

# Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

## Cuprins

- I. Introducere
- II. Metode utilizate
- III. Analiza indicatorilor de performanță
- IV. Analiza SWOT
- V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
- VI. Concluzii și recomandări generale
- VII. Anexe

## I. Introducere<sup>1</sup>

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- contextul în care a fost redactat prezentul raport de evaluare externă (**tipul evaluării, perioada vizitei de evaluare, componența comisiei de experți evaluatori** etc.);
- detalii despre școala doctorală/școlile doctorale din care face parte domeniul de studii doctorale evaluat (număr de conducători de doctorat, număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);
- detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat (număr de studenți, context instituțional, scurt istoric etc.);

Evaluarea Scolii doctorale de Biologie, Universitatea București:

**Tipul evaluării: mixt**

**Perioada vizitei de evaluare: 22.11.2021 – 26.11.2021**

**Componența comisiei de experți evaluatori:**

1. Coordonator: Prof. Dr. Lucian Gorgan, Universitatea "Al. I. Cuza" din Iași
2. Expert Internațional: Prof. Dr. Volkov Roman, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University, Ukraine
3. Student doctorand: Musca Adriana-Sebastiana Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

---

<sup>1</sup> De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.



În cadrul Universității din București funcționează 22 de școli doctorale în care sunt gestionate 19 domenii.

Școala Doctorală de Biologie a fost înființată la 1.10.2005 conform Legii 288/2004 și HG nr. 567/2005 și funcționează în cadrul Facultății de Biologie, Universitatea din București.

Domeniul Biologie este gestionat de Școala Doctorală de Biologie iar, pentru tezele cu vocație interdisciplinară redactate în limbi de circulație internațională, de către Interdisciplinary School of Doctoral Studies, University of Bucharest, înființată în 2018.

În conformitate cu art. 2 alin. (1), din Regulamentul de organizare și funcționare a programului de studii universitare de doctorat în biologie, sub coordonarea CSUD se organizează studii universitare de doctorat științific în domeniul Biologie pentru următoarele direcții de cercetare: Biologie celulară și moleculară, biochimie, biologia dezvoltării, bioinformatică, biofizică, botanică, fiziologie animală și vegetală, genetică, microbiologie, zoologie.

Misiunea Școlii Doctorale de Biologie este aceea de a forma cercetători științifici și cadre didactice universitare, specialiști cu competențe și abilități în toate direcțiile de cercetare din domeniul Biologie, care să conducă la realizarea unor cariere de succes în cercetarea științifică, universități, laboratoare cu profil medical, protecția mediului și economie

Școala Doctorală de Biologie are în structura ei, 25 de conducători de doctorat, 16 conducători de doctorat titulari în IOSUD-UB (reprezentând un procent de 64%), 5 conducători de doctorat din afara Universității din București 4 conducători de doctorat pensionari. Prof. dr. ANCUȚA Petronela are afiliere dublă, fiind titular atât la IOSUD-UB, cât și la Universitatea Montreal Canada.

Numărul studenților doctoranzi în ultimii 5 ani a fost de 149, dintre care, 81 au obținut titlul de doctor in biologie.

Facultatea de Biologie și implicit Școala Doctorală de Biologie are, în cadrul Universității din București propriile spații de învățământ și cercetare localizate în trei imobile: Sediul Central din Splaiul Independentei 93-95, Sector 5, Cladirea din vecinatatea Grădinii Botanice din Intrarea Aleea Portocalilor nr. 1-3 și Platforma de Cercetare în Biologie și Ecologie Sistemica-PCBE, din Splaiul Independentei 93-95, Sector 5.

Sediul Central din Splaiul Independentei 93-95, Sector 5, este constituit din: 1) amfiteatrul Voinov; 2) 23 sali de curs și laborator; 3) biblioteca Biologie I, filiala BCU.

Sediul din Aleea Portocalilor nr. 1-3 gazduiește: 1) amfiteatrul Brandza; 2) 30 sali de curs și laborator; 3) biblioteca Biologie II, filiala BCU.

Platforma de Cercetare în Biologie și Ecologie Sistemica-PCBE cu sediul în Splaiul Independentei 93-95, Sector 5, cu o suprafața desfășurată de 4240 mp, a fost dată în folosință în 28.07.2015 și conține 76 de laboratoare cu dotări de ultimă generație.

## II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare, printre care cel puțin:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;  
Imediat după primirea documentului de evaluare externă, acesta a fost analizat împreună cu anexele și ulterior au fost solicitate clarificări.
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);  
Nu au fost solicitate documente în format fizic, ci doar prin email la nivel de școală



doctorală.

- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic;  
Au fost analizate toate documentele de pe site-ul IOSUD și a Școlii doctorale de Biologie. Toate documentele se regăsesc pe site-ul instituției, iar caracterul informativ al acestui site, cu toate aspectele prevăzute de indicatori, este complet realizat.
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă, se modifică în funcție de context):  
Vizita la Universitatea din București a fost realizată în zilele de 25 și 26 noiembrie și a avut ca obiective principale, vizualizarea și utilizarea de către doctoranzi a infrastructurii de învățare – cercetare.  
Au fost vizitate sălile de curs, precum și toate laboratoarele și centrele de cercetare în care își desfășoară activitatea studenții doctoranzi. S-a constatat existența unei infrastructuri de cercetare nouă, cu spații foarte bine amenajate și dotare care permite realizarea de studii avansate, în acord cu obiectivele universității de competitivitate la nivel internațional.
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;  
Atât în timpul vizitei, cât și online, au avut loc discuții cu studenții doctoranzi, prin care s-a evaluat nivelul de satisfacție, colaborarea cu coordonatorii de doctorat și echipele de îndrumare, gradul de utilizare a infrastructurii și implicarea acestora în programe de cercetare. În urma acestor discuții toți studenții au evidențiat o foarte bună comunicare atât cu coordonatorii, cât și cu membrii echipelor de îndrumare și un nivel ridicat de satisfacție în relația cu școala doctorală.
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;  
Absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat – Biologie, apreciază pozitiv colaborarea cu Universitatea București și dezvoltarea asigurată în timpul studiilor doctorale. Un procent important dintre absolvenți continuă studiile la nivel postdoctoral, fiind angajați în diferite institute de cercetare.
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;  
Angajatorii absolvenților domeniului de doctorat – Biologie, apreciază pozitiv nivelul de pregătire și oportunitatea angajării acestora în instituții de învățământ superior, institute sau centre de cercetare.
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;  
Au fost prezentate aspecte care țin de finanțarea școlii doctorale și a doctoranzilor. În urma discuțiilor, reiese cadrelor didactice coordonatori de doctorat de implicare a studenților în proiecte de cercetare, de stimulare a activității de cercetare și participare la manifestări științifice preponderent internaționale.
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;  
În urma întâlnirii la care au participat conducătorii de doctorat din cadrul domeniului evaluat, pot fi evidențiate unele aspecte cum ar fi: accesul doctoranzilor la baze de date



internaționale cu literatură de specialitate, precum și accesul la programe de verificare antiplagiat, implicarea studenților doctoranzi în proiecte de cercetare, precum și o prezentare foarte clară a condițiilor pentru susținerea tezelor de doctorat.

- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:

Au fost desfășurate întâlniri atât în mediul online (Comisia de Etică, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Consiliul Școlii doctorale, Reprezentanții Senatului), cât și on site la sediul Universității din București (Secretariatul Școlii doctorale de Biologie) care au răspuns prompt la solicitările membrilor comisiei de evaluare și au furnizat în timp util toate documentele solicitate.

- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

La chestionarul adresat studenților doctoranzi, au participat 8 studenți înscriși la studii de doctorat în domeniul Biologie.

### III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

#### ***Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ***

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

*Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.*

- *descrierea generală a analizei standardului.*

***Indicatorul de performanță A.1.1.1.*** Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

Activitatea Școlii Doctorale de Biologie este reglementată de următoarele metodologii afișate pe site-ul școlii doctorale:

- Regulamentul școlii doctorale:  
[https://www.bio.unibuc.ro/images/Regulament\\_de\\_organizare\\_%C5%9Fi\\_func%C5%A3ionare\\_a\\_programului\\_de\\_studii\\_universitare\\_de\\_doctorat\\_%C3%AEn\\_biologie\\_2019.pdf](https://www.bio.unibuc.ro/images/Regulament_de_organizare_%C5%9Fi_func%C5%A3ionare_a_programului_de_studii_universitare_de_doctorat_%C3%AEn_biologie_2019.pdf);
- Metodologia de admitere a studenților doctoranzi:  
[https://www.bio.unibuc.ro/images/Metodologie\\_admitere\\_Doctorat\\_Scoala\\_Doctorala\\_Biologie\\_2020pdf.pdf4](https://www.bio.unibuc.ro/images/Metodologie_admitere_Doctorat_Scoala_Doctorala_Biologie_2020pdf.pdf4)
- Metodologia de finalizare a studiilor de doctorat:  
<https://www.bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/66-procedura-privind-finalizarea-studiilor-universitare-de-doctorat-depunerea-tezei-de-doctorat-in-vederea-sustinerii-publice-si-transmiterea-la-ministerul-educatiei>
- Regulamentul de organizare și funcționare a programului de studii universitare de doctorat în Biologie conține următoarele prevederi:



[https://www.bio.unibuc.ro/images/Regulament de organizare %C5%9Fi func%C5%A3i%C3%A2n biologie 2019.pdf](https://www.bio.unibuc.ro/images/Regulament%20de%20organizare%20%C5%9Fi%20func%C5%A3i%C3%A2n%20biologie%202019.pdf)

- Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul școlii doctorale: art. 5, alin. 1-8
- Regularitatea convocării ședințelor Consiliul Școlii Doctorale: art. 6, alin. 1-5

Recunoașterea calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state se face conform *Procedurii privind recunoașterea automată de către Universitatea din București a calității de conducător de doctorat obținute în instituții de învățământ universitar acreditate din străinătate* (<https://doctorat.unibuc.ro/proceduri-pentru-recunoasterea-calitatii-de-conducator-de-doctorat/>).

Pe site-ul școlii doctorale sunt postate contractele de studii universitare de doctorat pentru doctoranzii înmatriculați la buget bursă, buget fără bursă și taxă: <https://www.bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/183-formulare-d>

Componența Consiliului Școlii Doctorale de Biologie este afișată pe pagina web a școlii doctorale: <https://www.bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/33-consiliul-scolii-doctorale-de-biologie-doctoral-school-council-of-biology>

**Indicatorul este îndeplinit**

**Indicatorul de performanță A.1.1.2.** *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul Școlii Doctorale de Biologie ([https://www.bio.unibuc.ro/images/Regulament de organizare %C5%9Fi func%C5%A3i%C3%A2n biologie 2019.pdf](https://www.bio.unibuc.ro/images/Regulament%20de%20organizare%20%C5%9Fi%20func%C5%A3i%C3%A2n%20biologie%202019.pdf))

include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate la art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare și anume:

- Referiri la modalitatea de acceptare de noi membri conducători de doctorat: art. 8, alin. 1-2
- Referiri la mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate: art. 2, alin. 8
- Referiri la procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor: art. 13, alin. 5
- Condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt: art. 13, alin. 8
- Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică art. 10, alin. 15 (f) și art 13 alin. 12 (e)
- Asigurarea accesului la resursele de cercetare: art. 13, alin. 11 (b)

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de*



doctorat.

**Indicatorul de performanță A.1.2.1.** *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Începând cu anul universitar 2018/2019, Universitatea din București implementează și la nivelul ciclului de studii – Doctorat, programul UMS, de gestiune a școlarității doctoranzilor. Acest program cuprinde atât admiterea la doctorat, cât și gestiunea studiilor doctorale de la începerea acestora până la finalizarea lor (Ordin confirmare titlu de doctor sau exmatriculare). În cadrul aplicației UMS, funcționalitățile standard sunt următoarele: Gestionarea disciplinelor din PPUA (Planul de Pregătire bazat pe Studii Universitare Avansate) cât și gestionarea programului de cercetare științifică: rapoarte, presusținerea tezei, suținerea tezei de doctorat, emiterea diplomei de doctor și diverse rapoarte. Sistemul informatic pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic respectă întru totul prevederile GDPR de protecție a datelor cu caracter personal.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță A.1.2.2.** *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

La nivelul instituției sunt utilizate două programe informatice certificate prin O.M 3485/2016, Turnitin și SistemAntiPlagiat.ro.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.*

**Indicatorul de performanță A.1.3.1.** *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În perioada 2016-2020 au fost derulate de către conducătorii de doctorat în calitate de directori sau responsabili de proiect 23 granturi de cercetare câștigate prin competiții naționale și internaționale (Anexa A.1.3.1\_Granturi de cercetare obținute de conducătorii de doctorat în ultimii 5 ani). Granturile de cercetare abordează teme relevante pentru domeniul Biologie și se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.2.** *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane,*



este cel puțin 20%.

La nivelul școlii doctorale de biologie din 125 studenți-doctoranzi existenți în momentul evaluării, 30 au beneficiat sau beneficiază de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală (granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională), reprezentând un procent de 24% (Biologie\_Clarificare\_Anexa A.1.3.2\_Lista nominală a studenților-doctoranzi care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.1.3.3.<sup>2</sup>** *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Universitatea din București este într-un proces de extindere graduală a formelor de susținere financiară a formării profesionale a doctoranzilor. Astfel, o procedură transparentă de stimulare a performanței în cercetare a doctoranzilor a fost implementată încă din anul 2013, iar formele de sprijin au fost extinse prin mai multe modificări inițiate de CSUD și aprobate de Senatul UB.

Universitatea din București susține activitățile de formare profesională a doctoranzilor prin includerea doctoranzilor în granturi de cercetare, prin mobilități Erasmus și alte forme de susținere a internaționalizării, prin burse și proiecte din fonduri europene, prin proiectele de dezvoltare instituțională, ca și prin oferta de pregătire în domeniul competențelor transversale. În perioada evaluată 50 de studenți doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale de Biologie au beneficiat de susținere financiară pentru participare la conferințe și școli de vară.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

*Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.*

**Indicatorul de performanță A.2.1.1.** *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5*

---

<sup>2</sup> Indicatorii semnalizați prin asterisc (\*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condițiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinul ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenția acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficiențe.



ani.

Infrastructura de cercetare din Facultatea de Biologie, în care își desfășoară activitatea studenții-doctoranzi și oferta de servicii este postată public pe platforma ERRIS, după cum urmează:

- Department of Molecular Investigation, Research Platform in Biology and Systems Ecology (<https://erris.gov.ro/DMI-PCBE>)
- Department of Biotechnology and Renewable Resources, Research Platform in Biology and Systems Ecology (<https://erris.gov.ro/Department-of-Biotechnology->)
- Department of Bioinformatics and Modeling, Research Platform in Biology and Systems Ecology (<https://erris.gov.ro/Department-of-Bioinformatics>)
- Histology, histochemistry and immunohistochemistry laboratory (<https://erris.gov.ro/Histology-histochemistry-and>)

În ultimii 5 ani la infrastructura de cercetare a Școlii Doctorale de Biologie s-au adăugat 64 de dotări care au inclus aparatură științifică, echipamente de laborator, software de prelucrare date și imagini, calculatoare (Anexa A.2.1.1\_Infrastructura de cercetare achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani). De asemenea studenții doctoranzi au acces la la baze de date internaționale prin platforma Anelis Plus (<http://www.anelisplus.ro/>).

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

*Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.*

**Indicatorul de performanță A.3.1.1.** *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului Biologie își desfășoară activitatea 25 conducători de doctorat (Anexa 1\_Lista conducătorilor de doctorat din Școala Doctorală de Biologie) dintre care 18 (72 %) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU (condiții preliminare obligatorii și standarde minimale) aflate în vigoare la momentul realizării evaluării. 7 conducători de doctorat îndeplinesc punctajele minimale, dar îndeplinesc parțial condițiile preliminare obligatorii (Anexa A.3.1.1.\_Îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU de către conducătorii de doctorat).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Dintre cei 25 conducători de doctorat din domeniul Biologie, 16 (64 %) sunt titulari în cadrul IOSUD (Anexa 1 - Lista conducătorilor de doctorat din Școala Doctorală de Biologie).

**Indicatorul este îndeplinit.**



**Indicatorul de performanță A.3.1.3.** *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului biologie sunt susținute de cadre didactice titulare IOSUD-UB, care au calitatea de conducător de doctorat și anume, Prof. Dr. Ileana STOICA (Proiectarea și redactarea unei lucrări științifice), Prof. Dr. Dan MIHĂILESCU (Prelucrări statistice și bioinformatică ale datelor experimentale), Prof. dr. Emanuel SOCACIU (etică și integritate academică) și Conf. dr. Elena IONICĂ (Managementul și etica cercetării biologice). Planul de învățământ și fișele disciplinelor sunt disponibile spre consultare pe pagina web a scolii doctorale: (<https://www.bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/60-plan-de-invatamant-3-ani-curriculum-3-years>).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* A.3.1.4.** *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat<sup>3</sup>, nu depășește 20%.*

La momentul depunerii dosarului de evaluare în cadrul Școlii Doctorale de Biologie nici un conducător de doctorat nu coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare de doctorat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

**Indicatorul de performanță A.3.2.1.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de*

---

<sup>3</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările și completările ulterioare.



*susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Toți conducătorii de doctorat (100%) din Școala Doctorală de Biologie au minim 5 publicații indexate Scopus, Web of Science, Google Scholar, în reviste cu factor de impact (cotate ISI) și au vizibilitate internațională prin citări indexate în Scopus, Google Scholar, Web of Science (Anexa A.3.2.1\_Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat\_5 publicatii indexate Web of Science).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță \* A.3.2.2.** *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Din totalul de 25 conducători de doctorat, 22 (88%) sunt activi în plan științific și au obținut peste 25% din punctajul corespunzător standardelor minimale CNATDCU în ultimii cinci ani (Anexa A.3.2.2\_Îndeplinirea standardelor minimale CNATDCU de către conducătorii de doctorat în ultimii 5 ani).

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

*Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat*

**Indicatorul de performanță\* B.1.1.1.** *Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.*

În perioada 2016-2020 s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat 38 absolvenți la nivel de master ai altor instituții de învățământ superior din țară



și din străinătate (Tabel 4, Grafic 4; Anexa \*B.1.1.1\_Lista nominală a candidaților la concursul de admitere care au obținut masteratul la alte instituții de învățământ superior din țară sau străinătate), ceea ce în raport cu numărul total de 119 locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului Biologie reprezintă 0,319.

Raportul dintre numărul candidaților din ultimii cinci ani (149) și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat (119) scoase la concurs în cadrul domeniului Biologie a fost de 1,252.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.1.2. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.*

**Indicatorul de performanță\* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Concursul de admitere la Școala Doctorală de Biologie cuprinde două probe:

(1) Evaluarea dosarului (pondere 40%), include evaluarea performanței academice, de cercetare și profesională a candidaților pe baza următoarelor criterii: (a) media generală de licență (media celor trei ani de studii + media la examenul de licență/2); (b) media master (media celor doi ani de master + nota examen disertație/2); (c) lucrări științifice publicate ISI; (d) lucrări științifice publicate BDI; (e) Lucrări științifice comunicate; (f) alte activități (Stagii/cursuri de formare profesională; mobilități Erasmus, etc).

(2) interviu (pondere 60%), prin care se evaluează modul de redactare a proiectului de cercetare doctoral și susținerea de către candidat în fața comisiei de admitere, timp de 10-15 minute, a proiectului de cercetare, urmată de întrebări/clarificări. În plus pentru creșterea calității doctoranzilor admiși la Școala Doctorală de Biologie media generală de licență minimă de înscriere la doctorat pentru locuri finanțate de la buget cu bursă este 8.

Criteriile de evaluare a candidaților sunt postate pe pagina web școlii doctorale la adresa:

[https://www.bio.unibuc.ro/images/CRITERII\\_DE\\_EVALUARE\\_A\\_CANDIDA%C8%9AILOR\\_2021.pdf](https://www.bio.unibuc.ro/images/CRITERII_DE_EVALUARE_A_CANDIDA%C8%9AILOR_2021.pdf)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere<sup>4</sup>, nu depășește 30%.

În perioada 2016-2020 numărul total al studenților-doctoranzi care au renunțat în primii trei ani la studiile universitare de doctorat a fost de 6 (7,05% din numărul total al studenților-doctoranzi înmatriculați în această perioadă) (Tabel 5; Anexa B.1.2.2\_Lista nominală a candidaților care au abandonat studiile doctorale la 3 ani de la admitere).

---

<sup>4</sup> 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.



**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

*Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.*

**Indicatorul de performanță B.2.1.1.** Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării / sau prelucrării statistice a datelor.

În programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt incluse trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care o disciplină destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării (Managementul și etica cercetării biologice) și o disciplină ce vizează prelucrarea statistică a datelor (Prelucrări statistice și bioinformatică ale datelor experimentale). Planul de învățământ și fișele disciplinelor sunt disponibile spre consultare pe pagina web a scolii doctorale:

<https://www.bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/60-plan-de-invatamant-3-ani-curriculum-3-years>.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.2.** Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Începând din anul universitar 2018/2019 disciplina Etică și integritate academică are statut obligatoriu în toate planurile de învățământ de la doctorat.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.3.** IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activitățile de cercetare<sup>5</sup>.

Cele patru discipline din programul de pregătire au fișe ale disciplinei, în care sunt precizate competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi le dobândesc în urma parcurgerii programului de studii avansate de doctorat, prin care se urmărește dezvoltarea competențelor profesionale și transversale la studenții doctoranzi.

**Indicatorul este îndeplinit.**

---

<sup>5</sup> Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înțeleagă și să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).



**Indicatorul de performanță B.2.1.4.** Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Pentru desfășurarea doctoratului, studentul doctorand este sprijinit de o comisie de îndrumare ce are rolul de a coordona, monitoriza și corecta, împreună cu conducătorul de doctorat, activitatea studentului doctorand pe tot parcursul derulării programului de doctorat. Această comisie este formată din trei membri având titlul de doctor, ce pot fi persoane afiliate școlii doctorale sau cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia (Anexa B.2.1.4.\_Componenta comisiilor de îndrumare ale studenților doctoranzi în perioada 2016-2020). Îndrumarea studenților doctoranzi se realizează și prin întâlniri fizice, online sau corespondență electronică (e-mail) cu membrii comisiei de îndrumare.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță B.2.1.5.** Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

Numărul cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea (conducători de doctorat, membri comisiilor de îndrumare, titularii disciplinelor din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în domeniul biologie) este de 77, raportat la un număr de 81 studenți doctoranzi care au susținut doctoratul în perioada 2016-2020.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

*Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.*

**Indicatorul de performanță B.3.1.1.** Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Cei 81 de studenți-doctoranzi care au obținut titlul de doctor în perioada 2016-2020 au publicat 131 de articole în reviste prestigioase cotate ISI cu factor de impact sau indexate în baze de date internaționale (BDI) (Anexa B.3.1.1\_Articole publicate având autori/coautori doctoranzi). Fiecare student doctorand a publicat cel puțin 1 articol. Pe pagina Web a școlii doctorale (<https://www.bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/410-publicatii-doctoranzi-2>) sunt postate articolele studenților doctoranzi care au fost luate în considerare pentru acordarea titlului de doctor în biologie.

Un student al Școlii Doctorale de Biologie (RAUT Iuliana) a valorificat rezultatele tezei de



doctorat prin 2 patente/brevete înregistrate la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci (OSIM).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.1.2.** Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

La nivelul Școlii Doctorale de Biologie în perioada 2016-2020 studenții doctoranzi au participat la 105 manifestări științifice în țară și străinătate. 93 (88,57%) din manifestările științifice la care au participat studenții-doctoranzi au fost în afara țării, în Europa, SUA, Asia (Anexa \*B.3.1.2 Conferințe la care doctoranzii au participat cu lucrări, în calitate de autori coautori). Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților doctoranzi și numărul de studenți doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada 2016-2020 este de 1,29.

**Indicatorul este îndeplinit.**

*Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.*

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.1.** Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

În perioada valuate au fost incluși în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat 82 de referenți științifici din afara Universității din București. Doi referenți au evaluat 3 teze de doctorat într-un an. Această situație este datorată faptului că respectivii referenți sunt singurii specialiști care puteau să evalueze la nivel academic respectivele teze de doctorat (Anexa \*B.3.2.1\_Lista nominală a referenților incluși în comisii de susținere publică).

Mai mult, acest indicator s-a introdus recent în standardele ARACIS și nu a fost cunoscut în anii 2016-2018 astfel încât să se poată evita situația ca același referent să fie alocat la mai mult de două teze de doctorat, în același an, la același conducător de doctorat

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* B.3.2.2.** Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În perioada 2016-2020 s-au susținut 81 de teze de doctorat, raportul dintre numărul tezelor



de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât UB și numărul tezelor de doctorat susținute în domeniul Biologie din cadrul Școlii Doctorale de Biologie este în ultimii cinci de maxim 0,06. Numărul maxim de teze de doctorat alocate unui referent în perioada 2016-2020 a fost de 5 (Anexa \*B.3.2.1\_Numărul de teze de doctorat alocate unui referent în comisii susținere publică).

**Indicatorul este îndeplinit.**

## **Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

*Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.*

**Indicatorul de performanță C.1.1.1.** Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

- a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;
- b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
- c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
- d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;
- e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi;
- f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În cadrul Universității din București există structuri responsabile cu asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității.

La nivel central responsabilitatea asigurării calității revine Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/>), reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare al CEAC aprobat în ședința Senatului UB din 18.07.2012 (<https://drive.google.com/file/d/0B-WydKIC-sxCVlh5UHJNUVFUX1k/view>). Comisia reprezintă structura responsabilă de elaborarea și implementarea unui sistem al managementului calității în Universitatea din București. Rectorul UB este direct responsabil de managementul calității la nivel instituțional, sarcină delegată unui prorector (responsabil de domeniu), în prezent, Prorectorului responsabil cu Managementul calității, Responsabilitate socială și Relația cu partenerii sociali, cu rol de Președinte al CEAC-UB.

CEAC-UB este susținută în acțiunile sale de o structură executivă - Departamentul de Management al Calității (DMC) (<https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-general-a-management-academic/departamentul-managementul-calitatii/>), ce are rolul de a oferi sprijin și consultanță atât comisiei centrale,



cât și comisiilor similare de la nivelul facultăților în vederea implementării și dezvoltării unui sistem de management al calității în Universitatea din București.

În cadrul fiecărei facultăți funcționează Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității la nivel de facultate (CEAC-F) care își asumă obiectivele propuse de CEAC-UB, dar și obiective specifice domeniilor din cadrul facultății și propriei strategii.

Specific studiilor universitare de doctorat, este implicarea în procesele interne de asigurare a calității a Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) (<https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/>), precum și a Consiliilor Școlilor Doctorale (<https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/>). Conform Metodologiei privind monitorizarea, evaluarea și asigurarea calității studiilor universitare de doctorat (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>), coordonarea activității de monitorizare, evaluare și asigurare a calității în cadrul școlilor doctorale este responsabilitatea CSUD care adoptă măsurile necesare pentru asigurarea calității studiilor universitare de doctorat, pentru buna desfășurare a evaluărilor periodice ale școlilor doctorale și conducătorilor de doctorat, pentru respectarea normelor de etică și deontologie de conducătorii de doctorat și studenții doctoranzi (Art. 5). Monitorizarea se realizează la nivel instituțional prin Raportul anual al al Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității din cadrul Universității din București (oferă date, informații, analize despre organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat) (<https://www.unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/>) și periodic, dar nu mai târziu de 5 ani, de către CSUD care realizează o evaluare internă la nivelul tuturor școlilor doctorale care se finalizează printr-un Raport privind activitatea Universității din București ca IOSUD (Raport de auto-evaluare a activității Universității din București ca IOSUD (2011-2016) - <https://doctorat.unibuc.ro/consiliul-studiilor-universitare-de-doctorat/raport-de-autoevaluare/>).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță\* C.1.1.2.** *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Anual, Biroul de Statistică al UB realizează analize privind atât traiectoria profesională a absolvenților la diferite intervale de timp de la data absolvirii, cât și privind satisfacția studenților și cadrelor didactice. Analizele sunt realizate pe cicluri de studii, domenii, programe și vizează multe dintre aspectele vieții profesionale a absolvenților.

**Indicatorul este îndeplinit.**

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare





Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

**Indicatorul de performanță C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

a) Regulamentul școlii doctorale;

[https://www.bio.unibuc.ro/images/Regulament de organizare %C5%9Fi func%C5%A3ionare a programului de studii universitare de doctorat %C3%AEn biologie 2019.pdf](https://www.bio.unibuc.ro/images/Regulament%20de%20organizare%20%C5%9Fi%20func%C5%A3ionare%20a%20programului%20de%20studii%20universitare%20de%20doctorat%20%C3%AEn%20biologie%202019.pdf)

b) Metodologia de admitere;

[https://www.bio.unibuc.ro/images/Metodologie admitere Doctorat Școala Doctorală a Biologie 2020.pdf](https://www.bio.unibuc.ro/images/Metodologie%20admitere%20Doctorat%20Școala%20Doctorală%20a%20Biologie%202020.pdf)

c) contractul de studii doctorale;

<https://www.bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/183-formulare-d>

d) Procedura de finalizare a studiilor care include și elemente de susținere publică a tezei;

<https://www.bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/66-procedura-privind-finalizarea-studiilor-universitare-de-doctorat-depunerea-tezei-de-doctorat-in-vederea-sustinerii-publice-si-transmiterea-la-ministerul-educatiei>

e) Conținutul programelor de studii;

<https://www.bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/60-plan-de-invatamant-3-ani-curriculum-3-years>

f) Profilul academic și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;

<https://www.bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/58-conducatori-de-doctorat-in-domeniul-biologie-si-domenii-de-expertiza-ph-d-supervisors-and-research-expertise>

g) Lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

<https://www.bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/63-lista-studentilor-doctoranzi-inmatriculati-la-scoala-doctorala-de-biologie>

h) Informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

<https://www.bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/65-redactarea-tezei-de-doctorat>

i) Link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înainte susținerii.

<https://www.bio.unibuc.ro/index.php/scoala-doctorala/scoala-doctorala-de-biologie/69-sustineri-publice-teze-de-doctorat>

**Indicatorul este îndeplinit.**

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare



*derulării studiilor doctorale.*

**Indicatorul de performanță C.2.2.1.** *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Prin intermediul programului ANELIS Plus, studenții-doctoranzi beneficiază în mod gratuit de o platformă cu baze de date academice indispensabilă desfășurării activității de cercetare.

Accesul gratuit al studenților-doctoranzi la literatura științifică disponibilă în cadrul ANELIS Plus se realizează prin două modalități: acces direct, pe bază de IP (bazele de date online pot fi accesate de pe orice calculator din incinta Universității din București, accesând link-ul [www.anelisplus.ro](http://www.anelisplus.ro)) sau acces mobil permanent (bazele de date online pot fi consultate de pe calculatoare din afara Universității din București pe bază de cont și parolă

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.2.** *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Încă din anul universitar 2017/2018 studenții-doctoranzi au fost familiarizați cu funcționarea programelor electronice de verificare a gradului de similitudine în cadrul disciplinei Deontologie academică, iar ulterior a disciplinei Etică și integritate academică. Totodată, începând cu anul universitar 2018/2019 studenții-doctoranzi pot accesa unul dintre sistemele electronice de verificare a gradului de similitudine folosite de Universitatea din București în condițiile Procedurii privind utilizarea sistemului electronic de verificare a gradului de similitudine de către studenții-doctoranzi, în cadrul Universității din București, (<https://doctorat.unibuc.ro/studii-universitare-de-doctorat/>)

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.2.2.3.** *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Regulamentul de organizare și funcționare a programului de studii universitare de doctorat în Biologie include la art. 13, alin. 11 (b) referiri specifice la asigurarea accesului la resursele de cercetare: "Studentul-doctorand are următoarele drepturi prevăzute de legislația în vigoare: să aibă acces la resursele de cercetare (echipamente de cercetare, reactivi, consumabile) și documentare (bibliotecă, acces la reviste online), atât din Universitatea din București cât și din laboratoare, instituții, organe și organisme din afara Universității din București, capabile să ofere date necesare realizării tezei de doctorat".

Mai mult, în urma vizitei de evaluare realizată în cadrul Facultății de Biologie confirmăm accesul tuturor doctoranzilor la infrastructura de cercetare.

**Indicatorul este îndeplinit.**



## Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

*Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.*

**Indicatorul de performanță\* C.3.1.1.** IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Școala Doctorală de Biologie urmărește valorificarea rezultatelor obținute în cursul cercetării doctorale în reviste internaționale prestigioase și participarea la conferințe științifice internaționale (Anexa B.3.1.2\_Conferințe la care doctoranzii au participat cu lucrări, în calitate de autori\_coautori).

La nivelul Școlii Doctorale de Biologie în perioada 2016-2020 studenții-doctoranzi au participat la 105 de manifestări științifice din țară și străinătate. 88,57% (93) din manifestările științifice la care au participat studenții-doctoranzi au fost în străinătate. Cinci studenți doctoranzi, au avut stagii de cercetare în alte universități sau institute de cercetare din străinătate (Anexa - \*C.3.1.1. Lista nominală a studenților-doctoranzi care au beneficiat de stagii de pregătire în străinătate sau acorduri ERASMUS).

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.2.** În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

La nivelul Școlii Doctorale de Biologie s-a organizat în perioada 2016-2020 un doctorat în co-tutelă cu instituția Cleveland Clinic, USA. Doctoranda SÂRBU Andreea Oana (Mocanu), înmatriculată la 1.10.2012 și care a obținut titlul de doctor în data de 20.06.2017 a fost coordonată de Prof. dr. Anca Dinischiotu din partea Școlii Doctorale de Biologie și de Prof. dr. John Kirwan din partea Cleveland Clinic, USA.

De asemenea, Prof. dr. Ancuța Petronela titular la Universitatea Montreal Canada a devenit în anul 2020 conducător de doctorat la Școala Doctorală de Biologie și din anul 2021 a ocupat un post de profesor la Facultatea de Biologie devenind titular IOSUD-UB.

**Indicatorul este îndeplinit.**

**Indicatorul de performanță C.3.1.3.** Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Anual UB participă la numeroase târguri internaționale educaționale (Ex: European Higher



Education Fair 2019 Japan (EHEF 2019), Osaka și Tokyo (mai 2019), European Association for International Education (EAIE 2019), în cadrul, Pavilionului Study in Romania, Helsinki, 24 – 27 septembrie 2019, Study in Europe Fair Seoul (SiEF Korea 2019), 2-3 noiembrie 2019, Study in Europe Fair Tunisia 2019, Tunis, 28 noiembrie 2019).

La nivel Școlii doctorale de Biologie în perioada 2015-2019 au fost incluși în comisii de susținere a tezelor de doctorat 3 experți internaționali și anume: Dr. Nicoleta Moiso, de la Montfort University, Leicester, Anglia, Prof. dr. John Kirwan, de la Cleveland Clinic, USA și Dr. Josephine Chan de la Cleveland Research Unit, Cleveland, USA.

În perioada evaluată s-au înmatriculat la Școala Doctorală de Biologie 10 candidați internaționali. În plus, 20,98 % din tezele de doctorat (17 teze din 81) susținute în cadrul Școlii Doctorale de Biologie în perioada 2016-2020 au fost redactate și susținute în limba engleză (Anexa \*C.3.1.3\_Lista nominală a candidaților care au redactat și susținut teza de doctorat în limba engleză în perioada 2016-2020).

**Indicatorul este îndeplinit.**

#### IV. Analiza SWOT

<p><b><u>Puncte tari:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Infrastructura de cercetare și accesul studenților doctoranzi la facilitățile oferite de această infrastructură.</li><li>- Nivel înalt de internaționalizare demonstrat prin colaborări și cotutele internaționale.</li><li>- Cercetare avansată demonstrată prin publicații și factorul de impact aferent.</li></ul>	<p><b><u>Puncte slabe:</u></b></p> <p>Nu au fost identificate</p>
<p><b><u>Oportunități:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Consolidarea colaborării cu părțile interesate din industrie, domeniul medical și farmaceutic ar putea oferi un suport financiar suplimentar pentru desfășurarea activităților de cercetare și îmbunătățirea calității programului de studii de doctorat.</li></ul>	<p><b><u>Amenințări:</u></b></p> <p>-</p>

## V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, și dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existența mecanismelor de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state; e) structuri de conducere funcționale (Consiliul școlii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării ședințelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	Îndeplinit	
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.		
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Îndeplinit	
8.	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	
9.	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat <sup>3</sup> , nu depășește 20%.	Îndeplinit	
13.	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
14.	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
15.	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.	Îndeplinit	
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%.	Îndeplinit	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate,	Îndeplinit	



Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		aferent domeniului evaluat, vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	
22.	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
23.	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Îndeplinit	
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		aceleși domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.		
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea științifică a studenților doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	
29.	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		<p>instituționale de contact ale acestora;</p> <p>g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);</p> <p>h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;</p> <p>i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.</p>		
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu,	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		

## VI. Concluzii și recomandări generale

Școala Doctorală de Biologie are în structura sa 25 de conducători de doctorat, dintre care 16 conducători de doctorat titulari în IOSUD-UB (reprezentând un procent de 64%), 5 conducători de doctorat din afara Universității din București și 4 conducători de doctorat pensionari. Prof. dr. ANCUȚA Petronela are afiliere dublă, fiind titular atât la IOSUD-UB, cât și la Universitatea Montreal Canada. Numărul studenților doctoranzi în ultimii 5 ani a fost de 149, dintre care, 81 au obținut titlul de doctor in biologie.

Școala doctorală beneficiază de o infrastructură de cercetare impresionantă, la care au acces toți studenții doctoranzi, aliniată la standardele internaționale de cercetare, care permite atingerea obiectivelor Universității din București de a contribui la progresul cunoașterii științifice, de a forma absolvenți cu un înalt nivel de calificare și de a participa la identificarea și implementarea de soluții utile pentru dezvoltarea generală a societății.

Un alt aspect foarte important, este reprezentat de componenta de internaționalizare, prin atragere de doctoranzi străini, colaborări internaționale, cotutele și membri externi în comisiile de îndrumare a studenților doctoranzi.

Pregătirea studenților este realizată de către de conducători de doctorat cu înaltă calificare și realizări internaționale de cercetare. Cu toate acestea, doar 40% dintre conducătorii de doctorat au beneficiat de granturi de cercetare în ultimii cinci ani. În consecință, este recomandat ca fiecare conducător de doctorat să aibă o bursă de cercetare.

Doctoranzii primesc burse de doctorat și sprijin financiar din fondurile proiectelor de cercetare pe parcursul studiilor, însă, în unele situații aceste fonduri sunt insuficiente pentru atingerea unor standarde înalte în cercetare, aspecte care ar putea conduce în viitor la o scădere a numărului de doctoranzi. Consolidarea colaborării cu părțile interesate din industrie, domeniul medical și farmaceutic ar putea contribui la rezolvarea acestor probleme și la îmbunătățirea în continuă a calității programului.

Drgaoș Lucian GORGAN, \_\_\_\_\_

Prof. dr. habil.

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Student doctorand:

Adriana-Sebastiana MUSCĂ,

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca



## VII. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- Programul detaliat al vizitei de evaluare.

Nr. 6432 / 10.11.2021

### ÎNTÂLNIRE PRELIMINARA/ PRELIMINARY MEETING

Programul de evaluare IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat  
a **Universității din București (UB)**

*The timetable for the evaluation of IOSUD and doctoral study domains at the **University of Bucharest (UB)***

Intervalul orar/ Hour	Activități de evaluare/ <i>Evaluation activities</i>	Participanți/ <i>Participants</i>
<b>Miercuri/ <i>Wednesday, 17.11.2021</i></b>		
17:00 – 19:00	Întâlnire preliminară online pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat <i>Online preliminary meeting for discussing main methodological aspects related to the evaluation of doctoral studies</i>  <b>Link întâlnire ZOOM (ARACIS) / Meeting link ZOOM platform (by ARACIS): <a href="#">LINK</a></b>	<b>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat</b> <i>IOSUD &amp; doctoral domains evaluation panels</i>

Programul de evaluare IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat  
a **Universității din București (UB)**

*The timetable for the evaluation of IOSUD and doctoral study domains at the **University of Bucharest (UB)***

Perioada de derulare a evaluării / *The evaluation period: 22-26.11.2021*

Intervalul orar/ Hour	Activități de evaluare/ <i>Evaluation activities</i>	Participanți/ <i>Participants</i>
<b>Luni/ <i>Monday, 22.11.2021</i></b>		
09:00- 09:50	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD <i>Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD</i>  <b>Link întâlnire ZOOM (ARACIS) / Meeting link ZOOM platform (by ARACIS): <a href="#">LINK</a></b>	<b>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat</b> <i>IOSUD &amp; doctoral domains evaluation panels</i>

Intervalul orar/ Hour	Activități de evaluare/ <i>Evaluation activities</i>	Participanți/ <i>Participants</i>
10:00-10:50	<p>Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD <i>Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)</i></p> <p><b>Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB) : <a href="#">LINK</a></b></p>	<p><b>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat</b> <i>IOSUD &amp; doctoral domains evaluation panels</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentanți ai conducerii <i>representatives of the University's management</i></li> <li>- reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale <i>representatives of the CSUD and of the Doctoral School/Schools</i></li> <li>- persoana de contact IOSUD/domenii doctorale <i>the contact person for IOSUD/doctoral domains</i></li> </ul>
12:00-12:50	<p><b>Domeniu doctorat 2:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu <b>responsabilul domeniului de studii</b> universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>Doctoral domain 2: Online meeting with the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report</i></p> <p><b>Linkuri întâlniri ZOOM (UB) / Meeting links ZOOM platform (by UB):</b></p> <p><b>Sociologie /</b> <b>Filosofie / Philosophy</b> <a href="#">LINK</a> <i>Sociology</i> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Științe politice /</b> <b>Istorie / History</b> <a href="#">LINK</a> <i>Political Science</i> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Drept / Law</b> <a href="#">LINK</a> <b>Științe ale comunicării /</b> <i>Communication Sciences</i> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Științe ale educației /</b> <i>Education Sciences</i> <b>Biologie / Biology</b> <a href="#">LINK</a> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Filologie / Philology</b> <a href="#">LINK</a></p>	<p><b>Comisiile de evaluare domenii de doctorat</b> <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă <i>The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report</i></li> </ul>
13:00-13:50	<p><b>IOSUD:</b> Întâlnire online cu <b>directorul CSUD/directorii școlilor doctorale</b> din IOSUD supus procesului de evaluare și cu <b>echipa care a realizat raportul de evaluare internă</b> <i>IOSUD: Online meeting with the director of CSUD/directors of doctoral schools and the team who drafted the internal evaluation report</i></p> <p><b>Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB) : <a href="#">LINK</a></b></p>	<p><b>- Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/ IOSUD <i>representatives of CSUD and of doctoral school(s)/IOSUD</i></li> </ul>
14:00-14:50	<p><b>IOSUD:</b> Întâlnire online a comisiei de evaluare cu <b>reprezentanți ai absolvenților IOSUD</b> <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD graduates</i></p> <p><b>Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB) : <a href="#">LINK</a></b></p>	<p><b>- Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i></li> </ul>

Intervalul orar/ Hour	Activități de evaluare/ <i>Evaluation activities</i>	Participanți/ <i>Participants</i>
16:00-16:50	<p>Domeniu doctorat 2: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu <b>reprezentanți ai absolvenților</b> domeniului <i>Doctoral domain 2: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain</i></p> <p><b>Linkuri întâlniri ZOOM (UB) / Meeting links ZOOM platform (by UB):</b></p> <p><b>Sociologie /</b> <i>Sociology</i> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Științe politice /</b> <i>Political Science</i> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Drept / Law</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Științe ale educației /</b> <i>Education Sciences</i> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Filologie / Philology</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Filosofie / Philosophy</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Istorie / History</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Științe ale comunicării /</b> <i>Communication Sciences</i> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Biologie / Biology</b> <a href="#">LINK</a></p>	<p>- <b>Comisiile de evaluare domenii de doctorat</b> <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- reprezentanți ai absolvenților <i>representatives of doctoral graduates</i></p>
17:00 - 18:00	<p>Întâlnire online cu membrii <b>Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/</b> Departamentul de asigurare a calității <i>Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members/ Quality Assurance Department</i></p> <p><b>Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB) :</b> <a href="#">LINK</a></p>	<p>- <b>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat</b> <i>IOSUD&amp;doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- reprezentanți ai CEAC/Departament AC <i>representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC)/ Quality Assurance Department</i></p>
<b>Marti/ Tuesday, 23.11.2021</b>		
09:00 - 09:50	<p>Întâlnire online cu membrii <b>Comisiei de Etică a universității</b> <i>Online meeting with the members of the Ethics Commission</i></p> <p><b>Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB) :</b> <a href="#">LINK</a></p>	<p>- <b>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat</b> <i>IOSUD&amp;doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>-membrii Comisiei de Etică <i>Ethics Commission members</i></p>
10:00 - 10:50	<p><b>IOSUD:</b> Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu <b>personalul didactic</b> aferent școlilor doctorale din IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff</i></p> <p><b>Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB) :</b> <a href="#">LINK</a></p>	<p>- <b>Comisia de evaluare pentru IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat <i>Doctoral coordinators</i></p>

<p>12:00-12:50</p>	<p>Domeniu doctorat 2: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu <b>personalul didactic</b> aferent domeniului evaluat  <i>Doctoral domain 2: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain</i>  <b>Linkuri întâlniri ZOOM (UB) / Meeting links ZOOM platform (by UB):</b>  <b>Sociologie / Sociology</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Științe politice / Political Science</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Drept / Law</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Științe ale educației / Education Sciences</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Filologie / Philology</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Filosofie / Philosophy</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Istorie / History</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Științe ale comunicării / Communication Sciences</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Biologie / Biology</b> <a href="#">LINK</a></p>	<p>- <b>Comisiile de evaluare domenii de doctorat</b>  <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat  <i>Doctoral coordinators</i></p>
<p>14:00-14:50</p>	<p>Domeniu doctorat 2: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu <b>studenții doctoranzi</b>  <i>Doctoral domain 2: Online meeting with PhD students</i>  <b>Linkuri întâlniri ZOOM (ARACIS) / Meeting links ZOOM platform (by ARACIS):</b>  <b>Sociologie / Sociology</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Științe politice / Political Science</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Drept / Law</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Științe ale educației / Education Sciences</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Filologie / Philology</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Filosofie / Philosophy</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Istorie / History</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Științe ale comunicării / Communication Sciences</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Biologie / Biology</b> <a href="#">LINK</a>  <b>Chimie / Chemistry</b> <a href="#">LINK</a></p>	<p>- <b>Comisiile de evaluare domenii de doctorat</b>  <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- studenții doctoranzi  <i>PhD students</i></p>
<p>15:00-15:50</p>	<p>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu <b>studenții doctoranzi</b>  <i>IOSUD: Online meeting with PhD students</i>  <b>Linkuri întâlniri ZOOM (ARACIS) / Meeting link ZOOM platform (by ARACIS):</b> <a href="#">LINK</a></p>	<p>- <b>Comisia de evaluare IOSUD</b>  <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- studenții doctoranzi / <i>PhD students</i></p>
<p>16:00-16:50</p>	<p>Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului  <i>Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit</i>  <b>Linkuri întâlniri ZOOM (ARACIS) / Meeting link ZOOM platform (by ARACIS):</b> <a href="#">LINK</a></p>	<p><b>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat</b>  <i>IOSUD&amp;doctoral domains evaluation panels</i></p>
<p>Miercuri/ <i>Wednesday</i>, 24.11.2021</p>		



09:00-09:50	<p>IOSUD: Întâlnire online cu <b>directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor</b> de cercetare IOSUD <i>IOSUD: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD</i></p> <p><b>Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB) : <a href="#">LINK</a></b></p>	<p><b>- Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare <i>Directors of the research centers/laboratories</i></p>
11:00-11:50	<p><u>Domeniu doctorat 2</u>: Întâlnire online cu <b>directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare</b> aferente domeniului de studii universitare de doctorat <i>Doctoral domain 2: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain</i></p> <p><b>Linkuri întâlniri ZOOM (UB) / Meeting links ZOOM platform (by UB):</b></p> <p><b>Sociologie / Sociology</b> <a href="#">LINK</a>      <b>Filosofie / Philosophy</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Științe politice / Political Science</b> <a href="#">LINK</a>      <b>Istorie / History</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Drept / Law</b> <a href="#">LINK</a>      <b>Științe ale comunicării / Communication Sciences</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Științe ale educației / Education Sciences</b> <a href="#">LINK</a>      <b>Biologie / Biology</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Filologie / Philology</b> <a href="#">LINK</a></p>	<p><b>- Comisiile de evaluare domenii de doctorat</b> <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare <i>directors of research centers/laboratories</i></p>
12:00-12:50	<p>IOSUD: Întâlnire online cu <b>membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat</b> al IOSUD în cadrul cărora funcționează domeniile evaluate and director of doctoral schools <i>Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD)</i></p> <p><b>Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB) : <a href="#">LINK</a></b></p>	<p><b>Comisia de evaluare pentru IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>-membrii CSUD <i>CSUD's members &amp; directors of doctoral schools</i></p>
14:00-14:50	<p><u>Domeniu doctorat 2</u>: Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniul evaluat <i>Doctoral domain 2: Online meeting with Doctoral Schools Council (CSD members)</i></p> <p><b>Linkuri întâlniri ZOOM (UB) / Meeting links ZOOM platform (by UB):</b></p> <p><b>Sociologie / Sociology</b> <a href="#">LINK</a>      <b>Filosofie / Philosophy</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Științe politice / Political Science</b> <a href="#">LINK</a>      <b>Istorie / History</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Drept / Law</b> <a href="#">LINK</a>      <b>Științe ale comunicării / Communication Sciences</b> <a href="#">LINK</a></p>	<p><b>Comisia de evaluare domeniu</b> <i>Domain evaluation panel</i></p> <p>- membrii comisiei de experți evaluatori domeniu <i>members of domain evaluation panel</i></p> <p>-membrii CSD / <i>CSD's members</i></p>

	<p><b>Științe ale educației /</b> <i>Education Sciences</i> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Biologie / Biology</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Filologie / Philology</b> <a href="#">LINK</a></p>	
16:00-16:50	<p>Domeniu doctorat 2: <b>Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor</b> absolvenților domeniului <i>Doctoral domain 2: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain</i></p> <p><b>Linkuri întâlniri ZOOM (UB) / Meeting links ZOOM platform (by UB):</b></p> <p><b>Sociologie / Sociology</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Științe politice / Political Science</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Drept / Law</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Științe ale educației / Education Sciences</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Filologie / Philology</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Filosofie / Philosophy</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Istorie / History</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Științe ale comunicării / Communication Sciences</b> <a href="#">LINK</a></p> <p><b>Biologie / Biology</b> <a href="#">LINK</a></p>	<p><b>- Comisiile de evaluare domenii de doctorat</b> <i>Doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i></p>
17:00-17:50	<p><b>IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor</b> absolvenților <i>IOSUD: Online meeting with employers of doctoral graduates</i></p> <p><b>Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB) : <a href="#">LINK</a></b></p>	<p><b>- Comisia de evaluare IOSUD</b> <i>IOSUD evaluation panel</i></p> <p>- reprezentanți ai angajatorilor <i>employers' representatives</i></p>
<b>Joi/ Thursday, 25.11.2021</b>		
09:00-18:00	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD, inclusiv vizita la fața locului. (Se lucrează separat.) <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities, onsite visit inclusive (Independent evaluation activities')</i></p>	<p><b>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat</b> <i>IOSUD&amp;doctoral domains evaluation panels</i></p>
<b>Vineri/ Friday, 26.11.2021</b>		
09:00-11:30	<p>Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD, inclusiv vizita la fața locului. (Se lucrează separat.) <i>Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities, onsite visit inclusive (Independent evaluation activities')</i></p>	<p><b>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat</b> <i>IOSUD&amp;doctoral domains evaluation panels</i></p>
13:00-14:20	<p>Întâlnire online pentru concluzii / <i>Online meeting for conclusions</i></p> <p><b>Link întâlnire ZOOM (ARACIS) / Meeting link ZOOM platform (by ARACIS) : <a href="#">LINK</a></b></p>	<p><b>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat</b> <i>IOSUD&amp;doctoral domains evaluation panels</i></p>

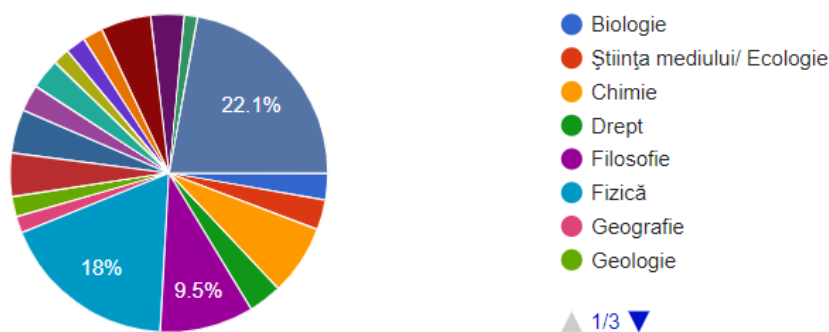
14:30-15:30	<p>Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității</p> <p><i>Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main recommendations</i></p> <p><b>Link întâlnire ZOOM (UB) / Meeting link ZOOM platform (by UB) : <a href="#">LINK</a></b></p>	<p><b>Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat</b></p> <p><i>IOSUD&amp;doctoral domains evaluation panels</i></p> <p>- reprezentanții universității <i>university's representatives</i></p>
-------------	--	--

- Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.

La chestionarul adresat studenților doctoranzi, au participat 8 doctoranzi de la domeniul Biologie, dintr-un total de 294, deci un procent de 2.7%.

#### 1. În care dintre următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat? \*

294 responses



Din analiza rezultatelor testului și întâlnirile cu studenții pentru Domeniul de doctorat Biologie, precizăm următoarele:

Atât studenții doctoranzi cât și absolvenții domeniului de doctorat BIOLOGIE se declară mulțumiți de activitatea și de implicarea școlii doctorale în formarea lor profesională, însă, un aspect pe care aceștia îl consideră un punct slab, este reprezentat de durata stagiului doctoral de 3 ani, fiind considerat insuficient pentru finalizarea tezelor.

Dotările și spațiile laboratoarelor de cercetare aduc un aport semnificativ în realizarea lucrărilor practice. Totodată, relația strânsă dintre școala doctorală și diferitele Institute de Cercetare influențează în mod favorabil activitatea de cercetare a doctoranzilor și totodată a absolvenților, prin oportunitățile de angajare pe care acestea le oferă.

Din discuțiile avute cu angajatorii aceștia se declară foarte mulțumiți de pregătirea și absolvenților de studii doctorale ai domeniului Biologie, fiind evidențiat nivelul ridicat de cunoștințe pe care aceștia le dețin.

În ceea ce privește colaborarea și relația cu conducătorii de doctorat, atât studenții cât și absolvenții au declarat că au avut și au o legătură strânsă cu aceștia. Mai mult, este evidențiată o implicare activă a comisiilor de îndrumare.



Referitor la oportunitățile de acces la mobilități Erasmus+, au fost evidențiate oportunitățile de pregătire în străinătate pe care universitatea le pune la dispoziție.

- *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*

**Laboratoarele de cercetare - sediul Facultății de Biologie din Str. Portocalilor:**







