



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie și management

**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din
Iași**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1334, din data de 27.02.2019, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** solicită evaluarea externă în vederea menținerii acreditării domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5948 din data de 07.10.2019.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Inginerie și management în producția de bunuri și servicii**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

Domenii, criterii, standarde, indicatori de performanță, constatări/ și recomandări		Gradul de îndeplinire ¹
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3		
A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare		
1.	<p>Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Domeniul de studii de masterat Inginerie și management (IM) de la Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași a fost certificat în anul 2009 prin vizita de acreditare la programele de studii de masterat Ingineria și Managementul Producției de Bunuri și Servicii (IMPBS), Inovare și Antreprenoriat (IA), Managementul Proiectelor Europene în Domeniul Ingineriei (MPEDI) și funcționează conform HG 385/2021.</p> <p>Primul program de studii postuniversitare, „Managementul și Administrarea Afacerilor” a fost înființat în 1997, ca rezultat al proiectului TEMPUS – PHARE JEP-11494-96: “Universities’ Delivery of Continuing Education”, în cadrul Centrului de Educație și Formare Continuă (CETEX). În anul 1999 a fost înființat programul de studii aprofundate „Managementul Schimbărilor Tehnologice”, ca rezultat al proiectului C.N.C.S.I.S, Proiect tip D, “Centru de studii aprofundate și doctorale în managementul schimbărilor tehnologice”, program care a funcționat cu succes până la restructurarea programelor de studii conform ciclului Bologna. În anul 2008 a fost înființat programul de studii universitare de master „Inovare și Antreprenoriat”, ca rezultat al proiectului PC 3789, PNCDI II – Program Parteneriate în domeniile prioritare, “Parteneriat pentru cercetare de excelență în dezvoltarea aptitudinilor antreprenoriale și a capitalului uman competitiv în economia și societatea bazate pe cunoaștere și inovare”, 2007 – 2010, contract nr. 91-069/14.10.2007. În aceeași perioadă, ca răspuns la solicitările mediului economic local și regional, au fost demarate programele de studii universitare de master <i>Ingineria și Managementul Producției de Bunuri și Servicii (IMPBS)</i>, și respectiv <i>Managementul Proiectelor Europene în Domeniul Ingineriei (MPEDI)</i>.</p>	Îndeplinit

¹ Gradul de îndeplinire a cerinței: *Îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit*

	În HG 385/2021 și în documentele din Raportul de evaluare internă domeniul supus evaluării conține 6 programe de studii cu o capacitate de școlarizare de 350 studenți / an, patru dintre programelle de master fiind mastere de cercetare (Ingineria și Managementul Producției de Bunuri și Servicii – IMPBS , Management și Administrarea Afacerilor – MAA, Inovare și Antreprenoriat – IA, Inginerie și Management în Contextul Globalizării – IMCG) și două sunt de tip profesional (Managementul Proiectelor Europene în Domeniul Ingineriei – MPEDI, Antreprenoriat Industrial – AI)	
2.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.²</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	
A.1.2 Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat		
3.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Misiunea și obiectivele asumate de universitate se regăsesc în Carta Universității Tehnice „Gh. Asachi” din Iași. Misiunea domeniului de masterat Inginerie și management al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași este aceea de a forma, prin studii interdisciplinare flexibile și inovative la standarde internaționale, profesioniști pentru satisfacerea nevoilor reale ale mediului de afaceri din România și ale economiei globale. Absolvenții domeniului inginerie și management sunt specialiști capabili să proiecteze, să organizeze și să conducă afaceri și să genereze și să mențină ansamblul de relații care racordează aceste eco-sisteme la mediul socio-economic, tehnologic și informațional românesc și internațional în continuă schimbare. Între misiunea Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași și a domeniului de studii universitare de masterat evaluat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii există concordanță.	Îndeplinit
4.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Obiectivele declarate ale domeniului de masterat IM sunt exprimate explicit vizând: dezvoltarea de competențe teoretice și practice generice în științele ingineresti; dezvoltarea de competențe teoretice și practice în științele manageriale; asigurarea fondului de cunoștințe de inginerie și management; dezvoltarea spiritului antreprenorial; dezvoltarea de parteneriate strategice cu mediul de afaceri și comunitar național și internațional. Obiectivele și rezultatele învățării sunt aduse la cunoștința candidaților și beneficiarilor prin Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat și Fișele disciplinelor, care prezintă explicit competențele sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	Îndeplinit

² La acest item se va consemna gradul de îndeplinire a altor cerințe prevăzute de standardele specifice ale comisiei de specialitate, dacă este cazul

5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Calificările și ocupațiile asociate programului de studii Ingineria și managementul producției de bunuri și servicii (IMPBS) sunt din grupa specialiști din domeniul administrativ și manageri: <i>Anexa A.1.5. Corespondența programe de studii-ocupatii conform RNCIS</i></p> <p>Ocupațiile înregistrate în RNCIS sunt: Management și administrarea afacerilor (MAA) 112029 – manager, 122108 – conducător firmă mică, patron (girant) în afaceri, intermediari, și alte servicii comerciale 112029; Ingineria și managementul producției de bunuri și servicii (IMPBS): 243104 – manager de produs, 343509 – organizator de producție, 241226 – manager de operațiuni/produs; Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei (MPEDI): 242101 – manager proiect, 242112 – manager de proiect în parteneriat public privat, 122313 – director proiect; Inovare și antreprenoriat (IA): 112026 – director incubator tehnologic de afaceri, 242106 – manager de inovare, 122108 – conducător firmă mică-patron (girant) în afaceri, intermediari și alte servicii comerciale; Inginerie și management în contextul globalizării (IMCG): 242101 – Manager proiect, 242110 - Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice, 242106 - Manager de inovare; Antreprenoriat industrial (AI): 242101 – manager proiect, 242110 - Specialist în planificarea, controlul și raportarea performanței economice, 242322 – Specialist în dezvoltare organizațională.</p> <p>Recomandări: realizarea unei concordante mai bune între denumirea, competențele, obiectivele și rezultatele învățării fiecărui program de studii de masterat și ocupațiile declarate (de asociat și ocupații din grupa 214 la fiecare program de studii)</p>	Îndeplinit
6.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc ..</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Rezultatele consultărilor periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt prezentate în: <i>Anexa A.1.3.a Analiza colegială asupra conținutului învățării, A1.3.b Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde, A1.3.c Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i></p> <p>Recomandări:</p>	
7.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Programele de studii de masterat din domeniul IM sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Standardelor specifice ARACIS. Absolvenții programelor de masterat din domeniu au definită perspectiva pe piața muncii (pentru programul</p>	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	<p>selectat Ingineria și managementul producției de bunuri și servicii (IMPBS): 243104 – manager de produs, 343509 – organizator de producție, 241226 – manager de operațiuni/produs;). Programele din domeniul de studii universitare de masterat sunt înregistrate la ANC în RNCIS (http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/). Deși programele de studii de masterat fac parte din domeniul Inginerie și Management, nu sunt asociate și ocupații în inginerie (grupa 214).</p> <p>Recomandări: o corelare mai bună între misiunea, competențele, obiectivele și rezultatele învățării fiecărui program de studii de masterat din domeniul IM și ocupațiile declarate (cel puțin o ocupație din grupa 214 la fiecare program de studii)</p>	
8.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea Tehnică “Gheorghe Asachi” din Iași are în structura sa organizatorică Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat(C.S.U.D.) care a fost înființat prin Decizia Rectorului nr. 2184 din 09 octombrie 2012 și care a avut în subordine până la începutul anului 2018, 10 Scoli Doctorale care au funcționat la nivelul facultăților de: Automatică și Calculatoare, Construcții și Instalații, Construcții de Mașini și Management Industrial, Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului, Inginerie Chimică și Protecția Mediului, Mecanică, Știința și Ingineria Materialelor, Textile Pielărie și Management Industrial. Începând cu data de 30.03.2018, CSUD are în subordine o singură Scoala Doctorală constituită prin unirea Scolilor Doctorale inițiale. Domeniul Inginerie și Management, ca domeniu de doctorat este prezent la Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor (noua denumire a Facultății de Textile – Pielărie și Management Industrial). La programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie și Management activează un număr de 10 cadre didactice care sunt conducători de doctorat în domenii care fac parte din domeniul fundamental Științe Inginerești (Avasilcăi Silvia, Verzea Ion, Seghedin Eugen Neculai, Dușa Petru, Dodun Des Perieres Oana, Nagiț Gheorghe, Axinte Eugen, Gavrilaş Mihai, Haba Cristian-Gyozo, Olariu Marius. În perioada 2015 – 2020 au fost înscriși 31 de absolvenți din domeniul de master IM la doctorat.</p>	Îndeplinit
9.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită Programele de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul IM (IMPBS, MAA, IA, IMCG) oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat. Două dintre programele de studii de masterat din domeniul IM (MPEDI, AI) sunt de tip profesional.</p>	
A.1.3 Integritate academică		
10.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică. În cadrul Universității Tehnice „Gh. Asachi” din Iași funcționează Comisia de Etică, care aplică prevederile Codului de etică și deontologie. Pentru prevenirea oricărei forme de plagiat, Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași folosește un program antiplagiat. Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat Inginerie și Management în Producția de Bunuri și Servicii (IMPBS), Management și administrarea afacerilor (MAA), Inovare și Antreprenoriat (IA), Managementul Proiectelor Europene în Domeniul Ingineriei (MPEDI) și Antreprenoriat Industrial (AI) includ disciplina de Etică și integritate ca disciplină obligatorie distinctă în sem. II.	
11.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:	
A.2 Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6		
12.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Baza materială a Universității Tehnice „Gh. Asachi” din Iași, utilizată pentru dezvoltarea fiecărui program din domeniul de masterat IM corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Spațiile Univerității Tehnice „Gh. Asachi” din Iași destinate activităților didactice/cercetare, etc sunt în proprietatea universității.	Îndeplinit
13.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Programele de studii universitare de masterat din domeniul IM își desfășoară activitatea în spațiile Facultăților: de Textile-Pielarie și Management Industrial, de Construcții de Mașini și Management Industrial, și de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată. Sălile și laboratoarele în care se desfășoară activitățile la disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor au dotarea corespunzătoare tipului de masterat profesional și specificului disciplinelor din planurile de învățământ. Dotarea acestor spații permite desfășurarea unui proces de învățământ centrat pe nevoile studenților.	Îndeplinit
14.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Studenții de la programele de studii de masterat din domeniul IM au acces la Biblioteca centrală a universității, biblioteci arondate facultăților dotate cu săli de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat (ex.: Corp Tex 1, parter, 72 mp, 2 calculatoare de prelucrare date legate la Internet, 4 calculatoare pentru documentare studenți legate la Internet), pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/spații	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	<p>de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/centrelor de cercetare. Biblioteca centrală permite accesul la bazele de date internaționale/nationale.</p> <p>Recomandări: continuarea achizițiilor de publicații din domeniul IM</p>	
15.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Bibliografia minimală obligatorie indicată în fișele disciplinelor cuprinde titluri din literatura de specialitate și ale titularilor de disciplină.</p>	
16.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Stagiile de cercetare se desfășoară în laboratoarele proprii de cercetare ale facultății și în centrele de cercetare. În cadrul celor trei facultăți există nouă centre de cercetare științifică, dintre care trei în domeniul Inginerie și management și anume: <i>Centrul de studii aprofundate și doctorale în Managementul Schimbărilor Tehnologice (Centrul a fost înființat în cadrul proiectului „Centru de studii aprofundate și doctorale în managementul schimbărilor tehnologice”, Proiect C.N.C.S.I.S, Proiect tip D, contract nr. 44058,1998 – 2001, valoare 70.000 USD), Centrul de cercetare în managementul calității (Centrul a fost certificat CNCISIS, nr. 140-CC-C din 14.05.2002. În cadrul centrului a fost inițiată conferința internațională „Quality Management in Higher Education” – QMHE), Centrul de cercetări și studii antreprenoriale (Centrul a fost înființat în cadrul proiectului „Parteneriat pentru cercetare de excelență în dezvoltarea aptitudinilor antreprenoriale și a capitalului uman competitiv în economia și societatea bazate pe cunoaștere și inovare - CE@ANPART”, Proiect Complex PC 3789, PNCDI II – Program Parteneriate în domeniile prioritare, 2007-2010, contract nr. 91-069/14.10.2007, valoare 2.000.000 RON).</i> Dotările existente în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul IM.</p>	Îndeplinit
17.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Patru dintre programele de studii de masterat din domeniul IM evaluat sunt de tip cercetare (Ingineria și Managementul Producției de Bunuri și Servicii – IMPBS, Management și Administrarea Afacerilor – MAA, Inovare și Antreprenoriat – IA, Inginerie și Management în Contextul Globalizării – IMCG) și două sunt de tip profesional (Managementul Proiectelor Europene în Domeniul Ingineriei – MPEDI, Antreprenoriat Industrial – AI).</p>	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	Este prezentată o listă a temelor de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor.	
18.	<p>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași are site-ul web menținut și updatat în mod continuu pentru actualizarea informațiilor dedicate studenților, comunității academice și publicului larg. Serviciile ICT sunt asigurate prin serviciul specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizarea permanentă a acesteia. Studenții au acces la serviciile ICT atât în spațiile de învățământ, cât și în cămine.</p>	Îndeplinit
19.	<p>Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Cele 6 programe de studii de masterat din domeniul IM sunt cu predare în limba română.</p>	
20.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	
A.3 Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5		
21.	<p>Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Personalul didactic care predă la programele de masterat din domeniul IM este angajat în conformitate cu prevederile legale, cu respectarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și a Procedurii privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat.</p>	Îndeplinit
22.	<p>Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat IM, d-na prof. dr. ing. SA, împreună cu responsabilii programelor de studii de masterat din domeniu, asigură compatibilizarea programelor de studii de masterat din domeniu pentru ca acestea să susțină misiunea domeniului și, prin obiectivele specifice, să contribuie la realizarea obiectivelor domeniului.</p>	Îndeplinit
23.	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	<p>Personalul didactic al programelor de studii de masterat din domeniul IM pentru anul universitar 2020 – 2021 este format din: IMPBS - 4 profesori universitari, 6 conferențieri universitari, 3 șefi de lucrări, dintre care 12 titulari (92,30%); MAA - 4 profesori universitari, 5 conferențieri universitari, 3 șefi de lucrări dintre care 11 titulari (91,67%); IA - 4 profesori universitari, 3 conferențieri universitari, 3 șefi de lucrări, dintre care 9 titulari (90%), MPEDI - 3 profesori universitari, 3 conferențieri universitari, 3 șefi de lucrări, dintre care 8 titulari (88,89%), IMCG - 7 profesori universitari, 6 conferențieri universitari, 2 șefi de lucrări, dintre care 14 titulari (93,33%), AI - 7 profesori universitari, 2 conferențieri universitari, 3 șefi de lucrări, dintre care 11 titulari (91,67%). Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.</p>	
24.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În anul universitar 2020-2021 la programele de studii de masterat din domeniul IM predau cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, cu pregătirea inițială și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul IM, după cum urmează: IMPBS - 4 profesori universitari, 6 conferențieri universitari; MAA - 4 profesori universitari, 5 conferențieri universitari; IA - 4 profesori universitari, 3 conferențieri universitari, MPEDI - 3 profesori universitari, 3 conferențieri universitari, IMCG - 7 profesori universitari, 6 conferențieri universitari, AI - 7 profesori universitari, 2 conferențieri universitari. Dintre aceștia, 2 profesori sunt conducători de doctorat în domeniul evaluat, iar alți 8 profesori sunt conducători de doctorat în alte domenii conexe din domeniul fundametal Științe Inginerești.</p>	Îndeplinit
25.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral pentru PÎ 2020-2022 și care sunt titulare în instituția organizatoare au ponderea de IMPBS - 92,30%; MAA - 91,67%; IA - 90%, MPEDI - 88,89%, IMCG - 93,33%, AI - 91,67%.</p>	Îndeplinit
26.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La programul de studii de masterat IMPBS sunt prevăzute în Planul de învățământ 2020-2022, 18 discipline AI (impuse și facultative), dintre acestea 14 (77,78%), având ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar. Situația la celelalte programe de studii din domeniu este: MAA - 66,67%; IA - 66,67%, MPEDI – 63,16%, IMCG - 86,67%, AI – 56,25%.</p>	Îndeplinit
27.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	Personalul auxiliar (8 laboranți) care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice au pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	
28.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ		
B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.4		
B.1.1 Admiterea studenților		
29.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: UT„Gh.Asachi” din Iași aplică o politică transparentă a recrutării și a admiterii studenților la ciclul de studii universitare de masterat. Se promovează informații reale și corecte cu privire la capacitatea de școlarizare și cifra de școlarizare, toate aceste informații fiind publicate de site-ul universității. UT„Gh.Asachi” din Iași aplică Regulamentul de organizare a procesului de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile, ce pot fi consultate de către cursanții programelor de studii de masterat pe site. Recomandări: Continuarea activității în direcția formalizării prin proceduri a admiterii, transferului și mobilității studenților	Îndeplinit
30.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului (<i>Anexa B.1.2. Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i>)	Îndeplinit
31.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat (<i>Anexa B.1.1.a Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i>)	Îndeplinit
32.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
33.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	La programele de masterat de cercetare (Ingineria și Managementul Producției de Bunuri și Servicii, Management și Administrarea Afacerilor, Inovare și Antreprenariat, Inginerie și Management în Contextul Globalizării) sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.																																																																																							
34.	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (<i>statistici din ultimele trei promoții</i>).</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Programul de studii de masterat IMPBS a obținut în perioada 2018-2020 o promovabilitate a studenților pe fiecare an de studiu de peste 62% (<i>Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii, Anexa B.1.6 - completare Promovabilitatea studenților după primul an de studii</i>).</p> <p>Promovabilitatea studenților după primul și al doilea an de studii:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Programul de studii universitare de Master</th> <th colspan="3">Promoția 2020</th> <th colspan="3">Promoția 2019</th> <th colspan="3">Promoția 2018</th> </tr> <tr> <th>01.10.2018*</th> <th>01.10.2019*</th> <th>%</th> <th>01.10.2017*</th> <th>01.10.2018*</th> <th>%</th> <th>01.10.2016*</th> <th>01.10.2017*</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Inginerie și Management în Producția de Bunuri și Servicii (IMPBS)</td> <td>28</td> <td>19</td> <td>68</td> <td>28</td> <td>19</td> <td>68</td> <td>21</td> <td>13</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Management și Administrarea Afacerilor (MAA)</td> <td>49</td> <td>44</td> <td>90</td> <td>50</td> <td>35</td> <td>70</td> <td>37</td> <td>24</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Inovare și Antreprenariat (IA)</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>17</td> <td>9</td> <td>53</td> <td>28</td> <td>27</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Managementul Proiectelor Europene în Domeniul Ingineriei (MPEDI)</td> <td>23</td> <td>20</td> <td>87</td> <td>43</td> <td>32</td> <td>74</td> <td>48</td> <td>27</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Inginerie și Management în Contextul Globalizării (IMCG)</td> <td>35</td> <td>24</td> <td>69</td> <td>30</td> <td>23</td> <td>77</td> <td>30</td> <td>23</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Antreprenariat Industrial (AI)</td> <td>29</td> <td>20</td> <td>69</td> <td>30</td> <td>18</td> <td>60</td> <td>31</td> <td>16</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Număr de studenți înmatriculați / program de studii la începutul anului universitar</p>	Nr. crt.	Programul de studii universitare de Master	Promoția 2020			Promoția 2019			Promoția 2018			01.10.2018*	01.10.2019*	%	01.10.2017*	01.10.2018*	%	01.10.2016*	01.10.2017*	%	1.	Inginerie și Management în Producția de Bunuri și Servicii (IMPBS)	28	19	68	28	19	68	21	13	62	2.	Management și Administrarea Afacerilor (MAA)	49	44	90	50	35	70	37	24	65	3.	Inovare și Antreprenariat (IA)	-	-	-	17	9	53	28	27	95	4.	Managementul Proiectelor Europene în Domeniul Ingineriei (MPEDI)	23	20	87	43	32	74	48	27	56	5.	Inginerie și Management în Contextul Globalizării (IMCG)	35	24	69	30	23	77	30	23	77	6.	Antreprenariat Industrial (AI)	29	20	69	30	18	60	31	16	52	Îndeplinit
Nr. crt.	Programul de studii universitare de Master			Promoția 2020			Promoția 2019			Promoția 2018																																																																														
		01.10.2018*	01.10.2019*	%	01.10.2017*	01.10.2018*	%	01.10.2016*	01.10.2017*	%																																																																														
1.	Inginerie și Management în Producția de Bunuri și Servicii (IMPBS)	28	19	68	28	19	68	21	13	62																																																																														
2.	Management și Administrarea Afacerilor (MAA)	49	44	90	50	35	70	37	24	65																																																																														
3.	Inovare și Antreprenariat (IA)	-	-	-	17	9	53	28	27	95																																																																														
4.	Managementul Proiectelor Europene în Domeniul Ingineriei (MPEDI)	23	20	87	43	32	74	48	27	56																																																																														
5.	Inginerie și Management în Contextul Globalizării (IMCG)	35	24	69	30	23	77	30	23	77																																																																														
6.	Antreprenariat Industrial (AI)	29	20	69	30	18	60	31	16	52																																																																														
35.	<p>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Admiterea/transferul la programele de studii universitare de masterat din domeniul IM se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Pentru niciunul dintre programele de studii de masterat din domeniu, în niciun an de studii, numărul studenților admiși/transferți nu a depășit limita capacității de școlarizare.</p>	Îndeplinit																																																																																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Nr. crt.	Programul de studii	Anul de studiu	Nr. studenți admiși+transferați	Capacitate de școlarizare
1.	Inginerie și Management în Producția de Bunuri și Servicii (IMPBS)	I	28	50
2.	Inginerie și Management în Producția de Bunuri și Servicii (IMPBS)	II	19	50
3.	Management și Administrarea Afacerilor (MAA)	I	48	50
4.	Management și Administrarea Afacerilor (MAA)	II	35	50
5.	Înovare și Antreprenoriat (IA)	I	-	50
6.	Înovare și Antreprenoriat (IA)	II	9	50
7.	Managementul Proiectelor Europene în Domeniul Ingineriei (MPEDI)	I	23	50
8.	Managementul Proiectelor Europene în Domeniul Ingineriei (MPEDI)	II	32	50
9.	Inginerie și Management în Contextul Globalizării (IMCG)	I	30	50
10.	Inginerie și Management în Contextul Globalizării (IMCG)	II	23	50
11.	Antreprenoriat Industrial (AI)	I	29	50
12.	Antreprenoriat Industrial (AI)	II	18	50

36.	<p>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Toți studenții UT „Gh. Asachi” din Iași încheie un contract de studii cu universitatea.</p>	Îndeplinit
37.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	
B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2		
38.	<p>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În conformitate cu procedurile proprii aprobate de Senatul universitar (REI pag. 30), elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărind Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul UT „Gh. Asachi” din Iași. Sunt</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	<p>prezentate rapoarte privind analiza colegială, un centralizator al întâlnirilor cu reprezentanți ai industriei locale, o analiza a cerintelor educationale identificate pe piata muncii etc.</p> <p>Recomandări: Să se formalizeze întâlnirile de consultare cu privire la elaborarea planurilor de invatamant prin minute, procese verbale sau alte documente care să poată fi utilizate ca dovezi ale acestor activități.</p>	
39.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii este gândit a porni de la analiza rezultatelor învățării și de la concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, conform documentelor anexate.</p> <p>Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat din domeniul Inginerie și Management cuprind obiective și rezultatele învățării sub forma competențelor profesionale și transversale acumulate de studenți în urma procesului de învățare și modul în care contribuie la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor învățării.</p> <p>Au fost actualizate planurile de învățământ asumate de conducerea celor trei facultăți și a universității.</p> <p>Recomandări: o mai bună corelare a tipului programelor de studii (profesional/de cercetare) cu misiunea și obiectivele declarate.</p>	Îndeplinit
40.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat conțin în structura lor, în mod explicit, activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și elaborarea și susținerea Disertației, prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele preconizate.</p> <p>Planul de invatamant al programului de studii selectat activitățile parțial asistate sunt prevăzute în sem. I-IV – 644 ore practică, 70 ore practică pentru elaborarea disertației și 70 ore elaborarea disertației, conform anexelor suplimentare, asumate de conducerea facultăților și ale universității.</p> <p>Recomandări: Corectarea planurilor de învățământ și completarea fișelor disciplinelor. Creșterea numărului de ore de laborator în structura planurilor de învățământ.</p>	Parțial Îndeplinit
41.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Conceperea planurilor de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare și învățare, după cum reiese din planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru toate cele 6 programe de studii din domeniu. Alegerea de trasee de învățare flexibile la</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	<p>programul de studii supus analizei, IMPBS se realizează prin: 4 discipline opționale în anul I; 2 discipline opționale în anul II; integrarea studenților în echipe de cercetare.</p> <p>Recomandări: Includerea în planul de învățământ, pe lângă disciplinele opționale, a unor discipline liber alese, care să mărească gradul de flexibilitate în alegerea unor trasee de învățare personalizate.</p>	
42.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Modul de organizare a procesului de predare și învățare și metodele pedagogice sunt evaluate periodic în funcție de evoluția cunoașterii în domeniu. Fișele disciplinelor sunt revizuite anual și aprobate înainte de începerea anului universitar. Monitorizarea procesului de învățare și predare și a metodelor pedagogice folosite se realizează periodic, pe baze procedurale.</p>	Îndeplinit
43.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor obligatorii, ingineresti și economico-manageriale, cât și a celor opționale și, mai ales, prin stagii de cercetare și practică. Pentru desfășurarea stagiilor de practică pentru studenții de la programul de studii de masterat IMPBS, facultatea a încheiat convenții de colaborare cu instituții și companii din domeniu.</p>	Îndeplinit
44.	<p>Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Prin conținutul disciplinelor de la programul de studii selectat, dar și de la toate celelalte 3 programe de studii de cercetare, se creează o punte către studiile doctorale, fiind incluse discipline cum sunt: <i>Metode de cercetare în management, Sisteme avansate de producție, sau Cercetare aplicativă</i>. În plus, există practica derulării unor teme de cercetare comune programelor de masterat și doctorat, o excelentă idee de a-i atrage către studiile doctorale pe absolvenții programelor de masterat. De asemenea, curriculumul este proiectat astfel încât să existe o compatibilitate a unor module din cadrul programelor de studii cu discipline din cadrul școlii doctorale.</p>	Îndeplinit
45.	<p>Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Ele cuprind activitățile didactice, orele de studiu individual, forma de evaluare și numărul de credite transferabile. Este prevăzută ponderea activităților desfășurate în procesul de evaluare finală.</p>	Îndeplinit

	Recomandări: -	
46.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Atât proiectarea planului de învățământ cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/de cercetare.	Îndeplinit
47.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	
B1.2 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3		
48.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Programele de studii de masterat din domeniul Inginerie și Management au o durată de 2 ani și 120 + 10 credite de studiu transferabile (30 de credite de studiu transferabile pentru fiecare semestru de studiu). Competențele profesionale și transversale formulate ca rezultate ale învățării sunt cuprinse în Fișele de disciplină. Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul perioadei de școlarizare sunt atestate prin Suplimentul de diplomă de studii.	Îndeplinit
49.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Planul de învățământ al programului de studii de masterat IMPBS este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Astfel, planul de învățământ este proiectat pe o durată de 4 semestre a câte 14 săptămâni, având, în medie, 15h/săpt în primul an și 14 h/săpt în cel de-al doilea an, cu 14 h/săpt de Studiu individual in fiecare semestru. Se includ propuneri de planuri de învățământ 2021-2023 pentru programele de studii de masterat din domeniu, cu modificările recomandate la vizită. Fișele disciplinelor conțin metodele de predare și învățare, precum și timpul alocat pentru studiul individual. Proiectarea planului de învățământ și a fișelor disciplinelor asigură o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare/învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților. Universitatea a adus în completare, în perioada vizitei, planurile de învățământ pentru promoția 2020-2022, precum și pentru promoția 2021-2023, asumate de către conducerile facultăților și ale universității.	Îndeplinit
50.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual prin orele de studiu individual și proiecte, practică. Numărul de ore de studiu individual este în corelație cu numărul de ore de activități asistate integral: planul de învățământ IMPBS 2021-2023 este structurat astfel încât nr. orelor de studiu individual / sem. este de 14 / săpt., fiind egal cu numărul orelor SI, ceea ce asigură dezvoltarea profesională continuă a absolvenților.	
51.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
52.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Examinarea și evaluarea studenților în cadrul fiecărei discipline se realizează prin examene, colocvii și evaluări de tip Admis / Respins.	Îndeplinit
53.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt prevăzute în <i>Procedura de examinare și notare a studenților</i> în baza ECTS. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
54.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.	Îndeplinit
55.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit
56.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Îndeplinit

	<p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Anual sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii de către subcomisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Aceasta efectuează studii privind modul de însușire a cunoștințelor de către studenți, de regulă, cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.</p>																																			
57.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași funcționează centrul de învățare REMEDIUM, destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte ROSE pentru reducerea abandonului școlar.</p>	Îndeplinit																																		
58.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. <i>(Statistici din ultimele trei promoții).</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Date referitoare la studenți și absolvenți prezintă situația statistică a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat (nr. absolvenți cu diplomă de masterat / nr. studenți înmatriculați în anul I).</p> <table border="1" data-bbox="324 758 1601 989"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="6">Rata de absolvire %</th> </tr> <tr> <th>IMPBS</th> <th>MAA</th> <th>IA</th> <th>MPEDI</th> <th>IMCG</th> <th>AI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>54%</td> <td>50%</td> <td>78%</td> <td>33%</td> <td>58 %</td> <td>35 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>53%</td> <td>49%</td> <td>56%</td> <td>69%</td> <td>43 %</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>42%</td> <td>57%</td> <td>-</td> <td>75%</td> <td>51 %</td> <td>38 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %						IMPBS	MAA	IA	MPEDI	IMCG	AI	1. 2016-2018	54%	50%	78%	33%	58 %	35 %	2. 2017-2019	53%	49%	56%	69%	43 %	50 %	3. 2018-2020	42%	57%	-	75%	51 %	38 %	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																																			
	IMPBS	MAA	IA	MPEDI	IMCG	AI																														
1. 2016-2018	54%	50%	78%	33%	58 %	35 %																														
2. 2017-2019	53%	49%	56%	69%	43 %	50 %																														
3. 2018-2020	42%	57%	-	75%	51 %	38 %																														
59.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>																																			
B.2 Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																				
B.2.1 Resurse de învățare și servicii de suport al studenților																																				
60.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea, respectiv cele 3 facultăți care gestionează programele de studii din domeniul supus evaluării (Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor – 4 programe: 3 de cercetare și unul profesional, Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial – un program profesional, Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată – un program</p>	Îndeplinit																																		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	<p>de cercetare) dispun de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic.</p> <p>Recomandări: actualizarea continuă a fondului de carte și de periodice în domeniul inginerie și management, atât în format fizic, cât și electronic</p>	
61.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Conform Fișelor de disciplină, disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Nu este prezentat un document care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau tipărit (inclusiv numărul de exemplare) a disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii selectat IMPBS. Există o anexă care cuprinde acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ.</p> <p>Recomandări: intensificarea activității de publicare de materiale didactice în format tipărit sau electronic în domeniul Inginerie și management; continuarea achizițiilor de publicații în domeniu.</p>	Îndeplinit
62.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea/facultățile coordonatoare de programe de studii din domeniu asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p>	Îndeplinit
63.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practica/cercetare.</p>	Îndeplinit
64.	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Programele de studii de masterat din domeniu sunt cu predare în limba română.</p>	
65.	<p>Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrului de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	
66.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În universitate există centrul de învățare REMEDIUM destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte ROSE pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
67.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: In cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. G Suite for Education dezvoltat de Google este suita oficială pentru colaborare instituțională utilizată în cadrul ULBS.	Îndeplinit
68.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3		
B.3.1 Valorificarea calificării universitare obținute		
69.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Facultățile care gestionează cele 6 programe de studii din domeniul selectat monitorizează cunoașterea științifică generată în cadrul programelor în ultimii 5 ani, contribuțiile la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională, comunicările științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. Se organizează anual Sesiunea de comunicări științifice studențești, la care pot participa, alături de studenții de la programele de licență, și cei de la programele de studii de masterat din domeniul IM. Recomandări: Promovarea unor măsuri care să crească implicarea studenților masteranzi la Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

70.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În cadrul facultăților există/este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani.</p>	Îndeplinit																																																																							
71.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) <i>în momentul înmatriculării</i>, ponderea studenților masteranzi angajați; b) <i>la un an de la absolvire</i>, ponderea studenților masteranzi angajați</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Facultatea de Inginerie realizează statistici privind angajarea în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <p>Tabel nr. 1. Numărul absolvenților (pe programe de studiu)</p> <table border="1" data-bbox="322 619 1386 1353"> <thead> <tr> <th></th> <th>Programul de studiu</th> <th>Anul absolvirii</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1</td> <td rowspan="3">Management și administrarea afacerilor</td> <td>2018-2020</td> <td>92%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>92%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>92%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2</td> <td rowspan="3">Inovare și antreprenariat</td> <td>2018-2020</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>92%</td> <td>99%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>91%</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">3</td> <td rowspan="3">Inginerie și management în producția de bunuri și servicii</td> <td>2018-2020</td> <td>91%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>94%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>92%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">4</td> <td rowspan="3">Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei</td> <td>2018-2020</td> <td>90%</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>93%</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>91%</td> <td>99%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">5</td> <td rowspan="3">Inginerie și management în contextul globalizării</td> <td>2018-2020</td> <td>78%</td> <td>89%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>87%</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>86%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">6</td> <td rowspan="3">Antreprenariat industrial</td> <td>2018-2020</td> <td>83 %</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>84 %</td> <td>99%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>86 %</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		Programul de studiu	Anul absolvirii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1	Management și administrarea afacerilor	2018-2020	92%	100%	2017-2019	92%	100%	2016-2018	92%	100%	2	Inovare și antreprenariat	2018-2020	-	-	2017-2019	92%	99%	2016-2018	91%	98%	3	Inginerie și management în producția de bunuri și servicii	2018-2020	91%	100%	2017-2019	94%	100%	2016-2018	92%	100%	4	Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei	2018-2020	90%	98%	2017-2019	93%	97%	2016-2018	91%	99%	5	Inginerie și management în contextul globalizării	2018-2020	78%	89%	2017-2019	87%	93%	2016-2018	86%	95%	6	Antreprenariat industrial	2018-2020	83 %	98%	2017-2019	84 %	99%	2016-2018	86 %	100%	Îndeplinit
	Programul de studiu	Anul absolvirii	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																																																					
1	Management și administrarea afacerilor	2018-2020	92%	100%																																																																					
		2017-2019	92%	100%																																																																					
		2016-2018	92%	100%																																																																					
2	Inovare și antreprenariat	2018-2020	-	-																																																																					
		2017-2019	92%	99%																																																																					
		2016-2018	91%	98%																																																																					
3	Inginerie și management în producția de bunuri și servicii	2018-2020	91%	100%																																																																					
		2017-2019	94%	100%																																																																					
		2016-2018	92%	100%																																																																					
4	Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei	2018-2020	90%	98%																																																																					
		2017-2019	93%	97%																																																																					
		2016-2018	91%	99%																																																																					
5	Inginerie și management în contextul globalizării	2018-2020	78%	89%																																																																					
		2017-2019	87%	93%																																																																					
		2016-2018	86%	95%																																																																					
6	Antreprenariat industrial	2018-2020	83 %	98%																																																																					
		2017-2019	84 %	99%																																																																					
		2016-2018	86 %	100%																																																																					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	Din totalul de absolvenți ai programelor de masterat din domeniul IM promoția 2017-2019, cel puțin 78% sunt angajați la un an de la absolvire în domeniul de studii, iar peste 89% sunt angajați la momentul înmatriculării (<i>Anexa 4 completare</i> Statistici studenți).																																																																																																											
72.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.crt.</th> <th>Programul de studii</th> <th>Anul absolvirii</th> <th>Nr. absolventi</th> <th>Nr. absolventi înscriși la doctorat</th> <th>Pondere înscriși la doctorat/absolvenți (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>IMPBS</td> <td>2018</td> <td>6</td> <td rowspan="3">4</td> <td rowspan="3">8</td> </tr> <tr> <td></td> <td>MAA</td> <td>2018</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td></td> <td>IA</td> <td>2018</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>IMPBS</td> <td>2017</td> <td>8</td> <td rowspan="3">4</td> <td rowspan="3">11,11</td> </tr> <tr> <td></td> <td>MAA</td> <td>2017</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td></td> <td>IA</td> <td>2017</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>IMPBS</td> <td>2016</td> <td>6</td> <td rowspan="3">5</td> <td rowspan="3">17,24</td> </tr> <tr> <td></td> <td>MAA</td> <td>2016</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td></td> <td>IA</td> <td>2016</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>IMPBS</td> <td>2015</td> <td>6</td> <td rowspan="3">3</td> <td rowspan="3">9,09</td> </tr> <tr> <td></td> <td>MAA</td> <td>2015</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td></td> <td>IA</td> <td>2015</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>IMPBS</td> <td>2014</td> <td>9</td> <td rowspan="3">3</td> <td rowspan="3">6,81</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>MAA</td> <td>2014</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>IA</td> <td>2014</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>16.</td> <td>IMCG</td> <td>2018</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>33,33</td> </tr> <tr> <td>17.</td> <td>IMCG</td> <td>2017</td> <td>19</td> <td>1</td> <td>5,26</td> </tr> <tr> <td>18.</td> <td>IMCG</td> <td>2016</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>11,11</td> </tr> <tr> <td>19.</td> <td>IMCG</td> <td>2015</td> <td>24</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>20.</td> <td>IMCG</td> <td>2014</td> <td>24</td> <td>1</td> <td>4,16</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.crt.	Programul de studii	Anul absolvirii	Nr. absolventi	Nr. absolventi înscriși la doctorat	Pondere înscriși la doctorat/absolvenți (%)	1.	IMPBS	2018	6	4	8		MAA	2018	14		IA	2018	30	2.	IMPBS	2017	8	4	11,11		MAA	2017	16		IA	2017	22	3.	IMPBS	2016	6	5	17,24		MAA	2016	14		IA	2016	9	4.	IMPBS	2015	6	3	9,09		MAA	2015	22		IA	2015	5	5.	IMPBS	2014	9	3	6,81	6.	MAA	2014	26	7.	IA	2014	9	16.	IMCG	2018	12	4	33,33	17.	IMCG	2017	19	1	5,26	18.	IMCG	2016	9	1	11,11	19.	IMCG	2015	24	0	0	20.	IMCG	2014	24	1	4,16	
Nr.crt.	Programul de studii	Anul absolvirii	Nr. absolventi	Nr. absolventi înscriși la doctorat	Pondere înscriși la doctorat/absolvenți (%)																																																																																																							
1.	IMPBS	2018	6	4	8																																																																																																							
	MAA	2018	14																																																																																																									
	IA	2018	30																																																																																																									
2.	IMPBS	2017	8	4	11,11																																																																																																							
	MAA	2017	16																																																																																																									
	IA	2017	22																																																																																																									
3.	IMPBS	2016	6	5	17,24																																																																																																							
	MAA	2016	14																																																																																																									
	IA	2016	9																																																																																																									
4.	IMPBS	2015	6	3	9,09																																																																																																							
	MAA	2015	22																																																																																																									
	IA	2015	5																																																																																																									
5.	IMPBS	2014	9	3	6,81																																																																																																							
6.	MAA	2014	26																																																																																																									
7.	IA	2014	9																																																																																																									
16.	IMCG	2018	12	4	33,33																																																																																																							
17.	IMCG	2017	19	1	5,26																																																																																																							
18.	IMCG	2016	9	1	11,11																																																																																																							
19.	IMCG	2015	24	0	0																																																																																																							
20.	IMCG	2014	24	1	4,16																																																																																																							
73.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice..</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație la Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.</p>	Îndeplinit																																																																																																										
74.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>																																																																																																											
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																																																																																																												
75.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.																																																																																																											

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	<p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La nivelul celor două facultăți și ale departamentelor care gestionează cele 4 programe de studii de cercetare (Ingineria și Managementul Producției de Bunuri și Servicii – program de studii selectat pentru evaluare, Management și Administrarea Afacerilor, Inovare și Antreprenariat, Inginerie și Management în Contextul Globalizării) din cele 6 ale domeniului există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p>	
76.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Cele două facultăți (Facultatea de Design Industrial și Managementul Afacerilor, care gestionează programul de masterat selectat plus alte două programe de cercetare și Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată, care gestionează un program de studii de cercetare) organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații.</p>	
77.	<p>Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat.</p>	
78.	<p>Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității.</p>	
79.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	
B5. Activitatea financiară a organizației		
80.	<p>Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Instituția dispune de resurse financiare adecvate.</p>	Îndeplinit
81.	<p>Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor.</p>	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

82.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă, având în structură un serviciu de audit intern.	Îndeplinit
83.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1		
84.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La nivelul Universității tehnice „Gh. Asachi” din Iași, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	Îndeplinit
85.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic.	Îndeplinit
86.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Cele trei facultăți care gestionează programele de studii din domeniul inginerie și management monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	Îndeplinit
87.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	
88.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	Îndeplinit
89.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților.</p>	Îndeplinit
90.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ol style="list-style-type: none"> obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității. <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea tehnică „Gh. Asachi” din Iași și facultățile din structura acesteia oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat.</p>	Îndeplinit
91.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	

Alte observații/constatări:

- în HG 297/2020 și în documentele din Raportul de evaluare internă (*Anexa A.1.1.c Misiunea programelor de studii din domeniul de master, Anexa A.1.2.a Obiectivele programelor de studii de masterat*) domeniul supus evaluării conține 6 programe de studii cu o capacitate de școlarizare de 350 studenți / an. Universitatea solicită în continuare o aceeași valoare a capacității de școlarizare.
- raportul discipline ingineresti / manageriale-economice / juridice, având în vedere numărul alocat de ore de activități didactice din planurile de învățământ este:
 - o IMPBS: 58,92 % discipline ingineresti, 37,28 % discipline manageriale-economice, 3,8 % discipline juridice;
 - o MAA: 51,20 % discipline ingineresti, 45,00 % discipline manageriale-economice, 3,8 % discipline juridice;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

- IA: 51,00 % discipline ingineresti, 45,20 % discipline manageriale-economice, 3,8 % discipline juridice;
 - MPEDI: 52,00 % discipline ingineresti, 44,20 % discipline manageriale-economice, 3,8 % discipline juridice;
 - IMCG: 52,14 % discipline ingineresti, 42,51 % discipline manageriale-economice, 5,35 % discipline juridice;
 - AI: 52,00 % discipline ingineresti, 42,65 % discipline manageriale-economice, 5,35 % discipline juridice;
- programele de studii de masterat fac parte din domeniul Inginerie și Management; ocupațiile declarate nu sunt din grupa 214. Se recomandă realizarea unei concordanțe mai bune între denumirea, competențele, obiectivele și rezultatele învățării pentru fiecare program de studii de masterat și ocupațiile declarate (să se indice și ocupații din grupa 214);
 - numărul de ore de practică în planurile până în anul 2018-2019 era mai mic decât cel prevăzut în standarde, s-au corectat planurile și au fost adăugate două anexe suplimentare (dat fiind faptul că dosarul a fost întocmit cu un an în urmă): Anexa B1.12a supl1 Planuri de învățământ_IM_TUIASI_2020_2022 și Anexa B1.12a supl2 Planuri de învățământ_IM_TUIASI_2021_2023.
 - noile planuri de învățământ sunt asumate de conducerea facultăților care gestionează programele de studii și de conducerea universității.
 - toate planurile de învățământ (atât cele din anul universitar curent, cât și cele ale promoției 2021-2023) conțin disciplina Etică și integritate, cu structura 1C+1S, în primul semestru din anul I.
 - pe categorii formative, structura disciplinelor este după cum urmează:

Nr. Crt.	Denumire Program	Discipline de aprofundare (DA) %	Discipline de sinteză (DS) %	Discipline complementare (DC) %
1	Inginerie și Management în Producția de Bunuri și Servicii (IMPBS)	58,62	41,38	-
2	Management și Administrarea Afacerilor (MAA)	60,00	40,00	-
3	Inovare și Antreprenariat (IA)	86,20	13,80	-
4	Managementul Proiectelor Europene în Domeniul Ingineriei (MPEDI)	81,03	18,97	-
5	Inginerie și Management în Contextul Globalizării (IMCG)	20,19	79,81	-
6	Antreprenariat Industrial (AI)	16,35	76,92	6,73

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

- La unele programe majoritatea activităților aplicative este de tip seminar. Se recomandă introducerea și a unor activități de laborator, fiindcă domeniul de masterat aparține domeniului fundamental Științe inginerești.
- domeniul de masterat beneficiază de cadre didactice experimentate, cu rezultate recunoscute în domeniu.
- baza materială este deosebită și permite desfășurarea în bune condiții a activității didactice.
- absolvenții programelor de studii de masterat din domeniu au o bună inserție profesională și recomandă cu entuziasm programele de masterat din acest domeniu.
- este necesară menținerea unei legături mai strânse cu angajatorii și implicarea acestora în procesele de elaborare și / sau revizuire a planurilor de învățământ.

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- Introducerea mai multor ore de laborator în planurile de învățământ;
- Introducerea unor discipline facultative care să ofere mai multă flexibilitate traseului studenților masteranzi;
- Creșterea numărului de ore de aplicații și reducerea celor de curs, astfel încât să existe un echilibru exprimat prin încadrarea raportului ore de curs/ore de aplicații în intervalul 0,8-1,2.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 25.06.2021 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii** universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de **350** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 496 din 25.06.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Inginerie și management în producția de bunuri și servicii	Iași	RO	frecvență	120	Cercetare
2.	Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei	Iași	RO	frecvență	120	Profesional
3.	Management și administrarea afacerilor	Iași	RO	frecvență	120	Cercetare
4.	Inovare și antreprenoriat	Iași	RO	frecvență	120	Cercetare
5.	Inginerie și management în contextul globalizării	Iași	RO	frecvență	120	Cercetare
6.	Antreprenoriat industrial	Iași	RO	frecvență	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie și management** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE ȘI MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Inginerie și management în producția de bunuri și servicii	Iași	RO	frecvență	120	Cercetare
2.	Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei	Iași	RO	frecvență	120	Profesional
3.	Management și administrarea afacerilor	Iași	RO	frecvență	120	Cercetare
4.	Inovare și antreprenoriat	Iași	RO	frecvență	120	Cercetare
5.	Inginerie și management în contextul globalizării	Iași	RO	frecvență	120	Cercetare
6.	Antreprenoriat industrial	Iași	RO	frecvență	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **350 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI
MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre
luare la cunoștință Universității Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași.***

*București, iunie, 2021
S029 / 496 MA*

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași Gheorghe Asachi Technical University of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie și management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Inginerie și management în producția de bunuri și servicii 2. Managementul proiectelor europene în domeniul ingineriei 3. Management și administrarea afacerilor 4. Inovare și antreprenariat 5. Inginerie și management în contextul globalizării 6. Antreprenariat industrial
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 28 2. 49 3. 21 4. 29 5. 35 6. 29
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 4 profesori universitari, 6 conferențieri universitari, 3 șefi de lucrări, dintre care 12 titulari (92,30%); 2. 4 profesori universitari, 5 conferențieri universitari, 3 șefi de lucrări dintre care 11 titulari (91,67%); 3. 4 profesori universitari, 3 conferențieri universitari, 3 șefi de lucrări, dintre care 9 titulari (90%); 4. 3 profesori universitari, 3 conferențieri universitari, 3 șefi de lucrări, dintre care 8 titulari (88,89%), 5. 7 profesori universitari, 6 conferențieri universitari, 2 șefi de lucrări, dintre care 14 titulari (93,33%), 6. 7 profesori universitari, 2 conferențieri universitari, 3 șefi de lucrări, dintre care 11 titulari (91,67%).
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

30.06.2021

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ȘI MANAGEMENT**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Dezvoltarea de capacități de înțelegere și utilizare a cunoștințelor de bază în managementul sistemelor de producție și de servicii, inclusiv în comunicarea cu diverși actori din mediul de afaceri național și global Dezvoltarea capacității de a proiecta, a organiza și a conduce sisteme de producție și de servicii prin utilizarea integrată de cunoștințe și abilități tehnice, tehnologice, manageriale și economice
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Calificări/ocupații vizate pe domeniu	112029 – manager; 122108 – conducător firmă mică - patron (girant) în afaceri, intermediari și alte servicii comerciale; 243104 – manager de produs; 343509 – organizator de producție; 241226 – manager de operațiuni/ produs; 242101 – manager proiect 242112 – manager de proiect în parteneriat public privat 122313 – director proiect 112026 – director incubator tehnologic de afaceri 242106 – manager de inovare 122108 – conducător firmă mică - patron (girant) în afaceri, intermediari și alte servicii comerciale
12.	Verdict - Menținerea acreditării/ retragerea acreditării (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Accreditation maintaining
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Acreditat prin Raport ARACIS din 28.05.2009
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ing. DOICIN Cristian Prof. univ. dr. MIRICESCU Dan Stud. ILIE Ana-Lavinia
16.	Perioada vizitei de evaluare	10.06.2021 – 12.06.2021