



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Istorie

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3810, din data de 22.09.2020, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5140 din data de 28.12.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filozofie și Sociologie)*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea specializărilor domeniului de masterat Istorie constă în formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniul umanist și social-politic, care să corespundă nevoilor pieței muncii din Euroregiunea Dunărea de Jos, iar prin perspectiva transfrontalieră să deschidă orizonturi pentru spațiul relațiilor internaționale și de cooperare dintre România, Republica Moldova și Ucraina. Totodată, obiectivele celor două programe de masterat ce rulează la Galați și Cahul au în vedere dezvoltarea unor oferte educaționale în procesul de transformare a spațiilor publice europene, la frontiera estică a Uniunii Europene, fiind în concordanță cu misiunea Universității „Dunărea de Jos” din Galați. Se are în vedere o piață de muncă dinamică, ce le permite absolvenților noștri angajarea în cadrul unor instituții, fundații, învățământ sau în mediul de afaceri.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Disciplinele celor două programe de masterat urmăresc să dezvolte studenților competențe profesionale și transversale esențiale precum: cunoștințe de istorie politică și geopolitică, de istoria mentalităților europene, de economie și politici publice regionale; abilități de a înțelege problemele sociale și de a propune soluții pentru rezolvarea lor, de a înțelege principiile, conceptele și teoriile, de a identifica probleme specifice din relațiile internaționale și de a propune soluții ș.a.; atitudini cu privire la crize actuale din zona est-europeană.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează	Atât DIFS, din FIFT, cât și Departamentul de Științe Generale din cadrul FT au realizat, în ultimii 4 ani, consultări anuale cu reprezentanți ai mediului social-economic și ai pieței muncii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Domeniul asigură competențele, cunoștințele și abilitățile specifice ocupațiilor/calificărilor.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirile programelor de studii din acest domeniu (Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene, FIFT, Geopolitică și interferențe social-culturale est-europene, FT) sunt în strânsă corelare cu perspectivele ocupaționale aferente sau previzionate, respectând, totodată, Clasificarea ocupațiilor din România.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În colaborare cu Departamentul de formare continuă și transfer tehnologic, există o paletă largă de oferte privind cursuri de formare continuă și / sau programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională permanentă	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați există specializarea Istorie ca domeniu în cadrul IOSUD. În acest domeniu își desfășoară activitatea 8 cadre didactice abilitate de a conduce doctorate în Istorie.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul Universității, al facultăților și al departamentelor există comisii de etică și comisii de calitate care au regulamente și proceduri privind integritatea academică și protecția drepturilor de autor. Instituția dispune de un soft antiplagiat și îl pune la dispoziția celor interesați în utilizare și testarea lucrărilor de disertație.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și obiectivelor sale. Instituția asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și respectând diferențele dintre formele de învățământ (la zi, cu frecvență redusă și la distanță). Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studiu și la nivel instituțional prin raportare la standardele legale.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile folosite pentru derularea cele două programe de masterat corespund misiunii și obiectivelor asumate. Spațiile didactice sunt dotate cu videoproiectoare, hărți și conexiune la internet, iar laboratoarele pun la dispoziția studenților fonduri livrestii consistente, care acoperă toate disciplinele și preocupările de cercetare ale masteranzilor. Studenții de la extensiunea din Cahul au beneficiat, în timpul practicii, de spații și centre deschise în cadrul Universității "Dunărea de Jos" din Galați: Centrul de documentare europeană și Centrul de studii istorice și social-culturale est-europene.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Acces la baze de date internaționale ANELIS Plus.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru	Biblioteca instituției universitare gălățene oferă titluri pentru acoperirea disciplinelor din planurile de învățământ și subiectele de cercetare ale masteranzilor. De asemenea, biblioteca universitară oferă spații moderne pentru studiu dar și servicii eficiente de împrumut. La această ofertă putem adăuga bibliotecile existente la Centrul de documentare europeană și în laboratoarele Centrului de studii istorice și social-culturale est-europene (în format tipărit sau digital).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de practică sau cele pentru elaborarea lucrărilor de disertație se pot desfășura eficient în biblioteca Universității sau utilizând resursele documentare din centre sau laboratoare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotarea laboratoarelor, din punct de vedere tehnic (instrumente de copiere, printare, fotografiere, internet) și în privința resurselor documentare, corespunde exigențelor unor programe masterale de calitate. Utilizarea lor permite efectuarea unor cercetări solide, la nivel național și internațional. Aici putem remarca faptul că, în ultimii 5 ani, pentru finalizarea studiilor, au fost elaborate multe disertații axate pe subiecte de istorie universală.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Rețeaua ICT, actualizată permanent, deschide un orizont larg pentru documentare, prin accesarea unor baze de date importante ce conțin documente, manuale universitare, cărți și periodice.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		Nu este cazul.
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În cadrul programului de masterat GISCEE ce rulează la Galați, în cadrul FIFT, toate cele 20 de cadre didactice implicate sunt titulare ale Universității „Dunărea de Jos” din Galați. În cazul programului GISCEE deschis la FT, toate cele 13 cadre didactice sunt titulare ale Universității gălățene.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat Istorie este prof. univ. dr. Arthur Tuluș, care ocupă și funcția de decan al FIFT. Cu mici excepții, cele două programe ce rulează la Galați (FIFT) și Cahul (FT) sunt aproape identice.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program);	Din cele 20 cadre didactice implicate în programul ce rulează la Galați, 4 sunt conducători de doctorat în domeniul Istorie, alți 3 profesori sunt abilitați în domeniul fundamental al științelor umaniste (ramura filosofie) (>20%). Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Din cele 13 cadre didactice implicate în programul ce rulează la Cahul, 2 au statut de conducători de doctorat în domeniul Istorie în România, 1 cadru didactic având statut de habilitat (conducător de doctorat) în domeniul Istorie în Republica Moldova (>20%). Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Dintre cele 20 de cadre didactice titulare ale UDJG, aferente programului GISCEE ce rulează la FIFT, 4 sunt conducători de doctorat în domeniul Istorie. Din cele 13 cadre didactice titulare ale UDJG, aferente programului GISCEE ce rulează la FT, 2 profesori sunt conducători de doctorat în România, iar un cadru didactic coordonează doctorate în Republica Moldova.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cele 20 cadre didactice implicate în programul GISCEE ce rulează la Galați sunt titulare ale UDJG (3,71 în fracțiuni de normă – 100%). Din cadrele didactice ale programului GISCEE ce rulează la Cahul, 11 sunt titulare ale UDJG (>50%) (în fracțiuni de normă 4,33, adică 100%).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Peste 60% (conform statului de funcții și planului de învățământ).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Ambele programe de studii masterale respectă legislația în vigoare în privința admiterii și mobilității studenților. Pe site-urile facultăților sunt publicate, cu cel puțin 6 luni înainte, numărul de locuri și condițiile de admitere.	îndeplinit								
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Condițiile de admitere sunt clare, nu aplică criteriile discriminatorii și se bazează pe competențele profesionale ale candidaților.	îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Senatul adoptă anual o metodologie de admitere care este făcută publică prin afișare la avizare și pe site-urile instituționale. În cazul admiterii de la FT, procesul se desfășoară conform Metodologiei de școlarizare a românilor de pretutindeni.	îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Până în urmă cu 3 ani, criteriile de admitere la programul GISCEE – Galați constau în două probe: interviu pe baza unui proiect de cercetare (50%) și media obținută la examenul de licență. Ultimele 3 admiteri s-au făcut pe bază de dosar, în care criteriile de ierarhizare constau în media la licență (50%) și media aritmetică a celor 3 ani de studii (50%). În cadrul programului GISCEE – Cahul, criteriile de admitere sunt parte a metodologiei specifice învățământului transfrontalier, luând în calcul media obținută la licență. Majoritatea studenților admiși în cei 5 ani evaluați la ambele programe de masterat (GISCEE – Galați și GISCEE – Cahul) sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul Istorie sau din ramura științelor social-umaniste.	îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Promovabilitatea studenților după primul an de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020</td> <td>93%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2018	87%	2. 2019	66%	3. 2020	93%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2018	87%										
2. 2019	66%										
3. 2020	93%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Numărul studenților admiși nu depășește capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS.	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.		
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Condiție îndeplinită, conform Raportului de autoevaluare și Contractului de studii.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Ambele planuri de învățământ au fost întocmite după consultarea unor reprezentanți ai angajatorilor și studenților, respectând standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul celor două programe sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și pe atingerea obiectivelor declarate și a rezultatelor așteptate, fișele disciplinelor fiind aprobate anual în ședința departamentului.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În ambele planuri de învățământ se prevede, în semestrul 3, un stagiu de practică de 60 de ore (2 săptămâni) iar în semestrul 4 un stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație cu 60 de ore (2 săptămâni).	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ sunt centrate pe student iar disciplinele cuprinse în cele două planuri caută să le lărgască studenților, într-o manieră interdisciplinară, formarea de competențe, cunoștințe și abilități. Formele de evaluare mută accentul pe latura formativă.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice	Condiție îndeplinită. În fiecare an universitar, fișele disciplinelor sunt reevaluate de cadrele didactice titulare, verificate de coordonatorul domeniului și aprobate în ședința departamentului.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.		
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Ambele programe de studii masterale sunt interdisciplinare, fiind axate pe dezvoltarea profesională și în carieră a viitorilor absolvenți. Disciplinele cuprinse de cele două programe sunt susținute de doctori în istorie și de doctori în ramuri conexe, precum filosofie, sociologie și științe politice.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	În ambele programe de masterat activează cadre didactice abilitate și / sau conducătoare de doctorat. Prin disciplinele predate, aceștia au o bază efectivă pentru recrutarea de candidați în vederea studiilor doctorale.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fiecare disciplină din cele două programe de masterat conține activități didactice și ore de studiu individual, pentru fiecare credit fiind repartizate 25 de ore. Formele de examinare din fișele disciplinelor detaliază modalitățile de evaluare, lând în calcul cunoștințele și competențele deprinse de-a lungul semestrului.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Deși ambele specializări sunt programe de masterat profesionale, fișele disciplinelor sunt proiectate, prin orele de studiu individual și formele de evaluare, să le ofere studenților abilități practice de cercetare.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic aferent celor două programe respectă cadrul legal și standardele specifice ARACIS: 12 ore didactice pe săptămână, 30 de credite semestriale, raportul cursuri / aplicații, stagiul de practică și cel pentru elaborarea disertației. Pentru a permite participarea a cât mai multor masteranzi la activitățile didactice, orele la GISCEE – Galați încep după ora 15.00, iar la programul GISCEE – Cahul orele încep după 14.30, în zilele de joi și vineri, iar sâmbăta de la 09.30.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un	există un echilibru între timpul alocat metodelor de predare și învățare. Metodele de predare sunt centrate pe student și adecvate nevoilor acestora. Fișele disciplinelor conțin timpul alocat și metodele de predare – învățare utilizate, care sunt fundamentate pe principii psiho-pedagogice moderne.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Fiecare disciplină, în funcție de importanța ei în ansamblu programului de studii, primește un număr de credite. Fiecărui credit îi corespund 25 de ore, incluzând activitățile didactice și timpul pentru studiu individual. Astfel, procesul didactic este organizat încât să dezvolte în rândul masteranzilor abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Fiecare cadru didactic are posibilitatea de a-și reevalua anual activitatea de predare – învățare – evaluare aferentă disciplinei, mai întâi prin modificarea fișei disciplinei. Totodată, tutorele anului respectiv are rolul de a asigura feed-back-ul necesar procesului didactic, transmitând în sens invers (dinspre student către cadrul didactic) aspectele deficitare.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite, a cunoștințelor și abilităților sunt cuprinse explicit în fișele disciplinelor. RAUS-ul prevede clar formele de evaluare a studenților și mecanismele de contestare ale notării.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Fiecare grupă dispune de un tutore cu atribuții clare care, care este și responsabilul activității de practică, în cazul în care planul de învățământ are prevăzut un astfel de stagiu. Tutorele colaborează cu persoana desemnată de instituția furnizoare de practică în stabilirea obiectivelor, a competențelor și a criteriilor de notare. UDJG posedă un Regulament de monitorizare a programelor de studii.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Conform discuțiilor cu studenții purtate cu ocazia vizitei. În cazul ambelor programe de masterat din domeniul Istorie sunt prevăzute programe de tutoriat și consultații. Acestea, printre altele, au și rolul de a stimula pe masteranzii cu dificultăți în învățare. Discuțiile cu studenții au arătat că în condițiile pandemiei nu a existat o delimitare clară a practicii de teorie, deși practica s-a efectuat. În condiții de pandemie, studenții au perceput-o mai mult ca teorie.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Profesorii coordonatori ai lucrărilor de disertație caută să țină cont, în formularea subiectelor propuse, de nevoile mediului științific, social, economic și cultural. Titlurile disertațiilor propuse sunt discutate în ședință de departament.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Pentru îmbunătățirea calității activităților didactice și revizuirea planurilor de învățământ, UDJG posedă un Regulament de monitorizare a programelor de studii.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cazul ambelor programe de masterat din domeniul Istorie sunt prevăzute programe de tutoriat și consultații. Acestea, printre altele, au și rolul de a stimula pe masteranzii cu dificultăți în învățare.	îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire GISCEE Galați</th> <th>Rata de absolvire GISCEE Cahul</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2018</td> <td>83%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>94%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. 2020</td> <td>58%</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire GISCEE Galați	Rata de absolvire GISCEE Cahul	1. 2018	83%	82%	2. 2019	94%	100%	3. 2020	58%	83%	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire GISCEE Galați	Rata de absolvire GISCEE Cahul													
1. 2018	83%	82%													
2. 2019	94%	100%													
3. 2020	58%	83%													
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca universității dispune de un fond de carte și periodice relevant pentru activitățile didactice și documentarea masteranzilor. Acesta este îmbogățit permanent prin achizițiile periodice realizate de serviciile bibliotecii.	îndeplinit												
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ sunt acoperite prin mijloacele de documentare oferite de biblioteca universitară și Centrul de studii istorice și social-culturale est-europene: enciclopedii, tratate, manuale universitare, monografii și periodice (în format tipărit sau digital).	îndeplinit												
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Disciplinele cuprinse în planurile de învățământ sunt acoperite prin mijloacele de documentare oferite de biblioteca universitară și Centrul de studii istorice și social-culturale est-europene: enciclopedii, tratate, manuale universitare, monografii și periodice (în format tipărit sau digital).	îndeplinit												
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz,	Pentru stagiile de practică incluse în planurile de învățământ, FIFT și FT au încheiat convenții cu diverse instituții publice și unități de cercetare. Prin activitățile pe care acestea le oferă, se constituie un cadru de practică relevant și vast pentru domeniul de masterat, de la șantiere arheologice și până la instituții ale administrației locale.	îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

	relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați este capabilă să pună la dispoziția studenților susținere pentru numeroase activități. Astfel, există un serviciu de orientare și consiliere în carieră, consultanță psihologică, program de tutoriat, orar de consultații al profesorilor și burse sociale pentru masteranzii cu o situație economică dificilă.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UDJ are program de burse sociale pentru masteranzii cu situație economică dificilă.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Comunicarea cu studenții este facilitată de instrumentele on-line (e-mail și diverse platforme), realizându-se rapid și eficient.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Studenții celor două programe au posibilitatea de a-și publica cele mai relevante cercetări științifice în revista "Studium", revista studenților, masteranzilor și doctoranzilor în istorie, indexată în bazele ERIH +, EBSCO, CEEOL și Index Copernicus. Anual, atât FIFT cât și FT organizează, în luna mai, sesiuni de comunicări studențești (Facultățile cu profil umanist din cadrul euro-regiunii Dunărea de Jos (Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, Universitatea de Stat "B. P. Hașdeu", Universitatea Umanistă de Stat "Ismail" și Universitatea "I. I. Mecinikov" Odessa) au organizat o serie de conferințe și simpozioane de comunicări științifice dedicate atât cadrelor didactice cât și studenților. Conferința Internațională Studențească "Geopolitică, Istorie și Populație în Europa de Est. Noi direcții de cercetare în științele social-umaniste și politice", ediția 2, 27-28 aprilie 2017, la Galați, și Sesiunea Internațională de Comunicări Științifice Studențești "Perspective asupra istoriei locale în viziunea tinerilor istorici" (Cahul, 23 mai 2019). Încurajarea masteranzilor către activitatea de cercetare s-a mai realizat prin cercurile științifice, mese rotunde sau colocvii științifice și colaborări între studenți și profesori, unele fiind publicate în reviste de specialitate. Facultățile cu profil umanist din cadrul euro-regiunii Dunărea de Jos (Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, Universitatea de Stat "B. P. Hașdeu", Universitatea Umanistă de Stat "Ismail" și Universitatea "I. I. Mecinikov" Odessa) au organizat o serie de conferințe și simpozioane de comunicări științifice dedicate atât cadrelor didactice cât și studenților.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	La nivelul DIFS a demarat crearea unei baze de date cu lucrările de disertație susținute la GISCEE – Galați și GISCEE Cahul. La nivelul FIFT a demarat crearea unei baze de date cu lucrările de disertație susținute la GISCEE – Galați și GISCEE Cahul. În ultimii ani, disertația printată a fost însoțită, la înscriere, de un CD cu lucrarea în format pdf. Disertațiile vor fi, cât de curând, stocate în spațiul "cloud" al Facultății de Istorie, Filosofie și Teologie (gazduit de serverul universității).	îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	a) La programul GISCEE – Cahul, procentul celor angajați variază între 63% (2017) și 94% (2019). Dintre cei angajați, procentul celor care au considerat că programul de studii absolvit le-a fost util profesional a oscilat în 58% (2018) și 72% (2019). La GISCEE – Galați, analizând promoțiile din intervalul iulie 2017 – februarie 2020, procentul celor angajați este de peste 60%. b) între 80%-95%: în medie, 85% Statistici privind angajarea absolventilor	îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>50%</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>65%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>68 %</td> <td>88%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2017	50%	82%	2. 2018	65%	80%	3. 2019	68 %	88%	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1. 2017	50%	82%													
2. 2018	65%	80%													
3. 2019	68 %	88%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		Nu este cazul												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Disertația este concepută și evaluată conform unor standarde minimale de calitate, aduse la cunoștința masterandului de către coordonator. Pe baza acestor standarde, cuprinse într-o fișă de evaluare a lucrării, se stabilește și nota pentru disertația elaborată.	îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de		Nu este cazul												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.		Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea susține cele două programe de masterat, dovada constituind-o numărul de locuri bugetate alocate celor 2 programe anual. Totodată, facultățile și departamentele au posibilitatea unor achiziții de echipamente care să ajute funcționarea și dezvoltarea programelor de studii.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Condiție îndeplinită, conform raportului de autoevaluare.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Condiție îndeplinită, conform Cartei auditului intern.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UDJG aplică o politică coerentă privind asigurarea calității programelor de studii, prin intermediul unor structuri, mecanisme și regulamente destinate asigurării calității.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Cele 2 programe de studii sunt monitorizate prin consultările cu mediul economic și piața muncii și prin capacitatea absolvenților de a se angaja. Anual, fișele disciplinelor sunt actualizate pentru a eficientiza procesul didactic, resursele folosite și rezultatele preconizate și realizate. Condiție îndeplinită, conform raportului de autoevaluare.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Studenții au posibilitatea feed-back-ului indirect prin evaluarea cadrelor didactice și direct în cadrul programului de consultații și în discuțiile cu tutorii grupelor. În instituție există o procedură privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, mecanism transferat, în ultimii doi ani, într-o platformă electronică de evaluarea a cursurilor și seminariilor (în lucru).	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Studenții au posibilitatea feed-back-ului indirect prin evaluarea cadrelor didactice și direct în cadrul programului de consultații și în discuțiile cu tutorii grupelor. În instituție există o procedură privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, mecanism transferat, în ultimii doi ani, într-o platformă electronică de evaluarea a cursurilor și seminariilor (în lucru).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos“ din Galați

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Se estimează pentru următorii cinci ani o creștere cu aproximativ 30% a ofertei de angajare din piața muncii. Monitorizarea opiniilor angajatorilor și a studenților s-a realizat în cadrul unor întâlniri anuale și prin încheierea unor procese verbale.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Site-urile celor 2 facultăți și secretariatele facultăților oferă informații clare privind cele două programe de masterat iar fișele disciplinelor sunt prezentate la începutul semestrelor. Studenții beneficiază de toate resursele informaționale necesare procesului didactic și de cercetare iar în planurile de învățământ sunt enunțate clar rezultatele învățării.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- calitatea actului didactic, a profesorilor;
- promovarea interdisciplinarității;
- cercetarea la înalt nivel;
- relația excelentă student-profesor;
- încurajarea studenților în a publica;
- informarea permanentă a studenților;
- încurajarea acestora spre studii de doctorat;
- baza materială foarte bună.

Aspecte negative ale domeniului evaluat:

- atragerea unui număr mic de absolvenți la doctorat;
- neintroducerea unor discipline care ar putea fi utile (opționale);
- există și chestiuni remediabile care trebuie să vină din partea instituției (promovare, orientare în carieră).

Recomandări:

- flexibilizarea programelor de studii prin introducerea unor opționale;
- delimitarea clară a practicii de teorie în condiții de pandemie;
- popularizarea programelor Erasmus în rândul tuturor specializărilor și la toți anii de studiu;
- intensificarea informării în ceea ce privește importanța evaluării cadrelor didactice;
- popularizarea programelor și inițiativelor de consiliere în carieră;
- intensificarea relațiilor de colaborare cu industria în care absolvenții urmează să intre;
- păstrarea eficienței în ceea ce privește relația dintre studenți și tutorii de an sau grupă;
- popularizarea și informarea cu privire la alegerea studenților reprezentanți și a atribuțiilor pe care aceștia le au.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 22.04.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ISTORIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 216 din 22.04.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filozofie, Sociologie)</i>	Galați	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Geopolitică și interferențe social-culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filologie, Teologie), cu schimbarea denumirii în Geopolitică și interferențe social-culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filozofie, Sociologie)</i>	Cahul	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – ISTORIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filozofie, Sociologie)</i>	Galați	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Geopolitică și interferențe social-culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filologie, Teologie), cu schimbarea denumirii în Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene (interdisciplinar cu domeniile: Filozofie, Sociologie)</i>	Cahul	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Dunărea de Jos” din Galați**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.04.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 29.04.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

București, aprilie, 2021
S028 / 216 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați / "Dunărea de Jos" University of Galați
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Istorie / History
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. <i>Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene / Geopolitics and Social and Cultural Interferences in South-Eastern Europe</i> (interdisciplinar cu Filosofie, Sociologie) 2. <i>Geopolitică și interferențe social-culturale est-europene / Geopolitics and Social-Cultural Interferences in South-Eastern Europe</i> (interdisciplinar cu Filosofie, Sociologie)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. <i>Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene</i> Nr. de studenți înmatriculați în anul 1: 2016/2017 - 24 2017/2018 - 27 2018/2019 - 15 2019-2020 - 22 2. <i>Geopolitică și interferențe social-culturale est-europene</i> Nr. de studenți înmatriculați în anul I: 2016/2017 - 33 2017/2018 - 31 2018/2019 - 36 2019-2020 - 69
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. <i>Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene</i> Nr. cadre didactice: 20, din care 20 titulari (Univ. "Dunărea de Jos") 2. <i>Geopolitică și interferențe social-culturale est-europene</i> Nr. cadre didactice: 13, din care 13 titulari (Univ. "Dunărea de Jos")
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	nivelul 7 - masterat

8.	<p>Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu</p>	<p>În relație cu HG 918/2013 privind aprobarea Clasificarea Națională a Calificărilor, pentru nivelul 7 (masterat), programele de studii de masterat în domeniul Istorie, din cadrul Universității "Dunărea de Jos" din Galați, asigură:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoștințe fundamentale de politică și geopolitică, istorie și mentalități europene, economie și politici publice regionale; - abilitatea de a folosi cunoștințele dobândite pentru a înțelege problemele sociale și a propune soluții pentru rezolvarea lor; - înțelegerea principiilor, conceptelor și teoriilor care stau la baza relațiilor internaționale; - aptitudini necesare pentru a identifica probleme specifice în aria relațiilor internaționale și a propune soluții; - capacitatea de a rezolva probleme tehnico-științifice din domeniu; - elaborarea proiectelor europene și internaționale; - asigurarea de asistență în domeniul negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse; - abilități privind culegerea, prelucrarea și sinteza datelor statistice etc. <p>Competențe asigurate prin cele două programe de studii:</p> <p>Profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regăsirea informației edite despre trecutul istoric; - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara acestora; - Prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate; - Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci sau a unor probleme istorice complexe <p>Transversale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului; - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse; - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare și conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. <p>Instrumentale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Îmbunătățirea capacităților de analiză și sinteză; - Deprinderea tehnicilor de organizare și planificare; - Perfecționarea metodelor de comunicare în scris și oral de factură științifică; - Abilități privind managementul informației; - Capacitatea de a lua decizii și de a soluționa probleme <p>Interpersonale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discernământul necesar pentru evaluări și autoevaluări obiective; - Aptitudinea de a lucra în echipă;
----	---	---

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		<ul style="list-style-type: none">- Abilitatea de a comunica cu specialiști din alte domenii;- Disponibilitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea Sistemice <ul style="list-style-type: none">- Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite;- Abilități de cercetare;- Putința de a învăța și crea;- Deschiderea pentru a înțelege cultura și obiceiurile altor etnii;- Abilitatea de a concepe și de a derula proiecte; - Preocuparea pentru calitate
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite 2. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>1. <i>Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene</i></p> <ul style="list-style-type: none">- asistent de cercetare în istorie (263308);- documentarist (studii medii) (343516);- documentarist (studii superioare) (262203);- istoric (263302);- istoriograf (263303);- lector carte (262205);- lector presă / editură (264209);- profesor în învățământul gimnazial (233002);- redactor rubrica (264223);- referent de specialitate în administrația publică (242204);- referent relații externe (242215);- secretar institut, facultate (235901);- tehnoredactor (studii superioare) (264218);- ziarist (26421). <p>2. <i>Geopolitică și interferențe social-culturale est-europene</i></p> <ul style="list-style-type: none">- asistent de cercetare în istorie (263308);- documentarist (studii medii) (343516);- documentarist (studii superioare) (262203);- istoric (263302);- istoriograf (263303);

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ISTORIE**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		<ul style="list-style-type: none">- lector carte (262205);- lector presă / editură (264209);- profesor în învățământul gimnazial (233002);- redactor rubrica (264223);- referent de specialitate în administrația publică (242204);- referent relații externe (242215);- secretar institut, facultate (235901);- tehnoredactor (studii superioare) (264218);- ziarist (26421).
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	<i>1. Geopolitică și interferențe sociale și culturale est-europene</i> Acreditat de ARACIS la data de 27 mai 2015 <i>2. Geopolitică și interferențe social-culturale est-europene</i> Acreditat de ARACIS la data de 26 septembrie 2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Lucrețiu-Ion Bîrliba, Conf. univ. dr. Lucian Marina, Stud. Mihaela Chircă
16.	Perioada vizitei de evaluare	2 – 6 aprilie 2021