



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4095, din data de 03.07.2019, **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava** solicită evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 105 din data de 13.01.2020.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

Domenii, criterii, standarde, indicatori de performanță, constatări/ și recomandări		Gradul de îndeplinire ¹
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3		
A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare		
1.	Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare). Domeniul de studii de masterat Contabilitate este acreditat conform Ordin nr. 4644/2008 din 30/06/2008 publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 567 din 28/07/2008 pentru modificarea Ordinului ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 3.628/2008 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. In momentul depunerii dosarului domeniul avea 3 specializări acreditate: „Audit si guvernanta corporativa”, „Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă” si “Diagnostic si evaluare economico-financiară”, 150 locuri. In data de 13.02.2020, ulterior depunerii dosarului catre ARACIS pentru evaluare, Universitatea “Stefan cel Mare” din Suceava, conform adresei nr 2803, aduce la cunostintă ARACIS, Hotărarea Senatului nr. 117/14.11.2019 de intrare in lichidare a programului de studii “Diagnostic si evaluare economico-financiară” si se fac demersurile legale de actualizare a ofertei educaționale pentru domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021, aprobate ulterior prin HG-nr.-297-din-2020-acreditare-masterate. Conform H.G. nr.-297-din-2020-acreditare-masterate, domeniul are 2 specializări: Audit si guvernanta corporativa si Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă, 150 locuri.	Îndeplinit
2.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.²</i>	Nu este cazul
A.1.2 Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat		
3.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit

¹ Gradul de îndeplinire a cerinței: *Îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit*

² *La acest item se va consemna gradul de îndeplinire a altor cerințe prevăzute de standardele specifice ale comisiei de specialitate, dacă este cazul*

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat <i>Contabilitate</i> (Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă - CAFEC) și Audit și guvernanta corporativă (AGC) sunt în concordanță cu misiunea Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p><i>Misiunea domeniului</i> de studii universitare de masterat este de a dezvolta cunoștințele, abilitățile și competențele necesare formării de specialiști în contabilitate și audit.</p> <p>Programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Contabilitate sunt concepute astfel încât să asigure un nivel avansat de înțelegere a complexității aspectelor din zona contabilității și auditului la nivel național și internațional, și să răspundă în mod corect acesteia, prin aplicarea raționamentului profesional.</p> <p>Misiunea asumată de PSUM CAFEC îl reprezintă formarea de specialiști de înaltă calificare în domeniul contabilității, care să răspundă provocărilor unei economii internaționale sustenabile prin: dobândirea unor competențe profesionale și competențe transversale necesare integrării rapide pe piața forței de muncă națională și europeană; dobândirea unor competențe necesare organizării și conducerii unei contabilității moderne precum și acordarea de consultanță financiar-contabilă și fiscal.</p> <p>Misiunea asumată de PSUM AGC este în primul rând pentru asigurarea unui personal înalt calificat în întreprinderile aparținând sectorului public sau privat, în grupurile de societăți cât și în instituțiile de cercetare-dezvoltare în domeniul contabilității; în al doilea rând, asigurând aprofundarea studiilor de licență în domeniul auditului, contabilității și guvernantei atât la nivel regional, național cât și european, acest masterat oferă o bază de recrutare a tinerilor valoroși pentru a fi implicați în activități de cercetare și continuarea specializării până la nivel de doctorat în contabilitate și administrarea afacerilor.</p> <p>Obiectivele asumate ale programelor de studii de masterat din DSUM Contabilitate subscriu misiunii universității și se regăsesc în competențele pe fiecare program de studii, potrivit cerințelor estimate de pe piața muncii și respectiv pentru PSUM AGC.</p>					
4.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p> <p>Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru programele de studii din cadrul domeniului <i>Contabilitate</i> sunt exprimate explicit în cadrul suplimentelor de diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).</p>	Îndeplinit				
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p> <p>Denumirile celor două programe de studii universitare de masterat „Audit și guvernanta corporativă” și „Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă” sunt în strânsă corelare cu calificările și ocupațiile prevăzute de COR, fiind agreeate de organismele profesionale de specialitate (CECCAR, CAFR). Există corelație între denumirea PSUM și ocupațiile din COR pentru care sunt pregătiți studenții.</p> <p>Astfel:</p> <table border="1" data-bbox="340 1248 1803 1375"> <thead> <tr> <th data-bbox="340 1248 907 1284">PSUM</th> <th data-bbox="916 1248 1803 1284">Ocupații din COR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="340 1291 907 1375">1. Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă IF/P</td> <td data-bbox="916 1291 1803 1375">Consultant fiscal 241222 Referent de specialitate financiar-contabilitate 241104</td> </tr> </tbody> </table>	PSUM	Ocupații din COR	1. Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă IF/P	Consultant fiscal 241222 Referent de specialitate financiar-contabilitate 241104	Îndeplinit
PSUM	Ocupații din COR					
1. Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă IF/P	Consultant fiscal 241222 Referent de specialitate financiar-contabilitate 241104					

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

		Contabil-sef 121120 Specialist in planificarea, controlul si raportarea performantei economice 242110	
	2. Audit și guvernanta corporativă IF/P	auditor intern 241105 auditor financiar 241107 controlor financiar 121121 evaluator 241210	
6.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. Managementul FSEAP realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc. Pentru asigurarea legăturii cu mediu socio-economic au fost organizate întâlniri unde s-au obținut sugestii privind discipline necesare formării, utilizându-se și informațiile provenite de la foștii absolvenți.		Îndeplinit
7.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC sau Cadru European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Programul de studii CAFEC din cadrul domeniului de studii universitare de masterat <i>Contabilitate</i> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile CNC și RNCIS În ceea ce privește masteranzii, aceștia cunosc perspectiva pe care o au pe piața muncii, respectiv calificarea ce urmează a fi dobândită prin PSUM ce aparțin de DSUM evaluat. În privința perspective ocupației pe piața muncii a absolvenților PSUM, relevante sunt acreditările și protocoalele încheiate cu organismele profesionale și de reglementare a profesiei contabile. Pentru PSUM AGC există acreditări și au fost încheiate protocoale cu Corpul Experților Contabili (CECCAR) – expert contabil stagiar fără examen.		Îndeplinit
8.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Programele de studii universitare de masterat <i>CAFEC si AGC</i> creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii universitare de doctorat sau postuniversitare în diverse domenii. În acest sens în planul de învățământ se regăsesc disciplinele: <i>Etică și integritate academică, Metodologia cercetării în contabilitate, Seminar științific: elaborarea lucrării de disertație</i> . La nivelul IOSUD-USV funcționează Școala Doctorală pe domeniile Contabilitate, Administrarea afacerilor și Economie.		Îndeplinit
9.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		Nu este cazul
A.1.3 Integritate academică			

10.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p> <p>USV promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică și a introdus disciplina Etică și integritate academică la nivelul tuturor programelor de masterat. În cadrul programului CAFEC există disciplina <i>Etică și integritate academică</i>, care tratează aspectele legate de etica și integritatea academică. Pentru asigurarea protecției dreptului de autor și împotriva plagiatului lucrările de disertație sunt verificate cu softul TURNITIN. Aspectele privind fraudă, onestitatea și corectitudinea intelectuală precum și modul de soluționare al încălcării acestora sunt prezentate în Codului de etică și deontologie, parte a Cartei USV. In fapt, coordonatorii isi verifica individual lucrările de disertatie cu ajutorul soft-ului de antiplagiat Turnitin sau apeleaza la o persoana desemnata de universitate pentru verificarea acestora.</p>	Îndeplinit
11.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p>	Nu este cazul
A.2 Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6		
12.	<p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.</p> <p>Universitatea deține în proprietate spațiile necesare pentru desfășurarea procesului didactic.</p> <p>Activitatea didactică și de cercetare a DSUM se desfășoară în spațiile de învățământ ale FSEAP care dispune de spații adecvate procesului de învățământ, aflate în proprietate, laboratoare proprii cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele care au caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute prin fișa disciplinei activități de acest gen.</p> <p>Activitatea didactică în cadrul programului de studii Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă se desfășoară în sălile de curs și seminarii ale USV, zilnic în intervalul orar 14–20. Conform HS 116/08.10.2020, activitățile didactice se desfășoara in sistem hybrid, activitățile de predare online și activitățile de seminar și laboratoare, onsite. Accesul în salile de seminar și laborator se face în sistem modular, conform orarului, cu respectarea normelor igienico-sanitare conform Legii 55/2020 privind unele măsuri pentru combaterea efectelor pandemiei de Covid 19. Activitățile de predare online se fac prin intermediul platformelor Google Meets, ZOOM, platforme agreeate la nivel instituțional.</p> <p>Lucrările aplicative și seminariile prevăzute în planurile de învățământ ale DSUM se desfășoară în Sali de seminar/laboratoare dotate cu tehnică de calcul și echipament specific (sisteme multimedia smartboard, video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart etc.)</p>	Îndeplinit
13.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p>Cursurile de desfășoară online se fac prin intermediul platformelor Google Meets, ZOOM, platforme agreeate la nivel instituțional.</p> <p>Seminariile se desfășoară în săli de seminarizare/laboratoare didactice, dotate la standarde ridicate (ecran proiecție, videoproiector, sistem de supraveghere video online, wireless, sistem de sonorizare, televizor, tabla inteligenta).</p>	Îndeplinit
14.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat. Universitatea dispune de biblioteci proprii dotate cu 7 săli de lectură cu acces la raft având o suprafață de 819 m² și o capacitate maximă de 429 locuri. USV dispune de spații de studiu individual sau în grup, săli de lectură în bibliotecă cu acces la fond de carte baze de date internaționale și periodice în</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	domeniul Contabilitate. De asemenea, FSEAP dispune de o bibliotecă și sală de lectură proprie în sediul administrativ, la parter, sala H001 dar și de un fond de carte pus la dispoziția masteranzilor/doctoranzilor de către DCAF (H 203). Există <i>Regulament de funcționare și organizare al bibliotecii</i> ce este adus la cunoștința persoanelor interesate, studenți sau cadre didactice.	
15.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Biblioteca dispune de un fond suficient de abonamente la publicații și periodice, corespunzător misiunii asumate și în fișele disciplinelor, cu obiectiv pe termen lung de extindere a abonamentelor și colecții de specialitate. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, apărute în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut full-text, bibliometrice și statistice cu acces local sau online în funcție de specificul platformei: Scopus, Thomson Reuters, EBSCO, RePEc, DOAJ, ERITHPLUS, precum și la alte baze de date științifice, resurse disponibile prin intermediul Anelis Plus: ScienceDirect, Springer Link, ISI Web of Knowledge, Journal Citation Reports, IEEE XploreProQuest Central, Ebsco Business Source Complete, Emerald, Sage Journals, Thomson ISI, Scopus:	Îndeplinit
16.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul
17.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul
18.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate. Facultatea de Științe Economice și Administrație Publică are site propriu pe care publică toate informațiile necesare despre facultate, structura facultății, programele de studiu, personalul didactic, structura anului universitar, orare, anunțuri și orice alte informații publice. Serviciul de Comunicații și Tehnologii Informaționale (SCTI) din USV este administratorul rețelei de date a universității. Structura a fost creată prin hotărâre a Senatului Universității și este subordonată direct Rectorului. Serviciul se ocupă cu gestiunea infrastructurii de date și a serviciilor de rețea: prezență web, informatizare și întreținere aplicații specifice, mesagerie electronică, diverse alte servicii de date. Profilul și dimensiunile rețelei USV, ca și serviciile oferite de către SCTI sunt prezentate în anexă. (SCTI) care are ca atribuții configurarea, administrarea și întreținerea rețelei universitare Internet/Intranet cu peste 2800 utilizatori permanenți, dar și asigurarea condițiilor optime de trafic și securizare a transferurilor de date. Serviciu de sisteme de comunicații digitale funcționează și are un Regulament de utilizare a rețelei informatice și oferă acces pentru studenți la spații wireless și la calculatoarele universității. În vederea adaptării la noile condiții de predare infrastructura ITC a fost modernizată prin: creșterea vitezei de transfer a datelor în rețeaua locală intranet, mărirea capacității de stocare pentru pastrarea cursurilor înregistrate și a materialelor didactice, cumpararea din fondurile proprii de tablete, distribuite gratuit studenților din anul I, licența și master (doar pentru cei cu bursa socială) precum și cadrelor didactice. (constatat la vizita, în urma întâlnirilor cu studenții și cu cadrele didactice)	Îndeplinit
19.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul
20.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i>	Nu este cazul

A.3 Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5																																		
21.	<p>Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p> <p>În USV se organizează semestrial concursuri publice pentru ocuparea posturilor didactice libere existente în Statele de funcțiuni ale departamentelor diferitelor facultăți. Concursurile sunt organizate cu respectarea condițiilor legale privind anunțarea acestora în publicații cu arie de acoperire națională și prin publicarea posturilor scoase la concurs în Monitorul Oficial al României. Condițiile de participare la concurs sunt cele în vigoare ale M.E.N., referitoare la vechimea legală și la îndeplinirea cerințelor privind activitatea didactică și de cercetare științifică. Metodologia este disponibilă online.</p> <p>La vizita s-a verificat dosarul de concurs al doamnei Gabriela Cosmulese, asistent universitar care predă în cadrul domeniului de masterat „Contabilitate”, constatându-se îndeplinirea cerințelor legale de ocupare a posturilor. Doamna Gabriela Cosmulese are pregătirea psihopedagogică necesară.</p>				Îndeplinit																													
22.	<p>Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p> <p>Responsabilul programului de studii de master CAFEC este prof. univ. dr. Elena Hlaciuc numită prin decizia decanului nr. 28/24.09.2016, 21.09.2018, 27.09.2019 în urma discuțiilor din cadrul ședințelor de departament și confirmat de consiliul facultății.</p> <p>Annual, în luna septembrie(de regulă) au loc revizuirii/actualizări ale fișelor de discipline, coordonatorul DSUM, împreună cu responsabilii PSUM, cu directorii departamentelor, cu titularii de discipline evaluează gradul de compatibilizare a PSUM, asigurându-se că nu există suprapuneri semnificative între tematica disciplinelor sau domenii de predare neacoperite. De asemenea, sunt evaluate oportunitățile existente pe piața muncii și tendințele din domeniul specific de cercetare, procedându-se la introducerea de noi discipline dacă se impune, începând cu 2021-2022.</p> <p>Exemplu: La ambele PSUM a fost introdusă disciplina Etica și integritatea academică.</p>				Îndeplinit																													
23.	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.</p> <p>Personalul didactic este format din: 3 profesori, 4 conferențieri, 7 lectori, 1 asistent, toți fiind titulari ai USV/FSEAP, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> <p>Personalul didactic cu activități la DSUM evaluat (15 cadre didactice), în anul universitar 2019/2020 sunt:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Cadre didactice</th> <th colspan="2">DSUM Contabilitate</th> <th colspan="2">PSUM CAFEC</th> </tr> <tr> <th>Număr</th> <th>%</th> <th>Număr</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Profesori</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">20,01</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">20.01</td> </tr> <tr> <td>Conferențieri</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">26,67</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">26.67</td> </tr> <tr> <td>Lectori</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">46,66</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">46.66</td> </tr> <tr> <td>Asistent</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">6,66</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">6.66</td> </tr> </tbody> </table>	Cadre didactice	DSUM Contabilitate		PSUM CAFEC		Număr	%	Număr	%	Profesori	3	20,01	3	20.01	Conferențieri	4	26,67	4	26.67	Lectori	7	46,66	7	46.66	Asistent	1	6,66	1	6.66				Îndeplinit
Cadre didactice	DSUM Contabilitate		PSUM CAFEC																															
	Număr	%	Număr	%																														
Profesori	3	20,01	3	20.01																														
Conferențieri	4	26,67	4	26.67																														
Lectori	7	46,66	7	46.66																														
Asistent	1	6,66	1	6.66																														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	Total	15	100,00	15	100,00	
Există 10,66 posturile didactice constituite pentru anul universitar 2019-2020 la DSUM Contabilitate, astfel:						
	Posturi didactice	DSUM Contabilitate		PSUM CAFEC		
		Număr	%	Număr	%	
	Profesori	2,55	23,92	1,70	23,01	
	Conferențieri	3,94	36,96	2,93	39,65	
	Lectori	3,93	36,87	2,62	35,45	
	Asistent	0,24	2,25	0,14	1,89	
	Total	10,66	100,00	7,39	100,00	
24.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> <p>Situația cadrelor didactice titulare ale universității având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat.</p> <p>Dintre cei 15 titulari, trei sunt conducători de doctorat din care doi în ramura de știință Contabilitate (prof.univ.dr. Elena Hlaciuc și prof.univ.dr. Veronica Grosu, având rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat) și unul în ramura de știință Administrarea Afacerilor (prof.univ.dr. Aurel Burciu)</p>					Îndeplinit
25.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p> <p>La DSUM Contabilitate și la PSUM selectat activitățile didactice desfășurate sunt susținute în totalitate de cadre didactice titulare ale USV/FSEAP. numărul total al acestora fiind 15, din care: 3 profesori, 4 conferențieri, 7 lectori, 1 asistent.</p>					Îndeplinit
26.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p> <p>Din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statele de funcții, 51,28% au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p>					Îndeplinit
27.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p> <p>Personalul auxiliar este format din 3 persoane: un secretar șef, un secretar și un inginer de sistem. El care asigură suportul logistic în laboratoarele didactice și de cercetare. La vizita s-a constatat ca acesta are pregătirea inițială adecvată pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p>					Îndeplinit
28.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i>					
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ						

B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.4

B.1.1 Admiterea studenților

29.	<p>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p> <p>Admiterea la studiile universitare de masterat (proceduri, termene, condiții de înscriere, desfășurare etc.) este prezentată în „<i>Metodologie admitere</i>” cu cel puțin 6 luni înaintea concursului de admitere. Admiterea se face în limita capacității de școlarizare stabilite de ARACIS și publicate în HG din anul curent.</p> <p>Înscrierea la concursul de admitere se face în baza „<i>Metodologie admitere</i>”. FSEAP își prezintă oferta educațională prin publicarea de broșuri, pliante și postere, diseminate la târguri educaționale, la întâlniri cu potențialii studenți din străinătate, în mass-media națională și locală.</p> <p>Mobilitatea studenților este reglementată în cadrul USV, prin <i>Regulamentul cadru privind activitatea profesională a studenților</i></p>	Îndeplinit												
30.	<p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p> <p>Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Media generală de admitere la studiile universitare de masterat este calculată astfel: Proba 1: media examenului de licență/diplomă (100%); Proba 2: proba de testare a cunoștințelor specifice domeniului, probă finalizată cu Admis / Respins.</p>	Îndeplinit												
31.	<p>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p> <p>La nivelul universității/facultății admiterea se bazează pe regulamentul cadru din USV și metodologia proprie a facultății în care sunt criteriile specifice ce stau la baza înscrierii și admiterii. În cadrul acestora sunt incluse prevederi clare și transparente cu privire la: cadrul general de organizare a admiterii la studiile universitare de masterat documentele necesare pentru înscrierea candidaților; condițiile concrete de derulare a examenului de cunoștințe teoretice tip probă orală; particularitățile care decurg din utilizarea modulului de admitere on-line; modalitatea de determinare a mediei generale de admitere; procedeul folosit pentru ierarhizarea candidaților; etapele care trebuie parcurse de candidați pentru înmatricularea la studiile de master ș.a.</p>	Îndeplinit												
32.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p>La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p>Din totalul masteranzilor din domeniul <i>Contabilitate</i>, înmatriculați în anul I, peste 83% reprezintă absolvenți din domeniul Științe Economice</p> <table border="1" data-bbox="436 1145 1709 1391"> <thead> <tr> <th data-bbox="436 1145 1205 1182">Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă / CAFEC</th> <th data-bbox="1205 1145 1709 1182">Pondere proveniență studii economice</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="436 1182 1205 1219">2018</td> <td data-bbox="1205 1182 1709 1219">83,8%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="436 1219 1205 1256">2019</td> <td data-bbox="1205 1219 1709 1256">85,3%</td> </tr> <tr> <th data-bbox="436 1256 1205 1292">Audit și guvernare corporativă/AGC</th> <th data-bbox="1205 1256 1709 1292">Pondere proveniență studii economice</th> </tr> <tr> <td data-bbox="436 1292 1205 1329">2018</td> <td data-bbox="1205 1292 1709 1329">81,8%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="436 1329 1205 1391">2019</td> <td data-bbox="1205 1329 1709 1391">83,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă / CAFEC	Pondere proveniență studii economice	2018	83,8%	2019	85,3%	Audit și guvernare corporativă/AGC	Pondere proveniență studii economice	2018	81,8%	2019	83,7%	Îndeplinit
Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă / CAFEC	Pondere proveniență studii economice													
2018	83,8%													
2019	85,3%													
Audit și guvernare corporativă/AGC	Pondere proveniență studii economice													
2018	81,8%													
2019	83,7%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

33.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu e cazul																																																																																																		
34.	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (<i>statistici din ultimele trei promoții</i>). Gradul de promovare a studenților după primul an de studii este prezentat în tabelul următor:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr.crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2018-2019 (an I)</td> <td>89,18%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2017-2018 (an I)</td> <td>79,73%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2016-2017 (an I)</td> <td>77,33%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gradul de promovare al studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere printr-un procent ridicat de promovabilitate.</p>	Nr.crt.	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.	2018-2019 (an I)	89,18%	2.	2017-2018 (an I)	79,73%	3.	2016-2017 (an I)	77,33%	Îndeplinit																																																																																						
Nr.crt.	Promoția	Gradul de promovare anul I %																																																																																																		
1.	2018-2019 (an I)	89,18%																																																																																																		
2.	2017-2018 (an I)	79,73%																																																																																																		
3.	2016-2017 (an I)	77,33%																																																																																																		
35.	<p>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent. În cadrul Universității din Suceava, la studiile de masterat nu s-au înregistrat cereri de transfer intern între diverse programe, fapt pentru care limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS nu este depășită de numărul de studenți admiși și studenți transferați. Având în vedere cifra de școlarizare aprobată de 150 de studenți pe domeniu, pentru 2 programe de studiu. Situația înmatriculărilor la programul de studii de master CAFEC se prezintă astfel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Anul univ</th> <th rowspan="2">Domeniul/ Programul de studii</th> <th rowspan="2">Nr. candidați înmatriculați</th> <th colspan="2">din care:</th> </tr> <tr> <th>Pe locuri finanțate de la buget*)</th> <th>Pe locuri cu taxă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2015-2016</td><td>Contabilitate/ C.A.F.E.C. – I.F.</td><td>73</td><td>9</td><td>64</td></tr> <tr><td>2</td><td>2015-2016</td><td>Contabilitate/ AGC – I.F.</td><td>28</td><td>8</td><td>20</td></tr> <tr><td>3</td><td>2015-2016</td><td>Contabilitate/ DEEF – I.F.</td><td>14</td><td>9</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>2016-2017</td><td>Contabilitate/ C.A.F.E.C. – I.F.</td><td>75</td><td>16</td><td>59</td></tr> <tr><td>5</td><td>2016-2017</td><td>Contabilitate/ AGC – I.F.</td><td>34</td><td>14</td><td>20</td></tr> <tr><td>6</td><td>2016-2017</td><td>Contabilitate/ DEEF – I.F.</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>7</td><td>2017-2018</td><td>Contabilitate/ C.A.F.E.C. – I.F.</td><td>74</td><td>14</td><td>60</td></tr> <tr><td>8</td><td>2017-2018</td><td>Contabilitate/ AGC – I.F.</td><td>45*</td><td>24</td><td>21</td></tr> <tr><td>9</td><td>2017-2018</td><td>Contabilitate/ DEEF – I.F.</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>10</td><td>2018-2019</td><td>Contabilitate/ C.A.F.E.C. – I.F.</td><td>74</td><td>21</td><td>53</td></tr> <tr><td>11</td><td>2018-2019</td><td>Contabilitate/ AGC – I.F.</td><td>44*</td><td>23</td><td>21</td></tr> <tr><td>12</td><td>2018-2019</td><td>Contabilitate/ DEEF – I.F.</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>13</td><td>2019-2020</td><td>Contabilitate/ C.A.F.E.C. – I.F.</td><td>75</td><td>16</td><td>58</td></tr> <tr><td>14</td><td>2019-2020</td><td>Contabilitate/ AGC – I.F.</td><td>41*</td><td>31</td><td>10</td></tr> <tr><td>15</td><td>2019-2020</td><td>Contabilitate/ DEEF – I.F.</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Anul univ	Domeniul/ Programul de studii	Nr. candidați înmatriculați	din care:		Pe locuri finanțate de la buget*)	Pe locuri cu taxă	1	2015-2016	Contabilitate/ C.A.F.E.C. – I.F.	73	9	64	2	2015-2016	Contabilitate/ AGC – I.F.	28	8	20	3	2015-2016	Contabilitate/ DEEF – I.F.	14	9	5	4	2016-2017	Contabilitate/ C.A.F.E.C. – I.F.	75	16	59	5	2016-2017	Contabilitate/ AGC – I.F.	34	14	20	6	2016-2017	Contabilitate/ DEEF – I.F.	0	0	0	7	2017-2018	Contabilitate/ C.A.F.E.C. – I.F.	74	14	60	8	2017-2018	Contabilitate/ AGC – I.F.	45*	24	21	9	2017-2018	Contabilitate/ DEEF – I.F.	0	0	0	10	2018-2019	Contabilitate/ C.A.F.E.C. – I.F.	74	21	53	11	2018-2019	Contabilitate/ AGC – I.F.	44*	23	21	12	2018-2019	Contabilitate/ DEEF – I.F.	0	0	0	13	2019-2020	Contabilitate/ C.A.F.E.C. – I.F.	75	16	58	14	2019-2020	Contabilitate/ AGC – I.F.	41*	31	10	15	2019-2020	Contabilitate/ DEEF – I.F.	0	0	0	Îndeplinit
Nr. crt.	Anul univ					Domeniul/ Programul de studii	Nr. candidați înmatriculați	din care:																																																																																												
		Pe locuri finanțate de la buget*)	Pe locuri cu taxă																																																																																																	
1	2015-2016	Contabilitate/ C.A.F.E.C. – I.F.	73	9	64																																																																																															
2	2015-2016	Contabilitate/ AGC – I.F.	28	8	20																																																																																															
3	2015-2016	Contabilitate/ DEEF – I.F.	14	9	5																																																																																															
4	2016-2017	Contabilitate/ C.A.F.E.C. – I.F.	75	16	59																																																																																															
5	2016-2017	Contabilitate/ AGC – I.F.	34	14	20																																																																																															
6	2016-2017	Contabilitate/ DEEF – I.F.	0	0	0																																																																																															
7	2017-2018	Contabilitate/ C.A.F.E.C. – I.F.	74	14	60																																																																																															
8	2017-2018	Contabilitate/ AGC – I.F.	45*	24	21																																																																																															
9	2017-2018	Contabilitate/ DEEF – I.F.	0	0	0																																																																																															
10	2018-2019	Contabilitate/ C.A.F.E.C. – I.F.	74	21	53																																																																																															
11	2018-2019	Contabilitate/ AGC – I.F.	44*	23	21																																																																																															
12	2018-2019	Contabilitate/ DEEF – I.F.	0	0	0																																																																																															
13	2019-2020	Contabilitate/ C.A.F.E.C. – I.F.	75	16	58																																																																																															
14	2019-2020	Contabilitate/ AGC – I.F.	41*	31	10																																																																																															
15	2019-2020	Contabilitate/ DEEF – I.F.	0	0	0																																																																																															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

		16	2020-2021	Contabilitate/ C.A.F.E.C. – I.F.	73	14	59		
		17	2020-2021	Contabilitate/ AGC – I.F.	52*	35	17		
36.	<p>Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p> <p>Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii cu Universitatea în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile studenților și are ca anexă planul de învățământ al programului de studii.</p>								Îndeplinit
37.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i>								Nu este cazul
B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2									
38.	<p>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p> <p>Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților urmărindu-se respectarea standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.</p> <p>La elaborarea planurilor de învățământ s-a ținut seama de cerințele precizate în procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din USV și compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării</p> <p>Correspondența programului de studii de master CAFEC cu ocupațiile conform RNCIS este prezentată în <i>Correspondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS_ ocupații COR</i>. La întocmirea planului de învățământ pentru programul de studii CAFEC s-au avut în vedere compatibilizarea acestuia cu planurile de învățământ ale unor universități cu tradiție în domeniu.</p>								Îndeplinit
39.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p> <p>Cele două programe de studii de masterat prin structură și conținut, dispun de un traseu adecvat care contribuie la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate de fiecare în parte.</p> <p>Astfel, programul de studii universitare de masterat <i>Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă</i> urmărește dobândirea unor competențe profesionale și competențe transversale necesare integrării rapide pe piața forței de muncă națională și europeană; dobândirea unor competențe necesare organizării și conducerii unei contabilități moderne precum și acordarea de consultanță financiar-contabilă și fiscală.</p> <p>Scopul declarat al programului constă în aprofundarea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților și competențelor în domeniul contabilității analizei financiare, auditului financiar și expertizei contabile astfel încât absolvenții să poată comunica, realiza și gestiona activitățile specifice din poziția de angajați ai firmei sau din calitatea de stagiați și, ulterior, de profesioniști contabili, de experți contabili și/sau de auditori financiari respectiv de consultanți fiscali.</p> <p>Prin disciplinele obligatorii și de specialitate (<i>Contabilitate aprofundată, Contabilitate managerială aprofundată, Contabilitatea instituțiilor publice, Fiscalitate, Regimul juridic al afacerilor, Auditarea, verificarea și certificarea bilanțului, Evaluarea întreprinderii, Doctrină și deontologie în profesia contabilă, Expertiză contabilă judiciară și extrajudiciară etc.</i>) sunt atinse obiectivele declarate de programul de studii mai sus menționat.</p> <p>Programul de studii universitare de masterat AGC se adresează absolvenților de studii universitare de licență care doresc să accedă la profesia de expert contabil având ca obiective: dezvoltarea și aprofundarea fundamentelor teoretice și practice în sfera auditului financiar și</p>								Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	a serviciilor complementare de asigurare; asimilarea cadrului de concepte și practici necesare misiunii de audit al performanței în sectorul public și în sectorul privat; formarea de raționamente necesare aplicării în cadrul întreprinderilor românești a Standardelor Internaționale de Contabilitate și a Standardelor Internaționale de Audit; valorificarea activă a informației oferită de contabilitatea managerială în procesul de audit etc. Disciplinele obligatorii de specialitate (de ex. <i>Raportare financiară, Contabilitate managerială aprofundată, Contabilitatea instituțiilor publice, Fiscalitate, Regimul juridic al afacerilor, Auditul situațiilor financiare Evaluarea întreprinderii, Doctrină și deontologie în profesia contabilă, Expertiză contabilă judiciară și extrajudiciară</i> etc.) contribuie la realizarea competențelor asumate de programul de studii enunțat mai sus.	
40.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Planurile de învățământ ale celor 2 programe de masterat (CAFEC și AGC) din domeniul contabilitate cuprind explicit activități practice la discipline cum ar fi: <i>Practica de specialitate, 240 de ore; Seminar științific, Elaborarea lucrării de disertație, 40 de ore</i> .	Îndeplinit
41.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare. Planurile de învățământ ale celor 2 programe de studii din domeniul contabilitate, reflectă centrarea pe student a procesului de învățare, predare și evaluare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile din domeniul Contabilitate. Curriculumul Programul de studii universitare de masterat <i>Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă</i> prevede 3 pachete de discipline opționale care oferă cursanților flexibilitate în pregătirea profesională, oferindu-le posibilitatea de a-și aprofunda cunoștințele din domeniul contabilitate, <i>ex de discipline: Raportare integrată, Contabilitatea proiectelor europene, și Afaceri internaționale</i> . De asemenea, este prevăzut și modulul DSPP, pentru dezvoltarea competențelor psiho-pedagogice. Curriculumul Programul de studii universitare de masterat <i>Audit și guvernanță corporativă</i> prevede discipline opționale care oferă cursanților flexibilitate în pregătirea profesională, oferindu-le posibilitatea de a-și aprofunda cunoștințele din domeniul contabilitate, <i>ex de discipline: Regimul juridic al afacerilor, Tehnici de măsurare a performanței financiare și politici monetare</i>	Îndeplinit
42.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul. La USV modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic(semestrial/anual). Astfel are loc o evaluare a cadrelor didactice de către studenți prin intermediul platformei informatice a instituției în baza unor proceduri proprii și a unui chestionar standard pus la dispoziția studenților on line in baza unui cod. Anual are loc și evaluarea activității cadrelor didactice de către colegi, în baza unei proceduri specifice, inclusiv prin observarea predării. Pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul Contabilitate, metodele de predare și învățare au la bază modele teoretice și strategii specifice psiho-pedagogiei adultului. Procesul de predare și învățare este unul flexibil și permite niveluri diferite de pregătire masteranzilor precum și stiluri diferite de predare/învățare. Structura și conținutul programelor de studii sunt permanent îmbunătățite prin consultări cu cadrele didactice titulare în cadrul întâlnirilor periodice ale acestora, precum și prin consultări cu alți membri ai mediului academic, cu mediul privat și cu absolvenți ai domeniului Contabilitate.	Îndeplinit
43.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	La nivelul celor trei departamente din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică se organizează periodic întruniri în vederea evaluării conținutului planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de studii de licență și masterat, gestionate de fiecare departament în parte, a evaluării conținutului fișelor disciplinelor aferente. Scopul acestui proces este acela de a adapta permanent structura și conținutul acestora exigențelor mediului academic la nivel european și internațional și la cerințele specific mediului socio-economic național și implicit facilitarea integrării rapide a absolvenților pe piața muncii. Astfel, prin conținutul disciplinei Practică/240 de ore, de exemplu se vizează experimentarea activității din mediul economic și corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând în acest mod accesul absolventului pe piața muncii.	
44.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul
45.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Fișele de disciplină sunt standardizate la nivelul universității și includ: date despre program, date despre disciplină, timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), condiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, competențele specifice acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul disciplinei și metodele de evaluare. Timpul total estimat detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline	Îndeplinit
46.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul
47.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i>	Nu este cazul
B1.2 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3		
48.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Pentru cele două programe din domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programelor și obiectivele specifice ale disciplinelor sunt exprimate explicit în conținutul planului de învățământ și al fișei disciplinelor. Planurile de învățământ sunt astfel concepute încât să asigure dobândirea de către studenți a cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specifice în perioada celor 2 ani de studii. Raportul dintre activitățile aplicative (inclusiv practica) și orele de curs este la CAFEC de 1,18.	Îndeplinit
49.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct numărul de ore alocate activităților didactice și cele afectate studiului individual (în scopul documentării în vederea elaborării de referate, portofolii de lucrări etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite afectate disciplinei. Metodele de predare alese sunt: prelegerea, expunerea,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	exemplificarea, studii de caz, simularea, dezbaterile, aplicații, utilizarea softurilor de specialitate, sunt fundamentate pe principiile psihopedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare a studenților masteranzi din domeniul Contabilitate.	
50.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Disciplinele de studiu din Planurile de învățământ ale celor 2 programe de masterat din domeniul Contabilitate prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipe și care au rolul de a asigura însușirea cunoștințelor specifice domeniului precum și dezvoltarea competențelor necesare experților în domeniul financiar-contabil.	Îndeplinit
51.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. Evaluarea cadrelor didactice de către managementul facultății se realizează anual, fiind utilizat ca instrument de evaluare multicriterială, evaluarea activității didactice, a activității de cercetare și a celei administrative. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial/anual conform unei proceduri specifice care face referire la eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților. Cadrele didactice sunt evaluate și colegial în vederea asigurării calității actului didactic și adecvării metodelor de predare și evaluare a studenților.	Îndeplinit
52.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Din analiza fișele disciplinelor rezultă metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de către studenți precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
53.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. La nivelul USV există și funcționează mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților, sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Îndeplinit
54.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate. Practica masteranzilor de la cele 2 programe de studii de masterat se desfășoară în baza unor proceduri generale, la nivelul FSEAP, care ulterior sunt adaptate specificului domeniului Contabilitate. În procesul de evaluare a activității de practică, cadrul didactic supervisor responsabil cu urmărirea modului de derulare a stagiului de practică, ține cont de aprecierile tutorelui de practică din entitatea în care s-a desfășurat stagiul practic, aprecieri care sunt luate în considerare pentru evaluare, alături de documentația elaborată de masterand în urma realizării stagiului de practică și respectiv de modul de susținere/prezentare raportului în cadrul colocviului de practică.	Îndeplinit
55.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) nu este restrictivă, putând conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural masteranzilor punându-li-se la dispoziție un ghid pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
56.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	Cadrele didactice sunt evaluate semestrial/anual de către masteranzi în baza unei proceduri specifice și care face referire la eficacitate evaluării cunoștințelor / abilităților. Chestionarul standard de evaluare a prestației cadrului didactic conține întrebări specifice în acest sens (<i>Cadrul didactic a prezentat clar cerințele evaluării la începutul semestrului, etc.</i>). Rezultate recente ale acestor evaluări a prestației didactice de către masteranzi evidențiază percepții pozitive din acest punct de vedere.													
57.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p> <p>FSEAP dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare. În acest sens, în cadrul facultății, anual se face o clasificare a studenților pe seama rezultatelor la învățătură. Cei mai merituoși sunt stimulați să participe la concursuri pentru obținerea unor burse de studiu în cantumuri diferite pentru cei 5 ani raportați, astfel: bursele de ajutor social au variat între 200 și 610 lei, iar bursele de merit și de studiu între 215 și 700 lei. Studenții merituoși pot obține locuri în tabere naționale sau sunt recomandați pentru angajare sau joburi temporare.</p> <p>Cadrele didactice ale FSEAP asigură săptămânal cel puțin 2 ore de consultații, anunțate în orarul afișat pe ușa laboratorului / biroului propriu și pe site-ul orarului FSEAP, funcție de programul disponibil al studenților. Există modalități de recuperare a activității didactice pentru studenții cu probleme deosebite sociale sau de sănătate, precum și a celor cu dificultăți de învățare prin reprogramarea unor activități aplicative. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.</p>	Îndeplinit												
58.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (<i>Statistici din ultimele trei promoții</i>).</p> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p>Situația gradului de promovare privind absolvirea programului de studii de master CAFEC, pentru ultimele trei promoții, se prezintă astfel.</p> <table border="1" data-bbox="772 885 1370 1029"> <thead> <tr> <th>Nr.crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2019</td> <td>91,00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2018</td> <td>88,00</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2017</td> <td>92,00</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.crt.	Promoția	Rata de absolvire %	1.	2019	91,00	2	2018	88,00	3.	2017	92,00	Îndeplinit
Nr.crt.	Promoția	Rata de absolvire %												
1.	2019	91,00												
2	2018	88,00												
3.	2017	92,00												
59.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i>	Nu este cazul												
B.2 Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6														
B.2.1 Resurse de învățare și servicii de suport al studenților														
60.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p> <p>Biblioteca USV dispune de un fond suficient de abonamente la publicații și periodice, corespunzător misiunii asumate și în fișele disciplinelor, cu obiectiv pe termen lung de extindere a abonamentelor și colecții de specialitate. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, apărute în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</p>	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

61.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți. Referințele bibliografice pe suport de hârtie pot fi accesate în bibliotecă și cuprind literatura de specialitate din domeniu și manuale elaborate de titularii de curs. Suporturile de curs în format electronic sunt puse la dispoziția studenților de către titularul de curs, de regulă la începerea activității didactice. Dovedită în timpul vizitei, conform înregistrării.	Îndeplinit
62.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Studenții au acces la baze de date internaționale prin intermediul platformei ANELIS: Thomson, Web of Knowledge, Science Direct, ProQuest și altele.	Îndeplinit
63.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat. Activitatea de practică de specialitate se desfășoară pe baza unor convenții de practică încheiate între universitate, societatea comercială în calitate de partener de practică și studentul practicant. În convenția de practică se menționează numărul de 240 de ore de practică, sunt prevăzute responsabilitățile practicantului și partenerului de practică. Partenerul de practică desemnează un tutore, iar organizatorul de practică desemnează cadrul didactic supervisor. Aceștia întocmesc la sfârșitul perioadei de practică un caiet de practică.	Îndeplinit
64.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul
65.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc. FSEAP susține studenții masteranzi în procesul de învățare prin documente suport, activități cu profesorii și centre de consiliere. Cadrele didactice oferă activități de consultații și tutoriat, organizate la nivelul FSEAP și pe fiecare an universitar. Activitatea de tutoriat asigură îmbunătățirea performanțelor educative, sprijinirea studenților în organizarea studiului individual și utilizarea resurselor necesare învățării, conturarea unui profil moral și informarea cu privire la perspectivele profesionale și de carieră ale studenților. În cadrul instituției funcționează un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră al cărui obiectiv constă în consiliere educațională și vocațională; consiliere și evaluare psihologică; consiliere în carieră; elaborarea de materiale destinate informării, orientării și consilierii, realizând și acțiuni legate de creșterea gradului de inserție pe piața muncii a studenților și absolvenților. Atribuțiile acestuia sunt descrise în Regulamentul de Organizare și Funcționare.	Îndeplinit
66.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. USV dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Pentru studenții cu dificultăți de învățare, se asigură ore de consultații și consiliere, prin activitățile tutoriale menționate mai sus. Cadrele didactice își adaptează metoda predării în funcție de necesitățile studenților, avându-i în vedere și pe cei cu dizabilități Departamentul social al instituției oferă informații pentru studenți.USV dispune de un sistem de burse, reglementat, acordă burse de excelență, de performanță, de merit, socială și socială ocazională.	Îndeplinit
67.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.	Îndeplinit

	<p>Suporturile de curs în format electronic sunt puse la dispoziția studenților de către titularul de curs. Pe Google Classroom studentii pot accesa resurse educationale alternative digitale. Fiecare profesor isi alege varianta de comunicare optima, conform specificului disciplinei, neexistand la nivel insitucional o varianta agreeata, comuna.</p>																
68.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p>	Nu este cazul															
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3																	
B.3.1 Valorificarea calificării universitare obținute																	
69.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. <p>Studenții sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți financiar pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale. Sprijinirea și stimularea studenților în direcția desfășurării de activități de cercetare este stipulată în documentele oficiale ale instituției.</p> <p>De asemenea, conform documentelor interne, pentru performanțe deosebite în activitatea profesională, științifică, de cercetare, artistică și sportivă, studentul poate fi recompensat prin: burse; premii, care pot fi în bani sau produse (cărți, materiale didactice etc.), din fondurile proprii ale Universității sau din sponsorizări; diplome.</p> <p>La nivelul facultății studenții sunt stimulați să desfășoare activitate de cercetare și să disemineze rezultatele propriilor studii.</p> <p>Lucrările susținute în cadrul sesiunii de comunicări științifice reprezintă rezultatele activității de cercetare a studenților, derulată sub coordonarea cadrelor didactice din departament. Toate cheltuielile de organizare și desfășurare a manifestării sunt suportate de către facultate.</p>	Îndeplinit															
70.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> <p>În cadrul FSEAP există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările sunt păstrate în arhiva FSEAP în format tipărit și electronic.</p>	Îndeplinit															
71.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>în momentul înmatriculării</i>, ponderea studenților masteranzi angajați; b) <i>la un an de la absolvire</i>, ponderea studenților masteranzi angajați <p>Conform studiilor de inserție pe piața muncii efectuate de Departamentul de Consiliere Profesională, situația constatată pentru absolvenții programului de studiu CAFEC este următoarea:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Număr total de absolvenți</th> <th>Angajați</th> <th>Din care în domeniu</th> <th>Grad de încadrare în domeniu %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>75</td> <td>40</td> <td>40</td> <td>53.33</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>74</td> <td>44</td> <td>44</td> <td>59.46</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Număr total de absolvenți	Angajați	Din care în domeniu	Grad de încadrare în domeniu %	2019	75	40	40	53.33	2018	74	44	44	59.46	Îndeplinit
Promoția	Număr total de absolvenți	Angajați	Din care în domeniu	Grad de încadrare în domeniu %													
2019	75	40	40	53.33													
2018	74	44	44	59.46													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	2017	59	48	48	81.35		
72.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.						Nu este cazul
73.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operationalizează periodic și le face publice.</p> <p>USV și FSEAP au elaborat și pus la dispoziția studenților masteranzi un Ghid pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație disponibil pe site-ul FSEAP</p> <p>Ghidul dezvoltă recomandări de formă și conținut al lucrării, în vederea asigurării unui nivel de calitate a cercetării bun, respectiv a uniformizării aspectelor de tehnoredactare, referențiere bibliografică și altele.</p> <p>Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor. Lucrările de disertație trebuie să îndeplinească cerințele științifice dar și de etică. Toate lucrările sunt evaluate privind gradul de similitudine cu ajutorul soft-ului Turnitin.</p>						Îndeplinit
74.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i>						Nu este cazul
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)							
75.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.						Nu este cazul
76.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.						Nu este cazul
77.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.						Nu este cazul
78.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.						Nu este cazul
79.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i>						
B5. Activitatea financiară a organizației							
80.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. Instituția dispune de resurse financiare adecvate. Resursele financiare sunt gestionate la nivelul USV de către rector. Resursele financiare alocate și disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programului de studii de masterat pot fi realizate						Îndeplinit
81.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.						Nu este cazul
82.	<p>Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.</p> <p>Anual, Compartimentul de audit public intern prezintă conducerii instituției rezultatele raportului de audit pe diferite teme, împreună cu măsurile necesare pentru ameliorarea activităților auditate, iar după aprobare, rezultatele sunt făcute publice prin includerea lor în raportul care se face public în senat. USV dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.</p>						Îndeplinit

83.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i>	Nu este cazul
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1		
84.	<p>Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p> <p>La nivelul USV și al facultăților există Comisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Structura comisiilor și activitățile desfășurate de acestea sunt cele prevăzute prin reglementările în vigoare. Toate regulamentele și activitățile de evaluare privind calitatea educației, servicii funcționale la nivel de universitate, au fost aprobate de Senatul universitar. La nivelul USV, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-USV) care funcționează conform regulamentului propriu.</p>	Îndeplinit
85.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. <p>Revizuirea planului de învățământ se face la inițiativa responsabilului programului de studii, justificată prin dezbaterile raportului asupra calității în cadrul departamentului. Planul este supus dezbaterii în cadrul comunității academice prin postare pe pagina de dezbateri a CEAC – USV pentru o perioadă de cel puțin 7 zile. Ulterior, este analizat și avizat, în ordine, de CEAC din facultate, de Comisia de învățământ a Consiliului facultății și de comisia CEAC-USV, al cărei coordonator întocmește un referat de avizare. Dosarul este înaintat Rectorului USV în vederea propunerii spre aprobare Senatului USV. Membrii Senatului dezbate planul de învățământ în comisia de specialitate, întocmesc referatul de avizare și supun planul spre aprobarea Senatului USV. După aprobarea Senatului, rectorul semnează noul plan de învățământ.</p> <p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic cu respectarea procedurilor, iar rezultatele sunt raportate de către CEAC facultate.</p> <p>La nivelul USV/ Facultății SEAP, Inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor sunt efectuate conform <i>Procedurii privind inițierea, aprobarea, monitorizarea planurilor de învățământ, grilelor de competență și fișelor de disciplină.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) la nivelul FSEAP nu se realizează analize regulate de studiu a nevoilor de piață pentru a testa atractivitatea unui program de master, însă semnale ale relevanței pentru unele dintre acestea sunt semnalele venite din partea angajatorilor care vin cu solicitări de angajare încă din timpul activității didactice. b) așa după cum am mai menționat, la nivelul USV au fost elaborate proceduri privind evaluarea periodică a calității cadrelor didactice <p>Evaluarea prestației didactice se realizează la nivel de masterat pe următoarele nivele (evaluarea de către studenți, colegială, de către directorul de departament, de către management, autoevaluare).</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

	<p>Pentru evaluarea de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare la nivel de universitate. Evaluarea se face anual pentru fiecare disciplină și cadru didactic.</p> <p>În discuțiile purtate în timpul vizitei cu studenții, aceștia au apreciat pozitiv mediul de învățare pus la dispoziție de universitate și programul de studiu.</p> <p>Evaluarea din partea colegilor (peer review) este organizată de asemenea în fiecare an și se efectuează conform Regulamentului.</p> <p>Aprecierea din partea colegilor (peer review) se face prin chestionare Anual fiecare cadru didactic este evaluat de directorul de departament</p> <p>La nivelul USV există comisii de evaluare/verificare periodică a raportărilor cadrelor didactice formată din 2 membri.</p> <p>În cadrul Departamentelor se fac analize ale notelor și ale performanței studenților în ansamblu. Există reguli privind organizarea și desfășurarea evaluării studenților. La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic.</p> <p>Din fișele disciplinelor rezultă că pentru fiecare curs cuprins în Planul de învățământ se îmbină predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui semestru de către cadrele didactice titulare și prin fișa disciplinei.</p> <p>c) Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării celor două PSUM sunt analizate anual în CA/USV.</p> <p>d) Fișele disciplinelor demonstrează concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină).</p> <p>e,f) Periodic Centrul de Consiliere și Orientare în Cariera colectează date și face analiza absorbției absolvenților celor două PSUM pe piața muncii.</p> <p>Modul de colectare a datelor este prin chestionar adresat absolvenților în momentul eliberării actelor de studii.</p> <p>g) Fără a exista un sistem formalizat de management al calității destinat monitorizării relevanței PSUM pe piață, rezultatele derulării programelor reflectă acest lucru.</p>	
86.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p> <p>FSEAP derulează diferite procese de investigare și cercetare în cunoașterea opiniei studenților cu privire la procesul didactic și mediul de învățare. Unele din acestea sunt parte integrantă a monitorizării realizată la nivelul universității, altele sunt acțiuni interne. Dintre cele mai importante amintim sondajele realizate de CCOC, precum și cele realizate de Consiliul studentesc și introduse în raportul anual al acestuia. Este o practică curentă evaluarea cadrelor didactice de către studenți pe baza unei proceduri de evaluare, care conține chestionare de evaluare a activității didactice la curs și aplicații. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt comunicate personal cadrelor didactice de către decanii facultăților, iar datele statistice centralizate sunt făcute publice pe pagina universității. Rezultatele acestor procese de monitorizare sunt comunicate conducerii facultății, care poate dispune măsuri de implementare a unor măsuri de îmbunătățire.</p>	Îndeplinit
87.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>La nivelul Universității se derulează periodic consultări în rândul absolvenților (cu ocazia ridicării diplomei de studii) de către Departamentul de consiliere profesională. La nivelul facultății au loc întâlniri cu absolvenții. Opiniile acestora sunt utilizate în procesul de elaborare a planului de învățământ al programului de studii CAFEC.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

88.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. La nivelul Universității se derulează periodic consultări în rândul angajatorilor de către Departamentul de consiliere profesională. La nivelul facultății au loc întâlniri cu angajatorii. Opiniile acestora sunt utilizate în procesul de elaborare a planului de învățământ al programului de studii CAFEC.	Îndeplinit
89.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite. Periodic, FSEAP monitorizează și centralizează opinia studenților privind procesul didactic și a profesorilor. Rezultatele sunt analizate de către CEAC facultate și prezentate conducerii departamentului și facultății.	Îndeplinit
90.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității. USV și FSEAP pune la dispoziția candidaților, anual, Oferta educațională – programele de studii universitare de masterat la nivelul tuturor facultăților. Oferta este prezentată prin publicarea de broșuri, pliante și postere, diseminate la târguri educaționale, la întâlniri cu potențialii studenți din străinătate, în mass-media națională și locală. În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii. Informațiile de interes public sunt postate pe site-ul Facultății de Științe Economice și Administrație Publică.	Îndeplinit
91.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i>	Nu este cazul

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- Evaluarea ofertei educaționale și lichidarea programelor de studii care nu mai funcționează într-o perioadă de timp considerată semnificativă pentru universitate, înainte de depunerea de dosare de evaluare către ARACIS (cazul DEEF).
- Se recomandă constituirea unui Comitet Consultativ și inițierea unor întâlniri regulate cu acesta în vederea menținerii unei legături permanente cu mediul socio-economic și studenții.
- Deși nu s-a depășit cifra de școlarizare pe total, totuși, la împărțirea studenților pe grupe, la programul de studii AGC s-a depășit numărul

maxim de studenți de 25, situație observată în anii 2018-2019 și 2019-2020. Se recomandă ca numărul maxim de studenți pe grupă să fie 25, conform Standardelor specifice ARACIS.

- Se recomandă utilizarea uniformă a unei platforme online pentru cursuri.
- Se recomandă, pe cât posibil, achiziționarea de fond de carte în format digital și asigurarea accesului studenților și cadrelor didactice de la distanță.
- Încurajarea admiterii în sistem online.
- La solicitarea studenților se recomandă reevaluarea gradului de plagiere acceptat pentru acceptarea lucrărilor de disertație pentru susținere în sensul creșterii procentului de similitudine. Încurajarea utilizării soft-ului antiplagiat inclusiv pentru proiecte, referate, portofolii.
- Se recomandă completarea bibliografiei în fișele de discipline cu resurse online.
- Recomandăm utilizarea unei platforme comune pentru activitatea didactică online, similară cu platforma utilizată în învățământul ID/FR.
- Încurajarea participării masteranzilor la sesiunile de comunicări științifice.
- Realizarea unei proceduri operaționale privind organizarea și desfășurarea procesului de evaluare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală.
- În cadrul consultărilor periodice, cu privire la conținutul planurilor de învățământ al programului de masterat cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, se recomandă prezența inclusiv a studenților și absolvenților, consemnată printr-o minută comună. Se recomandă regularitatea acestor întâlniri, prin întocmirea unui plan anual de desfășurare a acestora;

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința din data de 22.01.2021 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE****, cu o capacitatea de școlarizare de 125 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 46 din 25.01.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă	Suceava	Română	IF	120	profesional
2.	Audit și guvernanză corporativă	Suceava	Română	IF	120	profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă	Suceava	Română	IF	120	profesional
2	Audit și guvernanta corporativă	Suceava	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **125 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.01.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 28.01.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA „STEFAN CEL MARE” SUCEAVA / „STEFAN CEL MARE” UNIVERSITY, SUCEAVA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	CONTABILITATE / ACCOUNTING
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Contabilitate, audit financiar și expertiză contabilă (CAFEC) / Accounting, Financial audit and Accounting expertise 2. Audit și guvernanță corporativă(AGC) / Audit and Corporate Governance
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. CAFEC – 144 STUDENTI 2. AGC – 74 STUDENTI
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15/15 2.15/15
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de studii universitare de masterat din cadrul domeniului Contabilitate sunt concepute astfel încât să asigure un nivel avansat de înțelegere a complexității aspectelor din zona contabilității și auditului la nivel național și internațional, și să răspundă în mod corect acestuia, prin aplicarea raționamentului profesional.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre

28.01.2021

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**

Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 CREDITE ECTS 2. 120 CREDITE ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Conform Registrului Național al Calificărilor în Învățământul Superior, absolvenții acestor programe de studii pot ocupa locuri de muncă diverse, atât în mediul privat, cât și în cel public: Analist financiar 241305 Analist credite 241241 Controlor de gestiune 241106 Referent de specialitate financiar-contabilitate 241104 Auditor financiar 241107 Contabil-sef 121120 Auditor intern 241105 Consilier/expert/ inspector/referent/ economist în gestiunea economică 263106 Consultant fiscal 241222 Expert contabil-verificator 241102 Specialist in planificarea, controlul si raportarea performantei economice 242110
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării/Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de	1. 28.02.2008 2. 23.06.2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Coordonator comisie evaluare: Conf. univ. dr. Carmen Gabriela SÎRBU Expert/Experți RNE domeniu de studii de masterat: Prof. univ. dr. Claudia Serban Expert RNE studenți: Munteanu Izabela Raluca
16.	Perioada vizitei de evaluare	15-17 DECEMBRIE 2020