

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

Prezentul raport s-a întocmit ca urmare a activității de evaluare externă a Universității din București, Școala Doctorală de Informatică, domeniul de doctorat Informatică. Evaluarea a fost desfășurată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în perioada 22-27 noiembrie 2021. În cadrul raportului, pentru referirile la Universitatea din București și Școala Doctorală de Informatică se utilizează abrevierile UB și SDI. Evaluarea externă a domeniului de doctorat Informatică s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS, având ca obiective principale acreditarea sau menținerea acreditării procesului instructiv-educativ, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, administrative, economice, manageriale precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, și de imagine, la nivel național și internațional, ale domeniului de doctorat Informatică din cadrul SDI a UB.

Procesul de evaluare externă a domeniului de doctorat Informatică a avut și scopul de a verifica modul în care pot fi apreciate și reconfirmate prestigiul, încrederea și recunoașterea de care se bucură domeniul evaluat, care stau la baza respectului, aprecierii și încrederii publice în metodologia, regulile și standardele de realizare a calificărilor universitare, respectiv de acordare a diplomelor de doctor de către UB, SDI.

Domeniul Informatică este gestionat de SDI, iar pentru tezele cu vocație interdisciplinară redactate în limbi de circulație internațională, de către *Interdisciplinary School of Doctoral Studies, University of Bucharest*, entitate înființată în anul 2018.

La înființare, Școala Doctorală de Informatică avea 6 conducători științifici dintre care 3 cu vârsta de pensionare și sub 10 studenți doctoranzi. În urma stabilirii unor criterii minimale pentru membrii școlii doctorale, un singur conducător științific cu vârsta de pensionare, Prof. Dr. Ioan Tomescu, a continuat să fie membru al școlii. La alegerile pentru conducerea școlii din 2011, din cauza numărului redus de membri ai școlii, s-a hotărât ca toți membrii școlii să facă parte din consiliul școlii doctorale. Numărul membrilor școlii a ajuns apoi la 7, prin cooptarea Prof. Dr. Florentin Ipate, care a venit la UB de la Universitatea din Pitești, și prin obținerea abilitării de către două cadre didactice ale

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

facultății: Prof. Dr. Andrei Păun și Prof. Dr. Liviu Dinu.

În ultimii trei ani, alte cadre didactice ale facultății, Prof. Dr. Ioana Leuștean, Prof. Dr. Alin Ștefănescu, Prof. Dr. Alexandru Popa și Prof. Dr. Radu Ionescu au obținut abilitarea și, urmare a îndeplinirii criteriilor proprii școlii pentru a obține calitatea de membru al școlii, s-au alăturat Școlii. Intre timp Prof. Dr. Denis Enăchescu a fost pensionat așa încât în acest moment, Școala Doctorală de Informatică are 9 membri titulari.

Componența comisiei de evaluare ARACIS a domeniului de doctorat Informatică este următoarea:

<i>Coordinator</i> Prof.univ.dr. Dan Cristea	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
<i>International expert</i> Prof. Dr. Ramón Vilanova	Universitatea Autonomia din Barcelona, Spania
<i>PhD student</i> STEFĂNIGĂ Sebastian-Aurelian	Universitatea de Vest din Timișoara

II. Metode utilizate

Acest capitol conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului Informatică și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către UB, SDI, în format digital, în timpul perioadei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul UB, SDI, în format electronic disponibile la pagina <https://doctorat.unibuc.ro/>
- Vizita la fața locului, în spațiile instituției, în data de 25.11.2021: sediul facultății, departamentele academice ale școlii doctorale, centre de cercetare și laboratoarele aferente, biblioteca, secretariatul SDI.
- Întâlnire/discuții online cu studenții doctoranzi ai UB, SDI, domeniul Informatică.
- Întâlnire online cu membrii conducerii UB, IOSUD, SDI.
- Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat Informatică și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă.
- Întâlnire/discuții online cu personalul didactic aferent SDI, domeniul Informatică.
- Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare.
- Întâlnire online cu Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității.
- Întâlnire online cu Comisia de Etică.
- Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi ai domeniului Informatică.
- Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai firmelor de IT care au angajat doctoranzi sau doctori absolvenți ai SDI.
- Aplicarea chestionarului de satisfacție pentru studenții doctoranzi SDI la domeniul Informatică.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Descrierea generală a domeniului precum și particularitățile acestuia sunt evidențiate în detalierea indicatorilor Secțiunii A. Pentru aceasta au fost folosite: analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat în domeniul Informatică, datele și informațiile disponibile pe site-ul UB- SDI, anexele suplimentare furnizate la vizită în completarea dosarului depus la ARACIS, precum și rezultatele vizitei la UB, SDI, Domeniul Informatică din data de 25.11.2021.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei din 22-27 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) *regulamentul școlii doctorale;*
- b) *metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;*
- c) *metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);*
- d) *existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;*
- e) *structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;*
- f) *contractul de studii universitare de doctorat;*
- g) *proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

SDI funcționează în baza Regulamentului Școlii Doctorale de Informatică actualizat în anul 2018, aprobat în Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) al Universității din București. Acesta este disponibil la adresa <https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/regulament/>. Regulamentul SDI respectă toate prevederile din Regulamentul Universității din București de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat actualizat în 23-09.2020 (<https://doctorat.unibuc.ro/legislatie/>).

Directorul școlii doctorale este numit de către CSUD pe baza propunerii făcute de Consiliul Școlii Doctorale în urma alegerilor interne prin vot secret, în conformitate cu art. 5, alineat (2) din Regulamentul SDI și art. 9, alineat 7 din Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (<https://doctorat.unibuc.ro/legislatie/>). Directorii școlilor doctorale vor fi numiți din rândul cadrelor didactice care au funcția

didactică de profesor sau, prin excepție, de conferențiar universitar și sunt titulare la Universitatea din București. Dovezi ale alegerilor pentru mandatul 2017-2021 se regăsesc la pagina web: <https://fmi.unibuc.ro/alegeri-scoala-doctorala-de-informatica-pentru-mandatul-2021-2027/>

Școala Doctorală de Informatică este condusă de Consiliul școlii doctorale (CSDI) (<https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/conducerea-scolii/>). Consiliul școlii doctorale este coordonat de directorul școlii doctorale, care este membru de drept al Consiliului Școlii Doctorale. Numărul membrilor Consiliului Școlii Doctorale de Informatică este de 5:

- directorul școlii doctorale: Prof. dr. Andrei Paun.
- Membri:
- un conducător de doctorat titular în cadrul Facultății de Matematică și Informatică, domeniul Informatică: Prof. Dr. Victor Mitrana
- două personalități din afara școlii doctorale, conducători de doctorat pe domeniul Informatică: Prof. Dr. Marian Gheorghe (University of Bradford), Prof. Dr. Ion Petre (Abo Akademi, Turku)

CSI se întâlnește în ședințe ordinare de cel puțin două ori pe semestru cât și în ședințe extraordinare, la convocarea directorului SDI. Au fost consultate convocatoarele și procesele verbale ale ședințelor Consiliului SDI.

Organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul UB este reglementată prin Regulamentul Universității din București de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (<https://doctorat.unibuc.ro/legislatie/>). Aceasta include dispoziții precum: conducătorii de doctorat, școlile doctorale, admiterea la studiile universitare de doctorat, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, programul individual de cercetare științifică, elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat, studenții-doctoranzi, asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat.

Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat în UB, pentru anul universitar 2020-2021 poate fi consultată la adresa web: <https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/admitere/>.

Contractul de studii universitare de doctorat, încheiat între candidații admiși la doctorat și Universitatea din București poate fi consultat la adresa: <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/> - Contracte de studii.

La nivelul SDI, Regulamentul SDI prevede proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat și proceduri de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat, incluzând evaluarea studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat, conform capitolului 9 - Evaluarea internă a programelor de studii universitare de doctorat, a studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat.

La începutul fiecărui an universitar, Consiliul SDI analizează tematicile propuse pentru admiterea la doctorat, cât și tematica disciplinelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat din domeniul Informatică. Propunerile conducătorilor de doctorat privind actualizarea tematicilor din cadrul programelor de studii universitare de doctorat în domeniul Informatică vizează atât actualizarea tematicilor propuse pentru admiterea la doctorat din anul universitar următor, cât și actualizarea disciplinelor din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat în Informatică

Recomandări:

- Se recomandă ca toate deciziile Consiliului Școlii Doctorale să fie postate pe site-ul școlii, iar unele pagini să fie traduse în limba engleză. De exemplu la <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/> și <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/> nu a fost găsită nicio opțiune pentru limba engleză. Continuarea efortului de actualizare constantă a site-ului Școlii Doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și doctoranzii sau candidații la admitere să poată găsi toate informațiile necesare.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul SDI (Anexa SDI – Dosar ARACIS) include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare. Regulamentul SDI conține reglementări privind: (cap. 2) Școala doctorală de informatică și profilul disciplinar, (cap. 3) Organizarea instituțională și conducerea Școlii doctorale. Regulamentul SDI include două anexe, reprezentând Standarde minimale necesare și obligatorii pentru exercitarea calității de conducător de doctorat în Școala Doctorală de Informatică (Anexa I) și Standarde minimale pentru autoevaluarea conducătorilor de doctorat în Școala Doctorală de Informatică (Anexa II).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Analiza standardului s-a bazat pe analiza dosarului de autoevaluare depus la ARACIS, anexele suplimentare furnizate la vizită, vizitele efectuate la fața locului, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei din 22-27 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Evidența studenților-doctoranzi și a întregii lor activități în cadrul programului de studii de doctorat, este asigurată la nivelul IOSUD prin utilizarea programului UMS. Acest program include gestiunea admiterii la doctorat, cât și gestiunea studiilor doctorale de la începerea acestora până la finalizarea lor (Ordin confirmare titlu de doctor sau exmatriculare). În cadrul aplicației UMS, funcționalitățile standard sunt următoarele: gestionarea disciplinelor din PPUA (Planul de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate) și gestionarea programului de cercetare științifică: rapoarte, presusținerea tezei, susținerea tezei de doctorat, emiterea diplomei de doctor și diverse rapoarte.

Evidența studenților-doctoranzi este realizată și prin platforma națională Registrul Matricol Unic - rei.gov.ro. Totodată, evidența susținerilor tezelor de doctorat se realizează electronic prin intermediul platformei online, transmiterea la MEN și CNATDCU a tezelor de doctorat și a dosarelor aferente în format electronic se face prin intermediul platformei rei.gov.ro.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

În cadrul IOSUD UB, respectiv în Școala Doctorală de Informatică, există, începând cu anul 2013, un instrumente software specializate de verificarea originalității tuturor tezelor de doctorat intrate în procedura de finalizare, recunoscute de către CNATDCU (conform OMEC 3485/ 2016 și ulterior OMEC 5229/2020/ Anexa II) și anume, iThenticate, furnizat de Turnitin și SistemAntiplagiat.ro.

Conform procedurii stabilite la nivelul UB și reglementate în Regulamentul UB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în vederea acceptării tezelor de doctorat în vederea susținerii publice, toate tezele de doctorat sunt verificate prin intermediul programului iThenticate/ SistemAntiplagiat.ro de identificare a similitudinilor.

UBi verifică procentul de similitudine al tezelor de doctorat încă din anul 2013. Pe lângă verificările solicitate expres de conducătorul de doctorat, în 2014 a fost implementată verificarea aleatorie a unui procent de 10% din tezele de doctorat ce urmau a fi susținute public, iar din 2016 sunt verificate, conform prevederilor din legislația națională, toate tezele de doctorat.

Nu e clar dacă studenții doctoranzi au acces la acest program.

Recomandări:

- Studenții doctoranzi trebuie să aibă acces la programul de verificare a similitudinilor.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, vizitele efectuate la fața locului, precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei din 22-27 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

Din analiza dosarului de autoevaluare a domeniului informatică și a vizitei din perioada precizată anterior, s-a confirmat existența granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane obținute de conducătorii de doctorat din domeniul Informatică în perioada 2016-2020 (Anexa 9). Toate granturile abordează teme relevante pentru domeniul Informatică și se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi. Au fost obținute 12 granturi de cercetare în perioada supusă evaluării în domeniul Informatică.

Recomandări: *Nu este cazul.*

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Informatică, la data de referință a elaborării dosarului de evaluare, precum și a constatărilor de la momentul vizitei de evaluare, conform documentelor puse la dispoziție de SDI, 29% din studenții-doctoranzi, în perioada 2016-2021, în domeniul Informatică, existenți în momentul evaluării, beneficiază/ au beneficiat pentru minimum 6 luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane (Dosar autoevaluare ARACIS -pag. 11-12, Anexa 8). Conform aceluiași date, și o altă statistică poate fi calculată pe ultimii 5 ani, luând în considerare numărul studenților doctoranzi care au participat în proiecte de cercetare (14), față de numărul lor total (30), ceea ce duce la un raport de 46%. Pot fi date și exemple de firme care au susținut financiar SDI: BRD, Bitdefender, Amazon, Siemens.

Recomandări:

- Permanentizarea acțiunilor aflate pe agenda SDI în direcția atragerii mediului socio-economic în inițiative de finanțare a SDI, atât pentru dotări și modernizarea spațiilor de cercetare cât și pentru susținerea financiară a studenților doctoranzi.
- Înființarea unei comisii de inițiativă internă SDI cu activitate continuă și viguroasă în această direcție.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se*

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQR**

utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Din documentele puse la dispoziție se constată că, pe întreaga perioadă de raportare (2016-2021), există mecanisme prin care din sumele aferente granturilor doctorale obținute de universitate un procent se utilizează pentru a deconta cheltuieli de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.). – pag. 12 – Dosar Autoevaluare ARACIS. Mai jos detaliem acest procent, pe baza discuțiilor avute în timpul vizitei de evaluare.

Menționăm că la nivelul Universității nu există o contabilitate clară a bugetului școlilor doctorale, din acest motiv acest indicator nu poate fi calculat decât din informații indirecte și foarte estimativ. De exemplu, Ordinul Ministerului 3116/2020 din 27 ianuarie 2020 prevede ca Școala Doctorală să primească de la buget pentru fiecare student în Informatică un total 29.000 de lei pe an (nu este clar dacă această sumă include sau nu bursa). Aplicând acest cuantum și în anii anteriori și luând în considerare faptul că la 1 octombrie 2019 existau admiși la buget 12 doctoranzi, se obține un total de 348.000 de lei pentru anul I. Cu cei 6 studenți din anul II și 9 din anul III se obține un total (estimat prin adaos, pentru că sumele au fost mai mici în anii anteriori) de 783.000 RON pentru anul 2019. Anii anteriori sunt mai mici:

2016: 19 studenți în total pentru suma totală ESTIMATĂ: 551.000

2017: 22 de studenți în total pentru suma totală ESTIMATĂ: 638.000

2018: 21 de studenți în total pentru suma totală ESTIMATĂ: 609.000

2019: 27 de studenți în total pentru suma totală ESTIMATĂ: 783.000

2020: 27 de studenți în total pentru suma totală ESTIMATĂ: 783.000

Această estimare presupune că toți studenții și-au continuat studiile, deși mai mulți studenți au decis să renunțe la burse și în momente diferite ale anului. Deci procentul de 10% s-ar ridica aproximativ la **336.000** de lei (pe 5 ani) și toate aproximările sunt până acum prin adaos.

De partea cealaltă, doctoranzii din primii ani de studii sau care predau cursuri la catedră au primit fiecare câte 4000 de lei în 2020, ca suport pentru situația de pandemie, numărul celor care au primit acest sprijin a ajuns la 31, deci cel puțin **124.000** lei.

În fiecare an, departamentul a acordat aproximativ 12.000 de lei drept granturi pentru călătorii (pe lucrări în colaborare cu supervizorii acestora), ceea ce, pe cei 5 ani duce la **60.000** lei.

În plus, studenții au primit ajutoare financiare pentru achiziționarea de laptopuri etc. de aprox. 5.000 lei. Minimum 14 studenți au beneficiat de aceste ajutoare în fiecare an, deci pe toți cei 5 ani, aceste sume totalizează aproximativ **70.000** lei.

Aceasta face un total aproximativ primit de studenți: 124.000 + 60.000 + 70.000 = 254.000 lei. Prin urmare, astfel calculat, indicatorul se estimează a fi de $254/336 = 75\%$.

Recomandări:

- Întărirea în continuare a susținerii doctoranzilor în vederea participării la evenimente de formare profesională externe SDI.
- Adoptarea unui sistem de control a fondurilor școlilor doctorale la nivel de IOSUD care să clarifice în orice moment valoarea granturilor doctorale obținute prin

contract instituțional și din taxele de școlarizare, precum și cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei 02 – 05 noiembrie 2021.

***Indicatorul de performanță A.2.1.1.** Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

SDI pentru programul de studii de doctorat Informatică dispune de aparatură pentru desfășurarea cercetării (pag. 11-13 Dosar autoevaluare ARACIS). Aceste spații conțin dotarea materială și tehnică necesară desfășurării activităților susținute în cadrul programului doctoral. Studenții doctoranzi din domeniul Informatică beneficiază de acces, prin intermediul FMI, la infrastructura de calcul a UB.

Doctoranzii au acces la Biblioteca Facultății de Matematică și Informatică care are o capacitate de 83 de locuri și un număr impresionant de titluri care acoperă direcțiile de cercetare investigate în acest moment de conducătorii de doctorat din Informatică.

Studenții și cadrele didactice beneficiază de acces permanent la Internet, astfel încât transferul firesc de informație profesor - student este augmentat cu informații obținute din spațiul public online, ceea ce stimulează studiul individual și atingerea performanței academice.

Studenții și profesorii beneficiază de accesul la bazele de date moderne ale literaturii de specialitate, cum ar fi: Proquest, Chadwyck, Springer, EBSCO etc., prin platforma Enformation: <https://www.e-nformation.ro/>

În acest moment există un laborator Google, un laborator de robotică și un laborator de Baze de date, toate dotate modern și dezvoltate în ultimii 5 ani pentru a stimula cercetarea în ariile de cercetare studiate în cadrul SDI și în altele conexe.

Toate laboratoarele și centrele de resurse (săli de evenimente, bibliotecă, spații didactice) sunt disponibile membrilor Școlii Doctorale de Informatică (cadre didactice, doctoranzi, cercetători, membri ai comisiilor de îndrumare) conform Regulamentului de organizare și funcționare a Facultății de Matematică și Informatică și Regulamentului Școlii Doctorale de Informatică.

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare pot fi consultate pe pagina FMI: <https://fmi.unibuc.ro/cercetare/>.

Recomandări:

- Continuarea actualizării și extinderii infrastructurii și facilităților de cercetare.
- Oferirea studenților a posibilității de a accede la capacități de calcul foarte mari, precum cele necesare domeniului inteligenței artificiale, cu precădere în sfera modelelor de *deep learning*, de exemplu, în *cloud computing*. Crearea unei susțineri hard adecvate sau o deschidere spre arhitecturi dedicate de *deep learning*.
- Creșterea spațiului dedicat cercetării doctorale, astfel încât doctoranzii să fie grupați în același areal, în care să se poată întâlni și purta discuții.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online și on-site în perioada vizitei din 22-27 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

La momentul elaborării raportului de autoevaluare, în cadrul domeniului de doctorat Informatica, există 11 conducători de doctorat, conform Anexa 1 – Dosar autoevaluare ARACIS:

1. Prof. Dr. Liviu Dinu
2. Prof. Dr. Denis Enăchescu
3. Prof. Dr. Radu Ionescu
4. Prof. Dr. Florentin Ipate
5. Prof. Dr. Ioana Leuștean
6. Prof. Dr. Victor Mitrana
7. Prof. Dr. Andrei Păun
8. Prof. Dr. Alexandru Popa
9. Prof. Dr. Alin Ștefănescu
10. Prof. Dr. Gheorghe Ștefănescu
11. Prof. Dr. Ioan Tomescu

Dintre aceștia 9 sunt titulari în cadrul Universității din București (82%) și 2 sunt conducători de doctorat pensionați.

Comisia a verificat 7 din cele 11 dosare de abilitare ale conducătorilor de doctorat, în baza datelor puse la dispoziție. Toți conducătorii respectivi îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare (Anexa 1 , Anexe fișe îndeplinire criterii - Dosar autoevaluare ARACIS), deci mult mai mult decât minimum de 50% cerut de acest indicator.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Conform datelor prezentate la vizită și în dosarul de autoevaluare (Anexa 1 , Anexe fișe îndeplinire criterii - Dosar autoevaluare ARACIS), la momentul vizitei, în cadrul domeniului de doctorat Informatica, își desfășoară activitatea un număr de 11 conducători de doctorat, dintre care 9 sunt titulari în cadrul UB (82%), iar 2 sunt conducători de doctorat pensionați.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat cu expertiză probată prin listele lucrărilor publicate în domeniul disciplinelor. Dovada acestui aspect îl constituie (Anexa 2, Anexa 3 - Dosar autoevaluare ARACIS). Fișele de disciplină se regăsesc public pe pagina web a facultății: <https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/> -> Plan de învățământ.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

În Școala Doctorală de Informatică nu sunt conducători de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat. Dovada se află în Anexa 1 - Dosar autoevaluare ARACIS, Anexă suplimentară - Studenți Școala Doctorală de Informatică).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei din 22 – 27 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Toți conducătorii de doctorat din domeniul Informatica au cel puțin 5 lucrări indexate Web of Science publicate în ultimii 5 ani, conform Anexa 1, Anexe fișe îndeplinire criterii - Dosar autoevaluare ARACIS. Conducătorii de doctorat sunt implicați activ în comitete de recenzie la conferințe de specialitate sau reviste din domeniul Informatică.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Listele de publicații ale conducătorilor de doctorat arondați domeniului de studii universitare de doctorat Informatică, arată că în ultimii cinci ani, majoritatea acestora îndeplinesc cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU (Anexe 1 , Anexe fișe îndeplinire criterii - Dosar autoevaluare ARACIS, Extras - DPBLP).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Descrierea generală a domeniului precum și particularitățile acestuia sunt evidențiate în detalierea indicatorilor Secțiunii B. Pentru aceasta au fost folosite: analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat în domeniul Informatică, datele și informațiile disponibile pe site-ul IOSUD-SDI, anexele suplimentare furnizate la vizită în completarea dosarului depus la ARACIS, precum și rezultatele vizitei la UB la data de 25.11.2021.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei din 22-27 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

La nivelul IOSUD-UB sunt centralizate date ce permit analiza acestui coeficient pentru ultimele 5 sesiuni de admitere la studii de doctorat. La nivelul domeniului Informatică datele statistice pentru perioada evaluată raportul dintre numărul candidaților proveniți din alte instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate în ultimii 5 ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului Informatică raportul este de peste 0,2 (Anexa suplimentară - Studenți Școala Doctorală de Informatică)

Actualizarea cu admiterea din octombrie 2021 la studii doctorale aduce încă 5 studenți din alte universități din cei 16 studenți admiși în octombrie 2021 (ex: Academia Tehnică Militară, Univ. Spiru Haret, Universitatea Politehnica București, Universitatea Carleton, Universitatea Hamdard, New Delhi). Astfel, raportul se apropie de 0,4, care este dublu față de minimul necesar.

Recomandări:

- Se recomandă efectuarea de acțiuni de creștere a vizibilității școlii doctorale în România și peste hotare în vederea atragerii în continuare de candidați din afara instituției gazdă.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei din 22 – 27 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la programele de studii de doctorat din cadrul SDI, în domeniul Informatică se face pe baza unor criterii de selecție care includ: performanța profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare.

Metodologia de admitere a SDI este bazată pe evaluarea la interviu a tuturor candidaților, evaluarea dosarului fiecărui candidat și selectarea a 2 subiecte de cercetare care trebuie expuse de candidat în fața comisiei de examinare din lista de 10 subiecte propuse de fiecare candidat (lista este înaintată de fiecare candidat la înscriere și se discută în prealabil cu îndrumătorul prospectiv).

Pentru a le insufla studenților dorința de a urma un doctorat, profesorii conducători de doctorat abordează la nivel de licență și masterat subiecte foarte actuale, care le deschid studenților gustul spre cercetare și creația proprie.

Recomandări:

- O metodologie clară de evaluare a candidaților ar trebui făcută public pe site-ul Școlii Doctorale, cu traducerea corespunzătoare în engleză.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

Situația exmatriculărilor studenților doctoranzi în Domeniul Informatică, în intervalul supus evaluării, inclusiv în urma renunțării la studii în intervalul a 3 ani de la admitere, se prezintă astfel:

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	1	0	1	1	1	0

cea ce probează o rata de exmatriculare cu mult mai mică de 30%. Datele sunt preluate din Anexa suplimentară - Studenți Școala Doctorală de Informatică.

Recomandări:

- Preocuparea continuă pentru augmentarea surselor de finanțare a doctoranzilor (de exemplu, prin granturi de cercetare), care să micșoreze presiunea financiară asupra studentului doctorand, știind că multe abandonuri sunt datorate implicării

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

doctoranzilor simultan și în firme de IT. Dubla implicare a studenților doctoranzi, în SDI și în firme, este benefică însă atunci când tema doctorală este sugerată de firmă sau firma sponsorizează cercetarea doctorală.

- Recunoașterea timpurie, în parcursul de pregătire a doctorandului, a imposibilității acestuia de a finaliza cu succes o teză de doctorat, astfel încât, atunci când abandonul nu poate fi împiedicat, el să aibă loc de preferință pe parcursul primului an de stagiul doctoral.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei din 22-27 noiembrie 2021.

***Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, Școala Doctorală de Informatică oferă anual un curs intitulat Topici speciale în Informatică. Tematica exactă a acestui curs se stabilește dinamic în funcție de doctoranzii înmatriculați în anul respectiv și de temele de cercetare ale acestora. Cursul este divizat în 8 module de 3 ore fiecare. După stabilirea tematicii, lectorii sunt numiți dintre membrii SDI, specialiști în acele teme, în mare parte conducători științifici care au doctoranzi înmatriculați în acel an.

Conform planului de învățământ 2018-2021, care conține programul de pregătire din primul an de studii universitare de doctorat, precum și din fișele disciplinelor din programul de pregătire din anul universitar 2017-2018, se constată că programul individual de cercetare științifică este alcătuit de fiecare conducător de doctorat prin consultare cu doctorandul și include cursuri specifice domeniului de cercetare, care au ca scop studiul aprofundat al metodologiei cercetării, prelucrării statistice a datelor etc. Programul de pregătire conține obligatoriu și cursul de Etică și integritate academică.

Sub influența crescândă a domeniului IA, a orientării cercetărilor americane și a politicii de orientare a cercetării a UE, care finanțează cu precădere abordări ancorate în aplicații industriale, se constată totodată o migrare a tematicilor de cercetare doctorală spre zone empirice în detrimentul celor teoretice. Tendința este însă susținută corespunzător de cadrele didactice implicate din SDI-UB.

Recomandări:

- Extinderea tematicii cursurilor doctorale, pentru a acoperi o paletă mai largă de arii de cercetare actuale.
- În funcție de specificul temei de cercetare a fiecărui doctorand, din programa generală, o parte din subiecte ar putea fi predate la un nivel mai relaxat, de formare



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

a culturii generale științifice, iar o altă parte la nivel aprofundat. În felul acesta studenții vor căpăta și abilitatea de a colabora cu cercetători care abordează teme adiacente sau mai distante, în afara cunoașterii de detaliu a unor arii, absolut necesară abordării temelor specifice.

- De luat în seamă, de asemenea, formarea de competențe care să îmbine cunoașterea de specialitate cu cunoașterea (chiar și incipientă) a mecanismelor de marketing, ceea ce ar permite doctorilor absolvenți ai SDI să împingă ideile lor spre piață.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În cadrul programului doctoral, disciplina „Etica și integritatea academică” este disciplina dedicată eticii în cercetarea științifică (Anexa 2, Dosar autoevaluare – ARACIS, pag. 21-22). Datele de la adresa: <https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/> - Plan de invatamant cuprind un exemplu de fișă de disciplină pentru studenții doctoranzi din anul I, domeniul Informatică.

Recomandări:

- Se recomandă actualizarea continuă a curriculei acoperită de disciplina „etică și integritate academică” și predarea ei de specialiști din cadrul SDI, care cunosc problemele specifice de etică a cercetării în domeniul Informaticii.
- Această disciplină ar trebui să includă activități practice de detectare a similitudinilor, cu aplicațiile agreeate de IOSUD UB, precum și exerciții de redactare de lucrări în care să li se însușească studenților reguli de aur, cu precădere a modului de elaborare a secțiunilor care prezintă state-of-the-art, modele sau abordări similare, zone în care este necesară o interpretare proprie a unor rezultate obținute de alți autori. În aceste cursuri ar trebui să fie prezentate atât pilde de urmat cât și exemple de dezavuat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare⁵.

Sunt create mecanismele prin care SDI se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează rezultatele învățării. Sunt precizate obiective, competențe, cunoștințe, abilități, responsabilități. Aceste aspecte sunt

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

menționate în fișele disciplinelor din Anexa 2, pagina web: <https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/>).

Mecanismele de evaluare a rezultatelor învățării sunt reprezentate prin susținerea examenelor și a proiectelor la disciplinele parcurse din planul de învățământ.

Recomandări:

- Intensificarea preocupărilor pentru identificarea părerilor proprii ale studenților doctoranzi aflați în stagiul în domeniul de studii universitare de doctorat în Informatică relativ la competențele, cunoștințele, abilitățile, responsabilitățile pe care ar trebui aceștia să și le însușească în SD.
- Pentru a cunoaște opinia angajatorilor asupra calității absolvenților de SDI și eventual pentru influențarea programei de studii doctorale, recomandăm înființarea unui Consiliu din industrie pentru consiliere.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Conform documentelor puse la dispoziție, doctoranzii beneficiază de îndrumare pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală. Comisiile de îndrumare pentru domeniul evaluat sunt prezentate în Anexa Studenți Școala Doctorală de Informatică. În funcție de problemele întâmpinate, doctoranzii poartă discuții on-site și online sau schimburi de mesaje pe poșta electronică sau prin alte mijloace de comunicare online. Conform discuțiilor purtate cu studenții în perioada vizitei de evaluare și cu datele furnizate în raportul de autoevaluare – Anexa 5, studenții doctoranzi sunt îndrumați activ, în mod regulat și competent în programul de studii doctorale în Informatică urmat.

Recomandări:

- Continuarea sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere financiar, pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale, prin implicarea studenților doctoranzi și în cercetări interdisciplinare.
- SDI, la nivel general Informatică, și comisiile de îndrumare, la nivel specific, ar trebui să recomande liste de forumuri (jurnale și conferințe) în care studenții să fie încurajați să publice.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Conform datelor furnizate la vizita și raportului de autoevaluare ARACIS – pag. 22-23, fiecare doctorand este îndrumat de conducătorul de doctorat și de 3 membri ai comisiei de îndrumare. Membrii catedrei de Informatică sunt implicați activ în comisiile de îndrumare; pe lângă aceștia sunt implicați și specialiști externi (ex: Åbo Akademi University,

Universitatea Politehnica din București). Luând în considerare admiterea din anul 2021 (+16) și eliminând cele 10 teze de doctorat finalizate, ajungem la un număr de $72-10=62$ studenți și 45 profesori conducători și profesori în comisii de îndrumare. Prin urmare, raportul dintre numărul de studenți-doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea este mult sub 3:1. (Anexa Studenți Școala Doctorală de Informatică – actualizata)

Recomandări:

- Intensificarea colaborării științifice dintre conducătorii de doctorat și cadre didactice relevante din sfera domeniului Informatică.
- Atragerea în comisii și a altor specialiști din țară și străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei din 22-27 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În ultimii 5 ani (2015-2019), în domeniul de doctorat Informatică au fost susținute 16 teze de doctorat (Anexa 4). SDI a încurajat doctoranzii să publice în forumuri cât mai prestigioase. În Anexa 4 este dată o listă completă de publicații care probează îndeplinirea cu prisosință a acestui indicator.

Recomandări: Nu e cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

În perioada evaluată studenții-doctoranzi, care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată au fost foarte activi în cercetare, luând parte și publicând mai multe articole în conferințe/ forumuri internaționale. Din datele prezentate în dosar rezultă că

raportul dintre numărul de prezentări (Anexa 4, 5) și numărul studenților-doctoranzi pe domeniul Informatică care și-au încheiat studiile doctorale în perioada 2016-2020 (16) este de peste 1.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei din 02-05 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În perioada 2016-2021, în cele 16 comisii de susținere publică a tezelor studenții-doctoranzi pe domeniul Informatică care și-au încheiat studiile doctorale (Anexa 11: referenți externi în comisiile de finalizare a studiilor) numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât UB, nu depășește două pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Conform Anexei 11, raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât UB și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul de doctorat Informatică din cadrul SDI în perioada 2016-2021 este mai mică de 0.3.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Descrierea generală a domeniului precum și particularitățile acestuia sunt evidențiate în

detalierea indicatorilor Secțiunii C. Pentru aceasta au fost folosite: analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat în domeniul Informatică, datele și informațiile disponibile pe site-ul IOSUD-UB, anexele suplimentare furnizate la vizită în completarea dosarului depus la ARACIS, precum și rezultatele vizitei la UB din data de 25.11.2021.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

IOSUD UB dispune de proceduri de evaluare internă a calității programelor de studii care sunt centrate pe evaluarea activității științifice a conducătorilor de doctorat și doctoranzilor din cadrul școlilor doctorale. Evaluarea calității și progresului școlilor/domeniilor de studii doctorale se realizează periodic. IOSUD UB a dezvoltat și aplică procedura de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale, procedură care conține criteriile: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale; activitatea științifică a studenților-doctoranzi; programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților-doctoranzi.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;*
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;*
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*

Rapoartele școlilor doctorale și Raportul privind activitatea Universității din București ca IOSUD se finalizează cu propuneri de îmbunătățire a activității la nivelul școlii doctorale respectiv al IOSUD, însoțite fiecare de un plan de măsuri realist pentru perioada următoare. Implementarea măsurilor propuse este urmărită la nivelul fiecărei școli doctorale, dar și centralizat de către CSUD (Ex: Raport privind implementarea procedurii privind încurajarea performanței în cercetare pentru studenții doctoranzi).

Studenții sunt reprezentați la nivelul tuturor structurilor, în numărul sau procentul prevăzut de lege. La nivel instituțional, studenții au trei roluri principale în asigurarea calității: furnizarea de informație prin participarea în sondaje, grupuri de discuții etc.; participarea la redactarea rapoartelor de autoevaluare, dar și în calitate de membri ai organelor instituționale responsabile de procesele din universitate. Implicarea studenților în

procesul de asigurare internă a calității este importantă din perspectiva spiritului critic și a viziunii unice cu care aceștia pot contribui. Astfel, studenții membri în CSUD au coordonat elaborarea unui document suplimentar Proceduri privind monitorizarea parcursului academic al studenților și prevenirea abandonului universitar, cu propuneri de activități concrete care să conducă la reducerea abandonului școlar în cadrul studiilor universitare de doctorat: Programul de prevenire a abandonului studiilor universitare de doctorat (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>).

O dimensiune importantă în implementarea politicilor de asigurarea calității o reprezintă transparența informațiilor. În cadrul universității se dezbat, se promovează și se publică toate hotărârile, documentele, procedurile și regulamentele, urmărindu-se implicarea și responsabilizarea întregii comunități academice. Site-ul Universității din București corespunde exigențelor stabilite la nivel internațional (www.unibuc.ro)

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

SDI are create instrumentele funcționale pentru consultarea doctoranzilor în privința nivelului lor de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat și identificarea nevoilor acestora în vederea creșterii calității.

Evaluarea nivelului de satisfacție al studenților față de procesul de predare-învățare, baza materială și serviciile și facilitățile pe care le oferă UB nu s-a realizat explicit pe un universitar pentru studiile doctorale. SDI a demonstrat totuși, prin discuțiile purtate cu studenții doctoranzi și cu conducerea SDI pe parcursul vizitei de evaluare, că realizează independent sondarea studenților cu privire la satisfacția studiilor doctorale oferite.

Procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii doctorale se vor baza în viitor pe informații care să includă următoarele: evaluarea anuală din partea studenților doctoranzi, confidențială și realizată prin chestionare anonime, apoi prelucrată statistic, precum și prin rapoarte de auto-evaluare ale conducătorilor de doctorat. Comisia de evaluare internă poate, de asemenea, solicita unor recenzenți interni sau externi să întocmească rapoarte confidențiale de evaluare colegială a activității de cercetare a conducătorilor de doctorat din Școala doctorală.

Recomandări:

- Întărirea implementării bunelor practici de evaluare în domeniu, prin evaluări anuale pe bază de chestionare răspândite în rândul studenților, care să raporteze satisfacția acestora cu privire la pregătirea de doctorat pe care o urmează.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Analiza criteriului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei din 22-27 noiembrie 2021.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Informațiile de interes sunt disponibile în format electronic, pe site-ul SDI, precum și specific pe site-ul Facultății de Matematică și Informatică: <https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/> și IOSUD-UB <https://doctorat.unibuc.ro/>

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
- f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
- g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
- h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
- i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

SDI, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituției organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, informații despre:

- a) regulamentul școlii doctorale (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>), disponibil și pe pagina SDI la <https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/regulament/>;
- b) regulamentul de admitere la nivelul UB (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>), precum și criteriile specifice aplicate în cadrul SDI (<https://fmi.unibuc.ro/informatii-utile-sdi/>);
- c) contractul de studii doctorale (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>);
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care include și procedura de susținere publică a tezei - Procedură privind finalizarea studiilor universitare de doctorat, depunerea tezei de doctorat în vederea susținerii publice și transmiterea dosarului de doctorat la Ministerul Educației (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>) și criteriile specifice aplicate în cadrul SDI (Cap. 7 din regulamentul SDI disponibil la <https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/regulament/>);
- e) conținutul programelor de studii (<https://drive.google.com/drive/folders/1aCq&vPWn8YlOAJ07zLSD-meTmCBksdCx>), disponibil și pe pagina SDI la

<https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/> ;

- f) profilul științific și interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora (disponibile pe pagina SDI la <https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/admitere/>);
- g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător) (disponibilă pe pagina SDI la <https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/doctoranzi/>);
- h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat (Anexa I din Regulamentul SDI <https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/regulament/>);
- i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii (pe pagina FMI la <https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/teze/>). Informațiile despre data, ora și locul susținerilor publice sunt disponibile și pe pagina SDI la <https://fmi.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-de-informatica/teze/>.

Recomandări:

- Publicarea tuturor informațiilor relevante și în limba engleză, mai ales dacă au scopul de a atrage studenți din străinătate.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei din 22 -27 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Doctoranzii Domeniului Informatică au acces la baza de date Anelis și la Biblioteca Facultății de Matematică și Informatică.

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

Universitatea din București, în calitate de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), a contractat și implementat, din anul 2013, servicii ce asigură accesul tuturor studenților-doctoranzi la resurse electronice științifice relevante pentru fiecare dintre domeniile studiilor de doctorat pe care aceștia le urmează. Prin intermediul programului ANELIS Plus, studenții-doctoranzi beneficiază în mod gratuit de o platformă cu baze de date academice indispensabile desfășurării activității de cercetare.

Accesul gratuit al studenților-doctoranzi la literatura științifică disponibilă în cadrul ANELIS Plus se realizează prin două modalități: acces direct, pe bază de IP (bazele de date online pot fi accesate de pe orice calculator din incinta Universității din București, accesând

link-ul www.anelisplus.ro), sau acces mobil permanent (bazele de date online pot fi consultate de pe calculatoare din afara Universității din București pe bază de cont și parolă, la cererea fiecărei școli doctorale și în baza unor liste nominale cu studenții-doctoranzi.

Centrele de cercetare afiliate FMI pun la dispoziția studenților doctoranzi biblioteci de specialitate în domenii de nișă și care au directă legătură cu multe din temele de doctorat.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Începând cu anul universitar 2017/2018, toți studenții-doctoranzi pot verifica gradul de similitudine a producăiilor lor în cadrul disciplinei Deontologie academică, iar ulterior a disciplinei Etică și integritate academică. Totodată, începând cu anul universitar 2018/2019 studenții-doctoranzi pot accesa unul dintre sistemele electronice de verificare a gradului de similitudine folosite de Universitatea din București, în condițiile Procedurii privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi în cadrul Universității din București, care reglementează atât posibilitatea solicitărilor individuale pentru prevenirea și/sau depistarea post-factum a unor situații de încălcare a eticii academice, cât și pe cea a unor demersuri colective pentru familiarizarea studenților-doctoranzi cu modul de funcționare a sistemelor electronice de verificare a gradului de similitudine.

În cadrul Școlii Doctorale de Informatică, studenții-doctoranzi pot beneficia de evaluarea similitudinii textelor proprii cu alte texte, solicitând evaluarea tezei prin programul Turnitin și Procedurii privind Controlul electronic anti-plagiat preventiv al tezelor de doctorat, Universitatea din București: <https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

FMI promovează o colaborare eficientă, corectă și de calitate între SDI și centrele sau grupurile de cercetare din Facultatea de Matematică și Informatică acreditate la nivelul Universității din București, pentru asigurarea accesului la infrastructura de cercetare avansată și în vederea creșterii performanțelor științifice ale studenților-doctoranzi din domeniul Informatică (Raport autoevaluare – ARACIS).

Conform datelor furnizate și a vizitei pe teren, toți studenții-doctoranzi au acces la o sală de lucru dotată cu birouri și calculatoare, precum și la laboratoarele de calcul ale facultății, conform unor reguli de ordine interioară.

Recomandări:

- În domeniul IT infrastructura de cercetare înseamnă acces la hard de mare performanță, acces la spații de stocare date de foarte mari dimensiuni și acces la date experimentale. În toate aceste direcții SDI-UB trebuie să facă progrese, inclusiv prin cumpărarea de facilități în cloud.
- În privința datelor experimentale, ar trebui făcute eforturi pentru încheierea de protocoale de colaborare cu entități care își desfășoară activitatea în domeniile din sferele de interes științific orientat spre aplicații practice ale doctoranzilor (de exemplu, unități spitalicești, instituții care fac previziuni economice, meteorologice, de consum energetic etc.) și care dispun de mari colecții de date ce ar putea fi utilizate de studenți în modelările lor. În acest sens, sugerăm ca, în anumite situații, SDI să ia în considerare inclusiv posibilitatea de a acorda ajutor financiar studenților în vederea adnotării datelor, cunoscut fiind faptul că modele de IA bazate pe învățare supervizată consumă mari cantități de date adnotate. În toate aceste cazuri seturile de date adnotate ar trebui să devină publice pentru cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Analiza standardului s-a bazat pe dosarul de autoevaluare depus la ARACIS, precum și pe discuțiile avute online în perioada vizitei din 22-27 noiembrie 2021.

Indicatorul de performanță C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Conform discuțiilor purtate la momentul vizitei, documentelor prezentate la vizită și a raportului de autoevaluare, studenții-doctoranzi în domeniul Informatică beneficiază frecvent de mobilități de studiu și participări la conferințe plătite de SDI. FMI are încheiate acorduri ERASMUS pentru ciclurile de studii de licență și master. Pentru domeniul Informatică, Universitatea din București nu are încheiate acorduri ERASMUS la nivel doctoral dar sunt discuții să se încheie acorduri în cadrul consorțiului CIVIS. Peste 50% din studenții doctoranzi ai SDI au prezentat la conferințe internaționale sau au efectuat stagii de cercetare internaționale. În cadrul CIVIS se estimează să se ajungă la un procent de cel puțin 20% dintre studenții doctoranzi care să beneficieze de mobilități de pregătire și schimb de experiență (Anexa 10).

Prin intermediul conexiunilor științifice ale conducătorilor de doctorat și, în anumite cazuri, cu finanțare din granturile obținute de aceștia, doctoranzii au fost cooptați la colaborări științifice cu specialiști din țară și din străinătate. De asemenea, începând cu anul 2017, doctoranzii au beneficiat de fonduri de mobilitate din partea Universității din București astfel încât cel puțin 50% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale (Anexa 10).

O manieră des utilizată de SDI pentru a trimite studenți în stagii de cercetare este implicarea doctoranzilor în granturi de cercetare națională, precum și prin parteneriate de succes cu entități din sfera financiar-bancară (exemplu: BRD – care acordă burse doctorale și post-doctorale).

Recomandări:

- Se recomandă implementarea de metode / instrumente pentru creșterea numărului de stagii de pregătire în străinătate a doctoranzilor (inclusiv stagii ERASMUS) și susținerea lor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională la universități / institute de cercetare din străinătate sau participarea în consorții de școli doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul domeniului de studii Informatică este sprijinită organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, precum și invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții-doctoranzi.

Prin intermediul ICUB s-au organizat mai multe sesiuni științifice ale unor experți care au ținut prelegeri pentru studenții doctoranzi (<https://unibuc.ro/cercetare/institutul-de-cercetari-al-ub/>). Se organizează periodic întâlniri de referate și cercuri științifice în care specialiști de înaltă valoare sunt invitați să expună rezultate actuale.

Consiliul Școlii Doctorale de Informatică a aplicat cu strictețe standardele de calitate științifică pentru membrii comisiilor de doctorat, din comisii făcând parte și specialiști din străinătate (Anexa 7).

Marea majoritate a tezelor de doctorat în Informatică de la Universitatea din București sunt redactate în limba engleză.

Recomandări:

- Intensificarea sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere financiar, pentru organizarea de doctorate în cotutelă internațională.
- Participarea SDI la manifestări naționale dedicate doctoranzilor, care ar putea amorsa colaborări între diverse școli doctorale din domeniul Informatică (un exemplu: colocviile doctorale organizate de Consorțiul Universitaria).
- O mai activă implicare a studenților în organizarea de evenimente științifice.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În anul 2017, UB a participat la Târgul Internațional de educație de la Sevilla – European Association for International Education (EAIE), sub egida Study in Romania, inițiativă a Consiliului Național al Rectorilor și UEFISCDI.

În anul 2018, UB a participat la o serie de târguri de educație în străinătate, sub egida Study in Romania:

- Târgul de educație organizat de Ambasada României în Turkmenistan, 30.06 – 04.07.2018,
- Târgul Internațional de educație de la Geneva – European Association for International Education (EAIE), 11 – 14.09 2018,
- Forumul CAMPUS ROUMANIE - TUNIS 2018, 17-21.10.2018,
- Study in Europe Fairs în Myanmar (11-13.12.2018) și Malaysia (15-17.12.2018).

În anul 2019, UB a participat la mai multe târguri internaționale de educație în străinătate:

- European Higher Education Fair 2019 Japan (EHEF 2019), Osaka și Tokyo (mai 2019),
- European Association for International Education (EAIE 2019), în cadrul pavilionului Study in Romania, Helsinki, 24 – 27 septembrie 2019,
- Study in Europe Fair Seoul (SIEF Korea 2019), 2-3 noiembrie 2019,
- Study in Europe Fair Tunisia 2019, Tunis, 28 noiembrie 2019.

În comisiile de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat au activat în ultimii 5 ani nu mai puțin de 4 cercetători cu afilieri în străinătate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

<p><u>Puncte tari:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conducători de doctorat activi științific, cu colaborări active la nivel internațional. - Posibilitatea de interconexiune cu aproape orice alt domeniu, în contextul tehnologizării, digitalizării și automatizării vieții și proceselor. - Pregătirea și implicarea continuă și accentuată a conducătorilor de doctorat cât și creșterea numărului de conducători de doctorat din cadrul SDI din ultimii ani și calitatea științifică a acestora. - Compatibilitate cu programele doctorale europene, prin procesul Bologna. - Numărul mare de studenți la nivel de licență și master asigură o bază bună de recrutare pentru studiile doctorale. 	<p><u>Puncte slabe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoarea burselor doctorale este mică și în general nu este suficientă pentru a asigura pentru doctorand subzistența pe perioada studiilor. - Numărul doctoranzilor străini este scăzut. - Lipsa conducătorilor de doctorat pentru unele subdomenii de mare importanță din Informatică: calcul cuantic, interfața om-mașină, geometrie computațională. - Atât studenții cât mai ales cadrele didactice conducătoare de doctorat afirmă cu convingere că cerința actuală de finalizare a tezei de doctorat în Informatică în trei ani este nerealistă. Motivația constă în dificultatea elaborării unei teze în acest domeniu, coroborată probabil și cu practica uzuală de angajări concurente în firme. - Diferența semnificativă dintre nivelul de salarizare oferit de firmele de IT și nivelul burselor doctorale oferite de statul român conduce la dificultăți în reținerea în SDI a angajaților proaspăt absolvenți de studii de masterat. - Lipsa unei practici curente de evaluare a satisfacției studenților doctoranzi în raport cu studiile oferite.
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Deschiderea mai multor companii către colaborări cu mediul academic poate atrage după sine oportunități de participare în proiecte de cercetare, crescând astfel șansele de reușită a propunerilor de proiecte depuse. - Posibilitatea de a atrage doctoranzi străini dacă s-ar aloca resurse financiare competitive cu alte universități străine. - Încurajarea cercetătorilor și a cadrelor didactice de calitate din facultate în a obține atestatul de abilitare. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Numărul foarte redus de apeluri de proiecte la nivel național, precum și rata foarte redusă de succes a lor face dificilă câștigarea de suficiente proiecte pentru a asigura surse alternative de finanțare pentru doctoranzi. - Salarizarea încă redusă la nivel de asistent de cercetare, față de mediul economic din domeniul IT, face ca studiile doctorale să fie mai puțin căutate de angajații mediului economic. - Existența unui număr limitat de locuri de muncă în mediul academic sau în cercetarea științifică care să fie adecvate gradului de doctor în Informatică. - Scăderea continuă a populației școlare în România are efect pe termen lung asupra activității școlilor doctorale.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Îndeplinit	Se recomandă ca toate deciziile Consiliului Școlii Doctorale să fie postate pe site-ul școlii, iar unele pagini să fie traduse în limba engleză. De exemplu la https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/ și https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/ nu a fost găsită nicio opțiune pentru limba engleză. Continuarea efortului de actualizare constantă a site-ului Școlii Doctorale astfel încât atât conducătorii de doctorat, cât și doctoranzii sau candidații la admitere să poată găsi toate informațiile necesare.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	Nu e cazul.
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	Nu e cazul.
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Studenții doctoranzi trebuie să aibă acces la programul de verificare a similitudinilor.
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de	Îndeplinit	Nu e cazul.

		autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		
6.	IP *	A.1.3.2. Proportia studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> ● Permanentizarea acțiunilor aflate pe agenda SDI în direcția atragerii mediului socio-economic în inițiative de finanțare a SDI, atât pentru dotări și modernizarea spațiilor de cercetare cât și pentru susținerea financiară a studenților doctoranzi. ● Înființarea unei comisii de inițiativă internă SDI cu activitate continuă și viguroasă în această direcție.
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> ● Întărirea în continuare a susținerii doctoranzilor în vederea participării la evenimente de formare profesională externe SDI. ● Adoptarea unui sistem de control a fondurilor școlilor doctorale la nivel de IOSUD care să clarifice în orice moment valoarea granturilor doctorale obținute prin contract instituțional și din taxele de școlarizare, precum și cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> ● Continuarea actualizării și extinderii infrastructurii și facilităților de cercetare. ● Oferirea studenților a posibilității de a accede la capacități de calcul foarte mari, precum cele necesare domeniului inteligenței artificiale, cu precădere în sfera modelelor de <i>deep learning</i>, de exemplu, în <i>cloud computing</i>. Crearea unei susțineri hard adecvate sau o deschidere spre arhitecturi dedicate de <i>deep learning</i>. ● Creșterea spațiului dedicat cercetării doctorale, astfel încât doctoranzii să fie grupați în același areal, în care să se poată întâlni și purta discuții.
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	Nu e cazul.
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Nu e cazul.
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau	Îndeplinit	Nu e cazul.

		<p>cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.</p>		
12.	IP *	<p>A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.</p>	Îndeplinit	Nu e cazul
13.	IPC	<p>A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.</p>	Îndeplinit	Nu e cazul
14.	IP *	<p>A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.</p>	Îndeplinit	Nu e cazul.
15.	IP *	<p>B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare</p>	Îndeplinit	Se recomandă efectuarea de acțiuni de creștere a vizibilității școlii doctorale în România și peste hotare în vederea atragerii în continuare de candidați din afara instituției gazdă.

		de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.		
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	O metodologie clară de evaluare a candidaților ar trebui făcută public pe site-ul Școlii Doctorale, cu traducerea corespunzătoare în engleză.
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> ● Preocuparea continuă pentru augmentarea surselor de finanțare a doctoranzilor (de exemplu, prin granturi de cercetare), care să micșoreze presiunea financiară asupra studentului doctorand, știind că multe abandonuri sunt datorate implicării doctoranzilor simultan și în firme de IT. Dubla implicare a studenților doctoranzi, în SDI și în firme, este benefică însă atunci când tema doctorală este sugerată de firmă sau firma sponsorizează cercetarea doctorală. ● Recunoașterea timpurie, în parcursul de pregătire a doctorandului, a imposibilității acestuia de a finaliza cu succes o teză de doctorat, astfel încât, atunci când abandonul nu poate fi împiedicat, el să aibă loc de preferință pe parcursul primului an de stagiul doctoral.
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> ● Extinderea tematicii cursurilor doctorale, pentru a acoperi o paleta mai largă de arii de cercetare actuale. ● În funcție de specificul temei de cercetare a fiecărui doctorand, din programa generală, o parte din subiecte ar putea fi predate la un nivel mai relaxat, de formare a culturii generale științifice, iar o altă parte la nivel aprofundat. În felul acesta studenții vor căpăta și abilitatea de a colabora cu cercetători care abordează teme adiacente sau mai distante, în afara cunoașterii de detaliu a unor arii, absolut necesară abordării temelor specifice. ● De luat în seamă, de asemenea, formarea de competențe care să îmbine cunoașterea de specialitate cu cunoașterea (chiar și incipientă) a mecanismelor de marketing, ceea ce ar permite doctorilor absolvenți ai SDI să împingă ideile lor spre piață.
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> ● Se recomandă actualizarea continuă a curriculei acoperită de disciplina „etică și integritate academică” și predarea ei de specialiști din cadrul SDI, care cunosc problemele specifice de etică a cercetării în domeniul Informaticii. ● Această disciplină ar trebui să includă activități practice de detectare a similitudinilor, cu aplicațiile agreeate de IOSUD UB, precum și exerciții de redactare de lucrări în care să li se însușe studenților reguli de aur, cu precădere a modului de elaborare a secțiunilor care prezintă state-of-the-art, modele sau abordări similare, zone în care este necesară o interpretare proprie a unor rezultate obținute de alți autori. În aceste cursuri ar trebui să fie prezentate atât pilde de

				urmat cât și exemple de dezavuat.
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Intensificarea preocupărilor pentru identificarea părerilor proprii ale studenților doctoranzi aflați în stagiul în domeniul de studii universitare de doctorat în Informatică relativ la competențele, cunoștințele, abilitățile, responsabilitățile pe care ar trebui aceștia să și le însușească în SD. Pentru a cunoaște opinia angajatorilor asupra calității absolvenților de SDI și eventual pentru influențarea programei de studii doctorale, recomandăm înființarea unui Consiliu din industrie pentru consiliere.
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Continuarea sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere financiar, pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale, prin implicarea studenților doctoranzi și în cercetări interdisciplinare. SDI, la nivel general Informatică, și comisiile de îndrumare, la nivel specific, ar trebui să recomande liste de forumuri (jurnale și conferințe) în care studenții să fie încurajați să publice.
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> Intensificarea colaborării științifice dintre conducătorii de doctorat și cadre didactice relevante din sfera domeniului Informatică. Atragerea în comisii și a altor specialiști din țară și străinătate.
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	Nu e cazul.
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	Nu e cazul.
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	Nu e cazul.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare	Îndeplinit	Nu e cazul.

		de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Nu e cazul.
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Întărirea implementării bunelor practici de evaluare în domeniu, prin evaluări anuale pe bază de chestionare răspândite în rândul studenților, care să raporteze satisfacția acestora cu privire la pregătirea de doctorat pe care o urmează.
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Publicarea tuturor informațiilor relevante și în limba engleză, mai ales dacă au scopul de a atrage studenți din străinătate.

		h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	Nu e cazul.
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Nu e cazul.
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • În domeniul IT infrastructura de cercetare înseamnă acces la hard de mare performanță, acces la spații de stocare date de foarte mari dimensiuni și acces la date experimentale. În toate aceste direcții SDI-UB trebuie să facă progrese, inclusiv prin cumpărarea de facilități în <i>cloud</i>. • În privința datelor experimentale, ar trebui făcute eforturi pentru încheierea de protocoale de colaborare cu entități care își desfășoară activitatea în domeniile din sferele de interes științific orientat spre aplicații practice ale doctoranzilor (de exemplu, unități spitalicești, instituții care fac previziuni economice, meteorologice, de consum energetic etc.) și care dispun de mari colecții de date ce ar putea fi utilizate de studenți în modelările lor. În acest sens, sugerăm ca, în anumite situații, SDI să ia în considerare inclusiv posibilitatea de a acorda ajutor financiar studenților în vederea adnotării datelor, cunoscut fiind faptul că modele de IA bazate pe învățare supervizată consumă mari cantități de date adnotate. În toate aceste cazuri seturile de date adnotate ar trebui să devină publice pentru cercetare.
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	Se recomandă implementarea de metode / instrumente pentru creșterea numărului de stagii de pregătire în străinătate a doctoranzilor (inclusiv stagii ERASMUS) și susținerea lor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională la universități / institute de cercetare din străinătate sau participarea în consorții de școli doctorale.
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	<ul style="list-style-type: none"> • Intensificarea sprijinului instituțional, inclusiv din punct de vedere financiar, pentru organizarea de doctorate în cotelă internațională. • Participarea SDI la manifestări naționale dedicate doctoranzilor, care ar putea amorsa colaborări între diverse școli doctorale din domeniul Informatică (un

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

				exemplu: colocviile doctorale organizate de Consorțiul Universitaria). ● O mai activă implicare a studenților în organizarea de evenimente științifice.
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	Nu e cazul.

VI. Concluzii și recomandări generale

Pe baza celor constatate de echipa de evaluare a domeniului de doctorat Informatică și prezentate în prezentul raport, putem aprecia că Universitatea București este o instituție prestigioasă, de înalt nivel profesional și didactic, capabilă să ofere încredere ridicată cu privire la calitatea educației și a cercetării științifice, pentru ciclul de studii universitare de doctorat. Este convingerea noastră că aceste afirmații se aplică și Școlii Doctorale de Informatică din Universitatea București și sunt susținute de următoarele argumente:

- SDI are în componență cercetători experimentați și cu recunoaștere în domeniu pe plan național și internațional;
- Calitatea publicațiilor științifice în care sunt implicați conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi este remarcabilă;
- Suportul oferit doctoranzilor prin intermediul centrelor de cercetare, a bibliotecii și a postărilor dedicate studiilor doctorale în spațiul virtual sunt foarte concludente.
- Există o preocupare continuă de a acoperi arii moderne și de vârf în pregătirea doctorală.

În urma procesului de evaluare externă la nivelul domeniului de doctorat Informatică, echipa de evaluare a formulat mai multe recomandări. Reluăm mai jos pe cele pe care le considerăm cele mai semnificative:

- Intensificarea măsurilor de creștere a numărului de locuri bugetate pentru SDI.
- Intensificarea măsurilor de creștere a gradului de internaționalizare a studiilor doctorale (comisii de îndrumare / susținere internaționale, stagii de cercetare în străinătate, studenți internaționali, teze în cotutelă etc.) în următoarea perioadă 2021-2022-2023.
- Intensificarea măsurilor de sprijin financiar acordat studenților doctoranzi, inclusiv prin atragerea mediului socio-economic în inițiative de finanțare a studiilor doctorale.
- Adoptarea unui mecanism de control și raportare pentru urmărirea în orice moment a raportului dintre finanțările intrate în SDI și suportul financiar ori material acordat direct doctoranzilor.
- Susținerea mai viguroasă a cercetărilor doctorale din zonele de vârf ale Informaticii care necesită capacități de calcul și stocare foarte mari, precum cele necesare domeniului inteligenței artificiale.
- Intensificarea preocupărilor pentru obținerea unui feedback permanent din partea studenților doctoranzi în privința actului didactic oferit de SDI și discutarea lui critică la nivelul Consiliului SDI.
- Eforturi pentru creșterea numărului de stagii de formare profesională a doctoranzilor în străinătate, inclusiv pe linie ERASMUS.
- Participarea SDI la manifestări naționale și internaționale dedicate doctoranzilor, care ar putea amorsa colaborări între diverse școli doctorale din domeniul Informatică.

În urma vizitei din perioada 22 – 27 noiembrie 2021, echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale la domeniul Informatică SDI-UB, în baza documentelor de autoevaluare ale Instituției și a constatărilor din timpul vizitei, constată că toți indicatorii sunt îndepliniți, cu excepția unuia, care nu este critic, pe care îl considerăm parțial îndeplinit, și concluzionează că domeniul de doctorat Informatică îndeplinește cerințele



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

normative obligatorii și standardele și indicatorii de performanță conform Metodologiei ARACIS și, în acest temei, creează condiții pentru asigurarea calității activităților școlii doctorale.

*Coordonatorul echipei de experți evaluatori Domeniul Informatică,
Prof. Univ. Dr. Dan Cristea*

*Student Doctorand
Sebastian-Aurelian ȘTEFĂNIGĂ*

VII. Anexe

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultate și interpretarea rezultatelor.*
- *Documente suplimentare furnizate la data vizitei.*

ÎNTÂLNIRE PRELIMINARA/ PRELIMINARY MEETING

Programul de evaluare IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat
a **Universității din București (UB)**

*The timetable for the evaluation of IOSUD and doctoral study domains
at the **University of Bucharest (UB)***

Intervalul orar/ Hour	Activități de evaluare/ <i>Evaluation activities</i>	Participanți/ <i>Participants</i>
Miercuri/ <i>Wednesday</i>, 17.11.2021		
17:00 – 19:00	<p>Întâlnire preliminară online pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat</p> <p><i>Online preliminary meeting for discussing main methodological aspects related to the evaluation of doctoral studies</i></p> <p>Link întâlnire ZOOM (ARACIS) / Meeting link ZOOM platform (by ARACIS): LINK</p>	<p>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat</p> <p><i>IOSUD & doctoral domains evaluation panels</i></p>

Programul de evaluare IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat
a **Universității din București (UB)**

*The timetable for the evaluation of IOSUD and doctoral study domains
at the **University of Bucharest (UB)***

Perioada de derulare a evaluării / *The evaluation period:* **22-26.11.2021**

Intervalul orar/ Hour	Activități de evaluare/ <i>Evaluation activities</i>	Participanți/ <i>Participants</i>
Luni/ <i>Monday</i>, 22.11.2021		
09:00-09:50	<p>Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i></p> <p>Link întâlnire ZOOM (ARACIS) / Meeting link ZOOM platform (by ARACIS): LINK</p>	<p>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat <i>IOSUD & doctoral domains evaluation panels</i></p>
10:00-10:50	<p>Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD <i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i></p> <p>Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB) : LINK</p>	<p>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat <i>IOSUD & doctoral domains evaluation panels</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - reprezentanți ai conducerii <i>representatives of the University's management</i> - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School/Schools</i> - persoana de contact IOSUD/domenii doctorale <i>the contact person for IOSUD/ doctoral domains</i>

	<p>Științe politice / <i>Political Science</i> LINK</p> <p>Drept / <i>Law</i> LINK</p> <p>Științe ale educației / <i>Education Sciences</i> LINK</p> <p>Filologie / <i>Philology</i> LINK</p>	<p>Istorie / <i>History</i> LINK</p> <p>Științe ale comunicării / <i>Communication Sciences</i> LINK</p> <p>Biologie / <i>Biology</i> LINK</p>	
17:00 - 18:00	<p>Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members/ Quality Assurance Department</i></p> <p>Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB) : LINK</p>		<p>- Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat <i>IOSUD&doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- reprezentanți ai CEAC/Departament AC <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC)/ Quality Assurance Department</i></p>
Marti/ Tuesday, 23.11.2021			
09:00 - 09:50	<p>Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i></p> <p>Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB) : LINK</p>		<p>- Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat <i>IOSUD&doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>-membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i></p>
10:00 - 10:50	<p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff</i></p> <p>Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB) : LINK</p>		<p>- Comisia de evaluare pentru IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>

11:00-11:50	<p><u>Domeniu doctorat 1:</u> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat</p> <p><i>Doctoral domain 1: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i></p> <p>Linkuri întâlniri ZOOM (UB) / Meeting links ZOOM platform (by UB):</p> <p>Matematică / Mathematics LINK Geologie / Geology LINK</p> <p>Informatică / Informatics LINK Știința mediului / Environmental Science LINK</p> <p>Chimie / Chemistry LINK Studii culturale / Cultural Studies LINK</p> <p>Fizică / Physics LINK Psihologie / Psychology LINK</p> <p>Geografie / Geography LINK Teologie / Theology LINK</p>	<p>- Comisiile de evaluare domenii de doctorat <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>
12:00-12:50	<p><u>Domeniu doctorat 2:</u> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat</p> <p><i>Doctoral domain 2: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i></p> <p>Linkuri întâlniri ZOOM (UB) / Meeting links ZOOM platform (by UB):</p> <p>Sociologie / Sociology LINK Filosofie / Philosophy LINK</p> <p>Științe politice / Political Science LINK Istorie / History LINK</p> <p>Drept / Law LINK Științe ale comunicării / Communication Sciences LINK</p> <p>Științe ale educației / Education Sciences LINK Biologie / Biology LINK</p> <p>Filologie / Philology LINK</p>	<p>- Comisiile de evaluare domenii de doctorat <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>
13:00-13:50	<p><u>Domeniu doctorat 1:</u> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi</p> <p><i>Doctoral domain 1: Online meeting with PhD students</i></p> <p>Linkuri întâlniri ZOOM (ARACIS) / Meeting links ZOOM platform (by ARACIS):</p> <p>Matematică / Mathematics LINK Geologie / Geology LINK</p> <p>Informatică / Informatics LINK Știința mediului / Environmental Science</p>	<p>- Comisiile de evaluare domenii de doctorat <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- studenții doctoranzi</p>

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

	LINK Chimie / Chemistry LINK Fizică / Physics LINK Geografie / Geography LINK	LINK Studii culturale / Cultural Studies LINK Psihologie / Psychology LINK Teologie / Theology LINK	<i>PhD students</i>
14:00-14:50	<u>Domeniu doctorat 2</u> : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studentii doctoranzi <i>Doctoral domain 2: Online meeting with PhD students</i> Linkuri întâlniri ZOOM (ARACIS) / Meeting links ZOOM platform (by ARACIS): Sociologie / Sociology LINK Științe politice / Political Science LINK Drept / Law LINK Științe ale educației / Education Sciences LINK Filologie / Philology LINK	Filosofie / Philosophy LINK Istorie / History LINK Științe ale comunicării / Communication Sciences LINK Biologie / Biology LINK	- Comisiile de evaluare domenii de doctorat <i>Doctoral domains evaluation panels</i> - studentii doctoranzi <i>PhD students</i>
15:00-15:50	<u>IOSUD</u> : Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studentii doctoranzi <i>IOSUD: Online meeting with PhD students</i> Link întâlniri ZOOM (ARACIS) / Meeting link ZOOM platform (by ARACIS): LINK		- Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i> - studentii doctoranzi / PhD students
16:00-16:50	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului <i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i> Link întâlniri ZOOM (ARACIS) / Meeting link ZOOM platform (by ARACIS): LINK		Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat <i>IOSUD&doctoral domains evaluation panels</i>
Miercuri/ Wednesday, 24.11.2021			

09:00- 09:50	<p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i></p> <p>Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB): LINK</p>	<p>- Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare <i>Directors of the research centers/laboratories</i></p>
10:00- 10:50	<p><u>Domeniu doctorat 1</u>: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Doctoral domain 1: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i></p> <p>Linkuri întâlniri ZOOM (UB) / Meeting links ZOOM platform (by UB):</p> <p>Matematică / Mathematics LINK Geologie / Geology LINK Informatică / Informatics LINK Știința mediului / Environmental Science LINK Chimie / Chemistry LINK Studii culturale / Cultural Studies LINK Fizică / Physics LINK Psihologie / Psychology LINK Geografie / Geography LINK Teologie / Theology LINK</p>	<p>- Comisiile de evaluare domeniului de doctorat <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i></p>
11:00- 11:50	<p><u>Domeniu doctorat 2</u>: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Doctoral domain 2: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i></p> <p>Linkuri întâlniri ZOOM (UB) / Meeting links ZOOM platform (by UB):</p> <p>Sociologie / Sociology LINK Filosofie / Philosophy LINK Științe politice / Political Science LINK Istorie / History LINK Drept / Law LINK Științe ale comunicării / Communication Sciences LINK Științe ale educației / Education Sciences LINK Biologie / Biology LINK</p>	<p>- Comisiile de evaluare domeniului de doctorat <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i></p>



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

	Filologie / <i>Philology</i> LINK	
15:00-15:50	<p><u>Domeniu doctorat 1</u>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului <i>Doctoral domain 1: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i></p> <p>Linkuri întâlniri ZOOM (UB) / Meeting links ZOOM platform (by UB):</p> <p>Matematică / <i>Mathematics</i> LINK Geologie / <i>Geology</i> LINK Informatică / <i>Informatics</i> LINK Știința mediului / <i>Environmental Science</i> LINK Chimie / <i>Chemistry</i> LINK Studii culturale / <i>Cultural Studies</i> LINK Fizică / <i>Physics</i> LINK Psihologie / <i>Psychology</i> LINK Geografie / <i>Geography</i> LINK Teologie / <i>Theology</i> LINK</p>	<p>- Comisiile de evaluare domeniului de doctorat <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i></p>

16:00-16:50	<p><u>Domeniu doctorat 2</u>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului</p> <p><i>Doctoral domain 2: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i></p> <p>Linkuri întâlniri ZOOM (UB) / Meeting links ZOOM platform (by UB):</p> <table border="0"> <tr> <td>Sociologie / Sociology LINK</td> <td>Filosofie / Philosophy LINK</td> </tr> <tr> <td>Științe politice / Political Science LINK</td> <td>Istorie / History LINK</td> </tr> <tr> <td>Drept / Law LINK</td> <td>Științe ale comunicării / Communication Sciences LINK</td> </tr> <tr> <td>Științe ale educației / Education Sciences LINK</td> <td>Biologie / Biology LINK</td> </tr> <tr> <td>Filologie / Philology LINK</td> <td></td> </tr> </table>	Sociologie / Sociology LINK	Filosofie / Philosophy LINK	Științe politice / Political Science LINK	Istorie / History LINK	Drept / Law LINK	Științe ale comunicării / Communication Sciences LINK	Științe ale educației / Education Sciences LINK	Biologie / Biology LINK	Filologie / Philology LINK		<p>- Comisiile de evaluare domeniului de doctorat <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i></p>
Sociologie / Sociology LINK	Filosofie / Philosophy LINK											
Științe politice / Political Science LINK	Istorie / History LINK											
Drept / Law LINK	Științe ale comunicării / Communication Sciences LINK											
Științe ale educației / Education Sciences LINK	Biologie / Biology LINK											
Filologie / Philology LINK												
17:00-17:50	<p><u>IOSUD</u>: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților</p> <p><i>IOSUD: Online meeting with employers of doctoral graduates</i></p> <p>Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB) : LINK</p>	<p>- Comisia de evaluare IOSUD <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i></p>										
Joi/ Thursday, 25.11.2021												
09:00-18:00	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD, inclusiv vizita la fața locului. (Se lucrează separat.)</p> <p><i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities, onsite visit inclusive (Independent evaluation activities¹)</i></p>	<p>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domeniul de doctorat <i>IOSUD&doctoral domains evaluation panels</i></p>										
Vineri/ Friday, 26.11.2021												
09:00-11:30	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD, inclusiv vizita la fața locului. (Se lucrează separat.)</p> <p><i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities, onsite visit inclusive (Independent evaluation activities¹)</i></p>	<p>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domeniul de doctorat <i>IOSUD&doctoral domains evaluation panels</i></p>										

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

13:00-14:20	Întâlnire online pentru concluzii / <i>Online meeting for conclusions</i> Link întâlnire ZOOM (ARACIS) / Meeting link ZOOM platform (by ARACIS) : LINK	Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domeniile de doctorat <i>IOSUD&doctoral domains evaluation panels</i>
14:30-15:30	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității <i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i> Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB) : LINK	Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domeniile de doctorat <i>IOSUD&doctoral domains evaluation panels</i> - reprezentanții universității <i>university's representatives</i>

Notă:

1. Toate întâlnirile în format on-line vor fi înregistrate audio-video. *All online meetings will be recorded audio and video.*
2. În perioada de evaluare, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări. *During the evaluation visit, other meetings may be requested for possible clarifications.*
3. Pentru toate întâlnirile din program unde se menționează *domeniu*, se vor organiza întâlniri în paralel pentru toate domeniile de studii universitare de doctorat din componența IOSUD. *For all the timetable meetings where the domain is mentioned, meetings will be organized in parallel for all the doctoral university studies domains within IOSUD.*

Director de misiune,
Prof. univ. dr. Radu OPREANRector,
Prof. univ. dr. Marian PREDA



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EFAR**

**Chestionar privind gradul de
satisfacție al studenților doctoranzi din
Universitatea din București**

Prezentul formular este promovat de comisia de evaluare periodică a studiilor universitare de doctorat din cadrul Universității din București, desfășurată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Formularul este anonim și confidențial. În sensul că accesul la răspunsuri este limitat exclusiv la membrii comisiei de evaluare externă.

Datele cu caracter personal solicitate au scopul de a oferi o dimensiune asupra caracteristicilor studenților-doctoranzi care completează acest formular.

Prin completarea formularului, studenții își exprimă acordul cu privire la prelucrarea informațiilor furnizate, în vederea îmbunătățirii procesului educațional și a activităților de cercetare din cadrul universității evaluate.

* Required

1. **1. În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat? ***

Mark only one oval.

- Biologie
- Știința mediului/ Ecologie
- Chimie
- Drept
- Filosofie
- Fizică
- Geografie
- Geologie
- Istorie
- Științe ale comunicării
- Filologie
- Studii culturale
- Matematică
- Informatică
- Psihologie
- Științe ale educației
- Sociologie
- Științe politice
- Teologie

2. **2. Unde a fost finalizat ciclul de studii universitare de masterat/ de lungă durată? ***

Mark only one oval.

- În cadrul UB
- În cadrul altei instituții de învățământ superior din țară
- În cadrul altei instituții de învățământ superior din străinătate

3. **3. Domeniul de studii universitare de doctorat este similar cu domeniul definitivat la ciclul de studii universitare de masterat? ***

Mark only one oval.

- Da
- Nu

4. **4. În ce an de studii sunteți înmatriculat? ***

Mark only one oval.

- I
- II
- III
- Grație (IV sau V)
- Prolungire studii (VI sau VII)

5. **5. Beneficiați de bursă pe parcursul studiilor universitare de doctorat? ***

Mark only one oval.

- Da (bursă de la bugetul de stat)
- Da (bursă din contracte de cercetare sau alt tip de contract)
- Da (bursă privată)
- Nu

6. **6. Pe parcursul studiilor universitare de doctorat sunteți angajat? ***

Mark only one oval.

- Da, cadru didactic asociat al UB (la plată cu ora)
- Da, asistent universitar (normă întreagă, perioadă determinată în cadrul UB)
- Da, asistent de cercetare (normă întreagă, perioadă determinată în cadrul UB)
- Da, asistent de cercetare sau cercetător științific (în afara UB)
- Da, în altă instituție publică (normă întreagă)
- Da, în altă instituție publică (normă parțială)
- Da, în mediul privat (normă întreagă)
- Da, în mediul privat (normă parțială)
- Nu

7. **7. Sunteți student reprezentant? ***

Mark only one oval.

- Da Skip to question 8
- Nu Skip to question 9

Structura de reprezentare

8. **8. Care este structura/forul în care aveți calitate de student doctorand reprezentant? ***

Check all that apply.

- Consiliul de Studii Universitare de Doctorat
- Consiliul Școlii Doctorale
- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
- Comisia de Etică și Deontologie

Other: _____

Transparență instituțională



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

9. În cadrul procesului de admitere au fost publicate date referitoare la numărul de locuri bugetate sau numărul de burse alocate? *

Mark only one oval.

- Da, au fost publicate datele aferente domeniului de doctorat
 Da, au fost publicate datele aferente fiecărui conducător de doctorat
 Nu am fost informat cu privire la aceste date

10. Din momentul în care ați devenit student doctorand al UB s-a desfășurat un proces de sondare a satisfacției dumneavoastră cu privire la studiile universitare de doctorat, implementat de instituție? *

Check all that apply.

- Da, pentru Programul de Pregătire Bazat pe Studii Universitare Avansate
 Da, pentru Programul de Cercetare Științifică
 Da, pentru serviciile administrative și sociale oferite de UB
 Nu

11. Care a fost mecanismul de sondare a satisfacției studenților cu privire la studiile universitare de doctorat? *

Mark only one oval.

- Chestionar on-line, anonim
 Chestionar offline, anonim
 Chestionar on-line, semnat (în care au fost colectate numele și prenumele respondentului)
 Chestionar offline, semnat (în care au fost colectat numele și prenumele respondentului)
 Nu este cazul (pentru cei care nu au participat/ nu au știut despre sondarea satisfacției studenților doctoranzi)
 Other: _____

12. Care este frecvența de sondare a satisfacției studenților cu privire la studiile universitare de doctorat?

Mark only one oval.

- O singură dată (după semestrul I)
 Semestrial (în fiecare semestru)
 Anual (în fiecare an universitar)
 Nu este cazul

13. Sunt publicate rezultatele în urma procesului de sondare a satisfacției studenților doctoranzi implementat de UB

Mark only one oval.

- Rezultatele sunt publicate pe site-ul IOSUD UB Skip to question 14
 Rezultatele sunt prezentate în cadrul ședințelor CSUD/ CSD Skip to question 15
 Ambele variante de mai sus Skip to question 14
 Nu cunosc rezultatele procesului de sondare a satisfacției studenților Skip to question 15

Link website

14. Vă rugăm atașați link-ul de pe site-ul instituției în care sunt prezentate rezultatele procesului de sondare a satisfacției cu privire la studiile universitare de doctorat.

Satisfacție generală

15. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 În foarte mică măsură

16. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UB, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 În foarte mică măsură

17. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice din domeniu, în mod gratuit? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 În foarte mică măsură

18. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 În foarte mică măsură



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

19. Ați avut posibilitatea să participați în schimb de experiență/stații de mobilitate internațională pe durata studiilor doctorale? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 În foarte mică măsură

20. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UB pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 În foarte mică măsură

21. În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 În foarte mică măsură

22. În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 În foarte mică măsură

23. În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 În foarte mică măsură

24. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 În foarte mică măsură

25. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi on-site, comunicare asincronă)? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 În foarte mică măsură

26. În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv? *

Mark only one oval.

- În foarte mare măsură
 În mare măsură
 Într-o măsură medie
 În mică măsură
 În foarte mică măsură

27. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat? *

28. Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

REZULTATE CHESTIONAR – STUDENȚI – UB INFORMATICA

Intrebari	Raspuns	Respondenti	Total	Proportii	p
V1. In care dintre urmatoarele domenii urmati studiile universitare de doctorat? *	Informatica	6	6	1.000	0.031
V2. Unde a fost finalizat ciclul de studii universitare de masterat/ de lunga durata?	In cadrul UB	6	6	1.000	0.031
V3. Domeniul de studii universitare de doctorat este similar cu domeniul definitivat la ciclul de studii universitare de masterat?	Da	4	6	0.667	0.687
	Nu	2	6	0.333	0.687
V4. In ce an de studii sunteti Inmatriculat?	Gratie (IV sau V)	1	6	0.167	0.219
	I	1	6	0.167	0.219
	II	2	6	0.333	0.687
	III	1	6	0.167	0.219
	Prelungire studii (VI sau VII)	1	6	0.167	0.219
V5. Beneficiati de bursa pe parcursul studiilor universitare de doctorat?	Da (bursa de la bugetul de stat)	5	6	0.833	0.219
	Nu	1	6	0.167	0.219
V6. Pe parcursul studiilor universitare de doctorat sunteti angajat?	Da, In mediul privat (norma Intreaga)	3	6	0.500	1.000
	Da, asistent de cercetare (norma Intreaga, perioada determinata In cadrul UB)	2	6	0.333	0.687
	Da, asistent universitar (norma Intreaga, perioada determinata In cadrul UB)	1	6	0.167	0.219
V7. Sunteti student reprezentant?	Nu	6	6	1.000	0.031
V9. In cadrul procesului de admitere au fost publicate date referitoare la numarul de locuri bugetate sau numarul de burse alocate?	Da, au fost publicate datele aferente domeniului de doctorat	6	6	1.000	0.031
V10. Din momentul In care ati devenit student doctorand al UB s-a desfasurat un proces de sondare a satisfactiei dumneavoastra cu privire la studiile universitare de doctorat, implementat de institutie?	Da, pentru Programul de Cercetare stiintifica, Da, pentru serviciile administrative si sociale oferite de UB	1	6	0.167	0.219
	Nu	5	6	0.833	0.219
V11. Care a fost mecanismul de sondare a satisfactiei studentilor cu privire la studiile universitare de doctorat?	Chestionar on-line, anonim	1	6	0.167	0.219

REZULTATE CHESTIONAR – STUDENȚI – UB INFORMATICA

Intrebari	Raspuns	Respondenti	Total	Proportii	p
	Nu este cazul (pentru cei care nu au participat/ nu au stiut despre sondarea satisfactiei studentilor doctoranzi)	5	6	0.833	0.219
V12. Care este frecventa de sondare a satisfactiei studentilor cu privire la studiile universitare de doctorat?	Anual (In fiecare an universitar)	1	6	0.167	0.219
	Nu este cazul	5	6	0.833	0.219
V13. Sunt publicate rezultatele In urma procesului de sondare a satisfactiei studentilor doctoranzi implementat de UB	Ambele variante de mai sus	1	6	0.167	0.219
	Nu cunosc rezultatele procesului de sondare a satisfactiei studentilor	5	6	0.833	0.219
V15. In ce masura aveti acces In mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrarilor stiintifice/ tezei de doctorat cu alte creatii stiintifice sau artistice existente?	In foarte mare masura	2	6	0.333	0.687
	In foarte mica masura	3	6	0.500	1.000
	Intr-o masura medie	1	6	0.167	0.219
V16. In ce masura aveti acces la laboratoare/spatii de cercetare sau alte facilitati din cadrul UB, respectiv centre de cercetare/unitati experimentale pentru desfasurarea activitatii de cercetare?	In foarte mare masura	1	6	0.167	0.219
	In mare masura	1	6	0.167	0.219
	Intr-o masura medie	4	6	0.667	0.687
V17. In ce masura v-a fost facilitat accesul la baze de date internationale pentru consultarea unor surse bibliografice din domeniu, In mod gratuit?	In foarte mare masura	1	6	0.167	0.219
	In mare masura	2	6	0.333	0.687
	In mica masura	1	6	0.167	0.219
	Intr-o masura medie	2	6	0.333	0.687
V18. In ce masura v-a fost facilitat accesul la agenti economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetarilor In colaborare cu acestea?	In mare masura	1	6	0.167	0.219
	In mica masura	1	6	0.167	0.219
	Intr-o masura medie	4	6	0.667	0.687
V19. Ati avut posibilitatea sa participati In schimb de experienta/ stagii de mobilitate	In foarte mica masura	2	6	0.333	0.687

REZULTATE CHESTIONAR – STUDENȚI – UB INFORMATICA

Intrebari	Raspuns	Respondenti	Total	Proportii	p
internationala pe durata studiilor doctorale?	In mare masura	2	6	0.333	0.687
	Intr-o masura medie	2	6	0.333	0.687
V20. In ce masura ati fost sprijinit financiar de catre UB pentru participarea la conferinte internationale sau publicari In jurnale stiintifice cotate international?	In foarte mare masura	2	6	0.333	0.687
	In foarte mica masura	1	6	0.167	0.219
	In mare masura	2	6	0.333	0.687
	Intr-o masura medie	1	6	0.167	0.219
V21. In ce masura considerati ca disciplinele de specialitate cuprinse In Programul de pregatire universitara avansata sunt relevante pentru cercetarile Intreprinse In calitate de student doctorand si pentru teza dvs. de doctorat?	In foarte mare masura	1	6	0.167	0.219
	In mare masura	2	6	0.333	0.687
	Intr-o masura medie	3	6	0.500	1.000
V22. In ce masura considerati ca disciplina Etica este relevanta pentru cercetarea dvs. si elaborarea tezei de doctorat?	In foarte mare masura	1	6	0.167	0.219
	In foarte mica masura	3	6	0.500	1.000
	In mare masura	1	6	0.167	0.219
	In mica masura	1	6	0.167	0.219
V23. In ce masura considerati necesara introducerea unui curs de scriere academica (spre exemplu, pentru Intocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor stiintifice, scrierea de proiecte pentru finantare din granturi nationale sau internationale etc.)	In foarte mare masura	1	6	0.167	0.219
	In foarte mica masura	1	6	0.167	0.219
	In mare masura	2	6	0.333	0.687
	In mica masura	1	6	0.167	0.219
	Intr-o masura medie	1	6	0.167	0.219
V24. In ce masura beneficiati de sprijin financiar pentru activitatea stiintifica si/sau didactica pe care o realizati In calitate de student doctorand (exceptand bursa doctorala de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?	In foarte mare masura	1	6	0.167	0.219
	In foarte mica masura	2	6	0.333	0.687

REZULTATE CHESTIONAR – STUDENȚI – UB INFORMATICA

Intrebari	Raspuns	Respondenti	Total	Proportii	p
	In mare masura	1	6	0.167	0.219
	Intr-o masura medie	2	6	0.333	0.687
V25. In ce masura beneficiati de sprijinul membrilor comisiei de Indrumare pentru activitatea dvs. de cercetare si realizarea tezei de doctorat (Intalniri online, Intrevederi onsite, comunicare asincrona)?	In foarte mare masura	5	6	0.833	0.219
	In mare masura	1	6	0.167	0.219
V26. In ce masura considerati ca procesul de avansare In cariera este unul transparent si obiectiv?	In foarte mare masura	2	6	0.333	0.687
	In mare masura	1	6	0.167	0.219
	Intr-o masura medie	3	6	0.500	1.000
V27. Care sunt asteptarile dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?	Obtinerea titlului de doctor si continuarea cercetarii in domeniul ales	1	5	0.200	0.375
	Sa le termin cu brio	1	5	0.200	0.375
	Sa pot profesa in facultate ca profesor.	1	5	0.200	0.375
	Titlul de doctor, participarea la diverse proiecte de cercetare, cunoasterea de alte persoane din mediul academic	1	5	0.200	0.375
	idk	1	5	0.200	0.375
V28. Daca sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriti sa mentionati si nu au fost cuprinse In Intrebarile anterioare	-	1	2	0.500	1.000
	Mentionez ca la una dintre Intrebari nu exista un raspuns potrivit - Lucrez si in industrie si cu jumatate de norma ca asistent	1	2	0.500	1.000

Note. Proportions tested against value: 0.5.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**
