

Raport de evaluare externă
a domeniului de studii universitare de doctorat la Universitatea din București
(22.11.2021-26.11.2021)

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Raportul de evaluare a fost redactat în urma vizitei de evaluare IOSUD/domenii de studii universitare de doctorat a Universității din București (în continuare UB), vizită derulată în perioada 22.11.2021 - 26.11.2021.

Prezentul Raport de evaluare externă periodică privește domeniul de studii universitare de doctorat *Drept* și a vizat Școala Doctorală *Drept*, care funcționează în Facultatea de Drept. Evaluarea vizează ultimii cinci ani universitari și anume perioada 2016/2017 – 2020/2021.

Componența comisiei de experți evaluatori este:

1. Coordonator, prof.univ.dr. Olteanu Edmond Gabriel, Universitatea din Craiova;
2. Expert internațional, prof.univ.dr. Salvatore Randazzo, LUM Bari, Italia;
3. Student masterand, Tamara Ciobanu, Facultatea de Drept, Universitatea Babeș-Bolyai.

Școala doctorală a Facultății de Drept a UB a fost înființată în anul 2005, în baza prevederilor H.G. nr. 567/2005 privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat înlocuită ulterior cu HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat cu modificările și completările aduse prin HG nr.134/2016 (Codul studiilor doctorale).

Școala doctorală a Facultății de drept dispune de un departament propriu, din care fac parte doi titulari, prof. univ. dr. Corneliu-Liviu Popescu și prof.univ.dr. Simina-Elena Tănăsescu, profesorii care se ocupă de pregătirea studenților-doctoranzi, în cadrul programului de cercetare avansată, amândoi fiind conducători de doctorat titulari în cadrul ȘDD.

Școala doctorală a Facultății de drept din Universitatea din București are în prezent 23 de conducători de doctorat dintre care 14 sunt membri titulari, toți având și calitatea de profesori universitari la Facultatea de drept a Universității din București, iar 9 sunt profesori pensionari ai Facultății de drept a Universității din București.

Numărul de studenți-doctoranzi înscriși în ultimii 5 ani a fost: 2016-2017, 170 studenți-

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



doctoranzi; 2017-2018, 177 studenți-doctoranzi; 2018-2019, 166 studenți-doctoranzi; 2019-2020, 162 studenți-doctoranzi și 2020-2021, 164 studenți-doctoranzi.

Numărul candidaților admiși anual a fost astfel: 2016 - 28; 2017 - 27; 2018 - 27; 2019 - 28 și 2020 - 15.

În evaluare au fost avute în vedere, pe lângă alte acte normative importante: Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare (în special articolele 10, 13 și 29) și Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare au fost:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare : dosare de înmatriculare ale studenților doctoranzi, rapoarte de similitudine
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic: <https://drept.unibuc.ro/Anul-universitar-2021-2022-s1153-ro.htm>
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs;
 - centre de studii și documentare;
 - biblioteca instituției;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - bază sportivă.
- Întâlnire/discuții cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat 22.11.2021 ora 12-12.50
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat – 23.11.2021, ora 14-14.50
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat 22.11.2021, 16-16.50
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, 24.11.2021, ora 16-16.50
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, 24.11.2021 ora 14-14.50
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat – 23.11.2021 ora 12-12.50
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Directorii centrelor de cercetare 24.11.2021, ora 11-11.50



- Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri)-
23.11.2021 ora 9-9.50
 - Secretariatele 26.11.2021
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

În această materie a fost analizată modalitatea de funcționare a școlii doctorale din perspectivă instituțională.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Activitatea se desfășoară pe baza *Regulamentului ȘDD* care respectă legislația și Regulamentul studiilor universitare de doctorat din UB aprobat de Senatul UB precum și toate cerințele stipulate expres în Codul studiilor doctorale.

Alegerea membrilor CSD se desfășoară conform Metodologiei existente la nivelul CSUD, ultimele alegeri parțiale fiind organizate în octombrie 2020 iar documentele legate de desfășurarea acestora fiind depuse la Secretariatul ȘDD. Chiar în perioada vizitei se pregăteau alegeri pentru CSD, informații fiind disponibile <https://drept.unibuc.ro/2021-s1185-ro.htm>

Admiterea la ȘDD se organizează și se desfășoară potrivit Metodologiei proprii actualizată în funcție de Metodologia organizării și desfășurării concursului de admitere la Studiile universitare de doctorat aprobată la nivelul UB și în raport cu evoluția legislației în materie. Finalizarea studiilor de doctorat se realizează cu respectarea Procedurii stabilite la nivelul UB



privind depunerea și susținerea tezei de doctorat în acord cu prevederile HG nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat astfel cum a fost modificată și completată prin HG nr. 134/2016.

Recunoașterea calității de conducător de doctorat are loc potrivit Procedurii privind recunoașterea automată de către UB a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate în străinătate adoptată la nivelul UB.

Compunerea actuală a Consiliului Școlii doctorale este următoarea: prof.univ. dr. Dana Tofan, în calitate de Director al Școlii doctorale, prof.univ. dr. Simina Tănăsescu și prof. univ. dr. Anastasiu Crișu, în calitate de membri, judecător dr. Eugenia Marin și avocat dr. Gheorghe Florea, reprezentanți ai profesiei, membri din exteriorul instituției, d-na Iulia Golgojan și dl Dorel HERINEAN (din 21 oct. 2020), în calitate de studenți-doctoranzi.

Contractul de studii universitare de doctorat este standardizat la nivelul UB și cunoaște 4 variante cu mici diferențe, în funcție de tipul de admitere: 1. Contract de studii universitare de doctorat finanțate de la bugetul de stat cu frecvență cu bursă; 2. Contract de studii universitare de doctorat cu frecvență cu taxă; 3. Contract de studii universitare de doctorat cu frecvență redusă cu taxă; 4. Contract de studii universitare de doctorat finanțate de la bugetul de stat cu frecvență redusă fără bursă.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat este aprobat anual în CSD și în Consiliul facultății.

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul Școlii Doctorale include prevederi referitoare la:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat (art. 17-18) precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (art.19);
- mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (art.4);
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor (art. 28);
- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (art.8);
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului (art.11);
- asigurarea accesului la resursele de cercetare (art.26).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Universitatea din București a implementat programul UMS de gestiune a evidenței doctoranzilor. În cadrul aplicației UMS, funcționalitățile standard sunt următoarele: gestionarea



disciplinelor din planul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cât și gestionarea programului de cercetare științifică.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

La nivelul ȘDD e implementat inclusiv pentru studiile universitare de doctorat, programul ADMA de gestiune a școlarității. Programul ADMA este destinat tuturor studenților Facultății de drept din UB, prin intermediul căruia, studenții beneficiază de o adresă de e-mail instituțională de pe care pot avea acces la note/rezultate on-line și pot fi informați/notificați individual sau pe grup, cu respectarea condițiilor de transparență impuse de legislația în vigoare.

Recomandări: *Creșterea numărului de personal administrativ implicat în gestionarea școlarității doctoranzilor.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În UB sunt utilizate două programe informatice certificate prin O.M 3485/2016, Turnitin și SistemAntiPlagiat.ro. Pentru verificarea tezei de doctorat ȘDD utilizează cele două programe informatice antiplagiat existente la nivelul CSUD. La vizită au fost verificate rapoarte de similitudine prin sondaj și sunt încărcate în "cloud"

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. *IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

IOSUD Universitatea din București și școala doctorala evaluată face eforturi de atragere a unor fonduri suplimentare. În timpul vizitei s-au purtat discuții cu coordonatorii centrelor de studii care au arătat că au atras fonduri suplimentare și au implicat doctoranzi în proiecte.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Au fost sau sunt în derulare:

- proiectul „Excelență în cercetarea interdisciplinară doctorală și postdoctorală, alternative de carieră prin inițiativă antreprenorială(EXCIA)” cu tema „Transparența - Partener cheie în dezvoltarea inițiativei antreprenoriale locale”-2019-20201.
- proiectul de cercetare, câștigat prin UEFISCDI, intitulat „Identificarea soluțiilor pentru îmbunătățirea tratatelor în România”, 2013-2016
- proiectul de cercetare, câștigat prin UEFISCDI, French-Romanian Comparative Study on Criminal Sanctions Law (Brancusi Project 2017-2018)- „Studiu comparat franco-român



privind dreptul sancțiunilor penale”

Recomandări: Implicarea studenților doctoranzi în multiple proiecte internaționale de cercetare, care sunt în strânsă legătură cu temele de cercetare abordate în cadrul tezelor de doctorat ale acestora.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Conform anexei 8 au fost implicați 13 doctoranzi în proiecte care au atras finanțare sau au adus burse precum cele oferite de Universitatea Oxford sau guvernul francez. Conform raportului de autoevaluare ”proporția studenților-doctoranzi care beneficiază de alte surse de finanțare este de cca 4%.”

Recomandări: Pe lângă cursul din programul de pregătire avansată referitor la scrierea aplicațiilor pentru atragerea grant-urilor, se recomandă atragerea mediului privat în finanțarea cercetărilor doctorale, inclusiv prin alegerea unor teme de interes recomandate de mediul privat. Evaluarea posibilității ca locurile scoase la doctorat să fie și în funcție de domeniile pentru care mediul privat propune teme.

Încurajarea doctoranzilor în a participa la stagii de mobilități internaționale de minimum 6 luni.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Conform raportului de autoevaluare ”atingerea nivelului de 10% din valoarea granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și taxelor de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă, ceea ce la nivelul UB ar fi însemnat circa 2,6 milioane lei în anul 2019, reprezintă un obiectiv pentru anii următori.”

Recomandări: Informarea doctoranzilor cu privire la posibilitatea decontării taxelor de participare la conferințe sau a unor cheltuieli legate de mobilitățile externe. Evaluarea posibilității de a oferi acces la literatură juridică actuală în format clasic sau electronic.

Indicatorul este parțial îndeplinit

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Facultatea de Drept are sediul într-o clădire de patrimoniu și recent, prin mutarea administrației universității într-un nou sediu, are acces la mai multe spații dedicate centrelor de cercetări.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Centrele de cercetare științifică dispun de sedii proprii dotate în cele mai multe cazuri cu o bibliotecă proprie (ex. Centrul de Drept Constituțional și Instituții Politice), precum și cu calculatoare și imprimantă.

De asemenea, în cadrul Centrului de Drept Social Comparat al Facultății de Drept, cu sprijinul Centrului de Drept Social Comparat din cadrul Facultății de Drept a Universității Montesquieu-Bordeaux IV, au fost puse bazele unei biblioteci ce cuprinde tratate, monografii, culegeri de legislație, culegeri de practică în domeniul dreptului social francez și european.

Școala Doctorală are la dispoziție 5 servere pentru gestiunea bazelor de date specifice, căsuțe e-mail și controlul accesului la Internet și 6 PC, 2 imprimante, 1 scanner de mare performanță.

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Școala doctorală a Facultății de Drept a UB este recunoscută pentru calitatea resursei umane.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul ȘD își desfășoară activitatea un total de 23 conducători de doctorat dintre care mai mult de 50% îndeplinesc standardele minimale ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (Anexele 5, 6 și 7).

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit



Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

14 conducători de doctorat sunt titulari în cadrul IOSUD iar ceilalți 9 sunt foști titulari ai UB, în prezent, profesori emeriți ai UB.

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Materiile din programul de de pregătire bazat pe studii avansate sunt susținute de cadre didactice titulare ale IOSUD, având calitatea de conducător de doctorat în cadrul ȘDD, fiind membre ale Departamentului ȘDD și îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare deținute.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat cu perioadele de prelungire acordate rezultă din Anexa 12 ca fiind:

2020- 0%;
2019- 9% (2/22);
2018-13% (3/23);
2017-22% (5/22);
2016-19% (4/21).

Deși există un an cu depășire comisia de evaluare apreciază indicatorul ca fiind îndeplinit, ținând cont de valoarea mică a depășirii și de faptul că pare a fi o situație izolată.

Recomandări: Evitarea depășirii procentului de 20%. Elaborarea unei strategii pentru evitarea depășirii termenelor de finalizare.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. *Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.*

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Conducătorii de doctorat din domeniul DREPT au publicații indexate Web of Science sau ERIH, în reviste cu factor de impact, au vizibilitate internațională fiind membri în comitete științifice ale unor publicații și conferințe internaționale, membri în board-urile unor asociații profesionale internaționale, invitați în cadrul unor conferințe sau grupuri de experți desfășurate în străinătate sau membri ai unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate, așa cum rezultă din lista cu indicatorii fiecărui conducător de doctorat.

Este cunoscută participarea conducătorilor de doctorat la redactarea unor proiecte de acte normative, inclusiv codul civil sau codul penal.

<https://drept.unibuc.ro/Departamentul-de-drept-public-s16-ro.htm>

<https://drept.unibuc.ro/Departamentul-de-drept-privat-s17-ro.htm>

<https://drept.unibuc.ro/Departamentul-de-drept-penal-s18-ro.htm>

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit .

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Pentru 13 conducători de doctorat sunt în ”cloud.aracis” încărcate fișele de îndeplinire a standardelor minimale potrivit Ordinului MEN 6129/2016 (*Anexa 6 – Fișa de verificare CNATDCU - Anexa nr. 24 și Anexa 7- Fișa individuală de articole*). Rezultă așadar, că din 23 de conducători de doctorat peste 50% sunt activ științific și îndeplinesc punctajul solicitat de standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

ȘDD a IOSUD-UB are studenți înmatriculați în regim buget și taxă absolvenții proprii sau ai altor universități.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Conform Anexei 13 raportul dintre numărul absolvenților de master ai altor universități și numărul de locuri finanțate de la buget este, pe ani, 1,15; 0,69; 0,69; 0,69; 1,25; 0,90, fiind peste 0,2.

Raportul dintre numărul tuturor candidaților și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs este de 2,75 (204/74).
(Anexa 13- Raport număr candidați absolvenți de master și nr. de locuri de la buget 2016-2020, Anexa 14- Indicator B.1.1.1- Tabel candidați absolvenți de master la alte facultăți)

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Colocviul de admitere propriu-zis presupune un interviu obligatoriu care implică verificarea cunoștințelor de specialitate ale candidatului dar și argumentarea acestuia privind interesul realizării unei cercetări științifice fundamentale în domeniul de specializare al conducătorului de doctorat.

[Metodologia de admitere-sesiunea septembrie 2020](https://drept.unibuc.ro/Admitere-2021-s1123-ro.htm)

<https://drept.unibuc.ro/Admitere-2021-s1123-ro.htm>

Recomandări:-



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

În anii 2016-2020 numărul total al studenților-doctoranzi care au renunțat în primii trei ani la studiile universitare de doctorat a fost de 10 (zece) dintr-un total de 125 de studenți-doctoranzi înmatriculați în această perioadă, ceea ce reprezintă o rată de 8 % (Anexa 15- indicator B. 1.2.2- Rata de renunțare).

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Disciplinele din program se predau și în limbi de circulație internațională urmărind să asigure participanților deschiderea necesară pentru documentarea cu lucrări din doctrina europeană și internațională în domeniu.

În cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate de la ȘDD e predată disciplina Metodologia și deontologia cercetării științifice juridice, având obiecti asigurarea întăririi comportamentului etic în știință. https://drept.unibuc.ro/dyn_doc/oferta-educationala/scoala-doctorala/Plan%20de%20invatamant%202021-2024.pdf

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În anul 2017 Universitatea din București a implementat proiectul CNFIS-FDI-2017-0245 „Promovarea eticii și deontologiei academice în Universitatea din București”, dedicat studenților din anul I la ciclurile de master și doctorat. Concret, aceasta a însemnat organizarea la disciplina Deontologie academică a 6 serii de curs pentru un total de 429 doctoranzi în anul I. Începând din anul universitar 2018/2019 disciplina Etică și integritate academică are statut obligatoriu în toate planurile de învățământ de la doctorat. La programul de licență se studiază, în anul IV, Dreptul proprietății intelectuale.

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Conform planului de învățământ postat pe site https://drept.unibuc.ro/dyn_doc/oferta-educationala/scoala-doctorala/Plan%20de%20invatamant%202021-2024.pdf sunt parcurse 2 discipline de drept european și internațional, Metodologie, Didactica universitară a dreptului și Finanțarea cercetării, Etica și integritate, toate finalizate cu verificare și creditate. Toate disciplinele din acest program permit doctorandului să dobândească autonomia și responsabilitatea necesare cercetării.

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

În cadrul ȘDD există pentru fiecare student-doctorand un plan de pregătire individuală ce atestă activitatea desfășurată în cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate dar și rapoartele de cercetare științifică prezentate în cadrul comisiei de îndrumare. Comisiile de îndrumare sunt menționate în Anexa 16.

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Numărul membrilor comisiilor de îndrumare, împreună cu numărul titularilor disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este de 67, raportat la un număr de 164 studenți doctoranzi, raportul fiind de 2,4/1 (Anexa 16).

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

ȘDD a încurajat publicarea rapoartelor intermediare de cercetare prezentate de doctoranzi în reviste de specialitate – în special, în Revista Analele Universității din București – seria ”Drept”, Revista de drept public, Revista de drept privat, Curierul Judiciar etc., referate, articole de specialitate etc. Recent a fost creat un forum juridic on-line, în care au publicat articole și studenți-doctoranzi ai ȘDD, devenit din luna martie 2020 secțiunea on-line a revistei AUBD, intitulat AUBD-Forum Juridic. <https://drept.unibuc.ro/Forum-juridic-s938-ro.htm>

Din anexa Anexa 17 – Indicator B.3.1.1- Publicații studenți-doctoranzi care au obținut titlul de doctor 2016-2020 rezultă că indicatorul e îndeplinit, fiind 49 de absolvenți care au cel puțin 2 articole publicate.

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada 2016-2020 și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada 2016-2020 este mai mare de 1, așa cum rezultă din Anexa 18- Indicator B.3.1.2- Participări conferințe absolvenți 2016-2020.

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Având în vedere că fiecare conducător de doctorat are de regulă două susțineri de teze de doctorat/an indicatorul este în general îndeplinit. Din anexa 19 rezultă ca în 2019 au fost câteva excepții fără a afecta aprecierea generală a indicatorului.

Recomandări: Monitorizarea invitării referenților pentru a evita depășirea acestui indicator.

Indicatorul îndeplinit.



Indicatorul de performanță* B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior și numărul tezelor de doctorat susținute în cadrul școlii doctorale este de 0,1; conform anexei 19, nr. maxim de teze de doctorat alocate aceluiași referent a fost 7 iar nr. total de susțineri în perioada 2016-2020 a fost 64).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

- a) *activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) *infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) *reglementele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

La nivel central responsabilitatea asigurării calității revine Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/>), reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC aprobat în ședința Senatului UB din 18.07.2012 (<https://drive.google.com/file/d/0B-WydKIC-sxCVlh5UHJNUVFUX1k/view>).

În cadrul fiecărei facultăți funcționează Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității la nivel de facultate (CEAC-F) care își asumă obiectivele propuse de CEAC-UB, dar și obiective specifice domeniilor din cadrul facultății și propriei strategii.

Monitorizarea se realizează la nivel instituțional prin *Raportul anual al al Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității din cadrul Universității din București* (<https://www.unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea->



calitatii/) și periodic, dar nu mai târziu de 5 ani, de către CSUD care realizează o evaluare internă la nivelul tuturor școlilor doctorale care se finalizează printr-un *Raport privind activitatea Universității din București ca IOSUD* (Raport de auto-evaluare a activității Universității din București ca IOSUD (2011-2016) – <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/raport-de-autoevaluare/>).

Recomandări: *Creșterea numărului de spații pentru studiu individual.*

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Anual, Biroul de Statistică al UB realizează analize privind atât traiectoria profesională a absolvenților la diferite intervale de timp de la data absolvirii, cât și privind satisfacția studenților și cadrelor didactice. Gradul de satisfacție, așa cum rezultă din aceste analize este de peste 70%.

Recomandări: *Comunicarea rezultatelor procesului de sondare studenților și a eventualelor măsuri ce se impun luate.*

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *regulamentul de admitere;*
- c) *contractul de studii doctorale;*
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
- f) *profilul științific și științific, ariile tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Școala doctorală de drept publică pe website-ul Facultății de drept, cu respectarea



reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, următoarele informații:

- (a) regulamentul școlii doctorale;
- (b) metodologia de admitere;
- (d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- (e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare de doctorat;
- (f) profilul științific și ariile tematice / teme de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu în contextul anunțării locurilor de doctorat scoase la concurs pentru colocviul de admitere, publicate pe site, cu 6 luni înainte conform reglementărilor legale; datele instituționale de contact se regăsesc pe site-ul facultății la secțiunile: corpul profesoral – departamente.
- (h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat stabilite la nivelul comisiei de resort de la minister
- (i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD/școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Lista completă a resurselor electronice la care Universitatea din București este abonată în prezent cuprinde următoarele baze de date: *American Chemical Society, CEEOL, Cambridge Journals, Emerald Management Journals 200, JSTOR, MathSciNet, Nature Journals, PROQUEST Central, SAGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index - Clarivate Analytics, Wiley Journals.*

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Începând cu anul universitar 2018/2019 studenții-doctoranzi pot utiliza unul dintre sistemele electronice de verificare a gradului de similitudine folosite de Universitatea din București în condițiile Procedurii privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București, (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>) care reglementează posibilitatea solicitărilor individuale pentru prevenirea și/sau depistarea post-factum a unor situații de încălcare a eticii academice.

Recomandări:-



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Studenții-doctoranzi din cadrul ȘDD au acces la activitatea centrelor de cercetare din cadrul Facultății de drept și la toate sursele de documentare accesibile în mod uzual, tuturor studenților.

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Strategia de internaționalizare privind studiile universitare de doctorat este în concordanță cu strategia de internaționalizare a Universității din București ce poate fi accesată la adresa: <https://www.unibuc.ro/international/strategia-de-internationalizare/>

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Din anexele 18 și 22 rezultă că 30 de studenți-doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. Raportat la numărul total de studenți-doctoranzi înscriși la școala doctorală în perioada octombrie 2016- decembrie 2020, respectiv 267, procentul este de 11% . (Anexa 22- Stagii sau alte forme de mobilități)

Recomandări: Încurajarea doctoranzilor să apeleze la mobilități de scurtă durată precum cele la conferințe internaționale și implementarea planului de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi la stagii în străinătate.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate au fost organizate conferințe ale unor profesori invitați, în limba franceză sau în limba engleză, specialiști consacrați în domeniul lor de activitate de la Universități din străinătate (Anexa 23). Conform anexei respective sunt 5 studenți în stagiu, în cotutelă.



Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

”Doctorialele franco-române” organizate cu participarea unor studenți-doctoranzi din România și din Franța, în anul 2018 și 2019, la Palatul Facultății de drept din UB reprezintă un dovadă de internaționalizare. (college juridique -Doctorat).

O altă formă de cooperare internațională a constituit-o Workshop-ul organizat de ȘDD împreună cu Departamentul de științe juridice al Universității din Florența, la data de 31.05.2019, la Palatul Facultății de drept din UB și cel organizat de Departamentul de științe juridice al Universității din Florența împreună cu ȘDD, în perioada 17-18.10.2019, la Florența.

Recomandări:-

Indicatorul este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none">- program doctoral cu tradiție în România;- diversitatea domeniilor;- resursa umană implicată în conducerea de doctorat este una care, în timp, a participat în aproape toate proiectele normative importante (constituție, coduri ș.a.)- conectare internațională cu universități partener ale facultății;- conectarea cu instituții internaționale prin conducătorii de doctorat care derulează și alte activități profesionale (judecători, experți ș.a);- temele de cercetare sunt legate de activitatea practică, publicarea lor fiind utilă practicienilor;- existența unei culturi a calității cercetării în Universitatea din București.	<ul style="list-style-type: none">- reducerea numărului de mobilități în străinătate;- timpul limitat al studenților doctoranzi, redus de derularea în paralel a activităților profesionale;- susținerea financiară redusă a activităților de formare a doctoranzilor;

<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - atragerea de studenți străini; - un mediu profesional dinamic care ar putea apela la teme de cercetare științifică pentru a găsi soluții la probleme juridice; - accesul de la distanță la resurse de cercetare și documentare a tezelor de doctorat; - o comunitate de absolvenți care poate sprijini instituția atât direct cât și indirect, de exemplu prin imaginea pe care o poate crea; 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - reducerea posibilităților de accesare a granturilor de cercetare în domeniul drept; - recrutarea studenților doctoranzi din rândul profesiiilor juridice, aspect care reprezintă o amenințare din perspectiva timpului alocat cercetării și al derulării mobilităților; - limitarea spațială a deplasărilor în contextul pandemic; - resursele financiare limitate prin comparație cu alte țări membre UE.
---	--

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); 	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>		
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	îndeplinit	
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	îndeplinit	Creșterea numărului de personal administrativ implicat în gestionarea școlarității doctoranzilor.
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de</p>	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctorat.		
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	îndeplinit	Implicarea studenților doctoranzi în multiple proiecte internaționale de cercetare, care sunt în strânsă legătură cu temele de cercetare abordate în cadrul tezelor de doctorat ale acestora.
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Parțial îndeplinit	Atragerea mediului privat în finanțarea cercetărilor doctorale, inclusiv prin alegerea unor teme de interes recomandate de mediul privat. Evaluarea posibilității ca locurile scoase la doctorat să fie și în funcție de domeniile pentru care mediul privat propune teme. Încurajarea doctoranzilor în a participa la stagii de mobilități internaționale de minimum 6 luni.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la	Parțial îndeplinit	Informarea doctoranzilor cu privire la posibilitatea decontării taxelor de participare la conferințe sau a unor cheltuieli legate de mobilitățile externe. Evaluarea posibilității de a oferi acces la literatură juridică actuală în format clasic sau electronic.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>studentii doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).</p>		
8.	IPC	<p>A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.</p>	îndeplinit	
9.	IPC	<p>A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării,</p>	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.		
10	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	
11	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	
12	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.	îndeplinit	Evitarea depășirii procentului de 20%. Elaborarea unei strategii pentru evitarea depășirii termenelor de finalizare
13	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor</p>		

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	îndeplinit	
15	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	îndeplinit	
16	IP *	B.1.2.1. Admiterea la	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>		
17	IP	<p>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere4, nu depășește 30%.</p>	îndeplinit	
18	IP	<p>B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.</p>	îndeplinit	
19	IP	<p>B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.</p>	îndeplinit	
20	IP	<p>B.2.1.3. IOSUD are create</p>	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare</p>		
21	IP	<p>B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniul beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.</p>	îndeplinit	
22	IPC	<p>B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.</p>	îndeplinit	
23	IPC	<p>B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante</p>	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.		
24	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	îndeplinit	
25	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	îndeplinit	Monitorizarea invitării referenților pentru a evita depășirea acestui indicator.
26	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.</p>		
27	IP	<p>C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților 	îndeplinit	Creșterea numărului de spații pentru studiu individual.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctoranzi.		
28	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	îndeplinit	Comunicarea rezultatelor procesului de sondare studenților și a eventualelor măsuri ce se impun luate.
29	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, arile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
30	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	
31	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	
32	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îndeplinit	
33	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate	Parțial îndeplinit	Încurajarea doctoranzilor să apeleze la mobilități de scurtă durată, precum cele la conferințe internaționale și implementarea planului de măsuri care

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiul de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.</p>		<p>vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi la stagii în străinătate.</p>
34	IP	<p>C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.</p>	îndeplinit	
35	IP	<p>C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri</p>	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		

VI. Concluzii și recomandări generale

Din analiza indicatorilor, a rezultat următoarea situație generală:

- toți indicatorii critici (IPC) sunt îndepliniți;
- toți indicatorii (IP) sunt îndepliniți;
- din rândul indicatorilor IP*, trei indicatori sunt parțial îndepliniți, toți ceilalți indicatori fiind îndepliniți.

Evaluatorul internațional a făcut recomandări referitoare la atragerea de finanțare externă în cercetarea doctorală, neexistând contradicții între cele două rapoarte.

Școala doctorală evaluată este una cu tradiție în învățământul românesc, IOSUD-ul avându-și originile în Academia Princiară de la Sf. Sava, în 1832 fiind create la Colegiul Național Sf. Sava primele cursuri de drept. Resursa umană este una excelentă, conducătorii de doctorat fiind renumiți specialiști în domeniul lor de activitate.

Observând că nu sunt indicatori critici neîndepliniți, că sunt doar 3 indicatori parțial îndepliniți, echipa de evaluatori are convingerea că în Școala Doctorală Drept a UB se derulează activitate de cercetare doctorală de calitate

VII. Anexe

Se anexează următoarele documente:

1. Programul detaliat al vizitei de evaluare
2. Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.
3. Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.
4. Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor,



cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.

5. Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.

Evaluatori:

Prof.univ.dr. Edmond Gabriel Olteanu

Student Tamara Ciobanu