



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Geografie**

**Universitatea „Ștefan cel Mare” din  
Suceava**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1273, din data de 11.03.2020, **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3826 din data de 23.09.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Turism și dezvoltare regională*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	În prezent, în cadrul Departamentului de Geografie sunt active două programe de masterat în domeniul Geografiei: <i>Turism și Dezvoltare Regională (IF)</i> și <i>GIS și Planificare Teritorială (IF)</i> . Prin misiune, obiective și tematică abordată, programul de studii universitare de masterat <i>Turism și dezvoltare regională (TDR)</i> , se înscrie în politica și strategiile USV și servește îndeplinirii celor 3 funcții fundamentale asumate de către universitate: cercetare, predare/învățare, servicii de calitate oferite comunității, prin care USV contribuie la dezvoltarea/inovarea vieții economice și sociale locale. Misiunea programului de studii <i>TDR</i> este de a pregăti resursă umană capabilă să răspundă cerințelor/provocărilor pieței din domeniul turismului/economiei/dezvoltării regionale și de a crea/dezvolta competențe profesionale/transversale, utile în viața profesională/personală. Prin adresa ARACIS 2091/26.04.2007, USV este anunțată cu privire la acreditarea programului de studii universitare de masterat <i>Turism și Dezvoltare Regională</i> . <i>TDR</i> apare, de asemenea ca acreditat în OM 5484 din 26.09.2009, OM 3628 din 31.03. 2008, OM 4644 din 30.06.2008 și 4936 din 30.06.2008 – pentru programele de masterat.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și	Programul de studii <i>Turism și Dezvoltare Regională (TDR)</i> are stabilit un grup de obiective strategice care urmăresc dobândirea de cunoștințe, însușirea de abilități, atitudini, aptitudini și competențe necesare unui specialist care să profeseze și să asigure servicii de calitate în domeniul turismului/economiei/dezvoltării regionale. Studiile de masterat <i>TDR</i> reprezintă o continuare a studiilor de licență din domeniul Geografiei (20) și din alte domenii conexe. Rezultatele învățării au fost stabilite în funcție de competențe apropiate de cele menționate în clasificarea europeană a aptitudinilor, competențelor, calificărilor și ocupațiilor, astfel încât recunoașterea calificării să fie facilă pe viitor absolventului și compatibilă cu datele prezentate în cadrul RNCIS. Prin absolvirea programului de masterat <i>TDR</i> se	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	dobândesc calificări pentru ocupații din cadrul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior care sunt expuse în anexa, prin preluare de pe site-ul RNCIS.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, prin Facultatea de Istorie și Geografie/Departamentul de Geografie, realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv foști studenți, angajatori, reprezentanți ai mediului economic. Totul se desfășoară în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. CCOC monitorizează aprecierea studenților asupra mediului de învățare. De asemenea FIG are încheiate parteneriate cu mediul economic.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii de masterat Turism și dezvoltare regională și GIS și planificarea teritorială sunt înscrise în RNCIS și sunt proiectate astfel încât să respecte Standardele specifice aferente domeniului Geografie. Pentru aceasta, Planul de învățământ al programului a fost conceput astfel încât să asigure atingerea obiectivelor generale și specifice și să conducă la obținerea rezultatelor estimate ale procesului de învățare. Prin conținutul lor, disciplinele de specialitate, opționale și facultative asigură dobândirea de către cursanți a competențelor profesionale specifice, precum și a celor transversale necesare, pe de o parte, pentru obținerea rezultatelor învățării estimate, și, pe de altă parte, pentru exercitarea sarcinilor/atribuțiilor/responsabilităților pe care le implică ocuparea unui post din domeniul Geografie.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Absolvenții pot lucra în mai multe profesii, conforme Cadrului Național al Calificărilor (CNC), așa cum este specificat pe Suplimentul de diploma și pe platforma RNCIS: 263221/2632 specialist în planificare teritorială, 263219/2632 expert localizare; 263220/2632 promotor local, 263218/2632 manager consorțiu turistic. Absolvenții de masterat au posibilitatea continuării pregătirii profesionale, prin studii de doctorat, în cadrul Școlii Doctorale de Geografie <a href="https://fig.usv.ro/scoala-doctorala/#1603710604204-0c55564e-5492">https://fig.usv.ro/scoala-doctorala/#1603710604204-0c55564e-5492</a> .	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii	În cadrul Școlii doctorale de Geografie Universitatea din Suceava există absolvenți care și-au continuat activitatea în cadrul programelor de doctorat, <a href="https://fig.usv.ro/scoala-doctorala/#1603710604204-0c55564e-5492">https://fig.usv.ro/scoala-doctorala/#1603710604204-0c55564e-5492</a>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În cadrul USV, Departamentul de Geografie, există posibilitatea de a continua și aprofunda temele de cercetare inițiate în cadrul programelor de studii TDR sau GISPT, în cadrul uneia dintre școlile doctorale. Există 4 conducători de doctorat în domeniul Geografiei (RSI-Științele Pământului). Conținutul programului de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat și unele module pot fi compatibilizate. Există situații în care teme de cercetare sunt comune ciclului II și III ori se continuă prin parcurgerea modulului doctorat de către o parte dintre absolvenți. În ultimii 5 ani, 7 absolvenți au decis să continue studiile în cadrul școlii doctorale.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava promovează și aplică politici clare și documentate privind etica și integritatea academică, protecția dreptului intelectual și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. În Planul de învățământ pentru ambele programe de studii din domeniu este inclusă <i>disciplina obligatorie impusă Etică și integritate academică.</i>	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Cerința este îndeplinită.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Activitățile didactice sunt desfășurate în săli de curs (anfiteatre) dotate cu videoproiectoare, iar activitățile de seminar și laborator în laboratoare, dotate cu biblioteci de specialitate, aparatură informatică cu hardware și software specific analizelor GIS, pentru utilizarea teledetecției în analiza factorilor de mediu, existând toate condițiile pentru buna desfășurare activităților didactice și de cercetare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul programului de studii în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și electronic. Raportul dintre resursele existente și studenți este construit în așa fel încât, orice student are acces liber la resursele solicitate conform cerințelor programului de masterat din domeniul geografiei (atât în format fizic, cât și electronic).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 50 % reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 10-15 ani și în același timp necesitățile tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studii la care este prevăzută disciplina respectivă.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Prin însăși natura sa, masterat de cercetare, abordarea este una interdisciplinară. Se pune accent nu numai pe învățare ci pe însușirea unor deprinderi de cercetare, documentare bazată pe dovezi științifice, gândire critică, analiză detaliată a procesului/fenomenului studiat).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotările existente la nivelul laboratoarelor și a centrelor de cercetare existente la nivelul facultății și universității asigură cadrul propice pentru efectuarea stagiilor de cercetare pentru elaborarea lucrărilor de disertație sau a proiectelor de cercetare propuse, precum și condiții optime pentru realizarea temelor de cercetare cuprinse în planurile de cercetare. În cadrul DG s-a înființat Centru de cercetări de Geografie Aplicată ( <a href="http://eris.gov.GeA">eris.gov.GeA</a> ). Baza materială pentru realizarea activității didactice și cercetării urmărește consolidarea structurilor existente în universitate – laboratoarele de cercetare. Dezvoltarea bazei materiale s-a realizat folosind finanțarea instituțională și veniturile proprii, dar mai ales veniturile din proiecte și contracte de cercetare și dezvoltare. Dotările existente în laboratoarele și centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare. FIG/DG dispune în total de trei centre de cercetare științifică în care se desfășoară activitate de cercetare științifică, cu rezultate prestigioase identificabile în domeniul programului de masterat evaluat, la care se adaugă <i>Centrul de cercetări de Geografie Aplicată</i> utilizat de către studenți și cadrele didactice în cadrul programelor de masterat <i>TDR și GISPT</i> .	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Facultății există implementată o rețea IT cu o contribuție majoră în desfășurarea procesului de învățământ care are ca atribuții configurarea, administrarea și întreținerea rețelei universitare Internet/Intranet cu peste 2800 utilizatori permanenți, dar și asigurarea condițiilor optime de trafic și securizare a transferurilor de date.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs public organizat de departament și facultate, în conformitate cu prevederile legale, în vigoare. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional. În vederea unei recrutări cât mai eficiente pe termen lung, USV oferă posibilitatea ocupării temporare a unor poziții în cadrul facultăților/departamentelor.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat a fost numit prin Decizia decanatului în anul 2020.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care asigură derularea activităților didactice aferente programului de studii de masterat Turism și dezvoltare regională este format din: 8 profesori și conferențieri universitari și 8 lectori universitari, titulari și 1 asistent asociat.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care	Ambele programe sunt acreditate ARACIS.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Procentul este de 94,11 %	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Procentul este de 53,2 %	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este calificat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ, astfel, pentru toate laboratoarele de specialitate este asigurat bunul mers al activităților practice derulate în cadrul lor.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la TDR/GISPT se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii conform Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat. FIG/DG aplică o politică transparentă de admitere pentru toate programele de studii, inclusiv pentru programul de studii de masterat TDR, metodologia de admitere anuală este aprobată de către Senatul USV și anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de admitere, fiind postată pe site-ul facultății ( <a href="http://atlas.usv.ro/www/usv/">http://atlas.usv.ro/www/usv/</a> ). Admiterea la nivelul universității/facultății se bazează pe regulamentul cadru din USV și metodologia proprie a facultății în care sunt criteriile specifice ce stau la baza înscrierii și admiterii ( <a href="https://admitere.usv.ro/admitere-2019/criterii-specifice-2019/">https://admitere.usv.ro/admitere-2019/criterii-specifice-2019/</a> ).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. Admiterea la studii universitare de masterat se face prin concurs, ținând cont rezultatele de la interviu (admis/respins) și media (100%) de studiile de licență ( <a href="https://fig.usv.ro/numar-locuri-si-probe-concurs/#1610629936709-64f8e458-76f4">https://fig.usv.ro/numar-locuri-si-probe-concurs/#1610629936709-64f8e458-76f4</a> ).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la	Cerința este îndeplinită.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.																								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Cerința este îndeplinită.	Îndeplinit																						
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de masterat supus evaluării este masterat profesional.																							
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare din anul I în anul II <table border="1" data-bbox="600 810 1877 1018"> <thead> <tr> <th>Programul de studii</th> <th>Anul I</th> <th>Nr. studenți înscriși</th> <th>Nr. studenți promovați</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Turism și dezvoltare regională</td> <td>2015/2016</td> <td>19</td> <td>17</td> <td>90 %</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>18</td> <td>14</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>21</td> <td>12</td> <td>57,14%</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>31</td> <td>28</td> <td>90 %</td> </tr> </tbody> </table>	Programul de studii	Anul I	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	%	Turism și dezvoltare regională	2015/2016	19	17	90 %	2016/2017	18	14	78%	2017/2018	21	12	57,14%	2018/2019	31	28	90 %	Îndeplinit
Programul de studii	Anul I	Nr. studenți înscriși	Nr. studenți promovați	%																					
Turism și dezvoltare regională	2015/2016	19	17	90 %																					
	2016/2017	18	14	78%																					
	2017/2018	21	12	57,14%																					
	2018/2019	31	28	90 %																					
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea se face cu respectarea legislației în vigoare.	Îndeplinit																						
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un Contract de studii, în care sunt stipulate următoarele elemente generale privind drepturile și obligațiile părților: drepturile și obligațiile universității; drepturile și obligațiile studentului; plata și condițiile de plată pentru studenții cu taxă. Elementele specifice programului de studii, precum cele legate de: cuantumul taxelor de școlarizare; numărul de credite și condițiile de promovare în an superior; disciplinele contractate în fiecare an de studii.	Îndeplinit																						
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare,	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se îndeplinirea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. La întocmirea planului de învățământ pentru programul	Îndeplinit																						

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	de studii <i>TDR</i> s-a avut în vedere compatibilizarea acestuia cu planurile de învățământ ale unor universități cu tradiție în domeniu, din România și străinătate.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii de masterat, se conturează plecând de la analiza cerințelor identificate în câmpul pieței muncii, a rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele și compatibilitatea cu alte programe similare de la universități de prestigiu din țară și străinătate. Programele de studii din domeniul Geografiei sunt permanent dezvoltate și îmbunătățite, prin supervizarea procesului de învățare-cercetare, iar acest mecanism este prevăzut și descris în detaliu în Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat. Obiectivele programului de studii de masterat <i>TDR</i> presupun dobândirea de către absolvenți a cunoștințelor și abilităților necesare pentru adaptarea la provocările din mediul economic și crearea unor premise pentru continuarea cercetării prin doctorat.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ pentru programul de studii evaluat a fost întocmit conform normelor legale în vigoare, pe baza recomandărilor și criteriilor formulate de către ARACIS, asigurând un nivel de cunoștințe optim în domeniul analizelor privind tursimul și dezvoltarea regională. Planul de învățământ este structurat pe 4 semestre cu 14 ore pe săptămână. Din punct de vedere al conținutului, disciplinele de studii din planul de învățământ pentru programul de studii Turism și dezvoltare regională sunt structurate pe două tipuri : - discipline obligatorii – 61 % - discipline opționale – 16 %.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculum-ul specific programului de masterat reflectă centrarea pe formarea studentului și permite alegerea unor trasee flexibile asigurate în planul de învățământ prin pachetele de discipline obligatorii și discipline opționale, acestea facilitând antrenarea studenților în activități creative, de cercetare sau de dezvoltare a unor competențe profesionale necesare în diverse tipuri de cariere specific domeniului la care se face referire. Planul de învățământ este astfel conceput astfel încât masteranzii să poată să își aleagă traseul de învățare în funcție de planul de dezvoltare personal.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. Pentru desfășurarea procesului de predare și învățare, managementul FIG alocă resursele materiale necesare (săli de curs, săli de seminar și laboratoare cu dotarea necesară și personalul auxiliar necesar) pentru <i>TDR</i> și GISPT, resurse umane (cadre didactice și personal auxiliar) și resurse informaționale (cursuri, manuale, materiale didactice). Semestrial se elaborează un orar al activităților didactice care este adus la cunoștința studenților prin publicarea pe pagina web a universității special destinată de către îndrumătorii de an ( <a href="http://www.usv.ro/orar/">www.usv.ro/orar/</a> ) și care poate fi accesată și de pe dispozitivele mobile ( <a href="http://www.usv.ro/mobilorar">www.usv.ro/mobilorar</a> ).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii asigură și promovează abordări interdisciplinare a conținutului disciplinelor, pentru formarea unor competențe profesionale și transversale. Planul de învățământ este astfel conceput încât să încurajeze o abordare interdisciplinară.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Scoala doctorală de la USV are preocupări legate de studiul activităților turistice.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Așa cum reiese din conținutul Fișelor disciplinelor cuprinse în Planul de învățământ al programului de studii evaluat pentru fiecare disciplină sunt precizate elemente care reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Cerința este îndeplinită.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic, programarea orară a activităților este concepută astfel încât să se atingă obiectivele programate. Activitățile didactice sunt programate pe tot parcursul săptămânii în comun acord cu necesitățile masteranzilor, dând posibilitatea celor angajați să participe la activitățile didactice. <b><a href="https://orar.usv.ro">https://orar.usv.ro</a></b>	Îndeplinit
42.	Timpu alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile	Fișele disciplinelor elaborate conform planurilor de învățământ se axează pe o repartizare echilibrată a numărului de ore pentru activități didactice frontale și activități tutoriate pentru studiul individual, justificând numărul de credite alocate fiecărei discipline și pentru a stimula asumarea răspunderii studenților în procesul de învățare și pentru rezultatele	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	studentilor, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	învățării.	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul instructiv-educativ și studiul individual este axat pe formarea deprinderilor bazate pe instruire, cercetare științifică, activitatea profesională etc.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Universitatea are un regulament privind <b>examinarea și notarea</b> studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Procedura de evaluare este stabilită la nivel de departament de către titularii de discipline pe următoarele criterii: activitatea pe parcursul semestrului (evaluări formative: proiecte, prezentări orale, studii de caz, dosare) și testul final. Treptat a crescut ponderea activităților desfășurate de către studenți pe parcursul predării. Așa cum rezultă din fișele de disciplină, fiecare curs este proiectat astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea, iar procedeele de examinare și evaluare a studenților se bazează pe un sistem multicriterial și sunt anunțate studenților la începutul fiecărui semestru. Cu privire la examinarea studenților la finalul nivelului de masterat, examenul de finalizare se desfășoară prin elaborarea și susținerea proiectului de disertație.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare disciplină din programul de studii are prevăzută o fișă a disciplinei în care sunt menționate următoarele: obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare a studenților; bibliografie minimală. În fișele disciplinelor se regăsește și modalitatea de predare sau de învățare care utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare, precum și criteriile și metodele de evaluare și cerințele minime de performanță în funcție de specificul fiecărei discipline.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul universității, facultății și implicit al departamentului, activitatea studenților este reglementată printr-o serie de regulamente: regulamente privind sistemul de examinare – notare, regulamentul privind activitatea profesională a studenților, acordarea burselor. Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare. Cadru didactic și masterandul au o relație de parteneriat, fiecare având o responsabilitate proprie în atingerea rezultatelor învățării, procesul de instruire fiind mult mai mult decât o simplă transmitere de informații. De asemenea, personalul didactic menține permanent legătura cu masteranzii și prin intermediul mijloacelor actuale de comunicare – e-mail, pagina web, grupuri facebook. <i>Modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor</i> Finalizarea studiilor se realizează după susținerea examenului de susținere publică a disertației care se desfășoară în baza regulamentelor aprobate de Senatul USV și care atestă nivelul de însușire a cunoștințelor. Prin modul de organizare și conținut, examenul de finalizare a	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

		studiilor este considerat ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale în concordanță cu rezultatele declarate și corespondente calificării universitare de masterat. Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt permanent monitorizate și evaluate.	
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de Practică se încheie prin colocviu. Evaluarea activității de practică se realizează de către cadrele didactice desemnate drept responsabili de practică, în ședința departamentului, cadre didactice ce formează comisia de examinare. Evaluarea se efectuează, la sfârșitul perioadei de practică, sub forma unui colocviu. La colocviul de practică, masteranzii trebuie să prezinte proiectul elaborat pe parcursul perioadei de practică, care va conține studii de caz, aplicații practice, specifice stagiului efectuat. Comisia verifică cunoștințele dobândite de fiecare student, în timpul stagiului de practică, pe baza proiectului susținut de către acesta.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) va fi astfel concepută încât să asigure abordarea unor teme de actualitate în domeniul calității mediului și protecției acestuia, managementului turistic, lucrările elaborate având, în final, un caracter interdisciplinar. Temele vor fi propuse de către cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul programului, dar și de către mediul științific, socio-economic și cultural, prin propunerile individuale ale masteranzilor, acestea fiind ulterior discutate și preluate spre coordonare de către cadre didactice cu competențe în tematica respectivă.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Desfășurarea procesului instructiv-educativ este monitorizat în permanență stabilindu-se măsurile care se impun în vederea perfecționării acestuia. Acest proces de monitorizare are în vedere: calitatea activității didactice – prezentată în mod sintetic în raportul anual de evaluare și asigurare a calității întocmit la nivelul facultății de Comisia de evaluare și asigurare a calității de la nivel de facultate; rezultatele obținute de către studenți – semestrial, după fiecare sesiune de examene atât la nivelul departamentului cât și în consiliul facultății sunt discutate rezultatele la examenele ale studenților, identificând cauzele care au condus la aceste rezultate și stabilind măsuri care se impun în perioada următoare; adaptarea planurilor de învățământ la cerințele manifestate pe piața muncii prin identificarea modificărilor care se impun în planurile de învățământ și în Fișa disciplinei.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În Universitate există în cadrul bibliotecii universitare centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul Facultății de Istorie și Geografie se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. În cadrul Universității Ștefan cel Mare din Suceava, a FIG și a Departamentului de Geografie s-au desfășurat o serie de proiecte, numeroase training-uri și activități care au avut drept scop <b>reducerea abandonului școlar</b> , orientarea și consilierea studenților astfel încât aceștia să fie capabili să-și planifice și să își gestioneze în mod optim propriul traseu educațional care să le asigure o bună inserție pe piața muncii: <b>Activități structurate desfășurate în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)</b> , în conformitate cu principalele direcții de lucru ale acestei structuri, consiliere și evaluare psihologică, educațională și vocațională, sesiuni de training-uri pentru dezvoltarea competențelor transversale, evenimentelor de carieră, studiilor și analizelor periodice utile pentru optimizarea permanentă a procesului de educație și de formare în mediul academic sucevean.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

		<p>Îndrumătorii de an și cadrele didactice de la programul de studii Turism și Dezvoltare Regională <b>contribuie la reducerea abandonului școlar prin alocarea de către fiecare cadru didactic a două ore de consultații săptămânal</b>, program care asigură o bună comunicare între studenți și cadrele didactice, obținerea informațiilor necesare studenților în rezolvarea sarcinilor didactice, posibilitatea introducerii unor programe de recuperare a orelor de seminar/laborator.</p> <p><b>Flexibilitatea programului</b>, respectiv <b>desfășurarea în regim modular a orelor de curs și seminar/laborator</b> (la sfârșitul săptămânii, preponderent vinerea și sâmbăta) pentru a facilita participarea la ore a studenților masteranzi care lucrează (<a href="https://orar.usv.ro/">https://orar.usv.ro/</a>).</p> <p><b>Acordarea bursei de merit și sociale reprezintă o modalitate eficientă de prevenire a abandonului școlar în rândul studenților de la programul de masterat Turism și dezvoltare regională. Bursele ca forme de sprijin material pentru studenții de la programul de studii Turism și dezvoltare regională, reprezintă unul dintre principalele mecanisme prin care Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava și Facultatea de Istorie și Geografie asigură implementarea unor măsuri de susținere a performanței academice, respectiv a unor măsuri privind facilitarea accesului la servicii educaționale pentru candidații proveniți din medii socio-economice defavorizate și asigurarea unui climat de echitate în învățământul superior românesc. Astfel, în intervalul 2015-2019, la programul de studii Turism și dezvoltare regională au fost acordate 37 de burse de merit, 16 burse de studiu și 8 burse sociale. Bursele reprezintă forme de sprijin material care vizează atât protecția socială, cât și stimularea studenților care au rezultate foarte bune în pregătirea lor, acestea având în același timp și un important rol în prevenirea și reducerea abandonului universitar.</b></p>									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire cu diplomă de masterat pentru ultimele trei promoții este de 60% din numărul studenților înmatriculați în anul II de studii.</p> <p style="text-align: center;">Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	56	2. 2018	25	3. 2019	100	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2017	56										
2. 2018	25										
3. 2019	100										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Există o bibliotecă modernă în capusul universitar și care deține un însemnat fond de carte de specialitate atât în limba română cât și în alte limbi. <a href="https://biblioteca.usv.ro">https://biblioteca.usv.ro</a>	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de	Cerința este îndeplinită <a href="https://biblioteca.usv.ro">https://biblioteca.usv.ro</a> .	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca universității are acces la bazele de date importante prin programul ANELIS <a href="https://biblioteca.usv.ro">https://biblioteca.usv.ro</a> .	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat din domeniu TDR/GISPT de cercetare/profesional sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. Planurile de învățământ, fișele disciplinelor conțin în structura lor astfel de activități. Practica se desfășoară în laboratoarele facultății, pe baza tematicilor programelor de practică, pe ani de studii sau în societăți comerciale ori în instituții publice/private, din județul Suceava sau județele limitrofe, pe baza convențiilor încheiate. Fișele disciplinelor pentru programul de studii de masterat <i>TDR</i> sunt proiectate astfel încât să asigure studenților dobândirea de abilități practice/de cercetare.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Pentru orientarea în carieră a studenților la nivelul Facultății de s-au permanentizat următoarele măsuri: profesorii au ore de permanență (consultații) pentru îndrumarea studenților; pentru fiecare serie de studenți sunt prevăzuți îndrumători de an. Consilierea și orientarea profesională a studenților USV este asigurată de către un centru de consiliere.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Activitatea se desfășoară centralizat prin CCOC.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pentru majoritatea disciplinelor din planul de învățământ, pe lângă tratate și manuale tipărite există note de curs și suporturi de curs în format electronic, pe care studenții le vor putea accesa online, conform <a href="https://usv.ro/wp-content/uploads/2020/09/Ghid-organizare-cursuri-2020-2021-coperta-v8-web.pdf">https://usv.ro/wp-content/uploads/2020/09/Ghid-organizare-cursuri-2020-2021-coperta-v8-web.pdf</a> .	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	La nivelul Facultății de Istorie și Geografie și al Departamentului de Geografie există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Toate cadrele didactice implicate în programul de masterat TDR și GISPT au obținut rezultate științifice de prestigiu în ultimii 10 ani (articole ISI și contracte de cercetare (naționale și internaționale) câștigate prin competiție în care au implicat studenții masteranzi din domeniul Geografie). Facultatea de Istorie și Geografie și Departamentul de Geografie, organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, workshopuri etc., la care participă și studenții în colaborare cu cadrele didactice (în ultimii ani s-au organizat nouă ediții dedicate exclusiv studenților, <a href="http://www.atlas.usv.ro/geoconcept/administrare/biblioteca/index.php?dirpath=./Documente%20generale&amp;order=0">http://www.atlas.usv.ro/geoconcept/administrare/biblioteca/index.php?dirpath=./Documente%20generale&amp;order=0</a> ), iar contribuțiile acestora sunt diseminate în comunicări științifice și publicații în reviste de specialitate.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Istorie și geografie există o bază de date cu disertațiile de la programul TDR susținute în ultimii ani și este afișată pe situl FIG.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii	Statistici privind angajarea absolvenților	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire		
		1.	61 % (2016)	75% (2018)		
		2.	76% (2017)	86% (2017)		
		3.	61% (2018)	90% (2016)		
		4.	73 % (2019)	67% (2015)		
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Școala doctorală de Geografie are 3 conducători titulari și 3 asociați. Programele și temele de doctorat vin în sprijinul atragerii absolvenților de masterat.			Îndeplinit	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Cerință îndeplinită.			Îndeplinit	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Istorie și Geografie și al Departamentului de Geografie există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Toate cadrele didactice implicate în programul de masterat TDR și GISPT au obținut rezultate științifice de prestigiu în ultimii 10 ani (articole ISI și contracte de cercetare (naționale și internaționale) câștigate prin competiție în care au implicat studenții masteranzi din domeniul Geografie).			Îndeplinit	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Istorie și Geografie și Departamentul de Geografie, organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, workshopuri etc., la care participă și studenții în colaborare cu cadrele didactice (în ultimii ani s-au organizat nouă ediții dedicate exclusiv studenților, <a href="http://www.atlas.usv.ro/geoconcept/administrare/biblioteca/index.php?dirpath=./Documente%20generale&amp;order=0">http://www.atlas.usv.ro/geoconcept/administrare/biblioteca/index.php?dirpath=./Documente%20generale&amp;order=0</a> ), iar contribuțiile acestora sunt diseminate în comunicări științifice și publicații în reviste de specialitate.			Îndeplinit	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Cerință îndeplinită.	Îndeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați în mod constant despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de <i>etică și integritate academică</i> și prin codul de etică al universității. De asemenea, studenții parcurg o disciplină complementară obligatorie de <i>Etică și integritate academică</i> , 14 ore de curs și 14 ore de seminar. Înclusiv în cadrul disciplinelor <i>Cercetare științifică și Stagiu pentru elaborarea lucrării</i> , sunt dezbătute pe larg aceste aspecte legate de etică și deontologie profesională. Aceste discipline și discuții au caracter obligatoriu în elaborarea planului de învățământ și proiectarea fișei disciplinelor.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din Suceava dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare, cod fiscal și cont la bancă. Instituția dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli aprobat de Senat. Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare. Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor prin afișarea informațiilor la avizierele facultății și pe site-ul universității/facultății.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea <i>Ștefan cel Mare</i> din Suceava asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat periodic.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea <i>Ștefan cel Mare</i> din Suceava dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității Ștefan cel Mare Suceava, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic. Revizuirea planului de învățământ se face la inițiativa responsabilului programului de studii, justificată prin dezbaterile raportului asupra calității în cadrul departamentului. Planul este supus dezbaterii în cadrul comunității academice prin postare pe pagina de dezbateri a CEAC – USV <a href="http://www.usv.ro/calitate/dezbatere_planuri.php">http://www.usv.ro/calitate/dezbatere_planuri.php</a> pentru o perioadă de cel puțin 7 zile. Ulterior, este PÎV este analizat și avizat de CEAC din facultate, de Comisia de învățământ a Consiliului facultății și de comisia CEAC-USV, al cărei coordonator întocmește un referat de avizare. Dosarul este înaintat Rectorului USV în vederea propunerii spre aprobare Senatului USV. Membrii Senatului dezbate planul de învățământ în comisia de specialitate, întocmesc referatul de avizare și supun planul spre aprobare Senatului USV.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Istorie și Geografie, prin serviciul secretariat și CCOC monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea și analizarea mediului de învățare. În procente de peste 60% (2015), 100% (2016) etc, absolvenții prezintă un grad de satisfacție personal față de pregătirea în USV, răspunzând la întrebarea: Competențele dobândite în cadrul studiilor universitare sunt utile în cariera dvs.?	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților TDR asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt integrate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii (prin updatarea/adaptarea PÎV și FD). Fiecare cadru didactic se interesează constant de opinia absolvenților și încearcă să își îmbunătățească calitatea interacțiunii cu studentul, a materialelor prezentate și discutate, a tehnicilor de predare-învățare-evaluare.	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Cerința este îndeplinită și confirmată în fața comisiei de către angajatorii prezenți la întrunirea de 8 iunie 2021.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, Facultatea de Istorie și Geografie monitorizează și centralizează opinia studenților. Cadrele didactice sunt evaluate de către studenți, în fiecare an în urma completării unui chestionar anonim. Rezultatele generale centralizate de către o comisie, prezintă calificativele finale. La programul TDR calificativele primite în ultimii 5 ani se încadrează la Foarte bine și Bine. Conducerea Facultății pune la dispoziție rezultatele monitorizării.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Toate informațiile sunt prezentate pe site-ul oficial al USV, precum și pe cel al Facultății de Istorie și Geografie.	Îndeplinit

### Recomandări:

- Intensificarea derulării unor programe comune de cercetare cu instituțiile de profil, care să contribuie la modelarea unor viitori specialiști în domeniu, care ulterior să fie încadrați de respectivele instituții;
- Promovare mai susținută a valențelor profesionale, în special a celor dobândite recent de către absolvenții specializării, în rândul societății;
- Creșterea de parteneriate de colaborare cu instituții relevante: Agenții de Dezvoltare Regionale, Primării și Consilii Județene, Agenții de Protecție a Mediului etc. ;
- Promovarea mai eficientă a programului ERASMUS, ERASMUS+ și implicarea activă a studenților în aceste programe;
- Creșterea numărului de ore de practică de specialitate în instituții de profil;
- Realizarea unor stagii de pregătire pentru studenți în diverse unități de profil din teritoriu, inclusiv în vederea elaborării lucrărilor de disertație sau a unor proiecte științifice.

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 25.06.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 120 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 523 din 25.06.2021.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Turism și dezvoltare regională</i>	Suceava	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>GIS și planificare teritorială</i>	Suceava	română	IF	120	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

### ► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – GEOGRAFIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Turism și dezvoltare regională</i>	Suceava	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>GIS și planificare teritorială</i>	Suceava	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **120 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2021.

#### Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

**Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.**

**Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.**

București, iunie, 2021  
S040 / 523 MA

SL/MD

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Suceava / Suceava University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Geografie / Geography
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Turism și dezvoltare regională / Tourism and Regional Development 2. GIS și planificare teritorială / GIS and Territorial Planning
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 46 studenți 2. 37 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 17 cadre didactice 2. 13 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"><li>• în plan <b>didactic</b>, misiunea programelor de masterat din domeniul Geografie vizează transmiterea către studenți a cunoștințelor de specialitate, specifice domeniului abordat, aprofundarea și completarea cunoștințelor dobândite anterior, necesare obținerii unui grad adecvat de calificare, așa încât absolvenții să fie capabili să acționeze în problematica domeniului vizat; dezvoltarea competențelor și abilităților necesare în vederea însușirii cunoștințelor și transunerii în practică a metodelor, tehnicilor și instrumentelor necesare diagnozei resurselor teritoriale diverse; formarea la nivel individual, de competențe generale și de specialitate specifice domeniului geografiei, dobândirea cunoștințelor de specialitate fundamentale într-un sistem operațional care să asigure studenților competența profesională; formarea studenților pentru lucru în echipă - dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare specifice geografiei.</li></ul>

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

		<ul style="list-style-type: none"><li>• în planul <b>cercetării</b>, programele de masterat au în vedere implicarea masteranzilor în activitatea de cercetare științifică atât în cadrul proiectelor asumate de facultate, cât și prin angrenarea acestora în parteneriatele încheiate cu partenerii publici și privați; asigurarea unui cadru optim de studiu și cercetare pentru studenți, prin oferirea de cursuri și lucrări aplicative de înaltă ținută academică, precum și printr-o bogată bază materială și de documentare; atragerea studenților în programele de cercetare ale departamentului; valorificarea rezultatelor cercetării studenților și a cadrelor didactice implicate, prin publicarea acestora în reviste de specialitate și participarea la manifestări științifice; valorificarea rezultatelor cercetării în contextul socio-economic și dezvoltarea caracterului aplicativ al acestora.</li></ul>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite 2. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Geograf, analist în turism, analist teritorial, cercetător în geografie, asistent cercetare în geografie, expert localizare, manager consorțiu turistic, promotor local, specialist în planificare teritorială.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2007
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Cristian Tălângă Conf. univ. dr. Gabriela Ilieș Stud. drd. Alina Mihaela Simion
16.	Perioada vizitei de evaluare	7- 9 iunie 2021 (în regim mixt)