



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Istorie

Universitatea din Oradea

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4258, din data de 19.10.2020, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5003 din data de 17.12.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Istoria vestului românesc*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de masterat urmărește să ducă mai departe obiectivele care au fost stabilite pentru specializarea Istorie, drept urmare va pune accent pe următoarele aspecte: creșterea gradului de asimilare a normelor metodologiei de cercetare în istorie; îmbogățirea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniul istorie și stimularea disponibilității studenților-masteranzi de a le transmite în mod creativ; dezvoltarea deprinderilor de cercetare științifică; dezvoltarea capacității de comunicare interpersonală în spiritul respectului și toleranței, în scopul unei bune colaborări; crearea autonomiei de gândire a personalității profesorului de istorie prin dezbaterile de la cursuri și seminarii, prin participările la sesiunile științifice și lecturile substanțiale din domeniul istorie.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele și rezultatele obținute de studenții de la programul de studii universitare de masterat Istoria vestului românesc sunt aduse la cunoștința candidaților și beneficiarilor externi, plecând de la misiunea specializării Istorie.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai	Un loc aparte, în cadrul acestei direcții în asigurarea calității, revine relațiilor Universității din Oradea cu mediul universitar național, internațional și cu mediul socio-cultural. În prezent, fiecare Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de facultate, precum și Comisia de la nivelul universității întrețin relații cu reprezentanții angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

	mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității. Pentru coordonarea acestor activități, la nivel instituțional există un Consiliu Consultativ pentru Parteneriatul Public – Privat, cf. Raportului de autoevaluare. În urma consultărilor cu conducerea facultății au fost puse la dispoziția comisiei 3 adeverințe de validare a programului de masterat de la: Inspectoratul Școlar Județean Bihor, Muzeul Țării Crișurilor și Muzeul orașului Oradea, Complexul muzeal.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat cu denumirea Istoria vestului românesc este acreditat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 4644 din 30.06. 2008. De asemenea, facultatea a obținut validarea calificării Istoria vestului românesc aferentă programului de studii universitare de masterat <i>Istoria vestului românesc</i> , din partea <i>Autorității Naționale Pentru Calificări</i> , potrivit adeverinței privind validarea calificării nr. 5149 din 14.07.2020. Principala profesie este cea de profesor în învățământul liceal (dacă se dobândesc creditele aferente disciplinelor de la modulul psiho-pedagogic), istoric. Alte profesii, conform legislației în vigoare, și exigențelor angajatorului.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Facultatea a obținut validarea calificării Istoria vestului românesc aferentă programului de studii universitare de masterat <i>Istoria vestului românesc</i> , din partea <i>Autorității Naționale Pentru Calificări</i> , potrivit adeverinței privind validarea calificării nr. 5149 din 14.07.2020.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului de masterat profesional au posibilitatea de a urma studii universitare de doctorat. După finalizarea studiilor de licență, studenții absolvenți au posibilitatea să-și aprofundeze cunoștințele în cadrul programului de studiu de masterat <i>Istoria vestului românesc</i> , cu durata de 2 ani, structurat pe patru semestre (trei de 14 săptămâni, ultimul semestru de 12 săptămâni), iar mai apoi în cadrul Școlii Doctorale de Istorie, pe o perioadă de trei ani. Masteranzii urmează cursuri la zi, după sistemul Bologna, bazat pe Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS). Din totalul de 54 de absolvenți de master cu diplomă de disertație, pentru intervalul cuprins între 2015-2020, 15 s-au înscris și la cursurile Școlii doctorale în Istorie.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Oradea dispune de un cod al eticii și integrității academice, iar Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării respectă Codul Etic al Universității, care apără valorile libertății academice, a autonomiei universitare. Sunt create, astfel, condițiile optime pentru ca structurile instituționale, administrative și manageriale să-și desfășoare activitatea într-un cadru definit de principii și regulamente adoptate de către Senatul Universității.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Infrastructura destinată programului de studiu <i>Istoria vestului românesc</i> se găsește amplasată în Campusul II al Universității, în Pavilionul V. Spațiile cu destinație învățământ și cercetare din cadrul Departamentului de Istorie însumează 357 mp, din care: 1 amfiteatru - 144 mp, 2 laboratoare - 90,99 mp. Acestea sunt în proprietatea Universității din Oradea.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea laboratoarelor corespunde cerințelor tehnice, de siguranță și celor igienico-sanitare specificate în legislația de specialitate, existând: aparatură de laborator specifică, sisteme Pentium IV, laptopuri, videoproiectoare, mobilier adecvat specificului laboratorului, soft de specialitate, legături la internet. Din punct de vedere al raportului spațiu /loc se respectă normativele în vigoare. Atât spațiile destinate procesului de învățământ, cât și laboratoarele, au corelate numărul de locuri cu mărimea grupelor de studiu.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității din Oradea pune la dispoziția acestora un spațiu de 413,7 mp cu 81 de locuri și 6 cabinete de studiu individual în Sala de lectură situată la etajul III al bibliotecii, unde se găsesc cărțile pentru specializările facultății noastre și 24 de locuri la Sala de lectură pentru periodice, la etajul II al instituției. Pentru specializarea Istorie , în bibliotecă se găsesc publicații (cărți, periodice, teze de doctorat) pentru domeniile <i>Istorie</i> – 4629 de titluri - 8556 de exemplare; <i>Istoriografie</i> , <i>Istoria culturii și civilizației și Arhivistică</i> – 1101 de titluri - 2039 de exemplare; <i>teze de doctorat</i> – 86 de titluri.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	În linii generale acest fond de carte există.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotarea laboratoarelor corespunde cerințelor tehnice, de siguranță și celor igienico-sanitare specificate în legislația de specialitate, existând: aparatură de laborator specifică, sisteme Pentium IV, laptopuri, videoproiectoare, mobilier adecvat specificului laboratorului, soft de specialitate, legături la internet. Prin programele de finanțare de perspectivă imediată se dorește modernizarea spațiilor de învățământ și de cercetare prin achiziționarea de aparate și mijloace tehnice performante. Această dotare tehnică a laboratoarelor și sălilor de curs asigură desfășurarea în bune condiții a activităților specifice. Pentru cercetare sunt disponibile și dotările celor două centre de cercetare: Centrul de studii interdisciplinare Oradea-Chișinău, înființat în 2011 și Centrul de cercetare a istoriei evreilor <i>Eva Heyman</i> , înființat tot în 2011.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Această dotare tehnică a laboratoarelor și sălilor de curs asigură desfășurarea în bune condiții a activităților specifice. Pentru cercetare sunt disponibile și dotările celor două centre de cercetare: Centrul de studii interdisciplinare Oradea-Chișinău, înființat în 2011 și Centrul de cercetare a istoriei evreilor <i>Eva Heyman</i> , înființat tot în 2011.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Dotările tehnice și tehnologia din dotarea Departamentului de Istorie sunt la nivelul cerut în criteriile de evaluare, conform Raportului de autoevaluare.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.		Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Unul din obiectivele de bază ale conducerii Universității din Oradea se referă la selecția și evaluarea riguroasă a personalului didactic. În acest sens, se aplică <i>Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UO - Anexa 3 a Cartei UO (https://www.uoradea.ro/display18401) și Procedura de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu</i> , care include patru componente: autoevaluarea, evaluarea din partea studenților, evaluarea colegială din partea membrilor departamentului, evaluarea din partea directorului de departament și evaluarea disciplinelor de studiu. Personalul implicat în procesele didactice derulate la UO, îndeplinește, în totalitate, cerințele normative obligatorii. În acest sens, pentru întocmirea și aprobarea statelor de funcții s-a instituit o procedură riguroasă, aplicată de către toate entitățile din structura UO.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În ceea ce privește asigurarea calității activității didactice la nivel de universitate și implicit la nivelul facultății a avut loc instituirea unei <i>Proceduri de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> în care se stabilește algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. <i>Reglementările aferente recunoașterii creditelor</i> sunt menite să faciliteze mobilitatea studenților în interiorul Universității din Oradea, precum și între	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

		Universitatea din Oradea și alte universități din România sau / și Europa. În cadrul Planului strategic de dezvoltare, se menționează și obligativitatea decanatelor și a coordonatorilor programelor de studii de a prezenta și de a dezbate cu studenții programele de studii și curricula.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care asigură predarea orelor în cadrul programului de studiu <i>Istoria vestului românesc</i> provin din cadrul Universității din Oradea, acoperind în proporție de 100% disciplinele prevăzute în planul de învățământ pentru întreg programul de studiu. Sub aspect cantitativ și calitativ, situația personalului didactic aferent programului de studiu se prezintă astfel: deservesc programul de studiu un număr de 6 cadre didactice titulare; cadrele didactice asociate deservesc discipline la nivelul unui post de conferențiar și a unui post de lector; pe grade didactice.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din cele 9 cadre didactice care deservesc programul de studiu, 6 cadre didactice sunt titulare în învățământul superior și <u>au titlul științific de doctor</u> , alături de celelalte trei cadre didactice asociate. De asemenea, dr. Ioan Ciorba deține un certificat de absolvire emis de Departamentul pentru pregătirea personalului didactic. Procentul de profesori și conferențieri din total cadre didactice este de 55%, respectiv 4 profesori și un conferențiar. Unul din cele trei cadre didactice asociate a fost profesor titular al Departamentului de Istorie. În prezent, este conducător de doctorat în domeniul fundamental Științe Umaniste, specializarea ISTORIE.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Dintre cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral la programul de masterat profesional, care sunt în număr de 9, 6 sunt cadre didactice titulare și 3 sunt cadre didactice asociate. Ca procent, titularii ocupă un procent de 66.66% din numărul cadrelor didactice.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din totalul celor 11 posturi existente în statul de funcții al Departamentului de Istorie, programului de studiu <i>Istoria vestului românesc</i> îi revin 3,96 posturi (prin însumarea fracțiunilor de posturi și a celor întregi). În baza statului de funcții din cele 3,96 posturi, acoperirea <i>cu cadre didactice titulare din Universitatea din Oradea</i> este realizată pentru 2,64 posturi și fracțiuni de post, reprezentând 67% din total.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		Nu este cazul
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea masteranzilor se realizează respectând legislația în vigoare și recente completări referitoare la modul de recrutare (vezi OM 6102/2016), iar modul de desfășurare și condițiile de admitere sunt anunțate cu șase luni înainte de susținerea admiterii prin <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în învățământul superior la Universitatea din Oradea</i> , prin <i>Ghidul admiterii elaborat de Universitatea din Oradea</i> (https://admitere.uoradea.ro/ro/masterat/ghidul-admiterii-2020-masterat) și de Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării. Informații referitoare la acest aspect se pot găsi și pe web site-ul Universității din Oradea (https://admitere.uoradea.ro/ro/masterat/metodologia-organizarii-admiterii) și în spațiul alocat pentru Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării, pe site-ul (https://www.irispsc.uoradea.ro/ro/).	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de licență sau adeverinței de licență și a unui interviu cu fiecare candidat, criteriul de departajare a candidaților fiind media obținută la licență. Modul de desfășurare a examenului de admitere constă în evaluarea dosarelor candidaților, ținându-se cont și de cifra de școlarizare aferentă programului de studiu. După afișarea rezultatelor, candidații au dreptul de a depune contestații în decurs de 48 de ore. Cele două probe ale examenului de admitere sunt: proba orală și media la examenul de licență. În cadrul probei orale se prezintă un Plan de cercetare elaborat în baza bibliografiei anunțate, de maxim 3 pagini. -20% și Media examenului de licență - 80%, conform unei anexe a Raportului de autoevaluare, dar într-o altă anexă Referitoare la admiterea la nivelul Facultății, ambele probe sunt evaluate la fel, 50%.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității din Oradea există o Metodologie de admitere pentru anul 2019 și în cadrul ei, ca parte componentă este menționată și Metodologia organizării admiterii la studii universitare de master pentru anul univ. 2019-2020. În Raportul de autoevaluare sunt menționate și: <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în învățământul superior la Universitatea din Oradea</i> , prin <i>Ghidul admiterii elaborat de Universitatea din Oradea</i> (https://admitere.uoradea.ro/ro/masterat/ghidul-admiterii-2020-masterat) și de Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Candidații vizați de Departamentul de Istorie pentru programul de studii de masterat <i>Istoria vestului românesc</i> sunt, în cea mai mare parte, din rândul absolvenților de la ciclul de licență al specializării <i>Istorie</i> , din cadrul Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării, dar și absolvenți ai programelor de studiu de licență, domeniul Științe Umaniste ale altor facultăți din județele limitrofe: Arad,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

		Satu Mare, Sălaj, Maramureș etc. sau absolvenți ai unor programe de studiu compatibile cu specializarea Istorie, cf. Raportului de autoevaluare.									
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017/2018</td> <td>94 %</td> </tr> <tr> <td>2. 2018/2019</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.2019/2020</td> <td>86,66%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2017/2018	94 %	2. 2018/2019	100%	3.2019/2020	86,66%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.2017/2018	94 %										
2. 2018/2019	100%										
3.2019/2020	86,66%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și anume de 50 de locuri este respectată, conform următoarelor documente: <i>Ghidul admiterii elaborat de Universitatea din Oradea</i> (https://admitere.uoradea.ro/ro/masterat/ghidul-admiterii-2020-masterat) și de Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării.	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Participarea masteranzilor la programul de studiu de masterat <i>Istoria vestului românesc</i> este condiționată de semnarea unui contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile fiecărei părți implicate în ciclul de studii universitare, pe toată durata acestuia. Astfel, în fiecare an, masteranzii încheie Contracte de studii bazate pe ECTS și Contracte de școlarizare cu Universitatea. Verificarea făcută la secretariatul facultății a certificat existența acestor documente.	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În cadrul asigurării calității proceselor didactice se menționează și instituirea unei <i>Proceduri de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> în care se stabilește algoritmul, cerințele și responsabilitățile privind autorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. <i>Reglementările aferente recunoașterii creditelor</i> sunt menite să faciliteze mobilitatea studenților în interiorul UO, precum și între UO și alte universități din România sau / și Europa.	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Competențele generale și profesionale ale programului de masterat se regăsesc în cadrul planului de învățământ al programului de masterat <i>Istoria vestului românesc</i> . Nomenclatorul disciplinelor și tematica predată, conform programei analitice și fișei disciplinei, corespund cu domeniul de masterat și sunt conforme cu misiunea declarată, fiind elaborate mai multe materiale didactice pentru disciplinele cuprinse în planul de învățământ, conform Raportului de autoevaluare.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În planul de învățământ, disciplinele de studiu se succed logic și converg spre delimitarea competențelor generale și de specialitate, compatibilitatea cu cadrul național de calificări și compatibilitatea cu planuri de învățământ, similare, din statele membre U.E., ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii ECTS. Examenul de finalizare a programului de studiu de masterat se desfășoară conform procedurilor de organizare a examenului de disertație aflate în vigoare. Planul de învățământ are o serie de elemente originale și care pot fi discutabile: ultimul semestru din anul II are 11 ore în loc de minimul cerut de 12, apar alături de ore de curs și seminar, ore de proiect, aspect mai rar uzitat pentru domeniul umanist, sunt trecute 60 de ore de pentru elaborarea lucrării de disertație iar susținerea lucrării de disertație are loc vara, ceea ce este normal dar următoarea sesiunea de susținere este în luna septembrie din același an.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ conțin discipline de sinteză și discipline de aprofundare în domeniu, grupate la rândul lor în obligatorii, opționale și complementare, corespunzătoare cu cerințele normative de nivel național. Planul de învățământ conține discipline de sinteză și discipline de aprofundare în domeniu, grupate la rândul lor în obligatorii, opționale și complementare, corespunzătoare cu cerințele normative de nivel național. Disciplinele de sinteză însumează 53,17% din numărul total de ore respectiv 52,50% din numărul total de credite; disciplinele de aprofundare dețin 44,71%, din numărul total de ore respectiv 45,83% din numărul total de credite. Disciplinele din planul de învățământ se succed logic, urmărind obținerea competențelor generale și profesionale pentru domeniul studiilor universitare de masterat.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesul de învățământ în cadrul Facultății de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării este urmărit de comisiile aprobate de Consiliul Facultății care funcționează în conformitate cu regulamentele elaborate de către Senatul universității.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Disciplinele cuprinse în programul de studiu, în marea lor majoritate, nu se regăsesc în programele de studii similare din România. În cadrul Departamentului de Istorie funcționează analiza colegială anuală, parte a sistemului de evaluare a calității. Programa de studiu este structurată și definită în funcție de cerințele în domeniu pe plan intern și internațional. Adaptarea la cerințele novatoare rezultă și din informatizarea și utilizarea la peste 80 % din discipline a tehnicilor și a programelor IT.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Deși programul de masterat este unul profesional, din totalul de 54 de absolvenți de master cu diplomă de disertație, pentru intervalul cuprins între 2015-2020, 15 s-au înscris și la cursurile Școlii doctorale în Istorie.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Conform fișelor disciplinelor, cursurile furnizate masteranzilor sunt centrate pe rezultatele învățării, îmbinând predarea, învățarea și examinarea. Această fișă conține activitățile care au pondere în calculul notei finale. De asemenea, această fișă prevede modalitatea de examinare și notare a studenților și cuantificările luate în calcul pentru exprimarea notei finale. Evaluarea studenților se realizează în sesiunile de examene (diagnostic formativ și sumativ).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		Nu este cazul.
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Programul de studiu și diploma eliberată sunt emise în funcție de cerințele calificării universitare. Astfel, conform programului de studii, absolvenții sunt posesorii unei diplome de licențiat în master <i>Istoria vestului românesc</i> , care duce la o calificare universitară distinctă și un „Supliment la diplomă”. Conform „Fișei de înregistrare a calității” și a fișei programului de studii <i>Istoria vestului românesc</i> , care funcționează în „sistem Bologna”, absolventul programului de studiu are competențele generale și profesionale necesare și specifice programului de masterat absolvit.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Conform fișelor disciplinelor, cursurile furnizate masteranzilor sunt centrate pe rezultatele învățării, îmbinând predarea, învățarea și examinarea. Această fișă conține activitățile care au pondere în calculul notei finale. De asemenea, această fișă prevede modalitatea de examinare și notare a studenților și cuantificările luate în calcul pentru exprimarea notei finale. Evaluarea studenților se realizează în sesiunile de examene (diagnostic formativ și sumativ).	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Cadrele didactice au, pe lângă competențele de predare, competențe de consiliere și monitorizare a procesului de învățământ. Există o preocupare a cadrelor didactice pentru modernizarea procesului de predare și implementarea unor noi tehnici, fiecare având datele de contact (în special adresa de e-mail) la dispoziția studenților, pe site-ul facultății. Planurile de învățământ, programele analitice ale disciplinelor cu obiectivele, bibliografia și cerințele specifice fiecăreia se află la dispoziția studenților-masteranzi.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Fișele disciplinelor conțin explicit metodele și mijloacele didactice moderne utilizate în procesul de predare. Strategiile de predare eficiente îmbină metodele didactice moderne cu mijloacele tehnice din dotare. Acestea sunt adecvate programului de studiu al studenților, profesorul fiind un partener al studentului în procesul de învățare. În Universitatea din Oradea funcționează o structură specializată de tip „Centru de Consiliere psihologică, informare și orientare școlară și vocațională EGO PLUS”, care dezvoltă tehnologii didactice eficiente și implică personalul didactic și studenții.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Conform fișelor disciplinelor, cursurile furnizate masteranzilor sunt centrate pe rezultatele învățării, îmbinând predarea, învățarea și examinarea. Această fișă conține activitățile care au pondere în calculul notei finale. De asemenea, această fișă prevede modalitatea de examinare și notare a studenților și cuantificările luate în calcul pentru exprimarea notei finale. Evaluarea studenților se realizează în sesiunile de examene (diagnostic formativ și sumativ).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.								
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform fișelor disciplinelor, cursurile furnizate masteranzilor sunt centrate pe rezultatele învățării, îmbinând predarea, învățarea și examinarea. Această fișă conține activitățile care au pondere în calculul notei finale. De asemenea, această fișă prevede modalitatea de examinare și notare a studenților și cuantificările luate în calcul pentru exprimarea notei finale. Evaluarea studenților se realizează în sesiunile de examene (diagnostic formativ și sumativ). Nu sunt referiri specifice la mecanismele de contestare a evaluării activității studentului în Regulamentul activitate profesională studenți în baza sistemului de credite transferabile ECTS sau în Metodologia de examinare și notare a studenților din Universitatea de la Oradea.	Parțial îndeplinit						
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Masteranzii sunt implicați în cercetare, iar fișele disciplinelor atestă, prin metodele de predare utilizate, parteneriatul profesor - student în procesul de predare - învățare - cercetare și și în cadrul celor 3 cercuri științifice studențești.	Îndeplinit						
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica este de multe ori o continuare a unor teme alese ca lucrări de licență și care au fost aprofundate în cazul unor viitoare lucrări de disertație. Din întâlnirea on line cu masteranzii a rezultat importanța dialogului avut cu cadrele didactice în vederea alegerii temei de disertație. Conform procedurilor de organizare a examenului de disertație, masteranzii susțin lucrarea de disertație în fața unor comisii de specialitate, formate din cadrele didactice ale Departamentului de Istorie. Rezultatele obținute de promoțiile de absolvenți, cuprinși între anii 2015 și 2019, sunt foarte bune și bune. În perioada redactării lucrării de disertație, masteranzii sunt îndrumați de către cadrele didactice coordonatoare, acestea având un program de consultații săptămânal, până în momentul declanșării stării de urgență datorată virusului COVID-19. Actualmente, acest program de îndrumare se desfășoară exclusiv on-line.	Îndeplinit						
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	La nivelul Universității există și funcționează o Procedură pentru aprobarea unor programe noi de studii și pentru evaluarea periodică a programelor de studii existente, unde se stipulează că PSE se supun evaluării periodice în conformitate cu frecvența impusă prin metodologia ARACIS. Procedurile create sprijină organizarea și derularea programelor de studiu urmărind, cu prioritate, armonizarea pe piața muncii.	Îndeplinit						
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Stimularea studenților pentru performanță reprezintă o parte importantă din strategia Facultății de Istorie, Relații internaționale, Științe Politice și Științe Comunicării și se materializează sub forma burselor de studiu și merit, burse de mobilitate externă Socrates/Erasmus și Leonardo da Vinci, sau programe bilaterale. Nu sunt referiri la programe de stimulare și recuperare a studenților.	Parțial îndeplinit						
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017/2018</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018/2019</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.2017/2018	82%	2. 2018/2019	100%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %								
1.2017/2018	82%								
2. 2018/2019	100%								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

	predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	3.2019/2020 77%	Masteranzii de la programul de studiu <i>Istoria vestului românesc</i> , care este un master de tip profesional, au posibilitatea să se familiarizeze cu ceea ce înseamnă munca de muzeograf, arhivar, bibliotecar etc. Unii dintre aceștia au fost deja remarcați și au putut cu ușurință să ocupe posturi chiar în instituțiile amintite. Pe de altă parte, absolvenții cu vocație de dascăl au participat la examenul național de titularizare în învățământul gimnazial și preuniversitar, obținând succese notabile. Din întâlnirea on-line avută cu reprezentanții angajatorilor, a rezultat că aceștia apreciază calitatea pregătirii tinerilor care au urmat acest masterat și sunt angajați la Biblioteca Județeană, la Muzeul Țării Crișurilor, la Serviciul Județean Bihor al Arhivelor Naționale și în învățământul preuniversitar.	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6				
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Masteranzii pot studia în Biblioteca Universității din Oradea, care își are locația într-o clădire modernă, nou-construită în campus (http://bibuo.nymphea.ro/), Biblioteca Județeană „Gheorghe Șincai” și Biblioteca Muzeului Țării Crișurilor. Volumele din fondul bibliotecilor menționate depășesc 40.000 de exemplare).		Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Prin schimburi și achiziționări, prin serviciile de specialitate, Biblioteca Universității din Oradea caută să pună la dispoziția studenților, masteranzilor, doctoranzilor și a cadrelor didactice de la Facultatea de Istorie, Relații Internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării materiale bibliografice necesare documentării și pregătirii de specialitate. De asemenea, biblioteca pune la dispoziția acestora un spațiu de 413,7 mp cu 81 de locuri și 6 cabinete de studiu individual în Sala de lectură situată la etajul III al bibliotecii, unde se găsesc cărțile pentru specializările facultății noastre și 24 de locuri la Sala de lectură pentru periodice, la etajul II al instituției. Pentru specializarea Istorie, în bibliotecă se găsesc publicații (cărți, periodice, teze de doctorat) pentru domeniile <i>Istorie</i> – 4629 de titluri= 8556 de exemplare; <i>Istoriografie</i> , <i>Istoria culturii și civilizației</i> și <i>Arhivistică</i> – 1101 de titluri = 2039 de exemplare; <i>teze de doctorat</i> – 86 de titluri.		Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca Universității din Oradea asigură inclusiv pentru studenții masteranzi de la Istoria vestului românesc o sală de conferințe cu 100 de locuri - parter; acces la baze de date specializate: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation, Index) . Acest acces este posibil, prin intermediul unui user name și a unei parole atât de la calculatoarele din bibliotecă, cât și de la domiciliu.		Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități	Au fost prezentate la cerere convențiile de practică încheiate și pentru derularea practicii de specialitate a studenților masteranzi de la programul evaluat. Aceste convenții de practică au fost încheiate cu următoarele instituții: Arhivele Naționale. Serviciul Județean Bihor și Muzeul orașului Oradea. Complexul cultural și Muzeul Țării Crișurilor, Oradea.		Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

	de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea din Oradea funcționează, începând din anul 2005, un „Centru de Consiliere și Servicii privind Cariera” (CCSC) care are în componență următoarele compartimente: Consultanță în Carieră; Consiliere Psihologică; Activități pentru studenți; Aplicații pentru proiecte; Activități de voluntariat; Networking social. (www.uoradea.ro).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Nu sunt menționate astfel de programe.	Parțial îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Fiecare an de studiu are un cadru didactic îndrumător, care ține în permanență legătură cu studenții-masteranzi și oferă consiliere și ajutor în toate problemele specifice procesului de învățământ și de cercetare. Profesorii mențin legătura cu masteranzii prin intermediul orarului de consultații săptămânale (acesta fiind valabil până la declanșarea stării de urgență datorată răspândirii virusului COVID-19), ulterior prin folosirea instrumentelor digitale și a platformelor on-line/e-learning ale universității (https://e.uoradea.ro) și facultăților, alături de alte mijloace moderne de interacțiune, precum e-mail, Microsoft Teams, aplicațiile Zoom, Skype, Whats'app etc., până la încetarea restricțiilor impuse de către autorități.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și	Activitatea de cercetare la nivelul Departamentului evidențiază următoarele aspecte: descoperirea unor mărturii istorice inedite despre trecut și interpretarea lor la nivelul exigențelor actuale; există o strategie pe termen mediu și lung pentru accesarea de fonduri extra-bugetare, prin intermediul unor proiecte locale și naționale; politica de dezvoltare a cercetării vizează colaborarea cu instituții din domeniul public național, dar și din sectorul economic privat; colectivul Departamentului, format din 8 membri, are capacitatea necesară realizării obiectivelor de cercetare propuse; rezultatele cercetării sunt concretizate prin diseminarea în cadrul conferințelor naționale și internaționale, precum și prin publicarea de cărți, studii cuprinse în anuarul departamentului, <i>Analele Universității din Oradea. Fascicola Istorie-Arheologie</i> , materiale de informare sau alte tipuri de activități. La nivelul Departamentului de Istorie, activitatea de cercetare științifică se desfășoară și în cadrul a două Centre de cercetare: <i>Centrul de Studii Interdisciplinare Oradea-Chișinău</i> , condus de profesorul universitar dr. habil. Sorin Șipoș, care a luat ființă în anul 2012, din 2019 sub egida prestigioasă a Academiei Române și <i>Centrul de cercetare a istoriei evreilor “Eva Heyman”</i> a	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

	servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	fost înființat în 2011, fiind condus de prof. univ. dr. habil. Antonio Faur.													
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Metodologia susținerii dizertației, elaborată la nivel de facultate și un catalog cu notele obținute în cadrul examenului de susținere a dizertației. La cerere a fost stabilit un link cu secretariatul facultății - https://cloud.uoradea.ro/index.php/s/HZWxCrNc6kTpMM7 .	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017/2018</td> <td>16/7, 44%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 2018/2019</td> <td>16/9, 56%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.2019/2020</td> <td>16/7, 44%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Departamentul de Istorie monitorizează absolvenții angajați la nivelul calificării obținute. Conform acestei adrese avem datele trimise de următoarele instituții în cursul anului 2019: Arhivele Naționale. Serviciul Județean Bihor-3 absolvenți de masterat, Primăria Oradea. Serviciul Proiecte cu finanțare internațională-2 absolvenți de masterat, Muzeul Țării Crișurilor-9 absolvenți de masterat, Inspectoratul Școlar Satu-Mare-18 și Inspectoratul Școlar Sălaj-14 absolvenți ai masteratului.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2017/2018	16/7, 44%		2 2018/2019	16/9, 56%		3.2019/2020	16/7, 44%		Parțial îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2017/2018	16/7, 44%														
2 2018/2019	16/9, 56%														
3.2019/2020	16/7, 44%														
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Facultății a fost redactată o Metodologie de elaborare a lucrării de disertație.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	În îndeplinirea misiunii sale, Universitatea din Oradea are ca și obiectiv central asigurarea calității proceselor de cercetare, a utilității proiectelor și a rezultatelor cercetării. Activitatea de cercetare este reglementată la nivelul UO printr-un regulament dedicat <i>Regulament privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice (ROFFCS)</i> și este coordonată de către <i>Consiliul Cercetării al Consiliului de Administrație (C-CDI)</i> și <i>Comisia de Cercetare Științifică a Senatului (CC)</i> . Programarea cercetării ține cont și se realizează în cadrul național. Astfel, membrii departamentului contribuie la activitatea de cercetare atât prin implicarea în calitate de membri, dar și ca directori în proiecte naționale.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în	Nu este cazul	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

	curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Biroul de Audit Public Intern al Universității din Oradea elaborează anual un raport privind activitatea desfășurată, publicat pe site-ul universității, ultimul fiind „ <i>Raport privind activitatea de audit public intern aferentă anului 2019 desfășurată la nivelul UO</i> ”. Raportul cuprinde principalele constatări, recomandări și concluzii rezultate din activitatea de audit public intern, progresele înregistrate prin implementarea recomandărilor, iregularități sau posibile prejudicii constatate în timpul misiunilor de audit public intern, precum și informații referitoare la pregătirea profesională.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității din Oradea, structura consultativă și lucrativă în domeniul calității este Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (C.E.A.Q.). Structura care integrează și implementează S.E.A.Q. este Consiliul Calității (C.Q.) Mai este implementată și o Procedură operațională privind activitatea Consiliului Calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La nivelul Universității există și funcționează o procedură <i>Proceduri de sistem pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i> , iar programele de studii sunt evaluate conform procedurii respective. Procedurile create sprijină organizarea și derularea programelor de studiu urmărind, cu prioritate, toți indicatorii relevanți pentru programul de studii.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al	La nivel de universitate există <i>Procedura de evaluare și asigurare a calității cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu</i> . Răspunsurile la chestionare, în baza procedurilor de colectare și integrare al feedback-ului studenților-masteranzi cu privire la conținutul și modul de desfășurare al procesului de învățare și cercetare, sunt colectate direct și prelucrate de către secretariat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

	ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Conținutul programului de studiu se reînnoiește permanent prin modificări ale planului de învățământ, în raport cu standardele specifice și prin luarea în considerare a mediului academic, prin opțiunea pentru anumite discipline de sinteză și de aprofundare, în conformitate cu calificarea așteptată a absolventului programului <i>Istoria vestului românesc</i> , care să corespundă necesităților pieței forței de muncă.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Au loc întâlniri periodice prin care angajatorii sunt consultați în ceea ce privește pregătirea absolvenților.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În cadrul Universității din Oradea se auditează regulat, de către studenți, calitatea mediului de învățare. Fiecare cadru didactic este evaluat anual pe baza unui formular de evaluare multicriterială aprobat de Senat și Comisia de Calitate din Universitate. Evaluarea se desfășoară la finalul fiecărui semestru, rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătățirea programelor de studii și perfecționarea calității instruirii.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Atât la nivel de Universitate, cât și al Facultății de Istorie, Relații internaționale, Științe Politice și Științele Comunicării există un site unde se găsesc informații despre programele de studii, personalul didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, aspecte de interes public etc (www.uoradea.ro ; https://www.irispsc.uoradea.ro/ro/).	Îndeplinit

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- un program de masterat cu un grad mare de originalitate, printr-un specific regional vizibil, motiv pentru care legătura și colaborarea cu instituții de cultură, mai ales cu muzeele din centrul universitar este mai vizibilă, decât media stabilită în cazul programelor de masterat.
- activitatea științifică a cadrelor didactice cu predilecție în cadrul celor două centre de cercetare acreditate în cadrul specializării Istorie și implicit a programului de masterat Istoria vestului românesc,
 - 7 conducători de masterat pentru specializarea Istorie, din care 4 predau la programul de masterat menționat mai sus: Gabriel Moisa, Sorin Șipoș, Antonio Faur, Ion Zainea.

Recomandări:

- Consultările periodice menționate să fie mult mai vizibile la nivelul facultății.
- Revizuirea unor fișe de disciplină la care există o similaritate tematică între orele de curs și cele de seminar, de exemplu la disciplina „Omul transilvănean confruntat cu marile calamități”, mai ales că o atare disciplină oferă un evantai tematic larg.
- Utilizarea de resurse video alternative adaptate noilor generații de studenți.
- Metodele și criteriile de evaluare trebuie actualizate în concordanță cu necesitățile impuse de pandemie.
- Includerea aspectelor referitoare la mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților în Regulamentul activitate profesională studenți în baza sistemului de credite transferabile ECTS sau în Metodologia de examinare și notare a studenților din Universitatea de la Oradea.
- Achiziționarea de abonamente pentru accesul la bibliografie direct de pe dispozitivele studentului și nu numai în spațiul bibliotecii.
- O mai mare vizibilitate a acțiunilor de sprijin oferit studenților pentru procesul de învățare (consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.).
- Elaborarea acestor programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate
- Implementarea unei abordări informatice unitare și ușor de accesat pentru stocarea și accesarea proiectelor de diplomă sau teme de practică.
- Elaborarea unei situații cu privire la procentajul celor care s-au angajat la un an de la absolvire.
- Acțiuni de conștientizare a responsabilității studenților (participare, seriozitate, obiectivitate) în evaluarea calității a procesului didactic, evidențierea efectelor feedback-ului în rândul studenților; intensificarea colaborării cu organizația studenților pentru implicarea mai amplă a studenților la îmbunătățirea Planului de învățământ și a activității didactice, în general.
- Creșterea numărului și consistenței consultărilor periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și cultural, cu angajatorii, consemnate prin procese verbale.
- Îmbunătățirea structurii, calității și accesibilității informațiilor pe site-ul facultății și alte mijloace de diseminare (materiale vizuale, social media etc.).

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 22.04.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ISTORIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 214 din 22.04.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Istoria vestului românesc</i>	Oradea	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ISTORIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Istoria vestului românesc</i>	Oradea	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din Oradea**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.04.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 29.04.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.

București, aprilie, 2021
S034 / 214 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea/The University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Istorie/History
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Istoria vestului românesc/ History of Western Romania
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	33
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9, din care 6 sunt titulari
6.	Diplomă eliberată	Absolvent studii universitare de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel de calificare 7 CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Menținerea numărului optim de studenți-masteranzi la un nivel care să asigure desfășurarea eficientă a procesului de învățământ; Înființarea de acorduri cu alte universități din țară și străinătate în vederea schimbului de studenți-masteranzi și cadre didactice; Asigurarea școlarizării și specializării studenților-masteranzi pe linia masterat-doctorat; Creșterea gradului de asimilare a normelor metodologiei de cercetare în istorie; Îmbogățirea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniul istorie și stimularea disponibilității studenților-masteranzi de a le transmite în mod creativ; Dezvoltarea deprinderilor de cercetare științifică; Dezvoltarea capacității de comunicare interpersonală în spiritul respectului și toleranței, în scopul unei bune colaborări; Crearea autonomiei de gândire a personalității profesorului de istorie prin dezbaterile de la cursuri și seminarii, prin participările la sesiunile științifice și lecturile substanțiale din domeniul istorie;

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea din Oradea

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 de credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Profesor în înv. liceal/233001, istoric/263302, arheolog/263206, asistent de cercetare în istorie/263308, documentarist (studii superioare)/262203, muzeograf/262103, referent de specialitate în adm. publică/242204, tehnoredactor (studii superioare)/264218.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Maintaining Accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu a fost cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	OMECT nr. 4644 din 30 06 2008, Completare la HG. Nr. 3628 din 31 03 2008.
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Conf. univ.dr. Teodor Corina, Conf. univ.dr. Valeria Soroștineanu, reprezentantă studenți-Cristina Cîmpian.
16.	Perioada vizitei de evaluare	15-17 martie 2021