



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Filosofie

Universitatea din București

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1056, din data de 23.02.2021, **Universitatea din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3094 din data de 03.06.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	<i>Istoria și circulația ideilor filosofice</i>	București	română	IF	120
2.	<i>Etică aplicată în societate, afaceri și organizații</i>	București	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, constând în realizarea unei pregătiri solide în domeniul filosofiei, în formarea de cunoștințe teoretice și competențe metodologice, de comunicare și relaționare, decurgând din baza filosofică a pregătirii, cât și posibilitatea dezvoltării unor aptitudini practice, strâns legate de domeniul aplicativ asumat.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate ale programelor de studii de masterat Filosofie sunt precizate explicit în Raportul de autoevaluare și în fișele disciplinelor. Ele sunt exprimate prin competențe (sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini – competențe profesionale, competențe transversale) în conformitate cu Metodologia de realizare a Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior, dar nu apar în planul de învățământ al programului.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	Din discuțiile cu reprezentanții instituției a reieșit că mai ales în cazul masteratelor profesionale, la proiectarea conținutului programului de studii sunt avute în vedere și propuneri ale reprezentanților angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. Există o procedură privind dezvoltarea programelor de masterat, precum și o procedură de avizare a înființării și desființării/suspendării programelor de studiu (v. <i>Document cadru privind dezvoltarea programelor de masterat; Procedura de avizare a înființării și desființării/suspendării programelor de studiu; Regulamentul privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor, Metodologie pentru aprobarea și organizarea programelor de studii universitare</i>).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Există, de asemenea, procese verbale care atestă discutarea și aprobarea în ședințe de departament sau în Consiliul Facultății a planurilor de învățământ ale programelor de masterat.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele au fost proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu cele mai noi Standarde specifice domeniului filosofie elaborate de ARACIS. Din discuțiile cu cadrele didactice din departamentele coordonatoare (și cu studenții), a reușit să informăm studenții despre perspectivele ocupației pe piața muncii prin diverse mijloace: prin accesul la pachetul de documente ale programului de studii, prin discuții cu cadrele didactice și prin participarea la stagiile de practică.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Programul de <i>Filosofie, politică și economie (Philosophy, Politics and Economics)</i> este interdisciplinar, cu predare în limba engleză, în tradiția programelor PPE ale Universității din Oxford; el abordează cu prioritate teme aparținând domeniului filosofie, dar are și componente din domeniile științelor politice și afacerilor. Programul masteral în științe cognitive (în limba engleză), este de asemenea interdisciplinar, printre domeniile abordate regăsindu-se, alături de filosofie, psihologia dezvoltării, lingvistica cognitivă și pragmatica, neuroștiința socială, neuropsihologia, și antropologie cognitivă; cursurile sunt predate de profesori români și profesori invitați de la universități prestigioase din străinătate. Componentele filosofică și teoretică fiind majore, acest program se înscrie în domeniul filosofie.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin disciplinele obligatorii și prin cele opționale, programele de masterat profesional creează, indiscutabil, premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Prin conținutul lor, prin disciplinele obligatorii și opționale din planul de învățământ orientate înspre cercetarea filosofică, programele de masterat creează premisele pentru dezvoltarea profesională a absolvenților și continuarea carierei lor prin înscrierea la studii de doctorat în ciclul al treilea de studii universitare. Există o școală doctorală în domeniul Filosofie în cadrul facultății, cu 17 conducători de doctorat. Absolvenții se pot înscrie, de asemenea, la studii Doctorat în alte domenii din ramura de științe Științe umaniste și arte (pagina Web a Facultății de Filosofie).	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea	Universitatea din București promovează și aplică politici și strategii privind integritatea academică. Există Codul de Etică al Universității din București, precum și practici și mecanisme de aplicare a acestora, care protejează valori fundamentale, cum ar fi libertatea academică, competența și profesionalismul,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

	academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	integritatea, onestitatea intelectuală, colegialitatea, loialitatea, dreptatea și echitatea, responsabilitatea. Constatările cu privire la abaterile etice se fac publice pe plan intern. În planul de învățământ este prevăzută, în conformitate cu prevederile legislative actuale (OMEN 3131/2018, art. 2, al. 4), disciplina obligatorie <i>Etica și integritate academică academică</i> . Există software pentru prevenirea plagiatului (Programul Turnitin); nu reiese, însă, dacă programul de prevenție a plagiatului se aplică, în afară de tezele de doctorat, și pentru disertațiile de masterat.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din București, Facultatea de Filosofie, deține spații pentru activitățile didactice/aplicative; suprafața totală a facultății este de 3511 mp iar cea utilă de 2458 mp, cu un indice de utilizare de aproximativ 5,1 mp/stud, respectiv 3,5 mp/stud. Sălile în care se țin cursurile și seminarele sunt dotate cu echipamente corespunzătoare destinației acestora (table interactive, calculatoare, videoproiectoare, laptop etc.). Facultatea dispune de laboratoare dotate cu mijloace audiovizuale moderne, care facilitează procesul de predare-învățare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Facultatea dispune de laboratoare dotate cu mijloace audiovizuale moderne, care facilitează procesul de predare-învățare. Există un laborator de învățare interactivă format din trei amfiteatre și cinci săli de seminar, toate dotate cu table Smart, videoproiector încorporat și calculator portabil.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea dispune de spații suficiente de studiu individual, care permit accesul la fondul de carte, periodicele și bazele de date online (full-text) din domeniul specializării, cum ar fi: Springer, Cambridge Journals, de Gruyter's ebooks, PROQUEST, JSTOR, SpringerLink; acestea sunt disponibile prin programul Anelis. Biblioteca Facultății de Filosofie, cu o sală de lectură elegantă cu 64 de locuri, în care accesul la documente este direct, este componentă a BCU București. Există posibilitatea schimbului inter-bibliotecar și Centrul de împrumut a fost informatizat, și este asigurat accesul și la alte biblioteci din București: Biblioteca Pedagogică, Biblioteca Națională, Biblioteca Academiei etc., care conțin lucrări importante în domeniul filosofiei.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondurile Bibliotecii Facultății de Filosofie s-au constituit prin preluarea unor biblioteci aparținând unor personalități ale culturii și științei românești, ca Ioan Bogdan, Titu Maiorescu, Mircea Florian, Nicolae Bagdasar, Ion Banu. Colecția bibliotecii are un caracter enciclopedic cuprinzând cărți, dicționare și periodice în limba română și în limbi de largă circulație. Există unul dintre cele mai bogate fonduri de carte din România în domeniul filosofiei (23418 volume în sala de lectură; 9384 volume la centrul de împrumut și 24726 volume în depozit). Biblioteca dispune de calculatoare și acces la baze de date internaționale. Fișele disciplinelor conțin bibliografiile cu cele mai recente publicații de specialitate, majoritatea acestora apărute în ultimii 10 ani la edituri recunoscute național și internațional.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dat fiind specificul domeniului, nu sunt necesare dotări cu echipamente cu tehnologie avansată. Stagiile de practică de cercetare se pot efectua în centrele de cercetare ale facultății; studenții masteranzi sunt implicați în activitățile științifice din facultate (participări la conferințe, workshopuri).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotările existente în centrele de cercetare ale Facultății de Filosofie (<i>Centrul de cercetări în etică aplicată, Centrul de studii în logica, filosofia și istoria științei, Centrul de cercetare a istoriei ideilor filosofice, Centrul de studii fenomenologice, Centrul de cercetări în dreptate intergenerațională, responsabilitate socială și sustenabilitate</i>) și a laboratoarelor oferă condiții optime pentru derularea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional, care implică și studenți masteranzi.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile și rețeaua ICT sunt permanent actualizate. Există produse software la care studenții au acces în sălile de curs/seminar sau în biblioteci.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Fondul de carte de specialitate pentru masteratele predate în limbi străine (<i>Analytic Philosophy</i> și, respectiv, <i>Philosophy, Politics and Economics</i> – ambele în limba engleză) este aproape în exclusivitate în limba engleză. Acest fond se găsește în biblioteca facultății; acestor resurse li se adaugă resursele electronice (acces full-text la reviste și volume de specialitate, prin bazele de date abonate).	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic se face conform procedurilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Contracte pe perioadă determinată ale celor 15 cadre didactice asociate, specialiști în domenii conexe, sunt aprobate de Senatul Universității din București în condițiile legale. Statul de funcții este întocmit conform normelor legale în vigoare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilii celor 7 masterate verifică anual compatibilitatea disciplinelor din cadrul celor trei programe astfel încât să existe coerență la nivelul întregului domeniu. De exemplu disciplinele de etică aplicată și gândire critică fiind comune majorității masteratelor (Cf. Procesele verbale puse la dispoziția comisiei cu ocazia vizitei și discuțiilor cu cadrele didactice).	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare	Cadrele didactice (42) au titlul de profesor (16), conferențiar (14) sau lector (8). Titularii disciplinelor complementare Asistent universitar (4) au titlul de doctor în domeniul disciplinelor și realizări științifice relevante în domeniul respectiv.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

	trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Dintre cele 42 cadre didactice care predau la cele 7 programe de masterat 35 sunt titulare în ale Universității din București, iar 29 ale Facultății de Filosofie, la fiecare program de studii universitare de masterat existând cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și unul cu titlul de conferențiar universitar.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Peste 80% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral sunt titulare în instituția organizatoare.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	30 (71,43%) dintre cele 42 de cadre didactice care predau la programele de masterat au titlul de profesor sau conferențiar, acoperind un procent de 73,12% (68) din cele 93 de discipline, iar un procent de 76,19% (32) cadre didactice având orele în norma de bază.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la	Admiterea are loc pe baza scrisorii de intenție și a mediei de finalizare a studiilor de licență. Pentru programele de masterat cu predare în limba engleză se verifică competențele lingvistice de limbă engleză. Înscrierea se poate desfășura și online, din acest punct de vedere Facultatea de Filosofie reprezentând un exemplu de bune practici la nivelul Universității din București (admitere.filosofie.unibuc.ro).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

	ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.																				
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În scopul participării tuturor doritorilor, viitorilor studenți, Facultatea de Filosofie organizează două sesiuni de admitere, în luna iulie, respectiv în luna septembrie. În Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de admitere la studiile de masterat nu există nici un criteriu discriminatoriu, existând astfel egalitate de șanse tuturor candidaților.	Îndeplinit																		
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de admitere la studiile de masterat, elaborat la nivelul facultății, cu respectarea Cartei universitare a U.B., și aprobat de către Consiliul facultății.	Îndeplinit																		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pentru masteratele profesionale, nu există precondiții legate de deținerea unei licențe în Filosofie, dar există metode de ierarhizare și selectare a candidaților (ex., interviuri).	Îndeplinit																		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Pentru masteratele de cercetare (Filosofie analitică [Analytical Philosophy]), se recomandă studenților să fie absolvenți ai programelor de licență în domeniul Filosofie.	Îndeplinit																		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților pentru <i>Istoria și circulația ideilor filosofice</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>83,33%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>54,17%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>45,45%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților pentru <i>Etică aplicată în societate, afaceri și organizații</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>42,86%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>57,14%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>35,45%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2019-2020	83,33%	2018-2019	54,17%	2017-2018	45,45%			Promoția	Gradul de promovare anul I %	2019-2020	42,86%	2018-2019	57,14%	2017-2018	35,45%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																				
2019-2020	83,33%																				
2018-2019	54,17%																				
2017-2018	45,45%																				
Promoția	Gradul de promovare anul I %																				
2019-2020	42,86%																				
2018-2019	57,14%																				
2017-2018	35,45%																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

		Gradul de promovare ponderat al studenților după primul an de studii la cele două masterate selectate este de 53,10%, iar la toate masteratele din domeniul Filosofie, de 54,38%, după cum arată statisticile din ultimele trei promoții. Se constată, global, creșterea procentului de absolvenți în anul 2019-2020, față de anii precedenți (67,86% vs. 48% în 2018-2019).	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Procesul de transfer/ admitere se realizează în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS, respectiv în limita numărului de 50 de locuri, aprobat de către ARACIS, pentru fiecare dintre cele două masterate selectate (<i>Istoria și circulația ideilor filosofice și Etică aplicată în societate, afaceri și organizații</i>).	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Din discuțiile cu studenții înmatriculați și cu coordonatorii programelor, a reieșit că studenții încheie un contract de studii cu instituția de învățământ superior, unde sunt specificate drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ sunt realizate cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS așa cum rezultă din <i>Anexa Completari consultari institutii externe</i> și procesele verbale puse la dispoziția comisiei cu ocazia vizitei.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ de la domeniul de studii evaluat au fost elaborate cu respectarea standardelor ARACIS. Ponderea fiecărei discipline este exprimată în credite de studii, cu respectarea normelor ECTS (30 credite/ semestru, 120 credite/program de studii). Valoarea unității de credit este de 25 de ore. Consultările cu mediul academic, angajatori și absolvenți au loc anual, înainte de aprobarea planurilor. Numărul total de ore pentru masteratele din domeniu este cuprins între 672- 1120 ore (AP-840, EASAO-896, SDIERI-1036, PPE-812, FGC-1036, ICIF-980, MaCoS-812). Ponderea examenelor în total evaluări finale este de peste 70% (AP-76,47%, EASAO-76,47%, SDIERI-73,68%, PPE-76,47%, FGC-88,89%, ICIF-73,68%, MaCoS-75,00%). La toate programele figurează o disciplină de Etică și integritate academică.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planurile de învățământ sunt incluse explicit activități practice. Ponderea orelor de activități practice diferă (AP-10,00%, EASAO-18,75%, SDIERI-24,32%, PPE-10,34%, FGC-13,51%, ICIF-20,00%, MaCoS-13,79%) din total ore. Pentru susținerea disertației se acordă 10 ECTS.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin	În unele planuri de învățământ sunt incluse discipline opționale (AP-21,43%, EASAO-0,00%, SDIERI-0,00%, PPE-0,00%, FGC-18,75%, ICIF-7,14%, MaCoS-0,00%). Studenții au posibilitatea de a urma și modulul psihopedagogic care permite trasee de învățare flexibile, asumate în mod activ de către studenți. Există însă o procedură extrem de eficientă și inovatoare la nivelul UB care permite alegerea de cursuri de la alte	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

	discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Facultăți sau de la alte universități prin intermediul proiectului CIVIS, studenții putând opta pentru cursuri din școli de vară modulare iar creditele obținute pot fi transferate.	
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Departamentul de Filosofie aplică anual procedura de monitorizare a activităților din cadrul programelor de studii de masterat propuse fiind analizate: conținutul procesului de învățământ (plan de învățământ, fișe de disciplină), resursele umane și materiale implicate, rezultatele învățării, mutațiile observate pe piața muncii în domeniul respectiv, solicitările angajatorilor.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de masterat evaluate include un trunchi principal discipline de sinteză/fundamentale), la care se adaugă disciplinele de aprofundare/specializare) și cele complementare în acord cu competențele prevăzute în Planul de învățământ. <i>Filosofie Analitică</i> în limba engleză (Metode în cercetarea științifică, Cur PPE, UNESCO, Filosofia minții și a științelor cognitive, New trends in philosophy of science/Noi tendințe în filosofia științei); <i>Etică Aplicată în Societate, Afaceri și Organizații</i> (Etica socială și politică, profesiilor, în afaceri, tehnologiilor, relațiilor internaționale, biomedicală etc); <i>Studii De Dezvoltare Internațională și Etica Relațiilor Internaționale</i> (Globalizarea și problemele dezvoltării internaționale, Dezvoltare și tehnologie); <i>Philosophy, Politics and Economics</i> (Modern Political Thought, Morality, Business and Information Technology); <i>Filosofie și Gândire Critică</i> (Minte, creier, conștiință, Cunoaștere și adevăr, Cultură, cunoaștere, valori, Știință și societate, Filosofie și literatură, Filosofie, tehnologie și media); <i>Istoria și Circulația Ideilor Filosofice</i> (Hermeneutica filosofică a culturii, Teorii ale reprezentării. Studiul imaginarului, Modernism – antimodernism – postmodernism, O istorie biopolitică a violenței: antisemitism și antiumanism); <i>Mind The Brain! – Cognitive Science / Științele Cognitive</i> (Philosophical Foundations of Cognitive Science, Minds and Machines, Sensory Neurophysiology, Language and Cognition).	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Planul de învățământ și fișele disciplinelor sunt construite astfel încât, în afara atingerii obiectivelor specifice studiilor de masterat, este vizată dezvoltarea de competențe necesare continuării studiilor la nivelul doctoratului.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor reflectă preocuparea cadrelor didactice de a oferi un învățământ centrat pe student pe toate cele 3 dimensiuni învățare, predare, evaluare. Acestea includ: date despre disciplină timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice), precondiții (acolo unde este cazul), condiții (acolo unde este cazul), competențele (transversale și profesionale) specifice acumulate, obiectivele disciplinei (așa cum reies din grila competențelor specifice acumulate), conținuturile (curs și seminar), bibliografia, coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și modalitatea de evaluare.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare,	Fișele disciplinelor reflectă preocuparea cadrelor didactice de a oferi un învățământ centrat pe student.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

	care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Studenții sunt integrați și într-o serie de activități precum cercuri studențești și conferințe, care au menirea de a le completa formația academică primită în cadrul cursurilor și seminariilor. De asemenea, studenții sunt integrați într-o serie de programe și activități de specialitate pe plan național și internațional, urmărindu-se în acest fel asigurarea unei cât mai largi pregătiri în domeniile de interes și creșterea competitivității și a pregătirii generale și de specialitate a celor care urmează cursurile de pregătire oferite de specializarea Filosofie. Studenții sunt încurajați și sprijiniți în vederea organizării de conferințe studențești, care să permită schimbul de experiență și de cunoștințe în disciplinele studiate, precum și a publicării de comunicări sau articole științifice.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții), și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector. Fiecare cadru didactic are stabilite săptămânal ore de consultații și mențin legătura cu studenții prin email, iar pentru fiecare program de masterat sunt nominalizați coordonatori.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Programele de studii creează medii și experiențe de învățare care conduc studenții să descopere și să creeze ei înșiși cunoaștere, inclusiv prin studiu individual. Cadrul didactic orientează dezvoltarea intelectuală a studentului dându-i o dimensiune strategică.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	CEAC-F sunt responsabile de evaluarea anuală a performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare, procesul de evaluare fiind coordonat și supravegheat de CEAC-F la nivelul facultății și de CEAC UB la nivel central, iar la finalul procesului de evaluare, CEAC-F realizează un raport anual privind calitatea personalului didactic și de cercetare, raport analizat și discutat la nivel de departament și facultate și urmat, după caz, de identificarea unor măsuri de creștere a standardelor de calitate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Din analiza documentelor a rezultat faptul că metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au dreptul de a contesta evaluarea realizată la cursuri și acest drept este stabilit prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Art. 10 și 19.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica profesională sau activitatea de cercetare științifică se desfășoară în instituții și firme de profil, și, respectiv, în centrele de cercetare ale facultății. Conform Raportului evaluare internă, în evaluarea activității de practică profesională se ține cont de aprecierile unui tutore.	Îndeplinit												
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Universitatea din București colaborează strâns cu instituții academice, cu firme și companii private, și cu organizații neguvernamentale din țară și străinătate, în vederea îndeplinirii misiunii sale de cercetare și educație în slujba societății. Colaborările vizează domenii diverse, tematici și obiective interdisciplinare și implică cadrele didactice, cercetătorii și studenții Universității.	Îndeplinit												
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Conform Raportului de autoevaluare, cunoștințele/abilitățile și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate. Semestrial, este solicitat feedback-ul studenților. Evaluarea activităților didactice de către aceștia se face pentru toate cursurile. Începând cu anul universitar 2017-2018 evaluarea are loc prin intermediul platformei Google, folosindu-se următorul formular https://goo.gl/forms/S4sPA0WP5QuFK4a32 . Cadrele didactice sunt evaluate anual.	Îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul universității există un Departament de Consiliere și Orientare pentru Carieră care desfășoară activități de orientare și consiliere în carieră, activități de consiliere, evaluare și intervenție psihologică, activități de informare a candidaților cu privire la procesul de admitere, activități de informare cu privire la sistemul de credite, regulamentele UB, cazare, modul de acordare a bursei, bibliotecile la nivelul UB, organizarea și susținerea de training-uri de carieră, consiliere prin mijloace de testare psihologică, actualizarea Ghidului studentului, organizarea de evenimente, cum ar fi Zilele Carierei UB etc. Anual Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră întocmește un Raport de activitate care este făcut public prin postarea pe site-ul UB. La nivelul facultății fiecare cadru didactic acordă consultații de 2 ori pe săptămână. Pentru fiecare program este stabilit un responsabil de program (https://filosofie.unibuc.ro/2021/10/19/responsabili-activitate-tutoriala-2021-2022/).	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților de aproximativ 64% în cazul examenului de disertație. Statistici privind absolvirea domeniului de studii <i>Etică aplicată în societate, afaceri și organizații</i> <table border="1" data-bbox="663 1174 1122 1313"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>71,43%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>66,67%</td> </tr> </tbody> </table> Statistici privind absolvirea domeniului de studii <i>Filosofie analitică</i> <table border="1" data-bbox="663 1377 1122 1410"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020	71,43%	2. 2019	50%	3. 2018	66,67%		Rata de absolvire %			Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %														
1. 2020	71,43%														
2. 2019	50%														
3. 2018	66,67%														
	Rata de absolvire %														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>77,78%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>66,67%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii <i>Philosophy, Politics and Economics</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>57,14%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>53,33%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii <i>Istoria și circulația ideilor filosofice</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>50.09%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>61,54%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii <i>Program masteral în științe cognitive Open Mind</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>59,46%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii <i>Studii de dezvoltare internațională și etica relațiilor internaționale</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>83,83%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>72,73%</td> </tr> </tbody> </table>	1. 2020	50%	2. 2019	77,78%	3. 2018	66,67%		Rata de absolvire %	1. 2020	57,14%	2. 2019	53,33%	3. 2018	-		Rata de absolvire %	1. 2020	75%	2. 2019	50.09%	3. 2018	61,54%		Rata de absolvire %	1. 2020	59,46%	2. 2019	-	3. 2018	-		Rata de absolvire %	1. 2020	83,83%	2. 2019	70%	3. 2018	72,73%	
1. 2020	50%																																								
2. 2019	77,78%																																								
3. 2018	66,67%																																								
	Rata de absolvire %																																								
1. 2020	57,14%																																								
2. 2019	53,33%																																								
3. 2018	-																																								
	Rata de absolvire %																																								
1. 2020	75%																																								
2. 2019	50.09%																																								
3. 2018	61,54%																																								
	Rata de absolvire %																																								
1. 2020	59,46%																																								
2. 2019	-																																								
3. 2018	-																																								
	Rata de absolvire %																																								
1. 2020	83,83%																																								
2. 2019	70%																																								
3. 2018	72,73%																																								
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6																																									
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea dispune de o bibliotecă bine dotată, cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Filosofie (23418 volume în sala de lectură; 9384 volume la centrul de împrumut și 24726 volume în depozit). Există un fond de carte bogat, periodice și baze de date online (full-text) din domeniul specializării, cum ar fi : Springer, Cambridge Journals, de Gruyter's ebooks, PROQUEST și altele (pagina Web a Facultății de Filosofie).	Îndeplinit																																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fișele de disciplină indică bibliografia generală și cea recomandată necesare pentru a acoperi conținuturile de învățare. O parte din aceste resurse documentare se află la dispoziția studenților în bibliotecile Facultății de Filosofie, altele pot fi accesate online sau sunt puse la dispoziția studenților de către cadrele didactice.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Facultatea asigură studenților, prin programul Anelis, accesul la baze de date academice online, cum ar fi Springer, Cambridge Journals, de Gruyter's ebooks, PROQUEST, JSTOR, SpringerLink. Prin aceste baze de date pot fi accesate cele mai importante reviste științifice de specialitate și cele mai recente studii și publicații.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În planurile de învățământ sunt înscrise, pe lângă orele de pregătire a disertației (sem. 4, 2ore/săpt.) și ore de practică de specialitate (sem. 2, cu 4ore/săpt., și sem 4, cu 2 ore/săpt.). Sunt încheiate parteneriate cu instituții de profil relevante domeniului Filosofie, în baza cărora studenții desfășoară stagii de practică profesională (ex., Institutul Diplomatic Român, Institutul European din România – masteranzii vor aprofunda practic problematica relațiilor din cadrul Uniunii Europene, a relațiilor internaționale –, Adevărul Holding, Agenția Națională Antidrog, Asociația Brigada de Voluntari, British Council, Camera Deputaților, Centrul de Afaceri Transilvania, Fundația Societatea Ortodoxă a Femeilor, Biblioteca Centrală Universitară Carol I, Biblioteca centrală Militară, centrele de cercetare ale Universității din București și ale Facultății de Filosofie); o sursă de dobândire a unei experiențe practice este implicarea în organizarea sesiunilor științifice, inclusiv a celor cu participare internațională.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru masteratele predate în limbi străine (<i>Analytic Philosophy</i> și, respectiv, <i>Philosophy, Politics and Economics</i> – ambele în limba engleză) este pusă la dispoziția studenților masteranzi un fond de carte bogat și actual în limba engleză, precum și în alte limbi de circulație, în biblioteca facultății; acestor resurse li se adaugă resursele electronice (acces full-text la reviste și volume de specialitate, prin bazele de date abonate).	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția oferă studenților sprijinul necesar în procesul de învățare atât în cadrul unor proiecte, cât și în cadrul orelor de consultații săptămânale. De asemenea, cadrele didactice mențin legătura cu studenții prin email, iar pentru fiecare program de masterat sunt nominalizați coordonatori. Orientarea în carieră a studenților în cadrul Universității din București este asigurată prin Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră (DCOC), care ofertează programe de dezvoltare a carierei, locuri de muncă, posibilități de practică și voluntariat, consiliere cu privire la metode și tehnici de căutare a unui loc de muncă etc.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de	Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului, păstrează legătura prin email cu studenții, există programe de mentorat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

	învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.		
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale și științifice online (acces la baze de date: Cambridge University Press : https://www.cambridge.org , UNESCO Digital Library : https://www.wdl.org/ , JSTOR : https://www.jstor.org/ , Internet Archive : https://openlibrary.org/ , E-book-uri din colecțiile BCU București și altele), se utilizează platforme de e-learning. (v. Pagina Web a Facultății de Filosofie).	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenții de la programele de masterat supuse evaluării sunt antrenați în cercetarea științifică a departamentelor și în centrele de cercetare ale Facultății de Filosofie în cadrul echipelor ce cuprind profesori, doctoranzi, masteranzi și studenți la nivel licență, iar rezultatele sunt valorificate prin comunicări științifice sau publicații în reviste, cum ar fi <i>Analele Universității din București. Seria filosofie, Public Reason</i>). Au fost organizate următoarele conferințe cu participare internațională în ultimii 3 ani: 23 mai 2019: Bucharest Workshop in Military Ethics - https://www.ccea.ro/bucharest-workshop-in-military-ethics/ 17 mai 2019: CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE ESTETICĂ ȘI FILOSOFIA ARTEI „ION IANOȘI”, EDIȚIA A VII-A – (RE)FORMELE MODERNITĂȚII: ARTĂ ȘI SOCIETATE - CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE ESTETICĂ ȘI FILOSOFIA ARTEI „ION IANOȘI”, EDIȚIA A VII-A – (RE)FORMELE MODERNITĂȚII: ARTĂ ȘI SOCIETATE 15-17.11.2019: <u>International Conference “Cultural Heritage and Identities: Normative Perspectives, Sustainability and Global Governance”</u> - https://filosofie.unibuc.ro/2019/10/02/call-for-papers-international-conference-cultural-heritage-and-identities-normative-perspectives-sustainability-and-global-governance-15-17-november-2019/ 27-30 aprilie 2020” Conferința Națională Online de Filosofie Teoretică pentru studenți, ediția a treia - https://filosofie.unibuc.ro/2020/03/04/cfp-conferinta-nationala-online-de-filosofie-teoretica-pentru-studenti-editia-a-treia/ 6-7 Noiembrie 2020: Conferința națională de etică aplicată pentru studenți - https://www.ccea.ro/conferinta-nationala-de-etica-aplicata-pentru-studenti/ 21 mai 2021: CONFERINȚA NAȚIONALĂ DE ESTETICĂ ȘI FILOSOFIA ARTEI „ION IANOȘI”, EDIȚIA a VIII-a - https://filosofie.unibuc.ro/2021/05/18/conferinta-nationala-de-estetica-si-filosofia-artei-ion-ianosi-editia-a-viii-a/	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în	Există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii 3 ani, conform platformei Google drive (https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1tDv7PUvn5PIQf4pU19KgHtJD7ORLXmKJ), care se va extinde astfel încât să cuprindă disertațiile susținute într-o perioadă de 5 ani.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

	extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.																										
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Datorită faptului că facultatea nu are o evidență privind angajarea absolvenților, coordonatorii domeniului de masterat Filosofie au contactat studenții înscriși în anul 2020 și 2021 la masteratele <i>Istoria și circulația ideilor filosofice și Etică aplicată în societate, afaceri și organizații</i> și au furnizat următoarele date:</p> <p>Masteratul ICIF</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Înmatriculați în 2020</td> <td>58,33 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Înmatriculați în 2021</td> <td>60%</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Masteratul EASAO</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Înmatriculați în 2020</td> <td>33,33 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Înmatriculați în 2021</td> <td>52,94%</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform rapoartelor Biroului de Statistică a Universității București (https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-orientare-strategica-evaluare-monitorizare-si-politici-publice/biroul-de-statistica), procentul de angajare în momentul finalizării studiilor este 34% în domeniul Filosofie (masterat).</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Înmatriculați în 2020	58,33 %		Înmatriculați în 2021	60%					Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Înmatriculați în 2020	33,33 %		Înmatriculați în 2021	52,94%					Parțial îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
Înmatriculați în 2020	58,33 %																										
Înmatriculați în 2021	60%																										
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																									
Înmatriculați în 2020	33,33 %																										
Înmatriculați în 2021	52,94%																										
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	51,77 dintre absolvenții masteratelor din ultimele 5 promoții urmează studii de doctorat.	Îndeplinit																								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Facultatea a definit ghiduri pentru elaborarea disertațiilor, în care sunt precizate standardele de calitate, inclusive cele minimale minimale.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Așa cum rezultă din Planul de cercetare-dezvoltare al departamentului de filosofie teoretică 2021-2025, „Facultatea de Filosofie acordă cercetării științifice un rol esențial în promovarea unui învățământ performant, prin intermediul activităților de cercetare desfășurate în centrele de cercetare (Centrul de cercetare în etică aplicată (CCEA), Centrul de studii în logica, filosofia și istoria științei (CELFIS), Centrul de cercetare a istoriei ideilor filosofice (CIIF), Centrul pentru studierea raționalității și credințelor (CSRC), Centrul de studii fenomenologice (CSF), Centrul de cercetări în dreptate intergenerațională, responsabilitate socială și sustenabilitate (DIRESS), valorificată prin publicații în reviste de prestigiu din țară și străinătate, promovată prin publicațiile proprii (Analele Universității din București. Seria filosofie, Public Reason, Revista Română de Filosofie Analitică - Romanian Journal of Analytical Philosophy, IJAPHC – International Journal of Aesthetics and Philosophy of Culture).	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Filosofie are contracte de parteneriat cu 129 de instituții, firme și organizații pentru asigurarea practicii de specialitate a studenților, dar și parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat din domeniul Filosofie, precum Centrul pentru Tineret al Municipiului București, Asociația culturală „Hestugma”, Princeton University și ICUB-Humanities, Școala Superioară Comercială „Nicolae Kretzulescu” și Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, prin care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați asupra implicațiilor legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, atât în cadrul disciplinei dedicate eticii și integrității în cercetare, cât și în cadrul consultațiilor cu cadrele didactice și a activităților de îndrumare în realizarea lucrărilor de disertație.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele	Universitatea din București asigură resursele financiare necesare desfășurării activităților didactice și a activităților de cercetare ale cadrelor didactice în cadrul programelor de studii de masterat evaluate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

	programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Studentii, în funcție de rezultate, pot beneficia de burse de performanță și de merit, burse sociale, burse culturale artistice și sportive, burse din veniturile proprii ale Universității și ale facultăților etc.	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea din București asigură resursele financiare necesare desfășurării activității de cercetare în cadrul programelor de masterat evaluate. Există resurse din granturi (există un număr mare de proiecte de cercetare – ex., grantul finanțat planului național de cercetare, dezvoltare și inovare, PN II IDEI, cod CNCIS 951. Cadrele didactice sunt sprijinite în derularea proiectelor de cercetare și participarea la conferințe.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În funcționează <i>Biroul de Audit</i> , care auditează, în mod transparent, activitatea financiară a instituției (v. <i>Rapoartele de auditare internă 2016, 2017, 2018, 2019 etc. – Birou Audit – UniBuc</i> , https://unibuc.ro › administratie › bir...)	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		ESG 1.1	
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea din București pornește de la ideea că învățământul superior de excelență este o reflecție permanentă asupra dimensiunii valorice a gândirii, a cercetării, a cunoașterii, a formării tinerilor. Managementul calității se integrează firesc în activitatea departamentelor, împreună cu participarea studenților la evaluarea cadrelor didactice și cu evaluarea activității științifice de către colegi.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor la nivelul Universității din București reprezintă o prioritate în contextul în care calitatea este principalul obiectiv al Universității din București, conform Cartei Universității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Evaluarea activităților didactice de către studenți se face pentru toate cursurile. Începând cu anul universitar 2017-2018 evaluarea are loc prin intermediul platformei Google, folosindu-se următorul formular https://goo.gl/forms/S4sPA0WP5QuFK4a32 În baza rezultatelor formularelor completate primite de la studenți și a centralizării acestora se constată că, în fiecare dintre ultimii 5 ani, peste 75%.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Universitatea are un serviciu de monitorizare a evoluției absolvenților – Departamentul de management (https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-general-management-academic/departamentul-managementul-calitatii), iar culegerea și centralizarea datelor o realizează Biroul de Statistică (https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/administratie/directia-orientare-strategica-evaluare-monitorizare-si-politici-publice/biroul-de-statistica/). Rezultatele monitorizării sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii (v. Completări, Răspunsuri la întrebări, Raport privind situația absolvenților promoției 2020).	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme de evaluare a opiniilor angajatorilor despre calitatea pregătirii absolvenților și a capacității acestora de a se integra pe piața muncii. Rezultatele monitorizării sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea activităților didactice de către studenți se face prin intermediul platformei Google, folosindu-se un formular (v. https://goo.gl/forms/S4sPA0WP5QuFK4a32). Se elaborează, apoi, anual un Raport de evaluare însoțit de indicatorii prevăzuți prin sistemul de management al calității.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Prin intermediul site-ului său oficial <i>filosofie.unibuc.ro</i> facultatea oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special.	Îndeplinit

Recomandări:

În ceea ce privește planurile de învățământ comisia recomandă:

- omogenizarea structurii tuturor planurilor de învățământ cu precizarea tipurilor disciplinelor (sinteză/aprofundare/complementare) și regimul lor (obligatoriu/opțional/facultativ);
- includerea obiectivelor programului și a disciplinelor opționale și facultative în toate planurile de învățământ, unde este cazul;
- creșterea din bugetul de timp alocat disciplinelor de practică profesională (incluzând și practica pentru elaborarea lucrării de disertație) până la atingerea pragului de 30% pentru masteratele profesionale.

Alte recomandări:

- aplicarea unor criterii mai judicioase de selecție a candidaților la admitere, pentru diminuarea ratei de abandon;
- aplicarea unor măsuri mai eficiente pentru motivarea studenților în activitatea de elaborare a lucrării de disertație;
- păstrarea unei mai clare evidențe a traseului profesional al absolvenților după finalizarea studiilor de masterat;
- îmbunătățirea formularului utilizat, după cum au sugerat studenții în discuțiile avute cu comisia de evaluare, pentru sporirea eficienței procesului de monitorizare și a serviciilor de suport oferite;
- verificarea tuturor lucrărilor de disertație prin programul de antiplagiat Turnitin.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 23.12.2021 a fost: **Menținerea acreditării** domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 350 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1164 din 23.12.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Istoria și circulația ideilor filosofice</i>	București	română	IF	120	Profesional
2.	<i>etică aplicată în societate, afaceri și organizații</i>	București	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Filosofie și gândire critică</i>	București	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Studii de dezvoltare internațională și etica relațiilor internaționale</i>	București	română	IF	120	Profesional
5.	<i>Program masteral în științe cognitive/ Open mind, cu schimbarea denumirii în Științe cognitive (Mind the Brain!)/ Cognitive Science (Mind the Brain!)</i>	București	engleză	IF	120	Profesional
6.	<i>Filosofie, politică și economie/ Philosophy, politics and economics)</i>	București	engleză	IF	120	Profesional
7.	<i>Filosofie analitică/ Analytic Philosophy</i>	București	engleză	IF	120	Cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI
AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Filosofie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FILOSOFIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Istoria și circulația ideilor filosofice</i>	București	română	IF	120	Profesional
2.	<i>etică aplicată în societate, afaceri și organizații</i>	București	română	IF	120	Profesional
3.	<i>Filosofie și gândire critică</i>	București	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Studii de dezvoltare internațională și etica relațiilor internaționale</i>	București	română	IF	120	Profesional
5.	<i>Program masteral în științe cognitive/ Open mind, cu schimbarea denumirii în Științe cognitive (Mind the Brain!)/ Cognitive Science (Mind the Brain!)</i>	București	engleză	IF	120	Profesional

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

6.	<i>Filosofie, politică și economie/ Philosophy, politics and economics)</i>	București	engleză	IF	120	Profesional
7.	<i>Filosofie analitică/ Analytic Philosophy</i>	București	engleză	IF	120	Cercetare

- ⇒ din cadrul **Universității din București**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **350 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.12.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.12.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din București.

București, decembrie, 2021
S005 / 1164 MA

SL/EC

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din București / University of Bucharest
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Filosofie / Philosophy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Istoria și circulația ideilor filosofice (în limba engleză - History and Circulation of Philosophical Ideas) 2. Etică aplicată (în limba engleză - Applied Ethics in Society, Business and Organizations) 3. Filosofie și gândire critică (în limba engleză - Philosophy and Critical Thinking) 4. Studii de dezvoltare internațională și etica relațiilor internaționale (în limba engleză - Studies of International Development and Ethics of International Relations) 5. Program masteral în științe cognitive (în limba engleză - Open mind) , cu schimbarea denumirii în Științe cognitive (Mind the Brain!) / Cognitive Science (Mind the Brain!) (în limba engleză) 6. Filosofie, politică și economie (în limba engleză - Philosophy, politics and economics) 7. Filosofie analitică (în limba engleză – Analytic Philosophy)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	178 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	42 cadre didactice, 35 titulare ale Universității din București
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Realizarea unei pregătiri solide în domeniul filosofiei, în formarea de cunoștințe teoretice și competențe metodologice, de comunicare și relaționare, decurgând din baza filosofică a pregătirii, cât și posibilitatea dezvoltării unor aptitudini practice, strâns legate de domeniul aplicativ asumat.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FILOSOFIE**

Universitatea din București

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre, 2 ani de studiu
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Denumirea programelor de studii este corelată cu calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale aferente, cum ar fi cele de <i>filosof 26330, mediator 243202, manager de responsabilitate socială 242903, redactor 264211, consilier institutii publice 111204, expert relatii externe 243213, philosophy expert (ESCO) 2633, cercetator in filosofie 263305.</i>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Ștefan Oltean Prof. dr. Bogdan Popoveniuc stud. Ingrid Orosz
16.	Perioada vizitei de evaluare	9 – 14 decembrie 2021