de Istorie <https://doctorat.unibuc.ro/istorie/prezentarea-scolii/>. De asemenea, pe pagina de web a ȘDI studenții doctoranzi pot afla informații complete despre procedură de accesare a sprijinului financiar pentru participare la conferințe naționale sau internaționale, publicare de articole științifice sau efectuarea unor stagii de documentare: <https://doctorat.unibuc.ro/istorie/formulare/>.

Document/informați	Adresa:
regulamentul școlii doctorale;	https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/2019-Regulament-SDI.pdf
regulamentul de admitere;	https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/Metodologie-admitere-SDI-UniBuc-2021.pdf https://doctorat.unibuc.ro/istorie/admitere/
contractul de studii doctorale;	https://doctorat.unibuc.ro/istorie/informatii-generale/
regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;	https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/Procedura-finalizare-doctorat-2021-02-10-FINALA-om5229-2.pdf https://doctorat.unibuc.ro/istorie/sustinerea-tezei-de-doctorat/
conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;	https://doctorat.unibuc.ro/istorie/planuri-de-invatamant/ https://doctorat.unibuc.ro/istorie/orar/
profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;	https://doctorat.unibuc.ro/istorie/prezentarea-scolii/#1581444434523-e1bb1589-23e6158211933076515837509183161583751220159
lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător);	https://doctorat.unibuc.ro/istorie/prezentarea-scolii/#1581444433671-2aa69a71-de30158211933076515837509183161583751220159
informații despre standardele de	https://doctorat.unibuc.ro/wp-



<i>elaborare a tezei de doctorat;</i>	content/uploads/2021/11/Criterii-finalizare-teza.pdf https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2021/11/Criterii-minime-CNATDCU-istorie.pdf
<i>link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precumși data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</i>	https://doctorat.unibuc.ro/sustineri-doctorat/

Recomandări: Actualizarea constantă a site-ului Școlii Doctorale de Istorie, atât cu informații și documente obligatorii, cât și cu alte informații utile (burse, mobilități, evenimente) dedicate studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorii de performanță din cadrul standardului C 2.2. sunt îndepliniți în totalitate.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

IOSUD – UB pune la dispoziția studenților doctoranzi platforma ANELIS PLUS, prin care aceștia beneficiază de acces gratuit la baze de date academice relevante domeniului de studii Istorie. Studenții drd. pot accesa bazele de date prin platforma www.e-nformation.ro, atât din interiorul Universității din Oradea, cât și din exterior, nefiind necesar utilizarea unui IP instituțional pentru acces. De asemenea, studenții drd. pot descărca și accesa bazele de date academice prin aplicația myEnf.

Lista completă a resurselor electronice la care Universitatea din București este abonată în prezent cuprinde următoarele baze de date: American Chemical Society, CEEOL, Cambridge Journals, Emerald Management Journals 200, JSTOR, MathSciNet, Nature Journals, PROQUEST Central, SAGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index - Clarivate Analytics, Wiley Journals.

Recomandări: nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

În cadrul IOSUD – UB, studenții doctoranzi au acces, cu acordul conducătorului de doctorat și cu aprobarea directorului școlii doctorale, la două programe informatice utilizate la scară largă în rândul instituțiilor de învățământ superior din România pentru verificarea gradului de similitudine: Turnitin, respectiv www.sistemantiplagiat.ro. Ambele programe sunt recunoscute de CNATDCU prin OM 3485/2016.

În cazul în care studentul doctorand nu beneficiază de acordul conducătorului de doctorat și de aprobarea directorului școlii doctorale, poate solicita avizul Consiliului Studiilor



Universitare de Doctorat.

Recomandări: Promovarea procedurii de acces la softul de similitudine în rândul studenților doctoranzi încă din primul an de studiu;

Completarea contractului de studii universitare de doctorat cu prevederi ce vizează utilizarea gratuită a soft-ului de similitudine;

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

În cadrul Facultății de Istorie funcționează 14 centre de cercetare, conform Anexei C 2.2.3, atașată raportului de evaluare. Fiecare centru de cercetare este coordonată de către un cadru didactic din cadrul Facultății, iar studenții de la toate ciclurile de studii universitare sunt invitați și participă activ la activitățile centrelor de cercetare.

În cadrul procesului de evaluare a fost organizată o întâlnire cu coordonatorii centrelor de cercetare, aceștia detaliind modul în care studenții doctoranzi pot deveni membri, activitățile și proiectele de cercetare desfășurate, publicațiile realizate etc. De asemenea, studenții drd. înmatriculați la domeniul de Istorie au evaluat pozitiv activitatea centrelor de cercetare, menționând că sunt implicați constant în proiectele derulate.

Anexa Suplimentară C 2.2.3

Recomandări: Promovarea centrelor de cercetare în rândul studenților-doctoranzi, inclusiv prin afișarea lor pe site-ul Școlii Doctorale de Istorie;

Analiza oportunității în Consiliul Școlii Doctorale de Istorie pentru desfășurarea unui stagiu de cercetare obligatoriu (de minimum 2 săptămâni) în cadrul centrelor de cercetare IOSUD – UB sau alte centre de cercetare din țară sau străinătate;

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C 3.1.1. din cadrul standardului C 3.1. este parțial îndeplinit, în timp ce indicatorii C 3.1.2 și C 3.1.3 sunt îndepliniți.

***Indicatorul de performanță* C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Pentru anul universitar 2020/2021 au fost încheiate 10 acorduri de mobilități Erasmus + pentru domeniul de istorie și arheologie cu următoarele instituții: University of Hradec



Králové; Rheinisch-Westfaelische Technische Hochschule Aachen; Johannes Gutenberg Universitat; Université Lumière Lyon 2; Université Montpellier III Paul Valéry; Institut National des Langues et Civilisations Orientales (INALCO); Panteion Panepistimio Koinonikon Kai Politikon Epistimon; Università degli Studi di Perugia; Dokuz Eylul Universitesi; Universidade Nova de Lisboa. În perioada evaluată însă, au efectuat o mobilitate doar 8 studenți – doctoranzi. Dacă ne raportăm la numărul de studenți – doctoranzi aflați în stagiul în anul universitar 2020/2021, rezultă un procent de 5,84% din studenți – doctoranzi.

Strategia de internaționalizare a studiilor universitare de doctorat este implementată de Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat și de școlile doctorale prin efortul comun al mai multor departamente și direcții din cadrul Universității din București, îndeosebi cu sprijinul Direcției Relații Internaționale/DRI (prin Biroul Erasmus și prin Biroul Cooperare Internațională și Studenți Străini). Începând cu anul universitar 2018-2019, în cadrul Universității București a fost înființată Interdisciplinary School of Doctoral Studies (ISDS-UB) care prin misiunea și prin modul de funcționare contribuie la creșterea gradului de internaționalizare la nivelul universității <https://unibuc.ro/international/strategia-de-internationalizare/>.

Trebuie să menționăm că o oportunitate importantă pentru procesul de internaționalizarea IOSUD – UB reprezintă constituirea unei rețele a universităților europene, denumită **CIVIS**, alături de instituții de învățământ superior din alte șapte țări europene.

Anexa suplimentară C 3.1.1 A și B

Recomandări: Creșterea numărului de acorduri internaționale și promovarea mobilităților internaționale de tip ERASMUS pe pagina web a ȘDI;

Stimularea participării studenților doctoranzi la conferințe internaționale desfășurate în străinătate;

Indicatorul este parțial îndeplinit.

***Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Realizarea tezelor de doctorat în cotutelă internațională este sprijinită la nivel instituțional prin „Procedura privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi” (<http://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/10/Procedura-privind-incurajarea-performantei-in-activitatea-de-cercetare-a-studentilor-doctoranzi.pdf>). Acesta detaliază la punctul 4 susținerea financiară a tezelor în cotutelă internațională.

În cadrul ȘDI a fost susținută o teză în cotutelă în anul 2016 de către studentul doctorand Crețulescu Vladimir Constantin, având tema „Les origines du discours identitaire aroumain - roumain (1770-1878): la construction d' une identite nationale” și fiind coordonată de către prof. univ. dr. Viorel Panainte și de conf. univ. dr. hab. Philippe Claret. De asemenea, în acest moment studentul doctorand Ionuț Mircea Marcu își desfășoară studiile în cotutelă internațională ȘDI – IOSUD UBB - École des hautes études en sciences sociales Paris.

Expertul internațional îl consideră parțial îndeplinit, susținând că se realizează la un nivel destul de limitat cotutela și, implicit sprijinul financiar.

Referitor la sprijinul financiar acordat pentru co-tutelă, iar acest lucru se întâmplă. chiar a fost menționat de drd. Ionuț Marcu și de încă o persoană, participanți la întâlnire. Conform procedurii, pot primi până la 1.000 pentru fiecare mobilitate. Pentru cei înscriși pe ruta Doctoratului European finanțarea este de 3.000 de euro. Aici problema este că se aplică puțini doctoranzi, dar aici vina este comună drd. - instituție. Cerințele prevăzute sunt îndeplinite.



Recomandări: Continuarea implementării procedurii de susținere financiară studenților doctoranzi;

Stimularea studenților – doctoranzi pentru desfășurarea unor doctorate în cotutelă prin aplicarea riguroasă a *Procedurii privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi*;

Invitarea și implicarea de cadre didactice internaționale pentru susținerea de prelegeri studenților – doctoranzi, să facă parte din comisiile de îndrumare, respectiv de susținere publică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În perioada evaluată, IOSUD – UB a participat la 10 târguri internaționale sub egida Study in Romania sau individual, după cum urmează:

- a) European Association for International Education – 2017
- b) Târgul de educație organizat de Ambasada României în Turkmenistan – 2018
- c) Târgul Internațional de educație de la Geneva – European Association for International Education – 2018
- d) Forumul CAMPUS ROUMANIE, TUNIS – 2018
- e) Study in Europe Fairs în Myanmar și Malaysia – 2019
- f) European Higher Education Fair 2019 Japan – 2019
- g) European Association for International Education, Helsinki – 2019
- h) Study in Europe Fair Seoul – 2019
- i) Study in Europe Fair Tunisia – 2019

De asemenea, în perioada supusă evaluării au fost redactate șase teze de doctorat în limba engleză sau franceză, prof. univ. dr. Kazuhiko Kuboyama de la Nippon Sport Science University a fost invitat să facă parte din comisia de îndrumare al studentului doctorand Laiber Cristian Ștefan, iar conf. univ. dr. Aurel Zanoci de la Universitatea de Stat a Moldovei și prof. univ. dr. Vladimir Tismăneanu de la Universitatea din Maryland au fost invitați ca referenți științifici.

Expertul internațional consideră acest indicator parțial îndeplinit, spunând că umărul experților internaționali din comisiile de îndrumare este scăzut.

Nici în acest caz nu se cere un număr, doar susținerea prin măsuri concrete, ceea ce s-a întâmplat, chiar dacă nu la nivelul dorit. Noi considerăm că cerințele indicatorului sunt îndeplinite, dar pentru a îmbunătății nivelul de internaționalizare a fost formulat o recomandare.

Recomandări: Invitarea și includerea de cadre didactice internaționale să facă parte din comisiile de îndrumare, respectiv de susținere publică.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calitatea conducătorilor de doctorat, reflectată prin activitatea științifică recunoscută la nivel național și internațional; • Calitatea studenților-doctoranzi, reflectată printr-un proces de admitere axat pe competențe și prin vizibilitatea acestora (publicații și participări la conferințe științifice naționale și internaționale); • Existența unor mecanisme de sprijin al activității profesionale a studenților-doctoranzi; • Existența unor mecanisme de sprijin social a studenților-doctoranzi (Metodologie privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin pentru studenții-doctoranzi din Universitatea din București); 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modificări succesive în structura secretariatului care deservește Școala Doctorală de Istorie au condus la îngreunarea fluxului de colectare și prelucrare a datelor. • Colaborarea prea puțin dezvoltată cu structurile de asigurare internă de la nivelul IOSUD a generat lacune în ceea ce privește procesul de măsurare a percepției studenților-doctoranzi cu privire la calitatea studiilor urmate; • Instituționalizarea precară a relației cu absolvenții, aceasta fiind întreținută în special de către conducătorii de doctorat.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proximitatea Școlii Doctorale de Istorie în raport cu un număr semnificativ de instituții de cercetare în domeniu poate fi valorificată suplimentar prin intermediul unor parteneriate. • Prezența Universității din București în rețeaua de universități europene CIVIS poate conduce la creșterea gradului de mobilitate a studenților-doctoranzi, respectiv pentru a obține titlul de Doctor Europaeus. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Declinul demografic și scăderea calității absolvenților de la ciclul licență și master poate contribui la scăderea numărului de candidați pentru studiile universitare de doctorat; • Numărul scăzut de specialiști care să răspundă criteriilor de afiliere la Școala Doctorală de Istorie în anumite domenii de interes pentru potențialii candidați; • Modificările legislative repetate conduc la o lipsă de predictibilitate în privința conturării cadrului strategic de dezvoltare al Școlii Doctorale de Istorie.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la	<i>ndeplinit</i>	Realizarea unei informări constante a studenților doctoranzi cu privire la deciziile luate în cadrul CSUD/Consiliul ȘDI sub forma unui

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		<p>newsletter;</p> <p>Evaluarea prevăzută la Art. 9, alin. 10, lit. a) din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a ȘDI să se realizează de cel puțin două ori în perioada mandatului de 5 ani al Consiliului, la perioade aproximativ egale;</p> <p>Chestionarea anuală a absolvenților, conform art. 9, alin. 10, lit. c), punctul vi din Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a ȘDI.</p>
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	<i>îndeplinit</i>	<p>Actualizarea permanentă a Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Istorie în acord cu modificările survenite în legislația națională.</p>
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	<i>îndeplinit</i>	
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	<i>îndeplinit</i>	<p>Promovarea procedurii de acces la softul de similitudine în rândul studenților doctoranzi încă din primul an de studiu;</p> <p>Completarea contractului de studii universitare de doctorat cu prevederi ce vizează utilizarea</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				gratuită a soft-ului de similitudine;
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	<i>îndeplinit</i>	Creșterea numărului de studenți-doctoranzi implicați în proiectele de cercetare și de dezvoltare instituțională / resurse umane implementate de către conducătorii de doctorat afiliați Școlii doctorale de Istorie.
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	<i>parțial îndeplinit</i>	Identificarea și diversificarea unor surse de finanțare alternative finanțării acordate de către Ministerul Educației, prin CNFIS, cum ar fi proiecte cu finanțare din fonduri structurale (FSE – POCU).
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	<i>parțial îndeplinit</i>	Asigurarea accesului la resurse financiare instituționale pentru formare profesională inclusiv a studenților doctoranzi înmatriculați pe locuri cu taxă; Informarea studenților doctoranzi încă din primul an de studiu cu privire la sprijinul financiar pentru formare profesională (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.);
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze	<i>îndeplinit</i>	Continuarea modernizării infrastructurii academice și de cercetare a ȘDI; Achiziționarea unui sistem electronic de evidență a cărților din Biblioteca de istoria veche și arheologie; Cu privire la spațiul dedicat în special studenților-doctoranzi (Sala doctoranzilor):

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		informarea studenților-doctoranzi despre existența sălii doctoranzilor (inclusiv prin afișare pe site-ul ȘDI); desemnarea unor persoane responsabile de sală; dotare sălii cu aparatură tehnică de ultima generație (laptop, videoproiector, imprimantă și scanner).
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	<i>îndeplinit</i>	
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	<i>îndeplinit</i>	Încurajarea colectivului Facultății de Istorie din cadrul Universității din București să aplice pentru obținerea abilitării în vederea creșterii numărului de conducători de doctorat;
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	<i>îndeplinit</i>	
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	<i>îndeplinit</i>	
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă	<i>îndeplinit</i>	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14.	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<i>indeplinit</i>	
15.	IP *	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat și al altor instituții de învățământ</p>	<i>indeplinit</i>	<p>Acordarea unei preocupări constante pentru promovarea ȘDI și atragerea absolvenților de studii universitare de masterat și din alte instituții</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		de învățământ superior, și atingerea procentului de cel puțin 20% din cei admiși pe un loc bugetat de ME.
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere ⁴ , nu depășește 30%.	îndeplinit	Recomandări: Continuarea eforturilor pentru reducerea și eliminarea abandonului în rândul studenților doctoranzi înmatriculați în cadrul ȘDI, inclusiv prin promovarea și aplicarea riguroasă a <i>Procedurii privind monitorizarea parcursului academic al studenților și prevenirea abandonului universitar și al Programul de prevenire a abandonului studiilor universitare de doctorat.</i>
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pregătire.		
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	<i>îndeplinit</i>	
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	<i>îndeplinit</i>	
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	<i>îndeplinit</i>	Includerea în comisiile de îndrumare a specialiștilor internaționali cu competențe recunoscute în tematica fiecărei teze de doctorat.
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	<i>îndeplinit</i>	Continuarea susținerii studenților – doctoranzi în vederea publicării de articole științifice în reviste indexate BDI, inclusiv în străinătate.
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în	<i>îndeplinit</i>	Continuarea susținerii studenților – doctoranzi în vederea participării la conferințe internaționale în afara granițelor României.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.		
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	<i>îndeplinit</i>	
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	<i>îndeplinit</i>	Includerea de referenți științifici recunoscuți și cu competențe în domeniul tezei de doctorat în comisiile de susținere publică.
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;	<i>îndeplinit</i>	Continuarea aplicării procedurilor interne cu privire la evaluarea și asigurarea internă a calității ȘDI.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	<i>îndeplinit</i>	Actualizarea art. 9, alin. 10, lit. c), punctul i din <i>Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a ȘDI</i> , astfel încât chestionarea gradului de satisfacție să se realizeze anual și inclusiv în cazul studenților doctoranzi aflați în primul an de studiu; Realizarea unei analize SWOT, respectiv a unui plan de acțiuni și de măsuri detaliat după aplicarea chestionarului; Aplicarea în rândul absolvenților ȘDI un chestionar pentru identificarea nivelului general de satisfacție față de programul de studiu Istorie.
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	<i>îndeplinit</i>	Actualizarea constantă a site-ului Școlii Doctorale de Istorie, atât cu informații și documente obligatorii, cât și cu alte informații utile (burse, mobilități, evenimente) dedicate studenților doctoranzi.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	<i>îndeplinit</i>	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	<i>îndeplinit</i>	Promovarea procedurii de acces la softul de similitudine în rândul studenților doctoranzi încă din primul an de studiu; Completarea contractului de studii universitare de doctorat cu prevederi ce vizează utilizarea gratuită a soft-ului de similitudine.
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	<i>îndeplinit</i>	Promovarea centrelor de cercetare în rândul studenților-doctoranzi, inclusiv prin afișarea lor pe site-ul Școlii Doctorale de Istorie; Analiza oportunității în Consiliul Școlii Doctorale de Istorie pentru desfășurarea unui stagiu de cercetare obligatoriu (de minimum 2 săptămâni) în cadrul centrelor de cercetare IOSUD – UB sau alte centre de cercetare din țară sau străinătate.
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	<i>Parțial îndeplinit</i>	Creșterea numărului de acorduri internaționale și promovarea mobilităților internaționale de tip ERASMUS pe pagina web a ȘDI; Stimularea participării studenților doctoranzi la conferințe internaționale desfășurate în străinătate.
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	<i>îndeplinit</i>	Continuarea implementării procedurii de susținere financiară studenților doctoranzi; Stimularea studenților – doctoranzi pentru desfășurarea unor doctorate în cotutelă prin aplicarea riguroasă a <i>Procedurii privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi</i> ; Invitarea și implicarea de cadre didactice

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				internaționale pentru susținerea de prelegeri studenților – doctoranzi, să facă parte din comisiile de îndrumare, respectiv de susținere publică.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	Invitarea și includerea de cadre didactice internaționale să facă parte din comisiile de îndrumare, respectiv de susținere publică.

Recomandare generală: organizarea unor workshop-uri dedicate studenților-doctoranzi aflați în primul an de studiu cu privire la criteriile de elaborare a tezelor de doctorat, standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor (Ordin nr. 5110/2018 din 17 septembrie 2018), standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare – dezvoltare.

VI. Concluzii și recomandări generale

În cadrul procesului de evaluare, comisia de evaluare a constatat că IOSUD – UB și Școala Doctorală de Istorie depune eforturi pentru îmbunătățirea constantă și dezvoltarea activităților academice și de cercetare desfășurate de către conducătorii de doctorat afiliați și studenții-doctoranzi înmatriculații în cadrul Școlii Doctorale de Istorie.

Un prim aspect de remarcat vizează calitatea științifică a conducătorilor de doctorat, materializat prin calitatea de membru în foruri naționale și internaționale, instituții de cercetare, colective redacționale, numărul important de publicații în reviste recunoscute în domeniul de Istorie și numărul mare de conferințe și prelegeri susținute în cadrul unor conferințe naționale și internaționale. De asemenea, studenții – doctoranzi sunt sprijiniți financiar, prin *Procedura privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi*, să participe la conferințe internaționale, stagii de cercetare și/sau să publice articole științifice.

Membrii Școlii Doctorale de Istorie promovează onestitatea intelectuală și științifică. În planul de învățământ este cuprinsă disciplina *Etica și integritatea academică* (conform OM nr. 3131/2018), toate tezele de doctorat sunt verificate cu un soft de similitudine (conform OM nr. 3485/2016). Un astfel de caz de plagiat detectat a dus la exmatricularea studentului doctorand, conform reglementărilor în vigoare.

Școala Doctorală de Istorie pune la dispoziția studenților – doctoranzi o serie de acorduri internaționale pentru stagii de cercetare și mobilități de practică, însă doar un număr redus de studenți – doctoranzi accesează aceste oportunități. În cadrul întâlnirii cu studenții – doctoranzi, aceștia au menționat că știu de existența acestor oportunități, însă din diverse



motive (profesionale, de cele mai multe ori) nu pot să le acceseze.

Studentii – doctoranzi înmatriculați la domeniul de Istorie au exprimat un nivel de satisfacție generală ridicată față de programul de studiu, Școala Doctorală de Istorie și personalul administrativ. De asemenea, colaborarea cu conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare fiind evaluată pozitiv.

În același timp, absolvenții domeniului de doctorat au adus aprecieri conducătorilor de doctorat și comisiei de îndrumare, calității programului de studii doctorale. În timpul studiilor doctorale, precum și imediat după susținere, un procent rezonabil de doctoranzi/doctori se angajează în unități de cercetare (institute, muzee, arhive).

În cadrul întâlnirii cu reprezentanții instituțiilor și ai angajatorilor, a fost apreciată pozitiv relația cu Școala Doctorală de Istorie, aceștia consideră că există un parteneriat solid între ȘDI și instituțiile reprezentante.

O ultimă recomandare generală vizează organizarea unor workshop-uri dedicate studenților-doctoranzi aflați în primul an de studiu cu privire la criteriile de elaborare a tezelor de doctorat, standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor (Ordin nr. 5110/2018 din 17 septembrie 2018), standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare – dezvoltare.

Având în vedere cele expuse, constatări rezultate în urma analizei documentelor puse la dispoziția de către IOSUD – Universitatea din București și Școala Doctorală de Istorie, a întâlnirilor organizate, studierii informațiilor publicate pe site-ul ȘDI și a vizitei la sediul instituției.

VII. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- Programul detaliat al vizitei de evaluare
- Documente suplimentare solicitate în timpul vizitei de evaluare

Data

9.12.2021



Prof. univ. dr. Lucrețiu
BÎRLIBA

Coordonator comisie de
evaluare

Prof. univ. dr. François
PERNOT

Expert internațional

Raport individual
semnat

Drd. Roland OLAH

Student drd. evaluator