



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

## **MANAGEMENT**

### **Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2872 din data de 24.05.2021, **Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **MANAGEMENT**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5090 din data de 20.09.2021.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este:

### *1. Managementul resurselor umane*

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea domeniilor de studii universitare de masterat în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Cele două programe de studiu care funcționează în cadrul Facultății de Științe economice, Domeniul Management: <i>Managementul Resurselor Umane (MM3)</i> și <i>Managementul afacerilor (MM1)</i> , asigură o educație prin aprofundare a studiilor universitare de licență, dar și nivelul de complementaritate necesar unei integrări facile pe piața muncii.  <b>Recomandări:</b> Păstrarea în continuare a acestor uzanțe.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Programul de masterat MRU, urmărește dezvoltarea de competențe de specialitate pentru absolvenții de licență care intenționează să se angajeze în servicii de resurse umane din sectorul public/privat, pentru angajații care își desfășoară activitatea în sectorul public/privat dar și pentru persoane din afara acestor sectoare care doresc să accedă în funcții de conducere ce presupun munca cu angajații aflați în subordine directă. UBV se preocupă permanent de dezvoltarea continuă a acestui program de studii, atât curricular, cât și ca relaționare cu piața muncii, astfel încât să se situeze în rândul instituțiilor de învățământ superior care oferă programe similare în România. În acest context, s-a observat că programul de studii universitare de masterat MRU este cel mai bine cotate program de către angajatori și cel mai solicitat de către candidați.  <b>Recomandări:</b> Păstrarea în continuare a acestor uzanțe.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	În urma discuțiilor avute de membrii comisiei de evaluare cu studenții, absolvenții programelor de studii universitare de masterat aferente UBV, respectiv cu reprezentanți ai mediului de afaceri, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, am concluzionat că instituția coordonatoare menține o strânsă legătură cu aceștia fiind permanent preocupată de dezvoltarea continuă a acestor programe de studii, atât curricular, cât și ca relaționare cu piața muncii. Cu toate acestea, se remarcă faptul că studenții nu-și cunosc reprezentanții din structurile decizionale (Consiliul Facultății și Senatul Universității), iar din spusele lor, acești reprezentanți sunt aleși de către cadrele didactice pe baza activității didactice. De asemenea, programul de la secretariat nu este accesibil tuturor studenților programului de masterat. <b>Recomandări:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• se recomandă organizarea proceselor de alegere a studenților reprezentanți conform cutumelor legale (fără intervenția cadrelor didactice în proces și prin votul exprimat de către studenți).</li><li>• se recomandă respectarea prevederilor HG 1723/2004.</li></ul>	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	În urma discuțiilor purtate cu absolvenții programelor de studii de masterat s-a constatat că aceștia au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS  <b>Recomandări:</b> Păstrarea în continuare a acestor uzanțe.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În anul 2019, Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca a obținut de la Autoritatea Națională pentru Calificări, Adeverința privind validarea calificării nr. 5372/02.07.2019, aferentă programului de studii universitare de masterat Managementul Afacerilor și <b>Adeverința privind validarea calificării nr. 5373/02.07.2019</b> aferentă programului de studii universitare de masterat <b>Managementul Resurselor Umane</b>  <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor legale în domeniu.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea	Programele de studii universitare de masterat profesional aferente UBV, creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare, există planuri de învățământ bine definite <a href="http://www.ubv.ro/plan.php/">http://www.ubv.ro/plan.php/</a>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

	studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	<p>iar pentru fiecare dintre disciplinele din Planul de învățământ, cadrele didactice au elaborat Fisele disciplinelor <a href="http://www.ubv.ro/program.php">http://www.ubv.ro/program.php</a> folosind un formular standardizat care se bazează pe:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– dezvoltarea logică a competențelor în cadrul disciplinei respective prin raportarea acestora la competențele pe care le formează programul de studio din care face parte disciplina respective;</li><li>– abordarea integrată și complementară a competențelor în cadrul tuturor disciplinelor predate în cadrul unui program de studii;</li><li>– dezvoltarea logică a obiectivelor disciplinei prin raportarea la competențele pe care disciplina le formează;</li><li>– dezvoltarea conținuturilor, bibliografiei și metodelor de predare-învățare;</li><li>– dezvoltarea integrate a criteriilor de evaluare în concordanță cu competențele disciplinei;</li></ul> <p>Această abordare sprijină și încurajează un proces educațional axat pe student și nevoile acestuia de formare inițială și continuă, precum și responsabilizarea actorilor implicați în procesul educațional deopotrivă față de buna desfășurare a acestui proces cât și față de rezultatele sale.</p> <p><b>Recomandări:</b> Păstrarea în continuare a acestor uzanțe.</p>	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	Nu este cazul
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	<p>Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca, promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar. Rezultatele evaluărilor efectuate sunt înscrise în rapoarte anuale de activitate care sunt incluse în Rapoartele Rectorului, prezentate întregii comunități academice la sfârșitul fiecărui an de activitate: <a href="http://www.ubv.ro/rapoarte/Raportul%20anual%20al%20rectorului%202020.pdf">http://www.ubv.ro/rapoarte/Raportul anual al rectorului 2020.pdf</a></p> <p>Masteranzii anului I (semestrul II), au inclusă în Planul de învățământ Disciplina Etică și integritate academică.</p> <p>Carta Universității conține la capitolul VI Codul de Etică și deontologie profesională, acesta este public și disponibil pe site: <a href="http://www.ubv.ro/regulamentenoi/1.00.%20Carta.pdf">http://www.ubv.ro/regulamentenoi/1.00.%20Carta.pdf</a></p> <p>La vizită au fost studiate procesele verbale ale Comisiei de Etică și din discuțiile purtate cu președintele Comisiei de Etică rezultă în mod clar că Universitatea aplică prevederile Codului de Etică.</p> <p>Pentru a sprijini mediul academic, în prevenirea plagiatului și combaterea încălcării drepturilor de autor, precum și informarea cu privire la probleme de integritate academică Universitatea "Bogdan Vodă", a încheiat un contract de servicii (Nr. 183R din 15.10.2018) cu firma Plagiat-Sistem Antiplagiat prin Internet SRL din București, care conferă următoarele facilități:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Posibilitatea de a crea mai multe conturi de utilizatori, care pot încărca documentele în sistem pentru a fi analizate;</li></ol>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

		<p>2. Posibilitatea de a proteja originalitatea lucrărilor deja verificate. Fiecare lucrare nou introdusă este analizată comparativ cu lucrările adăugate în baza de date internă;</p> <p>3. Coeficient pentru Citate și pentru Baza de Date Legislativă;</p> <p>4. Posibilitatea de a compara cu mai multe baze de date:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resursele Internetului – toate textele și fișierele disponibile gratuit pe internet;</li> <li>- Baza de Date Internă – cu documente încărcate în Sistem de beneficiar;</li> <li>- Baze de Date Externe – ale altor instituții care folosesc sistemul;</li> <li>- Baza de Date Legislativă – conține toată legislația românească și europeană.</li> </ul> <p>5. Politică comună pentru toate conturile;</p> <p>6. Condiții flexibile privind dimensiunea documentelor verificate;</p> <p>7. Asistență și consultanță pe toată perioada colaborării.</p> <p><b>Recomandări:</b> Păstrarea în continuare a acestor uzanțe.</p>	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	<p>Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său (săli de predare, laboratoare didactice, săli de seminar, biblioteci etc.), în concordanță cu normele tehnice, cele de siguranță și cele igienico-sanitare în vigoare.</p> <p>În egală măsură, se asigură spații adecvate pentru activități sociale, culturale și sportive, Anexa 9.3_2 Spații de învățământ.</p> <p>Baza materială a UBV: (1) Universitatea „Bogdan Vodă” din Cluj-Napoca (UBV) are o bază materială în proprietate conform CF 118326 emis în data de 04.11.2021 din care reiese că există un imobil cu o suprafață de 476 mp (sala de sport în reabilitare) și un spațiu util de 1280 mp ce reprezintă suprafața universității, la care se adaugă 650 construcție, extindere pe verticală momentan necompartimentată. Existând și un teren de 2014 mp care va fi utilizat pentru construcția noului teren de sport, conform autorizației de construcție nr. 349/06.10.2021. Nu se desfășoară activități de educaționale la sediul din Baia-Mare, există doar personal administrativ care se ocupă de gestionarea clădirii. (2)</p> <p>În Cluj-Napoca, există un spațiu închiriat situat pe str. Tăietura Turcului nr.47, acest spațiu are o suprafață totală de 984 mp, desfășurat pe 3 nivele, după cum urmează: parter – 314,6 mp, etajul I și etajul II cu o suprafață de 669,8 mp.</p> <p>Pentru implementarea programelor de studiu și a activităților de cercetare, în funcție de misiune și obiectivele propuse, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.).</p> <p>Orare UBV: Facultatea de Științe economice: <a href="http://www.ubv.ro/orar.php">http://www.ubv.ro/orar.php</a>;</p> <p>Nu sunt luate demersuri concrete pentru accesibilizarea procesului educațional pentru persoanele cu diferite deficiențe sau dizabilități.</p> <p><b>Recomandări:</b> Se recomandă acordarea de sprijin suplimentar persoanelor cu dizabilități</p>	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau	Dotarea sălilor aferente activităților de învățământ este comparabilă cu cea din SEIS și este constituită din echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice etc.) care înlesnesc activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc receptivitatea și implicarea studenților.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

	a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Au fost vizitate o serie de săli de curs/seminar/laborator. La întâlnirea cu studenții s-a confirmat nivelul tehnic de dotare al spațiilor de învățământ. Dotarea laboratoarelor răspunde exigențelor impuse de abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către UBV. Există laboratoare de cercetare conform <a href="http://www.ubv.ro/regulamentenoi/1.00.3%20Baza%20materiala.pdf">http://www.ubv.ro/regulamentenoi/1.00.3%20Baza%20materiala.pdf</a> Evaluările pe programe de studiu au relevat existența unei dotări corespunzătoare pentru derularea activităților didactice prevăzute în planurile de învățământ. <b>Recomandări:</b> Păstrarea în continuare a acestor uzanțe.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	UBV asigură punerea la dispoziția studenților (în format electronic sau tipărit), într-un număr corespunzător, a cursurilor și a celorlalte resurse necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice. Conducerea universității asigură multiplicarea cursurilor și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ elaborate de cadrele didactice, precum și punerea lor la dispoziția studenților într-un număr corespunzător. Inventarul aplicațiilor și platformelor folosite, gestionate de Centrul de Informatică, include pentru Departamentele Didactice și de cercetare utilizarea unor softuri precum Office 365, Legis, Azure, Unity. Studenții beneficiază de utilizarea: Windows, Windows server, SQL server, Azure, Unity, Office 365; <a href="https://www.mendeley.com">https://www.mendeley.com</a> ; <a href="https://www.zotero.org">https://www.zotero.org</a> ; Legis. Activitățile on-line s-au desfășurat prin intermediul platformei G-Suite / Google Classroom Există o sinteză a cursurilor tipărite/electronice puse la dispoziția studenților, fiecare cadru didactic a postat pentru studenți, cursurile pe Platforma Google Classroom. <b>Recomandări:</b> Păstrarea în continuare a acestor uzanțe.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca asigură dezvoltarea colecțiilor de publicații necesare susținerii programelor de învățământ și de cercetare. Completarea fondului de publicații al Bibliotecii se realizează prin cumpărare de publicații, pe baza referatelor de necesitate, prin donații de publicații și prin relații de schimb intern diferiți colaboratori și parteneri. Biblioteca oferă utilizatorilor accesul la următoarele resurse electronice de informare și documentare: baze de date fulltext/platforme de reviste științifice cu text integral, baze de date bibliografice și bibliometrice; cărți electronice. Anexa Abonamente publicații periodice a fost vizualizată în timpul vizitei. Achizițiile Bibliotecii în ultimii 3 ani au fost: 2019: 35127 volume – valoare : 97418,40 lei 2020 : 35661 volume – valoare : 121602,59 lei 2021: 37118 volume – valoare: 122523,79 lei Fondul de carte la data de 31 decembrie 2020 este de 14.778 volume, în valoare de 851.565,61 lei. La ultima înregistrare la data de 08.01.2021, fondul de carte este de 14.842 volume în valoare de 852.486,81 lei, (Anexa 13). Fondul de publicații la data de 31.12.2020 este de 36.992 publicații din care: – cărți 12.894 bucăți; – periodice 3217 bucăți; – abonamente 20.881bucăți.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

		<p>Schimbul intern și internațional de publicații se face cu un număr de 25 de parteneri din 4 țări (Romania, Ungaria, Italia și fosta Iugoslavie).</p> <p>La vizită a fost verificat accesul la bazele de date menționate în Raportul de evaluare internă.</p> <p><b>Recomandări:</b> Actualizarea în continuare abonamentelor la periodice și achiziția de carte.</p>	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	<p>Pentru toate disciplinele prevăzute cu activități de laborator există laboratoare dotate cu aparatură și echipamente corespunzătoare desfășurării tuturor lucrărilor de laborator prevăzute în Fișele disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ.</p> <p>Anexa Baza materială cu dotare laboratoare didactice: <a href="http://www.ubv.ro/regulamentenoi/1.00.3%20Baza%20materiala.pdf">http://www.ubv.ro/regulamentenoi/1.00.3%20Baza%20materiala.pdf</a></p> <p>Acest aspect a fost confirmat și de evaluatorii pe programe de studii.</p> <p><b>Recomandări:</b> Păstrarea în continuare a acestor uzanțe.</p>	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	<p>Universitatea dispune de dotări tehnice și software cu licență care permit derularea activității de cercetare conform cerințelor.</p> <p><b>Recomandări:</b> Păstrarea în continuare a acestor uzanțe.</p>	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, acest aspect fiind confirmat la vizită.</p> <p><b>Recomandări:</b> Păstrarea în continuare a acestor uzanțe.</p>	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	<p>Condițiile legale de ocupare a posturilor sunt îndeplinite după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- publicarea posturilor cu aprobarea ministerului;</li> <li>- desfășurarea concursului conform prevederilor legale și procedurilor proprii:</li> </ul> <p>În UBV este respectată legislația care limitează numărul de norme didactice care pot fi acoperite de titulari într-un an universitar. Din analiza anexelor atașate raportului și din anexele la fișa vizitei, precum și din verificarea realizată prin sondaj în timpul vizitei, rezultă că personalul care desfășoară activități didactice în îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. S-au verificat o serie de dosare de concurs și s-a constatat că au fost îndeplinite condițiile legale.</p>	îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

		<p>Pe baza analizei unor dosare și din discuțiile purtate rezultă că Universitatea acordă șanse egale, fără discriminare de gen sau de altă natură, candidaților la ocuparea posturilor didactice.</p> <p><b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor legale privind recrutarea.</p>	
18.	Cadrul didactic coordonator / responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	<p>La nivelul programului de masterat în Managementul Resurselor Umane, funcționează o echipă de management, compusă din trei persoane (cadre didactice care predau în cadrul programului), printre care și coordonatorul programului de masterat. Această echipă de management se preocupă, printre altele, de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– de a asigura că la nivelul conținutului curriculumului sunt integrate ultimele noutăți în domeniu. De asemenea, această echipă de management, analizează anual informal necesitățile pe care derularea programului le implică și încearcă dezvoltarea unor strategii de satisfacere cât mai eficientă a acestora.</li><li>– înregistrarea anuală a feedback-ului și reacțiilor studenților și angajatorilor cu privire la calitatea programului de studiu/absolvenților produși;</li><li>– de a păstra și cultiva relația cu alumni;</li></ul> <p><b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a acestui criteriu.</p>	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați: conform statelor de funcții aferente anului universitar 2021-2022 programul de studii universitare Managementul resurselor umane este deservit de un număr de 10 cadre didactice: 3 profesori, 5 conferențieri și 2 lectori, dintre acestea 8 cadre didactice sunt titulari cu norma de bază și 2 cadre didactice sunt asociate la plata cu ora.</p> <p>Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și pot demonstra că au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.</p> <p><b>Recomandări:</b> Păstrarea în continuare a acestor uzanțe.</p>	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având	<p>Acest fapt a fost constatat din Raportul de autoevaluare a domeniului de masterat precum și la vizită.</p> <p><b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor privind acest criteriu.</p>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

	pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Un procent de 80% din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral, prestează aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.  <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor privind acest criteriu.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul de 8 cadre didactice titulare cu norma de bază 6 au titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, ceea ce reprezintă un procent de 75 %.  <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor privind acest criteriu.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există personal administrativ angajat prin contract care deservește laboratoarele UBV.  <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor privind acest criteriu.	îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În Universitatea Bogdan Vodă din Cluj-Napoca, procesele de recrutare și admitere, la ciclul de studii universitare de masterat, se realizează în conformitate cu principiul autonomiei universitare, respectându-se legislația națională, regulamentele și metodologiile proprii; este disponibilă o partiție destinată admiterii pe site-ul web. În UBV, există un Regulament de admitere, denumit: Metodologia organizării și desfășurării admiterii în Ciclul II de studii universitare de masterat: În conformitate cu prevederile Cartei, universitatea aplică Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UBV în baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS). Totodată, Universitatea aplică Statutul studentului din UBV, în care sunt reglementate procedurile de admitere în facultate și de înmatriculare a studenților, cele referitoare la drepturile și îndatoririle	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

		studenților, la frecventarea activităților didactice, la promovarea anului universitar și utilizarea ECTS, la transferul studenților, la întreruperea studiilor, la mobilități, la recompense și sancțiuni, la procedurile utilizate pentru finalizarea studiilor. Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de punerea în practică. Procedurile sunt publicate pe site-ul universității <a href="http://www.ubv.ro">www.ubv.ro</a> Instituția nu oferă sau nu se axează pe programe de mobilități interne sau internaționale. <b>Recomandări:</b> Preocupare a instituției în organizarea unor mobilități interne sau internaționale.	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În conformitate cu prevederile Regulamentului, Universitatea dispune de o metodologie proprie de recrutare a studenților, conform căreia, admiterea, la toate programele de studii de masterat, se face în baza rezultatelor obținute la examenul de licență și a examenului de bacalaureat precum și a rezultatelor și a celor obținute în anii de liceu (pentru departajare în cazul mediilor de admitere egale). Pentru admiterea la programele de masterat se poate utiliza și proba interviului dintr-o tematică de specialitate. <b>Recomandări:</b> Păstrarea în continuare a acestor uzanțe.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	În UBV, la nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct: <b>Recomandări:</b> Păstrarea în continuare a acestor uzanțe.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la programele de masterat profesionale din UBV sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat, s-a constatat în cadrul vizitei de evaluare. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a acestor cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	Nu este cazul.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1" data-bbox="568 217 1151 352"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>87,5%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a acestor cerințelor acestui criteriu.</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.	90%	2	87,5%	3.	90%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.	90%										
2	87,5%										
3.	90%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	<p>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent: în cursul anului 2021, structura educațională a UBV este în conformitate cu HG 385/2021, privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2021-2022 publicată în MO al României, Partea I, Nr. 374 bis din 12 aprilie 2021, se modifică și se înlocuiesc anexele nr. 1 și 2, <a href="https://www.edu.ro/proiect HG master 2021 2022">https://www.edu.ro/proiect HG master 2021 2022</a>.</p> <p>În cadrul vizitei s-a constatat că nu au fost depășite cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS.</p> <p><b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare cerințelor legale și ale ARACIS.</p>	îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	<p>Studenții înmatriculați la programele de masterat din UBV, au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților, conform Anexei nr.18 Contract de studii universitare de masterat: <a href="https://classroom.google.com/c/NDEyNDE3NDI1MzUy/m/NDE3NDU0NjAwNDYy/details">https://classroom.google.com/c/NDEyNDE3NDI1MzUy/m/NDE3NDU0NjAwNDYy/details</a></p> <p><b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare cerințelor legale și ale ARACIS.</p>	îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Conceperea și structurarea planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea masteranzilor, mediului academic, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, fapt constatat în cadrul vizitei de evaluare precum și în urma discuțiilor purtate de comisia de evaluare cu studenții, absolvenții și angajatorii.</p> <p><b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare cerințelor legale și ale ARACIS</p>	îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și	<p>Programul de studii universitare de masterat „Managementul Resurselor Umane” are obiective clare și realiste ce decurg din actualitatea și importanța resurselor umane și a noilor tehnologii informaționale utilizate pe piața muncii, respectiv în mediul de afaceri, precum și din impactul pe care îl are resursa umana asupra performanțelor organizaționale.</p> <p>În concordanță cu Planul de învățământ, programul de masterat MRU, urmărește dezvoltarea de competențe de specialitate pentru absolvenții de licență care intenționează să se angajeze în servicii de resurse umane din sectorul public/privat, pentru angajații care</p>	îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

	contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>își desfășoară activitatea în sectorul public/privat dar și pentru persoane din afara acestor sectoare care doresc să accedă în funcții de conducere ce presupun munca cu angajații aflați în subordine directă.</p> <p><b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare cerințelor legale și ale ARACIS</p>	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	<p>În concluzie, putem susține că acest program de studiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dezvoltă competențe în domeniul resurselor umane astfel încât absolvenții programului să performeze în mod flexibil, adaptativ și creativ într-un domeniu fundamental pentru orice organizație;</li> <li>✓ Formează specialiști în domeniul managementului resurselor umane, cu accent pe specificul acestui domeniu ocupațional existent în sectorul public/non-profit;</li> <li>✓ Duce la dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe din domeniul administrării și gestionării resurselor umane (de exemplu: recrutarea, selectarea, integrarea, motivarea, pregătirea și perfecționarea personalului, recompensarea, relațiile de muncă și negocierea, comunicarea interactivă cu angajații, mentoring-ul și coaching-ul angajaților, formarea profesională și training-ul, managementul și planificarea carierei, și sistemele de informații privind personalul).</li> </ul> <p>Structura programului de studii universitare de master MRU, este de 4 semestre, abordarea educațională fiind una interdisciplinară în care studentul este transpus în postura viitorului specialist din sectorul public/non-profit care trebuie să utilizeze un ansamblu de cunoștințe și practici în situații concrete din domeniul resurselor umane.</p> <p>Fiecare semestru are minimum 30 de credite. În total, absolvenții acestui program beneficiază după absolvirea cursurilor de un număr de 120 de credite. Disertația este evaluată cu un număr de 10 de credite. Suplimentul la diplomă, care însoțește diploma de master are trecute competențele care sunt dobândite în urma finalizării acestui program de studii.</p> <p><b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor ARACIS.</p>	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	<p>UBV a conceput pentru programele de studii universitare de masterat, un curriculum aplicat care promovează un mediu de învățare eficient, precum și orientarea demersurilor educaționale către dezvoltarea cognitivă a studenților în strânsă relație cu cea socio-emoțională a acestora. Acest demers reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel masteranzii să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p> <p><b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor ARACIS.</p>	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	<p>În UBV, modul de organizare a procesului de învățare și predare precum și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul</p> <p><b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a criteriului.</p>	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare	<p>Planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat din domeniul Management al UBV încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

	interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de master Managementul Resurselor Umane, este orientat preponderent spre formarea de competențe profesionale în cadrul domeniului Management. Definite ca un ansamblu unitar și dinamic de cunoștințe și abilități, competențele profesionale generale (competențe CP1), evidențiate în Tabelul 2.1. pagina 24 din Raportul de autoevaluare, se dezvoltă în cadrul domeniului mai larg Management, iar cele specifice (CP2-CP6) individualizează programul de studiu. Menționăm că, pentru a asigura o mai bună inserție a absolvenților pe piața muncii, s-a avut în vedere și formarea unor competențe transversale (CT1 – CT3). Planul de învățământ al programului Managementul Resurselor Umane, este conceput pe 2 ani de studiu, având 4 semestre cu 14 săptămâni de activitate didactică, ce însumează fiecare 30 ECTS care conține discipline obligatorii și opționale, împărțite la rândul lor în discipline fundamentale, de specialitate și complementare. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor ARACIS.	
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ a fost concepută o fișă de disciplină. Disciplinele sunt prevăzute într-o succesiune logică (sem I : 4 discipline; sem. al II-lea: 5 discipline; sem. al III-lea: 4 discipline; sem al IV-lea: 5 discipline. În anul I, sem. II este prevăzută disciplina de Etică și integritate academică, iar în sem. al IV-lea regăsim următoarele discipline: Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație, Practică în MRU și Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație. În acest fel, fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Acestea includ activități didactice și specifice studiului individual, competențe profesionale și transversale, conținuturi cu validarea acestora cu așteptările actorilor de pe piața muncii precum și ponderea lor în procesul de evaluare finală. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor criteriului curent	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea	Pentru fiecare disciplină, în fișa de disciplină sunt precizate competențele profesionale și/sau transversale ce urmează a fi consolidate prin conținuturile specifice disciplinei în cauză. Aceste competențe se regăsesc în Suplimentul la diplomă în care sunt trecute competențele formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

	competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Cadrele didactice care deserveșc programul de master MRU folosesc metode de predare actuale, centrate pe explicare și discuții, fiind asistate de echipamente adecvate. La cursuri nu se folosește exclusiv expunerea, aceasta este completată de discuții frontale, explicații și exemple practice. În ceea ce privește timpul alocat, este adecvat fiecărei discipline și se regăsește în planurile de învățământ aferente celor două programe de studii universitare de masterat: Metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului fiecărei discipline, fiind centrate pe nevoile studenților și asigură dezvoltarea competențelor declarate prezentând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Studenții UBV, sunt implicați în activitățile de predare la orele de curs, prin prezentarea unor referate, eseuri, proiecte etc. din tematica de curs, elaborate individual sau în echipe de lucru. Pentru partea aplicativă se desfășoară lucrări practice coordonate de titularul de disciplină, ce ace contribuie la dezvoltarea profesională continua a acestora. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de Universitatea aplică anual, metode de evaluare calitativă a predării, învățării și evaluării studenților conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. În acest fel, cadrele didactice revizuiesc cursurile anual și aduc îmbunătățiri în concordanță cu noutățile apărute în domeniu ceea ce duce la adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor elaborate de cadrele didactice din universitate conțin în mod explicit metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Sundenții de la cele două programe de studii universitare de masterat sunt chestionați periodic (la începutul fiecărui an universitar) în ceea ce privește mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților prin intermediul Chestionarului pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare în Universitatea "Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca, pagina 51 a Raportului de autoevaluare al domeniului de studii universitare de Masterat MANAGEMENT Anexa 21, la Raport. <b>Recomandări:</b>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

		Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.									
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Pentru evaluarea a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică coordonatorul Disciplinei de practică (a programului de studii universitare de masterat) interacționează cu îndrumătorul de practică din entitatea în care s-a desfășurat respectiva activitate și se ține cont de aprecierile acestuia. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	În vederea elaborării lucrărilor de disertație, tematica poate conține subiecte propuse de cadrul didactic coordonator și/sau de masterand, dar pot fi formulate tematici și în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii: eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate, evaluate și aprobate. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UBV, până în acest an universitar nu au fost întâlnite astfel de situații. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="568 975 1030 1114"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2. 2020</td> <td>94,44%</td> </tr> <tr> <td>3. 2021</td> <td>86,95%</td> </tr> </tbody> </table> <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2019	-	2. 2020	94,44%	3. 2021	86,95%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2019	-										
2. 2020	94,44%										
3. 2021	86,95%										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează	UBV/Facultatea de științe economice supusă evaluării dispune de 2 săli de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic. Resursele materiale ale activității de cercetare sunt formate din unitățile de cercetare, centrele de cercetare, laboratoare, biblioteci, precum și alte spații și dotări ale universității, care prin natura lor, permit desfășurarea cercetării științifice, cu respectarea normelor	îndeplinit								



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

	învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	legale în vigoare. Accesul la baza materială aferentă centrelor, laboratoarelor, bibliotecilor etc. este permis oricărui cadru didactic titular de la orice facultate, iar pentru studenți se face sub coordonarea și supravegherea directă a personalului didactic. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) și este la dispoziția studenților pe platforma G-Suite (în partiția Casswork), în format electronic iar la biblioteca universității suporturile de curs sunt în format printat într-un număr suficient de exemplare ținând cont de faptul că instituția dispune de Tipografie proprie. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	UBV are acces la baze de date internaționale și naționale prin intermediul colaborărilor cu Universitatea 1 Decembrie din Alba Iulia, Universitatea din Pecs – Ungaria și Universitatea Valahia din Târgoviște. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică precum și de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, se desfășoară pe baza acordurilor încheiate cu entități care își desfășoară activitatea în Cluj-Napoca și respectiv Baia-Mare (pentru studenții care au domiciliul în zona Maramureș). Specificăm că masteranzii care ocupă un loc de muncă desfășoară această activitate la sediul organizației angajatoare. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Nu este cazul

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul UBV activitatea de Consiliere în carieră s-a desfășurat (în contextul pandemic) în regim online, într-un sistem de consiliere cu accent pe o metodologie de coaching în carieră cu rezultate ce includ dezvoltarea autocunoașterii, claritatea scopului și obiectivelor în viață, autoorganizare mai bună și calitatea îmbunătățită a vieții. Această activitate este coordonată de D-na Conf.univ.Dr. Delia-Beatrice OPREAN care este coach acreditat internațional. Pe baza întâlnirilor cu studenții și absolvenții, s-a constatat faptul că aceștia nu știau această structură și nici nu li s-a spus de aceasta. <b>Recomandări:</b> Promovarea mai intensă a CCOC-urilor.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Nu este cazul.	Nu este cazul
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea a achiziționat domeniul online: @ubvonline.ro și își desfășoară activitățile didactice pe platforma Google Classroom care are o serie de facilități de desfășurare eficientă a educației. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice în cadrul sesiunilor de cercetare științifică care se desfășoară anual în luna mai. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Universitatea deține o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările de disertație prezentate de-a lungul anilor sunt stocate în extenso și pe CD în format electronic, în arhiva instituției. Verificat la vizita la sediu. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2019</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2020</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2021</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Raportându-ne la absolvenții cu diplomă de master s-a constatat, pentru perioada de maxim 2 ani de la absolvire, un procentaj de 89% al angajabilității (ținând cont de faptul că majoritatea studenților care optează pentru continuarea studiilor la programe de masterat au deja un loc de muncă în momentul înmatriculării la UBV). Dintre aceștia, în medie, pentru perioada considerată, 85% sunt angajați la nivelul calificării universitare a domeniului de master Management.</p> <p>Analiza angajabilității a fost mereu în atenția grupului de lucru MRU, datele referitoare la acest indicator au fost colectate de către responsabilul programului de master în cadrul comunităților virtuale de lucru precum și din registrul absolvenților atunci când vin la universitate să își ridice diploma de absolvire.</p> <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.	2019	81%	2	2020	85%	3.	2021	90%	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.	2019	81%													
2	2020	85%													
3.	2021	90%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate	Standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, sunt stabilite la nivel de instituție/cadru didactic coordonator și sunt operaționalizate periodic, fiind făcute publice în cadrul disciplinelor de Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de	îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

	minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	disertație și Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație precum și în cadrul interacțiunilor dintre cadrul didactic coordonator și student. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor ARACIS.	
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Departamentului de Management al Facultății de Științe economice există planuri de cercetare colective/individuale, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	UBV, organizează Sesiuni de comunicare științifică anuale în luna mai odată cu celebrarea aniversării universității. La începutul lunii mai se organizează Sesiunea de cercetare științifică a studenților, urmată de Sesiunea de cercetare științifică a cadrelor didactice. Contribuțiile acestora sunt diseminate în revista universității Acta univesitatis revista neindexată. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	În timpul vizitei, UBV a făcut dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În cadrul disciplinei de Etică și integritate academică studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea este persoană juridică de drept privat și de utilitate publică conform Legii nr. 132/17 mai 2005, singurele resurse financiare sunt asigurate prin intermediul taxelor de școlarizare, cu toate acestea resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. <b>Recomandări:</b> Asigurarea în continuare a resurselor financiare pentru a susține programele de master.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UBV prin intermediul Consiliului de administrație asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul celor două programe de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. <b>Recomandări:</b> Asigurarea în continuare a resurselor financiare pentru a susține programele de master.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea financiar-contabilă a Universității respectă legislația în vigoare și periodic este supusă unei auditări financiare interne și respectiv, externe-auditarea situațiilor financiare. La nivelul instituției se desfășoară un proces de auditare financiară externă de către o societate autonomă de audit, privind examinarea situațiilor financiare. Ultima a avut loc în data 30.04.2021 realizată de o firmă recunoscută, în speță- SC CONTAUDIT SRL din Cluj-Napoca, având CUI RO14706040. Raportul de audit este elaborat în conformitate cu cerințele standardelor internaționale de audit, oferă informații valoroase și exprimă opinia firmei de audit referitoare la imaginea fidelă oferită de situațiile financiare anuale. UBV dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Compartimentul de audit intern, subordonat rectorului, asigură mediatizarea informațiilor cu privire la constatările și recomandările pentru structurile auditate pe măsura obținerii acestora și asigură îndrumarea și controlul conexe cu problematica de ansamblu a universității furnizând recomandări referitoare la gestionarea riscurilor, administrarea și păstrarea patrimoniului, conformitatea cu regulile și procedurile legale în vigoare. Sistemul de raportare practicat în activitatea de audit intern cuprinde: elaborarea raportului de audit intern și raportarea directă către cel mai înalt nivel decizional a constatărilor și recomandărilor formulate în cadrul misiunilor; elaborarea raportului anual al activității de audit public intern către conducerea Universității. Datele din raportul de audit intern anual efectuat în perioada asupra căreia s-a făcut evaluarea externă sunt incluse în rapoartele anuale ale rectorului: <a href="http://www.ubv.ro/rapoarte/Raportul_anual_al_rectorului_2020.pdf">http://www.ubv.ro/rapoarte/Raportul_anual_al_rectorului_2020.pdf</a> Activitatea întreprinsă a permis implementarea conform standardelor de calitate a procedurilor la nivelul tuturor departamentelor universității. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind	Instituția de învățământ superior evaluată aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității conform următoarelor proceduri	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

	asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	<b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind aspectele mai sus enumerate. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Anual universitatea aplică chestionare de monitorizare a opiniei studenților cu privire la relevanța informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Ex. Chestionarul pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare în UBV, Chestionarul privind inserția absolvenților UBV pe piața muncii și Chestionarul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În urma analizei chestionarelor mai sus amintite, opinia studenților se reflectă în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**

Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În urma discuțiilor avute cu angajatorii cu privire la pregătirea absolvenților, rezultatele obținute sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Opinia studenților cu privire la procesul didactic este monitorizată constant și se reflectă în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UBV și Facultatea de Științe economice sub egida căreia se desfășoară cele două programe de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile cu privire la obiectivelor programelor de studii, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, sistemul de management a calității care se regăsesc pe site-ul oficial al UBV: <a href="http://www.ubv.ro">www.ubv.ro</a> iar la Biblioteca universității/Biroul actelor de studii pot fi vizualizate Suplimentele de diploma care conțin în detaliu calificările și ocupațiile vizate de fiecare program de studii din cadrul domeniului de Management. <b>Recomandări:</b> Respectarea în continuare a cerințelor acestui criteriu.	îndeplinit

### Aspecte negative ale domeniului evaluat:

- Nu se promovează și oferă posibilități de mobilități interne și internaționale pentru studenți;
- Există o oarecare implicare a cadrelor didactice în procesul de alegere al studenților reprezentați, atât pentru Consiliul Facultății, cât și pentru Senatul Universității;
- Centrul pentru Consiliere și Orientare în Carieră nu este promovat, studenții neștiind de existența unei astfel de structuri;
- Programul de la secretariat nu este accesibil studenților, luând în calcul că vorbim de un program de masterat, majoritatea studenților lucrând;
- Nu sunt luate demersuri concrete pentru accesibilizarea procesului educațional pentru persoanele cu diferite deficiențe sau dizabilități;

**Recomandări ale comisiei de evaluare:**

- Stimularea și sprijinirea cadrelor didactice în derularea activității de cercetare științifică și în promovare în carieră;
- Achiziționarea de cărți de specialitate de actualitate pentru studenți;
- Stimularea participării studenților în programele de mobilități Erasmus plus;
- Organizarea proceselor de alegere a studenților reprezentanți conform cutumelor legale (fără intervenția cadrelor didactice în proces și prin votul exprimat de către studenți).
- Respectarea prevederilor HG 1723/2004 privind combaterea birocrăției în instituțiile publice (pentru problema secretariatelor);
- Luarea de inițiative pentru eficientizarea procesului educațional pentru persoanele cu deficiențe de vedere (panouri cu limbajul Braille etc.) sau alte tipuri de dizabilități;
- Promovarea Centrului pentru Consiliere și Orientare în Carieră.



### ► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 1, adoptată în ședința online din data de 23.12.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MANAGEMENT**, cu o capacitatea de școlarizare de 120 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 1126 din 23.12.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional)
1.	Managementul afacerilor	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	Managementul resurselor umane	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional

### ► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **MANAGEMENT** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării a domeniului de studii universitare de masterat – MANAGEMENT**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional)
1.	Managementul afacerilor	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional
2.	Managementul resurselor umane	Cluj-Napoca	română	IF	120	Profesional

⇒ **Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **120 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.12.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 28.12.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință de către Universitatea „Bogdan-Vodă” din Cluj-Napoca.***

București, decembrie, 2021  
P017 / 1126 MA

SL / SA



	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA "BOGDAN VODĂ" DIN CLUJ-NAPOCA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Management
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Managementul Resurselor Umane 2. Managementul afacerii
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1.2021-2022 an 1-47 st; an 2 -45 st 2. 2021-2022 an 1-47 st; an 2 -78 st ...
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 9 cadre didactice 2. 9 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diploma de mastere
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	asigură o educație prin aprofundare a studiilor universitare de licență, dar și nivelul de complementaritate necesar unei integrări facile pe piața muncii.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1.4 semestfre 2. 4 semestfre
10.	Numărul total de credite ECTS	1.120 2.120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Auditor resurse umnane ,specialist resurse umane,
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	acreditare
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Dobrin Cosmin, Prof.univ.dr. Mihaescu Liviu, Stud. Roșăță Patriciu
16.	Perioada vizitei de evaluare	13-15.12.2021