



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie electrică

**Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi”
din Iași**

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 1326 din data de 27.02.2019, **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIE ELECTRICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 5564 din data de 10.09.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme electrice avansate	Iași	română	IF	120	Cercetare

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programelor din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii, este justificată prin RAE	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare prin RAE. Detalii privitoare la aceste aspecte, precum planurile de învățământ pot fi găsite și pe adresa: https://ieeia.tuiasi.ro/studii/master-si-doctorat/plan-de-invatamant-master/ .	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii,	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic, cultural-artistic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt cuprinse în: Anexa RAE Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Cele 3 programe de studii de masterat ale domeniului inginerie electrică sunt înregistrate la ANC, în RNCIS conform Anexa A1.4.a Programe validate și înscrise în RNCIS . Fiecare program de masterat din domeniul Inginerie Electrică îndeplinește în totalitate standardele specifice privind evaluarea externă a calității academice	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Ocupațiile asociate care fac parte din COR, prin dobândirea de competențe profesionale specifice domeniului Ingineriei Electrice: <ul style="list-style-type: none">• prin programul de studii CECM sunt: Cod COR: 215122 Denumire cor: inginer de cercetare în electrotehnică, Cod COR: 215131 Denumire cor: inginer de cercetare în electromecanică, Cod COR: 215110 Denumire cor: proiectant inginer electrotehnic;• prin programul de studii SEA sunt: Cod COR: 215122 Denumire cor: inginer de cercetare în electrotehnică, Cod COR: 215121 Denumire cor: cercetător în electrotehnică, Cod COR: 215123 Denumire cor: asistent de cercetare în electrotehnică;• prin programul de studii SIMM: Cod COR: 215128 Denumire cor: inginer de cercetare în metrologie, Cod COR: 215122 Denumire cor: inginer de cercetare în electrotehnică, Cod COR: 215125 Denumire cor: inginer de cercetare în electrofizică.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu este cazul, masteratul este de cercetare	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În Anexa RAE Programe postuniversitare sunt prezentate dovezi privind capacitatea absolvenților studiilor de masterat de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și prin studii postuniversitare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

8.	Instituția de învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	În planurile de învățământ sunt incluse discipline de <u>etică și integritate academică</u> , <u>proprietate industrială</u> , <u>drept de autor</u> etc. De asemenea, la nivel de universitate există software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație. Uniiversitatea Tehnică din Iași fplpsește pentru erificare platforma online sistemantiplagiat.ro din 2016	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UTI deține toate spațiile pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare, etc. pentru disciplinele din planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul evaluat	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor/ centrelor de cercetare aferente tuturor programelor de studii evaluate sunt în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	În anexele RAE sunt prezentate: biblioteca centrală a universității, biblioteci arondate facultăților cu dotarea sălilor de lectură, fond de carte și periodice proprii în domeniul specializării în care se organizează studii de masterat, pentru acoperirea tuturor disciplinelor din planul de învățământ, precum și puncte de informare/ spații de documentare organizate la nivelul departamentelor, laboratoarelor/ centrelor de cercetare. Biblioteca permite accesul la bazele de date internaționale/ nationale	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca dispune de fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ. Dintre care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. De asemenea, există colecții de specialitate și acces prin abonamente la principalele reviste de specialitate. În cazul editurilor universităților se evidențiază existența colecțiilor de specialitate și anul inițierii acestora	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare	Dotările existente în laboratoarele și/ sau în centrele de cercetare ale facultății sunt adecvate și creează condiții pentru desfășurarea în bune condiții a stagiilor de cercetare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat sunt în corelație cu dotarea laboratoarelor având dotările corespunzătoare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	În universitate există rețea ITC administrată de Centrul de Comunicații Digitale care se ocupă cu mentenanța rețelei de comunicații digitale(ROEDUNET) și actualizarea permanentă a acesteia conform. În facultate este instalată rețeaua wireless #tuiasi la care au acces toate cadrele didactice și studenții pe bază de parolă, furnizată de Centrul de comunicații al universistății	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat este numit prin Decizia Rectorului nr. 476/13.03.2019	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care predă la domeniul de masterat este format din 37 cadre didactice , din care: 15 profesori universitari (din care 4 sunt asociați), 13 conferențieri universitari titulari, 7 șefi de lucrări titulari 1 asistent doctor în inginerie titular 1 specialist reputat, asociat, cu titlul de doctor. Toți titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de	La fiecare program de studii universitare de masterat din domeniul inginerie electrică există a cel puțin un cadru didactic cu titlul de profesor universitar și un conferențiar universitar, titulari în UTI, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat inginerie electrică, așa cum reiese din anexele următoare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din RAE rezulta: 37 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral la domeniul inginerie electrică, 32 de cadre didactice sunt titulare, <u>iar 5 sunt cadre didactice asociate</u> . Așadar, 86,4 % din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt titulare în UTI.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform RAE din cele 37 cadre didactice care prestează activități didactice asistate integral la domeniul inginerie electrică, sunt 11 profesori și 13 conferențieri titulari, deci 64,8 % din cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral sunt profesori și conferențieri titulari.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare cuprinde 6 ingineri, 2 tehnicieni; 1 muncitor mecanic	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Se recomandă o anexă cu numărul de masteranzi la/din transferuri, mobilități la masterate. Anii 2017, 2018, 2019 Documentare în timpul vizitei comisiei ARACIS Studenți transferați: 2017 – 0 2018 – 0 2019 – 0 Nu au existat mobilități Erasmus la master în perioada de mai sus	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Metodologia admitere la UTI certifică faptul că nu există criterii discriminatorii cu privire la candidații la concursul de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Tabelul cu situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții este prezentat mai jos> Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017-2018</td> <td>64,76</td> </tr> <tr> <td>2. 2018-2019</td> <td>81,35</td> </tr> <tr> <td>3. 2019-2020</td> <td>78,39</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2017-2018	64,76	2. 2018-2019	81,35	3. 2019-2020	78,39	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2017-2018	64,76										
2. 2018-2019	81,35										
3. 2019-2020	78,39										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în Anexele 1 și 2 din Hotărârea Guvernului nr. 297/2020 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021, din 09.04.2020, la domeniul de studii inginerie electrică. Media ocupării locurilor în anul I față de capacitatea de școlarizare la domeniul de master inginerie electrică este de 58 %.									
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții încheie un contract de studii	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare. https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/ OBS. Planurile de învățământ nu au în componența/structură pagina finală cu Misiunea, Obiectivele, Competențele profesionale, Competențele transversale ale programului de studii centralizate. Competențele profesionale și Competențele transversale ale programului sunt doar în Fișa disciplinei	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	În anexele următoare se prezintă Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul evaluat, în structura cărora intră explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. Obs.: În planul de învățământ aferent studiilor universitare de masterat apar în anul II disciplinele numărul 5, 6 și 7 intitulate Cercetare științifică, Elaborare disertație. Se recomandă redenumirea disciplinelor astfel: Practică de cercetare, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare OBS. Planurile de învățământ nu au discipline facultative	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În anexele următoare se prezintă modul în care se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și metodele pedagogice folosite. Se arată modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de către management și de către studenți produc efecte, precum și modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite. OBS. Nu sunt prezentate rezultatele evaluărilor cadrelor didactice care susțin activități didactice la programul de studii universitare de masterat	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare. OBS. Nu sunt prezentate listă, număr/ponderi ale absolvenților din ultimii (5 ani) care își continuă studiile la programele de doctorat	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	În anexele RAE se evidențiază legătura dintre programele de studii de masterat de cercetare și studiile doctorale în domeniul evaluat	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Observații generale pentru toate cele 3 masterate din analiza comisiei ARACIS. Sunt fișe ale disciplinelor cu precizarea/defalcarea capitolelor de curs cu (prea) multe ore. Ex. 10-15 ore pe capitol/temă de curs. Sunt fișe ale disciplinelor fără precizarea/defalcarea temelor de proiect și a lucrărilor de laborator, săptămânal, sau la doua săptămână. Alte fișe fără precizări explicite, asupra etapelor, doar cu caracter de generalitate. Ex. fișă cu doar doar 2 teme de proiect, una de 6 ore, alta de 8 ore. Masteratul CECM Disciplina Sisteme cu evenimente discrete, nu are orele de predare defalcate la capitole de curs, nici la laborator. Masteratul SEA Disciplina Dezvoltare durabilă și ecoconcepția produselor electrotehnice. Nu sunt prezentate etapele de proiect. Disciplinele Protecția sistemelor electrice și Aparatură electrică inteligente au capitole/prelegeri/teme identice Recomandare: Fișele disciplinelor se vor reface conform observațiilor	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Atât proiectarea planului de învățământ, cât și a fișelor disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică urmăresc să asigure studenților abilități practice/ de cercetare	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat inginerie electrică permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. OBS Planurile de învățământ nu au în componența/structură pagina finală cu Misiunea, Obiectivele, Competențele profesionale, Competențele transversale ale programului de studii centralizate.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul inginerie electrică confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2020</td> <td>51,1</td> </tr> <tr> <td>2. 2019</td> <td>68,8</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>62,2</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2020	51,1	2. 2019	68,8	3. 2018	62,2	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2020	51,1										
2. 2019	68,8										
3. 2018	62,2										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea/ Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți . Se va prezenta un material care să cuprindă acoperirea cu material didactic în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite, a disciplinelor din planul învățământ Recomandări: Este de recomandat a se întocmi o anexă cu aceste precizări privind listele cu bibliografia la dispoziția studenților.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Toate cele 3 programe de studii de masterat au profil de cercetare. Recomandări: Se recomandă stagii de practică pentru studenții de la masterat, chiar dacă este de cercetare.									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Toate programele de studii sunt în limba română	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar Recomandări: De actualizat datele cu precizare explicită a activităților cu responsabili și a numărului/cazurilor de studenți, stimulați, consiliați și recuperați.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultății există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning sau pe pagini web ale disciplinelor. În anexele referitoare la fișele disciplinelor sunt date repere bibliografice care se găsesc sub formă electronică. De asemenea, titularii de disciplină oferă studenților suporturi electronice de curs, seminar și laborator.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultății este în curs de realizare o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2019</td> <td>> 49 %</td> <td>> 77 %</td> </tr> <tr> <td>2.2018</td> <td>> 54 %</td> <td>>83 %</td> </tr> <tr> <td>3.2017</td> <td>> 32 %</td> <td>> 86 %</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2019	> 49 %	> 77 %	2.2018	> 54 %	>83 %	3.2017	> 32 %	> 86 %	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2019	> 49 %	> 77 %													
2.2018	> 54 %	>83 %													
3.2017	> 32 %	> 86 %													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Absolvenții programelor de studii de masterat au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu. În anexa următoare se prezintă o situație statistică privind ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ	La nivelul facultății și departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de <u>Etică și Integritate</u>	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și	La nivelul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC)	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

	dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.		
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin chestionare anonime odată cu evaluarea cadrelor didactice de către studenți	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. În semestrul IV al studiilor de masterat, la nivel de facultate, se administrează studenților un chestionar anonim privitor la opiniile acestora privind mediul de învățare, în care sunt încurajați să răspundă la o serie de întrebări. Aceste observații sunt apoi analizate în cadrul Birourilor departamentelor care patronează programele de studii, după care se iau eventuale măsuri corective privitor la îmbunătățirea mediului de învățare.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. S-au purtat și se poartă discuții privitoare la necesitățile lor profesionale și cerințele pentru noii angajați în scopul reorientării programelor analitice și a planurilor de învățământ de la programele de masterat în concordanță cu aceste cerințe	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată monitorizează și centralizează opinia studenților	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea/ Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat, care pot fi consultate la adresele: http://www.tuiasi.ro/ http://www.tuiasi.ro/admitere https://www.tuiasi.ro/masterat/ https://ieeia.tuiasi.ro/ https://ieeia.tuiasi.ro/admitere/admitere-master/ https://www.tuiasi.ro/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii-ceac/ https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/	Îndeplinit

Observații și recomandări

- Comisia de evaluare a avut o întâlnire planificată în format videoconferință, la care au participat 15 studenți, înmatriculați la toate cele 3 programe de studii CECM, SIMM, SEA din domeniul Inginerie Electrică.

În urma discuțiilor au reieșit următoarele concluzii:

- studenții au apreciat pozitiv relația cu cadrele didactice și interacțiunea cu aceștia. Comparativ cu interacțiunea față-în-față, nu a existat nicio diferență față de cea desfășurată online. Pentru anumite laboratoare au participat fizic la Universitate, lucrul pe care îl consideră foarte benefic.
- s-a concluzionat ca studenții au cunoștințe despre ce înseamnă fișa disciplinei. Aceasta se prezintă la primele ore, studenții luând la cunoștință aspectele care stau la baza disciplinei respective, iar modalitățile de evaluare nu se schimbă pe parcursul semestrului. Dacă au intervenit modificări în ceea ce privește evaluarea, studenții au fost consultați și s-au pus de acord cu cadrul didactic.
- studenții sunt mulțumiți de majoritatea disciplinelor din planul de învățământ. Aceștia consideră că lucrurile dobândite în Facultate îi ajută foarte mult la locurile de muncă.
- programul/orarul este considerat ca fiind unul adecvat, orele desfășurându-se după - amiaza. Unii studenți apreciază desfășurarea orelor online, iar alții doresc reluarea orelor fizice pentru o mai bună asimilare a informațiilor.
- relația cu secretariatul este una adecvată, nu au fost probleme de interacțiune. Aceștia apreciază pozitiv, prin prisma interdicțiilor din ultima perioadă, interacțiunea cu secretariatul.
- studenții au cunoștință despre reprezentarea acestora în structurile decizionale ale Facultății și Universității. La discuția au luat parte 2 studenți care fac parte din Consiliul Facultății.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

- bursele studentești sunt cunoscute în rândul acestora și beneficiază de ele.
 - nu toți studenții prezenți sunt angajați. Unii dintre ei sunt angajați în domeniu, iar ceilalți din păcate, fiind situația pandemiei, nu și-au găsit un loc de muncă. Ar putea să lucreze în alt domeniu, dar preferă să mai aștepte. În ceea ce privește activitatea de cercetare, studenții sunt mulțumiți de faptul că o pot efectua în cadrul facultății, bineînțeles cu respectarea tuturor normelor de distanțare impuse.
 - unii studenți apreciază pozitiv interacțiunea cu conducătorii lucrărilor de disertație și posibilitatea alegerii unor teme cu mai mult conținut practic.
 - mai mulți studenți iau în considerare continuarea studiilor la doctorat.
- Universitatea „Gheorghe Asachi” Tehnică din Iași dispune atât de un corp didactic profesional, cât și de spații suficiente și bine dotate pentru organizarea în foarte bune condiții a celor trei programe de studii universitare de masterat din domeniul Ingineriei Electrice. Totodată, merită subliniat faptul că în zona Iașului sunt mai multe firme de profil care angajează periodic absolvenți ai U.T.Iași și sunt mereu în căutarea unor absolvenți cu competențe ridicate în domeniul ingineriei electrice.
- Încercarea de a atrage mai mulți absolvenți să devină doctoranzi și să opteze pentru o carieră universitară.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 22.03.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat INGINERIE ELECTRICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de **150** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 180 din 22.03.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme electrice avansate	Iași	română	IF	120	Cercetare
2.	Conversia energiei și controlul mișcării	Iași	română	IF	120	Cercetare
3.	Sisteme informatice de monitorizare a mediului	Iași	română	IF	120	Cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie electrică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE ELECTRICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme electrice avansate	Iași	română	IF	120	Cercetare
2.	Conversia energiei și controlul mișcării	Iași	română	IF	120	Cercetare
3.	Sisteme informatice de monitorizare a mediului	Iași	română	IF	120	Cercetare

⇒ în cadrul **Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de
evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de
acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași.

București, martie, 2021
S029/180 MA

SL/CM



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași „Gheorghe Asachi” Technical University of Iași
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie electrică Electrical Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Sisteme electrice avansate / Advanced Electrical Systems 2. Conversia energiei și controlul mișcării / Power Conversion and Motion Control 3. Sisteme informatice de monitorizare a mediului / Information Systems for Environmental Monitoring
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. SEA – 41 studenți 2. CECM – 47 studenți 3. SIMM – 56 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. SEA – 12 c.d. din care 11 titulari 2. CECM – 14 c.d. din care 11 titulari 3. SIMM – 11 c.d. din care 10 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Asigurarea calității și excelenței actului academic prin furnizarea de conținuturi științifice avansate din domeniul ingineriei electrice. Asigurarea unei compatibilități între cunoștințele teoretice, cele practice și cerințele mediului ocupațional intern și internațional Dobândirea și dezvoltarea de noi abilități, cunoștințe, deprinderi și competențe care să asigure absolvenților posibilitatea de angajare pe piața muncii sau de continuare a pregătirii sau accederii către un nivel superior , cum este ciclul de doctorat

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

		Promovarea cunoașterii științifice și academice prin abordarea libertății de acțiune și gândire în spirit ingineresc, de dezvoltare a personalității și formării studenților masteranzi, ca viitori specialiști în domeniul ingineriei electrice Dezvoltarea și promovarea cercetării științifice, a potențialului creativ prin încurajarea participării active a studenților masteranzi atât în activitățile didactice formale cât și nonformale.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Inginer de cercetare în electrotehnică Inginer de cercetare în electromecanică Proiectant în electrotehnică/ electromecanică Inginer de cercetare în metrologie Inginer de cercetare/proiectare în electrofizică
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Valentin NĂVRĂPESCU, Radu PENTIUC, Teodora LUPU
16.	Perioada vizitei de evaluare	10-12.03.2021