



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Informatică

Universitatea Politehnica Timișoara

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 579, din data de 06.02.2020, **Universitatea Politehnica Timișoara** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2927 din data de 10.07.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Tehnologii informatice*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea Politehnica Timișoara este o universitate acreditată care organizează PSUM corelate cu programe de studii de licență acreditate. Misiunea constă în formarea de specialiști cu o pregătire superioară în domeniul INFORMATICĂ, care să aibă competențe profesionale specifice zonei pentru care masteratul a fost gândit, acestea materializându-se atât pe plan didactic, cât și în direcția profesională/cercetare științifică. Misiunea și obiectivele domeniului de masterat Informatică urmăresc formarea de specialiști cu un nivel superior de aprofundare a particularităților acestui domeniu, care să acumuleze cunoștințe specifice și care să dezvolte abilități cu ajutorul cărora să devină competenți pe piața forței de muncă.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Anexele din Raportul de Autoevaluare prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. De asemenea, la adresa http://www.ac.upt.ro/planuri/ se găsesc planurile de învățământ ale programului de masterat din domeniul Informatică. Recomandări: <i>Îmbunătățirea modului de prezentare a informațiilor pentru beneficiari, prin mai buna structurare și adaptare a limbajului la beneficiarii interni și externi, pe toate canalele de comunicație folosite (site, flyere, social media etc.).</i>	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai	Rezultatele consultărilor periodice, cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și ai pieței muncii, inclusiv cu studenții, sunt cuprinse în anexele la raportul de autoevaluare. Recomandări:	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	<i>Creșterea numărului și consistenței consultărilor periodice cu reprezentanți ai mediului academic, socio-economic și cultural, cu angajatorii, consemnate prin procese verbale. Implicarea companiilor de profil în organizarea competițiilor studențești la nivelul facultății, în evaluarea proiectelor și acordarea de premii. Reprezentanți ai unor companii IT ar trebui invitați inclusiv la susținerea publică a lucrărilor de dizertație. Efectuarea lucrărilor de dizertație în cotutelă cu supervizori din companii de profil.</i>	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii sunt proiectate în concordanță cu reglementările în vigoare.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Există o strânsă corelare între denumirea programului de studii universitare de masterat și calificările aferente (conform înscrierii în RNCIS). De asemenea, ocupațiile programului de studii respectă cerințele: aparțin grupei majore 2 din COR; fac parte din aceeași grupă de bază, specifică domeniului de studii.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare <i>Tehnologii Informaticice</i> din cadrul domeniului de masterat INFORMATICĂ este masterat profesional, dar cu toate acestea unele activități asistate/parțial asistate/neasistate au ca specific inclusiv cercetarea, astfel încât se creează premisele accedării la nivelul următor, de doctorat, prin temele de cercetare specifice anumitor discipline. De asemenea, în cadrul UPT există posibilitatea de a completa studiile prin cursuri postuniversitare. Recomandări: <i>Includerea în activitățile curente a prezentării posibilităților de continuare a studiilor și dezvoltare profesională și diversificarea temelor de practică astfel încât să se creeze premisele orientării către dezvoltare profesională pentru cei care doresc și au talentul necesar.</i>	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module	Nu este cazul. Programul de masterat evaluat este declarat ca fiind masterat profesional. Recomandări: <i>Atragerea studenților masteranzi în activitatea de cercetare a cadrelor didactice și crearea premizelor pentru continuarea acestor cercetări la doctorat.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.		
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UPT e conștientă că integritatea academică este o normă firească și a pus la punct metode prin care transmite studenților săi principiile elementare ale eticii și deontologiei universitare. Planurile de învățământ ale tuturor programului de studii universitare de masterat conțin o disciplină de etică și integritate academică. În cazul domeniului INFORMATICĂ aceasta este disciplină în semestrul 2 în Planul de Învățământ. De asemenea UPT folosește serviciul iThenticate pentru verificarea similitudinilor. Recomandări: <i>Folosirea sistematică a serviciului iThenticate pentru verificarea lucrărilor de disertație, precum și diversificarea studiilor de caz și exemplelor din cadrul cursului de Etică și Integritate Academică</i>	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Activitățile aferente programului de studii din domeniul INFORMATICĂ se desfășoară în totalitate în spațiile deținute de UPT, prin urmare nu e nevoie de închirierea niciunui spațiu (<i>Cap. 1- Prezentarea Universității, paragraful</i> conține detalii despre spațiile de învățământ (săli de curs, săli de seminar, laboratoarele didactice și de cercetare) proprii, cu suprafața și dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Recomandări: <i>Creșterea preocupării administrative pentru obținerea/ amenajarea unor spații potrivite, corespunzătoare pentru starea curentă (numărul mare de studenți de la Facultatea AC).</i>	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	La Raportul de Autoevaluare sunt anexate dovezi ce prezintă dotările laboratoarelor/ centrelor de cercetare aferente programului de studii evaluat, în corelație cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Recomandări: <i>Îmbunătățirea /aducerea la zi a dotării laboratoarelor, îmbogățire cu tehnologie specifică modalităților de predare online.</i>	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca UPT a fost înființată în 1921, iar clădirea nouă a bibliotecii a fost dată în folosire în 2014, fiind concepută ca un centru educațional, social, cultural și oferind toate facilitățile unei structuri moderne, adaptată necesităților de documentare specifice utilizatorilor începutului de mileniu trei. De asemenea, UPT are acces la baze de date internaționale și naționale care acoperă necesarul de documentare pentru domeniul INFORMATICĂ.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din	Așa cum rezultă din anexele raportului de autoevaluare, Biblioteca UPT dispune de fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, dintre care cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	specialitate pentru domeniul INFORMATICĂ supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute. De asemenea, există colecții de specialitate și acces prin abonamente la principalele reviste de specialitate. Recomandări: <i>Îmbogățirea fondului de carte cu titluri de ultimă oră și cu abonamente de acces la spații virtuale de literatură tehnică.</i>	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studenții masteranzi de la programul de masterat din domeniul INFORMATICĂ au condiții pentru desfășurarea stagiilor de cercetare în cadrul centrelor de cercetare și în cadrul laboratoarelor care au legătură cu acest domeniu. Este vorba despre spații în care cadrele didactice de la aceste programe de studii de masterat desfășoară activitatea didactică și de cercetare/dezvoltare. În principal acestea aparțin celor două departamente ale Facultății de Automatică și Calculatoare (Calculatoare și Tehnologia Informației, respectiv Automatică și Informatică Aplicată), dar pot să fie folosite și spații care aparțin altor entități din UPT.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Teme de cercetare/dezvoltare abordate în cadrul programului de studii de masterat din domeniul INFORMATICĂ se pot dezvolta în laboratoarele de cercetare, acestea având dotarea necesară. Recomandări: <i>Îmbunătățirea dotării laboratoarelor de cercetare prin eforturi proprii și prin colaborări cu companii sau sponsorizări.</i>	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UPT dispune de un Serviciu de Comunicații și Informatizare subordonat Direcției General Administrative. Modul de organizare și obiectivele acestuia se regăsesc în anexele raportului de autoevaluare. De asemenea, există regulamente prin care se reglementează modul în care studenții au acces la aceste sisteme.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	În cadrul domeniului de masterat INFORMATICĂ există un singur program, acesta cu predate în limba română. De aceea se consideră că e suficient să se facă trimitere la cursurile cu predare în limbă străină (AES, limba engleză). Resursele de studiu propuse de cadrele didactice sunt, în general, în limba română, dar sunt propuse și câteva materiale în limba engleză.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu legile în vigoare și cu „Metodologia de organizare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante din UPT” adoptată prin HS 152/13-12-2018. În UPT se aplică „Procedura internă de recrutare și selecție a personalului în vederea ocupării în afara organigramei UPT de posturi în proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile”, Cod: UPT-PO-MB-0-02, aprobată prin Ordin al MEN. Recomandări:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

		<i>Atragerea de cadre didactice, absolvenți de Informatică, care să diversifice paleta de discipline opționale de specialitate.</i>	
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat INFORMATICĂ asigură compatibilizarea programului de studii aparținând acestui domeniu.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Pentru programul de studii universitare de masterat din domeniul INFORMATICĂ, personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program). Niciunul din aceștia nu este absolvent de informatică sau cu doctorat în informatică. Majoritatea sunt în domeniul Calculatoare, iar câțiva sunt în domeniile Automatică și Ingineria Sistemelor. La categoria specialiști reputați a fost încadrat un doctorand în domeniul IS, dar care este de asemenea absolvent de Drept și Studii Economice, iar în cadrul domeniului de masterat supus evaluării are responsabilități legate de susținerea activităților practice (seminar) la disciplina complementară <i>Etică și integritate academică</i> . De asemenea, a mai fost încadrat un cadru didactic asociat, doctor inginer, specialist reputat în domeniul CTI. Competențele personalului didactic sunt subliniate în <i>CV-uri</i> , susținute de copii după <i>diplomele de studii</i> sau alte acte doveditoare, <i>deciziile de numire pe post</i> , precum și de liste cu lucrări. Recomandări: <i>Atragerea de cadre didactice tinere absolvente de Informatică sau cu doctorat în Informatică.</i>	Parțial îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Calculatoare și Tehnologia Informației sau Automatică și Ingineria Sistemelor. Ramurile de știință de mai sus sunt domenii conexe domeniului Informatică (Calculatoare și Tehnologia Informației) sau domenii distanțate de domeniul Informatică (Automatică și Ingineria Sistemelor). Recomandări: <i>Creșterea ponderii colaborărilor cu cadre didactice cu pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Informatică, prin colaborări externe (cu UVT) și prin recrutarea de absolvenți proprii de Informatică.</i>	La programul de studii de masterat există cadre didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar, titulari în UPT, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Calculatoare și Tehnologia Informației sau Automatică și Ingineria Sistemelor. Ramurile de știință de mai sus sunt domenii conexe domeniului Informatică (Calculatoare și Tehnologia Informației) sau domenii distanțate de domeniul Informatică (Automatică și Ingineria Sistemelor). Recomandări: <i>Creșterea ponderii colaborărilor cu cadre didactice cu pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință Informatică, prin colaborări externe (cu UVT) și prin recrutarea de absolvenți proprii de Informatică.</i>	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Pentru programul de masterat din domeniul INFORMATICĂ această cerință este îndeplinită. Gradul de acoperire cu titulari în UPT este 91,66 % la TI (22 din 24).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Cel puțin 50% dintre disciplinele PSUM au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar: 75 % la TI (15 din 20 discipline).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este asigurat (pe lângă cadre didactice) de o parte a personalului didactic auxiliar. Cei doi angajați pe posturi de inginer oferă sprijin pentru buna desfășurare a activităților din planul de învățământ, având pregătirea inițială în domeniul INFORMATICĂ, iar în unul dintre cazuri, chiar și doctorat în acest domeniu.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității. Recomandări: <i>Conștientizarea viitorilor studenți ai programului asupra cunoștințelor de bază necesare, în cadrul acțiunilor de marketing educațional fără a le limita drepturile, însă subliniind dezavantajele lipsei de adecvare acolo unde e cazul.</i>	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Pentru programul de masterat al domeniului INFORMATICĂ se pune în aplicare și recomandarea (8.3 din Standardele specifice) ca admiterea să cuprindă o probă de concurs de tip examen (interview).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programului de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat. Recomandări: <i>Se recomandă informarea legată de acest aspect în cadrul campaniilor de marketing educațional. Promovarea mai intensă a programului de masterat la studenții programului de licență informatică.</i>	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniu	La programele de masterat de cercetare sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programului de licență din același domeniu fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.										
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>41/27; adică 65,86%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>48/26; adică 54,16%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>50/38; adică 76%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Programele de masterat din domeniul INFORMATICĂ au o promovabilitate bună după primul an de studii. În medie, pentru ultimele trei promoții, lucrurile stau astfel: TI 64,08 %. Acest lucru confirmă adecvarea condițiilor de admitere.</p> <p>Recomandări: <i>Creșterea promovabilității prin implicarea mai activă a decanilor de an prin rezolvarea problemelor ce țin de accesul la resursele din Campusul Virtual, accesul la materialele de curs și laborator etc.</i></p>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1.	41/27; adică 65,86%	2.	48/26; adică 54,16%	3.	50/38; adică 76%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1.	41/27; adică 65,86%										
2.	48/26; adică 54,16%										
3.	50/38; adică 76%										
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea și transferul se fac în limita capacității de școlarizare aprobate. Astfel, HG 358 din 2019 stabilește 50 de locuri pentru domeniul INFORMATICĂ, iar numărul de studenți admiși în anul universitar 2019-2020 este 50 (48 fără taxă) .	Îndeplinit								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Toți studenții UPT încheie un contract de studii. Recomandări: <i>Utilizarea unui sistem de semnătură electronică în perioada de pandemie.</i>	Îndeplinit								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele Specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar. Recomandări: <i>Intensificarea consultărilor cu companiile IT și implicarea mai multor antreprenori, în special a celor mai noi din piață.</i>	Îndeplinit								
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Modul de proiectare a structurii și conținutului programului de studii, plecând de la analiza rezultatelor învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate prin supervizarea procesului asistat de învățare-cercetare sunt prezentate în anexele raportului de autoevaluare.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ ale PSUM din domeniul INFORMATICĂ îndeplinește cerințele de conținut. De asemenea, finalizarea studiilor universitare de masterat este reglementată la nivelul UPT printr-o procedură. Recomandări: <i>Îndrumarea sistematică a studenților în participarea la concursuri studentești, competiții organizate de companii de profil și participarea la conferințe pentru audieri sau prezentări de articole științifice.</i>	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Programul de masterat are un curriculum care oferă atât stabilitate, prin discipline obligatorii, cât și flexibilitate, prin discipline opționale, care dau posibilitatea alegerii unei anumite rute de învățare. Există și acces la discipline facultative (de exemplu, disciplinele incluse în modulul pedagogic, foarte utile celor care intenționează să își continue studiile cu doctoratul și să rămână în domeniul academic). De asemenea, studenții masteranzi sunt integrați în echipe de cercetare, având astfel un rol activ în procesul de învățare. Recomandări: <i>Amplificarea acestor trasee prin implicarea companiilor în cursuri facultative oferite studenților.</i>	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Studenții au posibilitatea să își exprime punctul de vedere cu privire la calitatea procesului didactic. Această analiză se desfășoară permanent prin intermediul Facultății AC, cea care gestionează PSUM din domeniul INFORMATICĂ și prin intermediul departamentelor care oferă serviciile de predare necesare. La nivelul departamentelor se realizează și o evaluare colegială. Cadrele didactice sunt periodic evaluate din punct de vedere al activității didactice (actualitatea materialelor folosite, predarea, examinarea, coordonarea lucrărilor de finalizare a studiilor), dar și referitor la alte aspecte care măsoară cercetarea și implicarea în activități administrative. Conducerea celor două departamente ale Facultății de Automatică și Calculatoare - care oferă majoritatea cadrelor didactice implicate în procesul de predare la masteratul din domeniul INFORMATICĂ, dar și conducerea Facultății AC urmăresc rezultatele acestor evaluări și, acolo unde este cazul, acționează în vederea îmbunătățirii activității. Recomandări: <i>Creșterea periodicității sesiunilor de schimburi de experiență dintre cadrele didactice pe bază de prezentări, orientarea spre un mod de predare hibrid online și față în față.</i>	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât și prin stagii de cercetare și practică. Există numeroase acorduri, protocoale și convenții de practică prin care studenții masteranzi se pot dezvolta profesional. Recomandări: <i>Creșterea ponderii proiectelor realizate în colaborare cu studenți de la alte facultăți sau chiar alte universități, prin folosirea contactelor instituționale sau personale.</i>	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Așa cum este firesc, masteratul reprezintă sursa de doctoranzi, iar conținutul programului de studii de masterat constituie o bază pentru studiile doctorale. Domeniul de masterat INFORMATICĂ conține un program de studii profesional. Există discipline de masterat care sunt contractate de către doctoranzi în stagiul de pregătire. De asemenea, temele de cercetare abordate la masterat pot fi un bun început pentru pregătirea ulterioară.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Recomandări: <i>Diversificarea resurselor educaționale prin integrarea de înregistrări video obținute în cadrul orelor ținute online.</i>	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Domeniul de Masterat Informatică conține un singur program de masterat, acesta fiind declarat masterat profesional.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea, procesului didactic la programul din DSUM permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ este astfel proiectat încât asigură o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. Recomandări: <i>Pentru perioada post pandemie se recomandă echiparea sălilor de curs cu camere inteligente pentru o predare în sistem hibrid.</i>	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Fiecare disciplină din planul de învățământ are asociate și ore de studiu individual (studiu bibliografic, documentare suplimentară, teme, elaborare portofolii, referate etc.) prin care studenții masteranzi au posibilitatea să își dezvolte abilități. În general, într-un semestru există un volum cumulat de maxim 53,6 ore care includ activități asistate și studiu individual. Dintre aceste, 26 de ore sunt asistate (integral sau parțial), restul fiind rezervate pregătirii individuale. Recomandări: <i>Se recomandă utilizarea de resurse video alternative adaptate noilor generații de studenți.</i>	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării	Actualizarea metodelor de predare și evaluare este rezultatul analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. Recomandări:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	studentilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	<i>Realizarea de către Decanat de analize ale reacțiilor studenților legate de problemele de învățământ, precum și analiza sistematică a rezultatelor în cadrul activității Consiliului Facultății.</i>	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Recomandări: <i>Metodele și criteriile de evaluare trebuie actualizate în concordanță cu necesitățile impuse de pandemie.</i>	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților. Recomandări: <i>Se recomandă publicarea în subiectul de examen a punctajelor din baremul utilizat.</i>	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific. Recomandări: <i>Menținerea unei legături pentru monitorizarea activă a progresului studentului pe proiectele companiei.</i>	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural. De asemenea, detalii despre modul de organizare și desfășurare a disciplinelor „Practică pentru elaborarea disertației” și „Elaborarea lucrării de disertație” se regăsesc în fișele acestora. Recomandări: <i>Îmbunătățirea activității de marketing pentru practică în zona mediului socio-economic și cultural, în vederea obținerii de propuneri de proiecte pentru practica studentescă.</i>	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. Se efectuează un studiu permanent asupra modului de însușire a cunoștințelor de către studenți. Acest studiu se realizează cu ocazia diverselor raportări, analize, studii.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Recomandări: <i>Creșterea procentului alocării burselor sociale pentru a ajuta studenții cu probleme sociale din zona de risc și îmbunătățirea suportului psihologic din partea departamentului specializat al universității pentru a putea oferi aceste servicii studenților cu dificultăți în învățare.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="1010 220 1473 357"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>41/17; adică 41,46%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>48/20; adică 41,66%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>50/26; adică 52%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programului de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <p>Recomandări: <i>Se recomandă ca, împreună cu firmele de IT partenere, să se încerce convingerea studenților masteranzi să își susțină lucrarea de disertație în prima sesiune organizată pentru desfășurarea acesteia și creșterea procentului de absolvenți care și-au susținut lucrarea de disertație, adică găsirea unor metode pentru reducerea abandonului școlar.</i></p>	Promoția	Rata de absolvire %	1.	41/17; adică 41,46%	2.	48/20; adică 41,66%	3.	50/26; adică 52%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.	41/17; adică 41,46%										
2.	48/20; adică 41,66%										
3.	50/26; adică 52%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic (acces la baze de date academice online).	<p>Universitatea/ Facultatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic.</p> <p>Recomandări: <i>Achiziționarea de abonamente pentru accesul la bibliografie direct de pe dispozitivele studentului și nu numai în spațiul bibliotecii.</i></p>	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	<p>Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți.</p> <p>Recomandări: <i>Se recomandă completarea resurselor electronice cu tutoriale video tot mai apreciate de noile generații de studenți.</i></p>	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	<p>Universitatea/ facultatea asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.</p> <p>Recomandări: <i>Îmbunătățirea promovării de către îndrumătorii de an a acestor resurse în rândul studenților.</i></p>	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică/ cercetare.</p>	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul. În domeniul de masterat supus evaluării funcționează un singur program de masterat în limba română.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar. La nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. Recomandări: <i>Îmbunătățirea promovării de către îndrumătorii de an a acestui program.</i>	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În cadrul facultăților există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learnin. La nivelul Facultății de Automatică și Calculatoare se încurajează folosirea la masterat (dar și la licență) a platformei <i>Campus Virtual</i> (https://cv.upt.ro), tuturor studenții masteranzi creându-li-se conturi pe această platformă în momentul înmatriculării.	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare,	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programului de studii de masterat în ultimii 5 ani. Recomandări: <i>Îmbunătățirea implicării mai importante a studenților de la masterat în proiectele de cercetare.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul UPT există o bază de date cu titlurile lucrărilor de disertație susținute cu începere din sesiunea iunie 2014 ordonate pe ani și facultăți. Lucrările în extenso se află în format electronic și tipărit la cadrele didactice coordonatoare. Recomandări: <i>Implementarea unei abordări informatice unitare și ușor de accesat pentru stocarea și accesarea proiectelor de dizertație sau teme de practică</i>	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1" data-bbox="958 678 1518 981"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>32/13; adică 40,63 %</td> <td>21/17; adică 81%</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>41/13; adică 31,70 %</td> <td>15/12; adică 80%</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>48/16 adică 33,33 %</td> <td>19/11; adică 58 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>În general, studenții masteranzi și absolvenții Facultății AC sunt angajați în domeniu. În cadrul facultății există statistici privind angajarea pe piața de IT a absolvenților din ultimele trei promoții.</p>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.	32/13; adică 40,63 %	21/17; adică 81%	2.	41/13; adică 31,70 %	15/12; adică 80%	3.	48/16 adică 33,33 %	19/11; adică 58 %	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.	32/13; adică 40,63 %	21/17; adică 81%													
2.	41/13; adică 31,70 %	15/12; adică 80%													
3.	48/16 adică 33,33 %	19/11; adică 58 %													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Deși domeniul de masterat analizat conține doar un program de masterat profesional, absolvenții au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în Informatică sau Calculatoare. Recomandări: <i>Îmbunătățirea promovării și atragerii masteranzilor la programele de doctorat inclusiv prin implicarea lor în proiectele de cercetare doctorală încă de la programul de Master</i>	Îndeplinit												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat.	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul facultăților/ departamentelor există planuri de cercetare care includ teme de cercetare de interes pentru domeniul de studii universitare de masterat evaluat. De asemenea, există resurse umane și materiale care să asigure fundamentarea cercetării științifice. Totuși, deoarece programul de Masterat evaluat este masterat profesional, anexele doveditoare nu sunt solicitate. Cu toate acestea, pentru a sublinia valoarea și ponderea activităților de cercetare din cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare, au fost atașate informații despre planurile de cercetare ale Facultății. Recomandări: <i>Îmbunătățirea planurilor de cercetare prin creșterea ponderii colaborării cu firmele IT.</i>	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultățile organizează periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații publicate și la conferințe organizate în afara universității sau chiar în reviste	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UPT are parteneriate cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat. Atât Instituția UPT, cât și Facultatea AC sunt conștiente de importanța colaborării cu ceilalți actori din domeniu. Având activități și interese comune, rezultatul acestor colaborări este în beneficiul tuturor.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare în cadrul cursurilor de etică și integritate academică și prin codul de etică al universității. De asemenea, parcurg o disciplină obligatorie de Etică și Integritate Academică. Recomandări: <i>Îmbunătățirea acțiunilor de diseminare a acestor informații prin decanii de an și toate cadrele didactice implicate și diversificarea modelelor și exemplelor prezentate la cursul de Etică și Integritate Academică.</i>	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Instituția dispune de resurse financiare adecvate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.		
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) prin intermediul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern periodic.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultățile monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare. Recomandări: <i>Acțiuni de conștientizare a responsabilității studenților (participare, seriozitate, obiectivitate) în evaluarea calității a procesului didactic, evidențierea efectelor feedback-ului în rândul studenților; intensificarea colaborării cu organizația studenților pentru implicarea mai amplă a studenților la îmbunătățirea Planului de învățământ și a activității didactice, în general.</i>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii. Monitorizarea opiniei absolvenților se realizează de către CCOC, la eliberarea diplomei, absolvenții fiind rugați să completeze un chestionar privind ocuparea/satisfacția profesională a absolvenților UPT.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii. Monitorizarea opiniei absolvenților se realizează de către CCOC, la eliberarea diplomei, absolvenții fiind rugați să completeze un chestionar privind ocuparea/satisfacția profesională a absolvenților UPT. Formularele completate se află în arhiva CCOC. Rezultatele statistice ale acțiunilor de monitorizare sunt comunicate conducerii facultăților și conducerii UPT, fiind publice în Raportul Rectorului. Recomandări: <i>Creșterea frecvenței întâlnirilor periodice cu angajatorii.</i>	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În cadrul UPT se auditează regulat, de către studenți, calitatea mediului de învățare. Evaluarea procesului didactic de către studenți se face prin mijloace informatice, existând în acest sens o platformă electronică dedicată procesului de evaluare: http://eeprod.upt.ro/eval/ . Rezultatele evaluărilor sunt imediate, astfel se pot evalua performanțele cadrelor didactice la diverse discipline. Rezultatele sunt oferite în rapoarte sintetice, acestea fiind folosite pentru îmbunătățirea programului de studii.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea/ Facultățile oferă informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat. Recomandări: <i>Îmbunătățirea structurii, calității și accesibilității informațiilor pe site-ul facultății și alte mijloace de diseminare (materiale vizuale, social media etc.).</i>	Îndeplinit

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Folosirea sistematică a serviciului iThenticate pentru verificarea lucrărilor de disertație, precum și diversificarea studiilor de caz și exemplelor din cadrul cursului de Etică și Integritate Academică.
- Condiția minimă pentru susținerea lucrării de dizertație este ca masterandul să aibă o lucrare științifică publicată (lucrarea trebuie să cuprindă studiul de caz din lucrarea de dizertație).

Recomandări:

- respectarea termenelor de evaluare periodică ale ARACIS pentru programele de studii, respectiv 5 ani.
- alinierea cu alte programe cu aceeași denumire la nivel de conținuturi de discipline și succesiune în planul de învățământ, precum și mărirea numărului și diversificarea disciplinelor opționale.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 22.03.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 75 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 165 din 22.03.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Tehnologii informatice</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Informatică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – INFORMATICĂ** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Tehnologii informatice</i>	Timișoara	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității Politehnica Timișoara**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **75 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității Politehnica Timișoara.

București, martie, 2021
S046 / 165 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Politehnica Timișoara Politehnica University Timisoara
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Informatică Informatics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Tehnologii informatice (profesional) / Information Technologies (professional)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	An 1. 50 studenți An 2. 48 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	24 cadre didactice; 20 cadre titulare
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Nu este cazul. Există un singur program de master în domeniul Informatică. Obiectivele domeniului de masterat în Informatică se regăsesc în obiectivele programului Tehnologii Informatice
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite / 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INFORMATICĂ**

Universitatea Politehnica Timișoara

12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Univ. Dr. Daniela DĂNCIULESCU Prof. Univ. Dr. Horia F. POP Student Cristina CÎMPAN
16.	Perioada vizitei de evaluare	9-15 februarie 2021