



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie electrică

Universitatea din Petroșani

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 116 din data de 09.01.2019, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIE ELECTRICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2731 din data de 09.05.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	Petroșani	română	IF	120	profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<i>Misiunea Universității din Petroșani este de învățământ și cercetare în context european. Racordată la exigențele de formare și perfecționare a specialiștilor de care economia și societatea românească au nevoie, cât și la potențialul economic al regiunii, la capacitatea de absorbție a pieței forței de muncă, misiunea programelor de studiu de master din domeniul <i>Inginerie electrică</i> derivă din misiunea Universității din Petroșani și din cea a Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică și este aceea de a conferi studenților competențe cognitive și comportamentale necesare pentru a deveni specialiști în domeniul electric.</i>	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele generale și specifice ale celor două programe de studii de master din domeniul <i>Inginerie electrică</i> , sunt corelate cu competențele profesionale dobândite de absolvenți, prevăzute în planurile de învățământ și cu rezultatele învățării. Recomandări: <i>Identificarea modalităților de îmbunătățire a curriculei, a conținuturilor disciplinelor și a metodelor de predare de pe urma întâlnirilor cu angajatorii.</i>	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii,	În cadrul Universității din Petroșani, se realizează periodic consultări, întâlniri, dezbateri cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți și ai mediului socio-economic care au ca obiective corelarea conținutului programelor de studii de masterat cu cerințele de pe piața muncii și din mediul de afaceri. Recomandări: <i>Crearea unui cadru formal (Comitet consultativ al programului de studii) în care angajatorii, Alumni, reprezentanți ai studenților, reprezentanți ai cadrelor didactice și conducerea facultății să abordeze semestrial sau anual principalele</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Petroșani

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<i>aspecte legate de funcționarea programului de studii: conținutul planului de învățământ, conținutul fișelor disciplinelor, burse speciale pentru studenți, oferirea de teme pentru disertație și alte aspecte conexe.</i>	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii evaluate sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC) și cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) conform adresei ANC 498/15.05.2018 (A1.4.a. <u>Programe validate și înscrise în RNCIS</u>). Planurile de învățământ pentru programele de studii <i>Exploatarea instalațiilor electrice industriale și Sisteme electromecanice</i> au fost întocmite conform Standardelor specifice de evaluare academică în domeniul fundamental <i>Științe inginerești</i> și a normelor elaborate de ARACIS, ținând seama atât de cerințele procesului Bologna cât și de necesitatea asigurării unui nivel de cunoștințe optim racordat la cerințele pieței muncii în domeniul ingineresc și sunt făcute publice pe pagina web a universității	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie electrică este în strânsă corelare cu ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale. Pentru <i>programul de studii Exploatarea Instalațiilor Electrice Industriale</i> ocupațiile sunt: Proiectant inginer energetician; Proiectant sisteme de securitate; Inginer de cercetare în electroenergetică; Inginer de cercetare în energetica industrială; Auditor energetic pentru clădiri; Auditor/evaluator sisteme de management de securitate; Expert prevenire-reducere riscuri tehnologice; Manager securitate instalații industria prelucrătoare; Conducător întreprindere mică - patron (girant) industrie prelucrătoare; Expert în securitate și sănătate în muncă; iar pentru <i>programul de studii Sisteme electromecanice</i> sunt: Proiectant inginer electrotehnic; Proiectant sisteme de securitate; Inginer de cercetare în electrotehnică; Inginer de cercetare în electromecanică; Inginer de cercetare în metrologie; Inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord; Inginer de cercetare în echipamente de proces; Expert prevenire - reducere riscuri tehnologice; Conducător întreprindere mică - patron (girant) industrie prelucrătoare; Expert în securitate și sănătate în muncă.	ndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este de 2,17% ceea ce demonstrează că există preocuparea absolvenților în acest sens. Absolvenții de masterat pot participa și la cursurile postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv cursurile postuniversitare de conversie profesională organizate în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie electrică</i> conține numai programe de studii de tip profesional	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de	Universitatea din Petroșani promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică prin includerea în planurile de învățământ pentru toate programele de master a disciplinei Etică și integritate academică care urmărește însușirea conceptelor și instrumentelor specifice eticii aplicate în mediul academic, în vederea implementării	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Petroșani

	autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentată pe onestitate, integritate morală și corectitudine. Pentru protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare a fost adoptat și este în vigoare <i>Codul de etică și deontologie</i> aprobat de Senatul universitar și se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență. Recomandări: <i>Continuarea aplicării prevederilor Codului de etică și deontologie profesională universitară</i>	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studii și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Petroșani este proprietara spațiilor de învățământ în proporție de 100%, spații aflate în proprietatea publică a statului	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Pentru ca spațiile de învățământ și cercetare să corespundă misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, conducerea Universității din Petroșani a urmărit modernizarea permanentă a infrastructurii pentru ca fiecare program de studiu să dispună, pe lângă amfiteatre moderne și săli de seminar, de laboratoare performante specifice programelor de studii, dotate cu aparatură corespunzătoare. Recomandări: <i>Se recomandă continuarea modernizării spațiilor de învățământ, atât cu aparatură dar și cu programe software corespunzătoare.</i>	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani asigură un număr de 200 locuri în 3 săli de lectură, studenții putând accesa fondul de carte în format clasic și electronic și în cadrul bibliotecilor constituite la nivelul unora dintre departamentele Universității. În vederea menținerii contactului permanent cu noile tendințe, biblioteca centrală dispune de abonamente la reviste străine de specialitate și asigură accesul la baze de date internaționale de renume (Web of Science, Scopus, IEEEExplore s.a.). Recomandări: <i>Se recomandă creșterea fondului de carte de specialitate la programul SE și EIEI.</i>	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale domeniului evaluat. Disciplinele sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară. (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) apărute în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional. Există material didactic elaborat de către titularii de disciplină și care se regăsește în Biblioteca Universității sau la departamente, în număr suficient de exemplare. Recomandări: <i>Se recomandă creșterea procentajului de titluri publicate în ultimii 10 ani.</i>	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare	Nu e cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie electrică</i> conține numai programe de studii de tip profesional.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Petroșani

	ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.		
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu e cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie electrică</i> conține numai programe de studii de tip profesional.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică dispune de 49 laboratoare dotate cu calculatoare legate la rețeaua Internet a universității, table electronice, echipamente de proiecție, imprimante etc. iar în campusul Universității funcționează 65 de routere care asigură spații cu acoperire wireless în toate spațiile de învățământ și cazare Recomandări: <i>Se recomandă verificarea și actualizarea continuă a acestor dotări, la care studenții trebuie să aibă acces fără probleme.</i>	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie electrică</i> conține numai programe de studii în limba română.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată conform procedurilor și regulamentelor specifice aprobate de către Senatul Universității din Petroșani, în conformitate cu prevederile legale. Componența comisiilor de concurs este publicată pe site-ul UPET.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de master <i>Inginerie electrică</i> dispune de un coordonator de domeniu cu experiență în activitatea didactică și de coordonare și pentru fiecare program de master, respectiv <i>Exploatarea instalațiilor electrice industriale și Sisteme electromecanice</i> există un coordonator care asigură armonizarea și compatibilizarea activităților pentru programele de studiu din domeniu. Există o declarație elaborată de responsabilul domeniului de masterat Inginerie electrică, conf.dr.ing Brana Liliana SAMOILĂ, privind compatibilizarea celor două programe de studiu din cadrul domeniului. Sunt șase discipline comune celor două specializări (EIEI și SE). Obs. La nivelul UPET există o Procedura de elaborare și revizuire planuri de învățământ	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	Personalul didactic care deservește programul de studii este format din 12 cadre didactice titulare: 1 profesor, 6 conferențieri universitari, 2 șefi de lucrări, 2 asistenți, 1 cadru didactic asociat, dintre care 1 profesor universitar pensionar și 1 conferențiar universitar pensionar. La programul de studii <i>Exploatarea instalațiilor electrice industriale</i> există 3,82 posturi; 64,68% dintre acestea sunt acoperite de cadre didactice cu titlul de profesor și conferențiar universitar, 10,21% sunt acoperite de șefi de lucrări, 17,80% de asistenți și 7,33% de 1 cadru asociat. Toate cele 12 cadre didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Recomandări:	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Petroșani

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Completarea anexelor aferente celor două programe de studiu (SE și EIEI) cu vârsta cadrelor didactice și tipul de contract cu UPET (perioadă determinată/nedeterminată).	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din cele 11 cadre didactice titulare (1 profesor, 6 conferențieri, 2 șefi lucrări, 2 asistenți) unul este absolvent de Electrotehnică, 2 sunt absolvenți de Energetică iar ceilalți au pregătirea inițială în domeniul Electromecanic, iar toți cei 11 au doctoratul în Inginerie electrică și au rezultate științifice recunoscute în inginerie electrică. Niciun cadru didactic de la specializarea EIEI nu are conducere de doctorat. Recomandări: Se recomandă sprijinirea conferențierilor pentru a obține abilitarea și a avansa.	Parțial îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din cele 12 cadre didactice de la programul de studiu Exploatarea instalațiilor electrice industriale, 11 sunt titulare în cadrul Universității din Petroșani (91,67%) și există 1 cadru didactic asociat (8,33%).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 15 discipline asistate integral din Planul de învățământ al programului de studii <i>Exploatarea instalațiilor electrice industriale</i> , 12 discipline (80%) au ca titulari cadre didactice cu titlul de conferențiar universitar. Cele 12 discipline au ca titulari conferențieri titulari. Celelalte 3 sunt acoperite de două cadre didactice (1 profesor și 1 conferențiar) pensionate.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar din laboratoarele de la programele de master din cadrul domeniului Inginerie electrică este adecvat pentru desfășurarea activităților specifice, fiind calificat cu studii superioare și/sau medii în domeniul electric. OBS. Nu există informații în raportul de autoevaluare privind Personalul auxiliar, dar în urma vizitei s-a constatat că personalul auxiliar este adecvat.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la Universitatea din Petroșani, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții și companii etc.) și prin site-ul propriu (www.upet.ro). Activitatea profesională a studenților este reglementată prin <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (nivel licență și master) din Universitatea din Petroșani pe baza Sistemului European de Credite Transferabile</i> , aprobat de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Petroșani

		Senatul Universității din Petroșani. Actualizat în mod periodic, în conformitate cu cele stipulate în conținutul Legii Educației Naționale nr. 1/2011, acest <i>Regulament</i> conține prevederi referitoare la: admiterea și înmatricularea studenților; regimul studiilor și contractele de studii; drepturile și obligațiile studenților; sistemul creditelor transferabile; organizarea procesului de învățământ; evaluarea cunoștințelor; promovarea anului universitar; transferuri, continuarea de studii, întreruperi de studii, reînmatriculări. Între 2016-2019, 6 studenți de la programul evaluat au efectuat mobilități ERASMUS.	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. <i>Media generală de admitere la studiile universitare de masterat se compune din media ponderată formată din media obținută de candidatul respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de verificare a cunoștințelor teoretice, tip probă orală-interviu, în proporție de 25%.</i> admiterea la master se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, fără discriminări.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității din Petroșani există o metodologie de admitere la ciclurile de studii universitare de licență și masterat, ca document aprobat de Senatul Universității prin Hotărârea nr. 4/30.01.2019. (îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Din totalul de 34 de masteranzi din domeniul <i>Inginerie electrică</i> înmatriculați în anul I, 32 (94,12%) reprezintă absolvenți din domeniul Științe Inginerești. Studenții admiși, absolvenți ai unor specializări din domeniul Științe inginerești , pentru ultimii 3 ani universitari sunt după cum urmează: <ul style="list-style-type: none">- anul universitar 2018-2019, 25 din 29 de studenți admiși;- anul universitar 2019-2020, 28 din 30 de studenți admiși;- anul universitar 2020-2021, 32 din 34 de studenți admiși;	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie electrică</i> conține numai programe de studii de tip profesional.	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	La programul de studii <i>Exploatarea instalațiilor electrice industriale</i> , gradul de promovare al studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere printr-un procent ridicat de promovabilitate, respectiv de 87,09 % pe ultimii 6 ani universitari. Statistici privind promovabilitatea studenților	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Petroșani

		Promoția	Gradul de promovare anul I %	
		1. 2017-2018	94.74	
		2. 2018-2019	92.86	
		3. 2019-2020	66.66	
	Recomandări: Se constată o scădere, ușoară pentru penultimele două promoții, dar o scădere mai pronunțată pentru ultima promoție. Se recomandă acordarea unei atenții mai mari studenților din anul I, pentru a li se menține înmatricularea.			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În cadrul Universității din Petroșani, la studiile de master nu s-au înregistrat cereri de transfer intern între programe diferite de masterat, fapt pentru care limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG nr. 691/05.09.2018, nu este depășită de numărul de studenți admiși și studenți transferați. În ultimii 7 ani universitari, niciun student nu s-a transferat de la acest program de studii.		îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile studenților și au ca anexă planul de învățământ al programului de studii. Contractul de studii are prevederi clare și complete		îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	În elaborarea planurilor de învățământ se face o consultare a mediului academic în cadrul departamentelor, se preiau informații din mediul de afaceri cu ocazia workshopurilor, întâlnirilor oficiale sau meselor rotunde organizate în colaborare cu angajatori și antreprenori, prin analizele efectuate de cadre didactice din universitate asupra evoluției pieței muncii din zonă și a tendințelor naționale. Cadrele didactice, coordonatori de programe de studii, verifică permanent respectarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS iar comisia CEAC implementează procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Analiza a fost realizată doar cu consultarea mediului academic și aprecierea studenților asupra mediului de învățare care nu are însă referiri explicite la structura planului de învățământ. Minutele încheiate cu operatorii economici, care să confirme consultarea cu instituțiile de cercetare, angajatorii, nu sunt anexate.		îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Ca urmare a implementării în România a Cadrului European al Calificărilor (EQF), pentru programele de masterat au fost formulate competențe grupate în două mari categorii: competențe profesionale și, respectiv, competențe transversale. În prezent, în Universitate există preocupări legate de formularea Rezultatelor Învățării aferente calificărilor universitare, în concordanță cu clasificarea ESCO. Competențele specificate în Planul de învățământ și cele declarate coincid, ceea ce indică o coerență a organizării proceselor de predare, învățare și evaluare.		îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație	Planurile de învățământ sunt structurate corect și clar. Obs. Lucrarea de disertație are prevăzută doar practică. Recomandări: -punctarea distinctă a Elaborării lucrării de disertație (din orele de practică). - reducerea numărului de ore, până la limita încadrării în standardele ARACIS.		îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Petroșani

	prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Procesul de învățare pentru studenții de la programul de studii <i>Exploatarea instalațiilor electrice industriale</i> încurajează o abordare flexibilă prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, încurajând astfel studenții să aibă un rol activ. În fiecare an de studiu de la programul EIEI există câte 2 discipline opționale.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Recomandări: În evaluarea modului de organizare a procesului de învățare și predare, a metodele pedagogice folosite să se țină cont și de aprecierea studenților asupra mediului de învățare	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru studenții de la programul de studii <i>Exploatarea instalațiilor electrice industriale</i> încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale cât și a stagiilor de practică. Obs. Sunt câte două discipline opționale în fiecare din cei doi ani de studii, toate 4 din sfera de interes a programului de studiu. Există însă alte discipline care încurajează o abordare interdisciplinară (Regimuri tranzitorii ale mașinilor electrice, Servoaționări electrice cu reglaj vectorial, Algoritmi și procesoare de comandă).	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie electrică</i> conține numai programe de studii de tip profesional.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programul de studii <i>Exploatarea instalațiilor electrice industriale</i> are prevăzută o fișă a disciplinei în care sunt menționate următoarele: categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite, obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; numărul de ore de curs, seminarii și activități aplicative; repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative pe teme; numărul de ore de studiu individual, sistemul de evaluare al studenților; bibliografia minimală. Fișele disciplinelor sunt întocmite conform recomandărilor ARACIS și includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Recomandări: - reducerea numărului de ore, până la limita încadrării în standardele ARACIS.	îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie electrică</i> conține numai programe de studii de tip profesional.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Petroșani

	proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie electrică</i> permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Pentru programul de studii universitare de master EIEI, procesul didactic este organizat prin activități on-line: cursuri, seminarii, proiecte, lucrări de laborator; activități parțial asistate: stagii de practică, studiu individual, astfel încât permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală de 2 ani prevăzută pentru finalizarea studiilor	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru programul de studiu <i>Exploatarea instalațiilor electrice industriale</i> , planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate, conform Planului de învățământ. Recomandări: Numărul de ore de activitate directă este prea mare, față de cerințele standardelor ARACIS.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În fișele de disciplină de la programul de masterat <i>Exploatarea instalațiilor electrice industriale</i> se arată modul în care procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual se află în corelație cu numărul de ore de activități de grup și este prevăzut în fiecare fișă de disciplină. Conform fișelor disciplinelor ponderea studiului individual este, în general, de peste 50%. Recomandări Scăderea numărului de ore de activitate directă.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, se implementează <i>Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți</i> , a cărei formă finală a fost aprobată de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților. Evaluarea se efectuează în fiecare an universitar pentru fiecare cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și este prezentată de directorii de departament în Consiliul Facultății.	îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind informații cu privire la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs și separat pentru cele de la seminar, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală. oate fișele disciplinelor conțin metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Petroșani

46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În regulamentele și procedurile interne există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice (https://www.upet.ro/documente/)	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Practica de specialitate se desfășoară în organizații cu care Universitatea din Petroșani are încheiate convenții de practică sau se pot încheia convenții individuale pentru studenții care propun un partener la care vor putea desfășura practica, conform tematicii specifice. Masteranzii întocmesc un raport de practică pe care îl susțin și care este evaluat de către coordonatorul de practică. Nu se evidențiază explicit contribuția la notare a tutorelui de practică din entitatea în care s-a desfășurat activitatea.	Parțial îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și teme care sunt formulate în colaborare cu mediul economic și vor conține studii și realizări practice cu date și informații de la firmele cu care se colaborează. Recomandări: În lista temelor de disertație ar trebui specificat și conducătorul/conducătorii lucrării. În felul acesta s-ar putea evidenția temele în co-tutelă propuse de mediul economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii. Recomandări: Documentele specificate în Constatări ar putea fi actualizate și cu specificitățile activității on-line.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. S-a creat Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacități ai Universității din Petroșani- C.R.E.S.C. – UPET, finanțat de M.E.N. prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. Pentru diminuarea abandonului școlar se implementează și proiectul <i>Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului, grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017</i> , care vizează ameliorarea acestei situații, identificând cauzele și propunând activități de combatere a abandonului universitar. Prin proiectul <i>EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială</i> , proiect POCU, cod 125144, devine operațional Centrul Universitar de Inovare Socială și Antreprenariat Studentesc EU-ANTREPRENOR și care are ca obiective principale dezvoltarea și pilotarea furnizării de cursuri complementare inovative antreprenoriale cu scopul diminuării ratei de abandon universitar și creșterii angajabilității absolvenților. La nivelul UPET există o decizie a Consiliului de Administrație privind Politicile de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și recuperarea celor cu dificultăți în învățare	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din	Rata medie de absolvire a ultimelor cinci promoții de la programul de studii <i>Exploatarea instalațiilor electrice industriale</i> este de 84,57%. Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu peste 75% cu diplomă de	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Petroșani

	domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>masterat pentru absolvenții programului de studii de masterat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare. Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="658 248 1115 384"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>94,74</td> </tr> <tr> <td>2 2018</td> <td>84,21</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>85,71</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: Rata de absolvire pentru 2020 nu este disponibilă încă, deoarece absolvenții 2020 mai pot încă susține examenul de disertație în sesiunile din 2021. Se recomandă acordarea atenției necesare pentru ca toți studenții care nu au susținut încă, să finalizeze studiile.</p>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	94,74	2 2018	84,21	3. 2019	85,71	
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2017	94,74										
2 2018	84,21										
3. 2019	85,71										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Universitatea din Petroșani dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Inginerie electrică în format fizic și/ sau electronic. Biblioteca oferă utilizatorilor servicii de informare-documentare, prin accesul rapid la informație, îndrumări metodologice, informări/cercetări bibliografice, consultarea bazei de date on-line, împrumut inter-bibliotecar, utilizarea resurselor de informare naționale și internaționale prin platforma on-line a Bibliotecii.</p> <p>Recomandări: Ar fi relevant, dacă în fișele disciplinelor s-ar specifica numărul de exemplare existent la bibliotecă, din fiecare poziție., Disponibilitatea on-line a suporturilor de curs/laborator/proiect este un aspect pozitiv și util studenților, mai ales în perioada aceasta.</p>	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) elaborată de către titularii de disciplină și care se regăsește în Biblioteca Universității sau la departamente, în număr suficient de exemplare.</p> <p>Recomandări: Ar fi relevant, dacă în fișele disciplinelor s-ar specifica numărul de exemplare existent la bibliotecă, din fiecare poziție., Disponibilitatea on-line a suporturilor de curs/laborator/proiect este un aspect pozitiv și util studenților, mai ales în perioada aceasta.</p>	îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>Universitatea din Petroșani are o bibliotecă modernă, cu acces liber la orice resursă, cât și posibilitatea de a accesa baze de date internaționale de renume (Web of Knowledge, SCOPUS, Springer).</p> <p>Recomandări: Specificarea în bibliografiile enumerate în fișele disciplinelor a bazelor de date ce pot fi accesate.</p>	îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de	<p>Practica se desfășoară în semestrul al doilea din primul an de studiu (7 ore/săptămână, 5 credite) și Practica de specialitate în fiecare semestru al anului al II-lea, câte 6 ore/săptămână, câte 6 credite, pe baza unor acorduri de colaborare de practică încheiate de Universitate cu diverse unități economice.</p> <p>Recomandări:</p>	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Petroșani

	producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Se recomandă menținerea contactelor existente și chiar diversificarea acestora.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie electrică</i> conține numai programe de studii de tip profesional.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea din Petroșani funcționează <i>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.)</i> ca o structură cu atribuții specifice realizării activităților de consiliere și de orientare școlară și în carieră. C.C.O.C. facilitează integrarea socio-profesională a studenților și a absolvenților. La nivelul fiecărui program de studii de licență, respectiv de masterat, există un responsabil de program/tutore, cadru didactic cu responsabilități specifice, inclusiv în ceea ce privește relația de comunicare cu studenții pe probleme de consiliere educațională, alegerea specializării sau a programului cel mai potrivit. Recomandări: Specificarea explicită a proiectului ROSE.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Astfel, s-a creat Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacitați ai Universității din Petroșani - C.R.E.S.C. – UPET, finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. În ceea ce privește diminuarea abandonului școlar, se implementează de asemenea proiectul: <i>Studenții – prezentul și viitorul Văii Jiului, grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017.</i> Recomandări: Ar fi utilă și aplicarea deciziei Consiliului de Administrație privind Politicile de stimulare a studenților cu performante înalte în învățare și recuperarea celor cu dificultăți în învățare	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Materialele de studiu relevante și cursurile universitare pentru programele de master din domeniul <i>Inginerie electrică</i> sunt disponibile în format electronic, prin platforma digitală a universității http://elearning.upet.ro/ și aplicația Google Classroom, folosite de majoritatea cadrelor didactice care predau la masteratele din domeniul Inginerie electrică. Recomandări: Accesarea platformelor de e-learning disponibile la alte universități din țară.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;	În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani în Anexa <u>B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice</u> . În această anexă sunt prezentate participările studenților de la domeniul Inginerie electrică și Inginerie energetică la Simpozionul Studentesc „Zilele Tehnicii Studentești Petroșani” în perioada 2014-2018, precum și la Simpozioane științifice studentești la Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, 2018, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 2019 și Universitatea din Oradea, 2019. Este de remarcat și participarea acestora la publicarea unor lucrări științifice în colaborare cu cadre didactice, ca de ex.: Arad S., Samoila L., Petre M. - <i>Simulator for Studying the Wind Turbines Work</i> , 2015 IEEE 15th	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Petroșani

	<p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>International Conference on Environment and Electrical Engineering, Roma, WOS:000366654400185; Simon, A. B.; Samoila, L.; Arad, S., - <i>Dedicated Software Used in Monitoring the Potentially Explosive Gases within the Underground Hydrotechnical Works</i>, The Fifth International Symposium on Electrical and Electronics Engineering, - ISEEE 2017 – Galati, Romania, WOS:000428234400022; C43. Simon, A. B.; Arad, S.; Samoila, L. - <i>Monitoring Systems in Explosive and Potentially Toxic Environments for Reducing Risk Factors</i>, The Fifth International Symposium on Electrical and Electronics Engineering - ISEEE 2017 – Galati, Romania, WOS:000428234400023; Samoila L., Arad S., Petre M. - <i>Application for simulating the short-circuit current and the transient recovery voltage</i>, 2016 IEEE 16th International Conference on Environment and Electrical Engineering, 2016, Florence, WOS:000387085800335.</p> <p>Recomandări: Atragerea a cât mai mult studenți în activitatea centrelor de cercetare ale UPET și în activitatea de diseminare a rezultatelor cercetării</p>							
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	<p>În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică pentru înscrierea la disertație, absolvenții depun lucrarea de disertație și care se arhivează la Biblioteca Universității.</p> <p>Recomandări: Disponibilitatea on-line a lucrărilor, nu numai a titlurilor.</p>	îndeplinit						
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții.</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="786 906 1832 1026"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>13</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: Actualizarea statisticii cu datele din ultimii ani</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1. 2016	13	13	îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire							
1. 2016	13	13							
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<p>Domeniul de studii universitare de masterat <i>Inginerie electrică</i> conține numai programe de studii de tip profesional. Ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) este de 3,05 %</p>	îndeplinit						
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în Ghidul metodologic pt. elaborarea și susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare, care este aprobat de Consiliul facultății și este revizuit anual în funcție de propunerile departamentelor.	îndeplinit						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Petroșani

	elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.		
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică se întocmește Planul de cercetare al facultății care cuprinde propuneri de la fiecare departament. Departamentele întocmesc aceste planuri cu teme de cercetare pe o perioadă de patru ani, corespunzător programelor de studii pe care le coordonează. Acestea cuprind principalele direcții de cercetare iar la finalul perioadei se efectuează o raportare a gradului de realizare a acestuia	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică organizează Simpozionul Studențesc „Zilele Tehnicii Studențești Petroșani”. În ultimii ani, rezultatele tinerilor cercetători au fost valorificate prin includerea comunicărilor într-un volum în format electronic cu cod ISSN. Studenții au participat și la manifestările științifice organizate de alte centre universitare, ca de exemplu Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Universitatea din Oradea. Studenții sunt cooptați în colective de cercetare împreună cu cadrele didactice, rezultatele fiind diseminate la manifestări științifice cum ar fi: 2015 IEEE 15th International Conference on Environment and Electrical Engineering, Roma, The Fifth International Symposium on Electrical and Electronics Engineering, - ISEEE 2017 – Galati, Romania, 2017, 2016 IEEE 16th International Conference on Environment and Electrical Engineering, Florence	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Universitatea din Petroșani are parteneriate încheiate cu parteneri din mediul economic și administrativ din județul Hunedoara și zonele învecinate. Pentru domeniul de master <i>Inginerie electrică</i> sunt selectați 35 de parteneri, cei mai importanți fiind: INSEMEX INCD Petroșani, Termoficare SA Petrosani, VISA SA Petroșani, Apaserv Valea Jiului SA, Complexul Energetic Hunedoara, Adarco Invest SRL, Gerom International SA, Primăria Municipiului Petroșani etc. Parteneriatele au ca obiective principale: perfecționarea activității didactice și de formare profesională a studenților, dezvoltarea activității de cercetare-dezvoltare–inovare, intensificarea activității în sistemele alternative de instruire	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul disciplinei de <i>Etică și integritate academică</i> , prevăzută ca obligatorie în planul de învățământ. De asemenea, studenții au acces la <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> , parte integrantă din Carta Universității din Petroșani.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale Universității din Petroșani sunt cuprinse în Bugetul universității, aprobat anual de Senat, politicile financiare fiind gândite cu scopul asigurării sustenabilității activităților desfășurate. Managementul financiar a urmărit utilizarea rațională și eficientă a fondurilor, care au acoperit atât cheltuielile curente cât și cele de investiții	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Sursele pentru finanțarea de bază a cercetării științifice se constituie din contracte de cercetare și granturi, dar pot fi atrase și alte surse bugetare sau extrabugetare, după caz. Unitățile de cercetare din UP pot să se asocieze cu alte unități de cercetare din universități, institute de cercetare, societăți comerciale din țară și străinătate, pe bază de acorduri de parteneriat sau contracte, în vederea atragerii de fonduri. Cadrele didactice și cercetătorii au obligația de a atrage fonduri prin participarea la competiții de proiecte/granturi, din cadrul unor programe naționale și internaționale, precum și de la agenții economici	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Petroșani

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Petroșani dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, având concepute structuri și proceduri proprii de audit. Universitatea din Petroșani dispune de un calendar anual și de proceduri proprii de auditare pentru domeniile financiar-contabil, administrativ, cercetare, precum și pentru procesul de predare-învățare-evaluare	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Asigurarea calității activităților procesului de învățământ constituie o preocupare permanentă a managementul universitar și se desfășoară în baza regulamentelor aprobate pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în Universitatea din Petroșani și în baza politicilor de asigurare a calității. La nivelul universității, politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Asigurare a Calității (DEAC)	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Pentru evaluarea periodică a acestor programe precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. Aceste elemente se dezbate ulterior în cadrul departamentelor, al consiliilor facultăților și în senatul universitar. Au fost elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	La nivelul Departamentului de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică, se monitorizează și se analizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare prin aplicarea unui <i>Chestionar de evaluare a satisfacției studenților în legătură cu mediul de învățare</i> la masteranzii de la programele de studii coordonate de departament. Pentru programele de studii de masterat <i>Exploatarea instalațiilor electrice industriale și Sisteme electromecanice</i> din domeniul <i>Inginerie electrică</i> , au fost obținute următoarele calificative medii pe criterii de evaluare: servicii administrative B, spații de învățare FB, eficiența și eficacitatea metodelor de predare-învățare B, oportunități de învățare extracurriculare FB,	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Petroșani

		aspecte generale privind Universitatea FB. Din totalul celor 44 de chestionare aplicate, o pondere de 85% au calificative medii de B și FB ceea ce arată o apreciere pozitivă a mediului de dezvoltare - cercetare - învățare oferit de Universitate	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face prin centralizarea și analiza criteriilor de evaluare din chestionarele aplicate. La nivelul Departamentului de Automatică, Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică, se analizează aceste rezultate pentru programele de studii de masterat din domeniul ingineriei electrice coordonate de departament. Din analiza rezultatelor se desprinde că, pe ansamblu, opiniile absolvenților cu privire la procesul de învățare pe perioada studiilor universitare au fost favorabile, pe viitor impunându-se intensificarea preocupărilor legate de antrenarea masteranzilor în activitatea de cercetare.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul Universității din Petroșani se aplică un chestionar cu întrebări specifice ale cărui rezultate sunt centralizate și se discută la nivel de departamente pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii. Aplicarea acestui chestionar pentru programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Inginerie electrică</i> , a permis obținerea de rezultate reprezentative pentru recepționarea unui feedback constructiv din partea angajatorilor. <i>Angajatorii consideră că cele mai potrivite comportamente din procesul de pregătire profesională din timpul studenției se referă la: spiritul de inițiativă și capacitatea de a duce la bun sfârșit proiectele începute (40%), cunoașterea obiectivelor profesionale și ajustarea demersurilor în carieră în funcție de acestea (72,73%); se consideră că posibilitățile de avansare în carieră presupun cu preponderență: experiența în muncă (54,56%) și planurile de dezvoltare personală (27,27%).</i>	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea se realizează prin <i>Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți</i> pentru fiecare disciplină și cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în consiliul facultății și este comunicată părților interesate.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul Universității din Petroșani se regăsesc informații privind programele din domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică. https://www.upet.ro/master/ . Acest calup de informații face referire la: misiunea programului, planul de învățământ, orarul, precum și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar, cercetare științifică, activitatea departamentelor, activități studențești, resurse de studiu, sistemul de management al calității, regulamente și metodologii aprobate de Senatul Universitar etc. (https://www.upet.ro/). Informația este oferită public de Universitate prin intermediul paginii web, respectiv a paginilor Universității din Petroșani și Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică pe pe rețelele de socializare etc.	îndeplinit

Observații și recomandări

Dotarea laboratoarelor este una care corespunde corect obiectivelor propuse și asumate pentru domeniul de studii universitare de masterat, dar este cert că încă se pot face foarte mult în direcția modernizării aplicațiilor existente;

Există spații adecvate desfășurării în bune condiții a procesului didactic;

Legătura cu mediul socio-economic este una bună, susținută și în cadrul interviurilor luate unor angajatori importanți.

Cadrele didactice sunt dedicate și implicate în activitățile organizate cu studenții.

Impresiile generale legate de organizarea și desfășurarea programelor de studii de masterat din domeniul Ingineriei Electrice sunt bune. Universitatea dispune de spații adecvate, cadre didactice bine pregătite și foarte implicate în activitatea cu studenții lor.

Ca recomandări, menținerea preocupării continue angajării de tineri asistenți și modernizarea laboratoarelor existente.



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 22.03.2021 a fost: **Mentținerea acreditării domeniului universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ****, cu o capacitatea de școlarizare de **80** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 179 din 22.03.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme electromecanice	Petroșani	română	IF	120	profesional
2.	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	Petroșani	română	IF	120	profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie electrică** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIE ELECTRICĂ**
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme electromecanice	Petroșani	română	IF	120	profesional
2.	Exploatarea instalațiilor electrice industriale	Petroșani	română	IF	120	profesional

⇒ în cadrul **Universitatea din Petroșani**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **80 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Petroșani.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Petroșani University of Petroșani
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie Electrică Electrical Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Sisteme electromecanice - Electromechanical systems - SE Exploatarea instalațiilor electrice industriale - Industrial Operation of Electrical Installations - EIEI
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	EIEI anul I 11 bugetați + 6 cu taxă = 17 EIEI anul II 12 bugetați + 0 cu taxă = 12 EIEI = 29 de studenți SE anul I 11 bugetați + 6 cu taxă = 17 SE anul II 11 bugetați + 0 cu taxă = 11 SE = 28 de studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	EIEI - 12 / 11 titulari SE - 15 / 13 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	MISIUNEA PROGRAMELOR DE STUDII DIN DOMENIUL DE MASTERAT INGINERIE ELECTRICĂ Din perspectiva integrării în Spațiul European al Învățământului Superior, dar și păstrând tradițiile valoroase ale învățământului românesc, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică își propune un management strategic al calității, dinamic și eficient, contribuind astfel la creșterea prestigiului național și internațional al Universității din Petroșani. Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică își asumă misiunea de a promova dezvoltarea de competențe culturale, educaționale și de specialitate, bazate

		<p>pe cunoaștere inovatoare și învățare permanentă. Ca parte integrantă a Universității din Petroșani, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică are ca misiune principală pregătirea de specialiști în domenii și specializări solicitate de piața forței de muncă, în spiritul valorilor democrației, egalității de șanse și dezvoltării personalității umane.</p> <p>În acest context, misiunea domeniului de studiu de masterat Inginerie electrică cu cele două programe de studiu Sisteme electromecanice și Exploatarea instalațiilor electrice industriale este aceea de a conferi studenților competențe cognitive și comportamentale necesare pentru a deveni specialiști în domeniul electric, într-un mediu tehnico-economic tot mai complex și mai dinamic, atât pe plan național, cât și internațional. Specializarea asigură dobândirea de cunoștințe teoretice și practice în domeniul utilizării tehnicii de calcul și a microprocesoarelor în proiectarea și utilizarea sistemelor electromecanice, a mașinilor electrice, a acționărilor electrice clasice și moderne, electronicii de putere utilizată în acționări electrice sau alte instalații industriale, a achiziției, prelucrării și transmiterii la distanță a informației în instalațiile electromecanice sau de producere și distribuție a energiei electrice. Absolvenții își însușesc conceptele și instrumentele specifice eticii aplicate în mediul academic în vederea implementării corespunzătoare a acestora pentru dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, fundamentate pe onestitate, integritate morală și corectitudine.</p> <p>A.1.1.b. Misiunea programelor de studii din domeniul de masterat A.1.1.c. Analiza cerintelor educationale_EIEI A.1.2.a. Obiectivele programelor de studii de masterat</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Exploatarea instalațiilor electrice industriale: Proiectant inginer energetician 215111; Proiectant sisteme de securitate 215119; Inginer de cercetare în electroenergetică; Inginer de cercetare în energetica industrială 215146; Auditor energetic pentru clădiri 214138; Auditor/evaluator sisteme de management de securitate 214141; Expert prevenire-reducere riscuri tehnologice 214949; Manager securitate instalații industria prelucrătoare 132109; Conducător întreprindere mică - patron (girant) industrie prelucrătoare 132110; Expert în securitate și sănătate în muncă 242304</p> <p>Sisteme electromecanice: Proiectant inginer electrotehnic 215110; Proiectant sisteme de securitate 215119; Inginer de cercetare în electrotehnică 215119; Inginer de cercetare în electromecanică 215131; Inginer de cercetare în metrologie 215128; Inginer de cercetare în echipamente și instalații de</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**

Universitatea din Petroșani

		bord 214452 ; Inginer de cercetare în echipamente de proces 214461 ; Expert prevenire - reducere riscuri tehnologice 214949 ; Conducător întreprindere mică - patron (girant) industrie prelucrătoare 132110 ; Expert în securitate și sănătate în muncă 242304 .
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	SE –2009 EIEI – 2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Valentin NĂVRĂPESCU, Sergiu IVANOV, George MARINESCU
16.	Perioada vizitei de evaluare	03-05 martie 2021