



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Drept

**Universitatea „Ștefan cel Mare“ din
Suceava**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 315, din data de 28.01.2020, **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1887, din data de 04.05.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este : *Dreptul european IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).	Programul de studii universitare de masterat Drept european (DE) a fost evaluat de ARACIS în 2014, iar programul Drept Penal și Criminalistică (DPC) a fost încadrat în domeniu în anul 2019, ambele regăsindu-se în hotărârile de guvern privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate. Nu s-au constatat depășiri ale capacității de școlarizare, aceasta fiind de 50 de locuri: - în anul universitar 2019-2020 a fost organizată admitere la DE, fiind înmatriculați în anul I un număr de 48 de studenți; - în anul universitar 2020-2021 a fost organizată admitere la DPC – 50 de locuri (https://admitere.usv.ro/admitere-2020/numar-locuri-si-probe-concurs-2020/numar-locuri-si-probe-concurs-masterat-2020/), fiind ocupate 50 de locuri (http://fdsa.usv.ro/rezultate-admitere-iulie-2020.php , http://fdsa.usv.ro/rezultate-admitere-septembrie-2020.php), conform capacității de școlarizare prevăzută de Hotărârea Guvernului nr. 297/2020, și 5 locuri destinate românilor de pretutindeni. În conformitate cu prevederile Legii nr.1/2011 a educației naționale, USV a solicitat suplimentarea numărului de locuri cu până în 10% din cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, astfel numărul de studenți pentru anul universitar 2020-2021 este 55.	îndeplinit
2.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există concordanță între misiunea Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, a Facultății de Drept și Științe Administrative și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, și misiunea programului de master evaluat.	îndeplinit
3.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) se regăsesc în planurile de învățământ, pentru masterul Drept European acesta fiind publicat pe pagina internet a universității (http://fdsa.usv.ro/arhiva/Planuri_Invatamant/PLAN_INV_DE_ZI_2019_2020.pdf), acestea fiind prezentate și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	separat pe pagina programului de studii DE (http://fdsa.usv.ro/Pagini/Programe/DE.php) și în Suplimentele la diplomă. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării este prezentată în Anexele la Raportul de autoevaluare. Există planurile de învățământ ale programului Drept penal și criminalistică și al Dreptului European la adresa web: https://fdsa-nou.usv.ro/planuri-de-invatamant/ (în prezent se lucrează la translatarea informațiilor de pe o pagină web a facultății www.fdsa.usv.ro la o nouă pagină https://fdsa-nou.usv.ro).	
4.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor sunt în strânsă corelare cu un număr mare de ocupații care implică studii juridice, precum: executor judecătoresc, notar, avocat, consilier armonizare legislativă, expert armonizare legislativă, analist armonizare legislativă, inspector judiciar, consilier de justiție, consilier diplomat, consilier și consultant juridic. Calificările și ocupațiile programului de studiu evaluat sunt corelate cu prevederile din COR.	îndeplinit
5.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea organizează diferite întâlniri (în special ședințe ale CEAC și ale Comisiei Proces de învățământ și Formare Continuă de la nivelul facultății, precum și ale Departamentului de Drept și Științe Administrative), la care participă și cadre didactice, studenți, angajatori, după caz. În cadrul întâlnirii on line a comisiei cu reprezentanții angajatorilor, unii dintre aceștia au confirmat realizarea de consultări.	îndeplinit
6.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home) precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Proiectarea și documentarea programelor de studii de masterat se realizează în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS și cu standardele specifice ARACIS. Programul de studii DE este înscris în RNCIS și îndeplinește standardele specifice domeniului științe juridice elaborate de ARACIS. Cu ocazia vizitei, s-a prezentat dovada finalizării procedurilor din sarcina universității de înscriere a DPC în RNCIS_11 februarie 2021.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

7.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii, prin structura planurilor de învățământ, permit continuarea studiilor cu nivelul III – doctorat, dar și prin studii postuniversitare. Astfel, în planurile de învățământ există disciplina „ <i>Metodologia cercetării în științele juridice</i> ”, masteranzii trebuie să abordeze tema lucrării de disertație din perspectivă științifică, cu studiul literaturii științifice de specialitate, dar și a unui studiu de caz, ca aplicație practică. De asemenea, au posibilitatea de a participa la manifestări științifice organizate în facultate sau în alte centre universitare, de a face parte din echipele de proiect, alături de cadre didactice și doctoranzi. În IOSUD-USV funcționează Școala Doctorală de Științe Socio-Umane, iar 3 din absolvenții masterului DE și-au continuat studiile la programe de doctorat.	îndeplinit
8.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
9.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Instituția promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică: există Codului de etică și deontologie, parte a Cartei Universitare; în cadrul programelor de masterat DE și DPC există disciplina „ <i>Etică și integritate academică</i> ” care tratează aspectele legate de etica și integritatea academică; lucrările de disertație sunt verificate cu softul TURNITIN. Cu ocazia vizitei organizată la sediul facultății pe data de 15.04.2021, s-au verificat, prin sondaj, lucrările de disertație ale absolvenților, inclusiv rapoartele anti-plagiat TURNITIN.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
10.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile de învățământ cu toate dotările sunt în proprietatea USV.	îndeplinit
11.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Pentru programele de studii de masterat din domeniul evaluat există laboratoare proprii - laborator „ <i>criminalistică și medicină legală</i> ”, laborator tip „ <i>clinică judiciară</i> ” și laborator pentru limbi străine -, cu dotări corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii. Suplimentar, la nivelul facultății funcționează un Centru de Formare și Cercetare în Administrația Publică (CEFCAP) http://fdsa.usv.ro/Despre_Noi.php . Cu ocazia vizitei la sediul facultății, din data de 15,04, s-au vizitat cele 3 laboratoare - de criminalistică, de limbi străine și de clinică judiciară, precum și laboratorul de informatică.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

12.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea dispune de spații de bibliotecă pentru studiu individual sau în grup, cu acces liber la orice resursă, atât prin accesul liber la raft, cât și prin posibilitatea de a accesa baze de date și informaționale de renume prin programul ANELIS (http://www.usv.ro/biblioteca/) în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	îndeplinit
13.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca deține un fond corespunzător de carte și publicații de specialitate. Se asigură acces la baze de date internaționale (http://www.biblioteca.usv.ro/adiacente/resurse_web.php), precum ScienceDirect, Springer Link Journals, ISI Web of Knowledge. Mai mult de 50% dintre titlurile aferente domeniului sunt apărute în ultimii 10 ani, la edituri recunoscute. Biblioteca dispune de un fond suficient de abonamente la publicații și periodice, corespunzător misiunii asumate și în fișele disciplinelor, cu obiectiv pe termen lung de extindere a abonamentelor de specialitate. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, apărute în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. În perioada septembrie-decembrie 2020, facultatea a achiziționat un număr de peste 800 de titluri în domeniul Dreptului, pentru disciplinele de la programele de studii licență și masterat.	îndeplinit
14.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul.	
15.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul.	
16.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua Intranet universitară este asigurată de Serviciul de comunicații și Tehnologie a Informației, sistemele de comunicații digitale funcționând în baza Regulamentului de utilizare a rețelei informatice. Acestea oferă acces gratuit pentru studenți la spații wireless și la calculatoarele universității. Serviciile TIC sunt permanent actualizate, cum este cazul administrării platformei educaționale http://portal.usv.ro și întreținere aplicație e-learning.	îndeplinit
17.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
18.	Personalul didactic și de cercetare al programului de studii este angajat conform criteriilor de încadrare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional. Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și Procedura privind angajarea pe perioadă determinată a personalului didactic și de cercetare asociat.	îndeplinit
19.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Revizuirea planului de învățământ se face la inițiativa responsabilului programului de studii și este supusă dezbaterii, pe pagina CEAC http://www.usv.ro/calitate/dezbatere_planuri.php , urmând ca planul de învățământ să fie adoptat după parcurgerea procedurii interne.	îndeplinit
20.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.	DE - 15 cadre didactice, dintre care 14 titulare și un cadru didactic asociat (6,66%), respectiv 5 profesori (Ifrim Ion, Sandu Stefan Antonio, Scripcaru Călin, Ciucă Aurora, Ionel Bostan), 6 conferențieri și 4 lectori (anul universitar 2019-2020); DPC - 15 cadre didactice, dintre care 14 cadre didactice titulare și un cadru didactic asociat (Păvăleanu Vasile), respectiv 4 profesori (Ifrim Ion, Sandu Stefan Antonio, Scripcaru Călin, Ciucă Aurora), 5 conferențieri și 6 lectori (pentru anul universitar 2019-2020). Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat (spre exemplu, lect. univ. dr. Galeș Narcisa Maria, doctor în Filologie, desfășoară activități la disciplina Engleza pentru relații internaționale; conf. univ. dr. Bilouseac Irina-Adriana, doctor în Management, desfășoară activități la disciplina Managementul serviciilor publice europene). Activitatea de cercetare științifică a personalului didactic este valorificată prin publicarea rezultatelor în reviste de specialitate, în volumele sesiunilor și conferințe științifice organizate în țară și /sau în străinătate.	îndeplinit
21.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențier universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și	La programul de master DE - 4 profesori și 6 conferențieri titulari în instituție (75,25% din total posturi), dintre care 6 au titlul de doctor în Drept. La programul de studii DPC - 4 profesori, 5 conferențieri și 5 lectori titulari în instituție, dintre care 6 au titlul de doctor în Drept. Există trei cadre didactice cu conducere de doctorat: în Economie .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de masterat DE – 14 din 15 cadre care prestează activități didactice asistate integral sunt titulari în instituție (93,33%). La programul de masterat DPC –14 din 15 cadre care prestează activități didactice asistate integral sunt titulari în instituție (93,33%).	îndeplinit
23.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul de 19 discipline din planul de învățământ de la programul de masterat DE, un număr de 14 discipline, respectiv 73,68% au ca titulari cadre didactice cu gradul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Din totalul de 19 discipline din planul de învățământ de la programul de masterat DPC, un număr de 12 discipline, respectiv 63,15% au ca titulari cadre didactice cu gradul de profesor universitar sau conferențiar universitar	îndeplinit
24.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există o singură persoană care asigură efectiv suportul tehnic în laboratoarele didactice, în persoana domnului inginer de sistem Ionuț Croitoru, îndeplinește cerințele adecvate pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Parțial îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
25.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferurile și mobilitățile studenților se realizează potrivit legislației în vigoare, regulamentelor și criteriilor specifice aprobate de Senatul universității. Regulamentul de admitere și criteriile specifice sunt publicate pe site-ul universității cu cel puțin 6 luni înainte de desfășurarea concursului. Transferul studenților se face numai la finalizarea anului universitar de studiu, iar studenții au posibilitatea de a opta pentru mobilități în cadrul programelor Erasmus.	îndeplinit
26.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, conform procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat. Media de admitere se calculează astfel: Proba 1: media examenului de licență/diplomă (60%); Proba 2: media ponderată a anilor de studiu (pentru absolvenții care au terminat studiile în sistem cu credite) sau media generală a anilor de studiu (pentru absolvenții care au terminat în sistem fără credite), (40%). Pentru a fi declarați admiși candidații trebuie să promoveze și Proba de testare a cunoștințelor și capacităților cognitive, probă finalizată cu Admis/ Respins. Pentru admiterea din sesiunea de admitere septembrie 2020 - http://fdsa.usv.ro/Admitere-2020.php Cu ocazia întâlnirii online cu studenții, organizată la data de 16.04.2021, comisia a obținut date suplimentare despre modul de desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat, mai ales cu privire la probă de testare a capacităților cognitive.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

27.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Instituția dispune de o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate, postat pe site-ul acesteia http://www.admitere.usv.ro/ . Admiterea la nivelul universității/facultății se bazează pe regulamentul cadru din instituție și metodologia propriei a facultăți în care sunt criteriile specifice ce stau la baza înscrierii și admiterii.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În Regulamentul cadru de admitere la toate ciclurile de studii universitare nu sunt prevăzute puncte sau recomandări pentru ca absolvenții programelor de licență să fie din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. În cadrul programului de studii universitare de masterat supus evaluării, s-a constatat că sunt admiși, pe lângă absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat (majoritatea Drept și Administrație publică) și absolvenți din domenii conexe (de exemplu, filologie, 2 masteranzi).	îndeplinit								
29.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul								
30.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>75,75%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>66 %</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>86,48%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare a studenților la programul de masterat <i>Drept european</i> după primul an de studii pentru ultimele 3 promoții se situează între 66 % și 86,48%, cu o medie de 76,07%/</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016-2018	75,75%	2. 2017-2019	66 %	3. 2018-2020	86,48%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2016-2018	75,75%										
2. 2017-2019	66 %										
3. 2018-2020	86,48%										
31.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare 50 de studenți, aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent (HG 318/2019). Mobilitatea/transferul studenților nu se efectuează pe parcursul anului universitar. 2018-2019 DE anul I – 37 studenți, anul II – 33 studenți; 2019-2020 DE anul I – 48 studenți, anul II – 32 studenți, DPC – 0 studenți; 2020-2021 DE anul I – 0 studenți , anul II – 39 studenți (dintre care 10 cu taxă),	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

		DPC anul I – 55 studenți, anul II - 0 studenți. Cei 5 studenți (români de pretutindeni) sunt din Republica Moldova și Ucraina și au fost înmatriculați în baza Adresei USV nr.18039 din data de 29.09.2020 și a răspunsului de aprobare al MEC nr. 35337 din 29.09.2020.	
32.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au încheiat cu USMSv un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, precum și durata studiilor universitare de masterat, taxele care trebuie achitate de către studenți și termenele de returnare a acestora, în cazul retragerii studentului de la respectivul program de studiu.	îndeplinit
33.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ respectă prevederile procedurale/legale (<u>Anexa B.1.1.b</u>) și este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Cu ocazia întâlnirii cu angajatorii, organizată on line pe data de 14.04.2021, comisia a purtat discuții cu angajatorii prezenți (Curtea de Apel Suceava, IPJ Suceava, Primăria municipiului Suceava, Societate de experți contabili, cabinete de avocatură) privind aceste consultări. Cu ocazia vizitei la sediul facultății, din data de 15.04.2021, s-a pus la dispoziția reprezentantului comisiei de evaluare ARACIS un extras din procesul-verbal al ședinței Consiliului facultății din data de 24.09.2020 privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii de licență și masterat.	îndeplinit
34.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	îndeplinit
35.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planurile de învățământ ale ambelor programe de studii universitare de masterat evaluate se regăsesc disciplina obligatorie „Practică” (84 de ore) și „Elaborarea lucrării de disertație” (24 de ore), precum și activități de laborator (la Limba străină), iar la ambele programe există discipline facultative.	îndeplinit
36.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale	Disciplinele obligatorii reprezintă 83,92% din numărul total de ore (DE – 17 discipline, DPC – 10 discipline), iar disciplinele opționale reprezintă 16,08% (DE -10 discipline, DPC – 8 discipline), pentru ambele programe de studii de masterat, la ambele programe existând discipline facultative, sub forma modulul psihopedagogic (13 discipline).Studenții au libertatea să își aleagă discipline opționale/facultative, putând solicita consiliere din partea	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	tutorilor. Aceste discipline vor fi regăsite în suplimentul de diplomă, iar pentru disciplinele facultative se alocă un număr suplimentar de credite. (Anexa.B.1.10- Procedura de elaborare a planurilor de învățământ	
37.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Cadrele didactice asociază studenții la activitatea de predare /seminarizare (prin dezbateri și schimburi de opinii, implicarea activă în discuții, prezentarea de referate și lucrări practice. Programele de studii universitare de masterat și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic de către studenți și absolvenți, dar și intern, rezultate fiind raportate de către CEAC-F.Revizuirea planului de învățământ se face la inițiativa responsabilului programului de studii și este supusă dezbaterii, pe pagina CEAC http://www.usv.ro/calitate/dezbateri_planuri.php , urmând ca planul de învățământ să fie adoptat după parcurgerea procedurii interne. Cu ocazia întâlnirii organizată on-line cu cadrele didactice pe data de 14.04.2021, acestea au arătat modul de organizare a procesului de învățare și predare, metodele pedagogice folosite (mai ales în situația predării on-line din ultimele 3 semestre). De asemenea, studenții au răspuns la întrebările membrilor comisiei pe această temă, cu ocazia întâlnirii on-line derulată pe data de 16.04.2021.	îndeplinit
38.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ este conceput în mod interdisciplinar, astfel încât să contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților, cuprinzând discipline de aprofundare și de sinteză, obligatorii, opționale și facultative, activități de practică, disciplina „ <i>Etică și integritate academică</i> ”. La programul de masterat <i>Drept european</i> se regăsesc în planul de învățământ discipline ce implică abordări din specifice spațiului UE, precum: Drept administrativ și financiar european, Drept Drept penal european, iar studenții au posibilitatea de a opta pentru mobilități în cadrul programelor Erasmus.	îndeplinit
39.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor se găsesc componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student (prezentări power-point, dezbateri, teste-grilă, activități individuale și de grup, aplicații, studii de caz, referate), de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	îndeplinit
41.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

42.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic – proiectare, evaluare, metode, resurse umane, materiale și informaționale - permite masteranzilor dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
43.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Disciplinelor le sunt alocate activități de predare și de aplicații practice, în planurile de învățământ fiind cuprinse și activități neasistate necesare studiului individual. Există concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat, în raport cu nevoile masteranzilor, pentru a realiza un echilibru între diferitele activități.	îndeplinit
44.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă se realizează prin modul de proiectare a planurilor de învățământ, astfel încât să asigure concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat, nevoile studenților, continuare mobilităților intra-europene și transfrontaliere din cadrul Sistemului de învățământ european, precum și continuare studiilor la programe universitare de doctorat sau postuniversitare în diverse domenii.	îndeplinit
45.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare utilizate constituie rezultatul evaluărilor periodice interne, ale studenților și absolvenților, precum și ale angajatorilor.	îndeplinit
46.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate, evaluarea realizându-se potrivit Procedurii de examinare și notare a studenților.	îndeplinit
47.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme publice de contestare a evaluării competențelor și abilităților – atât pentru evaluările de pe parcursul programelor de studii, cât și la examenul de finalizare al acestora - prin care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă, regăsite în procedurile de examinare a studenților. În cadrul întâlnirii on line, studenții au explicat procedura aplicabilă în ceea ce privește contestarea rezultatelor obținute.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

48.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Stagiul de practică derulat de masterand este evaluat pe baza unui raport întocmit de către acesta, a susținerii raportului și a aprecierii efectuate de tutore de practică	îndeplinit								
49.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Temele pentru elaborarea lucrării de disertație sunt propuse de coordonator în corelație programele și cu politica instituțională, cu programele de studii universitare de masterat, în acord cu stadiul actual al realizărilor în domeniu. În cadrul întâlnirilor on line, absolvenții și studenții (anul II DE) au precizat că au posibilitatea de a opta pentru temele stabilite de către cadrele didactice sau pot propune alte teme.	îndeplinit								
50.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate, evaluarea realizându-se conform Procedurii de examinare și notare a studenților/ Periodic se realizează monitorizarea și evaluarea rezultatelor instruirii, prin utilizarea instrumentelor de lucru stabilite la nivelul universității sau al facultății, rezultate regăsindu-se și în diverse analize, studii, raportări.	îndeplinit								
51.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul instituției există programe de stimulare, prin clasificarea anuală a studenților și acordarea de burse de performanță și de merit și funcționează Centrul de consiliere și orientare în carieră .Pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc sunt alocate burse sociale. În cadrul facultății se desfășoară activități pentru reducerea abandonului școlar urmărind asigurarea de consultații cel puțin 2 ore de consultații, anunțate în orarul afișat pe ușa laboratorului / biroului propriu și pe site-ul facultății La programul DE activitățile asistate se desfășoară de regulă, în intervalul orar 16-20, dată fiind componența grupelor de studii (https://orar.usv.ro/). Se acordă burse sociale studenților și masteranzilor ce provin din familii aflate în dificultate în baza unei metodologii proprii de burse	îndeplinit								
52.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii-</p> <table border="1" data-bbox="712 1104 1473 1273"> <thead> <tr> <th>Promoția masterat DE</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>69,69% (33 studenți înmatriculați și 23 absolvenți)</td> </tr> <tr> <td>2.2017-2019</td> <td>54%(50 studenți înmatriculați și 27 absolvenți)</td> </tr> <tr> <td>3.2018-2020</td> <td>48,64% (37 studenți înmatriculați și 18 absolvenți)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statisticile privesc numai programul de studii universitare de masterat <i>Drept european</i>, deoarece pentru al doilea program de masterat <i>Drept penal și criminalistică</i> primul concurs de admitere a fost organizat în anul 2020.</p>	Promoția masterat DE	Rata de absolvire %	1. 2016-2018	69,69% (33 studenți înmatriculați și 23 absolvenți)	2.2017-2019	54%(50 studenți înmatriculați și 27 absolvenți)	3.2018-2020	48,64% (37 studenți înmatriculați și 18 absolvenți)	îndeplinit
Promoția masterat DE	Rata de absolvire %										
1. 2016-2018	69,69% (33 studenți înmatriculați și 23 absolvenți)										
2.2017-2019	54%(50 studenți înmatriculați și 27 absolvenți)										
3.2018-2020	48,64% (37 studenți înmatriculați și 18 absolvenți)										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

		Din statistica privind rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat <i>Drept european</i> , din domeniul evaluat rezultă că rata de absolvire cu diplomă de masterat este de 57,44%, procent care confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
53.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Instituția dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul <i>Științe juridice</i> , pentru nivelul programelor de studii universitare de masterat, în format fizic și asigură acces la baze de date internaționale. Cu ocazia vizitei organizată la sediul facultății, pe data de 15.04.2021, s-a vizitat biblioteca, accesul la baze de date academice online și s-au verificat prin sondaj colecțiile de manuale, carte de specialitate (la edituri de prestigiu din țară), de periodice și de reviste de specialitate (există abonamente la cele mai reprezentative primele 12 reviste de specialitate din țară). S-a constatat că în perioada septembrie -decembrie 2020, facultatea a achiziționat peste 1000 de volume de carte, reprezentând peste 800 de titluri, cu relevanță în domeniul de masterat pe care îl desfășoară (s-a pus la dispoziție și lista achizițiilor).	îndeplinit
54.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară, în biblioteca universității regăsindu-se tratate, cursuri, culegeri de practică judiciară, la care masteranzii au acces. De asemenea, cadrele didactice care desfășoară activități de predare la masterul Drept european au elaborat materiale didactice ce constau în suporturi de curs și cursuri. aflate la biblioteca universității.	îndeplinit
55.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin programul ANELIS, pentru masteranzii din cadrul programelor de studii universitare de master se asigură acces la publicații științifice oferite de Biblioteca Centrală Universitară indexate în bazele de date: OnePetro, ScienceDirect, Springer Link Journals, Thomson Reuters, ProQuest, Oxford Journals, EBSCO, Scopus.; http://www.biblioteca.usv.ro/adiacente/resurse_web.php Cu ocazia vizitei organizată la sediul facultății pe data de 15.04.2021, s-au făcut verificări cu privire la accesul masteranzilor la bazele de date naționale și internaționale, iar cu ocazia întâlnirii on line cu studenții, pe data de 16.04.2021, aceștia au menționat despre accesul electronic la aceste baze de date.	îndeplinit
56.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții încheiate de facultate cu diferite instituții publice și autorități publice, cabinete notariate, de executori judecătorești și cabinete/societăți de avocați (spre exemplu, Primăria Dorohoi, Instituția Prefectului jud. Suceava, Curtea de Apel Suceava, secții de poliție rurală, BCCO Suceava,) Cu ocazia întâlnirii cu angajatorii organizată on line pe data de 14.04.2021, unii au declarat că au astfel de convenții de practică și masteranzii desfășoară stagii de practică în conformitate cu planul de învățământ.	îndeplinit
57.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine,	Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
58.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Orientare și Consiliere în Carieră, prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice, a consultațiilor obligatorii oferite de cadrele didactice, proiecte dedicate studenților aflați în dificultate, sprijin material (prin burse), serviciu dedicat pentru probleme studentești.	îndeplinit
59.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul instituției există programe de stimulare, prin clasificarea anuală a studenților și acordarea de burse de performanță și de merit. Pentru studenții cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc sunt alocate burse sociale. Funcționează un centru de consiliere și orientare în carieră, iar în cadrul facultății se desfășoară activități pentru reducerea abandonului școlar urmărind asigurarea de consultații. La programul de studii de masterat activitățile asistate se desfășoară de regulă, în intervalul orar 16-20, dată fiind componența grupelor de studii (https://orar.usv.ro/). Aceste constatări au fost confirmate de către studenți la întâlnirea on-line.	îndeplinit
60.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme electronice și prin programul ANELIS, studenților li se oferă accesul la baze de date http://www.biblioteca.usv.ro/adiacente/resurse_web.php Cu ocazia vizitei organizată la sediul facultății pe data de 15.04.2021, s-au făcut verificări cu privire la platforma electronică și accesul la baza de date.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
61.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse	Cadrele didactice care își desfășoară activitatea la nivelul celor două programe de studii au publicat articole indexate ISI/BDI, cărți/capitole de cărți editate în țară și la edituri din străinătate, articole în proceeding-urile congreselor naționale și internaționale. De asemenea, au participat la conferințe și workshopuri internaționale, naționale în calitate de vorbitori în plen, moderatori de secțiuni, sau prezentări ale rezultatelor propriilor studii. Studenții au participat la manifestări și comunicări științifice la nivel național sau local, fapt confirmat la întâlnirea on line.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																		
62.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Pentru programele de studii de masterat există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările sunt păstrate în arhiva facultății, în format tipărit și electronic. Cu ocazia vizitei organizată la sediul facultății, pe data de 15.04.2021, s-au verificat prin sondaj lucrări de disertație, rapoarte antiplagiat Turnitin și declarații de originalitate pentru următorii 5 absolvenți		îndeplinit															
63.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) <i>în momentul înmatriculării</i> , ponderea studenților masteranzi angajați; b) <i>la un an de la absolvire</i> , ponderea studenților masteranzi angajați	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Drept european</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>21.21% (7 studenți din 33 înmatriculați)</td> <td>62,5% (15 studenți din 24 absolvenți)</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>6% (3 studenți din 50 înmatriculați)</td> <td>53,84% (14 studenți din 26 absolvenți)</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>18,91% (7 studenți din 37 înmatriculați)</td> <td>45% (9 studenți din 20 absolvenți)</td> </tr> </tbody> </table> <p>La nivelul facultății, există statistici privind angajarea absolvenților. După finalizarea studiilor de masterat, cu ocazia eliberării actelor de studii aferente, absolventul are posibilitatea de a completa un chestionar complex pus la dispoziției de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, o rubrică a chestionarului fiind rezervată angajării. Cu ocazia vizitei organizată pe sediul facultății, la data de 15.04.2021, comisia a făcut verificări cu privire la existența și completarea chestionarului de către absolvenți, la Departamentul Acte de studii și la secretariatul facultății.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Drept european			2017/2018	21.21% (7 studenți din 33 înmatriculați)	62,5% (15 studenți din 24 absolvenți)	2018/2019	6% (3 studenți din 50 înmatriculați)	53,84% (14 studenți din 26 absolvenți)	2019/2020	18,91% (7 studenți din 37 înmatriculați)	45% (9 studenți din 20 absolvenți)		îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																	
Drept european																			
2017/2018	21.21% (7 studenți din 33 înmatriculați)	62,5% (15 studenți din 24 absolvenți)																	
2018/2019	6% (3 studenți din 50 înmatriculați)	53,84% (14 studenți din 26 absolvenți)																	
2019/2020	18,91% (7 studenți din 37 înmatriculați)	45% (9 studenți din 20 absolvenți)																	
64.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Cele două programe de studii de masterat sunt profesionale.																	
65.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt prevăzute în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor - http://www.calitate.usv.ro/pagini/regulament_usv/R54_Ed5_rev0_30.04.2020_site.pdf , Software pentru		îndeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație, precum și în propriile metodologii și ghiduri de finalizare a studiilor, respectiv de elaborare a lucrărilor de disertație care sunt făcute publice atât prin intermediul paginii web a USV, precum și prin intermediul site-urilor facultăților www.fdsa.usv.ro	
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
66.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
67.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
68.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
69.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
70.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate, principalele resurse financiare fiind alocate de stat. Pe site-ul instituției, sunt afișate rapoartele bugetare/ bilanțurile anuale pentru fiecare facultate, pe perioada 2017-2020, precum și proiecțiile bugetare (https://usv.ro/informatii-publice/buget/).	îndeplinit
71.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
72.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Nu este cazul.	
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
73.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Instituția aplică politica privind asigurarea calității, structura superioară fiind Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Serviciului de Management al Calității. Pe site-ul instituției, sunt afișate atât procedurile https://ceac.usv.ro/documente-usv/proceduri/ , cât și rapoartele anuale ale comisiei pentru perioada 2007-2019 https://ceac.usv.ro/ceac/rapoarte-anuale-asupra-calitatii/ . La nivelul facultății există comisia și mecanisme pentru asigurarea calității.	îndeplinit
74.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic.	îndeplinit
75.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.. Cu ocazia întâlnirii organizată on-line, pe data de 16.04.2021, cu studenții (în total 6 studenți, 2 studenți anul II Master Drept european și 4 studenți anul I master Drept penal și Criminalistică), aceștia au apreciat pozitiv informația primită în procesul de învățare și nu au făcut propuneri de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii, cu excepția lipsei unui masterat pe Drept privat	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

76.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Cu ocazia întâlnirii on-line organizată pe data de 16.04.2021 cu absolvenții (în total 5 absolvenți din promoțiile 2018, 2019 și 2020 au fost prezenți), aceștia au apreciat pozitiv procesul de învățare din perioada studiilor universitare și nu au făcut propuneri de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
77.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Se utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. La întâlnirea on line, președintele Curții de Apel Suceava a propus creșterea ponderii numărului de ore afectat practicii și activităților practice.	îndeplinit
78.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, se monitorizează și centralizează opinia studenților. În Raportul de autoevaluare, există pentru anul 2018 un raport anual privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Cu ocazia vizitei, s-a consultat și acest raport pe anul 2019, au fost verificate fișele de evaluare ale cadrelor didactice.	îndeplinit
79.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul instituției și cel al facultății se oferă informații publice complete referitoare la programele din domeniul de studii universitare de masterat, actualizate și ușor accesibile, asupra celor menționate în cerință: http://www.fdsa.usv.ro/Pagini/Programe/DE.php ; http://www.fdsa.usv.ro/arhiva/Planuri_Invatamant/PLAN_INV_DE_ZI_2019_2020.pdf ; http://www.usv.ro/calitate/regulamente_usv.php ; http://www.dcti.usv.ro/knowledgebase.php?article=8 ; http://www.fim.usv.ro/www/note.php ; http://scolaritate.usv.ro ; http://www.usv.ro/calitate/proceduri.php .	îndeplinit

Recomandări:

- *Redimensionarea grupelor de studenți, în sensul respectării numărului maxim de studenți pentru fiecare grupă în toate cazurile. A se vedea anul II DE (2020-2021) – o singură grupă cu 39 de studenți. Pentru anii anteriori nu s-au întâlnit astfel de situații.*
- *Evitarea suprapunerilor între diferitele discipline DPC – exemple „accesul ilegal la un sistem informatic” se studiază și la disciplina „Criminalitatea cibernetică” și la „Libertățile publice și dreptul penal”;*
- *Analizarea posibilității de introducere în planul de învățământ a lucrărilor practice la discipline precum „Criminalistică. Metode moderne de investigare criminalistică”.*
- *Diversificarea consultărilor cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii și implicarea unui număr mai mare de actori interesați de aceste programe de studii.*
- *Extinderea accesului și la alte baze de date internaționale din domeniu.*
- *Încadrarea de personal auxiliar pentru toate laboratoarele ce deservește domeniu de studii supus evaluării.*
- *Proba de „testare a cunoștințelor și capacităților cognitive” să fie mai clar definită/ mai detaliată în metodologia/procedura de admitere, în special în ceea ce privește criteriile de acordare a calificativelor.*
- *Dezvoltarea mijloacelor de încurajare a studenților masteranzi în ceea ce privește implicarea în cercetarea științifică și în diseminarea rezultatelor.*
- *Mărirea numărului de ore afectat practicii și activităților practice/laborator, cu respectarea standardelor specifice ARACIS.*
- *Diversificarea opțiunilor de răspuns la întrebările din chestionarul de evaluare a cadrelor didactice, eventual prin acordarea de note (nu doar prin răspunsuri Da, Nu, Nu știu, Nu răspund), pentru a se obține o imagine cât mai fidelă a opiniei studenților.*

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 23.06.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **DREPT**, cu o capacitatea de școlarizare de **50 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 440 din 23.06.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Drept european (selectat)	Suceava	română	IF	120	Profesional
2.	Drept penal și criminalistică	Suceava	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Drept** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – DREPT** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Drept european (selectat)	Suceava	română	IF	120	Profesional
2.	Drept penal și criminalistică	Suceava	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava.

București, iunie, 2021
S040 /440 MA

SL/RF

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava/ „Ștefan cel Mare,, University of Suceava
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Drept/Law
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Drept european/European Law 2. Drept penal și criminalistică/ Criminal Law and Forensics
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 39 2. 55
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 9 2. 15
6.	Diplomă eliberată	diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	CNC 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	completarea și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale absolvenților programelor de licență din domeniul juridic precum și din cele conexe; adăugarea de plus valoare cunoștințelor teoretice și practice deținute de participanții la studiile masterale, prin promovarea și încurajarea studiului colectiv și individual; dezvoltarea abilităților de identificare, formulare, analiză și rezolvare a cauzelor în materie; dezvoltarea capacității de analiză și de sinteză în sfera juridică; accentuarea dimensiunii practice a pregătirii profesionale a viitorilor specialiști, prin îmbinarea metodelor clasice cu metode inovative; crearea unor abilități și deprinderi practice care să permită absolvenților să elaboreze abordări strategice pentru îndeplinirea sarcinilor care apar în timpul muncii sau al cercetărilor în domeniul juridic; dobândirea de către masteranzi a unor cunoștințe și abilități corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a științelor juridice, în

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **DREPT**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

		scopul asigurării, pentru aceștia, a unor noi perspective de angajare pe piața muncii internă și internațională.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 4
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Legislatori, membri ai executivului, consilier diplomat, consilier și consultant juridic, magistrat-asistent-șef, notar-șef, notar-șef adjunct, avocați, magistrați, executor judecătoresc, expert criminalist, expert jurist, notar, consilier armonizare legislativa, expert armonizare legislativa, analist armonizare legislativa, registrator carte funciara, revizor jurist, cercetator in domeniul stiintelor juridice, asistent de cercetare in domeniul stiintelor juridice, executor bancar, consilier proprietate industrială autorizat, specialist proprietate intelectuala, expert prevenire si combatere a coruptiei, consilier de probatiune, inspector probatiune, asistent registrator principal
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	menținerea acreditării/ maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Echipa de evaluatori ARACIS:	prof. univ. dr. Ioan Mara prof. univ. dr. Lușșan Gabriela std. drd. Orășan-Alic Sergiu Aurel
15.	Perioada vizitei de evaluare	14-16.04.2021