



## Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

### Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

### I. Introducere<sup>1</sup>

Prezentul Raport a fost redactat în contextul procesului de *evaluare externă periodică ARACIS a Domeniului de Studii Universitare de Doctorat GEOGRAFIE* din cadrul Universității din București.

Vizita de evaluare s-a desfășurat în perioada **22-26.11.2021**.

Comisia de experți evaluatori a fost formată din următorii membri:

Nr. crt.	Numele și Prenumele / <i>Name and first name</i>	Universitatea / <i>University</i>	Date de contact / <i>Mobil and email</i>
<b>Domeniul fundamental – Matematică și științe ale naturii / <i>Fundamental domain of science – Mathematics and natural sciences</i></b>			
<b>Geografie / <i>Geography C1</i></b>			
1	<i>Coordinator</i> Prof. univ. dr. Adrian GROZAVU	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași	
2	<i>International expert</i> Prof. Joao SARMENTO	University of Minho, Portugal	
3	<i>PhD student</i> Sorin FURDUI	Universitatea din Oradea	

La Universitatea din București domeniul de studii universitare de doctorat GEOGRAFIE este gestionat de Școala Doctorală “Simion Mehedinți – Mediu și dezvoltare durabilă”, înființată în anul 2005 în cadrul Facultății de Geografie. Din 2018, în cadrul Școlii Doctorale a fost înființat și Centrul de Studii Postdoctorale (CSP) „George Vâlsan”, ca unitate didactică și de cercetare științifică fără personalitate juridică, subordonată administrativ organelor de conducere ale școlii doctorale.

<sup>1</sup>De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



*Școala doctorală de Geografie asigură doctoranzilor săi o pregătire de calitate pentru cercetare (fundamentală și aplicată) pe probleme de mare actualitate și aplicabilitate în geografia fizică, geografia umană, geografia turismului și cercetarea mediului. Școala urmărește patru obiective strategice și anume: creșterea vizibilității internaționale; dezvoltarea infrastructurii de cercetare; atragerea de fonduri pentru cercetarea științifică; promovarea rezultatelor cercetării științifice.*

*Corpul profesoral al școlii a suferit o dinamică pronunțată în ultimii ani, cu ieșirea din sistem a unor coordonatori pensionați și intrarea unor cadre tinere în urma obținerii titlului de profesor sau a atestatului de abilitare. În prezent Școala doctorală de Geografie are în componență 24 de conducători de doctorat (doi fiind cercetători de prestigiu în geoștiințe în SUA și Mexic), dintre care 14 îndeplinesc criteriile CNATDCU. Întregul corp profesoral se remarcă printr-o foarte bună activitate științifică, cu numeroase publicații (cărți și articole în reviste indexate ISI și BDI), participări la conferințe internaționale, prezențe în cadrul unor comitete și comisii importante în străinătate etc.*

*Școala doctorală utilizează infrastructura și resursele specifice Facultății de Geografie, inclusiv biblioteca acesteia (care deține peste 50.000 de titluri de carte) și infrastructura din cadrul celor 10 centre de cercetare și a celor două stațiuni de cercetare (Stațiunea Geografică Orșova și Stațiunea de Cercetări Marine și Fluviale Sfântu Gheorghe).*

*Un număr important de studenți doctoranzi au urmat studiile doctorale în domeniul Geografie, iar cei mai mulți dintre ei le-au finalizat și au obținut titlul de doctor. Numărul doctoranzilor înmatriculați în prezent este de 122 (**Tabelul 2**), anual fiind admiși circa 25-30 studenți, iar numărul de teze susținute în perioada evaluată este de 59 (**Tabelul 3a**), nefiind înregistrate situații de respingere de către CNATDCU.*

## II. Metode utilizate

*Raportul de evaluare internă periodică a domeniului de studii universitare de doctorat Geografie și anexele acestuia au fost elaborate pe parcursul anului 2021 de către responsabilul de domeniu, prof. univ. dr. Iuliana ARMAȘ.*

- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);

*Au fost solicitate o serie de documente, care au fost furnizate, în format scris sau fizic, în perioada evaluării sau în timpul vizitei on-site.*

- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic;

*Documentele, datele și informațiile disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic, respectă toate cerințele.*

- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - centre de cercetare;

*A fost efectuată vizita în imobilul Facultății de Geografie, cu trecerea în revistă a: sălilor de curs; laboratoare; centre de cercetare; bibliotecă; secretariat.*

- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat



evaluat;

*În data de 23.11.2021 s-a efectuat întâlnirea cu doctoranzii din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie, online, pe platforma ZOOM. Au participat 8 studenți.*

- **Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;**  
*În data de 22.11.2021 s-a efectuat întâlnirea cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie, online, pe platforma ZOOM. Au participat 10 absolvenți.*
- **Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;**  
*În data de 24.11.2021 s-a efectuat întâlnirea cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Geografie, online, pe platforma ZOOM. Au participat 4 persoane.*
- **Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;**  
*S-a efectuat întâlnirea online, pe platforma ZOOM, cu Directorul și membrii Consiliului Școlii Doctorale (CSD) în data de 24.11.2021.*
- **Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;**  
*În data de 23.11.2021 s-a realizat întâlnirea cu conducătorii de doctorat din domeniul Geografie, online, pe platforma ZOOM. Au participat 14 conducători de doctorat.*
- **Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:**  
*S-au efectuat întâlniri online, pe platforma ZOOM, după cum urmează:*
  - *cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat Geografie și membrii echipei care a realizat raportul, în data de 22.11.2021.*
  - *cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat Geografie, în data de 24.11.2021.*
- **Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.**  
*A fost aplicat un chestionar online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la studiile universitare de doctorat (**Anexa 1 - Chestionar aplicat studenților doctoranzi din domeniul Geografie**).*

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### **Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat IOSUD – Universitatea din București deține structuri instituționale administrative, manageriale și resurse financiare pentru organizarea studiilor de doctorat.

Prevederile legale privind funcționarea școlilor doctorale din cadrul Universității din București, inclusiv structura programului studiilor de doctorat și asigurarea calității sunt



încorporate într-un Regulament instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat, adoptat de Senatul Universității în ședința din 20 iunie 2012 și actualizat de mai multe ori (cel mai recent, în data de 21 martie 2018), asigurând astfel un cadru coerent desfășurării studiilor universitare de doctorat.

Activitatea școlii doctorale - domeniul Geografie, se desfășoară în conformitate cu prevederile din:

- *Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările ulterioare;*
- *H.G. 681/2011 prin care s-a aprobat Codul studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare*
- *Ordinul MENCS NR. 3482 DIN 24.03.2016 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al CNATDCU,*
- *Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;*
- *Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr. 3062/16.01.2018 privind modificarea art. 13 din anexa la Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6102/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;*
- *Ordinul MEN nr. 6129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare;*
- *Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5923/decembrie 2016, pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea diplomei de doctor și a titlului de doctor în științe sau într-un domeniu profesional, obținute în străinătate;*
- *Alte reglementări emise de ME în domeniul studiilor universitare de doctorat și aduse la cunoștința universităților.*

Evaluarea domeniului de studii universitare de doctorat Geografie din cadrul Universității din București s-a realizat în vederea acreditării școlii doctorale și s-a întemeiat pe prevederile și recomandările următoarelor acte normative:

- ***Ordinul ministrului educației naționale nr. 3200 din 7 februarie 2020, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 132 din 19 februarie 2020;***
- ***Ordinul ministrului educației naționale nr. 3651 din 12 aprilie 2021, publicat în Monitorul Oficial, partea I, Nr. 441/20.04.2021, privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare***
- ***Ghidul de evaluare externă elaborat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).***

Evaluarea a cuprins următoarele niveluri:

- Evaluarea domeniului de doctorat, cu referire la criteriile și indicatorii de performanță ceruți;
- Evaluarea activității conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor aflați în stagiul legal de pregătire la momentul evaluării;
- Evaluarea rezultatelor cercetărilor doctorale finalizate prin susținerile tezelor de doctorat în ședințe publice și obținerea rezoluțiilor CNATDCU în urma analizei acestor teze;



## Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

Activitatea de cercetare, doctorală, managerială și administrativ-financiară din cadrul Universității din București se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a reglementărilor interne aprobate de Senatul universității.

**Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii Doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:**

Pe site-ul Universității din București, la adresa <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat>, sunt prezentate informații utile atât conducătorilor de doctorat dar și doctoranzilor, cu referire la următoarele aspecte:

- CSUD
- Școli doctorale
- Studii universitare de doctorat
- Abilitare
- Legislație

Activitatea școlii doctorale – domeniul Geografie este reglementată prin următoarele regulamente, proceduri etc. (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/home/>):

- a) regulamentul școlii doctorale: [Regulament de organizare și funcționare a Școlii Doctorale Simion Mehedinți](#)
- b) [Metodologie privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare la Universitatea din București – actualizare februarie 2021](#)
- c) [Metodologie pentru constituirea Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat mandatul 2020-2024](#)
- d) [Hotărâre cu privire la aprobarea exercitării calității de conducător de doctorat în cadrul școlilor doctorale ale Universității din București](#)
- e) [Metodologie privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat](#)
- f) [Metodologie privind acordarea burselor și altor forme de sprijin pentru studenții doctoranzi din Universitatea din București](#)
- g) [Programul de prevenire a abandonului studiilor universitare de doctorat](#)
- h) [Procedură privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice și transmiterea la Ministerul Educației](#)
- i) [Procedură privind utilizarea sistemului de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București](#)

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**



**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale Simion Mehedinți include criteriile, procedurile și standardele privind:

- acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări privind retragerea calității de membru al școlii doctorale;
- mecanismele de decizie privind oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat și procedurile de mediere a conflictelor;
- condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică;

**Recomandări:** Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.*

IOSUD – Universitatea din București dispune de resursele logistice necesare derulării activității în cadrul studiilor doctorale.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Începând cu anul universitar 2018/2019, Universitatea din București implementează programul UMS de gestiune a școlarității doctoranzilor.

Conform raportului de evaluare internă, Școala Doctorală “Simion Mehedinți-Natură și Dezvoltare Durabilă” a dezvoltat un produs informatic prototip, special conceput pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor profesional: Platforma Școlii Doctorale.

**Recomandări:** Nu este cazul.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Universitatea din București utilizează pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat două programe informatice certificate prin O.M 3485/2016: *Turnitin* și *SistemAntiPlagiat.ro*. Se asigură accesul conducătorilor de doctorat și al doctoranzilor la aceste sisteme, raportul de similitudine fiind piesă obligatorie la dosarul de validare a titlului de doctor.

**Recomandări:** Nu este cazul

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

Nevoile financiare sunt asigurate atât din finanțarea de bază obținută de la guvern cât și din resursele proprii ale Facultății de Geografie. În general, s-au luat măsuri de a se asigura utilizarea în mod optim a resurselor financiare.



**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În ultimii 5, ani peste 70% din colectivul profesoral al Școlii Doctorale “Simion Mehedinți-Natură și Dezvoltare Durabilă” a fost implicat în derularea a cel puțin unui proiect național sau internațional (**Anexa 1, Anexa 2, Anexa 3**), care abordează teme relevante pentru domeniul Geografie și subdomeniile specifice, cu implicarea studenților doctoranzi. Sunt prezentate, mai jos, cinci proiecte reprezentative:

1) Collective Approach of Research and Innovation for Sustainable Development in Highland’ - ‘HIGHLANDS.3-872328-H2020-MSCA-RISE-2019 H2020

2) Bridge2ERA (2019-2021) INLAND Innovative environmental governance for sustainable peri-urban landscapes, Federal Ministry of Education and Research of Germany, P.I. Marcin Spyra

3) URBAN EUROPE - Bright Future for Black Towns: Reinventing European Industrial Towns and Challenging Dominant Post-Industrial Discourses, UEFISCDI, 2017-2020

4) Improving of ground-based validation techniques of satellite radar interferometry products over tectonic belts. Study area: Carpathian and Subcarpathian Prahova Valley (GEOVIEW), Parteneriate PCCE STAR 2016, 2017-2019

5) A social network approach for assessing sustainability of traditionally managed grasslands in a policy-driven management context, PN-III-P4-ID-PCE-2016-0483, UEFISCDI – principal investigator, 2017-2019

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

La momentul evaluării, ponderea studenților doctoranzi care au beneficiat pentru minimum șase luni de finanțare prin granturi de cercetare este de cca 65% (prin raportare la 122 doctoranzi) depășind procentul de 20% (**Tabelul 3b, Anexa 4a**).

**Recomandări: Creșterea eforturilor pentru obținerea de alte surse de finanțare a doctoranzilor (încheierea de parteneriate cu persoane fizice și juridice pentru acordarea de burse doctorale, încurajarea studenților pentru a participa cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă etc.)**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate*

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art.12 din anexa nr.1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04.2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Conform Raportului de evaluare internă, pentru domeniul de doctorat Geografie, un procent de cca. 5% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale și taxelor de școlarizare se utilizează în scopul decontării cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor. La acestea se adaugă finanțarea derulată prin Serviciul Fonduri Structurale în ultimii 5 ani (**Tabelul 4.2**), care conduce la depășirea procentului de 10%.

**Recomandări:** *Alocarea unui procent optim din granturile doctorale și din sumele încasate prin taxe de școlarizare pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (participări la conferințe, școli de vară, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate etc.)*

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

IOSUD – Universitatea din București dispune de o bună infrastructură de cercetare, care susține derularea activităților științifice specifice domeniilor de doctorat din gestionate: săli de curs, laboratoare, produse software, bibliotecă, centre și stațiuni de cercetare.

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Spațiile și dotarea materială a Universității din București și ale Facultății de Geografie permit desfășurarea activității de cercetare în cadrul domeniului doctoral Geografie. Baza materială aflată la dispoziția doctoranzilor include:

- săli de curs, birouri
- 12 centre de cercetare (**Anexa 7**), două stațiuni de cercetare (Orșova și Sf. Gheorghe), 17 laboratoare (**Tabelul 5**), dotate cu tehnică de calcul și echipament specific (**Anexele 6 și 7**);
- sală de conferințe pentru studenți (în campusul Grozăvești), cu o capacitate de 80 de locuri, pentru diverse activități: conferințe, workshop-uri, training-uri etc.
- infrastructuri de procesare și stocare a datelor și CDI – dezvoltate în cadrul centrelor de cercetare din facultate (de ex., Centrul de Analiză Integrată și Management Teritorial) (**Anexa 7**, site-ul platformei ERRIS (<https://erris.gov.ro/index.php?>));
- protocoale de colaborare care asigură accesul la capacitățile de stocare și procesare a datelor pe care le dețin unele companii private (de ex., *Intergraph România*) sau de stat (*Institutul de Cercetare-Dezvoltare pentru Fizica Pământului – INFP*);

**Recomandări:** *Creșterea eforturilor pentru asigurarea spațiilor necesare desfășurării activității școlii doctorale, dezvoltarea și dotarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație, pentru acoperirea cercetării pe cât mai multe direcții și tematici.*

**Indicatorul este îndeplinit.**





### Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

Conducătorii de doctorat din domeniul Geografie dispun de experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat, dovedită prin CV-urile, lista publicațiilor (**Anexa 9, Anexele 13a**) și lista contractelor de cercetare științifică (**Anexa 3**).

Pentru fiecare student doctorand există o comisie de îndrumare din care fac parte persoane afiliate școlii doctorale sau cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia (**Anexa 12**).

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Conform Raportului de evaluare internă (**Tabelul 7**) și **Anexei 1**, în domeniul de doctorat Geografie își desfășoară activitatea 24 conducători de doctorat, dintre care 14 îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare, reprezentând un procent de 58%.

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Conform Raportului de evaluare internă (**Tabelul 7**), dintre cei 24 conducători de doctorat din domeniul Geografie, 20 sunt titulari în cadrul IOSUD-Universitatea din București, cu contract pe perioadă nedeterminată.

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate la nivelul domeniului de doctorat Geografie sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate, conform fișelor disciplinelor (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/plan-de-invatamant-2018-2021/>) și **Anexei 1**.

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează*



concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.

În cadrul domeniului Geografie, ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (3 ani și perioadele de prelungire legal acordate) nu depășește 5%, conform **Tabelului 8**.

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat în domeniul Geografie dețin un foarte bun portofoliu științific publicistic și de cercetare, care le conferă vizibilitate internațională.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică–dezvoltare–inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizi- ce, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Conform Raportului de evaluare internă, conducătorii de doctorat din domeniul Geografie au creat noi direcții de dezvoltare științifică și au inovat domeniul prin abordarea ariilor tematice noi pe plan mondial, uneori de nișă (**Anexele 8, 9, 10 și 11**). Aceștia au o bună vizibilitate internațională, dovedită prin lucrările științifice publicate în reviste cotate în Web of Science sau în alte baze de date de prestigiu (**Anexa 9**), prin prezența în comitetele științifice ale unor conferințe internaționale, precum și în colectivele editoriale ale unor reviste internaționale (**Anexa 10**).

Dintre cei 24 membri ai școlii doctorale, 20 conducători de doctorat prezintă minimum 5 publicații cotate în WOS în perioada de evaluare, 10 conducători depășesc 10 articole WOS cu factor mare de impact publicate în perioada de evaluare, iar 2 conducători au publicat peste 20 de articole WOS în reviste de renume în perioada supusă evaluării (**Anexa 9**) (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/profesori/>).

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv, 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin.(3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



**Indicatorul de performanță\* A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii 5 ani.*

Toți conducătorii de doctorat din domeniul Geografie sunt activi în plan științific, conform listelor de lucrări aferente ultimilor 5 ani (**Anexa 9**), (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/profesori/>), îndeplinind cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați dinafara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

Domeniul de doctorat Geografie din cadrul IOSUD - Universitatea din București are capacitatea de a atrage candidați provenind de la alte instituții de învățământ superior, institute de cercetare sau administrații publice centrale și locale, în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

Raportul de evaluare internă evidențiază faptul că în perioada 2016-2020, raportul dintre numărul candidaților provenind de la alte instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs a fost de 0,27 (**Tabelul 11** și **Anexa 11**).

În aceeași perioadă, raportul dintre numărul candidaților și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului Geografie a fost de 1,39 (**Tabelul 12**).

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

Candidații admiși la studiile universitare de doctorat corespund din punctul de vedere al



performanței academice, de cercetare și profesionale, pe întreg parcursul stagiului doctoral.

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Conform metodologiei de admitere (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/metodologie-admitere/>), admiterea la programul de studii doctorale al Facultății de Geografie se face pe baza unor criterii clare de selecție care constau în:

- pondere 30% pentru evaluarea cunoștințelor de specialitate, pe baza bibliografiei propuse de către conducătorul de doctorat;
- pondere 50% pentru evaluarea proiectului de cercetare (contextul și interesul științific, motivația temei, definirea obiectivelor și a metodologiei cercetării, rezultate estimate, elemente novatoare);
- pondere 20% pentru realizări științifice ale candidatului (publicații, participări la manifestări științifice etc.).

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

Pentru ultimii 5 ani, la domeniul de doctorat Geografie, numărul total al doctoranzilor care au renunțat în primii doi ani la studii a fost de 3, ceea ce reprezintă sub 1% din numărul total al studenților-doctoranzi din perioada respectivă (**Tabelul 13**).

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

Programul de studii doctorale - domeniul Geografie cuprinde activități desfășurate în cadrul facultății, centrelor și stațiunilor de cercetare, constând în cursuri și activități practice, vizând îmbogățirea cunoștințelor teoretice și aplicative ale studentului, cât și dobândirea de competențe avansate de cercetare specifice ciclului de studii.

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Planul de învățământ al școlii doctorale - domeniul Geografie cuprinde activități pentru cinci discipline (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/planuri-de-invatamant/>):

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



- Metodologia elaborării lucrărilor științifice
- Metode de colectare și prelucrare a datelor de mediu
- Metode complexe de modelare spațio-temporală
- Analiza fenomenelor geografice de risc
- Etică și integritate academică

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Începând din anul universitar 2018/2019, în planurile anuale de învățământ ale tuturor programelor de studii de doctorat este inclusă o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale denumită „etică și integritate academică”.

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

Programul de pregătire universitară avansată în cadrul domeniului Geografie are o durată efectivă cumulată de maximum 3 luni, echivalentul a 12 săptămâni de activitate didactică (maximum 144 de ore efective) și un număr de 30 de credite (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/planuri-de-invatomant/>).

Planul de învățământ, prin disciplinele oferite doctoranzilor, urmărește formarea unor competențe generale și transversale, precum și dezvoltarea unei autonomii de cercetare.

Pentru fiecare disciplină este întocmită fișa disciplinei, în care sunt precizate cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea pe care doctoranzii trebuie să le dobândească. Asigurarea calității fișelor disciplinelor este în atenția Comisiei de calitate la nivel de facultate, în componența căreia sunt 6 conducători de doctorat, persoane cu experiență în auditarea calității (membri ARACIS, absolvenți de cursuri postuniversitare în domeniul calității, auditori de calitate etc.).

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



În cadrul domeniului Geografie doctoranzii beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, formate din trei membri având titlul de doctor, ce pot fi persoane afiliate școlii doctorale sau cadre didactice și de cercetare neafiliate acestora (**Anexa 12**). Conform datelor din Raportul de autoevaluare, comisia de îndrumare participă la definirea și monitorizarea programului de cercetare al studentului-doctorand și îi oferă, totodată, sprijin în derularea activităților de cercetare și în întregul proces de formare doctorală.

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Pentru perioada evaluată, la domeniul de doctorat Geografie, numărul conducătorilor de doctorat, al membrilor comisiilor de îndrumare, împreună cu numărul titularilor disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este de 56, iar numărul studenților doctoranzi este 122. Rezultă un raport de aproximativ 2:1.

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluarea acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

Doctoranzii domeniului Geografie sunt permanent implicați în activități de cercetare științifică, valorificate prin participarea la conferințe științifice, workshop-uri, cât și prin publicarea de articole în reviste de specialitate indexate Web of Science și/sau în baze de date internaționale BDI.

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În perioada evaluată, în cadrul domeniului Geografie au susținut teza de doctorat un număr de 59 doctoranzi și au fost publicate 200 de articole, dintre care 71 articole în reviste indexate ISI, 94 articole în reviste BDI și 35 articole în reviste necotate ( **Tabelul 14.1**).

Dintre articolele relevante, cu contribuții originale semnificative în domeniul vizat, pot fi menționate (**Anexa 13a**):

1) Rozyłowicz, L., Bodescu, F.P., Ciocanea, C.M., Gavrilidis, A.A., Manolache, S., Matache, M.L., **Miu, I.V.**, Moale, I.C., Nita, A., Popescu, V.D., 2019, *Empirical analysis and modeling of Argos Doppler location errors in Romania*. PeerJ 7:e6362.

2) Nistoran, D.E., Ionescu, C.S., **Brașovanu, L.**, Armaș, I., Opriș, I., Costinaș, 2018, *Modeling Hydrodynamic Changes Induced by Run-of-River Hydropower Plants along the Prahova River in România*. Journal of Energy Engineering, 144 (2):04017078

3) **Prăvălie Remus**, Săvulescu Ionuț, Patriche Cristian, Dumitrașcu Monica, Bandoc Georgeta, 2017, *Spatial assessment of land degradation sensitive areas in southwestern Romania using modified MEDALUS method*, Catena, 153: 114–130.



4) Nistor, C., Mihai, B.A., Toma, L., Olariu, B., **Rujoiu-Mare, M.R.**, 2017, *Urban landscape change in Carpathian Mountain Resorts*, Journal of Maps, 13(1), 101-106, doi: 10.1080/17445647.2017.1395771

5) Armaș, I., **Toma, D.**, Ionescu, R., Gavris, Al., 2017, *Vulnerability to Earthquake Hazard: Bucharest Case Study, Romania*, International Journal of Disaster Risk Science, 8(2): 182–195.

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Conform informațiilor din Raportul de evaluare internă (**Tabelul 15.2**), în perioada 2016-2020, numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale a fost de 59, iar numărul total al prezentărilor în țară și străinătate a fost de 607. Rezultă un raport de peste 10.

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.3.2. Scoala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

Pentru susținerea publică a fiecărei teze de doctorat din domeniul Geografie este respectată cerința numirii în comisii a unui număr semnificativ de referenți științifici externi.

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Conform Raportului de evaluare internă (**Tabelul 16**) cât și **Anexei 15**, nu există cazuri în care mai mult de două teze coordonate de același conducător de doctorat să fie alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, într-un an.

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul Scolii doctorale este mult sub limita de 0,3 pentru ultimii cinci ani de evaluare (**Tabelul 17** și **Anexa 15**).

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**



## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Universitatea din București deține cadrul instituțional, structurile și politicile interne necesare asigurării și îmbunătățirii continue a calității.

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

În cadrul Universității din București funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), responsabilă de elaborarea și implementarea unui sistem al managementului calității.

CEAC este susținută în acțiunile sale de o structură executivă - Departamentul de Management al Calității (DMC) (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/departamentul-de-management-al-calitatii/>), care are rolul de a oferi sprijin și consultanță atât comisiei centrale, cât și comisiilor similare de la nivelul facultăților.

Annual este publicat un Raport anual al CEAC a Universității din București, care oferă date, informații, analize (<https://www.unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/>), inclusiv despre organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

Coordonarea activității de monitorizare, evaluare și asigurare a calității școlilor doctorale revine Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) (<https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/>).

Studentii doctoranzi sunt reprezentați la nivelul tuturor structurilor.

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) Activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) Serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Conform Raportului de evaluare internă și discuțiilor din timpul evaluării domeniului Geografie, există cadrul necesar procesului de evaluare și asigurare internă a calității în conformitate cu criteriile prevăzute de standardele ARACIS:

a) evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat – este reglementată printr-o Metodologie privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat ([doctorat https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/](https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/))

b) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale - există și este aplicat Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale Simion Mehedinți, precum și alte proceduri (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/home/>);

c) activitatea științifică a studenților doctoranzi - se face prin monitorizarea progreselor în cadrul programului de studii, a fișei lunare a activității semnate de conducătorul de doctorat (conform dovezilor verificate în timpul vizitei la secretariat).



d) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi – este reglementat în cadrul *Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Doctorale Simion Mehedinți* (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/home/>), urmărindu-se parcurgerea acestuia, inclusiv prin intermediul fișelor disciplinelor din planul de învățământ;

e) sprijinirea participării doctoranzilor la manifestări științifice și publicarea de lucrări științifice – prin intensificarea eforturilor financiare ale Universității din București.

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

La nivelul domeniului Geografie, sunt implementate mecanisme de identificare a nevoilor studenților doctoranzi, precum și a nivelului general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat. Mecanismele de feedback cuprind un sistem integral de evaluare din partea doctoranzilor, evaluarea cadrelor didactice membre și o evaluare din partea angajatorilor tradiționali ai absolvenților. Evaluarea din partea doctoranzilor se face prin chestionare online cu prelucrarea statistică a rezultatelor (**Tabel 19**).

În urma feedbackului primit, planul de învățământ, fișele disciplinelor, calitatea procesului de pregătire sunt adaptate continuu.

**Recomandări: Nu este cazul**

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

*Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.*

Instituția evaluează dezvoltă o politică de transparență a informațiilor și reglementări pentru accesibilitatea la resursele de învățare și la laboratoarele de cercetare științifică. Aceste informații sunt accesibile public și reactualizate în permanență.

Întreaga activitate a IOSUD – Universitatea din București este funcțională, complexă și completă, iar site-ul instituției conține informațiile de interes pentru doctoranzi, accesibile în format electronic.

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) Regulamentul școlii doctorale;
- b) Regulamentul de admitere;
- c) Contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;



- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Site-ul <https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/home/> furnizează informații despre organizarea și funcționarea Școlii Doctorale “Simion Mehedinți-Natură și Dezvoltare Durabilă”, precum:

(a) regulamentul școlii doctorale (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/legislatie-si-regulamente/>)

(b) regulamentul de admitere (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/admitere/>)

(c) contractul de studii doctorale (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/contract-de-studii/>)

(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/sustinerea-tezei/>)

(e) conținutul programelor de studii (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/planuri-de-invatamant/>)

(f) profilul științific și ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/profesorii/>; <https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/geografie-fizica/prof-univ-dr-iuliana-armas/>) etc.

(g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); <https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/doctoranzi/>

(h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat ([https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/05/ULTIMULMAI\\_2019\\_regulament\\_de\\_organizare\\_%C8%99i\\_func%C8%9Bionare\\_a\\_%C8%99colii\\_doctorale.pdf](https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/05/ULTIMULMAI_2019_regulament_de_organizare_%C8%99i_func%C8%9Bionare_a_%C8%99colii_doctorale.pdf))

(i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii (<https://scoaladoctorala.geo.unibuc.ro/anunturi-sustinere-teze/>)

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.*

IOSUD – Universitatea din București asigură condiții bune studenților doctoranzi pentru derularea studiilor doctorale, precum acces la baze de date științifice, bibliotecă, laboratoare, cabinete, cămine etc.

**Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.**

Universitatea din București asigură, prin intermediul programului ANELIS Plus, accesul gratuit al studenților doctoranzi la informații științifice internaționale, baze de date din diferite domenii de cunoaștere etc.

Lista completă a resurselor electronice la care Universitatea din București este abonată în prezent cuprinde următoarele baze de date: *American Chemical Society, CEEOL, Cambridge Journals, Emerald Management Journals 200, JSTOR, MathSciNet, Nature Journals, PROQUEST Central, SAGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index - Clarivate Analytics, Wiley Journals.*

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**



**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Începând cu anul universitar 2018/2019 studenții-doctoranzi pot accesa unul dintre sistemele electronice de verificare a gradului de similitudine (*Turnitin* și *SistemAntiPlagiat.ro*) folosite de Universitatea din București în condițiile *Procedurii privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București* (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>).

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Conform Raportului de evaluare internă, doctoranzii beneficiază de acces la infrastructura facultății, a centrelor de cercetare și a stațiunilor facultății (Stațiunea de Cercetări Geografice Orșova și Stațiunea de Cercetări Marine și Fluviale Sf. Gheorghe), în funcție de tematica tezei de doctorat. Conducătorii de doctorat asigură, de regulă, accesul studenților doctoranzi în centrele și laboratoarele de cercetare fără discriminări, interdicții, restricții privind resursele materiale sau de orice altă natură.

**Recomandări: Nu este cazul  
Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

IOSUD-Universitatea din București dezvoltă strategii de creștere a gradului de internaționalizare a programelor de doctorat, prin mai multe direcții de acțiune: promovarea internațională a studiilor universitare de doctorat; internaționalizarea planurilor de învățământ; crearea de parteneriate internaționale; perfectarea unor acorduri de cotutelă internațională; încurajarea cercetării transnaționale etc. (<https://www.unibuc.ro/international/strategia-de-internationalizare/>)

Strategia de internaționalizare este implementată de CSUD și de școlile doctorale, prin efortul comun al mai multor departamente și direcții din cadrul universității. Începând cu anul universitar 2018-2019, a fost înființată *Interdisciplinary School of Doctoral Studies* (ISDS-UB) care, prin misiunea și prin modul de funcționare, contribuie la creșterea gradului de internaționalizare la nivelul universității.

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.



Pentru domeniul Geografie se menționează aderarea la programul ERASMUS+, în cadrul căruia sunt încheiate, prin eforturile conducătorilor de doctorat, 16 acorduri de colaborare (**Tabelul 22**) și au fost efectuate 6 mobilități internaționale de către studenți în perioada evaluată (**Tabelul 23**). De asemenea, Universitatea este membră a rețelei CIVIS, care cuprinde 8 universități europene și facilitează stimularea activității internaționale de cercetare (<https://unibuc.ro/despre-ub/civis/>). Este menționată și semnarea unor acorduri bilaterale cu universități nord-americane. **Tabelele 15.1 și 15.2 și Anexa 14a** prezintă date privind participarea doctoranzilor la conferințe, simpozioane și stagii.

**Recomandări:** *Se recomandă creșterea eforturilor pentru a asigura pentru cât mai mulți doctoranzi posibilitatea de a efectua stagii de pregătire în străinătate sau alte cursuri care au afinități cu preocupările și temele lor de cercetare.*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

În domeniul Geografie, în perioada evaluată, au fost realizate 2 teze în cotutelă internațională (**Tabelul 24**), care au facilitat și efectuarea unui stagiului de pregătire de un an la Universitatea Aix-Marseille, respectiv, un stagiul de cercetare de o lună, plus participarea la campanii de teren, în Guyana Franceză.

Programul de studii avansate implică în mod constant prezența unor invitați de prim rang mondial care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi (**Tabelul 25**).

**Recomandări:** *Nu este cazul*

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Conform raportului de evaluare internă, Universitatea din București susține internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale atât prin participarea la târguri internaționale de educație pentru promovarea programelor de studii și atragerea de studenți străini (9 târguri internaționale în ultimii 3 ani), cât și prin includerea unor experți internaționali în comisiile de îndrumare și susținere a tezelor de doctorat (**Tabelul 26**).

**Recomandări:** *Nu este cazul*

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

<b><u>Puncte tari:</u></b>	<b><u>Puncte slabe:</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Personal didactic și de cercetare cu înalt nivel de pregătire și competență;</li><li>- Existența unor nuclele de cercetare în care doctoranzii își pot desfășura activitatea;</li><li>- Capacitatea de abordare a unor teme de larg interes în societatea românească;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lipsa de spațiu la nivelul facultății pentru asigurarea desfășurării în condiții optime a activității;</li><li>- Lipsa suportului financiar pentru dezvoltarea și întreținerea capacității de cercetare;</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Recunoașterea instituțională a școlii doctorale la nivelul instituțiilor publice, precum și la nivelul companiilor private;</i></li> <li>- <i>Consistența relațiilor internaționale în domeniul cercetării științifice cu universități și centre de cercetare de prestigiu;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Slaba finanțare a personalului didactic, de cercetare și administrativ, care deservește școala doctorală;</i></li> <li>- <i>Numărul redus de granturi pentru doctoranzi;</i></li> <li>- <i>Slaba promovare a rezultatelor obținute în cadrul școlii doctorale;</i></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cererea crescută de specialiști cu înaltă calificare pe piața forței de muncă;</i></li> <li>- <i>Deschiderea manifestată de companiile private pentru susținerea cercetării în cadrul școlilor doctorale;</i></li> <li>- <i>Posibilități tot mai mari de internaționalizare a activității școlii doctorale;</i></li> <li>- <i>Posibilități mari de accesare de fonduri pentru doctoranzi la nivelul Uniunii Europene;</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Amenințări:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Volatilitatea surselor de finanțare;</i></li> <li>- <i>Neadaptarea școlii doctorale la nevoile pieței forței de muncă;</i></li> <li>- <i>Accesul în managementul școlii doctorale a persoanelor care nu îndeplinesc standardele în domeniul Geografie;</i></li> <li>- <i>Neimplicarea corpului profesoral și administrativ în cerințele școlii.</i></li> </ul>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) regulamentul școlii doctorale;</li> <li>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</li> <li>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</li> <li>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</li> <li>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</li> <li>f) contractul de studii universitare de doctorat;</li> <li>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</li> </ul>	Îndeplinit	Nu este cazul

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	<i>Creșterea eforturilor pentru obținerea de alte surse de finanțare a doctoranzilor (încheierea de parteneriate cu persoane fizice și juridice pentru acordarea de burse doctorale, încurajarea studenților pentru a participa cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă etc.)</i>
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	<i>Alocarea unui procent optim din granturile doctorale și din sumele încasate prin taxe de școlarizare pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor (participări la conferințe, școli de vară, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate etc.)</i>
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de		

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	<i>Creșterea eforturilor pentru asigurarea spațiilor necesare desfășurării activității școlii doctorale, dezvoltarea și dotarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație, pentru acoperirea cercetării pe cât mai multe direcții și tematici și la standarde corespunzătoare.</i>
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>3</sup> , nu depășește 20%.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>		
14.	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
15.	IP *	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.</p>	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
16.	IP *	<p>B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.</p>	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
17.	IP	<p>B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la</p>	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere4, nu depășește 30%.		
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.		
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.		
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre	Îndeplinit	<i>Se recomandă creșterea eforturilor pentru intensificarea mobilităților studențești, în special pentru a asigura a cât mai multor stagii de pregătire în străinătate sau a altor cursuri în concordanță cu preocupările și temele de cercetare ale doctoranzilor.</i>

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studentii doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.		
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	<i>Nu este cazul</i>

## VI. Concluzii și recomandări generale

### Justificare

- Universitatea din București, respectiv, Facultatea de Geografie, sunt instituții cu reputație recunoscută, care asigură standarde înalte de cercetare și educație prin implicarea activă în numeroase proiecte de cercetare la nivel național și internațional

- La nivelul Școlii doctorale de Geografie există și sunt aplicate mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat

- Infrastructura de cercetare, inclusiv biblioteca și accesul la baze de date și resurse și servicii de informare-documentare naționale și internaționale, susțin derularea activităților științifice specifice domeniului

- Programul de studii de doctorat Geografie este atractiv, cu aplicabilitate practică și de bușeu important pe piața muncii

### Recomandări

Echipa de evaluatori a analizat indicatorii de performanță și recomandă câteva direcții de acțiune:

- Creșterea eforturilor pentru asigurarea spațiilor necesare desfășurării activității Școlii doctorale, dezvoltarea și dotarea laboratoarelor cu echipamente de ultimă generație, pentru acoperirea cercetării pe direcții și tematici diverse și la standarde corespunzătoare.

- Alocarea unui procent optim din granturile doctorale și din sumele încasate prin taxe de școlarizare pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor



(participări la conferințe, școli de vară, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate etc.).

- Creșterea eforturilor pentru obținerea de alte surse de finanțare a doctoranzilor (încheierea de parteneriate cu persoane fizice și juridice pentru acordarea de burse doctorale, încurajarea studenților pentru a participa cu propriile proiecte pentru accesarea de fonduri din surse de finanțare externă etc.).

- Creșterea eforturilor în vederea internaționalizării, prin atragerea de studenți străini și asigurarea pentru cât mai mulți doctoranzi a unor stagii de pregătire în străinătate sau cursuri, în concordanță cu preocupările și temele lor de cercetare.

## VII. Anexe

- Printscreen-uri care dovedesc anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.

- Documente solicitate de către evaluatori în timpul vizitei de evaluare și primite:

  - 1) *Informatii suplim\_proiect Lifewach echip Orsova*

- Alte anexe:

  - Anexa 1 - Chestionar aplicat studenților doctoranzi din domeniul Geografie*

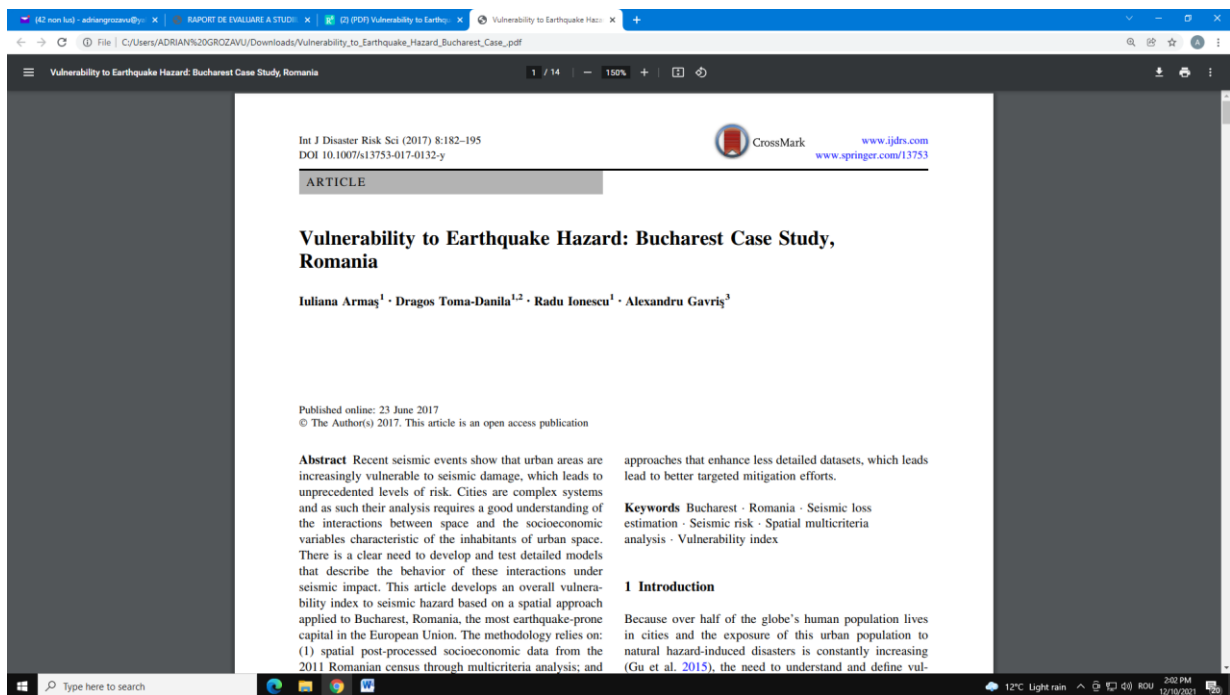
8 decembrie 2021

Prof. univ. dr. Adrian GROZAVU

Doctorand Sorin FURDUI



Printscreen Dovada cercetare științifică studenți - Articol publicat în revista *PeerJ*, revistă cotate ISI (Web of Science); Accesat la data de: 25.11.2021



Printscreen Dovada cercetare științifică studenți - Articol publicat în revista *International Journal of Disaster Risk Science* (cotate ISI, Web of Science); Accesat la data de: 25.11.2021



Printscreen Dovada cercetare științifică studenți - Articol publicat în revista *Journal of Maps*, revista cotate ISI (Web of Science); Accesat la data de: 25.11.2021



Printscreen Dovada activitati studenti – organizare *Conferința Națională a Doctoranzilor*; Accesat la data de: 25.11.2021 (<https://conferinte.doctoranzi.geo.unibuc.ro/>)



ARACIS

Workshop NBS & SURE - CCMEI

CCMESI - Centre for Environmental Research and Impact Studies @ University of Bucharest

CCMESI PEOPLE ENVIRONMENTAL SCIENCE BIODIVERSITY PUBLICATIONS **EVENTS** CONTACT

Home > Events > Workshop NBS & SURE

## Workshop NBS & SURE

[Society for Urban Ecology](#) in partnership with [Centre for Environmental Research and Impact Studies](#) are inviting you to attend the 10th anniversary workshop of Society for Urban Ecology - **The challenging urban nature and nature'S role in URban challEnges** to be held in Bucharest, **September 5-6, 2019**. The workshop will be a part of the [ECOSMART 2019 - International Conference - Environment at a Crossroads: SMART approaches for a sustainable future](#).

The workshop aims to cover topics related to the use of nature in facing urban challenges, including the application of nature-based solutions, planning for eco, smart, resilient and sustainable cities and environmental conflicts involving green and protected areas.

The workshop is organized with support from the project [PN-III-P4-ID-PCF-2016-0635 - Nature-based solutions for increasing cities resilience and sustainability](#), funded by Executive Unit for Financing Higher Education, Research, Development and Innovation (UEFISCDI).

The relevant contributions from the workshop can be published in the SURE partner journal [Sustainability - Special Issue "Dealing with Environmental Conflicts"](#), edited by Cristian Tojă, Jurgen Breuste and Mihai Răzvan Niță.

### Preliminary schedule

5 September

14.00 - 20.00 - Workshop SURE - 5 September - The challenging urban nature and nature'S role in URban challEnges  
14.00 - 15.00 - A decade of results in the Society for Urban Ecology  
15.00 - 17.00 - Planning for eco, smart, resilient and sustainable cities  
17.00 - 19.00 - Challenges for nature-based solutions application in our cities

Printscreen Dovada activității studenți – promovare pe Internet a workshop-ului *Society for Urban Ecology – The challenging urban nature and nature'S role in URban challEnges*; Accesat la data de: 25.11.2021 ([https://ccmesi.ro/?page\\_id=1216](https://ccmesi.ro/?page_id=1216)).