



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Sociologie

Universitatea din Oradea

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4595, din data de 11.11.2020, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 819, din data de 09.02.2021.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este : Gestiunea resurselor umane *IF*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).	Programul de studii a fost aprobat în 2003 de către Ministerul Educației și Cercetării prin adresa nr.31544/02.06.2003, aprobat, în urma evaluării Efectuate de ARACIS în anul 2008, prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului, nr.3628/2008, și reacreditat în 2013.	îndeplinit
2.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Conform Raportului de autoevaluare, principalul obiectiv al acestui program de studiu este acela de a contribui la dezvoltarea economico-socială și culturală a României, oferind educație și pregătire profesională de înaltă calitate studenților, viitori profesioniști pe piața muncii, în special a celei din nord-vestul României. Programul de studii <i>GESTIUNEA RESURSELOR UMANE</i> din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane are misiunea de a pregăti specialiști în domeniul managementului resurselor umane, astfel încât aceștia să contribuie la îmbunătățirea performanțelor din acest domeniu din instituțiile și organizațiile publice sau private în care își vor desfășura activitatea.	îndeplinit
3.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Candidații la programul de studiu <i>GESTIUNEA RESURSELOR UMANE</i> , precum și angajatorii și alți beneficiari direcți sau indirecti sunt informați, prin materiale de popularizare a acestui program, cu privire la obiectivele dar și rezultatele învățării. Concretizate în cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, aceste rezultate sunt riguros formulate în Planul de învățământ.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

4.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Disciplinele de studiu sunt prevăzute într-o succesiune logică, ele definesc și delimitează competențele generale și specifice, profesionale și transversale ale studiilor universitare de masterat în domeniul sociologie, specializarea GESTIUNEA RESURSELOR UMANE, conform standardelor ARACIS, fiind în concordanță cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și cu planurile și programele de studii similare din statele UE și din alte state ale lumii.	îndeplinit
5.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Periodic, la nivelul Universității din Oradea, se realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. Astfel de consultări au fost realizat, cu predilecție, în cadrul unor proiecte europene accesate de membri ai departamentului și concretizate în rapoarte făcute publice (ex. Proiectele: Practipass, Socioplus, SmartDoct, Antrev, etc)	îndeplinit
6.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home) precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home) precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Din totalul de 81 de absolvenți ai programului de studiu GESTIUNEA RESURSELOR UMANE cu diplomă de masterat din perioada 2016-2020 există date pentru 41 de persoane (50,61% rată de răspuns). Dintre acestea 37 de persoane (90%) sunt angajați, 20 dintre ei (49%) în domeniul studiilor. Dintre cei 81 de absolvenți cu diplomă ai primelor trei promoții, 10 de persoane (12,5%) au frecventat/frecventează studiile de doctorat în domeniul Sociologie.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională	Conform planului de învățământ și a competențelor vizate în fișele disciplinelor programul de masterat GRU creează prin cunoștințele transmise și competențele formate premisele atât pentru continuarea studiilor la nivel doctorat, cât și pentru dezvoltarea profesională continuă prin studii postuniversitare. FSSU din cadrul UO deține o școală de studii doctorale în domeniul Sociologiei.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
8.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
9.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Oradea dispune de un „Cod de Etică și Deontologie Profesională” care conține principii și mecanisme de evaluare – aplicare, Comisia de Etică Universitară fiind investită să apere moralitatea și integritatea academică în cadrul Universității din Oradea. În cadrul consiliului facultății au fost prezentate și aprobate procedurile ce decurg din Codul etic al Universității și măsurile stabilite de Comisia de etică și de Comisia de disciplină ce funcționează pe lângă Senatul universității. Au fost respectate normele deontologice și de cercetare de către toți membrii departamentului. S-au prelucrat cu studenții din anii terminali condițiile de elaborare a lucrării de disertație, fiecare candidat asumându-și responsabilitatea pentru originalitatea lucrării inclusiv prin însoțirea lucrării de o declarație pe proprie răspundere vizând caracterul original al acesteia.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
10.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Programul de studiu GRU dispune de spații de învățământ aparținând Universității din Oradea și destinate special Facultății de Științe Socio-Umane, respectiv: amfiteatre, săli de curs, săli de seminar, laboratoare cu o capacitate adecvată numărului de studenți. Aceste spații de învățământ sunt în proprietatea Universității din Oradea.	îndeplinit
11.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratorul facultății este dotat cu calculatoare, acces la internet și videoproiectoare, alte echipamente și mijloace didactice achiziționate din bugetul universității, al facultății și din veniturile obținute din activitatea de cercetare. În activitățile de laborator studenții lucrează pe subgrupe pentru a asigura accesul la tehnica de calcul. Precizăm că laboratorul aparținând domeniului sociologie (laborator de informatică) a fost atestat intern în anul 2010. Facultatea dispune de laboratoare cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.	îndeplinit
12.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Pentru programul de masterat GRU din cadrul Departamentului de Sociologie și Asistență Socială în biblioteca Universității din Oradea există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine, precum și acces prin programul Anelis Plus, de pe site-ul universității www.uoradea.ro - Cercetare - Publicații - Surse de informare și al bibliotecii www.uoradea.ro - Cercetare - Biblioteca - Resurse electronice, dar și acces mobil la următoarele baze de date: ScienceDirect Journals, Springerlink Journals, Scopus, Thomson Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, acces nelimitat și gratuit la internet prin cele 60 de posturi destinate utilizatorilor bibliotecii, câte 15 în fiecare sală de lectură, cu posibilitatea de editare și transmiterea prin e-mail a informațiilor; program informatizat de bibliotecă Liberty3 sub licență Softlink – Anglia, care permite o	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

		documentare rapidă și eficientă a utilizatorilor. În acest an, la Biblioteca Universității din Oradea a fost achiziționată și va fi implementată ultima versiune - Liberty5 a acestui program	
13.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Studentii programului de studii GRU beneficiază de un fond de carte adecvat. Departamentul asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteca proprie și la biblioteca universității, în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca universității dispune de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru disciplinele care definesc programul de studiu.	îndeplinit
14.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea dispune de laboratoare cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.	îndeplinit
15.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.		
16.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există o preocupare continuă pentru actualizarea resurselor digitale (hardware și software). Pentru toată infrastructura ICT din cadrul facultății se asigură suport și mentenanță din partea UO. Prin intermediul platformei UMS de tip Moodle studenții au acces la conținuturile didactice și la situațiile școlare în timp real. UO oferă studenților acces wireless gratuit la Internet în toate sediile sale (cf. celor constatate în timpul vizitei).	îndeplinit
17.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
18.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Selecția personalului didactic se realizează conform Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea din Oradea.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

19.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Conform Cartei UO și a Regulamentului de organizare și funcționare a FSSU responsabilitatea pentru compatibilizarea programelor de masterat în domeniul Sociologie, revine Decanatului, Consiliului facultății și coordonatorilor programelor de masterat.	îndeplinit
20.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze că au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.	Cadrele didactice titulare sunt încadrate cu normă de bază și, după caz, pe posturi acoperite prin plată cu ora în statul de funcții al Departamentului de Sociologie și Asistență Socială, normele acoperind ore de la programele de studii gestionate de departament, licență, masterat și doctorat.	îndeplinit
21.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul de masterat GRU sunt implicați trei profesori universitari doctori în și 4 conferențieri, cadre didactice titulare la FSSU.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Posturile din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite în proporție de 93,33% cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, 6,67% cadre didactice asociate, 66,43% dintre ele fiind acoperite de profesori și conferențieri.	îndeplinit
23.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu	În anul universitar 2020/2021 pe cele 15 de posturi didactice constituite care conțin discipline de la programul Gestiunea Resurselor Umane, conform normelor legale, la programul evaluat sunt menționate 15 cadre didactice, dintre care 14 cadre didactice titulare și 1 cadru didactic asociat (ținând cont de posturile întregi din statele de funcții și de fracțiunile de posturi pe care le ocupă acestea în structura programului). Totalul de norme de bază și	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	plata cu ora la programul GESTIUNEA RESURSELOR UMANE este de 3,36. De asemenea, 66,43% dintre norme sunt acoperite de profesori și conferențieri	
24.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Departamentul de Sociologie și Asistență socială, inclusiv programul de studiu GESTIUNEA RESURSELOR UMANE este deservit de un laborant.	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
25.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Procesul de admitere se desfășoară conform Metodologiei de Admitere pentru studii universitare de licență, studii universitare de masterat -sesiunile iulie, septembrie 2021. Sesiunea de admitere pentru studenții care doresc înmatricularea la un program de studii de Licență se desfășoară între 5-26 iulie, iar pentru cei care doresc înmatricularea pentru Masterat, aceasta se face între 12-30 iulie 2021. Sesiunea din septembrie cuprinde perioada 5-30 iulie pentru studiile de Licență și perioada 1-24 septembrie pentru studiile de Masterat. În metodologie este specificat cuantumul taxei de înscriere la concursul de admitere, 150 de lei fiind taxa pentru concursul de admitere. Se percepe o taxă pentru contestații tot în cuantumul a 150 de lei, taxă de înmatriculare 100 de lei și taxă procesare dosar pentru studenții străini (150 EURO). Metodologia cuprinde, de asemenea, informații despre procesul de înscriere la examenul de admitere a cetățenilor statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Europene. Metodologia realizată de facultate nu specifică informații despre admiterea la doctorat. De asemenea, în cadrul metodologiei nu este specificată nicio măsură cu privire la admiterea persoanelor cu dizabilități.	îndeplinit
26.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Informațiile referitoare la practicile de admitere sunt transparente, corecte și reale, admiterea fiind întemeiată doar pe cunoștințele candidatului, nu și pe alte criterii cu nuanță discriminatorie. Candidații, absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, care au obținut performanțe recunoscute la concursuri naționale pot fi admiși fără examen, pe locurile finanțate de la buget, conform metodologiilor proprii elaborate de facultate. Admiterea candidaților se realizează în baza prezentării orale a unui proiect de cercetare susținut în fața unei comisii (40% din nota finală) și media de la licență (60%). Punctajul acumulat este utilizat doar pentru stabilirea ordinii de clasificare. Astfel, admiterea, conform metodologiei, se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați.	îndeplinit
27.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la ciclul de studii de Masterat se realizează în baza unei metodologii proprii stabilite de Consiliul Facultății de Științe Socio-Umane care include și prevederile specifice Departamentului de Sociologie și Asistență Socială. Metodologia poate fi accesată la următorul link: https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/XaD4G6KabgeDLyJ#pdfviewe	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	Conform Anexei III, datele demonstrează faptul că cei mai mulți studenți ai masteratului de Gestiunea Resurselor Umane provin din Ramura Resurselor Umane. Conform tabelului 1, în promoția din 2020 a masterului de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	<p>programele de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>	<p>Gestiunea Resurselor Umane se regăsesc 36 de înscriși, iar 12 dintre aceștia sunt absolvenți ai programului de Resurse Umane. Datele din tabel arată faptul că numărul studenților înscriși la masterat a crescut din 2018, cu o scădere în anul 2019 a celor care au absolvit domeniul de licență Resurse Umane, dar care au ales acest masterat, și cu o revenire în 2020.</p> <table border="1" data-bbox="701 347 1924 475"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Total înscriși la GRU</th> <th>Din care absolvenți de Resurse Umane</th> <th>Din care absolvenți de Sociologie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>22</td> <td>13</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>30</td> <td>7</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>36</td> <td>12</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabel 1. Numărul absolvenților cu licență în domeniul Sociologie de la programul de licență Resurse Umane care s-au înscris la Masteratul Gestiunea Resurselor Umane</p>	Promoția	Total înscriși la GRU	Din care absolvenți de Resurse Umane	Din care absolvenți de Sociologie	2018	22	13	0	2019	30	7	0	2020	36	12	4																													
Promoția	Total înscriși la GRU	Din care absolvenți de Resurse Umane	Din care absolvenți de Sociologie																																												
2018	22	13	0																																												
2019	30	7	0																																												
2020	36	12	4																																												
29.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>																																														
30.	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</p>	<p>Așa cum se poate observa din tabelul 3, în anul I de studiu au promovat peste 80% dintre studenți în anul 2017/2018, 2018/2019, iar în anul 2020, procentul a fost de 80%. Procentul celor care au promovat și al doilea an de masterat se păstrează peste 80% pentru toți anii de studiu.</p> <table border="1" data-bbox="701 849 1924 1008"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">An 1</th> <th colspan="4">An 2</th> </tr> <tr> <th>Înscriși</th> <th>exmatriculați</th> <th>promovați</th> <th>% promovați</th> <th>Înscriși</th> <th>exmatriculați</th> <th>promovați</th> <th>% promovați</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017/2018</td> <td>21</td> <td>4</td> <td>17</td> <td>80,95</td> <td>20*</td> <td>2</td> <td>18</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2018/2019</td> <td>22</td> <td>3</td> <td>19</td> <td>86,36</td> <td>16</td> <td>2</td> <td>14</td> <td>87,50</td> </tr> <tr> <td>2019/2020</td> <td>30</td> <td>6</td> <td>24</td> <td>80</td> <td>20</td> <td>2</td> <td>8</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabel 3. Situația privind dinamica și promovabilitatea studenților din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane, programul de studii Gestiunea Resurselor umane (master I.F.) Nota: *studenți înmatriculați în an superior, reînmatriculați, reluare de studii, prelungire de școlarizare</p>		An 1				An 2				Înscriși	exmatriculați	promovați	% promovați	Înscriși	exmatriculați	promovați	% promovați	2017/2018	21	4	17	80,95	20*	2	18	90	2018/2019	22	3	19	86,36	16	2	14	87,50	2019/2020	30	6	24	80	20	2	8	90	îndeplinit
	An 1				An 2																																										
	Înscriși	exmatriculați	promovați	% promovați	Înscriși	exmatriculați	promovați	% promovați																																							
2017/2018	21	4	17	80,95	20*	2	18	90																																							
2018/2019	22	3	19	86,36	16	2	14	87,50																																							
2019/2020	30	6	24	80	20	2	8	90																																							
31.	<p>Admiterea/transferul se face în limita capacitații de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p>	<p>Conform HG nr. 297/2020 – privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020 – 2021, programul de studii de Masterat Gestiunea Resurse Umane avea o capacitate maximă de maxim 100 de studenți. Documentul poate fi consultat la: https://rei.gov.ro/legislatie-17. În anul I de studiu au fost înscriși 36 de studenți.</p>	îndeplinit																																												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

32.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		
33.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În urma întâlnirii cu angajatorii, aceștia au declarat faptul că au o relație foarte strânsă cu Facultatea în particular și cu Universitatea în mod general. Mulți dintre angajatorii cu care am discutat sunt foști absolvenți ai facultății, iar impresia generală a fost una de colaborare eficientă între cele două tipuri de entități. Relația facultății cu mediul socio-economic este una mai mult decât productivă, fiind o situație de tip câștig-câștig. Facultatea trimite studenți în practică (și unii angajatori vin și recrutează chiar din facultate), iar pe de altă parte, angajatorii oferă feedback constant cu privire la îmbunătățirea programelor de studii. Pandemia de Covid-19 a creat o cerere de forță de muncă înalt calificată digital, mai ales în zona Managementului de Resurse Umane, având în vedere că multe instrumente tehnologice au fost necesare în condițiile lucrului de acasă și în condițiile imposibilității întâlnirilor de tipul față în față. În acest sens, una dintre schimbările care urmează a fi implementată în programul de studii face referirea la actualizarea cunoștințelor și competențelor cu privire la utilizarea diverselor programe digitale în Gestiunea Resurselor Umane. Conform discuțiilor purtate, în viitorul apropiat conducerea facultății va începe demersurile în acest sens.	îndeplinit
34.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor pentru programul de studiu arată o corelare între subiectele discutate la curs/seminar și competențele pe care studii le au. În acest sens, discuțiile cu studenții au relevat faptul că au utilizat la locul de muncă o serie de competențe dobândite în urma programului de studii. De la procesele de recrutare și selecție, până la realizarea de campanii de advocacy sau planificarea financiară, absolvenții masterului de Gestiunea Resurselor Umane au fost mulțumiți de aplicabilitatea competențelor învățate	îndeplinit
35.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ cuprind în mod explicit laboratoare (pentru discipline precum Antreprenariat Socio-Economic sau Cercetare socială aplicată) sau proiecte (pentru Management aplicat în domeniul resurselor umane -Practică de Specialitate). Stagiile de practică reprezintă una dintre cele mai mari preocupări, astfel că personalul din facultate se asigură că partea teoretică dobândită în urma cursurilor este pusă în practică la locul de muncă. În urma întâlnirilor cu absolvenții, aceștia au subliniat continuitatea între teoriile învățate și practica în diverse instituții, iar unul dintre angajatori a vorbit despre o „cultură” a informațiilor teoretice cu care studenții pleacă din facultate și care le folosește indiscutabil la locul de muncă sau în activitățile de practică. Practica de specialitate este planificată în semestrul II și IV alocându-i-se în total 84 de ore și fiind creditată cu 9 credite ETCS. În urma discuțiilor cu profesorii care predau în cadrul facultății, aceștia au specificat faptul că studenții primesc oferte de internship-uri (2-3 pe an). Planul de învățământ cuprinde ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare. Numărul obligatoriu de credite pentru absolvire este de 120. Planul de învățământ cuprinde, de asemenea, informații despre examenul de finalizare studii (dizertație). Deși planul de învățământ la nivel de facultate are în vedere sistemul ECTS, pe site-ul facultății nu există nicio trimitere sau metodologie despre activitatea studenților în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS). În această notă, nu sunt clare procedurile privind recunoașterea și validarea creditelor	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

		transferabile obținute în cadrul altor programe la aceeași instituție sau la alte instituții. Disciplinele din planul de învățământ corespund Standardelor specifice programului de studiu Managementul Resurselor Umane, atât sub aspectul conținutului, cât și al ponderii pe categorii de discipline. Astfel, ponderea celor patru categorii formative, calculată pe baza numărului de ore didactice din planul de învățământ, este următoarea: - Discipline de aprofundare (46,15 %) - Discipline de sinteză (32,7%) - Discipline de cunoaștere avansată (21,15%) - Discipline obligatorii (84%) - Discipline opționale (16%).	
36.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conform planului de învățământ, în anul I de studii, studenții au posibilitatea de a-și alege 2 discipline opționale în semestrul I: Managementul performanței și Tehnici de performanță individuală în organizații). Ambele discipline beneficiază de curs și seminar, iar ca modalitate de verificare, examen. În semestrul al doilea, disciplinele opționale (Management comparat și Management european în domeniul resurselor umane) au aceeași modalitate de verificare, prin examen. În anul II de masterat, semestrul I, disciplinele opționale (Selectia de personal și Metode moderne de gestionare a resurselor umane sunt verificate pe parcurs. În semestrul al II-lea, disciplinele opționale (Managementul sistemelor informaționale și Sisteme informaționale și platforme digitale de gestiune a resurselor umane) sunt evaluate prin intermediul unui examen. Traseele de învățare flexibile sunt marcate de posibilitatea alegerii unor discipline opționale relevante în domeniul resurselor umane și de multitudinea de competențe pe care studenții le pot dobândi în urma parcursului disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit
37.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Conform întâlnirilor pe care le-am avut la nivel de departament, profesorii au făcut explicit referire la faptul că angajatorii sunt consultați cu privire la programul de studii și la conținutul disciplinelor. În funcție de feedback-ul acestora, conținutul disciplinelor se modifică dacă este cazul tocmai pentru ca absolventul să fie pregătit pentru cerințele de pe piața muncii. În urma întâlnirii cu studenții, aceștia au agreat faptul că sunt consultați cu privire la metodele de examinare și profesorii iau în considerare feedback-ul pe care aceștia îl propun.	îndeplinit
38.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Abordarea interdisciplinară a structurii programelor de studii a fost discutată în întâlnirea desfășurată cu absolvenții programului de masterat. Aceștia au subliniat faptul că cea mai mare parte a disciplinelor și a informațiilor primite de-a lungul îndeplinit Pag. 16/30 facultății i-au ajutat să fie productivi și eficienți la locul de muncă. Interdisciplinaritatea, marcată de discipline precum cercetare socială aplicată, sociologia organizațiilor, antreprenariat socio-economic, advocacy sau managementul financiar, a fost vehiculată în cadrul întâlnirii și a marcat succesul facultății în proiectarea unei cariere de succes a absolvenților.	îndeplinit
39.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
40.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În urma întâlnirii cu studenții, aceștia au afirmat faptul că primesc fișele disciplinelor de la titularul de curs la începutul fiecărui semestru, însă fișele nu sunt încă publice pe site-ul facultății. Ele sunt disponibile studenților fie prin primirea lor de la profesori, fie prin utilizarea unui user-name și o parolă pe site-ul facultății. Fișele cuprind toate informațiile privind numărul de ore de studiu individual versus numărul de ore pe semestru	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

41.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor cuprind informații care fac referire pe de o parte la activitățile profesionale (Sănătate ocupațională, Calitatea vieții de muncă, Protecție socială și drepturile lucrătorilor, Stratificare organizațională și laterală, Teorii ale negocierii, Prognoză și planificare financiară, Principii de alocare a fondurilor) și pe de altă parte la activitățile de cercetare, realizate pe parcursul seminariilor (Analiză de situație financiară, Analiză pe serii de timp a calității vieții de muncă, Elaborarea de instrumente de măsură a calității vieții de muncă în România, Studiul documentelor sociale). În urma parcurgerii disciplinelor și dobândirii competențelor de tipul analizei secundare de date de anchetă, interpretarea și comparația de date, studenții sunt pregătiți în vederea realizării proiectelor de cercetare.	îndeplinit
42.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele din cadrul planului de învățământ pun accentul asupra dezvoltării competențelor profesionale și a celor transversale, atât la nivel general, cât și la nivel de specializare. De la aprofundarea domeniului de cunoaștere a paradigmatelor și orientărilor metodologice legate de proiectarea cercetărilor sociale, la evaluarea critică și constructivă a instrumentelor utilizate în vederea furnizării de judecăți de realitate cu privire la mediul organizațional, până la aplicarea practică a sistemului de metode cantitative și calitative pentru rezolvarea de probleme organizaționale, toate acestea denotă o organizare a procesului didactic care să permită studentului dobândirea de competențe necesare inserției pe piața muncii. De asemenea, competențele pe care le pot dobândi studenții sunt pluridimensionale, având la bază competențele cognitive, tehnico-profesionale și atitudinal-valorice, așa cum se regăsesc în fișele disciplinelor	îndeplinit
43.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Conform informațiilor primite de la studenți, metodele de predare și învățare sunt centrate pe nevoile acestora, fiind întotdeauna consultați cu privire la acordul privind modalitatea de examinare. Așa cum fișele disciplinelor demonstrează, pentru toate cele trei tipuri de competențe: cognitive, tehnico-profesionale și atitudinal-valorice, există metode de predare adecvate disciplinelor din care rezultă competențele amintite. Un exemplu în acest sens poate fi studiul de caz, dezbaterea, brainstorming-ul (pentru teme care aparțin Sociologiei Organizațiilor) sau analiza secundară de date de anchetă, interpretarea și comparația (pentru teme din zona Calității Vieții și măsurării sociologice a acesteia)	îndeplinit
44.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Conform fișelor disciplinelor, studenții sunt informați cu privire la numărul de ore de studiu individual versus numărul total de ore pe semestru, pentru fiecare disciplină în parte. Între cele două tipuri de timpi există un echilibru al cărui număr nu depășește mai mult de 50 de ore diferență între aceștia	îndeplinit
45.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Deși rezultatele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți sunt pozitive (alături de cele care fac referire la evaluarea disciplinelor de la Masteratul de Gestiunea Resurselor Umane), acestea nu se regăsesc pe site-ul facultății și nu sunt accesibile publicului. Anexa II.58 privind Evaluarea cadrelor didactice și a disciplinelor de către studenți cuprinde rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți și evaluarea disciplinelor doar pentru anul 2019. Rezultatele pe anul 2020 nu sunt publice. Pentru anul 2020, rezultatele arată faptul că valoarea coeficientului Ks pentru cadrele didactice evaluate nu este mai mic de 0,5 (din maxim 1%). Din 17 cadre didactice evaluate, doar 5 dintre acestea au un coeficient de 0,5%, toate celelalte având coeficientul maxim. Acest lucru întărește calitatea bună a predării, și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. În cazul evaluării disciplinelor (conform Anexei II.58 privind Evaluarea cadrelor didactice și a disciplinelor de către studenți), există 4 discipline care au un scor mai mic de 90%, dar nu mai scăzut de 80%.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

46.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fiecare fișă a disciplinei cuprinde informații exacte despre evaluare și metodele de evaluare, alături de ponderea acestora din nota finală.	îndeplinit
47.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților nu sunt publice pe site-ul facultății. Anexele cuprinde totuși informații despre modalitățile de evaluare și testare a rezultatelor învățării de către studenți, însă informațiile privind contestațiile sunt foarte lacunare. Singura mențiune despre reevaluarea obiectivă face referire la datoria profesorului de a reevalua lucrarea în prezența studentului	îndeplinit
48.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	În urma discuțiilor pe care le-am avut cu absolvenții masterului de Gestiunea Resurselor Umane, aceștia au sesizat o lipsă de interes a tutorilor de an cu privire la activitățile de practică. Totuși, organizația în care se desfășoară practica este foarte bine văzută în rândul studenților, în sensul în care îi ajută pe aceștia să pună în practică ceea ce au învățat în facultate.	îndeplinit
49.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Angajatorii contribuie la dezvoltarea lucrărilor de finalizare a studiilor prin propunerea de teme de lucru. Ulterior, rezultatele temelor de disertație sunt în unele din cazuri, utilizate ca aspecte de îmbunătățire a organizației asupra căreia s-a făcut analiza. Conform discuțiilor cu angajatorii, studenții sunt încurajați să discute diverse teme de cercetare pornind de la o organizație dată tocmai pentru a îmbunătăți procesele din interior acestora, având în vedere faptul că teza face apel la cunoașterea științifică	îndeplinit
50.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În urma discuțiilor cu studenții, a reieșit faptul că evaluarea cunoștințelor pe parcursul semestrului nu este o practică întâlnită la toți profesorii, iar acest lucru pune piedici procesului de învățare al studentului în perioada dedicată sesiunii. Nevoia evaluării pe parcurs este resimțită de către studenți, considerând că o astfel de oportunitate i-ar ajuta mai mult în procesul de revizuire al materiei înainte de examen.	îndeplinit
51.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În urma discuțiilor avute cu studenții facultății, profesorii colaborează foarte bine cu studenții. Unul dintre studenții prezenți este încadrat cu handicap, iar opiniile acestuia privind efortul pe care îl depun profesorii pentru ca el să nu piardă materia este unul consistent, acesta declarându-se mulțumit de parcursul lucrurilor. Facultatea are o metodologie specială privind programele de stimulare a studenților performanți, precum și programe de sprijin a celor cu dificultăți în învățare. Acestea cuprind pentru studenții performanți posibilitatea de a face parte din echipe de cercetare sau acoperirea unor cheltuieli privind participarea la diverse conferințe sau workshopuri, alături de posibilitatea de a publica în revista departamentului. Pentru studenții cu dificultăți de învățare, facultatea, în parteneriat cu profesorii de la Științele Educației, găsesc soluții în funcție de nevoile pedagogice ale studenților: unii învață mai bine prin încercare și eșec, alții învață aplicând practic; anumite persoane învață mai bine citind literatură de specialitate, alții au nevoie să dezbată și să discute o teorie pentru a o înțelege.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

52.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform Anexei III, numărul absolvenților cu disertație de la masterul de Gestiunea Resurselor Umane a scăzut începând cu anul 2018:</p> <table border="1" data-bbox="703 252 1921 430"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Total înscriși la GRU</th> <th>din care absolvenți</th> <th>înscriși la absolvire</th> <th>din care promovat examenul de disertație</th> <th>Rata de absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2018</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017-2019</td> <td>22</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2018-2020</td> <td>22</td> <td>16</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabel 3. Numărul total de absolvenți cu disertație la Masteratul Gestiunea Resurselor Umane</p>	Promoția	Total înscriși la GRU	din care absolvenți	înscriși la absolvire	din care promovat examenul de disertație	Rata de absolvire	2016-2018	18	18	12	12	100%	2017-2019	22	14	10	10	100%	2018-2020	22	16	6	6	100%	îndeplinit
Promoția	Total înscriși la GRU	din care absolvenți	înscriși la absolvire	din care promovat examenul de disertație	Rata de absolvire																						
2016-2018	18	18	12	12	100%																						
2017-2019	22	14	10	10	100%																						
2018-2020	22	16	6	6	100%																						
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																											
53.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca facultății are un fond de carte alcătuit din 634 de cărți și periodice, cu o întindere temporară începând cu 1950 până în anul 2016. Din anul 2016 nu s-au mai făcut achiziții de carte, iar oferta nu este actualizată. Pentru promovarea serviciilor facultății, nu există nicio referire cu privire la serviciile bibliotecii. În urma discuțiilor cu studenții, aceștia spuneau că au acces la bazele de date pentru articolele științifice, însă nu cunoșteau majoritatea bazelor de date pe care le pot folosi în întocmirea articolelor sau lucrărilor științifice.	îndeplinit																								
54.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Studenții au declarat faptul că primesc la fiecare început de semestru suport de curs pentru fiecare disciplină. Fișele disciplinelor cuprind informații despre bibliografia pe care studenții trebuie să o parcurgă în vederea promovării disciplinelor.	îndeplinit																								
55.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces la bazele de date internaționale prin programul Anelis Plus. Conform site-ului AnelisPlus (http://www.anelisplus.ro/?page_id=68), Universitatea din Oradea are acces la baze de date precum Elsevier, SpringerLink, Clarivate Analytics, Proquest și Scopus.	îndeplinit																								
56.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea intră în parteneriat cu diverși agenți socio-economici, iar formal, la baza colaborării stau o serie de contracte-cadru care demonstrează deschiderea ambelor entități către dezvoltarea profesională a studenților. Printre partenerii de practică ai Facultății se numără: WebEye International SRL, S.C. EBERSPAECHEER EXHAUST TECHNOLOGY ROMANIA S.R.L, Casa Județeană de Pensii Bihor, Inspectoratul Teritorial de Munca al Județului Bihor. În anul 2019/2020 au fost încheiate 20 de contracte-cadru. Remarcăm colaborarea strânsă cu mediul socio-economic și cu actorii interesați de care facultatea dă dovadă.	îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

57.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
58.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În urma întâlnirii cu studenții, am constat faptul că profesorii colaborează foarte bine cu studenții și îi consideră parteneri în procesul educațional. Unii dintre ei au subliniat faptul că au cerut sfaturi legate de carieră de la profesorii din facultate. Am constat faptul că serviciul de consiliere și orientare în carieră, cel care aparține de Universitatea Oradea nu este cunoscut la nivelul studenților, aceștia subliniind că nu au auzit de activitatea acestui serviciu și nici nu au participat la vreun eveniment organizat de instituție. Acest serviciu urmează să beneficieze de un sediu nou, aflat în prezent în renovare (conform celor constatate în timpul vizitei). Consultanța și asistența studenților este demonstrată prin orele de consultații realizate la nivel de facultate, disponibile în Anexa .	îndeplinit
59.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În urma discuțiilor avute cu studenții facultății, profesorii colaborează foarte bine cu studenții. Unul dintre studenții prezenți este încadrat cu handicap, iar opiniile acestuia privind efortul pe care îl depun profesorii pentru ca el să nu piardă materia este unul consistent, acesta declarându-se mulțumit de parcursul lucrurilor. Facultatea are o metodologie specială privind programele de stimulare a studenților performanți, precum și programe de sprijin a celor cu dificultăți în învățare. Acestea cuprind pentru studenții performanți posibilitatea de a face parte din echipe de cercetare sau acoperirea unor cheltuieli privind participarea la diverse conferințe sau workshopuri, alături de posibilitatea de a publica în revista departamentului. Pentru studenții cu dificultăți de învățare, facultatea, în parteneriat cu profesorii de la Științele Educației, găsesc soluții în funcție de nevoile pedagogice ale studenților: unii învață mai bine prin încercare și eșec, alții învață aplicând practic; anumite persoane învață mai bine citind literatură de specialitate, alții au nevoie să dezbată și să discute o teorie pentru a o înțelege .	îndeplinit
60.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Studenții beneficiază de acces pe platforma de e-learning Moodle și salută inițiativa facultății de a muta suporturile de curs și materialele bibliografice în această platformă. În urma discuțiilor cu aceștia, impresia generală a fost bună cu privire la utilizarea platformei și de către cadrele didactice și de către studenți.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
61.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de	La nivelul masteratului de Gestiunea Resurselor Umane, Anexa I.48 arată manifestările științifice la care studenții au participat în anul 2018. Astfel, în cadrul Conferinței internațională a studenților și doctoranzilor din Sociologie, Asistență Socială și Resurse Umane "Actualitate în cercetarea studentescă", au participat 5 studenți din cadrul masteratului, atât din anul I, cât și din anul al II-lea. Secțiunea Manifestări Studentești de pe site-ul facultății nu cuprinde momentan nicio informație cu privire la potențialele activități de cercetare în care studenții masteratului se pot înscrie. De asemenea, site-ul nu cuprinde nicio informație privind manifestările științifice trecute sau vreun raport pentru public astfel încât acesta să aibă acces la tipul de manifestări științifice la care poate merge în cazul în care se hotărăște să urmeze programul de masterat evaluat.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	<p>caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																		
62.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Conform declarațiilor profesorilor din cadrul departamentului, nu există formal o bază de date în care să fie stocate. Lucrările sunt în posesia coordonatorilor, care le verifică de plagiat, în format electronic. Ele pot fi consultate și la biblioteca departamentului.	îndeplinit																
63.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați la momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Total înscriși la GRU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>7</td> <td>Nu există date**</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabel 4. Statistici privind angajarea a absolvenților Masteratului Gestiunea Resurselor Umane* *Acele date sunt furnizate de către secretariat și fac referire doar la absolvenții care și-au ridicat diplomele de masterat și care lucrează în domeniul Resurselor Umane (nu și alte specializări)</p> <p>** Promoția 2020 încă nu au ridicat diplomele de masterat</p> <p>Instituția de învățământ urmărește cariera absolvenților prin metode proprii și anume aplicarea unui chestionar absolvenților care urmează să își ridice diplomele de masterat, însă nu există un raport anual detaliat pentru toate programele de studii. Tabelul 4 arată statisticile privind angajabilitatea absolvenților masteratului în momentul înmatriculării, remarcându-se o creștere a numărului de angajați la un an de la absolvire față de numărul angajaților la momentul înmatriculării.</p>	Promoția	Angajați la momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Total înscriși la GRU	2018	4	6	22	2019	3	5	30	2020	7	Nu există date**	36	îndeplinit
Promoția	Angajați la momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Total înscriși la GRU																
2018	4	6	22																
2019	3	5	30																
2020	7	Nu există date**	36																
64.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat	Nu este cazul, programul evaluat este master profesional																	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	(propriu sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
65.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Regulamentul de Organizare și Desfășurare a Examenelor de Finalizare a Studiilor Universitare de Licență și Masterat a fost adoptat în ședința de Senat din data de 17 septembrie 2018. Regulamentul este disponibil în Anexe, însă acesta nu este public pe site-ul facultății. Acesta cuprinde informații clare despre elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
66.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivel de facultate există un plan de cercetare care cuprinde teme de cercetare individuală, dar și colectivă, ce se înscriu în aria științifică a domeniului fundamental Științe sociale și a domeniului Sociologie, dar și a programului de studiu Managementul Resurselor Umane (Resursele Umane și economia informală, Analiza și managementul conflictului în organizații, Măsuri active de ocupare a forței de muncă – pentru Resurse Umane; Explorarea metodologiei sociologiei digitale, Analiza indicatorilor socioeconomi ai județului Bihor – pentru Sociologie),	îndeplinit
67.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Științe organizează periodic manifestări științifice la care studenții din cadrul masteratului sunt invitați să participe. În anul 2018, Facultatea a organizat 8 evenimente științifice, iar studenții de la programul de masterat au participat și ei. Aceștia sunt încurajați să publice rezultatele lor în publicații relevante. Nu există informații publice cu privire la activitățile științifice din perioada 2019-2020. În anul 2020, conform profesorilor departamentului, fiind pandemie, facultatea nu a avut posibilitatea de a pregăti diverse evenimente cu caracter științific	îndeplinit
68.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior arată o deschidere deplină către mediul social-economic și cultural, fapt relevant de întâlnirea cu angajatorii. Această întâlnire a marcat existența unei relații strânse, de colaborare, mai ales pentru posibilitățile de practică ale studenților, rezultate în semnarea unor contracte-cadru. Angajatorii au subliniat faptul că ei au o pondere importantă inclusiv atunci când studenții își aleg lucrările de disertație, aceștia oferind informații despre organizația în care lucrează și dând posibilitatea studenților de a utiliza organizațiile pe care angajatorii le reprezintă drept studii de caz.	îndeplinit
69.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Planul de învățământ cuprinde în semestrul IV disciplina „Etica academică și a cercetării științifice” .	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
70.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli și de o contabilitate adecvată, organizată la nivel de instituție, pentru gestionarea financiară a activității de învățământ superior și cercetare. Resursele financiare pentru activitatea de cercetare sunt asigurate prin proiecte naționale de cercetare sau prin proiecte europene	îndeplinit
71.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul	Resursele financiare pentru activitatea de cercetare sunt asigurate prin proiecte naționale de cercetare sau prin proiecte europene, cele mai recente fiind „Child Well-being in Romania”. Studenții care sunt interesați să participe la conferințele științifice realizate de facultate sau de departament sunt scutiți de plata taxei de participare. De	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	programele de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	asemenea, dacă studenții doresc să meargă la conferințe internaționale, taxele lor de participare sunt acoperite din cheltuielile proiectelor de cercetare în curs de implementare.	
72.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare privind noile programe de studii, planurile de învățământ, auditarea laboratoarelor, autorizare, acreditare și reacreditare. Cel mai recent raport privind activitatea de audit public intern desfășurată de Universitate datează din anul 2020.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
73.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UO a fost elaborat un Sistem de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAQ) care funcționează pe baza Codului de Asigurare a Calității, este gestionat de Departamentul pentru Asigurarea Calității și este monitorizat de către Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (comisie permanentă a Senatului). Strategia Calității asumată de UO este parte componentă a Programului de Politici, Strategii și Acțiuni privind Calitatea și este girată de Consiliul Calității, în calitate de consiliu de specialitate al Consiliului de Administrație. Pe lângă aceste structuri mai există un Corp al Auditorilor Interni (CAI) constituit ca un organism independent în cadrul UO precum și câte o comisie de calitate la nivelul fiecărei facultăți.	îndeplinit
74.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de masterat organizate de FSSU sunt evaluate periodic conform Procedurii de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. În acest demers sunt vizate următoarele aspecte: revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, identificarea competențelor specifice necesare angajatorilor, încheierea de noi acorduri de practică profesională și organizarea de evenimente extra-curriculare de tipul întâlniri cu angajatorii pentru studenți. Evaluarea periodică are la bază feedback-ul primit de la masteranzi prin evaluarea online a cursurilor, autoevaluări, evaluările intercollegiale, sugestiile primite din partea tutorilor de practică și a potențialilor angajatori. Complementar, se mai are în vedere creșterea promovabilității examenului de disertație, reducerea abandonului studiilor universitare și facilitarea angajabilității. Inserția absolvenților la finalizarea studiilor de master pentru programul GRU a fost de 90% în ultimii 5 ani dintre care 49% în domeniul resurselor umane.	îndeplinit
75.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de	Procedura de colectare a feedback-ului studenților, aprobată de Senatul UO, este anonimă, realizată online, prin intermediul unui chestionar dedicat, cu itemi care vizează dimensiunile evaluării calității procesului de didactic. Informațiile colectate sunt integrate în revizuirea programelor de studii .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

	răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La sfârșitul fiecărui an universitar se organizează o analiză și o revizuire a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor pe baza consultării cadrelor didactice implicate în programul de master GRU, a rezultatelor studenților de la examene și din stagiile de practică, a opiniei absolvenților și angajatorilor.	îndeplinit
77.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	FSSU integrează feedbackul angajatorilor în elaborarea planurilor de învățământ și în conținuturile abordate de disciplinele prevăzute pentru fiecare program de master .	îndeplinit
78.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La sfârșitul fiecărui semestru FSSU aplică un chestionar online pentru monitorizarea opiniei studenților. Rezultatele evaluărilor sunt folosite pentru actualizarea procesului didactic și reflectă un grad ridicat de mulțumire din partea studenților pentru activitățile desfășurate.	îndeplinit
79.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UO și FSSU oferă informații publice complete, detaliate și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat pe paginile de internet proprii https://www.uoradea.ro/ și https://socioumane.uoradea.ro/ro/ . FSSU oferă informații și date actuale, conforme cu realitatea, despre misiune și obiective, cadre didactice, conducerea facultății, organizarea programelor de studii, despre cercetare, admitere, finalizarea studiilor, facilități oferite studenților, prin intermediul: site-ului facultății, avizierele departamentului, prin grupurile de email realizate pentru fiecare an de studiu, pliante, broșuri, iar evenimentele mai importante sunt mediatizate în presa video și scrisă locală. Studenții pot accesa situația școlară la adresa https://studinfo.uoradea.ro/	îndeplinit

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat

Este remarcabilă preocuparea pentru colaborarea cu mediul socio-economic, atât în privința consultărilor pentru actualizarea planului de învățământ și a conținuturilor abordate în fișele disciplinelor, cât și pentru asigurarea unor programe de practică, internship-uri și posibile angajări ale absolvenților după terminarea masteratului.

Aspecte negative ale domeniului evaluat

Site-ul facultății se află în prezent în proces de migrare de pe un server privat pe cel public al universității, iar în acest proces o parte din conținuturi, inclusiv cele privind admiterea, sunt doar parțial accesibile. De asemenea, fondul de carte oferit de Biblioteca Universității din Oradea ar putea fi actualizat și cu publicațiile din domeniu resurselor umane apărute în ultimii ani. În privința digitalizării la nivelul actual, Universitatea din Oradea nu dispune de un serviciu de email instituțional. Se remarcă și o tendință destul de ridicată de abandon școlar, mai ales înainte de susținerea examenului de disertație.

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat

Este recomandabilă rezolvarea problemelor cu site-ul facultății, cel puțin în privința aspectelor legate de admitere. Se recomandă de asemenea o mai mare preocupare pentru întărirea comunității de alumni și pentru folosirea resurselor specifice generate de aceasta. Se recomandă și adoptarea unor măsuri pentru diminuarea abandonului școlar-

-

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Sociale, Politice și ale Comunicării, adoptată în ședința online din data de 24.06.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **75 studenți** școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 434 din 24.06.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Gestiunea resurselor umane <i>cu schimbarea denumirii în Managementul resurselor umane</i>	Oradea	română	IF	120	Cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Sociologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – SOCIOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Gestiunea resurselor umane <i>cu schimbarea denumirii în Managementul resurselor umane</i>	Oradea	română	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universitatea din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea din Oradea.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea / University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Sociologie / Sociology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Managementul Resurselor Umane / Human Resources Management
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	63 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	15 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7– studii universitare de master
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- program unic
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	COR ISCO 08 Grupa majoră 2, grupa 2632 „Sociologi, antropologi, geografi și asimilați
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (keeping the accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **SOCIOLOGIE**

Universitatea din Oradea

14.	Acreditat de ARACIS la data	02.06.2003
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf.dr .Bogdan NADOLU Prof.dr. Claudiu COMAN Student Bianca MIHĂILĂ
16.	Perioada vizitei de evaluare	26-28 mai 2021