



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria mediului

**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”
din Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1321, din data de 27.02.2019, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4093 din data de 04.07.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul Mediului (s)	Iași	Română	IF	120	Cercetare
2.	Ingineria si Managementul factorilor de mediu (s)	Iași	Română	IF	120	Cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea este formarea tinerilor specialiști pentru încadrare pe piața muncii: în domeniul ingineria mediului, pentru adaptarea proceselor de producție în deplina concordanță cu principiile dezvoltării durabile, cercetarea științifică și tehnologică, servicii de consultanță și expertiză în domeniul managementului mediului. Se urmărește promovarea unui învățământ tehnic postuniversitar, flexibil, interactiv și continuu, competitiv pe plan european și mondial.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat arată obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare: <i>Anexa REI. Obiectivele programelor de studii de masterat</i> <i>Anexa REI. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării</i>	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii,	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt cuprinse în: <i>Anexa REI Analiza colegială asupra conținutului învățării_FICPMCS</i> <i>Anexa REI. Analiza colegială asupra conținutului învățării_HGIM</i> <i>REI . Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde</i> <i>REI.Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde_HGIM</i> <i>REI Aprecierea studenților asupra mediului de învățare</i>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<i>REI . Aprecierea studenților asupra mediului de învățare_HGIM</i>	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Diplomele oferite absolvenților programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și prin standardele ARACIS. Pe baza diplomelor obținute și în conformitate cu cerințele COR, absolvenții programelor de masterat din domeniul INGINERIA MEDIULUI se pot integra pe piața muncii: Cod COR: 213307/ Denumire cor: Inspector de specialitate in gospodărirea apelor / Cod COR: 213304 / Denumire cor: inginer ecolog / Cod COR: 213309 / Denumire cor: Specialist in management si remediere situri contaminate. Gradul de îndeplinire a standardelor specifice propuse de ARACIS este 100% iar documentele justificative din Partea a III-a (suport electronic) la care face trimitere prezenta anexă sunt folosite ca suport de argumentare în acest sens	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Diplomele oferite absolvenților programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Ocupații conform RNCIS: Cod COR: 213307 / Denumire cor: Inspector de specialitate in gospodărirea apelor / Cod COR: 213304 / Denumire cor: inginer ecolog / Cod COR: 213309 / Denumire cor: Specialist in management si remediere situri contaminate.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Sunt prezentate dovezi privind capacitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Absolvenții studiilor de masterat au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat. Școala doctorală recunoaște unele module și stagii din cadrul programului de masterat	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Sunt prezentate dovezi cu privire la includerea în Planuri de Învățământ a unor discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. și la utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație: <i>Anexa REI. Extrase din Planuri de Învățământ_ FICPMCS</i> <i>Anexa REI Extrase din Planuri de Învățământ_HGIM</i> <i>Anexa REI. Verificare de similitudini</i> <i>Anexa REI . Verificare de similitudini_HGIM</i>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		Codul de Etică și Deontologie universitară promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, cu respectarea reglementărilor în vigoare.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iasi este proprietarul spațiilor dedicate activităților didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria Mediului. De asemenea, este prezentată o listă a spațiilor învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sunt prezentate dotările laboratoarelor/centrelor de cercetare aferente tuturor programelor de studii evaluate, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Sunt prezentate: biblioteca centrală a universității, biblioteci arondate facultăților cu dotarea sălilor de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există dovezi privind existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare sunt indicate în: <i>Anexa Centre de cercetare_FICPMCS</i> <i>Anexa . Centre de cercetare_HGIM</i> <i>Anexa Dotare laboratoare de cercetare_ FICPMCS</i> <i>Anexa . Dotare laboratoare de cercetare_HGIM</i>	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor sunt incluse în: Anexa Teme de cercetare științifică_FICPMCS Anexa Teme de cercetare științifică_HGIM	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul universității există o rețea ITC și un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Bibliotecile Facultăților sunt dotate cu calculatorare la care studenții au acces. De asemenea, în fiecare facultate există cel puțin o sală de calculatoare, la care au acces studenții și în care se susțin discipline care necesită lucrul cu calculatorul	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul de master Environmental Management and sustainable energy, în limba engleză există resurse de studiu realizate în limba engleză	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, conform procedurilor Universității	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Programele de studiu din domeniul coordonat sunt compatibile	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate cadrele didactice care predau la programele de studiu supuse evaluării sunt titulari sau asociați. Toți titularii de discipline au titlul de doctor.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de	Pentru fiecare program de studiu de masterat este prezentată o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare: Anexa Listă profesori și conferențieri titulari_FICPMCS Anexa Listă profesori și conferențieri titulari_HGIM	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Informațiile referitoare la funcția didactică, vechimea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și competențele fiecărui cadru didactic sunt indicate în: <i>Anexa CV cadre didactice_FICPMCS</i> <i>Anexa CV cadre didactice_HGIM</i> <i>Anexa Lista de lucrari, cadre didactice_FICPMCS</i> <i>Anexa. Lista de lucrari, cadre didactice_HGIM.</i>	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice (100%) sunt titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La toate programele de masterat din domeniul supuse evaluării peste 50% din discipline din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice profesori sau conferențieri universitari	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar de la Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului este compus din 5 membri, din care 2 au doctoratul obținut în domeniul supus evaluării, 1 membru are masteratul obținut în domeniul supus evaluării și 2 au pregătirea inițială pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Personalul auxiliar de la Facultatea de Hidrotehnică, Geodezie și Protecția Mediului îndeplinește criteriile	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.							
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat					îndeplinit	
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat					îndeplinit	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).						îndeplinit	
			An univ.	Program de studii	Stud.inmatriculati in anul I	Stud.promovati dupa anul I	Grad de promovabilitate (%)	
			2017-2018	Managementul Mediului	39	30	77%	
		Environmental Management and Sustainable Energy		20	16	80%		
		Ingineria si Managementul Factorilor de Mediu (Hidro)		49	41	83.67%		
			2018-2019	Managementul Mediului	31	24	77.50%	
		Environmental Management and Sustainable Energy		13	11	84.70%		
		Managementul, tratarea si valorificarea deseurilor		15	13	86.70%		
			2019-2020	Ingineria si Managementul Factorilor de Mediu (Hidro)	36	32	88.88%	
		Managementul Mediului		35	35	100%		
		Environmental Management and Sustainable Energy		17	15	88.30%		
				Managementul, tratarea si valorificarea deseurilor	21	13	61.90%	
				Ingineria si Managementul Factorilor de Mediu (Hidro)	40	27	67.5%	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	O situație comparativă între numărul de studenți admiși și transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 185/2018, la domeniul de studii evaluat: <i>Anexa Comparatie studenți admiși și transferați - limita capacității de școlarizare_FICPMCS</i> <i>Anexa.Comparatie studenți admiși și transferați-limita capacității de școlarizare_HGIM.</i>	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Este prezentat modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat au în structura lor, explicit, activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică pentru lucrarea de diploma, elaborarea lucrării de diploma.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Se prezintă Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat, în structura cărora intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.). În fișele disciplinelor aferente Elaborării lucrării de disertație se regăsește structura tezilor de disertație. Fiecare lucrare de disertație respectă această structură și este adaptată de student în funcție de tematica abordată. Consultarea lucrărilor de disertație in extenso se poate face la cadrul didactic coordonator al lucrării	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea, evaluarea periodică și modificările realizate cu scopul îmbunătățirii continue a procesului de învățare este un proces care se desfășoară conform următoarelor proceduri, la nivelul Universității: <i>Anexa REI Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> <i>Anexa REI Procedura de evaluare internă a programelor de studii licența și masterat</i> <i>Anexa REI. Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți</i>	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Este evidențiată legătura dintre programele de studii de masterat de cercetare și studiile doctorale în domeniul evaluat în următoarele documente: <i>Anexa REI. Compatibilitatea unor module din cadrul programului de master cu discipline din cadrul Școlii doctorale_FICPMCS și Anexa REI. Compatibilitatea unor module din cadrul programului de master cu discipline din cadrul Școlii doctorale_HGIM.</i> <i>Anexa REI. Teme de cercetare comune programelor de masterat și doctorat_FICPMCS</i> <i>Anexa REI Teme de cercetare comune programelor de masterat și doctorat_HGIM</i>	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor (https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/10/PO.DID_.02_E2R5.pdf)	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. (https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/12/PO.DID_.20_E2R0.pdf) https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2020/10/PO.DID_.02_E2R5.pdf	îndeplinit																																																																																
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	îndeplinit																																																																																
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare</p> <table border="1" data-bbox="663 520 1977 906"> <thead> <tr> <th>Nr.crt</th> <th>Program de studii</th> <th>Inmatriculați</th> <th>Absolvenți</th> <th>Absolvenți cu diploma</th> <th>Rata de absolvire cu diplomă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><u>Managementul mediului</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2015-2016</td> <td>38</td> <td>30</td> <td>19</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2016-2017</td> <td>27</td> <td>18</td> <td>15</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2017-2018</td> <td>27</td> <td>21</td> <td>17</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><u>Environmental management and sustainable energy</u></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>2015-2016</td> <td>16</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2016-2017</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2017-2018</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>9</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><u>Managementul, tratarea si valorificarea deșeurilor</u></td> <td><u>Activ din anul 2018-2019</u></td> <td><u>Activ din anul 2018-2019</u></td> <td><u>Activ din anul 2018-2019</u></td> <td><u>Activ din anul 2018-2019</u></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Anexa B.1.29. Rata de absolvire cu diplomă de master a ultimilor trei promoții_HGIM, valabile pentru perioada 2016-2018</i></p> <table border="1" data-bbox="674 963 1682 1225"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr. total absolvenți</th> <th>Buget</th> <th>Taxă</th> <th>Absolvenți ai promoției curente cu diplomă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015 - 2016</td> <td>36</td> <td>34</td> <td>2</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>2016 - 2017</td> <td>36</td> <td>35</td> <td>1</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2017 - 2018</td> <td>22</td> <td>21</td> <td>1</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table> <p>Rata absolvire cu diplomă de master 2015-2016: 86.11%; Rata absolvire cu diplomă de master 2016-2017: 77.77%; Rata absolvire cu diplomă de master 2017-2018: 86.36%.</p> <p>O situație actualizata a ratei de absolvire cu diplomă de master este prezentată în următorul tabel:</p> <p>Statistici privind rata absolvire cu diplomă de master pe domeniul de studii</p>	Nr.crt	Program de studii	Inmatriculați	Absolvenți	Absolvenți cu diploma	Rata de absolvire cu diplomă	1	<u>Managementul mediului</u>						2015-2016	38	30	19	63%		2016-2017	27	18	15	83%		2017-2018	27	21	17	81%	2	<u>Environmental management and sustainable energy</u>						2015-2016	16	10	7	70%		2016-2017	17	15	14	93%		2017-2018	13	11	9	82%	3	<u>Managementul, tratarea si valorificarea deșeurilor</u>	<u>Activ din anul 2018-2019</u>	<u>Activ din anul 2018-2019</u>	<u>Activ din anul 2018-2019</u>	<u>Activ din anul 2018-2019</u>	Promoția	Nr. total absolvenți	Buget	Taxă	Absolvenți ai promoției curente cu diplomă	2015 - 2016	36	34	2	31	2016 - 2017	36	35	1	28	2017 - 2018	22	21	1	19	îndeplinit
Nr.crt	Program de studii	Inmatriculați	Absolvenți	Absolvenți cu diploma	Rata de absolvire cu diplomă																																																																														
1	<u>Managementul mediului</u>																																																																																		
	2015-2016	38	30	19	63%																																																																														
	2016-2017	27	18	15	83%																																																																														
	2017-2018	27	21	17	81%																																																																														
2	<u>Environmental management and sustainable energy</u>																																																																																		
	2015-2016	16	10	7	70%																																																																														
	2016-2017	17	15	14	93%																																																																														
	2017-2018	13	11	9	82%																																																																														
3	<u>Managementul, tratarea si valorificarea deșeurilor</u>	<u>Activ din anul 2018-2019</u>	<u>Activ din anul 2018-2019</u>	<u>Activ din anul 2018-2019</u>	<u>Activ din anul 2018-2019</u>																																																																														
Promoția	Nr. total absolvenți	Buget	Taxă	Absolvenți ai promoției curente cu diplomă																																																																															
2015 - 2016	36	34	2	31																																																																															
2016 - 2017	36	35	1	28																																																																															
2017 - 2018	22	21	1	19																																																																															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		Promoția	Rata de absolvire %	
		2018		
		FICPM		
		Managementul mediului	100%	
		Environmental management and sustainable energy	100%	
		HGIM		
		Ingineria si managementul factorilor de mediu	86,36%	
		2019		
		Managementul mediului	69%	
		Environmental management and sustainable energy	64%	
		HGIM		
		Ingineria si managementul factorilor de mediu	86,48%	
		2020		
		Managementul mediului	55%	
		Environmental management and sustainable energy	75%	
		Managementul, tratarea si valorificarea deseurilor	50%	
		HGIM		
		Ingineria si managementul factorilor de mediu	76%	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea și Facultățile FICPMCS și HGIM dispun de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic		
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți		îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea și Facultățile FICPMCS și HGIM asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat		îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Facultatea FICPMCS pune la dispoziția studenților, de la programele de studii universitare de masterat, cu predare în limba engleză, resurse de studiu și materiale relevante în limba engleză	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de învățare REMEDIUM destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților FICPMCS și HGIM se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	In cadrul facultăților FICPM și HGIM există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning http://moodle.icpm.tuiasi.ro http://moodle.hgim.tuiasi.ro	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii	În cadrul facultăților FICPMCS și HGIM există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători)	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	<p>parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																																																																																
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul facultăților FICPMCS și HGIM este în curs de realizare baza de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările se predau și în format electronic la înscrierea candidatului la examenul de susținere a disertației. Conducătorul de disertație are un exemplar listat și un exemplar electronic a lucrării de disertație a candidatului</p>	îndeplinit																																																																														
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) <i>în momentul înmatriculării</i>, ponderea studenților masteranzi angajați; b) <i>la un an de la absolvire</i>, ponderea studenților masteranzi angajați</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: <i>Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării_FICPM</i></p> <table border="1" data-bbox="696 887 1924 1214"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr crt</th> <th rowspan="2">An universitar</th> <th colspan="2">Program master Managementul mediului</th> <th colspan="2">Program master Environmental Management and sustainable energy</th> <th colspan="2">Program master Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor</th> </tr> <tr> <th><i>Inmatriculati</i></th> <th><i>Angajati</i></th> <th><i>Inmatriculati</i></th> <th><i>Angajati</i></th> <th><i>Inmatriculati</i></th> <th><i>Angajati</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2015-2016</td> <td>40</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Grad de angajare</td> <td>12,5 %</td> <td>Grad de angajare</td> <td>15%</td> <td></td> <td>Activ din anul 2018-2019</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2016-2017</td> <td>39</td> <td>6</td> <td>24</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Grad de angajare</td> <td>15,3%</td> <td>Grad de angajare</td> <td>12,5%</td> <td></td> <td>Activ din anul 2018-2019</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2017-2018</td> <td>39</td> <td>4</td> <td>20</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Grad de angajare</td> <td>10,2%</td> <td>Grad de angajare</td> <td>20%</td> <td></td> <td>Activ din anul 2018-2019</td> </tr> </tbody> </table> <p>Actualizat:</p> <table border="1" data-bbox="696 1257 1924 1390"> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2018-2019</td> <td>31</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>3</td> <td>15</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Grad de angajare</td> <td>32,26%</td> <td>Grad de angajare</td> <td>23,07%</td> <td>Grad de angajare</td> <td>73,33%</td> </tr> </tbody> </table>	Nr crt	An universitar	Program master Managementul mediului		Program master Environmental Management and sustainable energy		Program master Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor		<i>Inmatriculati</i>	<i>Angajati</i>	<i>Inmatriculati</i>	<i>Angajati</i>	<i>Inmatriculati</i>	<i>Angajati</i>	1	2015-2016	40	5	20	3	-	-			Grad de angajare	12,5 %	Grad de angajare	15%		Activ din anul 2018-2019	2	2016-2017	39	6	24	3	-	-			Grad de angajare	15,3%	Grad de angajare	12,5%		Activ din anul 2018-2019	3	2017-2018	39	4	20	4	-	-			Grad de angajare	10,2%	Grad de angajare	20%		Activ din anul 2018-2019	4	2018-2019	31	10	13	3	15	11			Grad de angajare	32,26%	Grad de angajare	23,07%	Grad de angajare	73,33%	îndeplinit
Nr crt	An universitar	Program master Managementul mediului			Program master Environmental Management and sustainable energy		Program master Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor																																																																										
		<i>Inmatriculati</i>	<i>Angajati</i>	<i>Inmatriculati</i>	<i>Angajati</i>	<i>Inmatriculati</i>	<i>Angajati</i>																																																																										
1	2015-2016	40	5	20	3	-	-																																																																										
		Grad de angajare	12,5 %	Grad de angajare	15%		Activ din anul 2018-2019																																																																										
2	2016-2017	39	6	24	3	-	-																																																																										
		Grad de angajare	15,3%	Grad de angajare	12,5%		Activ din anul 2018-2019																																																																										
3	2017-2018	39	4	20	4	-	-																																																																										
		Grad de angajare	10,2%	Grad de angajare	20%		Activ din anul 2018-2019																																																																										
4	2018-2019	31	10	13	3	15	11																																																																										
		Grad de angajare	32,26%	Grad de angajare	23,07%	Grad de angajare	73,33%																																																																										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

 privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

5	2019-2020	35	10	17	5	21	8
		Grad de angajare	28.57%	Grad de angajare	29.41%	Grad de angajare	38.09%

Angajarea absolvenților la un an de la absolvire_FICPM

Nr crt	An universitar	Program master Managementul mediului		Program master Environmental Management and sustainable energy		Program master Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor	
		Absolvenți cu diploma	Angajați	Absolvenți cu diploma	Angajați	Absolvenți cu diploma	Angajați
1	2015-2016	19	10	7	3	-	-
		Grad de angajare	52,63 %	Grad de angajare	42,85%		Activ din anul 2018-2019
2	2016-2017	15	7	14	5	-	-
		Grad de angajare	46,66%	Grad de angajare	35,71%		Activ din anul 2018-2019
3	2017-2018	17	5	9	7	-	-
		Grad de angajare	29,41%	Grad de angajare	77,77%		Activ din anul 2018-2019

Actualizat:

4	2018-2019	30	20	17	13	-	-
		Grad de angajare	32,26%	Grad de angajare	23,07%		Activ din anul 2018-2019
5	2019-2020	24	16	11	9	13	12
		Grad de angajare	66.67%	Grad de angajare	81.81%	Grad de angajare	92.3%

Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării_HGIM

Nr.crt.	An universitar	Program master Ingeria și Managementul Factorilor de Mediu	
		Inmatriculati	Angajati
1	2015-2016	36	3
		Grad de angajare	8.33%
2	2016-2017	36	2
		Grad de angajare	5.56%
3	2017-2018	22	2
		Grad de angajare	9.1%

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2018-2019</td> <td>37</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Grad de angajare</td> <td>10.81%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2019-2020</td> <td>25</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Grad de angajare</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Angajarea absolvenților la un an de la absolvire_HGIM</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr.crt.</th> <th rowspan="2">An universitar</th> <th colspan="2">Program master Ingineria si Managementul Factorilor de Mediu</th> </tr> <tr> <th>Inmatriculati</th> <th>Angajati</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2015-2016</td> <td>36</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Grad de angajare</td> <td>36.11%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2016-2017</td> <td>36</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Grad de angajare</td> <td>52.77%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2017-2018</td> <td>22</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Grad de angajare</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2018-2019</td> <td>37</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Grad de angajare</td> <td>10.81%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2019-2020</td> <td>25</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Grad de angajare</td> <td>64%</td> </tr> </tbody> </table>	4	2018-2019	37	4			Grad de angajare	10.81%	5	2019-2020	25	4			Grad de angajare	16%	Nr.crt.	An universitar	Program master Ingineria si Managementul Factorilor de Mediu		Inmatriculati	Angajati	1	2015-2016	36	13			Grad de angajare	36.11%	2	2016-2017	36	19			Grad de angajare	52.77%	3	2017-2018	22	11			Grad de angajare	50%	4	2018-2019	37	18			Grad de angajare	10.81%	5	2019-2020	25	16			Grad de angajare	64%	
4	2018-2019	37	4																																																														
		Grad de angajare	10.81%																																																														
5	2019-2020	25	4																																																														
		Grad de angajare	16%																																																														
Nr.crt.	An universitar	Program master Ingineria si Managementul Factorilor de Mediu																																																															
		Inmatriculati	Angajati																																																														
1	2015-2016	36	13																																																														
		Grad de angajare	36.11%																																																														
2	2016-2017	36	19																																																														
		Grad de angajare	52.77%																																																														
3	2017-2018	22	11																																																														
		Grad de angajare	50%																																																														
4	2018-2019	37	18																																																														
		Grad de angajare	10.81%																																																														
5	2019-2020	25	16																																																														
		Grad de angajare	64%																																																														
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. În general ponderea absolvenților care urmează ulterior studiile doctorale este în jurul valorii medii de <i>15% la FICPMCS și 7% la HGIM</i>	îndeplinit																																																														
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/03/PO.DID_.09-E3R3.pdf	îndeplinit																																																														
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																																																																	
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultăților FICPMCS și HGIM și al departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat	îndeplinit																																																														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile FICPMCS și HGIM organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Departamentul IM din cadrul FICPMCS și departamentul HPM din cadrul HGIM are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Departamentul IM din cadrul FICPMCS și departamentul HPM din cadrul HGIM dispun de resurse financiare adecvate	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Departamentul IM din cadrul FICPMCS și departamentul HPM din cadrul HGIM asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității (DAC) https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2021/02/REG.06-E3R1.pdf	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic (https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2019/12/PO.DID_20_E2R0.pdf)	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile FICPMCS și HGIM monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultățile FICPMCS și HGIM utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de	Universitatea și Facultățile FICPMCS și HGIM oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

<p>studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.	<p>https://www.tuiasi.ro/masterat/ https://icpm.tuiasi.ro/studii/master/ https://hgim.tuiasi.ro/studii/master/</p>	
--	--	--

Recomandări

- Menținerea și extinderea colaborărilor cu mediul economic;
- Intensificarea eforturilor privind promovarea domeniului de studii de masterat;
- Creșterea numărului de activități practice, conform dorințelor exprimate de studenți;
- Implicarea studenților în cât mai multe proiecte oferite de Facultate/Universitate;
- Încurajarea studenților spre activități de voluntariat în timpul studiilor



► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 28.06.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI****, cu o capacitatea de școlarizare de **200** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 543 din 28.06.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Managementul Mediului (s)	Iași	Română	IF	120	Cercetare
2.	Ingineria si Managementul factorilor de mediu (s)	Iași	Română	IF	120	Cercetare
3.	Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor	Iași	Română	IF	120	Cercetare
4.	Managementul mediului și energie durabilă (<i>în limba engleză- Environmental management and sustainable energy</i>)	Iași	Engleză	IF	120	Cercetare

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria mediului** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA MEDIULUI**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Managementul Mediului (s)	Iași	Română	IF	120	Cercetare
2.	Ingineria și Managementul factorilor de mediu (s)	Iași	Română	IF	120	Cercetare
3.	Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor	Iași	Română	IF	120	Cercetare
4.	Managementul mediului și energie durabilă (în limba engleză- <i>Environmental management and sustainable energy</i>)	Iași	Engleză	IF	120	Cercetare

⇒ în cadrul **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași.

SL/CM

București, iunie, 2021
S029/543 MA



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iasi Gheorghe Asachi Technical University of Iasi
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Mediului Environmental Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Managementul Mediului (Environmental Management) 2.Ingineria si Managementul factorilor de mediu (Engineering and Management of Environmental Factors) 3.Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor (Waste Management, Treatment and Recovery) 4.Environmental management and sustainable energy (Managementul mediului si Energie durabila)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	200
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	33/31
6.	Diplomă eliberată	ISCED 7 Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele educaționale și profesionale ale programelor de studii de masterat, formulate din perspectiva cadrului didactic și rezultate prin operaționalizarea competențelor de formare sunt structurate în două dimensiuni: competente profesionale si competente transversale. Înlanțuirea acestor competențe se realizează printr-un proces educațional susținut, de lungă durată.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupații conform RNCIS: Cod COR: 213307 / Denumire cor: Inspector de specialitate in gospodărirea apelor / Cod COR: 213304 / Denumire cor: inginer ecolog / Cod COR: 213309 / Denumire cor: Specialist in management si remediere situri contaminate
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

14.	Acreditat de ARACIS la data de:	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Cîmpeanu Carmen Conf. dr. ing. Demian Gabriela Stud. Ionită Mădalina
16.	Perioada vizitei de evaluare	4.06.2021 On-site, 9-10.06. 2021 On-line