



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4846, din data de 03.12.2020, **Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5128 din data de 23.12.2020.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Activități motrice curriculare și extracurriculare	Arad	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	În concordanță cu prevederile Cartei UAV (Anexa 1.15 Carta Universitară, Codul de etică și deontologie profesională) și Planului strategic FSEF 2020-2024 (Anexa A.1.1.f. Planul strategic FSEFS 2020-2024), misiunea și obiectivele programelor studiilor universitare de masterat, din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, chiar dacă sunt specifice, derivă, se integrează și se regăsesc în acestea. Domeniul Știința Sportului și Educației Fizice cuprinde două programe de studii de masterat de tip profesional: Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare (AMCE), Sport și performanță motrică (SPM) care au ca misiune dezvoltarea competențelor și acumularea de cunoștințe aprofundate și de sinteză asociate domeniului Știința Sportului și Educației Fizice și realizarea unui permanent transfer de cunoștințe de specialitate spre comunitate și mediul economic. În vederea adecvării formării lor la cerințele și dinamica pieței muncii, periodic, au loc consultări cu reprezentanții mediului economico-social, iar în CEAC-F face parte și câte un reprezentant al angajatorilor.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Pentru fiecare program de studii masterale au fost prezentate competențele profesionale precum și competențele transversale în concordanță cu meseriile care vor fi practicate, potrivit reglementărilor COR.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	beneficiarilor interni și externi.																		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Funcționarea domeniului de studii universitare de master Știința Sportului și Educației Fizice, în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, s-a făcut la solicitarea absolvenților domeniului de licență Educație Fizică și Sport dar și a angajatorilor cu care Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (în special Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă) colaborează (prin organizarea stagiilor de practică, organizarea unor work-shop-uri, mese rotunde etc.), răspunde pe deplin cerințelor actuale ale pieței forței de muncă. La nivelul FEFS, sunt organizate, periodic, consultări cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale, precum și întâlniri tematice cu diverși reprezentanți ai mediului sportiv (cluburi și asociații sportive). Au fost organizate întâlniri cu reprezentanți ai mediului academic și ai mediului socio-economic, în care s-au discutat aspecte referitoare la așteptările acestora, vis-a-vis de formarea profesională a studenților.	Îndeplinit																
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS. De asemenea, fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisia ARACIS ”Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică Și Sport”. Respectarea standardelor ARACIS este prezentată sintetic în tabelul următor:	Îndeplinit																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicatorul</th> <th>Mărimea conform standardului ARACIS</th> <th>Mărimea efectivă AMCE</th> <th>Mărimea efectivă SPM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Durata studiilor la forma de învățământ cu frecvență</td> <td>2 ani (4 semestre)</td> <td>2 ani (4 semestre)</td> <td>2 ani (4 semestre)</td> </tr> <tr> <td>2. Durata unui semestru activități didactice</td> <td>14 săptămâni</td> <td>14 săptămâni</td> <td>14 săptămâni</td> </tr> <tr> <td>3. Numărul de ore de activitate didactică pe</td> <td>14 -18 ore</td> <td>14 ore</td> <td>14 -16 ore</td> </tr> </tbody> </table>	Indicatorul	Mărimea conform standardului ARACIS	Mărimea efectivă AMCE	Mărimea efectivă SPM	1. Durata studiilor la forma de învățământ cu frecvență	2 ani (4 semestre)	2 ani (4 semestre)	2 ani (4 semestre)	2. Durata unui semestru activități didactice	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni	3. Numărul de ore de activitate didactică pe	14 -18 ore	14 ore	14 -16 ore	
Indicatorul	Mărimea conform standardului ARACIS	Mărimea efectivă AMCE	Mărimea efectivă SPM																
1. Durata studiilor la forma de învățământ cu frecvență	2 ani (4 semestre)	2 ani (4 semestre)	2 ani (4 semestre)																
2. Durata unui semestru activități didactice	14 săptămâni	14 săptămâni	14 săptămâni																
3. Numărul de ore de activitate didactică pe	14 -18 ore	14 ore	14 -16 ore																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	săptămână				
	4. Numărul de ore de activitate organizată conform planului de învățământ pentru întreg ciclul studiilor	min.784 ore max. 1008 ore	784 ore	812 ore	
	5. Numărul minim total de credite obligatorii	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS	
	6. Numărul de credite minime pe semestru	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	
	7. Numărul minim de discipline pe semestru	6	<i>min. 5 max. 6</i>	<i>min. 4 max. 6</i>	
	8. Numărul de credite alocate unei discipline	min 2 ECTS	min. 4 ECTS; max. 7 ECTS	min. 4 ECTS; max. 8 ECTS	
	9. Durata practicii de specialitate	56-84 ore	56 ore	56 ore	
	10. Numărul de credite alocate pentru practica de specialitate	4 ECTS	4 ECTS	4 ECTS	
	11. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație	56 ore	56 ore	56 ore	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	prevăzută în planul de învățământ					
	12. Numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS		
	13. Raportul dintre numărul orelor aplicative și numărul orelor de curs	Intervalul 1,2 – 1,5	1,15	1,52		
	14. Echivalența în ore a unui credit ECTS	25 ore	25 ore	25 ore		
	15. Numărul de săptămâni sesiuni de examene pe semestru	3 săptămâni	3 săptămâni sesiune iarnă 3 săptămâni sesiune vară	3 săptămâni sesiune iarnă 3 săptămâni sesiune vară		
	16. Număr de săptămâni sesiune restanță	1 săptămână	2 săptămâni	2 săptămâni		
	17. Numărul maxim de studenți pe serie	max. 100	50	50		
	18. Numărul maxim de studenți pe grupă/activitate de seminar	max. 50	50	50		
	19. Numărul maxim de studenți pe	max. 30	25- 39	25		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		grupa/activitate de lucrări practice												
		20. Numărul maxim de studenți pe grupa/grupa de practică	15	25- 39	25									
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există o corespondență strânsă între denumirea masteratelor și ocupațiile COR care vor fi practicate după absolvire, astfel:					<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denumire program masterat</th> <th>Ocupații COR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare</i></td> <td>-233001 profesor în învățământul liceal</td> </tr> <tr> <td><i>Sport și preformanță motrică</i></td> <td>- 233001 profesor în învățământul liceal, postliceal (cu specializare pe ramură de sport)</td> </tr> </tbody> </table>	Denumire program masterat	Ocupații COR	<i>Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare</i>	-233001 profesor în învățământul liceal	<i>Sport și preformanță motrică</i>	- 233001 profesor în învățământul liceal, postliceal (cu specializare pe ramură de sport)	Îndeplinit
Denumire program masterat	Ocupații COR													
<i>Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare</i>	-233001 profesor în învățământul liceal													
<i>Sport și preformanță motrică</i>	- 233001 profesor în învățământul liceal, postliceal (cu specializare pe ramură de sport)													
		Totuși, pe piața muncii există ocupații care sunt compatibile cu calificările oferite de programele de master din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.												
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În toate planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice sunt incluse discipline care conferă absolvenților capacitatea de a continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare (studii universitare de doctorat) în Școala Doctorală în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, cât și pregătirea profesională continuă prin studii postuniversitare.					Îndeplinit							
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu e cazul.					-							

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UAV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a discriminării de orice fel – a se vedea în acest sens Anexa A.15. Carta Universitară (Partea a II-a, Codul de etică și deontologie universitară – parte componentă a Cartei). Comisia de etică și deontologie universitară a UAV are atribuții clare privind verificarea situațiilor discriminare, de încălcare a integrității academice și de încercare a furtului creației intelectuale. Componenta și activitatea Comisiei de Etică a UAV sunt făcute publice la adresa web https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-comisie-de-etic%C4%83 De asemenea, în toate planurile de învățământ ale programelor de studiu din domeniu este inclusă disciplina obligatorie Etică și integritate academică. Conform Regulamentului privind organizarea și desfășurarea finalizării studiilor la UAV, toate lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu Procedura operațională privind elaborarea LFSU. De asemenea, lucrările candidaților pentru susținerea examenelor de finalizare studii care au absolvit alte universități din România pot fi verificate cu programe antiplagiat recunoscute în documentele oficiale ale Ministerului Educației Naționale.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Toate spațiile destinate activităților didactice (cu excepția Bazin Subcetate, Stadion Gloria și CSS Gloria – închiriate prin protocol) se află în proprietatea UAV	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Activitățile didactice desfășurate la programele domeniului Știința Sportului și Educației Fizice se desfășoară în săli cu dotări corespunzătoare, care permit utilizarea unor metode de predare inovative.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze	Studentii domeniului de studiu de masterat Știința Sportului și Educației Fizice beneficiază de un fond de publicații pus la dispoziție de Biblioteca Centrală „Cornelia Bodea” a UAV. Departamentul de Educație Fizică și Performanță Sportivă dispune, de asemenea, de un centru de documentare, în cadrul corpului M al UAV, cu acces la cărți de specialitate. Studentii domeniului de studiu de masterat Știința Sportului și Educației Fizice, prin site-ul universității, www.uav.ro , au	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	posibilitatea de a accesa, de la orice terminal, în universitate, baze de date internaționale, BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS, ANELIS+, Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J., ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 până în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI, OXFORD JOURNALS - www.oxfordjournals.org. Accesul studenților la sistemul ANELIS+ se face pe bază de cont individual.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii din cadrul domeniului evaluat.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiului de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație, studenții pot utiliza dotările puse la dispoziție de Biblioteca Centrală „Cornelia Bodea” a UAV, Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice (CCAF) din cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programele domeniului de studii Știința Sportului și Educației Fizice sunt masterate profesionale, dar dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor temelor de cercetare abordate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	<p>La nivelul UAV există Compartimentul de Informare, Relații Publice, Informatizare (CIRPI), care are, printre altele, rolul de realiza mentenanța rețelei de comunicații digitale ITC și asigură un serviciu specializat.</p> <p>De asemenea, UAV dispune de o Platformă Informatică Smart University Management System (SUMS), o aplicație complexă de tip web, cu acces limitat – cadre didactice și studenți ai universității. Aceasta este alcătuită din mai multe module interconectate (Administrativ, Personal didactic, Proces de învățământ, Cercetare științifică, Evaluare și asigurare calitate, Studenți), astfel încât să permită gestionarea eficientă a datelor, informațiilor și rezultatelor privind activitățile didactice și de cercetare din universitate, precum și prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității.</p> <p>Principalele categorii de aplicații interconectate (integrate) sunt:</p> <p>A. Proces didactic: 1. Planuri de învățământ: elaborarea planurilor de învățământ, conform Regulamentului specific, cu realizarea de rapoarte la nivel de program și universitate. 2. State de funcții: elaborare state de funcții (pe baza planurilor de învățământ, formațiilor de studiu, cuplajelor de discipline), cu realizarea de rapoarte la nivel de departament, facultate și universitate. 3. Orare: elaborarea orarelor semestriale (pe baza planurilor de învățământ, formațiilor de studii și statelor de funcții), cu generarea de rapoarte la nivel de program de studiu, facultate, universitate.</p> <p>B. Evaluarea calității activităților didactice și de cercetare: 1. Raportarea rezultatelor activităților de cercetare științifică CD (conform grilelor CNATDCU) & structuri: raportare la nivel de cadru didactic, dar și de facultate / centru de cercetare, cu generarea de rapoarte specifice cercetării științifice (cadru didactic, structuri). 2. Evaluarea activităților cadrelor didactice (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți, evaluare director de departament): integrează toate tipurile de evaluări ale cadrelor didactice, cu realizarea de rapoarte de evaluare.</p> <p>C. Gestiune studenți – Aplicații proprii de gestiune a datelor studenților (admitere, taxe etc.): compatibile cu RMU și ANS.</p> <p>Platforma Moodle (Modular Object-OrientedDynamicLearningEnvironment) este un pachet software dezvoltat pentru crearea și organizarea de cursuri online, precum și coordonarea online a activității studenților. Moodle este un CMS (Content Management System), adică un sistem de management al cursurilor, ce oferă un suport integrat de administrare, comunicare și statistici de utilizare.</p> <p>Platforma ALUMNI permite gestionarea datelor absolvenților UAV). Toate clădirile UAV, în care se desfășoară activități didactice și de cercetare, au acoperire wireless, studenții și cadrele didactice având acces nelimitat.</p>	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în UAV se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii la nivelul universității	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	cu prevederile legale.		
18.	Cadru didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadru didactic responsabil al domeniului de masterat, Prof. univ. dr. Viorel Virgil Ioan Bitang, are atât experiență didactică cât și de cercetare, fiind cadru didactic titular din anul 1985, cât și experiență managerială dobândită în calitate de director al Clubului Sportiv Municipal Arad în perioada 2007-2013, secretar general al Federației Române de Natație și Pentatlon Modern în perioada 2014-2016, prodecan al Facultății de Educație Fizică și Sport, din cadrul Universității de Vest „Vasile Goldiș”, din Arad în perioada 1997-2000. Responsabilul de domeniu de masterat este și membru în comisia de Curriculum și Calificări Universitare, care, periodic, inițiază discuții cu colegii cadre didactice, inclusiv cu membrii Comisiei de Asigurare a Calității, având ca scop compatibilizarea programelor de studii, îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor disciplinelor.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Întregul efectiv de cadre didactice implicat în activități la programele de studii de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice este titularizat în învățământul superior, la UAV, având gradul didactic de lector, conferențiar sau profesor. Cadrele didactice au studiile universitare de licență sau doctorat în domeniul disciplinelor predate, fiind angajate în conformitate cu legislația și reglementările în vigoare.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau	Cadrele didactice cu activități la programele din domeniul de studii universitare de masterat Știința Sportului și Educației Fizice au rezultate științifice relevante pentru domeniu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul domeniului de studii de master Știința Sportului și Educației Fizice sunt titularizate în învățământul superior la UAV.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programele de studii universitare de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, ponderile disciplinelor din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, cu titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, sunt: - 67,45%, pentru AMCE; - 72,47 %, pentru SPM.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul.	-
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică	Politica de recrutare a candidaților la concursul de admitere este transparentă, anunțată public, cu mai mult de 6 luni înainte de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	<p>transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p>	<p>admitere. Facultatea promovează mai multe activități de prezentare a programelor de studii: Ziua porților deschise, pliante și materiale promoționale, pagina de Facebook etc.</p> <p>Metodologia și criteriile de admitere, pentru toate programele de studii, sunt afișate pe website-ul UAV și sunt diseminate prin broșuri și flyere.</p> <p>Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și programe de studii este reglementat prin „Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile”, care, în cadrul Capitolului XI ”Continuarea studiilor, întreruperi studii, mobilități, transferuri, prelungirea perioadei de școlarizare” precizează condițiile care aprobă transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și programe de studii, precum și faptul că aceasta se poate realiza până maxim ”în penultimul an de studii”</p> <p>Programele de mobilități pentru studenții UAV, inclusiv pentru masteranzii programelor de studii universitare de masterat AMCE și SPM se desfășoară în cadrul programului Erasmus +, conform procedurilor elaborate la nivel de universitate.</p> <p>Procedura operationala privind organizarea și derularea mobilitatilor de studenti outgoing in cadrul programului ERASMUS+).</p> <p>Metodologia de admitere prevede selectarea candidaților exclusiv pe baza competențelor academice, fără criterii discriminatorii.</p> <p>În acest sens, pentru programele de studii de master din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, media de admitere se calculează, cu două zecimale, fără rotunjire, ca media aritmetică a:</p> <ul style="list-style-type: none">- mediei examenului de finalizare a studiilor universitare de licență;- nota obținută la interviu. <p>Nota la interviu se calculează ca medie ponderată între nota obținută la evaluarea CV-ului (40%) și nota obținută la proba de cunoștințe în domeniul de specialitate (60%).</p>	
25.	<p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p>	<p>Nu există nici o formă de discriminare, criteriile de admitere fiind aceleași pentru toți candidații.</p>	Îndeplinit
26.	<p>La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p>	<p>Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2020-2021 cuprinde o secțiune distinctă pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat.</p> <p>Criteriile de admitere specifice programelor de studii din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice sunt în concordanță cu misiunea, obiectivele și rolul declarat și asumat al fiecărui program de studii universitare de masterat profesional.</p> <p>Pentru programele de studii de master din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, media de admitere se calculează, cu două zecimale, fără rotunjire, ca media aritmetică a:</p> <ul style="list-style-type: none">- mediei examenului de finalizare a studiilor universitare de licență;- nota obținută la interviu. <p>Nota la interviu se calculează ca medie ponderată între nota obținută la evaluarea CV-ului (40%) și nota obținută la proba de cunoștințe în domeniul de specialitate (60%).</p>	Îndeplinit
27.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de</p>	<p>Majoritatea studenților admiși în anul I la cele două programe de masterat, AMCE și SPM, sunt absolvenți ai unor programe de</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	licență din domeniul Științei sportului și educației fizice.															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Program de studii de master</th> <th>Au absolvit studii de licență în domeniul fundamental Știința Sportului și Educației Fizice %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AMCE 2016-2017</td> <td>91,30%</td> </tr> <tr> <td>AMCE 2017-2018</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>AMCE 2018-2019</td> <td>91,11%</td> </tr> <tr> <td>AMCE 2019-2020</td> <td>88,37%</td> </tr> <tr> <td>AMCE 2020-2021</td> <td>92,00%</td> </tr> <tr> <td>SPM 2020-2021</td> <td>73,91%</td> </tr> </tbody> </table>	Program de studii de master	Au absolvit studii de licență în domeniul fundamental Știința Sportului și Educației Fizice %	AMCE 2016-2017	91,30%	AMCE 2017-2018	100%	AMCE 2018-2019	91,11%	AMCE 2019-2020	88,37%	AMCE 2020-2021	92,00%	SPM 2020-2021	73,91%	
Program de studii de master	Au absolvit studii de licență în domeniul fundamental Știința Sportului și Educației Fizice %																
AMCE 2016-2017	91,30%																
AMCE 2017-2018	100%																
AMCE 2018-2019	91,11%																
AMCE 2019-2020	88,37%																
AMCE 2020-2021	92,00%																
SPM 2020-2021	73,91%																
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.	-														
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților la programul de studii AMCE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>86,96%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>83,87%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>88,89%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>88,37%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2017	86,96%	2018	83,87%	2019	88,89%	2020	88,37%	Îndeplinit				
Promoția	Gradul de promovare anul I %																
2017	86,96%																
2018	83,87%																
2019	88,89%																
2020	88,37%																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare potrivit prevederilor legale, respectiv cifra de școlarizare aprobată de ARACIS, care apare în Hotărârea de Guvern în vigoare, în anul universitar respectiv.	Îndeplinit														
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	<p>Programele de studii universitare de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu CNC, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice sunt pe site-ul UAV.</p> <p>Planurile de învățământ conțin informații relevante (cerințe pentru obținerea diplomei de master, modul de desfășurare a studiilor, numărul de ore pe săptămână, informații privind examenul de disertație, modul de alegere a disciplinelor opționale și tabelul disciplinelor) privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate.</p> <p>Planurile de învățământ respectă standardele ARACIS</p> <p>În planurile de învățământ sunt prevăzute discipline axate pe activitatea de cercetare științifică și elaborarea disertației.</p> <p>În ceea ce privește consultările cu mediul socio-economic, acestea au loc în mod continuu. Din Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității face parte un reprezentant al studenților și al angajatorilor. Aceștia participă la întâlnirile CEAC la nivelul facultății, inclusiv pentru fundamentarea revizuirii planurilor de învățământ.</p> <p>De asemenea, facultatea organizează și întâlniri oficiale care au ca subiect de discuții și îmbunătățirea curriculei universitare.</p>	Parțial îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	<p>Prin structură și conținut, programele de studii din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate ale fiecărui program.</p> <p>Pentru toate disciplinele programelor de studii ale domeniului Știința Sportului și Educației Fizice, fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare a rezultatelor învățării includ examinare orală, examinare scrisă, rapoarte de practică, prezentări orale, studii de caz etc. Formele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenții absolvenți a obiectivelor de învățare declarate ale programului de studii.</p>	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele	<p>Toate planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice prevăd stagii de practică de specialitate și o disciplină pentru elaborarea lucrării de disertație. Toate disciplinele sunt prevăzute cu activități aplicative, seminarii sau laboratoare.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul fiecărui program de studii de masterat este proiectat în conformitate cu strategiile FEFS în domeniul procesului educațional, în cadrul cărora centrarea pe student este unul dintre obiectivele majore. Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice prevăd discipline opționale care asigură flexibilitate în pregătirea profesională a studenților și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniu.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Evaluarea modului de organizare al procesului de predare și învățare și a metodelor pedagogice folosite se realizează semestrial. Are loc o evaluare a prestației didactice de către studenți, o evaluare colegială a cadrelor didactice, precum și evaluarea de către directorul de departament. Rezultatele evaluărilor prestației cadrelor didactice sunt făcute public pe website-ul universității.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de masterat ale domeniului Știința Sportului și Educației Fizice asigură pregătirea teoretică, dar și calificarea practică a absolvenților în concordanță cu cerințele impuse de standardele internaționale de calitate și cu cerințele pieței muncii. Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ se întrunește anual în vederea evaluării planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea conținutului fișelor de disciplină. Acest proces de analiză și evaluare are menirea de a adapta permanent structura și conținutul programelor de studii la exigențele mediului academic și la cerințele mediului socio-economic pentru a facilita integrarea rapidă a absolvenților pe piața muncii. În vederea desfășurării activității practice a studenților au fost încheiate protocoale de colaborare. Pentru asigurarea dezvoltării profesionale și în carieră a studenților sunt încurajate mobilitățile internaționale, prin intermediul programului Erasmus +.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ	Fișele de disciplină includ Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții de curriculum și de competențe, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	domeniul aferent programului și Metodele de evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/stagii de practică/lucrări practice, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul.	-
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programelor de masterat ale domeniului Știința Sportului și Educației Fizice, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Programele respectă prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice elaborate de ARACIS. Obiectivele generale ale programelor de masterat, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programelor și în fișele de disciplină. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate în perioada de derulare a studiilor de masterat.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterile, aplicațiile, utilizarea softurilor de specialitate sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate, realizate individual sau în echipă și menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea abilităților de studiu individual și formare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conținutul fișelor de disciplină este analizat la începutul fiecărui an universitar de către structurile de calitate din cadrul facultății care gestionează programele de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice. Conform rapoartelor de evaluare elaborate de CEAC-F, calitatea predării și învățării la nivelul FEFS și implicit a programului de masterat evaluat, apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți, atât cadrelor didactice cât și mediului de evaluare, calitatea predării, învățării și evaluării studenților este ridicată, demonstrând o bună performanță a corpului academic și o adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate. Evaluarea cadrelor didactice se realizează anual de către studenți, precum și de către colegi și de către directorul de departament.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor includ, în mod explicit, metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Metodologia privind examinarea și notarea studenților reglementează mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acest document este public fiind diseminat pe website-ul universității.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva	Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiile de practică se face prin colocviu, pe baza aprecierilor tutorelui de practică privind documentația pregătită de student în urma stagiului de practică și, respectiv, de modul de susținere a acestuia în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	activitate.												
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica și elaborarea lucrării de finalizare a studiilor de masterat se realizează în conformitate cu Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master existentă la nivel de universitate. Potrivit acestui document, alegerea temei și a îndrumătorului științific, se va face din lista cu temele de disertație propuse de îndrumătorii științifici. Informațiile referitoare la tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație propuse de cadrele didactice pot fi vizualizate pe site-ul www.uav.ro . Lista temelor nu este restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitivate cu acordul coordonatorilor științifici.	Îndeplinit										
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea procesului didactic, atât la nivelul UAV, cât și la nivelul FEFS, este monitorizată și evaluată periodic, prin comisiile de calitate și alte comisii specifice procesului didactic. Componenta și activitatea comisiilor sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și asigurare a Calității la nivel de Facultate, (CEAC-F). Cadrele didactice din componența CEAC-F, nu sunt implicate în alte structuri de conducere la nivelul facultății sau la nivel de universitate, comisia având în componență un reprezentant al studenților și unul al angajatorilor. Comisia elaborează periodic Rapoarte de calitate. Pentru asigurarea calității în domeniul didactic, la nivelul fiecărui program de studii universitare, s-a înființat funcția de responsabil de program de studii, propus de către cadrele de specialitate și confirmat prin vot de către Consiliul Facultății. În cadrul facultății, pentru fiecare domeniu, există comisii care urmăresc aspectele specifice (Comisia pentru curriculum și calificări universitare și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ).	Îndeplinit										
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În UAV există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar și o Procedură operațională privind stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți de învățare și de prevenire a abandonului studiilor universitare în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad. La nivel de facultate, fiecare cadru didactic are un program de consultații și de tutoriat, la au acces și studenții cu dificultăți în învățare.	Îndeplinit										
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea programului de studii AMCE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>81,81%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>78,26%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>69,23%</td> </tr> <tr> <td>4. 2020</td> <td>75,00%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	81,81%	2. 2018	78,26%	3. 2019	69,23%	4. 2020	75,00%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %												
1. 2017	81,81%												
2. 2018	78,26%												
3. 2019	69,23%												
4. 2020	75,00%												
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6													
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună	UAV dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante din domeniul Știința sportului și educației fizice, atât în format fizic, cât și electronic, apărute în ultimii 10 ani - Ebrary. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe	Îndeplinit										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. De asemenea, studenții domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție fondul de publicații existent în punctele de documentare ale facultății.	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programului de studii din cadrul domeniului de masterat Știința sportului și educației fizice, este acoperită cu bibliografie didactică necesară. De asemenea, toate cursurile aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studiu evaluat sunt disponibile studenților în format electronic pe platforma SUMS a universității https://core.uav.ro/	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin site-ul universității există posibilitatea de a accesa, de la orice terminal, în universitate, baze de date internaționale, BDI-uri accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS, Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 până în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI., OXFORD JOURNALS - www.oxfordjournals.org	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-	În cadrul FEFS, stagiile de practică se desfășoară, la parteneri reprezentativi pentru domeniul de studii, pe baza unor protocoale de colaborare. Acordurile și convențiile de practică încheiate între FEFS și respectivii parteneri se păstrează în arhiva departamentului care coordonează programele de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programele de studii universitare de masterat în domeniul <i>Știința Sportului și Educației Fizice</i> sunt programe cu studii în limba română.	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UAV pune la dispoziția studenților, pentru procesul de învățare, dar și consiliere în carieră, următoarele servicii-suport: - consultațiile oferite de cadrele didactice sunt conforme programului săptămânal afișat; - activitățile de îndrumare sunt realizate de către îndrumătorii de an, numiți pentru fiecare an de studiu în parte, dintre cadrele didactice ale FEFS; - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UAV există Centrul de învățare și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, care colaborează și elaborează programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații, pe care îl diseminează prin afișare la aviziere și/sau postare pe avizierul al facultății. De asemenea, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul UAV există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning SUMS. Studenții programului de studiu evaluat au acces la toate cursurile și alte materiale de studiu pe platforma de e-Learning a Universității, fiecare student având acces pe bază de user și parolă.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Activitate de cercetare se concretizează în participări la simpozioane și comunicări științifice, publicări de lucrări în volumele unor manifestări științifice. O parte dintre studenții programelor de studii de masterat, sunt implicați în activități de cercetare, alături de cadrele didactice din UAV, dar și în participări la sesiunea de comunicări științifice intitulată Educația Fizică-prezent și viitor, organizată, anual, la nivel de facultate. Temele lucrărilor de disertație se încadrează în direcțiile și temele de cercetare stabilite în Planul de cercetare științifică al departamentului care coordonează programele de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, și o parte a acestora	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>sunt realizate prin Centrul de Cercetare pentru Activități Fizice (CCAF).</p> <p>În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice, generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători).</p>	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii 5 ani. Lucrările de disertație susținute în anul precedent sunt încărcate de către fiecare secretar al comisiei de disertație într-o arhivă electronică.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a	În cadrul FEFS există statistici privind angajarea absolvenților. Contextul socio-economic regional coroborat, cu nivelul de pregătire al absolvenților face ca angajabilitatea acestora să fie una ridicată. Statistici privind angajarea absolvenților AMCE	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	<p>absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>65,21%</td> <td>73,68%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>74,19%</td> <td>63,15%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>66,66%</td> <td>60,86%</td> </tr> <tr> <td>4. 2020</td> <td>72,09%</td> <td>78,78%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pe lângă acesta menționăm că, încă de pe băncile facultății, mulți dintre studenți sunt angajați sau implicați în diferite contracte de voluntariat.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2017	65,21%	73,68%	2. 2018	74,19%	63,15%	3. 2019	66,66%	60,86%	4. 2020	72,09%	78,78%	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																
1. 2017	65,21%	73,68%																
2. 2018	74,19%	63,15%																
3. 2019	66,66%	60,86%																
4. 2020	72,09%	78,78%																
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Nu este cazul.</p>	-															
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Da, la nivelul UAV, există o Procedură operatională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master în care sunt definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Acestea sunt actualizate periodic și sunt făcute publice pe site-ul universității.</p>	Îndeplinit															
<p>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</p>																		
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii</p>	<p>La nivelul FEFS, care coordonează domeniul de masterat Știința Sportului și Educației Fizice, există un plan de cercetare științifică, în care sunt definite misiunea, obiectivele strategice, mijloacele de realizare a obiectivelor și ariile tematice supuse cercetării. Cadrele didactice ale FEFS, care deservește programul de master evaluat, își desfășoară activitatea de cercetare și prin intermediul Centrului de Cercetare pentru Activități Fizice (CCAF), centru acreditat, având stabilite diverse teme de cercetare. Exemple de teme: Metodologii de învățare/perfecționare a deprinderilor motrice în școală și pe ramuri sportive, Educarea calităților motrice în școală și pe ramuri sportive, Studii privind potențialul biomotric al elevilor și studenților din municipiul Arad, Management educațional școlar și universitar, Studii de psihosociologie școlară și universitară, Monitorizarea parametrilor externi ai efortului în sport, Aplicații practice de ergonomie sportivă, Instalații și dispozitive sportive pentru antrenament și testări, Aspecte novative privind învățarea și recuperarea neuromotorie, Studii privind determinarea unor parametri de biomecanică la copiii școlari, în diverse ramuri sportive. Deficiențe ale trenului inferior ce pot</p>	Îndeplinit															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	universitare de masterat.	afecta mersul și posturile la populația tânără.	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FEFS organizează, cu cadrele didactice și studenții, simpozioane, conferințe, mese rotunde, etc. UAV organizează, anual, conferința internațională „International Symposium Research and Education in Innovation Era”, la care participă și studenții. Lucrările prezentate în cadrul conferinței internaționale, în urma recenzării, sunt publicate în revista facultății Arena - Journal of Physical Activities, indexată BDI, ISSN 2285-830x. https://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa Anual, la nivelul Facultății, se organizează cu studenții o sesiune de comunicări științifice intitulată Educația fizică - prezent și viitor.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	FEFS are protocoale de colaborare cu asociațiile profesionale relevante din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, asigurându-se compatibilizarea pregătirii profesionale în domeniu cu stagiile de practică.	-
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planurile de învățământ ale programelor de master, a fost introdusă, disciplina ” Etică și integritate academică”. Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel se regăsesc în Codul de etică și deontologie universitară, care este parte integrantă a Cartei UAV, disponibilă online pe site-ul universității.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Situația financiară a universității permite desfășurarea de activități didactice și de cercetare, asigurând îndeplinirea obiectivelor programelor de studii de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor	Nu este cazul, programele de masterat din domeniul Știința Sportului și Educației Fizice sunt masterate profesionale.	-

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În UAV există un Compartiment de Audit Public Intern subordonat direct Rectorului (Anexa B.5.2. Organigrama UAV), care auditază principalele domenii ale activității universitare. Funcționarea acestui compartiment și activitatea de audit public intern în UAV se desfășoară în conformitate cu prevederile Cartei auditului public intern. Anual, se elaborează un Raport de activitate de audit public intern, care se postează pe site-ul universității. Acesta cuprinde descrierea misiunilor de audit pentru anul financiar încheiat, constatările făcute și planul de măsuri.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În UAV a fost implementat un sistem de management al calității conform ISO 9001:2008 și au fost promovate activități de asigurare a calității pentru toate procesele și activitățile organizate la nivel de universitate, în conformitate cu cerințele Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație. Politica privind asigurarea calității este supervizată de CEAC-U, care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți. Sistemul calității este coordonat, la nivel executiv, de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității, care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul FEFS, formată din cadre didactice care nu fac parte din alte structuri de conducere la nivelul facultății sau la nivel de universitate, studenți și reprezentanți ai angajatorilor, elaborează, periodic, rapoarte de calitate	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	În UAV există Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. La nivel de universitate, există o comisie de evaluatori interni care împreună cu membrii CEAC-U, efectuează auditul rapoartelor de autoevaluare la nivel de universitate, înainte ca acestea să fie trimise spre aprobare Senatului universității. Rapoartele anuale de evaluare sunt publicate, în format electronic, pe pagina de internet a universității. Diagrama sistemului de management al calității din universitate este prezentată în Anexa B.5.2. Organigrama UAV, fiecare organism având regulament propriu de organizare și funcționare. Pentru identificarea nivelelor de referință în domeniul calității, CEAC dezvoltă activități de benchmarking, urmărind activitățile similare ale universităților din țară și din străinătate. În cadrul facultății, pentru fiecare domeniu, există comisii care urmăresc aspectele specifice, Componenta și activitatea acestora fiind reglementate prin Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și asigurare a Calității la nivel de Facultate, Comisia pentru curriculum și calificări universitare și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ. În urma misiunilor de audit, comisia de audit, de la nivelul facultății, elaborează rapoarte, pe care le prezintă conducerii facultății și consiliului facultății	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite de UAV. Studenții programelor din domeniul de masterat Știința Sportului și Educației Fizice evaluează periodic activitatea cadrelor didactice și a personalului care desfășoară activități suport procesului didactic, în conformitate cu procedurile și metodologiile utilizate la nivelul UAV (Anexa C.1.3. Procedura operațională privind evaluarea satisfacției studenților în UAV). Evaluarea se face pe platforma Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea anului universitar respectiv, în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv, care este postat pe site-ul universității.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților este permanent monitorizată în cadrul comisiilor de evaluare și asigurare a calității programelor de studii. De asemenea, la evenimentele organizate de facultate (Zilele porților deschise, workshop-uri etc.) sunt invitați și absolvenți, iar de opinia acestora se ține cont la re proiectarea planului de învățământ, analiza fișelor disciplinelor, elaborarea strategiilor de predare-învățare.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Relația cu angajatorii este una strânsă, aceștia fiind periodic invitați în facultate cu diferite ocazii, precum Zilele porților deschise, workshop-uri, conferințe, deschiderea anului universitar, reprezentanții acestora fiind membri în comisiile de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultății. Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților în cadrul programelor de studii din domeniul de masterat Știința Sportului și Educației Fizice este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceștia.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă	Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice, desfășurate în cadrul programelor de studii din domeniul de masterat Știința Sportului și Educației Fizice, este monitorizată prin metoda chestionarului, după încheierea anului universitar respectiv, în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea, conform Procedurii Operaționale privind	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	evaluarea satisfacției studenților în UAV. Evaluarea se face pe platforma Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv, care este postat pe site-ul universității.	
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultatea oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumului, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de absolvenți precum și asupra sistemului de management al calității, toate aceste informații fiind ușor accesibile online, pe site-ul www.uav.ro . Pe platforma SUMS, (http://core.uav.ro/), accesibilă studenților, în mod individual și securizat, se oferă informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, inclusiv rezultatele obținute.	Îndeplinit



Observații și recomandări:

- **modificarea Planului de învățământ pentru anul 2021-2022, cu respectarea standardelor ARACIS de 6 discipline pe semestru.**

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport, adoptată în ședința online din data de 26.04.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 293 din 26.04.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Activități motrice curriculare și extracurriculare	Arad	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Sport și performanță motrică	Arad	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Activități motrice curriculare și extracurriculare	Arad	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Sport și performanță motrică	Arad	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS la data de 29.04.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 29.04.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

București, aprilie, 2021
S014/293 MA

SL/MM



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad „Aurel Vlaicu” University of Arad
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Știința Sportului și Educației Fizice Science of Sport and Physical Education
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Activități motrice curriculare și extracurriculare Curricular and Extracurricular Movement Activities 2. Sport și performanță motrică Sport and Motric Performance
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 64 studenți 2. 23 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 13 cadre didactice 2. 8 cadre didactice
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivelul 7 CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	În realizarea misiunii asumate se urmărește asocierea sferei activității de cercetare cu activitatea didactică, din cele patru semestre, pornind de la cerința completării, într-un mod echilibrat, a celor două tipuri de activități. Ca urmare, obiectivele programelor de studii universitare de masterat sunt didactice și de cercetare științifică. Sub aspect didactic este vizată asigurarea unei pregătiri profesionale de nivel înalt în vederea formării abilităților necesare desfășurării activității de conducere și de execuție în sfera activităților motrice curriculare și extracurriculare pentru absolvenții facultăților de profil sau ai altor facultăți din țară și din străinătate, cu

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		<p>diplomă de licență. În acest context, se aprofundează atât aspectele teoretice cât și cele practice. În domeniul cercetării științifice se urmărește orientarea cursanților spre partea experimentală a activităților motrice, utilizând tehnici și instrumente de cercetare prin valorificarea activității de cercetare în studii și articole de specialitate, prezentate sau publicate la sesiuni de comunicări științifice naționale și internaționale. Realizarea obiectivelor disciplinelor cuprinse în planul de învățământ va facilita achiziția de cunoștințe și formarea de competențe pe baza cărora, viitorii specialiști, vor fi capabili să desfășoare un proces instructiv-educativ de calitate privind, sistemul antrenamentului sportiv de performanță și înaltă performanță, parcurgerea curriculumului specific unităților sportive vocaționale (clase și licee cu program sportiv, cluburi sportive școlare, cluburi sportive de drept public și de drept privat, asociații sportive, etc.), în condiții de calitate și eficiență didactică.</p>							
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre	2. 4 semestre						
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite	2. 120 credite						
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Denumire program masterat Științe Sportului și Educației fizice</th> <th>Ocupații COR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare</td> <td>-233001 profesor în învățământul liceal</td> </tr> <tr> <td>Sport și performanță motrică</td> <td>- 233001 profesor în învățământul liceal, postliceal (cu specializare pe ramură de sport)</td> </tr> </tbody> </table>		Denumire program masterat Științe Sportului și Educației fizice	Ocupații COR	Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare	-233001 profesor în învățământul liceal	Sport și performanță motrică	- 233001 profesor în învățământul liceal, postliceal (cu specializare pe ramură de sport)
Denumire program masterat Științe Sportului și Educației fizice	Ocupații COR								
Activități Motrice Curriculare și Extracurriculare	-233001 profesor în învățământul liceal								
Sport și performanță motrică	- 233001 profesor în învățământul liceal, postliceal (cu specializare pe ramură de sport)								
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)								
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

14.	Acreditat de ARACIS la data de:	10.07.2014
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	- Coordonator comisie evaluare: Prof.univ.dr.habil Virgil ENE VOICULESCU - Expert RNE domeniu de studii de masterat: Prof.univ.dr. Emilia Florina GROSU - Expert RNE studenți: Diana-Mihaela CÎLMĂU
16.	Perioada vizitei de evaluare	22.03.2021-24.03.2021