

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere<sup>1</sup>

Evaluarea instituțională externă a domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie a fost efectuată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) ca parte a procesului de evaluare a Universității din București în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD). Vizita de evaluare în format hibrid a experților ARACIS s-a desfășurat în perioada 22-26 noiembrie 2021. Scopul evaluării externe a fost acela de a verifica măsura în care sunt respectate standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului didactic și de cercetare, în vederea asigurării calității la nivel instituțional și de programe de studii. Comisia de evaluatori pentru domeniul de studii de doctorat Sociologie la Universitatea din București a fost compusă din prof. univ. dr. Tatiana Spătaru (Universitatea Liberă Internațională din Moldova) - expert internațional, drd. Lenuța-Ioana Dunca (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare) și conf. univ. dr. Andrei Gheorghiuță (Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu) - coordonator.

În prezent, Universitatea din București organizează studii universitare de doctorat în 19 domenii, funcționând în cadrul a 22 de școli doctorale. Domeniul Sociologie este gestionat de Școala Doctorală de Sociologie și, în cazul tezelor cu vocație interdisciplinară redactate în limbi de circulație internațională, de către Școala Interdisciplinară de Studii Doctorale (*Interdisciplinary School of Doctoral Studies*). Școala Doctorală de Sociologie a fost înființată ca structură organizatorică în cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială în anul 2005, cu misiunea

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



sprijinirii învățării bazate pe cercetare în cadrul ciclului al treilea de studii universitare în sistemul Bologna, studiile universitare de doctorat, în domeniul Sociologie. Școala Interdisciplinară de Studii Doctorale a fost înființată în 2018. La începutul anului universitar 2021/2022 erau înmatriculați 167 de doctoranzi în domeniul Sociologie, coordonarea acestora fiind asigurată de 26 de coordonatori științifici.

## II. Metode utilizate

Analiza și evaluarea domeniului de doctorat Sociologie din cadrul Universității din București a implicat următorii pași:

(1) Analiza Raportului intern de evaluare a domeniului de doctorat Sociologie, pus la dispoziția echipei de evaluare de către Universitatea din București.

(2) Analiza informațiilor și documentelor disponibile pe pagina de internet a Școlii Doctorale de Sociologie (ȘDS), respectiv a Școlii Interdisciplinare de Studii Doctorale (<http://doctorat-sociologie.ro/>), respectiv <https://doctorat.unibuc.ro/scoala-interdisciplinara-de-studii-doctorale-a-universitatii-din-bucuresti/>).

(3) Discuții în format online (22.11.2021, 12:00-12:50) cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat (prof. univ. dr. Cosima Rughiniș), decanul Facultății de Sociologie și Asistență Socială (prof. univ. dr. Doru Buzducea), drd. Raisa Zamfirescu și secretar Dana Alecsa, reprezentând echipa care a realizat raportul de evaluare internă.

(4) Discuții în format online (22.11.2021, 16:00-16:50) cu reprezentanți ai absolvenților domeniului de studii universitare de doctorat: dr. Dragoș Ilie, dr. Cristina Ghiță, dr. Iulian Oană, dr. Anda Rodideal, dr. Antonio Amuza, dr. Corina Ilinca, dr. Cinziana Surdu, dr. Adrian Surdu.

(5) Discuții în format online (22.11.2021, 17:00-17:50) cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).

(6) Discuții în format online (23.11.2021, 09:00-09:50) cu membrii Comisiei de Etică a Universității din București.

(7) Discuții în format online (23.11.2021, 12:00-12:50) cu conducători de doctorat din domeniul Sociologie: prof. univ. dr. Doru Buzducea, prof. univ. dr. Liviu Chelcea, prof. univ. dr. Gabriel Jderu, prof. univ. dr. Mihaela Lambru, prof. univ. dr. Laura Grünberg, conf. univ. dr. Raluca Irofti, prof. univ. dr. Ana Stăiculescu, prof. univ. dr. Cosima Rughiniș, prof. univ. dr. Florin Lazăr.

(8) Discuții în format online (23.11.2021, 14:00-14:50) cu studenți doctoranzi din domeniul Sociologie: drd. Raluca Creangă, drd. Bianca Mihăilă, drd. Dana Obrinteschi Iancu, drd. Octavian Cris Panțu, drd. Marisa Radogna, drd. Adelina Stoica, drd. Maria Stoicescu, drd. Bogdan Ștefan, drd. Alina Păun, drd. Radu Cupcea, drd. Alexandra Hosszu.

(9) Discuții în format online (24.11.2021, 11:00-11:50) cu reprezentanți ai centrelor de cercetare/laboratoarelor aferente domeniului: prof. univ. dr. Gabriel Hâncean (Centrul de Studii Avansate în domeniul Organizațiilor și Rețelelor Complexe – GraphNets), prof. univ. dr. Radu Baltasiu (Centrul European de Studii în Probleme Etnice al Academiei Române), lect. univ. dr. Irina Zamfirache (Centrul de Geopolitică și Antropologie Vizuală).



(10) Discuții în format online (24.11.2021, 14:00-14:50) cu membri ai Consiliului Școlii Doctorale: prof. univ. dr. Cosima Rughiniș, prof. univ. dr. Liviu Chelcea, prof. univ. dr. Michael G. Flaherty, CȘ II dr. Nicolae Perpelea, drd. Raisa Zamfirescu și dr. Dragoș Ilie.

(11) Discuții în format online (24.11.2021, 16:00-16:50) cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie: dr. Andrea Budeanu (Asociația Tech Lounge și Programul Innovation Labs), conf. univ. dr. Alina Buzatu (decan Facultatea de Litere a Universității Ovidius din Constanța), CȘ I dr. Sorin Cace (director adjunct al Institutului de Cercetare a Calității Vieții, Academia Română), dr. Fidelie Kalambayi (Romanian Angel Appeal), conf. univ. dr. Ștefan-Dominic Georgescu (Academia de Studii Economice), dr. Gelu Duminiță (Fundația Agenția de Dezvoltare Comunitară „Împreună”), lect. univ. dr. Marian Ursan (Asociația Carusel).

(12) Vizită în teren (25-26.11.2021) a coordonatorului echipei de evaluare la sediile Facultății de Sociologie și Asistență Socială (Șoseaua Panduri, nr. 90, respectiv Bd. Schitu Măgureanu, nr. 9), care a permis vizitarea a: săli de curs, laboratoare de cercetare (*Eye Tracker*, GraphNets), laboratoare de calculatoare, birouri cadre didactice, bibliotecă Sociologie. Totodată, cu ocazia vizitei au putut fi clarificate anumite aspecte ce țin de funcționarea ȘDS prin discuții cu prof. univ. dr. Cosima Rughiniș (directorul ȘDS), prof. univ. dr. Doru Buzducea (decan FSAS), conf. univ. dr. Raluca Irofti (coordonator de doctorat), drd. Raisa Zamfirescu, drd. Bianca Mihăilă.

(13) Aplicarea unui chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi înmatriculați în domeniul Sociologie la Universitatea din București.

(14) Solicitarea și transmiterea de documente de clarificare legate de: (a) derularea procesului de alegere a studenților reprezentanți din Consiliul Școlii Doctorale pentru perioada evaluată; (b) exemple de rapoarte de similitudine pentru teze de doctorat susținute în ultimii 5 ani; (c) exemple de procese verbale de susținere a proiectului doctoral, respectiv a unor referate de parcurs; (d) actualizarea fișierului cuprinzând comisiile de îndrumare pentru cazul doctoranzilor înmatriculați în anul universitar 2020-2021; (e) refacerea anexei pentru indicatorul A3.2.2; (f) refacerea anexei pentru indicatorul C3.1.1.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

Universitatea din București, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), a demonstrat o capacitate instituțională solidă în perioada de referință (ultimii 5 ani). Universitatea a dezvoltat un cadru instituțional adecvat organizării și susținerii unor programe doctorale de calitate.

Capacitatea instituțională solidă se reflectă și la nivelul domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie, gestionat de către Școala Doctorală de Sociologie (ȘDS). ȘDS furnizează cea mai extinsă bază pentru studii doctorale din România, cu cel mai mare număr de conducători de doctorat în domeniul Sociologie afiliați (26). La nivel instituțional sunt îndeplinite toate premisele



pentru un program doctoral de calitate.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

În urma evaluării domeniului de studii doctorale Sociologie, există argumente solide pentru a afirma că Universitatea din București are un statut consolidat de IOSUD, viziunea sa de dezvoltare urmărind direcții prioritare precum: consolidarea instituțională, cercetarea de nivel înalt, internaționalizarea, dezvoltarea relației cu mediul extern și optimizarea relației cu studenții doctoranzi. În consecință, Universitatea din București a elaborat, aprobat și implementat reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor doctorale.

**Indicatorul de performanță A.1.1.1.** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Toate documentele există și sunt disponibile pe pagina de internet a Școlii Doctorale de Sociologie (<http://doctorat-sociologie.ro/> sau <https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/>):

a) Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale de sociologie este disponibil aici:

<https://drive.google.com/file/d/1pnybvJm40OdZpZ2ICOSw5xsh2MVAAbGVD/view>.

De asemenea, Regulamentul studiilor universitare de doctorat în Universitatea din București este disponibil aici:

<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/09/Regulament-UB-doctorat-2020-09-23.pdf>.

b) Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD este stabilită de Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale de Sociologie

(<https://drive.google.com/file/d/1pnybvJm40OdZpZ2ICOSw5xsh2MVAAbGVD/view>)

. Conform regulamentului, Consiliul Școlii Doctorale este compus din 2 conducători de doctorat membri ai școlii doctorale (dintre care unul este directorul școlii doctorale), 1 student doctorand și 2 persoane exterioare. Componența actuală a CSD este disponibilă pe site-ul școlii doctorale (<http://doctorat-sociologie.ro/consiliul-scolii-doctorale/>). Reprezentanții studenților doctoranzi în CSD au fost aleși de către aceștia în 2016 (Anexa 01-PV-SDS-2016-10-10). Alegerile studenților reprezentanți în CSD sunt gestionate de organizațiile studențești. La momentul desfășurării vizitei de evaluare studentul reprezentant din CSD avea statutul de invitat la ședințele CSD deoarece, din cauza contextului generat de pandemia COVID-19 nu s-au putut organiza alegeri, dar acestea vor avea loc în luna decembrie 2021, conform discuțiilor de la întâlnirea cu studenții. Totodată, informații despre alegerile CSUD sunt disponibile public aici:

<https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/alegeri-csud-2016-2020/>.

c) Metodologia de admitere a studenților doctoranzi este disponibilă pe site-ul școlii doctorale (<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/03/SDS-Metodologie-admitere-doctorat-sociologie-2021-REV.pdf>), alături de alte documente necesare procesului de admitere: <https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/admitere-2021/>.

Procedurile de finalizare a studiilor universitare de doctorat sunt disponibile pe site-ul școlii doctorale:

<http://doctorat-sociologie.ro/proceduri-finalizare-studii/>

<http://doctorat-sociologie.ro/finalizarea-doctoratului/>

<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>.

Alte metodologii și proceduri se găsesc aici:

<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>.

d) Universitatea din București deține și aplică mecanisme transparente de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state, aceste informații fiind disponibile aici:

<https://doctorat.unibuc.ro/legislatie/>.

e) Conducerea Școlii Doctorale de Sociologie este asigurată de Consiliul Școlii Doctorale, care este în prezent format din prof. univ. dr. Cosima Rughiniș, directoare a Școlii doctorale de sociologie, Universitatea din București; prof. univ. dr. Liviu Chelcea, Școala doctorală de sociologie, Universitatea din București; C.S. dr. Nicolae Perpelea, Institutul de Sociologie, Academia Română; Prof. dr. Michael G. Flaherty, Eckerd College, St. Petersburg, FL, SUA și, drd. Raisa Zamfirescu, cu statut de invitat (<http://doctorat-sociologie.ro/consiliul-scolii-doctorale/>). Școala doctorală de



sociologie desfășoară atât ședințe față în față, conform prevederilor din regulament, cât și ședințe în mediul online.

f) Contractele de studii universitare de doctorat sunt disponibile aici: <http://doctorat-sociologie.ro/contracte-de-studiu/>. Studenții doctoranzi semnează la începutul studiilor contractul de studii universitare de doctorat, pentru toate formele de învățământ: la buget, cu frecvență, cu bursă; la buget, cu frecvență, fără bursă; la buget, cu frecvență redusă; la taxă, cu frecvență; la taxă, cu frecvență redusă. Contractul de studii se încheie cu fiecare student doctorand în parte, indiferent de locul pe care este admis, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand și cuprinde clauzele specificate în Codul studiilor universitare de doctorat, precum și drepturile și obligațiile părților. În cazul prelungirilor perioadei de studii doctorale sau a aprobării unei perioade de grație, în conformitate cu legislația specifică seriei respective de studenți doctoranzi, se urmează etapele prezentate aici: <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>.

g) Tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate este discutată la nivelul colegial al domeniului Sociologie și trece print-o serie de propuneri/modificări/aprobări conform art. 6 din Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale de sociologie este disponibil aici: <https://drive.google.com/file/d/1pnybvJm40OdZpZ2lCOSw5xsh2MVAAbGVD/view>.

Procesele vizate (alegeri director CSD, alegeri reprezentanți CSD, ședințe CSD) au avut loc cu regularitatea prevăzută în reglementările specifice.

Conform informațiilor extrase din raportul de autoevaluare; discuții cu doctoranzi, absolvenți, coordonatori, membrii CSD; vizita în teren, reglementările vizate se aplică constant și coerent.

Recomandări:

- elaborarea și disponibilitatea documentelor într-o limbă de circulație internațională (engleză), pentru a spori vizibilitatea ofertei educaționale pentru candidați din alte țări;
- creșterea integrării paginilor de internet destinate studiilor doctorale prin: facilitarea identificării paginii de internet a fiecărei școli doctorale pornind din portalul general <https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/> indiferent de programul utilizat pentru navigare; evitarea existenței a două pagini de internet diferite pentru școala doctorală (<http://doctorat-sociologie.ro/> sau <https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/prezentarea-scolii/>);
- identificarea unor soluții de creștere a implicării studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.

Indicatorul este **îndeplinit**.



**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul Școlii Doctorale de Sociologie include criterii/proceduri/standarde obligatorii pentru fiecare dintre aspectele specificate în articolul 17 (5) din HG nr. 681/29.06.2011, după cum urmează:

- (a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale --- *articolul 7, aliniatele 1, 4 și 5 din Regulamentul Școlii Doctorale de Sociologie (SDS);*
- (b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate --- *art. 6(1) și art. 15 din Regulamentul SDS;*
- (c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor --- *articolul 7, aliniatele 2 și 3 din Regulamentul SDS;*
- (d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt --- *articolul 11, aliniatele 1-3 din Regulamentul SDS;*
- (e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului --- *articolele 18, 19 și 20 din Regulamentul SDS;*
- (f) asigurarea accesului la resursele de cercetare --- *articolele 9 și 17 din Regulamentul SDS;*
- (g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi --- *articolul 10 din Regulamentul SDS.*

Indicatorul este **îndeplinit**.

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat. În conformitate cu documentele depuse la dosar, constatările din vizita pe teren și discuțiile cu conducători de doctorat, doctoranzi și absolvenți, ȘDS dispune de resurse logistice foarte bune (laboratoare, software, acces la baze de articole etc.) pentru a organiza studii doctorale de cel mai înalt nivel în domeniul Sociologie, comparabile cu ale altor universități europene.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

La momentul evaluării, Universitatea din București implementează la nivelul studiilor



universitare de doctorat programul informatic UMS (*University Management System*) pentru gestiunea școlarității doctoranzilor. Funcționalitățile sale cuprind atât admiterea la doctorat, cât și gestiunea întregului traseu educațional al studenților doctoranzi: cursuri din planul de pregătire, rapoarte, pre-susținerea și susținerea tezei de doctorat, emiterea diplomei de doctor. Studenții-doctoranzi pot accesa informațiile despre parcursul lor academic din UMS via internet. Sistemul informatic este adecvat și eficient, fiind similar cu cel folosit în cadrul multor universități din România.

Indicatorul este **îndeplinit**.

*Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Conform datelor din raportul de autoevaluare, respectiv celor reieșite din discuții și vizita în teren, Universitatea din București folosește în mod sistematic două programe informatice antiplagiat: Turnitin și Sistemantiplagiat.ro. Primul este folosit în general în etapa de pre-susținere și depunere a tezei de doctorat, fiind totodată accesibil la cerere pentru verificări punctuale. Cel de-al doilea este accesibil tuturor conducătorilor de doctorat și doctoranzilor din orice laborator al Școlii Doctorale de Sociologie. Rapoarte de verificare a similitudinilor au fost prezentate la solicitarea comisiei de evaluare.

În urma aplicării unui chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din cadrul Universității din București, majoritatea studenților doctoranzi au susținut că au acces în foarte mare măsură în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente.

Dovezile privind utilizarea acestor sisteme de verificare a procentului de similitudine au fost furnizate de către școala doctorală (în cazul tezelor de doctorat susținute de drd. Ana Bleahu, drd. Alexandra Ciocănel și drd. Dragoș Ilie).

Recomandări:

- uniformizarea soluțiilor informatice utilizate pentru verificarea procentului de similitudine, pentru a evita situațiile în care rezultatele pot fi diferite/contradictorii.

Indicatorul este **îndeplinit**.

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*





Analizând raportul de autoevaluare transmis de către Universitatea din București, dar și pe baza discuțiilor cu conducătorii de doctorat, reprezentanții centrelor de cercetare, studenți doctoranzi și absolvenți, reiese că instituția evaluată face eforturi consistente pentru a accesa proiecte sau granturi de cercetare finanțate la nivel național sau internațional, pentru a completa veniturile obținute din finanțarea publică a studiilor universitare de doctorat. Acest proces nu doar că asigură finanțarea necesară cercetării, dar contribuie și la stimularea resursei umane interne și a studenților doctoranzi pentru a derula proiecte aplicabile la nivel național sau internațional și a contribui la procesul de îmbogățire a literaturii de specialitate în domeniile în care IOSUD formează profesioniști.

În cazul domeniului de doctorat Sociologie, preocuparea pentru atragerea de resurse financiare pentru cercetare este vizibilă și lăudabilă, la fel ca și implicarea studenților doctoranzi în cercetare. Cu toate acestea, există loc de creștere, în condițiile numărului mare de doctoranzi înmatriculați. ȘDS și FSAS fac eforturi reale pentru a susține cercetarea studenților doctoranzi, iar rezultatele se înscriu într-o tendință pozitivă, apreciată de către doctoranzi și absolvenți.

***Indicatorul de performanță A.1.3.1.** Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

La momentul depunerii dosarului de autoevaluare, Universitatea din București implementează două proiecte de cercetare în domeniul Sociologie, finanțate prin competiție națională de către UEFISCDI prin PNCDI III, linia Proiecte de Cercetare Exploratorie (PCE): (a) „Impactul rețelelor de mobilitate umana și al condițiilor climatice asupra răspândirii COVID-19” (PCE PN-III-P4-ID-PCE2020-2828) și (b) „Fabricarea incertitudinilor privind vaccinarea și schimbarea climatică. Studiu comparativ al legitimării în două discursuri contra-științifice” (PN-III-P4-ID-PCE2020-1589). Ambele abordează teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii doctorale Sociologie și sunt coordonate de către conducători de doctorat din Școala Doctorală Sociologie, implicând în echipele de cercetare numeroși doctoranzi.

În ultimii 5 ani, alte 12 proiecte de cercetare finanțate din diferite surse (Comisia Europeană, UEFISCDI, UNICEF etc.) au fost coordonate de către conducători de doctorat din domeniul Sociologie din cadrul Universității din București, acoperind teme importante pentru domeniu și implicând cel mai adesea studenți doctoranzi.

Indicatorul este **îndeplinit**.



**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Proporția studenților doctoranzi care au beneficiat de susținere financiară în perioada de referință prin granturi de cercetare sau de dezvoltare este de 17,28%, după cum urmează: 3,70% din granturi de cercetare PCE; 5,55% prin programe POSDRU sau POCU; 4,32% prin programul Erasmus; 3,70% prin fonduri pentru cercetare și mobilități ale Facultății de Sociologie și Asistență Socială. Aceștia li se adaugă 21% care au primit sprijin de lungă durată din partea unor agenți economici în forma accesului gratuit la date necesare cercetării doctorale.

Recomandări:

- dezvoltarea unor strategii pentru atragerea unor surse de finanțare diferite de finanțarea guvernamentală;
- dezvoltarea unor mecanisme de finanțare adițională pentru studenți doctoranzi, pe baze competitive.

Indicatorul este **îndeplinit**.

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Conform Procedurii privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi, Universitatea din București alocă resurse semnificative pentru finanțarea participării la conferințe, școli de vară, stagii în străinătate etc. Discuțiile cu doctoranzii și absolvenții au relevat o bună aplicare a acestor mecanisme și un acces facil la resurse pentru mobilități. În plus, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială a introdus un mecanism de finanțare suplimentară a mobilităților pentru doctoranzi.

Deși situația este una absolut pozitivă sub aspectul sumelor destinate mobilităților doctorale,

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



datele disponibile nu permit o evaluare reală a măsurii în care este atins pragul de 10% pentru cheltuieli de formare profesională raportat la valoarea cumulată valoarea cumulată a granturilor doctorale și taxelor de școlarizare.

Recomandări:

- creșterea finanțării pentru dezvoltarea profesională a doctoranzilor din domeniul Sociologie;
- diversificarea direcțiilor/mecanismelor de finanțare prin: sume destinate cercetărilor de teren specifice științelor sociale, achiziționării de software, publicare în regim acces liber etc.;
- evidențierea contabilă distinctă a cheltuielilor la nivelul școlilor doctorale, pentru a avea o imagine reală asupra investițiilor și susținerii studiilor doctorale în vederea îmbunătățirii strategiilor de dezvoltare

Indicatorul este **parțial îndeplinit**.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

Școala Doctorală de Sociologie dispune de o infrastructură de cercetare de foarte bună calitate, care permite desfășurarea la un nivel ridicat a activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

***Indicatorul de performanță A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Doctoranzii SDS au acces la toate spațiile de învățământ ale Facultății de Sociologie și Asistență Socială, ca și la toate echipamentele de cercetare, predare și învățare disponibile în facultate. Acestea sunt favorabile dezvoltării unui program doctoral de calitate, asigurând realizarea în condiții foarte bune a tuturor activităților de cercetare. Între echipamentele aflate la dispoziția școlii doctorale menționăm: 140 de calculatoare, 55 laptop-uri, 13 copiatoare, 23 imprimante, 18 videoproiectoare, 4 table inteligente, 1 aparat *Eye Tracker* și 1 sistem videoconferință. Între pachetele software pentru analiză de date aflate la dispoziția școlii doctorale menționăm: IBM SPSS v. 17 și 23, Amos, STATA v. 12, StatTransfer, Pajek, R v. 3.5, Markstrat, visone, EgoNet, teste psihometrice EPQS, FFNPQ, IST. Totodată, este asigurat accesul pe scară largă la baze de



publicații internaționale relevante pentru domeniul de doctorat: *CEEOL, Cambridge Journals, JSTOR, Nature Journals, PROQUEST Central, SAGE HSS Collection, Science Direct Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science - Core Collection, Wiley Journals.*

Infrastructura de cercetare este prezentată pe pagina SDS: <http://doctorat-sociologie.ro/resurse-de-cercetare/>.

În ultimii 5 ani s-au înregistrat investiții consistente în dezvoltarea infrastructurii de cercetare la nivelul Facultății de Sociologie și Asistență Socială prin achiziționarea următoarelor echipamente și pachete software: 40 de calculatoare, 15 laptop-uri, 1 sistem videoconferință, 24 licențe IBM SPSS, 1 licență Markstrat, teste psihologice, cărți de specialitate.

În urma aplicării unui chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din cadrul Universității din București, toți studenții doctoranzi respondenți au susținut că au acces în mare și foarte mare măsură la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UB, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare.

Indicatorul este **îndeplinit**.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

În urma analizei documentelor transmise de către IOSUD-UB, la nivelul domeniului de doctorat Sociologie activează un număr consistent de cadre didactice cu înaltă experiență profesională și un prestigiu cert, favorizând buna derulare a programului de studii universitare de doctorat (coordonare și îndrumare). Cadrele didactice implicate oferă baze excelente pentru o diversitate sănătoasă a temelor de doctorat, precum și coordonare și îndrumare la un nivel ridicat de calitate.

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În momentul evaluării, în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie a Universității din București activează 26 de conducători de doctorat, dintre care 15 (57,69%) îndeplinesc cumulativ standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare pentru obținerea atestatului de abilitare,



conform documentelor asumate instituțional de către universitate. Resursa umană a școlii doctorale este alcătuită din cercetători maturi, cu experiență extinsă de cercetare empirică și cu capacitate solidă de a coordona și forma specialiști cu doctorat în sociologie.

Recomandări:

- dezvoltarea unor mecanisme de stimulare a conducătorilor de doctorat de a se racorda constant la evoluția standardelor CNATDCU pentru abilitare în vigoare.

Indicatorul este **îndeplinit**.

***Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

17 din cei 26 de conducători de doctorat în domeniul Sociologie (reprezentând 65,38%) sunt titulari în cadrul Universității din București, fiind angajați pe perioadă nedeterminată.

Indicatorul este **îndeplinit**.

***Indicatorul de performanță A.3.1.3.** Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Sociologie (*Noi evoluții în metodologia cercetării sociologice, Modele și cercetări sociologice, Seminar metodologic, Etică și integritate academică*) sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști care îndeplinesc standardele stabilite de instituție și așteptările strategice specific domeniului. Un punct tare al programului îl constituie implicarea unor profesori internaționali renumiți la nivelul disciplinei *Modele și cercetări sociologice* (Prof. Michael Flaherty, Prof. Elizabeth Lightfoot la nivelul anului universitar 2020/2021).

Indicatorul este **îndeplinit**.



**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.

Doar unul (prof. univ. dr. Cosima Rughiniș) dintre cei 26 de conducători de doctorat (3,84%) din domeniul Sociologie coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi. În cazul acesteia, numărul de doctoranzi coordonați este de 12. Nu există nici o situație în care un conducător de doctorat să coordoneze concomitent mai mult de 12 studenți doctoranzi.

Indicatorul este **îndeplinit**.

*Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.*

Din analiza anexelor ce conțin CV-urile și fișele de îndeplinire a standardelor CNATDCU de către cei 26 de coordonatori de studii universitare de doctorat în domeniul Sociologie, reiese o bună activitate științifică, în cele mai multe cazuri cu o reală vizibilitate internațională, materializată în numeroase articole, capitole, volume și rapoarte de cercetare publicate în fluxul științific internațional.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Conform dosarului de autoevaluare (raport și anexa A.3.2.1), 16 din cei 26 de conducători de doctorat afiliați Școlii Doctorale de Sociologie (61,53%) au publicat cel puțin 5 contribuții științifice indexate WoS sau ERIH+ cu semnificație științifică relevantă internațional pentru domeniul Sociologie. Totodată, 20 din cei 26 de conducători de doctorat (76,92%) au demonstrat vizibilitate internațională în ultimii 5 ani prin activitatea lor în cadrul comitetelor unor asociații profesionale, conferințe, jurnale de prestigiu sau în cadrul unor grupuri de experți și comisii de susținere publică a unor teze de doctorat în străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Prin urmare, vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat este dovedită și relevantă.

Indicatorul este **îndeplinit**.

*Indicatorul de performanță \* A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Conform datelor furnizate de Școala Doctorală de Sociologie (raport inițial și anexă rectificativă), 19 din cei 26 de conducători de doctorat afiliați (adică 73,07%) s-au menținut activi în plan științific în cei cinci ani de referință, acumulând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU pentru obținerea atestatului de abilitare în vigoare (adică 37,50 puncte).

Indicatorul este **îndeplinit**.

## ***Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ***

Domeniul de studii universitare doctorat Sociologie la Universitatea din București a demonstrat un management al calității performant, oferind un cadru optim de derulare a studiilor de doctorat în condiții de calitate foarte bune.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

Școala Doctorală de Sociologie are rezultate bune în efortul de a atrage candidați din afara



instituției, precum și într-un număr superior al locurilor finanțate de la bugetul de stat. Prin modul în care a structurat procesul de admitere, ȘDS dovedește o orientare autentică înspre atragerea unor doctoranzi de înaltă calitate.

*Indicatorul de performanță\* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat al altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În cei cinci ani de referință (2016-2020), 46 dintre candidații înscriși la concursul de admitere la doctorat în domeniul Sociologie au absolvit programe de master în cadrul altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate. Raportat la numărul total de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în această perioadă (125 de locuri, dintre care 118 scoase în cadrul Școlii Doctorale de Sociologie și 7 în cadrul Interdisciplinary School of Doctoral Studies), rezultă o valoare de 0,368.

Totodată, în aceeași perioadă (2016-2020), s-au înscris la examenul de admitere la studii universitare de doctorat în domeniul Sociologie 161 de candidați. Raportul între numărul de candidați înscriși și numărul total de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în această perioadă este de 1,288.

Recomandări:

- creșterea vizibilității programului doctoral ca traseu de carieră, în scopul atragerii unui număr mai mare de candidați la admitere, generând implicit o mai bună selecție a candidaților.

Indicatorul este **îndeplinit**.

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

În cazul domeniului de doctorat Sociologie la Universitatea din București se fac eforturi susținute de atragere a unor studenți doctoranzi cu un profil academic și profesional cât mai ridicat. Ca tendință generală, rezultatele de cercetare ale studenților doctoranzi sunt foarte bune pe parcursul traseului doctoral. Numărul redus de exmatriculări relevă o bună adecvare a procesului de selecție a studenților doctoranzi la profilul academic căutat.





**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la doctorat în cadrul ȘDS se realizează de o manieră riguroasă în scopul realizării unei selecții solide a candidaților pe criterii de performanță academică și interes pentru cercetare. Admiterea se realizează pe baza: (a) unui examen scris din bibliografia de specialitate ce acoperă subiecte de teorie și metodologie sociologică (cu pondere de 50%) și (b) susținerea proiectului de cercetare propus în cadrul unui interviu cu fiecare candidat (50%). Conform raportului de autoevaluare, interviul urmărește și aspecte precum interesul și motivația pentru cercetare și performanța academică anterioară a candidaților. În perspectiva interviului, fiecare candidat trebuie să depună: (a) un memoriu de activitate științifică; (b) lista cu titlurile lucrărilor științifice publicate; (c) propunerea unei teme de lucrare de doctorat în concordanță cu domeniul conducătorului de doctorat, cu justificarea importanței acesteia, care să cuprindă obiectivele urmărite și fundamentele teoretico-metodologice; (d) o listă bibliografică cuprinzătoare privind tema propusă.

În cadrul ISDS, admiterea la doctorat se realizează prin evaluarea dosarului candidatului și evaluarea prezentării orale a proiectului de cercetare propus, printr-un interviu susținut în fața comisiei de admitere. Nota finală este compusă din evaluarea calității științifice a proiectului de cercetare (50%), a fezabilității obiectivelor propuse și a motivației pentru cercetare (30%) și a performanței academice și rezultatelor științifice ale candidatului (20%).

Indicatorul este **îndeplinit**.

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

În perioada de referință, numărul total al studenților doctoranzi exmatriculați (inclusiv prin renunțare) în domeniul Sociologie a fost de 4. Raportat la cei 166 de doctoranzi înmatriculați în domeniu la 01.03.2021, rata de exmatriculare este de 2,40%. Toate exmatriculările au fost realizate la cerere.

Indicatorul este **îndeplinit**.

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



## Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în domeniul de doctorat Sociologie este conceput pentru a stimula dezvoltarea competențelor de cercetare în cazul studenților doctoranzi, fiind puternic particularizat pentru specificul nevoilor acestora. Analizele realizate relevă o preocupare solidă a școlii doctorale pentru a promova comportamentul etic în știință la nivelul studenților doctoranzi. Încă de la începutul studiilor doctorale, în cadrul cursului de etică a cercetării, doctoranzii sunt familiarizați cu problemele importante de etică și deontologie academică, generale sau specifice domeniului (plagiat, fabricare de date, falsificare de date etc.).

***Indicatorul de performanță B.2.1.1.*** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire propus de către ȘDS cuprinde trei discipline relevante pentru pregătirea doctoranzilor pentru cercetare științifică: *Noi evoluții în metodologia cercetării sociologice, Modele și cercetări sociologice, Seminar metodologic*. Acestea răspund nevoii de îmbunătățire a competențelor de cercetare ale doctoranzilor. Toate cele trei discipline vizează, la niveluri diferite de generalitate, studiul aprofundat al metodologiei cercetării sociologice.

În urma aplicării unui chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din domeniul Sociologie în cadrul Universității din București, studenții și-au exprimat dorința de diversificare a ofertei de cursuri disponibile în cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (PPUA).

Recomandări:

- diversificarea ofertei de cursuri doctorale;
- în contextul în care cercetarea sociologică este dominată în momentul de față de abordări cantitative, ar fi utilă introducerea unui curs avansat de prelucrare statistică a datelor sociale.

Indicatorul este **îndeplinit**.

***Indicatorul de performanță B.2.1.2.*** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.



Cea de-a patra disciplină inclusă în programul de pregătire a doctoranzilor din domeniul Sociologie este cea de *etică și integritate academică*. Disciplina este inclusă în planul de învățământ ca disciplină obligatorie (<http://doctorat-sociologie.ro/plan-invatamant/>) și are alocate 14 ore de curs, încheindu-se prin verificare și obținerea a 3 credite ECTS. Fișa disciplinei este disponibilă aici: <http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2020/05/Fisa-Disciplinei-Deontologie-academica.pdf>. Conținutul acesteia, prezentat pe pagina de internet a școlii doctorale, răspunde nevoii de formare a tinerilor cercetători pe probleme ce țin de etica și deontologia cercetării științifice în sociologie.

În urma aplicării unui chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din cadrul Universității din București, majoritatea studenților doctoranzi de la Sociologie consideră că disciplina *etică și integritate academică* este relevantă în mare și foarte mare măsură pentru cercetarea lor și pentru elaborarea tezei de doctorat. Totodată, aceștia consideră că este necesară în mare și în foarte mare măsură introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.).

Recomandări:

- realizarea la nivelul școlii doctorale a unor seminarii periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare, precum și tehnicile de scriere academică;
- actualizarea permanentă a conținutului disciplinei dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale, pentru a răspunde celor mai recente provocări.

Indicatorul este **îndeplinit**.

***Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.*

Pe pagina de internet a ȘDS prezintă în mod explicit un profil al calificării de doctor în Sociologie, bazat pe descrierea domeniului/programului prin competențe profesionale și transversale (<http://doctorat.sas.unibuc.ro/wp-content/uploads/2011/04/DOCSOC-Profil-doctor-in-sociologie.pdf>). Totodată, fișele disciplinelor din planul de pregătire prezintă explicit rezultatele

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



învățării vizate (<http://doctorat-sociologie.ro/plan-invatomant/>).

Indicatorul este **îndeplinit**.

***Indicatorul de performanță B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Pe parcursul programului de studii doctorale, studentul doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare cu rolul de a coordona, monitoriza și corecta, împreună cu conducătorul de doctorat, activitatea acestuia. În cazul ȘDS această comisie este formată din trei membri având titlul de doctor, ce pot fi persoane afiliate școlii doctorale sau cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Componența comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul doctorand.

Discuțiile cu absolvenții programului doctoral și cu studenții doctoranzi au relevat o bună implementare a mecanismului comisiilor de îndrumare în cadrul ȘDS. Tipul de relație stabilită între doctorand și comisia de îndrumare pare să fie favorabilă unei bune colaborări, deci implicit unui demers doctoral de succes. Experiențele de lucru cu aceste comisii, descrise atât de absolvenți, cât și de doctoranzi sunt foarte bune, existând o regularitate a întâlnirilor (fizice sau online), precum și un feedback constant (inclusiv scris). Considerăm că buna implementare a comisiilor de îndrumare în programul doctoral este un punct forte al domeniului de studii doctorale Sociologie la Universitatea din București.

La nivelul chestionarului adresat studenților doctoranzi, majoritatea acestora au susținut că beneficiază în mare și foarte mare măsură de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă).

Indicatorul este **îndeplinit**.

***Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Raportul între numărul de studenți doctoranzi admiși în perioada de referință (2016-2020) și numărul de cadre didactice/cercetători incluși în comisiile de îndrumare este, la nivelul domeniului de studii doctorale Sociologie, de 1,36 : 1. Separat, la nivelul ȘDS este de 1,44 : 1, iar la nivelul ISDS de 0,70 : 1.

Indicatorul este **îndeplinit**.



### Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

În cazul domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie, cercetarea studenților doctoranzi este valorificată/diseminată predominant prin prezentări la conferințe științifice și publicații științifice (articole, capitole etc.). Există o orientare solidă la nivelul școlii doctorale în acest sens.

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

În perioada de referință s-a obținut confirmarea titlului de doctor pentru 73 de teze susținute (pentru studenți admiși în perioada de referință sau anterior). În cazul acestor doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada respectivă, școala doctorală a prezentat dovezi pentru 181 de contribuții științifice (articole, capitole, capitole de teză etc.), deci o medie de circa 2,48 contribuții relevante per doctor.

Dintre acestea, comisia a selectat 5 articole relevante pentru domeniul de studii de doctorat Sociologie. În cazul acestora s-au putut identifica contribuții originale pentru domeniul vizat.

Indicatorul este **îndeplinit**.

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

În perioada de referință s-a obținut confirmarea titlului de doctor pentru 73 de teze susținute (pentru studenți admiși în perioada de referință sau anterior). În cazul acestor doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada respectivă, școala doctorală a prezentat dovezi pentru 148 de prezentări realizate la manifestări științifice de prestigiu. Deși datele sunt incomplete pentru toți cei 73 de doctoranzi care și-au obținut titlul de doctor, raportul între numărul de prezentări și numărul de doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada evaluată este



de 2,02, suficient pentru îndeplinirea indicatorului.

Recomandare:

- stimularea studenților doctoranzi înspre a-și prezenta rezultatele cercetării la cât mai multe manifestări științifice internaționale, în condițiile în care există bază de finanțare în acest scop.

Indicatorul este **îndeplinit**.

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Școala Doctorală de Sociologie a inclus, în perioada de referință, un număr considerabil de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat. Se observă un efort susținut de a identifica și include în comisiile de susținere a unor referenți științifici cu expertiză la nivelul temelor abordate în respectivele teze de doctorat.

*Indicatorul de performanță\* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Numărul de referenți științifici externi incluși în comisiile de susținere publică pentru teze de doctorat susținute în perioada 2016-2020 în domeniul Sociologie este de 65. Conform datelor furnizate de către școala doctorală, sunt 5 excepții de la standard, în cazul cărora un referent a participat în 3 comisii ale aceluiași conducător de doctorat, la nivelul unui singur an în perioada 2016-2019. Nu există excepții de la standard în anul 2020. Dat fiind că situațiile de excepție de la standard s-au înregistrat anterior apariției actelor normative care reglementează evaluarea și că ele sunt absolut izolate, considerăm că indicatorul este îndeplinit. Totodată, credem că diversitatea recrutării referenților externi în cazul școlii doctorale reprezintă un punct forte, îndeosebi în contextul existenței unui număr relativ limitat de specialiști în domeniu la nivelul țării.

Recomandări:

- creșterea numărului de experți din universități din străinătate invitați în comisiile de susținere a lucrărilor de doctorat, îndeosebi în contextul participării universității în consorțiul CIVIS.

Indicatorul este **îndeplinit**.



**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Conform datelor din raportul de autoevaluare, în perioada 2016-2020 au fost susținute 78 de teze de doctorat în domeniul Sociologie. Referentul științific extern cel mai frecvent invitat în perioada de referință a participat la 15 susțineri de teze de doctorat. Prin urmare, raportul solicitat în indicator este de 15/78, adică 0,19.

Numărul mediu de teze alocate unui referent științific extern în perioada de referință este de 2,66.

Indicatorul este **îndeplinit**.

## ***Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII***

Analiza indicatorilor din acest domeniu relevă faptul că IOSUD Universitatea din București dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

Universitatea din București asigură un cadru instituțional bazat pe o viziune integrată privind calitatea procesului educațional și de cercetare la nivelul studiilor doctorale. Această viziune este transpusă la nivelul ȘDS, unde demersul de creștere a calității procesului educațional este abordat în relație cu consolidarea activității de cercetare, dezvoltarea potențialului personalului academic, internaționalizare și dezvoltarea unei baze materiale solide. Procedurile privind asigurarea internă a calității sunt atent considerate.

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii*



*universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

La nivelul Universității din București există o metodologie proprie privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat. Metodologia acoperă aceste criterii de evaluare, însă formulările sunt vagi și lipsind standarde de referință.

Universitatea din București deține și aplică proceduri și regulamente de evaluare a programelor de studii care respectă procedurile și normativele ARACIS. Evaluarea internă a școlilor doctorale se face periodic, dovadă fiind rapoartele de evaluare disponibile aici:

<https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/raport-de-autoevaluare/> și aici:

<https://doctorat.unibuc.ro/evaluare-o-m-3651-2021/>.

La nivel central, responsabilitatea asigurării calității revine Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/>), reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC aprobat în ședința Senatului UB din 18.07.2012 (<https://drive.google.com/file/d/0B-WydKIC-sxCVlh5UJHNUVFUX1k/view>). Comisia reprezintă structura responsabilă de elaborarea și implementarea unui sistem al managementului calității în Universitatea din București. Rectorul UB este direct responsabil de managementul calității la nivel instituțional, sarcină delegată unui prorector (responsabil de domeniu), în prezent, Prorectorului responsabil cu Managementul calității, Responsabilitate socială și Relația cu partenerii sociali, cu rol de Președinte al CEAC-UB. CEAC-UB este susținută în acțiunile sale de o structură executivă - Departamentul de Management al Calității (DMC) (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-management-al-calitatii/>), ce are rolul de a oferi sprijin și consultanță atât comisiei centrale, cât și comisiilor similare de la nivelul facultăților în vederea implementării și dezvoltării unui sistem de management al calității în Universitatea din București.

O altă structură cu rol activ în asigurarea calității în UB este Biroul Dezvoltare Curriculară și Calificări (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-general-secretariat/serviciul-de-recunoastere-echivalare-si-certificare-studiilor-si-actelor-de-studii/biroul-dezvoltare-curriculara-si-calificari/>), birou a cărui principală activitate este de a organiza și





procesul de autorizare provizorie, acreditare sau evaluare periodică a programelor de licență și de master ale Universității din București.

În cadrul fiecărei facultăți funcționează Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității la nivel de facultate (CEAC-F) care își asumă obiectivele propuse de CEAC-UB, dar și obiective specifice domeniilor din cadrul facultății și propriei strategii.

Specifică studiilor universitare de doctorat este implicarea în procesele interne de asigurare a calității a Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) (<https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/>), precum și a Consiliilor Școlilor Doctorale (<https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/>). Conform *Metodologiei privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat* (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>), coordonarea activității de monitorizare, evaluare și asigurare a calității în cadrul școlilor doctorale este responsabilitatea CSUD, care adoptă măsurile necesare pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat, pentru buna desfășurare a evaluărilor periodice ale școlilor doctorale și conducătorilor de doctorat, pentru respectarea normelor de etică și deontologie de conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi (Art. 5).

Monitorizarea se realizează la nivel instituțional prin *Raportul anual al al Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității din cadrul Universității din București* (oferă date, informații, analize despre organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat) (<https://www.unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/>) și periodic, dar nu mai târziu de 5 ani, de către CSUD care realizează o evaluare internă la nivelul tuturor școlilor doctorale care se finalizează printr-un Raport privind activitatea Universității din București ca IOSUD (*Raport de auto-evaluare a activității Universității din București ca IOSUD (2011-2016)*): <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/raport-de-autoevaluare/>).

Conform *Metodologiei* menționate, Art.11, evaluarea internă urmărește, la nivelul fiecărei școli doctorale, cel puțin următoarele aspecte:

- a) *Activitatea proprie a consiliului școlii doctorale*
- b) *Resursa umană a școlii doctorale și acoperirea subdomeniilor*
- c) *Analiza capacității școlii doctorale de a atrage candidați la studii de doctorat, a numărului de candidați la admitere & doctoranzi înmatriculați*
- d) *Modul de organizare a studiilor doctorale*
- e) *Programul de pregătire bazat pe studii avansate*
- f) *Programul individual de cercetare (inclusiv facilități)*
- g) *Manifestări științifice & publicații*
- h) *Contribuția școlii doctorale la componenta de cercetare a Universității din București*
- i) *Cooperări instituționale & co-tutele (naționale, internaționale, interdisciplinare)*
- j) *Internaționalizare*
- k) *Proiecte*



- l) Etică și integritate academică*
- m) Durata studiilor doctorale*
- n) Analiză pondere și motive eșecuri (exmatriculări, teze invalidate etc)*
- o) Teze de doctorat susținute*
- p) Realizări notabile ale doctoranzilor & alumnilor școlii doctorale (ex. publicații, premii, postdocuri prestigioase)*

Rapoartele școlilor doctorale și Raportul privind Activitatea Universității din București ca IOSUD se finalizează cu propuneri de îmbunătățire a activității la nivelul școlii doctorale respectiv al IOSUD, însoțite fiecare de un plan de măsuri realist pentru perioada următoare. Implementarea măsurilor propuse este urmărită la nivelul fiecărei școli doctorale, dar și centralizat de către CSUD (Ex: Raport privind implementarea procedurii privind încurajarea performanței în cercetare pentru studenții doctoranzi).

La nivelul ȘDS, discuțiile incluse în programul de evaluare (membrii CSD, coordonatori, doctoranzi, absolvenți) relevă o preocupare constantă privind evaluarea și asigurarea internă a calității pentru studiile universitare de doctorat în Sociologie, cel puțin la nivelul: activității științifice a conducătorilor de doctorat (a) și a studenților doctoranzi (d); programul de pregătire avansată a doctoranzilor (e); infrastructura necesară activității de cercetare (b); serviciile de sprijin social și academic puse la dispoziția studenților doctoranzi (f). Accesul facil și transparent la regulamentele și procedurile de organizare a studiilor doctorale (c) este asigurat prin intermediul paginii de internet a ȘDS.

Rapoartele de autoevaluare periodică a calității realizate la nivelul Facultății de Sociologie și Asistență Socială includ secțiuni distincte dedicate performanței didactice și de cercetare a Școlii doctorale de sociologie, inclusiv indicatori privind publicațiile și rezultatele științifice realizate de doctoranzi.

În ceea ce privește desfășurarea unui proces de măsurare a satisfacției studenților doctoranzi cu privire la studiile universitare de doctorat, implementat de instituție, majoritatea studenților doctoranzi întrebați au susținut că acesta s-a desfășurat pentru Programul de Pregătire Bazat pe Studii Universitare Avansate și pentru Programul de Cercetare Științifică și doar o parte dintre aceștia au susținut că acest proces s-a desfășurat și pentru serviciile administrative și sociale oferite de Universitatea din București. Un singur student doctorand a răspuns că acest proces de sondare nu a avut loc. Pe site-ul Școlii Doctorale de Sociologie există o secțiune cu feedback-ul studenților doctoranzi – rapoartele pot fi consultate aici <http://doctorat-sociologie.ro/feed-back-studentesc/>. Referitor la publicarea rezultatelor în urma procesului de sondare a satisfacției studenților doctoranzi implementat de Universitatea din București, majoritatea studenților doctoranzi (70%) nu cunosc rezultatele procesului de sondare a satisfacției studenților. Doar 20% dintre respondenți au susținut că rezultatele sunt prezentate în cadrul ședințelor CSUD/CSD și doar un student doctorand a susținut că rezultatele sunt publicate pe site-ul IOSUD.



#### Recomandări:

- creșterea implicării partenerilor externi (reprezentanți ai institutelor de cercetare, angajatori, universități partenere) în procesul de analiză și evaluare a calității studiilor universitare de doctorat în Sociologie;
- popularizarea mai amplă a procesului de sondare a satisfacției studenților doctoranzi și a rezultatelor acestuia în rândul studenților doctoranzi.

Indicatorul este **îndeplinit**.

*Indicatorul de performanță\* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

În urma discuțiilor cu studenții doctoranzi, absolvenți, directorul școlii doctorale și membrii CSD, a reieșit că există o consultare continuă cu studenții doctoranzi, în încercarea de a identifica nevoile acestora, precum și nivelul general de satisfacție în relație cu programul de doctorat, atât sub aspect academic, cât și administrativ. Există și instrumente prin care se măsoară periodic satisfacția studenților doctoranzi în legătură cu programul doctoral, iar rezultatele sunt publice (<http://doctorat-sociologie.ro/feed-back-studentesc/>). Tot din discuții au reieșit eforturi de optimizare a funcționării programului doctoral în urma feedback-ului transmis de către studenții doctoranzi (spre exemplu, simplificarea mecanismului birocratic de accesare a fondurilor pentru mobilități externe).

Indicatorul este **îndeplinit**.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Școala Doctorală de Sociologie din cadrul Universității din București dovedește transparență în prezentarea informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

În cazul domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie la IOSUD-UB, informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare online.

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Toate informațiile solicitate de indicator (a-i) sunt disponibile public pe pagina de internet a școlii doctorale (<http://doctorat-sociologie.ro/>).

Universitatea din București asigură transparența informațiilor privind toate documentele specifice studiilor universitare de doctorat prin publicarea lor pe site-ul <https://doctorat.unibuc.ro/> și pe <http://doctorat-sociologie.ro/>:

- a) regulamentul școlii doctorale este disponibil aici [https://drive.google.com/file/d/1pn\\_ybvJm40OdZpZ2ICOSw5xsh2MVAAbGVD/view](https://drive.google.com/file/d/1pn_ybvJm40OdZpZ2ICOSw5xsh2MVAAbGVD/view);
- b) regulamentul de admitere și alte documente necesare acestei etape sunt disponibile aici: <http://doctorat-sociologie.ro/admiteresds/> și aici: <https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/admitere-2021/>;
- c) contractul de studii doctorale este disponibil aici: <http://doctorat-sociologie.ro/contracte-de-studiu/>;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei este disponibil aici: <http://doctorat-sociologie.ro/proceduri-finalizare-studii/> și aici: <https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/sustinerea-tezei-de-doctorat/>;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate este disponibil aici: <http://doctorat-sociologie.ro/plan-invatamant/>;
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora sunt disponibile aici: <http://doctorat-sociologie.ro/about-2/conducatori-de-doctorat/>;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;



conducător) este disponibilă aici: <http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2021/11/SDS-situatia-doctoranzi-sociologie-01.10.2021-SITE.pdf>;

- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat sunt disponibile aici: [http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2013/09/02\\_FSAS\\_Redactarea-lucrarii-de-doctorat\\_actualizat-2013.pdf](http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2013/09/02_FSAS_Redactarea-lucrarii-de-doctorat_actualizat-2013.pdf);
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii sunt disponibile aici: <http://doctorat-sociologie.ro/category/sustineri-anuntate/> și aici: <https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/sustineri-si-presustineri/>. Rezumatele sunt postate pe site-ul UB: <https://drive.google.com/drive/folders/OB8QmaaRFXpKOURHZzEd1VwS2M>.

#### Recomandări:

- asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a școlii doctorale, pentru a atrage studenți internaționali și pentru a crește vizibilitatea internațională a domeniului.

Indicatorul este **îndeplinit**.

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

Așa cum s-a argumentat la nivelul indicatorilor din secțiunea A, studenții doctoranzi din domeniul Sociologie beneficiază de un real acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Studenții doctoranzi beneficiază în mod gratuit de acces la numeroase baze de date de publicații academice relevante pentru domeniul de studii universitare de doctorat Sociologie, îndeosebi prin intermediul ANELIS Plus. Între aceste baze de date academice menționăm: *CEEOL, Cambridge Journals, JSTOR, Nature Journals, PROQUEST Central, SAGE HSS Collection, Science Direct Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science - Core Collection, Wiley Journals.*

Accesul poate fi realizat în două moduri:

- acces direct, pe bază de IP (bazele de date online pot fi accesate de pe orice calculator din incinta Universității din București);
- acces mobil permanent (bazele de date online pot fi consultate de pe calculatoare din afara



Universității din București pe bază de profil instituțional pe portalul E-nformation ([www.e-nformation.ro](http://www.e-nformation.ro)).

Indicatorul este **îndeplinit**.

***Indicatorul de performanță C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Conform procedurii Universității din București, studenții doctoranzi pot solicita verificarea textelor proprii cu programul antiplagiat Turnitin sau Sistemantiplagiat.ro, cu acordul conducătorului de doctorat, iar raportul de similitudine este transmis în termen de 7 zile.

La nivelul Facultății de Sociologie și Asistență Socială, orice student doctorand are acces liber la platforma Plagiarism Detector, în cadrul laboratorului ASASR.

În urma aplicării unui chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din cadrul Universității din București, majoritatea studenților doctoranzi au susținut că au acces în foarte mare măsură în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente. Prin urmare, studenții doctoranzi au acces gratuit, nelimitat, direct sau prin intermediul conducătorilor de doctorat, la sistemul electronic de verificare a gradului de similitudine.

Indicatorul este **îndeplinit**.

***Indicatorul de performanță C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Conform Regulamentului de organizare și funcționare a Facultății de Sociologie și Asistență Socială (<https://sas.unibuc.ro/assets/Regulament%20organizare/rof-fsas-2018.pdf>), studenții doctoranzi din domeniul Sociologie au acces la toate resursele de cercetare și învățare ale facultății. Între laboratoarele de cercetare științifică ale facultății, se cuvin menționate: laboratoare de calculatoare, laboratoare ale centrelor de cercetare (GraphNets, Centrul pentru Geopolitică și Antropologie Vizuală), laboratorul *Eye Tracker*.

Indicatorul este **îndeplinit**.



### Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

Există o strategie pentru creșterea gradului de internaționalizare la nivelul studiilor doctorale în domeniul Sociologie la Universitatea din București și se fac eforturi consistente în acest sens. Este totuși mult spațiu de creștere pe această componentă.

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Există o strategie de internaționalizare privind studiile universitare de doctorat, care este în concordanță cu strategia de internaționalizare a Universității din București (<https://www.unibuc.ro/international/strategia-de-internationalizare/>).

Universitatea din București este activă în planul mobilităților Erasmus+, pentru domeniul Sociologie având încheiate următoarele acorduri la nivel doctorat:

INSTITUȚIA PARTENERĂ	NR. LOCURI	NIVEL DE STUDIU (PENTRU STAGIU)	DOMENIUL PREVĂZUT ÎN ACORD	FACULTATE
SOUTH-WEST UNIVERSITY "NEOFIT RILSKI"	2	Doctorat	Sociology	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
SOUTH-WEST UNIVERSITY "NEOFIT RILSKI"	2	Doctorat	Political sciences	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
UNIVERSITY OF NATIONAL AND WORLD ECONOMY	2	Doctorat	Journalism and communication	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
UNIVERSITÉ DE PARIS	1	Doctorat	Social Sciences	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI SALERNO	1	Doctorat	Sociology and cultural studies	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
UNIWIERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	1	Doctorat	Sociology and Cultural Studies	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
ISTANBUL MEDENIYET UNIVERSITY	2	Doctorat	Sociology	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ



Totodată, Universitatea din București face parte din rețeaua universităților europene denumită „CIVIS” alături de Universitatea Aix-Marseille (Franța), Universitatea Națională și Kapodistriană din Atena (Grecia), Universitatea Liberă din Bruxelles (Belgia), Universitatea Autonomă din Madrid (Spania), Universitatea Sapienza din Roma (Italia), Universitatea din Stockholm (Suedia) și Universitatea Eberhard Karls din Tübingen (Germania).

Conform datelor furnizate de către școala doctorală, un număr de 46 dintre doctoranzii activi în perioada de referință, înmatriculați până în anul 2019/2020 inclusiv, au efectuat o formă de mobilitate cu relevanță de internaționalizare, prin stagii de pregătire, conferințe internaționale sau alte tipuri de mobilități academice. Raportat la totalul de doctoranzi înmatriculați până în 2019/2020 inclusiv, acesta reprezintă un procent de 40,70%. Mobilitățile au fost puternic afectate de pandemia COVID-19 în anul 2020.

În urma aplicării unui chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din cadrul Universității din București, majoritatea studenților doctoranzi au susținut că au avut posibilitatea să participe la schimb de experiență/stagii de mobilitate internațională pe durata studiilor doctorale în mare și foarte mare măsură. Totodată, majoritatea studenților doctoranzi au susținut că au fost sprijiniți financiar de către universitate pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional în mare și foarte mare măsură.

Recomandări:

- creșterea internaționalizării prin extinderea acordurilor de mobilități (inclusiv Erasmus+);
- susținerea participării studenților doctoranzi la conferințe/școli de vară ale asociațiilor profesionale internaționale prin finanțarea taxei individuale de membru pe perioada studiilor doctorale.

Indicatorul este **îndeplinit**.

*Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În cadrul ȘDS, în perioada de referință, au fost organizate două cercetări doctorale în cotutelă internațională. Conform Procedurii privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților doctoranzi în Universitatea din București (<https://doctorat.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/10/Procedura-incurajare-performanta-doctoranzi-2019.pdf>), există mecanisme de susținere financiară a mobilităților implicate de cotutela internațională, dar sumele alocate sunt vizibil insuficiente.





La nivelul școlii doctorale s-au făcut eforturi susținute de a invita constant experți internaționali de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenți. Conform raportului de autoevaluare, cel puțin 9 experți internaționali au susținut cursuri/prelegeri în perioada de referință pentru studenții doctoranzi din domeniul Sociologie. Dintre aceștia, profesorul Michael Flaherty (Eckerd College, Florida, SUA) este și membru al Consiliului Școlii Doctorale și a participat în comisii de susținere a tezelor de doctorat la Universitatea din București.

Recomandare:

- aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al acestor politici și nu doar pe baza colaborărilor personale.

Indicatorul este **îndeplinit**.

*Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Universitatea din București desfășoară acțiuni concrete de stimulare a internaționalizării studiilor doctorale, inclusiv prin participarea la târguri internaționale. La nivelul școlii doctorale, eforturile de internaționalizare sunt concentrate pe cel puțin trei direcții:

- includerea de experți internaționali în comisii de susținere a tezelor de doctorat (Prof. Cyril Lemieux în cazul unei teze, Prof. Michael Flaherty în cazul a trei teze);
- invitarea unor experți internaționali de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenți;
- stimularea elaborării unor teze de doctorat în limbi de circulație internațională.

În momentul de față sunt înmatriculați în domeniul Sociologie 6 studenți doctoranzi internaționali.

Recomandări:

- traducerea întregului conținut al paginii de internet a școlii doctorale într-o limbă de circulație internațională ar facilita atragerea de studenți doctoranzi internaționali.

Indicatorul este **îndeplinit**.

#### IV. Analiza SWOT

<b>Puncte tari:</b>	<b>Puncte slabe:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența unei infrastructuri de cercetare performante, în acord cu nevoile actuale ale studenților doctoranzi.</li> <li>• Corp profesoral extins, cu vizibilitate științifică semnificativă, apreciat de către studenții doctoranzi.</li> <li>• Existența colaborărilor cu personalități din mediul academic internațional.</li> <li>• O bună capacitate de atragere a resurselor pentru cercetare prin granturi naționale/ internaționale.</li> <li>• Implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare, cu rezultatele vizibile la nivelul publicațiilor și prezentărilor de conferință.</li> <li>• Implementarea cu un succes remarcabil a mecanismului comisiilor de îndrumare în procesul de elaborare a tezei de doctorat.</li> <li>• Mediul de lucru foarte apreciat de doctoranzi, stimulat, constructiv și creativ.</li> <li>• Eforturile susținute de a finanța proiectele de mobilitate ale doctoranzilor.</li> <li>• Rezultatele științifice ale studenților doctoranzi (publicații științifice, prezentări de conferință).</li> <li>• Dinamica pozitivă în simplificarea unor procese birocratice prin care trec studenții doctoranzi (accesarea fondurilor pentru mobilități externe etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existența unui număr redus de doctorate în cotutelă internațională, comparativ cu potențialul existent.</li> <li>• Numărul mic de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și susținere a tezei de doctorat.</li> <li>• Lipsa informațiilor într-o limbă de circulație internațională la nivelul paginilor de internet ale programului doctoral.</li> <li>• Accesul mai degrabă greu la informațiile de pe site, din cauza unei construcții neintuitive. Totodată, dublarea paginii de internet a școlii doctorale nu este favorabilă eficientizării comunicării.</li> <li>• Lipsa unei evidențe clare a sumelor folosite pentru finanțarea cheltuielilor de formare profesională pentru doctoranzi.</li> </ul>

<b>Oportunități:</b>	<b>Amenințări:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intrarea Universității din București în consorțiul CIVIS, deschizând oportunități de internaționalizare.</li> <li>• Relațiile foarte bune de colaborare cu absolvenții domeniului Sociologie și cu angajatorii acestora.</li> <li>• Costurile vieții cotidiene în România sunt încă reduse în termeni relativi, putând facilita atragerea de studenți internaționali.</li> <li>• Existența programului Horizon 2021-2027 și a cadrelor didactice cu experiență în conectarea la astfel de proiecte/ scrierea lor ar putea atrage finanțări pentru susținerea activității de cercetare a doctoranzilor.</li> <li>• Oportunitatea de a lansa un program doctoral în domeniul Asistență socială, existând numărul minim de conducători de doctorat abilitați în acest domeniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandemia COVID-19, dacă este prelungită, poate încetini și mai mult punerea în aplicare a strategiilor necesare de coordonare și internaționalizare.</li> <li>• Dificultăți în realizarea cercetărilor sociologice de teren în condițiile de pandemie.</li> <li>• Incapacitatea pieței forței de muncă și a mediului academic universitar de a absorbi un număr mare de absolvenți de studii post-universitare specializați pe anumite tematici „de nișă” coordonate în cadrul domeniului evaluat.</li> <li>• Concurența cu alte universități din țară care desfășoară studii doctorat Sociologie.</li> <li>• Scăderea interesului pentru studiile universitare de doctorat din partea absolvenților de masterat din anumite domenii.</li> <li>• Perspectivele economice imediate negative, cu potențial de a afecta interesul pentru științe sociale și oportunitățile de finanțare a cercetării în domeniu.</li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea și disponibilitatea documentelor într-o limbă de circulație internațională (engleză), pentru a spori vizibilitatea ofertei educaționale pentru candidați din alte țări.</li> <li>• Creșterea integrării paginilor de internet destinate studiilor doctorale prin: facilitarea identificării paginii de internet a fiecărei școli doctorale pornind din portalul general <a href="https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/">https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/</a> indiferent de programul utilizat pentru navigare; evitarea existenței a două pagini de internet</li> </ul>

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		<p>diferite pentru școala doctorală (<a href="http://doctorat-sociologie.ro/">http://doctorat-sociologie.ro/</a> sau <a href="https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/prezentarea-scolii/">https://doctorat.unibuc.ro/sociologie/prezentarea-scolii/</a>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea unor soluții de creștere a implicării studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.</li> </ul>
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	îndeplinit	---
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	---
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uniformizarea soluțiilor informatice utilizate pentru verificarea procentului de similitudine, pentru a evita situațiile în care rezultatele pot fi diferite/contradictorii.</li> </ul>
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	îndeplinit	---
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea unor strategii pentru atragerea unor surse de finanțare diferite de finanțarea guvernamentală.</li> <li>Dezvoltarea unor mecanisme de finanțare adițională pentru studenți doctoranzi, pe baze competitive.</li> </ul>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.		
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea finanțării pentru dezvoltarea profesională a doctoranzilor din domeniul Sociologie.</li> <li>• Diversificarea direcțiilor/mecanismelor de finanțare prin: sume destinate cercetărilor de teren specifice științelor sociale, achiziționării de software, publicare în regim acces liber etc.</li> <li>• Evidențierea contabilă distinctă a cheltuielilor la nivelul școlilor doctorale, pentru a avea o imagine reală asupra investițiilor și susținerii studiilor doctorale în vederea îmbunătățirii strategiilor de dezvoltare.</li> </ul>
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	îndeplinit	---
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unor mecanisme de stimulare a conducătorilor de doctorat de a se racorda constant la evoluția standardelor CNATDCU pentru abilitare în vigoare.</li> </ul>
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	---
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	---

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>3</sup> , nu depășește 20%.	îndeplinit	---
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	îndeplinit	---
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	îndeplinit	---
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea vizibilității programului doctoral ca traseu de carieră, în scopul atragerii unui număr mai mare de candidați la admitere, generând implicit o mai bună selecție a candidaților.</li> </ul>

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studiile doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	---
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	îndeplinit	---
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversificarea ofertei de cursuri doctorale.</li> <li>• În contextul în care cercetarea sociologică este dominată în momentul de față de abordări cantitative, ar fi utilă introducerea unui curs avansat de prelucrare statistică a datelor sociale.</li> </ul>
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea la nivelul școlii doctorale a unor seminarii periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare, precum și tehnicile de scriere academică.</li> <li>• Actualizarea permanentă a conținutului disciplinei dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale, pentru a răspunde celor mai recente provocări.</li> </ul>
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	îndeplinit	---
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	---

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	---
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	îndeplinit	---
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimularea studenților doctoranzi înspre a-și prezenta rezultatele cercetării la cât mai multe manifestări științifice internaționale, în condițiile în care există bază de finanțare în acest scop.</li> </ul>
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea numărului de experți din universități din străinătate invitați în comisii de susținere a lucrărilor de doctorat, îndeosebi în contextul participării universității în consorțiul CIVIS.</li> </ul>
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	îndeplinit	---
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea implicării partenerilor externi (reprezentanți ai institutelor de cercetare, angajatori, universități partenere) în procesul de analiză și evaluare a calității studiilor universitare de doctorat în Sociologie.</li> </ul>



Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizarea mai amplă a procesului de sondare a satisfacției studenților doctoranzi și a rezultatelor acestuia în rândul studenților doctoranzi.</li> </ul>
28.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	îndeplinit	---
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a școlii doctorale, pentru a atrage studenți internaționali și pentru a crește vizibilitatea internațională a domeniului.</li> </ul>

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	---
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	---
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îndeplinit	---
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creșterea internaționalizării prin extinderea acordurilor de mobilități (inclusiv Erasmus+).</li> <li>• Susținerea participării studenților doctoranzi la conferințe/școli de vară ale asociațiilor profesionale internaționale prin finanțarea taxei individuale de membru pe perioada studiilor doctorale.</li> </ul>
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotelă în domeniu, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al acestor politici și nu doar pe baza colaborărilor personale.</li> </ul>
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traducerea întregului conținut al paginii de internet a școlii doctorale într-o limbă de circulație internațională ar facilita atragerea de studenți doctoranzi internaționali.</li> </ul>



## VI. Concluzii și recomandări generale

La finalul evaluării externe a domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie la IOSUD Universitatea din București, în urma analizei raportului de autoevaluare și a vizitei de evaluare din perioada 22-26 noiembrie 2021, punctul de vedere unanim al comisiei indică îndeplinirea într-un grad ridicat a indicatorilor de performanță stabiliți de către ARACIS. Apreciem că 34 de indicatori au statutul de „îndeplinit” și un indicator statutul de „parțial îndeplinit” (A.1.3.3).

Domeniul de studii de doctorat Sociologie în cadrul Universității din București apare ca un domeniu matur, capabil să susțină educație și cercetare avansată la un nivel deosebit de ridicat. Numărul mare de conducători de doctorat asigură expertiză într-un număr extins de direcții analitice de ramură, ceea ce facilitează atragerea unor studenți doctoranzi cu un profil academic solid. Școala Doctorală de Sociologie a reușit să găsească soluții optime pentru procesul de îndrumare a studenților doctoranzi, atât la nivelul comisiilor de îndrumare, cât și la nivelul disciplinelor incluse în planul de pregătire. S-a remarcat o relație bună de conlucrare între coordonatori și doctoranzi, generând un mediu stimulat și creativ. Nu în ultimul rând, există o relație solidă între școala doctorală și angajatori, facilitând „o pregătire pentru societate” a doctoranzilor și, în consecință, o bună integrare profesională a absolvenților la finalul studiilor doctorale.

Infrastructura de cercetare pusă la dispoziția studenților doctoranzi de către Facultatea de Sociologie și Asistență Socială (FSAS) este una modernă, permițând derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat în condiții optime. În plus, FSAS face eforturi în a susține activitatea școlii doctorale prin finanțarea suplimentară din resurse proprii a unor cheltuieli de formare profesională a doctoranzilor.

Apreciem că programul de doctorat Sociologie dezvoltă la studenții doctoranzi abilități cumulative de cercetare prin aplicarea coerentă a metodologiei de cercetare, conținutul modulelor de predare, implicarea în proiectele de cercetare, alte modalități de a spori relevanța instruirii, precum creșterea perspectivelor de internaționalizare.

Evaluarea domeniului de doctorat Sociologie, îndeosebi prin discuțiile colegiale cu membrii comunității academice din Universitatea din București, a oferit și o perioadă de reflecție, în scopul identificării modurilor în care se poate interveni pentru ca o activitate performantă să devină și mai performantă. Între recomandările cu caracter general, altele decât cele referitoare la indicatorii de performanță specifici, notăm următoarele:

- (1) Lansarea unui program de studii universitare de doctorat în domeniul Asistență socială, complementar celui în Sociologie, care să furnizeze completarea traseelor educaționale pentru absolvenții din câmpul asistenței sociale. Un astfel de program ar beneficia de pe urma conducătorilor de doctorat în domeniul Sociologie care și-au obținut abilitarea și în domeniul Asistenței sociale.



- (2) Dezvoltarea componentei de internaționalizare a programului de studii universitare de doctorat, profitând de oportunitățile aduse de participarea în consorțiul CIVIS, cel puțin prin: extinderea numărului de cotele internaționale, includerea unor experți din străinătate în comisiile de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat.
- (3) Punerea unui accent suplimentar pe componenta de interdisciplinaritate și găsirea (și operaționalizarea) acelor mecanisme de colaborare și îndrumare interdisciplinară.
- (4) Creșterea sumelor utilizate pentru a finanța cheltuielile de dezvoltare profesională a doctoranzilor din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional.
- (5) Creșterea vizibilității internaționale a programului prin dezvoltarea paginii de internet în cel puțin o limbă de circulație internațională (engleză) sub toate aspectele sale funcționale.
- (6) Creșterea numărului de parteneriate Erasmus+, facilitând experiențele de internaționalizare prin „imersiune” în alte spații academice pentru perioade mai lungi de timp
- (7) Dezvoltarea unor module scurte de 2-4 ore de consiliere profesională a doctoranzilor la nivelul unor aspecte precum: capacitatea de a-și prezenta propria ofertă profesională, capacitatea de a-și prezenta cercetările în public în forme accesibile, managementul timpului, abilități antreprenoriale etc.
- (8) Extinderea implicării angajatorilor în sfera formării competențelor doctoranzilor, dar și a criteriilor și procedurilor de evaluare a cunoștințelor.
- (9) Identificarea unor soluții de finanțare suplimentară a burselor doctorale, pentru a facilita focalizarea studenților doctoranzi exclusiv asupra programului doctoral.
- (10) Dezvoltarea programelor postdoctorale în domeniul Sociologie.
- (11) Menținerea unei componente de funcționare online a programului doctoral (cursuri în regim hibrid, feedback și îndrumare, seminar de cercetare etc.) dincolo de limitele perioadei pandemice.
- (12) Dezvoltarea unei componente de tip Alumni, care să formalizeze relația dintre absolvenți și școala doctorală.

În concluzie, comisia constată în mod unanim îndeplinirea a 34 de indicatori de performanță de către programul de doctorat în Sociologie al IOSUD Universitatea din București și îndeplinirea parțială a 1 indicator (A.1.3.3).

*Coordonator – Andrei GHEORGHIȚĂ*  
Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

*Student doctorand – Lenuța-Ioana DUNCA*  
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord din Baia Mare

## VII. Anexe



Anexa 1: Programul vizitei de evaluare a domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie la Universitatea din București

Anexa 2: Chestionar privind gradul de satisfacție în rândul studenților doctoranzi

Anexa 3: Rezultatele chestionarului privind gradul de satisfacție în rândul studenților doctoranzi

Anexa 4: Procese verbale alegeri CSD

Anexa 5: Exemple de rapoarte de similitudine pentru teze de doctorat susținute în ultimii 5 ani

Anexa 6: Exemple de procese verbale de susținere a unor referate de parcurs

Anexa 7: Actualizarea fișierului privind comisiile de îndrumare pentru cazul doctoranzilor înmatriculați în anul universitar 2020-2021

Anexa 8: Refacerea autoevaluării pentru indicatorii A.3.2.2 și C.3.1.1