



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Geografie

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 2441, din data de 12.06.2020, **Universitatea „Valahia” din Târgoviște** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2692 din data de 30.06.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Fenomene geografice de risc și calitatea mediului*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Universitatea Târgoviște a fost înființată prin Hotărârea Guvernului nr. 288/1992, ca instituție de învățământ superior de stat, având inițial în structura sa două facultăți - Facultatea de Științe Tehnice și Tehnologice și Facultatea de Științe Economice și Umaniste, cu 14 specializări și 700 de studenți. Prin Hotărârea Guvernului nr. 458/1994, denumirea a fost schimbată în Universitatea "Valachia" din Târgoviște, iar din anul 2002, conform Hotărârii Guvernului nr. 410/2002, instituția poartă denumirea de Universitatea „Valahia” din Târgoviște (UVT). Structura actuală a UVT este reglementată prin Hotărârea Guvernului nr. 640/2019, pentru modificarea anexelor nr. 1-6 la Hotărârea Guvernului nr. 326/2019 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2019-2020, respectiv prin Hotărârea Guvernului nr. 641/2019 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 318/2019 privind domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2019-2020. La programul de studii de masterat <i>Fenomene geografice de risc și calitatea mediului</i> cifra de școlarizare este de 50 de studenți.</p> <p>Recomandări: <i>Punerea accentului pe modalitățile de cooperare intra și interdisciplinare. Intensificarea eforturilor de atragere de studenți în limita cifrei maxime de școlarizare. Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de studii din cadrul domeniului de masterat evaluat, recomandăm să fie, ca și până acum, explicit și constant aduse la cunoștința candidaților, studenților și a beneficiarilor interni și externi, în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, precum și cu nevoile obiective ale acesteia.</i></p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate ale Programului de studii de masterat „ <i>Fenomene geografice de risc și calitatea mediului</i> ”, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi. Acestea sunt: 1. Formarea de specialiști cu pregătire superioară bună și foarte bună în conformitate cu tradiția universitară și cu cerințele de pe piața forței de muncă calificată. 2. Analiza periodică a performanțelor programelor de studii. 3. Dezvoltarea activității de cercetare științifică. Obiectivele programului de studii, competențele, conținutul disciplinelor sunt puse la dispoziția atât a candidaților, cât și a beneficiarilor interni și externi on-line (https://fsu.valahia.ro/ro/).	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Colectivul Departamentului de Geografie este preocupat în permanență de modul de selectare a conținuturilor din domeniul Geografie și al disciplinelor predate studenților masteranzi, astfel la stabilirea planului de învățământ s-a ținut cont și de sugestiile formulate de către mediul academic din alte centre universitare, de către mediul economic în cadrul diferitelor workshopuri, mese rotunde, sau în cadrul întâlnirilor bilaterale dintre conducerea facultății/departamentului și reprezentanții Inspectoratului școlar din județul Dâmbovița, instituțiilor cu rol în monitorizarea și protecția mediului, cu ocazia încheierii de protocoale sau organizării unor activități în comun. În același timp, s-a ținut cont și de aprecierea studenților asupra mediului de învățare, asupra utilității diferitelor discipline din planul de învățământ. Recomandări: <i>Organizarea ritmică și planificată a consultărilor cu reprezentanții mediului academic (inclusiv studenți), ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, pentru a primi feed-back-ul corespunzător și necesar, care să confirme realizarea unui proces de predare, învățare și evaluare centrat pe nevoile studenților, dar și pe rezultatele așteptate atât de aceștia, cât și de beneficiarii externi mediului academic.</i>	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat „Fenomene geografice de risc și calitatea mediului” este înscris RNCIS și este proiectat astfel încât să respecte Standardele specifice aferente domeniului Geografie. Pentru aceasta, Planul de învățământ al programului a fost conceput astfel încât să asigure atingerea obiectivelor generale și specifice și să conducă la obținerea rezultatelor estimate ale procesului de învățare. Prin conținutul lor, disciplinele de specialitate, opționale și facultative asigură dobândirea de către cursanți a competențelor profesionale specifice, precum și a celor transversale necesare, pe de o parte, pentru obținerea rezultatelor învățării estimate, și, pe de altă parte, pentru exercitarea sarcinilor/atribuțiilor/responsabilităților pe care le implică ocuparea unui post din domeniul Geografie. Recomandări: <i>Verificarea în permanență - prin intermediul structurilor instituționale având această misiune, de la nivelul Facultății și al Universității - a concordanței dintre misiunea și conținutul declarat al fiecărui program de studii și prevederile, respectiv descrierile și standardele definitorii existente în documentele-suport aferente și valabile la nivel național/internațional (CNC, CEC/ESCO, ARACIS).</i>	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă	Potrivit cerințelor manifestate pe piața muncii și prevederile COR ocupațiile absolvenților programului de studii „Fenomene geografice de risc și calitatea mediului” sunt: profesor învățământul liceal/postliceal;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	geograf; cercetător în geografie; asistent universitar, la care mai pot fi adăugate și alte ocupații posibile (analști de mediu, analști în turism, analști teritorial, cercetători în geografie, pedologi, consilieri pedologi) etc..	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În cadrul Școlii doctorale de la Universitatea Valahia din Târgoviște nu există domeniul de studii doctorale geografie. Absolvenții programului de studii de masterat Fenomene geografice de risc și calitatea mediului își pot continua activitatea în cadrul programelor de doctorat de la instituții cu care există colaborări, în speță Universitatea din București, Institutul de Geografie al Academiei Române, Universitatea din Oradea. Există numeroși absolvenți care și-au continuat activitatea în cadrul programelor de doctorat la aceste instituții. În ultimii 5 ani, doar un absolvent de masterat este înscris la doctorat în domeniul istorie, având o temă interdisciplinară. Recomandări: <i>Comisia de evaluare recomandă efectuarea anuală, de către structurile instituționale care răspund de managementul calității educaționale (BEAC, CEAC-Facultate, comisii la nivel de departament și de programe), a unor studii de analiză privind posibilitatea, interesul și capacitatea studenților, respectiv a absolvenților programelor din domeniu, de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și/sau prin studii postuniversitare.</i>	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Scoala doctorală de Universitatea Valahia din Târgoviște, nu are inclus domeniul de doctorat de geografie. Programul de masterat din domeniul geografiei - fenomene geografice de risc și calitatea mediului oferă însă absolvenților noștri posibilitatea accederii la studii doctorale, la celelalte universități din țară. Recomandări: <i>În vederea extinderii și intensificării politicii strategice a UVT de internaționalizare - dezvoltarea relațiilor de parteneriat cu universități de profil din spațiul geopolitic limitrof, pe baza unor acorduri de colaborare interuniversitară care să deschidă studenților și absolvenților perspectiva recunoașterii unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere, inclusiv la nivelul ciclului de studii doctorale.</i>	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea Valahia din Târgoviște dispune de practici și mecanisme clare privind integritatea academică prin existența Codului de etică a Regulamentului de organizare și funcționare și utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de finalizare a studiilor de masterat - Plagiarism detector care asigură protecția dreptului de autor, antiplagiatul și combaterea fraudei. Programul de masterat „Fenomene geografice de risc și calitatea mediului” are inclus în planul de învățământ, la anul I, semestrul I, disciplina obligatorie „Etică și integritate academică”, cu un nr. de credite alocate 5, 1 oră de curs și 1 oră de seminar. Recomandări: <i>Comisia de evaluare recomandă extinderea utilizării de programe software pentru verificarea similitudinilor și la nivelul studiilor de licență, respectiv al lucrării de finalizare a acestora, ca premisă a dezvoltării, în ciclurile de studii universitare ulterioare, a unei autentice și necesare culturi a integrității academice și a combaterii fraudei intelectuale.</i>	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială a Facultății de Științe Umaniste, în cadrul căreia se derulează programul de studii de masterat „ Fenomene geografice de risc și calitatea mediului” corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Toate activitățile didactice din cadrul Facultății de Științe Umaniste se desfășoară în spațiile din Str. Locotenent Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, corpurile E, F și G.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Activitățile didactice sunt desfășurate în săli de curs (amfiteatre) dotate cu videoproietoare, iar activitățile de seminar și laborator în laboratoare, dotate cu biblioteci de specialitate, aparatură informatică cu hardware și software specific analizelor GIS, pentru utilizarea teledetecției în analiza factorilor de mediu, existând toate condițiile pentru buna desfășurare activităților didactice și de cercetare.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Domeniul Geografie și programul de masterat „ <i>Fenomene geografice de risc și calitatea mediului</i> ” dispune de șase spații dedicate bibliotecilor: <ul style="list-style-type: none">- Biblioteca multimedia, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35;- Centrul de Împrumut, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35;- Biblioteca Laboratorului de Geografie Umană, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35;- Biblioteca Laboratorului de GIS și Teledetecție, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35;- Biblioteca Laboratorului de Toponimie, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35;- Biblioteca Laboratorului de Geomorfologie, str. Lt. Stancu Ion, nr. 35. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 50 % reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 10 – 15 ani și în același timp necesitățile tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studiu la care este prevăzută disciplina respectivă. Biblioteca universității are acces la bazele de date: https://www.valahia.ro/ro/baze-de-date-on-line , https://www.valahia.ro/ro/noutati/778-acces-gratuit-la-baze-de-date-ebSCO	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient de exemplare pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, din care peste 50 % reprezintă titluri de carte sau cursuri universitare care au apărut în ultimii 10-15 ani și în același timp necesitățile tuturor studenților aflați în ciclul și anul de studiu la care este prevăzută disciplina respectivă. Recomandări: <i>Comisia de evaluare recomandă dezvoltarea, în parametrii pe care instituția îi consideră optimi, a strategiei de asigurare, pentru toți beneficiarii direcți ai actului educațional, a accesului constant la biblioteci electronice și la baze de date științifice internaționale, pe care studenții să le poată accesa, în funcție de necesități și după caz, 24h/24h, atât în cadrul instituției, cât și pe mobil.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele Facultății de Științe Umaniste sunt dotate cu un număr de calculatoare adecvat (20 calculatoare), videoproiectoare, astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții adecvate. Pentru documentare, studenții pot utiliza, pe lângă biblioteca Universității, bibliotecile de laborator specializate, care cuprind material și mijloace didactice specifice disciplinelor predate: geologie, meteorologie-hidrologie, geomorfologie, pedologie, geografia populației, geografie economică, geografia mediului, GIS și Teledetecție. Recomandări: <i>Dotarea suplimentară a centrului de cercetare existent în facultate, în vederea asigurării posibilității de a efectua stagiile de cercetare/documentare/activități aplicative, prevăzute în Planurile de învățământ ale domeniului de studii.</i>	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Dotările existente la nivelul laboratoarelor și a centrelor de cercetare (ICSTM) existente la nivelul facultății și universității asigură cadrul propice pentru efectuarea stagiilor de cercetare pentru elaborarea lucrărilor de disertație sau a proiectelor de cercetare propuse, precum și condiții optime pentru realizarea temelor de cercetare cuprinse în planurile de cercetare.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Facultății de Științe Umaniste există implementată o rețea IT. Aceasta este parte a rețelei informatice a Universității Valahia din Târgoviște și are ca scop sprijinirea procesului de învățământ și cercetare. Recomandări: <i>Comisia de evaluare recomandă actualizarea, constantă și permanentă, în baza unui plan strategic, a serviciilor oferite de rețeaua ICT, asigurându-se, integral și în cele mai bune condiții, accesul studenților la serviciile informatice și la alte servicii de consultanță și suport din domeniul informatic.</i>	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Nu este cazul	Nu este cazul
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În Universitatea „Valahia” din Târgoviște posturile didactice sunt ocupate prin concurs, în conformitate cu Legea Educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare și Carta Universității „Valahia” din Târgoviște, pe baza Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare și a Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică. Cadrele didactice cu norma de bază la programul de studii de masterat „Fenomene geografice de risc și calitatea mediului” au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului. Cadrele didactice care deserveșc programul de studii de masterat „Fenomene geografice de risc și calitatea mediului” sunt titularizate în învățământul superior. Titularizarea s-a făcut în urma susținerii unui concurs cu respectarea condițiilor legale pe baza Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură	Pentru programul de masterat „Fenomene geografice de risc și calitatea mediului” este numit un responsabil de domeniu. Între atribuțiile responsabilului de domeniu se numără și compatibilizarea programului de studii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	cu alte programe din domeniu, precum și cu cerințele manifestate pe piața muncii, inițiind acțiuni pentru identificarea soluțiilor de îmbunătățire a procesului didactic la programul menționat.	
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic care asigură derularea activităților didactice aferente programului de studii de masterat <i>Fenomene geografice de risc și calitatea mediului</i> este format din: un profesor universitar, șase conferențieri universitari și cinci lectori universitari, titulari ai Universității Valahia din Târgoviște. Titularul disciplinei complementare Etică și integritate academică, prevăzută în planul de învățământ la anul I, semestrul al II-lea, este profesor universitar, cu titlul de doctor obținut în domeniul Drept. Recomandări: <i>Comisia de evaluare recomandă conducerii facultății să dispună în permanență, actualizat anual, de un plan de formare profesională continuă, care să permită cadrelor didactice, cadrelor didactice auxiliare, personalului tehnic și administrativ să își actualizeze cunoștințele de specialitate, psiho-pedagogice, de cunoaștere a limbilor străine internaționale și cele cu privire la utilizarea noilor tehnologii de educație, dar și să le ofere competențe de a se adapta nevoilor dinamice ale noilor generații de studenți.</i>	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Pentru programul de studiu de masterat numărul de profesori universitari și conferențieri universitari titulari este în concordanță cu standardele ARACIS. Personalul didactic care asigură derularea activităților didactice aferente programului de studii de masterat <i>Fenomene geografice de risc și calitatea mediului</i> este format din: un profesor universitar, șase conferențieri universitari și cinci lectori universitari, titulari ai Universității Valahia din Târgoviște. Titularul disciplinei complementare Etică și integritate academică, prevăzută în planul de învățământ la anul I, semestrul al II-lea, este profesor universitar, cu titlul de doctor obținut în domeniul Drept. Recomandări: <i>Personalul didactic titular în universitate, cu precădere a celui cu titlul de profesor/conferențiar universitar, având pregătirea inițială, doctoratul, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice relevante și recunoscute în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat, se recomandă să existe în număr optim și să aibă experiența didactică corespunzătoare disciplinelor predate.</i>	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Numărul cadrelor didactice implicat în activitățile de predare/învățare/evaluare la programul de studii de masterat este de 12. 100% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral în domeniul de masterat <i>Fenomene geografice de risc și calitatea mediului</i> prestează aceste activități în calitate de titulari în Universitatea Valahia din Târgoviște. Recomandări: <i>Comisia de evaluare recomandă creșterea procentului de cadre didactice cu titlul de profesor care prestează activități asistate integral în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului și programului de studii evaluat.</i>	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu	La programul de masterat <i>Fenomene geografice de risc și calitatea mediului</i> , peste 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este calificat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ, astfel, pentru toate laboratoarele de specialitate este asigurat bunul mers al activităților practice derulate în cadrul lor, criteriul acesta fiind îndeplinit. Recomandări: <i>În funcție de necesități, instituția poate angaja suplimentar personal didactic auxiliar cu pregătire inițială (posibil și tehnică) specifică activității desfășurate în laboratoarele didactice și de cercetare sau în unitățile cu profil de bibliotecă ale facultății.</i>	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Facultatea de Științe Umaniste, parte integrantă a Universității „Valahia” din Târgoviște, promovează propria politică de recrutare și admitere a studenților, asigurându-se transparența și rigurozitatea, respectarea principiului egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Această politică este anunțată public cu 6 luni înainte de aplicare, promovând și furnizând informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Admiterea se bazează exclusiv pe competențele candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. Admiterea la studii universitare de masterat se face prin concurs, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. În cadrul concursului, candidații susțin un colocviu de admitere, pe o tematică stabilă și comunicată în timp util de către conducerea facultății. Media de admitere este constituită din nota obținută la colocviu (20%) și media generală de licență (80%). Recomandări: <i>Dezvoltarea procesului de selecție a candidaților pe baza unui examen oral, de tip interviu, cumulat cu celelalte criterii de admitere.</i>	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității Valahia din Târgoviște admiterea la programele de studii de masterat se face în baza unui regulament de admitere, specific acestor programe (Regulament de organizare a concursului de admitere în ciclul de studii universitare de masterat pentru anul universitar 2018-2019). Informații detaliate cu privire la admiterea la programele de licență și de masterat (proceduri/ regulamente) se găsesc pe site-ul Universității Valahia din Târgoviște (www.valahia.ro/admitere) și pe cel al Facultății de Științe Umaniste (https://fsu.valahia.ro/ro/admitere) precum și pe pagina de facebook a Departamentului de Geografie. De asemenea, tematica examenului de admitere (pentru colocviul de admitere), precum și data și locul de desfășurare sunt postate cu 6 luni înainte pe siteul facultății, fiind afișate și la avizierul facultății. https://fsu.valahia.ro/images/documente_pdf/tematica_master_Fen_geo_risc.pdf Recomandări: <i>Evaluarea permanentă și actualizarea periodică, la nivelul organismelor de decizie instituțională, a metodologiei și procedurilor de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de studii universitare de masterat.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat „ <i>Fenomene geografice de risc și calitatea mediului</i> ” viitorii masteranzi sunt selectați, de regulă, dintre absolvenții programului de studii de licență Geografie. De asemenea, poate urma cursurile acestui program de studii orice absolvent al unui program de licență din ramura de Științe ale vieții și Pământului și Științe umaniste. Toate informațiile legate de admitere la studiile de masterat se regăsec pe site-ul Facultății de Științe Umaniste la secțiunea admitere (https://fsu.valahia.ro/ro/admitere).	Îndeplinit												
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Programul de studii de masterat „ <i>Fenomene geografice de risc și calitatea mediului</i> ” este un program de masterat profesional. Majoritatea masteranzilor admiși sunt absolvenți ai programului de licență Geografie și Geografia turismului, la care se mai adaugă și absolvenți din domenii conexe programului fundamental.	Îndeplinit												
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Promovabilitatea studenților după primul an de studii, pentru perioada 2016 – 2019, este cuprinsă între 50 % și 100%.</p> <table border="1" data-bbox="913 587 1570 786"> <thead> <tr> <th colspan="2">Statistici privind promovabilitatea</th> </tr> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Promoția 2016</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Promoția 2017</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>Promoția 2018</td> <td>73 %</td> </tr> <tr> <td>Promoția 2019</td> <td>100 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Recomandări: Procentul de promovabilitate după primul an de studii recomandă trecerea treptată la o metodologie de admitere pe bază de interviu sau scrisoare de intenție.</p>	Statistici privind promovabilitatea		Promoția	Gradul de promovare anul I %	Promoția 2016	50%	Promoția 2017	100 %	Promoția 2018	73 %	Promoția 2019	100 %	Îndeplinit
Statistici privind promovabilitatea															
Promoția	Gradul de promovare anul I %														
Promoția 2016	50%														
Promoția 2017	100 %														
Promoția 2018	73 %														
Promoția 2019	100 %														
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Atât admiterea, cât și transferul de studenți se va face în limita capacității de școlarizare ce va fi aprobată de ARACIS și publicată anual în HG.	Îndeplinit												
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții înmatriculați încheie un Contract de studii, în care sunt stipulate următoarele elemente generale privind drepturile și obligațiile părților: drepturile și obligațiile universității; drepturile și obligațiile studentului; plata și condițiile de plată pentru studenții cu taxă. Elementele specifice programului de studii, precum cele legate de: cuantumul taxelor de școlarizare; numărul de credite și condițiile de promovare în an superior; disciplinele contractate în fiecare an de studii; Sunt cuprinse în Actul adițional la Contractul de studii, fiecare student înmatriculat având încheiat un Contract de studii cu cel puțin 2 Acte adiționale.	Îndeplinit												
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor	Pentru elaborarea planului de învățământ stau bază pe de o parte cerințele manifestate pe piața muncii, iar pe de altă parte rezultatul analizei efectuate din cadrul întâlnirilor cu mediului academic din cadrul departamentului care organizează respectivul program de studii. În cadrul întâlnirilor au fost discutate aspecte legate de conținutul disciplinelor predate în cadrul programului de masterat Fenomene geografice de risc și calitatea mediului, astfel încât acestea să formeze competențe și să asigure abilitățile cerute pe piața muncii.	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Recomandări: <i>Comisia de evaluare recomandă ca elaborarea Planurilor de învățământ să fie precedată periodic, eventual anual, de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se standardele specifice domeniului elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar.</i>	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Proiectarea planului de învățământ este astfel concepută încât să asigure dezvoltarea competențelor viitorilor absolvenți în concordanță cu obiectivele propuse pentru respectivul domeniu de studii. Structura planului de învățământ a fost astfel concepută încât să acopere atât competențele profesionale, cât și să dezvolte competențele transversale.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ pentru programul de studii Fenomene geografice de risc și calitatea mediului a fost întocmit conform normelor legale în vigoare, pe baza recomandărilor și criteriilor formulate de către ARACIS, asigurând un nivel de cunoștințe optim în domeniul calității și protecției mediului și a managementului fenomenelor de risc. Planul de învățământ este structurat pe 4 semestre cu 14 ore pe săptămână. Din punct de vedere al conținutului, disciplinele de studii din planul de învățământ pentru programul de studii Fenomene geografice de risc și calitatea mediului, sunt structurate pe două tipuri : - discipline obligatorii – 78,9% - discipline opționale – 21,1% https://www.valahia.ro/ro/regulamente/23-regulamente-general Recomandări: <i>Comisia recomandă realizarea permanentă, pe bază de chestionar, a unui feed-back anual din partea atât a studenților-masteranzi, cât și a instituțiilor partenere de practică, în legătură cu eficiența activităților practice pe care studenții le desfășoară instituțional și pentru adoptarea, în acest sens, a unei politici de colaborare instituțională dinamice, flexibile și adaptate necesităților de pe piața muncii.</i>	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculum-ul specific programului de masterat reflectă centrarea pe formarea studentului și permite alegerea unor trasee flexibile asigurate în planul de învățământ prin pachetele de discipline obligatorii și discipline opționale, acestea facilitând antrenarea studenților în activități creative, de cercetare sau de dezvoltare a unor competențe profesionale necesare în diverse tipuri de cariere specific domeniului la care se face referire. Planul de învățământ este astfel conceput astfel încât masteranzii să poată să își aleagă traseul de învățare în funcție de planul de dezvoltare personal.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	: Modul de organizare a procesului de învățare și predare, conținutul disciplinelor și modul de desfășurare al activităților didactice este monitorizat permanent. Fișele disciplinelor de la programul de studii de masterat Fenomene geografice de risc și calitatea mediului au fost elaborate astfel încât să fie în acord cu cerințele pieței muncii. În cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște s-au inițiat mecanisme de analiză și evaluare a activităților de predare, precum și a gradului de satisfacție a studenților privind cunoștințele transmise și asimilate.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		Recomandări: <i>Comisia de evaluare recomandă monitorizarea permanentă și continuă a procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite, monitorizare efectuată prin intermediul evaluărilor colegiale, a celor ierarhice (de către management) și al studenților, astfel încât aceste evaluări să producă efecte.</i>	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structura programelor de studii asigură și promovează abordări interdisciplinare a conținutului disciplinelor, pentru formarea unor competențe profesionale și transversale. Planul de învățământ este astfel conceput încât să încurajeze o abordare interdisciplinară. De asemenea, prin programul Erasmus studenții beneficiază de mobilități care le oferă deschidere către noi direcții de formare profesională. Recomandări: <i>Factorii de decizie au un rol important în direcția încurajării și a asigurării unei abordări inter-și transdisciplinare a Planurilor de învățământ, atât prin reinnoirea constantă a ofertei de discipline opționale și, respectiv, facultative, cât, mai ales, prin stagiile de cercetare și practică.</i>	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Scoala doctorală de Universitatea Valahia din Târgoviște, nu are inclus domeniul de doctorat de geografie. Programul de masterat din domeniul geografiei - fenomene geografice de risc și calitatea mediului oferă însă absolvenților noștri posibilitatea accederii la studii doctorale, la celelalte universități din țară. Recomandări: <i>Comisia de evaluare recomandă începerea demersurilor pentru înființarea unei Școli Doctorale prin realizarea unor studii de analiză privind posibilitatea, interesul și capacitatea studenților, respectiv a absolvenților programelor din domeniu, de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și/sau prin studii postuniversitare.</i> <i>De asemenea se recomandă evidențierea mai accentuată, prin modalități specifice pe care le va considera cele mai adecvate, a legăturii dintre programele de studii de masterat de cercetare și studiile de doctorat.</i>	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Așa cum reiese din conținutul Fișelor disciplinelor cuprinse în Planul de învățământ al programului de studii <i>Fenomene geografice de risc și calitatea mediului</i> , pentru fiecare disciplină sunt precizate elemente care reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare. Recomandări: <i>Comisia de evaluare recomandă permanentizarea dialogului didactic instituțional cu beneficiarii actului educațional, prin intermediul fișelor disciplinelor, ca instrumentele cele mai eficiente de cunoaștere și monitorizare a conținutului studiilor de masterat din domeniu și de centrare pe beneficiar a întregului proces didactic.</i>	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programul de studii este inclus în categoria masterat profesional	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât	Organizarea procesului didactic, programarea orară a activităților este concepută astfel încât să se atingă obiectivele programate. Activitățile didactice sunt programate pe tot parcursul săptămânii în comun acord cu necesitățile masteranzilor, dând posibilitatea celor angajați să participe la activitățile didactice.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	https://fsu.valahia.ro/ro/orar	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Fișele disciplinelor elaborate conform planurilor de învățământ se axează pe o repartizare echilibrată a numărului de ore pentru activități didactice frontale și activități tutoriate pentru studiul individual, justificând numărul de credite alocate fiecărei discipline și pentru a stimula asumarea răspunderii studenților în procesul de învățare și pentru rezultatele învățării. Recomandări: <i>Se recomandă verificarea continuă și asigurarea permanentă a unei concordanțe depline - la nivelul planului de învățământ - existente între conținutul disciplinelor, metodele de predare-învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, menținându-se echilibrul necesar între activitățile în contact direct și cele de studiu individual.</i>	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Procesul instructiv-educativ și studiul individual este axat pe formarea deprinderilor bazate pe instruire, cercetare științifică, activitatea profesională, etc.. Recomandări: <i>Se recomandă monitorizarea permanentă, de către factorii responsabili și decidenți, a existenței unei corelații echilibrate între numărul de ore de studiu individual și numărul de ore de activități de grup.</i>	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Principala responsabilitate a cadrelor didactice din Facultatea de Științe Umaniste, inclusiv a celor care deserveșc programul de studii „ <i>Fenomene geografice de risc și calitatea mediului</i> ”, o constituie folosirea de metode și tehnici centrate pe student. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii pentru realizarea și transmiterea programelor, bibliografiilor, suporturilor de curs și realizarea unui dialog permanent cu studenții. La începutul fiecărui an universitar, în cadrul Departamentului de Geografie se organizează dezbateri pe tema fișelor de disciplină și a metodologiei predării. Programele de studii sunt integrate cu stagiile de practică și cu implicare a studenților în activitatea de cercetare. Pentru evitarea redundanțelor în conținutului informațional prezentat studenților, dar și pentru o mai bună corelare a disciplinelor, se procedează la evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluare care se face pe bază de chestionar. În cadrul departamentului au loc discuții despre modul în care studenții apreciază oportunitatea cursurilor, modul de desfășurare al acestora, modul de desfășurare al seminariilor și lucrărilor aplicative precum și mediul în care activitățile didactice se desfășoară. Recomandări: <i>Comisia de evaluare are în vedere recomandarea referitoare la actualizarea periodică a metodelor de predare și evaluare, prin intermediul mecanismelor de analiză (colegială, ierarhică/management, feed-back al studenților) a activităților didactice și a procesului de învățământ.</i>	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate	Fiecare disciplină din programul de studii are prevăzută o fișă a disciplinei în care sunt menționate următoarele: obiectivele disciplinei; conținutul tematic de bază; competențele specifice disciplinei; repartizarea numărului de ore de curs, seminarii și activități aplicative pe teme; sistemul de evaluare a studenților; bibliografie minimală. În fișele disciplinelor se regăsește și modalitatea de predare sau de învățare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	care utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare, precum și criteriile și metodele de evaluare și cerințele minime de performanță în funcție de specificul fiecărei discipline. Recomandări: <i>Analiza permanentă, anuală, de către titularii de disciplină, în comisiile de specialitate, a metodelor și criteriilor de evaluare a competențelor dobândite, incluse în fișele disciplinelor, ca garanție a asigurării calității și eficienței actului educațional.</i>	
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Studenții au la dispoziție mecanisme de contestare a evaluării, detaliate în regulamentul privind activitatea profesională a studenților, în baza sistemului european de credite transferabile (ECTS). Există posibilitatea unei evaluări obiective a competențelor și abilităților studenților în ceea ce privește o notare corectă. În conformitate cu procedura de evaluare a studenților indiferent de forma de evaluare, examen sau colocviu, proba de evaluare se desfășoară în prezența a două cadre didactice. Rezultatul la examenele scrise, conform aceleiași proceduri pot fi contestate de către student prin cerere adresată decanului facultății. Recomandări: <i>Includerea în procedurile de examinare a studenților a mecanismelor de contestare a evaluării competențelor și abilităților.</i>	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Activitatea de Practică se încheie prin colocviu. Evaluarea activității de practică se realizează de către cadrele didactice desemnate drept responsabili de practică, în ședința departamentului, cadre didactice ce formează comisia de examinare. Evaluarea se efectuează, la sfârșitul perioadei de practică, sub forma unui colocviu. La colocviul de practică, masteranzii trebuie să prezinte proiectul elaborat pe parcursul perioadei de practică, care va conține studii de caz, aplicații practice, specifice stagiului efectuat. Comisia verifică cunoștințele dobândite de fiecare student, în timpul stagiului de practică, pe baza proiectului susținut de către acesta. Recomandări: <i>O legătură sporită a responsabilului/directorului de program de masterat cu tutorele de practică, în vederea eliminării oricărui deficiențe de organizare și/sau de conținut ale activității de practică.</i>	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) va fi astfel concepută încât să asigure abordarea unor teme de actualitate în domeniul calității mediului și protecției acestuia, managementului fenomenelor geografice extreme, lucrările elaborate având, în final, un caracter interdisciplinar. Temele vor fi propuse de către cadrele didactice care desfășoară activități în cadrul programului, dar și de către mediul științific, socio-economic și cultural, prin propunerile individuale ale masteranzilor, acestea fiind ulterior discutate și preluate spre coordonare de către cadre didactice cu competențe în tematica respectivă. Recomandări: <i>Dezvoltarea bunelor practici, în vederea ameliorării continue a calității și utilității lucrării de finalizare a studiilor universitare de masterat.</i>	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Desfășurarea procesului instructiv-educativ este monitorizat în permanență stabilindu-se măsurile care se impun în vederea perfecționării acestuia. Acest proces de monitorizare are în vedere: calitatea activității didactice – prezentată în mod sintetic în raportul anual de evaluare și asigurare a calității întocmit la nivelul facultății de Comisia de evaluare și asigurare a calității de la nivel de facultate; rezultatele obținute de către studenți – semestrial, după fiecare sesiune de examene atât la nivelul departamentului cât și în consiliul facultății sunt discutate rezultatele la examenele ale studenților, identificând cauzele care au condus la aceste rezultate și stabilind măsuri care se	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		impun în perioada următoare; adaptarea planurilor de învățământ la cerințele manifestate pe piața muncii prin identificarea modificărilor care se impun în planurile de învățământ și în Fișa disciplinei. Recomandări: <i>Dezvoltarea bunelor practici, în vederea ameliorării continue a calității și eficacității cunoștințelor/abilităților dobândite în urma parcurgerii studiilor universitare de masterat.</i>									
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	La nivelul Universității Valahia din Târgoviște se desfășoară mai multe programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare astfel încât rata de abandon să fie cât mai redusă. La nivelul Universității Valahia din Târgoviște a fost implementat proiectul „Incluziunea socială și profesională a tinerilor aflați în situații de risc” PET009 (ISOSTUD). Proiectul ISOSTUD și-a propus să valorifice experiența acumulată de Universitatea Valahia din Târgoviște în educația și formarea profesională a tinerilor, prin implicarea activă în pregătirea grupurilor vulnerabile reprezentate de tineri cu dezabilități, tineri de etnie romă, tineri din familii monoparentale sau supuși diferitelor vulnerabilități. În acest sens, proiectul a avut ca scop lupta împotriva abandonului școlar determinat de dificultățile specifice categoriilor de grup țintă. Totodată, prin măsurile și acțiunile întreprinse s-a urmărit facilitarea accesului la educație și la piața muncii pentru tinerii aflați în situații de risc. Din grupul țintă au făcut parte atât studenți de la programele de studii din ciclul licență cât și de la programele de studii de masterat din cadrul întregii universități. Recomandări: <i>Derularea, la nivelul facultății, a cel puțin unui proiect pentru reducerea abandonului școlar, în parteneriat cu asociația studențească din facultate/instituție.</i>	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat pentru ultimele trei promoții este de 100% din numărul studenților înmatriculați în anul II de studii. Statistici privind absolvirea domeniului de studii <table border="1" data-bbox="1010 842 1471 979"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2016</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. 2017</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. 2018</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2016	100	2. 2017	100	3. 2018	100	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2016	100										
2. 2017	100										
3. 2018	100										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Domeniul Geografie și programul de masterat „Fenomene geografice de risc și calitatea mediului” dispune de spații dedicate bibliotecilor iar fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ. Recomandări: <i>Extinderea procesului de digitalizare integrală a fondului de carte și de periodice existent la nivelul fiecărui departament al facultății.</i>	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs)	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia necesară, în bibliotecile Universității Valahia din Târgoviște existând fondul de carte necesar. Pentru majoritatea disciplinelor din planul de învățământ, pe lângă tratate și manuale tipărite vor exista note de curs și suporturi de curs în format electronic. (https://moodle.valahia.ro/)	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Recomandări: <i>Digitalizarea integrală a bibliografiei didactice necesare și recomandate.</i>	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca universității are acces la bazele de date THOMSON ISI: http://isiknowledge.com , ANELIS etc. De asemenea, începând cu data de 1 noiembrie 2018, EBSCO Information Services și ROMDIDAC, în parteneriat cu Asociația AnelisPlus, pun la dispoziția unor instituții membre ale consorțiului ANELIS Plus accesul gratuit (free trial) la baze de date EBSCO. Recomandări: <i>Extinderea constantă a numărului de baze de date, naționale și internaționale, relevante și specifice domeniului evaluat, atât la nivelul instituției, cât și la acela al facultății.</i>	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Practica studenților înscriși în anul II la Programul de studii universitare de masterat se desfășoară în conformitate cu planul de învățământ. În planul de învățământ, disciplina „Practică” este prevăzută ca activitate obligatorie. Practica se desfășoară în instituțiile cu care Facultatea are convenții de colaborare, pe teren, la baza de practică de la Fundata, jud. Brașov, dar și în laboratoarele proprii. Recomandări: <i>Lărgirea ofertei de colaborare, în domeniul practici și al cercetării, cu instituțiile de profil și agenții socio-economici importanți din zonă.</i>	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Programul de studii se desfășoară doar în limba română – nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Pentru orientarea în carieră a studenților la nivelul Facultății de Științe Umaniste s-au permanentizat următoarele măsuri: profesorii au ore de permanență (consultații) pentru îndrumarea studenților; pentru fiecare serie de studenți sunt prevăzuți îndrumători de an. Consilierea și orientarea profesională a studenților Universității Valahia din Târgoviște este asigurată de către Biroul de Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic. Aceasta este o structură din cadrul universității, care are drept obiectiv principal sprijinirea studenților în luarea deciziilor adecvate în trasarea propriei traiectorii de formare. (https://fsu.valahia.ro/ro/studenti) Recomandări: <i>O mai strânsă colaborare între asociația studenților din universitate/facultate, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, în vederea identificării sprijinului necesar și eficient, al consultanței și asistenței etc.</i>	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În cadrul Universității prin derularea Proiectului privind învățământul secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universități - Centre de Învățare (SGCU-CI), beneficiar: Universitatea Valahia din Târgoviște, titlul proiectului: Centrul de Învățare “Pro Academica” - Servicii și suport logistic pentru studenți, a fost creat Centrul de învățare de care beneficiază și studenții Facultății de Științe Umaniste.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

		Recomandări: Dezvoltarea și diversificarea proiectelor de stimulare și recuperare prin intermediul Centrului de Învățare și/sau Consiliere.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Pentru majoritatea disciplinelor din planul de învățământ, pe lângă tratate și manuale tipărite vor exista note de curs și suporturi de curs în format electronic, pe care studenții le vor putea accesa online. La nivelul Universității funcționează platforma e-Learning Moodle (https://moodle.valahia.ro/) unde studenții au acces la toate cursurile din planurile de învățământ și platforma Teams unde se pot realiza activități on-line.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Departamentul de Geografie, responsabil de programul de studii Fenomene geografice de risc și calitatea mediului, dispune de un plan de cercetare științifică inclus în planul centrelor de cercetare din cadrul Facultății de Științe Umaniste: Centrul pentru studiul mediului, habitatului, activitatilor motrice și de timp liber și Centrul de cercetare a istoriei și patrimoniului cultural „Grigore Gafencu”. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu în aria științifică a domeniului de masterat și a disciplinelor predate la acest program de studii. În activitatea de cercetare, alături de cadrele didactice vor fi antrenați și masteranzii. Recomandări: Valorificarea rezultatelor învățării prin continuarea în proporții sporite față de media ultimilor 5 ani a studiilor universitare în țară sau străinătate.	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație vor fi supuse unui proces de verificare antiplagiat. Odată cu implementarea procesului de verificare a similitudinilor tuturor lucrărilor de disertație, lucrările care urmează a fi susținute vor fi stocate în baza de date a programului de verificare. Recomandări: Arhivarea integrală a lucrărilor de finalizare a studiilor pentru ambele cicluri de studii (licență și masterat), pentru promoțiile din ultimii 10 ani (2010-2020).	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:	În cadrul Universității funcționează un Compartiment de Consiliere, Orientare în Carieră și Legătura cu Mediul Economic. Acesta, împreună cu Departamentul de Geografie monitorizează situația absolvenților după încheierea studiilor masterale și alcătuiesc tabele sintetice ale inserției pe piața muncii a acestora. Statistici privind angajarea absolvenților	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire		
		1.	30 % (2019)	61% (2019)		
		2.	50 % (2018)	25% (2018)		
		3.		22% (2017)		
		4.		57% (2016)		
<p>Recomandări: Crearea unei baze de date privind dinamica angajării absolvenților de licență admiși la studii de masterat și a absolvenților de studii universitare de masterat din domeniul evaluat și a relației dintre angajabilitate și angajare la nivelul ambelor cicluri de studii.</p>						
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	<p>În cadrul Școlii doctorale de la Universitatea Valahia din Târgoviște nu există domeniul de studii doctorale geografie. Absolvenții programului de studii de masterat Fenomene geografice de risc și calitatea mediului își pot continua activitatea în cadrul programelor de doctorat de la instituții cu care avem colaborări, în speță Universitatea din București, Institutul de Geografie al Academiei Române, Universitatea din Oradea. Există numeroși absolvenți care și-au continuat activitatea în cadrul programelor de doctorat la aceste instituții. În ultimii 5 ani, doar un absolvent de masterat este înscris la doctorat în domeniul istorie, având o temă interdisciplinară.</p> <p>Recomandări: Monitorizarea opțiunilor absolvenților de masterat din domeniu respectiv începerea demersurilor pentru înființarea unei Școli Doctorale prin realizarea unor studii de analiză privind posibilitatea, interesul și capacitatea studenților, respectiv a absolvenților programelor din domeniu, de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și/sau prin studii postuniversitare.</p> <p>De asemenea, se recomandă evidențierea mai accentuată, prin modalități specifice pe care le va considera cele mai adecvate, a legăturii dintre programele de studii de masterat de cercetare și studiile de doctorat.</p>				Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	<p>În Regulamentul de finalizare a studiilor și în Procedura de verificare antiplagiat sunt precizate standardele minime de elaborare a lucrărilor de disertație. La nivelul Facultății de Științe Umaniste a fost realizat un Ghid de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor, în care sunt prevăzute condițiile de formă și de conținut pe care trebuie să le îndeplinească o lucrare de finalizare a studiilor. Disertațiile sunt verificate cu un soft antiplagiat; lucrarea de disertație este considerată suspicioasă la depășirea pragului de 40% pentru coeficientul de similitudine 1 și 10 % pentru coeficientul de similitudine 2, caz în care nu poate fi susținută.</p> <p>Recomandări: Definirea standardelor de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație ca parte componentă și distinctă în procedura de finalizare a studiilor de masterat.</p>				Îndeplinit
<p>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</p>						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare	<p>Departamentul de Geografie, responsabil de programul de studii „Fenomene geografice de risc și calitatea mediului”, dispune de un plan de cercetare științific inclus în Planul de cercetare al Facultății de Științe Umaniste, ca parte componentă a planului strategic. Temele de cercetare au un caracter interdisciplinar, fiind antrenate cadre didactice din Departamentul de Geografie. Temele de cercetare cuprinse în plan se înscriu și în aria științifică a domeniului Geografie, a programului de studii de masterat și a disciplinelor</p>				Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	predate la acest program de studii. În activitatea de cercetare, alături de cadrele didactice sunt antrenați studenții și viitorii masteranzi. Recomandări: <i>Asocierea în măsură mai semnificativă a studenților-masteranzi în proiectele de cercetare ale cadrelor didactice din facultate și din departamentul coordonator al programului de studii universitare de masterat din domeniul evaluat.</i>	
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Anual Facultatea de Științe Umaniste organizează Sesiuni de comunicări științifice la care pot participa și studenți din cadrul programelor de studii de masterat. Recomandări: <i>Comisia de evaluare recomandă ca activitățile desfășurate în cadrul programului de studii universitare de masterat din domeniul evaluat să contribuie într-o măsură sporită la orientarea către mediul de angajare al studenților și în spațiul diseminării rezultatelor științifice.</i>	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Științe Umaniste are parteneriate cu instituții publice și cu mediul de afaceri pentru efectuarea practicii de către studenți, atât de la programele de studii de licență, cât și de la programele de studii de masterat. Recomandări: <i>Comisia de evaluare recomandă extinderea, diversificarea și aprofundarea parteneriatelor cu mediul economic, social și cultural în domeniul de masterat evaluat.</i>	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În planul de învățământ al programului de masterat există disciplina „Metodologia cercetării științifice”, disciplină prin intermediul căreia studenții vor fi familiarizați cu exigențele întocmirii unei lucrări științifice. În planul de învățământ a fost introdusă și disciplina „Etică și integritate academică”. Recomandări: <i>Implementarea unui sistem informatic generalizat, achiziționat de instituție, care să certifice, cu exactitate, capacitatea masteranzilor de a desfășura, independent și pe cont propriu, o cercetare de birou sau de teren. Impunerea pentru absolvenții programelor de masterat ca lucrarea de disertație să cuprindă două componente finale legate de limitele cercetării și, respectiv, direcții viitoare de cercetare.</i>	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea „Valahia” din Târgoviște demonstrează că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente pe termen scurt (anual) și în perspectivă pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele pe care și le-a fixat. Recomandări: <i>Comisia de evaluare recomandă ca instituția să informeze anual că dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe care le alocă pentru a realiza în mod adecvat misiunea și obiectivele declarate.</i>	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Prin bugetul de venituri și cheltuieli al universității sunt alocate sumele necesare activității de cercetare științifică. Recomandări: <i>Recomandarea comisiei de evaluare este ca instituția să informeze periodic departamentul coordonator al programului de studii universitare de masterat din domeniul evaluat că asigură suportul</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	<i>financiar necesar și adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculum.</i>	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea „Valahia” din Târgoviște dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare, adică există auditori interni care urmăresc dacă se asigură respectarea riguroasă a angajamentelor. Este stabilită o procedură clară de auditare internă a activității desfășurate la nivel de universitate și au fost întreprinse lucrări de auditare. Facultatea de Științe Umaniste, ca parte componentă a Universității Valahia din Târgoviște este certificată ISO 9001. Recomandări: <i>Informarea periodică a facultăților/departamentelor cu privire la rezultatele practicilor de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.</i>	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității Valahia din Târgoviște sistemul de management al calității cuprinde structuri și documente de asigurare și evaluare a calității adaptate la cerințele legilor naționale, care au fost aprobate de Senatul universității. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din Universitate și Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității coordonează aplicarea procedurilor și elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă, sprijinind conducerea în îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate la nivel instituțional. La nivel de facultate, anual se întocmește un Raport privind calitatea procesului educațional, raport care este discutat în Consiliul facultății și adus la cunoștința tuturor celor interesați. Recomandări: <i>Comisia de evaluare recomandă eficientizarea, la cel mai înalt grad, a sistemului de management și de luare a deciziei privind asigurarea internă a calității procesului de învățământ, atât la nivel instituțional, cât și la acela al structurilor ierarhizate ale organismelor de management al calității.</i>	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,	Inițierea unor noi programe de studiu, planificarea lor, monitorizarea și evaluarea periodică a calității programelor derulate în universitate se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Au fost create proceduri și instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studiu, urmărind armonizarea cu piața muncii, respectarea reglementărilor naționale, precum și convergența cu bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din spațiului european al învățământului superior. Se desfășoară o activitate permanentă de îmbunătățire a fișei disciplinei și a metodelor de predare prin proceduri de evaluare din partea studenților, evaluare colegială și evaluare de către management. Recomandări: <i>Aducerea la cunoștința, tuturor cadrelor didactice implicate, a rezultatelor evaluării interne periodice a programelor de masterat și dispunerea de măsuri adecvate în vederea eliminării neconformităților.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

	g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În conformitate cu Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, la nivelul Facultății de Științe Umaniste, anual, pe baza unei programări realizate de Comisia de asigurare a calității la nivel de facultate, cadrele didactice sunt evaluate de către studenți. Rezultatele evaluărilor sunt prelucrate și prezentate în Consiliul Facultății. Recomandări: <i>Luarea în considerare și includerea constantă în evaluarea periodică internă a programelor din domeniul de studii de masterat a propunerilor de îmbunătățire a procesului didactic și a mediului de învățare, exprimate de studenți prin intermediul chestionarelor și al platformei on-line.</i>	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea monitorizează permanent opiniile absolvenților în cadrul întâlnirilor periodice ALUMNI sau prin întâlniri formale și informale cu foștii absolvenți. Pornind de la opiniile absolvenților, cadrele didactice din cadrul departamentului își vor adapta, la programul de master, conținutul disciplinelor predate astfel încât să țină seama de opiniile foștilor absolvenți. Recomandări: <i>Analiza periodică a procesului de monitorizare a opiniei studenților, din perspectiva relevanței informației colectate, a ratei de răspuns și a măsurilor de îmbunătățire, identificate și implementate.</i>	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Științe Umaniste își adaptează planurile de învățământ și fișele disciplinelor luând în calcul și propunerile reprezentanților angajatorilor, propuneri care au fost făcute în diversele întâlniri cu potențiali angajatori (Inspectorate școlare, firme, instituții publice) sau cu ocazia semnării unor protocoale/convenții. Această politică va fi aplicată și în adaptarea la cerințele virtualilor angajatori a planului de învățământ de la programul de masterat „Fenomene geografice de risc și calitatea mediului”. Recomandări: <i>Analiza periodică a procesului de monitorizare a opiniei angajatorilor, din perspectiva relevanței informației, a ratei de răspuns și a măsurilor de îmbunătățire, identificate și implementate.</i>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Pentru evaluarea de către studenți, au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin elaborarea Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședință de departament/Consiliu Facultății și Senat și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți. Pe baza acestor evaluări se procedează la îmbunătățirea planurilor de învățământ, a conținutului disciplinei și a metodelor de predare. Chestionarul destinat evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, cuprinde următoarele secțiuni: evaluarea cursului; evaluarea titularului de curs; evaluarea seminarului (lucrărilor aplicative); evaluarea titularului de aplicații; evaluarea condițiilor de desfășurare a cursului. Recomandări: <i>Centralizarea opiniei studenților și, eventual, crearea unei baze de date interne, care să includă exclusiv opinii referitoare la calitatea procesului didactic și a serviciilor-suport oferite.</i>	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat	Universitatea realizează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora în mod sistematic, având preocupare pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor sistemului informațional prin introducerea tehnologiilor informatice. Au fost implementate aplicații specifice pentru procesele de cercetare științifică, evaluarea performanțelor personalului didactic,	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	secretariat, procese administrative etc. În prezent se utilizează pentru evidența studenților aplicația UMS. Transparența informațiilor cu privire la serviciile oferite de universitate și calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional, mai importante fiind: crearea paginii web a universității (www.valahia.ro), structurată pe facultăți și departamente, care prezintă informații referitoare la programele de studii, resursele umane, facilitățile oferite studenților, aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special; organizarea anuală a zilei porților deschise și a altor manifestări de promovare a serviciilor educaționale pentru informarea studenților potențiali; publicarea rapoartelor de evaluare instituțională și a programelor de studiu; alte acțiuni de promovare prin mass media a imaginii și serviciilor universității, desfășurate atât de conducerea universității cât și de membrii comunității academice - cadre didactice și studenți.	
---	---	--

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

Un program bine structurat și ancorat cerințelor pieței forței de muncă, fapt confirmat și de discuțiile cu angajatorii.

Recomandări:

- Intensificarea derulării unor programe comune de cercetare cu instituțiile de profil, care să contribuie la modelarea unor viitori specialiști în domeniu, care ulterior să fie încadrați de respectivele instituții.
- Promovare mai susținută a valențelor profesionale, în special a celor dobândite recent de către absolvenții specializării, în rândul societății.
- Atragerea de resurse extrabugetare, altele decât cele din cercetare științifică finanțată de la buget.
- Creșterea de parteneriate de colaborare cu instituții relevante: Agenții de Dezvoltare Regionale, Primării și Consilii Județene, Agenții de Protecție a Mediului etc..
- Promovarea mai eficientă a programului ERASMUS, ERASMUS+ și implicarea activă a studenților în aceste programe.
- Creșterea numărului de mobilități ERASMUS în rândul cadrelor didactice și al studenților.
- Implicarea și consultarea absolvenților și a partenerilor din mediul socio-economic în vederea îmbunătățirii și actualizării planurilor de învățământ cu cerințele pieței muncii.
- Creșterea numărului de ore de practică de specialitate în instituții de profil.
- Realizarea unor stagii de pregătire pentru studenți în diverse unități de profil din teritoriu, inclusiv în vederea elaborării lucrărilor de disertație sau a unor proiecte științifice.
- Efectuarea unei analize de către structurile instituționale care răspund de managementul calității educaționale (CEAC-Facultate, comisii la nivel de departament și de programe), privind posibilitatea, interesul și capacitatea studenților, respectiv a absolvenților programelor din domeniu, de a-și continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare și/sau prin studii postuniversitare.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 22.03.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 166 din 22.03.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Fenomene geografice de risc și calitatea mediului</i>	Târgoviște	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Geografie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

- ⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – GEOGRAFIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Fenomene geografice de risc și calitatea mediului</i>	Târgoviște	română	IF	120	Profesional

- ⇒ din cadrul **Universității „Valahia” din Târgoviște**;
⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.
⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Valahia” din Târgoviște.

București, martie, 2021
S041 / 166 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Valahia / Valahia University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Geografie / Geography
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Fenomene geografice de risc și calitatea mediului / Geographical risk phenomena and environmental quality
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 34 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12 cadre didactice 12
6.	Diplomă eliberată	Diploma de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	În plan didactic, misiunea programelor de masterat din domeniul Geografie vizează dezvoltarea competențelor și abilităților necesare în vederea însușirii cunoștințelor și transpunerii în practică a metodelor, tehnicilor și instrumentelor necesare diagnozei resurselor teritoriale diverse (ale subsolului și solului, hidro-climatice, biotice, edafice, demografice, de habitat, etc.), respectiv predicției riscurilor și oportunităților ce operează în dinamica teritorială. În planul cercetării, programele de masterat au în vedere implicarea masteranzilor în activitatea de cercetare științifică atât în cadrul proiectelor asumate de către facultate cât și prin angrenarea acestora în parteneriatele încheiate cu partenerii publici și privați.

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **GEOGRAFIE**

Universitatea „Valahia” din Târgoviște

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	profesori definitivi în învățământul secundar, asistenți universitari, geografi, analiști de mediu, analiști în turism, analiști teritoriali, cercetători în geografie, pedologi, consilieri pedologi
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU
14.	Acreditat de ARACIS la data de	16.09.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.dr. Cristian Tălângă Conf.dr. habil. Igor Sîrodoev Stud.drd. Sorin Furdui
16.	Perioada vizitei de evaluare	24-26 februarie 2021 (în regim mixt)