



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie industrială**

**Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 633, din data de 10.02.2020, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă în vederea menținerii acreditării domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 836 din data de 20.02.2020.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

Domenii, criterii, standarde, indicatori de performanță, constatări/ și recomandări		Gradul de îndeplinire <sup>1</sup>
<b>DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>		
<b>A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3</b>		
<b>A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare</b>		
1.	Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare). <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Domeniul de studii de masterat Inginerie Industrială (II) de la Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu (ULBS) a fost înființat în anul 2007 prin acreditarea programelor de studii de masterat Sisteme CAD-CAM-CAE în deformare plastică (SCCCDP), Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC (SPMSCNC) și funcționează conform HG 297/2020. În HG 297/2020 și în documentele din Raportul de evaluare internă, domeniul supus evaluării conține 10 programe de studii cu o capacitate de școlarizare de 500 studenți / an. Cererea de evaluare a ULBS și Dosarul de evaluare internă supune evaluării ARACIS 4 programe de studii de masterat: Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC (SPMSCNC), Sisteme CAD-CAM-CAE în deformare plastică (SCCCDP), Sisteme și Tehnologii Inteligente de Fabricație (STIF) și Logistică Industrială (LI).	Îndeplinit
2.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.<sup>2</sup></i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>	
<b>A.1.2 Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat</b>		
3.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Misiunea și obiectivele asumate de universitate se regăsesc în Carta ULBS. Misiunea domeniului de masterat Inginerie Industrială este de a dezvolta un puternic nucleu de pregătire aferent celui de-al doilea ciclu de studii universitare în domeniul Inginerie Industrială, care să formeze specialiști capabili să facă față cerințelor industriei moderne, flexibile și informatizate, și nu numai. Formarea științifică, tehnică, economică și managerială, completată cu cunoștințe și	Îndeplinit

<sup>1</sup> Gradul de îndeplinire a cerinței: *Îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit*

<sup>2</sup> La acest item se va consemna gradul de îndeplinire a altor cerințe prevăzute de standardele specifice ale comisiei de specialitate, dacă este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	metode specifice domeniului/specializării, permite absolventului să se implice în activități din majoritatea sectoarelor industriale, în ceea ce privește: concepția, fabricarea și implementarea produselor industriale; conducerea și urmărirea activităților productive, etc. Într-o misiune ULBS, misiunea programelor de masterat și a domeniului de studii universitare de masterat evaluate și cerințele educaționale identificate pe piața muncii există concordanță.	
4.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Obiectivele declarate ale domeniului de masterat II sunt exprimate explicit vizând: a) atingerea unui nivel avansat al cunoștințelor privind concepția, realizarea și implementarea produselor industriale, a logisticii și a serviciilor; programarea și conducerea asistată a echipamentelor industriale; informatizarea activităților industriale și a serviciilor; b) adaptabilitatea rapidă a absolvenților la cerințele mediului economic în continuă schimbare; c) dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a informațiilor în domeniul ingineriei industriale; d) dezvoltarea abilităților de lucru în echipă pentru integrarea rapidă în colective mixte de specialiști; e) obținerea de competențe teoretice și practice care să confere absolventului domeniului posibilitatea accesării de programe de studii de doctorat din domeniu precum și din diverse domenii conexe. Obiectivele și rezultatele învățării sunt aduse la cunoștința candidaților și beneficiarilor prin Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat și Fișele disciplinelor, care prezintă explicit competențele sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.</p>	Îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Calificările și ocupațiile asociate programului de studii Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC (SPMSCNC) sunt din grupa specialiști în diverse domenii de activitate: Ocupațiile înregistrate în RNCIS sunt: Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC (SPMSCNC): Programator CNC 251202, Cercetător roboți industriali 215133, Inginer de cercetare roboți industriali 215134, Asistent de cercetare roboți industriali 215135, Inginer automatist 215202, Inginer de cercetare în automatică 215239, Inginer producție 215205, Inginer mecanic 214401, Subinginer mecanic 14402, Inginer mașini-unelte 214408, Programator fabricație/lansator fabricație 214136, Consilier inginer mecanic 214433, Expert inginer mecanic 214434, Proiectant inginer mecanic 214438, Specialist mentenanță mecanică echipamente industriale 214443, Inginer/subinginer tehnolog prelucrare mecanice 214444, Cercetător în mașini hidraulice și pneumatice 214457, Inginer de cercetare în mașini hidraulice și pneumatice 214458, Asistent de cercetare în mașini hidraulice și pneumatice 214459, Cercetător în tehnologia construcțiilor de mașini 214466, Inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini 214467, Asistent de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini 214468</p>	Îndeplinit
6.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc .</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Rezultatele consultărilor periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt prezentate în: <i>Anexa A.1.3.a.</i> Rezultatele</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	analizei mediului academic asupra conținutului programelor; <i>Anexa A.1.3.b.</i> Rezultatele analizei efectuate împreună cu reprezentanți ai mediului economic asupra programului de studii de masterat; Există consultări cu mediul economic pentru programele de masterat din domeniul II, materializate în întâlniri și dezbateri privind disciplinele predate.	
7.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (<a href="https://ec.europa.eu/esco/portal/home">https://ec.europa.eu/esco/portal/home</a>)) precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programele de studii de masterat din domeniul II sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Standardelor specifice ARACIS. Absolvenții programelor de masterat din domeniul II au definită perspectiva pe piața muncii (pentru programul selectat):</p> <p><b>Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC</b></p> <p>Cod COR: 214443/ Specialist mentenanța mecanică echipamente industriale  Cod COR: 214482/ Inginer de cercetare în creația tehnică în construcția de mașini  Cod COR: 251401/ Specialist în domeniul proiectării asistate pe calculator</p> <p>Programele din domeniul de studii universitare de masterat sunt înregistrate la ANC în RNCIS (<a href="http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/">http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/</a>). Toate programele de studii au asociată cel puțin o ocupație din grupa 214.</p> <p><i>Pentru celelalte programe:</i></p> <p><b>Sisteme CAD/CAM/CAE</b>  Cod COR: 214110 / Denumire cor: conceptor/ conceptor CAO /  Cod COR: 432204 / Denumire cor: programator producție /  Cod COR: 214136 / Denumire cor: programator fabricație/ lansator fabricație</p> <p><b>Logistică industrială</b>  Cod COR: 214135 / Denumire cor: logistician gestione flux /  Cod COR: 132442 / Denumire cor: șef departament logistica /  Cod COR: 132448 / Denumire cor: manager achiziții</p> <p><b>Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație</b>  Cod COR: 214136 / Denumire cor: programator fabricație/ lansator fabricație /  Cod COR: 233001 / Denumire cor: profesor în învățământul liceal, postliceal /  Cod COR: 231004 / Denumire cor: preparator învățământul universitar</p>	
8.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Premisele pentru ca absolvenții programelor de masterat din domeniul II să își continue studiile în ciclul al treilea de studii universitare (studii universitare de doctorat) sunt prezentate. Premisele pentru continuarea studiilor sunt definite de existența programelor doctorale în domeniul II. În ULBS activează 9 conducători de doctorat în domeniul II, care sunt și cadre didactice la programele de studii din domeniul (DPB, SCM, RB,</p>	Îndeplinit

	VO, GR). Între cadrele didactice care predau la cele 4 programe de studii sunt și 3 conducători de doctorat în domeniul Inginerie Mecanică (AP, NC și EA) și 2 în domeniul Inginerie și Management (CK și LC). Alți conducători de doctorat din domeniul II, dar care nu sunt titulari la aceste programe de studii sunt: OB, DD, DC, IB. În perioada 2016-2020 au fost înscriși 4 absolvenți din domeniul II la doctorat.	
9.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programele de studii de masterat din domeniul II sunt de tip profesional.	Îndeplinit
<b>A.1.3 Integritate academică</b>		
10.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> ULBS promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică. În ULBS funcționează Comisia de Etică care aplică prevederile Codului de etică și deontologie. Pentru prevenirea oricărei forme de plagiat, ULBS folosește un program antiplagiat Software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat STIF și LI includ disciplina de Etică și integritate academică ca disciplină obligatorie distinctă în sem. III. Planul de învățământ al programelor de studii SPMSCNC și SCCCDP nu conțin, în varianta 2019, disciplina Etică și integritate academică ca parte a unei alte discipline, dar acest inconvenient a fost corectat în planurile curente. <b>Recomandări:</b> introducerea disciplinei Etică și Integritate academică la toate programele de studii de masterat din domeniu ca disciplină distinctă în Planurile de învățământ	Îndeplinit
11.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>	
<b>A.2 Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>		
12.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Baza materială a ULBS, utilizată pentru dezvoltarea fiecărui program din domeniul de masterat IM corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Spațiile ULBS destinate activităților didactice/cercetare, etc sunt în proprietatea universității, închiriate sau în comodat. Lista cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii de masterat selectat este prezentată. Dotarea laboratoarelor utilizate în cadrul programului de master. Laboratoarele didactice pentru domeniul II însumează 763 mp, corespunzătoare unui număr de 182 studenți înmatriculați, ceea ce asigură un spațiu corespunzător pe student.	Îndeplinit

13.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>                  Programele de studii universitare de masterat din domeniul II își desfășoară activitatea în spațiile Facultății de Inginerie. Sălile și laboratoarele în care se desfășoară activitățile la disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor au dotarea corespunzătoare tipului de masterat profesional și specificului disciplinelor din planurile de învățământ. Dotarea acestor spații permite desfășurarea unui proces de învățământ centrat pe nevoile studenților.</p>	Îndeplinit
14.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Studenții de la programele de studii de masterat din domeniul IM au acces la Biblioteca ULBS. ULBS dispune de o bibliotecă centrală ultramodernă - 670.000 de volume, 400 locuri pentru studiu individual prevăzute cu echipamente de conectare la Internet și de tip Wireless, sală Internet dotată cu de 50 calculatoare, 6 cabinete individuale de studiu echipate cu calculatoare conectate la Internet și cu materiale de referință). Biblioteca ULBS deține în fondurile sale publicații de specialitate din domeniul tehnic un număr de 5183 titluri precum și o bibliotecă a Facultății de Inginerie cu peste 4000 de volume care acoperă disciplinele planului de învățământ. Biblioteca ULBS deține în fondurile sale publicații de specialitate din domeniul Ingineriei în număr total de aprox. 21000 unități documentare, reprezentând aprox. 5000 titluri. O sinteză a fondului de carte din domeniul Inginerie, aflat în biblioteca centrală a ULBS este prezentată.</p> <p><b>Recomandări:</b> continuarea achizițiilor de publicații din domeniul II</p>	Îndeplinit
15.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Fondul de carte din domeniul II este prezentat. Bibliografia minimală obligatorie indicată în fișele disciplinelor cuprinde titluri din literatura de specialitate și ale titularilor de disciplină.</p>	
16.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Stagiile de cercetare se desfășoară în laboratoarele proprii de cercetare ale facultății și în centrele de cercetare. În cadrul facultății există patru centre de cercetare științifică, dintre care unul în domeniul Inginerie industrială / Inginerie și management și anume: Centrul de Studii și Cercetări pentru Deformare Plastică, Centrul de Cercetare în Inteligența Conectată, Centrul de Cercetare pentru Produse și Procese Sustenabile, Certificat CNCSIS nr. 21CC-B/2001. Dotările existente în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare sunt prezentate. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul II.</p>	Îndeplinit
17.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	

	<b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programele de studii de massterat din domeniul II sunt de tip profesional.	
18.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> ULBS are site-ul web menținut și updatated în mod continuu pentru actualizarea informațiilor dedicate studenților, comunității academice și publicului larg. Serviciile ICT sunt asigurate prin serviciul specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizarea permanentă a acesteia. Studenții au acces la serviciile ICT atât în spațiile de învățământ, cât și în cămine.	Îndeplinit
19.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Cele 4 programe de studii de masterat din domeniul II sunt cu predare în limba română.	
20.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>	
<b>A.3 Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>		
21.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Personalul didactic care predă la programele de masterat din domeniul II este angajat în conformitate cu prevederile legale, cu respectarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice.	Îndeplinit
22.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat II, dl prof. dr. ing. NFC, împreună cu responsabilii programelor de studii de masterat din domeniu, asigură compatibilizarea programelor de studii de masterat din domeniu pentru ca acestea să susțină misiunea domeniului și, prin obiectivele specifice, să contribuie la realizarea obiectivelor domeniului.	Îndeplinit
23.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante in domeniul respectiv. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Personalul didactic al programelor de studii de masterat din domeniul II pentru anul universitar 2020-2021 este format din: STIF - 7 profesori universitari, 1 conferențiar universitar, 4 șefi de lucrări, 12 titulari (85,71%); LI - 6 profesori universitari, 1 conferențiar universitar, 5 șefi de lucrări dintre care 11 titulari (84,61%); SPMSCNC - 4 profesori universitari, 2 conferențieri universitari, 6 șefi de lucrări, dintre care 12 titulari (100%); SCCCDP - 4 profesori universitari, 1 conferențiar universitar, 6 șefi de lucrări, dintre care 11 titulari (100%); Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

24.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În anul universitar 2020-2021 la programele de studii de masterat din domeniul II predau cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, cu pregătirea inițială și rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul II, după cum urmează: SPMSCNC - 4 profesori universitari, 2 conferențieri universitari; SCCCDP - 4 profesori universitari, 1 conferențiar universitar; STIF – 7 profesori universitari, 1 conferențiar universitar, LI - 6 profesori universitari, 1 conferențiar universitar. Dintre aceștia, 4 profesori sunt conducători de doctorat în domeniul evaluat.</p>	Îndeplinit
25.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral pentru PÎ 2020-2022 și care sunt titulare în instituția organizatoare au ponderea de 91,66% la LI; 83,33% la STIF, 100% la SPMSCNC, 100% la SCCCDP.</p>	Îndeplinit
26.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> La programul de studii de masterat SPMSCNC sunt prevăzute în Planul de învățământ 2020-2021 13 discipline AI (impuse și facultative), dintre acestea 7 (53,85%), având ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar universitar Anexa A.3.5.a. Acoperirea cu cadre didactice a activitatilor asistate integral SPMSCNC. Situația la celelalte programe de studii din domeniu este: 53,85% la SCCCDP, 66,90% la STIF, 59,43% la LI.</p>	Îndeplinit
27.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Personalul auxiliar (5 laboranți) care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice au pregătirea adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p>	Îndeplinit
28.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p>	
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>		
<b>B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>		
<b>B.1.1 Admiterea studenților</b>		
29.	<p>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> ULBS aplică o politică transparentă a recrutării și a admiterii studenților la ciclul de studii universitare de masterat. Se promovează informații reale și corecte cu privire la capacitatea de școlarizare și cifra de școlarizare, toate aceste informații fiind publicate de site-ul ULBS la secțiunea admitere. ULBS aplică Regulamentul de</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	organizare a procesului de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile, ce pot fi consultate de către cursanții programelor de studii de masterat pe site.																																								
30.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Îndeplinit																																							
31.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> La nivelul ULBS există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit																																							
32.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> La programele de studii de masterat din domeniul II sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe.	Îndeplinit																																							
33.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programele de studii de masterat din domeniul II sunt de tip profesional.																																								
34.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere ( <i>statistici din ultimele trei promoții</i> ). Statistici privind promovabilitatea studenților	Îndeplinit																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programul de studii de masterat SPMSCNC a obținut în perioada 2018-2020 o promovabilitate a studenților pe fiecare an de studiu de peste 77%. Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții este prezentată în continuare:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Programul de studii universitare de Master</th> <th colspan="3">Promotia 2020</th> <th colspan="3">Promotia 2019</th> <th colspan="3">Promotia 2018</th> </tr> <tr> <th>01.10. 2018*</th> <th>01.10. 2019*</th> <th>%</th> <th>01.10. 2017*</th> <th>01.10. 2018*</th> <th>%</th> <th>01.10. 2016*</th> <th>01.10. 2017*</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC (SPMSCNC)</td> <td>27</td> <td>28</td> <td>103,70</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>100</td> <td>36</td> <td>33</td> <td>91,67</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.		2		3.		Nr. crt.	Programul de studii universitare de Master	Promotia 2020			Promotia 2019			Promotia 2018			01.10. 2018*	01.10. 2019*	%	01.10. 2017*	01.10. 2018*	%	01.10. 2016*	01.10. 2017*	%	1.	Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC (SPMSCNC)	27	28	103,70	19	19	100	36	33	91,67	
Promoția	Gradul de promovare anul I %																																								
1.																																									
2																																									
3.																																									
Nr. crt.	Programul de studii universitare de Master	Promotia 2020			Promotia 2019			Promotia 2018																																	
		01.10. 2018*	01.10. 2019*	%	01.10. 2017*	01.10. 2018*	%	01.10. 2016*	01.10. 2017*	%																															
1.	Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC (SPMSCNC)	27	28	103,70	19	19	100	36	33	91,67																															

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	2.	Sisteme CAD-CAE-CAM în deformarea plastică (SCCDP)	28	29	103,57	35	34	97,14	39	38	97,44	
	*Număr de studenți înmatriculați /program de studii la inceputul anului universitar											
	STIF											
	Promoția		Gradul de promovare anul I %									
	1. 2016-2018		100									
	2 2017-2019		95,23									
	3. 2018-2020		93,10									
	LI											
	Promoția		Gradul de promovare anul I %									
	1. 2016-2018		100									
	2 2017-2019		94,73									
	3. 2018-2020		78,26									
35.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Admiterea/transferul la programele de studii universitare de masterat din domeniu II se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. Pentru SPMSCNC, numărul studenților admiși/transferati nu a depășit limita capacității de școlarizare.											Îndeplinit
36.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Studenții ULBS încheie un contract de studii cu universitatea.											Îndeplinit
37.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>											
<b>B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2</b>												
38.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În conformitate cu procedurile proprii aprobate de Senatul universitar, elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Sunt prezentate procese verbale de ședințe de analiză ale departamentului, rezultate și concluzii ale analizelor în Consiliul Facultății care justifică necesitatea și oportunitatea programului de masterat, aprecieri ale studenților asupra mediului de învățare.											Îndeplinit
39.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.											Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	<p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de masterat plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare este prezentat. Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat din domeniul IM cuprind obiective și rezultatele învățării sub forma competențelor profesionale și transversale acumulate de studenți în urma procesului de învățare și modul în care contribuie la atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor învățării.</p>	
40.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Planurile de învățământ cuprind activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. În Planul de învățământ SPMSCNC 2021-2023, activitățile parțial asistate sunt prevăzute în sem. I-IV – 644 ore practică, 140 ore practică pentru elaborarea disertației și 84 ore elaborarea disertației conform anexelor suplimentare.</p> <p><b>Recomandări:</b> remediarea observațiilor referitoare la fișele disciplinelor, prezentate la finalul FV</p>	Îndeplinit
41.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Conceperea planurilor de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de predare și învățare, după cum reiese din planurile de învățământ și fișele disciplinelor pentru programele SPMSCNC, SCCCDP, STIF, LI. Alegerea de trasee de învățare flexibile la programul de studii SPMSCNC se realizează prin integrarea studenților în echipe de cercetare.</p>	Îndeplinit
42.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Modul de organizare a procesului de predare și învățare și metodele pedagogice sunt evaluate periodic în funcție de dinamica cunoașterii în domeniu. Fișele disciplinelor sunt revizuite anual și aprobate în ședința departamentului din luna septembrie. Monitorizarea procesului de învățare și predare și a metodelor pedagogice folosite se realizează pe baze procedurale. Modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți produc efecte este evidențiat prin procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat. Modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite este redat în procedura de evaluare internă a programelor de studii licență și masterat.</p>	Îndeplinit
43.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară prin includerea în curriculum a disciplinelor inginerești și de management și prin stagiile de practică. Conținutul disciplinelor din planul de învățământ denotă de asemenea o abordare interdisciplinară care contribuie la dezvoltarea profesională și personală a masteranzilor. Pentru desfășurarea stagiilor de practică pentru studenții de la programele de studii de masterat STIF și LI, facultatea a încheiat convenții de colaborare cu instituții și companii din domeniu.</p>	Îndeplinit

	<b>Recomandări: -</b>	
44.	<p>Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programele de studii de masterat din domeniul II sunt de tip profesional.</p>	
45.	<p>Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Ele cuprind activitățile didactice, studiul individual, forma de evaluare. Este prevăzută ponderea activităților desfășurate în procesul de evaluare finală.</p>	Îndeplinit
46.	<p>Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programele de studii de masterat din domeniul II sunt de tip profesional.</p>	
47.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul.</p>	
<b>B1.2 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3</b>		
48.	<p>Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programele de studii de masterat din domeniul II (SPMSCNC și SCCCDP) au o durată de 2 ani și 120 + 10 credite de studiu transferabile (30 de credite de studiu transferabile pentru fiecare semestru de studiu). Competențele profesionale și transversale formulate ca rezultate ale învățării sunt cuprinse în Fișele de disciplină. Programele de studii de masterat din domeniul II (STIF și LI) au o durată de 2 ani și 120 + 10 credite de studiu transferabile (30 de credite de studiu transferabile pentru fiecare semestru de studiu). Competențele profesionale și transversale formulate ca rezultate ale învățării sunt cuprinse în Fișele de disciplină. Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programelor de studii în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul perioadei de școlarizare sunt atestate prin Suplimentul de diplomă de studii.</p>	Îndeplinit
49.	<p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat SPMSCNC este structurat pe 4 semestre cu câte 14 h/săpt. A.I.+12 h/săpt P.A. în primele 3 semestre și 26 h/săpt. P.A. în sem. IV. Anexa 1 suplimentară include propunerile de planuri de învățământ 2021-2023 pentru programele de studii de masterat din domeniu, cu modificările recomandate la vizită și menționate la finalul fișei vizitei. Fișele disciplinelor conțin metodele de predare și învățare, precum</p>	a

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	și timpul alocat pentru studiul individual. Proiectarea planului de învățământ și a fișelor disciplinelor asigură o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare/învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților.	
50.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual prin orele de studiu individual și proiecte, practică. Numărul de ore de studiu individual este în corelație cu numărul de ore de activități asistate integral: planul de învățământ SPMSCNC 2021-2023 este structurat astfel încât nr. orelor de studiu individual/sem. este de 14 / săpt., fiind egal cu numărul orelor AI, ceea ce asigură dezvoltarea profesională continuă a absolvenților.	Îndeplinit
51.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și a evaluării studenților.	Îndeplinit
52.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Examinarea și evaluarea studenților în cadrul fiecărei discipline se realizează prin examene, colocvii și evaluări de tip Admis / Respins.	Îndeplinit
53.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt prevăzute în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în baza ECTS. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
54.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	Îndeplinit
55.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (dizertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	Îndeplinit
56.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Anual sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii de către comisia de calitate. Se efectuează un studiu asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor rapoartări, analize, studii.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

57.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În ULBS există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul Facultății de Inginerie se derulează un proiect pentru reducerea abandonului școlar.</p>	Îndeplinit																																								
58.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (<i>Statistici din ultimele trei promoții</i>).</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="264 464 730 595"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Datele referitoare la studenți și absolvenți prezintă situația statistică a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat (nr. absolvenți cu diplomă de masterat / nr. studenți înmatriculați în anul I).</p> <p><b>SPMSCNC</b></p> <table border="1" data-bbox="264 730 730 861"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>86,11</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>84,21</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>81,48</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SCCCDP</b></p> <table border="1" data-bbox="264 895 730 1026"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>89,74</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>73,53</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>96,43</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>STIF</b></p> <table border="1" data-bbox="264 1059 730 1190"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>66,66</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>77,27</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>95,24</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>LI</b></p> <table border="1" data-bbox="264 1224 730 1355"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2018</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2020</td> <td>94,74</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.		2.		3.		Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016-2018	86,11	2. 2017-2019	84,21	3. 2018-2020	81,48	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016-2018	89,74	2. 2017-2019	73,53	3. 2018-2020	96,43	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016-2018	66,66	2. 2017-2019	77,27	3. 2018-2020	95,24	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016-2018	100	2. 2017-2019	100	3. 2018-2020	94,74	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %																																									
1.																																										
2.																																										
3.																																										
Promoția	Rata de absolvire %																																									
1. 2016-2018	86,11																																									
2. 2017-2019	84,21																																									
3. 2018-2020	81,48																																									
Promoția	Rata de absolvire %																																									
1. 2016-2018	89,74																																									
2. 2017-2019	73,53																																									
3. 2018-2020	96,43																																									
Promoția	Rata de absolvire %																																									
1. 2016-2018	66,66																																									
2. 2017-2019	77,27																																									
3. 2018-2020	95,24																																									
Promoția	Rata de absolvire %																																									
1. 2016-2018	100																																									
2. 2017-2019	100																																									
3. 2018-2020	94,74																																									
59.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p>																																									

<b>B.2 Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>		
<b>B.2.1 Resurse de învățare și servicii de suport al studenților</b>		
60.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> ULBS dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul evaluat în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic.</p> <p><b>Recomandări:</b> continuarea achizițiilor de publicații din domeniul II</p>	Îndeplinit
61.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Conform Fișelor de disciplină, disciplinele din planurile de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs). Este prezentat un document care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau tipărit (inclusiv numărul de exemplare) a disciplinelor din planul de învățământ SPMSCNC.</p>	Îndeplinit
62.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> ULBS asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat evaluat.</p>	Îndeplinit
63.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Stagiile de practică se desfășoară pe baza de acorduri de colaborare de practică.</p>	Îndeplinit
64.	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programele de studii de masterat din domeniu sunt cu predare în limba română.</p>	
65.	<p>Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> ULBS oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.</p>	Îndeplinit
66.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</p>	Îndeplinit



	<p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În ULBS există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.</p>	
67.	<p>Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În ULBS / Facultatea de Inginerie există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning. G Suite for Education dezvoltat de Google este suita oficială pentru colaborare instituțională utilizată în cadrul ULBS. Serviciul web de tip e-Learning din cadrul acestei suite, Google Classroom este utilizată în ULBS.</p>	Îndeplinit
68.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul.</p>	
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>		
<b>B.3.1 Valorificarea calificării universitare obținute</b>		
69.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</li> <li>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</li> <li>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</li> <li>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</li> <li>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</li> </ul> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Facultatea de Inginerie monitorizează cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani, contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională, comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. Se organizează anual Sesiunea de comunicări științifice studențești, la care pot participa, alături de studenții de la programele de licență, și cei de la programele de studii de masterat din domeniul II.</p>	Îndeplinit
70.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Lucrările prezentate sunt stocate în extenso în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	Îndeplinit
71.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>în momentul înmatriculării</i>, ponderea studenților masteranzi angajați;</li> <li>b) <i>la un an de la absolvire</i>, ponderea studenților masteranzi angajați</li> </ul> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p>	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1.		
2.		
3.		

**Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:** Facultatea de Inginerie realizează statistici privind angajarea în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.

Statistici privind angajarea absolvenților

### SPMSCNC

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1. 2016-2018	26/33	27/28
2 2017-2019	16//19	16/16
3. 2018-2020	21/27	21/22

### SCCCDP

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1. 2016-2018	36/38	34/34
2 2017-2019	29/33	24/25
3. 2018-2020	25/28	27/27

### STIF

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1. 2016-2018	19/28	23/23
2 2017-2019	17/23	17/18
3. 2018-2020	19/21	19/20

### LI

Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire
1. 2016-2018	11/12	12
2 2017-2019	12/14	14
3. 2018-2020	17/20	19/19

Din totalul de absolvenți ai programelor de masterat din domeniul II promoția 2018-2020, cel puțin 95% sunt angajați la un an de la absolvire în domeniul de studii, iar peste 85% sunt angajați la momentul înmatriculării.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

72.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programele de studii de masterat din domeniul II sunt de tip profesional.	
73.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat:	Îndeplinit
74.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>		
75.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programele de studii de masterat din domeniul II sunt de tip profesional.	
76.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programele de studii de masterat din domeniul II sunt de tip profesional.	
77.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programele de studii de masterat din domeniul II sunt de tip profesional.	
78.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programele de studii de masterat din domeniul II sunt de tip profesional.	
79.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>		
80.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> ULBS dispune de resurse financiare adecvate.	Îndeplinit
81.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programele de studii de masterat din domeniul II sunt de tip profesional.	
82.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit

	<b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> ULBS are în structură un serviciu de audit intern și dispune de practici de auditare internă.	
83.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>	
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<b>C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>		
84.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> La nivelul ULBS politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).	Îndeplinit
85.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic (anual) de subcomisia CEAC de la nivelul facultății, care întocmește un raport.	Îndeplinit
86.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Facultatea de Inginerie monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Evaluarea are loc semestrial pe baza unei proceduri. Procedură pentru evaluarea personalului didactic de către studenți.	Îndeplinit
87.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Facultatea de Inginerie utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților pe bază de chestionar în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
88.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic cu rol de tutori ai studenților în perioada stagiilor de practică.	Îndeplinit
89.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

	<b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Studenții au posibilitatea de a face aprecieri cu privire la mediul de învățare, calitatea proceselor de predare, învățare și evaluare. La nivelul facultății sunt monitorizate periodic opiniile studenților.	
90.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> ULBS / Facultatea de de Inginerie oferă informații publice complete și actualizate privind programele de master pe pagina web.	Îndeplinit
91.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>	

**Recomandări ale comisiei de evaluare externă:**

### ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1, adoptată în ședința online din data de 26.07.2021 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii** universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **300** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 640 din 26.07.2021.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC	Sibiu	Română	frecvență	120	Profesional
2.	Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație	Sibiu	Română	frecvență	120	Profesional
3.	Sisteme CAD-CAE-CAM în deformarea plastică	Sibiu	Română	frecvență	120	Profesional
4.	Logistică industrială	Sibiu	Română	frecvență	120	Profesional

### ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie industrială** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE INDUSTRIALĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC	Sibiu	Română	frecvență	120	Profesional
2.	Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație	Sibiu	Română	frecvență	120	Profesional
3.	Sisteme CAD-CAE-CAM în deformarea plastică	Sibiu	Română	frecvență	120	Profesional
4.	Logistică industrială	Sibiu	Română	frecvență	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **300 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.07.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 29.07.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.***

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu „Lucian Blaga” University of Sibiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie industrială  Industrial Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Structura, programarea și mentenanța sistemelor CNC 2. Sisteme și tehnologii inteligente de fabricație 3. Sisteme CAD-CAE-CAM în deformarea plastică 4. Logistică Industrială
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 45 2. 47 3. 45 4. 40
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12 2. 12 3. 11 4. 12
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea domeniului de masterat Inginerie Industrială este de a dezvolta un puternic nucleu de pregătire aferent celui de-al doilea ciclu de studii universitare în domeniul Inginerie Industrială, care să formeze specialiști capabili să facă față cerințelor industriei moderne, flexibile și informatizate, și nu numai. Formarea științifică, tehnică, economică și managerială, completată cu cunoștințe și metode specifice domeniului/specializării, permite absolventului să se implice în activități din majoritatea sectoarelor

29.07.2021



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		industriale, în ceea ce privește: concepția, fabricarea și implementarea produselor industriale; conducerea și urmărirea activităților productive.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 120 3. 120 4. 120
11.	Calificări/ocupații vizate pe domeniu	Programator CNC 251202, Cercetător roboți industriali 215133, Inginer de cercetare roboți industriali 215134, Asistent de cercetare roboți industriali 215135, Inginer automatist 215202, Inginer de cercetare în automatică 215239, Inginer producție 215205, Inginer mecanic 214401, Subinginer mecanic 14402, Inginer mașini-unelte 214408, Programator fabricație/lansator fabricație 214136, Consilier inginer mecanic 214433, Expert inginer mecanic 214434, Proiectant inginer mecanic 214438, Specialist mentenanță mecanică echipamente industriale 214443, Inginer/subinginer tehnolog prelucrări mecanice 214444, Cercetător în mașini hidraulice și pneumatice 214457, Inginer de cercetare în mașini hidraulice și pneumatice 214458, Asistent de cercetare în mașini hidraulice și pneumatice 214459, Cercetător în tehnologia construcțiilor de mașini 214466, Inginer de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini 214467, Asistent de cercetare în tehnologia construcțiilor de mașini 214468
12.	Verdict - Menținerea acreditării/ retragerea acreditării (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Accreditation maintaining
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	31.07.2007
15.	Echipe de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. ing. Cristian Doicin Prof. univ. dr. ing. Marian Borzan Stud. Răzvan-Cosmin Stavarache
16.	Perioada vizitei de evaluare	12-14.07.2021