

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteză calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport a rezultat ca urmare a procesului de evaluare a domeniului de doctorat FILOSOFIE de la UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI, desfășurat în perioada 17-26 noiembrie 2021. Comisia de evaluare a fost formată din prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, prof. univ. dr. Claudia Teresa Marsico, Universitatea din Buenos Aires (Argentina) și student doctorand Ingrid Orosz, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca - Centrul Universitar Nord din Baia Mare. Domeniul de doctorat Filosofie face parte din Școala doctorală de Filosofie, care are o îndelungată tradiție în învățământul superior, fiind una dintre cele 22 Școli doctorale, care acoperă 19 domenii de doctorat, din cadrul IOSUD-UB. Școala Doctorală de Filosofie funcționează în cadrul Facultății de Filosofie, Universitatea din București, în conformitate cu prevederile *Legii Educației Naționale nr. 1 din 2011*, ale *Codului studiilor universitare de doctorat* (HG nr. 681 din 29 iunie 2011), ale *Cartei Universității din București*, ale *Regulamentului Universității din București* privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat (21.09.2016) și ale altor acte normative privind organizarea doctoratului în România, ca și ale Regulamentului Școlii

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Doctorale de Filosofie care precizează și completează prevederile actelor normative menționate. Pentru tezele cu vocație interdisciplinară redactate în limbi de circulație internațională, coordonarea este realizată în colaborare cu Interdisciplinary School of Doctoral Studies, University of Bucharest, înființată în 2018. Ea a fost înființată în anul 2005. Școala doctorală de Filosofie din cadrul IOSUD-UB își asumă misiunea „de a organiza studii universitare de doctorat, având ca finalitate obținerea doctoratului științific în domeniul Filosofie, asigurând o educație doctorală candidaților în acord cu principiile, valorile și obiectivele asumate de Universitatea din București. Doctoratul științific are ca scop formarea unor deprinderi de cercetare filosofică, precum și obținerea unor rezultate originale, relevante pe plan național și internațional.” (cf. Raport de evaluare internă (REI), p. 6) În cadrul Școlii Doctorale de Filosofie activează 17 conducători de doctorat dintre care 10 titulari IOSUD și 7 afiliați.

II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a constat în analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Filosofie (REI), în analiza documentelor, a datelor și a informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii Doctorale de Filosofie, precum și în desfășurarea de întâlniri online ale comisiei de evaluare cu studenții-doctoranzi, absolvenții studiilor doctorale de Filosofie, angajatorii doctoranzilor, cu directorii centrelor de cercetare și cu conducerea Școlii doctorale de Filosofie; acestora li se adaugă întâlnirile online cu comisia CEAC și cu Comisia de Etică la nivel de Universitate. Vizita la Universitatea din București a fost efectuată de către coordonatul evhipei de evaluare prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc în data de 26 noiembrie 2021. În cadrul vizitei au fost verificate documentele Centrelor de cercetare, baza materială specifică, Studenții facultății au la dispoziție în primul rând Biblioteca Facultății de Filosofie și Biblioteca Centrală Universitară fondul de carte fundamentală, fondul de carte de specialitate pentru domeniul *Filosofie*, fondul de periodice aferente domeniului de doctorat evaluat, spațiile de învățământ, secretariat doctorate etc. Întâlnirile și discuțiile purtate cu studenții doctoranzi, cu absolvenții și cu angajatorii acestora, cu profesorii conducători de doctorat au evidențiat o serie de aspecte pozitive care permit și susțin formarea doctoranzilor din domeniul evaluat drept cercetători de calitate, capabili să disemineze și să aplice în mod concret rezultatele cercetării proprii în diferite medii de activitate, sprijinul financiar oferit de universitate, calitatea proiectelor de cercetare desfășurate în cadrul centrelor/direcțiilor de cercetare specializate sau interdisciplinare. Doctoranzii cunosc regulamentele în baza cărora se desfășoară programele de pregătire doctorală și activitatea de cercetare specifică, drepturile și obligațiile pe care le au, iar relația cu cadrele didactice este excelentă, bazată pe un parteneriat profesional real. Chestionarele distribuite studenților doctoranzi au relevat, prin răspunsurile primite, date concrete, pozitive, asupra mediului de formare în cercetare, asupra infrastructurii puse la dispoziție de instituție, precum și asupra sprijinului acordat pentru obținerea de performanțe în cercetarea de profil.



III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD - Universitatea din București deține și implementează mecanisme de funcționare eficiente privind organizarea studiilor de doctorat, respectând legislația în vigoare. Școala doctorală de Filosofie, care include domeniul de doctorat *Filosofie*, deține și implementează, de asemenea, regulamente specifice de funcționare a studiilor doctorale. Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) (<https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/>), precum și a Consiliilor Școlilor Doctorale (<https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/>) se implică directă în procesele interne de asigurare a calității. Monitorizarea se realizează la nivel instituțional prin Raportul anual al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Universității din București (oferă date, informații, analize despre organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat) – <https://www.unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/> – și periodic, dar nu mai târziu de 5 ani, de către CSUD care realizează o evaluare internă la nivelul tuturor școlilor doctorale, care se finalizează printr-un Raport privind activitatea Universității din București ca IOSUD ([Raport de auto-evaluare a activității Universității din București ca IOSUD \(2011-2016\)](#)).

Pentru a asista personalul de predare și cercetare și studenții doctoranzi La Școala Doctorală de Filosofie sunt implicate 3 persoane: Secretar Șef – Ecaterina MATEI; Secretar Carmen-Irina ȘANDRU; Secretar Consiliul ȘD Filosofie – Anda ZAHIU.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.



- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Regulamentele specifice sunt:

a) *Regulamentul școlii doctorale* - disponibil la <http://filosofie.unibuc.ro/wp-content/uploads/Regulament-SD-Filosofie-27.03.2019.pdf>;

b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD) se regăsește în Regulamentul Școlii doctorale conform Art. 7 (3). Acesta este ales direct în această calitate, dintre conducătorii de doctorat, având drept de vot și de a candida și validat de consiliul facultății;

Consiliul include directorul școlii doctorale, doi conducători de doctorat titulari în cadrul ȘDF, doi studenți-doctoranzi ai ȘDF, două persoane exterioare (specialiști recunoscuți în filosofie sau personalități din alte instituții sociale relevante) (cf. Art. 7. (1)). Nu se precizează cum sunt aleși, nominalizați confirmați specialiștii externi.

Procedura de alegere a reprezentantului studenților în CSD este stabilită de către Consiliul Școlii Doctorale, conform Art. 9 (11) din [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat](#). Dovezi ale derulării alegerilor pentru funcția de director al CSD și pentru studentul reprezentant în CSD: au fost prezentate cu ocazia vizitei la fața locului procesele verbale și buletinele de vot de la alegerile din ultimii cinci ani la nivel ȘDF.

Toate documentele aferente alegerilor pentru poziții în Consiliul Școlii Doctorale de Filosofie pot fi consultate [aici](#): Anunțurile sunt arhivate pe site-ul Școlii Doctorale și se regăsesc la secțiunea [Anunțuri](#). Studenții sunt aleși la nivelul Școlii doctorale de către membrii consiliului Școlii de doctorat.

c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat) – admiterea la doctorat este reglementată. Regulamentele și procedurile sunt disponibile public pe pagina [Școlii doctorale de Filosofie](#) și [CSUD-UB](#):

[Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat](#),
[Regulament privitor finalizarea și susținerea tezei de doctorat](#)
[Procedură privind susținerea publică online a tezelor de doctorat pe perioada stării de urgență și a stării de alertă 2020-2021](#)

[Regulamentul Școlii Doctorale a Facultății de Filosofie](#)

Anexa 1: [Precizări cu privire la situațiile de extindere a duratei activității studentului-doctorand](#)

Anexa 2: [Procedura de afiliere la Școala Doctorală de Filosofie – Conducători de doctorat](#)

Anexa 3: [Hotărâre CSUD cu privire la aprobarea exercitării calității de conducător de doctorat în cadrul școlilor doctorale ale Universității din București – 2016](#)

Anexa 4: [Procedură privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice și transmiterea la Ministerul Educației cu ANEXE](#)

[Codul studiilor universitare de doctorat](#)

[Hotărârea nr. 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat \(în vigoare de la 10 martie 2016\)](#)

[Regulamentul Universității din București de organizare a studiilor universitare de doctorat](#)

[PROCEDURĂ privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi](#)
[HOTĂRÂRE cu privire la aprobarea exercitării calității de conducător de doctorat în cadrul școlilor doctorale ale Universității din București](#)

[PRECIZĂRI cu privire la situațiile de extindere a duratei activității studentului-doctorand](#)

[Propunere SCUD cu privire la criteriile de transfer ale studenților-doctoranzi cu taxă la forma de finanțare de la buget](#)

[Procedura privind Controlul electronic preventiv al tezelor de doctorat](#)



[Procedură privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București](#)
[Ordinul nr. 5110/2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor](#)

[Procedură de afiliere la Școala Doctorală de Filosofie](#)
[Metodologie privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat](#)

[Programul de prevenire a abandonului studiilor universitare de doctorat](#)
[Metodologie privind acordarea burselor și altor forme de sprijin pentru studenții doctoranzi din Universitatea din București](#)

[Procedură susținere online doctorat](#)
[Adresă MEC răspuns teze platforma REI](#)

[Hotărâre CSUD privind presusținerea în fața comisiei de îndrumare](#)

- d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state* – UB deține și aplică mecanisme transparente de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state, precum [Regulament abilitare](#), [Ordin 3121/27.01.2015](#), [Procedură susținere online abilitare](#) / afiliere Școala doctorală de Filosofie: [HOTĂRÂRE cu privire la aprobarea exercitării calității de conducător de doctorat în cadrul școlilor doctorale ale Universității din București](#), [PROCEDURA DE AFILIERE LA ȘDF – Conducători de doctorat](#). În perioada evaluată a fost recunoscut titlul de doctor în filozofie pentru 61 de absolvenți ai Școlii doctorale de Filosofie din cadrul IOSUD-UB. (cf. REI, p. 11).
- e) *structuri de conducere funcționale* (Consiliul școlii doctorale), *dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor* – conducerea Școlii Doctorale de Filosofie este asigurată de Consiliul Școlii doctorale de Filosofie care este în prezent alcătuit din președinte, [Prof. univ. dr. Viorel Cernica](#) și 6 membri: [Prof. univ. dr. Vasile Romlus Brâncoveanu](#) și [Prof. univ. dr. Constantin Stoenu](#) - titulari ai ȘDF, [Prof. univ. dr. Constantin Aslam](#) ([Universitatea Națională de Arte București](#)) și Prof. univ. dr. Vasile Macoviciuc (Școala Națională de Studii Politice și Administrative) - personalități din afara IOSUD-UB, și studenții doctoranzi Anda Zahiu și Amalia-Constantina Caliu. *Detaliile despre componența și funcționarea Consiliului școlii doctorale de filozofie sunt disponibile public la* <http://filozofie.unibuc.ro/scoala-doctorala/>, secțiunea Consiliu, iar procesele verbale și minutele care dovedesc regularitatea convocării ședințelor CȘD au putut fi consultate aici: <https://drive.google.com/drive/folders/1VBjhSdQfuQ-PLW7BSkM4tM7ZFYA5BgSv?usp=sharing>, arhiva integrală a proceselor verbale din perioada 2016-2020 fiind pusă la dispoziția comisiei cu ocazia vizitei la fața locului în cadrul Facultății de Filosofie.
- f) *contractul de studii universitare de doctorat* - studenții doctoranzi semnează, la începutul studiilor Contractul de studii universitare de doctorat, pentru toate formele de învățământ - buget IF, buget IF cu bursă, buget IF fără bursă, taxă IF, taxă IF redusă, inclusiv pentru studenții cetățeni străini, iar formularul este disponibil pe pagina ȘDF la secțiunea [formulare](#). Contractul reglementează derularea activităților pe parcursul studiilor universitare de doctorat ale studentului-doctorand prin intermediul fișelor de activitate zilnică (doctoranzi cu frecvență și cu frecvență redusă), precizează obiectul, durata, statutul studentului-doctorand, coordonarea, drepturile și obligațiile studentului-doctorand, drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat, recunoașterea academică, finanțarea studiilor universitare de doctorat, prelucrarea datelor cu caracter personal, încetarea contractului, modificarea contractului, forța majoră, litigiile.

O dată cu semnarea acestuia este întocmit, împreună cu coordonatorul de doctorat și planul de cercetare și este stabilită și comisia de îndrumare. Toate modificările care apar pe parcurs



(întreruperi de studii, prelungiri de studii) sunt stipulate prin intermediul unor Acte adiționale la Contractul de studii universitare de doctorate.

g) *procedurile interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate* sunt prezentate detaliat în [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat](#) (Art. 18 și Art. 19) și sunt conforme cu Codul studiilor universitare de doctorat. Tematica programului de pregătire este discutată la nivelul colegial al domeniului de științe politice și avizată de Directorul Consiliului școlii doctorale.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Regulamentele, metodologiile și procedurile existente sunt actualizate și aplicate permanent, respectă legislația în vigoare și reglementează toate aspectele și nivelurile de desfășurare a studiilor doctorale din cadrul IOSUD-UB. Studenții sunt aleși la nivelul Școlii doctorale de către membrii consiliului Școlii de doctorat.

Recomandări: Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.

Dezvoltarea unei metodologii sau proceduri detaliate pentru alegerile din cadrul CSD în care să fie precizat modul concret de alegere, de exemplu și al specialiștilor externi.

Găsirea unor soluții care să permită studenților doctoranzi să beneficieze de o mai mare independență în organizarea și derularea alegerilor (la acest moment conform regulamenului ȘD procedura de alegere a reprezentantului studenților în CSD este stabilită de către Consiliul Școlii Doctorale).

Analizarea oportunității validării directorului și consiliului SD în Consiliul facultății.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Regulamentul Școlii doctorale de Filosofie include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, respectiv:

a) *acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale:* se regăsesc în [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat \(RODSD\)](#) Cap. III, Art. 6, Al. (2)-(4); Art. 9, Al. (8), (9); respectiv Cap. IV, Art. 11, Al. (1)-(12).

b) *mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.* Structura programelor de studii universitare de doctorat se aprobă de către IOSUD-UB la propunerea Directorului Școlii Doctorale, prin consultarea și cu avizul pozitiv al Consiliului Școlii Doctorale, cu avizul CSUD- UB. Pe baza rezultatelor evaluărilor interne anuale, Consiliul Școlii Doctorale poate revizui structura



programelor de studii universitare de doctorat. Oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate se realizează prin discuțiile din cadrul colectivelor domeniilor de doctorat și înaintate Consiliului Școlii doctorale. Școala doctorală asigură parcurgerea cursurilor din cadrul studiilor universitare avansate, organizează cursurile de cercetare și se preocupă de adaptabilitatea programelor de pregătire doctorală la necesitățile doctoranzilor. Totodată, asigură accesul neîngrădit al tuturor studenților doctoranzi la programul de pregătire avansată. (Cf. [Regulamentului Școlii doctorale](#), Cap. III, Art. 9, Al. (3), respectiv Cap. VI., Art. 18, Al. (1)-(9); Art. 19, Al. (1)-(4).

- c) *procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor* se regăsesc Cap. III, Art. 9, Al. (22)-(23) din [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat](#), Consiliul Școlii doctorale „(22) mediază conflictele dintre studenții-doctoranzi și conducătorii de doctorat; (23) decide schimbarea conducătorului de doctorat.” Drepturi și obligații ale conducătorului de doctorat. Art. 11. Alin (7) „Un conducător de doctorat are dreptul de a cere întreruperea relației de îndrumare cu un student-doctorand și atunci când există sau apreciază că se poate naște o situație de conflict de interese și de încălcare a normelor legale și/sau deontologice în vigoare.” Alin (8) „Consiliul Școlii Doctorale va lua în discuție cererea unui conducător de doctorat de a întrerupe relațiile cu un doctorand la proxima ședință ordinară sau extraordinară – la care vor fi invitate și cele două părți – și va decide acceptarea sau respingerea cererii. Acceptarea cererii presupune activarea procedurii de schimbare a conducătorului de doctorat al studentului-doctorand vizat, care constă în: (a) stabilirea unui posibil conducător de doctorat, care îndrumă teze în același subdomeniu tematic și care nu are sub îndrumare un număr mai mare de studenți-doctoranzi decât limita stabilită de lege; (b) obținerea consimțământului acestui conducător de doctorat. În cazul refuzului acestuia de a prelua studentul-doctorand respectiv, procedura va fi reluată până la soluționarea situației de conflict. Refuzul conducătorului de doctorat trebuie motivat.” Drepturile studenților doctoranzi sunt subdimensionate față de obligații. Nu există prevedere asupra condițiilor în care studentul doctorand poate cere schimbarea conducătorului de doctorat.
- d) *condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt*: potrivit Cap II, Art. 5, Al. (2) din [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat](#) și (Precizări cu privire la situațiile de extindere a activității de student doctorand, „Întreruperea”) și reglementează posibilitatea întreruperii studiilor universitare de doctorat pe o durată de 1-2 ani (la cerere, din motive temeinice; să nu fi încheiat stagiul doctoral (de 3 ani);, cu avizul CȘD și prin decizia Rectorului([Articolul 6 ali \(9\)](#));
- e) *modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului*: sunt detaliate în [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat](#) Cap. VI. Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, Respectarea deontologiei profesionale Art. 21. (1) Cap. VI, Art. 23, Al. (2), respectiv Anexele 4 și 5 ale [Procedurii privind finalizarea studiilor universitare de doctorat](#);
- f) *asigurarea accesului la resursele de cercetare*: Cap. V, Art. 15, Al. (1)-(3) din [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat](#) precizează „(1) Studentul-doctorand are dreptul de a folosi baza de cercetare a Școlii Doctorale și a IOSUD (biblioteci, centre de documentare etc.) pentru elaborarea referatelor științifice, a proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat. (2) Studentul-doctorand are dreptul de a obține sprijin instituțional pentru participarea la activități științifice naționale și internaționale. (3) Școala Doctorală va sprijini, în limita fondurilor



disponibile: organizarea unor sesiuni de comunicări științifice, publicarea unor studii în reviste de specialitate, achiziționarea de material bibliografic și de documentare, utilizarea internetului și a bazelor de date, transmiterea prin internet a suporturilor de curs și a bibliografiei necesare pregătirii doctoranzilor, întreținerea tehnică și cu consumabile a aparatelor din dotarea școlii doctorale, amenajarea sediului școlii doctorale pentru a se asigura funcționalitatea derulării tuturor programelor.”

g) *obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului:* Obligațiile studenților doctoranzi de frecventare a cursurilor, seminarelor, simpoziunilor, conferințelor, prezentărilor de cercetare și alte evenimente științifice sunt prevăzute în [Regulamentul școlii doctorale](#), în planul de învățământ și în planul de pregătire individuală, așa cum este precizat în contractul de studii (Art. 4). Obligațiile privitoare la prezenta efectivă la activitățile programului doctoral sunt detaliate în Regulamentul școlii doctorale, Art. 16, aliniatele (1), (2), (3) și (4), pe lângă participările ocazionale determinate de evenimente științifice, activități specifice etc. studentul-doctorand trebuind să fie prezent efectiv la activitățile cerute de cele două componente ale programului doctoral: programul de pregătire bazat pe studiile universitare avansate și programul individual de cercetare științifică, precum și cel puțin două zile pe săptămână de prezență în facultate și de participare directă la activitățile didactice și științifice din facultate. Toți doctoranzii trebuie să își îndeplinească obligațiile din planul individual al studiilor universitare de doctorat, la termenele stabilite.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii, cu respectarea legislației în vigoare.

Recomandări: includerea printre drepturile studenților doctoranzi pe cel de schimbare a conducătorului și detalierea procedurilor de schimbare a conducătorului de doctorat și de mediere a conflictelor.

Detalierea procedurilor de schimbare a conducătorului de doctorat și de mediere a conflictelor.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Universitatea din București are un sistem informatic utilizat eficient și corespunzător nevoilor specifice programelor de studii doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

UB utilizează pentru gestionarea școlarității studenților doctoranzi *University Management System (UMS)* începând cu anul universitar 2018/2019. Acesta permite atât gestionarea disciplinelor



din P (Planul de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate, cât și a programului de cercetare științifică: rapoarte, pre-susținerea tezei, susținerea tezei de doctorat, emiterea diplomei de doctor și diverse rapoarte, respectând întru-totul prevederile GDPR de protecție a datelor cu caracter personal. La acesta se adaugă *Registrul Matricol Unic (RMU)* care include informațiile stocate în UMS într-un sistem național unitar al studiilor universitare, și *Registrul Educațional Integrat (REI)* care centralizează după susținerea publică a tezelor de doctorat documentele specifice parcurgerii stagiului doctoral, întregul dosar al studentului doctorand, precum și teza de doctorat, în vederea validării sale de către CNATDCU.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Cele trei sisteme informatice sunt funcționale și în mod cert adecvate pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului academic al acestora.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Pentru verificarea gradului de similaritate Universitatea din București utilizează două programe informatice certificate prin O.M 3485/2016, Turnitin și SistemAntiPlagiat.ro. Potrivit procedurilor interne, toate tezele de doctorat înainte de susținerea în cadrul comisiei de îndrumare, respectiv înainte de susținerea publică. Regulamentul de finalizare a studiilor nu prevede un coeficient de similitudine maxim din întreaga lucrare, dar din discuții a reieșit ca orientativ coeficientul corespunzător unui standard de referință este între 5% - 8% (în funcție de domeniul temei). Bineînțeles, orice suspiciune de plagiat este semnalată de conducătorul de doctorat în 1Rezoluție pe baza analizei raportului de similitudini” (document aflat în dosarul întocmit la depunerea tezei). Tezele sunt verificat fie de Biroul Doctorat, fie de către conducătorul de doctorat, caz în care raportul final de similitudini generat de programul Turnitin este transmis pe e-mail de către conducătorul de doctorat sau persoana abilitată care a verificat teza de doctorat, însoțit de o declarație (Anexa 1 din [Procedura privind Controlul electronic preventiv al tezelor de doctorat](#)).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Softul antiplagiat este utilizat cu regularitate, conform procedurilor asumate de IOSUD-UB și este eficient.

Recomandări: Popularizarea mai largă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.

Indicatorul este îndeplinit.



Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Universitatea din București aplică un management eficient al resurselor sale financiare, utilizând, pentru buna desfășurare a studiilor doctorale, fondurile primite în acest scop de la ministerul de resort, la care se adaugă fondurile proprii folosite în vederea sprijinirii și a eficientizării tuturor activităților specifice programelor doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În ultimii 5 ani, membrii domeniului de studii doctorale în *Filosofie* au obținut fost implicați în 13 proiecte de cercetare (dintre care 3 internaționale, în calitate de directori) (cf. Anexa 5. REI) care au fost gestionate de către cadrele didactice coordonatori de doctorat în domeniu și care au abordat teme relevante în raport cu direcțiile de cercetare abordate în cadrul studiilor doctorale de profil: „*The Approach of the Process Ontology through Art and Values in Knowledge-Based Societies in Romania and Bulgaria*”, „*Arhitecturi identitare și noi categorii ale patrimoniului: analiza multidisciplinară a mecanismelor construcției identitare în relație cu patrimoniul cultural în România contemporană*” (cod PN III-P1-1.2-PCCDA-2017-0686, contract de finanțare nr. 52PCCDI/2018), *Phenomenological Approaches to the Anthropological Difference* (PN-II-RU-TE-2014-4-0630), *The Structures of Conflict: A Phenomenological Approach to Violence* (PN- III-P4-ID-PCE-2016-0273), *PLATENSO* (2013-2016), „*Relevanța etico-politică a gândirii. O abordare disciplinară a raportului dintre gândire și acțiune*” (PN-II-RU-TE-2014-4-2881, finanțat prin CNCS-UEFISCDI, oct. 2015- nov. 2017), „*Consimțământul informat în psihiatria din România. Istoriografie, consecințe etice și implicații sociale*” (CNCSIS 2012-2016), *Building a Platform for Enhanced Societal Research related to Nuclear Energy in Central and Eastern Europe* (European Science Foundation, FP 7, 2013-2016), *Culture and Values in late modernity project* (Academia Română, Academia Bulgară, 2015-2017), *Comte – Mill – Brentano, ideea filosofiei și a psihologiei ca știință* (CNCSIS, cercetare exploratorie PN II IDEI, 2017-2019), *PATCULT – Platformă pluridisciplinară complexă de cercetare integrativă și sistematică a identităților și patrimoniului cultural tangibil și non-tangibil din România* (2018-2020, PN III – P1-1.1-PCCDA- 2017-0686), *Violența imagistică. O abordare fenomenologică* (PN-III- PCE 2020 UEFISCDI 2021-2023), *Epistemologia modală și problema post-persoanelor* (PN-III-P1-1.1-PD-2019-0004). Este de remarcat implicarea colectivului de cadre didactice în identificarea nișelor pentru realizarea de proiecte aplicative deși domeniul este preponderent teoretic. Activitățile celor 5 centre de cercetare sunt cu adevărat substanțiale și semnificative fiind excelent ancorate în necesitățile societății contemporane. Doctoranzii sunt implicați în proiectele de cercetare, evenimente de prezentare a propriilor realizări ([Centrul de studii fenomenologice](#) cu precădere dedicat studenților doctoranzi pentru a-și putea realiza practică, audia anual invitați de prestigiu din străinătate). [Centrul](#)



de cercetare a istoriei ideilor filosofice (susținerea studenților doctoranzi prin și pentru realizarea de proiecte culturale și editoriale), CCEA – Centrul de cercetare în etică aplicată (cu a activitate prodigioasă în derulare acum doctoranzii implicați de la bun început întâlniri publice săptămânale, colaborări substanțiale cu centre similare din Anglia (Oxford); Japonia (etică biomedicală), (Universitatea din Basel), <https://www.ccea.ro/proiecte/reuniunile-de-miercuri-1/>, <https://www.ccea.ro/responsibility-matters-workshop-ai-moral-responsibility/>, <https://www.ccea.ro/philetix-sem-2/>, <https://www.ccea.ro/reportaj-filosofic-de-la-conferinta-de-etica-aplicata-pentru-studenti/>, <https://www.ccea.ro/?s=oxford+bucharest&submit.x=8&submit.y=9>), CSRC – Centrul pentru studierea raționalității și a credințelor, CELFIS – Centrul de cercetări în Logica, istoria și filosofia științei, care a organizat inclusiv activități de popularizare a științei: *Serile științei*), DIIRES - Centrul de Cercetare pentru Dreptate Intergenerațională, Responsabilitate Socială și Sustenabilitate.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Coordonatorii de doctorat din cadrul domeniului Filosofie sunt implicați în proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituționale cu deosebire relevante pentru studiile doctorale de profil.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În perioada raportată 2016-2020 studenții doctoranzi au beneficiat de diverse forme de susținere financiară. În privința finanțărilor obținute din proiecte cu fonduri europene, în perioada raportării, 2016-2020, s-a înregistrat un număr total de 14 studenți doctoranzi care au atras burse și granturi pentru studiu și deplasări în străinătate din 14 proiecte (cf. Tabel REI, pp. 20-21).

Conform Anexei IOSUD Situația accesării fondurilor de cercetare din granturi doctorale pentru perioada evaluării 20 de studenți doctoranzi au beneficiat de susținere financiară prin granturi doctorale (REI, p. 54)

Numărul mobilităților Erasmus pentru doctoranzi efectuate pentru perioada evaluată este 14 (conform REI, p. 53).

La momentul evaluării există șase studenți-doctoranzi care beneficiază de un astfel de sprijin financiar. Două studente doctoranze (*Alexandra Zorilă, Anda Zahiu*) beneficiază atât de un grant de cercetare, cât și de un proiect de dezvoltare instituțională (PN-III-P4-ID-PCE-2020-0521, respectiv CNFIS-FDI-2021-0456). Un student doctorand (*Robert Chiș Ciure*) este beneficiarul unei burse Fulbright de cercetare (instituția gazdă: University of Wisconsin, Madison).

Acestora li se adaugă cei 2 studenți doctoranzi (*Ștefan Bârzu și Andrea Menna*) sunt angajați atât în proiectul HALO Handwriting Analysis as methodology to defend Learners creativity and reinforce Orientation, 2020-1-IT02-KA201-079983, finanțat prin Erasmus+, cât și în proiectul PATCULT-Platforma pluridisciplinară complexă de cercetare integrativă și sistematică a identităților și



patrimoniului cultural tangibil și nontangibil din România- PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0686. - **Remus Breazu** (a susținut lucrarea în 2020) a făcut parte din proiectul The Structures of Conflict: A Phenomenological Approach to Violence (PN-III-P4-ID-PCE-2016-0273), iar în prezent este cercetător postdoctoral în cadrul proiectului Imagistic Violence. A Phenomenological Approach (PN-III-P4-ID-PCE-2020-0791). În total un procent de 12% dintre studenții în stagiul au fost/sunt beneficiari de suport financiar surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Situația prezentată evidențiază preocuparea UB pentru acordarea de burse din diferite tipuri de proiecte de cercetare în scopul eficientizării activității de cercetare doctorală. 64,81% dintre studenții doctoranzi au beneficiat de susținere financiară, alta decât cea de la finanțarea de bază.

Recomandări: O mai puternică susținere din partea conducerii IOSUD-UB pentru domeniul de doctorat Filosofie. Încurajarea participării studenților doctoranzi în diferite tipuri de proiecte cu finanțări din surse diverse pentru sprijinirea activităților din cadrul domeniului de studii doctorale. Dată fiind situația domeniului Filosofie exclus inexplicabil ca echivalare din lista de domenii echivalente ale Strategiei Dezvoltării inteligente a României, fapt care se traduce prin limitarea discriminatorie de accesare a acestei categorii de fonduri pe care toate domeniile de doctorat (cu excepția Filologiei) le pot accesa se recomandă conducerii IOSUD-UB de găsire a unor soluții pentru sporirea fondului de burse – inclusiv soluții alternative, reprezentate de burse oferite de persoane fizice sau juridice - și a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

IOSUD-UB are o procedură transparentă de stimulare a performanței în cercetare a doctoranzilor a fost implementată încă din anul 2013, iar formele de sprijin au fost extinse prin mai multe modificări inițiate de CSUD și aprobate de Senatul UB. [Procedura privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi](#) prevede susținerea financiară a studenților doctoranzi prin acoperirea parțială sau totală a cheltuielilor pentru: participarea la manifestări științifice naționale și internaționale (3 deplasări pentru studenții bugetați), efectuarea stagiilor de cercetare/documentare/pregătire doctorală (o sigură dată pe durata studiilor, minim o lună, în quantum maxim de 1000 euro),

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul ne îndeplinirii lor,

Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



susținerea financiară a tezelor în cotutelă internațională (maxim două deplasări, sumă maximă decontată 1000 euro), efectuarea stagiilor în străinătate pentru studenții-doctoranzi înscriși pe ruta Doctoratului European (cuantum total 3000 euro), susținerea conferințelor studenților-doctoranzi organizate la nivelul UB, susținerea conferințelor Școlilor doctorale și a publicațiilor acestora, asigurarea materialelor necesare activității de cercetare a studenților doctoranzi. Din discuțiile purtate cu absolvenții, studenții doctoranzi și cadrele didactice a rezultat că pentru domeniul Filozofie UB a finanțat astfel de activități menționate anterior, dar nu există o situație care să permită calcularea procentului total și, prin urmare, acest indicator nu a putut fi evaluat. Din constatările la fața locului a rezultat că IOSUD-UB a creat mecanisme pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor. La cere acestora li se decontează cu celeritate astfel de cereri, iar studenții sunt informați în anul I despre această oportunitate. dar informația nu este suficient de bine cunoscută în rândul studenților doctoranzi. Majoritatea doctoranzilor au confirmat faptul că instituția le asigură susținerea financiară necesară pentru a participa la conferințe, publicare de studii etc.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Procentajul cerut prin acest indicator nu a putut fi evaluat.

Recomandări: Asigurarea unei permanente finanțări din partea universității a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi. Încurajarea dezvoltării carierei studenților doctoranzi și a absolvenților în sensul diversificării direcțiilor de aplicare a competențelor dobândite de aceștia și al efectelor pozitive astfel obținute. Mai buna informare a studenților doctoranzi asupra posibilităților existe pentru decontarea participărilor la conferințe, publicațiilor și cercetării. Evidențierea contabilă distinctă a cheltuielilor pe Școlile doctorale pentru a avea o imagine real asupra investițiilor și susținerii studiilor doctorale în vederea îmbunătățirii strategiilor de dezvoltare doctorală.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Spațiile puse la dispoziție de instituția de învățământ superior pentru derularea activităților de cercetare specifice domeniului de doctorat Filozofie corespund nevoilor (vezi o prezentare detaliată REI pp. 22-25).

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*



Studentii doctoranzi beneficiază de întreaga infrastructură a UB și a Facultății de Filosofie care cuprind: amfiteatre, săli de seminar, birouri secretariat, sală doctorală și sală studiu doctoranzi, birouri profesori, birouri administrative și sedii centre de cercetare dotate cu calculatoare, laptopuri, copiatoare, ecrane protecție, imprimante, servere, scannere, stație de sonorizare, videoproiectoare fixe și mobile, respectiv smart board-uri. Lista completă a acestora cuprinzând detaliile tehnice aferente se află inclusă în REI, *Anexa 3*.

Dotările Bibliotecii Facultății de Filosofie sunt menționate în REI în capitolul I, care dispune de:

- un fond reprezentativ de periodice de specialitate străine, printre care: Analysis, Anuario Filosofico, Australasian Journal of Philosophy, The British Journal for the Philosophy of Science, Erkenntnis, Ethics, The Journal of Philosophy, Journal of the History of Philosophy, Mind, Proceedings of the Aristotelian Society, Revue Internationale de Philosophie, Rivista di Filosofia Neo-Scolastica, Utilitas.

- un număr important de lucrări de referință precum: Routledge Encyclopedia of Philosophy, Encyclopedia Britannica, Great Books, The Cambridge Companion to Aristotle, Descartes, Hegel, Hobbes, Heidegger, Leibniz, Kant, Wittgenstein etc.

- un fond de publicații de aproximativ 55.000 de volume și oferă cel mai mare număr de publicații în acces direct din întreg complexul B.C.U. "Carol I".B.C.U.

- acces (<https://filosofie.unibuc.ro/biblioteca/>) la un număr semnificativ de baze de date științifice relevante pentru domeniu precum: American Chemical Society, CEEOL, Cambridge Journals, Emerald Management Journals 200, JSTOR, MathSciNet, Nature Journals, PROQUEST Central, SAGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index - Clarivate Analytics, Wiley Journals.

- printre care și baze de date specific relevante pentru domeniu: PHILOSOPHER'S INDEX, ESCI, DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO, INDEX COPERNICUS, ARTS AND HUMANITIES, ISI Web of Knowledge, ProjectMuse.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Spațiile dedicate cercetării în domeniul de doctorat Filosofie și resursele materiale existente corespund nevoilor specifice.

Recomandări: Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

În cadrul domeniului Filosofie își desfășoară activitatea un total de 17 conducători de doctorat, dintre care 11 îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor,



Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În cadrul domeniului de doctorat Filosofie își desfășoară activitatea 17 coordonatori de doctorat, dintre care 11 îndeplinesc toate standardele minimale actuale aferente domeniului Filosofie (conform anexei [Fișe verificare CNATDCU- ȘDF](#)). Procentajul realizat este de 64,70%.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

În domeniul de doctorat evaluat sunt 17 conducători de doctorat. 11 dintre aceștia îndeplinesc standardele minimale specifice, 10 au calitatea de titulari IOSUD și 7 au calitatea de profesori pensionați.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Din totalul de 17 conducători de doctorat, 10 au calitatea de titulari IOSUD și 7 au calitatea de profesori pensionați. (Conform Anexa 1, REI).

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Procentajul de titulari este de 58%.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.



Coordonatorii de doctorat care predau disciplinele prevăzute în cadrul studiilor avansate au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, au gradul didactic de profesor sau conferențiar și dețin competențele și expertiza academică necesare, așa cum reiese din CV-urile și din listele de lucrări ale acestora. [Disciplinele din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate](#) sunt ținute de profesori cu experiență de cercetare, atât din cadrul Școlii doctorale, cât și profesori invitați de la universități internaționale: Prof. Stefan Sorgner Lorenz, John Cabot University (2017), Prof. Ouyan Kang, Huazhong University of Science and Technology, Wuhan, Hubei (2018), Prof. Daniel Meyer-Dinkgräfe, Univ. of Lincoln, UK (2016); Prof. Gabriel Sandu, Univ. of Helsinki (2016); Prof. Ion Vezeanu, Univ. Grenoble (2013-2019), Prof. Roger Crisp, Univ. of Oxford (2016).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Coordonatorii de doctorat care predau disciplinele prevăzute în cadrul studiilor avansate au calitatea de conducător de doctorat / abilitat sau au gradul didactic de profesor, fiind, cu o singură excepție, titulari ai Școlii doctorale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform datelor din Raportul de evaluare internă (p. 29) un singur coordonator are peste 12 doctoranzi în coordonare științifică. Situația e datorată faptul că în ultimii 2 ani au decedat 2 coordonatori de doctorat ai căror studenți au fost repartizați coordonatorului cu expertiză în domeniu. *Media pe întreaga Școala doctorală este de 7,3 studenți doctoranzi/coordonator.*

3 conducători de doctorat coordonează mai mult de 8 doctoranzi, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare, ceea ce reprezintă un procent de 17,64%.

Din totalul de 17 conducători de doctorat, doar unul (5,9%) coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi. (conform *Anexa Completări Indicator A.3.1.4 Situație doctoranzi-conducători 29.11.2021*).

Conform Regulamentului Școlii Doctorale de Filosofie Art. 4. (1) „Nu se includ în numărul maxim de 12 studenți-doctoranzi, la data concursului de admitere la doctorat: (a) studenții-doctoranzi

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



aflați în întreruperea activității; (b) studenții-doctoranzi aflați în perioada de grație pentru finalizarea și susținerea publică a tezei de doctorat; (c) studenții-doctoranzi care au susținut public teza de doctorat, dar nu au fost încă validați; (d) studenții-doctoranzi care refac sau completează teza în urma nepromovării susținerii publice ori a invalidării; (e) studenții doctoranzi în cotutelă, pentru care conducătorul de doctorat nu are calitatea principală.”

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Un singur cadru didactic coordonează mai mult de 12 doctoranzi în urma unei situații excepționale determinată de decesul a doi coordonatori de doctorat ai căror studenți au trebuit distribuiți și funcție de interesele de cercetare și expertiza conducătorilor de doctorat existenți.

Recomandări: Nu este cazul. Depășirea numărului de 12 se datorează unei situații excepționale determinată de decesul într-o perioadă scurtă de timp a doi conducători de doctorat și repartizarea studenților doctoranzi către ceilalți coordonatori funcție de domeniul de expertiză.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filosofie desfășoară o activitate de cercetare constantă, vizibilă și recunoscută la nivel internațional, așa cum rezultă din listele de lucrări ce conțin studii și articole publicate în reviste/volume indexate în baze de date internaționale de prestigiu/apărute la edituri internaționale prestigioase.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Toți coordonatorii de doctorat din domeniul Filosofie au o activitate de cercetare științifică remarcabilă, vizibilă și recunoscută la nivel internațional. 58% dintre conducătorii de doctorat din domeniul Filosofie prezintă minimum 5 publicații indexate în bazele de date menționate și că 100% dintre aceștia au demonstrat vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în



comitete științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale, membru în boardurile asociațiilor internaționale, de invitat în cadrul grupurilor de experți și conferințelor internaționale, respectiv de membru în comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate (*conform CV-uri și Anexa A.3.2.1. [Listă lucrări publicate de conducătorul de doctorat titular - reviste cotate în bazele de date Web of science, ERIH, Scopus, Google scholar etc.](#)*).

Cvasitotalitatea coordonatorilor de doctorat au o vizibilitate științifică internațională impresionantă demonstrată atât de numărul de citări, cât și de calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate.

Unele exemple:

Prof. univ. dr. Dumitru Mircea: 192 citări,

Președinte al Asociației Române de Filosofie Analitică, Președintele Asociației Universitatilor din Balcani (Balkan Universities Association) – aprilie 2019-aprilie 2020, Membru al Advanced Reasoning Forum, Președinte al Comisii de Științe Umaniste și Teologie, ARACIS, Președinte Panelul nr. 5, Științe umaniste și Arte, CNATDCU, membru al Academiei Române, Președinte, International Institute of Philosophy, Paris, 27 sept. 2017 - 2020, Președinte al Consorțiului Universitaria etc.

Prof. univ. dr. Cernica Viorel

Editor-in-Chief, Jus et Civitas. A Journal of Social and Legal Studies, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Editor-in-Chief, International Journal of Aesthetics and Philosophy of Culture, Editura Universității din București, Peer reviewer „Shota Rustaveli National Science Foundation”, Georgia, Referent științific Balkan Journal of Philosophy; Essachess – Journal for Communication Studies, Referent științific Editura Institutul European, Editura Academiei Române, Editura Universității din București, Membru al Societății Române de Filosofie, al Uniunii Scriitorilor din România- Filiala Brașov și al Societății „Kant” România, cercetător în cadrul Academiei Române, Institutul de Filosofie și Psihologie „C. Rădulescu-Motru”, Director al Școlii Doctorale de Filosofie, Universitatea din București, Membru al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat, Universitatea din București, Președinte al Comisiei de contestații – domeniul Filosofie, CNATDCU, Membru în Consiliul științific al Editurii Institutul European etc.

Prof. univ. dr. Staicu Laurențiu

Membru fondator al Societății Române de Filosofie Analitică (SRFA), Membru fondator al Societății Române de Filosofie (SRF), Membru fondator și director al Centrului de Logică, Filosofia și Istoria Științei, Universitatea din București, Membru fondator și președintele Asociației Române de Filosofie Practică, Membru al comitetului editorial pentru revista Logos & Episteme. An International Journal of Epistemology, 2) Membru al comitetului editorial pentru revista Philosophy Study, Membru al comitetului editorial pentru revista Analele Universității din Craiova. Seria Filosofie, Membru al Colegiului de Experți Evaluatori ESF (European Science Foundation), Membru al comisiei de experți evaluatori ARACIS (Comisia nr. 2, Științe umaniste și teologie) etc. ([conform Anexa A.1.3.1.1. + A.1.3.1.2 TABEL - - update mai 2021](#))

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Vizibilitatea internațională a coordonatorilor de doctorat este dovedită și relevantă.

Recomandări: Nu este cazul.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Un număr de cel puțin 9 coordonatorii din domeniul Filosofie obțin semnificativ peste 25% din punctajul solicitat (la toate criteriile) prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Indicatorul este îndeplinit în proporție de 53%.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Numărul relativ constant al studenților doctoranzi, în perioada evaluată, calitatea candidaților care se prezintă anual la concursul de admitere la doctorat, proveniența acestora atât de la UB, cât și de la alte instituții de profil din țară și străinătate, eficiența programelor de studii și a activității de îndrumare, calitatea rezultatelor științifice obținute și a tezelor de doctorat sunt dovezi relevante în raport cu eficacitatea educațională a programului.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Universitatea are capacitatea de a atrage candidați care au absolvit programe de masterat la alte instituții de învățământ superior din țară sau străinătate. La concursul de admitere s-au prezentat, la nivelul Școlii Doctorale de Filozofie un număr mai mare de candidați decât numărul de locuri bugetate scoase la concurs.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau



raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Numărul locurilor scoase la admitere a fost: 2016: 27 (12 cu bursă); 2017: 23 (12 cu bursă); 2018: 20 (10 cu bursă); 2019: 20 (10 cu bursă); 2020: 22 (11 cu bursă). TOTAL 112. Numărul de candidați a fost: 2016: 33 (din care 5 cu taxă); 2017: 30 (din care 6 cu taxă); 2018: 24 (din care 2 cu taxă); 2019: 18 (din care 1 cu taxă); 2020: 29 (din care 3 cu taxă). TOTAL: 134. Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de 1,2.

În anii 2016-2020 s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat un număr total de 35 absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate. Prin urmare, raportul dintre numărul absolvenților de masterat care provin de la alte instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat, în ultimii 5 ani, și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, scoase la concurs în cadrul școlii doctorale este, pentru domeniul Filosofie, $35/112=0,31$ (conform REI, p. 33 și anexa coef. B.1.1.).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Raportul dintre numărul absolvenților de masterat care provin de la alte instituții de învățământ superior și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat, scoase la concurs în cadrul școlii doctorale pentru domeniul Filosofie a fost de $0,31 > 0,2$.

Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de 1,2.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În conformitate cu [Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere Studii Universitare de Doctorat 2021](#), selecția candidaților se face în baza unor criterii riguroase, care vizează performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, precum și capacitatea acestora de a se implica inovativ în activitatea de cercetare specifică domeniului. Candidații trebuie să susțină un examen obligatoriu de competență lingvistică sau să aibă o certificare de la un organism recunoscut (Anexa 2 la Metodologie) și un examen de specialitate care constă în fața unei subcomisii de direcție



de studii doctorale, alcătuită din 4/5 membrii (conducători de doctorat și profesori din cadrul Facultății de Filosofie). Media minimă de admitere este 7 (șapte) În condiții de pandemie, interviul se poate desfășura și online.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Concursul de admitere evaluează performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În anii 2016-2020, numărul total al studenților-doctoranzi care au renunțat în primii trei ani la studiile universitare de doctorat a fost de 15, ceea ce reprezintă 11,19% din numărul total de 134 studenți-doctoranzi înmatriculați din această perioadă. Lista doctoranzilor poate fi consultată aici: (*conform REI p. 35 și Anexelor 3. Coef Anexa B121 și [Completări indicator B.1.2.2](#)*)

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Rata de abandon sau exmatriculare respectă coordonatele precizate de indicator, în perioada evaluată, abandonul (în care se includ exmatriculările pentru ne îndeplinirea obligațiilor legale și contractuale, respectiv neplata taxei de școlarizare) a fost sub 30%.

Fenomenul abandonului are cauze multiple: studentul doctorand nu face față cerințelor documentării sau cercetării la nivel doctoral, studentul nu are posibilități materiale, motive de sănătate. IOSUD-UB are un [Programul de prevenire a abandonului de la studiile universitare de doctorat](#) printre ale cărui măsuri concrete se numără: dezvoltarea unui sistem de mentorat eficient la nivelul studiilor universitare de doctorat, dezvoltarea unui sistem de monitorizare a evoluției programului doctoral și de intervenție eficientă pentru prevenirea abandonului, organizare unor ateliere de bune practici doctorale, crearea unor legături directe între programele de doctorat și cele de masterat ale Universității prin evidențierea elementelor de continuitate, integrarea studenților-doctoranzi în activitatea de promovare a programelor de masterat și doctorat din domeniile lor, precum și activitatea de tutorat pentru candidații interesați.

Recomandări: Monitorizarea a situației sociale a candidaților în cadrul procesului de admitere la doctorat și, în funcție de nevoi, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire avansată cuprinde discipline specifice domeniului (inclusiv o disciplină privind *Etica și metodologia cercetării academice*), relevante în raport cu specificitatea domeniului de doctorat. Programul de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale în domeniu, precum și a unor competențe transversale. Planurile de învățământ sunt actualizate în funcție de stadiul cunoașterii în domeniu, nevoile de cercetare și de formare ale doctoranzilor, în baza consultărilor și a feedback-urilor primite de la aceștia.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Programul de pregătire avansată în domeniul Filosofie cuprinde 8 discipline din ariile tematice: I. Filosofie moral-politică și Antropologie, II. Filosofie teoretică, III. Istoria filosofiei și Filosofia culturi de câte 8 credite, dintre care studentul își alege 3, un curs obligatoriu de Etică și integritate academică, la care se adaugă 6 credite ECTS obținute în urma absolvirii unui (unor) curs (cursuri) dedicat (dedicate) competențelor transversale (lista CSUD) / curs (cursuri) recomandat (recomandate) de conducătorul de doctorat. Programa analitică pentru fiecare dintre cursurile cuprinse în oferta ȘDF poate fi consultată pe pagina oficială a Facultății de Filosofie, secțiunea ȘDF- Informații Doctoranzi- Cursuri: <https://filosofie.unibuc.ro/scoala-doctorala/>. Conducătorii de doctorat includ cursurile recomandate studenților-doctoranzi în Planul individual de pregătire. Toate Planurile individuale de pregătire pot fi consultate la Secretariatul Facultății de Filosofie.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor și o disciplină dedicată metodologiei cercetării de specialitate.

Recomandări: *eliminarea criteriului numărului cursurilor frecventate în cadrul programului de studii universitare avansate și calificativelor obținute de la stabilirea calificativului final acordat la susținerea tezei, procedură care nu este încurajată de precizările din Codul Studiilor Universitare de Doctorat.*

Schimbarea statutului din opțională în obligatoriu a cursului de Metodologia și etica cercetării.

Reducerea programului de pregătire universitară avansată la un semestru pentru alinierea la precizările art. 60 din Codul Studiilor Universitare de Doctorat (7) „Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu poate depăși 3



luni, cu excepția programelor de studii universitare de doctorat din domeniile sănătate și medicina veterinară.”

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Disciplina *Etica și metodologia cercetării* este inclusă, ca disciplină obligatorie, în programul de pregătire universitară avansată și are alocate 14 ore, finalizare prin colocviu și obținerea a 3 credite suplimentare numărului de 30. Totodată, studenții doctoranzi au susținut că disciplina Etică este relevantă în foarte mare măsură pentru cercetarea lor și pentru elaborarea tezei de doctorat.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Există, în planul de învățământ al domeniului *Filosofie*, o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale.

Recomandări: *Includerea creditelor de la disciplina Etică și integritate academică în numărul de total de credite, dat fiind caracterul obligatoriu, nu facultativ al acestei discipline.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În cadrul IOSUD-UB există o serie de mecanisme care reglementează cadrul general de funcționare a programelor de studii, aplicându-se prevederile *enumerate în acest raport la indicatorul de performanță A.1.1.1. punctele a) și c)*. Procesul de monitorizare și de evaluare presupune analiza structurii planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în raport cu standardele și indicatorii de performanță în baza cărora programul a fost aprobat, pentru a corija aspectele neconcordante. Monitorizarea permite, astfel, menținerea standardelor de calitate obligatorii, specifice programelor de studii, cu privire la structura planului de învățământ, conținutul fișelor disciplinelor, corelarea competențelor cadrelor didactice – dovedite prin formarea profesională și rezultatele cercetării proprii

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



– cu specificitatea disciplinelor alocate, cuantificarea rezultatelor activității didactice a coordonatorilor de doctorat care au alocate cursuri din planul de învățământ prin instrumente precum autoevaluarea, evaluarea realizată de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea realizată de către directorul școlii doctorale. Revizuirea planului de învățământ presupune implicarea unuia sau a mai multor coordonatori de doctorat din domeniu, a unui student doctorand și a directorului școlii doctorale – rezultând, astfel, o comisie propusă de directorul școlii doctorale și aprobate de către directorul CSUD. Revizuirea este justificată de necesitatea actualizării direcțiilor de cercetare în raport cu nevoile concrete ale doctoranzilor și se bazează pe rapoartele anuale ale școlii doctorale, opiniile studenților doctoranzi, ale absolvenților și ale angajatorilor. Programul de pregătire avansată permite, așa cum rezultă din Raportul de evaluare internă și din documentele sus-menționate, ca studenții doctoranzi să dobândească cunoștințe și abilități avansate în domeniu, capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor complexe de cercetare, stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată, cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare, stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare, abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice, abilități de înțelegere și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniu. Rezultatele învățării sunt orientate spre formarea de competențe, deprinderi și atitudini specifice nivelului de studii doctorale. Așa cum rezultă din Fișele disciplinelor (disponibile pe pagina oficială a Facultății de Filosofie, secțiunea [SDF](#) - Informații Doctoranzi - Cursuri), disciplinele susținute în cadrul programului doctoral de filosofie reprezintă un pas important în formarea studenților doctoranzi și au fost concepute cu scopul de a completa și dezvolta cunoștințele studenților cu privire la topici și metode avansate de cercetare. Toate cursurile pun un accent deosebit pe participarea activă și permanentă a studenților doctoranzi pe întreg parcursul programului. Astfel, titularul de curs asigură lista cu lectura obligatorie și temele de discuție pentru fiecare oră de curs/seminar. Se are în vedere, de asemenea, formarea de competențe transversale precum: competențe de comunicare scrisă și orală, competențe avansate în domeniul științei și culturii și în utilizarea tehnologiei informației și comunicării. Fiecare disciplină cuprinsă în planul de învățământ este însoțită de o programă analitică în care sunt expuse, pe larg, competențele generale și competențele specifice pe care fiecare student doctorand le va dobândi în urma parcurgerii cursului pentru care a optat, prin programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Aceste fișe sunt actualizate anual și încărcate pe site-ul oficial al ȘDF.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

IOSUD-UB deține și aplică mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului Filosofie, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.



- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform Regulamentului Studiilor Universitare de Doctorat Planul individual al studiilor universitare de doctorat – avizat de directorul școlii doctorale și aprobat de către CSUD - stabilește, pentru fiecare student doctorand în parte, componența comisiei de îndrumare, care poate fi alcătuită, pe lângă coordonatorul de doctorat, din specialiști sau experți din cadrul IOSUD-UB sau din afara acestuia. Componența comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul doctorand. Comisia de îndrumare participă la definirea și monitorizarea programului de cercetare al studentului-doctorand. Comisia este aprobată, apoi, prin Decizie a Rectorului Universității din București. Comisia asigură îndrumarea activității studentului doctorand fie prin feedback scris – pentru elaborarea referatelor științifice și a tezei de doctorat, fie prin întâlniri regulate. Coordonatorii de doctorat au ore săptămânale pentru consultații așa cum rezultă din REI. Mai menționăm că atât la întâlnirile online, cât și în urma aplicării chestionarului, studenții au susținut că beneficiază în mare măsură de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studenții doctoranzi beneficiază în mod real de expertiza în domeniu a unor cadre didactice/specialiști/cercetători membri în comisii funcționale de îndrumare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La momentul vizitei, în domeniul de studii de doctorat Filosofie erau înmatriculați 125 studenți doctoranzi, iar în comisiile de îndrumare ale acestora se regăseau 55 cadre didactice, dintre care mai bine jumătate sunt de la alte instituții din țară și străinătate, ceea ce reprezintă un raport de 2,72:1 (conform Anexa 4 Membrii comisiilor de îndrumare).

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Situația rezultată din Raportul de evaluare internă corespunde cerințelor indicatorului.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.



Studentii doctoranzi participă, pe toată perioada stagiului, la manifestări științifice, au obligația de a publica articole științifice - înainte de finalizarea tezei de doctorat studentul doctorand trebuie să facă dovada publicării de articole ISI/BDI – iar premiile, distincțiile obținute și implicarea în proiecte/granturi/contracte de cercetare se regăsesc, împreună cu toate celelalte realizări științifice, în rapoartele anuale ale CSUD.

Regulamentul Școlii doctorale precizează că pentru susținerea tezei se are în vedere Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 5.110/2018 privind aprobarea standardelor minimale pentru acordarea titlului de doctor și de cerințele fiecărei Școli doctorale, unde apar, în funcție de domenii numărul minimal de articole publicate. Regulament de organizare și funcționare a Școlii doctorale de Filosofie la articolul 18(2) precizează obligativitatea publicării a minim două articole 7.4 în perioada de trei ani a programului doctoral (plus perioadele de extindere, dacă este cazul).

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Toți cei 55 doctoranzi din domeniul Filosofie care au obținut titlul de doctor ca urmare a susținerii tezei de doctorat și a validării acesteia de către CNATDCU, în ultimii cinci ani, au cel puțin o contribuție relevantă, așa cum a rezultat din [anexa B.3.1.1](#). Responsabilul de domeniu a pus la dispoziția comisiei 111 articole.

Pentru analiză au fost selectate următoarele contribuții științifice:

- Bejinariu, Alexandru. „[Animal Experience: A Formal-Indicative Approach to Martin Heidegger’s Account of Animality](#).” Springer Science+Business Media B.V., part of Springer Nature 2018, Mai 2018: p. 233-254..
- Bucur, Eduard Nicolae. „[L’inclination naturelle vers le bien et le désir de posséder dans la culture du simulacre](#).” Hermeneia: Journal of Hermeneutics, Art Theory & Criticism (Editura Fundației Academice AXIS), no. 19 (2017): p. 90-102.
- Berchi Petranceu, Adelaida. „[Gershwin, Imagination and the Present Day Culture: Art Review](#).” KAD International 6, no. 2 (2016): 120-122.
- Hilda-Hedvig. [Initiatory Death in the Hindu Rite of Passage called Upanayana](#)” în Romanian Journal of Indian Studies, ed. Mihaela Gligor, Presa Universitară Clujeană, nr. 3, 2019, pp. 95-119.
- Niculescu Ingrid (2015). [Can poverty be successfully eradicated by taking into account only capabilities?](#), în Revista Română de Filosofie Analitică, vol. 10, nr. 2, pp. 75-91, Editura Universității din București.

Toate articolele au obținut un punctaj mai mare de 3 din 5 în ceea ce privește calitatea și relevanța pentru domeniul Filosofie.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studiile doctoranzilor conțin contribuții relevante în domeniul/direcția de cercetare asumată și sunt publicate în reviste sau volume ale conferințelor incluse în multiple BDI semnificative (ERIH+, EBSCO, ISI, Index Copernicus, CEEOL, DOAJ, ProQuest etc.)

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.



Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Așa cum rezultă din datele prezentate în [anexa B.3.1.2](#), au existat un număr semnificativ de prezentări inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale, multe dintre ele de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) 33 dintre cei 55 de absolvenți de studii doctorale având minim o participare, iar raportul pe domeniu fiind supraunitar, respectiv 3.07 (169/55).

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale este de $3.07 > 1$.

Recomandări: Încurajarea mai puternică a studenților doctoranzi să își prezinte rezultatele cercetărilor în cadrul conferințelor inclusiv prin susținerea financiară a acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Școala doctorală apelează la specialiști/referenți externi din domeniul de cercetare științifică evaluat pentru alcătuirea comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Așa cum rezultă din Anexa COEF. B.3.1.2.-B.3.2.2 numărul de teze de doctorat alocate unui referent provenind de la o instituție de învățământ superior (Prof. univ. dr. Vasile Macoviciuc, SNSPA), alta decât IOSUD evaluată, a depășit, o singură dată, în 2017, două pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat (Prof. univ. dr. Nelu Bănșoiu), într-un an universitar (reprezentând 1,8% din cazuri). Situația din 2017 este una singulară reprezentând 0,82% din cei 122 de membrii externi din comisiile de susținere, cu 3 doctoranzi care au absolvit în același an la același coordonator, pe întreaga școală doctorală dată fiind rata de absolvire actuală și cea prognozată pe următorii 3 ani, numărul de studenți/an, respectiv coordonator de doctorat.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Conform Raportului de evaluare a existat un singur caz în care indicatorul a fost încălcat, în urmă cu 4 ani reprezentând sub 1% din cazuri.



Recomandări: având în vedere că a fost singura situație în care au fost susținute 3 teze de doctorat la același coordonator în cei 5 ani, iar comisiile de susținere a tezelor sunt suficient de diversificate 122 de specialiști externi în 52 de comisii (0,82%), se recomandă doar o mai mare atenție în nominalizarea referenților pe viitor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0,3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Așa cum rezultă din anexele B.3.1.2. și COEF. B.3.1.2.-B.3.2.2 cel mai mare număr de teze de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-UB din cele 55 de teze susținute în perioada evaluată a fost de 17, ceea ce reprezintă 0,30, iar acest caz este singular celelalte 51 de raporturi fiind sub 0,1.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Raportul este în limitele cerute de indicator.

Recomandări: o diversificare mai mare a componenței comisiilor de doctorat la nivelul Școlii Doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

-descrierea generală a analizei domeniului.

Criteria C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

În cadrul sistemului de management al calității din cadrul IOSUD-UB învățământul superior de excelență este o reflecție permanentă asupra dimensiunii valorice a gândirii, a cercetării, a cunoașterii, a formării tinerilor. Se au în vedere următoarele aspecte ce relevă existența și aplicarea consecventă a unei politici eficiente a calității: scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora; strategiile focalizate pe obiective se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea la timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu; managementul calității care se integrează firesc în activitatea catedrelor, împreună cu participarea studenților la evaluarea cadrelor didactice și cu evaluarea activității științifice de către colegi; cultura calității care referă la valorile, normele și activitățile practice în UB pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare și „este dominată



de adeziunea la valori cum ar fi responsabilitatea intelectualilor pentru comunitatea din care fac parte, căutarea adevărului și libertatea academică, spiritul critic și inovator, dorința de a schimba lumea în mai bine, tradiția vie a cunoașterii de la maestru la discipol”; iar structurile, politicile și strategiile creează cadrul instituțional în UB pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității, pentru consacrarea unei culturi a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Pentru domeniul Filosofie școala doctorală deține și aplică strategii și instrumente eficiente de asigurare a calității. Structurile responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității din cadrul Universității din București sunt:

La nivel central, responsabilitatea asigurării calității revine [Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității](#);

CEAC-UB este susținută în acțiunile sale de o structură executivă - [Departamentul de Management al Calității](#) (DMC);

O altă structură cu rol activ în asigurarea calității în UB este [Biroul Dezvoltare Curriculară și Calificări](#);

La nivelul studiilor universitare de doctorat sunt implicate în procesele interne de asigurare a calității a [Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat](#) (CSUD) și [Consiliul Școlii Doctorale](#) (CȘD), care supervizează activitățile specifice conform [Metodologiei privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat](#), rezultatele fiind publicate în [Raportul anual al Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității din cadrul Universității din București](#) și periodic, dar nu mai târziu de 5 ani, în [Raport de auto-evaluare a activității Universității din București](#) ca IOSUD.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

IOSUD-UB deține și aplică proceduri și regulamente de evaluare a programelor de studii care respectă procedurile și normativele ARACIS.

Conform [Metodologiei privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat](#), Art.11, evaluarea internă urmărește, la nivelul fiecărei școli doctorale,



cel puțin următoarele aspecte: activitatea consiliului școlii doctorale, Resursa umană a școlii doctorale și acoperirea subdomeniilor, analiza capacității școlii doctorale de a atrage candidați la studii de doctorat, a numărului de candidați la admitere & doctoranzi înmatriculați, modul de organizare a studiilor doctorale, programul de pregătire bazat pe studii avansate, programul individual de cercetare (inclusiv facilități), manifestări științifice & publicații, contribuția școlii doctorale la componenta de cercetare a Universității din București, cooperări instituționale și cotelile (naționale, internaționale, interdisciplinare), internaționalizare, proiecte, etică și integritate academică, durata studiilor doctorale, analiză pondere și motive eșecuri (exmatriculări, teze invalidate etc), teze de doctorat susținute și realizări notabile ale doctoranzilor & alumnilor școlii doctorale (ex. publicații, premii, proiecte postdoctorale la universități prestigioase).

Evaluarea internă a școlilor doctorale se face periodic dovadă rapoartele de evaluare internă (IOSUD din 2016-2020 [Raport de auto-evaluare a activității Universității din București](#)).

Procedurile de autoevaluare internă și rapoartele rezultate sunt analizate periodic pentru a se determina măsura în care acestea respectă structura recomandată și îndeplinirea cerințele normative obligatorii, standardele de referință și indicatorii de performanță prevăzuți în Metodologia ARACIS.

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat*: la nivelul ȘDF, conducătorii de doctorat actualizează anual Fișa standardelor minimale CNATDCU, respectiv CV-urile, lista de lucrări și de activități academice, biroul administrativ încărcând pe site-ul instituției versiunea actualizată a acestor fișiere); CV-urile conducătorilor de doctorat sunt actualizate pe paginile personale ale acestora, găzduite de site-ul Facultății de Filosofie. Astfel, în funcție de departamentul din care provin, documentele pot fi accesate aici <https://filosofie.unibuc.ro/departamentul-filosofie-practica-istoria-filosofiei/> și aici <https://filosofie.unibuc.ro/departamentul-de-filosofie-teoretica/>;
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare*: evaluările anuale IOSUD și ale școlilor doctorale sunt integrate și completate de Raportul anual al rectorului privind starea universității care include referiri la situația financiară a universității [2], activitatea didactică și dezvoltarea ofertei educaționale [3], situația organigramei [4], situația infrastructurii pentru învățământ, cercetare și cămine-cantine [5], rezultatele activității de cercetare științifică [6], asigurarea calității [7], respectarea eticii universitare și a eticii activităților de cercetare [8], inserția profesională a absolvenților [9], internaționalizarea [10]. (cf. [Raportul Rectorului 2020 - UniBuc](#)).
- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale* enumerate la indicatorul de performanță A.1.1.1 sunt revizuite periodic, în scopul adaptării la modificările intervenite la nivelul regulamentelor și normativelor ARACIS sau la nivelul altor regulamente provenite de la ministerul de resort, așa cum o dovedește numărul de revizuirii/ediții;
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi* - monitorizarea progreselor științifice ale acestora se face în baza programului de studii și a fișei lunare de activității avizate și semnate de către conducătorul de doctorat și conform Regulamentului ȘDF, Art. 22, al. 2, care stipulează că cel puțin o dată pe an, studenții-doctoranzi vor face un raport privind progresul cercetării. Raportul va conține: (a) darea de seamă asupra activității în perioada evaluată în conformitate cu programul individual de cercetare aprobat; (b) o lucrare scrisă („referat”)



de 20-40 de pagini, care să poată deveni parte a tezei finale. Activitatea studentului-doctorand va fi evaluată prin calificative: foarte bine, bine, satisfăcător, nesatisfăcător);

- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi: Contractul de studii* (disponibil public la <http://filosofie.unibuc.ro/scoala-doctorala/>) și *Planul de pregătire avansată* sunt documentele care includ informațiile referitoare la obligațiile școlii doctorale privind organizarea studiilor universitare de doctorat și prestarea serviciilor de instruire a studentului-doctorand prin intermediul programului de studii avansate de doctorat și al comisiilor de îndrumare.
 - f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi*: Serviciul social al UB gestionează procesul de cazare a studenților doctoranzi în cămine și asigură mentenanța spațiilor de cazare. Coordonatorii de doctorat și membrii comisiilor de îndrumare oferă sprijin și consiliere academică studenților doctoranzi. Universitatea din București pune la dispoziția tuturor studenților săi servicii gratuite de consiliere în carieră, orientare vocațională, consiliere și evaluare psihologică și aptitudinală, prin intermediul Departamentului de Consiliere și Orientare în Carieră (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-consiliere-si-orientare-pentru-cariera/>).
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*
- Procesul de evaluare și asigurare internă a calității se desfășoară riguros și constant.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Annual, Biroul de Statistică al UB realizează analize privind atât traiectoria profesională a absolvenților la diferite intervale de timp de la data absolvirii, cât și privind satisfacția studenților și a cadrelor didactice. Analizele sunt realizate pe cicluri de studii, domenii, programe și vizează multe dintre aspectele vieții profesionale a absolvenților. Rezultatele acestor studii sunt analizate în cadrul ședințelor Consiliului Școlii Doctorale la începutul fiecărui nou an universitar, ocazie cu care sunt propuse măsuri de creștere a gradului de mulțumire față de ȘDF. Conform graficului REI, p. 46 Grafic. Gradul general de mulțumire față de Școala doctorală 71% dintre studenți sunt (foarte și mai degrabă) mulțumiți.

În urma discuțiilor cu doctoranzii, absolvenții, directorului școlii doctorale și responsabilului de program a reieșit faptul că există o consultare permanentă cu studenții care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.



Începând cu anul următor la IOSUD-UB se va implementa și un chestionar online semestrial pentru culegerea acestor date.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Există și se aplică mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor concrete ale studenților doctoranzi și a gradului de satisfacție al acestora față de programul de studii universitare de doctorat.

***Recomandări:** Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile necesare studenților se regăsesc pe site-ul dedicat studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- regulamentul școlii doctorale;*
- regulamentul de admitere;*
- contractul de studii doctorale;*
- regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

IOSUD-UB asigură transparența informațiilor privind toate documentele specifice studiilor de doctorat prin postare pe website-ul său - <https://doctorat.unibuc.ro/>. Pe pagina dedicată admiterii la studiile universitare de doctorat - <https://doctorat.unibuc.ro/admitere/> se regăsesc toate informațiile necesare, iar <https://doctorat.unibuc.ro/legislatie/> cele legate de regulamente, metodologii și proceduri care reglementează admiterea, activitatea doctorală specifică și finalizarea studiilor doctorale.



a) *regulamentul școlii doctorale: Regulamentul de organizare și funcționare a Filosofie, Sociologie, Științe politice* este disponibil online la rubrica <http://filosofie.unibuc.ro/wp-content/uploads/Regulament-SD-Filosofie-27.03.2019.pdf>;

b) *regulamentul de admitere* este disponibil online la rubrica <https://filosofie.unibuc.ro/admitere-doctorat/>;

c) *contractul de studii doctorale* este disponibil online la rubrica [Contracte de studii universitare de doctorat](#);

d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei* este disponibil online [Procedură privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice și transmiterea la Ministerul Educației cu ANEXE](#);

e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate* este disponibil online la rubrica [Planuri de învățământ](#);

f) *profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora* sunt disponibile online la rubrica [Conducători de doctorat](#);

g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)* – este disponibilă online, corespunzător fiecărui coordonator de doctorat din domeniu la rubrica [Listă Doctoranzi](#);

h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat* se regăsesc la rubrica [Redactare teză de doctorat](#);

i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii* la secțiunea ȘTIRI Arhiva anunțurilor poate fi accesată aici: <https://doctorat.unibuc.ro/sustineri-doctorat/>.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Toate informațiile utile doctoranzilor sunt disponibile online, pe site-ul IOSUD/Școala Doctorală de Filosofie <http://filosofie.unibuc.ro/scoala-doctorala/>.

Recomandări: *Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a școlii doctorale pentru a atrage studenți internaționali și pentru a crește vizibilitatea internațională a domeniului.*

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Școala doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare – infrastructura de cercetare, accesul la depozitele electronice/bazele de date la care Biblioteca Centrală Universitară este abonată, la fondul de carte și de periodice existent în format print. Universitatea din București, în calitate de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), a contractat și implementat, din anul 2013, servicii ce asigură accesul tuturor studenților-doctoranzi la resurse electronice științifice relevante pentru fiecare dintre domeniile studiilor de doctorat pe care aceștia le



urmează. Prin intermediul programului ANELIS Plus, studenții-doctoranzi beneficiază în mod gratuit de o platformă cu baze de date academice, indispensabile desfășurării activității de cercetare.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Prin platforma ANELIS și ProQuest (acord ANELIS și ProQuest) și prin alte platforme și baze de date abonate de UB studenții doctoranzi au acces la baze de date relevante pentru domeniile de fie direct, pe bază de IP (bazele de date online pot fi accesate de pe orice calculator din incinta Universității din București, accesând link-ul www.anelisplus.ro) sau acces mobil permanent (bazele de date online pot fi consultate de pe calculatoare din afara Universității din București, pe bază de cont și parolă; la cererea fiecărei școli doctorale și în baza unor liste nominale cu studenții-doctoranzi. În prezent UB are abonamente la următoarele baze de date cu articole științifice: *American Chemical Society, CEEOL, Cambridge Journals, Emerald Management Journals 200, JSTOR, MathSciNet, Nature Journals, PROQUEST Central, SAGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index - Clarivate Analytics, Wiley Journals.*

Pentru domeniul Filozofie cele mai relevante sunt: PHILOSOPHER'S INDEX, ESCI, DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO, INDEX COPERNICUS, ARTS AND HUMANITIES, ISI Web of Knowledge, ProjectMuse

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date relevante pentru domeniul de doctorat Filosofie.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Începând cu anul universitar 2018/2019, studenții-doctoranzi pot accesa sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine folosite de Universitatea din București în condițiile [Procedurii privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București](#), prin intermediul persoanei desemnate la nivelul școlii doctorale ca responsabilă cu gestionarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studenții doctoranzi au acces, prin persoana desemnată la nivelul școlii doctorale, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine.

Recomandări: Nu este cazul.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.***

Dat fiind specificul domeniului esențial este accesul la resursele de documentare substanțiale oferite prin abonamentele la baze de date și conținutul bibliotecilor universitare. La acestea se adaugă spațiile de lucru puse la Școlii doctorale de către Facultatea de Filosofie, dotate corespunzător, unde coordonatorii de doctorat și studenții doctoranzi pot desfășura activități didactice, de cercetare și științifice. De asemenea, doctoranzii au posibilitatea de a folosi logistica facultății și ale Centrelor de Cercetare ale acesteia, constând în birouri, calculatoare și alte dotări tehnice, aflate în sălile facultății prezentate în REI. Studenții doctoranzi din domeniul Filosofie au acces la toate laboratoarele, sălile și dotările centrelor de cercetare specializate, obligându-se la respectarea programului de lucru, sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic din laboratorul/centrul de cercetare respectiv.

Accesul doctoranzilor la sălile de studiu se face în acord cu programul instituției și normele regulamentului interior de desfășurare a activității instituționale. Pe durata zilelor lucrătoare, dar și în timpul weekend-ului, doctoranzii au acces la birourile din sala ȘDF, în intervalul 7:00-21:00.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă***

Toți doctoranzii au acces la infrastructura de cercetare corespunzătoare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

IOSUD-UB aplică constant o strategie eficientă de creștere a gradului de internaționalizare pe două dimensiuni (vezi [Strategia de internaționalizare a Universității din București](#)): clasică a internaționalizării, respectiv mobilitățile studentești, cât și pe internaționalizarea „de acasă” (internaționalizarea curriculumului, a programelor de studii, a dimensiunii administrative). Pașii concreți realizați în implementarea acestei strategii au presupus: promovarea internațională a studiilor universitare de doctorat, eficientizarea capacității de suport administrativ, inclusiv în limbi de circulație internațională și prin emiterea de documente în limba engleză, internaționalizarea planurilor de învățământ prin organizarea de cursuri în limbi de circulație internațională și folosind metode de predare recunoscute internațional, internaționalizarea programelor de studii prin atragerea de studenți străini, crearea de parteneriate internaționale, inclusiv prin acorduri de cotutelă, precum și prin facilitarea schimburilor de studenți internaționali, oferta de cursuri, burse și sprijin pentru perfectarea unor acorduri de cotutelă internațională, realizată de Școala Doctorală Francofonă în Științe Sociale (EDSS), implicarea în proiecte internaționale, împreună cu alte universități europene, încurajarea cercetării transnaționale, încurajarea mobilităților doctorale, atât prin intermediul Programului



ERASMUS, dar și prin oferirea de suport financiar și administrativ pentru studenții doctoranzi, în vederea participării la conferințe, școli de vară, vizite de studii în afara României, creșterea vizibilității internaționale a universității, colaborarea cu experți internaționali, inclusiv prin invitarea acestora pentru a ține cursuri/ prelegeri/ conferințe sau a participa la dezbateri în cadrul universității, conectarea cercetării realizate la nivelul IOSUD la rețeaua globală, prin promovarea abordării unor teme de cercetare cu relevanță globală la nivelul studiilor de doctorat, dezvoltarea unor competențe pentru piața internațională, prin promovarea unor cursuri de competențe transversale, accesibile tuturor studenților, într-un format interdisciplinar și intercultural.

Indicatorul de performanță C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Pentru domeniul Filosofie ȘDF are, prin intermediul acordurilor Erasmus semnate de Facultatea de Filosofie a Universității din București, locuri destinate doctoranzilor pentru mobilități științifice în universități din Anglia, Bulgaria, Cehia, Franța, Polonia, Elveția, Germania, Italia, Spania, Suedia, Georgia și Republica Moldova (23 de locuri, cf. REI, pp. 52-53).

Conform datelor statistice prezentate în cadrul REI numărul studenților doctoranzi care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale este semnificativ. În perioada raportării, 2016-2020, dintre cei 55 de absolvenți 14 au avut mobilități în cadrul programului ERASMUS (cf. REI, p. 53), 20 mobilități susținute prin granturi alocate doctoranzilor ȘDF din fondurile IOSUD pentru stagiile de cercetare sau deplasări la conferințe internaționale în străinătate sumarizate în Situația accesării fondurilor de cercetare din granturi doctorale pentru perioada evaluării (cf. REI, p. 54, vezi și anexa [Raport deplasări doctorat](#)), 14 finanțări obținute din proiecte cu fonduri europene pentru burse și granturi pentru studiu și deplasări în străinătate (cf. Tabel Proiecte europene, REI, p. 54). În total un număr de 35 de doctoranzi dintre cei 55 care au susținut teza de doctorat în perioada 2016-2020, adică 64,81% (12 de stagiile Erasmus, 20 de granturi doctorale finanțate de IOSUD și 14 burse POSDRU) vezi detalierea de la [Indicatorul de performanță* A.1.3.2](#). La acestea se adaugă cele 165 de participări la conferințe internaționale, excluzând evenimentele la care au participat doctoranzii care nu au finalizat studiile. Lista conferințelor internaționale la care au participat doctoranzii ȘDF în perioada 2016-2020 și titlurile contribuțiilor lor și al manifestărilor științifice aferente sunt prezentate în Anexa [Coef Anexa B321 mai 2021](#).

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*



Procentajul realizat în domeniul Filosofie, în ceea ce privește efectuarea, de către studenții doctoranzi, a unui stagiu de pregătire în străinătate, rezultă din însumarea stagiilor propriu-zise cu participarea la conferințe internaționale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

La nivelul ȘDF există un doctorand care parcurge studiile doctorale în cotutelă internațională și trei doctoranzi care au optat pentru cotutelă națională sau co-supervizare științifică. 7 dintre tezele de doctorat susținute, au fost redactate într-o limbă internațională (cf. Anexa 9. Lista nominală a studenților-doctoranzi care au redactat teza de doctorat într-o limbă de circulație internațională, REI, p. 74). ȘDF invită cu regularitate experți și colaboratorii de la universitățile partenere din străinătate pentru a susține cursuri sau prelegeri pentru studenții doctoranzi, ca de exemplu: Prof. Stefan Sorgner Lorenz, John Cabot University (2017), Prof. Ouyan Kang, Huazhong University of Science and Technology, Wuhan, Hubei (2018), Prof. Daniel Meyer-Dinkgräfe, Univ. of Lincoln, UK (2016); Prof. Gabriel Sandu, Univ. of Helsinki (2016); Prof. Ion Vezeanu, Univ. Grenoble (2013-2018), Prof. Roger Crisp, Univ. of Oxford (2016).

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

IOSUD-UB sprijină, inclusiv financiar, invitarea unor specialiști din străinătate pentru a susține cursuri adresate doctoranzilor din domeniu.

Recomandări: Aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al acestor politici și nu doar pe baza colaborărilor personale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este constantă, eficiență și se concretizează prin:

- a) schimburi de studenți doctoranzi prin programe ERASMUS, dar și prin alte forme de stagii, în special prin proiecte, care provin din instituții de învățământ din străinătate pe o perioadă de cel puțin 3 luni;
- b) în ceea ce privește promovarea ofertei de la doctorat a UB adresata studenților internaționali, IOSDU utilizează website-ul Universității: <https://unibuc.ro/?lang=en>.

- c) înmatricularea studenților din alte state în cadrul IOSUD-UB, la acest moment existând înmatriculați la domeniul Filosofie 7 studenți doctoranzi străini (1. Varga G. Mano (Ungaria); 2. Netsova Radostina Todorova (Bulgaria); 3. Yilmaz A. Ramazan (Turcia); 4. Menna D. Andreea (Italia); 5. Thomas Micah (Nigeria); 6. Khachatryan A. Svetlana (Georgia); 7. Mujeeb Yarmohammad (Pakistan; a susținut teza) din 7 țări;
- d) în perioada 2016-2020 au fost susținute 7 teze în limbi de circulație internațională (*Conform Anexa 9 REI*);
- e) granturi doctorale și mobilități (POSDRU/159/1.5/S/132400: Popescu Beatrice; OSDRU/187/1.5/S/155559: Cazacu Dana Laura, Ivan Delia Elena, POSDRU/187/1.5/S/155463 - Ciulinaru Dragoș, Galiță Crina, Gibeau Toni, Iordache Valentin Andrei, Niculescu Ingrid Laura; POSDRU/159/1.5/S/140863: Vasiliu Alexandru Emanuel, Vavura Ana Maria, Savu Bianca Alexandra, Themistocle Cristian Andrei, Bordea Bogdan Cosmin; POCU/380/6/13/123343: Florea Anca Maria Ioana);
- f) personalul de predare și cercetare științifică care activează în cadrul domeniului Filosofie a efectuat numeroase mobilități internaționale așa cum rezultă din CV-urile anexate REI;
- g) cursuri sau prelegeri pentru studenții doctoranzi susținute de experți și colaboratori de la universitățile partenere din străinătate (vezi Indicatorul de performanță C.3.1.2.);
- h) includerea unor experți internaționali în comisii de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat Lista completă a referenților proveniți de la alte instituții de învățământ poate fi consultată în *REI la Anexa 7*. Printre experții internaționali s-au numărat Matti Eklund (Universitatea din Uppsala, Suedia) și Roberta de Monticelli (Universitatea San Raffaele, Milano, Italia).;
- i) în ultimii 5 ani UB a fost prezentă la târguri educaționale din străinătate în țări precum (Târguri Internațional de educație de la Sevilla – European Association for International Education (EAIE), sub egida *Study in Romania*, inițiativă a Consiliului Național al Rectorilor și UEFISCDI (2017); Târgul de educație organizat de Ambasada României în Turkmenistan, 30.06 – 04.07.2018, Târgul Internațional de educație de la Geneva – European Association for International Education (EAIE), 11 – 14.09 2018, Forumul CAMPUS ROUMANIE - TUNIS 2018, 17-21.10.2018, Study in Europe Fairs în Myanmar (11-13.12.2018) și Malaysia (15-17.12.2018); European Higher Education Fair 2019 Japan (EHEF 2019), Osaka și Tokyo (mai 2019), European Association for International Education (EAIE 2019), în cadrul pavilionului Study in Romania, Helsinki, 24 – 27 septembrie 2019, Study in Europe Fair Seoul (SiEF Korea 2019), 2-3 noiembrie 2019, Study in Europe Fair Tunisia 2019, Tunis, 28 noiembrie 2019.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale reprezintă o preocupare constantă a IOSUD-UB, iar formele de concretizare a acesteia sunt diverse.

Dezvoltarea unei versiuni în limba engleză a website-ului Școlii Doctorale.

Recomandări: Încurajarea participării studenților doctoranzi la programe de mobilități și schimburi de experiență.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<p><i>Resursa umană</i> Existența unui corp profesoral cu un excelent nivel de pregătire profesională și care este apreciat de către studenții doctoranzi. Relațiile de colaborare cu personalități din mediul academic național și internațional. Vizibilitatea internațională a cercetărilor din domeniul Filosofie. Colaborările strânse cu universități din străinătate. Colaborarea foarte bună între studenții doctoranzi, conducătorii de doctorat și membrii comisii de îndrumare.</p> <p><i>Resursele educaționale</i> Baza materială, didactică și de cercetare de calitate. Existența unui semnificativ fond bibliografic actualizat, în format tipărit și electronic. Accesul la baze de date internaționale de prestigiu. Posibilitatea stagiilor de cercetare și educație în universități din străinătate.</p> <p><i>Cercetarea științifică</i> Numărul semnificativ de proiecte de cercetare câștigate. Număr semnificativ de lucrări (articole, cărți, capitole) publicate în reviste de specialitate și edituri de prestigiu din străinătate. Numărul semnificativ de coordonatori de doctorat care sunt membri în corpurile editoriale și științifice ale unor reviste indexate ISI și BDI.</p> <p><i>Baza materială</i> Existența unei biblioteci bine dotate cu materiale utile cercetării studenților-doctoranzi. Existența sistemului informatic integrat intranet și internet (portal, platformă e-learning).</p>	<p><i>Resursa umană</i> Nu este cazul.</p> <p><i>Resursele educaționale</i> Lipsa unei informări mai consistente a studenților doctoranzi cu privire la decontarea cheltuielilor de formare profesională</p> <p><i>Cercetarea științifică</i> Cheltuieli destul de reduse din fondurile granturilor doctorale și ale taxelor de școlaritate pentru activitatea studenților doctoranzi, cu precădere în direcția internaționalizării. Participarea studenților doctoranzi într-o foarte mică măsură, la stagiile de mobilitate internațională pe parcursul studiilor doctorale Implicare scăzută a studenților doctoranzi existenți în proiecte competitive. Promovarea redusă în ceea ce privește cunoașterea posibilității de folosire gratuită a sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice</p> <p><i>Baza materială</i> Nu este cazul.</p>



<u>Oportunități:</u>	<u>Amenințări:</u>
<p>Perspectivile de dezvoltare a Școlilor Doctorale la nivel național și internațional.</p> <p>Colaborările extinse și îndelungate în domenii specifice școlii doctorale cu universități internaționale de profil.</p> <p>Colaborările naționale/internaționale ale UB care o mențin în centrul fluxului de informație științifică.</p> <p>Atragerea de studenți doctoranzi din străinătate.</p> <p>Relații excelente de colaborare cu absolvenții programului și cu angajatorii acestora.</p>	<p>Scăderea numărului de absolvenți de filosofie.</p> <p>Instabilitatea socio-economică și lipsa predictibilității.</p> <p>Concurența universităților din străinătate care atrag studenți cu potențial mare de cercetare.</p> <p>Competiția la nivel național și internațional în domeniul studiilor universitare de doctorat pentru atragerea resurselor pentru cercetare.</p> <p>Excluderea domeniului <i>Filosofie</i> din mecanismele de finanțare a programelor de doctorat și post-doctorat.</p> <p>Motivația candidaților (salarial la profesori în funcție de grad, supraîncărcarea)</p>

V.Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicat or (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor. Dezvoltarea unei metodologii sau proceduri detaliate pentru alegerile din cadrul CSD în care să fie precizat modul concret de alegere, de exemplu și al specialiștilor externi. Găsirea unor soluții care să permită studenților doctoranzi să beneficieze de o mai mare independență în organizarea și derularea alegerilor (la acest moment conform Regulamentului ȘD procedura de alegere a reprezentantului studenților în CSD este stabilită de către Consiliul Școlii Doctorale). Analizarea oportunității validării directorului și consiliului SD în Consiliul facultății.</i>
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Includerea printre drepturile studenților doctoranzi pe cel de schimbare a conducătorului și detalierea procedurilor de schimbare a conducătorului de doctorat și de mediere a conflictelor și detalierea procedurilor de schimbare a conducătorului de doctorat și de mediere a conflictelor.</i>
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>

		domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		
6.	IP*	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Indicatorul este parțial îndeplinit	<i>O mai puternică susținere din partea conducerii IOSUID- UB pentru domeniul de doctorat Filosofie. Încurajarea participării studenților doctoranzi în diferite tipuri de proiecte cu finanțări din surse diverse pentru sprijinirea activităților din cadrul domeniului de studii doctorale. Dată fiind situația domeniului Filosofie exclus inexplicabil ca echivalare din lista de domenii echivalente ale Strategiei Dezvoltării inteligente a României, fapt care se traduce prin limitarea discriminatorie de accesare a acestei categorii de fonduri pe care toate domeniile de doctorat (cu excepția Filologiei) le pot accesa se recomandă conducerii IOSUD-UB de găsire a unor soluții pentru sporirea fondului de burse – inclusiv soluții alternative, reprezentate de burse oferite de persoane fizice sau juridice - și a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi.</i>
7.	IP*	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Indicatorul este parțial îndeplinit	<i>Din datele puse la dispoziție nu se poate verifica îndeplinirea lui pe domenii de doctorat. O parte dintre studenții de la domeniu au beneficiat de suport financiar la cerere. Există fonduri la dispoziția studenților. Asigurarea unei permanente finanțări din partea universității a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi. Încurajarea dezvoltării carierei studenților doctoranzi și a absolvenților în sensul diversificării direcțiilor de aplicare a competențelor dobândite de aceștia și al efectelor pozitive astfel obținute. Evidențierea contabilă distinctă a cheltuielilor pe Școlile doctorale pentru a avea o imagine real asupra investițiilor și susținerii studiilor doctorale în vederea îmbunătățirii strategiilor de dezvoltare doctorală.</i>
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>

		Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.		
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
10.	IP*	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
12.	IP*	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul. Depășirea numărului de 12 se datorează unei situații excepționale determinată de decesul într-o perioadă scurtă de timp a doi conducători de doctorat și repartizarea studenților doctoranzi către ceilalți coordonatori funcție de domeniul de expertiză. Revizuirea precizărilor privind calculul numărului maxim de studenți/coordonator (alin b) și d)) în acord cu indicatorii din metodologia de evaluare ARACIS. (1) „Nu se includ în numărul maxim de 12 studenți-doctoranzi, la data concursului de admitere la doctorat: (a) studenții-doctoranzi aflați în întreruperea activității; (b) studenții-doctoranzi aflați în perioada de grație pentru finalizarea și susținerea publică a tezei de doctorat; (c) studenții-doctoranzi care au susținut public teza de doctorat, dar nu au fost încă validați; (d) studenții-doctoranzi care refac sau completează teza în urma nepromovării susținerii publice ori a invalidării; (e) studenții doctoranzi în cotutelă, pentru care conducătorul de doctorat nu are calitatea principală.”</i>
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>

		<p>în care se regădesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14.	IP*	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit</p>	<p><i>Nu este cazul.</i></p>
15.	IP*	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit</p>	<p><i>Nu este cazul.</i></p>
16.	IP*	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit</p>	<p><i>Nu este cazul.</i></p>
17.	IP	<p>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit</p>	<p><i>Monitorizarea situației sociale a candidaților în cadrul procesului de admitere la doctorat și, în funcție de nevoi, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora</i></p>
18.	IP	<p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.</p>	<p>Indicatorul este îndeplinit</p>	<p><i>Eliminarea criteriului numărului cursurilor frecventate în cadrul programului de studii universitare avansate și calificativelor obținute de la stabilirea calificativului final acordat la susținerea tezei, procedură care nu este încurajată de precizările din Codul Studiilor Universitare de Doctorat.</i></p>

				<p><i>Schimbarea statutului din opțională în obligatoriu a cursului de Metodologia și etica cercetării.</i></p> <p><i>Reducerea programului de pregătire universitară avansată la un semestru pentru alinierea cu precizările art. 60 din Codul Studiilor Universitare de Doctorat (7).</i></p>
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Indicatorul este îndeplinit	<p><i>Includerea creditelor de la disciplina Etică și integritate academică în numărul de total de credite, dat fiind caracterul obligatoriu, nu facultativ al acestei discipline.</i></p>
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Indicatorul este îndeplinit	<p><i>Nu este cazul.</i></p>
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Indicatorul este îndeplinit	<p><i>Nu este cazul.</i></p>
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Indicatorul este îndeplinit	<p><i>Nu este cazul.</i></p>
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Indicatorul este îndeplinit	<p><i>Nu este cazul.</i></p>
24.	IP*	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Indicatorul este îndeplinit	<p><i>Încurajarea mai puternică a studenților doctoranzi să își prezinte rezultatele cercetărilor în cadrul conferințelor inclusiv prin susținerea financiară a acestora.</i></p>
25.	IP*	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Indicatorul este îndeplinit	<p><i>Nu este cazul. Situația din 2017 fiind singulară reprezentând 0,82% din cei 122 de membrii externi din comisiile de susținere, cu 3 doctoranzi care au absolvit în același an la același coordonator, pe întreaga școală doctorală dată fiind rata de absolvire actuală și cea prognozată pe următorii 3 ani, numărul de studenți/an, respectiv coordonator de doctorat.</i></p>

				<i>având în vedere că a fost singura situație în care au fost susținute 3 teze de doctorat la același coordonator în cei 5 ani, iar comisiile de susținere a tezelor sunt suficient de diversificate, se recomandă doar o mai mare atenție în nominalizarea referenților pe viitor.</i>
26.	IP*	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Indicatorul este îndeplinit	<i>O diversificare mai mare a componenței comisiilor de doctorat la nivelul Școlii Doctorale.</i>
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
28.	IP*	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale.</i>
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;	Indicatorul este îndeplinit	<i>Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a școlii doctorale pentru a atrage studenți internaționali și pentru a crește vizibilitatea internațională a domeniului.</i>

		i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
33.	IP*	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagiile de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Nu este cazul.</i>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Indicatorul este îndeplinit	<i>Aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al acestor politici și nu doar pe baza colaborărilor personale.</i>
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Indicatorul este îndeplinit	<i>Încurajarea participării studenților doctoranzi la programe de mobilități și schimburi de experiență.</i>

* evaluatorul expert internațional a apreciat ca parțial îndeplinit doar criteriul A.1.3.3., ținând cont de faptul că la indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi **existenți** în momentul evaluării, **care beneficiază** pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%), **proporția studenților absolvenți care au beneficiat** de astfel de surse de finanțare alternative a fost de peste 60%.

VI. Concluzii și recomandări generale

Concluziile generale rezultate în urma evaluării domeniului de doctorat sunt următoarele:

A. Capacitate instituțională

a. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Domeniul de doctorat Filosofie numără 17 conducători de doctorat afiliați, dintre care 10 titulari. Domeniul de doctorat Filosofie se încadrează în specificitatea Școlii Doctorale de Filosofie, alături de domeniile Sociologie și Științe Politice, precum și în ansamblul interdisciplinar al IOSUD-UB, în baza unei structuri organizatorice care respectă legislația în vigoare. La nivel instituțional, activitatea din cadrul domeniului Filosofie se desfășoară în parametri excelenți.

b. infrastructura de cercetare

Infrastructura de cercetare este foarte bună și asigură acoperirea tuturor nevoilor de cercetare specifică ale studenților doctoranzi și ale coordonatorilor din domeniu. Resursele importante de carte și periodice în format print și online, de care dispun Biblioteca Facultății de Filosofie și Biblioteca Centrală Universitară, accesul la numeroase baze de date și alte resurse electronice, din alte centre specializate din țară și din străinătate permit desfășurarea unei activități de cercetare realmente performante. Activitatea de cercetare în domeniul Filosofie se desfășoară în cadrul unuia dintre cele 6 centre: CCIIF – Centrul de cercetare a istoriei ideilor filosofice, CCEA – Centrul de cercetare în etică aplicată, CSRC – Centrul pentru studierea raționalității și a credințelor, CELFIS – Centrul de cercetare în logica, istoria și filosofia științei, Centrul de Fenomenologie, DIRES - Centrul de Cercetare pentru Dreptate Intergenerațională, Responsabilitate Socială și Sustenabilitate.

c. calitatea resursei umane

Calitatea profesională a resursei umane - coordonatori de doctorat - este în conformitate cu cerințele obligatorii pentru IOSUD. 11 dintre cei 17 coordonatori de doctorat îndeplinesc toate standardele minimale actuale aferente domeniului Filosofie). Procentajul realizat este de 64,70%..

B. Eficacitatea educațională

a. calitatea candidaților care au participat la admitere

Doctoranzii înmatriculați în domeniul Filosofie au absolvit fie programe de masterat acreditate la nivelul facultăților de profil socio-uman ale universității, fie programe de masterat din alte instituții de învățământ superior din țară și din străinătate. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție eficiente și obiective: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, disponibilitatea acestora pentru cercetarea științifică, publicații relevante în domeniu și un proiect de cercetare. Procesul de admitere include un interviu în cadrul căruia candidații își prezintă proiectul de cercetare. Candidații admiși la studiile de doctorat dovedesc reale capacități de cercetare la nivel de performanță academică. Rata de exmatriculare/abandon a studenților doctoranzi, la 3, respectiv 4 ani de la admitere a fost de 11.2% sub standardul maxim admis de 30%.

b. conținutul programelor de studii



Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este gândit pentru a spori și diversifica competențele de cercetare ale doctoranzilor, ca și pentru a întări și monitoriza respectarea eticii în cercetarea științifică. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum 3 discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării. Programul de studii doctorale este judicios alcătuit, include discipline cu caracter fundamental și discipline de orientare specializată – actualizate periodic, fapt de natură să permită tuturor doctoranzilor o foarte bună pregătire în domeniu și în raport cu tema de cercetare individuale.

c. rezultatele studiilor doctorale

Cercetarea proprie este validată și valorificată de către studenții doctoranzi prin participări cu lucrări susținute la conferințe științifice, prin publicarea de studii în reviste cotate internațional sau în volume tematice publicate la edituri importante. Fiecare dintre cei 55 de absolvenți ai domeniului evaluat, care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani, are minimum un articol sau o altă contribuție relevantă. Membrii comisiei selectează pentru analiză, din lista propusă, 5 astfel de articole / contribuții relevante pentru domeniul de doctorat Filosofie. Toate cele 5 articole astfel selectate au inclus contribuții științifice originale, relevante pentru domeniul evaluat.

d. calitatea tezelor de doctorat

Tezele de doctorat în filosofie respectă criteriile de calitate științifică specifice domeniului și relevă capacitatea reală a studenților doctoranzi de a deschide noi direcții de cercetare teoretică și aplicată, cu accent pe perspectiva interdisciplinară necesară acomodării domeniului la realitățile epistemologice actuale.

C. Managementul calității

a. existența sistemului de asigurare a calității

Există un cadru instituțional eficient de asigurare a calității care se concretizează într-o serie de politici, regulamente, metodologii și proceduri specifice.

b. transparența informațiilor și accesibilitatea la resursele de învățare

Informațiile necesare atât candidaților la studiile doctorale de profil, cât și studenților doctoranzi - informații de interes public - sunt disponibile pe site-ul IOSUD, al școlii doctoral și al CEAC. Școala Doctorală pune la dispoziția studenților doctoranzi toate resursele necesare desfășurării optime a studiilor doctorale. Studenții doctoranzi au acces gratuit, din incinta universității, la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul Filosofie. De asemenea, au acces la toate laboratoarele, sălile și dotările materiale ale centrelor de cercetare de profil, cu respectarea programului de lucru și sub supravegherea directă a unui cercetător/cadru didactic responsabil al laboratorului/centrului respectiv.

c. gradul de internaționalizare

Școala Doctorală de Filosofie – IOSUD-UB - are încheiate Acorduri de mobilitate ERASMUS cu universități din străinătate, parteneriate instituționale, acorduri interinstituționale pentru desfășurarea de studii în dublă diplomă. Instituția sprijină, inclusiv financiar, realizarea doctoratelor în cotelă, participă la consorții internaționale, având drept scop includerea temelor de cercetare



doctorală în cadrul unor proiecte științifice internaționale În intervalul de timp evaluat, 31% dintre studenții doctoranzi din domeniul Filosofie au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe internaționale. Relativ la numărul absolvenților din domeniu, procentajul este de 63% de mobilități în cadrul proiectelor și programelor ERASMUS plus 165 de mobilități pentru participări la conferințe în străinătate.

Recomandările generale

Recomandările generale vizează componenta financiară a procesului de desfășurare a studiilor doctorale: încurajarea participării studenților doctoranzi în diferite tipuri de proiecte; sporirea fondului de burse – inclusiv soluții alternative - burse oferite de persoane fizice sau juridice - și a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi. Se adaugă, aici, încurajarea dezvoltării carierei studenților doctoranzi și a absolvenților în sensul diversificării direcțiilor de aplicare a competențelor dobândite de aceștia și al efectelor pozitive astfel obținute, implementarea unei politici active de diseminare a informațiilor referitoare la resursele de cercetare disponibile. În ceea ce privește resursa umană, se recomandă încurajarea obținerii atestatului de abilitare de către alte cadre didactice ale UB și atragerea de noi membri din alte instituții. De asemenea, se recomandă sporirea internaționalizării prin motivarea participării studenților doctoranzi la programele de mobilități, la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale corelative domeniului Filosofie; aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu, sporirea vizibilității și internaționalizării.

Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava (Romania)

Coordonator comisie de evaluare – Domeniul Filosofie

Prof. univ. dr. Claudia Teresa Marsico

Universitatea din Buenos Aires (Argentina) – expert internațional **Raport individual semnat**

Student drd. Ingrid Orosz

Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

Centrul Universitar Nord din Baia Mare – student doctorand



VII. Anexe

- a) *Programul detaliat al vizitei de evaluare.*
- a) *Raport evaluare expert internațional prof. univ. dr. Claudia Teresa Marsico, Universitatea din Buenos Aires (Argentina).*
- b) *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.*
- c) *UB-DD Filosofie. Rezultatele chestionarului privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi.*
- d) *Completări Indicator A.3.1.4 Situație doctoranzi-conducători 29.11.2021*
- e) *Completări indicator B.2.1.5.*
- f) *Pozele realizate cu ocazia vizitei la fața locului.*

Întocmit: Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc,

Coordonator comisie de evaluare – Domeniul Filosofie