



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria mediului

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 402 din data de 22.01.2019, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3064 din data de 24.05.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Monitorizarea și managementul mediului (MMM)</i>	Galați	Română	IF	120	Cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat Ingineria Mediului este în concordanță cu misiunea UDJG și misiunea, Facultăților coordonatoare, urmărind prin oferta educațională, didactică și de cercetare, formarea competențelor generale, specifice și atitudinale ale absolvenților, astfel încât aceștia să-și poată dezvolta propriile cariere profesionale în domeniul cercetării, proiectării și tehnologiilor specifice din domeniu. Domeniul de masterat Ingineria Mediului de la UDJG are o ofertă educațională completă cuprinzând mastere de cercetare, atât în limba română cât și în limba engleză, și un program de master profesional care vizează, prin obiectivele declarate, formarea de competențe și abilități absolvenților astfel încât aceștia să-și poată dezvolta propriile cariere profesionale prin angajarea în unități de cercetare și economice sau prin dezvoltarea de afaceri proprii. Misiunea programelor de masterat "Ingineria Mediului" este în deplină corelație cu cerințele mediului economic și de cercetare. Pentru a asigura angajabilitatea absolvenților, UDJG și facultățile care școlarizează programele de master din domeniul evaluat au protocoale/acorduri și întâlniri periodice cu reprezentanți ai mediului economic (Arcelor Mittal Galați, Șantierul Naval Damen Galați, Apele române SGA Brăila, Inspectoratele de Mediu din Brăila și Galați, Stațiile de tratare a apei Galați și Brăila, Garda de Mediu Brăila și Galați, Serviciu public ECOSAL Galați, s.a.) în scopul asigurării unei permanente analize a cerințelor educaționale pentru domeniul de studii universitare de licență și masterat, conform regulamentului facultăților privind planurile de învățământ. Se realizează astfel, permanent, corelarea curriculei din cadrul programelor de studiu, cu cerințele actuale privind competențele și abilitățile de formare a absolvenților, solicitate de către partenerii și beneficiarii din mediul economic. Misiunea și obiectivele declarate ale programelor de masterat prezintă elemente comune care justifică încadrarea într-un domeniu de master comun, respectiv, Ingineria Mediului.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Domeniul de masterat Ingineria Mediului de la UDJG are o ofertă educațională completă cuprinzând masterate de cercetare, atât în limba română cât și în limba engleză, și un program de master profesional care vizează, prin obiectivele declarate, formarea de competențe și abilități absolvenților astfel încât aceștia să-și poată dezvolta propriile cariere profesionale prin angajarea în unități de cercetare și economice sau prin dezvoltarea de afaceri proprii. Misiunea programelor de masterat "Ingineria Mediului" este în deplină corelație cu cerințele mediului economic și de cercetare.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Pentru a asigura angajabilitatea absolvenților, UDJG și facultățile care școlarizează programele de master din domeniul evaluat au protocoale/acorduri și întâlniri periodice cu reprezentanți ai mediului economic (Arcelor Mittal Galați, Șantierul Naval Damen Galați, Apele române SGA Brăila, Inspectoratele de Mediu din Brăila și Galați, Stațiile de tratare a apei Galați și Brăila, Garda de Mediu Brăila și Galați, Serviciu public ECOSAL Galați, s.a.) în scopul asigurării unei permanente analize a cerințelor educaționale pentru domeniul de studii universitare de licență și masterat, conform regulamentului facultăților privind planurile de învățământ. Se realizează astfel, permanent, corelarea curriculei din cadrul programelor de studiu, cu cerințele actuale	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Sunt prezentate dovezile existenței înregistrării programului de studii la ANC, în RNCIS: Programe validate și înscrise în RNCIS	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Sunt precizate calificările și ocupațiile fiecărui program de studii din domeniul evaluat, corelate cu prevederile din COR	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de	Absolvenții programului de masterat profesional Ingineria și Protecția Mediului, Facultatea Inginerie și Agronomie din Brăila cât și ceilalți absolvenți de master, au posibilitatea de a urma cursuri postuniversitare organizate în cadrul DFCTT - Departamentul de Formare Continuă și Transfer Tehnologic de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.			
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Absolvenții programelor de masterat de cercetare au posibilitatea de a continua prin studii de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați sau în alte centre universitare din țară sau străinătate. În cadrul Școlii Doctorale de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați sunt 98 de conducători de doctorat, în diverse domenii, din care 26 activează în cadrul celor trei facultăți care organizează programe de masterat în domeniul IM. În conformitate cu Regulamentul instituțional privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de doctorat în școlile doctorale din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (HS 12/10.04.2014), sunt recunoscute și stagii la universități partenere din țară și străinătate. Mulți masteranzi optează pentru continuarea studiilor în cadrul Școlii doctorale UDJG.		îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UDJG promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare. La nivelul Senatului este constituită o comisie de etică, la fel și la nivelul consiliilor facultăților. Toate facultățile din UDJG au aderat la codul de etică al universității. Conform OM 3131/30.01.2018 planurile de învățământ din UDJ au fost actualizate prin introducerea disciplinei Etică și Integritate Academică. Disciplina se regăsește în planurile de învățământ a programelor de masterat din domeniul IM supus acreditării. Pentru verificarea similitudinii lucrărilor elaborate în cadrul UDJ, Comisia de etică a universității operează, cu licență, softul Plagiat.PL. Comunitatea academica a aderat și respectă Codul de Etică și Deontologie Universitară		îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6				
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de 84 săli de curs, 22 săli de seminar, 319 laboratoare și 46 săli de bibliotecă		îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor de curs/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice. Programele de studii de masterat din domeniul IM beneficiază de spații proprii dotate cu echipament tehnic și mijloace performante de funcționare: videoproiectoare, ecrane de proiecție, planșe, calculatoare cu acces la Internet.		îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală a Universității „Dunărea de Jos” din Galați formată din 9 biblioteci filiale, 1 Centru de documentare Europeană și 8 biblioteci ale facultăților din cadrul universității. Sediul Central al bibliotecii deține 7 săli de lectură și permite accesul online la baze de date științifice internaționale, precum: Oxford Journals, ProQuest Central, Science Direct, Scopus, SpringerLink Journal, Thomson Reuters – Derwent Innovations Index, Thomson Reuters – Web of Science, Thomson Reuters – Journal Citation Reports, prin intermediul a 59 de calculatoare funcționale, 35 stații de lucru pentru utilizatori, cu acces la Internet și la bazele de date proprii ale bibliotecii.		îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Numărul de volume existente în bibliotecă este de 464977 și 2000 titluri cărți electronice din toate domeniile care pot fi accesate full-text, în Depozitul Național ANELIS PLUS la adresa: https://dspace.anelisplus.ro/xmlui/ . Din numărul total de volume, biblioteca deține 453 titluri de carte, 55 titluri de documente electronice și 49 titluri de reviste din domeniul Ingineria Mediului dintre care 229 sunt publicate în ultimii 10 ani	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Dotările existente în laboratoare și în centrele de cercetare creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Există o listă cu teme de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat în corelație cu dotarea laboratoarelor	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există o listă de echipamente IT și soft-uri specializate actualizate de către Serviciul sisteme de comunicații digitale, iar studenții au acces la acestea	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	În cadrul domeniul supus evaluării este un program de studii cu predare în limba engleză (Dezvoltare Durabilă și securitate în industrie) iar pentru acesta există fond de carte în limba engleză, 110 titluri de cărți în domeniul Ingineria Mediului, pe lângă acestea există bazele științifice internaționale în format electronic	îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Se precizează ca angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată: Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există deciziile de numire a responsabililor domeniilor de masterat și modalitățile prin care aceștia realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu: Decizie de numire a responsabililor domeniilor de master.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Există dovezi că personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) iar titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Se prezintă pentru fiecare program de studiu o listă a personalului didactic în care să se precizeze funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor. Se prezintă statele de funcții ale programelor de studii	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru fiecare program de studiu de masterat se prezintă declarația de norme a cadrelor didactice și declarația că sunt titulari și au norma de bază în UDJG. Se prezintă rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Personalul didactic care susține activitatea didactică la cele patru mastere din domeniul de masterat Ingineria Mediului dețin diplome de doctor și au grade didactice de profesori, conferențieri și șefi de lucrări. Așa cum rezultă din datele de la serviciul personal aceștia sunt titulari în UDJG. Cadrele asociate sunt într-un procent mult mai mic de 20%.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Există acoperire cu cadre didactice profesori și conferențieri a activităților asistate integral. Toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice la acest program au competențele și calificările necesare. Cadrele didactice desfășoară activitate de cercetare științifică și au publicații în domeniu. Există un număr mare de conducători de doctorat (scoala doctorală de chimie, scoala doctorală de inginerie industrială, peste 20 conducători de doctorat).	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Există lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică, din care să rezulte că are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	îndeplinit

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4																																	
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității	îndeplinit																														
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe componentele academice ale candidatului	îndeplinit																														
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate	îndeplinit																														
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul domeniului de masterat IM supus evaluării este un program de masterat profesional (Ingineria și Protecția Mediului), la care sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat	îndeplinit																														
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cadrul domeniului de masterat IM supus evaluării sunt trei mastere de cercetare (CMDD și DDSI de la Facultatea de Inginerie și MMM de la Facultatea de Științe și Mediu). Studenții de la aceste programe de studii sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură științe din care face parte programul de studii universitare de masterat	îndeplinit																														
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p style="text-align: center;">Statistici privind rata promovării anului I:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>An universitar</th> <th>CMDD %</th> <th>DDSI %</th> <th>IPM %</th> <th>MMM %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>82,46%</td> <td>84%</td> <td>85%</td> <td>78,38%</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>59,26%</td> <td>-</td> <td>76%</td> <td>72,5%</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>75%</td> <td>-</td> <td>81%</td> <td>91.11%</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>66,67%</td> <td>-</td> <td>90%</td> <td>82.05%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>72%</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Programul de master DDSI nu are promoții pe 5 ani.</p>	An universitar	CMDD %	DDSI %	IPM %	MMM %	2013-2014	82,46%	84%	85%	78,38%	2014-2015	59,26%	-	76%	72,5%	2015-2016	75%	-	81%	91.11%	2016-2017	66,67%	-	90%	82.05%	2017-2018	-	-	72%	75%	îndeplinit
An universitar	CMDD %	DDSI %	IPM %	MMM %																													
2013-2014	82,46%	84%	85%	78,38%																													
2014-2015	59,26%	-	76%	72,5%																													
2015-2016	75%	-	81%	91.11%																													
2016-2017	66,67%	-	90%	82.05%																													
2017-2018	-	-	72%	75%																													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS este de 50 de studenți pentru programele de studii MMM și DDSI, iar programele de masterat IMP și CMDD cu cifre de școlarizare de 30 de studenți, respectiv 40 de studenți	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii la începutul anului universitar. (B1.9_Contracte studii masterate domeniu IM)	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Este prezentat modul de proiectare a structurii și conținutului programelor de studii, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Conform planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat, în structura cărora intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ din domeniul studii universitare de masterat Ingineria Mediului includ discipline obligatorii, asistate integral sau parțial, de aprofundare, sinteză și complementare, discipline opționale și discipline facultative conform „ARACIS Standarde specifice privind evaluarea externă a calității academice a programelor de studii din domeniile de masterat Științe Inginerești”. Prin prezenta disciplinelor opționale și facultative studenții pot alege trasee de învățare flexibile. Face excepție masterul profesional, Ingineria Protecției Mediului, al cărui plan de învățământ nu prevede discipline opționale.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite	Este prezentat modul în care se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. Se arată modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	produc efecte. Se arată modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria Mediului, prin disciplinele practică de cercetare-proiectare (semestrele 1-4), asigură activități cu o abordare interdisciplinară și asigură dezvoltarea profesională a studenților. De asemenea, același rol a avut, în cadrul programului de masterat profesional IPM, practica profesională	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală Recomandări: <i>Elaborarea unitară a fișelor de disciplina, completarea unor fișe cu competente, completarea bibliografiei cu materiale didactice elaborate de titularul de curs/laborator, Standard minim de performanță.</i> <i>Verificarea concordantei dintre fișele de disciplina și planurile de învățământ (exista fișe în care nu exista aceasta concordanta: de exemplu, Managementul poluării fizice și calitatea vieții, Etica și integritate academică, Tehnologii cu impact redus asupra mediului /BAT, BREF, Audit de mediu în industrie, etc.).</i>	Partial îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Anexe Planurile de învățământ, Fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor conțin o distribuție a fondului de timp, detaliat pe următoarele activități:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	<ul style="list-style-type: none">- Studiul după manual, suport de curs;- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren;- Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri;- Tutorat, examinări, alte activități	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Corelat cu numărul de ore asistate integral sau parțial, fiecare disciplină are asociat un număr de ore de studiu individual distribuit în următoarele activități: studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire laboratoare, teme, referate, proiecte; tutorat; examene	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Adecvarea metodelor de predare este reflectată de gradul de promovabilitate și numărul absolvenților	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Conform: Regulamentului de activitate universitară UDJG (Capitolul 5, HS 16.10.2017), Regulamentului de evaluare a studenților UDJG (HS 59/12.07.2013), Procedurii operaționale de examinare și notare a studenților UDJG (15.03.2013), Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență și disertație UDJG, se asigură mecanismele de contestare a evaluării și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	La domeniului de studii universitare de masterat Ingineria Mediului, evaluarea practicii se face de tutorele de practică, prevăzut în convenția de practică, care ține cont de aprecierea îndrumătorului științific din organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.																																																																	
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii: Raportul anual al subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității	îndeplinit																																																															
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare	îndeplinit																																																															
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform situației statistice a ultimilor cinci promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Anul universitar</th> <th rowspan="2">Specializarea</th> <th rowspan="2">Număr total de masteranzi înscriși în ultimul an</th> <th rowspan="2">Numărul total de absolvenți</th> <th colspan="2">Promovați la examenul de disertație</th> </tr> <tr> <th>Nr.</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013/2014</td> <td>IPM</td> <td>30</td> <td>28</td> <td>28</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2014/2015</td> <td>IPM</td> <td>25</td> <td>22</td> <td>18</td> <td>81</td> </tr> <tr> <td>2015/2016</td> <td>IPM</td> <td>23</td> <td>21</td> <td>19</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2016/2017</td> <td>IPM</td> <td>22</td> <td>21</td> <td>20</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>2017/2018</td> <td>IPM</td> <td>28</td> <td>27</td> <td>23</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PROMOTIA</th> <th>Specializarea</th> <th>ADMISI ANUL II</th> <th>PROMOVATI EXAMEN DISERTATIE</th> <th>% PROMOVABILITATE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2015</td> <td>CMMD</td> <td>24</td> <td>20</td> <td>83,33</td> </tr> <tr> <td>2014-2016</td> <td>CMMD</td> <td>16</td> <td>7</td> <td>43,75</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>CMMD</td> <td>18</td> <td>11</td> <td>61,11</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>CMMD</td> <td>16</td> <td>9</td> <td>56,25</td> </tr> </tbody> </table>	Anul universitar	Specializarea	Număr total de masteranzi înscriși în ultimul an	Numărul total de absolvenți	Promovați la examenul de disertație		Nr.	%	2013/2014	IPM	30	28	28	100	2014/2015	IPM	25	22	18	81	2015/2016	IPM	23	21	19	90	2016/2017	IPM	22	21	20	95	2017/2018	IPM	28	27	23	85	PROMOTIA	Specializarea	ADMISI ANUL II	PROMOVATI EXAMEN DISERTATIE	% PROMOVABILITATE	2013-2015	CMMD	24	20	83,33	2014-2016	CMMD	16	7	43,75	2015-2017	CMMD	18	11	61,11	2016-2018	CMMD	16	9	56,25	îndeplinit
Anul universitar	Specializarea	Număr total de masteranzi înscriși în ultimul an					Numărul total de absolvenți	Promovați la examenul de disertație																																																										
			Nr.	%																																																														
2013/2014	IPM	30	28	28	100																																																													
2014/2015	IPM	25	22	18	81																																																													
2015/2016	IPM	23	21	19	90																																																													
2016/2017	IPM	22	21	20	95																																																													
2017/2018	IPM	28	27	23	85																																																													
PROMOTIA	Specializarea	ADMISI ANUL II	PROMOVATI EXAMEN DISERTATIE	% PROMOVABILITATE																																																														
2013-2015	CMMD	24	20	83,33																																																														
2014-2016	CMMD	16	7	43,75																																																														
2015-2017	CMMD	18	11	61,11																																																														
2016-2018	CMMD	16	9	56,25																																																														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		Programul de masterat: Monitorizarea și Managementul Mediului				
		B1.29 Rata de absolvire cu diploma de masterat				
		Nr. crt.	Anul în care s-a susținut disertația	Absolvenți	Absolvenți cu diploma	Rata de obținere a diplomei
		1.	2014	36	34	94,44
		2.	2015	19	17	89,47
		3.	2016	29	25	86,20
		4.	2017	37	25	67,56
		5.	2018	29	28	96,55
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6						
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de o bibliotecă cu un fond de carte relevant în domeniul Ingineria Mediului atât în format fizic, cât și în format electronic. Access prin intermediul proiectului ANELIS PLUS la cele mai importante baze de date științifice: ProQuest, SpringerLink, Science Direct, Scopus, Web of Science, etc.				îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia didactică existentă acoperă disciplinele din planul de învățământ; există suporturi de curs și lucrări practice tipărite și în format electronic accesibile studenților. (http://www.lib.ugal.ro/) Recomandări: <i>Continuarea elaborării de materiale didactice pentru disciplinele din planul de învățământ.</i>				îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați și Facultatea de Științe și Mediu asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului Ingineria Mediului prin proiectul ANELIS PLUS. Baze de date ce pot fi accesate: ProQuest, SpringerLink, Science Direct, Scopus, Oxford Journals, Web of Science, etc. Accesul se face electronic, pe bază de IP de la orice calculator din universitate sau pe baza de acces mobil.				îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați are acorduri de colaborare/convenții de practică cu instituții/agenți economici. Studenții realizează stagii de practică, stagii de cercetare, vizite de lucru, care au profil de activitate corelat cu domeniul de masterat.				îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați pune la dispoziția studenților de la programul de studii DDSI cu predare în limba engleză resurse de studiu și materiale relevante în limba programului de studii.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) prin care se oferă studenților consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare. (B2.6a-Metodologia de organizare și funcționare a CCOC). La nivelul facultăților există tutori și îndrumători de an, dar și un Departament de orientare profesională a studenților.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea acordă burse de studiu și burse sociale studenților proveniți din zone dezavantajate. (Hotărârea de Senat nr. 169-Metodologia acordării bursei pentru studenți-ciclurile de licență și masterat; Anexa 116-Metodologie burse); Proiect pentru integrarea persoanelor cu dizabilități: Educație Universitară pentru Persoanele cu Dizabilități	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați dispune de resurse educaționale digitale accesibile studenților	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani .	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților există/ este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Având în vedere această cerință nouă în standardele ARACIS, coordonatorii programelor de studii de masterat din domeniul de master Ingineria Mediului au început crearea unei baze de date care să cuprindă titlul lucrării de disertație, masterandul, cadrul didactic îndrumător și accesarea lucrării.	îndeplinit																														
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	<p>Se prezintă numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat angajați în mediul academic sau socio-economic, cultural-artistic și sportiv în alte domenii decât domeniul de studii.</p> <p><i>Programul de masterat: Dezvoltare Durabilă și Securitate în Industrie</i> Procentul de angajabilitate în domeniul programului de masterat a fost de 55,55 %. Procentul de angajați în alte domenii este de 44,55 %. Aceștia lucrează în domenii ca administratori firme, agenți vânzări, domeniul hotelier etc.</p> <p><i>Programul de masterat: Ingineria și Protecția Mediului</i> Procentul de angajabilitate în domeniul programului de masterat a fost de 52%. Pe ani de absolvire, distribuția este:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Nr. absolvenți</th> <th>Nr. angajați în domeniul programului</th> <th>% angajabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2013 - 2014</td> <td>28</td> <td>13</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2014 – 2015</td> <td>18</td> <td>9</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2015 – 2016</td> <td>19</td> <td>10</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>2016 – 2017</td> <td>20</td> <td>11</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>2017 - 2018</td> <td>23</td> <td>13</td> <td>56%</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Programul de masterat: Monitorizarea și Managementul Mediului</i></p>	Nr. crt.	Promoția	Nr. absolvenți	Nr. angajați în domeniul programului	% angajabilitate	1.	2013 - 2014	28	13	46%	2.	2014 – 2015	18	9	50%	3.	2015 – 2016	19	10	52%	4.	2016 – 2017	20	11	55%	5.	2017 - 2018	23	13	56%	îndeplinit
Nr. crt.	Promoția	Nr. absolvenți	Nr. angajați în domeniul programului	% angajabilitate																													
1.	2013 - 2014	28	13	46%																													
2.	2014 – 2015	18	9	50%																													
3.	2015 – 2016	19	10	52%																													
4.	2016 – 2017	20	11	55%																													
5.	2017 - 2018	23	13	56%																													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		<p>Procentul de angajabilitate în domeniul programului de masterat a fost de 52%. Pe ani de absolvire, distribuția este:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nr. crt.</th> <th>Promoția</th> <th>Nr. absolvenți</th> <th>Nr. angajați în domeniul programului</th> <th>% angajabilitate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2013 - 2014</td> <td>36</td> <td>9</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2014 – 2015</td> <td>20</td> <td>12</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2015 – 2016</td> <td>24</td> <td>12</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>2016 – 2017</td> <td>23</td> <td>15</td> <td>65%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>2017 - 2018</td> <td>28</td> <td>20</td> <td>71%</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Promoția	Nr. absolvenți	Nr. angajați în domeniul programului	% angajabilitate	1.	2013 - 2014	36	9	25%	2.	2014 – 2015	20	12	60%	3.	2015 – 2016	24	12	50%	4.	2016 – 2017	23	15	65%	5.	2017 - 2018	28	20	71%	
Nr. crt.	Promoția	Nr. absolvenți	Nr. angajați în domeniul programului	% angajabilitate																													
1.	2013 - 2014	36	9	25%																													
2.	2014 – 2015	20	12	60%																													
3.	2015 – 2016	24	12	50%																													
4.	2016 – 2017	23	15	65%																													
5.	2017 - 2018	28	20	71%																													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<p>Numărul de absolvenți ai programelor de studii universitare de masterat care își continuă studiile prin programe de doctorat și posibilitatea studenților masteranzi de a continua studiile la Școala Doctorală UDJG este: 13 doctoranzi în ultimii 5 ani (din peste 176 absolvenți = 7,38%)</p> <p>Recomandări: <i>Implicarea mai activă a studenților în activitatea de cercetare în scopul creșterii interesului pentru continuarea studiilor la programe de doctorat din domeniu.</i></p>	îndeplinit																														
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Conform: Procedura de finalizare a studiilor universitare de masterat	îndeplinit																														
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)																																	
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultăților/ departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat	îndeplinit																														
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante	îndeplinit																														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat Recomandări: Extinderea colaborarilor cu mdiul economic din zona.	îndeplinit
68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității prin intermediul Departamentul de Strategii Universitare și Asigurarea Calității	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare,	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

	<p>c) resurse materiale, financiare și umane,</p> <p>d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,</p> <p>e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,</p> <p>f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,</p> <p>g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Universitatea/ Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat Link-uri spre sursele de informații necesare. Web-site Universitatea Dunărea de Jos din Galați, www.ugal.ro Web-site Facultatea de Inginerie: http://www.ing.ugal.ro/ Web-site Fac Științe și Mediu: http://www.sciences.ugal.ro/ Web-site Facultatea de Inginerie și Agronomie Brăila:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	http://www.fib.ugal.ro/	
--	---	--

Recomandări

- Completarea unitară a fișelor de disciplină astfel încât să fie actualizată bibliografia și completată cu materiale didactice elaborate de titulari, să fie revizuite competențele, standardul minim de performanță, .
- Continuarea activităților de elaborare a materialelor didactice, astfel încât toate disciplinele din planul de învățământ să fie acoperite de suporturi de curs și îndrumare de laborator;
- Continuarea eforturilor privind dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente noi, performante.
- Implicarea mai activă a studenților în activitatea de cercetare în scopul creșterii interesului pentru continuarea studiilor la programe de doctorat din domeniu.
- Stimularea interesului studenților pentru continuarea studiilor la programele de master din domeniul evaluat imediat după absolvirea programelor de licență, deoarece s-a observat că studenții participanți la discuție urmează cursurile de master după o pauză (uneori mare) de la absolvirea programului de licență.



► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 22.03.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI****, cu o capacitatea de școlarizare de **200** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 183 din 22.03.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Monitorizarea și managementul mediului (MMM) (selectat pentru evaluare)</i>	Galați	Română	IF	120	Cercetare
2.	Calitatea mediului și dezvoltare durabilă (CMDD)	Galați	Română	IF	120	Cercetare
3.	Dezvoltare durabilă și securitate în industrie (DDSI)	Galați	Engleză	IF	120	Cercetare
4.	Ingineria și protecția mediului (IPM)	Brăila	Română	IF	120	Profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria mediului** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA MEDIULUI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Monitorizarea și managementul mediului (MMM) (selectat pentru evaluare)	Galați	Română	IF	120	Cercetare
2.	Calitatea mediului și dezvoltare durabilă (CMDDD)	Galați	Română	IF	120	Cercetare
3.	Dezvoltare durabilă și securitate în Industrie (DDSI)	Galați	Engleză	IF	120	Cercetare
4.	Ingineria și protecția mediului (IPM)	Brăila	Română	IF	120	Profesional

⇒ în cadrul **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **200 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Dunărea de Jos din Galați



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Dunărea de Jos din Galați/Dunărea de Jos University of Galați
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Mediului / Environmental Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Monitorizarea și Managementul Mediului (MMM) (selectat pentru evaluare)/ Environmental Monitoring and Management 2. Calitatea Mediului și Dezvoltare Durabilă (CMDD)/ Environmental Quality and Sustainable Development 3. Dezvoltare Durabilă și Securitate în Industrie (DDSI)/ Sustainable Development and Security in Industry 4. Ingineria și Protecția Mediului (IPM)/ Engineering and Environmental Protection
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 58 2. 41 3. - 4. 53
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 15 2. 13 3. 10 4. 15
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Domeniul de masterat Ingineria Mediului de la UDJG are o ofertă educațională completă cuprinzând masterate de cercetare, atât în limba română cât și în limba engleză, și un program de master profesional care vizează, prin obiectivele declarate, formarea de competențe și abilități absolvenților astfel încât aceștia să-și poată dezvolta propriile cariere profesionale prin angajarea în unități de cercetare și economice sau prin dezvoltarea de afaceri proprii. Misiunea programelor de masterat

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

		”Ingineria Mediului” este în deplină corelație cu cerințele mediului economic și de cercetare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Cod COR: 242316 / Denumire cor: consultant in standardizare / Cod COR: 314107 / Denumire cor: evaluator si auditor de mediu / Cod COR: 242318 / Denumire cor: consultant intern in resurse umane 2. Cod COR: 213307 / Denumire cor: inspector de specialitate in gospodarirea apelor / Cod COR: 325711 / Denumire cor: auditor de sistem de management pentru sanatate si securitate ocupationala / Cod COR: 213147 / Denumire cor: asistent de cercetare in ecologie si protectia mediului 3. Cod COR: 214224 / Denumire cor: inginer de cercetare in ingineria sanitara si protectia mediului / Cod COR: 325703 / Denumire cor: auditor de mediu / Cod COR: 325711 / Denumire cor: auditor de sistem de management pentru sanatate si securitate ocupationala 4. Cod COR: 213301 / Denumire cor: expert ecolog / Cod COR: 213303 / Denumire cor: referent de specialitate ecolog / Cod COR: 213302 / Denumire cor: inspector de specialitate ecolog
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	1. 30.05.2013 2. 23.06.2011 3. 30.05.2013 4. 22.04.2010
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Mamaliga Ioan, Prof. Rosca Daniela, Stud.drd. Ciobanu Ramona
16.	Perioada vizitei de evaluare	10-12 martie 2021