



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Ingineria mediului**

**Universitatea „Petrol-Gaze“ din Ploiești**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1549, din data de 08.03.2019, **Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4964 din data de 25.07.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

<b>Nr. crt.</b>	<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Locație</b>	<b>Limbă de predare</b>	<b>Formă de învățământ</b>	<b>Numărul de credite de studiu transferabile</b>	<b>Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)</b>
1.	Controlul calității produselor și a factorilor de mediu (s)	Ploiești	română	IF	120	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

**Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:**

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Domeniul de studii universitare de masterat INGINERIA MEDIULUI este susținut de Departamentele CHIMIE și INGINERIA PRELUCRĂRII PETROLULUI ȘI PROTECȚIA MEDIULUI în cadrul Facultății TEHNOLOGIA PETROLULUI ȘI PETROCHIMIE și a apărut ca răspuns la următoarele nevoi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Exploatarea resurselor conform politicilor de mediu;</li><li>- Cererea crescândă de specialiști cu înaltă calificare care să răspundă provocărilor științifice și tehnologice ale societății bazate pe dezvoltare durabilă;</li><li>- Cererea de specialiști pentru supravegherea, conducerea, analiza și proiectarea tehnologiilor de la materii prime până la produs finit.</li></ul> Față de nevoile identificate, misiunea domeniului de studii universitare de masterat este de a pregăti specialiști cu calificare înaltă și competențe cerute de piața forței de muncă, așa cum au fost ele identificate în întâlnirile cu principalii angajatori ai absolvenților	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Domeniul de studii universitare de masterat își propune: <ul style="list-style-type: none"><li>- Să actualizeze continuu planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat în acord cu propunerile angajatorilor colectate în întâlniri formale și informale;</li><li>- Să concentreze programele de studii pe componenta aplicativă cu relevanță pentru protecția mediului și controlul calității produselor și a mediului;</li><li>- Să furnizeze competențele transversale necesare creșterii angajabilității absolvenților programelor de studii de masterat.</li></ul>	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Misiunea domeniului de studii universitare de masterat este de a pregăti specialiști cu calificare înaltă și competențe cerute de piața forței de muncă, așa cum au fost ele identificate în întâlnirile cu principalii angajatori ai absolvenților. Acest aspect a fost evidențiat și la întâlnirea cu angajatorii.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Diplomele oferite absolvenților programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior și prin standardele ARACIS. Pe baza diplomelor obținute și în conformitate cu cerințele COR, absolvenții programelor de master din domeniul INGINERIA MEDIULUI se pot integra pe piața muncii în calitate de: 214305- Inginer tehnolog în protecția mediului; 214306- Inginer pentru controlul poluării mediului; 214309 - Inginer de cercetare în protecția mediului; 214311- Inginer auditor/evaluator sisteme de mediu.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Diplomele oferite absolvenților programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Pe baza diplomelor obținute și în conformitate cu cerințele COR, absolvenții programelor de master din domeniul INGINERIA MEDIULUI se pot integra pe piața muncii în calitate de: 214305- Inginer tehnolog în protecția mediului; 214306- Inginer pentru controlul poluării mediului; 214309 - Inginer de cercetare în protecția mediului; 214311- Inginer auditor/evaluator sisteme de mediu	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programelor de masterat profesional au posibilitatea de a urma cursuri postuniversitare organizate în cadrul scolii doctorale sau alte forme de cursuri. În domeniu activează 5 cadre didactice conducători de doctorat în domeniu. Planul de învățământ conține discipline care pot fi echivalate în cadrul studiilor doctorale.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești funcționează Comisia de etică universitară, organismul instituționalizat la nivelul universității care are drept competență urmărirea și asigurarea respectării și aplicării sistematice și riguroase a principiilor Codului de etică și deontologie universitară. Comisia de etică activează pe baza regulamentului propriu. Comisia de Etică elaborează anual rapoarte asupra activității desfășurate. <a href="http://www.upg-ploiesti.ro/ro/rapoarte-ale-comisiei-de-etica">www.upg-ploiesti.ro/ro/rapoarte-ale-comisiei-de-etica</a> .	îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Întreaga activitate didactică și de cercetare științifică a programelor de masterat din domeniul Ingineria Mediului se desfășoară în spațiile proprii ale Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Spațiile alocate programelor de studii de masterat supuse evaluării, utilitatea și dotările acestora sunt în concordanță cu exigențele ARACIS	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele/sălile în care își desfășoară activitatea studenții înmatriculați în programele de masterat din domeniul Ingineria mediului, au la dispoziție o infrastructură care include dotări specifice de laborator, dar și dotări PC (hardware și software-uri specifice pentru prelucrarea datelor). Pentru programele de masterat: Tehnologii Avansate în Ingineria Protecției Mediului și Controlul calității produselor și a factorilor de mediu, din domeniul supus evaluării, sunt prezentate dotările laboratoarelor și infrastructura hardware și software.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca oferă acces studenților și cadrelor didactice la un fond de carte de peste 290.000 de volume și la periodice de specialitate în domeniile în care se organizează programe de studii. Pe lângă Biblioteca Centrală, există și biblioteci ale departamentelor cu fond de carte de specialitate pentru programele de studii coordonate.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Studenții înmatriculați la programele de studiu din domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării au acces gratuit la toate materialele din biblioteca Universității Petrol-Gaze din Ploiești, inclusiv la bazele de date internaționale de la calculatoarele cu care este dotat Centrul de Învățare al Universității. (Science Direct Freedom Collection Journals: <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> ; Springer Link Journals: <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a> ; Clarivate Analytics Web of Science; Scopus: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ; Wiley Journals: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> )	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare	Nu este cazul	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Spațiile de învățământ din Universitatea Petrol- Gaze din Ploiești dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare. În 2019, în rețeaua Universității sunt conectate direct peste 900 de calculatoare. Toate calculatoarele au acces la Internet, traficul fiind nelimitat în cadrul lățimii de bandă de 1000 Mbps național și 300 Mbps internațional.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic din cadrul Universității Petrol – Gaze din Ploiești este format din profesor, conferențieri, șefi de lucrări/lectori și asistenți. Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești elaborează anual estimări privind necesarul de personal didactic și scoate la concurs posturi, cu respectarea procedurilor legale. Concursurile se organizează cu respectarea Metodologiei privind desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare, în state de funcții la începutul fiecărui an universitar. Statele de funcții aferente domeniului de studii universitare de masterat Ingineria mediului sunt prezentate în (Anexa 12. State functii). Activitățile didactice din posturile vacante sunt acoperite în regim de plata cu ora de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate, precum și de cadre didactice asociate care îndeplinesc condițiile legale de ocupare a posturilor didactice. mediului îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor și are calificarea și activitatea de cercetare preponderent în domeniul de studii supus evaluării. Dovada titularizării personalului didactic care desfășoară activități la programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului este prezentată sub formă de listă avizată de către Serviciul Personal-Salarizare al Universității Petrol-Gaze din Ploiești	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La programul Controlul calității produselor și a factorilor de mediu (CCPFM) susțin activități didactice 7 profesori din care 3 sunt conducători de doctorat, iar la programul Tehnologii avansate în ingineria protecției mediului (TAIPM) sunt titulari 8 profesori (3 conducători de doctorat).	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare, în state de funcții la începutul fiecărui an universitar. Activitățile didactice din posturile vacante sunt acoperite în regim de plată cu ora de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate, precum și de cadre didactice asociate care îndeplinesc condițiile legale de ocupare a posturilor didactice.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform REI, la programul TAIPM din 5 posturi, 3.069 reprezintă prof+conf, adică 60%, iar la programul CCPFM, din totalul de 8 posturi, 5.4 reprezintă prof + conf, (67%).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Exista lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică, din care să rezulte că are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ: Din discuțiile avute la secretariatul facultății a rezultat că nu există în schema de personal poziția de Secretar Sef, deși atribuțiile sunt efectuate și asumate de una din secretarele facultății.	<b>Partial îndeplinit</b>
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești utilizează o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, pe baza unei metodologii proprii aprobate de senat și anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de organizarea concursului de admitere	îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.						
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești se realizează prin concurs pe baza metodologiilor proprii pentru fiecare din nivelurile licență masterat și doctorat.			îndeplinit		
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Concursul de admitere pentru nivelul masterat se realizează combinat pe baza unui examen de admitere (pondere 50 sau 67 % din nota finală în funcție de specializare) la care se adaugă nota la examenul de diplomă/licență (pondere 50 sau 33 % din nota finală în funcție de specializare).			îndeplinit		
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Majoritatea studenților de la programele de master au absolvit studii de licență în UPG, pe domeniul Ingineria mediului.			îndeplinit		
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul					
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Anul Univ.	Anul I			îndeplinit	
			Inscrisi	An suplimentar	Exmatriculati		Promovati/ promovabilitate
		<b>2017-2018</b>	<b>17</b>	-	<b>4</b>		<b>13</b>
		<b>2018-2019</b>	<b>20</b>	-	<b>4</b>		<b>16</b>
<b>2019-2020</b>	<b>23</b>	-	<b>6</b>	<b>17</b>			



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, conform REI pg.5,6. Numarul de studenți înmatriculați în fiecare an la programele din domeniu nu a depășit 50 (ambele programe).	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Conform constatărilor din timpul vizitei la secretariatul facultății, există contracte de studii încheiate între student și UPG în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Din REI și din discuțiile cu angajatorii și absolvenții rezultă că a la conceperea planurilor de învățământ a avut loc consultarea mediului de afaceri și a absolvenților.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de masterat contribuie la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Unele fise au numărul de ore atribuit unui punct de credit de 18, fata de 24-25 recomandat de standardele ARACIS.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Sunt prezentate explicit orele de curs, seminar, laborator, stagii de practică, ore pentru elaborarea lucrării de disertație.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ din domeniul studii universitare de masterat Ingineria Mediului includ discipline obligatorii, asistate integral sau parțial, de aprofundare, sinteză și complementare, discipline opționale și discipline facultative conform „ARACIS Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat Științe Inginerești”. Prin prezenta disciplinelor opționale și facultative studenții pot alege trasee de învățare flexibile.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	La nivelul facultății și al departamentului coordonator se face evaluarea periodică a metodelor de predare și se fac propuneri de îmbunătățire.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele încurajează o abordare interdisciplinară.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat profesional urmăresc asigurarea abilităților practice	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Anexe Planurile de învățământ, Fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor conțin o distribuție a fondului de timp, detaliat pe următoarele activități: - Studiul după manual, suport de curs; - Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; - Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri; - Tutorat, examinări, alte activități	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Corelat cu numărul de ore asistate integral sau parțial, fiecare disciplină are asociat un număr de ore de studiu individual distribuit în următoarele activități: studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire laboratoare, teme, referate, proiecte; tutorat; examene.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Procesul de evaluare este obiectiv și se bazează pe criteriile și metodele clar stabilite la începutul semestrului și pe baremele aduse la cunoștința studenților. Fișele disciplinelor conțin criteriile explicite de evaluare și notare.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Examinarea și notarea studenților se face pe bază de criterii bine stabilite, cu respectarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul privind activitatea profesională a studenților are prevederi referitoare la procesul de contestare a rezultatului unui examen și modul de rezolvare a contestațiilor.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Conform Anexei Regulament privind activitatea profesională a studenților în Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, art.27, evaluarea activității de practică se face ținând cont de aprecierile tutorelui de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural (Lista teme lucrari de disertatie_ 2018-2019 _2019-2020 _2020-2021 CCPFM si TAIPM)	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. La nivelul UPG Ploiești, există o comisie de monitorizare a absolvenților, formată din reprezentanți ai fiecărei facultăți	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe la învățare, dar și de programe de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Studenții cu performanțe deosebite sunt angrenați în programe special	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	concepute pentru a le pune în valoare capacitățile intelectuale și cognitive. Aceste programe se concretizează în final cu participarea studenților la concursuri profesionale, conferințe, simpozioane, publicarea de articole științifice																																												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform anexei suplimentare Rata de absolvire cu diploma de master TAIPM, CCPFM pe 3 ani- rezultă:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th rowspan="2">Studenți promovați</th> <th colspan="2">Promovați la examenul de disertație</th> </tr> <tr> <th>Număr</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>TAIPM</b></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>87,5</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td colspan="4"><b>CCPFM</b></td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>88,2</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>19</td> <td>19</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Promoția	Studenți promovați	Promovați la examenul de disertație		Număr	%	<b>TAIPM</b>				2018	10	10	100	2019	12	12	100	2020	16	14	87,5	2021	17	17	100	<b>CCPFM</b>				2018	12	12	100	2019	17	15	88,2	2020	19	19	100	îndeplinit
Promoția	Studenți promovați	Promovați la examenul de disertație																																												
		Număr	%																																											
<b>TAIPM</b>																																														
2018	10	10	100																																											
2019	12	12	100																																											
2020	16	14	87,5																																											
2021	17	17	100																																											
<b>CCPFM</b>																																														
2018	12	12	100																																											
2019	17	15	88,2																																											
2020	19	19	100																																											
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>																																														
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studenții și personalul didactic din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus evaluării beneficiază de serviciile oferite de Biblioteca Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Aceasta are un fond de carte propriu de peste 286.000 de titluri (manuale, tratate, culegeri, îndrumare, standarde și norme, cataloage și albume etc.)		îndeplinit																																										
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Membrii Departamentului Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului susțin prin publicarea de articole din anul 1993 Buletinul Universității Petrol-Gaze, Seria Seria Tehnică (ISSN 1224-8495), revistă care, începând cu anul 2006 publică doar articole într-o limbă străină de circulație internațională (engleză, franceză). Exista abonamente la baze de date prestigioase (Science Direct Freedom Collection Journals: <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> ; Springer Link Journals: <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a> ; Thomson Web of Knowledge: <a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a> ; Scopus: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ; Wiley Journals: <a href="http://onlin">http://onlin</a> ) Studenții și personalul didactic din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus evaluării beneficiază de serviciile oferite de Biblioteca Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Aceasta are un fond de carte propriu de peste 286.000 de titluri (manuale, tratate, culegeri, îndrumare, standarde și norme, cataloage și albume etc.)		îndeplinit																																										
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat	Exista abonamente la baze de date prestigioase (Science Direct Freedom Collection Journals: <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a> ; Springer Link Journals: <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a> ; Thomson Web of Knowledge:		îndeplinit																																										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<a href="http://isiknowledge.com">http://isiknowledge.com</a> ; Scopus: <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a> ; Wiley Journals: <a href="http://onlin">http://onlin</a> Studenții și personalul didactic din cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus evaluării beneficiază de serviciile oferite de Biblioteca Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Aceasta are un fond de carte propriu de peste 286.000 de titluri (manuale, tratate, culegeri, îndrumare, standarde și norme, cataloage și albume etc.)	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există acorduri /convenții de practică cu principalii agenți economici din domeniu	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În UPG exista centrul de consiliere și orientare în cariera (CCOC). Rezultatele procesului de monitorizare sunt prezentate în Raportul CCOC - Gradul de satisfacție al studenților cu privire la mediul academic	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Studenții înmatriculați la programele din domeniul supus evaluării pot beneficia de burse și alte forme de sprijin materiale conform Regulamentului de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții înmatriculați la cursurile cu frecvență – licență și master	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există platformă de e-Learning. Piazza, platforma upg.	îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	Ambele programe din domeniu sunt masterate profesionale. Studenții la aceste programe au participat la manifestări științifice și au realizat câteva publicații în domeniu.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o platformă pe care sunt stocate lucrările de disertație. aepl.upg.local.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Date concrete privind angajabilitatea studenților sunt prezentate în anexa supl. – Angajabilitatea studenților masteranzi_CCPFM și TAIPM Conform anexei, circa 70 % din studenții de anul I sunt angajați, iar peste 80 % dintre absolvenți sunt angajați.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Examenul de finalizare a studiilor este un examen sumativ reglementat prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare și postuniversitare și a altor cursuri la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești. Conținuturile examenului de finalizare a studiilor pentru disciplina Cunoștințe fundamentale și de specialitate sunt specificate în tematicile examenului de licență, disponibile la nivelul fiecărei facultăți. Lucrările de finalizare a studiilor din anul univestitar sunt incluse într-o aplicație pentru arhivare electronică. aepl.upg.local.	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Strategia UPG pentru cercetarea științifică este cuprinsă în Planul strategic 2016 – 2020. Activitatea de cercetare științifică este coordonată de Consiliul Științific al UPG. Planul anual operațional de cercetare științifică al UPG Ploiești este elaborat de Consiliul Științific al UPG Ploiești și Comisia de cercetare științifică a Senatului UPG Ploiești	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Cadrele didactice din cadrul Departamentului Ingineria Prelucrării Petrolului și Protecția Mediului desfășoară o activitate de cercetare științifică susținută care se materializează în publicare de cărți și articole, participare la conferințe științifice naționale și internaționale, participare la proiecte de cercetare	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Exista acorduri de parteneriat, cf. Anexa suplimentara: Acord de parteneriat	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Planurile de invatamant cuprind discipline impuse de Etica si integritate academica (2 ore curs , 1 ora seminar , sem III).	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Finanțarea activităților educaționale desfășurate în UPG Ploiești se bazează pe două surse: finanțarea de bază și veniturile proprii. În anul 2018, bugetul UPG Ploiești a fost de 37.932.589 lei (finanțare de bază și finanțare cu destinație specială) și 20.540.394 lei venituri proprii, iar cheltuielile au reprezentat 62.772.931 lei	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	În anul 2018, bugetul UPG Ploiești a fost de 37.932.589 lei (finanțare de bază și finanțare cu destinație specială) și 20.540.394 lei venituri proprii, iar cheltuielile au reprezentat 62.772.931 lei.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la	În cadrul UPG Ploiești, auditarea internă se realizează efectiv, periodic și pe o bază reglementată intern, la nivel de instituție, facultăți, departamente și compartimente și privește domeniile: financiar-contabil, integritatea academică, predarea, examinarea și cercetarea. Serviciul de Management al Calității, prin auditorii interni auditează anual procesele	îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	derulate în universitate la nivel de departament, facultate, departamente/compartimente funcționale conform planului de audit, iar la final se întocmește un raport de audit.	
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UPG, coordonarea activității de managementul calității este reslizată de Prorectorul responsabil cu programele de studii și managementul calității. Structura și organizarea comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității sunt prevăzute în Regulamentul privind activitatea Comisiilor pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Evaluarea internă a programelor de masterat se face la nivel de departament și facultate. Anual se realizează evaluarea internă a programelor de studii în cadrul căreia se ține cont atât de opinia studenților, cât și a partenerilor din mediul socio-economic	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există a procedură de evaluare a satisfacției studenților . Datele privitoare la acest aspect sunt colectate prin intermediul unui chestionar ce poate fi completat online. Rezultatele procesului de monitorizare sunt prezentate în Raportul CCOC - Gradul de satisfacție al studenților cu privire la mediul academic. Din discuțiile cu studenții rezulta ca nu li se comunică rezultatele evaluărilor cadrelor didactice, însă studenții susțin că se observă o îmbunătățire în urma evaluării. Semestrul trecut foarte mulți dintre studenți nu au evaluat cadrele didactice, deși au primit mail cu datele de conectare, cei mai mulți dintre ei nu au fost informați că vor primi un mail dedicat evaluării cadrelor didactice.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul	Universitatea dispune, de asemenea, de o procedură de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii și de un instrument de colectare a datelor (Chestionarul de monitorizare a inserției pe piața muncii, disponibil atât letric, cât și online - <a href="https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02">https://sites.google.com/upg-ploiesti.ro/sondaj02</a> ). Procentul absolvenților angajați în alte domenii decât domeniul de studii la un an de la absolvire este prezentat în Raportul CCOC privind Inserția absolvenților pe piața muncii.	îndeplinit



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești

	de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivelul universității și al facultății au fost organizate întâlniri cu angajatorii	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic este realizată conform Procedurii de evaluare a satisfacției studenților	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UPG are un sistem informatic Intranet, care oferă managementului universității o platformă integrată importantă, menită să asigure gestiunea completă și eficientă, prin informatizarea și optimizarea tuturor proceselor specifice ce se regăsesc în cadrul Universității. <a href="http://www.upg-ploiesti.ro">www.upg-ploiesti.ro</a>	îndeplinit

### Recomandări

- Întocmirea fișelor de disciplină astfel încât numărul de ore alocat unui punct de credit (se recomandă 24- 25 ore/punct credit)
- Completarea fișelor de disciplină cu indicații bibliografice ale titularului de disciplină, acolo unde este cazul;
- Implicarea mai activă a studenților în activități de cercetare, simpozioane, proiecte de inovare, voluntariat, conferințe, etc.,
- Promovarea în rândul studenților a parteneriatelor pe care facultatea le are cu angajatorii pentru că ei să își poată găsi un loc de muncă mai ușor și mai rapid în domeniu;
- Pe perioada pandemiei, renunțarea la condiționarea prezenței la examen de deținerea în posesie a unui laptop.
- Respectarea prevederilor legale privind structura personalului din secretariat.



## ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 26.04.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI****, cu o capacitatea de școlarizare de **100** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 261 din 26.04.2021.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Controlul calității produselor și a factorilor de mediu (s)	Ploiești	română	IF	120	profesional
2.	Tehnologii avansate în ingineria protecției mediului	Ploiești	română	IF	90	profesional

## ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria mediului** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA MEDIULUI**  
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Controlul calității produselor și a factorilor de mediu (s)	Ploiești	română	IF	120	profesional
2.	Tehnologii avansate în ingineria protecției mediului	Ploiești	română	IF	90	profesional

⇒ în cadrul **Universitatea „Petrol-Gaze” din Ploiești**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.04.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de  
evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de  
acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

***Acest aviz este valabil până la data de 29.04.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință UPG din Ploiești.***

București, aprilie, 2021  
S037/261 MA

SL/CM



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești/Petroleum-Gas University of Ploiești
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Mediului, Environmental Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Controlul calității produselor și a factorilor de mediu (CCPFM) 4 semestre Tehnologii avansate în ingineria protecției mediului (TAIPM) 3 semestre
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 41 2. 35
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 2. 15
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- Exploatarea resurselor conform politicilor de mediu; - Formarea de specialiști cu înaltă calificare care să răspundă provocărilor științifice și tehnologice ale societății bazate pe dezvoltare durabilă; - Formarea de specialiști pentru supravegherea, conducerea, analiza și proiectarea tehnologiilor de la materii prime până la produs finit.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 2. 3
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 2. 90
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Cod COR: 214309 / Denumire cor: inginer de cercetare in protecția mediului / Cod COR: 214311 / Denumire cor: inginer auditor/evaluator sisteme de management de mediu 2. Cod COR: 314107 / Denumire cor: evaluator si auditor de mediu / Cod COR: 325710 / Denumire cor: responsabil de mediu / Cod COR: 325712 / Denumire cor: inspector protecția mediului
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	1. 2011 2. 2007
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Ioan Mămăliga, Prof. Cornel Nicu Sabau, Stud. Ana Lupașcu
16.	Perioada vizitei de evaluare	24 - 26 martie 2021