



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Informatică

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 3579, din data de 12.06.2019, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 565 din data de 05.02.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Medii virtuale multi-modale distribuite*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea și obiectivele asumate de universitate o individualizează în de învățământ superior. Acestea se regăsesc în Carta UOC. Misiunea programului de masterat MVMMD este de continuare a pregătirii de specialitate a absolvenților de studii de licență, bazându-se pe corespondența dintre rezultatele în învățare/cercetare și calificare a universitară. Obiectivele domeniului de masterat în Informatică, MVMMD, sunt: să creeze abilități și competențe avansate în domeniul Informaticii; să dezvolte abilități și competențe în folosirea moderne metode și tehnologii informatice; să dezvolte abilități și competențe în cercetarea științifică din domeniul Informaticii; să asigure condiții de plasament în carieră pe piața forței de muncă în orice tip de organizație care utilizează servicii IT; să asigure legătura cu valorile facultății după finalizarea instruirii în cadrul facultății. Celălalt program de masterat, MTI, are aceiași misiune și obiective ca și programul de masterat MVMMD, doar că la programul de masterat MTI se pune accentul și pe formarea absolvenților de licență în domeniile Matematică, Informatică sau domenii conexe în domeniile din IT. Programele au fost elaborate având în vedere standardele generale pentru această calificare, dar și cerințele pieței din zona județului Constanța și din zonele din care, în mod tradițional, provin candidații. Între misiunea UOC, misiunea programelor de master și a domeniului de studii universitare de masterat evaluate și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, există concordanță.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construirea Planurilor de învățământ ale programului de studii de master evaluat, prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Planul de învățământ și obiectivele programului se găsesc publicate pe site-ul Facultății de Matematica și Informatică: https://fmi.univ-ovidius.ro/academic/studii-de-masterat/planuri-de-invatamant-master/	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Facultatea de Matematică și Informatică realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic din oraș și din alte centre universitare-inclusiv studenți și cadre didactice din preuniversitar și cu reprezentanți ai Inspectoratelor Școlare și ai mediului de afaceri (Evonomix, AYG, F5IT, Cornerstone Technologies, AquaSoft, Reporting Center, Senior Software).	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de master în domeniu INFORMATICA sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În planurile de învățământ ale celor două programe de master în domeniul Informatica apar explicit calificările profesionale ale absolvenților. Astfel, în programul MVMMD calificările profesionale sunt Manager proiect informatic(251206), Inginer de sistem software (251204), iar în programul MTI sunt Analist (251201); Inginer de sistem în informatica (251203); Programator de sistem informatic (251204); Inginer de sistem software (251205); Manager proiect informatic (251206); Administrator baze de date (213903)	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat își continuă pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Absolvenții studiilor de masterat din domeniul Informatică își pot continua pregătirea profesională prin studii de doctorat, dar nu există module de studii din ciclul de masterat recunoscute de școala doctorală, cel puțin până în prezent.	îndeplinit
8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Planul de învățământ conține disciplina de etică și integritate academică. Universitatea dispune de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență/disertație/doctorat Verificarea autenticității lucrărilor de disertație la Universitatea Ovidius din Constanta se face în platforma https://sistemantiplagiat.ro/	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială a UOC, implicată în partea aferentă dezvoltării programelor de master MVMMD și MTI, din domeniul de masterat Informatică, corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate spațiile utilizate în cadrul programelor de master MVMMD și MTI sunt în proprietatea universității și dispun de dotările necesare.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	La programele de master MVMMD și MTI sunt folosite săli de curs, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții de la programele de master din domeniul Informatică au la dispoziție ca spațiu de lucru individual și în grup biblioteca facultății situată în localul bibliotecii universitare, la etajul I. Biblioteca dispune atât de fond de carte, cât și de 6 calculatoare conectate la internet. Prin intermediul platformei Anelis Plus, studenții au acces la baze de date științifice internaționale. Prin intermediul platformei Facultății de Matematică și Informatică (https://math.univ-ovidius.ro/avizier/), studenții au acces la materialele de curs/seminar/laborator în format electronic. În prezent, studenții au la dispoziție două platforme e-learning ale universității: Moodle și MS Teams care sunt folosite pentru predarea online. De asemenea, există și posibilitatea folosirii altor platforme, cum ar fi Webex. Alte informații se găsesc la adresa https://univ-ovidius.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=2461	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Sunt prezentate dovezi privind existența unui fond de carte propriu în biblioteca facultății. Acestea există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Informatică și Computer Science. În prezent, toate cursurile si activitățile aplicative în format electronic ale cadrelor didactice din facultate sunt stocate pe platformele office 365.univ-ovidius.ro si moodle.univ-ovidius.ro	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul Facultății de Matematică și Informatică, studenții pot desfășura activitățile de cercetare într-unul din centrele de cercetare ale facultății si/sau in laboratoarele specializate (PC06 - Realitate virtuala si augmentata, P19 - Retele si securitate, PC110 - Modelare si simulare). Facultatea dispune de un jurnal de matematică, Analele Științifice ale Universității Ovidius, Seria Matematică, ce are în prezent o poziție în zona galbenă relativ la factorul de impact. Jurnalul este open access și poate fi consultat la adresa web https://www.anstuocmath.ro/ .	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul Facultății de Matematică și Informatică, există un colectiv de cercetare în domeniul INFORMATICA în care studenții pot desfășura activități de cercetare sub îndrumarea unui cadru didactic.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În cadrul universității există un serviciu de mentenanță continuă a infrastructurii informatice. De asemenea, studentii au acces la rețea ITC a universității pe baza unui cont de 365.univ-ovidius.ro care le ofera acces gratuit la office 365 sau pe baza parolei de acces obținută de la îndrumătorul de an.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	<i>Nu este cazul.</i>	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată, în conformitate cu prevederile legale. Există proceduri de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice disponibile si pe pagina web a universității: https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul fiecărui program de master a fost numit prin decizia decanului pe baza hotărârii Consiliului Facultății. Coordonatorul programului de master asigura compatibilizarea programelor de studii din domeniul informatică.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat în programul de master MVMMMD este compus din: din 3 profesori universitari, 5 conferențieri universitari și 5 lectori universitari toți titulari în universitate și cu titlul de doctor în domeniul Informatică sau domenii conexe (Matematica, Calculatoare si Tehnologia Informatiei, Automatica, Comunicatii, etc). Pentru programul MTI, personalul didactic este format din 3 profesori universitari, 6 conferențieri universitari și 3 lectori universitari toți titulari în universitate și cu titlul de doctor în domeniul Informatică sau domenii conexe (Matematica, Calculatoare si Tehnologia Informatiei, Comunicatii, etc).	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențier universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	La domeniul de masterat evaluat, în anul universitar 2020/2021 predau 3 cadre didactice cu titlul de profesor universitar titulari în universitatea Ovidius (2 având conducere de doctorat în domeniul matematică și 1 in domeniul Calculatoare si Tehnologia Informatiei) si 6 conferentieri. Toate cadrele didactice au rezultate științifice recunoscute și relevante în domeniul programului de master evaluat si/sau conexe.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Situația procentuală a încărcării cu profesori și conferențieri universitari este prezentată mai jos. Pentru anul universitar 2020-2021, la programul de studii MVMMMD: Conf. + prof. = 83% din total posturi (7/11) Pentru anul universitar 2020-2021, la programul de studii MTI Conf. + prof. = 84% din total personal didactic (9/12) La vizită s-a constatat că toate cadrele didactice care predau la programul Informatică sunt titulare în Universitatea Ovidius:	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu	Cel puțin 50% din acestea au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențier universitar. În anul universitar 2020/2021, 80% din cadrele didactice care predau la programul evaluat sunt profesori universitari.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar este format dintr-un inginer de sistem, un secretar șef și o secretară. Acestea sunt suficiente pentru a asigura desfășurarea în bune condiții a activităților practice și a celor administrative.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	<p>Politica de recrutare și admitere la studiile de masterat este total transparentă, anunțată public în termenii legali și disponibilă pe web la adresa https://fmi.univ-ovidius.ro/admitere/. Admiterea se derulează în mod transparent, criteriile de admitere, numărul de locuri disponibile și alte informații relevante fiind făcute publice în timp util.</p> <p>Toate aspectele privind activitatea studenților, inclusiv evaluarea, gestionarea creditelor transferabile, promovarea în anul următor, mobilitățile și transferurile sunt reglementate de Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat la Facultatea de Matematică și Informatică, Procedura organizare activitate didactica studii masterat_PO_31, Procedura de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat și Procedura privind organizarea activității didactice pentru studiile universitare de masterat.</p> <p>Mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare.</p>	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selecția candidaților la concursul de admitere la programele de master se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Admiterea se face pe baza mediei obținute la examenul de licență și a unei probe orale eliminatorii, probă organizată în sesiunea 2020 sub forma unui interviu online.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea la studiile de master se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul Universității Ovidius din Constanța.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programele de masterat sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe și provin preponderent din Facultatea de Matematică și Informatică din Universitatea Ovidius din Constanța.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai	Nu este cazul.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	programele de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.																		
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Situația privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, la programul de master MVMMMD este redată în tabelul următor:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018-2020</td> <td>61.11%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>92.86%</td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2018</td> <td>85.00%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Situația privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții, la programul de master MTI este redată în tabelul următor:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2018-2020</td> <td>90.00%</td> </tr> <tr> <td>2. 2017-2019</td> <td>80.00%</td> </tr> <tr> <td>3. 2016-2018</td> <td>53.33%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2018-2020	61.11%	2. 2017-2019	92.86%	3. 2016-2018	85.00%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.2018-2020	90.00%	2. 2017-2019	80.00%	3. 2016-2018	53.33%	îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1.2018-2020	61.11%																		
2. 2017-2019	92.86%																		
3. 2016-2018	85.00%																		
Promoția	Gradul de promovare anul I %																		
1.2018-2020	90.00%																		
2. 2017-2019	80.00%																		
3. 2016-2018	53.33%																		
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Numărul de locuri alocate la admitere este în concordanță cu capacitatea de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	îndeplinit																
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați încheie la începutul anului I cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit																
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ asigură concordanța cu calificarea trecută în Registrul Național al Calificărilor (RNCSIS) și compatibilitatea cu alte programe de același nivel din țară sau din UE. Elaborarea planului de învățământ se face respectând standardele ARACIS și reglementările interne ale universității. El este analizat anual în cadrul întâlnirilor cu reprezentanți comuni ai mediului academic și ai mediului economic, ai angajatorilor, prin consultarea absolvenților și a studenților, în cadrul Consiliului Departamentului, și cunoaște adaptări care să corespundă celei mai bune oferte educaționale pe care o poate oferi programul de masterat. Proiectarea structurii și conținutului programelor de master MVMMMD și MTI se face plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare.	îndeplinit																
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie	Conținutul Planului de învățământ asigură competențe necesare ocupațiilor prevăzute conform RNCIS. Toate disciplinele din planurile de învățământ MVMMMD și MTI cuprind activitate de laborator. Este prevăzut stagiul de practică și o disertație prin care studentul demonstrează că a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	La adresa web https://math.univ-ovidius.ro/Doc/Regulamente/2018-2019/Metodologie-FMI-Examene-finalizare-studii-2019.pdf se găsește procedura de finalizare a studiilor la Facultatea de Matematică și Informatică.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale celor două masterate din domeniul Informatică cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planul de învățământ include atât în anul I cât și în anul II pachete de discipline opționale prin care se permite alegerea unor trasee de învățare flexibile care permit centrarea pe student a procesului de învățare și predare. Urmare și a discuțiilor cu studenții din timpul vizitei a rezultat că metodologia de selecție a disciplinelor opționale este implementată în două etape: pentru disciplinele anului I studenții exprimându-și liber și anonim opțiunea la momentul înmatriculării, iar pentru disciplinele anului II, studenții exprimându-și liber și anonim opțiunile la finalul sesiunii de examen din anul I.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Este organizată evaluarea periodică a manierei de organizare a procesului de învățare și predare și a metodelor pedagogice folosite. Modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți produc efecte este evidențiat prin procedura de evaluare internă a programelor de studii de licență și masterat. Rezultatele acestor analize apar pe pagina web a facultății la Secțiunea calitate. https://math.univ-ovidius.ro/default.aspx?cat=Calitate&subcat=Analiza	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii de masterat sunt astfel concepute încât să încurajeze o abordare interdisciplinară, prin includerea disciplinelor opționale, realizarea de stagii de practică, realizarea de proiecte de cercetare prezentate în cadrul unor discipline din planul de învățământ și în cadrul unor conferințe internaționale. Sunt abordate teme de cercetare și proiecte propuse de firme. De asemenea, studenții sunt încurajați să acceseze granturi de mobilitate pentru a efectua stagii de studii, la universități partenere prin programul de mobilități Erasmus+.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	nu e cazul (există numai master profesional)	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și	Bibliografia aferentă fiecărei discipline impune studiul individual. Fișele disciplinelor indică în mod clar ponderea diverselor forme de evaluare, în care apare și evaluarea pe parcurs. Fișele disciplinelor sunt realizate conform normelor în vigoare și reflectă centrarea pe student a procesului de predare și învățare. Acestea includ și explicitează diferitele forme de organizare și realizare a activităților (Curs și activități practice directe, studiu individual etc), cu accent pe caracterul formativ al instruirii:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu e cazul (există numai master profesional)	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Planurile de studii ale domeniului de masterat Informatică sunt proiectate ținând cont de relațiile între discipline, astfel încât să se obțină dezvoltarea competențelor dorite, în perioada legală prevăzută pentru aceste studii de masterat.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Există corelații între conținuturile de predat, metodele utilizate și timpul alocat acestuia. Există o distribuție adecvată între diferitele forme de activitate, astfel încât să se asigure o bună dezvoltare a competențelor proiectate. Planurile de studii, conținuturile disciplinelor și metodele de predare sunt permanent evaluate și actualizate conform necesităților.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	La toate disciplinele, studenții sunt încurajați să se documenteze pe cont propriu, fiind exersate, pe parcurs, abilități de studiu individual. Urmare a discuțiilor din timpul vizitei a reieșit că există discipline în cadrul ambelor masterate de Informatică pentru care fiecare student trebuie să dezvolte proiecte individuale cu mențiunea că un proiect poate să îndeplinească cerințe specificate în mai multe materii de master. Numărul de ore alocate studiului individual este precizat în fișele disciplinelor.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Periodic sunt realizate evaluări ale calității predării învățării și evaluării studenților, prin utilizarea de chestionare de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pentru fiecare disciplină din planul de învățământ și chestionare pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților. De asemenea se fac analize la nivel de colectiv, departament și facultate.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Fișele disciplinelor precizează clar metodele de evaluare, nivelul minimal necesar pentru promovarea disciplinei, obiectivele urmărite, existând o adecvare a metodelor de evaluare la conținuturi și la rezultatele așteptate ale învățării. Cadrele didactice aleg modalitățile de evaluare cele mai potrivite pentru disciplinele predate, conform cu reglementările în vigoare.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.																						
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentele de organizare a activității didactice prevăd în mod explicit modalitatea de contestare a rezultatelor evaluării de către studenți. Cadrele didactice care au pus nota inițială nu sunt implicate în procedura de reevaluare. Studenții au la dispoziție mecanisme publice de contestare a evaluării, incluse în procedurile de examinare a studenților:	îndeplinit																				
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Planul de învățământ conține un stagiu de practică de specialitate ce se realizează pe baza unor convenții de practică la instituții de profil. Studenții pot efectua ore de practică și la sediul Universității. Cum practica este prevăzută ca disciplină în planul de studiu, nota la această disciplină este trecută de către îndrumător	îndeplinit																				
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul academic și socio-economic. Discuțiile cu angajatorii din timpul vizitei au arătat că frecvent proiecte din perioada practicii sunt elaborate și finalizate într-o lucrare de disertație.	îndeplinit																				
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Există mecanisme de monitorizare și evaluare a rezultatelor instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit																				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Sunt organizate activități de stimulare și de recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare. La nivelul universității și facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar, finanțate prin proiectul ROSE, prin schema de granturi pentru universități. Există un centru de învățare destinat în mod special studenților de la programele de master din facultate. https://www.univ-ovidius.ro/stiri/2194-comunicat-de-presa-uoc-implementeaza-incepand-cu-acest-an-universitar-proiectul-rose-cu-titul-centru-de-invatare-sapientia-ovidius	îndeplinit																				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire a programelor de studii confirmă adecvarea procesului de predare-învățare din domeniul de studii de masterat în Informatică în ultimii trei ani Statistici privind absolvirea programelor de master MVMMD și MTI:	îndeplinit																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția MVMOD</th> <th>Rata de absolvire %</th> <th>Promoția MTI</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>66.67%</td> <td>1. 2017</td> <td>81.82%</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>80.00%</td> <td>2. 2018</td> <td>85.71%</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>72.73%</td> <td>3. 2019</td> <td>55.56%</td> </tr> <tr> <td>4. 2020</td> <td>75.00%</td> <td>4. 2020</td> <td>64.71%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția MVMOD	Rata de absolvire %	Promoția MTI	Rata de absolvire %	1. 2017	66.67%	1. 2017	81.82%	2. 2018	80.00%	2. 2018	85.71%	3. 2019	72.73%	3. 2019	55.56%	4. 2020	75.00%	4. 2020	64.71%	
Promoția MVMOD	Rata de absolvire %	Promoția MTI	Rata de absolvire %																				
1. 2017	66.67%	1. 2017	81.82%																				
2. 2018	80.00%	2. 2018	85.71%																				
3. 2019	72.73%	3. 2019	55.56%																				
4. 2020	75.00%	4. 2020	64.71%																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Facultatea de Matematică și Informatică dispune de o bibliotecă proprie cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. In plus, prin inetermediul Bibliotecii virtuale a UOC, studenții au acces la baze de date importante pe plan național și internațional. În plus, studenții au acces la toate materialele (cursuri, laboratoare/seminarii, rezolvări de exercitii) pe platformele de învățare puse la dispoziție de universitate: Moodle și MD Teams.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Există bibliografia didactică necesară.Titlurile indicate ca bibliografie pentru cursuri sunt disponibile fie la bibliotecă, fie prin intermediul cadrelor didactice, care pun la dispoziția studenților titlurile respective.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studenții au acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului: Springerlink-Journals, Web of Science - Core Collection, Journal CitationReports, DerventInovationIndex, Thomson Reuters, Scopus, Elsevier, Berkeley Math Circle, Mathematics WWW Virtual Library, Cognitive Engineering Lab	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există acorduri de colaborare cu agenți socio-economici privind stagiile de practică.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul	Universitatea Ovidius din Constanța oferă tuturor studenților sprijin în procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. La nivel de universitate Centrul de consiliere oferă servicii de orientare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	și consiliere în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studenților și asigură consultanță de specialitate. Pentru orientarea în carieră, masteranzii beneficiază de comunicare directă cu titularii de curs, care au prevăzute ore de consultații săptămânale și de tutorat, inclusiv pentru probleme de consultanță.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul universității Ovidius există un centru de învățare studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. La nivelul universității și facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale implementate pe platforme e-Learning. Cadrele didactice utilizează în mod intensiv publicarea și diseminarea online a materialelor didactice, prin intermediul platformelor e-learning ale universității: Moodle si MsTeams.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În fiecare an masteranzii participă cu comunicări la Sesiune de Comunicări Științifice (esTIC). În plus, pot participa la scoala de vara de medii virtuale (creative) organizată de laboratorul de cercetare CERVA a Facultății de Matematică și Informatică. Cercetarea științifică se desfășoară în Facultatea de Matematică și Informatică în cadrul laboratorului CERVA, dar sunt implicați în publicarea articolelor științifice sub îndrumarea profesorilor. În cadrul facultății de Matematică și Informatică există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani.	îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în	Lucrările de disertație prezentate sunt stocate într-o bază de date: https://caliope.univ-ovidius.ro/?ln=ro	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.		
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Procentul de angajare al absolvenților este ridicat, după cum reiese din situația de mai jos. Dintr-un număr de 38 de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani la masterului MVMMMD, 21 erau angajați în momentul înmatriculării, adică 55% dintre respondenți. La un an de la absolvirea programului de master, 29 erau angajați, adică 76% dintre respondenți. Dintr-un număr de 30 de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani la masterului MTI, 17 erau angajați în momentul înmatriculării, adică 56% dintre respondenți. La un an de la absolvirea programului de master, 21 erau angajați, adică 70% dintre respondenți.	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu e cazul (nu există master de cercetare). Totuși există absolvenți ale celor două programe de master care au urmat programe de studii doctorale:	îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Finalizarea studiilor de masterat prin pregătirea și susținerea unei lucrări de disertație este reglementată la nivel de instituție iar la nivel de facultate masteranzii au la dispoziție un ghid de pregătire a lucrării de disertație, care include standardele de calitate minimale, care sunt adaptate periodic.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Totuși, studenții pot desfășura activitățile de cercetare într-unul din centrele de cercetare ale facultății.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Nu este cazul	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în	Nu este cazul	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul. Totuși, studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare în cadrul cursului de Etică și integritate.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Ovidius din Constanța dispune de resurse financiare capabile a asigura buna desfășurare a activităților planificate, inclusiv a celor aferente programelor de master.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Nu este cazul.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Ovidius din Constanța dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. Există un Regulament de audit intern și un Compartiment specializat pentru probleme de audit. Activitatea în acest domeniu are continuitate și se desfășoară periodic pentru controlul și ameliorarea diverselor aspecte ale procesului educativ și al funcționării compartimentelor facultății.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), aceste organisme realizând periodic rapoarte de privind toate aspectele legate de calitate. http://calitate.univ-ovidius.ro/ceac/rapoarte-anuale-de-activitate/ , Structura organizatorică a universității integrează structura academică și de cercetare științifică, precum și structura administrativă - suport și serviciile, conform organigramei universității.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,	Programele de studii universitare de masterat evaluat este evaluat intern periodic.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Matematică și Informatică monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. În structura anului universitar sunt prevăzute perioadele în care se face evaluarea cadrelor didactice precum și evaluarea programului de studiu în ansamblu (nivelul de satisfacție) de către studenți. Evaluarea se face online. Rezultatele sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Periodic, sunt monitorizate și centralizate opiniile absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor sunt folosite în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de master MVMMD și MTI.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți oferă informații relevante cu privire la calitatea procesului didactic.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:	Toate informațiile referitoare la programele de studii de master din domeniul Informatică sunt făcute publice pe pagina Facultății de Matematică și Informatică https://fmi.univ-ovidius.ro/ , în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Aici se regăsesc informații referitoare la programele de studii: curriculum, calificări și ocupații, cercetare științifică.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

Activitatea de evaluare internă a calității din cadrul Universității ”Ovidius” din Constanța funcționează eficient și este coordonată de DACIS, departament care veghează la respectarea calității procesului de învățământ și care supervizează și oferă asistență pentru pregătirea dosarelor de acreditare și pentru evaluările periodice ale programelor de doctorat, masterat și licență.

Baza materială și infrastructura facultății corespund necesităților educaționale și de cercetare ale cadrelor didactice și studenților asigurând în același timp și o bună instruire practică. Necesitățile educaționale ale studenților masteranzi sunt asigurate de resursele universității. De remarcat numărul important de parteneri de practică și angajatori din județul Constanța și județele limitrofe cu care facultatea colaborează pentru realizarea practicii de specialitate și pentru realizarea disertațiilor studenților.

În condițiile impuse de pandemie, cursurile se desfășoară online, universitatea asigurând 3 platforme distincte (i.e. Microsoft Teams, Webex, Moodle).

Ambele masterate sunt susținute de firme IT în privința angajării studenților și absolvenților, există o bună colaborare cu mediul de afaceri IT.

Studenții beneficiază de burse Erasmus+ pentru studiu sau plasament practic la universitățile partenere din Europa.

Masteranzii dezvoltă abilități de lucru în echipă la proiecte coordonate de cadrele didactice FMI, ceea ce le permite o integrare mai rapidă pe piața muncii, unde companiile IT au activitatea organizată preponderent în echipe de lucru.

Mai mulți absolvenți ai programelor de masterat din domeniul Informatică au continuat studii doctorale.

Conducerea Facultății și cadrele didactice active în cadrul domeniului Informatică au dus și duc o politică și campanii de promovare eficiente, cu rezultate concrete. Principalele puncte de atracție sunt programa de studii, colaborarea cu industria, gradul foarte ridicat de absorbție al absolvenților pe piața muncii de profil (în companii IT).

Aspecte negative ale domeniului evaluat:

- rata abandonului școlar este relativ mare.

Recomandări:

- atragerea a noi conducători de doctorat în domeniul Informatică la programul de masterat *Medii virtuale multi-modale distribuite* (la acreditare a existat un conducător de doctorat);
- susținerea permanentă de către Universitate a cadrelor didactice pentru obținerea abilitării în Informatică, ceea ce va duce și la creșterea numărului de conducători de doctorat;
- intensificarea eforturilor, eventual și în colaborare cu industria de IT din zona Constanței, pentru atragerea de noi cadre didactice tinere care să permită întărirea colectivului de Informatică din cadrul Departamentului de Matematică și Informatică;
- extinderea colaborării dincolo de practica de specialitate, prin colaborări la activitățile de laborator, proiecte cu coordonare hibridă cadru didactic și mentor din firmă, lucrări de disertație coordonate în parteneriat și orice alte activități profesionale desfășurate în comun, sprijinite de firme, dar coordonate și desfășurate în universitate, care pot contribui pozitiv la finalizarea studiilor masterale cu teza de absolvire în timpul celor 2 ani de studii masterale;
- achiziționarea / accesarea / utilizarea unor licențe software specializate care să permită studenților implementarea de proiecte de dimensiuni mici spre medii bazate pe lucrul în echipă;
- vitalizarea producției științifice prin cel puțin o publicație științifică anuală, de preferat într-un jurnal cu recunoaștere în comisiile CNATDCU de Informatică.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 22.01.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 100 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 22 din 22.01.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Medii virtuale multi-modale distribuite</i>	Constanța	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Modelare și tehnologii informatice</i>	Constanța	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

- ⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – INFORMATICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Medii virtuale multi-modale distribuite</i>	Constanța	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Modelare și tehnologii informatice</i>	Constanța	română	IF	120	Profesional

- ⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;
⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **100 de studenți**.
⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.01.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.01.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.

București, ianuarie, 2021
S024 / 22 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Ovidius din Constanța Ovidius University of Constanta
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Informatică (Informatics)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Medii Virtuale Multimodale Distribuite/ Distributed Multimodal Virtual Environments 2. Modelare și Tehnologii Informatică/ Modeling and Information Technologies
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 41 (23 în anul I, 18 în anul II) (MVMMD) 2. 32 (16 în anul I, 16 în anul II) (MTI)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 11 cadre didactice, toți titulari 2. 12 cadre didactice, toți titulari
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele domeniului de masterat în Informatică: să creeze abilități și competențe avansate în domeniul Informaticii; să dezvolte abilități și competențe în folosirea celor mai moderne metode și tehnologii informatice; să dezvolte abilități și competențe în cercetarea științifică din domeniul Informaticii; să asigure condiții de plasament în carieră pe piața forței de muncă în orice tip de organizație care utilizează servicii IT; să asigure legătura cu valorile facultății după finalizarea instruirii în cadrul facultății.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 (plus 10 credite pentru susținerea lucrării de disertație) 2. 120 (plus 10 credite pentru susținerea lucrării de disertație)
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Calificările și ocupațiile programului de studii evaluat sunt corelate cu prevederile din COR. În suplimentul de diplomă este prevăzută următoarea ocupație de specialist e-Afaceri 251301.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	prof. D. Dănculescu, prof. P. A. Păun, stud. A. Chetroiu
16.	Perioada vizitei de evaluare	23 - 25 noiembrie 2020