



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Științe inginerești aplicate

Universitatea Politehnica Timișoara

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 134 din data de 10.01.2019, **Universitatea Politehnica Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3835 din data de 21.06.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Implanturi, proteze și evaluare biomecanică (s)	Timișoara	Română	IF	120	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programele de masterat din domeniul de studii supus evaluării se adresează absolvenților cu studii superioare care doresc să se specializeze în domeniul Științelor ingineresti aplicate.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate și rezultatele preconizate ale studenților, pentru programele de studiu din cadrul domeniului evaluat, sunt exprimate explicit în cadrul Anexei B.19 Suplimentul la diplomă și sunt disponibile în mod public prin intermediul Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare (http://www.upt.ro/Informatii_programe-de-studii-universitare-de-masterat-2018-2019_1105_ro.html).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii,	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**

Universitatea Politehnica Timișoara

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de master din domeniul evaluat sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile ANC și RNCIS (http://site.anc.edu.ro). De asemenea, programele de studii din domeniul evaluat sunt în concordanță cu Standardele specifice evaluării programelor de studii universitare de master elaborate de comisiile ARACIS, Comisiile de specialitate Nr. 10 și 11 Științe ingineresti (http://www.aracis.ro/fileadmin/ARACIS/Proceduri/2017/11.M_Vol_3_Standarde_MASTER_Comisia_10_si_11_Stiinte_ingineresti.pdf).	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	În RNCIS sunt înregistrate programele de master: <i>Implanturi, proteze și evaluare biomecanică și Metode și tehnici statistice în sănătate și cercetare clinică</i> . Pentru programul de master <i>Tehnici poligrafice</i> există o adresă din partea ANC, conform căreia programul urmează să fie înscris în RNCIS. Calificările și ocupațiile corespunzătoare fiecărui program de studii din domeniul evaluat sunt corelate cu prevederile din COR	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții studiilor de masterat își pot continua pregătirea profesională prin studii de doctorat în măsura în care pot fi recunoscute unele module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Toate programele de masterat sunt profesionale	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În Universitatea Politehnica Timișoara sunt promovate și aplicate politici clare și documentate privind integritatea academică și împotriva plagiatului, fraudei și a oricărei forme de discriminare (http://www.upt.ro/Informatii_carta-universitatii_48_ro.html). Componenta și activitatea Comisiei de Etică a UPT sunt făcute publice (http://www.upt.ro/img/files/2014-2015/etica/Regulament_Etica_2015.pdf). În UPT se utilizează program de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**

Universitatea Politehnica Timișoara

		<p>În planurile de învățământ ale programelor de master din domeniul acreditat este inclusă disciplina obligatorie "etică și integritate academică", aceasta având prevăzute activități didactice referitoare la etică și integritate academică. Această disciplină este susținută la partea aplicativă de un cadru didactic asociat.</p> <p>Recomandări: Se recomandă susținerea activităților didactice de către cadre didactice având cel puțin gradul de șef lucrări.</p>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spațiile în care se desfășoară activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc., pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat aparțin UPT. Lista cu spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planurile de învățământ pentru programele de master din domeniul evaluat se regăsește în: <u>Anexa</u> . Spații de învățământ și de cercetare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Partea aplicativă a disciplinelor din planul de învățământ se desfășoară în laboratoare dotate corespunzător cu echipamente în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UPT dispune de un fond de publicații de peste 700.000 de exemplare, este informatizată, iar catalogul tehnic cuprinde peste 200.000 de exemplare și poate fi consultat atât din bibliotecă de la 28 de calculatoare, cât și de la orice calculator conectat la internet, accesând http://www.library.upt.ro . Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ naționale	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Pentru programele de master din domeniul de master evaluat există în format tipărit și electronic, manuale, cursuri universitare, îndrumătoare, publicații și abonamente la periodice românești și străine	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**

Universitatea Politehnica Timișoara

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Activitatea de cercetare desfășurată de studenții programelor de master din domeniul de master evaluat se desfășoară în laboratoare și/ sau în centrele de cercetare care creează condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat din domeniul de master evaluat sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În UPT există o rețea ITC, un serviciu specializat în mentenanță a rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia. Există spațiile cu acoperire wireless și numărul de calculatoare la care studenții au acces în facultate/universitate	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legile în vigoare și cu „Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UPT” adoptată prin HS 120/07.05.2015 și completată/modificată prin HS 342/19.12.2017. În UPT se aplică „Procedura internă de recrutare și selecție a personalului în vederea ocupării în afara organigramei UPT de posturi în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile”, Cod: UPT-PO-MB-0-02, aprobată prin Ordin al MEN	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat a fost numit de Rectorat. Acesta are rolul de a asigura compatibilizarea programelor de studiu din domeniul de master evaluat	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic implicat în programele de master din domeniul evaluat este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program). Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Pentru fiecare program de studiu este prezentată lista cu personalul didactic în care este precizată funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**

Universitatea Politehnica Timișoara

20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Personalul didactic implicat în programele de master din domeniul evaluat este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program). Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Pentru fiecare program de studiu este prezentată lista cu personalul didactic în care este precizată funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplina predată	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programului de masterat evaluat, din cele 14 cadre didactice, 11 cadre didactice sunt titulare în UPT și există 3 cadre didactice asociate	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Lista disciplinelor din planul de învățământ asistate integral și care sunt normate în Statul de funcții al departamentelor care coordonează programele de master din domeniul evaluat este prezentată în <i>Anexa Discipline din planul de învățământ asistate integral</i> . Pentru programul de master <i>Implanturi, proteze și evaluare biomecanică</i> , 6 discipline, reprezentând 42,85 %, sunt predate de cadre didactice titulare, având gradul didactic de profesor/conferențiar universitar. În cazul programului <i>Metode și tehnici statistice în sănătate și în cercetare clinică</i> , procentul este de 63,63 %, iar în cazul programului <i>Tehnici poligrafice</i> , procentul este 40,9%. Recomandări: Creșterea ponderii de profesori și conferențieri care predau la programele de masterat din domeniul Științe ingineresti aplicate.	Parțial îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/ creație artistică are pregătirea inițială sau doctoratul adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**

Universitatea Politehnica Timișoara

	ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.																
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului	Îndeplinit														
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat	Îndeplinit														
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat	Îndeplinit														
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.															
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții este în medie de 80% pentru domeniul de masterat (Anexa B.1.6. Promovabilitatea studenților după primul an de studii).</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților:</p> <p>Pentru masterul <i>Implanturi, proteze și evaluare biomecanică</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>92%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru masterul <i>Metode și tehnici statistice în sănătate și în cercetarea clinică</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>65%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018	100%	2019	90%	2020	92%	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018	76%	2019	65%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %																
2018	100%																
2019	90%																
2020	92%																
Promoția	Gradul de promovare anul I %																
2018	76%																
2019	65%																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**

Universitatea Politehnica Timișoara

		2020	56%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Situția comparativă între numărul de studenți admiși+transferați și limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat se regăsește în Anexa Comparație studenți admiși+transferați - limita capacității de școlarizare.		Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați la programele de master din domeniul evaluat încheie un contract de studii. Se va prezenta modelul tipizat de contract de studii		Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conform Raportului de evaluare, elaborarea planurilor de învățământ s-a realizat în urma consultării mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor și a absolvenților. Există dovezi minime depuse la dosar, care constau într-o singură acțiune (masă rotundă, desfășurată în iunie 2018). Recomandări: Se recomandă o legătură mai strânsă cu mediul academic, cu diferite instituții de cercetare, cu angajatorii și cu absolvenții, precum și concretizarea întâlnirilor avute și considerarea direcțiilor reliefate ca urmare a consultării opiniilor absolvenților și angajatorilor.		Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ asigură o succesiune logică a disciplinelor de învățământ și prevăd forme de verificare diferite, de la o disciplină la alta. Volumul activităților integral asistate și al celor asistate parțial trebuie să fie între 26 și 28		Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ ale programului de master <i>Implanturi, proteze și evaluare biomecanică</i> conțin activități didactice asistate integral (prelegeri de curs, seminare, laboratoare, proiecte), activități asistate parțial (cercetare, practică, elaborare disertație), activități neasistate (documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă) Recomandări: Se recomandă calculul cu 25h/credit și recalcularea numărului total de ore aferent planului de învățământ. Se recomandă acordarea a 10 credite pentru susținerea examenului de disertație, în afara celor 120, corespunzătoare celor 4 semestre.		Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale programelor de studii universitare de master conțin discipline opționale pentru fiecare semestru, în primele 3 semestre ale programului. Recomandări: Se recomandă introducerea unor discipline facultative.		Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**

Universitatea Politehnica Timișoara

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Metodele pedagogice utilizate se referă la Expunere, demonstrație, prezentare slide-uri demonstrative, studii de caz, discuții libere atât în cazul cursurilor, cât și pentru lucrările practice. Recomandări: Diversificarea metodelor de predare și accentuarea metodelor de predare în special la activitățile aplicative, prin considerarea unor teme cu desfășurare în sălile de laborator.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât mai ales, prin stagiile de practică	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu e cazul	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. - Bibliografia menționată în Fișele disciplinelor este incompletă, prezentată neunitar, nefiind precizați anii de apariție a lucrărilor sau având o vechime de peste 10-15 ani (de exemplu, disciplina <i>Dispozitive pentru ortognatodonția structurilor</i>). Bibliografie din 1992, 1993 este menționată la disciplina <i>Statistică aplicată în cercetarea medicală</i> . Bibliografie din 1978 este menționată la disciplina <i>Kinetoterapie și kinetoprofilaxie în sport</i> . - Există discipline care nu au prevăzută nicio condiție de desfășurare a cursului/activităților practice, nu au completate obiectivele disciplinei, nu au completate temele abordate la activitatea practică, modul de predare, nu au menționată Bibliografia obligatorie și nu menționează Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității (ex. disciplina <i>Biomecanică avansată</i>). - Tematica de curs/lucrări practice este menționată pe număr total de ore, nu pe intervale, conform cu planificarea din orar. (ex. disciplina <i>Tehnici de achiziție și monitorizare în asistența medicală</i>). - În cadrul condițiilor de desfășurare a activităților practice, ar trebui să se facă referire la o bază materială minim necesară, nu la toleranța cadrului didactic în cadrul activităților desfășurate (de exemplu „Nu va fi tolerată întârzierea studenților la laborator, întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional” la disciplina <i>Mecanoterapie și tehnici generale de kinetoterapie</i> , sau „Nu se admit întârzieri, nu se admite lipsa caietului și a conspectului, nu se admite utilizarea telefonului mobil” la disciplina <i>Statistică aplicată în cercetarea medicală</i>). - Există Fișe de disciplină la care nu este completată rubrica Condiții de desfășurare a cursului/activităților practice (de exemplu, disciplinele <i>Tehnici avansate pentru prelevarea on-line a biosemnalelor</i> , <i>Tehnici experimentale de investigare biomecanică</i>). - Există Fișe de disciplină la care la rubrica <i>Obiective specifice</i> sunt completate alte informații decât cele specificate. De ex., “Disciplina contribuie la formarea competenței de statistică medicală cu aplicabilitate directă în activitatea de cercetare”, la disciplina <i>Statistică aplicată în cercetarea medicală</i> . - Există necorelări între numărul de ore/activități, numărul de ore total și numărul de credite alocate unei discipline (ex. disciplina <i>Implantologie și protezare inteligentă</i>).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**

Universitatea Politehnica Timișoara

		Recomandări: <ul style="list-style-type: none">- Completarea cu seriozitate și responsabilitate a Fișelor de disciplină, integral, la toate rubricile.- Actualizarea Bibliografiilor, inclusiv cu materialele proprii disciplinelor.- Corelarea informațiilor menționate în Fișele disciplinelor, cu cele indicate în Planul de învățământ.- Reevaluarea informațiilor indicate deja la diferite rubrici (ex. Obiective, Condiții, Standard minim de promovare) în acord cu cerințele menționate.- Asumarea de către directorul de departament și decan a fișei disciplinei Etică și integritate academică.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat urmăresc să asigure studenților abilități practice. Recomandări: Corelarea activităților de la lucrările practice cu cele de la curs. Lucrările de laborator trebuie să reprezinte aplicații ale noțiunilor de la prelegerile incluse în Fișele disciplinelor	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual prevăzut în planurile de învățământ ale programelor de master sunt în corelație cu numărul de ore de activități asistate	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare și evaluare sunt actualizate în urma analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Evaluarea studenților este extrem de restrânsă sau chiar inexistentă. Recomandări: Cooptarea studenților de la programele de master în procesul de evaluare a cadrelor didactice.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în	În fișele disciplinelor sunt prevăzute metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Standardul minim de performanță, menționat în Fișele disciplinelor, se	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**

Universitatea Politehnica Timișoara

	fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	referă la cantitatea și calitatea cunoștințelor necesare pentru promovare. În majoritatea Fișelor de disciplină, acesta nu este menționat sau este menționat „Fiecare activitate trebuie promovată cu cel puțin nota minimă 5”. Recomandări: Reformularea Standardului minim de performanță pentru fiecare disciplină , astfel încât să reflecte noțiunile minime necesare pentru a obține nota de promovare.									
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În UPT există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților	Îndeplinit								
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific	Îndeplinit								
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural	Îndeplinit								
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimelor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii:	Îndeplinit								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>55 %</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>70%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2018	55 %	2019	57%	2020	70%	
Promoția	Rata de absolvire %										
2018	55 %										
2019	57%										
2020	70%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**

Universitatea Politehnica Timișoara

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea/ Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți . Se va prezenta un material care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare. Nu se regăsesc în dosar convenții de practică pentru master, în schimb studenții certifică stagiile de practică cu o adeverință. Recomandări: Se impune realizarea unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit pentru efectuarea stagiilor de practică/cercetare a studenților de la programul de studii evaluat din domeniul de studii universitare de masterat Științe ingineresti aplicate.	Parțial îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**

Universitatea Politehnica Timișoara

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În UPT există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultăților care gestionează programele de master din cadrul domeniului de master supus evaluării există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	În cadrul facultăților care gestionează programele de master din domeniul de master evaluat există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților nu există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani Recomandări: Realizarea unei baze de date cu lucrările de disertație.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:	În cadrul UPT există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții (<i>Anexa B.3.3.a. Angajarea absolvenților în momentul înmatriculării, Anexa B.3.3.b. Angajarea absolvenților la un an de la absolvire</i>).	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**

Universitatea Politehnica Timișoara

	<p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților la masterul <i>Implanturi, proteze și evaluare biomecanică</i>:</p> <table border="1" data-bbox="658 217 1205 437"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>44%</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>44%</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>33%</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților la masterul <i>Metode și tehnici statistice în sănătate și în cercetarea clinică</i>:</p> <table border="1" data-bbox="658 472 1205 692"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>26%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>43%</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>40%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Statistici privind angajarea absolvenților la masterul <i>Tehnici poligrafice</i>:</p> <table border="1" data-bbox="658 727 1205 948"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>32%</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017	44%	71%	2018	44%	57%	2019	33%	60%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017	26%	95%	2018	43%	95%	2019	40%	100%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017	-	-	2018	-	-	2019	32%	53%	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
2017	44%	71%																																					
2018	44%	57%																																					
2019	33%	60%																																					
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
2017	26%	95%																																					
2018	43%	95%																																					
2019	40%	100%																																					
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire																																					
2017	-	-																																					
2018	-	-																																					
2019	32%	53%																																					
63.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p>	<p>Absolvenții programelor de studii de masterat din domeniul evaluat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. Situația statistică privind ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat indică un procent de 10%</p>	Îndeplinit																																				
64.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</p>	<p>Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat</p>	Îndeplinit																																				
<p>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</p>																																							
65.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare</p>	<p>La nivelul facultăților/departamentelor care coordonează programele de master din domeniul evaluat există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat</p>	Îndeplinit																																				

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**

Universitatea Politehnica Timișoara

	ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile care coordonează programele de master din domeniul evaluat organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea Politehnica Timișoara are dezvoltate parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Recomandări: Se impune realizarea unor parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, în planurile de învățământ ale programelor de master din domeniul evaluat este prevăzută disciplina obligatorie de Etică și Integritate academică	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Politehnica Timișoara dispune de resurse financiare adecvate care permit desfășurarea unei activități didactice și de cercetare adecvate, așa cum rezultă din documentele financiare ale instituției	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Politehnica Timișoara dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**

Universitatea Politehnica Timișoara

72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UPT, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC)	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul evaluat sunt evaluate intern periodic	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare Recomandări: Aprofundarea procesului de monitorizarea a opiniei studenților.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultățile utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Monitorizarea opiniei absolvenților se realizează de către CCOC, la eliberarea diplomei, absolvenții fiind rugați să completeze: " <u>Chestionar privind ocuparea/satisfacția profesională a absolvenților UPT</u> ". Rezultatele statistice ale acțiunilor de monitorizare sunt comunicate conducerii facultăților și conducerii UPT, fiind publice în Raportul Rectorului. Recomandări: Aprofundarea procesului de monitorizare a opiniei absolvenților.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a	Facultățile utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**

Universitatea Politehnica Timișoara

	conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	<p>În cadrul UPT se auditează regulat, de către studenți, calitatea mediului de învățare. Evaluarea procesului didactic de către studenți se face prin mijloace informatice, existând în acest sens o platformă electronică dedicată procesului de evaluare http://eeprod.upt.ro/eval/.</p> <p>Rezultatele evaluărilor sunt imediate, putându-se astfel evalua performanțele cadrelor didactice la diverse discipline. Rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătățirea programelor de studii. Rapoartele nu menționează explicit numărul de respondenți (număr de chestionare completate). În urma discuțiilor avute cu studenții, a reieșit că nu sunt evaluate toate disciplinele desfășurate.</p> <p>Recomandări: Evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programelor de studii de masterat.</p>	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	UPT/ Facultățile care coordonează programele de master din domeniul evaluat oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat (http://www.upt.ro/Informatii_studii-universitare-de-master_249_ro.html , http://www.mec.upt.ro/index.php/educatie/master).	Îndeplinit

Recomandări

- Susținerea activităților didactice de către cadre didactice având cel puțin gradul de șef lucrări.

- Creșterea ponderii de profesori și conferențieri care predau la programele de masterat din domeniul Științe ingineresti aplicate.
- Se recomandă o legătură mai strânsă cu mediul academic, cu diferite instituții de cercetare, cu angajatorii și cu absolvenții, precum și concretizarea întâlnirilor avute și considerarea direcțiilor reliefate ca urmare a consultării opiniilor absolvenților și angajatorilor.
- Calculul cu 25h/credit, și recalcularea numărului total de ore aferent planului de învățământ.
- Acordarea a 10 credite pentru susținerea examenului de disertație, în afara celor 120, corespunzătoare celor 4 semestre.
- Introducerea unor discipline facultative.
- Completarea cu seriozitate și responsabilitate a Fișelor de disciplină, integral, la toate rubricile, actualizarea bibliografiilor, inclusiv cu materialele proprii disciplinelor.
- Corelarea informațiilor menționate în Fișele disciplinelor, cu cele indicate în Planul de învățământ.
- Reevaluarea informațiilor indicate deja la diferite rubrici (ex. Obiective, Condiții, Standard minim de promovare) în acord cu cerințele menționate.
- Asumarea de către directorul de departament și decan a fișei disciplinei Etică și integritate academică.
- Corelarea activităților de la lucrările practice cu cele de la curs. Lucrările de laborator trebuie să reprezinte aplicații ale noțiunilor de la prelegerile incluse în Fișele disciplinelor (Anexa B.1.17 Fișele disciplinelor).
- Reformularea Standardului minim de performanță, pentru fiecare disciplină, astfel încât să reflecte noțiunile minime necesare pentru a obține nota de promovare.
- Cooptarea studenților de la programele de master în procesul de evaluare a cadrelor didactice.
- Se impune realizarea unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit pentru efectuarea stagiilor de practică/cercetare a studenților de la programele de studii din domeniul de studii universitare de masterat Științe ingineresti aplicate.
- Aprofundarea procesului de monitorizare a opiniei studenților și a absolvenților.
- Realizarea unei baze de date cu lucrările de disertație.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 22.03.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**, cu o capacitatea de școlarizare de **100** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 177 din 22.03.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Implanturi, proteze și evaluare biomecanică (s)	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
2.	Metode și tehnici statistice în sănătate și cercetarea clinică	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
3.	Tehnici poligrafice	Timișoara	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Științe ingineresti aplicate** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Implanturi, proteze și evaluare biomecanică (s)	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
2.	Metode și tehnici statistice în sănătate și cercetarea clinică	Timișoara	Română	IF	120	Profesional
3.	Tehnici poligrafice	Timișoara	Română	IF	120	Profesional

⇒ în cadrul **Universitatea Politehnica Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **100 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Politehnica Timișoara.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea POLITEHNICA Timișoara Politehnica University Timișoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Științe inginerești aplicate
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Implanturi, proteze și evaluare biomecanică Implants, prostheses, and biomechanical evaluation 2. Metode și tehnici statistice în sănătate și cercetarea clinică Statistical methods and techniques in health care and clinical research 3. Tehnici poligrafice Printing Techniques
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 2020-2021 : anul I 22 studenți, anul II 17 studenți 2. 2020-2021 : anul I 24 studenți, anul II 14 studenți 3. -
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 14/11 2. 8/5 3. -
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE**

Universitatea Politehnica Timișoara

8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectelor comune ale programelor de studii universitare de mastre din domeniul Stiintelor ingineresti aplicate este de a asigura formarea profesională superioară, în scopul dezvoltării personale și inserției profesionale a individului, cât și în scopul satisfacerii nevoilor de competență în unul dintre mijloacele de comunicare, cele mai utilizate în societate. Totodată, programele contribuie la stabilirea direcțiilor de dezvoltare a societății în plan local, regional, național și internațional.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Analizarea și utilizarea conceptelor și teoriilor moderne în ceea ce privește cunoașterea tehnologiilor utilizate în domeniul Stiintelor ingineresti aplicate.</p> <p>Utilizarea de aplicații software avansate pentru identificarea și definirea unui concept și/sau proiect cu aplicații în domeniul Stiintelor ingineresti aplicate.</p> <p>Identificarea, descrierea și utilizarea tehnicilor informatice și instrumentelor de bază pentru măsurarea și evaluarea performanțelor necesare cuantificării activităților specifice domeniul Stiintelor ingineresti aplicate.</p> <p>Utilizarea conceptelor de management în domeniul Stiintelor ingineresti aplicate.</p> <p>Utilizarea principiilor cercetării științifice specifice domeniul Stiintelor ingineresti aplicate și aplicarea acestora în realizarea unei comunicări orale/ în scris, care să pună în evidență cercetările, materialele și echipamentele specifice domeniului.</p>
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2018/2011/2016
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr.ing. Adrian RIVIȘ, Prof.dr.ing. Anca GALACTION, student Constantin MUNTEANU
16.	Perioada vizitei de evaluare	24-26.02.2021