



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ARTE VIZUALE**

**Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 639, din data de 10.02.2020, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ARTE VIZUALE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 833 din data de 20.02.2020.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Restaurare lemn policrom</b>	Sibiu	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR***► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE*****Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea ULBS - În scopul satisfacerii cerințelor pieței forței de muncă și pentru o creștere a calității domeniilor academice, cercetare și calitate, conducerea ULBS a definit viziunea, misiunea și valorile Universității.</p> <p>Misiunea Facultății de Științe Socio-Umane este didactică și de cercetare științifică fiind în concordanță cu cea a ULBS (Carta ULBS art. 24-26). Facultatea de Științe Socio-Umane urmărește să pună în concordanță obiectivele sale academice cu cerințele unei societăți bazate pe cunoaștere și educație permanentă, pe participare colectivă, transparență, eficiență și responsabilitate, pe calitatea tuturor acțiunilor întreprinse în cadrul și pentru buna funcționare a acesteia. Misiunea Facultății de Științe Socio-Umane vizează crearea condițiilor, exersarea și finalizarea actului de formare și perfecționare în aria științelor socio-umane și cea pedagogică astfel încât studenții sunt pregătiți să se integreze într-o societate în care cunoașterea și educația permanentă sunt caracteristici fundamentale. Printr-o participare conjugată a angajaților săi, facultatea urmărește să aducă actul pedagogic la un grad ridicat de eficiență, într-o totală transparență a demersului educațional general și particular, implicând responsabilitatea individuală a fiecărui angajat și a fiecărui student.</p> <p>Misiunea domeniului de masterat este formarea de specialiști în domeniul de referință. Necesitatea existenței unor astfel de specialiști este impusă de intensificarea preocupărilor cu privire la studierea și protejarea patrimoniului imobil și mobil și de intensificarea lucrărilor de conservare și protejare a patrimoniului, patrimoniul fiind o componentă definitorie pentru identitatea unei națiuni în contextul spațiului Comunității Europene și al globalizării. Misiunea și obiectivele sunt conforme cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p>Programul de masterat Restaurare Lemn Policrom funcționează din anul 2008 și a fost acreditat în anul 2009, așa cum rezultă din adresa ARACIS nr. 17.03.2009. Programul de masterat Restaurare Lemn Policrom din domeniul de studii universitare de masterat Arte Vizuale, face parte din categoria programelor de master (profesional, de cercetare etc.) fiind orientat preponderent spre asigurarea unei temeinice pregătiri profesional-științifice și practice, în concordanță cu nivelul cunoașterii actuale și cu normele etice și parametrii de evaluare cu care operează domeniul Restaurare Lemn Policrom.</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	<p>Obiectivele domeniului de masterat Restaurare Lemn Policrom:</p> <p>a) Fundamentarea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea opticii interdisciplinare, integratoare, în vederea formării competențelor și abilităților necesare pentru a se forma și acționa ca specialiști în domeniul Restaurare Lemn Policrom;</p> <p>b) Îmbunătățirea eficienței în domeniul practicii de specialitate prin dezvoltarea parteneriatelor sau colaborărilor cu instituții publice și private la nivel local și regional;</p> <p>c) Asigurarea unei temeinice pregătiri profesional-științifice și metodice în specialitatea Restaurare Lemn Policrom, în concordanță cu stadiile pertinente, actuale ale cunoașterii în acord cu principiile și parametri de evaluare cu care operează prezervarea bunurilor de patrimoniu din acesta categorie</p> <p>d) Asigurarea unei interdependențe între pregătirea „fundamentală” și cea de specialitate, încât studentul să evolueze, nu numai în sensul unui profesionalism ferm, strict didactic și limitat ca informație, ci și spre condiția unui intelectual mobil, deschis la orizonturi cât mai largi ale culturii și cunoașterii.</p> <p>Explicatii suplimentare: Prin programul de studii de master Restaurare Lemn Policrom se formează specialiști în domeniul de referință, acesta presupunând abordarea unei multitudini de tipuri de artefacte: mobilier tradițional pictat, sculptură policromă, tavane casetate pictate, iconostase, altare, pictura parietală a bisericilor de lemn.</p> <p>Masteranzii vor fi recrutați dintre absolvenții instituțiilor de învățământ superior de stat sau particulare, acreditate sau cu autorizare provizorie de funcționare și diplome de licență eliberate de instituții acreditate.</p> <p>Masteranzii vor putea proveni din toate categoriile de specializări din cadrul universităților românești sau străine, cu condiția ca să fie absolvenți și să posede o diplomă de licență recunoscută de Ministerul Educației și cercetării din România.</p> <p>O categorie socială ce poate fi implicată în programul de studiu este alcătuită angajații muzeelor, ai institutelor, primăriilor, direcțiilor pentru protejarea patrimoniului, consiliilor județene, prefecturilor, care au în atribuții asigurarea și urmărirea respectării cadrului legal privitor la cercetările asupra patrimoniului cultural național.</p>	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	ULBS prin Facultatea de Științe Socio-Umane organizează consultări periodice cu reprezentanții mediului academic, studenți, mediul socio-economic și cultural, privind urmărirea angajamentului pe piața muncii a absolvenților Programului de master evaluat, și a constatării nevoilor angajatorilor vis a vis de pregătirea și curricula programului de studiu de master Restaurare Lemn Policrom.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii	În raportul de autoevaluare există dovada existenței înregistrării în RNCIS a programului de studii evaluat.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	<p>din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p>		
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p>	<p>Denumirea Programului de masterat Restaurare Lemn Policrom, este în strânsă legatură cu mai multe calificări și ocupații existente în COR și respectă Standardele ocupaționale aferente. Dovada existenței înregistrării în RNCIS programului de studii evaluat este conform Inregistrării cu nr. 4398/04.2018.</p>	Îndeplinit
6.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p>	<p>Absolvenții promoțiilor Facultății de Științe Socio-Umane, la domeniul MASTERAT, sunt angajați în muzee mai mult de 70%, în institute de cercetare sau în universități în primul an după absolvire sau în anul imediat următor absolvirii. Putem menționa că în prezent peste 90% din personalul serviciilor specializate de conservare sau restaurare din laboratoarele muzeelor din Sibiu sunt absolvenți ai acestei specializări. Foștii studenți sunt azi prezenți în rețeaua muzeală din România ca specialiști cunoscuți pe lângă muzeele din Sibiu, adăugându-se Muzeul Olteniei Craiova, Universitatea din Craiova, Muzeul Județean Târgu Mureș, Muzeul de Artă Brașov, Muzeul Județean Vâlcea etc. O altă direcție către care se pot îndrepta este cea de muzeograf iar după finalizarea masterului pot opta pentru continuarea studiilor prin doctorat în cadrul Institutului de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale de la ULBS. Cei care parcurg modul pedagogic se pot orienta evident și către cariera didactică.</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Programul de studii universitare de masterat Restaurare lemn policrom, oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat continuând cercetarea în zona restaurării și conservării. Se constată la vizită că la finalizarea masterului pot opta pentru continuarea studiilor prin doctorat în cadrul Institutului de Organizare a Studiilor Doctorale și Postdoctorale de la ULBS. Cei care parcurg modul pedagogic se pot orienta evident și către cariera didactică.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	ULBS asigură, promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, respectând legislația în vigoare. Dovezile cu privire la includerea în Planurile de Învățământ a unor discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. și la utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație sunt prezentate în raportul de autoevaluare.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială a ULBS, implicată în partea aferentă dezvoltării fiecărui program din domeniul de masterat Restaurare Lemn Policrom, corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Prin parteneriatele încheiate se asigură accesul la obiecte valoroase de patrimoniu, intervențiile executându-se mai ales în spațiile deținute de parteneri laboratoare și dotarea acestora fiind de referință pentru țara noastră (spre exemplu Centrul ASTRA pentru Patrimoniu sau laboratoarele de la Muzeul Național Brukenthal).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor	Pentru programele de studii de masterat din domeniul Restaurare Lemn Policrom există laboratoare proprii cu dotări corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii. Sunt prezentate dotările laboratoarelor/ centrelor de cercetare aferente programului de studii Restaurare Lemn Policrom, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.		
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	ULBS dispune de o bibliotecă centrală ultramodernă (650.000 de volume, cu 400 locuri pentru studiu, prevăzute cu echipamente de conectare la Internet și de tip Wireless, sală Internet dotată cu 50 de calculatoare, 6 cabinete individuale de studiu echipate cu calculatoare conectate la Internet și cu materiale de referință. Biblioteca ULBS deține în fondurile sale publicații de specialitate din domeniul Arte Vizuale un număr de peste 2500 titluri.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Se constată existența unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină. Acestea există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care cel puțin 20% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul arte vizuale, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate. Anexele justificative sunt structurate în contextul celor de mai sus.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul Facultății de Științe Socio-Umane există 1 centru de cercetare științifică, în domeniul patrimoniului și istoriei: Centrul de Cercetare a Patrimoniului și Istoriei Socio-Culturale.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de	Se remarcă existența listei temelor de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat restaurare lemn policrom în	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	corelație cu dotarea laboratoarelor.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Se constată existența unei rețele ITC și a unui serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Sunt prezentate spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces în Facultatea de Științe Socio-Umane.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat evaluat asigură compatibilizarea programelor de licență și de master din domeniu. Se impune revizuirea periodică a planului de învățământ pentru respectarea standardelor pentru domeniul Arte vizuale este absolut necesar înaintea fiecărui nou ciclu de studii. Totodată, este necesară și numirea unui responsabil privind sistemul de credite transferabile, conform OM 4698/2019.	Parțial îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări	Este prezentată dovada că personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program), iar titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Se prezintă pentru	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	(lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	programul de studiu evaluat o listă a personalului didactic în care este precizată funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru programul de studii de masterat evaluat este prezentată o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, ULBS având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat	Acoperirea cu cadre didactice a activităților asistate integral rezultă din raportul de autoevaluare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	evaluat.		
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Este prezentată o listă a disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, din care rezultă faptul că cel puțin 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există o listă a personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică, din care să rezulte că are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul ULB Sibiu.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la	La nivelul ULB Sibiu există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.																														
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Un procent de 60%, din studenții admiși la masterul profesional sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe/din alte ramuri etc. din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit																												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Un procent de 80% din studenții admiși sunt absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de master.	Îndeplinit																												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> <th></th> <th></th> </tr> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Master admiși</th> <th>Anul I</th> <th>Anul II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2014-2016</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2015-2017</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2016-2018</td> <td>10</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>2017-2019</td> <td>10</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>2018-2020</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %			Nr. crt.	Master admiși	Anul I	Anul II	1	2014-2016	10	10	2	2015-2017	10	10	3	2016-2018	10	9	4.	2017-2019	10	9	5.	2018-2020	10	10	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																														
Nr. crt.	Master admiși	Anul I	Anul II																												
1	2014-2016	10	10																												
2	2015-2017	10	10																												
3	2016-2018	10	9																												
4.	2017-2019	10	9																												
5.	2018-2020	10	10																												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Este prezentată o situație comparativă între numărul de studenți admiși + transferați și limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat.	Îndeplinit																												
31.	Studenții înmatriculați au	Toți studenții ULBS încheie un contract de studii.	Îndeplinit																												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Se vor prezenta OBLIGATORIU procese verbale de ședințe de analiză ale departamentului, rezultate și concluzii ale analizelor care să justifice necesitatea și oportunitatea programului de master, analize efectuate împreună cu mediul economic, aprecieri ale studenților/absolvenților etc.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Este prezentat modul de proiectare a structurii și conținutului programului de studii evaluat, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Sunt prezentate Planurile de învățământ ale programului de studii de masterat evaluat în structura căruia intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se realizează pe baze procedurale. Modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți produc efecte este evidențiat prin procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat. Modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite este redat în procedura de evaluare internă a programelor de studii licență și masterat.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Conținutul programelor de studii pentru programul de master restaurare lemn policrom (de cercetare) constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor pentru programul de studii Restaurare lemn policrom sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/ de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/ proiecte de cercetare.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat Restaurare lemn policrom, permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual	Modul în care este organizat procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă este evidențiat de conținutul planurilor de învățământ, fișele disciplinelor și conținutul studiului individual al studenților și al rezultatelor așteptate	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	și dezvoltare profesională continuă		
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-economic.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.														
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În ULBS există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Promoția 2014-2016</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2- Promoția 2015-2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. Promoția 2016-2018</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>4- Promoția 2017-2019</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>5- Promoția 2018-2020</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. Promoția 2014-2016	100%	2- Promoția 2015-2017	100%	3. Promoția 2016-2018	90%	4- Promoția 2017-2019	90%	5- Promoția 2018-2020	100%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %														
1. Promoția 2014-2016	100%														
2- Promoția 2015-2017	100%														
3. Promoția 2016-2018	90%														
4- Promoția 2017-2019	90%														
5- Promoția 2018-2020	100%														
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul evaluat în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic.	Îndeplinit												
53.	Disciplinele din planul de	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs,	Îndeplinit												



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Este prezentat un material care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ.	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat evaluat.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în	Nu este cazul.	-

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de	Valorificarea cercetării se realizează în primul rând prin organizarea și participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, dintre care multe sunt organizate de către Departamentul de Istorie, Patrimoniul și Teologie Protestantă. Manifestările științifice organizate de Departamentul de Istorie, Patrimoniul și Teologie Protestantă vin să sublinieze faptul că există o strategie de cercetare științifică organizată. În intervalul 2009-2020 au fost organizate constant sesiuni de comunicări științifice, conferințe și workshop-uri cu participare internațională. Departamentul de Istorie, Patrimoniul și Teologie Protestantă organizează sesiuni științifice, simpozioane, conferințe naționale și internaționale individual sau în colaborare cu alte departamente din facultate și workshop-uri care se înscriu în aria tematică a domeniului de studii. În cadrul Facultății de Științe Socio-Umane există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani, contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională, comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	<p>brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>		
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>Există o evidență clară a disertațiilor susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	Îndeplinit
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul Facultății de Științe Socio-Umane există statistici privind angajarea în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții, conform:</p> <p>2014-2016 2 angajați 2015-2016 4 angajați 2016-2018 3 angajați 2017-2019 4 angajați 2018-2020 2 angajați</p> <p>2014-2016 -8 angajați din 10 absolvenți 2015-2016 -9 angajați din 10 absolvenți 2016-2018 -8 angajați din 9 absolvenți</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<p>2017-2019 -5 angajați din 9 absolvenți 2018-2020 -5 angajați din 10 absolvenți</p> <p><i>Statistici privind angajarea absolvenților</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2014-2016</td> <td>2 angajați</td> <td>8 angajați</td> </tr> <tr> <td>2. 2015-2016</td> <td>4 angajați</td> <td>9 angajați</td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2018</td> <td>3 angajați</td> <td>8 angajați</td> </tr> <tr> <td>4. 2017-2019</td> <td>4 angajați</td> <td>5 angajați</td> </tr> <tr> <td>5. 2018-2020</td> <td>2 angajați</td> <td>5 angajați</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2014-2016	2 angajați	8 angajați	2. 2015-2016	4 angajați	9 angajați	3. 2016-2018	3 angajați	8 angajați	4. 2017-2019	4 angajați	5 angajați	5. 2018-2020	2 angajați	5 angajați	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																			
1. 2014-2016	2 angajați	8 angajați																			
2. 2015-2016	4 angajați	9 angajați																			
3. 2016-2018	3 angajați	8 angajați																			
4. 2017-2019	4 angajați	5 angajați																			
5. 2018-2020	2 angajați	5 angajați																			
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<p>Promoția 2013-2015: 1 din 10 absolvenți (Gălăbuș Alexandra Maria) Promoția 2015-2017: 2 din 10 absolvenți (Langa Paul-Victor, Pilea Camelia)</p>	Îndeplinit																		
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	Îndeplinit																		
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>																					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale	La nivelul Facultății de Științe Socio-Umane departamentul Istorie Patrimoniu și Teologie Protestantă coordonatoare ale programului de master Restaurare Lemn Policrom, există plan de cercetare ce include teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de master Arte Vizuale.	Îndeplinit																		

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare științifică constituie o componentă de bază a misiunii Departamentului de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă din cadrul Facultății de Științe Socio-Umane, prevăzută în planul strategic. Cercetarea la nivelul facultății, respectiv al Departamentului de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă este centrată pe următoarele segmente: cercetarea fundamentală, aplicativă, formare continuă și postuniversitară. Prin intermediul decanatului, al prodecanului responsabil cu cercetarea științifică, al directorilor de departamente, al Consiliilor departamentelor și al Consiliului Facultății, ea este analizată și transmisă Comisiei de cercetare științifică a ULBS din cadrul Senatului și la Departamentul de Cercetare Științifică. Activitatea de cercetare-dezvoltare se realizează în: mod individual, colective de cercetare, departamente, centre de cercetare subordonate facultății, centre de formare continuă subordonate universității, prin organizarea de conferințe, expoziții, publicații originale. Publicațiile departamentului sunt indexate în baze de date internaționale importante. Cadrele didactice au posibilitatea să-și valorifice rezultatele cercetărilor științifice și prin publicarea lor în: Studia Universitatis Cibiniensis, Series Historica CNCS, editată de Departamentul de Istorie, Patrimoniu și Teologie Protestantă, indexată BDI în: Index Copernicus, EBSCO, CEEOL, Erih Plus, Scopus și în Acta Terrae Septemcastrensis CNCSIS, indexată BDI în: Index Copernicus, EBSCO și CEEOL.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	La ULBS se organizează periodic, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu are încheiate parteneriate cu mediul economic în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale	Dovezile cu privire la includerea în Planurile de Învățământ a unor discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. și la utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație sunt prezentate în raportul de autoevaluare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	codurilor de etică și deontologie în cercetare.		
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu dispune de resurse financiare adecvate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Suținerea financiară a activităților de cercetare - dezvoltare este asigurată prin fonduri de la stat, precum și sub formă de granturi încheiate cu Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, contracte încheiate cu firme din țară (societăți comerciale, instituții, etc). Un capitol aparte este reprezentat de contractele de cercetare internaționale, sponsorizări, comenzi ferme. La baza desfășurării activității de cercetare științifică stau o serie de documente obligatorii care definesc responsabilitățile, cum ar fi contractul de cercetare, părți componente – tema și devizul, stat de funcțiuni, situația acoperirii salariilor pentru personalul didactic, doctoranzi, studenți și personal auxiliar, procese verbale de recepție. Evidența contractelor pe facultate, catedre, centre de cercetare precum și în relațiile cu Ministerul Educației Naționale Ministerul Cercetării, CNCSIS/CNCS și alți beneficiari este asigurată la nivel de universitate prin intermediul Departamentului de Cercetare, Direcția General Administrativă, Birou Plan-Salarizare. Veniturile nete obținute prin realizarea programelor de cercetare- dezvoltare au fost utilizate, la nivelul facultății, pentru dezvoltarea bazei proprii de cercetare, remunerarea personalului care a executat contractul, participări științifice interne și internaționale, publicarea unor cărți de specialitate, materiale publicitare și de reprezentare, în conformitate cu strategia de dezvoltare a facultății.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității ”Lucian Blaga” din Sibiu politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programul de studii universitare de masterat evaluat este evaluat intern periodic.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Științe Socio-Umane monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor	Facultatea de Științe Socio-Umane utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Științe Socio-Umane utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de master din domeniul evaluat.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, sunt monitorizate și centralizate opiniile studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea ”Lucian Blaga” din Sibiu/ Facultatea de Științe Socio-Umane oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii evaluat: Se pot accesas links către paginile web ale ULBS care furnizează informațiile la care se face referire.	Îndeplinit





**Observații și recomandări:**

- armonizarea ofertei educaționale prin raportarea la cerințele care vin din mediul socio-economic, în felul acesta răspunzând nevoilor angajatorilor și facilitând angajarea absolvenților pe piața publică;
- informarea studenților cu privire la toate facilitățile puse la dispoziție de către universitate: despre Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - facilități, atribuții și rol, precum și publicarea tuturor rapoartelor de activitate ale Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră;
- să se revizuiască și să se actualizeze planul de învățământ și fișele disciplinelor;
- clarificarea situației suplimentului la diplomă și a planului de învățământ în funcție de strategia proprie a ÎÎS cu privire la oferta educațională și a reglementărilor pe piața muncii. Această situație nu este particulară instituției organizatoare a domeniului evaluat, se regăsește și în alte universități și ar fi de dorit un dialog pe această temă care să implice toate componentele interesate – ÎÎS, angajatori, studenți.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința online din data de 26.04.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ARTE VIZUALE**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 291 din 26.04.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Restaurare lemn policrom	Sibiu	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ARTE VIZUALE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Restaurare lemn policrom	Sibiu	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS la data de 29.04.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 29.04.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.***

București, aprilie, 2021  
S039/291 MA

SL/MM



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „LUCIAN BLAGA” din SIBIU / <i>"LUCIAN BLAGA" UNIVERSITY OF SIBIU</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ARTE VIZUALE / <i>VISUAL ARTS</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	RESTAURARE LEMN POLICROM, MASTER / <i>POLYCHROME WOOD RESTORATION, MASTER DEGREE</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 20 (an I +II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	9 / 8
6.	Diplomă eliberată	Studii universitare de master / Master Studies
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programul de masterat are scopul de a aprofunda și sintetiza cunoștințele acumulate pe parcursul studiilor de licență, de a promova cercetarea și creația artistică într-un cadru superior.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	2 ani (4 semestre)
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Restaurator opere de artă și monumente istorice (studii superioare) – 262104; Conservator/restaurator pictură pe lemn – 262109; Conservator/restaurator componente artistice din lemn la monumente istorice – 262110;
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Continuation of accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Univ. dr. Daniela Margareta Chiorean Prof. Univ. dr. Daniela Constantin studenta Cosmina Marina Anghel
16.	Perioada vizitei de evaluare	31 martie – 02 aprilie 2021