



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**ARTE VIZUALE**

**Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 859, din data de 20.02.2020, **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ARTE VIZUALE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2362 din data de 04.06.2020.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<b>Design și dezvoltare de produs</b>	Arad	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Atât misiunea cât și obiectivele programului de studii universitare de masterat evaluat sunt în concordanță cu prevederile Cartei UAV, Planului strategic UAV 2016-2020, Planul strategic al Facultății de Design 2016-2020, derivă, se integrează și se regăsesc în acestea. Misiunea programului de studii universitare de masterat Design și dezvoltare de produs este în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, reflectă cerințele mediului soci-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii, respectiv cererea crescândă pentru studii universitare de masterat în domeniul Arte vizuale.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a	Pachetul de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programului de masterat Design și dezvoltare de produs prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare și sunt aduse la cunoștința candidaților și tuturor celor interesați prin site-ul universității.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluează realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Pentru mai buna compatibilizare a programelor de studiu și a conținutului acestora cu cerințele pieței muncii la nivelul Universității ”Aurel Vlaicu” s-a înființat Departamentul de gestiune previzională a solicitărilor pe piața muncii care are, printre altele, rolul de a prospecta nevoile pieței muncii și de a organiza activități specifice cunoașterii entităților economice și a nevoilor acestora (târguri de job-uri, mese rotunde, paneluri profesionale, etc.). La nivelul Facultății de Design, pentru programul de master Design și dezvoltare de produs sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale, în care s-au discutat aspecte referitoare la așteptările acestora legate de formarea profesională a studenților și masteranzilor.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evalueat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Absolvenții programului de studii master Design și dezvoltare de produs se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice și au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Programul de studii este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai	Pentru programul de studii de master Design și dezvoltare de produs în domeniul Artelor vizuale există o corelație strânsă între denumirea acestuia și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire. Absolvenții programului de master se regăsesc în registrul național al calificărilor, cu competențe specifice, în Grupa majora 2 - Specialiști în diverse domenii de activitate / Subgrupa majora 21 - Specialiști în domeniul științei și ingineriei / Grupa minoră 216 - Arhitecți, proiectanți, topografi și	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	designeri / Grupa de baza 2163.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat, fiind de tip profesional, Arta interpretării caracterelor dramatice și Teoria și practica managementului instituțiilor și evenimentelor culturale, creează unele premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În UAV nu există Școală doctorală pentru domeniul de master.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. La nivelul Universității există o comisie de etică în care se găsesc reprezentanți ai tuturor facultăților din cadrul universității, care anual elaborează un Raport care este postat pe site-ul universității într-o secțiune dedicată eticii universitare. În Planul de învățământ al programului de masterat Design și dezvoltare de produs, începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie "etică și integritate academică", care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat, etc. În conținutul disciplinei sunt prevăzute 14 ore de prelegeri didactice destinate eticii în cercetarea științifică. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea asigură accesul la serviciul de internet Sistemantiplagiat.ro. prin intermediul căruia cadrele didactice se loghează, utilizând un cont personal de acces, pentru verificarea lucrărilor. Sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice proprii, cât și a lucrărilor de licență / disertație ale	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	Senatul universitar.	<p>studenților</p> <p>Dovezi cu privire la includerea în Planuri de Învățământ a unor discipline de etică și integritate academică, proprietate industrială, drept de autor etc. și la utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.</p> <p>Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel constituie subiecte importante ale Codului de etică și deontologie universitară care este parte integrantă a Cartei UAV, aprobată de Senatul Universității ”Aurel Vlaicu” prin Hotărârea nr. 190 din 17 iunie 2015.</p>	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	<p>În documentele anexate la Raportul de autoevaluare (Partea I - Prezentarea Universității) se evidențiază proprietatea Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad asupra clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice și administrative. Programul de masterat Design și dezvoltare de produs își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spațiile proprii ale Facultății de Design, localizat în Arad, Calea Zimandului nr. 8.</p> <p>Dovezi cu privire la deținerea sau închirierea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programului de masterat Design și dezvoltare de produs.</p>	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	<p>Lista spațiilor Universității utilizate pentru programul de master Design și dezvoltare de produs pentru activități de cursuri, seminarii, laboratoare, laboratoare de cercetare este prezentată în Anexa A.2.1.a. În funcție de destinația lor, acestea sunt dotate cu mobilier corespunzător, sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative și cercetare avansată.</p> <p>Dotările laboratoarelor și a centrelor de cercetare aferente programului de studiu evaluat, sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studiu, tipul de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p>	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<p>Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad dispune de o bibliotecă centrală „Cornelia Bodea” cu 2 săli de lectură cu acces liber la raft, o sală de lectură în corpul D (SL3 - 45 de locuri și o suprafață de 76,5 m2) și 1 sală de lectură în căminul studențesc (SL4 cu o capacitate de 10 locuri, suprafața de 15 m2).</p> <p>Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de master Design și dezvoltare de produs au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității și de biblioteca facultății. Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului autoevaluat, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate.</p> <p>Prin site-ul universității <a href="http://www.uav.ro">www.uav.ro</a> există posibilitatea de a accesa de la orice terminal în universitate baze de date internaționale. BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS, ANELIS+, Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 până în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI., OXFORD JOURNALS - <a href="http://www.oxfordjournals.org">www.oxfordjournals.org</a>. Accesul studenților la sistemul ANELIS+ se face pe baza de cont individual.</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		Se acoperă nevoile tuturor disciplinelor din planul de învățământ.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Există lucrări didactice pe suport clasic sau electronic care acoperă necesarul pentru toți studenții. Biblioteca deține fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare și acoperă integral disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenții programului de studii de masterat Design și dezvoltare de produs pot utiliza dotările puse la dispoziție de Centrul de Cercetare în design și Managementul Inovării al Facultății de Design.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Se remarcă existența listei temelor de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate,	În cadrul Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad s-a înființat Compartimentul de Informare, Relații Publice și Informatizare, care are, printre altele, rolul de a realiza mentenanța rețelei de comunicații digitale ITC și asigură un serviciu specializat. Toate clădirile Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad în care se desfășoară activități didactice și de cercetare au acoperire wireless și	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	toți studenții și toate cadrele didactice au acces nelimitat.	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La nivelul Universității, prin Metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV, postată pe site-ul universității, Sunt stabilite cerințele minime pentru ocuparea posturilor. Metodologia este aprobată de Senatul Universitar și respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat Design și dezvoltare de produs este doamna conf.univ.dr. Lucia Gabriela CRISTEA. Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat are o bogată experiență didactică, de cercetare și creație artistică. În domeniul Artelor Vizuale există un singur program de masterat. Se impune revizuirea periodică a planului de învățământ pentru respectarea standardelor pentru domeniul Arte vizuale este absolut necesar înaintea fiecărui nou ciclu de studii. Totodată, este necesară și numirea unui responsabil privind sistemul de credite transferabile, conform OM 4698/2019.	Parțial îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	La nivelul programului de masterat Design și dezvoltare de produs din domeniul Arte Vizuale sunt implicate 11 cadre didactice, dintre care 10 cadre didactice sunt titulare în cadrul UAV și 1 cadru didactic asociat: Prof.univ.dr. Florea LUCACI (9%). Distribuția pe grade didactice este următoarea: - 4 profesori universitari (36,36%); - 4 conferențieri universitari (36,36%); - 3 lectori universitari (27,27%).	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor	În ceea ce privește domeniul de doctorat al cadrelor didactice care predau la programul evaluat din cele 11 cadre didactice 5 cadre didactice au doctoratul în Arte Vizuale, 4 în Științe Economice, 2 în Filosofie.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de masterat Design și dezvoltare de produs desfășoară activități didactice asistate integral 11 cadre didactice, dintre care 10 cadre didactice sunt titulare ale Universității "Aurel Vlaicu" din Arad, respectiv 99,90% dintre acestea.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului de masterat Design și dezvoltare de produs sunt cuprinse 13 discipline pe semestru, asistate integral, la care se adaugă: Practica de specialitate. Toate aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Cei 3 lectori universitari doctori care activează la programul de studiu evaluat desfășoară activități de seminar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în	Lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică, din care să rezulte că are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	învățământ.	
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin „Regulamentului privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile”, care în cadrul Capitolului XI ”Continuarea studiilor, întreruperi studii, mobilități, transferuri, prelungireaperioadei de școlarizare”precizează condițiile în care se aprobă transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări. Și acest regulament este postat de site-ul universității. Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad și la Facultatea de Design admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neexistând nici o formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași indiferent de forma de învățământ. Criteriile de selecție sunt prevăzute în Metodologia de admitere a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și sunt postate pe site-ul universității. Admiterea pentru programul de masterat la Facultatea de Design din cadrul UAV se face pe baza de concurs, o probă eliminatorie și o probă cu notă în baza unui interviu “Prezentarea proiectului de cercetare pentru programul de masterat” cu notare de la 10 la 1. Media generală finală a concursului de admitere se calculează ca medie aritmetică a notelor acordate de membrii comisiilor de admitere și nu poate fi mai mică de 6,00 (șase) în limita locurilor (cu taxă și de la buget) aprobate pentru anul universitar respectiv.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității există și se aplică Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master actualizată în fiecare an, care prevede cadrul general de organizare a admiterii și care este postată pe site-ul UAV. În această metodologie sunt prevăzute criteriile specifice de admitere pentru fiecare facultate din cadrul Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad. Criteriile specifice pentru admitere la programele de studiu ale Facultății de Design, atât de licență cât și de masterat, sunt precizate în ANEXA 3 din metodologie.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții	Majoritatea studenților admiși în anul I la programul de master Design și dezvoltare de produs sunt absolvenți ai unor programe	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	de licență din domeniul Artelor Vizuale. La programele de masterat profesional sunt admiși, absolvenți ai programelor de licență din același domeniu din care face parte programul de studii universitare de masterat: Design și dezvoltare de produs.																													
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-																												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th colspan="3">Gradul de promovare anul I %</th> </tr> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Master admiși</th> <th>Anul I</th> <th>Anul II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2014-2016</td> <td>17</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2015-2017</td> <td>13</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2016-2018</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>2017-2019</td> <td>11</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>2018-2020</td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare al studenților înmatriculați în anul I la programul de masterat Design și dezvoltare de produs este ridicat. Astfel în anul universitar 2014-2015 din cei 17 studenți înmatriculați în anul I au promovat 12 (70,58%), în anul universitar 2015-2016 din cei 13 studenți înmatriculați în anul I au promovat 12 (92,30%) în anul universitar 2016-2017 din cei 8 studenți înmatriculați în anul I au promovat 8 (100%) în anul universitar 2017-2018 din cei 11 studenți înmatriculați în anul I au promovat 10 (90,90%) iar în anul 2018-2019 din 11 studenți înmatriculați au promovat 11 (100%).</p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %			Nr. crt.	Master admiși	Anul I	Anul II	1	2014-2016	17	12	2	2015-2017	13	12	3	2016-2018	8	8	4.	2017-2019	11	10	5.	2018-2020	11	11	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																														
Nr. crt.	Master admiși	Anul I	Anul II																												
1	2014-2016	17	12																												
2	2015-2017	13	12																												
3	2016-2018	8	8																												
4.	2017-2019	11	10																												
5.	2018-2020	11	11																												
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	La Facultatea de Design din cadrul UAV, admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale, respectiv cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, care apare în Hotărârea de Guvern în vigoare în anul universitar respectiv.	Îndeplinit																												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toi studenții înmatriculați la programul de masterat Design și dezvoltare de produs au încheiat cu Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad, un contract de studii, conform legislației în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ se face în conformitate cu procedura Procedura operatională de elaborare și aprobare a planurilor de învățământ postată pe site-ul UAV. Planul de învățământ pentru programul de masterat Design și dezvoltare de produs fost elaborat avându-se în vedere standardele stabilite de ARACIS. Conținutul acestuia este supus periodic consultărilor cu reprezentanți ai mediului academic, ai instituțiilor de cercetare, ai angajatorilor, ai absolvenților și ai profesiilor liberale, în cadrul unor întâlniri tematice. Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structură și conținut, programul de masterat Design și dezvoltare de produs asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele	Planurile de învățământ ale programului de studiu de masterat Design și dezvoltare de produs prevăd activități practice: Practică de specialitate, Cercetare/ documentare în vederea elaborării lucrării de disertație, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație, precum și activități de laborator. Finalizarea studiilor universitare de masterat se fac prin elaborarea unei lucrări de disertație/proiect de cercetare prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, conform prevederilor Procedurii operaționale de elaborare a lucrărilor de finalizarea studiilor de licență și masterat elaborată la nivelul Universității.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

35.	așteptate. Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În carul Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad s-a elaborat o Procedură operațională privind alegerea disciplinelor opționale și facultative din planurile de învățământ, a cărei aplicare asigură rolul activ al masteranzilor în alegerea propriului traseu profesional. În structura planului de învățământ pentru programul evaluat sunt prevăzute pachete de discipline opționale care permit alegerea unor trasee de învățare flexibile, încurajând astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea cadrelor didactice în UAV se realizează sistematic, presupunând: autoevaluarea, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea realizată de către directorul de departament. Evaluarea colegială este obligatorie și periodică (anual, prin intermediul Platformei SUMS), desfășurându-se la nivelul departamentelor, fiind coordonată de CEAC-F și se bazează pe cunoașterea activității cadrelor didactice realizată prin: inter-asistențe la activitățile didactice, analiza participărilor la manifestări științifice, workshop-uri, expoziții, oragnizator de evenimente de specialitate, lucrul în echipă ș.a. La începutul fiecărui an calendaristic fiecare cadru didactic este evaluat de către o comisie de evaluatori (3-5 cadre didactice din departament) care completează fișa de evaluare colegială, pe anul calendaristic precedent. CEAC-F centralizează fișele de evaluare, întocmește un raport de evaluare pentru fiecare cadru didactic, un raport cumulativ pe departament și un raport sintetic. Raportul cumulativ este înaintat și directorului de departament, pentru a folosi rezultatele în evaluarea cadrului didactic, conform Procedurii operaționale privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament în UAV. Raportul sintetic este înaintat decanului și CEAC-U. Rezultatele evaluării colegiale sunt analizate global în departament și servesc la stabilirea politicii departamentului privind promovarea, acordarea salariilor de merit, stabilirea normelor didactice și de cercetare etc. Studenții evaluează cadrele didactice la sfârșitul fiecărui semestru, folosind formularele de evaluare aprobate de Senatul UAV. Formularele de evaluare sunt accesibile directorului de departament, decanului, rectorului și persoanei evaluate. Rezultatele evaluărilor sunt prelucrate statistic, discutate individual și analizate la nivel de Facultate. Rapoartele sintetice sunt înaintate decanului și CEAC-U. AV dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse universității și comunității. Anual, cadrele didactice sunt evaluate și de către directorul de departament conform Procedurii operaționale privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament. Se ține cont de autoevaluarea cadrului didactic, de evaluarea colegială și de evaluarea de către studenți, iar în situația în care sunt identificate cazuri în care cadrele didactice nu îndeplinesc criteriile minimale actuale (nu cele de la data	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		<p>concursului pe post) se propun acțiuni corective, dar și preventive pentru ridicarea nivelului calității resursei umane (îmbunătățire continuă).</p> <p>ual, la nivelul departamentelor se evaluează gradul de implicare al cadrelor didactice în activități didactice, cercetare științifică precum și în activități administrative și se corelează cu sarcinile prevăzute în fișa postului.</p> <p>Astfel de evaluări, precum și sistemul (elaborat la nivelul Universității) de clasificare al performanțelor de predare, cercetare și al serviciilor aduse universității și comunității, reprezintă criteriile folosite în promovarea personalului didactic, acordarea salariilor de merit, stabilirea normelor didactice și de cercetare etc., precum și ca bază de fundamentare a măsurilor privind îmbunătățirea calității procesului educațional.</p>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare și practică.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor pentru programul de master Design și dezvoltare de produs sunt standardizate și includ următoarele informații: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții, Condiții de desfășurare a cursului / seminarului / laboratorului / lucrărilor practice, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția sa, specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede, de asemenea, standardul minim de performanță/promovare al fiecărei discipline În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate	Nu este cazul.	-

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic la nivelul programului de masterat Design și dezvoltare de produs, este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Planul de învățământ include un set de discipline de aprofundare și de sinteză, astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline. Fiecare disciplină contribuie la formarea competențelor aferente programului de studiu, sunt detaliate și în grila 2 ANS.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, etc.). Acestea sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se o echivalare de 25 ore pentru 1 credit. Metodele de predare-învățare utilizate sunt: prelegerea, expunerea, conversația, dezvoltarea cu oponent imaginar, corectura individuală, utilizarea softurilor de specialitate, demonstrația, studiul de caz, realizarea de referate, etc. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În Fișele disciplinelor aferente programului de masterat Design și dezvoltare de produs este prevăzută evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă, menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea abilităților de studiu individual și formare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării	Conform rapoartelor de evaluare elaborate de CEAC, calitatea predării și învățării la nivelul Facultății de Design și implicit a programului de de masterat evaluat, Design și dezvoltare de produs, apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți atât cadrelor didactice cât și mediului de evaluare, calitatea predării, învățării și evaluării studenților, este ridicată,	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	studentilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	demonstrând o bună performanță a corpului academic și adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor programului de masterat Design și dezvoltare de produs cuprind metodele și criteriile de evaluare ale competențelor (cunoștințe și abilități) dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor. Aspecte referitoare la modul de desfășurare a examenelor sunt prevăzute atât în Carta Universității cât și în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile, ambele postate pe site-ul UAV. La examinare, participă alături de titularul cursului, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate, acest lucru se verifică de către conducerea departamentului și a Facultății în fiecare sesiune de examene.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor dobândite (cunoștințe și abilități), oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acest document este public fiind postat pe website-ul universității.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică ține cont de aprecierile tutorelui de practică.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat se realizează în conformitate cu Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master existentă la nivel de universitate. Potrivit acestui document, alegerea temei și a îndrumătorului științific, se va face din lista cu temele de disertație propuse de îndrumătorii științifici și aprobate în ședința Departamentului, pentru fiecare program de masterat. Informațiile referitoare la tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație propuse de cadrele didactice pot fi vizualizate pe site-ul <a href="http://www.uav.ro">www.uav.ro</a> Lista temelor nu este restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitivitate cu acordul coordonatorilor științifici. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Atât la nivelul UAV cât și la nivelul Facultății de Design are loc, prin comisiile de calitate și alte comisii specifice monitorizarea și evaluarea periodică a eficacității procesului didactic. Facultatea de Design are constituită o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, educației și cercetării. Componenta și activitatea comisiilor sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și asigurare a Calității la nivel de Facultate ( <a href="https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-05-RAPS-rev-4.pdf">https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-05-RAPS-rev-4.pdf</a> ), (CEAC-F). Comisia este formată dintr-un președinte și trei membri cadre didactice care nu fac parte din alte structuri de conducere la nivelul facultății sau la nivel de universitate. Se obține astfel o implicare a mai multor cadre didactice și de cercetare în promovarea și asigurarea unei culturi a calității la nivelul fiecărei facultăți. Comisia elaborează periodic rapoarte de calitate pentru asigurarea calității în domeniul didactic. La nivelul fiecărui program de studii universitare și postuniversitare s-a înființat funcția de coordonator de specializare, propus de către cadrele de specialitate și confirmat prin vot de către Consiliul Facultății. În cadrul facultății, pentru fiecare domeniu există comisii care urmăresc aspectele specifice. (Comisia pentru curriculum și calificări universitare și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ (nu exista pe site-ul UAV)).	Îndeplinit												
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc. În cadrul Facultății de Design fiecare cadru didactic are un program de consultații și de tutoriat. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit												
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="459 890 1115 1102"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Promoția 2014-2016</td> <td>91,66%</td> </tr> <tr> <td>2- Promoția 2015-2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3. Promoția 2016-2018</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>4- Promoția 2017-2019</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>5- Promoția 2018-2020</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru programul de studii de masterat Design și dezvoltare de produs rata de absolvire confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare, astfel: rata de absolvire a absolvenților cu disertație din totalul absolvenților ultimului an pentru promoția anului 2016 a fost de 91,66%, pentru promoția 2017 a fost de 100% pentru promoția 2018 a fost de 100% iar pentru promoția anului 2019 a fost de 100%</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. Promoția 2014-2016	91,66%	2- Promoția 2015-2017	100%	3. Promoția 2016-2018	100%	4- Promoția 2017-2019	90%	5- Promoția 2018-2020	100%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %														
1. Promoția 2014-2016	91,66%														
2- Promoția 2015-2017	100%														
3. Promoția 2016-2018	100%														
4- Promoția 2017-2019	90%														
5- Promoția 2018-2020	100%														
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>															
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante din domeniul Artelor Vizuale atât în format fizic cât și electronic. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. Facultatea de Design dispune suplimentar de fond de	Îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	carte și periodice relevante. Fondul de carte al Bibliotecii Central Universitare este suficient ca număr de volume și este actualizat.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de master Design și dezvoltare de produs este acoperită cu bibliografia didactică necesară. De asemenea, toate cursurile aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studiu evaluat sunt disponibile studenților în format electronic pe platforma SUMS a universității.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin site-ul universității <a href="http://www.uav.ro">www.uav.ro</a> există posibilitatea de a accesa de la orice terminal din universitate, baze de date internaționale. BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS, Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J., ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 pana în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI., OXFORD JOURNALS.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante	În cadrul Facultății de Design stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții de practică.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul Facultății de Design studenții primesc sprijin în procesul de învățare, dar și consiliere în carieră, din partea cadrelor didactice și a departamentelor specializate ale universității, astfel: - consultații oferite de cadrele didactice conform programului săptămânal afișat - activități de îndrumare realizate de către îndrumători de an, numiți pentru fiecare an de studiu în parte dintre cadrele didactice ale Facultății de Design - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning SUMS. Studenții programului de studiu Design și dezvoltare de produs au acces la toate cursurile și materialele de studiu de pe platforma de e-Learning a universității.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani. Publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametriche de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători)	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

<p>studentilor în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>					
61. Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o evidență clară a disertațiilor susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Îndeplinit			
62. Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele	<p><i>Statistici privind angajarea absolvenților</i></p> <table border="1" data-bbox="459 1305 1102 1390"><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul</td><td>Angajați la un an de la</td></tr></table>	Promoția	Angajați în momentul	Angajați la un an de la	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul	Angajați la un an de la			

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	înmatriculării	absolvire		
		1. 2015-2016	-	9 angajati	
		2. 2016-2018	-	6 angajați	
		3. 2017-2019	10 angajati	4 angajati	
		4. 2018-2020	5 angajati	8 angajati	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Universitatea nu organizează studii de doctorat în domeniul Artelor Vizuale dar absolvenții s-au înscris la doctorat în alte centre universitare.			Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad există Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master în care sunt definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Acestea sunt actualizate periodic și sunt făcute publice pe site-ul universității.			Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Design există un plan de cercetare științifică care include temele de cercetare, mijloacele de realizare și colectivele de cercetare. Cadrele didactice ale programului de masterat Design și dezvoltare de produs își desfășoară activitatea în central de cercetare al facultății.			Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat	Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad organizează o dată la doi ani o conferință internațională denumită „International Symposium research and Education in Innovation Era”, la care participă și studenții. În mai 2019 s-a organizat cea de-a 8-a ediție a acestei manifestări			Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	științifice. Facultatea de Design din cadrul universității organizează cu cadrele didactice și studenții simpozioane, expoziții și workshopuri etc. La nivelul Facultății de Design, anual, se organizează o sesiune de comunicări științifice studențești.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Design din cadrul Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad a încheiat protocoale de colaborare cu asociațiile profesionale din domeniul Artelor Vizuale. Pentru derularea stagiilor de practică ale studenților, organizarea de mobilități didactice sau colaborări în domeniul cercetării și creației artistice au fost întocmite o serie de acorduri de colaborare cu companii din regiune, instituții publice.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel constituie subiecte importante ale Codului de etică și deontologie universitară care este parte integrantă a Cartei UAV, aprobată de Senatul Universității ”Aurel Vlaicu” prin Hotărârea nr. 190 din 17 iunie 2015. Aceasta este disponibilă online pe site-ul universității. Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planul de învățământ al programului Design și dezvoltare de produs a fost introdusă, începând cu anul universitar 2018-2019, disciplina Etică și integritate academică.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad dispune de resurse financiare adecvate care permit desfășurarea unei activități didactice și de cercetare adecvate așa cum rezultă din documentele financiare ale instituției.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Nu este cazul.	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În cadrul Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad există un Compartiment de Audit Public Intern subordonat direct Rectorului care auditază principalele domenii ale activității universitare. Funcționarea acestui compartiment și activitate de audit public intern în UAV se desfășoară în conformitate cu prevederile Cartei auditului public intern. Anual se elaborează un Raport de activitate de audit public intern care se postează pe site-ul universității. Acesta cuprinde descrierea misiunilor de audit pentru anul financiar încheiat, constatările făcute și planul de măsuri.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. La nivelul Facultății de Design comisia de evaluare și asigurare a calității este formată dintr-un președinte și 2 membri (lector.univ.dr. Diana Bota, conf.univ.dr. Lucia Cristea, conf.univ.dr. Călin Lucaci) care nu fac parte din alte structuri de conducere la nivelul facultății sau la nivel de universitate. Se obține astfel o implicare a mai multor cadre didactice și de cercetare în promovarea și asigurarea unei culturi a calității la nivelul fiecărei facultăți. Comisia elaborează periodic Rapoarte de calitate. La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	La nivelul Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad s-a format o comisie de evaluatori interni care împreună cu membrii CEAC-UAV efectuează auditul rapoartelor de autoevaluare la nivel de universitate, înainte ca acestea să fie trimise spre aprobare Senatului universității. Activitatea educațională este auditată intern de comisii de audit numite la nivelul fiecărei facultăți. Aceste comisii auditează programele de studii, activitatea din facultate și întocmesc rapoarte anuale sau de câte ori este necesar. Rapoartele de audit sunt prezentate conducerii facultății și consiliului facultății, iar rezultatele lor sunt incluse în raportul anual asupra calității academice din facultate, care este un document public. Structurile calității urmăresc îmbunătățirea calității actului didactic, de cercetare și administrativ. Diagrama sistemului de management al calității din universitate este postată pe site-ul UAV. Fiecare dintre organismele menționate au regulamente proprii de organizare și funcționare. Pentru identificarea nivelelor de referință în domeniul calității, CEAC dezvoltă activități de benchmarking, urmărind activitățile similare ale universităților din țară și din străinătate. În cadrul facultății pentru fiecare domeniu există comisii care urmăresc aspectele specifice. Componenta și activitatea comisiilor sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și asigurare a Calității la nivel de Facultate, (Comisia pentru curriculum și calificări universitare și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ). În cadrul universității a fost elaborat „Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Rapoartele anuale de evaluare sunt publicate în format electronic pe pagina de internet a universității.	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programului de Design și dezvoltare de produs este monitorizată prin metoda chestionarului. Sunt chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de procedura elaborată în acest scop Procedura Operațională privind evaluarea satisfacției studenților în universitatea Aurel Vlaicu din Arad. Evaluarea se face pe platforma Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea anului universitar respectiv, în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv care este postat pe site-ul universității. Ultimul Raport este cel pentru anul 2019 și relevă o apreciere peste medie atât a disciplinelor predate în cadrul programului de studiu Design și dezvoltare de produs cât și a cadrelor didactice implicate la acest program.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților programului de studii de masterat Design și dezvoltare de produs este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia. Conform celor menționate în procesele verbale ale întâlnirilor angajatorii nu au solicitat modificări ale conținutului și structurii programului de studiu Design și dezvoltare de produs.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programului de studiu Design și dezvoltare de produs este monitorizată prin metoda chestionarului fiind chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	de procedura elaborată în acest scop Procedura Operațională privind evaluarea satisfacției studenților în universitatea Aurel Vlaicu din Arad. Evaluarea se face pe platforma Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea anului universitar respectiv, în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv (punctul 5 al Raportului) care este postat pe site-ul universității. Ultimul Raport este cel pentru anul 2019 și relevă o apreciere peste medie atât a disciplinelor predate în cadrul programului de studiu Design și dezvoltare de produs cât și a cadrelor didactice implicate la acest program. Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public pe site-ul <a href="http://www.uav.ro">www.uav.ro</a> , unde se găsesc date referitoare la obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, sistemul de management al calității, etc. Pe platforma SUMS ( <a href="http://core.uav.ro/">http://core.uav.ro/</a> ) accesibilă studenților în mod individual și securizat, se oferă informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, inclusiv rezultatele obținute.	Îndeplinit



**Observații și recomandări:**

- **modificarea planului de învățământ pentru anul universitar 2021-2022 și revizuirea suplimentului la diplomă;**
- **armonizarea ofertei educaționale prin raportarea la cerințele care vin din mediul socio economic, în felul acesta răspunzând nevoilor angajatorilor și facilitând angajarea absolvenților pe piața publică;**
- **clarificarea situației suplimentului la diplomă și a planului de învățământ în funcție de strategia proprie a ÎÎS cu privire la oferta educațională și a reglementărilor pe piața muncii. Această situație nu este particulară instituției organizatoare a domeniului evaluat, se regăsește și în alte universități și ar fi de dorit un dialog pe această temă care să implice toate componentele interesate – ÎÎS, angajatori, studenți.**

**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința online din data de 26.04.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **ARTE VIZUALE**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 292 din 26.04.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Design și dezvoltare de produs	Arad	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ARTE VIZUALE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Design și dezvoltare de produs	Arad	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS la data de 29.04.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 29.04.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.***

București, aprilie, 2021  
S014/292 MA

SL/MM



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „AUREL VLAICU” din ARAD / "AUREL VLAICU" UNIVERSITY OF ARAD
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	ARTE VIZUALE / VISUAL ARTS
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	DESIGN ȘI DEZVOLTARE DE PRODUS, MASTER / DESIGN AND PRODUCT DEVELOPMENT, MASTER DEGREE
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 22 (an I +II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11 / 10
6.	Diplomă eliberată	Studii universitare de master / Master Studies
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programul de masterat are scopul de a aprofunda și sintetiza cunoștințele acumulate pe parcursul studiilor de licență, de a promova cercetarea și creația artistică într-un cadru superior.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ARTE VIZUALE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	2 ani (4 semestre)
10.	Numărul total de credite ECTS	120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	OCUPAȚII POSIBILE 216309 ASISTENT DE CERCETARE IN ARTE PLASTICE DESIGN INDUSTRIAL 216301 DESIGNER INDUSTRIAL 216609 ART DIRECTOR <i>POSSIBLE OCCUPATIONS</i> <i>216309 RESEARCH ASSISTANT IN FINE ARTS INDUSTRIAL DESIGN 216301 INDUSTRIAL DESIGNER 216609 ART DIRECTOR</i>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Continuation of accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Univ. dr. Daniela Margareta Chiorean Prof. univ. dr. Eugen Alexandru Gustea studenta Cornelia Florina Fehete
16.	Perioada vizitei de evaluare	07 – 09 aprilie 2021