



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie geodezică**

**Universitatea Politehnica Timișoara**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 578, din data de 06.02.2020, **Universitatea Politehnica Timișoara** solicită evaluarea externă în vederea menținerii acreditării domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2998 din data de 17.07.2020.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Cadastru și evaluarea bunurilor imobile**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

Domenii, criterii, standarde, indicatori de performanță, constatări/ și recomandări		Gradul de îndeplinire <sup>1</sup>
<b>DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>		
<b>A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3</b>		
<b>A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare</b>		
1.	Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare). <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Domeniul de studii de masterat Inginerie geodezică este acreditat din anul 2010 de către ARACIS cu o capacitate de școlarizare de 50 de locuri. Numarul de studenți înmatriculați a respectat capacitatea de școlarizare (30/30/39/29/34 studenți înmatriculați în ultimii 5 ani).	Îndeplinit
2.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.<sup>2</sup></i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>	
<b>A.1.2 Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat</b>		
3.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Misiunea autoasumată de UPT este: a) să genereze, respectiv să transfere către societate cunoaștere prin cercetare științifică avansată, cercetare, dezvoltare și inovare, respectiv prin diseminare a rezultatelor prin publicare și / sau implementare; b) să asigure formare profesională superioară, de nivel universitar -după caz: în paradigma Bologna, pe toate cele trei cicluri ale acesteia -licență, masterat, doctorat- sau în sistem reglementat special-, precum și de nivel postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale și inserției profesionale a individului și în scopul satisfacerii nevoii de competență a mediului societal; c) să contribuie la stabilirea direcțiilor de dezvoltare a societății, în plan local, regional, național și internațional; d) să cultive, să promoveze și să apere valorile fundamentale cristalizate pe parcursul evoluției omenirii: libertatea de gândire, de exprimare și de acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea,	Îndeplinit

<sup>1</sup> Gradul de îndeplinire a cerinței: *Îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit*

<sup>2</sup> La acest item se va consemna gradul de îndeplinire a altor cerințe prevăzute de standardele specifice ale comisiei de specialitate, dacă este cazul

	<p>cinstea, corectitudinea, demnitatea, onoarea. Programul de studii de masterat Cadastru și Evaluarea Bunurilor Imobile (CEBI) are drept misiune principală aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul ciclului licență și extinderea ariei educaționale pe probleme de management, marketing și evaluare a bunurilor imobile care să genereze competențe suplimentare absolvenților. Programele de studii sunt elaborate astfel încât să se asigure cunoașterea în detaliu a unor aspecte legate de proiectarea și execuția acestor categorii de lucrări, programe flexibile care permit fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit aptitudinilor și intereselor sale. Programul asigură formarea unor ingineri geodezi capabili să găsească soluții tehnice și tehnologice de execuție și de urmărire a lucrărilor topo-geodezice cu diferite destinații (lucrări de cadastru și carte funciară, lucrări de evaluare, lucrări inginerești și de amenajare a teritoriului, evaluarea bunurilor imobile, managementul și marketingul imobiliar etc.) executate în diferite condiții tehnice. Oferta educațională, prin structura ei corespunde în prezent cerințelor pieței muncii, asigurând baza teoretică pentru o paletă largă de domenii în care absolvenții își pot găsi de lucru.</p>	
4.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Obiectivele, misiunea, conținutul planului de învățământ sunt aduse la cunoștința celor interesați prin intermediul site-ului univeristății.</p>	Îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Denumirea programului de studii - Cadastru și Evaluarea Bunurilor Imobile- este corelata cu conținutul planului de invatamant. Programul este înscris în RNCIS și vizează următoarele ocupații : Consilier cadastru, Proiectant inginer geodez, Inginer geodez.</p>	Îndeplinit
6.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc .. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Facultatea de Construcții din cadrul UPT a organizat întâlniri și consultări ale mediului de afaceri, ale mediului academic, a studenților, pentru proiectarea și îmbunătățirea conținutului programului de studii CEBI.</p>	Îndeplinit
7.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programul de studii este proiectat în conformitate cu prevederile CNC și respectă standardele ARACIS. Absolventii CEBI pot ocupa funcția de : Consilier cadastru, Proiectant inginer geodez, Inginer geodez.</p>	Îndeplinit

8.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Planul de studii al programului de master CEBI asigura o pregătire temeinică, capabila sa ofere absolvenților premisele continuării studiilor la doctorat. Unul dintre obiective speciale ale programului de master CEBI este acela de a crea și dezvolta capacitatea studenților de a desfășura activități de cercetare științifică, calitate de bază pentru parcurgerea studiilor doctorale. Totuși, numărul absolvenților programului de master care continuă cu studii doctorale este mic pentru ultimele patru promoții (4/101= 4%).</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomanda promovarea studiilor doctorale si atragerea de masteranzi în activitatea de cercetare.</p>	Îndeplinit
9.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul.</p>	
<b>A.1.3 Integritate academică</b>		
10.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În planul de învățământ al programului de studii Cadastru și Evaluarea bunurilor Imobile este introdusă disciplina de Etică și Integritate Academică. Verificarea disertatiilor se face prin sondaj, fiecarei specializari i se repartizeaza un numar fix de lucrari pentru a fi verificate. In cazul disertatiilor CEBI, autenticitatea este asigurată de tema lucrarii, ce vizeaza date concrete, cu caracter unic.</p>	Îndeplinit
11.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p>	
<b>A.2 Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>		
12.	<p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> UPT deține spații de învățământ și de cercetare corespunzătoare atât ca suprafață cât și din punct de vedere calitativ. În prezent universitatea administrează ca spații proprii o suprafață pentru activități didactice de 66.663 mp (din care 59.741mp la Timișoara) la care se adaugă si alte suprafețe destinate căminelor, cantinelor si bazelor sportive. La programul CEBI activitatea didactica se desfășoară în amfiteatre si laboratoare ce însumează o suprafață de 965mp.</p>	Îndeplinit
13.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Laboratoarele beneficiază de dotări moderne cu calculatoare conectate în rețea și la internet, respectiv de dotări specifice (stații totale, nivele, sisteme GPS, echipament de scanare terestră,</p>	Îndeplinit

	software de specialitate). Dotarea laboratoarelor corespunde cerințelor desfășurării lucrărilor practice și de proiectare prevăzute în fișele disciplinelor.	
14.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Biblioteca centrală a UPT, precum și bibliotecile arondate departamentelor oferă dotare cu săli de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul Ingineriei Geodezice, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii universitare de master. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale.	Îndeplinit
15.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programul de studii de master din cadrul DSUM Inginerie Geodezică beneficiază de un fond de carte propriu atât din literatura de specialitate română cât și cea străină. Numărul de exemplare acoperă disciplinele din planul de învățământ. De asemenea biblioteca centrală a UPT și bibliotecile departamentelor pun la dispoziția studenților colecții de reviste autohtone și străine de specialitate.	Îndeplinit
16.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Condițiile pentru desfășurarea activităților practice și de cercetare stabilite prin fișele de disciplină sunt asigurate de dotarea laboratoarelor existente în cadrul departamentelor Facultății de Construcții.	Îndeplinit
17.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În cadrul programului de studii de masterat evaluat, sunt abordate teme de cercetare complexe pentru care aparatura din dotare este corespunzătoare.	Îndeplinit
18.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Universitatea Politehnica Timișoara deține o rețea ICT asigurând un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale cu actualizarea permanentă a acesteia. Toate spațiile în proprietatea UPT beneficiază de acoperire wireless, iar numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate/departamente acoperă și cerințele programului de studii universitare de master.	Îndeplinit
19.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul	

20.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>	
<b>A.3 Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>		
21.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legile în vigoare și cu „Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UPT” adoptată prin HS 120/07.05.2015 și completată/modificată prin HS 342/19.12.2017.	Îndeplinit
22.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În domeniul Inginerie Geodezică există un singur program de masterat. Cadru didactic coordonator, cu ajutorul conducerii departamentului coordonator de PSUM, asigură armonizarea misiunii și obiectivelor domeniului prin propunerea de îmbunătățire a planului de învățământ, prin propunerea de discipline noi sau de modificări în fișele disciplinelor existente.	Îndeplinit
23.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Personalul didactic care participă în desfășurarea programelor de studii din cadrul DSUM Inginerie Geodezică este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, care au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. În anul universitar 2020-2021 activează în cadrul programului 14 cadre didactice, dintre care 11 titulari UPT (78,6%) și 3 asociați (doi pensionari UPT- cu grad didactic de profesor, respectiv conferențiar și un doctor, specialist în domeniu- 7%).	Îndeplinit
24.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> La PSUM Cadastru și Evaluarea Bunurilor Imobile predau 3 profesori și 2 conferențieri titulari în UPT.	Îndeplinit
25.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	

	<b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În anul universitar 2020-2021, dintr-un total de 14 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral la programul CEBI, 11 cadre didactice, adică 78.6 % sunt titulare la UPT.	
26.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În planul de învățământ al perioadei 2019-2020 au fost 5 discipline asistate integral predate de titulari cadre didactice cu gradul didactic de profesor/conferențiar universitar dintr-un număr total de 13 discipline asistate integral, adică 38,5%, dar în planul de învățământ al perioadei 2020-2021 sunt 7 discipline asistate integral predate de profesori sau conferențieri (53.8 %).	Îndeplinit
27.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Există o persoană încadrată ca tehnician care asigură suportul tehnic în laboratoare. <b>Recomandări:</b> Se recomandă ca persoana încadrată ca tehnician să aibă studii de specialitate	Îndeplinit
28.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>	
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>		
<b>B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>		
<b>B.1.1 Admiterea studenților</b>		
29.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Informațiile există pe site-ul universității.	Îndeplinit
30.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Admiterea se bazează pe media de la studiile de licență și pe o notă obținută la interviu.	Îndeplinit
31.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Există la nivelul universității o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit



32.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Majoritatea studenților sunt absolvenți ai programului Măsurători terestre și Cadastru din domeniul Inginerie Geodezică din care face parte programul de studii universitare de masterat. O altă parte a candidaților sunt absolvenți de licență din alte ramuri de științe (de ex. Informatică, Științele Pământului și Atmosferei, Inginerie Civilă, Ingineria Instalațiilor, Științe Economice, Arhitectură și Urbanism). Dintre aceștia, cei mai mulți au desfășurat sau desfășoară o activitate profesională în cadrul unor instituții / companii cu obiect de activitate principal în domeniul geodeziei.</p>	Îndeplinit								
33.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul</p>									
34.	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (<i>statistici din ultimele trei promoții</i>).</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="271 730 763 874"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>90 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>73,4%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2020</td> <td>84,2%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2018	90 %	2. 2018-2019	73,4%	3. 2019-2020	84,2%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %									
1. 2017-2018	90 %									
2. 2018-2019	73,4%									
3. 2019-2020	84,2%									
35.	<p>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Numărul studenților admiși a respectat capacitatea de școlarizare. Pentru anul universitar 2019-2020, nici un student din cei 29 admiși la programul din cadrul DSUM Inginerie Geodezică nu a fost transferat.</p>	Îndeplinit								
36.	<p>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> UPT încheie contracte de studii cu fiecare student în care sunt prevăzute raporturile între cele două părți. De asemenea sunt prevăzute în mod clar Disciplinele contractate și numărul de credite alocate fiecăreia, respectiv eventualele obligații de plată. La începutul fiecărui an universitar, fiecare an universitar este semnată o anexă ce cuprinde lista disciplinelor contractate.</p>	Îndeplinit								
37.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programul respectă Standardele specifice domeniului de masterat</p>	Îndeplinit								
<b>B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2</b>										

38.	<p>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Planul de învățământ a fost elaborat în urma consultării mediului academic, respectiv a reprezentanților instituțiilor de cercetare/proiectare din domeniu, a angajatorilor, a absolvenților, respectându-se standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, precum și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar:</p>	Îndeplinit
39.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Modul de proiectare a structurii și conținutului programului de studii, bazat pe analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare, este reflectat în:</p>	Îndeplinit
40.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Planul acestei promoții nu cuprinde activități parțial asistate. Există un plan votat de Senat, care respectă standardele ARACIS, dar care nu a fost implementat în acest an universitar. Planul propus cuprinde: activități directe (asistate integral): prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte, în volum de minim 14 ore/săptămână; activități asistate parțial: cercetare, elaborare disertație; și pentru aceste activități sunt elaborate fișe ale disciplinelor; activități neasistate: documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă. Defalcarea acestor activități este făcută în fișele disciplinelor. Volumul activităților integral asistate și al celor asistate parțial este de 26-28 ore/săptămână, iar volumul cumulativ al tuturor activităților nu depășește 40 ore/săptămână. Planul de învățământ cuprinde Practică de Cercetare pentru Elaborarea Lucrării de Disertație, Elaborarea Lucrării de Disertație, Examen de Disertație.</p>	Îndeplinit
41.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Planul de învățământ este astfel proiectat încât prin discipline cu caracter opțional să permită alegerea unor trasee de învățare flexibile. Există 3 pachete de discipline cu caracter opțional, prevăzute în semestrul 3. La întâlnirea comisiei de evaluare cu studenții, s-a constatat că disciplinele din pachetele de opționale sunt propuse de facultate, nu alese de studenți.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă activarea disciplinelor din pachetul de opționale corespunzător alegerii studenților.</p>	Îndeplinit
42.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p>	Îndeplinit

	<p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Monitorizarea procesului de predare, precum și metodele pedagogice folosite, sunt evaluate prin: chestionare de evaluare colegială, evaluarea din partea conducerii departamentelor și evaluarea din partea studenților. Aceste evaluări sunt supuse analizelor și produc efecte.</p>	
43.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin includerea stagiului de practică de cercetare din semestrul 4. Sunt încurajate și schimburile de experiență prin mobilități de studii.</p>	Îndeplinit
44.	<p>Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Deși programul de studii de masterat CEBI este unul profesional totuși oferă cursuri de cunoaștere avansată utile absolvenților care s-au înscris / se vor înscrie la doctorat în domeniul Inginerie Geodezică. Studenții-doctoranzi care nu au absolvit programe de studii masterale în cadrul Facultății de Construcții din Timișoara pot opta, în funcție de tema studiată și programul individual de pregătire, pentru parcurgerea unor cursuri de aprofundare sau de cunoaștere avansată din cadrul studiilor universitare de master.</p>	Îndeplinit
45.	<p>Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Fișele disciplinelor au în vedere studiul individual și prezintă componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student. La Vizita s-a solicitat și s-a specificat în fișele disciplinelor: numărul de ore prevăzut pe diverse tipuri de activități individuale, conținutul activităților, precum și informații referitoare la procesul de evaluare finală.</p>	Îndeplinit
46.	<p>Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Deși programul de studii de masterat CEBI este unul profesional, există în structura sa discipline care urmăresc să asigure studenților și abilități practice și de cercetare/documentare</p>	Îndeplinit
47.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p>	
<b>B1.2 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3</b>		
48.	<p>Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p>	Îndeplinit

	<p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Inginerie geodezică), există un singur program (CEBI) iar acesta permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p>	
49.	<p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure concordanța conținutului disciplinelor cu metodele de predare-învățare și cu timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile asistate integral și activitățile de studiu individual.</p>	Îndeplinit
50.	<p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Comparativ, raportul dintre numărul de ore de studiu individual față de cel al orelor de activități de grup (săptămânal) pentru programul de studii universitare de master Cadastru și Evaluarea Bunurilor Imobile este de 0,933.</p>	Îndeplinit
51.	<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Pe baza rezultatelor evaluărilor privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților se fac analize iar metodele de predare și evaluare sunt actualizate periodic:</p>	Îndeplinit
52.	<p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Fișele disciplinelor specifică și metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, în mod adecvat cu conținutul disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p>	Îndeplinit
53.	<p>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Există la nivelul UPT mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, acestea oferind studenților garanții privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților:</p>	Îndeplinit
54.	<p>În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Aprecierile îndrumătorului de practică și a coordonatorului științific sunt luate în considerare la evaluarea activității de practică de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație. Practica profesională va fi implementată în noul plan de învățământ.</p>	Îndeplinit
55.	<p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</p>	Îndeplinit

	<b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> La elaborarea lucrării de disertație, tematica conține subiecte formulate atât în colaborare cu mediul academic/științific, dar și cu mediul de afaceri.									
56.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Periodic se fac evaluări și analize asupra nivelului de corelare între modul de însușire a cunoștințelor și rezultatele declarate.	Îndeplinit								
57.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit								
58.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. ( <i>Statistici din ultimele trei promoții</i> ). <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="273 730 734 858"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017-2018</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2.2018-2019</td> <td>66,67%</td> </tr> <tr> <td>3.2019-2020</td> <td>64,70%</td> </tr> </tbody> </table> Situația statistică a ultimilor trei promoții, referitoare la rata de absolvire confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.	Promoția	Rata de absolvire %	1.2017-2018	80%	2.2018-2019	66,67%	3.2019-2020	64,70%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %									
1.2017-2018	80%									
2.2018-2019	66,67%									
3.2019-2020	64,70%									
59.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>									
<b>B.2 Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>										
<b>B.2.1 Resurse de învățare și servicii de suport al studenților</b>										
60.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online). <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Universitatea Politehnica Timișoara, respectiv Facultatea de Construcții prin departamentele sale, dispun de biblioteci cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializărilor în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic. Activitatea bibliotecii este informatizată, biblioteca filială FIH lucrând și ea on-line, pe serverul central. Catalogul electronic cuprinde toate cărțile	Îndeplinit								

	<p>achiziționate de bibliotecă începând din anul 1981 și cărțile solicitate de cititori, însemnând peste 205.436 de exemplare (cca. 103.091 titluri ) tipărite și on-line și poate fi consultat de pe cele 156 de mașini virtuale din bibliotecă precum și din internet. Studenții au acces la baze de date naționale și internaționale și sunt mulțumiți de publicațiile pe care le pot accesa în vederea întocmirii lucrărilor de cercetare desfășurate în domeniu. De asemenea, facultatea dispune de colecții de specialitate.</p> <p><b>Recomandări:</b> Actualizarea periodică a fondului de carte cu lucrări noi și relevante domeniului. Încurajarea studenților să utilizeze cât mai des abonamentele la reviste și publicații naționale și internaționale, în realizarea lucrărilor lor de cercetare, pentru a ține pasul cu dinamica domeniului. Creșterea numărului publicațiilor existente în format electronic.</p>	
61.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.</p> <p><b>Recomandări:</b> Actualizarea periodică și diversificarea resurselor bibliografice specifice fiecărei discipline, în concordanță cu noile publicații și cercetări din domeniu.</p>	Îndeplinit
62.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Universitatea Politehnica Timișoara prin Biblioteca Centrală asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Studenții chestionați în cadrul vizitei s-au arătat mulțumiți de accesul electronic la aceste baze de date și au declarat că au utilizat aceste resurse în întocmirea lucrărilor lor de cercetare.</p> <p><b>Recomandări:</b> Actualizarea periodică a acestor baze de date și încurajarea studenților să utilizeze aceste resurse în realizarea lucrărilor lor de cercetare.</p>	Îndeplinit
63.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Stagiile de practică/cercetare se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/cercetare. Din discuțiile cu angajatorii și studenții a rezultat faptul că majoritatea studenților care urmează programul de studiu vizat sunt angajați în domeniu și desfășoară stagii de practică la companiile la care sunt angajați. Studenții care nu au încă un loc de muncă pot desfășura stagiile de practică atât în cadrul facultății cât și în cadrul companiilor cu care instituția are încheiate acorduri/convenții. Având în vedere calitatea aparatului și a bazei de cercetare a instituției, o parte din studenții chestionați și-au exprimat intenția de a desfășura stagiile de practică atât în cadrul facultății, cât și în cadrul unei companii din domeniu, cu scopul de a-și diversifica aria de specializare.</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	<b>Recomandări:</b> Creșterea numărului de acorduri cu companiile din domeniu. Organizarea mai multor prezentări și târguri de joburi prin care companiile din domeniu să-și poată prezenta ofertele de angajare și internship în rândul studenților (o sugestie a angajatorilor chestionați).	
64.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul.	
65.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Universitatea Politehnica Timișoara oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. Studenții chestionați s-au arătat mulțumiți de sprijinul acordat de către cadrele didactice (îndrumători de an și nu numai) în ceea ce privește consultanța și asistența pe partea de orientare în carieră. O parte din studenții chestionați s-au arătat mulțumiți de activitățile desfășurate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, în timp ce alții nu erau familiarizați cu activitatea centrului. <b>Recomandări:</b> Creșterea vizibilității Centrului de Cercetare și Orientare în Carieră în rândul studenților și încurajarea lor să participe la activitățile și evenimentele derulate în cadrul acestuia.	Îndeplinit
66.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În Universitatea Politehnica Timișoara există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Studenții chestionați din cadrul programului de master vizat, care proveneau de la programe de licență din afara domeniului au declarat că întâmpină dificultăți în procesul de învățare, având în vedere bagajul de cunoștințe redus, dar s-au arătat mulțumiți de sprijinul cadrelor didactice, de bibliografia pusă la dispoziție și de facilitarea prezenței la cursuri și laboratoare din cadrul ciclului de licență prin care aceștia își pot însuși noțiunile de bază necesare finalizării programului de master. <b>Recomandări:</b> Dezvoltarea proiectelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare prin evaluarea și consultarea periodică a studenților cu privire la nivelul de pregătire al acestora și al intenției de abandon .	Îndeplinit
67.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Facultatea de Construcții, prin departamentele sale și prin implicarea cadrelor didactice angrenate în programele de studii de master, pune la dispoziția studenților masteranzi în DSUM Inginerie Geodezică cel puțin 10 resurse educaționale alternative digitale și materiale suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. Studenții chestionați s-au declarat mulțumiți de platforma de e-Learning a universității (CV – Campusul Virtual al UPT). Aici găsesc majoritatea resurselor de învățare de care aceștia au nevoie pe parcursul studiilor. <b>Recomandări:</b> Asigurarea unei bune mentenanțe a platformei și optimizarea acesteia periodic în funcție de necesitățile semnalate de către cadrele didactice și studenți. Actualizarea periodică a resurselor de învățare existente pe platformă.	Îndeplinit

68.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>	
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>		
<b>B.3.1 Valorificarea calificării universitare obținute</b>		
69.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</li> <li>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</li> <li>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</li> <li>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</li> <li>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</li> </ul> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În cadrul departamentelor Facultății de Construcții există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programul de studii de masterat din DSUM Inginerie Geodezică pe parcursul ultimilor 5 ani. Sunt menționate publicațiile cu participarea studenților masteranzi în reviste relevante domeniului, respectiv participarea studenților la comunicări științifice naționale. Anual în cadrul Facultății de Construcții au loc sesiuni de comunicări științifice pentru prezentarea lucrărilor de dizertație din cadrul programului de master CEBI</p> <p><b>Recomandări:</b> Încurajarea mai multor studenți de a participa cu lucrări de cercetare în cadrul simpozioanelor și congreselor naționale și internaționale aferente domeniului. Sprijinirea studenților în publicarea de articole științifice în reviste relevante domeniului împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	Îndeplinit
70.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> La nivelul Universității Politehnica Timișoara există o bază de date cu titlurile disertațiilor susținute în ultimii ani (<a href="http://www.upt.ro/Informatii_cataloagele-cu-disertatiile-elaborate-in-anul-2014_575_ro.html">http://www.upt.ro/Informatii_cataloagele-cu-disertatiile-elaborate-in-anul-2014_575_ro.html</a>), respectiv în cadrul departamentelor Facultății de Construcții există arhiva fizică lucrărilor de dizertație predate.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă crearea unei baze de date electronică cu disertațiile.</p>	Îndeplinit
71.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</li> <li>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</li> </ul> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> La nivelul departamentelor din cadrul Facultății de Construcții există preocuparea relativ la cunoașterea situației angajării studenților masteranzi, respectiv a angajării absolvenților programului de master din domeniul Ingineriei Geodezică evaluat, fie în sfera obiectului programului urmat/absolvit, fie în domenii conexe. Aceste aspecte sunt detaliate în Statistici privind angajarea absolvenților:</p>	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	
	1. 2016/2017	20/30 (66,67%)	21/26 (80,77%)	
	2. 2017/2018	20/30 (66,67%)	20/24 (83,33%)	
	3. 2018/2019	26/30 (68,42%)	16/19 (84,21%)	
	4. 2019/2020	23/32 (71,88%)	-	
	<b>Recomandări:</b> Menținerea legăturii cu absolvenții programului de studiu atât prin intermediul secretariatului facultății, cât și prin intermediul organizațiilor studențești și de absolvenți, a societăților profesionale și a angajatorilor. Implicarea absolvenților în activitățile și evenimentee de consiliere și orientare în carieră destinate actualilor studenți.			
72.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În cadrul UPT, respectiv al Facultății de Construcții, absolvenții programului de studii de masterat din DSUM Inginerie Geodezică au posibilitatea continuării studiilor prin programe de doctorat în domeniul Științe Inginerești. Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este de cca. 4%.</p> <p><b>Recomandări:</b> Încurajarea și orientarea studenților care finalizează programul de masterat de a continua studiile prin programele de doctorat în domeniul Științelor Inginerești.</p>			Îndeplinit
73.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Există standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Studenții chestionați erau familiarizați cu procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat. Aceștia își pot alege atât cadrul didactic îndrumător cât și tema lucrării de dizertație și sunt instruiți încă de la început atât în vederea aplicării normelor de întocmire a lucrărilor de dizertație, cât și în privința modalităților de evaluare.</p> <p><b>Recomandări:</b> Încurajarea studenților de a-și alege teme de dizertație originale, care să corespundă cu competențele și aria de interes a acestora.</p>			Îndeplinit
74.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p>			
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)</b>				
75.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul</p>			
76.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul</p>			

77.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul	
78.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul	
79.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>		
80.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Universitatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare diversificate și suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele fixate. Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli. Există politici financiare pe termen scurt și mediu.	Îndeplinit
81.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Deși masteratul evaluat este unul profesional, universitatea sigura un suport financiar semnificativ activităților de cercetare. De asemenea, prin contractele de cercetare sau prestării servicii, departamentul atrage fonduri necesare unei dotări adecvate.	Îndeplinit
82.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Universitatea Politehnica Timișoara dispune de practici de auditare internă a activității financiare iar aceasta se face în condiții de transparență.	Îndeplinit
83.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>	
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<b>C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>		
84.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> UPT aplică politica de asigurarea calității, existând la nivel de universitate comisie pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) și Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC). La nivelul domeniului de studii <i>Inginerie geodezică</i> au loc întâlniri periodice și se propun măsuri de îmbunătățire a calității.	Îndeplinit
85.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Îndeplinit

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,  b) procese de predare-învățare-evaluare,  c) resurse materiale, financiare și umane,  d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,  e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,  f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,  g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> La nivelul instituției există <i>Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> care are următoarele prevederi: adaptarea planurilor de învățământ la nevoile și obiectivele identificate pe piața muncii; concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora; rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților; rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat; rata de continuare a studiilor la nivel universitar (doctorat) sau postuniversitar de către absolvenți. Periodic, la nivelul facultății se organizează întâlniri cu angajatorii relevanți din domeniu, privind conținutul și structura planurilor de învățământ, în scopul corelării acestora cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu. CEAC evaluează și analizează <i>Raportul anual</i> din perspectiva criteriilor și standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță, și decide asupra măsurilor de îmbunătățire a calității programului de studii (inclusiv prin adaptarea planului de învățământ la cerințele pieței muncii și la noile acumulări din planul cunoașterii), asupra termenelor și condițiilor de aplicare a acestora.</p>	
86.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> UPT, respectiv Facultatea de Construcții care coordonează DSUM Inginerie Geodezică, monitorizează periodic opinia masteranzilor privind evaluarea mediului de învățare. Anual, se organizează două sesiuni de evaluare, corespunzătoare celor două semestre, a cadrelor didactice de către masteranzi, pe baza unor chestionare aprobate de Senat. Rezultatele evaluărilor sunt disponibile pentru Rectorul universității, decanii facultăților, directorii de departamente și, individual, pentru cadrele didactice. În fiecare an sunt propuse modalități de îmbunătățire a procesului didactic publicate pe site-ul UPT.</p>	Îndeplinit
87.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Monitorizarea opiniei absolvenților se realizează de către CCOC, la eliberarea diplomei, absolvenții fiind rugați să completeze Chestionarul privind ocuparea/satisfacția profesională a absolvenților UPT. Rezultatele evaluărilor sunt incluse în Raportul instituțional asupra procesului de evaluare periodică a calității corpului profesoral din Universitate și sunt utilizate în procesul de elaborare a planului anual de măsuri pentru ameliorarea sau îmbunătățirea/optimizarea rezultatelor.</p>	Îndeplinit

88.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Facultatea de Construcții utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Din discuțiile cu angajatorii, rezultă că se acordă importanță opiniei angajatorilor ținându-se cont de ea în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.</p>	Îndeplinit
89.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Evaluarea procesului didactic de către studenți se face pe o platformă electronică dedicată procesului de evaluare. Raportul sintetic cu privire la nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate elaborat la nivel instituțional, avizat de CEAC și aprobat de Senatul universitar este publicat și este accesibil studenților și cadrelor didactice din universitate. În perioada 2019/2020 s-a desfășurat acțiunea de auditare cu titlul „Evaluarea satisfacției studenților în raport cu serviciile social-administrative asigurate de UPT”.La acțiunea de audit au participat membrii ai CEAC – UPT precum și echipe de lucru constituite din cadre didactice-studenți la nivel de facultăți.</p>	Îndeplinit
90.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</li> <li>b) calificările și ocupațiile vizate,</li> <li>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</li> <li>d) resursele de studiu existente,</li> <li>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</li> <li>f) sistemul de management a calității.</li> </ul> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Instituția oferă informații și date actualizate privind oferta educațională, programele de studii, calificările, planurile de învățământ, fișele de disciplină, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, baza materială, facilitățile oferite studenților, revistele editate, programele secretariatelor, programele de audiență, Hotărârile Senatului, bugetul, baza legislativă internă și națională, concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și nedidactice, alegeri academice, și alte informații de interes pentru public. Informații sunt publice, accesibile on-line pe site-ul UPT</p> <p>Informații referitoare la programul de masterat <i>CEBI</i>, domeniul Inginerie geodezică, sunt sunt publicate.</p>	Îndeplinit
91.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p>	

**Recomandări ale comisiei de evaluare externă:**

- Activarea disciplinelor din pachetul de opționale corespunzător alegerii studenților.
- Actualizarea periodică și diversificarea resurselor bibliografice specifice fiecărei discipline, în concordanță cu noile publicații și cercetări din domeniu.
- Organizarea mai multor prezentări și târguri de joburi prin care companiile din domeniu să-și poată prezenta ofertele de angajare și internship în rândul studenților
- Dezvoltarea proiectelor de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare prin evaluarea și consultarea periodică a studenților cu privire la nivelul de pregătire al acestora și al intenției de abandon .
- Crearea unei baze de date electronice cu disertațiile.
- Asigurarea acoperirii cu profesori sau conferențieri a cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ



## ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 26.07.2021 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii** universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 639 din 26.07.2021.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Cadastru și evaluarea bunurilor imobile	Timișoara	RO	frecvență	120	Profesional

## ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie geodezică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE GEODEZICĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Cadastru și evaluarea bunurilor imobile	Timișoara	RO	frecvență	120	Profesional

- ⇒ din cadrul **Universității Politehnica Timișoara**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.07.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 29.07.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnică Politehnica Timișoara.***

București, iulie, 2021  
S046 / 639 MA

SL/VNP

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Politehnica Timișoara Politehnica University Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie geodezică Geodetic Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Cadastru și evaluarea bunurilor imobile / Cadastre and the Evaluation of Immovables
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	62
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	14
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Formarea unor ingineri geodezi capabili să găsească soluții tehnice și tehnologice de execuție și de urmărire a lucrărilor topo-geodezice cu diferite destinații (lucrări de cadastru și carte funciară, lucrări de evaluare, lucrări inginerești și de amenajare a teritoriului, evaluarea bunurilor imobile, managementul și marketingul imobiliar etc.) executate în diferite condiții tehnice.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120

29.07.2021



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE GEODEZICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

11.	Calificări/ocupații vizate pe domeniu	Consilier cadastru, Proiectant inginer geodez, Inginer geodez.
12.	Verdict - Menținerea acreditării/ retragerea acreditării (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Accreditation maintaining
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2010
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. Ruxandra ENACHE Prof. Samuel Ioel VEREȘ Stud. Gheorghe-Andrei GĂVENEA
16.	Perioada vizitei de evaluare	18-23 iunie 2021