

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

I. Introducere¹

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

1.1. Evaluarea externă a domeniului de doctorat Știința Mediului, din cadrul Școlii de studii universitare doctorale in domeniul Ecologie (SSUDDE), la nivelul IOSUD – Universitatea din Bucuresti (IOSUD-UB), s-a realizat în perioada 22-26 noiembrie 2021.

Tipul evaluării: Evaluare periodică a Domeniului de Doctorat **Știința mediului**

Perioada vizitei de evaluare: 22.11.2021 – 26.11.2021

Componența comisiei de experți evaluatori:

Coordonator, expert național: Prof. Univ. Dr. Laurențiu-Călin Baciu- Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Expert internațional: Prof. Dr. Fedoriak Mariia - Yuriy Fedkovych Chernivtsi National

¹ De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



University, Ukraine;

Student doctorand: Ioniță Mădălina-Flavia - Universitatea din Petroșani.

Evaluarea s-a realizat în sistem hibrid, atât prin întâlniri on-line, cât și on site. Întâlnirile on-line au fost programate în datele de 22, 23, și 24 noiembrie 2021.

În data de 25 noiembrie 2021 a fost realizată vizitarea bazei materiale, didactice și de cercetare, prin reuniuni față în față, în cadrul Facultății de Biologie / UB a Expertului
Coordonator prof. univ. dr. Laurențiu-Călin Baci. Persoana de contact din partea Universității din București a fost Prof. dr. Geta Rîșnoveanu – Director Școala de studii universitare doctorale în domeniul Ecologie - SSUDDE.

1.2. Școala de studii universitare doctorale în domeniul Ecologie - SSUDDE

Detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Școala de studii universitare doctorale în domeniul Ecologie – SSUDDE funcționează în cadrul Facultății de Biologie. Domeniul de doctorat Știința mediului a fost atribuit Universității din București în calitate de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Nr. 4811 / 17 August 2005. Școala doctorală formează resursă umană în specializarea Ecologie. În cadrul Facultății de Biologie exista un program de licență în Ecologie și protecția mediului și două programe de masterat în Managementul integrat al capitalului natural și al sistemelor socio-ecologice. Dintre cele trei cadre didactice care au primit calitatea de conducător de doctorat în domeniul Știința mediului (prof. dr. Vădineanu Angheluță, prof. dr. Teodorescu Irina și Prof. dr. Negrei Costel), două sunt în prezent pensionate (prof. dr. Vădineanu Angheluță, prof. dr. Teodorescu Irina) iar una a demisionat (Prof. dr. Negrei Costel) în martie 2021 pentru a se afilia școlii doctorale a ASE, unde avea cartea de muncă și calitatea de titular. Domnul Profesor Vădineanu este în prezent profesor emerit. Pe parcurs, alți trei conducători de doctorat au primit calitatea de conducător de doctorat în domeniu și s-au afiliat SSUDDE: CS I dr. Sergiu Cristofor (actualmente pensionar, fără contract cu Universitatea din București), Prof.dr. Geta Rîșnoveanu, Prof. dr. Carmen Postolache, Prof. dr. Cristian Ioja. Doamna Prof. dr. Carmen Chifiriuc, este afiliată SSUDDE, însă deține calitatea de conducător de doctorat în domeniul Biologie. În momentul actual, în cadrul SSUDDE, dețin conducere în domeniul Știința mediului trei conducătorii de doctorat titulari (Prof.dr. Geta Rîșnoveanu, Prof.



dr. Carmen Postolache, Prof. dr. Cristian Ioja) și un profesor emerit. Doctoratul oferit în cadrul domeniului Știința mediului este de tip științific. În urma finalizării studiilor universitare de doctorat științific, titularul va obține diploma și titlul de doctor în științe, în domeniul Știința mediului.

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat:

Universitatea din București (UB)

Școala doctorală evaluată:

Școala de studii universitare doctorale în domeniul Ecologie

Domeniul de studii universitare de doctorat:

Știința mediului

Numărul de domenii de doctorat din UB:

19

Numărul de școli doctorale din UB:

22

Lista școlilor doctorale din UB:

Școala doctorală de Biologie

Școala de studii universitare doctorale în domeniul Ecologie

Școala Doctorala de Chimie

Școala Doctorala de Drept

Școala Doctorala de Fizică

Școala Doctorala pentru domeniul Filozofie

Școala Doctorala „Simion Mehedinți – Natură și Dezvoltare Durabilă”

Școala Doctorală pentru domeniul Geologie

Școala Doctorală pentru domeniul Istorie

Școala Doctorală pentru domeniul Științele Comunicării

Școala Doctorală de Limbi și Identități Culturale

Școala Doctorală de Studii Literare și Culturale

Școala Doctorală din cadrul Facultății de Litere

Școala Doctorală „Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu”

Școala Doctorală pentru domeniul Matematică

Școala Doctorală pentru domeniul Informatică

Școala Doctorală pentru domeniile Psihologie și Științele Educației

Școala Doctorală pentru domeniul Sociologie

Școala Doctorală de Științe Politice

Școala Doctorală „Dumitru Stăniloae” a Facultății de Teologie Ortodoxă

Școala Doctorală Teologie și Studii Religioase

Școala Interdisciplinară de Studii Doctorale a Universității din București



Număr de studenți doctoranzi:

Numărul studenților-doctoranzi admiși și înmatriculați în cadrul Școala de studii universitare doctorale in domeniul Ecologie în ultimii 6 ani academici este redat în tabelul umător:

An universitar	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nr. doctoranzi admiși buget	2	2	4	3	3	3
Nr. doctoranzi admiși taxă	0	0	0	1	1	0

Număr de conducători de doctorat:

În cadrul școlii doctorale Știința Mediului sunt activi 4 conducători de doctorat, trei titulari și un profesor emerit (după cum reiese din Raportul de Autoevaluare, Anexa 1, cu clarificările anterioare).

Recunoașterea expertizei științifice a conducătorilor de doctorat din domeniul Știința mediului și vizibilitatea internațională sunt demonstrate atât de numărul mare de proiecte de cercetare naționale, dar mai ales internaționale (Anexa 10 A, B, C, D, E la Raportul de autoevaluare), lucrări științifice publicate (Anexa 4A, B, C, D, E la Raportul de autoevaluare). Lucrările publicate în baze de date ca ISI Web of Knowledge, Scopus, Google Scholar au o bună vizibilitate; toți conducătorii de doctorat au minimum 5 lucrări indexate WOS (Anexa 5 la Raportul de autoevaluare), dar și numeroase participări ca profesori invitați și membri în comitetul științific/de organizare al unor manifestări științifice internaționale (Anexele 6, 6A la Raportul de autoevaluare).

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs;
 - laboratoare;
 - biblioteca instituției;
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - săli de lectură destinate studenților;
 - căminele studențești;



- cantina studențească;
- bază sportivă etc.;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
 - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - organizațiile studențești;
 - secretariatele;
 - diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămine-Cantine etc.) etc.;
- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

În procesul de evaluare externă a Domeniului de Doctorat Știința mediului, au fost utilizate următoarele metode:

- Analiza Raportului de evaluare internă (REI) și anexele acestuia;
- Raportul de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat Știința mediului și anexele acestuia au fost disponibile în format electronic înainte începerii vizitei de evaluare. În acestea au fost regăsite informațiile necesare creării unei imagini de ansamblu cu privire la întreaga activitate derulată în cadrul domeniului evaluat.
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD - UB, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Cu ocazia vizitei realizate la Universitatea din București, au fost solicitate o serie de documente în format fizic, pentru verificarea existenței și veridicității acestora: rapoarte de verificare antiplagiat a tezelor de doctorat; procese verbale ale ședințelor de Consiliu al Școlii Doctorale; procese verbale ale ședințelor de susținere a tezelor de doctorat; cataloage de notare; lucrări/publicații doctoranzi etc.
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/școlii/școlilor doctorale, în format electronic;
- S-a făcut analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD-



UB/SSUDDE, în format electronic: <https://unibuc.ro/studii/programe-de-studii/doctorat/> și <https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie>

- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):
 - săli de curs
 - laboratoare
 - biblioteca instituției
 - centre de cercetare
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
 - săli de lectură destinate studenților
 - căminele studențești
 - cantina studențească
 - bază sportivă etc.;

În data de 25.11.2021 a fost efectuată o vizită în imobilele Universității din București, sediul IOSUD și al SSUDDE, pentru a analiza capacitatea administrativă și patrimonială. Au fost vizitate: săli de curs, laboratoare, centre de cercetare, biblioteca instituției, sălile de lectură destinate studenților, cantina studențească.

În cadrul vizitei au fost stabilite întâlniri și discuții cu diferite categorii de persoane implicate în procesul didactic și de cercetare.

- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi ai SSUDDE prezenți în laboratoarele de cercetare vizitate;
- Întâlnire/discuții cu membrii conducerii IOSUD și ai SSUDDE;
- Întâlnire/discuții la care participă conducătorii de doctorat prezenți în locațiile vizitate;
- Întâlnire/discuții cu directorii centrelor de cercetare

- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii Doctorale:
 - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
 - Secretariat;
 - ;

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- descrierea generală a analizei domeniului.

Școala de studii universitare doctorale în domeniul Ecologie se numără printre cele 22 de școli doctorale care funcționează în cadrul IOSUD-UB. Această școală doctorală structurată și funcționează conform legislației în vigoare. În cadrul Școlii de studii universitare doctorale în domeniul Ecologie sunt organizate și se desfășoară studii universitare de doctorat în domeniul de doctorat Știința mediului, supus evaluării periodice.



În cadrul instituției organizatoare de studii universitare de doctorat, IOSUD-UB, există toate structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare necesare funcționării în bune condiții a acestei școli doctorale. Astfel, IOSUD-UB a implementat mecanismele de funcționare eficientă prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, prin existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul SSUDDE și, implicit, al domeniului Știința mediului, dispunând de resursele logistice specifice, preocupându-se ca resursele financiare să fie alocate optim și întreprinderea de eforturi de alocare și a altor surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală pentru susținerea activității doctoranzilor (burse doctorale prin programe de dezvoltare instituțională și/sau de dezvoltarea resursei umane). Calitatea resursei umane în cadrul domeniului de doctorat Știința mediului este asigurată prin personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. Este asigurată o bună vizibilitate la nivel internațional a activității științifice derulată de conducătorii de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Știința mediului.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Întreaga activitate didactică, de cercetare, managerială și administrativ-financiară din cadrul UB se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a reglementărilor interne aprobate de Senatul UB.

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

- descrierea generală a analizei standardului.

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat dispune de regulamente specifice care sunt aplicate la nivel de IOSUD și la nivelul școlilor doctorale. Acestea includ:

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (disponibil online și prezentat în documentele anexate), Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat – Școala de studii universitare doctorale în domeniul Ecologie, Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD și la nivelul CSD, Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD, Metodologia de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (inclusiv admitere și finalizare studii), Metodologia de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare și echivalarea titlului de doctor obținut în alte state, proceduri interne pentru stabilirea programului de pregătire universitară avansată. La nivelul IOSUD sunt organizate



întâlniri periodice regulate și ședințe atunci când este necesară dezbateră și adoptarea unor hotărâri importante. Aceste informații reies din Raportul de autoevaluare, precum și din activitățile de evaluare desfășurate prin care au fost efectuate întâlniri online a comisiei de experți evaluatori cu directorul Școlii de studii universitare doctorale în domeniul ECOLOGIE. Școala de studii universitare doctorale în domeniul ECOLOGIE (SSUDDE) este organizată și funcționează în concordanță cu un set de valori de referință: profesionalism, vocație, integritate, dedicare, responsabilitate socială. SSUDDE se remarcă printr-o ofertă de teme de cercetare doctorală diversificată, dinamică și mai ales inter- și trans-disciplinare, în conexiune cu cele mai recente abordări în domeniu.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;
- c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
- d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;
- e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;
- f) contractul de studii universitare de doctorat;
- g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La nivelul Școlii Doctorale Știința Mediului există regulamente specifice referitoare la:

a) Regulamentul școlii doctorale

<https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie/451-iii-legislatie>

b) Metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora

- Metodologia / regulamentul de desfășurare a alegerilor în școlile doctorale ;

<https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie/468-documente-alegeri>

c) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat

- Metodologia de admitere a studenților doctoranzi:



<https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie/450-ii-admitere>

- Metodologii de finalizare a studiilor de doctorat:

<https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie/452-iv-informatii-studenti-doctoranzi>

În condițiile imposibilității susținerii tezelor de doctorat în regim față în față, datorită contextului pandemic, în 17.02.2021 Senatul UB a aprobat procedura de susținere publică online a tezelor:

https://bio.unibuc.ro/images/Procedura_UB_sustinere_doctorat_ONLINE_2021-02-17_Finala.pdf

d) Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

La Universitatea din București, mecanismele de recunoaștere a calității de conducător de doctorat, a diplomei de doctor și a titlului de doctor, obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate sunt stabilite printr-o procedură specifică, descrisă în documentele prezentate la linkul:

<https://doctorat.unibuc.ro/legislatie/>

e) Structurile de conducere funcționale

Conducerea SSUDDE este asigurată de Consiliul Școlii Doctorale, care are următoarea componență (<https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie/449-i-prezentare>):

Director Școala Doctorală Știința Mediului:

Prof. dr. Geta Rîșnoveanu – Facultatea de Biologie, Universitatea din București;

Membrii Consiliului Școlii Doctorale Știința Mediului:

Prof. Dr. Carmen Postolache – Facultatea de Biologie, Universitatea din București;

Dr. Marius Nistorescu – EPC Consultanță de mediu

Stud. Drd. Andreea Csolti – Facultatea de Biologie, Universitatea din București;

Consiliul școlii doctorale se întrunește periodic, pentru a dezbate problemele curente ale școlii doctorale. Deciziile Consiliului Școlii doctorale sunt consemnate în procesele verbale ale ședințelor. Pe perioada pandemiei, unele ședințe au fost ținute online, iar documentele au fost distribuite pe email.

f) Modelul de contract de studii universitare de doctorat

După ce a fost declarat admis la studii universitare de doctorat, fiecare student-doctorand înmatriculat încheie un contract de studii, al cărui format se actualizează anual. Modelul de contract valabil la momentul evaluării este disponibil la adresa:

<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>

g) Proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat



Propunerile privind tematica programelor de studii universitare de doctorat sunt discutate anual în ședințele CSD. Planul de învățământ este disponibil la adresa: <https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie/461-avizier>.

Totodată, studenții doctoranzi au posibilitatea să aleagă o serie de discipline din oferta de studii universitare avansate, discipline dedicate competențelor transversale, care pot fi consultate la adresele:

<https://doctorat.unibuc.ro/noutati/>

<https://doctorat.unibuc.ro/2021/10/oferta-de-studii-universitare-avansate-pentru-doctoranzii-inmatriculati-la-01-10-2021-discipline-dedicat-compententelor-transversale-semesterul-i-anul-universitar-2021-2022/>

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată îndeplinirea indicatorului de performanță în ceea ce privește existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul SSUDE, care deservește domeniul de studii universitare de doctorat Știința mediului.

Recomandări: Nu sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 și codului studiilor universitare de doctorat adoptat prin HG nr. 681/2011, cu completările ulterioare sunt încorporate într-un regulament instituțional de organizare și funcționare a programelor de studii universitare de doctorat, adoptat de Senatul Universității din București în ședința din 20 iunie 2012. Actualizat de mai multe ori, ultima dată prin aprobarea Senatului din 23 septembrie 2020, Regulamentul studiilor universitare de doctorat în Universitatea din București asigură un cadru coerent desfășurării studiilor universitare de doctorat din Universitatea din București.

Regulamentul SSUDE include următoarele prevederi relevante:

(1) Regulamentul școlii doctorale enunță principiile de organizare și funcționare ale școlii doctorale (capitolul II), descrie scopul și obiectivele școlii doctorale (Capitolul III), dar și Organizarea și atribuțiile Școlii doctorale (capitolul IV).

(2) Regulamentul școlii doctorale este elaborat de către consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective, cu respectarea Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul IOSUD [Art 11, Regulament UB];

(3) Regulamentul școlii doctorale se avizează prin votul universal, direct și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective; când condițiile impun, este posibilă realizarea întâlnirilor în spațiul virtual și luarea hotărârilor prin vot electronic [Art 5, 8, 10, Regulament UB];

(4) Regulamentul școlii doctorale se aprobă de CSUD [Art 6, Regulament UB];

(5) Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:



- (a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (Anexa 4 a regulamentului SSUDE, capitolul V art. 15, art. 16);
- (b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (cap. II, art. 3);
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor (anexa 3, pct. 23, 4 a regulamentului SSUDE, pct. 10-11; capitolul 5, art. 15; capitolul 7, art. 18, pct.11);
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (capitolul VII, art. 18, pct.7-10; art. 19, pct.4);
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului (cap. II, art. 4, art.17);
- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare (cap. III(2); Regulamentul privind accesul în laboratoarele de cercetare + Anexa 17 la dosarul de autoevaluare);
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale (Anexa 1 a regulamentului SSUDE, pct. 4-5).
- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Regulamentul Școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Recomandări: NU sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Evidența studenților-doctoranzi și a îndeplinirii lor activități în cadrul programului de studii de doctorat, este asigurată prin dosare personale și în formă electronică. Stocarea datelor referitoare la parcursul programului de doctorat al studenților-doctoranzi este realizată de către Secretariatul SSUDE și al Biroului doctorat și abilitare al UB. UB dispune de unul dintre cele mai performante programe de analiză de similitudini la nivel internațional.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La începutul anului universitar 2018/2019, Universitatea din București implementează și la nivelul ciclului de studii – Doctorat, programul UMS, de gestiune a școlarității doctoranzilor. Acest program cuprinde atât admiterea la doctorat, cât și gestiunea studiilor doctorale de la începerea acestora până la finalizarea lor (Ordin confirmare titlu de doctor sau exmatriculare). În cadrul aplicației UMS, funcționalitățile standard sunt următoarele: Gestionarea disciplinelor din PPUA (Planul de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate) cât și gestionarea programului de cercetare științifică: rapoarte, presusținerea tezei, susținerea tezei de doctorat, emiterea



diplomei de doctor și diverse rapoarte.

Sistemul informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic respectă întru totul prevederile GDPR de protecție a datelor cu caracter personal.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

La nivelul IOSUD – UB există un sistem informatic eficient pentru evidența studenților-doctoranzi și a parcursului lor academic. De asemenea, informațiile relevante sunt înscrise Registrul Matricol Unic, ce funcționează la nivel național.

Recomandări: NU sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Universitatea din București verifică procentul de similitudine al tezelor de doctorat încă din anul 2013. Pe lângă verificările solicitate expres de conducătorul de doctorat, în 2014 a fost implementată verificarea aleatorie a unui procent de 10% din tezele de doctorat ce urmau a fi susținute public, iar din 2016 sunt verificate, conform prevederilor din legislația națională, toate tezele de doctorat. Actualmente, la nivelul instituției sunt utilizate două programe informatice certificate prin O.M 3485/2016, Turnitin și SistemAntiPlagiat.ro.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

După cum rezultă din dosarul de autoevaluare și din discuțiile purtate cu ocazia vizitei, toate cadrele didactice au acces la programul Turnitin și SistemAntiPlagiat.ro. Toate tezele sunt verificate înainte de susținerea în fața comisiei de îndrumare.

Recomandări: NU sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

În cadrul SSUDDE există preocupări pentru a utiliza în mod optim resursele financiare. Resursele bugetare au fost suplimentate cu venituri provenite din granturi și contracte de cercetare sau din granturi de dezvoltare a resurselor umane, iar o mare parte dintre studenții-doctoranzi au participat la proiecte de cercetare ca membri în echipă. Este necesară creșterea sumelor utilizate pentru formarea profesională a doctoranzilor.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La momentul depunerii dosarului de autoevaluare, conducătorii de doctorat și doctoranzii Școlii de studii universitare doctorale în domeniul Ecologie sunt implicați în derularea a 6 proiecte de cercetare (5 internaționale și unul național) și a unui proiect CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies) de cooperare și mobilitate în Europa centrală (Anexa 9, Raport de autoevaluare). În ultimii 5 ani în cadrul Școlii doctorale au fost derulate 41 de proiecte de cercetare, dintre care 19 cu finanțare internațională (Anexa 10, Raport de autoevaluare). De asemenea, în intervalul 2014-2015 a fost implementat proiectul POSDRU “Programe doctorale și post-doctorale de excelență pentru formarea de resurse umane înalt calificate pentru cercetare în domeniile Științele Vieții, Mediului și Pământului”.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată o foarte bună capacitate a conducătorilor de doctorat de a atrage resurse financiare suplimentare, contribuind în felul acesta la buna pregătire a doctoranzilor.

Recomandări: NU sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform Raportului de autoevaluare, Un număr de 7 studenți din 23 au beneficiat pe perioada evaluată/beneficiază în prezent pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală reprezentând **30,43%**.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Se constată foarte buna implicare a studenților-doctoranzi în activitatea de cercetare/inovare/consultanță. Un procentaj de peste 30% dintre studenții-doctoranzi au beneficiat de susținerea suplimentară din contracte, pentru un interval de minim 6 luni.

Recomandări: NU sunt recomandări.



Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.² Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În perioada evaluată, suma totală cheltuită pentru activități de formare profesională a doctoranzilor, constând în participări la conferințe, publicare de articole și alte forme de diseminare a rezultatelor a fost de 135000 lei, ceea ce reprezintă sub 10% din totalul granturilor doctorale și a sumelor încasate din taxele de școlarizare.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În perioada supusă evaluării au fost cheltuiți 135000 lei pentru participarea studenților la activități de formare profesională. Pragul minim de 10% de utilizare a sumelor provenite din granturi doctorale și taxe de școlarizare nu este atins. Deși studenții-doctoranzi au participat la astfel de forme de pregătire, plățile s-au efectuat în numeroase cazuri din contracte de cercetare de diferite tipuri, mai degrabă decât din granturile doctorale.

Recomandări:

Se recomandă promovarea în rândul studenților-doctoranzi a participării la acțiuni de formare profesională, utilizând resursele disponibile prin granturile doctorale.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

În conformitate cu documentele existente în Raportul de autoevaluare al domeniului Știința mediului și cu constatările făcute în timpul vizitei la instituția evaluată, la fața locului din perioada vizitei în cadrul instituției evaluate IOSUD-UB, se concluzionează că infrastructura de cercetare existentă este de calitate și susține derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă,

² Indicatorii semnalizați prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Spațiile de învățământ ([Anexa 11](#)) sunt adecvate procesului de formare a doctoranzilor, conform normativelor Ministerului Educației și Cercetării: sălile de curs și laboratoarele asigurând un spațiu mai mare de 1 m²/dru în sălile de curs/seminar și laboratoare fiind corelat cu mărimea formațiilor de lucru. Studenții-doctoranzi înmatriculați la studii doctorale în domeniul Știința mediului beneficiază de infrastructura de cercetare existentă în:

- *Facultatea de Biologie, Departamentul de Ecologie Sistemică și Sustenabilitate (DESS) Splaiul Independenței 91-95, sector 5, București*
- *Platforma de Cercetare în Biologie și Ecologie Sistemică (PCBE), Splaiul Independenței 91-95, sector 5, București*
- *Stațiunea de cercetări a Universității din București/Facultatea de Biologie din Brăila, Str. Ciprian Porumbescu, nr. 4 - aparține PCBE*
- *Stațiunea de cercetări a Universității din București/Facultatea de Biologie din Sinaia, Str. Cumpătu, nr.5 – aparține PCBE (Raport de autoevaluare, p. 23).*

Raportul de autoevaluare consemnează, iar vizita pe teren confirmă existența spațiilor și a dotării materiale necesare pentru derularea în bune condiții a studiilor doctorale. Baza materială constă din săli de curs, săli de seminar, laboratoare, centre de cercetare, stațiuni de cercetare. Sălile de predare dispun de echipamentele tehnice necesare pentru comunicare (videoprojector, calculator, tablă inteligentă, ecran de proiecție, echipamente pentru videoconferință etc.). În spațiile de învățământ există acces wireless la internet. Sunt inventariate laboratoarele didactice și de cercetare, care dețin echipamente utile în cadrul pregătirii studenților la nivel doctoral. Există laboratoare informatice dotate cu tehnică de calcul și produse software specifice.

Laboratoarele de pe Platforma de Cercetare în Biologie și Ecologie Sistemică asigură abordarea direcțiilor strategice și specifice de cercetare care se adresează complexității ecologice. Corespunzător direcțiilor de cercetare, activitățile sunt organizate pe patru module, situate la etajul 1 al platformei, fiecare modul asigurând investigații specifice: modulul destinat investigării circuitelor biogeochimice; modulul pentru studierea diversității biologice; modulul GIS; modulul de monitorizare în teren. Stațiunile de cercetări Brăila și Sinaia (sedii regionale ale PCBE) sunt destinate investigării ecosistemelor din lunca inundabilă a Dunării și din zonele montane. Infrastructura de cercetare o completează pe cea a sediului central din București și include module destinate investigării circuitelor biogeochimice; module pentru studierea diversității biologice; module de monitorizare în teren și componente suport (colecții).

Studenții-doctoranzi au acces la Biblioteca Centrală Universitară și la filialele acesteia, în baza legitimației de bibliotecă. Biblioteca de Știința mediului, ca filială a BCU, grupează publicații specifice dedicate studiului mediului înconjurător.

Studenții-doctoranzi au acces la baze de date abonate prin intermediul programului ANELIS +, între care: EBSCO, Springer, Science Direct, ProQuest, Thomson ISI, Scopus etc.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Spațiile de învățământ și cercetare corespund din punct de vedere al calității, ca suprafață, dotare, stare tehnică, volum, principii de siguranță și igienico-sanitare. Laboratoarele sunt dotate

cu echipamente performante, care facilitează activitatea experimentală a studenților-doctoranzi. Studenții au acces și sunt incluși în echipele de cercetare ale unor structuri de cercetare performante (ICUB, Centrul de Cercetare în Ecologie Sistemica și Sustenabilitate, Centrul de Cercetări pentru Protecția Mediului și Valorificarea Deșeurilor – PROTMED), unde pot să realizeze partea experimentală a tezelor la un nivel înalt. Accesul la documentare este stabilit printr-o rețea extinsă de biblioteci și prin bazele de date internaționale, care pun la dispoziție materiale actuale de nivel internațional.

Recomandări: NU sunt recomandări.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

- descrierea generală a analizei standardului.

Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului de doctorat Știința mediului dispun de experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Disciplinele din programul de pregătire sunt susținute de cadre didactice care au calitatea de conducător de doctorat cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

În cadrul SSUDDE își desfășoară activitatea 4 conducători de doctorat. Dintre acești, 2 îndeplinesc standardele necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare și unul îndeplinește parțial aceste criterii. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este prezentată în Anexa 12 (A, B, C, D, E, F), inclusiv gradul de satisfacere a criteriului privind îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Gradul de îndeplinire a standardelor CNATDCU de către conducătorii de doctorat de la SSUDDE este reflectată în tabelul de mai jos:

Nr.	Conducător doctorat	Criteriul 1			Criteriul 2	Criteriul 3		Îndeplinit
		Art ISI	AIS cumulat	Art BDI	Indice H (ISI)	Proiecte	Valoare, lei	
	Cerințe		>3.5	3	>4	2	>100.00 0	
1	Prof. Geta Risnoveanu	8	4,26	7	10	6	>100.00 0	DA
2	Prof. Cristian Joja	9	7,535	10	16	5	>100.00 0	DA
3	Prof. Carmen Postolache	7	1,35	3	9	11	>100.00 0	Partial

4	Prof. Angheluta Vadineanu	2		31	18	40	>100.00 0	Partial
---	---------------------------	---	--	----	----	----	--------------	----------------

Dintre cei 4 conducători de doctorat activi, 2 îndeplinesc standardele minimale CNATDCU pentru obținerea atestatului de abilitare, iar 2 le îndeplinesc parțial.

– **Recomandări:**

Se recomandă identificarea de soluții pentru îndeplinirea cât mai curând a condițiilor impuse de indicatorul de performanță A.3.1.1. Din discuțiile cu membrii școlii doctorale, se desprinde intenția dezvoltării pe două direcții – creșterea productivității conducătorilor de doctorat activi, respectiv cooptarea de noi conducători de doctorat abilitați în domeniul Știința mediului.

– **Indicatorul este parțial îndeplinit.**

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Dintre cei 4 conducători de doctorat activi, 3 dețin contracte pe durată nedeterminată în cadrul UB: Prof. dr. Geta Rîșnoveanu, Prof. dr. Carmen Postolache, Prof. dr. Ioja Cristian. Prof. dr. Angheluță Vădineanu este profesor emerit al UB.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În urma examinării Dosarului de autoevaluare, se constată că 3 din 4 conducători de doctorat activi (reprezentând 75%) dețin contracte de muncă pe durată nedeterminată în cadrul UB.

– **Recomandări: NU sunt recomandări.**

– **Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

– *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști care îndeplinesc standardele stabilite de instituție și așteptările strategice specific domeniului, respectiv: Prof. dr. Angheluță Vădineanu, Prof. dr. Carmen Postolache, prof. dr. Costel Negrei, Prof. dr. Geta Rîșnoveanu, Prof. dr. Mihaela Badea, Prof. dr. Elena Druica. Titularii cursurilor sunt specialiști recunoscuți în domeniile lor de referință. Plan de învățământ – Anexa 15.

– *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către*



instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii avansate de doctorat sunt susținute de specialiști recunoscuți în aria lor de competență, cu gradul academic de Profesor universitar.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat³, nu depășește 20%.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

După cum reiese din Raportul de Autoevaluare, în cadrul SSUDDE, în momentul realizării raportului de evaluare internă, conducătorii de doctorat coordonează concomitent cel mult 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat (în stagiul și în perioade de prelungire a stagiului, legal acordate). Conform Anexei 14 – Raport de autoevaluare, Prof. dr. Geta Rîșnoveanu coordonează 11 studenți, dar 6 dintre aceștia au întrerupt studiile pe o perioadă de 1 an, sau se află în perioada de grație sau amânare a susținerii publice (art. 12 ((7, 8, 9) din Regulament UB doctorat- <https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie/451-iii-legislatie>) . Ca urmare, ponderea coordonatorilor care îndeplinesc acest criteriu este de 100%.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În cadrul SSUDDE nu există niciun conducător de doctorat care să aibă în coordonare mai mult de 8 studenți-doctoranzi aflați în perioada de stagiul și prelungire stagiul.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unortze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate*

³ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conducătorii de doctorat afiliați SSUDE realizează activitate de cercetare diseminată prin publicații, iar lucrările sunt inventariate în Anexa 5 a Raportului de autoevaluare. Toți cei 4 conducători de doctorat dețin minim 5 publicații indexate Web of Science. Publicațiile sunt vizibile în conturile Publons, ResearchGate, Google Scholar. Numărul și tipul lucrărilor publicate de conducătorii de doctorat, conform listelor de lucrări (Raport de autoevaluare Anexa 4) sunt prezentate în tabelul de la pagina 30 – Raport de autoevaluare.

Conducătorii de doctorat sunt membri ai unor asociații profesionale de prestigiu din țară și străinătate și membri în colective editoriale sau referenți ai unor reviste din fluxul principal de publicații.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Conform Raportului de autoevaluare și anexelor sale, se constată că toți cei 4 conducători de doctorat afiliați SSUDE au minim 5 publicații indexate WoS și au obținut recunoașterea internațională a activității lor științifice.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform documentelor prezentate în Raportul de autoevaluare din totalul de 4 conducători de doctorat activi, 3 au realizat în ultimii 5 ani cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU. Datele în detaliu sunt incluse în Anexa 12 A, B, C.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Conducătorii de doctorat afiliați SSUDE desfășoară o cercetare activă, 3 din totalul de 4 au realizat minim 25% din standardele minimale de abilitare în perioada supusă evaluării.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de



admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

- **descrierea generală a analizei standardului.**

Domeniul de doctorat Știința mediului are capacitatea de a atrage candidați din afara IOSUD-UB. De asemenea, în ultimii ani SSUDDE a atras doctoranzi în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

Conform informațiilor din Raportul de autoevaluare, raportul dintre numărul absolvenților de master de la alte unități de învățământ superior din țară și străinătate, care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în perioada evaluată și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs, a fost următoarea: 2016 – 0,2; 2017 – 0,25; 2018 – 0,5; 2019 – 0,66; 2020 – 0,33. Raportul global pentru perioada de studii rezultă din numărul candidaților externi (7), raportat la numărul total de locuri (19) și este 0,36. Raportul dintre numărul de candidați (17) și numărul de locuri (19) este 0,9 (Raport de evaluare, pag. 32).

- **analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă**

Se constată că la nivelul școlii doctorale există capacitatea de a atrage candidați absolvenți ai altor instituții de învățământ superior, fiind depășită valoarea de 0,2 candidați externi raportat la numărul de locuri.

Recomandări: NU sunt recomandări.

- **Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

- **descrierea generală a analizei standardului.**

Conform informațiilor consemnate în Raportul de autoevaluare și discuțiilor avute în timpul vizitei, studenții înmatriculați la studii universitare de doctorat demonstrează performanță academică pe întreg parcursul stagiului doctoral.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Admiterea la doctorat se realizează în conformitate cu Metodologia de admitere, actualizată anual la nivelul IOSUD. Examenul constă dintr-o probă orală, care include prezentarea unui articol științific din aria tematică a proiectului doctoral selectată de candidat ce trebuie să se încadreze în subdomeniile de activitate ale școlii doctorale și prezentarea proiectului doctoral. Preocupările științifice și realizări anterioare ale candidaților, aptitudinile lor, se analizează pe seama dosarului depus de candidat.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Admiterea la doctorat testează performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, preocupările lor privind cercetarea științifică, realizările anterioare și tema propusă pentru doctorat.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere⁴, nu depășește 30%.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

În anii 2016-2020 numărul total al studenților-doctoranzi care au renunțat la studiile universitare de doctorat a fost de zero. De asemenea, în acest interval de timp, nici un student nu a fost exmatriculat la 3, respectiv 4 ani de la admitere.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Rata de exmatriculare/abandon pentru doctoranzi este sub 20%, criteriul fiind îndeplinit.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Programul de pregătire bazat pe studii doctorale avansate are rolul de a lărgi perspectiva științifică a studenților-doctoranzi și de a le oferi un suport suplimentar pentru cercetarea individuală pe care o realizează în cadrul stagiului doctoral. Sub îndrumarea conducătorilor lor de doctorat, studenții-doctoranzi au posibilitatea să opteze pentru o paletă foarte largă de discipline oferite de alte școli doctorale din cadrul IOSUD.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al

⁴ 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde 3 discipline relevante pentru pregătirea teoretică a doctoranzilor în domeniul Știința mediului (Complexe ecologice socio-naturale și particularitățile cercetării științifice post-moderne, Capitalul natural, Sistemul suport și ciclul decizional), 2 discipline destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor (Analiza statistica a datelor experimentale în Ecologie, Documentarea și elaborarea lucrărilor științifice în domeniul ecologiei), precum și o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale (etică și deontologie academică) (Anexa 15 – Raport de autoevaluare). În cadrul IOSUD, studenții beneficiază de o ofertă largă de cursuri opționale, dedicate competențelor transversale (<https://doctorat.unibuc.ro/noutati/>)

- **analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă**

Școala de studii universitare doctorale în domeniul Ecologie, alături de celelalte școli doctorale din IOSUD-UB oferă o gamă variată de cursuri care contribuie la pregătirea profesională a studenților-doctoranzi și oferă un suport pentru programul de cercetare individuală a fiecărui doctorand.

Disciplinele *Analiza statistica a datelor experimentale în Ecologie, Documentarea și elaborarea lucrărilor științifice în domeniul ecologiei* includ elementele fundamentale ale metodologiei cercetării și elaborarea lucrărilor științifice, cu aplicabilitate la domeniul mediului.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

În anul 2017, profitând de includerea dimensiunii etice ca posibilitate într-una dintre direcțiile de finanțare prin Fondul de Dezvoltare Instituțională, Universitatea din București a implementat proiectul CNFIS-FDI-2017-0245 „Promovarea eticii și deontologiei academice în Universitatea din București”, dedicat studenților din anul I la ciclurile de master și doctorat. Concret, aceasta a însemnat organizarea la disciplina Deontologie academică a 6 serii de curs pentru un total de 429 doctoranzi în anul I. Este de remarcat faptul că această inițiativă de pionierat a Universității din București, care reflectă rolul de lider moral al instituției în cadrul eforturilor de a asigura calitatea la nivelul studiilor universitare de doctorat din România, a fost însușită de decidenții naționali prin intermediul O.M.E.N. nr.3.131 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică. În consecință, începând din anul universitar 2018/2019 disciplina *etică și integritate academică* are statut obligatoriu în toate planurile de învățământ de la doctorat.

- **analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către**



instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Începând din anul universitar 2018/2019 disciplina *etică și integritate academică* are statut obligatoriu în planul de învățământ al programului de doctorat din domeniul Știința mediului.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare⁵.

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

La nivelul IOSUD-UB și al SSUDDE există mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează rezultatele învățării. Fișele disciplinelor fac referiri specifice la cunoștințele, abilitățile și competențele dobândite de doctoranzi în urma parcurgerii programul de pregătire.

- **analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă**

Fișa disciplinei aferentă fiecărei discipline din planul de învățământ al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate detaliază competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții-doctoranzi le vor dobândi după parcurgerea fiecărei discipline.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

Pentru desfășurarea doctoratului, studentul doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare ce are rolul de a coordona, monitoriza și corecta, împreună cu conducătorul de doctorat, activitatea studentului doctorand pe tot parcursul derulării programului de doctorat. Această comisie este formată din trei membri având titlul de doctor, ce pot fi persoane afiliate școlii doctorale sau cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Componența comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul doctorand. Comisia de îndrumare participă la definirea și monitorizarea programului de cercetare al studentului-doctorand. Totodată, membrii comisiei de îndrumare îi oferă studentului-doctorand, în acord cu conducătorul de doctorat și în conformitate cu regulile școlii doctorale, sprijin în derularea activităților de cercetare și în întregul proces de formare doctorală. Componența comisiilor de îndrumare este prezentată în Statele de funcții și în Raportul de autoevaluare (pag. 36). Membrii comisiilor de îndrumare au fost selectați dintre specialiștii din cadrul Facultății de Biologie, Geografie, dar și din cadrul Academiei de Studii Economice din București.

⁵ Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

La nivelul SSUDDE, activitatea studenților-doctoranzi este sprijinită de comisii de îndrumare funcționale, care contribuie semnificativ la succesul cercetării individuale a fiecărui doctorand. Lista membrilor comisiilor de îndrumare din perioada supusă evaluării cuprinde 20 de cadre didactice și cercetători, având statutul cel puțin de lector/CS III dr. (pag. 36 – Raport de autoevaluare)

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Raportul dintre numărul de studenți-doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care alcătuiesc comisiile de îndrumare este de 1,1:1 (22 studenți : 20 cadre didactice), după cum rezultă din Raportul de autoevaluare, pag. 36.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Raportul de 1:1,1 dintre numărul de studenți-doctoranzi și numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care alcătuiesc comisiile de îndrumare confirmă îndeplinirea indicatorului B.2.1.5, care propune un raport sub 3:1.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

- **descrierea generală a analizei standardului.**

Studenții-doctoranzi înmatriculați la SSUDDE au valorificat rezultatele cercetării prin prezentări la manifestări științifice din țară și străinătate și publicații științifice în reviste internaționale indexate BDI sau indexate/cotate WoS. De asemenea, studenții-doctoranzi au fost implicați în numeroase proiecte de cercetare, iar contribuțiile lor se regăsesc în rapoartele acestor proiecte.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Conform datelor incluse în Raportul de autoevaluare și Anexei B 3.1.1, există cel puțin o contribuție semnificativă a fiecărui absolvent de studii doctorale din cadrul SSUDDE. Anexa B 3.1.1 inventariază 29 articole ale celor 9 doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada de evaluare.



- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Absolvenții SSUDDE au demonstrat valorificarea la nivel înalt a rezultatelor cercetării prin publicații în fluxul principal internațional și în reviste indexate BDI. Fiecare absolvent al studiilor doctorale în cadrul SSUDDE deține cel puțin o publicație relevantă pentru tema abordată, iar media este de 3,2 publicații/absolvent.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată este cel puțin egal cu 1.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este $32/9=3,55$, superior standardului de 1 propus de indicatorul B.3.1.2 (Anexa B.3.1.2).

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Raportul dintre numărul de prezentări la manifestări științifice de prestigiu și numărul absolvenților SSUDDE este de 3,55, ceea ce indică îndeplinirea criteriului B.3.1.2.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- descrierea generală a analizei standardului.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat au cuprins membri proveniți de la instituții de prestigiu din țară și străinătate. Conform Anexei B.3.2.1, în statistica întocmită nu sunt prezenți membri externi ai comisiilor de susținere care să fi participat la mai mult de două teze coordonate de același conducător de doctorat într-un an.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Membrii desemnați în comisiile de susținere au demonstrat prestigiul profesional și adecvanța față de subiectul tezelor pe care le-au evaluat. Nu a fost depășit numărul de 2 participări ale unui referent la teze coordonate de același conducător de doctorat într-un an, în nicio situație.



- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

Conform Raportului de autoevaluare, în domeniul de doctorat Știința mediului au fost susținute doar 9 teze de doctorat în ultimii cinci ani. Pentru cele 9 teze de doctorat susținute au fost implicați 16 referenți științifici proveniți de la o altă instituție de învățământ superior decât Universitatea din București.

analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

Conform Anexei 2, în intervalul de evaluare, au fost susținute mai puțin de 10 teze de doctorat.

Recomandări: NU sunt recomandări.

- **Indicatorul este îndeplinit.**

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- **descrierea generală a analizei domeniului.**

În cadrul IOSUD-UB și la nivelul Școlii de studii universitare doctorale în domeniul Ecologie există preocuparea permanentă pentru asigurarea calității și există mecanisme de evaluare funcționale privind calitatea. La nivelul facultăților și implicit al departamentelor din cadrul acestora, inclusiv al școlii doctorale, se realizează programe anuale proprii de asigurare a calității. În aceste programe se face referire la calitatea procesului educațional, a cercetării științifice și a serviciilor interne și către comunitate.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

- **descrierea generală a analizei standardului.**

Evaluarea calității și progresului școlilor/domeniilor de studii doctorale se realizează periodic. IOSUD - UB a dezvoltat structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității și aplică proceduri de evaluare și monitorizare internă a evoluției școlilor doctorale. Prin analiza informațiilor din Raportul de autoevaluare, a discuțiilor cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din IOSUD-UB, cu membrii școlii doctorale și cu studenții-doctoranzi, se constată că există cadrul instituțional și există proceduri pentru asigurarea calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) **activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;**
- b) **infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;**



- c) *regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;*
 - d) *activitatea științifică a studenților doctoranzi;*
 - e) *programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;*
 - f) *serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.*
- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

La nivelul IOSUD-UB există structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității care au rol și responsabilități bine stabilite: Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității; Departamentul de Management al Calității (DMC); Biroul Dezvoltare Curriculară și Calificări. În cadrul fiecărei facultăți funcționează Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității la nivel de facultate (CEAC-F) care își asumă obiectivele propuse de CEAC-UB, dar și obiective specifice domeniilor din cadrul facultății și propriei strategii. În procesele interne de asigurare a calității este implicat și Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), precum și a Consiliile Școlilor Doctorale. Conform Metodologiei privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat, coordonarea activității de monitorizare, evaluare și asigurare a calității în cadrul școlilor doctorale este responsabilitatea CSUD, care adoptă măsurile necesare pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat, pentru buna desfășurare a evaluărilor periodice ale școlilor doctorale și conducătorilor de doctorat, pentru respectarea normelor de etică și deontologie de către conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi. Monitorizarea se realizează la nivel instituțional prin Raportul anual al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Universității din București (oferă date, informații, analize despre organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat) și periodic, dar nu mai târziu de 5 ani, de către CSUD, care realizează o evaluare internă la nivelul tuturor școlilor doctorale, care se finalizează printr-un Raport privind activitatea Universității din București ca IOSUD.

Evaluarea internă urmărește, la nivelul fiecărei școli doctorale, cel puțin următoarele aspecte: activitatea proprie a consiliului școlii doctorale; resursa umană a școlii doctorale și acoperirea subdomeniilor; analiza capacității școlii doctorale de a atrage candidați la studii de doctorat, a numărului de candidați la admitere și doctoranzi înmatriculați; modul de organizare a studiilor doctorale; programul de pregătire bazat pe studii avansate; programul individual de cercetare; manifestări științifice și publicații; contribuția școlii doctorale la componenta de cercetare a UB; cooperări instituționale și co-tutele (naționale, internaționale, interdisciplinare); internaționalizare; proiecte; etică și integritate academică; durata studiilor doctorale; analiză pondere și motive eșecuri (exmatriculări, teze invalidate etc); teze de doctorat susținute; realizări notabile ale doctoranzilor & alumnilor școlii doctorale (ex. publicații, premii, postdocuri prestigioase).

Studenții sunt reprezentați la nivelul tuturor structurilor, în numărul sau procentul prevăzut de lege. La nivel instituțional, studenții au trei roluri principale în asigurarea calității: furnizarea de informație prin participarea în sondaje, grupuri de discuții etc.; participarea la redactarea rapoartelor de autoevaluare, dar și în calitate de membri ai organelor instituționale responsabile de procesele din universitate. În cadrul UB este promovată transparența.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

La nivelul IOSUD-UB și a SSUDDE procesul de evaluare și asigurare internă a calității se desfășoară constant, în conformitate cu procedurile și regulamentele dezvoltate de UB pe baza unor criterii clare, care sintetizează activitatea de cercetare, activitatea didactică și activitatea pentru comunitate a membrilor școlii doctorale și demonstrează îndeplinirea standardului. Sunt în funcțiune și mecanisme de evaluare a activității cadrelor didactice de către colegi (inter-evaluările) și studenți, conform procedurilor aferente.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**



Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

La nivelul IOSUD-UB și a SSUDDE există și este aplicată procedura operațională privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a satisfacției studenților. Această procedură este aplicabilă studenților de nivel licență, master și doctorat. Anual, Biroul de Statistică al UB realizează analize privind atât traiectoria profesională a absolvenților la diferite intervale de timp de la data absolvirii, cât și privind satisfacția studenților și cadrelor didactice. Analizele sunt realizate pe cicluri de studii, domenii, programe și vizează multe dintre aspectele vieții profesionale a absolvenților (Raport de autoevaluare, pag. 42). În plus, la nivelul SSUDDE se aplică un chestionar de satisfacție, în format fizic sau online, care include 11 întrebări care evaluează gradul de satisfacție al studenților cu privire la procesul de predare-învățare-cercetare, dezvoltarea profesională și deschiderea pentru nevoile de formare profesională a studenților.

-analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

La nivelul IOSUD-UB și a școlii doctorale există mecanisme și proceduri pentru identificarea și evaluarea necesităților studenților-doctoranzi și a nivelului lor de satisfacție față de programul de studii de doctorat. Chestionarul destinat studenților-doctoranzi la nivelul IOSUD-UB evaluează procesul de predare-învățare-cercetare, baza materială, respectiv facilitățile și serviciile. Concluziile și recomandările sintetizate sunt utilizate pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

- **descrierea generală a analizei criteriului.**

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

- **descrierea generală a analizei standardului.**

La nivel de IOSUD-UB, informațiile privind studiile doctorale sunt accesibile pe site-ul UB, <https://doctorat.unibuc.ro/>. La rândul său, SSUDDE pune la dispoziție informații pe pagina de internet proprie, <https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie>. Cele două pagini web oferă informații complete privind studiile doctorale în cadrul Școlii doctorale Știința mediului.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

- a) regulamentul școlii doctorale;
- b) regulamentul de admitere;
- c) contractul de studii doctorale;
- d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
- e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;



- f) *profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
 - g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
 - h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
 - i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*
- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

Informațiile de interes general privind studiile universitare de doctorat în cadrul IOSUD-UB sunt postate pe pagina web <https://doctorat.unibuc.ro/>. Informațiile specifice privind activitatea la nivel doctoral în cadrul SSUDDE se găsesc pe pagina web <https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie>. Informațiile afișate sunt în acord cu reglementările privind protecția datelor cu caracter personal.

- **analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă**

Următoarele informații sunt disponibile în format electronic:

- a) *regulamentul școlii doctorale* - <https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie/451-iii-legislatie>
- b) *regulamentul de admitere* - <https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie/450-ii-admitere>
- c) *contractul de studii doctorale* - <https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie/230-contracte-studii-doctorale>
- d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei* - <https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie/452-iv-informatii-studenti-doctoranzi>
Procedura de susținere online a tezelor - https://bio.unibuc.ro/images/Procedura_UB_sustinere_doctorat_ONLINE_2021-02-17_Finala.pdf
- e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate* - <https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie/461-avizier>
- f) *profilul științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora* - https://bio.unibuc.ro/images/Domeniile_de_expertiza_ale_conducatorilor_de_doctorat.pdf
- g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător)* - <https://bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-ecologie/144-lista-studentilor-doctoranzi>
- h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat* – https://bio.unibuc.ro/images/REDACTAREA_TEZEI_DE_DOCTORAT.pdf
- i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii* - <https://drive.google.com/drive/u/0/mobile/folders/0B8QmaaRFXpKVHpBWnNEZEJfcEU?resourcekey=0-BdYpcl1qXgFpMOj6-x1UZg>

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**



Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

- descrierea generală a analizei standardului.

Studenții-doctoranzi din IOSUD-UB, și în consecință și cei din domeniul Știința mediului, au acces prin intermediul proiectului ANELIS + la bazele de date internaționale. Accesul se poate face fie direct de pe orice calculator din incinta Universității din București, accesând link-ul www.anelisplus.ro, sau acces mobil permanent, de pe calculatoare din afara Universității din București pe bază de cont și parolă, pe baza adreselor instituționale generate de compartimentul IT pentru toți studenții-doctoranzi înmatriculați, adrese pe baza cărora fiecare student-doctorand își poate crea un profil instituțional pe portalul E-nformation (www.e-nformation.ro) și poate accesa resursele electronice puse la dispoziție prin ANELIS Plus de oriunde, de pe orice calculator sau telefon (prin instalarea aplicației *myEnf*).

Studenții-doctoranzi au acces la sistemul TurnItIn de verificare a similitudinilor.

Toți studenții-doctoranzi au acces în laboratoarele didactice și de cercetare ale facultății și ale UB, în general.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Reprezentarea domeniilor studiilor doctorale organizate de Universitatea din București este asigurată prin oferirea accesului pentru studenții-doctoranzi atât la baze de date cu caracter generalist, precum și la cele de tip integrator. Lista completă a resurselor electronice la care Universitatea din București este abonată în prezent cuprinde următoarele baze de date: American Chemical Society, CEEOL, Cambridge Journals, Emerald Management Journals 200, JSTOR, MathSciNet, Nature Journals, PROQUEST Central, SAGE HSS Collection, ScienceDirect Freedom Collection – Elsevier, Scopus – Elsevier, SpringerLink Journals – Springer, Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index - Clarivate Analytics, Wiley Journals.

- analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă

UB este membră a consorțiului Anelis Plus în cadrul căruia sunt abonate mai multe baze științifice la care au acces studenții-doctoranzi. În plus, BCU deține abonamente instituționale la mai multe baze de date internaționale. Studenții-doctoranzi pot accesa bazele de date prin conectare online din spațiile UB sau ale BCU, sau pot să se conecteze de la distanță, folosind credențialele care atestă apartenența la comunitatea UB.

- Recomandări: NU sunt recomandări.**
- Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

- descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.

Începând cu anul universitar 2018/2019 studenții-doctoranzi pot accesa unul dintre sistemele electronice de verificare a gradului de similitudine folosite de Universitatea din București în condițiile Procedurii privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București, (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>) care reglementează atât posibilitatea solicitărilor individuale pentru



prevenirea și/sau depistarea post-factum a unor situații de încălcare a eticii academice, cât și pe cea a unor demersuri colective pentru familiarizarea studenților-doctoranzi cu modul de funcționare a sistemelor electronice de verificare a gradului de similitudine

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

Studenții-doctoranzi pot utiliza la cerere programul de detectare a similitudinilor Turnitin. Începând cu anul universitar 2017/2018 studenții-doctoranzi din anul I au avut prilejul de a fi familiarizați cu funcționarea programelor electronice de verificare a gradului de similitudine în cadrul disciplinei Deontologie academică, iar ulterior a disciplinei Etică și integritate academică.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Studenții-doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare și didactice din cadrul Facultății de Biologie, iar în cazul unor proiecte interdisciplinare, pot accesa laboratoare din cadrul altor unități din UB. O bună parte dintre studenții-doctoranzi sunt membri în echipele de cercetare ale unor proiecte, fiind implicați efectiv în activitatea experimentală desfășurată în cadrul acestor proiecte.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

În conformitate cu prevederile contractelor de studii și ale reglementărilor interne ale IOSUD-UB, studenții-doctoranzi au acces în laboratoarele de cercetare din cadrul universității.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

La nivelul studiilor universitare de doctorat din cadrul Universității din București, internaționalizarea reprezintă o componentă importantă atât în ceea ce privește cercetarea cât și în ceea ce privește planul de învățământ/ predarea. Strategia de internaționalizare a studiilor universitare de doctorat se bazează atât pe dimensiunea clasică a internaționalizării, respectiv mobilitățile studențești cât și pe internaționalizarea „de acasă” (internaționalizarea curriculumului, a programelor de studii, a dimensiunii administrative). Strategia de internaționalizare privind studiile universitare de doctorat este în concordanță cu strategia de internaționalizare a Universității din București ce poate fi accesată la adresa: <https://www.unibuc.ro/international/strategia-de-internationalizare/>

Universitatea din București (România), împreună cu Universitatea Aix-Marseille (Franța), Universitatea Națională și Kapodistriană din Atena (Grecia), Universitatea Liberă din Bruxelles (Belgia), Universitatea Autonomă din Madrid (Spania), Universitatea Sapienza din Roma (Italia),



Universitatea din Stockholm (Suedia) și Universitatea Eberhard Karls din Tübingen (Germania) și-au unit forțele și au construit o rețea a universităților europene, denumită „CIVIS”. Rețeaua CIVIS va consolida legăturile existente în cercetare, între universitățile membre, prin interdisciplinaritate, infrastructuri comune de cercetare și finanțare, menite să stimuleze proiectele dezvoltate în parteneriat. Consorțiul Universității Civice Europene va avea ca prioritate să răspundă provocărilor globale majore, acționând ca un vector de schimbare și inovare în următoarele sfere prioritare: sănătate; mediul urban, teritorii și mobilități; climat, mediu, energie; transformări digitale și tehnologice; societate, cultură și patrimoniu

Unitatea evaluată a încheiat acorduri de mobilitate ERASMUS și CEEPUS, care facilitează schimbul internațional și mobilitățile studenților-doctoranzi și ale cadrelor didactice la instituții din străinătate. La nivelul SSUDDE au existat acțiuni de invitare a unor specialiști reputați de la universități din străinătate care au ținut cursuri, conferințe invitate, au asigurat dubla coordonare sau au lucrat efectiv cu studenții-doctoranzi pe teren și în laborator.

Indicatorul de performanță C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

- *descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.*

Școala de Studii Universitare Doctorale în Domeniul Ecologie are încheiate acorduri bilaterale în cadrul Programului Erasmus, care permit mobilități pentru studenții de la programul de studii finalizate cu licență, pentru studenții de la master și doctorat, ca și pentru cadrele didactice, la universități europene cum sunt: Universitatea din Lille, Universitatea din Jena, Vrije Universiteit Brussel, Aristotle University of Thessaloniki. Există colaborări cu institute de profil din Europa în ceea ce privește coordonarea lucrărilor de doctorat, în prezent fiind în elaborare două astfel de lucrări de doctorat cu dublă coordonare România-Elveția (Eawag Institute) și respectiv România-Austria (BOKU). O alta teza de doctorat a fost susținută în 2019 în dublă coordonare România-Elveția (Eawag Institute).

Un procent mare ($10/23=43\%$) dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate. În plus, IOSUD a susținut 15 participări ale doctoranzilor din domeniul Știința mediului la conferințe științifice internaționale (Anexa C.3.1.1.bis).

O dovadă a recunoașterii internaționale o constituie prezența multor membri ai săi în componența unor organisme/organizații profesionale internaționale, cum ar fi International Association for the Danube Research, International Union for Conservation of Nature, European Centre for Nature Conservation, International Society of Limnology, Institute of Ecology and Environmental Management, European Federation for Freshwater Sciences.

- *analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă*

La nivelul SSUDDE există preocupare permanentă pentru intensificarea cooperării internaționale. SSUDDE este integrată în rețele de cercetare internaționale care împreună cu numeroasele



acorduri ERASMUS/ CEEPUS cu instituții din străinătate facilitează mobilitățile studenților și cadrelor didactice. În acord cu Raportul de autoevaluare, 43% dintre studenți au beneficiat de stagii de pregătire în străinătate (Anexa C.3.1.1.bis).

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

Școala doctorală Știința mediului sprijină organizarea doctoratelor în cotutelă. Conducătorii de doctorat din domeniul Știința mediului dezvoltă contacte cu specialiști din străinătate pentru inițierea unor noi forme de colaborare. Acestea pot să se concretizeze în doctorate în cotutelă), sau acorduri bilaterale care includ stagii de pregătire pe care studenții-doctoranzi le realizează în străinătate. În cadrul Școlii doctorale în Ecologie există posibilitatea desfășurării lucrărilor de doctorat în limba engleză sau franceză.

- **analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă**

Din cele 9 teze de doctorat susținute în ultimii 5 ani, una a fost în cotutelă internațională (11,1%), prezentată și redactată în limba engleză și încă una a fost redactată și susținută în limba engleză (COJOC EMILIA) (11,1%). Alte 8 teze de doctorat din cadrul școlii doctorale (34,8%) sunt în prezent redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă (Anexa 9). În total, 57% din tezele de doctorat sunt scrise în limba engleză.

La momentul depunerii Raportului de autoevaluare, în cadrul școlii doctorale 3 teze erau coordonate prin cooperare internațională (1 cu EAWAG, Elveția, 1 cu NIWA, Norvegia și 1 cu BOKU, Austria).

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

- **descrierea stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă.**

. IOSUD-UB participă activ la târguri internaționale (Sevilla, Turkmenistan, Geneva, TUNIS, SiEF Korea, Helsinki, Seoul, Tunisia, Myanmar, Malaysia, Osaka și Tokyo), în cadrul cărora este prezentată oferta de studii a UB și sunt inițiate acorduri de colaborare pe diverse paliere.

Experți internaționali (de ex., prof. dr. Piet Spaak, Adam Petrusek) sunt incluși în comisii de susținere a tezelor de doctorat sau sunt implicați în dubla coordonare a studenților școlii doctorale evaluate. De asemenea, studenții doctoranzi sunt integrați în echipele internaționale de cercetare din cadrul proiectelor de cercetare cu finanțare internațională, beneficiind în acest fel de internaționalizarea activităților din planurile individuale de cercetare.

- **analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către**

La nivelul IOSUD-UB și a SSUDE există preocupări concretizate prin măsuri pentru creșterea gradului de internaționalizare a UB.

- **Recomandări: NU sunt recomandări.**
- **Indicatorul este îndeplinit.**

IV. Analiza SWOT

<u>Puncte tari:</u>	<u>Puncte slabe:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Domeniul de doctorat Știința mediului este deservit de un corp profesoral de elită; - Prin proiecte de cercetare și contracte de consultanță cu terți, cadrele didactice care deservesc școala doctorală asigură o parte importantă din necesarul de resurse pentru desfășurarea activității de cercetare; - Activitatea desfășurată are un pronunțat caracter interdisciplinar; - Există oportunități de mobilitate atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenții-doctoranzi; - Există colaborări cu instituții de cercetare din țară și din străinătate; - În cadrul școlii doctorale se desfășoară o activitate științifică susținută, cu rezultate vizibile pe plan național și internațional; - Infrastructura didactică (spații de predare, laboratoare de GIS dotate cu software de specialitate licențiat, laboratoare didactice dotate cu echipamente de specialitate de ultimă generație) foarte bună; - Infrastructura de monitorizare și cercetare în teren (inclusiv în situri de cercetare socio-ecologică pe termen lung) este foarte bună și bine integrată în rețelele internaționale de cercetare; - Biblioteci și infrastructură specifice domeniului foarte bine dezvoltate; - Succese în atragerea de noi resurse financiare pentru modernizarea continuă și dotarea materială și tehnică a facultății; - Susținerea și dezvoltarea internaționalizării studiilor; - Atragerea de candidați pentru admiterea la studii doctorale de la alte facultăți din cadrul UB și de la alte instituții de învățământ superior din țară; - Activitatea studenților-doctoranzi este susținută atât de conducătorul de doctorat, cât și de membrii comisiei de îndrumare; 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a atrage absolvenți trebuie diversificată și consolidată; - Un mai bun marketing al imaginii facultății și al oportunităților de carieră pe care aceasta le oferă este necesar; - Este necesară optimizarea formatului paginii web a școlii doctorale, în vederea facilitării accesului la informațiile în limba engleză relevante pentru candidații și studenții internaționali. - Publicațiile periodice ale facultății au cotații modeste în clasificările internaționale și nu sunt orientate pe specificul domeniului; - Este necesară creșterea în continuare a internaționalizării studiilor doctorale prin atragerea studenților-doctoranzi străini; - Nivelul cheltuielilor pentru creșterea gradului de formare profesională a doctoranzilor este insuficient; - Gradul de atragere de noi conducători de doctorat în domeniu este mic.

<ul style="list-style-type: none"> - Diseminarea rezultatelor cercetării științifice prin participarea la simpozioane și conferințe științifice naționale și internaționale, publicarea lucrărilor în reviste de specialitate, organizarea anuală a unor simpozioane, workshop-uri și conferințe științifice; - În numeroase cazuri, atragerea studenților către activitatea de cercetare și implicit spre studii doctorale, se face din timpul studiilor de nivel master și chiar din anii terminali ai studiilor de licență; - Investiții anuale pentru dezvoltarea infrastructurii din granturi de cercetare și sponsorizări; - Elaborarea și instituirea unui sistem de evaluare periodică a rezultatelor și performanțelor profesionale și științifice ale cadrelor didactice; 	
<p><u>Oportunități:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Legislația și politica europeană favorizează pregătirea de specialitate în domeniul mediului; - Existența rețelelor de cooperare cu universități din țară și din străinătate; - Interesul adulților pentru perfecționare în domeniul mediului; - Programele de cercetare și rețele de cercetare accesibile; - Programele de finanțare ale Comisiei Europene și granturile naționale; - Creșterea cererii de absolvenți în țară în specializări legate de mediu ocazionată de implementarea unor Directive europene (Directiva Cadru pentru Apa, Directiva Păsări, Directiva Habitate, Directiva EIA etc); - Existența fondurilor structurale, care reprezintă o șansă pentru obținerea de fonduri de cercetare și dezvoltare instituțională; - Intensificarea colaborării Universității și a Facultății cu instituții similare din Europa; - Cooperarea locala și regionala cu instituții guvernamentale, agenți economici publici și privați. 	<p><u>Amenințări:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Desele modificări din reglementările naționale privind învățământul superior sunt de natură să genereze confuzie în rândul studenților-doctoranzi; - Concurența sistemelor educaționale vestice; - Scăderea interesului tinerilor pentru educația formală; - Evoluția demografică, având drept consecință reducerea numărului de potențiali candidați pentru studii; - Neconcordanța dintre standardele minimale de abilitare în domeniu, complexitatea și particularitățile domeniului, scad interesul cadrelor didactice pentru atingerea standardelor minimale și afilierea la școlile doctorale din domeniul Știința mediului, în particular Ecologie.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. indicator Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	<p>A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:</p> <p>a) regulamentul școlii doctorale;</p> <p>b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora;</p> <p>c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);</p> <p>d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;</p> <p>e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor;</p> <p>f) contractul de studii universitare de doctorat;</p> <p>g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.</p>	îndeplinit	
2.	IP	<p>A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.</p>	îndeplinit	
3.	IP	<p>A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.</p>	îndeplinit	
4.	IP	<p>A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.</p>	îndeplinit	
5.	IP	<p>A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul</p>	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial îndeplinit	Se recomandă promovarea în rândul studenților-doctoranzi a participării la acțiuni de formare profesională, utilizând resursele disponibile prin granturile doctorale.
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Parțial îndeplinit	Se recomandă prioritizarea activităților de publicare și atragerea de noi coordonatori de doctorat în școala doctorală
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat ³ , nu depășește 20%.	îndeplinit	
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	îndeplinit	
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.		
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	îndeplinit	
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		activitățile de cercetare		
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	îndeplinit	
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	îndeplinit	
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	îndeplinit	
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	îndeplinit	
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	îndeplinit	
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	îndeplinit	
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	îndeplinit	
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		

Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.

FOARTE IMPORTANT!!! – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!

VI. Concluzii și recomandări generale

Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se trag concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, prezentându-se și aprecieri generale ale comisiei de experți evaluatori asupra instituției. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator și nu au fost prezentate la punctul V.

Se propune o decizie, alături de motivația acordării acesteia (în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare, propria variantă de decizie).

Concluzii:

Analiza raportului de evaluare internă a domeniului de doctorat Știința mediului, dezvoltat în cadrul Școlii de studii universitare doctorale în domeniul Ecologie din cadrul IOSUD Universitatea București, a fost complementată cu vizita la instituția de învățământ superior și cu discuții online cu membrii școlii doctorale, cu membrii Consiliului Școlii doctorale, cu studenți-doctoranzi înmatriculați la SSUDDE, cu reprezentanți ai absolvenților și ai angajatorilor, cu responsabili ai centrelor de cercetare în care studenții-doctoranzi își desfășoară activitatea. Activitățile de evaluare directă s-au desfășurat în perioada 22 - 26 noiembrie 2021, iar în cadrul acestui interval, vizita a avut loc în data de 25 noiembrie 2021. În urma evaluării realizate, se desprind următoarele concluzii:

- La nivelul IOSUD și a Școlii doctorale, există preocupări permanente pentru îmbunătățirea procesului educațional, pentru creșterea gradului de performanță al studenților-doctoranzi;
- Școala doctorală este deservită de cadre didactice cu multă experiență, care dedică mult timp, resurse și energie pregătirii doctoranzilor;
- Membrii școlii doctorale reușesc să suplimenteze resursele de care beneficiază studenții-doctoranzi prin proiecte de cercetare, în care doctoranzii sunt implicați;
- Școala doctorală beneficiază de o infrastructură de cercetare de excepție, care facilitează elaborarea unor teze de doctorat complexe și de nivel ridicat;
- Există colaborări internaționale cu instituții de prestigiu, fiind facilitate mobilitățile de cercetare, atât pentru studenții-doctoranzi cât și pentru cadre didactice;
- Școala doctorală evaluează atrage studenți-doctoranzi atât de la facultatea în cadrul căreia funcționează, cât și din alte facultăți din UB, respectiv de la alte instituții de învățământ superior din țară;

- Rata de abandon este foarte redusă, studenții-doctoranzi și-au demonstrat determinarea de a duce la bun sfârșit temele abordate;
- Comisiile de îndrumare au un rol activ în pregătirea doctoranzilor;
- Studenții-doctoranzi participă în mod activ la manifestări științifice organizate de instituția evaluată și la conferințe organizate în țară și în străinătate;
- Tezele susținute în perioada de referință au o ținută științifică înaltă, iar rezultatele obținute au fost diseminate către comunitatea științifică națională și internațională;
- Studenții-doctoranzi apreciază mediul de cercetare în care își desfășoară activitatea, implicarea corpului didactic, facilitățile de care beneficiază;
- Absolvenții studiilor doctorale sunt de părere că au beneficiat de o pregătire foarte bună pe parcursul elaborării tezei, care le este utilă în cariera profesională pe care o dezvoltă;
- Angajatorii apreciază pregătirea absolvenților cu titlul de doctor cu care colaborează și sunt de acord să mențină o legătură permanentă cu școala doctorală în vederea creșterii performanțelor acestora;
- La nivelul domeniului de doctorat este îndeplinit parțial indicatorul de calitate care prevede ca minim 50% dintre conducătorii de doctorat, dar nu mai puțin de trei, să îndeplinească standardele CNATDCU pentru abilitare. Din discuțiile purtate cu responsabilii școlii doctorale rezultă că există posibilități reale ca acest indicator să fie îndeplinit în termen de un an de zile de la data prezentei evaluări, prin creșterea producției științifice a conducătorilor de doctorat care funcționează în cadrul școlii doctorale, respectiv prin cooptarea de noi conducători de doctorat.

Recomandări generale:

- Identificarea de soluții pentru reducerea timpului de elaborare a tezei, astfel încât studenții-doctoranzi să se încadreze în durata stagiului doctoral într-o măsură cât mai mare;
- Intensificarea eforturilor privind atragerea studenților internaționali la studiile doctorale;
- Actualizarea permanentă a paginii web în limba engleză a școlii doctorale cu informații relevante pentru potențialii candidați internaționali;
- Stimularea participării studenților-doctoranzi la mobilități ERASMUS, în vederea menținerii unui nivel corespunzător al mobilității studenților-doctoranzi, precum și participarea la alte mobilități/manifestări internaționale, în vederea creșterii gradului de internaționalizare la nivelul școlii doctorale;
- Creșterea utilizării granturilor doctorale în vederea pregătirii profesionale a studenților-doctoranzi;
- Intensificarea eforturilor pentru îndeplinirea indicatorului de calitate care prevede ca minim 50% dintre conducătorii de doctorat, dar nu mai puțin de trei, să îndeplinească standardele CNATDCU pentru abilitare;
- Cooptarea de noi conducători de doctorat în cadrul școlii doctorale.

C

Evaluator	Instituția	Semnătura
Prof. dr. Laurențiu-Călin Baci	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca	

Student-doctorand Mădălina- Flavia Ioniță	Universitatea din Petroșani	
--	-----------------------------	--

VII. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*