



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Inginerie industrială**

**Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 863, din data de 20.02.2020, **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad** solicită evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2156 din data de 22.05.2020.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Productica sistemelor industriale**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 1 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

Domenii, criterii, standarde, indicatori de performanță, constatări/ și recomandări		Gradul de îndeplinire <sup>1</sup>
<b>DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>		
<b>A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3</b>		
<b>A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare</b>		
1.	Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare). <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În cadrul Universității "Aurel Vlaicu" din Arad (UAV) funcționează domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Industrială cu un singur program de studii de masterat, Productica Sistemelor Industriale. Capacitatea de școlarizare a fost respectată în fiecare an universitar.	Îndeplinit
2.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.<sup>2</sup></i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: nu este cazul</b>	-
<b>A.1.2 Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat</b>		
3.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Misiunea UAV este aceea de "a genera și transfera cunoaștere către societate în domeniile de studii universitare pentru care a fost acreditată/autorizată". Misiunea DSUM și a programului de studii evaluat care constă în "formarea specialiștilor în inginerie și robotică în contextul extinderii automatizărilor și a aplicațiilor informatice în diverse sfere ale activităților industriale" și obiectivele DSUM sunt în concordanță cu misiunea UAV și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit

<sup>1</sup> Gradul de îndeplinire a cerinței: *Îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit*

<sup>2</sup> La acest item se va consemna gradul de îndeplinire a altor cerințe prevăzute de standardele specifice ale comisiei de specialitate, dacă este cazul

4.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Pachetul de informații privind programul de masterat Productica Sistemelor Industriale prezintă obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Acestea sunt aduse la cunoștința candidaților și tuturor celor interesați prin site-ul universității.</p>	Îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Pentru programul de studii de masterat Productica Sistemelor Industriale din DSUM Inginerie industrială, în RNCIS (<a href="http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/">http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/</a>) sunt înscrise următoarele ocupații:                  Cod COR: 214438 / proiectant inginer mecanic;                  Cod COR: 214467/inginer de cercetare in tehnologia constructiilor de masini;                  Cod COR: 215205 / inginer productie.</p> <p>Aceleași ocupații sunt prevăzute și pentru pentru programul de studii TCM de la UAV.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Redefinirea calificării astfel încât să nu existe, la nivelul ocupațiilor, suprapunere (toate ocupațiile să fie identice) cu alte programe de studii din UAV.</i></li> <li>2. <i>Alegerea unor ocupații corespunzătoare domeniului Inginerie industrială (grupa 2144) specifice unui program de studii de masterat profesional.</i></li> </ol>	Îndeplinit
6.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc ..</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Departamentul de gestiune previzională a solicitărilor pe piața muncii are rolul de a prospecta nevoile pieței muncii și de a organiza activități specifice cunoașterii entităților economice și a nevoilor acestora (târguri de job-uri, mese rotunde, paneluri profesionale, etc.).</p> <p>La nivelul Facultății de Inginerie sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale.</p> <p><b>Recomandări:</b> Intensificarea eforturilor în direcția organizării periodice a unor întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic.</p>	Îndeplinit

7.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Programul de studii de masterat Productica Sistemelor Industriale din cadrul UAV este proiectat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, este înregistrat la ANC (Adresa ANC nr. 5499/09.07.2019) iar absolvenții au definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> <p><b>Recomandări:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Redefinirea calificării astfel încât să nu existe, la nivelul ocupațiilor, suprapunere (toate ocupațiile să fie identice) cu alte programe de studii din UAV.</i></li> <li>2. <i>Alegerea unor ocupații corespunzătoare domeniului Inginerie industrială (grupa de bază 2144 Ingineri mecanici din COR) specifice unui program de studii de masterat profesional.</i></li> </ol>	Îndeplinit
8.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Programul de studii evaluat, Productica Sistemelor Industriale, creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare din domeniul Inginerie industrială sau domenii conexe. Disciplinele din planul de învățământ asigură absolvenților competențe necesare continuării studiilor prin programe de doctorat.</p>	Îndeplinit
9.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Nu este cazul. Unicul program de studii din domeniu este de tip profesional.</p>	-
<b>A.1.3 Integritate academică</b>		
10.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>La nivelul UAV există <i>cod de etică și deontologie universitară</i> care este parte integrantă a <i>Cartei UAV</i>, aprobată de Senatul Universității ”Aurel Vlaicu” prin Hotărârea nr. 190 din 17 iunie 2015. De asemenea, există o comisie de etică care elaborează anual un raport ce este postat pe site-ul universității, într-o secțiune dedicată eticii universitare.</p> <p>În planul de învățământ al programului de masterat evaluat se regăsește disciplina obligatorie ”Etică și integritate academică”.</p>	Îndeplinit

	Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea asigură accesul la sistemul software Sistemantiplagiat.ro.	
11.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>	-
<b>A.2 Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>		
12.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> UAV deține (în proprietate) spațiile în care se desfășoară activități didactice, de cercetare și administrative. Se prezintă lista cu spațiile învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii), cu suprafața și dotarea existentă.	Îndeplinit
13.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Dotările laboratoarelor didactice corespund misiunii și obiectivelor programului de studii evaluat, tipului de masterat (profesional) și specificului disciplinelor din planul de învățământ. <b>Recomandări:</b> Intensificarea eforturilor de înnoire a dotărilor laboratoarelor didactice, concomitent cu achiziționarea unor echipamente cu performanțe necesare desfășurării și a unor activități de cercetare cu o mare vizibilitate internațională.	Îndeplinit
14.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> UAV dispune de bibliotecă centrală cu două săli de lectură cu acces liber la raft, o sală de lectură în corpul D (SL3 - 45 de locuri și o suprafață de 76,5 m <sup>2</sup> ) și o sală de lectură în căminul studentesc (SL4 cu o capacitate de 10 locuri, suprafața de 15 m <sup>2</sup> ). Facultatea de Inginerie dispune de o sală de lectură cu o capacitate de 40 locuri. Studentii înmatriculați la programul de studii de masterat evaluat au la dispoziție fond de carte în cadrul bibliotecii universității. Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului evaluat, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate. Există posibilitatea de a accesa, din interiorul universității, baze de date internaționale. BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, prin ANELIS, ScienceDirect, Springerlink, Thomson ISI - Web of Science, Oxford Journals. Accesul studenților la sistemul ANELIS+ se face pe baza de cont individual.	Îndeplinit
15.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	<p>cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi disciplinele din planurile de învățământ.</p>	
16.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Există dotare corespunzătoare efectuării unor stagii de practică.</p>	Îndeplinit
17.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul. Unicul program de studii din domeniul evaluat este de tip profesional.</p>	-
18.	<p>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> La nivelul UAV există Compartimentul de Informare, Relații Publice și Informatizare. Spațiile în care se desfășoară activități didactice și de cercetare au acoperire wireless. Studenții și cadrele didactice au acces la aceste resurse.</p>	Îndeplinit
19.	<p>Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul. Programul de studii este cu predare în limba română.</p>	-
20.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul.</p>	-
<b>A.3 Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>		
21.	<p>Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Există metodologie proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV, postată pe site-ul universității. Aceasta este aprobată de către Senatul universității. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.</p>	Îndeplinit
22.	<p>Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	Există un cadru didactic care are calitatea de responsabil al domeniului de masterat Inginerie industrială, cu o bună experiență didactică și de cercetare.	
23.	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>La nivelul programului de masterat Productica Sistemelor Industriale din domeniul Inginerie Industrială sunt implicate 15 cadre didactice:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 7 profesori universitari (46,66%);</li><li>- 4 conferențieri universitari (26,67%);</li><li>- 4 lectori universitari (26,67%).</li></ul> <p>Toate cadrele didactice sunt titulare în cadrul UAV.</p>	Îndeplinit
24.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Din cele 15 cadre didactice, 7 au titlul de profesor, 4 de conferențiar, iar 4 au doctoratul în Inginerie industrială și 4 în Inginerie mecanică.</p>	Îndeplinit
25.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>La nivelul programului de studii de masterat evaluat, toate cadre didactice sunt titulare ale UAV.</p> <p><b>Recomandări:</b> <i>Pe formularul planului de învățământ să se precizeze tipul de masterat (profesional) și disciplinele asistate integral/asistate parțial.</i></p>	Îndeplinit
26.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p> <p>Planul de învățământ al programului de masterat Productica Sistemelor Industriale în vigoare la depunerea dosarului de autoevaluare, conține 19 discipline, inclusiv două discipline de <i>Practica</i>. Toate disciplinele care au activitate de predare, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor sau conferențiar. Cei 4 șefi de lucrări desfășoară activități aplicative..</p>	Îndeplinit



	<b>Recomandări:</b> <i>Pe formularul planului de învățământ să se precizeze tipul de masterat (profesional) și disciplinele asistate integral/asistate parțial.</i>	
27.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu există personal auxiliar angajat care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică, din care să rezulte că are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ. Aceste activități sunt suplinite de cadrele didactice care susțin activitățile aplicative.</p> <p><b>Recomandări:</b> <i>Angajarea de personal auxiliar care să asigure suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare.</i></p>	Parțial îndeplinit
28.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu sunt.</p>	-
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>		
<b>B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>		
<b>B.1.1 Admiterea studenților</b>		
29.	<p>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Pentru admiterea în ciclul de studii universitare de masterat se pot înscrie absolvenții cu diploma de licență ai ciclului de studii universitare de licență, absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către direcția de specialitate a ME, indiferent de instituția de învățământ superior și anul în care a obținut diploma. Admiterea la masterat se desfășoară pe bază de concurs organizat în două sesiuni (iulie și septembrie), după o procedură stabilită de către universitate. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și cu procedurile aprobate de Senatul UAV.</p>	Îndeplinit
30.	<p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu se aplică criterii discriminatorii.</p>	Îndeplinit
31.	<p>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Există la nivelul UAV o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct.</p>	Îndeplinit
32.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	<p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> La programul de masterat profesional Productica sistemelor industriale sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de studii de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii de masterat. Programul de studii de masterat este de tip profesional și asigură aprofundarea în studiile de licență pentru absolvenții din domeniul tehnic: Inginerie Industrială, Inginerie Mecanică sau Inginerie și Management și se adresează, cu precădere, absolvenților programelor de studii de licență: Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Ingineria Sudării, Ingineria Materialelor, dar și absolvenților Facultății de Inginerie și Management.</p>											
33.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul. Programul de masterat fiind de tip profesional.</p>	-										
34.	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (<i>statistici din ultimele trei promoții</i>).</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere, este redat statistic, în tabelul de mai jos.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Statistici privind promovabilitatea studenților</th> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2016-2017</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>2 2017-2018</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>3.2018-2019</td> <td>97</td> </tr> </tbody> </table>	Statistici privind promovabilitatea studenților		Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2016-2017	94	2 2017-2018	98	3.2018-2019	97	Îndeplinit
Statistici privind promovabilitatea studenților												
Promoția	Gradul de promovare anul I %											
1.2016-2017	94											
2 2017-2018	98											
3.2018-2019	97											
35.	<p>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Capacitatea de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG 185/12.04.2018, HG 318/23.05.2019) este de 110 de studenți/an de studii la domeniul de masterat Inginerie industrială. Această limită nu a fost depășită în ultimii 5 ani - numărul efectiv total (buget + taxă) de studenți admiși + transferați a fost de 48 (2015/2016), 53 (2016/2017), 58 (2017/2018), 37 (2018/2019) respectiv 58 admiși (2019/2020). Inițial programul de studii de masterat a avut capacitatea de școlarizare de 60 studenți.</p>	Îndeplinit										
36.	<p>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Studenții înmatriculați au încheiat în fiecare an cu instituția un Contract de studii –format tipizat - în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p>	Îndeplinit										
37.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu sunt.</p>	-										

<b>B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2</b>		
38.	<p>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Planurile de învățământ se elaborează prin consultarea mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice ARACIS pentru studiile universitare de masterat și procedurile proprii aprobate de către Senatul universitar.</p>	Îndeplinit
39.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Structura și conținutul programului de studii se realizează plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.</p> <p><b>Recomandări:</b> <i>În preambulul la planul de învățământ se recomandă a se preciza doar cele trei ocupații înscrise în RNCIS.</i></p>	Îndeplinit
40.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Planul de învățământ al programului de studii de masterat Productica sistemelor industriale, are în structura lui, în mod explicit evidențiate, activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele preconizate.</p>	Îndeplinit
41.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În Planul de învățământ al programului de master sunt prevăzute discipline opționale (nu și facultative). Studenții au posibilitatea alegerii unui traseu de învățare flexibil (pe baza disciplinelor opționale). În planul de învățământ nu se precizează care sunt disciplinele asistate integral/parțial și nici tipul de masterat (profesional). Integrarea masteranzilor în echipe de cercetare și prin elaborare a unor lucrări cu caracter științific prezentate la sesiuni de lucrări științifice studențești sau conferințe conduce la ideea conform căreia studenții au un rol activ în procesul de învățare.</p> <p>Facultatea a prezentat un proiect de plan de învățământ în care a implementat recomandările precizate mai jos.</p> <p><b>Recomandări: -</b> <i>Precizarea tipul de masterat (profesional) pe formularul planului de învățământ.</i> <i>Delimitarea, în planul de învățământ, a disciplinelor asistate integral/asistate parțial.</i> <i>Se recomandă introducerea unor discipline facultative și a unui al doilea stagiu de practică.</i></p>	Parțial îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	<i>Se recomandă redenumirea unor discipline, după cum urmează: Practica de domeniu în Practică profesională I și respectiv II (semestrele II și IV), Utilizarea CAD/CAM în producția în Sisteme CAD/CAM, Proiect pentru roboții industriali 1/2 în Roboți industriali cu activități de curs, laborator și proiect.</i>	
42.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>          Departamentul și Facultatea care coordonează programul de studii evaluat, monitorizează procesul de predare și învățare, modul în care se desfășoară examenele în sesiuni și cele de finalizare a studiilor, evaluările colegiale și evaluările cadrelor didactice de către studenți.</p>	Îndeplinit
43.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>          Programul de studii de masterat evaluat, prin structura, Planului de învățământ, încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în acesta a disciplinelor opționale, cât și prin stagiile de proiectare și practică, fiind abordate și teme de interdisciplinare.</p>	Îndeplinit
44.	<p>Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>          Nu este cazul. Programul de masterat este de tip profesional.</p>	-
45.	<p>Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>          Fișele disciplinelor conțin componente ale procesului de predare-învățare-evaluare centrate pe student, activități specifice de tip studiu individual și ponderea acestora în evaluarea finală.</p> <p><b>Recomandări:</b> <i>Pentru toate disciplinele asistate și parțial asistate, Fișele disciplinelor trebuie să respecte un format unitar și să fie completate cu datele de avizare în Consiliul Departamentului și Consiliul Facultății.</i></p>	Îndeplinit
46.	<p>Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>          Nu este cazul. Programul de masterat este de tip profesional.</p>	Îndeplinit
47.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>          Nu este cazul.</p>	-
<b>B1.2 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3</b>		

48.	<p>Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Organizarea procesului didactic la programul de studii universitare de masterat Productica sistemelor industriale permite studenților dezvoltarea unor competențe formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada de doi ani necesară pentru finalizarea studiilor:</p> <p><b>Recomandări:</b> <i>Fișele de disciplină ar trebui să conțină doar competențe care sunt în concordanță cu cele din Planul de învățământ, și cu cele înscrise în Suplimentul la diplomă.</i></p>	Îndeplinit
49.	<p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Programului de studii de masterat evaluat are Planul de învățământ astfel proiectat încât să asigure concordanța între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Din documentele depuse la dosar și din cele constatate cu ocazia vizitei, se poate aprecia că sunt prevăzute activități didactice integral asistate (14/săptămână) în primele trei semestre, activități asistate parțial (practica) și activități neasistate, de pregătire individuală (documentare, studiu individual, elaborare referate, teme). Raportul dintre numărul orelor de aplicații și cele de curs este de 0,75.</p> <p><b>Recomandări:</b> - <i>Modificarea numărului de ore de aplicații și a celor de curs astfel încât raportul lor să se încadreze între 0,8 și 1,2.</i> - <i>Precizarea tipul de masterat (profesional) pe formularul planului de învățământ.</i> - <i>Delimitarea în planul de învățământ a disciplinelor asistate integral/asistate parțial.</i></p>	Îndeplinit
50.	<p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Procesul didactic la studiile de masterat Productica sistemelor industriale facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.</p>	Îndeplinit
51.	<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Metodele de predare și evaluare sunt actualizate ca rezultat al analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.</p>	Îndeplinit
52.	<p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p>	Îndeplinit

	În Fișele disciplinelor sunt cuprinse metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.					
53.	<p>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt cuprinse în proceduri și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.</p>	Îndeplinit				
54.	<p>În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului disertației sunt luate în considerare la evaluarea activității de practică/cercetare științifică.</p>	Îndeplinit				
55.	<p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Tematica și conținutul lucrării de finalizare a studiilor sunt stabilite de comun acord de cadrul didactic și student. Tematica poate fi orientată spre rezolvarea unor probleme curente de fabricație propuse spre rezolvare de către o companie industrială.</p> <p><b>Recomandări:</b> <i>Întocmirea unei liste cu teme de disertație, propuse de cadrele didactice coordonatoare, cel puțin în număr egal cu cel al absolvenților să fie pusă la dispoziția absolvenților până la începutul anului II de studii.</i></p>	Îndeplinit				
56.	<p>Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Sunt monitorizate și evaluate periodic rezultatele instruirii și se efectuează permanent un studiu asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.</p>	Îndeplinit				
57.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> UAV dispune de un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.</p>	Îndeplinit				
58.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. <i>(Statistici din ultimele trei promoții).</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="309 1348 878 1420"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016-2017</td> <td>91</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016-2017	91	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %					
1. 2016-2017	91					

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	<table border="1"> <tr> <td>2. 2017-2018</td> <td>96</td> </tr> <tr> <td>3. 2018-2019</td> <td>87</td> </tr> </table>	2. 2017-2018	96	3. 2018-2019	87	
2. 2017-2018	96					
3. 2018-2019	87					
	În conformitate cu situația statistică efectuată pentru ultimele trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.					
59.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu sunt.</p>	-				
<b>B.2 Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>						
<b>B.2.1 Resurse de învățare și servicii de suport al studenților</b>						
60.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> UAV dispune de o bibliotecă cu un fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și / sau electronic. De asemenea, există acces la bazele de date internaționale academice online precum: Web of Science, Scopus, Springerlink, Elsevier etc.:</p>	Îndeplinit				
61.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Bibliografia didactică necesară acoperă disciplinele conținute de planul de învățământ al programului de master evaluat. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu material didactic în format electronic și în număr suficient de exemplare tipărite.</p>	Îndeplinit				
62.	<p>Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> UAV și Facultatea de Inginerie care organizează studiile de masterat evaluate asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale, specifice domeniului de studii universitare de masterat Inginerie industrială, prin intermediul Bibliotecii UAV.</p>	Îndeplinit				
63.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare între UAV și un număr de 13 companii industriale de pe platforma industrială Arad.</p>	Îndeplinit				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

64.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul.	-
65.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> UAV și Facultatea de Inginerie oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
66.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> UAV are un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul Facultății de Inginerie se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
67.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Facultatea de inginerie din UAV dispune de resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line implementate pe platforma de tip e-Learning. În procesul didactic se utilizează platforma Zoom.	Îndeplinit
68.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu sunt.	-
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>		
<b>B.3.1 Valorificarea calificării universitare obținute</b>		
69.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Facultatea de Inginerie a UAV efectuează o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani, prin organizarea anuală în luna mai a ”Sesiunii științifice a studenților UAV. De asemenea, sunt prezentate participări	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	<p>ale studenților la manifestări științifice și lista lucrărilor științifice ale studenților realizate sub coordonarea cadrelor didactice în ultimii 5 ani.</p> <p><b>Recomandări:</b> <i>Se recomandă publicarea, cel puțin sub egida UAV, a unei selecții de lucrări științifice ale studenților care au participat la Sesiuni științifice studențești.</i></p>													
70.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> În cadrul Facultății de Inginerie a UAV există o evidență a lucrărilor de disertație ale absolvenților din ultimii 5 ani iar lucrările sunt stocate fizic la secretarul comisiei de susținere a disertațiilor.</p>	Îndeplinit												
71.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) <i>în momentul înmatriculării</i>, ponderea studenților masteranzi angajați; b) <i>la un an de la absolvire</i>, ponderea studenților masteranzi angajați</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Statistici privind angajarea absolvenților: Productica sistemelor industriale</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>a) Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>b) Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>64,15%</td> <td>83,72%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>60,34%</td> <td>78,72%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>67,57%</td> <td>76,47%</td> </tr> </tbody> </table> <p>În cadrul Facultății de Inginerie din UAV există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p>	Promoția	a) Angajați în momentul înmatriculării	b) Angajați la un an de la absolvire	1. 2017	64,15%	83,72%	2. 2018	60,34%	78,72%	3. 2019	67,57%	76,47%	Îndeplinit
Promoția	a) Angajați în momentul înmatriculării	b) Angajați la un an de la absolvire												
1. 2017	64,15%	83,72%												
2. 2018	60,34%	78,72%												
3. 2019	67,57%	76,47%												
72.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul.</p>	-												
73.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice..</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Standardele de calitate minimale pentru elaborarea disertației sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.</p>	Îndeplinit												
74.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu sunt.</p>	-												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>														

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

75.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul deoarece programul de masterat evaluat este de tip profesional.	-
76.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul deoarece programul de masterat evaluat este de tip profesional.	-
77.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul deoarece programul de masterat evaluat este de tip profesional.	-
78.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul deoarece programul de masterat evaluat este de tip profesional.	-
79.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>	-
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>		
80.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> UAV dispune de resurse financiare care asigură îndeplinirea obiectivelor programului evaluat.	Îndeplinit
81.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu este cazul deoarece programul de masterat evaluat este de tip profesional.	-
82.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> UAV dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Îndeplinit
83.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i> <b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu sunt	-

<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<b>C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>		
84.	<p>Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>                      La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Tot la nivel de universitate există și Departament de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).                      În Facultatea de Inginerie există comisia de evaluare și asigurare a calității este formată din președinte și 3 membri care nu fac parte din alte structuri de conducere la nivelul facultății sau la nivel de universitate. Comisia de la nivel de universitate elaborează periodic Rapoarte de calitate.</p>	Îndeplinit
85.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,</li> <li>b) procese de predare-învățare-evaluare,</li> <li>c) resurse materiale, financiare și umane,</li> <li>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</li> <li>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</li> <li>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</li> <li>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</li> </ul> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>                      În cadrul UAV este o comisie de evaluatori interni <a href="https://www.uav.ro/academic/calitate/aracis">https://www.uav.ro/academic/calitate/aracis</a> care împreună cu membrii CEAC-UAV auditează rapoartele de autoevaluare la nivel de universitate, înainte ca acestea să fie trimise spre aprobare Senatului universității. Activitatea educațională este auditată intern de Comisiile de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Structurile calității urmăresc îmbunătățirea calității actului didactic, de cercetare și administrativ.                      Componenta și activitatea comisiilor sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și asigurare a Calității la nivel de Facultate, Comisia pentru curriculum și calificări universitare și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ. În cadrul universității a fost elaborat <i>Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.</i>                      Rapoartele anuale de evaluare sunt publicate în format electronic pe pagina de internet a universității</p>	Îndeplinit

86.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>          Există <i>Procedura Operațională privind evaluarea satisfacției studenților în universitatea Aurel Vlaicu din Arad</i> în baza căreia studenții completează chestionare pe platforma Universității, fiind asigurată confidențialitatea înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv (punctul 5 al Raportului) care este postat pe site-ul universității <a href="https://inginerie.uav.ro/cadre-didactice/calitate">https://inginerie.uav.ro/cadre-didactice/calitate</a>.</p> <p><b>Recomandări:</b> <i>Folosirea aceleiași unități de măsură în aprecierea studenților asupra mediului de învățare (în sem. I aprecierea maximă este punctată cu 5 iar în sem. II cu 10).</i></p>	Îndeplinit
87.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>          Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	Îndeplinit
88.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>          Pregătirea absolvenților programului de studii de masterat Productica Sistemelor Industriale este evaluată și în cadrul unor întâlniri cu angajatorii.</p> <p><b>Recomandări:</b> <i>Intensificarea eforturilor de colaborare cu angajatorii în vederea îmbunătățirii conținutului disciplinelor și a planului de învățământ.</i></p>	Îndeplinit
89.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b>          Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p>	Îndeplinit
90.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,</li> <li>b) calificările și ocupațiile vizate,</li> <li>c) politicile de predare-învățare și evaluare,</li> <li>d) resursele de studiu existente,</li> <li>e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,</li> <li>f) sistemul de management a calității.</li> </ul> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b></p>	Îndeplinit

	<p>Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public pe site-ul <a href="http://www.uav.ro">www.uav.ro</a>, unde se găsesc informații referitoare la programele de studii, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, (<a href="https://inginerie.uav.ro/informatii-studenti/programe-studii">https://inginerie.uav.ro/informatii-studenti/programe-studii</a>), resursele de studiu existente (<a href="https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-1/biblioteca-universitar%C4%83-cornelia-bodea">https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-1/biblioteca-universitar%C4%83-cornelia-bodea</a>), sistemul de management al calității (<a href="https://www.uav.ro/academic/calitate">https://www.uav.ro/academic/calitate</a>), etc.</p> <p>Pe platforma SUMS (<a href="http://core.uav.ro/">http://core.uav.ro/</a>) accesibilă studenților în mod individual și securizat, se oferă informații cu privire la procesul didactic, inclusiv rezultatele obținute de către studenți.</p> <p><b>Recomandări:</b> Actualizarea/completarea site-ului universității/facultății cu informații relevante pentru studenți.</p>	
91.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p><b>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</b> Nu sunt.</p>	-

**Observații / Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:**

Majoritatea laboratoarelor corespund, din punctul de vedere al dotării și spațiilor alocate, cerințelor standardelor impuse unui proces de învățământ de calitate. Toate spațiile vizitate sunt amenajate și dotate corespunzător.

Sălile de seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare; laboratoarele didactice dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea în bune condiții a activităților aplicative.

1. *Redefinirea calificării astfel încât să nu existe, la nivelul ocupațiilor, suprapunere (toate ocupațiile să fie identice) cu alte programe de studii din UAV.*
2. *Alegerea unor ocupații corespunzătoare domeniului Inginerie industrială (grupa de bază 2144 Ingineri mecanici din COR) specifice unui program de studii de masterat profesional.*
3. *Intensificarea eforturilor de colaborare cu angajatorii în vederea îmbunătățirii conținutului disciplinelor și a planului de învățământ.*
4. *Pe formularul planului de învățământ să se precizeze tipul de masterat (profesional) și disciplinele asistate integral/asistate parțial.*
5. *Introducerea unor discipline facultative și a unui al doilea stagiu de practică profesională;*
6. *Se recomandă redenumirea unor discipline, după cum urmează: Practica de domeniu în Practică profesională I și respectiv II (semestrele II și IV), Utilizarea CAD/CAM în producție în Sisteme CAD/CAM, Proiect pentru roboții industriali 1/2 în Roboți industriali cu activități de curs, laborator și proiect.*
7. *În preambulul la planul de învățământ se recomandă a se preciza doar cele trei ocupații înscrise în RNCIS.*
8. *Modificarea numărului de ore de curs și a celor de aplicații astfel încât raportul lor să se încadreze între 0,8 și 1,2.*
9. *Pentru toate disciplinele integral asistate și parțial asistate, Fișele disciplinelor trebuie să respecte un format unitar și să fie completate cu datele de avizare în Consiliul Departamentului și Consiliul Facultății.*

- 10. Fișele de disciplină ar trebui să conțină doar competențe care sunt în concordanță cu cele din Planul de învățământ și cu cele înscrise în Suplimentul la diplomă.*
- 11. Intensificarea eforturilor de înnoire a dotărilor laboratoarelor didactice, concomitent cu achiziționarea unor echipamente cu performanțe necesare desfășurării și a unor activități de cercetare cu o mare vizibilitate internațională.*
- 12. Întocmirea unei liste cu teme de disertație, propuse de cadrele didactice coordonatoare, cel puțin în număr egal cu cel al absolvenților să fie pusă la dispoziția absolvenților până la începutul anului II de studii.*
- 13. Se recomandă publicarea, cel puțin sub egida UAV, a unei selecții de lucrări științifice ale studenților care au participat la Sesiunea științifică studențească.*
- 14. Angajarea de personal auxiliar care să asigure suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare.*
- 15. Intensificarea eforturilor în direcția organizării periodice a unor întâlniri formalizate cu reprezentanți ai mediului economic.*

Recomandările referitoare la planul de învățământ au fost implementate de către conducerea Facultății de Inginerie într-un proiect de plan de învățământ care va intra în vigoare începând cu anul universitar 2021-2022.

### ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 24.04.2021 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii** universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **65** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 219 din 24.04.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Productica sistemelor industriale	Arad	RO	frecvență	120	profesional

### ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie industrială** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE INDUSTRIALĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
2.	Productica sistemelor industriale	Arad	RO	frecvență	120	profesional

- ⇒ din cadrul **Universității „Aurel Vlaicu” din Arad**;
- ⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **65 de studenți**.
- ⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.04.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 29.04.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.***

București, aprilie, 2021  
S014/219 MA

SL/MB



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad / „Aurel Vlaicu” University of Arad
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie industrială / Industrial Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Productica sistemelor industriale/ System Engineering Production
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 106
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de masterat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele generale permit abordări specifice ingineriei, asigurându-se înțelegerea, inovarea și crearea de cunoștințe noi, asigurarea capacității de evaluare și implementare prin utilizarea metodelor specifice de cercetare la nivelul agenților economici care aplică procese tehnologice. - obținerea de noi cunoștințe pentru organizarea și conducerea proceselor tehnologice ; - integrarea rapidă a absolvenților programului de master pe piața forței de muncă în calitate de coordonatori și conducători ai sectoarelor de producție industrială, cadre didactice în învățământul preuniversitar și universitar, cercetători, precum și în alte sectoare de activitate. - dobândirea de abilități de management al tehnologiei și producției din domeniul industrial; - dezvoltarea capacităților de analiză și sinteză pentru eficientizarea proceselor și produselor industriale; - adaptarea rapidă a absolvenților de master la cerințele actuale ale industriei ;

29.04.2021

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE INDUSTRIALĂ**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		- dobândirea de capacități de gândire creativă și implementare în producție a unor noi concepte de fabricație în domeniul industrial ținând cont și de impactul ecologic.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120+10
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 214438 / proiectant inginer mecanic; Cod COR: 214467/inginer de cercetare in tehnologia constructiilor de masini; Cod COR: 215205 / inginer productie.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/ Accreditation maintaining
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu au fost solicitate.
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. OANCEA Gheorghe Conf. dr. ing. PĂMÎNȚAȘ Eugen Stud. STAVARACHE Răzvan Cosmin
16.	Perioada vizitei de evaluare	17-19.03.2021