

**Raport de evaluare externă**  
**a domeniului de studii universitare de doctorat**

**Cuprins**

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

**I. Introducere<sup>1</sup>**

**Tipul evaluării – expertiză externă.** În calitate de expert internațional evaluarea mea s-a bazat pe videoconferințele și discuțiile în cadrul acestora cu conducerea Universității București, reprezentanții IOSUD, responsabilii pentru domeniu doctorat Sociologie, doctoranzi, absolvenți, angajatori, conducători de doctorat. Totodată, drept suport analitic au servit analizele din:

Raport de evaluare internă a studiilor universitare de doctorat IOSUD Universitatea București

<https://drive.google.com/drive/folders/1b0i48Z6kgTun2MvExxgCzvp0BusOBsvI>;

Raport de auto-evaluare a studiilor universitare de doctorat Școala Doctorală: Sociologie

<https://drive.google.com/drive/folders/1C214QpgP8UUh76FsQEFuZOkp8gSHMcwC>;

inclusiv anexele la aceste rapoarte, site-urile web ale Universității București: <https://doctorat.unibuc.ro>;

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială <https://unibuc.ro/studii/facultati/facultatea-de-sociologie-si-asistenta-sociala/>;

<https://sas.unibuc.ro/>; Școala doctorală de Sociologie <http://doctorat-sociologie.ro/>;

tururi virtuale (<https://sas.unibuc.ro/tur-virtual/fsas/index.htm?media-index=1&skip-loading>;

<https://sas.unibuc.ro/tur-virtual/fsas/index.htm?media-index=4&skip-loading>), videoclipuri despre

universitate, alte materiale promoționale. Din cauza restricțiilor de călătorie legate de pandemia globală COVID-19 procesul de expertiză s-a realizat online.

**Perioada vizitei de evaluare: 22 – 29 noiembrie 2021.**

**Componența comisiei de experți evaluatori:**

**Director de misiune** – Prof. Oprean Radu, Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca;

**Coordonatorul echipei de experți evaluatori** – Prof. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN, Universitatea de Vest Timișoara;

**Expert strain** - International expert Prof. Várnagy Péter University of Pécs Hungary;

**Student doctorand** – Ștefăniță Sebastian-Aurelian Universitatea de Vest din Timișoara;

**Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Matematică și științe ale naturii** (Matematică, Informatică, Chimie, Fizica, Geografie, Geologie, Știința mediului) Prof. Daniela Dănculescu Universitatea din Craiova;

**Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe biologice și biomedicale** (Biologie)

Prof. Lucian Gorgan Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași;

**Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe sociale** (Drept, Științe ale comunicării,

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



Sociologie, Științe politice, Psihologie, Științe ale educației) Prof. GAVRELIUC Alin                      Universitatea de Vest Timișoara;

**Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe umaniste și arte** (Filologie, Filosofie, Istorie, Teologie, Studii culturale) Prof. Mircea Diaconu, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;

**Secretar tehnic IOSUD** – Florentina Paraschiv, ARACIS.

**Componența comisiei de experți evaluatori pe Domeniul fundamental ȘTIINȚE SOCIALE, Școala doctorală Sociologie, include:**

**Coordonator** - Prof. GHEORGHITA Andrei, Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu;

**Expert internațional** - Tatiana Spătaru, Universitatea Liberă Internațională din Moldova;

**Student doctorand** - Dunca Lenuța-Ioana Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare.

Înainte de a începe procesul de evaluare, am stabilit prin poșta electronică legătura cu coordonatorul echipei de evaluatori Prof. Prof. GHEORGHITA Andrei, Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu, și studenta doctorandă: Dunca Lenuța-Ioana, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare.

Programul vizitei de evaluare instituțională a **Comisiei de evaluare domeniu Sociologie** a inclus următoarea agendă de lucru:

**Luni 22.11.2021**

**09:00-09:50** Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD;

**10:00-10:50** Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD;

**12:00- 12:50** Domeniu doctorat. Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;

**16:00- 16:50** Domeniu doctorat. Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului.

**Marți 23.11.2021**

**09:00 - 09:50** Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității;

**12:00-12:50** Domeniu doctorat. Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat;

**14:00-14:50** Domeniu doctorat. Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi;

**17:00 - 18:00** Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității;

**16:00-16:50** Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului.

**Miercuri 24.11.2021**

**11:00-11:50** Domeniu doctorat. Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie;

**14:00-14:50** Domeniu doctorat. Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat Sociologie;

**16:00-16:50** Domeniu doctorat. Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului doctoral Sociologie.

**Vineri 26.11.2021**



**13:00-14:20** Întâlnire online pentru concluzi;

**14:30-15:30** Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității.

#### **Suplimentar am participat și la alte misiuni de evaluare, precum:**

##### **Luni 22.11.2021**

**13:00-13:50 IOSUD:** Întâlnire online cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă IOSUD;

**14:00-14:50 IOSUD:** Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD.

##### **Marți 23.11.2021**

**10:00 - 10:50 IOSUD:** Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD;

**15:00-15:50 IOSUD:** Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi.

##### **Miercuri 24.11.2021**

**09:00-09:50 IOSUD:** Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare;

**12:00 – 12:50 IOSUD:** Întâlnire online cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD în cadrul cărora funcționează domeniile evaluate;

**17:00-17:50 IOSUD:** Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților.

Implicarea mea în procesul de evaluare a început cu invitația din numele Agenției Române pentru Învățământul Superior – ARACIS de a participa la evaluarea externă a studiilor doctorale ale Universității București în calitate de expert internațional privind studiile doctorale de sociologie. Am fost anunțată prin mesajul din 2 noiembrie 2021, semnat de Florentina Paraschiv, expert, că misiunea de evaluare va fi efectuată în perioada 22-29 noiembrie 2021 într-un format mixt, iar participarea la activitățile de evaluare va fi exclusiv online. Am fost anunțată că evaluarea domeniilor studiului de doctorat face parte dintr-un proces mai amplu în care, în plus, instituția care organizează programe de studii doctorale (IOSUD) este, de asemenea, evaluată. Unele dintre întâlniri sunt frecvente (cu reprezentanți ai instituției și ai Consiliului pentru studii doctorale academice, cu membrii Comisiei de etică, cu Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) departamentul de asigurare a calității etc.), Dar întâlnirile separate vor fi organizate pe fiecare domeniu de studiu de doctorat (cu doctoranzi, cu absolvenți ai domeniului de doctorat respectiv, cu angajatorii absolvenților doctoranzi etc.). După acceptul meu de a participa în calitate de expert evaluator internațional, a fost expediat setul de documente aferente pentru exercitarea expertizei internaționale, precum: lista cu membrii panelurilor de evaluare, acordul civil și declarațiile pentru serviciile de evaluare, care includ taxa de evaluare, documentele aferente privind procesul de evaluare, metodologia privind efectuarea evaluării sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. Au fost oferite explicațiile privind acreditările pentru a accesa rapoartele de evaluare internă și anexele acestora, posibilitatea de a solicita clarificări sau documente suplimentare necesare pentru procesul de evaluare externă.

Evaluarea se bazează pe documentația scrisă, informațiile obținute prin întâlnirile video cu reprezentanții administrației, școlii doctorale. Materialul scris a cuprins raportul de evaluare internă, anexele de la raportul de evaluare și un set cuprinzător de date privind mai mulți indicatorii, frecvența de înscriere, etc. Evaluarea expertului extern s-a bazat pe analiza datelor și informațiilor existente despre programul de doctorat, inclusiv datele privind toți candidații de doctorat prezenți și foștii. Datele sondajului privind candidații de doctorat. Evaluarea aspectelor centrale ale formării doctoratului, documentația în formă de ANEXE, descrierile programului, planuri de studiu, fișele disciplinelor și alte informații aferente programului, rezumate de întâlniri cu coordonatorii programului și administrația laboratoarelor de cercetare, precum și interviuri cu studenții doctoranzi, conducerea programului și coordonatorii administrativi ai programului de doctorat.

**Detalii despre școala doctorală din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat.** Studiile doctorale reprezintă o componentă cu tradiție a activității educaționale și de cercetare în cadrul Universității din București. Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat, numit în continuare CSUD, a luat ființă în anul 2012, în conformitate cu Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat, adoptat de Senatul Universității din București în ședința din 20 iunie 2012, și cu o metodologie de constituire aprobată în 5 septembrie 2012 de Consiliul de Administrație al Universității din



București. Informațiile detaliate despre cele 22 de școlile doctorale care activează în cadrul IOSUD se regăsesc în link-urile de pe site-ul Universității București: [doctorat.unibuc.ro](https://doctorat.unibuc.ro). Informația despre Școala Doctorală pentru domeniul Sociologie poate fi găsită la următoarea adresă: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1LnyDHILoC4hR7EeXlcPpgRLVj-7u7ms->. În cadrul IOSUD, școlile doctorale gestionează 19 domenii de studii universitare doctorat. Informația despre domeniul de doctorat Sociologie : <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1da83eisZ3B42tZaIF7EGYfr1KooH7tiE>.

În prezent, în cadrul Universității din București funcționează 22 de școli doctorale în care sunt gestionate 19 domenii. Studiile doctorale reprezintă o activitate de vârf în realizarea triplei misiuni a Universității din București, aceea de a contribui la progresul cunoașterii științifice, de a forma absolvenți cu un înalt nivel de calificare și de a participa la identificarea și implementarea de soluții utile pentru dezvoltarea generală a societății. Prin calitatea studiilor doctorale, a tezelor de doctorat și a formării profesionale și personale a absolvenților ciclului de doctorat, Universitatea din București are ambiția de a se plasa în fruntea învățământului superior din România și de a fi competitivă la nivel global.

**Detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.** Domeniul Sociologie este gestionat de Școala Doctorală de Sociologie și, pentru tezele cu vocație interdisciplinară redactate în limbi de circulație internațională, de către Interdisciplinary School of Doctoral Studies, University of Bucharest, înființată în 2018.

Școala Doctorală de Sociologie a fost înființată ca structură organizatorică în cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială în 01.10.2005, cu misiunea sprijinirii învățării bazate pe cercetare în cadrul ciclului al treilea de studii universitare în sistemul Bologna, studiile universitare de doctorat, în domeniul Sociologie.

Studiile doctorale în domeniul sociologie urmăresc pregătirea avansată a specialiștilor și cercetătorilor în domeniul sociologiei precum și în domenii mai largi ale cercetării sociale, precum antropologia, resursele umane și asistența socială. Actualmente există 26 de conducători de doctorat în domeniul sociologie și un total de 140 de doctoranzi în Școala doctorală de sociologie plus încă 4 în Interdisciplinary School of Doctoral Studies.

## II. Metode utilizate

**Metoda logică** este utilizată în orice act de gândire, care include o totalitate de procedee și operațiuni metodologice și gnoseologice specifice, prin care se creează posibilitatea surprinderii structurii și dinamicii raporturilor necesare între diferite componente ale sistemului studiat. **Metoda comparației** este aplicată cu scopul de a explica faptele studiate prin compararea lor cu altele de același gen, asemănătoare sau contrastante. **Inducția** este folosită ca formă fundamentală de raționament, care realizează trecerea de la particular la general. **Deducția**, este formă de raționament, utilizată în procesul de evaluare, în care concluzia rezultă din premise; consecință, concluzie a unui raționament. **Observația**, este cea mai directă formă de achiziționare a informației printr-o experiență directă, obținută de la sursa primară. **Interviul** aplicat doctoranzilor, doctoranzilor-absolvenți, angajatorilor, conducătorilor de doctorat, personalului responsabil de organizarea programului de doctorat. **Interviul individual** este cel mai adesea utilizat în evaluarea unor programe când sunt implicați un număr relativ restrâns de indivizi-cheie în implementarea unui program. Când se utilizează acest tip de interviu, evaluatorul urmărește fie clarificarea modului de funcționare a programului, fie determinarea unor soluții pentru realizarea de schimbări în modul de funcționare. **Chestionarul sociologic** ca instrument de cercetare, prin formularea întrebărilor, ordonate logic, pentru studierea programului de doctorat. **Jurnal de bord**, include o descriere a unui proces supus cercetării, unde se regăsesc fapte clare și poate fi recitat și astfel, poate genera o anumită reflecție, inclusiv la elaborarea recomandărilor.

**Obiectivul evaluării externe** este axat pe: 1) Descrierea stării actuale a programului de doctorat Sociologie, concentrându-se pe punctele forte și punctele slabe ale acestuia; 2) Sugerarea zonelor în care există loc pentru îmbunătățirea sau alte probleme pe care evaluarea externă ar trebui să o privească în mod special; 3) Sugerarea unei abordări sau design pentru evaluarea internațională externă, inclusiv sugestii pentru date și alte surse de dovadă la care evaluarea externă ar trebui să aibă acces.

**Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă**, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, includ: analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii de doctorat evaluat și anexele acestuia; analiza documentelor solicitate în timpul vizitei; analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii doctorale/teze de doctorat, în format electronic; stabilirea



patrimoniului instituției, care cuprind: laboratoare; biblioteca instituției; baze de date; discuții on-line cu studenții doctoranzi din domeniul de studii de doctorat; discuții on-line cu absolvenții din domeniul de studii de doctorat evaluat; discuții on-line cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii de doctorat evaluat; discuții on-line cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii de doctorat evaluat; discuții on-line cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, discuții on-line cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii de doctorat evaluat: Consiliul Școlii Doctorale, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții-doctoranzi, reprezentanți din aceste structuri); estimarea rezultatelor aplicării de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii de doctorat evaluat.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### **Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), Universitatea din București, a demonstrat în perioada de timp evaluată (5 ani) o capacitate instituțională adecvată organizării unor programe doctorale de calitate. În realizarea misiunii sale specifice, IOSUD este: preocupată continuu pentru înnoirea la nivel înalt a resursei umane de conducători de doctorat; diversificarea specializării conducătorilor de doctorat în vederea creșterii ofertei educaționale; obținerea aprobării organizării doctoratului în domenii încă neacoperite la Universitatea din București. Creșterea atractivității studiilor universitare de doctorat la Universitatea din București și implicit creșterea numărului de candidați în cadrul concursurilor de admitere; consolidarea calității tezelor de doctorat susținute la Universitatea din București; întărirea mecanismelor instituționale de organizare a studiilor universitare de doctorat; creșterea numărului de mobilități în cadrul studiilor universitare de doctorat, inclusiv a mobilităților online; creșterea alocației financiare acordate de universitate din fonduri proprii pentru susținerea activităților studenților doctoranzi; implicarea activă în regândirea cadrului normativ al studiilor universitare de doctorat din România, astfel încât să se asigure condițiile pentru consolidarea calității doctoratului și competitivitatea internațională a universităților.

#### Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

Drept urmare a analizei raportului de autoevaluare, expertul internațional a constatat faptul că Universitatea din București reușește să își consolideze statutul de școală doctorală, viziunea sa fiind susținută de câteva axe prioritare, precum dezvoltarea instituțională, dezvoltarea relației cu mediul extern, dezvoltarea relației cu studenții-doctoranzi, cercetarea și internaționalizarea. În consecință, se constată că instituția evaluată, în calitate de IOSUD, a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația în domeniu a României privind organizarea studiilor doctorale.

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea



convocării ședințelor;

- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Din analiza dosarului de autoevaluare pus la dispoziția ARACIS și a cercetării derulate de expertul internațional a domeniului Sociologie reiese faptul că Școala Doctorală aplică regulamente specifice:

- (a) *Regulamentul studiilor universitare de doctorat în Universitatea din București revizuit și aprobat în ședința Senatului din 23 septembrie 2020 - <https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf> ;*
- (b) *Metodologie pentru constituirea Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat mandatul 2020 – 2024 [https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/10/METODOLOGIE-alegeri-CSUD-mandat-2020\\_2024.pdf](https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/10/METODOLOGIE-alegeri-CSUD-mandat-2020_2024.pdf) ;*
- (c) *metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat - Admitere 2021 <https://doctorat.unibuc.ro/admitere/> ; Procedura privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice și transmiterea dosarului de doctorat la Ministerul Educației : <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/> ;*
- (d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; - procedurile proprii de recunoaștere <https://doctorat.unibuc.ro/legislatie/>*
- (e) *structuri de conducere funcționale, la nivel CSUD / Consiliul Școlii Doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor: Componenta CSUD – U.B. <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/membrii-csud/> ; minutele CSUD – U.B. <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/minutele-sedintelor-csud/> ;*
- (f) *contractul de studii universitare de doctorat – <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/> ;*
- (g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare de doctorat – oferta de cursuri transvrșale <https://doctorat.unibuc.ro/noutati/> .*

La nivelul școlii doctorale Sociologie procedura specifica privind tematica prpgramelor de pregătire poate fi examinată la <http://doctorat-sociologie.ro/regulamente/>.

1. Regulamentul de organizare și funcționare a școlii doctorale de Sociologie. <https://drive.google.com/file/d/1pnybvJm40OdZpZ2lCOSw5xsh2MVAAbGVD/view>;
2. Contracte de studii cu bursă și fără: <http://doctorat-sociologie.ro/contracte-de-studiu/>;

Se poate de afirmat că la nivel de IOSUD există și se aplică regulamente interne specific structurilor administrative; regulamente privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD și dovezi ale derulării acestora; metodologii de organizare a alegerilor și desemnare a membrilor Consiliului și a directorului Școlii Doctorale de la IOSUD; documentele care dovedesc derularea alegerilor Consiliilor Școlilor Doctorale și a alegerilor/numire a Directorilor Școlilor Doctorale; metodologie de organizare și desfășurare a concursului de admitere la studii universitare de doctorat la nivelul IOSUD-UB; metodologia privind admiterea și școlarizarea cetățenilor străini

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

***Indicatorul de performanță A.1.1.2.*** *Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările*





ulterioare.

Potrivit art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat:

(5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

*Regulamentul Școlii Doctorale de Sociologie include prevederi ce clarifică următoarele situații:*

*(a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat Art 7. (1)*

*(b) reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; Art. 7.(4) Art. 7.(5)*

*(c) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; Art.6, Art. 15*

*(d) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; Art. 7.(2)*

*(e) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; Art.10, Art. 11*

*(f) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; Art. 18 Art. 19 Art. 20*

*(g) asigurarea accesului la resursele de cercetare; Art 9, Art.17*

*(h) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale Art. 10*

**Recomandări:**

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

IOSUD dispune de resursele software necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.**

Începând cu anul universitar 2018/2019, Universitatea din București implementează și la nivelul ciclului de studii – Doctorat, programul UMS, de gestiune a școlarității doctoranzilor. Acest program cuprinde atât admiterea la doctorat, cât și gestiunea studiilor doctorale de la începerea acestora până la finalizarea lor (Ordin confirmare titlu de doctor sau exmatriculare). În cadrul aplicației UMS, funcționalitățile standard sunt următoarele:



Gestionarea disciplinelor din PPUA (Planul de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate) cât și gestionarea programului de cercetare științifică: rapoarte, resuștinerea tezei, susținerea tezei de doctorat, emiterea diplomei de doctor și diverse rapoarte.

Sistemul informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic respectă întru totul prevederile GDPR de protecție a datelor cu caracter personal.

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

*Universitatea din București verifică procentul de similitudine al tezelor de doctorat încă din anul 2013. Pe lângă verificările solicitate expres de conducătorul de doctorat, în 2014 a fost implementată verificarea aleatorie a unui procent de 10% din tezele de doctorat ce urmau a fi susținute public, iar din 2016 sunt verificate, conform prevederilor din legislația națională, toate tezele de doctorat. Actualmente, la nivelul instituției sunt utilizate două programe informatice certificate prin O.M 3485/2016, Turnitin și SistemAntiPlagiat.ro.*

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul A.1.3.** *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Din raportul de autoevaluare transmis ARACIS și discuțiile purtate cu directorii centrelor de cercetare afiliate IOSUD, reiese că instituția evaluează accesează proiecte și sau granturi de cercetare finanțate la nivel național / internațional, completând astfel veniturile obținute din studiile doctorale.

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

*Din Raportul de autoevaluare derivă că Școala doctorală de sociologie a avut și continuă să aibă în implementare granturi de cercetare cu finanțare națională și internațională. Activitatea de cercetare în cadrul Școlii doctorale de sociologie include atât proiectele de cercetare coordonate sau realizate de conducătorii de doctorat, cât și aspecte ale cercetării realizate prin Planul de cercetare al Facultății de Sociologie și Asistență Socială, inclus în Planul Operațional.*

*Proiecte le de cercetare cu finanțare națională de la bugetul de stat în desfășurare în Școala doctorală de sociologie, FSAS - UB, sunt :*

- 1. Hâncean, G. (Director) Proiectul PCE PN - III - P4 - ID - PCE2020 - 2828 Impactul rețelelor de mobilitate umana și al condițiilor climatice asupra răspândirii COVID - 19 . Studenți doctoranzi în sociologie participanți: Bianca Elena Mihăilă, Adelina Alexandra Stoica; absolvenți ai studiilor doctorale UB în sociologie participanți în calitate de cercetători postdoctorali: Iulian Oană;*
- 2. Rughiniș, C. (Director) Proiectul PCE PN - III - P4 - ID - PCE2020 - 1589, SKEPSIS - „Fabricarea incertitudinilor privind vaccinarea și schimbarea climatică. Studiu comparativ al legitimității în două*





discursuri contra - științifice”, 2021 – 2023 . Studenți doctoranzi în sociologie, UB, participanți: Simona Vulpe, Sorina Vasile, Raisa Zamfirescu; absolvenți ai studiilor doctorale UB în sociologie participanți în calitate de cercetători postdoctorali: Ana Borlescu, Alexandra Ciocănel , Ștefania Matei.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

Un număr total de 77 de doctoranzi din totalul de 162 doctoranzi (155 FSAS + 7 ISDS)(47,5%) înmatriculați în domeniul Sociologie au beneficiat de forme diverse de sprijin din partea persoanelor fizice și juridice.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Universitatea din București este într-un proces de extindere graduală a formelor de susținere financiară a formării profesionale a doctoranzilor.

Dacă avem în vedere faptul că toate sumele cheltuite/decontate sunt alocate cu respectarea principiilor economicității și grijii pentru fondurile publice, vom constata că atingerea nivelului de 10% din valoarea granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă, ceea ce la nivelul UB ar fi însemnat circa 2,6 milioane lei în anul 2019, reprezintă un obiectiv pentru anii următori.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit parțial.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

**Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.**

Școala doctorală de Sociologie dispune de o infrastructură de cercetare de calitate, care poate susține la nivel calitativ ridicat activitățile specifice studiilor universitare de doctorat.

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Școala Doctorală de Sociologie, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială dispune de spații de învățământ dotate corespunzător, care permit desfășurarea în mod adecvat a activităților didactice și de cercetare științifică, în sediile sale: - Sediul din Bd. Schitu Măgureanu 9, care include Biblioteca și laboratoare de informatică; - Sediul din Str. Panduri 90 care include: ▪ RODA - Arhiva Română de Date Sociale ▪ Laboratorul de Rețele Sociale ▪ Laboratorul Eye Tracker Lista echipamentelor de cercetare este disponibilă online la: <http://doctorat-sociologie.ro/resurse-de-cercetare/>.

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială oferă studenților doctoranzi și acces la software specializat pentru editarea documentelor, pentru analiza statistică și pentru verificarea similarității textelor.

Pentru studenții doctoranzi este accesibilă Biblioteca Sociolbuc: <https://sas.unibuc.ro/biblioteca-sociolbuc> - Biblioteca V. Trebici: <https://sas.unibuc.ro/biblioteca-v-trebici>.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Criteriul A.3. Calitatea resursei umane**

**Standardul A.3.1.** La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Din documentele puse la dispoziție de IOSUD-UB, la nivelul domeniului Sociologie activează un număr suficient de cadre didactice pentru asigurarea bunei organizări și desfășurări a studiilor universitare de doctorat. Cadrele didactice (titulari sau asociați) asigură un nivel ridicat de calitate a procesului de coordonare a studenților-doctoranzi, precum și o diversitate a temelor de cercetare.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Din raportul de autoevaluare, constatăm că un număr de 1 dintre cei 26 de conducători de doctorat (4%) îndrumă **mai mult de 8 doctoranzi în stagiu.**

În cadrul domeniului Sociologie își desfășoară activitatea un total de 26 conducători de doctorat dintre care 15 îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (vezi anexa 2). Un număr de 26 din 26 de conducători de doctorat îndeplinesc punctajul total necesar actualmente pentru obținerea atestatului de abilitare, conform standardelor minimale CNATDCU aflate în vigoare. Un număr de 15 din 26 de conducători de doctorat îndeplinesc toate standardele CNATDCU actualizate, cumulativ. Fișele CNATDCU ale conducătorilor lor de doctorat din tabelul de mai jos sunt disponibile la: <http://bit.ly/Public-SDS-CNATDCU>.



Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Dintre cei 26 de conducători de doctorat din Școala Doctorală de Sociologie UB, 9 sunt profesori angajați cu contract pe perioadă limitată (profesori emeriti și după pensionare) sau titulari în cadrul altor Universități, 17 (65%) fiind titulari în cadrul Universității din București. (Anexa 1. Lista conducătorilor de doctorat.)

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști care îndeplinesc standardele stabilite de instituție și așteptările strategice specific domeniului.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent maimult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.

Un număr de 1 dintre cei 26 de conducători de doctorat (4%) îndrumă mai mult de 8 doctoranzi în stagiu.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul A.3.2.** Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Din dosarul de evaluare internă și din analiza CV-urilor conducătorilor de doctorat și a documentelor de îndeplinire a standardelor CNATDCU de către coordonatori ai domeniului Sociologie, reiese o bună activitate științifică, materializată prin numeroase articole, capitole în volume de lucrări sau volume publicate.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact , sau alte realizări , cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat.

Un număr de 16 din 26 de conducători de doctorat au minimum 5 publicații indexate ISI WoS sau ERIH+ și un număr de 16 din 26 prezintă alte tipuri de contribuții științifice semnificative și relevante la nivel internațional. În total, 20 din 26 de conducători de doctorat au realizări științifice semnificative la nivel internațional.

În ansamblu, 18 din 26 (69 %) de conducători de doctorat în domeniul sociologie îndeplinesc ambele condiții cumulativ.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Un număr de 19 din 26 de conducători de doctorat ( 73 . 0 8%) au realizat cel puțin 25% din punctajul CNATDCU în perioada 2016 - 2020 ( respectiv, peste 37.5 puncte). (Dovadă: <https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/UB%20Timis%20Clarificari%20Clarificati ons%20Domeniu%20Sociologie&fileid=585751>).

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**



*Domeniul de doctorat Sociologie demonstrează un management al calității educaționale performant, ceea ce permite derularea studiilor de doctorat în condiții de calitate.*

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

IOSUD-UB a dovedit preocupare față de atragerea unui număr de candidați mai mare decât numărul locurilor scoase la concurs, dar și de atragere a potențialilor doctoranzi de peste hotare. Potențialii candidați la ocuparea unui loc sunt sprijiniți prin furnizarea tuturor informațiilor privind desfășurarea concursului de admitere, metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere, conținutul programelor de studii sau profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat, acestea fiind publicate pe site. Școala Doctorală de Sociologie asigură transparența informației privind admiterea pe site-ul: <http://doctorat-sociologie.ro/admiteresds/>.

***Indicatorul de performanță\* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.***

*În total, în perioada 2016 - 2020 la admiteri au participat 161 de candidați pe 125 de locuri, reprezentând un raport de 1.288.. Proportia tuturor candidaților raportați la numărul de locuri finanțate de la buget este  $161/125=1,288$ .*

*Recomandări:*

***Indicatorul este îndeplinit.***

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Dosarul de evaluare externă demonstrează că candidații înscriși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

***Indicatorul de performanță\* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.***

*Dosarul de evaluare internă cuprinde toate informațiile relevante cu privire la modul de desfășurare a procesului de admitere la programele de studii de doctorat. Astfel, în urma consultării anexelor puse la dispoziție, inclusiv a informației de pe site-ul Școlii Doctorale Sociologie: <http://doctorat-sociologie.ro>*



[sociologie.ro/wp-content/uploads/2021/07/SDS-Metodologie-admitere-doctorat-sociologie-2021-REV.pdf](https://sociologie.ro/wp-content/uploads/2021/07/SDS-Metodologie-admitere-doctorat-sociologie-2021-REV.pdf), pot afirma că admiterea doctoranzilor se face cu respectarea legislației naționale a României și cu regulamentele interne ale IOSUD –UB.

Pentru admitere la Școala Doctorală Sociologie candidatul va susține 2 probe de concurs astfel: a) proba scrisă din domeniul studiilor universitare de doctorat, în baza tematicii și bibliografiei; b) susținerea tezei în concordanță cu domeniul coordonatorului științific în fața conducătorilor de doctorat din cadrul școlii doctorale. Selecția candidatului la doctorat este realizată de către conducătorul de doctorat. Studentul doctorand poate fi înmatriculat numai în urma obținerii avizului favorabil al consiliului școlii doctorale.

În cadrul Interdisciplinary School of Doctoral Studies, admiterea se realizează prin evaluarea dosarului candidatului și evaluarea prezentării orale a proiectului de cercetare propus, printr-un interviu susținut în fața comisiei de admitere. Nota finală este compusă din evaluarea calității științifice a proiectului de cercetare (50%), a fezabilității obiectivelor propuse și a motivației pentru cercetare (30%) și a performanței academice și rezultatelor științifice ale candidatului (20%).

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

În urma consultării documentelor din dosarul de autoevaluare a IOSUD-UB, expertul evaluator internațional constată că în perioada supusă evaluării, rata de abandon din domeniul Sociologie se situează sub procentul stabilit de indicator. În anii 2016-2020 numărul total al studenților-doctoranzi exmatriculați, inclusiv în urma renunțării la studii, a fost de 4. Toate aceste exmatriculări au fost realizate la cerere. Raportat la 166 doctoranzi înscriși la 1 martie 2021, acest număr reprezintă 2,4% din numărul total al studenților-doctoranzi.

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

*Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate reflectă tendința de a dezvolta competențele de cercetare necesare studenților-doctoranzi, inclusiv un comportament etic în mediul academic. Deontologia și etica profesională, cultura cercetării este dezvoltată în cadrul disciplinei, care formează viitorul cercetător în științe sociologice.*

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.





prelucrării statistice a datelor.

Potrivit Raportului de auto-evaluare a studiilor universitare de doctorat Domeniul: Sociologie, Planul de învățământ al Școlii doctorale de Sociologie include următoarele discipline în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate:

1. Noi evoluții în metodologia cercetării sociologice;
2. Modele și cercetări sociologice;
3. Seminar metodologic;
4. Etică și integritate academică.

Planul de învățământ și fișele disciplinelor sunt publicate pe:  
<http://doctorat-sociologie.ro/plan-invatamant/>.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Planul de învățământ conține disciplina obligatorie „Etică și integritate academică”. Prezentarea cursului de Etică și integritate academică este disponibilă pe site: <http://doctorat-sociologie.ro/etica-si-integritate-academica/>.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

Din dosarul transmis spre evaluare se poate constata faptul că IOSUD-UB are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare. Pentru fiecare disciplină, cadrul didactic titular elaborează o fișă de disciplină care face trimiteri concrete referitoare la cunoștințele, abilitățile și competențele pe care studenții – doctoranzi le vor dobândi în urma promovării respectivei discipline. Fișa disciplinei în format standardizat stipulează competențele specifice pe care studentul-doctorand le dobândește la momentul finalizării cursului. Aceste competențe și aptitudini sunt definite prin prisma rezultatelor învățării.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzidin domeniu beneficiază de consilierea /îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Studenții doctoranzi domeniu Sociologie beneficiază și de sprijinul unei comisii de îndrumare formate din trei membri. Alături de coordonator, comisia de îndrumare evaluează continuu performanțele academice și de cercetare ale doctorandului, precum și îndeplinirea criteriilor de publicare și participare la conferințe. Membrii comisiei de îndrumare îi oferă studentului-doctorand, în acord cu conducătorul de doctorat și în conformitate cu regulile fiecărei școli doctorale, sprijin în derularea activităților de cercetare și în întregul proces de formare doctorală.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În cadrul Școlii doctorale de sociologie, numărul membrilor comisiilor de îndrumare, este de 79, raportat la un număr de 114 studenți doctoranzi înmatriculați în 2016-2020 și anterior, pentru care comisiile de îndrumare au fost definitive. Aceasta reprezintă un raport de 1,44: 1. Pentru cei 25 studenți înmatriculați în 2021 în SDS, comisiile de îndrumare vor fi definitive în iunie 2022. În cadrul Interdisciplinary School of Doctoral Studies, cei 7 studenți doctoranzi în domeniul sociologie înscriși la 1 martie 2021 (înmatriculați în perioada 2016-2020)sunt îndrumați de comisii ce conțin 10 specialiști, ceea ce reprezintă un raport de 0,7:1.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

**Standardul B.3.1.** Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În cazul domeniului Sociologie cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice.

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Articolele publicate de doctoranzi din 2014-2020 pot fi verificate pe site-ul:

<http://doctorat-sociologie.ro/publicatii-ale-doctoranzilor/>.

În perioada 2016 – 2020 un număr de 73 de teze susținute în anii anteriori au obținut ordinul de confirmare. În anexa la indicatorul B3.1.1. sunt expuse contribuțiile științifice:



<https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/UB%20Domeniu%20Sociologie/ANEXE%20Sociologie&fileid=517823#pdfviewer>.

*Din listele cu articole publicate de către absolvenții IOSUD-UB în domeniul Sociologie, am selectat aleatoriu următoarele 5 publicații, considerate a fi relevante pentru domeniul evaluat:*

*Amuza, A. & Florea, R. (2014). O abordare calitativă a analizei organizaționale - Aplicabilitatea studiilor calitative prin Tehnica Incidentelor Critice în implementarea organizațională programelor de dezvoltare . Jurnalul Mediteranean de Științe Sociale MCSER Publishing, Roma-Italia Vol.5 Nr.22 ISSN 2039-2117 (online) ISSN 2039-9340 (tipărit).*

*Florea, R. & Amuza, A. (2015). Identificarea valorilor companiei și a satisfacției angajaților în modernă organizația . Analele Universității din Oradea. Științe Economice - Tom XXIV, 2015, ISSN 1582- 5450 (format electronic), ISSN 1222-569X (format tipărit).*

*Neagu, C. (2012). „Criminalitatea și trăsăturile sale psihologice”. Proceedings / 7th International Conference on European Integration - Realities and Perspectives (EIRP), Galați, 2012.*

*Popa, GD & Neagu, C. (2013). “White Collar” Crime – Psycho-Sociological Perspective. AGORA Jurnalul Internațional de Științe Juridice.*

*Stăiculescu, AR & Neagu, C. (2015). „Pink Collar Crime vs. White Collar Crime - Overview on the Specific Features Related to the Antisocial Behavior of Women” – Analele Universității „Ovidius”, Seria Științe Economice Volumul XV, Numărul 1 / 2015.*

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

*Absolvenții din perioada 2016-2020(62de absolvenți care au primit titlul de doctor în acest interval) au realizat în total 148de prezentări la conferințe internaționale de prestigiu în țară și străinătate. Aceasta reprezintă un raport de 2,38: 1.*

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Standardul B.3.2.** *școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

*În urma consultării documentelor incluse în dosarul de evaluare internă a IOSUD-UB domeniul Sociologie, se constată includerea unui număr considerabil de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică.*

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În perioada 2016 - 2020 au fost implicați 65 de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică. Dintre aceștia, 4 au participat în 3 sau mai multe comisii ale unui singur conducător, la nivelul unui singur an, în perioada 2016 - 2019. În anul 2020 numărul de teze alocate a fost mai mic sau egal cu 2, reflectând măsurile luate în Școala doctorală pentru diversificarea comisiilor. În anexa la indicatorul B.3.2.1. poate fi examinată lista referenților externi, membri ai comisiilor de susținere publică, pe ani calendaristici (2016, 2017, 2018, 2019 și 2020) [https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/UB%](https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/UB%20Domeniu%20Sociologie/ANEXE%20Sociologie&fileid=517823#pdfviewer)

[20Domeniu%20Sociologie/ANEXE%20Sociologie&fileid=517823#pdfviewer](https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/apps/files/?dir=/UB%20Domeniu%20Sociologie/ANEXE%20Sociologie&fileid=517823#pdfviewer)

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referenț științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În perioada 2016-2020 au fost susținute 78 de teze de doctorat în sociologie. Numărul maxim de teze alocate unui referent științific extern în ultimii cinci ani este 15, reprezentând 0.19 prin raportare la totalul de 78 de teze susținute. Numărul mediu de teze alocate unui referent științific extern în ultimii cinci ani este 2.66, reprezentând 0.034 în raport cu totalul de 78 de teze susținute.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

### **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Analiza indicatorilor din acest domeniu relevă faptul că IOSUD-UB dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Dosarul și anexele atestă un sistem dezvoltat de monitorizare a sistemului de asigurare internă a calității.

**Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității**

În cadrul Universității din București există structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. La nivel central responsabilitatea asigurării calității revine Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității ([https://unibuc.ro/despre\\_ub/organizare/comisii/comisia\\_de\\_evaluarea\\_si\\_asigurarea\\_calitatii/](https://unibuc.ro/despre_ub/organizare/comisii/comisia_de_evaluarea_si_asigurarea_calitatii/)), reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC aprobat în ședința Senatului UB din 18.07.2012 (<https://drive.google.com/file/d/0B-WydKIC-sxCVlh5UHJNUVFUX1k/view>).



**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În cadrul IOSUD evaluate au fost elaborate și implementate proceduri pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității, care sunt accesibile pe site-ul: <https://doctorat.unibuc.ro/>:

<https://doctorat.unibuc.ro/abilitare/>

<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>

<https://doctorat.unibuc.ro/legislatie/>

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În procesul de examinare a dosarului și a site-urilor UB am identificat implementarea mecanismelor pentru înregistrarea feedback-ului de la studenții – doctoranzi: <http://doctorat-sociologie.ro/feed-back-studentesc/>. Examinarea conținutului materialelor determină concluzia că pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare. Evaluarea vizează îmbunătățirea serviciilor academice și administrative oferite doctoranzilor. Programul de formare universitară avansată este evaluat mai întâi prin chestionarul de evaluare care garantează confidențialitatea răspunsurilor doctoranzilor. Studenții - doctoranzi evaluează cursurile și activitatea școlii doctorale, îndrumarea și cooperarea, comunitatea școlii doctorale, resursele și evenimentele școlii doctorale, carieră și activități didactice, relația administrativă. Monitorizările sunt accesibile din 2017-2021.

Având în vedere particularitatea studiilor doctorale, se recomandă realizarea unei evaluări individuale de către studenții doctoranzi a coordonatorilor și comisiei de îndrumare a acestora. Se necesită elaborarea unui plan de masuri, elaborat în baza sugestiilor doctoranzilor.

*Recomandări:*

**Indicatorul este îndeplinit.**



## Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

*Domeniul de doctorat Sociologie dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.*

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

*În cazul domeniului Sociologie informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic pe site-urile oficiale ale IOSUD-UB.*

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precumși data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

IOSUD – UB dispune de o pagină proprie pe website-ul instituției de învățământ superior <https://unibuc.ro/studii/programe-de-studii/doctorat/> în care sunt publicate și actualizate informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;  
<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>  
<https://drive.google.com/file/d/1pnybvJm40OdZpZ2ICOSw5xsh2MVAbGVD/view>
- b) regulamentul de admitere;  
<http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2021/07/SDS-Metodologie-admitere-doctorat-sociologie-2021-REV.pdf>
- c) contractul de studii doctorale;  
<https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/formulare/>
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;  
[https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/02\\_FSAS\\_Redactarea-lucrarii-de-doctorat\\_actualizat-2013.pdf](https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/02_FSAS_Redactarea-lucrarii-de-doctorat_actualizat-2013.pdf)  
<http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2021/11/Etape-depunere-teza.pdf>
- d) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;  
<http://doctorat-sociologie.ro/plan-invatomant/>
- e) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;





- f) <http://doctorat-sociologie.ro/about-2/conducatori-de-doctorat/>
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);  
<http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2021/11/SDS-situatia-doctoranzi-sociologie-01.10.2021-SITE.pdf>
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;  
<https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/OMEN%205110-2018.pdf>
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.  
<https://doctorat.unibuc.ro/events/categories/sociologie/>

În urma studierii site-ul Școlii Doctorale a IOSUD-UB în perioada vizitei de evaluare, pot afirma că sunt respectate criteriile de transparentă a informațiilor de interes public și a celor necesare parcurgerii și finalizării studiilor doctorale.

Lipsește versiunea engleză a paginilor web, versiunea în limba engleză a metodologiei de admitere, parcursul realizării tezei de doctorat și altor documente relevante.

Deschiderea diferitor versiuni, dublarea sau chiar triplarea versiunilor paginilor web.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Reieșind din informația prezentată în rapoartele de evaluare internă IOSUD-UB și a Școlii doctorale Sociologie, constatăm faptul că studenții – doctoranzi din cadrul domeniului Sociologie au acces la resursele academice tehnice necesare derulării în bune condiții a studiilor doctorale.

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Conform datelor prezentate de IOSUD-UB și Școala doctorală Sociologie și în urma discuțiilor cu studenții-doctoranzi și absolvenții, constatăm că se asigură accesul gratuit la cel puțin o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. Din analiza documentelor transmise către ARACIS, rezultă că studenții doctoranzi au adrese instituționale de email, cu ajutorul cărora se pot loga pentru accesarea bazelor de date.

Accesul gratuit al studenților - doctoranzi la literatura științifică disponibilă în cadrul ANELIS Plus se realizează prin două modalități: acces direct, pe bază de IP (bazele de date online pot fi accesate de pe orice calculator din incinta Universității din București, accesând link - ul [www.anelisplus.ro](http://www.anelisplus.ro)) sau acces mobil permanent (bazele de date online pot fi consultate de pe calculatoare din afara Universității din București pe bază de cont și parolă. Fiecare student - doctorand își poate crea un profil instituțional pe portalul E - nformation ([www.e-nformation.ro](http://www.e-nformation.ro)) și poate accesa resursele electronice puse la dispoziție prin ANELIS Plus de oriunde, de pe orice calculator, fără a fi condiționați de utilizarea unuia din cadrul Universității.

Membrii comunității academice a IOSUD-UB au acces la articole cu text integral din reviste științifice de specialitate oferite pe următoarele platforme: American Chemical Society, CEEOL, Cambridge Journals, Emerald Management Journals 200, JSTOR, MathSciNet, Nature Journals, PROQUEST Central,S AGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index - Clarivate Analytics, Wiley Journals.

Studenții-doctoranzi au acces la SociolBuc: <https://sas.unibuc.ro/biblioteca-sociolbuc> și la Biblioteca V.Trebici: <https://sas.unibuc.ro/biblioteca-v-trebici>.

Recomandări:



**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studentii doctoranzi pot beneficia de evaluarea similitudinii textelor proprii cu alte texte prin două metode: Solicitând acestuia evaluare tezei prin programul Turnitin, conform Regulamentului Școlii Doctorale de Sociologie și Procedurii privind Controlul electronic anti - plagiat preventiv al tezelor de doctorat, Universitate a din București: <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>; Prin evaluarea cu programul utilizat în cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială și disponibil în cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială, laboratorul AS ASR: Plagiarism Detector.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Studenții-doctoranzi beneficiază de infrastructura de cercetare, creată din 11 centre de cercetare: <https://sas.unibuc.ro/assets/centre-de-cercetare.pdf>.

Regulamentul de organizare și funcționare al Facultății de Sociologie și Asistență Socială oferă studenților doctoranzi dreptul de acces la resursele de învățare și cercetare ale facultății, în calitate de membri ai comunității academice a Facultății: <https://sas.unibuc.ro/assets/Regulament%20organizare/rof-fsas-2018.pdf>

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

**Standardul C.3.1.** Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Din analiza documentelor strategice transmise către ARACIS și din informația disponibilă pe site-ul Universității București, IOSUD-UB implementează instrumente de cooperare internațională.

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Potrivit Raportului de auto-evaluare a studiilor universitare de doctorat Domeniul: Sociologie, un număr de 37 dintre doctoranzii curenți înmatriculați până în anul 2019/2020 inclusiv au efectuat o formă de mobilitate în străinătate, fie prin conferințe internaționale, fie prin stagii de la Universitatea din



București –pregătire sau alte tipuri de mobilități academice. Raportat la totalul de 113 doctoranzi înmatriculați până în 2019/2020 inclusiv, acesta reprezintă un procent de 32,74%

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul Școlii doctorale de sociologie, în perioada 2016-2020 au fost organizate trei cercetări doctorale în cotutelă.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Universitatea din București dezvoltă o activitate intensă de internaționalizare prin participarea la târguri internaționale educaționale. Strategia de internaționalizare a Școlii doctorale de sociologie s-a bazat pe invitarea unor experți internaționali de prestigiu pentru a susține cursuri, prelegeri și alte evenimente științifice pentru studenții doctoranzi. Această activitate a fost organizată în strânsă colaborare cu Institutul de Cercetări al Universității din București, secția de Științe Sociale.

În perioada 1.01.2016 – 31.12.2020 au fost susținute public 78 de teze, dintre care 14 au fost redactate într-o limbă de circulație internațională, reprezentând 17.9 %.

Recomandări:

**Indicatorul este îndeplinit.**

## IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- mediu universitar cu tradiție în domeniul pregătirii studenților-doctoranzi;</li><li>- existența unei infrastructuri în acord cu necesitățile de dezvoltare ale studenților-doctoranzi;</li><li>- capital uman performant (26 coordonatori de doctorat);</li><li>- elaborarea tezelor de doctorat în limba engleză;</li><li>- mediu colegial, creativ și inovativ;</li><li>- calitatea cursurilor predate, inclusiv de profesorii invitați;</li><li>- capacitatea de atragere a granturilor de cercetare pentru susținerea studenților-doctoranzi;</li><li>- vizibilitate crescută a coordonatorilor de doctorat prin publicații în reviste de prestigiu;</li><li>- implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare și</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-un concept slab dezvoltat al traiectoriei studiilor postdoctorale;</li><li>-lipsa accesului direct la verificarea antiplagiat;</li><li>-activitatea de predare a studenților-doctoranzi fără a fi remunerată;</li><li>-lipsa versiunii în limba engleză a site-urilor pentru doctoranzi;</li><li>- lipsa accesului deschis la informația în limba engleză privind recunoașterea calificărilor și documentelor privind formarea doctorală în domeniul Sociologie pentru cetățenii altor țări;</li><li>-dublarea/triplarea versiunilor site-urilor pentru doctoranzi;</li><li>-lipsa informației privind oportunitățile oferite în cadrul programelor de finanțare pentru Românii de pretutindeni;</li></ul>

<p>în procesul de predare;</p> <p>-rezultate vizibile ale doctoranzilor, prin publicații și rata susținerilor de doctorate;</p> <p>-gradul ridicat de transparență a documentelor, plasate în format electronic;</p>	
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <p>-dezvoltarea oportunităților de atragere a finanțărilor pentru dezvoltarea infrastructurii de cercetare;</p> <p>-extinderea doctoratelor în cotutelă;</p> <p>-implicarea cercetătorilor din Republica Moldova în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat;</p> <p>-valorificarea invitării profesorilor-invitați prin intermediul ICUB (Institutul de Cercetare a Universității București);</p>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <p>-concurența cu alte universități din țară și din regiune care desfășoară studii doctorat Sociologie;</p> <p>-mediul economic inoportun în proximitatea instituției evaluate ca rezultat al extinderii perioadei de pandemie;</p> <p>-dificultăți în realizarea cercetărilor sociologice de teren în condițiile de pandemie;</p>

#### V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de</p>	<p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>Afișarea documentelor în limba engleză poate crește gradul de vizibilitate a ofertelor educaționale, oferite de IOSUD –UB pentru studenții internaționali.</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	Se recomandă traducerea și afișarea pe site a regulamentului într-o limbă de circulație Internațională.
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	Dezvoltarea sistemului informatic.
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b>	<p>Accesul propriu (fără acordul conducătorului de doctorat) al studenților-doctoranzi la programul informatic de care IOSUD evaluează dispune. Accesul ar permite studenților familiarizarea cu procesul de verificare, precum și testarea pe parcursul stagiului doctoral a anumitor părți din lucrare, astfel încât aceștia să aibă timp pentru soluționarea eventualelor similitudini. Accesul poate fi limitat la un număr de utilizări echivalent cu numărul rapoartelor și articolelor minime necesare pentru finalizarea ciclului studiilor doctorale.</p> <p>Completarea Regulamentului Școlii Doctorale de Sociologie cu mențiunea că studenții doctoranzi pot utiliza program informatic pentru verificarea gradului de similitudine inclusiv pentru rapoarte de cercetare sau</p>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				lucrări științifice.
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	<b>Indicatorul este îndeplinit.</b>	Actualizarea informației despre granturile de cercetare în derulare.
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	<b>Indicatorul este îndeplinit.</b>	Continuarea susținerii doctoranzilor.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	<b>Indicatorul este îndeplinit parțial.</b>	Elaborarea metodologiei de decontare a cheltuielilor pentru dezvoltarea profesională.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea	<b>Indicator</b>	Obținerea finanțărilor pentru dezvoltarea Infrastructurii de cercetare.



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.).</p> <p>Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	<p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	
9.	IPC	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.</p>	<p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>Îndeplinirea de către toți conducătorii de doctorat a standardelor minimale.</p>
10.	IP *	<p>A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.</p>	<p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>Se recomandă menținerea și dezvoltarea nivelului existent.</p>
11.	IP	<p>A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>	<p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>Menținerea nivelului de predare înalt și actualizarea fișelor disciplinelor.</p>

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat3, nu depășește 20%.	Indicatorul este îndeplinit	Menținerea numărului admisibil de studenți-doctoranzi coordonați.
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau	Indicatorul este îndeplinit	Stimularea conducătorilor științifici pentru publicațiile în reviste cu impact.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Indicatorul este îndeplinit .	Stimularea conducătorilor științifici de a îndeplini standardele de abilitare pentru conducerea de doctorate.
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Indicatorul este îndeplinit	Asigurarea informației în limba engleză pentru potențialii studenți-doctoranzi străini.
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Indicatorul este îndeplinit .	Digitalizarea procedurii de admitere.
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a	Indicator	Prevenirea ratei de abandon.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studentilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Indicatorul este îndeplinit.	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Indicatorul este îndeplinit.	Actualizarea conținutului disciplinelor și a bibliografiei.
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Indicatorul este îndeplinit.	Actualizarea conținutului disciplinei și a bibliografiei.
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Indicatorul este îndeplinit.	Implicarea studenților doctoranzi în procesul de transfer al cunoștințelor (predare și cercetare).
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Indicatorul este îndeplinit.	Extinderea procesului de internaționalizare.
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și	Indicatorul este îndeplinit.	Majoritatea membrilor comisiilor de îndrumare sunt din cadrul Universității București. Se recomandă includerea unor

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	.	experți internaționali.
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b> .	Creșterea numărului de publicații indexate în baze de date internaționale
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b> .	Ghidarea studenților doctoranzi de a participa cu comunicări în cadrul diferitor evenimente științifice.
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b> .	Se recomandă extinderea practicii cu includerea în comisiile de susținere a unor experți străini.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de	<b>Indicatorul este îndeplinit</b> .	Se recomandă menținerea raportului stipulat în actele normative.

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>		
27.	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</li> <li>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</li> <li>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</li> <li>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</li> <li>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</li> <li>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</li> </ul>	<p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>Stimularea monitorizării calității ofertei educaționale.</p>
28.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor</p>	<p><b>Indicatorul este îndeplinit</b></p>	<p>Se recomandă elaborarea unei grile de evaluare particulară pentru activitatea coordonatorilor de doctorat și a comisiei de îndrumare în relație cu studentul – doctorand.</p>



Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Indicatorul este îndeplinit.	Transpunerea tuturor documentelor relevante într-o limbă de circulație internațională, pentru a fi accesibilă potențialilor studenți internaționali.
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Indicatorul este îndeplinit.	Se recomandă colaborarea cu partenerii școlilor doctorale în domeniul sociologie pentru crearea unor platforme comune care să asigure studenților un schimb de informații și materiale pentru procesul de studii.
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații	Indicatorul este îndeplinit.	Se recomandă accesul direct al studenților-doctoranzi la programul informatic de verificare a similitudinilor.

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		științifice sau artistice existente.		
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b> .	Creșterea vizibilității centrelor de cercetare.
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b> .	Creșterea gradului de pro-activitate la nivelul personalului domeniului Sociologie pentru încheierea mai multor parteneriate cu universități din străinătate Aderarea la consorții internaționale.
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	<b>Indicatorul este îndeplinit</b> .	Încurajarea conducătorilor de doctorat pentru realizarea de teze de doctorat în cotutelă internațională. Încurajarea studenților de a solicita realizarea unor doctorate în cotutelă sau de a avea în comisia de îndrumarea cadre didactice externe internaționale.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale	<b>Indicatorul este îndeplinit</b> .	Extinderea experienței de internaționalizare, prin promovarea ofertei educaționale și includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		

*Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.*

*FOARTE IMPORTANT!!! – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!*

## VI. Concluzii și recomandări generale

### CONCLUZII GENERALE:

IOSUD-Universitatea București, domeniul de doctorat Sociologie, a fost supus evaluării, atât din perspectiva provocărilor cu care se confruntă, cât și oportunităților, inclusiv problemelor complexe și emergente specifice domeniului. Raportul de evaluare externă se bazează pe această examinare și include date și analize critice ale modului în care Școala doctorală domeniul Sociologie îndeplinește standardele ARACIS. Această perioadă de reflecție a oferit o oportunitate de a identifica modul în care se poate interveni pentru o mai bună activitate.

Scopul evaluării internaționale rezidă în estimarea cantitativ-calitativ a indicatorilor, reflectați în raportul de evaluare externă; evaluarea conținutului materialelor prezentate pentru acreditare; aprecierea pregătirii studenților-doctoranzi și adecvarea acestora la cerințele pieței de muncă; furnizarea IOSUD-BU punctelor forte și slabe în procesul de derulare a studiilor de doctorat.

Calitatea educației, furnizată în cadrul Școlii Doctorale Sociologie – domeniul de doctorat Sociologie, în cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială, dezvoltă o filozofie orientată spre pregătirea specialiștilor de calificare înaltă științifică, ținându-se cont de tendințele inovative în domeniu și de cererea pe piața muncii. Dezvoltă tendința ca Sociologia să devină vizibilă și relevantă pentru un public mai larg dincolo de mediul academic.

Doctoratul în sociologie la Universitatea București este axat pe cercetarea științifică avansată, care produce contribuții semnificative și originale la dezvoltarea cunoașterii în domeniu. Programul universitar de doctorat în sociologie durează 3 ani, beneficiază în fiecare an de un anumit număr de burse de studiu guvernamentale și se finalizează cu titlul științific de doctor în urma susținerii cu succes a Tezei de Doctorat de către studentul doctorand. Forma de desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii doctorale de sociologie este cu frecvență, potrivit stipulării în regulamentul școlii doctorale.

Programul de doctorat Sociologie dezvoltă la studenții doctoranzi abilitați cumulative de cercetare prin aplicarea coerentă a metodologiei de cercetare, conținutul modulelor de predare, implicarea în proiectele de cercetare, alte modalități de a spori relevanța instruirii, precum creșterea perspectivelor de internaționalizare.

Aprecierea generală, realizată în baza evaluării externe, care se efectuează ciclic, odată la 5 ani, îmi permite să afirm despre nivelul înalt al calității educației, furnizată în cadrul domeniului de studii de doctorat Sociologie.

Din 35 de indicatori:

- 34 îndepliniți integral;
- A.1.3.3. – indicator parțial îndeplinit.

Programul de studii universitare de doctorat SOCIOLOGIE îndeplinește aproape în totalitate



standardele de calitate, conform celor menționate în prezentul raport. Toți indicatorii critici de performanță (IPC) sunt îndepliniți. Unul dintre indicatorii marcați cu asterisc (IP\*) este parțial îndepliniți (A.1.3.3.).

Luând în considerare analizele indicatorilor prezentați și ținând cont de Ghidul pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat, propun decizia .....

## RECOMANDĂRI GENERALE:

1. Inițierea elaborării enciclopediilor, edițiilor jubiliare, lucrărilor de prestigiu istoric, fundamentale editate în domeniul sociologie;
2. Crearea unei baze de date agregate a articolelor științifice și a cercetărilor empirice în domeniul sociologie;
3. Elaborarea strategiei de dezvoltare a Școlii doctorale Sociologie pentru 2021 — 2030, cea ce ar crea o proiecție mai clară a evoluției domeniului, dar și ar ține cont de factorii interni și externi ai schimbărilor;
4. Evaluarea impactului calității pregătirii doctoranzilor/doctoratelor în sociologie și măsurii în care corespund cerințelor pieței și a internaționalizării;
5. Extinderea accesului deschis la informația în limba engleză privind recunoașterea calificărilor și documentelor privind formarea doctorală în domeniul Sociologie pentru cetățenii altor țări;
6. Asigurarea versiunii engleze a paginilor web a Școlii doctorale, inclusiv a metodologiei de admitere, parcursul realizării tezei de doctorat și altor documente relevante;
7. Eliminarea versiunilor care dublează informația electronică;
8. Dezvoltarea Seminarului de cercetare doctorală ca activitate opțională pentru a consolida comunicarea științifică și stimularea dezbaterilor științifice;
9. Dezvoltarea componentei interdisciplinare a Școlii doctorale de Sociologie;
10. Susținerea dezvoltării programelor postdoctorale în domeniul sociologie;
11. Creșterea vizibilității centrelor de cercetare din cadrul Școlii doctorale Sociologie;
12. Dezvoltarea și promovarea ofertei educaționale: studii doctorale în sociologie;
13. Dezvoltarea parteneriatelor pentru consorții;
14. Includerea cercetătorilor din Republica Moldova în comisii de îndrumare și în comisiile de susținere a tezelor de doctorat;
15. Susținerea coordonatorilor științifici și a studenților doctoranzi prin fondurile proprii ale Facultății de Sociologie și Asistență Socială pentru participări la evenimente științifice;
16. Stimularea financiară a coordonatorilor științifici și a studenților doctoranzi pentru rezultatele obținute;
17. A îmbunătăți competențele studenților doctoranzi prin valorificarea laturii digitale în metodologia sociologică (cum pot fi valorificate noile tehnologii în cercetarea sociologică);
18. Includerea unor module scurte din 2 – 4 ore, care ar dezvolta la studenții-doctoranzi competențe: manageriale; antreprenoriale, inițierea de proiecte și calcularea bugetului; marketing-ul cercetării sociologice; abilități de prezentare a cercetărilor în public; dezvoltarea startup-urilor inovative;
19. Derularea studiilor cofinanțate din sectorul privat; dezvoltarea parteneriatelor cu sectorul privat;
20. Crearea unui Call Center pentru o mai bună implicare a studenților (licență, master) în cercetările de teren ale studenților doctoranzi;
21. Realizarea unei evaluări individuale de către studenții doctoranzi a coordonatorilor și comisiei de îndrumare a acestora;
22. Elaborarea unui plan de măsuri, în baza sugestiilor doctoranzilor cu aplicabilitate practică;
23. Elaborarea metodologiei de decontare a cheltuielilor pentru dezvoltarea profesională;
24. Mărirea cuantumului bursei doctorale;



## VII. Anexe

*Se vor anexa următoarele tipuri de documente:*

- ☐ Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- ☐ Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- ☐ Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- ☐ Poze – în cazul semnării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- ☐ Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- ☐ Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*

**Mulțumiri.** *Îmi exprim recunoștința Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior pentru oferirea posibilității de a activa în cadrul unei echipe de evaluatori internaționali, fapt ce a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale și cunoașterea mediului universitar din România.*

*Mulțumiri deosebite aduc expertului Florentina Paraschiv, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), Serviciu Acreditare și Asigurarea Calității - Studii Universitare, pentru buna organizare a procesului de evaluare.*

*Conlucrarea cu coordonatorul echipei de evaluatori Prof. GHEORGHITA Andrei, Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu, și studenta doctorandă Dunca Lenuța-Ioana, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare, a fost una utilă în înțelegerea parcursului evaluării și a efortului comun de a elabora o expertiză utilă pentru dezvoltarea ulterioară a domeniului de doctorat Sociologie. Totodată, îmi exprim speranța că aceste conexiuni se vor materializa în proiecte comune.*

9 decembrie 2021

Tatiana Spătaru,

Doctor habilitat în sociologie,

Republica Moldova.