



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Ingineria mediului

Universitatea din Petroșani

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 115 din data de 09.01.2019, **Universitatea din Petroșani** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA MEDIULUI**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2730 din data de 09.05.2019.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Controlul și monitorizarea calității mediului	Petroșani	Română	IF	120	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programelor de studiu de masterat din domeniul Ingineria Mediului este de a forma specialiști pentru activități decizive și coordonare în domeniul protecției mediului din cadrul organizațiilor din orice domeniu de activitate.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele generale și specifice ale celor două programe de studii de masterat din domeniul Ingineria Mediului, sunt corelate cu competențele profesionale dobândite de absolvenți, prevăzute în planurile de învățământ și cu rezultatele învățării. De exemplu pentru programul de masterat Controlul și Monitorizarea Calității Mediului, obiectivul general cunoașterea preocupărilor existente la nivel național și european privind protecția mediului; este în concordanță cu competența profesională cerută de normativele în vigoare existente în domeniul și cu exigențele angajatorilor. Utilizând rezultatele învățării masterandul poate proiecta strategii de monitorizare a calității mediului, de dezvoltare tehnologică în scopul reducerii impactului generat de funcționarea unui proiect și de a lua decizii în acest domeniu.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii,	Exemplu de activități pentru programele de studii de masterat din domeniul Ingineria Mediului: Participarea unui reprezentant al Centrului de Relații cu mediul Socio-Economic din cadrul Universității din Petroșani la cele 3 întruniri ale Consiliului Economic Consultativ al Municipiului Petroșani, 2016; Participarea partenerilor din mediul socio-economic din Valea Jiului la întâlniri cu reprezentanții ARACIS cu ocazia evaluărilor specializărilor din Universitatea din Petroșani (Ingineria Mediului și Construcții Miniere), 1-15 iunie 2018; Contacte și întâlniri cu reprezentanții unor firme, organizații și agenții ale statului din municipiile Deva și Hunedoara în vederea completării documentației necesare obținerii validării calificărilor la ANC etc	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Petroșani

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	<p><i>Conform raportului de autoevaluare:</i></p> <p>Pentru programul de studii Controlul și Monitorizarea Calității Mediului ocupațiile sunt: inginer ecolog (cod 22117); inspector protecția mediului (cod 242318); auditor de mediu (cod 242305); manager al sistemelor de management de mediu (cod 242304); evaluator și auditor de mediu (cod 321107); inginer de cercetare în ingineria sanitară și protecția mediului (cod 254112); inspector pentru conformare ecologică (cod 242312); cercetător în ecologie și protecția mediului (cod 254111); cercetător în centrale hidroelectrice și protecția mediului (cod 251325); responsabil de mediu (cod 242316); analist mediu (cod 244203); consilier ecolog (cod 221113); referent în economia mediului (cod 244103), iar pentru programul de studii Gestiunea și Protecția Mediului sunt: inginer ecolog (cod 22117); inspector protecția mediului (cod 242318); auditor de mediu (cod 242305); manager al sistemelor de management de mediu (cod 242304); evaluator și auditor de mediu (cod 321107); inginer de cercetare în ingineria sanitară și protecția mediului (cod 254112); inspector pentru conformare ecologică (cod 242312); cercetător în ecologie și protecția mediului (cod 254111); cercetător în centrale hidroelectrice și protecția mediului (cod 251325); responsabil de mediu (cod 242316); analist mediu (cod 244203); consilier ecolog (cod 221113); referent în economia mediului (cod 244103). (A 1.5.Corespondența dintre programele de studii și ocupații conform RNCIS).</p> <p>conform RNCIS:</p> <p>Controlul și Monitorizarea Calității Mediului: Cod COR: 325705 / Denumire cor: monitor mediul inconjurator / Cod COR: 325702 / Denumire cor: manager al sistemelor de management de mediu / Cod COR: 325703 / Denumire cor: auditor de mediu</p> <p>Gestiunea și Protecția Mediului ,Conform RNCIS: Cod COR: 214305 / Denumire cor: inginer tehnolog în protecția mediului / Cod COR: 214306 / Denumire cor: inginer pentru controlul poluării mediului / Cod COR: 214307 / Denumire cor: inginer în gestiunea integrată a deșeurilor municipale/industriale.</p> <p>Recomandări:</p> <p><i>Consultarea cu atenție a RNCIS și evidențierea corectă a ocupațiilor actuale.</i></p>	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria Mediului este în strânsă corelare cu ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR/ISCO/ESCO) și standardele ocupaționale.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională	Absolvenții celor două programe de masterat din domeniul Ingineria Mediului, creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare, iar din totalul absolvenților din ultimii 5 ani, 6,85 % sunt înscriși sau au finalizat studiile doctorale. Absolvenții își pot continua studiile și în cadrul cursurilor postuniversitare de formare continuă.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Petroșani

	continuă în carieră prin studii postuniversitare.		
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Pentru protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare a fost adoptat și este în vigoare Codul de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar și se utilizează software-uri pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de licență.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Petroșani are în proprietate 22 corpuri de clădire, cu o suprafață totală de 35.277,46 m2. Universitatea din Petroșani este proprietara spațiilor de învățământ în proporție de 100%, spații aflate în proprietatea publică a statului. Lista cu spațiile de învățământ	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Pentru ca spațiile de învățământ și cercetare să corespundă misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ, conducerea Universității din Petroșani a urmărit modernizarea permanentă a infrastructurii pentru ca fiecare program de studiu să dispună, pe lângă amfiteatre moderne și săli de seminar, de laboratoare performante specifice programelor de studii, dotate cu aparatură corespunzătoare.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Centrală a Universității din Petroșani, pune la dispoziția utilizatorilor o gamă variată de colecții de specialitate. În vederea menținerii contactului permanent cu noile tendințe, biblioteca centrală dispune de abonamente la reviste străine de specialitate și asigură accesul la baze de date internaționale de renume (SpringerLink, Taylor and Francis, Thomson Web of Science). Deși există abonamente la baze de date internaționale, studenții de la programele din domeniu au acces limitat la resursele în format electronic puse la dispoziție de biblioteca. Din discuțiile cu studenții a rezultat că principala sursă de informare este reprezentată de cursurile puse la dispoziție de cadrele didactice. Recomandări: Populaizarea în rândul studenților a modalităților de acces la publicații, baze de date, etc prin biblioteca universității. Organizarea unor sesiuni de instruire în care să fie prezentat modul de accesare a literaturii de specialitate.	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Petroșani

12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare de cărți de specialitate, pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ al programului evaluat și, din care peste 50 % reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. Universitatea din Petroșani dispune și de o editură proprie, „Universitas”, pentru publicații cu cod ISSN și ISBN, editură recunoscută CNCIS iar pentru domeniul științelor economice s-au inițiat colecția Finanțe-Contabilitate și colecția Administrarea afacerilor.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Ingineria Mediului</i> conține numai programe de studii masterale de studii de tip profesional.	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu sunt prezentate informații. Domeniul de studii universitare de masterat <i>Ingineria Mediului</i> conține numai programe de studii masterale de studii de tip profesional.	
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea din Petroșani dispune de o rețea ITC modernă cu spații cu acoperire wireless și un număr suficient de calculatoare la care studenții au acces	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Universitatea din Petroșani dispune de personal didactic care, ca număr, specializare și nivel de pregătire, este adecvat numărului total al studenților, în funcție de domeniu, iar în privința calificărilor corespunde specificului programului de studii și obiectivelor de calitate pe care și le-a fixat. Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată conform procedurilor și regulamentelor specifice aprobate de către Senatul Universității din Petroșani	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Petroșani

18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de master Ingineria Mediului dispune de un coordonator de domeniu și pentru fiecare program de master, respectiv Controlul și Monitorizarea Calității Mediului și Gestiunea și Protecția Mediului există un coordonator care realizează compatibilizarea programelor de studiu din domeniu	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști renumiți (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care deservește programul de studii este format din 17 cadre didactice titulare, din care 4 profesori universitari, 8 conferențieri universitari și 5 șefi lucrări. Există o corespondență între funcția didactică, specialitatea, domeniul în care a obținut titlul de doctor și disciplinele predate	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din cele 17 cadre didactice, 2 au pregătirea inițială în specializarea Ingineria Mediului, 2 au doctoratul în specializarea Ingineria Mediului și 1 este conducător de doctorat în Ingineria Mediului	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cele 14 cadre didactice care predau la programul de studii au calitatea de titular și desfășoară activitatea în conformitate cu cerințele legale în vigoare și cu prevederile Cartei Universității din Petroșani. Cadrele didactice cu norma de bază la Universitatea din Petroșani au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale Rectorului Universității din Petroșani sau prin Ordin al Ministrului.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din cele 24 de discipline din Planul de învățământ al programului de studii Controlul și Monitorizarea Calității Mediului, 18 (75%) au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Petroșani

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este în număr suficient.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea studenților se realizează în conformitate cu metodologia de admitere în vigoare la Universitatea din Petroșani, prin proceduri de admitere proprii anunțate cu cel puțin 6 luni înainte de perioada de înscriere prin diferite forme de publicitate (pliante, mass-media, vizite în instituții și companii etc.) și prin site-ul propriu (www.upet.ro).	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Media generală de admitere la studiile universitare de masterat se compune din media ponderată formată din media obținută de candidatului respectiv la examenul de licență în proporție de 75% și media la examenul de verificare a cunoștințelor teoretice, tip probă orală-interviu, în proporție de 25%.	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității din Petroșani există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct aprobat de Senatul Universității.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la programele de masterat din domeniu sunt în mare parte absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat (sunt absolvenți ai programelor de licență de inginerie).	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	La programul de studii Controlul și Monitorizarea Calității Mediului, gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere printr-un procent ridicat de promovabilitate, respectiv de 89,19% pe ultimii 3 ani universitari (2015-2016 83,33%; 2016-2017 93,33 %; 2017-2018 90,91%)	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Petroșani

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În cadrul Universității din Petroșani, la studiile de master nu există posibilitatea transferului intern între programe diferite de masterat, fapt pentru care limita capacității de școlarizare aprobată de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, la domeniul de studii evaluat Controlul și Monitorizarea Calității Mediului nu este depășită de numărul de studenți admiși și studenți transferați	îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile studenților și au ca anexă planul de învățământ al programului de studii.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Există documente care atestă că la concepția planurilor de învățământ a avut loc consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților. Nu există dovezi că au fost consultate Standardele specifice ale domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Planurile de învățământ cuprind numai activități asistate, numărul de ore pe săptămână este mult peste limita minimă recomandată de standarde. Conform părerilor studenților, numărul de ore de studiu individual este insuficient pentru a realiza documentare, referate, teme. La programul CMCM numărul orelor de practică este insuficient (14 ore, sem II / 90 ore minim în Standardele ARACIS). Recomandări: <i>Revizuirea Planurilor de învățământ în conformitate cu Standardele ARACIS pentru programele de master. (14 - 16 ore/săptămână activități total asistate, mai multe ore de practică, mai multe ore de studiu individual).</i>	Parțial îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Ca urmare a implementării în România a Cadrului European al Calificărilor (EQF), pentru programele de masterat au fost formulate competențe grupate în două mari categorii: competențe profesionale și, respectiv, competențe transversale (Anexa B1.10). Începând cu anul 2017, adată cu apariția Recomandării Consiliului Uniunii Europene 2017/C 189/03 din 22 mai 2017 privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții și de abrogare a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 23 aprilie 2008 privind stabilirea Cadrului European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții, au avut loc consultări între cadre didactice din universitate, reprezentanți ANC și reprezentanți ai angajatorilor, în prezent se lucrează la formularea Rezultatelor Invățării în concordanță cu ESCO. Din discuțiile cu studenții rezultă că în unele cazuri există o organizare deficitară a procesului de predare, învățare și evaluare. Aceste aspecte au fost întâlnite preponderent în perioada de pandemie, când activitățile au fost desfășurate on line (dificultate de comunicare pe platforme on line, lipsa unor platforme dedicate instruirii, lipsa unor sesiuni de instruire privind utilizarea platformelor de învățare on line). Desfășurarea activităților în sistem modular atr trebuie să aibă loc conform uni ghid comunicat la începutul anului universitar atât cadrelor didactice cât și studenților. Recomandări: <i>Achiziționarea unor licențe de utilizare a platformelor educaționale, instruirea cadrelor didactice și studenților privind utilizarea platformelor.</i>	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Petroșani

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Există discipline la care activitățile de seminar, laborator, proiect nu sunt distribuite logic. De ex. Folosintele și recunoașterea terenului: 3C + 4 Laborator – activitățile aplicative sunt seminarii a câte 6 ore. Tematica la curs și seminar este specificată foarte sumar. Normative și legislație privind controlul calității mediului- prevăzută cu 2L/săpt., Ecotoxicologie -1S Recomandări: <i>Revizuirea în Planul de învățământ a modului de distribuire a activităților aplicative.</i>	Parțial îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative. În cadrul programului de studiu Controlul și Monitorizarea Calității Mediului există un pachet de discipline opționale în fiecare semestru, respectiv Căi de transport și conexiunea la acestea, și Arheologie și evaluarea siturilor istorice în semestrul I, Stabilitatea terenurilor și alte riscuri geologice și Riscuri de mediu în semestrul II, Deșeuri și substanțe periculoase și Toxicologie și risc epidemiologic în semestrul III, respectiv Evaluarea riscului de accidente - directivele SEVESO și Analiza proceselor tehnologice în semestrul IV.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Pentru monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite se implementează Regulamentul pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic. Evaluarea se face anual conform Programului anual de evaluare a calității personalului didactic stabilit la nivelul fiecărui departament, care cuprinde următoarele forme de apreciere: evaluarea colegială, autoevaluarea, evaluarea de către directorul de departament și evaluarea de către studenți. Pentru realizarea acestei activități au fost elaborate, la nivelul Universității, fișe de evaluare corespunzător fiecărei forme de evaluare mai sus amintite. Autoevaluarea se realizează în baza datelor și punctajelor obținute prin completarea, de către fiecare cadru didactic a Fișei postului și a Fișei activității de cercetare.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare pentru studenții de la programul de studii Controlul și Monitorizarea Calității Mediului încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale cât și a stagiilor de practică. Dezvoltarea de programe de practică a studenților se realizează atât în companii (Societatea Complexul Energetic Hunedoara S.A., Sucursala Divizia Minieră Petroșani, Societatea Națională de Închideri Mine Valea Jiului, INCD INSEMEX Petroșani); În cadrul programelor de studii se urmărește permanent armonizarea curriculei cu cea a cursurilor similare din universitățile / domeniile de profil din statele membre (UE), astfel încât să poată fi realizate schimburi de studenți și cadre didactice prin programul Erasmus+	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat este de 6,85% ceea ce demonstrează că există preocuparea absolvenților în acest sens. Absolvenții de masterat pot participa și la cursurile postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, respectiv cursurile postuniversitare de conversie profesională organizate în cadrul Facultății de Mine.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programul de studii Controlul și Monitorizarea Calității Mediului umane are prevăzută o fișă a disciplinei în care sunt menționate următoarele: categoria formativă a disciplinei, regimul disciplinei, numărul de ore pe semestru, număr de credite, obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Petroșani

	studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	disciplinei; numărul de ore de curs, seminarii și activități aplicative; repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare al studenților; bibliografia minimală. Nu există o abordare unitară a modului de întocmire a fișelor de disciplină. Fișele disciplinelor ar trebui să reprezinte oglinda activităților desfășurate la disciplină, a modului de evaluare și a modului în care sunt atinse competențele vizate. Recomandări: <i>Mai multă rigurozitate în completarea fișelor de disciplină, prezentarea mai detaliată a conținuturilor la curs/aplicații, completarea bibliografiei cu materiale didactice elaborate de titularul de curs. Respectarea modului de evaluare prezentat în fișele de disciplină și anunțat la începutul semestrului.</i>	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Pentru programul de studiu Controlul și Monitorizarea Calității Mediului, planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În fișele de disciplină de la programul de masterat Controlul și Monitorizarea Calității Mediului se arată modul în care procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual se află în corelație cu numărul de ore de activități de grup și este prevăzut în fiecare fișă de disciplină.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților.	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Petroșani

45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind informații cu privire la criteriile de evaluare pentru activitățile de la curs și separat pentru cele de la seminar, metodele de evaluare specifice precum și ponderea în nota finală	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În regulamentele și procedurile interne există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Disciplina Practică de specialitate pentru programul de studii Controlul și Monitorizarea Calității Mediului este prevăzută în planul de învățământ în semestrul al doilea, are un număr de 100 de ore și 4 credite ECTS. Practica de specialitate se desfășoară în organizații cu care Universitatea din Petroșani are încheiate convenții de practică sau se pot încheia convenții individuale pentru studenții care propun un partener de practică încare va putea parcurge tematica de practică. Masteranzii vor întocmi un raport de practică care se va susține în fața unei comisii formate din coordonatorul de practică și un reprezentant al agentului economic și pentru care vor obține o notă; aceasta va fi trecută într-un catalog și se va include în suplimentul de diploma. În cazul în care reprezentantul agentului economic nu poate participa, va propune o notă de care coordonatorul de practică din partea universității va ține cont la stabilirea notei finale.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și teme care sunt formulate în colaborare cu mediul socio-economic și vor conține studii de caz cu date și informații de la firmele cu care se colaborează	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Astfel, s-a creat Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacitați ai Universității din Petroșani- C.R.E.S.C. – UPET, finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă prin Schema de granturi pentru universități, derulată în cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar – ROSE. În ceea ce privește diminuarea abandonului școlar, se implementează și proiectul Studentii – prezentul și viitorul Văii Jiului, grant 45/SGU/NC/I din 23.11.2017, care vizează ameliorarea acestei situații, progresiv dar sustenabil, identificând cauzele care generează aceasta situație și propunând activități de combatere a abandonului universitar în urma cărora se estimează o retenție superioară, de aproximativ 76%	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Petroșani

		la finalizarea celor 3 ani de implementare a proiectului. Proiectul EU ANTREPRENOR – creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programe de studii de licență prin inovare antreprenorială.									
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu peste 70% cu diplomă de masterat pentru absolvenții programului de studii de masterat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>83,33</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>93,33</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>90,91</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016	83,33	2. 2017	93,33	3. 2018	90,91	îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2016	83,33										
2. 2017	93,33										
3. 2018	90,91										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	În Biblioteca Universității din Petroșani există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină precum și alte materiale (suport de curs, îndrumare de proiect, lucrări de laborator, abonamente la principalele reviste străine de specialitate etc.), într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care un număr semnificativ reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Ingineria Mediului. Multe dintre lucrări sunt editate în Editura Universitas. Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul Ingineria Mediului în format fizic și/ sau electronic.	îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) elaborată de către titularii de disciplină și care se regăsește în număr suficient de exemplare tipărite în biblioteca universității sau la departamente	îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea din Petroșani are o bibliotecă modernă, cu acces liber la orice resursă, cât și posibilitatea de a accesa baze de date internaționale de renume (SpringerLink, Taylor and Francis, Thomson Web of Science). Biblioteca oferă utilizatorilor servicii de informare-documentare, prin accesul rapid la informație, îndrumări metodologice, informări/cercetări bibliografice, consultarea bazei de date on-line, împrumut inter-bibliotecar, utilizarea resurselor de informare naționale și internaționale prin platforma on-line a Bibliotecii etc.	îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică se desfășoară în semestrul al doilea (90 de ore, 3 credite) pe baza unor acorduri de colaborare de practică încheiate de Universitate cu diverse organizații pe o perioadă de 2 ani. (CNH Petroșani, INSEMEX SA Petroșani):	îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Petroșani

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În Universitatea din Petroșani funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.) ca o structură cu atribuții specifice realizării activităților de consiliere și de orientare școlară și în carieră, fiind subordonat Senatului Universității. La nivelul fiecărui program de studii de licență, respectiv de masterat, există un responsabil de program/tutore, cadru didactic cu responsabilități specifice, inclusiv în ceea ce privește relația de comunicare cu studenții pe probleme de consiliere educațională, alegerea specializării sau a programului cel mai potrivit.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. Astfel, s-a creat Centrul Remedial Educațional al Studenților Capacitați ai Universității din Petroșani- C.R.E.S.C. – UPET, finanțat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pentru programul de studii Controlul și Monitorizarea Calității Mediului resursele de învățare se regăsesc în format electronic pe suport on-line. Din discuțiile cu studenții a rezultat că în unele cazuri accesul la materialele suport de pe platforma educațională este dificil. Recomandări: <i>Extinderea accesului la platforme educaționale. Utilizarea unor mijloace de comunicare alternative pe care să fie transmise informații utile studenților (postare materiale didactice, articole științifice, cursuri etc).</i>	Parțial îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	În cadrul Facultății de Mine există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani în Anexa B.3.1 Dovezi ale diseminării cunoașterii științifice. În această anexă sunt prezentate participările studenților de la programele de studii Controlul și Monitorizarea Calității Mediului și Gestionarea și Protecția Mediului la Lucrările Simpozionului Național Studențesc „Geoecologia”-2013 publicate în format electronic pe CD în volumul „Simpozionului Național Studențesc „Geoecologia”, Petroșani, mai cu ISSN-L 1842 – 4430 și ISSN 2559 - 2106 (Online).	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Petroșani

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																																											
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății de Mine pentru înscrierea la disertație, absolvenții depun un CD inscripționat cu lucrarea de disertație și care se arhivează cu lucrarea la biblioteca universității. Există și o decizie a Consiliului de Administrație care prevede constituirea unei baze de date cu disertațiile care se susțin începând cu 2019.	îndeplinit																																																									
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: Angajarea absolvenților la înmatricularea în anul I	îndeplinit																																																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr. crt.</th> <th rowspan="2">Promoția</th> <th rowspan="2">Număr absolvenți</th> <th rowspan="2">Număr absolvenți angajați la înmatriculare</th> <th rowspan="2">Număr absolvenți angajați la absolvire</th> <th colspan="2">Diferență (+/-) intervenită pe parcursul celor 2 ani de master</th> <th rowspan="2">Ponderea absolvenților angajați</th> </tr> <tr> <th>Absolută</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2013-2014</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>72,72%</td> <td>78,57%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>2014-2015</td> <td>16</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>9</td> <td>90,00%</td> <td>87,50%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>2015-2016</td> <td>11</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>66,66%</td> <td>90,90%</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>2016-2017</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>6</td> <td>60,00%</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>2017-2018</td> <td>11</td> <td>9</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>66,66%</td> <td>100,00%</td> </tr> <tr> <td colspan="7"></td> <td>91,39%</td> </tr> </tbody> </table>	Nr. crt.	Promoția	Număr absolvenți	Număr absolvenți angajați la înmatriculare	Număr absolvenți angajați la absolvire	Diferență (+/-) intervenită pe parcursul celor 2 ani de master		Ponderea absolvenților angajați	Absolută	%	1.	2013-2014	14	11	12	8	72,72%	78,57%	2.	2014-2015	16	10	14	9	90,00%	87,50%	3.	2015-2016	11	9	10	6	66,66%	90,90%	4.	2016-2017	14	10	14	6	60,00%	100,00%	5.	2017-2018	11	9	11	6	66,66%	100,00%								91,39%
Nr. crt.	Promoția	Număr absolvenți						Număr absolvenți angajați la înmatriculare	Număr absolvenți angajați la absolvire		Diferență (+/-) intervenită pe parcursul celor 2 ani de master		Ponderea absolvenților angajați																																															
			Absolută	%																																																								
1.	2013-2014	14	11	12	8	72,72%	78,57%																																																					
2.	2014-2015	16	10	14	9	90,00%	87,50%																																																					
3.	2015-2016	11	9	10	6	66,66%	90,90%																																																					
4.	2016-2017	14	10	14	6	60,00%	100,00%																																																					
5.	2017-2018	11	9	11	6	66,66%	100,00%																																																					
							91,39%																																																					
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul																																																										
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în Ghidul metodologic pt. elaborarea și susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare, care este aprobat de Consiliul facultății și este revizuit anual în funcție de propunerile departamentelor.	îndeplinit																																																									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Petroșani

B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Mine se întocmește Planul de cercetare al facultății care cuprinde propuneri de la fiecare departament. Departamentele întocmesc aceste planuri cu teme de cercetare pe o perioadă de doi ani, corespunzător programelor de studii pe care le coordonează. Acestea cuprind responsabili și termene de realizare, iar la finalul perioadei se face o raportarea a gradului de realizare a acestora.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Mine organizează Simpozionul Național Studențesc „Geoecologia”, care în anul 2019 este la cea de-a XVI-a ediție. În ultimii ani, rezultatele tinerilor cercetători au fost valorificate prin includerea comunicărilor într-un volum în format electronic cu cod ISSN.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat Din discuțiile cu angajatorii a rezultat să sunt în derulare discuții privind acorduri de colaborare. Recomandări: <i>Extinderea colaborărilor entităților din zonă cu activitate în domeniul de masterat.</i>	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității iar în planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din domeniul Ingineria Mediului este prevăzută disciplina obligatorie de Etică și integritate academică în semestrul 4. Recomandări: <i>O mai bună comunicare cu studenții și o popularizare mai intensă a disciplinei de etică și integritate academică și aducerea acestei discipline în sem.I, an I.</i>	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate Recomandări: <i>Atragerea de fonduri din surse extrabugetare (sponsorizări, colaborări) pentru a completa dotările laboratoarelor cu aparatură în scop didactic și de cercetare.</i>	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Petroșani

	masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern)	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC)	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare	îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Petroșani

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți, a fost aprobat de către Senat, după consultarea prealabilă a reprezentanților studenților și cuprinde informații referitoare la procesul didactic. Evaluarea se realizează pentru fiecare disciplină și cadru didactic titular și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare, așa cum au rezultat acestea din analiza și interpretarea rezultatelor. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în consiliul facultății și este comunicată părților interesate. Din discuțiile cu studenții rezultă că în perioada pandemiei nu s-a făcut evaluarea cadrelor didactice de către studenți, iar de la evaluările anterioare nu au primit feedback. Recomandări: <i>Implementarea unui sistem de evaluare on line.</i>	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Pe site-ul Universității din Petroșani se regăsesc informații privind programele din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria Mediului. https://www.upet.ro/master/ . Acest calup de informații face referire la: misiunea programului, planul de învățământ, orarul, precum și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar, cercetare științifică, activitatea departamentelor, activități studentești, regulamente și metodologii aprobate de Senatul Universitar etc. (https://www.upet.ro/). Informația oferită public de Universitate este comparabilă cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior și se realizează prin intermediul paginii web, a paginilor universității și Facultății de Mine pe rețelele de socializare etc	îndeplinit

Recomandări

- Revizuirea Planurilor de învățământ în conformitate cu Standardele ARACIS pentru programele de master. (14- 16 ore/săptămână activități total asistate, mai multe ore de practică, mai multe ore de studiu individual). Se va comunica la ARACIS modulul de implementare a recomandării – Termen 2 ani de la data elaborării Hotărârii ARACIS de menținere a acreditării.
- Mai multă rigurozitate în completarea fișelor de disciplină, prezentarea mai detaliată a conținuturilor la curs/ aplicații, completarea bibliografiei cu materiale didactice elaborate de titularul de curs.
- Respectarea modului de evaluare prezentat în fișele de disciplină și anunțat la începutul semestrului.
- Revizuirea în Planul de învățământ a modului de distribuire a activităților aplicative.
- Achiziționarea unor licențe de utilizare a platformelor educaționale, instruirea cadrelor didactice și studenților privind utilizarea platformelor.
- Popularizarea în rândul studenților a modalităților de acces la publicații, baze de date, etc prin biblioteca universității. Organizarea unor sesiuni de instruire în care sa fie prezentat modul de accesare a literaturii de specialitate.
- Extinderea accesului la platforme educaționale. Utilizarea unor mijloace de comunicare alternative pe care să fie transmise informații utile studenților (postare materiale didactice, articole științifice, cursuri etc).
- Continuarea elaborării de manuale, îndrumare de laborator/proiect (inclusiv in format electronic) care să acopere toate disciplinele din planul de învățământ.
- Extinderea colaborărilor cu entități din zonă cu activitate în domeniul de masterat.
- Implementarea unui sistem de evaluare on line, în special pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți.
- Atribuirea burselor să fie făcută în mod transparent, cu consultarea studenților, respectând criteriile din regulament în ceea ce privește media minimă de acordare.
- Informarea mai activă a studenților privind existența procedurilor/ghidurilor de desfășurare a activității didactice (posibilitatea de contestare, reexaminare, mărire notă).



► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 22.03.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat INGINERIA MEDIULUI**, cu o capacitatea de școlarizare de **60** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 182 din 22.03.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Controlul și monitorizarea calității mediului	Petroșani	Română	IF	120	Profesional
2.	Gestionarea și protecția mediului	Petroșani	Română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă , a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria mediului** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA MEDIULUI** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Controlul și monitorizarea calității mediului	Petroșani	Română	IF	120	Profesional
2.	Gestionarea și protecția mediului	Petroșani	Română	IF	120	Profesional

⇒ în cadrul **Universitatea din Petroșani**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **60 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreședinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Petroșani.

București, martie, 2021
S035/182 MA

SL/CM

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Petroșani University of Petroșani
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Mediului, Environmental Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Controlul și Monitorizarea Calitatii Mediului 2. Gestionarea și Protecția Mediului
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 20 + 13 = 33 2. 14 + 12 = 26
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 18 2. 16
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- Cunoașterea preocupărilor existente la nivel național și european privind protecția mediului; -Utilizând rezultatele învățării masterandul poate proiecta strategii de monitorizare a calității mediului, de dezvoltare tehnologică în scopul reducerii impactului generat de funcționarea unui proiect și de a lua decizii în acest domeniu.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA MEDIULUI**

Universitatea din Petroșani

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Controlul și Monitorizarea Calității Mediului: Cod COR: 325705 / Denumire cor: monitor mediul înconjurător / Cod COR: 325702 / Denumire cor: manager al sistemelor de management de mediu / Cod COR: 325703 / Denumire cor: auditor de mediu Gestiunea și Protecția Mediului ,Conform RNCIS: Cod COR: 214305 / Denumire cor: inginer tehnolog in protecția mediului / Cod COR: 214306 / Denumire cor: inginer pentru controlul poluării mediului / Cod COR: 214307 / Denumire cor: inginer in gestiunea integrata a deșeurilor municipale/industriale.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (Maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2012/2018
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Ioan Mamaliga, Prof. Horia Constantin Barbu, Stud. Paul Emanuel Marc
16.	Perioada vizitei de evaluare	2 - 4 martie 2021