



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de  
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**FINANȚE**

**Universitatea din Oradea**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4436, din data de 31.10.2020, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4896 din data de 08.12.2020.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Finanțe corporative**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Grad de îndeplinire (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări este formarea de specialiști, cu competențe generale în domeniul Finanțe și cu competențe specifice în domeniile financiar, bancar și al asigurărilor, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică ale absolvenților ciclului II al studiilor universitare, inclusiv în vederea accederii lor la studiile doctorale în domeniul Finanțe. Misiunea programului de studii supus evaluării este în concordanță cu misiunea facultății și a universității. Concordanța între misiunea instituției de învățământ superior, misiunea programului din domeniul de studii universitare de masterat și cerințele educaționale identificate pe piața muncii este justificată prin: Carta Universității din Oradea; Planul Strategic al UO - 2016-2020 și Planul strategic al FSE.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	În planul de învățământ al programului de studii Finanțe, Bănci, Asigurări sunt prezentate explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de masterat din domeniul de masterat Finanțe, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin site-ul universității ( <a href="http://steconomiceuoradea.ro/wp/programe-destudii/master/planuri-de-invatamant/">http://steconomiceuoradea.ro/wp/programe-destudii/master/planuri-de-invatamant/</a> ) care conține informațiile corespunzătoare. Asigurând formarea în domeniul Finanțe la nivelul ciclului II de studii universitare, programul de studii Finanțe, Bănci, Asigurări se bazează pe un plan de învățământ care îmbină disciplinele de aprofundare în domeniul finanțelor, asigurând dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu. Pentru programul de master evaluat sunt evidențiate distinct competențele profesionale și cele transversale dobândite, precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR)	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Cerințele educaționale/profesionale formulate de mediul academic, angajatori și absolvenți au contribuit la definirea misiunii, obiectivelor și rezultatelor așteptate ale programului de studii universitare de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări, acestea fiind periodic revizuite prin consultare cu beneficiarii interni și externi, în cadrul unor întâlniri consemnate prin procese verbale, precum și fișe completate de aceștia. În același timp, s-a ținut cont și de aprecierea studenților asupra mediului de învățare, asupra utilității diferitelor discipline din planul de învățământ.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. La data vizitei, programul supus evaluării nu era înregistrat în RNCIS. Există la dosar Adeverința ANC nr. 4135/17.03.2020 care certifică doar validarea calificării. Absolvenții programului de studii din domeniul de masterat Finanțe au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii prin perspectiva elementelor prezentate în planul de învățământ al programului. Programul este proiectat și în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	La Universitatea din Oradea, în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Finanțe, funcționează un singur program, intitulat Finanțe, Bănci, Asigurări. Absolvenții acestui program se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice, manageriale în arealul financiar, bancar și al asigurărilor. Ocupații posibile pentru absolventul cu Diplomă de master, conform „Clasificării Ocupațiilor din România” – ISCO – 08 (COR): Analist bancar/societate de leasing - 241229; Analist financiar - 241305; Asistent de cercetare în finanțe-bănci - 241302; Cercetător în finanțe-bănci - 241301; Dealer-sef (arbitragist banca) - 121109; Economist-sef - 121102; Inspector coordonator asigurări - 241246; Inspector coordonator daune - 241249; Inspector de risc - 241247; Inspector de specialitate asigurări - 241242; Manager bancă - 241225; Manager de fond acțiuni/ obligațiuni - 241212; Manager de operațiuni/ produs - 241226; Manager relații cu clienții băncii/ societate de leasing - 241227; Proiectant produse bancare - 241233; șef birou pensii - 121202; șef birou șomaj - 121203. Aceste ocupații se regăsesc atât în Planul de învățământ cât și în Suplimentul la Diplomă.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Nu este cazul, programul de studii Finanțe, Bănci, Asigurări fiind masterat de cercetare.	Nu este cazul
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor	În cadrul Universității din Oradea există 18 domenii de doctorat: Inginerie și management, Inginerie electrică, Inginerie industrială, Inginerie energetică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Economie, Administrarea afacerilor, Finanțe, Medicină, Biologie, Farmacie, Istorie, Filologie, Teologie, Geografie, Sociologie, Agronomie, Matematică. Prin	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

	în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Ordinul MEN 3353/20.03.2018, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Economice a Universității din Oradea, în domeniul Finanțe, funcționează un program de doctorat autorizat provizoriu. Programul de studii de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări creează premisele pentru continuarea studiilor la doctorat, recunoscând câteva module de studii din ciclul de masterat. Disciplinele predate la masteratul Finanțe, Bănci, Asigurări și recunoscute la ciclul de studii de doctorat în domeniul Finanțe sunt: Etică și integritate în cercetarea științifică; Cercetare științifică.	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Facultatea de Științe Economice aplică la nivelul tuturor programelor de studii Codul de Etică și Deontologie Universitară, anexă la Carta Universității din Oradea, aprobat de Senat, care apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice, este vigilentă față de fraudele academice și dispune practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Codul se aplică la toate facultățile și la toate programele de studii gestionate de acestea. Universitatea din Oradea are funcțională o comisie de etică a cărei activitate se poate vizualiza la <a href="https://www.uoradea.ro/Comisia+de+Etica">https://www.uoradea.ro/Comisia+de+Etica</a> . În cadrul Facultății de Științe Economice susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea antiplagiat a lucrărilor și de avizarea acestora de către secretarii comisiilor de disertație anterior depunerii lucrărilor de disertație. „Prezentarea, în cadrul examenului, a unor lucrări de licență sau disertații plagiate, copiate sau procurate prin cumpărare ori pe alte căi, este considerată tentativă de fraudă și ca urmare studentul va fi exclus din examen. Fapta se va consemna într-un proces verbal semnat de toți membrii comisiei de examen, anexându-se probele care o atestă”. Universitatea are încheiat un contract de prestări-servicii având ca obiect servicii de dezvoltare soft antiplagiat.	Îndeplinit
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Oradea dispune de spații proprii, de 224 laboratoare proprii cu dotarea necesară din care 11 laboratoare didactice aparțin Facultății de Științe Economice - F002, E008, E009, E010, E011, E014, E115, E118, E119, F204, F207. Sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice. În anul universitar 2020-2021 sunt înmatriculați un număr de 30 masteranzi în anul 1 și 25 masteranzi în anul 2. Programul de studii evaluat desfășoară activitățile didactice de curs în 5 săli, activitățile didactice de seminar în 5 săli, iar activitățile didactice de laborator în 3 săli. Sălile în care se desfășoară activități didactice de curs au o capacitate peste 1 mp/loc. Trei dintre sălile în care se desfășoară activități didactice de seminar au o capacitate mai mică de 1,4 mp/loc. Astfel, amfiteatrul F205 are 114 locuri și o suprafață de 128,27mp (1,12 mp/loc), amfiteatrul F208 are 114 locuri și o suprafață de 128,82mp (1,13 mp/loc), amfiteatrul F006 are 114 locuri și o suprafață de 128,82 mp (1,13 mp/loc). Capacitatea locurilor din laborator nu acoperă formația de studiu. Numărul maxim de studenți dintr-un an de studiu, de la programul de studii evaluat este 30 de studenți (anul 1) iar capacitatea locurilor în laboratoare este mai mică: laboratorul F002 (număr de locuri: 25); laboratorul E308 (număr de locuri: 26); laboratorul F005 (număr de locuri: 25). Cu titlu de excepție, în anul universitar 2020-2021, când activitățile didactice s-au organizat în regim on-line, sunt înmatriculați un număr de 30 masteranzi în anul I. Cele trei laboratoare în care desfășoară activități didactice studenții de la programul de studii evaluat au o capacitate sub 2,5 mp/loc, respectiv laboratorul F002 număr de locuri: 25, suprafață: 41,69m <sup>2</sup> (1,66 mp/loc); laboratorul E308 număr de locuri: 26, suprafață: 43,6m <sup>2</sup> (1,66 mp/loc); laboratorul F005 număr de locuri: 25, suprafață: 41,5 m <sup>2</sup> (1,66 mp/loc). Biblioteca - sediul central, având o suprafață totală de 7.800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, din care: 5 săli de lectură, cu o suprafață de 2389,80 mp cu 520 locuri (4,6 mp/loc).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de	Spațiile Facultății de Științe Economice utilizate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare aferente programului de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări sunt dotate cu mobilier corespunzător, tablă magnetică, sisteme de videoproiecție,	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

	cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative și cercetare avansată. Dotările laboratoarelor/ centrelor de cercetare aferente programului de studii de masterat din domeniul "Finanțe" sunt adecvate misiunii și obiectivelor asumate.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii înmatriculați la programul de studii universitare de masterat evaluat au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității și de biblioteca facultății. Universitatea din Oradea dispune de o bibliotecă modernă cu un fond de carte de 302.322 volume și oferă studenților și cadrelor didactice un număr de 520 locuri în sălile de lectură. Facultatea de Științe Economice dispune de: - o bibliotecă compusă din 1 sală cu o suprafață de 75 mp și spațiul pus la dispoziție de Centrul de Resurse pentru studenți ID și IFR (CRIDIFR) al Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DIDIFR) al Universității din Oradea, care dispune de următoarea bază materială: o sală de lectură/studiu cu 24 de locuri dotată cu computere și acces gratuit la internet (inclusiv wireless), în suprafață de 56,88 m; - o bibliotecă compusă din 1 sală de lectură în suprafață de 57,34 mp, în care este amplasat fondul de carte și publicații disponibile, 1 computer racordat la internet și cu acces la publicațiile românești și străine la care CRIDIFR are abonament on-line, plus un număr de încă 14 locuri individuale de lectură. Studentii înmatriculați la programul de studii universitare de masterat au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității și de biblioteca facultății. Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului autoevaluat, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate ( Anexa AS A.2.2. - Colecții de specialitate – FBA). Există abonamente la următoarele baze de date internaționale: PROQUEST, ScienceDirect, Web of Science Core Collection, De Gruyter, CAB ebooks, Scopus, Elsevier, SpringerLink.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Universitatea din Oradea dispune de o bibliotecă modernă cu un fond de carte de 302.322 volume. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr rezonabil de exemplare și acoperă disciplinele din planul de învățământ. Pentru programul de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări există în bibliotecă un număr 85 titluri de carte și peste 20 de abonamente la publicații de specialitate de actualitate. Din cele 85 de titluri, 45 titluri sunt apărute în ultimii 10 ani (52,9%). Cu toate acestea se impune creșterea sumelor alocate achiziționării de cărți noi. Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UO: SPRINGERLink Journals, Thomson ISI, Science Direct, Open Acces Journals, Oxford Journals, Scientific Journals International.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Stagiile de cercetare se efectuează în laboratoare și/sau centrul de cercetare al Facultății de Științe Economice care sunt dotate corespunzător. Laboratoarele Facultății de Științe Economice sunt dotate cu calculatoare, videoproiectoare astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții adecvate și să permită realizarea stagiilor de cercetare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Facultatea dispune de laboratoare proprii de cercetare în domeniul programului de studii universitare de masterat, atestate instituțional, fiind dotate cu tehnologie IT de ultimă generație. Ele se află și la dispoziția programului de studii universitare de masterat FBA și sunt dotate cu tehnică de calcul, cu soft-uri cu licență de utilizare corespunzătoare disciplinelor pe care le deserveșc și la nivelul cerințelor prevăzute prin fișele de disciplină. Facultatea deține soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și posedă licență de utilizare a acestora.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Conducerea Universității din Oradea și a Facultății de Științe Economice asigură punerea la dispoziția studenților a materialelor didactice și lucrărilor, în special prin intermediul platformei virtuale <a href="https://e.uoradea.ro/">https://e.uoradea.ro/</a> , pentru care eliberează gratuit fiecărui student un nume de utilizator și o parolă. La nivelul Facultății de Științe Economice a Universității din Oradea, începând cu anul universitar 2020/2021, se utilizează aplicația Moodle pentru e-learning, instalată la adresa <a href="http://e.uoradea.ro">http://e.uoradea.ro</a> , unde studenții au acces pe bază de nume de utilizator și parolă, eliberate de către serviciul IT al Universității din Oradea. Pentru fiecare disciplină studiată, există o pagină la care sunt înrolați și pot comunica cu cadrele didactice, pot descărca materiale didactice și posta proiecte, unde este cazul. Pe această platformă se susțin și examenele semestriale. Până în 30.09.2020 a fost utilizată de către personalul și studenții Facultății de Științe Economice aplicația Moodle pentru e-learning, instalată la adresa <a href="https://distance.iduoradea.ro/">https://distance.iduoradea.ro/</a> , iar din 01.10.2020 au fost transferate toate paginile și informațiile relevante către platforma Moodle, instalată la adresa <a href="http://e.uoradea.ro">http://e.uoradea.ro</a> - AS A.2.6. - Accesul studenților la serviciile ICT.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări fiind organizat cu predare în limba română.	Nu este cazul
<b>A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	La Universitatea din Oradea posturile didactice sunt ocupate prin concurs, în conformitate cu Legea Educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, cu Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior, aprobată prin HG 475/2011, cu modificările și completările ulterioare, și cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea din Oradea. Cadrele didactice cu norma de bază la programul de studii de masterat evaluat au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de masterat Finanțe este doamna conf. univ. dr. Mociar Coroiu Sorina Ioana. Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat are experiență didactică și de cercetare, având o vechime recunoscută în învățământ de 14 ani. Conform Anexei AS A.3.3.- Compatibilizarea programului FBA cu alte programe similare reiese preocuparea cadrului didactic coordonator al domeniului de masterat în compatibilizarea programului de studii Finanțe, Bănci, Asigurări îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor disciplinelor.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din	La programul de studii evaluat, în anul universitar 2020-2021 își desfășoară activitatea un număr de 11 cadre didactice titulare ale Universității din Oradea. Un procent de 100% din cadrele didactice ce predau la FBA sunt titulari ai UO, activitatea acestora fiind normată în posturile de titular prezentate în statele de funcții, respectiv în posturile de plată cu ora. Personalul implicat în procesul didactic este format profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari. Distribuția pe grade didactice este următoarea: - 5 profesori universitari (45,45% din total număr cadre didactice, respectiv 29,58% din posturi la	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

	total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	nivelul anului universitar 2020-2021); - 4 conferențieri universitari (36,36% din total număr cadre didactice, respectiv 40,54% din posturi nivelul anului univ. 2020-2021); - 2 lectori universitari (18,19% din total număr cadre didactice, respectiv 29,88% din posturi nivelul anului universitar 2020-2021). Toți titularii de discipline au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din totalul de 11 cadre didactice care desfășoară activitate didactică la programul de studii Finanțe, Bănci, Asigurări, 5 cadre didactice au gradul didactic de „Profesor universitar” și 4 cadre didactice au gradul didactic de „Conferențiar universitar”, având titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Doi din cei cinci profesori sunt conducători de doctorat în domeniul Finanțe. În ceea ce privește domeniul de doctorat al cadrelor didactice care predau la programul evaluat, din cele 11 cadre didactice: 7 cadre didactice au doctoratul în Finanțe și 4 cadre didactice au doctoratul în Contabilitate.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programului de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări, în anul universitar 2020-2021, desfășoară activități didactice asistate integral 11 cadre didactice, toate fiind titulare ale Universității din Oradea. Luând în considerare statul de funcții depus la dosar, ponderea cadrelor titulare este de 100% din totalul posturilor legal constituite la nivelul programului evaluat.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de învățământ al programului de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări, sunt cuprinse 16 discipline asistate integral, la care se adaugă ”Practica”, ”Cercetare științifică” și ”Stagiu pentru elaborarea lucrării de disertație”. Toate aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Cei 2 lectori universitari doctori care activează la programul de studii evaluat desfășoară activități de seminar la disciplina: Standarde internaționale de raportare financiară (Lector. univ. dr. Gherai Dana Simona) și activități de curs la disciplina Etică și integritate în cercetarea științifică (Lect. univ. dr. Matica Diana Elisabeta).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura	Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este angajată o persoană pe postul de ”laborant”. Acesta are pregătirea necesară, fiind absolvent al Facultății de Inginerie Electrică și Tehnologie Informației.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

	desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	La Universitatea din Oradea există o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, fără discriminări, elaborată conform reglementărilor legale și instituționale proprii. Admiterea studenților la programele de masterat se face pe bază de concurs de admitere, a cărui desfășurare este reglementată de metodologia universității privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii, efectuându-se publicitatea cu 6 luni înainte de desfășurarea admiterii, prin postare pe site-ul facultății, al universității și la sediul acesteia. Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere 2020 la FSE pentru toate ciclurile de învățământ este publicată pe site-ul <a href="http://steconomice.uoradea.ro">http://steconomice.uoradea.ro</a> și sintetizată în broșurile și materialele publicitare privind oferta educațională pentru programele de master, postate pe site-ul <a href="http://steconomiceuoradea.ro/wp/2020/02/10/admiteremaster-2020/">http://steconomiceuoradea.ro/wp/2020/02/10/admiteremaster-2020/</a> . Admiterea candidaților se face în lunile iulie, respectiv septembrie. Locurile scoase la concursul de admitere la programul de studii universitare de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări se încadrează în cifra de școlarizare aprobată pe domeniu (50 de studenți). Rezultatele admiterii se afișează la avizierul facultății, în baza procesului verbal de admitere și pe site-ul Facultății de Științe Economice.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la Universitatea din Oradea, valabilă pentru studiile de licență, masterat și doctorat, respectă principiul egalității șanselor, fiind realizată în baza unor criterii nediscriminatorii. Condițiile concrete se anunță, anual, prin afișare pe site-ul Universității din Oradea, cu 6 luni înainte de momentul desfășurării, cu excepția cifrei de școlarizare care se anunță în momentul stabilirii de către Ministerul de resort. La concursul de admitere la programul de studii universitare de masterat Finanțe, Bănci, asigurări pot participa cetățeni români, ai celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români, inclusiv în ceea ce privește taxele de școlarizare. Admiterea la programele de studii universitare de masterat (inclusiv la programul evaluat) se face numai pe baza diplomei de licență sau adevărții eliberată de către instituția de învățământ superior (adeverință care menționează notele obținute la probele examenului de licență și media generală a examenului de licență, precum și faptul că nu a fost eliberată diploma de licență, ce atestă finalizarea ciclului I universitar), ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de generale de admitere. Admiterea se face în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului de admitere la nivelul UO, precum și de Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la nivelul FSE, în care sunt prevăzute procedurile de recrutare și admitere a candidaților pe locurile aprobate de Senatul Universității. În cadrul Facultății de Științe Economice, locurile pentru studiile universitare de masterat (fără taxă, cu taxă) sunt ocupate prin concurs de admitere, pe baza rezultatelor obținute la examenul de finalizare a studiilor de licență și a notei obținute pentru eseul elaborat. Media generală de admitere se calculează ca medie aritmetică a notelor obținute la probele concursului de admitere, după cum urmează: 50% media generală a examenului de licență; 50% nota la proba Eseu liber pe tema: "Profesia pe care mi-am ales-o: economist".	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui	Admiterea organizată la Facultatea de Științe Economice are ca scop selectarea corectă și obiectivă a candidaților, respectându-se reglementările concursului în așa fel încât unicul criteriu să fie determinarea aptitudinilor și cunoștințelor candidatului pentru domeniul/programul de studii/specializarea la care concurează. Înscrierea la concursul de admitere se face personal, pe baza cărții de identitate/pașaportului sau de către o altă persoană, în numele candidatului, pe bază de procură notarială. Pentru	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

	regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	înscrierea la concursul de admitere, candidații vor completa o cerere-tip de înscriere, în care vor menționa, sub proprie semnătură, toate datele solicitate în formularul respectiv. La cererea de înscriere candidații vor atașa mai multe documente, prevăzute în metodologia de admitere a facultății, în care sunt prezentate calendarul concursului de admitere, modul de desfășurare a concursului de admitere, criteriile de admitere, modul de ierarhizare al concurenților și componența dosarului de concurs.																									
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul, programul de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări este structurat ca masterat de cercetare.	Nu este cazul																								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>Studenții de la programul de studii universitare de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări sunt predominant absolvenți ai studiilor de licență din domeniul Științe Economice. În perioada 2016-2020, din cei 134 studenți înscriși în anul I, 114 studenți (85,07 %) sunt absolvenți ai unor programe de licență din domeniul Științe Economice iar 20 studenți (14,93 %) sunt absolvenți ai unor programe din alte domenii de studii.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Înmatriculați în anul I de studii</th> <th>Absolvenți domeniul Științe Economice</th> <th>Absolvenți alte domenii</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>25</td> <td>24</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>27</td> <td>22</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>26</td> <td>21</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2020-2021</td> <td>31</td> <td>27</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Înmatriculați în anul I de studii	Absolvenți domeniul Științe Economice	Absolvenți alte domenii	2016-2017	25	24	1	2017-2018	25	20	5	2018-2019	27	22	5	2019-2020	26	21	5	2020-2021	31	27	4	Îndeplinit
Promoția	Înmatriculați în anul I de studii	Absolvenți domeniul Științe Economice	Absolvenți alte domenii																								
2016-2017	25	24	1																								
2017-2018	25	20	5																								
2018-2019	27	22	5																								
2019-2020	26	21	5																								
2020-2021	31	27	4																								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Înmatriculați în anul I de studii</th> <th>Promovați în anul II de studii</th> <th>Grad de promovare după primul an de studii (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>25</td> <td>24</td> <td>96.00 %</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>27</td> <td>26</td> <td>96.03 %</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>26</td> <td>25</td> <td>96.15 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Astfel, la PSUM Finanțe, Bănci, Asigurări, în ultimii trei ani universitari, gradul de promovare a studenților după primul an de studii este de aproximativ 96.00 %.</p>	Promoția	Înmatriculați în anul I de studii	Promovați în anul II de studii	Grad de promovare după primul an de studii (%)	2017-2018	25	24	96.00 %	2018-2019	27	26	96.03 %	2019-2020	26	25	96.15 %	Îndeplinit								
Promoția	Înmatriculați în anul I de studii	Promovați în anul II de studii	Grad de promovare după primul an de studii (%)																								
2017-2018	25	24	96.00 %																								
2018-2019	27	26	96.03 %																								
2019-2020	26	25	96.15 %																								
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea studenților la PSUM Finanțe, Bănci, Asigurări, se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent, fiind deschisă pentru absolvenții cu diplomă de licență, care au finalizat prima etapă a ciclului universitar. Nu există transferuri de studenți la/de la programul de studii universitare de masterat Finanțe, Contabilitate, Asigurări.	Îndeplinit																								
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la PSUM Finanțe, Bănci, Asigurări au încheiat cu Universitatea din Oradea un contract de studii universitare și un contract anual de studii, care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit																								
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului	Planurile de învățământ sunt propuse de Consiliul Facultății de Științe Economice pentru un ciclu complet de pregătire, avizate de Consiliul de Administrație și aprobate de Senatul Universității din Oradea, fiind elaborate cu respectarea următoarelor	Îndeplinit																								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

	academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	cerințe: a) să se regăsească disciplinele conform standardelor ARACIS; b) să se respecte structurile pe tipuri de discipline, conform nomenclatorului de discipline; c) să se regăsească definirea clară și delimitarea precisă a competențelor profesionale și transversale. Conceperea și revizuirea periodică a planului de învățământ aferent programului de studii universitare de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări s-a realizat conform reglementărilor interne ale universității, prin consultarea mediului academic, a absolvenților și a angajatorilor, avându-se în vedere respectarea Standardelor specifice studiilor universitare de masterat elaborate de ARACIS.	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Obiectivul principal al PSUM Finanțe, Bănci, Asigurări îl reprezintă, formarea de specialiști în domeniul financiar, capabili să-și desfășoare activitatea în: instituții financiar-bancare, instituții ale finanțe publice, societăți de asigurări, instituții financiare internaționale, aceștia urmând să-și desfășoare activitatea în diverse domenii ale economiei, precum: activitatea bancară, de asigurări și reasigurări, piața de capital, expertiză financiară, audit în instituțiile financiare, consultanță fiscală, diverse firme (îndeosebi serviciile financiare ale acestora), etc. De asemenea, absolvenții urmează să devină cercetători în institutele de profil sau cadre didactice în învățământul economic, liceal sau universitar. Aceste obiective sunt exprimate explicit în cadrul planului de învățământ al programului Finanțe, Bănci, Asigurări și aduse pe această cale la cunoștința candidaților la admitere și a beneficiarilor interni și externi. Prin metode didactice și de cercetare științifică se urmărește aplicarea unui curriculum academic și a unor programe analitice care permit specializarea complexă în domeniul financiar, oferind absolvenților conceptele, metodele, instrumentele și mecanismele necesare pentru realizarea în condiții de performanță a funcționii financiare a companiilor, instituțiilor administrației fiscale, instituțiilor financiar-bancare și societăților de asigurări.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări conține, alături de cursuri, lucrări practice la disciplinele Strategii de promovare a produselor bancare și de asigurări, Diagnostic financiar și evaluare, Proceduri financiare, și proiecte la disciplina Cercetare științifică. De asemenea, în structura planului de învățământ se regăsesc disciplinele Practică, respectiv Stagiul pentru elaborarea lucrării de disertație.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Pentru ciclul de studii 2020-2022, toate disciplinele aferente planului de învățământ al programului de studii universitare de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări au caracter obligatoriu impus, neexistând în structura acestuia discipline opționale sau/și facultative. În timpul vizitei de evaluare, ocazionat de realizarea unui stat de funcții previzionat aferent DSUM Finanțe, solicitat ca anexă suplimentară în susținerea menținerii capacității de școlarizare de 50 locuri/an de studii, au fost luate în considerare și două pachete de discipline opționale, de natură să permită în viitor studenților alegerea unor trasee de învățare flexibile.	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Anual, fiecare cadru didactic al Universității din Oradea se autoevaluează, prin întocmirea unei fișe de autoevaluare ce se întocmește conform standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare aferente Comisiei CNATDCU de Științe Economice și Administrarea afacerilor, așa cum e menționat în Procedura pentru evaluarea și asigurarea calitatii cadrelor didactice și a disciplinelor de studiu, precum și pe pagina web, la secțiunea Proceduri de evaluare. Urmează apoi evaluarea și confirmarea de către Directorul	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

		de Departament a punctajului obținut și înaintarea către conducerea facultății și apoi către Departamentul de Resurse Umane. Rezultatele evaluării colegiale se discută de către Directorul Departamentului cu cadrul didactic evaluat din respectivul departament, stabilindu-se eventualele obiective pentru perioada următoare, precum și măsuri corective sau administrative, dacă este cazul. În baza procedurilor de analiză și revizuire a programelor de studii și documentele justificative, departamentul ajustează periodic planurile de învățământ și fișele disciplinelor.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Planul de învățământ cuprinde discipline ce le permit studenților să aibă o viziune de ansamblu asupra mediului economic și discipline specifice programului Finanțe, Bănci, Asigurări, prin care se dezvoltă competențele și abilitățile corespunzătoare calificărilor obținute. Prin discipline alese cu atenție, bine structurate, planul de învățământ al programului FBA, caracterizat atât prin stabilitate și continuitate, cât și prin flexibilitate și adaptabilitate dinamică la cerințele mediului economico-social actual, prezintă o structură și o alocare a fondului de timp corespunzătoare, ce permite realizarea obiectivelor și misiunii facultății, la standarde europene, disciplinele și modulele specifice fiind astfel alese, încât să răspundă principalului obiectiv al programului de master care este formarea de specialiști în domeniul financiar, capabili să-și desfășoare activitatea în: instituții financiar-bancare, instituții ale finanțe publice, societăți de asigurări, instituții financiare internaționale, aceștia urmând să se integreze în diverse domenii, precum: activitatea bancară, de asigurări și reasigurări, piața de capital, expertiză financiară, audit în instituțiile financiare, consultanță fiscală, diverse firme.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Planul de învățământ al PSUM Finanțe, Bănci, Asigurări prevede disciplinele Etică și integritate în cercetarea științifică, respectiv Cercetare științifică, acestea fiind recunoscute în cadrul ciclului de studii universitare de doctorat – domeniul Finanțe	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Titularii de disciplină întocmesc la începutul anului universitar Fișa disciplinei pentru toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ al programului de studii evaluat, precizând în acestea metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, ținând cont de rezultatele planificate. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ vizează asimilarea și însușirea competențele profesionale și transversale specificate în planul de învățământ, asigurând un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Disciplinele sunt prevăzute într-o succesiune logică și asigură o pregătire corespunzătoare masteratului de cercetare, compatibilă cu Cadrul național al calificărilor în învățământul superior, programul și calificarea conferită în urma absolvirii programului de master fiind înscrise în RNCIS. Activitatea aplicativă/seminariile la disciplinele de studii Practică, Cercetare științifică, Stagiul pentru elaborarea disertației, Piețe financiare internaționale, Politici monetare și stabilitate financiară, Diagnostic financiar și evaluare, Sisteme bancare comparate, Asigurări de viață și sisteme de pensii, Strategii și politici financiare, Aspecte fiscale, Finanțele Uniunii Europene, Auditarea instituțiilor financiare, Guvernanță corporativă, Gestiunea riscurilor financiare și supraveghere prudențială integrată, Tehnici actuariale în asigurări se desfășoară în laboratoare de specialitate care permit studenților realizarea unor proiecte de cercetare	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților	În prezent, DSUM Finanțe include un singur program de studii (Finanțe, Bănci, Asigurări), pentru acest program procesul didactic fiind astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii. Pentru programul de studii Finanțe, Bănci, Asigurări, planul de învățământ conține ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu discipline ordonate succesiv în timpul de școlarizare, fiind realizate	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

	dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	după sistemul european de credite transferabile, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național, și funcționează în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Durata programului de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări este de doi ani (120 credite ECTS). Anul universitar este structurat pe două semestre, fiecare având câte 14 săptămâni, cu o medie de 12,25 ore /săptămână. Asigurând formarea în domeniul Finanțe la nivel de ciclul de studii universitare de masterat, programul de studii Finanțe, Bănci, Asigurări se bazează pe un plan de învățământ care îmbină disciplinele de aprofundare în domeniul finanțelor, asigurând dezvoltarea de abilități, competențe de tip profesional și transversal și de aptitudini specifice acestui domeniu.	
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ la programul de studii universitare de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări este astfel proiectat încât să asigure o concordanță între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componentă de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulată munca independentă de documentare, cercetare, de a realiza analize și a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurându-se astfel dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Procesul didactic facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Metodele de predare și evaluare sunt actualizate ca urmare a analizelor și evaluărilor periodice privind calitatea predării, învățării și evaluării studenților. La nivelul FSE, o atenție deosebită se acordă și calității proceselor de predare-învățare; acestea sunt evaluate periodic, utilizându-se următoarele instrumente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea activității didactice de către studenți, evaluarea de către directorul de departament.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Modul de examinare este adaptat la cerințele disciplinei și este prevăzut în fișa disciplinei. Fiecare fișă de disciplină prezintă modul de evaluare finală, temele, referatele și proiectele care trebuie elaborate, precum și ponderea din nota finală și standardele minime de performanță	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Modul de contestare a evaluării competențelor și abilităților este public, cunoscut de studenți și oferă acestora garanții privind o reevaluare obiectivă	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile	În desfășurarea practicii de specialitate, tutorele de practică desemnat din partea unității ce asigură practica studentului masterand la programul evaluat eliberează o adeverință cu timpul desfășurat de student în unitatea de practică și elaborează	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

	tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	un raport cu acordarea unui calificativ privind modul în care a desfășurat studentul practica în entitatea respectivă. Calificativul acordat de unitatea de practică este luat în considerare în cadrul notei acordate în urma colocviului de practică.					
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Examenul de disertație se bazează pe un examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale conform calificării universitare și se desfășoară în conformitate cu reglementările legale în vigoare. La Facultatea de Științe Economice examenul de finalizare a studiilor la nivel de disertație constă într-o singură probă, și anume: prezentarea și susținerea orală a disertației. Tematica pentru elaborarea lucrării de disertație conține și subiecte formulate în colaborare cu mediul științific și mediul socio-cultural.	Îndeplinit				
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Rezultatele evaluării cunoștințelor/abilităților dobândite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacității la nivelul instituției organizatoare a programului. În acest sens, instituția a emis Procedura de sistem privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Monitorizarea programelor de studii se realizează sistematic și include acțiuni planificate de analiză a rezultatelor și activităților specifice programului de studii, precum și audituri interne de calitate. Înregistrările obținute prin monitorizarea și evaluarea internă a programelor de studii stau la baza analizelor desfășurate la nivel de departament și facultate pentru stabilirea de măsuri corective și preventive. DAC este structura executivă și consultativă din cadrul UO rezultată din necesitatea implementării și dezvoltării unui SEAQ, bazat pe bunele practici naționale și internaționale în conformitate cu legislația în vigoare; Consiliul Calității, în calitate de consiliu de specialitate al CA; Comisia de calitate a facultății/departamentului cu rol de management al calității la nivel de entitate academică; Corpul auditorilor interni (CAI) este un organism independent constituit în cadrul UO, format din cadre didactice (profesori/conferențieri) care dispun de instruire adecvată. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul UO. La nivelul Departamentului de Finanțe - Contabilitate din FSE evaluarea calității este asigurată de consiliul departamentului. Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public. Departamentul pentru Asigurarea Calității elaborează anual rapoarte de evaluare internă publicate pe site-ul UO și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. Anual se elaborează un raport de evaluare internă/fișe de audit ce include și propuneri de îmbunătățire a calității educației. Există o procedură de auditare internă	Îndeplinit				
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Facultatea de Științe Economice dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente, adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și asigurarea unei vieți studențești de calitate. Cadrele didactice își adaptează metodică predării în funcție de necesitățile studenților, avându-i în vedere și pe cei cu dizabilități.	Îndeplinit				
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea	<p>Statistica privind promovabilitatea și absolvirea studenților la Finanțe, Bănci, Asigurări (promoția curentă, reluări studiu, reînmatriculări), în perioada 2015-2020, arată că rata de absolvire cu diplomă de masterat a studenților ce urmează programul de studii este de peste 86% în toată perioada analizată, confirmând adecvarea și eficacitatea procesului de predare-învățare.</p> <table border="1"> <tr> <td>Anul universitar</td> <td>Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master</td> <td>Nr. studenți promovați la examenul de disertație</td> <td>Rata de absolvire (%)</td> </tr> </table>	Anul universitar	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master	Nr. studenți promovați la examenul de disertație	Rata de absolvire (%)	Îndeplinit
Anul universitar	Nr. de absolvenți care au finalizat studiile de master	Nr. studenți promovați la examenul de disertație	Rata de absolvire (%)				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

	procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	2015-2016	28	25	89,29%		
		2016-2017	27	27	100,00%		
		2017-2018	24	23	95,83%		
		2018-2019	19	17	89,47%		
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studentii înmatriculați la programul de studii universitare de master din domeniul Finanțe au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității și de biblioteca facultății. Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului autoevaluat, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate.				Îndeplinit	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesării de către studenți				Îndeplinit	
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studentii au acces electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat Finanțe: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index).				Îndeplinit	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, Facultatea de Științe Economice încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea unității de practică. Practica de specialitate are loc în anul II și este organizată în unități de cercetare științifică ale companiilor și/sau laboratoarele de cercetare ale Facultății de Științe Economice. Evaluarea practicii se face prin „colocviu” cu notare de la 1 la 10. Pentru practica de specialitate fișa disciplinei precizează: misiunea practicii, obiectivele, tematica, tipurile de activități și eșalonarea lor pe durata studiilor, sarcinile studentului, resursele disponibile (umane, bibliografice, site-uri specializate etc.) formele și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării.				Îndeplinit	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, programul de studii universitare de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări fiind organizat cu predare în limba română.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Începând cu anul 2007, studenții Facultății de Științe Economice au parte de serviciile Centrului de Servicii privind Cariera (CSC) din cadrul Universității din Oradea ( <a href="http://csc.uoradea.ro/">http://csc.uoradea.ro/</a> ), care, pe lângă activitățile cunoscute și caracteristice, oferă și sprijin prin intermediul grupurilor suport, inclusiv pentru recuperarea studenților cu dificultăți de învățare. Centrul de Servicii privind Cariera pune la dispoziția studenților instrumente validate de autocunoaștere în cadrul cercurilor științifice organizate pe specializări. Pentru facilitarea inserției absolvenților în activitățile socio-culturale și economice, Centrul de Servicii privind Cariera (CSC) și-a asumat astfel misiunea de a contribui la dezvoltarea carierei studenților și a absolvenților. Acest centru are, actualmente, o intensă activitate și o utilitate deosebită. Pentru a oferi informații la zi, Centrul de Servicii privind Cariera colaborează cu Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă. Centrul de Servicii privind Cariera este un pion important în urmărirea traseului profesional al absolvenților, după o procedură specifică. Totodată, Centrul de Servicii privind Cariera oferă servicii de consiliere și orientare în carieră studenților în căutarea unui loc de muncă și evaluarea psihometrică (testarea aptitudinală). În privința competențelor de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățământ, cadrele didactice au stabilite ore de consultații pentru studenți în vederea elaborării lucrării de disertație, pentru coordonarea lucrărilor prezentate de studenți la sesiunile de comunicări științifice studentești, la concursuri profesionale cât și a aplicațiilor de la seminar.		Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Facultății de Științe Economice a Universității din Oradea există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare, cercuri științifice studentești pe discipline, precum și stimulente constând în acordarea de locuri bugetate pentru primii clasați din fiecare an de studiu. Studenții din cadrul Facultății de Științe Economice, cu performanțe înalte, sunt stimulați prin burse de performanță, de performanță ocazională, de merit, socială și socială ocazională. În plus, în cadrul Facultății de Științe Economice studenții cu performanțe înalte sunt stimulați prin recomandarea participării acestora la programele de mobilități LLP/Erasmus, dar și a îmbrățișării carierei didactice universitare sau continuarea pregătirii universitare prin studii doctorale. Există proceduri pentru facilitarea mobilității studenților: Regulament privind implementarea programului ERASMUS + ( <a href="https://www.uoradea.ro/display18814">https://www.uoradea.ro/display18814</a> ), și Regulament privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului ERASMUS		Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Facultății de Științe Economice a Universității din Oradea, începând cu anul universitar 2020/2021, se utilizează aplicația Moodle pentru E-learning, instalată la adresa <a href="http://e.uoradea.ro">http://e.uoradea.ro</a> , unde studenții au acces pe baza de nume de utilizator și parolă, eliberate de către serviciul IT al Universității din Oradea. Pentru fiecare disciplină studiată, există o pagină la care sunt înrolați și pot comunica cu cadrele didactice, pot descărca materiale didactice și posta proiecte, unde e cazul. Pe această platformă se susțin și examenele semestriale. În anul universitar 2019-2020 a fost utilizată de către personalul și studenții FSE aplicația Moodle pentru e-learning, instalată la adresa <a href="https://distance.iduoradea.ro/">https://distance.iduoradea.ro/</a> , iar din 01.10.2020 au fost transferate toate paginile și informațiile relevante către platforma Moodle a Universității din Oradea.		Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>				
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	În perioada 2016-2020, rezultatele științifice ale studenților sunt valorificate predilect prin participări la sesiuni de comunicări științifice studentești (53 studenți), sub coordonarea cadrelor didactice, însă studenții au avut și activitate publicistică, concretizată în 34 lucrări.	Îndeplinit	



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>																						
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul F.S.E., susținerea examenului de disertație este precedată de verificarea antiplagiat a lucrărilor și de avizare a acestora de către secretarii comisiilor de disertație anterior depunerii lucrărilor de disertație. Comunicarea rezultatelor obținute la examenul de disertație se face în termen de cel mult 48 de ore de la data susținerii acestuia prin intermediul paginii personale (dacă este cazul), prin afișarea pe site-ul facultății și la avizierul acesteia. Lucrările de disertație sunt arhivate la nivelul Facultății de Științe Economice pentru o perioadă de 5 ani de zile, la nivelul secretariatului existând o baza de date cu lucrările susținute în ultimii 7 ani de zile.	Îndeplinit																				
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Facultatea de Științe Economice monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă conform „Procedurii privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților”. Absolvenții programului de studii universitare Finanțe, Bănci, Asigurări au un grad ridicat de absorbție pe piața forței de muncă din Bihor și din țară. Potrivit datelor existente, în prezent, ca urmare a aplicării chestionarului de monitorizare a traseului profesional, peste 77 % dintre absolvenți sunt angajați în termen de un an de la data absolvirii, la nivelul calificării universitare.</p> <table border="1" data-bbox="577 1171 1832 1321"> <thead> <tr> <th>Anul universitar</th> <th>Studenți înmatriculați anul I</th> <th>Absolvenți</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>27</td> <td>27</td> <td>21</td> <td>77,77%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>25</td> <td>24</td> <td>19</td> <td>79,17%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>27</td> <td>19</td> <td>15</td> <td>78,95%</td> </tr> </tbody> </table>	Anul universitar	Studenți înmatriculați anul I	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %	2016-2017	27	27	21	77,77%	2017-2018	25	24	19	79,17%	2018-2019	27	19	15	78,95%	Îndeplinit
Anul universitar	Studenți înmatriculați anul I	Absolvenți	Angajați la un an de la absolvire	Gradul de angajare absolvenți după un an de la data absolvirii %																			
2016-2017	27	27	21	77,77%																			
2017-2018	25	24	19	79,17%																			
2018-2019	27	19	15	78,95%																			
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul	Pentru programul de studii de masterat de cercetare Finanțe, Bănci, Asigurări ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții care își continuă studiile la programele de doctorat este cuprinsă între 10,00% și 13,04%.	Îndeplinit																				

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

	evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Anul universitar	Absolvenți FBA cu disertație	Absolvenți FBA înscriși la doctorat	Pondere	
		2015/2016	26	3	11,53%	
		2016/2017	27	3	11,11%	
		2017/2018	23	3	13,04%	
		2018/2019	18	2	11,11%	
		2019/2020	20	2	10,00%	
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Disertația se elaborează de către masteranzi în conformitate cu Procedura privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor aprobată al nivelul Universității din Oradea. Lucrările de disertație sunt elaborate conform Metodologiei pentru finalizarea studiilor elaborat la nivelul FSE și conțin: introducere, partea teoretică, partea aplicativă, concluzii, bibliografie, anexe. Lucrările de disertație trebuie să aibă un conținut original, fiind verificate antiplagiat după înscrierea studentului în vederea susținerii disertației. Dacă se constată plagiatul sau falsificarea calității de autor al lucrării prin cumpărare/comercializare, absolventul va fi respins la examen. Conducătorii științifici ai lucrărilor de disertație răspund în mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalității conținutului acestora.				Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul strategic al Facultății de Științe Economice conține un capitol cu privire la activitatea de cercetare științifică. Programul de studii evaluat dispune de un Plan de cercetare științifică propriu în cadrul Planului de cercetare al Departamentului de Finanțe - Contabilitate. Planul de cercetare cuprinde teme de cercetare care se înscriu în aria științifică a domeniului Finanțe. Acest plan este inclus în Planul strategic la FSE 2016-2020, în Strategia de cercetare a Facultății de Științe Economice și în Planul Strategic al UO.				Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Științe Economice organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii și absolvenții, sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, cicluri de conferințe având ca invitați personalități române și străine, iar comunicările sunt publicate în anale/volume științifice cotate ISBN, ISSN sau în reviste dedicate activității organizate. Anual, se organizează în cadrul Facultății de Științe Economice Conferința Internațională „European Integration – New Challenges”, care a ajuns în anul 2020 la cea de-a XXIX-a ediție (29 mai 2020). Articolele prezentate în cadrul Conferinței „European Integration – New Challenge” sunt publicate în revista Analele Universității din Oradea, Științe Economice, revistă cotate CNCSIS categoria B+, ISSN-1582-5450 (în format electronic, pe CD-ROM), ISSN – 122569X (în format tipărit), revistă bianuală (apare în iulie și decembrie), indexată în bazele de date internaționale Erihplus, Scipio, RePec, Doaj, Ebsco, CABELL. De asemenea, Facultatea de Științe Economice organizează în fiecare an, cu ocazia Zilei Economistului, Sesiunea de Îndeplinit Pag. 31/41 comunicări științifice a doctoranzilor în economie “România și provocările crizei economice. Răspunsul tinerilor economiști”, în 22 noiembrie 2019 a fost organizată deja a X-a ediție cu număr de peste 100 de lucrări prezentate și publicate în volumul conferinței ce are ISBN 978-606-10-2076-8 și ISSN 2344 – 6617 (print) ISSN 2601 – 1840 (online), fiind disponibil atât în formă electronică cât și în formă printată. Începând cu anul 2012, în cadrul evenimentului Zilele universitarului din învățământul economic, Facultatea de Științe Economice organizează anual pentru masteranzi și absolvenții economiști sesiunea de comunicări științifice cu titlul Emerging markets economics and business - Theoretical, empirical and policy-oriented contributions of master students and graduates, prilej cu care se susțin comunicări științifice de către masteranzii și absolvenții Facultății de Științe Economice. În vederea				Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

		<p>publicării în volumului sesiunii, studenții masteranzi sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și a codului de etică și deontologie în cercetare. Lucrările prezentate în cadrul acestei sesiuni de comunicări și care respectă rigorile academice, sunt publicate în volumul anual al sesiunii, volum cu ISSN 2601 - 1611, care este disponibil atât în formă electronică, pe site-ul Facultății de Științe Economice, cât și în formă tipărită. Studenții masteranzi de la programul de masterat de cercetare Finanțe, Bănci, Asigurări au fost în ultimii 5 ani prezenți activ la sesiunea de comunicări științifice Emerging markets economics and business, participând atât cu comunicări științifice cât și cu lucrări publicate în volumele sesiunii de comunicări, volume cu ISSN, disponibil online la link-ul <a href="http://steconomiceuradea.ro/wp/2016/10/07/working-paperssesiuni-de-comunicari-masteranzi/">http://steconomiceuradea.ro/wp/2016/10/07/working-paperssesiuni-de-comunicari-masteranzi/</a>. Totodată, majoritatea masteranzilor participă anual la sesiunea de comunicări științifice Emerging markets economics and business, doar pentru a audia lucrările sesiunii și a fi în contact direct cu noutățile din domeniul Finanțe. O altă publicație științifică a Facultății de Științe Economice și a Școlii Doctorale de Științe Economice, cu sprijinul Centrului de Cercetare pentru Competitivitate și Dezvoltare Durabilă (CCDD), este Oradea Journal of Business and Economics (OJBE) este un jurnal cu acces deschis, cu dublă recenzare, care publică cercetări din toate domeniile de științe economice. Misiunea jurnalului, ce are o vechime de 5 ani, este de a publica lucrări de cercetare de cea mai înaltă calitate în administrarea afacerilor și economie, inclusiv lucrări empirice, recenzii, contribuții teoretice, de a facilita diseminarea rezultatelor de cercetare între profesori și cercetători, de a contribui la dezvoltarea și îmbunătățirea practicii, și de a promova rezultatele de cercetare ale tinerilor cercetători doctoranzi. Periodicitatea jurnalului este trimestrială, ISSN 2501-1596, ISSN-L 2501-1596, fiind indexat în mai multe BDI, precum REPEC, DOAJ, ERIHPLUs etc</p>	
67.	<p>Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.</p>	<p>Activitatea de cercetare științifică din Universitatea din Oradea se desfășoară în baza „Regulamentului privind organizarea, funcționarea și finanțarea cercetării științifice” și a procedurilor interne specifice. Pentru buna desfășurare a activității de practică a studenților, Facultatea de Științe Economice încheie convenții de colaborare, contracte sau alte documente cu unitățile baze de practică în care sunt precizate: locul și perioada desfășurării practicii, modul de organizare și îndrumare, responsabilii din partea instituției de învățământ, precum și cei din partea unității de practică. Pentru a veni în sprijinul studenților săi, Facultatea de Științe Economice încheie acorduri de parteneriat și acorduri de internship cu instituții financiare, organizații din domeniul producției industriale și agricole, construcțiilor, comerțului cu bunuri și servicii; instituții publice centrale și locale pentru asigurarea unor baze de practică pentru studenții de la ciclul de studii universitare de licență și masterat. Facultatea de Științe Economice are relații de colaborare foarte strânse cu Banca Comercială Română, Banca Transilvania, ANAF Bihor, Celestica, Plexus, Nidec, Romcom CECCAR-Bihor, cu multe dintre acestea derulând și contracte de sponsorizare/de dotare, fiind și parteneri în proiecte, participanți la evenimentele derulate de facultate etc. Sunt încheiate parteneriate pe o durată de până la 5 ani cu diverse entități și chiar universități din străinătate. Enumerăm câteva dintre acestea: CECCAR (4 ani); Banca Comercială Română (3 ani); Universitatea din Debrecen (5 ani); Raiffeisen Bank SA (3 ani); SC Lincoln Trade SRL (3 ani).</p>	Îndeplinit
68.	<p>Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.</p>	<p>Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel se regăsesc în Codul de etică și deontologie universitară, care este parte integrantă a Cartei Universității din Oradea. Codul de etică și deontologie universitară a fost aprobat de Senatul Universității din Oradea în data de 28.01.2013. Acesta este disponibil online pe site-ul universității. Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planul de învățământ al programului Finanțe, Bănci, Asigurări a fost introdusă, începând cu anul</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

		universitar 2018-2019, disciplina "etică și integritate în cercetarea științifică", disciplină obligatorie prevăzută în planul de învățământ având 1 oră/ săptămână în semestrul II.	
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din Oradea dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la Ministerul Educației drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea din Oradea dispune de resurse financiare, atât proprii, provenite din taxele de școlarizare, admitere, licență, din venituri ale departamentelor, din sponsorizări și închirieri, dar și din sume primite de la Ministerul Educației drept finanțare de bază, din alocațiile de la bugetul de stat și din alte surse de finanțare extrabugetare. Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității din Oradea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea are structuri și proceduri proprii de audit. În cadrul Universității din Oradea există un Compartiment de Audit Public Intern subordonat direct Rectorului. Universitatea din Oradea dispune de proceduri privind activitatea de audit și de un Compartiment de audit intern care are un plan propriu de auditare (Regulament de organizare și funcționare a Compartimentului Audit Intern. Există o procedură de auditare internă - Procedura de lucru a Corpului Auditorilor Interni pentru procesele de învățământ și cercetare - disponibilă pe site.	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În Universitatea din Oradea există o comisie centrală pentru asigurarea calității și comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, la nivelul facultății/ la nivelul programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Coordonarea și realizarea activităților de asigurare și evaluare a calității se face prin structuri specializate în evaluarea și asigurarea calității, care cuprind comisii și alte organisme de specialitate, la nivel de universitate, departament și program de studii. Astfel, pentru asigurarea calității există un departament la nivelul universității – Departamentul pentru Asigurarea Calității/DAC care coordonează aplicarea procedurilor și organizarea activităților de evaluare și asigurare a calității. Procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul UO. La nivelul Departamentului de Finanțe - Contabilitate din FSE evaluarea calității este asigurată de consiliul departamentului. Componența comisiilor CEAC la nivel de program nu respectă Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Componența CEAC la nivel de program de studiu nu cuprinde reprezentantul studenților și reprezentantul sindicatului.	Parțial îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:	Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin Procedura privind inițierea, aprobarea și evaluarea periodică a programelor de studii. a) Pentru evaluarea periodică a programelor precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii. b) În cadrul Facultății se fac analize ale notelor și ale	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

	<p>a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii,  b) procese de predare-învățare-evaluare,  c) resurse materiale, financiare și umane,  d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,  e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților,  f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat,  g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.</p>	<p>performanței studenților în ansamblu. Se realizează anual analiza gradului de promovabilitate și absenteismului, respectiv a gradului de promovabilitate care se prezintă în Consiliul Facultății. c) Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării programului de studiu sunt analizate anual. d) Fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină). e) – f) Sunt elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii. g) Instituția de învățământ elaborează și prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității, pe care îl face public. Departamentul pentru Asigurarea Calității elaborează anual rapoarte de evaluare internă publicate pe site-ul UO și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației. Rectorul întocmește anual rapoarte privind starea Universității din Oradea. În Universitatea din Oradea funcționează Consiliul Sistemului de Control Intern Managerial, care coordonează și asigură suportul logistic implementării sistemului de control intern managerial în cadrul UO, pentru a asigura atingerea obiectivelor generale și specifice ale instituției într-un mod eficace și eficient. În vederea aplicării prevederilor legale privind standardele de control intern/managerial la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor proprii de control al Universității din Oradea a fost elaborat anual „Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial”.</p>	
74.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p>	<p>Evaluarea de către studenți este obligatorie. La Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați aprobat de Senatul UO, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru online (licență) și pe suport de hârtie (master) și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile doar Decanului, Directorului de departament și persoanei evaluate. Evaluările cadrelor didactice de către studenți sunt făcute public fiind postate pe site-ul UO. Rezultatele obținute în urma celor trei tipuri de evaluare (de către directorul de departament, de către studenți, colegială) sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente și facultăți și analizate la nivel de facultate, în vederea transparenței și a formulării de politici privind calitatea instruirii</p>	Îndeplinit
75.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p>	<p>Facultatea de Științe Economice monitorizează anual valorificarea competențelor profesionale ale absolvenților și integrarea acestora pe piața forței de muncă conform Procedurii Universității din Oradea privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților disponibilă la <a href="https://www.uoradea.ro/display12555">https://www.uoradea.ro/display12555</a>. Ca urmare a aplicării chestionarului, absolvenții programului de master apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul lor traseu de învățare. Facultatea de Științe Economice, prin intermediul consiliilor departamentelor și la nivelul consiliului facultății, analizează la sfârșitul fiecărei promoții schimbările produse în profilurile calificărilor, pe piața forței de muncă și se adaptează acestora prin îmbunătățirea continuă a planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerințe, în conformitate cu Procedura Universității din Oradea privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, disponibilă la <a href="https://www.uoradea.ro/display22362">https://www.uoradea.ro/display22362</a>.</p>	Îndeplinit
76.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul</p>	<p>În prezent, fiecare Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivel de facultate, precum și Comisia de la nivelul universității întrețin relații cu reprezentanții angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziția angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru creșterea calității. Pentru coordonarea acestor activități, la nivel</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

	de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	instituțional există un Consiliu Consultativ pentru Parteneriatul Public – Privat. La proiectarea și actualizarea conținutului programului de studii Finanțe, Bănci, Asigurări au fost consultați reprezentanți ai angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante. Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul Universității din Oradea se aplică o Fișă pentru consultarea angajatorilor. În timpul vizitei, s-a pus la dispoziția comisiei de evaluatori. Aplicarea acestei fișe pentru programul de studii universitare de masterat din domeniul Finanțe a permis obținerea de rezultate reprezentative pentru recepționarea unui feedback constructiv din partea universității.	
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Preocuparea pentru urmărirea nivelului de satisfacție al studenților, în raport cu dezvoltarea profesională și personală, este demonstrată și de intervențiile pe forum și discuțiile cu responsabilii de masterate. Acest aspect reiese din aprecierile făcute de studenți în Chestionarele de evaluare - curs și seminar - și din rezultatele interpretărilor acestor chestionare. Evaluarea de către studenți este obligatorie. La Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de învățământ al programului/an de studii la care sunt înmatriculați aprobat de Senatul UO, care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru online (licență) și pe suport de hârtie (master) și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibile doar Decanului, Directorului de departament și persoanei evaluate. Există 2 chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activității didactice (curs) și pentru evaluarea activității la seminar. Printre aspectele evaluate se pot menționa: modul de structurare al conținutului, claritate, coerență și atractivitate în prezentare, obiectivitatea și imparțialitatea criteriilor de evaluare, utilitatea și caracterul stimulativ al evaluării activității pe parcursul semestrului, modul de comunicare și interacțiune cu studenții, calitatea suportului de curs și a bibliografiei etc. Evaluarea de către studenți este parte din evaluarea anuală a cadrului didactic, în funcție de care se decide acordarea salariilor diferențiate și a gradațiilor de merit, respectiv promovarea. De asemenea, pe baza rezultatelor evaluării de către studenți se fac corecțiile și ajustările necesare în activitatea didactică.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Științe Economice – Universitatea din Oradea oferă informații și date actuale, conforme cu realitatea, despre specializări, programe de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, prin intermediul site-ului Facultății, a site-ului Universității ( <a href="http://www.uoradea.ro">www.uoradea.ro</a> și <a href="http://www.admitereuo.ro">www.admitereuo.ro</a> ), pliante, broșuri, afișe, avizierul Facultății etc. Informațiile privind admiterea la Facultatea de Științe Economice, Universitatea din Oradea, sunt publicate, din timp, pe site-ul Facultății ( <a href="http://steconomiceuoradea.ro">http://steconomiceuoradea.ro</a> ), pe site-ul Universității ( <a href="http://www.uoradea.ro">www.uoradea.ro</a> , secțiunea Admitere, și <a href="http://www.admitereuo.ro">www.admitereuo.ro</a> ), în presa scrisă, etc. WebSite-ul UO <a href="http://www.uoradea.ro">www.uoradea.ro</a> prezintă o gamă variată de informații de interes general pentru studenții și cadrele didactice și administrative din cadrul instituției. WebSite-ul FSE, <a href="http://www.steconomiceuoradea.ro">www.steconomiceuoradea.ro</a> , prezintă informații despre oferta academică a facultății, informații utile despre personalul didactic și administrativ, informații despre admitere și evenimente din cadrul instituției (conferințe și evenimente aniversare) la care au participat și absolvenți ai specializării în calitate de invitați și reprezintă principala resursă de informații didactice și curriculare pentru studenții programului de master Finanțe, Bănci, Asigurări. La nivelul Facultății de Științe Economice a Universității din Oradea, în vederea colectării, evaluării și asigurării instituționale a calității, se utilizează aplicația Moodle pentru e-learning, instalată la adresa <a href="http://e.uoradea.ro">http://e.uoradea.ro</a> . Până în 30.09.2020 a fost utilizată de către personalul și studenții FSE aplicația Moodle pentru e-learning, instalată la adresa <a href="https://distance.iduoradea.ro/">https://distance.iduoradea.ro/</a> , iar din 01.10.2020 au fost transferate toate paginile și informațiile relevante către platforma Moodle a UO instalată la adresa <a href="http://e.uoradea.ro">http://e.uoradea.ro</a> . De asemenea, la nivelul Facultății de Științe Economice – preluat și implementat de la nivelul Universității din Oradea - funcționează un sistem informatic intranet și internet – aplicația UNIWEB - care sprijină procesul de asigurare instituțională a calității, prin faptul că are	Îndeplinit

	capacitatea de stocare, prelucrare și analiză a datelor privind evidența studenților și masteranzilor, a încasărilor de taxe etc. Universitatea din Oradea asigură sisteme informatice pentru gestiunea admiterii la toate formele de învățământ, evidența evaluării cunoștințelor și a obligațiilor financiare ale studenților, prin programul Uniweb, implementat la nivelul tuturor facultăților / departamentelor ca un sistem informatizat de evidență și gestiune destinat relațiilor cu studenții (cataloge, contracte de studii, evidență taxe, alte documente).	
--	--	--

**Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:**

1. Continuarea și finalizarea demersurilor de înregistrare a programului de studii Finanțe, Bănci, Asigurări în RNCIS.
2. O mai bună promovare a școlii doctorale organizate în domeniul Finanțe absolvenților DSUM organizate în Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității din Oradea;
3. Încurajarea absolvenților de studii universitare de masterat să urmeze ciclul de studii de doctorat.
4. Utilizarea programelor software antiplagiat și pentru verificarea referatelor și a lucrărilor aplicative de pe parcursul școlarizării studenților.
5. Reconsiderarea numărului de locuri din sălile în care se desfășoară activități didactice de seminar, în vederea asigurării unei capacități de min 1,4 mp/loc;
6. Corelarea numărului de locuri din sălile în care se desfășoară activități de laborator cu mărimea formațiilor de studiu, cu respectarea capacității de min. 2,4 mp/loc;
7. Implementarea măsurilor necesare pentru asigurarea de spații de învățământ cu număr de locuri corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe.
8. Dotarea unor săli de curs/seminar/laborator cu sisteme de transmisie audio-video, care să permită desfășurarea activităților didactice în sistem hibrid (în sală și online);
9. Extinderea resurselor digitale de care dispune biblioteca Facultății de Științe Economice.
10. Crearea unei platforme prin care studenții să poată solicita cărțile/ materialele de care au nevoie.
11. Achiziționarea unui număr mai mare de cărți din domeniul Finanțe, care să intre în fondul de carte al bibliotecii.
12. Achiziționarea de calculatoare suplimentare pentru dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare.
13. Sprijinirea cadrelor didactice specializate în Finanțe în demersul de susținere a abilitării în domeniul Finanțe.
14. Realizarea actualizării conținutului planului de învățământ al programului de studii Finanțe, Bănci, Asigurări cu consultarea permanentă a unor institute de cercetare, având în vedere caracterul masteratului.
15. Pentru ciclul de studii 2021-2023, includerea în planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat Finanțe, Bănci, Asigurări și a unor discipline opționale și discipline facultative, permițând astfel studenților alegerea unor trasee de învățare flexibile.
16. Redenumirea disciplinei "Aspecte fiscale", astfel încât această denumire să reflecte matricea curriculară a rezultatelor disciplinei (competențe, rezultatele învățării, conținuturi).
17. Finalitatea aplicativă a disertațiilor să probeze capacitatea masteranzilor de implementare practică a soluțiilor proprii, rezultate din cercetarea întreprinsă;
18. Lucrările de disertație să cuprindă două componente finale legate de limitele cercetării și, respectiv, direcții viitoare de cercetare.
19. Actualizarea periodică a referințelor bibliografice aferente fișelor de disciplină.

20. Desfășurarea stagiilor de practică, pe cât posibil, în unități de cercetare științifică și/sau laboratoare de cercetare ale instituției de învățământ superior, ce organizează programul de masterat de cercetare.
21. Promovarea constantă a Centrului de Consiliere și Servicii privind Cariera în rândul studenților și organizarea unor evenimente care să fie un sprijin real în dezvoltarea lor;
22. Actualizarea constantă a informațiilor de pe site-ul CCSC, mai ales în secțiunea “job-uri”.
23. Creșterea numărului de absolvenți care își continuă studiile la programul de doctorat organizat în domeniul Finanțe.
24. Încurajarea masteranzilor în privința participării lor într-un număr cât mai mare la sesiuni științifice, simpozioane, conferințe.
25. Atragerea masteranzilor cu rezultate foarte bune la comunicările științifice ale studenților în echipe de cercetare și încurajarea acestora să publice în reviste de specialitate rezultatele cercetărilor
26. O mai bună informare a masteranzilor în privința beneficiilor mobilităților Erasmus.
27. Respectarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în ceea ce privește componența comisiilor CEAC.
28. Valorificarea rezultatelor evaluărilor studenților în procesul de fundamentare a deciziei manageriale.
29. Îmbunătățirea chestionarului aplicat absolvenților cu elemente legate de: utilitatea în activitatea profesională a cunoștințelor dobândite în cadrul universității; deprinderea de a efectua activități de cercetare; conținutul procesului de învățământ; nivelul de utilizare a tehnologiilor moderne în procesele didactice și de cercetare; relațiile dintre studenți și profesori; baza materială pentru învățământ etc.





### ► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 23.03.2021 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii** universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de **50** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 196 din 23.03.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Finanțe, bănci, asigurări	Oradea	Română	IF	120	cercetare

### ► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **FINANȚE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FINANȚE;**  
având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	<b>Finanțe, bănci, asigurări</b>	Oradea	Română	IF	120	cercetare

⇒ din cadrul **Universității din Oradea;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți.**

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din Oradea.***

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea / University of Oradea
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Finanțe / Finance
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Finanțe, Bănci, Asigurări / Finance, Banking, Insurance
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	55, din care: anul 1 – 30, anul 2 - 25
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11, din care: 11 titulare (5 profesori, 4 conferențieri, 2 lectori)
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- pregătirea cadrului necesar înțelegerii mecanismelor de funcționare, a strategiilor, tehnicilor și instrumentelor existente pe piețele financiare contemporane; -explicarea conceptelor economice, a relațiilor, a unor procese și decizii fundamentale de natură economică, financiară, monetară și chiar de natură psihologică ce dau conținut operațiunilor desfășurate pe piețele financiare;

25.03.2021

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea din Oradea

		<p>-cunoașterea problematicii fiscale sub aspectul ansamblului de prelevări fiscale obligatorii, a metodelor, procedeelelor și tehnicilor în domeniu, a reglementărilor și a instituțiilor cu caracter fiscal, precum și a procesului bugetar, atât la nivelul administrației centrale de stat, cât și la nivelul autorităților locale;</p> <p>-însușirea strategiilor și politicilor financiare de întreprindere, garanția unui management de succes, realizarea diagnosticului financiar a oricărei entități economice;</p> <p>-explicarea modalităților de organizare și funcționare a instituțiilor financiar-bancare, și dobândirea cunoștințelor necesare pentru realizarea de operațiuni bancare;</p> <p>-cunoașterea modalităților de funcționare a societăților de asigurări și a procedurilor specifice implicate de desfășurarea de operațiuni de asigurare sau reasigurare.</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Analist bancar/societate de leasing - 241229; Analist financiar - 241305; Asistent de cercetare în finanțe-bănci - 241302; Cercetător în finanțe-bănci - 241301; Dealer-sef (arbitragist banca) - 121109; Economist-sef - 121102; Inspector coordonator asigurări - 241246; Inspector coordonator daune - 241249; Inspector de risc - 241247; Inspector de specialitate asigurări - 241242; Manager bancă - 241225; Manager de fond acțiuni/ obligațiuni - 241212; Manager de operațiuni/ produs - 241226; Manager relații cu clienții băncii/ societate de leasing - 241227; Proiectant produse bancare - 241233; șef birou pensii - 121202; șef birou șomaj – 121203.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining of accreditation
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Anul 2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Nicoleta Claudia Moldovan Conf. univ. dr. Iulia Cristina Iuga Student evaluator – Cristian Vladimir Sandu
16.	Perioada vizitei de evaluare	17-19 martie 2021