



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie electrică

**Universitatea „Ștefan cel Mare” din
Suceava**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4111, din data de 04.10.2019, **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIE ELECTRICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 993 din data de 27.02.2020.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Tehnici avansate în mașini și acționări electrice (s)	Suceava	română	IF	120	cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programului din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Electrică sunt în concordanță cu misiunea Universității "Ștefan cel Mare" din Suceava și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare sunt precizate în planul de învățământ, care este public pe site-ul universității. https://fiesc.usv.ro/wp-content/uploads/sites/17/2020/12/tamae_2020.pdf	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii,	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, prin Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor, realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat TAMAE este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Este precizat gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calității academice.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de studii de masterat Tehnici avansate în mașini și acționări electrice este în strânsă corelare cu mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente. Ocupații posibile: Cercetător în electrotehnică 215121 / Inginer de cercetare roboți industriali 215134 / Inginer de cercetare în electromecanică 215131	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu este cazul, programul evaluat de studii universitare de masterat este de cercetare.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat TAMAE creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră. Absolvenții programul de studii universitare de masterat TAMAE au posibilitatea de a-și continua pregătirea profesională prin studii de doctorat, iar unele module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere pot fi recunoscute de către școala doctorală. Există trei conducători de doctorat în domeniul Inginerie electrică: prof.dr. ing. habilitat Radu Dumitru PENTIUC, prof.dr. ing. habilitat Dan Laurențiu MILICI, prof.dr. ing. habilitat Octavian Adrian POSTOLACHE. https://usv.ro/academic/programe-academice/doctorat/domenii-de-doctorat-in-usv-si-conducatori/	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava dispune de spații pentru activități didactice/ aplicative/ laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului din domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor beneficiază în prezent de spații dispuse în Campusul A al universității din municipiul Suceava, pentru care există acte de proprietate și un centralizator. Spațiile din corpurile de clădiri A, B, C, D, E și G sunt destinate exclusiv activităților didactice (curs, seminar, laborator și proiect) și de cercetare desfășurate în cadrul FIESC și au fost dimensionate astfel încât să corespundă atât specificului activităților desfășurate, diferențiate pe domenii și programe de studii, cât și standardelor de referință tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Calitatea acestora corespunde normelor în vigoare, fiind evaluată funcție de suprafață, starea tehnică, numărul total de studenți, numărul de personal didactic și de cercetare. Universitatea dispune de asemenea de un restaurant modern, conform standardelor europene, de cinci cămine studențești, de un Auditorium pentru spectacole, de un cabinet de asistență medicală și de o serie de baze sportive.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor și centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Studenții utilizează la disciplinele din planul de învățământ precum și la elaborarea lucrării de disertație softuri profesionale specifice.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava dispune de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.		
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ și există într-un număr de exemplare suficient. Din fondul de carte al bibliotecii tehnice, mai mult de 50% este pentru domeniul Inginerie electrică și sunt titluri apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național/ internațional.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoarele și centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare. Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor dispune de un centru de cercetare științifică instituționalizat recunoscut, de categorie B, denumit Centrul de Cercetare Științifică în Mașini, Aparate și Acționări electrice, în care se desfășoară activitate de cercetare științifică în domeniul programului de masterat evaluat.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor aferente temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat de cercetare și este permisă realizarea unor cercetări de anvergură, atât pe plan național, cât și internațional.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la acestea fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul universității există un Serviciu de sisteme de comunicații digitale și un Regulament de utilizare a rețelei informatice și acces al studenților la spațiile wireless și calculatoarele universității.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programul de studii evaluat este cu predare în limba română.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Există un regulament privind ocuparea posturilor didactice vacante și un regulament privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante sau temporar vacante pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există preocupări ale responsabilului domeniului de masterat Inginerie electrică pentru compatibilizarea programului de studii TAMAE cu alte programe de studii din același domeniu de la universități din țară.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care acoperă disciplinele din planul de învățământ este format din 5 profesori universitari, 5 conferențieri universitari și 5 șefi de lucrări/ lectori universitari, cadre didactice titulare. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Programul de studii universitare de masterat are 5 cadre didactice cu titlul de profesor universitar și 5 conferențieri universitari, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul și rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Doi profesori (Pentiuc Radu-Dumitru și Milici Laurentiu-Dan) au abilitare în domeniu.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular	Toate cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt titulare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	57,89 % (11 discipline) din disciplinele din planul de învățământ asistate integral (19 discipline) normate în Statul de funcții au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul didactic auxiliar al Departamentului de Electrotehnică, compus din 3 persoane (2 doctori ingineri în domeniul electric și un tehnician mecanic), asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare. Acesta este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ .	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare și procedurilor aprobate de Senatul universității. Precizări privind transferurile studentilor există în Regulamentul de activitate profesionala a studentilor https://usv.ro/fisiere_utilizator/file/ceac/regulamente/R05_RAPS_Ed.4.rev.4_07.10.2021_site.pdf	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii, conform Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există și este public un regulament de admitere. https://fiesc.usv.ro/wp-content/uploads/sites/17/2021/05/R10-Regulament-admitere_Ed4rev4_2021_25.02.2021_site.pdf Există de asemenea criterii și informații specifice admiterii la master. https://fiesc.usv.ro/wp-content/uploads/sites/17/2021/01/Criterii_specifice_admitere.pdf	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai	Nu este cazul, programul de master evaluat este de cercetare.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.														
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat, conform Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților la programul de master TAMAE după primul an de studii (peste 73 %) confirmă adecvarea condițiilor de admitere. Statistici privind promovabilitatea studenților	Îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016/2017</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2. 2017/2018</td> <td>77,42</td> </tr> <tr> <td>3. 2018/2019</td> <td>79,31</td> </tr> <tr> <td>4. 2019/2020</td> <td>81,58</td> </tr> <tr> <td>5. 2020/2021</td> <td>73,91</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016/2017	75	2. 2017/2018	77,42	3. 2018/2019	79,31	4. 2019/2020	81,58	5. 2020/2021	73,91	
Promoția	Gradul de promovare anul I %														
1. 2016/2017	75														
2. 2017/2018	77,42														
3. 2018/2019	79,31														
4. 2019/2020	81,58														
5. 2020/2021	73,91														
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent (50 studenți) este respectată la admiterea/transfer	Îndeplinit												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați au un Contract de studii încheiat cu Universitatea, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit												
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programului de studii TAMAE, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ cuprinde explicit activități practice și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Activitățile aplicative sunt: seminarii, lucrări de laborator, proiecte, practică de cercetare și practica pentru elaborarea disertației. Practica de cercetare (activitate parțial asistată) din semestrul 4 are prevazute 70 ore. Practica pentru elaborarea disertației este activitate parțial asistată, prevăzută în planul de învățământ cu 126 de ore.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Conceperea planului de învățământ reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin includerea de discipline opționale și facultative și încurajează studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programului de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Acestea includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor de studii evidențiază folosirea resurselor noilor tehnologii (e-mail, pagină personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic) și materiale auxiliare, de la tablă, la flipchart și videoproiector. Fișele disciplinelor conțin modul de evaluare a studenților cu precizarea criteriilor minimale pentru nota 5,00, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor fiecărui criteriu de evaluare în nota finală. Criteriile de evaluare corespund tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare finală (examen, colocviu) respectiv pe parcurs (teste de semestru, teme de casă, referate). De asemenea, acestea sunt asumate prin semnătură de titularii de curs și de aplicații, directorul de departament și decanul facultății organizatoare a programului de studii. Fișele disciplinelor sunt avizate de Consiliul Departamentului și aprobate în Consiliul Facultății.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor pentru programul de studii de masterat TEMA de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Instituția face dovada faptului că procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Instituția face dovada faptului că procesul didactic permite dezvoltarea abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Instituția face dovada faptului că rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Instituția face dovada existenței unei proceduri de evaluare a studenților, iar fișele disciplinelor includ metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există o procedură de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii.Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Rata de absolvire a programului de studii de doctorat este ridicată confirmând adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="651 352 1115 533"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>28.95</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>68.97</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>41.94</td> </tr> <tr> <td>4. 2017</td> <td>50.00</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020	28.95	2. 2019	68.97	3. 2018	41.94	4. 2017	50.00	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %												
1. 2020	28.95												
2. 2019	68.97												
3. 2018	41.94												
4. 2017	50.00												
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6													
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Instituția dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul programului de studiu în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și electronic.</p> <p>Instituția dispune de acces la baze de date internaționale/ nationale http://www.biblioteca.usv.ro/adiacente/resurse_web.php</p> <p>Instituția dispune de Abonamente la reviste și publicații prin intermediul ANELIS.</p> <p>Instituția dispune de Colecții de specialitate.</p>	Îndeplinit										
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs).	Îndeplinit										
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Instituția asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat	Îndeplinit										
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație	Instituția a încheiat acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare și Cercetare.	Îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția organizează activități de consiliere de orientare în carieră prin intermediul Centrului de consiliere și orientare profesională	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Instituția dispune de resursele necesare pentru derularea de programe/proiecte de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Instituția dispune de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Activitatea derulată în cadrul programelor de studii de masterat este relevantă fiind demonstrată de o serie de participări a studenților la diferite concursuri și cercuri științifice, și prin implicarea acestora în proiecte de cercetare-dezvoltare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																				
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o bază de baze de date cu lucrările de disertație susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Îndeplinit																		
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Se constată o creștere a procentului de absolvenți angajați la un an de la absolvire în raport cu numărul de angajați la momentul înmatriculării la studii de master. a) <i>în momentul înmatriculării</i> , ponderea studenților masteranzi angajați; b) <i>la un an de la absolvire</i> , ponderea studenților masteranzi angajați Statistici privind angajarea absolvenților	Îndeplinit																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>40.00</td> <td>90.00</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>64.29</td> <td>71.43</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>60.00</td> <td>73.33</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>31.82</td> <td>63.64</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>33.33</td> <td>66.67</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2016	40.00	90.00	2017	64.29	71.43	2018	60.00	73.33	2019	31.82	63.64	2020	33.33	66.67	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																			
2016	40.00	90.00																			
2017	64.29	71.43																			
2018	60.00	73.33																			
2019	31.82	63.64																			
2020	33.33	66.67																			
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Media ponderii anuale a absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) este de 9.23%. Procentul mai mic în comparație cu pragul impus de standardul specific se datorează și numărului mic de locuri la doctorat (finanțate de la buget) alocate instituției de învățământ.	Îndeplinit																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Ponderea absolvenților din ultimele promoții care continuă studiile doctorale, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016</td> <td>11.11</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>8.33</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Ponderea absolvenților din ultimele promoții care continuă studiile doctorale, %	2016	11.11	2017	8.33													
Promoția	Ponderea absolvenților din ultimele promoții care continuă studiile doctorale, %																				
2016	11.11																				
2017	8.33																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

		2018	0.00		
		2019	15.00		
		2020	9.09		
		Medie anuală	9.23		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Există metodologie pentru standarde de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.			Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Instituția a elaborat planuri de cercetare la nivelul facultății și departamentului coordonator al programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.			Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Instituția organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.			Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.			Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Instituția face dovada faptului că studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare pe baza frecventării disciplinei Etică și integritate academică.			Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Instituția aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității prin intermediul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic conform REI - Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității; - Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii; - Procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat; - Procedura de elaborare a planurilor de învățământ.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există un proces adecvat de monitorizare a opiniei studenților ce este derulat prin intermediu Centrului de consiliere și orientare profesională.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Se face dovada faptului că rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Se face dovada faptului că rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Se face dovada faptului că este monitorizată opinia studenților cu privire la procesul didactic și este confirmată eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Se face dovada faptului că instituția oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile prin intermediul portalului www.usv.ro	Îndeplinit

Recomandări

- Întâlnirea cu studenții înscriși la programul de studii și cu absolvenții acestui program s-au desfășurat online. În urma discuțiilor avute cu aceștia, Comisia de evaluare face următoarele recomandări:
 - Furnizarea de manuale în format electronic pentru disciplinele la care fondul de carte nu este suficient.
 - Studenții sugerează suplimentare numărului de licențe pentru programele de specialitate.
 - Studenții consideră utilă organizarea unei evaluări și la finalul semestrului I.
 - Creșterea numărului de burse de merit pentru studenții masteranzi.
 - Absolvenții au oferit sugestii cu privire la unele cursuri sau unele programe de specialitate (e.g. ar trebui mai multe ore de Simulink, mai multe de PLC sau acționări electrice), dar acestea au fost ușor subiective pentru că reflectă necesitatea domeniului lor de activitate. Per ansamblu a putut fi observat că programul de masterat oferă bagajul de cunoștințe necesar pentru multe domenii de activitate.
- Întâlnirea cu cadrele didactice s-a desfășurat de asemenea în format online. Au fost discutate o serie de chestiuni cu privire la modul de repartizarea studenților pe grupe în cadrul programului de studiu. S-au solicitat și s-au primit informații cu privire la necesitatea și oportunitatea organizării programului de studii de masterat. A fost apreciată legătura apropiată dezvoltată la nivel student-profesor în cadrul USV și devotarea colectivului de cadre didactice față instituție și profesie, precum și baza materială disponibilă la nivelul instituției organizatoare a programului de studii.
- Menținerea preocupării continue angajării de tineri asistenți.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 20.12.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ****, cu o capacitatea de școlarizare de **60** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1105 din 20.12.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Tehnici avansate în mașini și acționări electrice (s)	Suceava	română	IF	120	cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie electrică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE ELECTRICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Tehnici avansate în mașini și acționări electrice (s)	Suceava	română	IF	120	cercetare

⇒ în cadrul **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **60 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.12.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de
evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de
acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 28.12.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității.

București, decembrie, 2021
S040/1105A

SL/CM



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava "Ștefan cel Mare" University from Suceava
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie electrică/Electrical Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Tehnici Avansate în Mașini și Acționări Electrice / Advanced Techniques in Electric Machines and Drives
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	44 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	15 cadre didactice/15 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7 CNC și EQF/CEC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none">- Rezolvarea creativă a problemelor de analiză și sinteză în domeniul Ingineriei Electrice pe baza cooperării interdisciplinare și a lucrului în echipă;- Stimularea capacității de cercetare prin dezvoltarea tehnicilor și metodelor psihologice de creație;- Dezvoltarea capacității de elaborare și publicare de lucrări științifice caracterizate prin noutate, aport inventiv și aplicabilitate industrială care în final sunt concretizate prin brevete de invenție;- Cercetări privind modelarea și optimizarea structurilor de roboți industriali, convertoare statice și comanda sistemelor de acționare cu motoare de curent alternativ;
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cercetator in electrotehnica - 215121 Inginer de cercetare roboți industriali - 215134 Inginer de cercetare în electromecanică - 215131
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Accreditat de ARACIS la data de:	12.08.2010
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Valentin NĂVRĂPESCU, Mihaela POPESCU, Marius-Andrei OLARIU, Vasile ERMOLAI
16.	Perioada vizitei de evaluare	15-17.12.2021