

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Tipul evaluării: Evaluare periodică
Perioada vizitei: 22.11.2021-26.11.2021

Membrii comisiei de evaluare:

1. Prof. univ. Claudiu Coman - coordonator
2. Prof.univ. Juan Carlos Fernández-Molina - expert internațional
3. Iuliana Călin - student doctorand

Domeniul de studii doctorale evaluat (ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII) face parte din Școala doctorală de Științe ale Comunicării a Universității din București, constituită în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Activitatea de cercetare științifică din cadrul școlii doctorale se integrează în activitatea de cercetare științifică din structurile de cercetare științifică existente în Universitatea din București. În școala doctorală de științe ale comunicării își desfășoară activitatea conducători de doctorat din domeniul Științe ale Comunicării. Școala doctorală funcționează autonom din anul 2008 în cadrul Facultății de Jurnalism și Științele Comunicării, fiind cronologic prima Școală Doctorală de Științe ale Comunicării din România. Programul de studii doctorale se bazează pe o abordare pluri-disciplinară a comunicării, fiind configurate direcții tematice relevante pentru domeniul științele comunicării.

II. Metode utilizate

În cursul evaluării externe periodice a domeniului ȘTIINȚE ALE COMUNICĂRII din cadrul Universității din București/ UB au fost parcurse următoarele etape:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul UB/Școlii Doctorale, în format electronic;

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

- Vizită la sediul instituției în cursul căreia au fost vizitate sălile de curs/seminar aflate la dispoziția studenților, laboratoarele aflate la dispoziția doctoranzilor și profesorilor, biblioteca, cămine/cantină etc.
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Agenda întâlnirilor

Luni, 22 noiembrie

09:00-09:50	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD
10:00-10:50	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD
12:00-12:50	Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă
13:00-13:50	Întâlnire online cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supusprocesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă
16:00-16:50	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului
17:00 - 18:00	Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității

Marti, 23 noiembrie

09:00-09:50	Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității
10:00-10:50	Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD, pe domenii
12:00-12:50	Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat
14.00-14.50	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi, pe domeniu
15.00-15.50	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi
16.00-16.50	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacăeste cazul, pe parcursul vizitei la fața locului

--	--

Miercuri, 24 noiembrie

09:00-09:50	Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD
11.00-11.50	Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor decercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat
12:00-12:50	Întâlnire online cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD în cadrul cărora funcționează domeniile evaluate
14.00-14.50	Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat
16:00-16:50	Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului
17:00 - 17.50	IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților

Joi, 25 noiembrie 9.00 – 18.00 vizite față în față la fața locului.

Vineri, 26 noiembrie

09:00-11:30	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD
13:00-14:20	Întâlnire online pentru concluzii
14:30-15:30	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității

IV. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Pentru a evalua criteriul, au fost analizate procedurile invocate în raportul de evaluare internă și s-au adresat întrebări despre funcționarea lor în timpul întâlnirilor de lucru.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale; **Da, există.** Poate fi consultat pe site-ul Școlii Doctorale <http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat/legislatie-regulamente-si-proceduri-doctorat>
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și

dovezi ale derulării acestora; **Da, există.** Alegerea studenților-doctoranzi în CSUD, în Consiliul Școlii Doctorale și în Consiliul Facultății este reglementată prin HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, prin Carta Universității din București, prin *Regulamentul studiilor universitare de doctorat în Universitatea din București*, precum și prin Metodologia pentru constituirea Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat; metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD) este inclusă în același regulament menționat mai sus **<http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat/legislatie-regulamente-si-proceduri-doctorat>**

- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); **Da, există.** Școala Doctorală organizează admiterea anual conform metodologiei proprii. Metodologia de admitere precum și resursele necesare sunt disponibile online în vederea informării potențialilor candidați **<http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat>** Admiterea la doctorat se organizează cu respectarea unor principii de bază stabilite prin Regulamentul ȘDȘC: toți candidații susțin probe similare; în vederea pregătirii candidaților pentru concursul de admitere la doctorat, SDSC publică bibliografii orientative, afișate cu cel puțin 6 luni înaintea perioadei de înscriere prevăzute pentru fiecare sesiune; evaluarea candidaților se face de către comisiile special constituite în acest scop.
- d) Metodologia de finalizare a studiilor de doctorat este inclusă în Regulamentul IOSUD și este disponibilă pe site-ul Școlii Doctorale **<http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat/legislatie-regulamente-si-proceduri-doctorat>**
- e) Existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; **Da, există.** **<https://doctorat.unibuc.ro/>**
- f) structuri de conducere funcționale (Consiliul Școlii Doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; **Da, există.** Consiliul Școlii Doctorale de Științe ale Comunicării este format, conform prevederilor Regulamentului IOSUD, din 5 membri. **<http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat>**
- g) contractul de studii universitare de doctorat; **Da, există.** **<http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat/formulare>** În urma admiterii la studiile universitare de doctorat, pentru candidații declarați admiși conducerea instituției eliberează deciziile de înmatriculare. În baza acestora este completat și semnat Contractul de Studii Universitare de Doctorat.
- h) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. **Da, există.** Regulamentul ȘDȘC include o secțiune consacrată programului de pregătire bazat pe studii universitare **Anexa 5**, fiind definite obiectivele și mecanismele de analiză a

tematicilor. Propunerile privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt discutate în cadrul adunării generale a membrilor ȘDȘC și în cadrul Consiliului ȘDSC care avizează propunerile respective. Propunerile sunt trimise în prealabil membrilor ȘDȘC. CSD evaluează periodic programul de pregătire avansată din perspectiva necesităților tematice ale domeniului și în relație cu ariile tematice ale tezelor de doctorat.
<http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat/legislatie-regulamente-si-proceduri-doctorat>

Regulamente specifice:

- a) regulamentul ȘDȘC /<http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat>
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul SDSC (Regulamentul SDSC, cap II, art 2)
- c) metodologia de desfășurare a admiterii la SDSC (Regulamentul SDSC, Anexa nr 2)
- d) metodologia de finalizare a studiilor de doctorat (Regulamentul SDSC, Anexa nr 8)
- e) structuri de conducere funcționale (Regulamentul SDSC, cap II, Art 2-6)
- f) existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state (Regulamentul SDSC, Cap III, Art1, Anexa nr 1)
- g) contractul de studii universitare de doctorat - cuprinde drepturile și obligațiile studentului-doctorand și a fost actualizat în conformitate cu Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, H.G. nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare și a O.M.E.N.C.Ș. nr. 6102/2016 și ordinul Ministrului nr.3062/16.01.2018 privind modificarea Anexei la Ordinul nr.6102/15.12.2016 pentru anul universitar 2019-2020 /<http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat>.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Da, există. Regulamentul de organizare și funcționare a programului de studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Științe ale Comunicării este adoptat în temeiul Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare („Legea”), al Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, al Hotărârii Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat cu modificările și completările ulterioare („Codul”), al Regulamentului studiilor universitare de doctorat în Universitatea din București, în forma consolidată din 21 martie 2018 („Regulamentul”) și al Cartei Universității din București din 2016 („Carta”).

<http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat>

Regulamentul cuprinde mecanisme pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat (**Anexa ȘDȘC 2** a Regulamentului ȘDȘC).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Standardul este îndeplinit, există resurse suficiente pentru buna desfășurare a activităților doctorale - multiple tipuri de resurse de cercetare: documentare (biblioteca FJSC, biblioteci din rețeaua universitară/academică, baze de date electronice); logistice (utilizarea infrastructurii din laboratoarele de specialitate a FJSC); toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare din cadrul FJSC sau la alte facilități.

***Indicatorul de performanță A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Da, există. Universitatea din București implementează la nivelul ciclului de studii – Doctorat, programul UMS de gestiune a școlarității doctoranzilor. Acest program cuprinde atât admiterea la doctorat, cât și gestiunea studiilor doctorale de la începerea acestora până la finalizarea lor (Ordin confirmare titlu de doctor sau exmatriculare). În cadrul aplicației UMS, funcționalitățile standard sunt următoarele: gestionarea disciplinelor din PPUA (Planul de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate) cât și gestionarea programului de cercetare științifică: rapoarte, presuținerea tezei, suținerea tezei de doctorat, emiterea diplomei de doctor și diverse rapoarte. Școala Doctorală de Științe ale Comunicării dispune de un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Secretariatul ȘDȘC folosește multiple mecanisme pentru evidența documentelor aferente parcursului academic al fiecărui doctorand - tabele excel, arhive electronice (CD, DVD) - care permit accesul rapid la informația solicitată.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Din 2016 în Universitatea din București sunt verificate, conform prevederilor din legislația națională, toate tezele de doctorat. În prezent, sunt utilizate două programe informatice certificate prin O.M 3485/2016, Turnitin și SistemAntiPlagiat.ro. La nivelul Școlii Doctorale, conducătorii de doctorat utilizează programul Turnitin pentru verificarea materialelor elaborate pe parcursul ciclului doctoral (referate, capitole, teze de doctorat).

Indicatorul este îndeplinit.

***Standardul A.1.3.** IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Evaluarea acestui standard s-a realizat prin analiza documentelor prezentate în cadrul raportului de evaluare internă, precum și în cadrul întâlnirilor cu directorul școlii doctorale și responsabilului pentru domeniul științe ale comunicării.

***Indicatorul de performanță A.1.3.1.** Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu*

implicarea studenților doctoranzi.

Pentru perioada de referință, în cadrul școlii s-a derulat un grant de cercetare PN-II-RU-TE-2014-4-0599 (aria de cercetare "discurs, acțiune civică, Europa"), predominând proiecte de cercetare internațională în care sunt implicați coordonatorii de doctorat. La momentul evaluării, a fost depus un proiect PCE/ UEFISCDI 2021, coordonator profesor abilitat ȘDȘC, un student doctorand făcând parte din echipa de proiect. Un alt proiect depus în 2021 este în calitate de partener – proiectul CHANSE, Copenhagen Business School fiind coordonatorul proiectului, doi profesori abilitați ȘDȘC și un student doctorand fiind membri în echipa Universității din București. Un alt student doctorand a fost inclus în echipa proiectului "Moving Knowledge" (proiect depus de Școala Doctorală în cadrul unui consorțiu european, program Horizon 2020 – lider de proiect Universite Lyon 2). Doctoranzii, coordonatorii și comisiile de îndrumare desfășoară activități de cercetare în cadrul Centrului de cercetare Sparta al FJSC care reunește mai multe echipe pe axe tematice precum *e-Europe, media și religie, media și analiza problemelor publice* și editează două reviste indexate în BDI (*Revista Română de Jurnalism și Comunicare* și *Styles of communication*). În 2018, un doctorand al Școlii Doctorale de Științe ale Comunicării a candidat pentru obținerea unei burse de cercetare în cadrul programului Spiru Haret, program dedicat doctoranzilor și tinerilor cercetători care abordează tema migrației (aria de cercetare "media și migrație") – candidatura s-a soldat cu succes, iar proiectul a fost finalizat. În 2020 doctorandul a obținut prin candidatură bursa de cercetare "Vasile Pârvan" (la Academia di Romania). Studenții doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Științe ale Comunicării au participat la proiecte de cercetare pe parcursul ultimilor cinci ani, unele dintre ele având o dimensiune internațională (**Anexa internaționalizarea 2016-2020 – Situație deconturi activități științifice și Anexa - Contracte de cercetare științifică**).

Expertul internațional recomandă creșterea numărului și a calității proiectelor de cercetare depuse de profesorii ȘDȘC, inclusiv în cadrul granturilor de cercetare doctorală.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În cadrul ȘDȘC trei doctoranzi beneficiază în perioada de referință și de alte surse de finanțare: drd Cătălina Meiroșu a obținut 2 burse de cercetare, "Spiru Haret" (dedicată cercetărilor pe tema migrației) și "Vasile Pârvan" (la Academia din Romania, Roma). Drd Raluca Vidrașcu și Tulia Cășvean au făcut parte din echipa proiectului PN-II-RU-TE-2014-4-0599, la care se adaugă patru stagii Erasmus. 19 studenți doctoranzi au participat la conferințe finanțate din fondurile CSUD prin programul de încurajare a burselor și activității științifice (**Anexa - Situație deconturi 2016-2020, Anexa - Contracte de cercetare științifică și Anexa C311 - Internaționalizarea**). Proporția studenților doctoranzi la momentul evaluării care beneficiază și de alte surse de finanțare pentru minimum șase luni este de cel puțin 20% numai dacă se iau în considerare formele de mobilitate a celor 19 doctoranzi care au beneficiat în perioada de referință de fondurile CSUD prin programul de încurajare a burselor și activității științifice – participări la conferințe (Ramona Dima (3), Irimescu Alexandra, Ana Maria Neagu, Bogdan

Oprea, Oana Calin, Oscar Stanciulescu, Ana-Maria Sezonov, Sebastian Cochinescu, Popescu Elena, Vidrascu Raluca, Novaceanu Marta, Pandelea Nicoleta, Meirosu Catalina, Popovici Marian, Tudose Olivian (2)).

Expertul internațional recomandă extinderea finanțării externe pentru studenți, atât din surse publice, cât și private, naționale sau internaționale.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

***Indicatorul de performanță* A.1.3.3.²** Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Atingerea nivelului de 10% reprezintă un obiectiv pentru anii următori (valoarea granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxele de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi cu forma de învățământ cu taxă însumează circa 2,6 milioane lei în anul 2019). Pentru realizarea acestui indicator, Universitatea din București a luat măsura ca CSUD să devină unitate de cost, fapt care va putea facilita în următorii ani atingerea nivelului de 10%, ca procent alocat din valoarea granturilor doctorale.

Expertul internațional recomandă intensificarea eforturilor pentru ca un număr mai mare de studenți să efectueze stagii de cercetare pe termen mediu/lung la universități străine de prestigiu.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Standardul este îndeplinit, Școala Doctorală dispune de o infrastructură funcțională pentru derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat în raport cu cerințele didactice, de cercetare și de desfășurare a evenimentelor academice (**Anexa - Spații de învățământ și lista de echipamente disponibile**).

***Indicatorul de performanță A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii*

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.

5 ani.

Da, există. Studenții doctoranzi și profesorii coordonatori de doctorat folosesc infrastructura existentă în laboratoare de cercetare specializate (audio-video, publicitate, studio TV ș.a.). Școala Doctorală dispune de o sală consacrată reuniunilor științifice (ateliere doctorale, prelegeri ale invitaților, susținerea publică a tezelor etc.), de mai multe săli disponibile pentru derularea programului de studii avansate (fiecare sală este dotată cu logistica necesară pentru activități didactice) și de un spațiu (sediul Centrului de cercetare Sparta) destinat profesorilor coordonatori de doctorat, în care se desfășoară, de regulă, întâlnirile dintre coordonatorii de doctorat și doctoranzi precum și alte activități. Dezvoltarea bazei materiale a Școlii Doctorale s-a concretizat prin achiziționarea unor softuri și a unor echipamente (soft-urile QDA miner și Word Stat (pachetul Provalis Research) achiziționate în cadrul proiectului PNII-RU-TE-2014-4-0599, proiect desfășurat între 2015-2017).

Programul doctoral din domeniul științelor comunicării își desfășoară activitatea în spații de învățământ situate în Complex Leu și Clădirea UB situată pe Bd. Elisabeta, București. FJSC dispune de următoarele spații: 4 săli de curs/450 mp; 8 săli de seminar/170 mp; 7 laboratoare 256 mp; 3 săli de bibliotecă 94 mp. Laboratoarele folosite în activitatea didactică sunt: 602 Laborator multimedia; BBDO sală seminar publicitate; 609 laborator limbi străine; 610 studio tv; 613 laborator; 615 laborator radio; 616 laborator multimedia. Dotările sălilor în care se desfășoară activitățile prevăzute în planurile de învățământ ale masteratelor din domeniul științelor comunicării corespund activităților desfășurate. Exemple: Producție audio-digitală (616 – 21 stații de lucru iMac, 21 licențe Adobe creative cloud educational, videoproiector, ecran); Producție video digitală (610 – 2 calculatoare editare video, 5 camere video, 2 stații grafice etc.); Elemente de economie media (613 – terminal videoconferință, tablă interactivă, cameră video, 21 stații de lucru iMac, 21 licențe Adobe creative cloud educational etc.). Biblioteca FJSC dispune de un fond de carte relevant pentru științele comunicării /sociale (peste 20.000 volume), inclusiv de un fond de carte dedicat exclusiv doctoranzilor. Biblioteca FJSC are 3 săli de studiu cu 94 mp: sală de lectură cu acces direct la cărți, sală pentru publicații seriale, sală de împrumut. Studenții doctoranzi au acces la fondul de carte organizat pe colecții: mass media, comunicare, relații publice, publicitate, antropologie, film, limbi străine etc. Școala Doctorală colaborează cu alte entități în vederea exploatării în parteneriat a unei părți din infrastructura de cercetare, respectiv, cu Facultatea de Chimie (utilizarea amfiteatrului R3) și cu Facultatea de Drept (utilizarea sălii Stoicescu pentru organizarea unor evenimente științifice de amploare - conferințe internaționale etc.).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Evaluarea acestui standard s-a realizat prin analiza documentelor prezentate în cadrul raportului de evaluare internă, precum și în cadrul întâlnirilor cu directorul școlii doctorale și responsabilului pentru domeniul științe ale comunicării.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai*

puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

- Prof. univ. dr. Camelia Beciu - 323,419 puncte
- Prof. univ. dr. Camelia Cmeciu - 333,852 puncte
- Prof. univ. dr. Mihai Coman – 485, 5 puncte
- Prof. univ. Georgeta Drulă - 192,824 puncte
- Prof. univ. dr. Daniela Frumușani - 464,95 puncte
- Prof. univ.dr. Mirela Lazăr - 238,67 puncte
- Conf. univ. dr. Octavia Luciana Madge - 323,2456 puncte
- Prof. univ. dr. Raluca Radu – 191, 72 puncte
- Prof. univ. dr. Cecilia Tohăneanu - 187,138 puncte

În cadrul Școlii Doctorale de Științe ale Comunicării își desfășoară activitatea un total de 10 conducători de doctorat dintre care 9 îndeplinesc toate standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), cumulativ, aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (**A311- Lista conducători de doctorat care îndeplinesc standardele CNATDCU și Anexa folder A3 – Calitatea resursei umane**).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Din zece conducători de doctorat din domeniul Științe ale Comunicării, cinci sunt titulari în cadrul IOSUD (**Anexa –A.3.1.1**):

- Prof.univ. Camelia Cmeciu
- Prof.univ. Raluca Radu
- Prof.univ. Camelia Beciu
- Prof.univ. Georgeta Drulă
- Conf.univ. Octavia Luciana Madge

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Arii tematice și cursuri susținute:

- Prof. univ. dr. Camelia Beciu – Curs Metode de cercetare calitativă în științele comunicării (arii tematice - comunicare politică, media și spațiul public, analiza discursului media)
- Conf. univ. dr. Claudiu Tufiş – Curs Metode de cercetare cantitativa (modul); Prof. Beciu, Coman, Radu: Curs Paradigme ale comunicării (modul)
- Prof. univ. dr. Camelia Cmeciu - Curs Comunicare organizațională: modele de cercetare (arii tematice - comunicarea organizațională, comunicarea de criză și risc)

- Prof. univ. dr. Mihai Coman - Curs Antropologia comunicării (arii tematice - antropologia mass media (mass media și mit, arhetip, ritual), cultura media și religia, construcția simbolică a identității)
- Prof. univ. dr. Daniela Roventa-Frumușani - Curs Științele comunicării și științele limbajului (arii tematice - semiotica mass media, critical studies & gender studies, publicitate)
- Prof. univ.dr. Mirela Lazăr, prof. Cecilia Tohaneanu - Curs Comunicare și etică aplicată; jurnalism și practici profesionale - (arii tematice -sociologia jurnaliștilor, noile culturi digitale (practici și artefacte))
- Conf. univ. dr. Octavia Luciana Madge – Curs Fundamente ale științei informării (arii tematice - științele informării și documentării, utilizatorii de informații si managementul cunoașterii, cunoaștere și informație în domeniul sănătății)
- Prof. univ. dr. Raluca Radu - Curs Industrii creative (arii tematice - industriile culturale, economia mass-media)

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt susținute de cadre didactice din cadrul Școlii Doctorale, coordonatori de doctorat și de profesori invitați - **Anexa A311 și Anexa folder A3 - Calitatea resursei umane**. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt relevante pentru domeniul "științe ale comunicării" și sunt susținute de cadre didactice care au cercetări și publicații în aria respectivă (**Anexa A.3.2.1 – Publicații profesori conducători de doctorat 2016-2020**). Exista o bună corelare între ariile tematice ale coordonatorilor de doctorat, temele tezelor de doctorat, structura cursurilor și cadrele didactice care susțin cursurile respective.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

Situația conducătorilor de doctorat

- Prof. univ. dr. Camelia Beciu - 12 studenți doctoranzi
- Prof. univ. dr. Camelia Cmeciu - 9 studenți doctoranzi
- Prof. univ. dr. Mihai Coman - 8 studenți doctoranzi
- Prof. univ. dr. Daniela Frumușani - 12 studenți doctoranzi
- Prof. univ.dr. Mirela Lazăr - 2 studenți doctoranzi
- Conf. univ. dr. Octavia Luciana Madge - 6 studenți doctoranzi
- Prof. univ. dr. Raluca Radu - 8 studenți doctoranzi
- Prof. univ. dr. Monica Spiridon -6 studenți doctoranzi
- Prof. univ. dr. Cecilia Tohăneanu - 2 studenți doctoranzi

În cadrul Școlii Doctorale, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 sau 4 ani, în funcție de domeniu, la care se pot adauga perioadele de prelungire legal acordate) nu depășește 20% (**Anexa A314-Evidența doctoranzi 2020**).

Potrivit expertului internațional, sunt cinci conducători de doctorat cu 8 sau mai mulți doctoranzi, iar 2 dintre ei coordonează 12. Prin urmare, această regulă este respectată (sic!).

Indicatorul este îndeplinit.

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

În opinia studentului evaluator ARACIS, niciun conducător de doctorat nu coordonează mai mult de 12 studenți doctoranzi, însă 3 conducători de doctorat din 10 coordonează peste 8 doctoranzi, ceea ce reprezintă o pondere de 30%, care depășește pragul de 20% stabilit de indicatorul de performanță și, astfel, indicatorul este **parțial îndeplinit**.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Acest standard s-a evaluat prin analiza fișei de evaluare a criteriilor CNATDCU a coordonatorilor de doctorat și a centralizatorului activității științifice a conducătorilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

BECIU CAMELIA

1. Camelia Beciu & Mirela Lazăr (2021). "We" in the EU: (De) legitimizing power relations and status. The case of the 2019 European elections in Romania. Journal of Language and Politics, Special Issue. Revista indexata Web of Science; Social Sciences Citation Index; Art and Humanities Citation Index. FI 0.899
2. BECIU, Camelia, Mirela Lazăr, Diana Madroane, „Mediating Public Issues in Romanian Broadcast Talk: Personalized Communication Strategies”, Television and New Media, SAGE publications, 2018, Vol. 19(75-92), online first 2017, DOI: 10.1177/1527476417697270 / impact factor 1,365
3. BECIU, Camelia, Irina Diana Mădroane, Mălina Ciocea & Alexandru I. Cărlan, "Media engagement in the transnational social field: discourses and repositionings on migration in the Romanian public sphere", Critical Discourse Studies, ROUTLEDGE TAYLOR&FRANCIS (2017) 14:3, 256-275, DOI:10.1080/17405904.2017.1284682, Impact factor: 0,882
4. BECIU, Camelia, Irina Diana Mădroane, Alexandru I. Cărlan & Mălina Ciocea (2017) "Power relations, agency and discourse in transnational social fields", Critical Discourse Studies, 14:3, 227-235, DOI: 10.1080/17405904.2017.1284683, ROUTLEDGE TAYLOR&FRANCIS (2017) (online first 2016) – Impact factor: 0,882
5. Camelia Beciu, Mireal Lazar, "Instrumentalizing the "mobility argument": discursive patterns in the Romanian media", In: Manderscheid, K, Endres, M, Mincke, C. (ed. by), The Mobilities Paradigm.

Discourses and Ideologies, Routledge, 2016, p. 48-68 Volum Indexat web of science / se regaseste in baza de date volumul plus studiul publicat

6. Camelia Beciu, Mirela Lazăr, "Le problème public de la migration dans l'espace médiatique roumain: campagnes de presse interactives", Revista Română de Sociologie nr 1-2/ 2019 / Erih, Ebsco

7. Camelia Beciu, Mirela Lazar, « Représentation médiatique de la diaspora en contexte électoral : identité discursive et formes d'engagement », Revista română de sociologie, serie nouă, 2016, anul XXV, Nr.3-4/2016-4, 243-260, ISSN : 1224-9262 / Erih, Ebsco

Prof. univ. Camelia Beciu a fost profesor invitat la IEP Lyon și bursier post-doctoral al unor prestigioase institute de cercetare avansată (New Europe College, București; FMSH, Paris; EHESS-CNRS, Paris; Universitatea din Bologna). A fost profesor invitat în cadrul programului DEA - Directeurs d'études associés, Fondation Maison des Sciences de l'Homme (FMSH -Paris) (2015), profesor invitat la Universitatea din Fribourg (2015, 2017), profesor invitat la Universitatea Cote d'Azur (Nice) (2019); membru în comitetul științific a numeroase conferințe internaționale, din 2016 membru în comitetul internațional de pilotaj al masterului „Ingénierie éditoriale et communication” – Universitatea Cergy-Pontoise, Paris (www.masteriec.fr), expert pentru proiectele internaționale *Lemel* (2016-2018) (Université de Cergy-Pontoise, UFR Lettres et sciences humaines, France, Paris), *MovingK* (din 2019-prezent) (coord. Université Lyon2/consorțiu internațional) și *MEWEB* (din 2019-prezent) (coord. Universitatea din Flensburg), membru în comitetul editorial al revistei *Mots. Les langages du politique (ENS Éditions /CNRS, France), Argumentum s.a.* A publicat capitole în volume la edituri prestigioase în mediul academic internațional precum Peter Lang, L'Harmattan, Routledge, Honore Champion, Il Mulino ș.a. În 2017 a coordonat numărul tematic al revistei *Critical Discourse Studies* (indexată Web of science) (cu Irina Diana Mădroane, Mălina Ciocea & Alexandru I. Cârlan) Routledge Taylor and Francis (Print). În perioada de referință a publicat 4 articole indexate Web of Science și 1 articol indexat Erih plus. Lucrările prof. univ. Camelia Beciu sunt citate în reviste Web of science, cu factor de impact. În 2018 a primit premiul UEFISCDI pentru publicarea unui articol ISI (împreună cu *Mirela Lazăr și Diana I. Madroane*). Cele mai recente publicații internaționale: co-editor al volumului (împreună cu Ciocea, Mădroane, Cârlan) *Debating migration as a public problem. National publics and transnational fields* (2018), apărut la Editura Peter Lang (editura A1), co-autor (cu Mirela Lazăr), "Entre Facebook et parole télévisuelle, quels recadrages des enjeux nationaux et européens dans l'espace politique roumain ?", capitol în volum, L'Harmattan, Paris, 2020.

CMECIU CAMELIA

1. CMECIU, Camelia & Coman, I. (2020). Governmental and public thematic patterns on vaccination during a measles outbreak: the Romanian perspective. Global Health Promotion. <https://doi.org/10.1177/1757975920973000>, WOS:000600186000001, factor de impact 1,188

2. CMECIU, Camelia, Coman, Cristina (2016). "Digital Civic Activism in Romania: Framing anti-Chevron Online Protest Community «Faces», Comunicar Media Education Research Journal, 2016, Vol. XXIV, n. 47, 2nd quarter, pp. 19-28. WOS:000373484700002, factor de impact – 2,212

<http://www.revistacomunicar.com/verpdf.php?numero=47&articulo=47-2016-02&idioma=en>

3. CMECIU, Camelia-Mihaela, Manolache Madalina (2018). A Narrative Approach to Europe's Identity Crisis. European Legacy. Towards New Paradigms, 2018, 23(4), pp. 416-429. Revistă indexată ISI în Thomson Reuters – Arts & Humanities, SCOPUS, CSA, <https://doi.org/10.1080/10848770.2018.1438871>

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10848770.2018.1438871>

4. CMECIU, Camelia (2020). (De)legitimation of power of agency. A multimodal critical analysis of social practices during COVID-19 pandemic in Romania, Thesis, International Journal of Research, 9(2), pp. 135-165, indexată în DOAJ, ERIH PLUS, CEEOL, <https://thesis-journal.net/2020-vol-9-no-2/>

5. CMECIU, Camelia, Coman, Ioana (2018). Twitter as a Means of Emotional Coping and Collective (Re)Framing Of Crises. Case Study: The "Colectiv" Crisis in Romania. Social Communication, 2018, 2, pp. 6-15, DOI: 10.2478/sc-2018-0011. Indexat Erih Plus, DOAJ, Index Copernicus.

Studiile **prof.univ.dr. Camelia Cmeciu** au fost publicate în reviste indexate și cotate în reviste Web of Science (*Public Relations Review* sau *Comunicar*) și unele dintre acestea sunt citate în reviste Web of Science, cu factor de impact (*The European Journal of Communication Research*, *VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations* sau *Environmental Communication*). Prof. Camelia Cmeciu a fost bursier postdoctoral la Universitatea din Amsterdam și Universitatea din Leeds. În perioada de referință a participat la numeroase conferințe internaționale organizate de asociații renumite (International Association of Communication sau European Communication Research and Education Association) și a publicat 5 articole de specialitate indexate Web of Science și Erih plus. Alte studii de specialitate au fost publicate la edituri importante în mediul academic internațional (Peter Lang, IGI sau Bloomsbury Publishing). În perioada 2015-2017 a fost director de proiect *European citizens – (De)legitimators of a networking Europe* (UEFISCDI).

RADU RALUCA

1. Imhoff et alii - incl. Radu, R (în curs de publicare). „Conspiracy Mentality and Political Orientation across 26 countries”. *Nature. Human Behaviour*.
2. Fengler et alii – incl. Radu, R (2020). „The Ukraine conflict and the European media: A comparative study of newspapers in 13 European countries”. *Journalism. Theory, Practice and Criticism*, pp. 399-422.
3. Radu, R. (2016). „Sanctioning journalistic misconduct. An application of cumulative prospect theory on journalistic self-regulation issues”. *Journalism. Theory, Practice and Criticism*, vol. 17 no. 8, pp. 1095-1112.
4. Coman, M., Popa, D., Radu, R. (2018). „Romania: unexpected pressures for accountability”, în Eberwein, T, Fengler, S & Karmasin, M *The European Handbook of Media Accountability*, Routledge, pp. 207-215. ISBN-10: 1472457668
5. Radu, R. (2019). „Externalities and Journalism”, în *The International Encyclopedia of Journalism Studies*, John Wiley & Sons, Inc.

Prof. univ. dr. Raluca Radu este directorul Departamentului de jurnalism al Facultății de Jurnalism și Științele Comunicării, Universitatea din București. Este licențiată în jurnalism (2000), are un masterat (2001) și un doctorat în științe ale comunicării (2009), de la Universitatea din București. Interesele ei de predare și cercetare acoperă industriile culturale (inclusiv cinematografia și arhitectura), economia mass-media, etica comunicării de masă și studiile comparative. Prof. univ. Raluca Radu participă la numeroase proiecte de cercetare internaționale, fiind din ianuarie 2019 Principal Investigator pentru România în *Journalistic Role Performance* - <https://www.journalisticperformance.org/>; din sept. 2017 – coordonator al echipei române pentru *NewsReel/ Erasmus +* (Ungaria, Germania, Portugalia) - <https://goo.gl/X224Af>; din sept. 2016 – membru al *Action CA15101, Comparative Analysis of Conspiracy Theories (COMPACT)* - http://www.cost.eu/COST_Actions/ca/CA15101, din octombrie 2016 – Raportor pentru România în *Digital News Report* (finanțare Google, coordonator internațional – Reuters Institute, Oxford University) www.digitalnewsreport.org și în perioada 2016-2018 – Coordonator pentru România al Observatorului European de Jurnalism – ro.ejo.ch. În 2016 a fost membru într-o comisie de specialitate de doctorat la University of Westminster, Marea Britanie.

MADGE, OCTAVIA

1. Madge, Octavia-Luciana; Robu, Ioana (2019). *Medical academic libraries in Romania – breaking with the past and turning towards the future*. *Health Information and Libraries Journal*, 36, 1, 2019, p. 96-100. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/hir.12245> WOS:000459807700007, factor de impact 1.356
2. MADGE, Octavia, Luciana (2016). „Access to Information and Information Practices in Clinic Libraries in Bucharest”. In: *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries*, September, 2016, p. 601-609. (ISI, EBSCO; DOAJ)
http://www.qqml.net/papers/September_2016_Issue/536QQML_Journal_2016_Madge_601-609.pdf, WOS:000395271900006

3. MADGE, Octavia-Luciana (2018). „Academic libraries in Romania: Cooperation and partnerships as seen through the eyes of library directors”. In: *Library Management*, Volume 39 Issue 8/9, 2018, p.625-634. (ISI, Scopus, EBSCO, Pro Quest) <https://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/LM-10-2017-0103> WOS:000448326800011
4. MADGE, Octavia-Luciana; ROBU, Ioana (2020). „Implementing information literacy programs in Romanian Medical School - Still a Major Challenge”. In: *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries*, Vol. 9, No. 2, July 2020, p. 143-153. (EBSCO, DOAJ) <http://www.qqml-journal.net/index.php/qqml/article/view/618>
5. MADGE, Octavia-Luciana (2018). „A New Beginning: Information and Communication Sciences Research”. In: *Information and Communication Sciences Research*, nr. 22/2018, Editura Universității din București, <http://icsr.unibuc.ro/pdf/22-madge.pdf>
6. Ionescu S, Madge OL, Robu I, Brătucu E, Doha C. Surgical Oncology in Romania: An Analysis of Research and Impact Based on Literature Search in PubMed and Web of Science. *Biomed Res Int*. 2021 Mar 8;2021:5528582. doi: 10.1155/2021/5528582. PMID: 33748268; PMCID: PMC7960031.

Conf. univ. dr. Octavia Madge este membru al Comitetului Permanent *Health and Biosciences Libraries* (HBS) din cadrul IFLA (the International Federation of Library Associations and Institutions) pentru mandatul 2017-2021 și membru ales al Consiliului EAHIL (EAHIL - European Association for Health Information and Libraries), 2015-2018 (primul mandat) și 2019-2022 (al doilea mandat). Este și membru al Comitetului științific al Congresului ICML 2021 (International Congress on Medical Librarianship). A fost invitată de către Universitatea Paris Descartes, BIU Santé, pôle Médecine în calitate de expert internațional pentru a ține o prelegere despre serviciile de informare medicală, bibliotecile medicale și direcțiile IFLA în acest domeniu în cadrul evenimentului științific național al bibliotecarilor și documentariștilor medicali din Franța, *Journée nationale des bibliothécaires et documentalistes en santé*, organizat la Paris, în data de 14 iunie 2019. Este membru al Editorial Board al revistei *Qualitative and Quantitative Methods in Libraries*, ISSN 2241-1925, revistă indexată în Web of Science. În perioada de referință a publicat 5 articole indexate în Web of Science.

MIRELA LAZĂR

1. Camelia Beciu, Mirela Lazăr, Irina Diana Mădroane, “Mediating Public Issues in Romanian Broadcast Talk: Personalized Communication Strategies”, în *Television & New Media*, SAGE Publications, Vol. 19, Issue 1, 2018, pp. 75-92. ISSN: 1527-4764; eISSN: 1552-8316. Impact factor: 1,365.
2. Camelia Beciu, Mirela Lazăr (2019). « Le problème public de la migration dans l’espace médiatique roumain : campagnes de presse interactives », *Revista română de sociologie*, serie nouă, anul XXX, nr. 3-4, București, pp. 223-237. ISSN : 1224-9262. Revistă indexată în ProQuest, EBSCO publishing, DOAJ, Erih Plus, Index Copernicus.
3. Camelia Beciu, Mirela Lazar, “Instrumentalizing the “mobility argument”: discursive patterns in the Romanian media”, In: Manderscheid, K, Endres, M, Mincke, C. (ed. by), *The Mobilities Paradigm. Discourses and Ideologies*, Routledge, 2016, p. 48-68 Volum Indexat web of science / se regaseste in baza de date volumul plus studiul publicat
4. Camelia Beciu & Mirela Lazăr (acceptat 2020/ apare in decembrie 2021). “We” in the EU: (De) legitimizing power relations and status. The case of the 2019 European elections in Romania. *Journal of Language and Politics*, Special Issue. Revista indexata Web of Science; Social Sciences Citation Index; Art and Humanities Citation Index. FI 0.899
5. Camelia Beciu, Mirela Lazăr (acceptat in 2020, publicat in 2021). “Le discours médiatique comme relation de pouvoir symbolique: pratiques de médiatisation de la diaspora”. *Argumentum: Journal the Seminar of Discursive Logic, Argumentation Theory & Rhetoric*. Revista indexata BDI. Vol. 19, nr. 1, pp. 45-65.

Prof. univ. dr. Mirela Lazăr a fost *visiting professor* la Institut d’Etudes Politiques de Lyon, Franța, contributor la Ghidul UNESCO pentru formarea în jurnalism „*Modèles de cursus pour la formation au journalisme*”, expert și coordonator științific în proiecte POSDRU de pregătire postdoctorală și burse

postdoctorale de cercetare în domeniul științelor socio-umane și politice. În perioada 2015-2019, a fost membră în comitetele științifice a numeroase conferințe internaționale, membră în comitetul științific al unor volume apărute la edituri din străinătate, recunoscute în mediul academic internațional, și în comitetul științific al unor numere speciale de reviste (precum revista SFSIC -*Revue française des sciences de l'information et de la communication*). Prof. univ. dr. Lazăr a fost evaluator pentru proiectul de cercetare-inovare „Algorithmes et accès à l'information en ligne: comprendre les fils d'actualité sur les réseaux socionumériques, 2018-2021”, în cadrul Programului CPER 2015-2020 ARIANE. Este membră în comitetul științific internațional al revistei *Questions de Communication*. A publicat capitole în volume la edituri prestigioase (*Peter Lang, Routledge, Éditions du CNRS*). În 2018, UEFISCDI i-a premiat rezultatele cercetării („Mediating Public Issues in Romanian Broadcast Talk: Personalized Communication Strategies”) a cărei coautoare a fost (alături de Camelia Beciu și Diana Irina Mădroane).

MONICA SPIRIDON

1. “Inpraise of Madness: Landmarks to a Cultural Pathology”, *Neohelicon*, vol.43, 2016, nr.1, pp.357-370, cotate ISI (fără factor)
2. “Historicité fictionnelle et (hyper)signification culturelle dans les périphéries orientales de l'Europe», *Philologica Jassyensia*, nr.2, 2016, cotate ISI (fără factor)
3. «Umberto Eco și efectul de real în cultura», *Philologica Jassyensia*, an XIII, nr.1 (25), 2017, p.233–242–cotate ISI (fără factor)
4. *The Critique of the Generic Reason. (Rules of the Genre–Rules of Life)*”, *PhilologicaJassyensia*, an XIV, nr.1 (27), 2018, pp.231-239–cotate ISI (fără factor)
5. “.Remediality.(Cultural Discourse in the Era of Technological Enlightenment””, *Philologica Jassyensia*, nr.1(21), 2016, pp.259-26–cotate ISI
6. “The Glass Bead Game. Matei Calinescu and the Secret Life of Concepts” in *World Literature Studies*, Bratislava, Institute of World Literature, vol.7, nr. 2(23), 2016, pp.15-23-cotate ISI, A&C
7. «La littérature comparée contemporaine: un paradigme alternatif» in *Interlitteraria* 20/2,2016. pp.55-63 (cotate ERIH).

Prof. univ. emerit Monica Spiridon este un reputat specialist în domeniile cultural studies și literatură comparată, fiind membru ales al *Academia Europea* din 2010, vicepreședinte al *International Comparative Literature Association (ICLA/AILC)* – cea mai prestigioasă asociație profesională internațională în domeniul literaturii (președinte al ICLA Research Committee for East-Central Europe, 200-2010 și 2 mandate de vicepreședinte 2010-2013; 2013-2016). Este expert pentru științele socio-umane al *European Research Council Executive Agency*, Bruxelles, (Panel: *Cultures and cultural production*) atestat 2008-2014, reacreditat 2014 -2020, pentru proiectele Horizons 2020. Este de asemenea membru în *European Science Foundation College of Expert Reviewers* (Strasbourg), acreditat în noiembrie 2016cu un prim mandat de 3 ani și reînnoit în noiembrie 2019 pentru 2020-2022. Este în prezent membru în comitetul editorial al unor prestigioase reviste în domeniu: *Interlitteraria*, Publication of the ICLA and the University of Tartu, Estonia ISSN 1406-0701, cotate ERIH; *Metacritic Journal for Comparative Studies and Theory*, Babes Bolyai University, Cluj Napoca, cotate Clarivate Analytics; ERIH Plus și *Philologica Jassyensia*, Academia Română, Institutul Al. *Philippide*, Iasi, cotate ISI emergent și ERIH Plus. Din 2020, dna prof. univ. Monica Spiridon este expert pentru Comisia Europeană în cadrul programului *Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships (MSCA-IF): Standard European Fellowships*.

DANIELA ROVENȚA-FRUMUȘANI

1. Daniela ROVENȚA-FRUMUȘANI, Adriana Stefanel 2020 Populisme, communication politique, rhétorique French Journal For Media Research [online], Browse this journal/Dans cette revue, 14/2020 Populism and New/Old Media, last update the : 06/04/2020, URL : <http://frenchjournalformediaresearch.com/lodel-1.0/main/index.php?id=2071>. // cotate Erih plus
2. Daniela ROVENȚA-FRUMUȘANI 2018, « Web 2.0 et la politique au féminin en Roumanie postcommuniste. Éthos féminin et campagnes électorales sur Facebook » in *Communication* 35/1

Etre une femme politique à l'ère du numérique co auteure avec Alexandra Irimescu
<https://journals.openedition.org/communication/7636> // cotat Erih

3. Daniela ROVENTA-FRUMUSANI et Alexandra IRIMESCU 2018, "La construction de l'ethos des femmes politiques sur les pages Facebook en campagne électorale. Le cas des élections locales roumaines de 2016", Daniela ROVENTA-FRUMUSANI et Alexandra IRIMESCU Minorities and social networks/Minorités et réseaux sociaux XIX ISA World Congress of Sociology- Power, violence and justice. Reflections, Responses, Responsibilities (AISLF et RC14) - Toronto Canada July 15-21, 2018
<http://frenchjournalformediaresearch.com/lodel/index.php?id=1714> // cotat Erih

4. Daniela ROVENȚA-FRUMUȘANI et Elena FARCAS, 2020 « Réseaux sociaux, construction de l'identité institutionnelle et nouvelles formes de visibilité », Communication [En ligne], vol. 37/1 | 2020, mis en ligne le 19 juillet 2020. URL : <http://journals.openedition.org/communication/11347> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/communication.11347>// cotat Erih

5. Marinescu V, Fox B, Cristea D, Roventa-Frumusani D, Marinache R, Branea S. Talking about Sustainability: How the Media Construct the Public's Understanding of Sustainable Food in Romania. Sustainability. 2021; 13(9):4609. <https://doi.org/10.3390/su13094609>, web of science

Prof. univ. emerit Daniela Roventă-Frumușani este membru în comitetul științific al unor prestigioase reviste de specialitate din mediul academic internațional *Recherches féministes*-Laval, *Communication*-Laval, *Esschess* Franța, *French Journal for Media Research*-Franța, fiind unul dintre specialiștii reputați în *gender studies* și semiotică. În acest sens, prof. Univ. Roventă-Frumușani a fost invitată să redacteze raportul pentru RomâniaGMMP 2015 Global Media Monitoring Projectsi GMMP 2020în calitate de coordonator național și raportul pentru România la Paris(RO expert) laEU seminar on women and the media,Paris 12-13 November 2018. Este unul dintre experții constant solicitați de AUF Agenția Universitară a Francofoniei pentru a juriza burse, proiecte, programe pentru Europa Centrală și de Est și a fost membru în comisii internaționale de susținere a unor teze de doctorat și/sau HDR (la Université Paul Valéry de Montpellier 3 Ecole doctorale – 2019, 2018, 2014). Este coordonator a două teze de doctorat în co-tutelă internațională și conducător al unei teze de doctorat la ISDS Univ Bucuresti. Prof. Univ. Daniela Roventă_Frumușani este membru în comitetul unor asociații științifice internaționale importante în zona științelor sociale, precum ISAIInternational Sociological Association-RC14Sociology of Communication(din 2010) și ESTIDIA,The European Society for Transcultural and Interdisciplinary Dialogue,din 2013. În perioada 2015-2019, membră în mai multe comisii de doctorat internaționale la Université Paul Valéry de Montpellier 3 Ecole doctorale.

Profesorii coordonatori de doctorat din cadrul ȘDȘC au avut, în perioada de referință, calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale, calitatea de profesor invitat la universități consacrate în mediul academic internațional, calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale, calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru fiecare dintre contribuțiile științifice ale profesorilor coordonatori de doctorat au fost oferite informații concrete atât în cadrul raportului de autoevaluare cât și în anexele aferente - sunt prezentate sintetic exemple de activități de cercetare pentru perioada de referință (**Anexa folder A3 – Calitatea resursei umane** și a **Anexa A.3.2.1 – Publicații profesori conducători de doctorat 2016-2020**).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25%

din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

- Prof. univ. dr. Camelia Beciu - 128, 544 (85%) puncte
- Prof. univ. dr. Camelia Cmeciu - 154.304 (>100%) puncte
- Prof. univ. dr. Mihai Coman – 50 (33%) (fara citari) puncte
- Prof. univ. dr. Daniela Frumușani - 132,00 (88%) puncte
- Prof. univ.dr. Mirela Lazăr - 60,45 (60,45%) puncte
- Prof. univ. dr. Raluca Radu – 51,51 (> 25%) fără citări – puncte
- Conf. univ. Octavia Madge – 176,942 (>100%).

Dintre conducătorii de doctorat, din numărul total de 10 conducători de doctorat, șapte au peste 25% din punctajul solicitat de standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani. **Cf. Anexa (folder) A.3. – Calitatea resursei umane – Indicatorul A.3.2.2.**
Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Standardul a fost evaluat prin analiza documentelor din raportul de evaluare internă și a altor documente puse la dispoziție în timpul vizitei. Instituția are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Diversitatea candidaților se manifestă de asemenea prin profilul lor educațional și profesional. Potrivit **Anexei B111**, în perioada 2016-2020 la Școala Doctorală s-au înscris 72 candidați pentru un număr de 54 locuri cu finanțare de la buget. În aceeași perioadă s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat un număr total de 36 de candidați din afara FJSC, absolvenți la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate, ceea ce în raport cu numărul total de 54 locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul școlii doctorale reprezintă 0,67. La nivelul domeniului Științe ale Comunicării raportul este 0,67.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Standardul a fost evaluat prin analiza documentelor din raportul de evaluare internă și a altor documente puse la dispoziție în timpul vizitei.

În cadrul Școlii Doctorale, studenții-doctoranzi sunt încurajați să participe la evenimente științifice naționale și internaționale relevante pentru domeniu și să publice rezultatele cercetării în publicații BDI/Web of science (în conformitate cu cerințele planului de învățământ și cu planul de pregătire individuală) - **Anexa 9 – Publicații și conferințe doctoranzi în curs**. Au fost publicate 10 teze de doctorat la edituri recunoscute, doctoranzii care au finalizat studiile doctorale în perioada de referință au publicat 58 de articole și capitole în volume – unele volume au apărut la edituri internaționale de prestigiu (de ex. L'Harmattan, Paris). În perioada de referință, doctoranzii care se află în curs de desfășurare a programului doctoral au publicat 76 articole de specialitate, 13 capitole și au participat la 45 conferințe naționale și 141 internaționale (Cf. documentului **Anexa 9 – Publicații și conferințe doctoranzi în curs**). În cadrul Școlii Doctorale sunt organizate periodic evenimente științifice, multe dintre ele cu participare internațională **Anexa – Evenimente științifice organizate de Școala Doctorală**.

10 teze publicate

1. Anghel, Gheorghe, *Strategii și forme de comunicare ale bisericii ortodoxe române în procesul construcției identitare*, Editura Universității din București, 2019;
2. Apostol, Nicoleta Elena, *Dimensiune de gen și muncă în jurnalism*. București: Editura Universității din București, 2018;
3. Briciu, Arabela, *Comunicarea și discursul politic: între teorie și practică*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0215-0, 2017;
4. Bucșa (Stoica), Simona, *Comunicarea turistică. Noi semnificații în spațiul turistic*, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2016 (publicată sub numele de căsătorie SOICA);
5. Cușnir, Camelia, *Discursul intelectualilor români după 1989. Studiu de caz: intelectualii din GDS*, Editions Institutul European, Iași, 2017;
6. Rudinschi, Carolina, *Presa românească generalistă: de la print la online*, București, Tritonic, seria Comunicare Media, 2017;
7. Sava, Mircea, *Știință și comunicare. De la popularizare la comunicarea publică a științei*, Editura Universității din București, 2016 (ISBN 978-606-16-0567-5);
8. Șuțu, Rodica, *Fără granițe. Efectele digitalizării în redacțiile de știri*, Editura Universității din București, 2017;
9. Teodorescu, Alice, *Japanmania în spațiul cultural românesc*, Editura Universității din București, 2019
10. Cositor Popescu Oana, *Magia în media: Reprezentarea mediatică a magiei și a terapiilor alternative* (Romanian Edition), GlobeEdit, 2020.

Spre exemplificare,

PUBLICAȚII – doctoranzi in curs (selectiv)

1. **Dragnea, Mihail**, (2019). „Framing jihadist terrorism in Romanian broadcasting: the case of Brussels attacks”, în *Revista Română de Jurnalism și Comunicare*, nr. 3 (60), an XIV (XVIII), online first http://www.jurnalism-comunicare.eu/rrjc/issue_ro.php?id=39;
2. **Meiroșu, Cătălina**, „Debating migration in Italy during the electoral campaigns of 2013 and 2018”. In: Radu, L., Udrea, G. (Eds.), *Patterns of Europeanization in Central and Eastern Europe*, Comunicare.ro, 2021 ;

3. **Mizil-Niculescu, Ana-Maria**, "Le « Social Media Turn ». L'espace public et la nouvelle visibilité des femmes politiciennes en Roumanie postcommuniste" (2018) in collaboration with Professor Daniela Frumușani. *Interstudia*, issue no. 24, *Formes discursives. Interactions, narrations, representations*, Decembrie 2018 [Online]. Disponibil la adresa: <http://interstudia.ub.ro/en/2019/01/le-social-media-turn-lespace-public-et-la-nouvelle-visibilite-des-femmes-politiciennes-en-roumanie-postcommuniste/>, accesată ultima oară pe data 28/02/2020.
4. **Tudose, Gelu Olivian**, „Nostalgic Representations and Gender Stereotypes in Romanian Advertising”. *Revista Română de Jurnalism și Comunicare* 13 (1): 46–54, 2018.
5. Last, T.; Mirto, G., Ulusoy, O., **Urquijo. I.**, Harte, J. Bami, N., Pérez Pérez, M., Macías Delgado, F., Tapella, A., Michalaki, A. Michalitsi, E., Latsoudi, E., Tselepi. N., Chatziprokopiou, M., Spijkerboer, T., (2017). Deaths at the borders data base: evidence of deceased migrants' bodies found along the southern external borders of the European Union, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 43:5, 693-712. DOI: 10.1080/1369183X.2016.1276825 (web of science);
6. Pérez, Marta; **Urquijo, Ignacio**; and Last, Tamara (2016). „Deaths at the Borders: Gaining access to civil registries. Research notes from Spain”. *Rivista di Storia delle Idee*, 5:1 (2016) pp. 65-73 ISSN. 2281-1532ISSN. 2281-1532. DOI 10.4474/DPS/05/01/DMM219/08;
7. **Radu, Dana Mihaela** (2015), „Religious Issues in the Romanian Public Sphere: Media Discourse and Deliberative Practices”, în *Romanian Journal of Journalism & Communication / Revista Română de Jurnalism și Comunicare - RRJC*. 2015, Vol. 10, Issue 4, pp. 15-27;
8. **Radu, Dana Mihaela**, (2019), “Mediatization of Public Controversies in the Romanian Online Press: “The Religious Education Class”, *Revista Română de Sociologie, Anul XXX, Nr. 1–2 / 2019, pp. 107–134*.

Spre exemplificare,

PUBLICAȚII - doctoranzi care au finalizat studiile doctorale (selectiv):

9. Frumușani-Rovența, Daniela și **Farcaș, Elena**, « Réseaux sociaux, construction de l'identité institutionnelle et nouvelles formes de visibilité », *Communication* [En ligne], vol. 37/1 | 2020, URL : <http://journals.openedition.org/communication/11347> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/communication.11347>
10. Frumusani-Rovența, Daniela, **Irimescu, Alexandra**, „La construction de l'ethos des femmes politiques sur les pages facebook en campagne electorale. Le cas des élections locales roumaines de 2016”, *French Journal for Media Research* 2018 <http://frenchjournalformediaresearch.com/lodel/index.php?id=1714>;
11. **Teodorescu, Alice**, „Exploring the „spirits” in shoujo culture – Anime and the bishounen trope”, capitol In: *Myth, Music, Ritual. Approaches to comparative literature*, Chira, Rodica et al. (coord.), 2018, pp. 90-101;
12. **Neagu, Anamaria**, „Mediatization of emotions: from journalistic discourse to online public sphere. Case study: Brexit in the Romanian Media”, In „*e-Connecting Europe*”, Cmeciu, Camelia (ed.), Ars Docendi, București, 2017 (ISBN 978-973-558-984-4);
13. **Costea, Elena**, „Cultural evolution through responsibility: the Romanian appropriation of hip hop. In: *Romanian Journal of Journalism & Communication / Revista Română de Jurnalism și Comunicare- RRJC*”, 2016, Vol. 11 Issue 2/3, pp. 31-36;
14. Rezeanu C-I., **Briciu A., Briciu V.**, Repanovici A., Coman C., „The Influence of Urbanism and Information Consumption on Political Dimensions of Social Capital: Exploratory Study of the Localities Adjacent to the Core City from Brașov Metropolitan Area, Romania”. *PLoS ONE* 11(1), 2016 : e0144485. doi:10.1371/journal.pone.0144485;
15. **Șerbănescu, Sânziana**, „Myth and Remediation in Illustration. Case study: Saddo”, *Communication*, AUDC, Vol. 10, no 2/2016, pp. 5-21

16. **Cășvean, Tulia**, "What is Game Studies Anyway? Legitimacy of Game Studies Beyond Ludocentrism vs. Narrato-centrism Debate". *Romanian Journal of Journalism & Communication - RRJC* . 2016, Vol. 11 Issue 1, p48-59

Spre exemplificare,

CONFERINȚE - doctoranzi in curs (selectiv)

Sezonov, A-M.(2017). Participare la a-IV-a Conferința ESTIDIA Dialogues without Borders: Strategies of Interpersonal and Inter-group Communication cu prezentarea „The social-semiotic analysis of several artistic-activist online discourses regarding the context of immigration”, Sofia, 29-30 septembrie 2017.

Drăgan, A. (2019). Conferința internațională „Communication, Technology and Human Dignity: Disputed Rights, Contested Truths” organizată de IAMCR - International Association for Media and Communication Research, 7-11 iulie 2019, Madrid, Spania.

Tudose, Gelu Olivian (2019). „Why do stressed women turn violent in advertising narratives?”. Lucrare prezentată la Gender Studies 2019 Conference: On Violence, University of Helsinki, Helsinki, 24–26 octombrie 2019.

Tudose, Gelu Olivian (2019). „Promoting counter-stereotypical products on Instagram: The case of cosmetic products targeted to male consumers”. Lucrare prezentată la 5th ESTIDIA Conference „Hybrid Dialogues: Transcending Binary Thinking and Moving Away from Societal Polarizations”, University of Naples “L’Orientale”, Napoli, 19–21 septembrie 2019.

Lixandru, M. (2017). Conferința ISF – 7th International Scientific Forum (Education, Climate Change and Economic Development), Oxford, 7 – 9 februarie 2017 – prezentare “Advertising for natural beauty products: the shift in cosmetic industry”.

Novăceanu, M. (2019). Colloque “RADIO EN MOBILITÉ” - Programmes – pratiques – techniques – perspectives (colocviu internațional organizat de GRER și PRIM Université de Tours). Prezentare : „De la radio traditionnelle au podcast ou la radio à la carte”. 21-23 noiembrie 2019, Tours, France

Niculescu-Mizil, Ana-Maria, 8 – 19 iunie 2015: "Femmes politiques, espace public et réseaux sociaux en Roumanie postcommuniste" în colaborare cu Prof. Daniela Frumușani și Irina Onea, Conférence internationale "Médias et espace public. Nouveaux enjeux de l'ère numérique" ("Media and the Public Sphere. New Challenges in the Digital Era) organizată de Université Lyon 2, Portes des Alpes, Bâtiment I.

Niculescu-Mizil, Ana-Maria, 1 - 3 iulie 2015: "Le “Social Media Turn” et la campagne électorale présidentielle roumaine de 2014 au féminin" în colaborare cu Prof. Daniela Frumușani, Conférence du XXVe anniversaire de la Faculté de Journalisme et des Sciences de la Communication (FJSC) et le XVIe Forum du Réseau Transméditerranéen de Recherche en Communication (RTRC) "COMPRENDRE LA TRANSITION III, La place de la technique et des technologies dans les pratiques sociales et interculturelles".

Spre exemplificare,

CONFERINȚE - doctoranzi care au finalizat studiile doctorale (selectiv)

Apostol, Nicoleta. "Mapping the process of digitalization in the discourses of women journalists working in Romania", *Médias et espace public:nouveaux enjeux de l'ère numérique / Media and Public Space: New challenges of the digital era*. Conferință internațională, organizatori l'Institut de la Communication (Université Lyon 2), Centrul de Cercetare în Comunicare (SNSPA), the Cox International Center (University of Georgia), Lyon, 2015, 18-19 iunie

Apostol, Nicoleta "Dealing with uncertainty in the journalistic field: discursivizations of Romanian women journalists", Colloque international Les sciences et l'incertitude Déterminismes, déterminations, normes, discours, Conferință internațională, organizatori Centre Régional

Francophone de Recherches Avancées en Sciences Sociales, București, 2015, 20-21 noiembrie

Hodorogea, Vasile. "Intersemiotics in Contemporary Advertising. From Sign Translation to Meaning Coherence". 13th Annual International Conference on Communication and Mass Media, Athens: Athens Institute for Education and Research, 2015, 11-14 Mai

Cășvean Tulia. "Expressive games: a proto-holodeck stage. How game developers can ensure engagement in games with systemic objectives" la seminarul *Thinking, analysing and designing Expressive G Ames*, Centre de recherche sur les mediations Communication, langue, art, culture (EA 3476, Université de Lorraine/Université de Haute-Alsace), 2014, 24-25 noiembrie

Irimescu Alexandra. 18-19 iunie 2015 - Participare la coloctiul internațional « Médias et espace public. Nouveaux enjeux de l'ère numérique » la Lyon, Franța. Titlul comunicării: « La journée internationale des femmes : polyphonie et hétérogénéité énonciative dans les blogs et les chroniques du Huffington Post »;

Irimescu Alexandra. 30 iunie 2015 - Participare la ziua de studiu organizată de Școala doctorală EPIC a Universității Lumière Lyon 2 « A la croisée des territoires, espaces, réseaux, représentations ». Titlul comunicării: « Les blogueuses de mode françaises - le territoire en tant que dimension de la construction identitaire dans le monde virtuel ».

Teodorescu Alice. "Love and its limits: on Facebook as heterotopia, otome games and transnational fandom", Mechademia – Transnational Fandoms, Minneapolis College of Art and Design, Minnesota, 28-30 septembrie 2018, prezentare online (<https://mcad.edu/event/mechademia>)

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Metodologia de admitere precum și resursele necesare sunt disponibile online în vederea informării potențialilor candidați: <http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat> Admiterea la doctorat se organizează cu respectarea unor principii de bază stabilite prin Regulamentul ȘDȘC (Anexa 2): toți candidații susțin probe similare; în vederea pregătirii candidaților pentru concursul de admitere la doctorat, ȘDȘC publică bibliografii orientative, afișate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prevăzute pentru fiecare sesiune; evaluarea candidaților se face de către comisiile special constituite în acest scop.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

În perioada 2016-2020 numărul total al studenților-doctoranzi care au renunțat în primii doi ani la studiile universitare de doctorat a fost de 5, iar 7 au fost exmatriculați, ceea ce reprezintă 18% din numărul total al studenților-doctoranzi din această perioadă (65), raportarea făcându-se la numărul de doctoranzi înmatriculați/ înscriși de la începutul anului universitar 2020-2021

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

(Anexa B.1.2.2).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Evaluarea standardului s-a realizat pe baza documentelor prezentate sau ca anexe la raportul de evaluare internă și a datelor rezultate în urma convorbirilor cu coordonatorii de doctorat.

Planul de învățământ al ȘDȘC este organizat pe discipline (ex. metode de cercetare calitativă în științele comunicării, metode de cercetare cantitativă), cu o solidă componentă interdisciplinară (ex. antropologia comunicării, științele comunicării și științele limbajului). **Anexa Plan de învățământ ȘDȘC.** Planul de învățământ urmărește dezvoltarea competențelor de cercetare științifică în științele comunicării, a competențelor de respectare a standardelor de integritate academică, precum și a abilităților transversale. Planul de învățământ este discutat, actualizat și votat anual, în cadrul Adunării generale a conducătorilor de doctorat, a Consiliului școlii doctorale și a Consiliului Facultății, conform Regulamentului școlii doctorale.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de studii avansate cuprinde discipline consacrate aprofundării fundamentelor teoretice ale comunicării și științelor informării („paradigme ale comunicării”, „științele comunicării și științele limbajului”, „antropologia comunicării”, „fundamente ale științei informării”) și discipline focalizate pe direcții de cercetare, precum comunicare organizațională, industrii creative, jurnalism și practici profesionale sau comunicare și etică aplicată **Anexa – Plan ȘDȘC si <http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat>**

Trei discipline relevante: 1) „Metode de cercetare calitativă în științele comunicării”, 2) „Metode de cercetare cantitativă în științele comunicării” - cursul este adaptat/configurat ca resursă pentru doctoranzii din domeniul științele comunicării, 3) „Comunicarea organizațională”.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Programul de studii avansate include o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale la care prezența este obligatorie. Cursul „etică și integritate academică” este organizat și susținut în cadrul unui program al Universității din București, beneficiind și de expertiza unuia dintre profesorii coordonatori din cadrul Școlii Doctorale

(prof. univ. Cecilia Tohăneanu). De asemenea, exista și un curs care face parte din planul de învățământ al școlii doctorale - "Comunicare și etică aplicată" **Anexa – Plan ȘDȘC**. <http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat>.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate facilitează doctoranzilor însușirea a tot ceea ce vizează „rezultatele învățării”, conform nivelului 8 de studii potrivit prevederilor Cadrului Național al Calificărilor, în acord cu prevederile internaționale și Cadrul European al Calificărilor. În cadrul Școlii Doctorale programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate permite studenților doctoranzi asimilarea unor fundamente și direcții de cercetare în domenii situate în contexte de cercetare specifice, relevante pentru dobândirea cunoștințelor, abilităților și autonomiei intelectuale. **Anexa Plan de învățământ ȘDȘC, Anexa - Evenimente științifice organizate de Școala Doctorală, Anexa Internaționalizarea – Contracte de cercetare și Anexa – Fisele disciplinelor** <http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat>

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

În desfășurarea programului doctoral, studentul doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare ce are rolul de a coordona, monitoriza și corecta, împreună cu conducătorul de doctorat, activitatea studentului doctorand pe tot parcursul derulării programului de doctorat (rapoarte de progres, evaluări la nivelul cursurilor incluse în planul de învățământ al Școlii Doctorale, evaluarea proiectului la încheierea primului an de studii doctorale s.a.)

Anexa B.2.1.5. Această comisie este formată din trei membri având titlul de doctor, ce pot fi persoane afiliate școlii doctorale sau cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Componența comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul doctorand.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

La momentul redactării Raportului de autoevaluare, în domeniul științele comunicării există 10 conducători de doctorat și sunt înmatriculați 65 studenți-doctoranzi. Comisiile de îndrumare sunt constituite conform Regulamentului Școlii Doctorale și includ pe lângă coordonatorii de doctorat, cadre didactice/specialiști care pot oferi un suport pe problematica tezei de doctorat. Din analiza comisiilor de îndrumare active (65), a reieșit un număr de 41 de cadre didactice/specialiști ce participă la îndrumarea doctoranzilor. Dintre aceștia, pot fi enumerați: conf univ. Antonio Momoc, lector univ. Mihaela Păun, lector univ. Antonia Matei, conf. univ. Natalia Vasilendiuc, prof. univ. Marian Petcu, conf. univ. Madălina Buga-Moraru, lector univ. Adriana Ștefănel, conf.univ. Romina Surugiu ș.a. Raportul dintre studenții aflați în stagiul de pregătire doctorală în perioada de referință și numărul de cadre didactice /specialiști din domeniu este de $65/41=1,58$.

Anexa B.2.1.5.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Evaluarea standardului s-a realizat pe baza documentelor prezentate în raportul de evaluare internă și a datelor rezultate în urma convorbirilor cu studenții și coordonatorii de doctorat.

***Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

În perioada de referință, doctoranzii care au finalizat programul doctoral au publicat 58 articole și capitole în volume și în reviste de specialitate indexate în BDI (**Anexa B.3.1.1 și B 3.1.2**), inclusiv capitole apărute la edituri internaționale de prestigiu.

Spre exemplificare,

PUBLICAȚII - doctoranzi care au finalizat studiile doctorale (selectiv):

1.Frumușani-Rovența, Daniela și **Farcaș, Elena**, « Réseaux sociaux, construction de l'identité institutionnelle et nouvelles formes de visibilité », *Communication* [En ligne], vol. 37/1 | 2020, URL : <http://journals.openedition.org/communication/11347> DOI :

<https://doi.org/10.4000/communication.11347>

2. Frumusani-Rovența, Daniela, **Irimescu, Alexandra**, „La construction de l'ethos des femmes politiques sur les pages facebook en campagne electorale. Le cas des élections locales roumaines de 2016”, *French Journal for Media Research* 2018

<http://frenchjournalformediaresearch.com/lodel/index.php?id=1714;>

3.**Teodorescu, Alice**, „Exploring the „spirits” in shoujo culture – Anime and the bishounen trope”, capitol In: *Myth, Music, Ritual. Approaches to comparative literature*, Chira, Rodica et al. (coord.), 2018, Cambridge Scholars Publishing pp. 90-101;

4. **Neagu, Anamaria**, "Mediatization of emotions: from journalistic discourse to online public sphere. Case study: Brexit in the Romanian Media", In „*e-Connecting Europe*”, Cmeciu, Camelia (ed.), Ars Docendi, București, 2017 (ISBN 978-973-558-984-4);
5. **Costea, Elena**, „Cultural evolution through responsibility: the Romanian appropriation of hip hop”. In: *Romanian Journal of Journalism & Communication / Revista Română de Jurnalism și Comunicare-RRJC*, 2016, Vol. 11 Issue 2/3, pp. 31-36;
6. **Șerbănescu, Sânziana**, „Myth and Remediation in Illustration. Case study: Saddo”, *Communication, AUDC*, Vol. 10, no 2/2016, pp. 5-21
7. **Cășvean, Tulia**, "What is Game Studies Anyway? Legitimacy of Game Studies Beyond Ludo-centrism vs. Narrato-centrism Debate". *Romanian Journal of Journalism & Communication - RRJC*. 2016, Vol. 11 Issue 1, p48-59
9. **Irimescu, A.** (2015). « L'imaginaire des blogs féminins de mode », *The International Journal of Cross-Cultural Studies and Environmental Communication*, vol. 4, no 2, p. 101-116, URL:<https://crosscultureenvironment.wordpress.com/current-issue/>;
- Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Doctoranzii care au finalizat programul de cercetare doctorală (17) au participat la 59 de conferințe naționale și internaționale, potrivit **Anexei - B.3.1.2 - Conferințe doctoranzi care au finalizat programul doctoral**. Raportul este de 28,8%. În raportul evaluatorului străin, apare în mod eronat că 17 doctoranzi nu au participat la conferințe științifice.

Spre exemplificare,

CONFERINȚE - doctoranzi care au finalizat studiile doctorale (selectiv):

- Cășvean, T.** (2014). Expressive games: a proto-holodeck stage. How game developers can ensure engagement in games with systemic objectives" la seminarul Thinking, analysing and designing Expressive G Ames, Centre de recherche sur les mediations Communication, langue, art, culture (EA 3476, Université de Lorraine/Université de Haute-Alsace), 2014, 24-25 noiembrie.
- Irimescu, A.** (2015). Participare la ziua de studiu organizată de Școala doctorală EPIC a Universității Lumière Lyon 2 « A la croisée des territoires, espaces, réseaux, représentations ». Titlul comunicării: « Les blogueuses de mode françaises - le territoire en tant que dimension de la construction identitaire dans le monde virtuel »; 30 iunie 2015, Lyon, Franța.
- Teodorescu, A.** (2017). "Finding one's voice - The premediated self and humanity in the works of Makoto Shinkai", Mechademia – Science Fictions, Minneapolis College of Art and Design, Minnesota, 23 septembrie 2017, prezentare online (<https://mcad.edu/event/mechademia>)
- Teodorescu, A.** (2018). "Love and its limits: on Facebook as heterotopia, otome games and transnational fandom", Mechademia – Transnational Fandoms, Minneapolis College of Art and Design, Minnesota, 28-30 septembrie 2018, prezentare online (<https://mcad.edu/event/mechademia>)
- Dima, R.** (2019). Participarea la conferința internațională The Matter of Resistance, 29 aprilie 2016, University of Warwick, UK: <https://www2.warwick.ac.uk/fac/arts/english/events/conference/> (Simona Dumitriu, Ramona Dima, Non-Participation/Non-Appearance and Participation/Presence as Forms of Resistance in Romanian Queer Social and Cultural Context).

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Evaluarea standardului s-a realizat pe baza documentelor prezentate în raportul de evaluare internă.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Conform documentului transmis **Anexa B.3.2.1 – B.3.2.2**, numărul de teze alocate nu depășește două, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

Nr.crt.	Nume și prenume referent extern în comisia de susținere publică	Conducătorul de doctorat	Numărul de comisii					
			2015	2016	2017	2018	2019	2021
1	ANA MARIA MUNTEANU	MIHAI COMAN		2				
2	DELIA BALABAN	MIHAI COMAN		2				
3	NICOLAE PERPELEA	MONICA SPIRIDON				2		

În rest toți referenții au avut alocată numai o teză.

În cadrul Școlii Doctorale acest raport nu este mai mare de 0,3. **Anexa B.3.2.1 – B.3.2.2**, **Indicatorul este îndeplinit.**

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Standardul a fost evaluat în baza informațiilor din raportul de evaluare internă și în baza informațiilor dobândite în urma întâlnirilor.

În cadrul Universității din București există structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. La nivelul Universității din București responsabilitatea asigurării calității revine Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/>), reglementată prin

Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC aprobat în ședința Senatului UB din 18.07.2012 (<https://drive.google.com/file/d/0B-WydKIC-sxCVlh5UHJNUVFUX1k/view>). În procesele interne de asigurare a calității se implică Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) (<https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/>), precum și Consiliile Școlilor Doctorale (<https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/>).

Regulamentul Școlii Doctorale de Științe ale Comunicării prevede mecanisme specifice pentru asigurarea internă a calității referitoare la monitorizarea permanentă a programului de cercetare științifică precum și la transparența informațiilor (se regăsesc în cap V).

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată anual, ca parte a proceselor de asigurare internă a calității coordonate de către IOSUD. Activitatea științifică a studenților doctoranzi este monitorizată constant atât în ceea ce privește îndeplinirea indicatorilor prevăzuți în planul de învățământ cât și la nivelul progreselor realizate în elaborarea tezei de doctorat. Regulamentul Școlii Doctorale include o procedură specifică privind obținerea avizului exercitării calității de conducător de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Științe ale Comunicării prin care se pune accentul pe existența unei activități de cercetare coerente, în domeniul științelor comunicării, cu potențial de dezvoltare în cadrul ȘDȘC (**Anexa 1 la Regulament** <http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat/legislatie-regulamente-si-proceduri-doctorat>). Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității se reflectă în planul de achiziții care este adaptat anual, ca parte a planului general de achiziții la nivelul FJSC. Doctoranzii beneficiază de forme de sprijin financiar și social instituționalizate, cum este de pildă, procedura IOSUD referitoare la încurajarea performanței științifice a studenților doctoranzi. Există mecanisme distincte pentru asigurarea internă a calității la nivelul Școlii Doctorale: mecanismul de evaluare a doctoranzilor din anul I, Atelierul doctoral, susținerea referatelor doctorale anunțată tuturor doctoranzilor, care au posibilitatea de a adresa întrebări/de a interveni, organizarea unor evenimente științifice la care sunt invitați să susțină prelegeri specialiști în domeniu, sprijinirea participării doctoranzilor la conferințe internaționale, sprijinirea doctoranzilor de a identifica oportunități de publicare a rezultatelor cercetării.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților

doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Anual, Biroul de Statistică al UB realizează analize privind atât traiectoria profesională a absolvenților la diferite intervale de timp de la data absolvirii, cât și privind satisfacția studenților și a cadrelor didactice. <https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/11/Raportul-Biroului-de-statistica-pe-anul-2019.pdf>. La nivelul Școlii Doctorale de Științe ale Comunicării, reprezentantul studenților-doctoranzi în Consiliul Facultății a fost ales prin votul universal, direct și secret al studenților-doctoranzi și participă cu drepturi depline la activitatea Consiliului în conformitate cu reglementările în vigoare. Studenții doctoranzi evaluează programul de studii avansate prin intermediul mecanismelor de feed back implementate la încheierea semestrului de către FJSC. Există de asemenea un contact permanent între conducerea ȘDȘC, coordonatorii de doctorat și studenții-doctoranzi (întâlniri de lucru cu doctoranzii, audiențe ș.a.). **Potrivit raportului evaluatorului internațional, această școală doctorală a dezvoltat un cadru de colectare a feedback-ului de la studenți cu privire la nevoile acestora, care permite luarea măsurilor adecvate pentru îmbunătățirea continuă a programului de doctorat.**

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Informațiile referitoare la domeniul evaluat și la desfășurarea studiilor doctorale în cadrul acestuia sunt publice și sunt actualizate constant.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Toate informațiile necesare studenților doctoranzi și viitorilor candidați sunt accesibile pe pagina web a instituției și școlii doctorale. Instrumentele cele mai vizibile prin care UB oferă acces la informații sunt pagina web instituțională – **www.unibuc.ro**, accesibilă atât în limba română, cât și în limba engleză, dar și paginile asociate acesteia, precum paginile consacrate admiterii, studiilor universitare de doctorat sau Institutului de Cercetare al Universității din București.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor dedoctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;

conducător);

- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Pe pagina Școlii Doctorale <http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat> se publică informații privind organizarea, functionarea și profilul școlii doctorale, precum și informații cu privire la activitățile de cercetare desfășurate în cadrul Școlii Doctorale. Școala Doctorală publică pe website informații, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, despre: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de studii; profilul științific și interesele / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat etc.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD pune la dispoziția doctoranzilor toate resursele necesare pentru buna desfășurare a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Direcția IT&C a Universității din București generează anual adrese instituționale pentru toți studenții-doctoranzi înmatriculați, adrese pe baza cărora fiecare student-doctorand își poate crea un profil instituțional pe portalul E-nformation (www.e-nformation.ro) și poate accesa resursele electronice puse la dispoziție prin ANELIS Plus de oriunde, de pe orice calculator. Secretariatul ȘDȘC eliberează pentru toți doctoranzii și post-doctoranzii înmatriculați la Școala Doctorală o legitimație instituțională în vederea accesului la bazele de documentare ale BCU. Instituția a transmis și un document suplimentar, Anexa "Baze de date cu conținut / Științe ale Comunicării". Lista completă a resurselor electronice la care Universitatea din București este abonată în prezent cuprinde următoarele baze de date: American Chemical Society, CEEOL, Cambridge Journals, Emerald Management Journals 200, JSTOR, MathSciNet, Nature Journals, PROQUEST Central, SAGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index - Clarivate Analytics, Wiley Journals.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice - existente.

Studenții-doctoranzi din anul I au prilejul de a fi familiarizați cu funcționarea programelor

electronice de verificare a gradului de similitudine a textelor în cadrul disciplinei Deontologie academică, iar ulterior în cadrul disciplinei Etică și integritate academică. Studenții-doctoranzi pot accesa unul dintre sistemele electronice de verificare a gradului de similitudine folosite de Universitatea din București în condițiile Procedurii privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>). În cadrul Școlii Doctorale, conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi au acces la controlul preventiv al manuscriselor elaborate de studenții doctoranzi pe parcursul studiilor doctorale prin intermediul programului de detectare a similarităților pus la dispoziție de IOSUD Universitatea din București. Studenții doctoranzi pot beneficia de evaluarea similitudinii textelor proprii cu alte texte, cu acordul conducătorului de doctorat, solicitând acestuia, evaluarea tezei prin programul Turnitin, conform Regulamentului ȘDȘC și cf. "Procedura privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București: <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>".

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Da, există. Pe baza Regulamentului de organizare și funcționare al ȘDȘC și al FJSC, studenții doctoranzi au dreptul de acces la resursele de învățare și cercetare ale facultății, în calitate de membri ai comunității academice a facultății. Laboratoarele sunt dotate la nivel corespunzător pentru a desfășura activitatea de cercetare potrivit temelor de cercetare avute în vedere. Școala Doctorală asigură studenților-doctoranzi și post-doctoranzilor accesul la multiple tipuri de resurse de cercetare: documentare (biblioteca FJSC, biblioteci din rețeaua universitară/academică, baze de date electronice), logistice (utilizarea infrastructurii din laboratoarele de specialitate ale FJSC) (**Anexa - Spații de învățământ și lista de echipamente disponibile <http://www.fjsc.unibuc.ro/home/doctorat/>**).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Strategia de internaționalizare privind studiile universitare de doctorat este în concordanță cu strategia de internaționalizare a Universității din București ce poate fi accesată la adresa: <https://www.unibuc.ro/international/strategia-de-internationalizare/>. Strategia Școlii doctorale în vederea creșterii gradului de internaționalizare a programului doctoral este una coerentă și constă în: multiplicarea acordurilor de parteneriat cu universități și școli doctorale din mediul academic internațional, inclusiv în cadrul rețelei europene "Civis"; încurajarea mobilității doctoranzilor prin participarea la conferințe internaționale și stagii de documentare, prin participarea la programul "Doctor Europaeus"; vizibilizarea crescândă a programului doctoral al ȘDȘC în diverse contexte de colaborare academică internațională

(conferințe, proiecte, cotutele).

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Din 65 de studenți-doctoranzi, aflați în evidențele școlii doctorale la momentul redactării raportului, 49 au efectuat un stagiu de pregătire sau o altă formă de mobilitate (75%). 19 studenți doctoranzi au participat la conferințe finanțate din fondurile CSUD prin programul de încurajare a burselor și a activităților științifice. Pentru domeniul Științe ale Comunicării, ȘDȘC a inițiat în intervalul de referință, acorduri ERASMUS, încheiate de Universitatea din București la nivel de doctorat cu universități din Franța, Elveția, Spania și Suedia (**Anexa "Situație doctoranzi stagii de mobilitate Erasmus 2016-2020"**).

Țara	Universitatea
<i>Franța</i>	Université Lyon 2
<i>Franța</i>	Université Cote d'Azur
<i>Franța</i>	Université de Poitiers
<i>Elveția</i>	Université de Fribourg
<i>Spania</i>	Universidad Complutense di Madrid
<i>Suedia</i>	University of Boras – Swedish School of Library and Information Science

Indicatorul este îndeplinit.

Potrivit evaluatorului internațional, doar patru studenți au efectuat stagii de cercetare în străinătate, sub pragul de 20%, care reprezintă ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior, indicatorul fiind **parțial îndeplinit**.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea

unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Spre exemplificare:

1. "Understanding Transition – VII International Conference Voices of Voiceless", 11-12 September 2019, Bucharest (coord. prof. Camelia Cmeciu).
2. Conferința Internațională "Information Science. New Challenges, New Approaches", 12 decembrie 2018, la Școala Doctorală de Științe ale Comunicării de la Facultatea de Jurnalism și Științele comunicării, Universitatea din București (au participat cu lucrări profesori și specialiști din Suedia, Finlanda, UK, Africa de Sud, Australia, Olanda & Brazilia, România) (coord. conf. univ. dr. Octavia Madge)
3. Conferința Națională a Doctoranzilor – Consorțiul Universitaria", București 26-27 septembrie 2019 / 70 de participanți (Universitatea din București, Univ A.I. Cuza, Iași, Univ de Vest din Timișoara, Univ Babeș-Bolyai, Cluj) - eveniment organizat de Universitatea din București (prin CSUD) și Școala Doctorală de Științe ale Comunicării (SDSC), FJSC în colaborare cu Consorțiul Universitaria și Facultatea de Științe Politice (Univ din București) (coord. prof. univ. Camelia Beciu).

Strategia de internaționalizare a Școlii Doctorale de Științe ale Comunicării include invitarea unor experți internaționali de prestigiu pentru a susține prelegeri și organizarea unor evenimente științifice pentru studenții doctoranzi. În intervalul de referință, la Școala Doctorală de Științe ale Comunicării (ȘDȘC) au fost înmatriculați 3 doctoranzi în cotutelă (universități din Spania, Franța). Au fost dezvoltate relații de parteneriat cu cercetători și instituții academice, fapt care rezultă din proiectele de cercetare în derulare și din activitatea coordonatorilor de doctorat. **Anexa - Evenimente științifice organizate de Școala Doctorală. Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

În anul 2017, UB a participat la Târgul Internațional de educație de la Sevilla – European Association for International Education (EAIE), sub egida *Study in Romania*, inițiativă a Consiliului Național al Rectorilor și a UEFISCDI. În anul 2018, UB a participat la o serie de târguri de educației în străinătate, sub egida *Study in Romania*. Experți internaționali au făcut parte din comisiile de specialitate la susținerile publice ale tezelor de doctorat, tendință care va trebui să fie consolidată în anii următori. Experți de la Universitatea Lyon 2 și Montpellier au fost incluși în comisii de îndrumare (doctorand Alexandra Irimescu, Corina Ozon). **Indicatorul este îndeplinit.**

V. Analiza SWOT

<p>Puncte tari:</p> <p>a) Calitatea resursei umane: profesori coordonatori de doctorat consacrați în mediul academic prin publicații și vizibilitate internațională;</p>	<p>Puncte slabe:</p> <p>a) Atingerea nivelului de 10% din valoarea granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxele de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi cu forma de</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> b) Îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU în conformitate cu indicatorul definit; c) Calitatea evenimentelor științifice organizate de Școala Doctorală, cu participarea unor specialiști în domeniu; d) Calitatea resurselor de cercetare (în primul rând accesul la literatura de specialitate) disponibile în comunitatea academică a ȘDȘC; e) Calitatea programului de pregătire bazat pe studii avansate – corelarea cu nevoile de învățare ale studentului doctorand și cu tema de cercetare aferentă; f) Calitatea Regulamentului Școlii Doctorale ca resursă pentru asigurarea calității procesului educațional. g) Calitatea pregătirii doctorale în ceea ce privește etica cercetării științifice; o comunitate academică orientată spre sprijinirea doctoranzilor în ceea ce privește calitatea și integritatea etică a cercetărilor, atât prin proceduri de verificare cât și prin cursuri, dezbateri și informare continuă; h) Calitatea mecanismelor care atestă stadiul în care se află cercetarea (modul de desfășurare al susținerii referatelor doctorale, al pre-susținerilor și susținerilor tezelor de doctorat, al diverselor activități de evaluare); i) Existența și calitatea Atelierului Doctoral; j) Teze de doctorat cu calificative foarte bune (inclusiv excelent), nicio teză de doctorat invalidată; k) Programe de susținere financiară a mobilității doctoranzilor, fapt care se reflectă în nivelul de participare a doctoranzilor la conferințe internaționale; l) Participarea doctoranzilor la activitatea didactică și de cercetare a FJSC m) Participarea doctoranzilor la diverse forme de mobilitate internațională. Potrivit evaluatorului internațional: n) Încheierea de acorduri bilaterale cu universități europene prestigioase care facilitează colaborarea în domeniul academic și al activității de cercetare. 	<p>Învățământ cu taxă reprezintă un obiectiv pentru anii următori (circa 2,6 milioane lei în anul 2019).</p> <ul style="list-style-type: none"> b) Atingerea nivelului de 20% în ceea ce privește identificarea altor surse de finanțare pentru studenții-doctoranzi în afară de finanțarea guvernamentală. c) La momentul evaluării există un grant de cercetare (în loc de două) obținut în ultimii 5 ani de către conducătorii de doctorat. d) Ponderea de peste 20% a conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent un număr de peste 8 studenți doctoranzi. Potrivit evaluatorului internațional: e) Insuficiența personalului didactic ceea ce determină asumarea coordonării unui număr ridicat de doctoranzi. f) Procent mare de studenți care nu își termină teza de doctorat în cei 3 ani planificați. g) Capacitate scăzută de a obține proiecte de cercetare și granturi de cercetare pentru studenți. h) Deși sunt îndeplinite cerințele minime, calitatea publicațiilor studenților este oarecum scăzută, fiind prea concentrată pe publicații naționale și conferințe științifice. i) Nivel insuficient de internaționalizare evidențiat prin foarte puține stadii de cercetare pe termen mediu și lung; un număr mic de cotutele internaționale.
---	--

<p>o) Intenția clară și hotărâtă a conducerii ȘDȘC de îmbunătățire a calității programului.</p> <p>p) Dezvoltarea de către universitate și de către ȘDȘC a unui cadru adecvat pentru a garanta calitatea derulării acestui program de doctorat.</p>	
<p><u>Oportunități:</u></p> <p>a) Implicarea în consorțiul CIVIS</p> <p>b) Implicarea în parteneriate academice internaționale și multiplicarea candidaturilor în consorțiu la proiecte europene ;</p> <p>c) Intensificarea participării la evenimentele și programele ICUB – Institutul de cercetare al Universității din București, secția științe sociale/ științele comunicării.</p> <p>Potrivit expertului internațional: Calitatea de membru al consorțiului Civis ar putea fi folosită pentru a îmbunătăți substanțial internaționalizarea și capacitatea de a obține proiecte de cercetare și granturi. Posibilitatea de înscriere în proiectele de cercetare și granturi ale Uniunii Europene.</p>	<p><u>Amenințări:</u></p> <p>a) Nivelul bugetului alocat cercetării științifice.</p> <p>b) Din cauza situației financiare precare, unii doctoranzi sunt nevoiți să lucreze în paralel cu studiile doctorale. Bursele doctorale nu asigură autonomia financiară a doctoranzilor astfel încât aceștia să se poată dedica în întregime studiilor doctorale.</p> <p>c) Multitudinea sarcinilor administrative diminuează eficiența activității de cercetare.</p> <p>Potrivit expertului internațional: Cadrele didactice pensionare nu vor putea desfășura activități de coordonare a studenților doctoranzi în viitorul apropiat.</p>

VI. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator(IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări

1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematică programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. 		
----	----	---	--	--

2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Parțial îndeplinit	Se recomandă implicarea studenților doctoranzi în cadrul mai multor proiecte de cercetare și implementarea mai multor grant-uri de cercetare în care să fie implicați deopotrivă studenți cât și coordonatorii de doctorat. Potrivit expertului internațional, se recomandă creșterea numărului și a calității proiectelor de cercetare din cadrul apelurilor competitive, precum și încurajarea, atât în rândul studenților, cât și în rândul conducătorilor acestora, a cererilor pentru granturi de cercetare doctorală.
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Parțial îndeplinit	Se recomandă acordarea în viitor a unui sprijin financiar substanțial studenților doctoranzi, sprijin care să provină din alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, astfel încât proporția studenților care obțin sprijin din surse adiționale să fie de cel puțin 20%. Potrivit expertului internațional, se recomandă intensificarea demersurilor de identificare de finanțări externe pentru studenți, atât din surse publice, cât și private, naționale sau internaționale.

7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial îndeplinit	Se recomandă ca Școala Doctorală să dezvolte o strategie pentru utilizarea optimă a sumelor aferente granturilor doctorale și taxelor de școlarizare (forma de învățământ cu taxă) astfel încât să se atingă cel puțin nivelul de 10%.
----	------	--	--------------------	--

		cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).		
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	Se recomandă ca biblioteca digitală să poată oferi accesul la aceleași resurse studenților doctoranzi și în situația conectării la aceasta de pe dispozitive din afara facultății.
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	Îndeplinit	În opinia studentului evaluator ARACIS, indicatorul este parțial îndeplinit și se recomandă reducerea încărcăturii coordonatorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi.

13.	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>	Îndeplinit	
14.	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	Îndeplinit	
15.	IP *	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul</p>	Îndeplinit	

		candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Se recomandă ca studenții-doctoranzi să fie consultați formal în ceea ce privește structura planului de învățământ, să existe un formular standard de exprimare a opiniilor studenților pentru toate disciplinele.
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	
	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de		

22.		studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și		

27.		<p>aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <p>a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;</p> <p>b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;</p> <p>c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;</p> <p>d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;</p> <p>e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;</p> <p>f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.</p>	Îndeplinit	
28.	IP *	<p>C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.</p>	Îndeplinit	
29.	IPC	<p>C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) regulamentul de admitere;</p> <p>c) contractul de studii doctorale;</p> <p>d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;</p> <p>e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;</p> <p>f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p>	Îndeplinit	

		i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	În opinia expertului internațional, indicatorul este parțial îndeplinit și se recomandă intensificarea eforturilor pentru includerea unui număr crescut de studenți doctoranzi în stagii de cercetare pe termen mediu/lung la universități străine de prestigiu.
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi	Îndeplinit	

		internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		
--	--	--	--	--

VII. Concluzii și recomandări generale

Programul doctoral în domeniul Științele Comunicării al Universității din București prezintă numeroase puncte forte, din totalul de 35 de indicatori, programul îndeplinește 32 de indicatori. 3 indicatori sunt îndepliniți parțial. **Alți 2 indicatori sunt considerați parțial îndepliniți în opinia expertului internațional, respectiv a studentului evaluator ARACIS.** În urma evaluării domeniului de studiu s-a constatat că există anumite aspecte care ar trebui îmbunătățite în vederea asigurării bunei funcționări a domeniului de studii.

În acest sens, în urma evaluării, decizia finală este de a menține acreditarea și de a corecta indicatorii parțiali îndepliniți. În ceea ce privește indicatorii parțial îndepliniți, principalele probleme cărora ar trebui să li se acorde atenție sunt cele referitoare la (1) implicarea studenților doctoranzi în mai multe proiecte de cercetare și implementarea mai multor grant-uri de cercetare cu participarea deopotrivă a studenților cât și a coordonatorilor de doctorat, (2) acordarea în viitor a unui sprijin financiar substanțial studenților doctoranzi, sprijin care să provină din alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, astfel încât proporția studenților care obțin sprijin din surse adiționale să fie de cel puțin 20%, (3) dezvoltarea unei strategii pentru utilizarea optimă a sumelor aferente granturilor doctorale și a taxelor de școlarizare (forma de învățământ cu taxă) pentru a se atinge cel puțin nivelul de 10%, (4) distribuirea studenților doctoranzi către toți coordonatorii de doctorat pentru ca numărul aferent fiecăruia să nu depășească 8 și (5) includerea unui număr crescut de studenți doctoranzi în stadii de cercetare pe termen mediu/lung la universități străine de prestigiu. Se recomandă, de asemenea, diversificarea mecanismelor implementate pentru identificarea nevoilor studenților-doctoranzi precum și creșterea frecvenței utilizării acestor mecanisme. Se recomandă încheierea mai multor acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, pentru a oferi studenților doctoranzi oportunitatea de a participa la stagii de pregătire în altă țară pe o perioadă mai lungă de timp.

Conform expertului internațional, „atât programul de doctorat, cât și școala doctorală merită o evaluare generală pozitivă. În ceea ce privește resursele umane, există personal didactic calificat, cu vizibilitate internațională, iar echipa sa de management este foarte angajată în îmbunătățirea programului. În ceea ce privește resursele materiale, biblioteca și resursele bibliografice disponibile sunt adecvate pentru desfășurarea corectă a activităților academice ale conducătorilor și studenților. Programul a atins un nivel bun de consolidare, dar trebuie să continue să implementeze îmbunătățiri și să corecteze unele probleme.”

Luând în considerare aspectele menționate anterior, printre recomandările propuse de expertul internațional se numără:

- Creșterea numărului și a calității proiectelor de cercetare depuse de profesorii acestui program în cadrul apelurilor competitive;
- Extinderea substanțială a finanțării externe pentru studenți din surse naționale sau internaționale.
- Consolidarea gradului de internaționalizare, în special prin creșterea numărului de teze de doctorat sub cotelă internațională și stagii de cercetare pe termen mediu/lung la universități străine de prestigiu.



- Creșterea și întinerirea personalului didactic prin atragerea progresivă de noi conducători de doctorat, ceea ce ar reduce volumul de muncă al conducătorilor de doctorat și ar preveni scăderea semnificativă a calității activității derulate în viitorul apropiat.
- Adoptarea de măsuri adecvate pentru reducerea numărului de studenți care nu își finalizează doctoratul în termen de 3 ani.
- Implementarea de măsuri adecvate pentru sporirea calității și vizibilității internaționale a publicațiilor științifice ale studenților.

VIII. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- ☐ *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- ☐ *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- ☐ *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- ☐ *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- ☐ *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- ☐ *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*