



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

FINANȚE

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 865, din data de 20.02.2020, **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad** solicită evaluarea externă în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2155 din data de 22.05.2020.

Programul de studii de masterat selectat a fi evaluat integral de ARACIS este: **Finanțe corporative**.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70/2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

Domenii, criterii, standarde, indicatori de performanță, constatări/ și recomandări		Gradul de îndeplinire ¹
DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ		
A.1 Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.3		
A.1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare		
1.	<p>Domeniul de studii universitare de masterat este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Facultatea de Științe Economice pregătește economiști în domeniile de licență: Contabilitate, Finanțe, Management și Administrarea Afacerilor, ca urmare s-a considerat oportună înființarea de programe de masterat în aceleași domenii, care să permită absolvenților domeniilor de licență aprofundarea cunoștințelor dobândite. În cadrul domeniului FINANȚE în octombrie 2013 s-a acreditat programul de studii universitare de masterat Finanțe Corporative, conform <i>Adresei ARACIS 7651/03.10.2013</i> cu capacitatea de școlarizare de 50. În data de 18 februarie 2020, prin decizia Rectorului nr.76, se decide declanșarea procedurilor pentru evaluarea periodică a domeniului de masterat FINANȚE. În perioada de funcționare a fost respectată capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS.</p>	Îndeplinit
2.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.²</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: -</p>	Nu este cazul
A.1.2 Misiunea și obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat		
3.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Atât misiunea cât și obiectivele domeniului de studii universitare de masterat FINANȚE sunt în concordanță cu prevederile Cartei UAV, Planului strategic UAV 2016-2020, Planul strategic al Facultății de Științe Economice 2016-2020, derivă, se integrează și se regăsesc în acestea. Misiunea programului din domeniul de studii universitare de masterat FINANȚE respectiv: Finanțe Corporative este în</p>	

¹ Gradul de îndeplinire a cerinței: *Îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit*

² La acest item se va consemna gradul de îndeplinire a altor cerințe prevăzute de standardele specifice ale comisiei de specialitate, dacă este cazul

	concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii, reflectă cerințele mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii, respectiv cererea crescândă pentru studii universitare de master în domeniul FINANȚE .	
4.	<p>Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>În planul de învățământ al programului de studii de masterat ”Finanțe corporative” sunt prezentate explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Obiectivele declarate și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de masterat din domeniul de masterat FINANȚE, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi prin site-ul universității (https://cdn.uav.ro/documente-economie/Programe-de-Studii/Master/Plan-FC-Promotia-2019-2021.pdf) care contine informațiile corespunzătoare.</p> <p>Pentru programul de master evaluat, (<i>Finanțe corporative</i>) sunt evidențiate distinct competențele profesionale și cele transversale dobândite, precum și ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, potrivit Clasificării Ocupațiilor din România (COR)</p>	Îndeplinit
5.	<p>Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>În cadrul DSUM Finanțe, la UAV funcționează un singur program de master, intitulat FINANȚE CORPORATIVE. Absolvenții acestui program se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice, manageriale în arealul financiar al întreprinderilor și instituțiilor publice, și ca specialiști în sistemul financiar-contabil, respectiv: Director executiv bancă/Director/ Director adjunct cod COR 121104, Administrator financiar (patrimoniu) (studii superioare) cod COR 263111, Manager financiar cod COR 121125</p> <p>http://site.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/</p>	Îndeplinit
6.	<p>Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc ..</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Pentru mai buna coordonare a programului de studiu și a conținutului acestuia cu cerințele pieței muncii la nivelul Universității ”Aurel Vlaicu” s-a înființat Departamentul de gestiune previzională a solicitărilor pe piața muncii (https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-1/departamentul-de-gestiune-previzional%C4%83-a-solicit%C4%83rilor-pe-pia%C5%A3a-muncii) care are, printre altele, rolul de a prospecta nevoile pieței muncii și de a organiza activități specifice cunoașterii entităților economice și a nevoilor acestora (târguri de job-uri, mese rotunde, paneluri profesionale, etc.).</p> <p>La nivelul Facultății de Științe Economice, sunt organizate periodic consultări cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale precum și întâlniri tematice cu diverși reprezentanți ai mediului de afaceri și ai profesiilor liberale.</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	La stabilirea conținutului planului de învățământ s-a ținut cont și de sugestiile formulate de către mediul academic din alte centre universitare și de către mediul economic în cadrul diferitelor workshopuri, mese rotunde, sau în cadrul întâlnirilor bilaterale dintre conducerea facultății/ departamentului și reprezentanții entităților economice, cu ocazia încheierii de protocoale sau organizării unor activități în comun. În același timp, s-a ținut cont și de aprecierea studenților asupra mediului de învățare, asupra utilității diferitelor discipline din planul de învățământ.	
7.	<p>Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home)) precum și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Programul de studii universitare de masterat din domeniul FINANȚE, este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Programul supus evaluării este înregistrat în RNCIS.</p> <p>Absolvenții programului de studii din domeniul de masterat FINANȚE au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii prin perspectiva elementelor prezentate în planul de învățământ al programului. Programul de studii universitare de masterat din domeniul FINANȚE este proiectat și în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS</p>	Îndeplinit
8.	<p>Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Planul de învățământ al programului de studii universitare de master din domeniul ”Finanțe” are inclusă disciplina obligatorie ”<i>Metodologia cercetării științifice</i>”, care are prevăzute 1 oră de curs și 1 oră de seminar / săptămână. În cadrul UAV Arad nu se organizează studii doctorale în domeniul Finanțe.</p> <p>Se organizează studii postuniversitare în domeniul fundamental economie, atât din domeniul finanțe (<i>Finanțe manageriale în contextul internaționalizării afacerilor, Tehnica operațiunilor financiar bancare</i>) cât și din alte domenii care sunt gestionate de către Departamentul de Discipline Economice din cadrul Facultății de Științe Economice (https://economice.uav.ro/informa%C8%9Bii-studen%C8%9Bi-1/programe-de-studii)</p>	Îndeplinit
9.	<p>Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul
A.1.3 Integritate academică		
10.	<p>Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>La nivelul Universității există o comisie de etică în care se găsesc reprezentanți ai tuturor facultăților din cadrul universității și care anual elaborează un Raport care este postat pe site-ul universității într-o secțiune dedicată eticii universitare (https://uav.ro/ro/universitate/documente/etica-uni-versitara).</p> <p>În Planul de învățământ al programului de masterat Finanțe Corporative, începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie <i>”Etică și integritate academică”</i>, care are ca scop însușirea principalelor concepte legate de etica cercetării științifice: similitudine, plagiat. În conținutul disciplinei sunt prevăzute 14 ore de prelegeri didactice destinate eticii.</p> <p>Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea dispune de un serviciu de internet Sistemantiplagiat.ro. prin intermediul căruia cadrele didactice se loghează, utilizând un cont personal de acces, pentru verificarea lucrărilor. Sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice proprii, cât și a lucrărilor de licență /disertație ale studenților.</p> <p>Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel constituie subiecte importante ale <i>Codului de etică și deontologie universitară</i> care este parte integrantă a <i>Cartei UAV</i>, aprobată de Senatul Universității ”Aurel Vlaicu” prin Hotărârea nr. 190 din 17 iunie 2015.</p>	
11.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul
A.2 Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6		
12.	<p>Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>În documentele anexate la Raportul de autoevaluare se evidențiază proprietatea Universității ”Aurel Vlaicu” sau dovezi de închiriere asupra clădirilor în care se desfășoară activitățile didactice și administrative.</p> <p>Programul de masterat Finanțe Corporative își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în spațiile din corpul D de clădire situat în Arad, pe Bd-ul Revoluției, nr. 77. Spațiile în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitar Finanțe Corporative sunt detaliate în <i>Anexa A.2.1.a. Spații de învățământ și de cercetare 2019-2020</i></p> <p>În ipoteza creșterii numărului de studenți admiși la programul de studii din domeniul de masterat la 50 studenți/an, conform cifrei de școlarizare solicitate, activitățile didactice de seminar se vor desfășura pe două grupe. În acest caz situația spațiilor este cea prezentată în <i>Anexa A.2.1.b. Situație spații de învățământ previzionată și Anexa A 2.1.c Orare FC.</i></p>	Îndeplinit
13.	<p>Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Spațiile Facultății de Științe Economice utilizate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare aferente programului de master ”Finanțe Corporative” sunt dotate cu mobilier corespunzător, sisteme de videoproiecție, calculatoare și conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative și cercetare avansată.</p> <p>Dotarea spațiilor în care se desfășoară activitatea didactică pentru programul de studii universitar Finanțe Corporative sunt detaliate în <i>Anexa A2.2.a Dotare spații</i></p>	Îndeplinit

	Dotările laboratoarelor/ centrelor de cercetare aferente programului de studii de masterat din domeniul ”Finanțe” sunt adecvate misiunii și obiectivelor asumate.	
14.	<p>Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Universitatea ”Aurel Vlaicu” din Arad dispune de o bibliotecă centrală cu 2 săli de lectură cu acces liber la raft, o sală de lectură în corpul D (SL3 - 45 de locuri și o suprafață de 76,5 m2) și 1 sală de lectură în căminul studentesc (SL4 cu o capacitate de 10 locuri, suprafață de 15 m2.</p> <p>Studentii înmatriculați la programul de studii universitare de master din domeniul Finanțe au la dispoziție un fond de publicații pus la dispoziție de biblioteca universității și de biblioteca facultății. Fondul de carte conține cărți de specialitate și cursuri specifice domeniului autoevaluat, la care se adaugă colecții de periodice de specialitate. Pe lângă accesul la literatura de specialitate în cadrul sălilor de lectură, a fost stabilit accesul prin internet la bazele de date ale altor universități și ale Academiei Române ca de exemplu: Biblioteca Academiei Române; Biblioteca Națională a României; Biblioteca Centrala Universitara "Carol I" etc.</p> <p>Prin site-ul universității www.uav.ro există posibilitatea de a accesa de la orice terminal din universitate baze de date internaționale, via ANELIS, ANELIS+, Reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J., ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 pana în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI., OXFORD JOURNALS - www.oxfordjournals.org. Accesul studenților la sistemul ANELIS+ se face pe baza de cont individual.</p>	Îndeplinit
15.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Biblioteca deține fond de carte propriu de de 17145 volume și 12639 titluri, și peste 30 de abonamente la publicații de specialitate de actualitate. Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină există într-un număr rezonabil de exemplare și acoperă disciplinele din planul de învățământ.</p> <p>Pentru programul de masterat ”Finanțe Corporative” există în bibliotecă un număr 880 titluri de carte, din care 470 titluri sunt apărute în ultimii 10 ani. Cu toate acestea se impune creșterea sumelor alocate achiziționării de cărți noi, în special din străinătate.</p> <p>Universitatea are acces la baze de date internaționale accesibile de pe calculatoarele UAV, via ANELIS și la reviste științifice cu acces liber de oriunde, via D.O.A.J. De asemenea se permite accesul la alte biblioteci. https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-1/biblioteca-universitar%C4%83-cornelia-bodea</p>	Îndeplinit
16.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	<p>Laboratoarele Facultății de Științe Economice sunt dotate fiecare cu un număr de calculatoare adecvat, videoproiectoare astfel încât procesul didactic să se desfășoare în condiții adecvate și să permită realizarea stagiilor de cercetare. Pentru documentarea studenților pot fi utilizate și laboratoarele celor două centre de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Centrul de Cercetări și Consultanță în Economie</i> înființat prin Hotărârea Senatului nr. 119 din 1.06.2009; https://economice.uav.ro/cadre-didactice-1/cercetare/centrul-de-cercetare-%C5%9Fi-consultan%C5%A3%C4%83-%C3%AEen-economie-1 - <i>Centrul de Cercetări în Marketing</i> recunoscut CNCSIS din anul 2005); http://uav.ro/ro/cercetare/centrului-de-cercetari-in-marketing 	
17.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În cadrul domeniului de masterat ”Finanțe” nu funcționează programe de masterat de cercetare.</p>	Nu este cazul
18.	<p>Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Rețeaua informatică a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad are ca scop sprijinirea procesului de învățământ și cercetare prin mijloacele de comunicare și serviciile oferite de resursele de calcul și comunicație interconectate în campusul universitar și campusul studentesc. Utilizatorii rețelei sunt cadre didactice, cercetători, personal administrativ, studenți, precum și colaboratori ai Universității, care solicită calitatea de utilizator. La nivelul Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad s-a înființat <i>Compartimentul de Informare, Relații Publice și Informatizare</i>, care are, printre altele, rolul de realiza mentenanța rețelei de comunicații digitale ITC și asigură un serviciu specializat. Toate clădirile Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad în care se desfășoară activități didactice și de cercetare au acoperire wireless și toți studenții și toate cadrele didactice au acces nelimitat. Masteranzii de la programul de studii din domeniul ”Finanțe” pot avea acces la rețeaua informatică, în mod individual, folosind wireless-ul prin intermediul routerelor free, sau în mod organizat, folosind rețeaua din laboratoare sau din centrele de cercetare, utilizând parolele puse la dispoziție de cadrele didactice sau de administratorii de rețea.</p>	Îndeplinit
19.	<p>Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul</p>	Nu este cazul
20.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul
A.3 Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5		
21.	<p>Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>La Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu Legea Educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare și Carta Universității, pe baza Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare.</p> <p>https://uav.ro/files/documente/reglementari%20interne%20uav/M%202003%20Metodologie%20proprie%20de%20concurs%20pentru%20Ocuparea%20posturilor%20didactice%20de%20cercetare%20vacante%20%C3%AEn%20UAV%20-r.pdf</p> <p>Metodologia este aprobată de Senatul Universitar și respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare. În luna februarie 2020 a avut loc ultima actualizare a acestei Metodologii, care înglobează ultimele modificări ale legislației</p> <p>Cadrele didactice cu norma de bază la programul de studii de master din domeniul Finanțe au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizii ale rectorului.</p>	
22.	<p>Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Coordonatorul domeniului de masterat ”Finanțe” este doamna conf. univ. dr. Harangus Daniela. Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat are experiență didactică și de cercetare, având o vechime recunoscută în învățământ de 37 ani. În cadrul Facultății de Științe Economice responsabilii de domeniu de masterat sunt și membrii ai comisiei de Curriculum și Calificări Universitare, care periodic inițiază discuții cu colegii cadre didactice inclusiv cu membrii Comisiei de Asigurare a Calității, având ca scop compatibilizarea programelor de studiu îndeosebi în ceea ce privește structura planurilor de învățământ și conținutul fișelor disciplinelor.</p>	Îndeplinit
23.	<p>Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau într-un domeniu apropiat și să demonstreze ca au preocupări științifice relevante în domeniul respectiv.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>În anul universitar 2019-2020, în cadrul domeniului de masterat Finanțe a funcționat doar programul de studii Finanțe Corporative. Personalul implicat în procesul didactic este format profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari. La nivelul acestui program sunt implicate 19 cadre didactice, dintre care 17 cadre didactice sunt titulare în cadrul UAV (care acoperă 88,85% din totalul posturile legal constituite la nivelul programului pentru anului universitar 2019-2020) și 2 cadre didactice asociate, Stegăroiu Ion (conducător de doctorat) și Preda Ciprian (conducător de doctorat), reprezentând mai puțin de 20% din totalul cadrelor didactice implicate la program.</p> <p>Distribuirea pe grade didactice este următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 profesori universitari (10,52% din total număr cadre didactice, respectiv 10,78% din posturi la nivelul anului universitar 2019-2020); - 10 conferențieri universitari (52,63% din total număr cadre didactice, respectiv 74,72% din posturi la nivelul anului univ. 2019-2020); - 7 lectori universitari (36,85% din total număr cadre didactice, respectiv 14,50% din posturi la nivelul anului universitar 2019-2020). <p>Majoritatea titularilor de discipline au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate. Există două cadre didactice, care deși nu au titlul de doctor în domeniul disciplinei predate au tema tezei de doctorat în domeniul respectiv:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	<ul style="list-style-type: none">- conf. dr. Daniela Hărănguș predă disciplina ”Politici financiare ale întreprinderii”, are titlul de doctor în domeniul Marketing, cu tema tezei de doctorat ”Creditarea agriculturii românești în perioada de tranziție la economia de piață”, care acoperă domeniul Finanțe;- conf. dr. Adrian Nițu predă disciplinele ”Gestiunea portofoliului” și ”Investiții financiare”, are titlul de doctor în domeniul Economie, cu tema tezei de doctorat ”Structura funcțională și mecanismele pieței de capital din România”, care acoperă domeniul Finanțe.	
24.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Din totalul de 19 cadre didactice care desfășoară activitate didactică la programul de studii „Finanțe corporative”, 2 cadre didactice au gradul didactic de „Profesor universitar” și 10 cadre didactice au gradul didactic de „Conferențiar universitar”, având titlul de doctor / tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Nu există însă un cadru didactic cu gradul de ”Profesor universitar” și titlul de doctor în Finanțe.</p> <p>În ceea ce privește domeniul de doctorat al cadrelor didactice care predau la programul evaluat din cele 19 cadre didactice 5 cadre didactice au doctoratul în Management, 4 în Finanțe, 3 în Contabilitate, 3 în Economie, 2 în Marketing, 1 în Matematică (care predă cursul și seminarul la disciplina <i>Modelarea matematică a piețelor financiare</i>) și un cadru didactic (lect.univ.dr. Silviu Săplăcan) are doctorat atât în contabilitate cât și în Management. De menționat că doamna conf.univ. dr. Haranguș Daniela care are doctoratul în Marketing, are atât teza de doctorat cât și activitatea științifică ulterioară specifice domeniul Finanțe.</p>	Parțial îndeplinit
25.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>La nivelul programului de masterat Finanțe Corporative în anul universitar 2019-2020, desfășoară activități didactice asistate integral 19 cadre didactice, dintre care 17 cadre didactice sunt titulare ale Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad, care ocupă 88,85% din totalul posturile legal constituite la nivelul programului pentru anul universitar 2019-2020. În condițiile Statului de funcții previzionat prin normarea a două grupe de studiu pe an ponderea cadrelor titulare va fi de 89,36% din totalul posturile legal constituite la nivelul programului evaluat</p>	Îndeplinit
26.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>În planul de învățământ al programului de masterat Finanțe Corporative sunt cuprinse 16 discipline asistate integral, la care se adaugă ”<i>Practica de specialitate</i>”, ”<i>Cercetare/documentare în vederea elaborării lucrării de disertație</i>” și ”<i>Practică pentru elaborarea lucrării de disertație</i>”. Toate aceste discipline au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar. Cei 7 lectori universitari doctori care activează la programul de studiu evaluat desfășoară activități de seminar.</p>	Îndeplinit

27.	<p>Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Pentru asigurarea suportului tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este angajată o persoană pe postul de ”analist programator”. Conform Fișei postului, printre atribuțiile sale amintim: asigură instalarea software-ului de bază și aplicativ pe servere și stații de lucru, în concordanță cu cerințele aplicațiilor. Acesta are pregătirea necesară, fiind licențiat în Informatică și absolvent al programului de masterat ”<i>Informatică aplicată în științe, tehnologie și economie</i>”.</p>	Îndeplinit
28.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ		
B.1 Conținutul programelor de studii ESG 1.4		
B.1.1 Admiterea studenților		
29.	<p>Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul universității.</p> <p>Admiterea se face în conformitate cu prevederile <i>Metodologiei de admitere a Universității „Aurel Vlaicu”</i> aprobate în Senatul Universității, în care sunt prevăzute procedurile de recrutare și admitere a candidaților atât la studiile universitare de licență cât și la studiile universitare de masterat. Regulamentul de admitere este publicat pe site-ul www.uav.ro și în broșurile și materialele publicitare privind oferta educațională pentru programele de licență și de masterat https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Metodologii/M01-Metodologie-admitere-2020-ed-II.pdf</p> <p>Transferul studenților între instituții de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin „Regulamentului privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile”, care în cadrul <i>Capitolului XI ”Continuarea studiilor, întreruperi studii, mobilități, transferuri, prelungirea perioadei de școlarizare”</i> precizează condițiile în care se aprobă transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări precum și faptul că aceasta se poate realiza până maxim ”<i>în penultimul an de studii</i>” (RAPS art. 77).</p> <p>https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-05-RAPS-rev-4.pdf</p> <p>Programele de mobilități pentru studenții Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad, inclusiv pentru masteranzii programului de studii universitare de masterat Finanțe corporative se desfășoară în cadrul programului Erasmus + (https://uav.ro/ro/erasmus) conform procedurilor elaborate la nivel de universitate și afișate pe site-ul universității https://uav.ro/ro/universitate/documente/proceduri.</p>	Îndeplinit
30.	<p>Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	<p>Selecția candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. Criteriile de selecție sunt prevăzute în <i>Metodologiei de admitere a Universității „Aurel Vlaicu”</i> și sunt postate pe site-ul Universității.</p> <p>Admiterea pentru programele de masterat la Facultatea de Științe Economice din cadrul UAV se face pe baza de concurs în ordine descrescătoare a mediei aritmetice între nota de la examenul de licență și media obținută în urma interviului, în corelație cu prioritățile specializărilor precizate de candidat și în limita locurilor (cu taxă și de la buget) aprobate pentru anul universitar respectiv.</p>									
31.	<p>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>La nivelul Universității există o <i>”Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master”</i> actualizată în fiecare an care prevede cadrul general de organizare a admiterii.</p> <p>În această metodologie sunt prevăzute criteriile specifice de admitere pentru fiecare facultate din cadrul Universității ”Aurel Vlaicu”.</p> <p>Criteriile specifice pentru admitere la programele de studiu ale Facultății de Științe Economice, atât de licență cât și de masterat, sunt precizate în <i>Anexa 5</i> din metodologie.</p>	Îndeplinit								
32.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>La programul de masterat din domeniul ”Finanțe” viitorii masteranzi sunt selectați, de regulă, dintre absolvenții programului de studii de licență „Finanțe și bănci”, la care se adaugă absolvenți ai altor programe de licență din ramura de științe economice, precum și absolvenți din alte domenii de studii.</p> <p>Pentru programul de studii Finanțe Corporative 62,50% dintre studenții programului evaluat admiși în anul universitar 2016-2017 au fost absolvenți ai unor programe de licență din ramura de științe Științe Economice. Pentru anul universitar 2017-2018 ponderea a fost de 50%, pentru anul universitar 2018-2019 de 83,33% iar pentru anul universitar 2019-2020 tot de 83,33%.</p> <p>Deoarece în metodologia de admitere nu se prevede obligativitate ca diploma de licență a candidaților să fie din ramura de știință Științe Economice, la înscriere sunt acceptați toți candidații care au diplomă de licență, indiferent de domeniul de licență absolvit.</p>	Îndeplinit								
33.	<p>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul								
34.	<p>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (<i>statistici din ultimele trei promoții</i>).</p> <p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>79,17%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>81,25%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>77,28</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2016-2017	79,17%	2017-2018	81,25%	2018-2019	77,28	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %									
2016-2017	79,17%									
2017-2018	81,25%									
2018-2019	77,28									

	<p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Gradul de promovare al studenților înmatriculați în anul I la programului de studii din cadrul domeniului de masterat FINANȚE este ridicat, însă există o marjă de nepromovabilitate de circa 20%. Situația promovabilității după anul I de studii, pentru ultimele 3 promoții se prezintă astfel:</p> <table border="1" data-bbox="533 354 1608 564"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Promoția</th> <th colspan="2">ECA</th> </tr> <tr> <th>Înmatriculați An I</th> <th>Grd. prom. (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>24</td> <td>79,17%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>16</td> <td>81,25%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>18</td> <td>77,28%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Se constată că rata de promovabilitate după primul an de studii este ridicată.</p>	Promoția	ECA		Înmatriculați An I	Grd. prom. (%)	2016-2017	24	79,17%	2017-2018	16	81,25%	2018-2019	18	77,28%	
Promoția	ECA															
	Înmatriculați An I	Grd. prom. (%)														
2016-2017	24	79,17%														
2017-2018	16	81,25%														
2018-2019	18	77,28%														
35.	<p>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Din analiza numărului de studenți înmatriculați în fiecare an de studii, pentru ultimele 3 promoții, se constată că nu a fost depășită capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în HG din anul calendaristic curent, respectiv 50 studenți pentru domeniul ”Finanțe”.</p>	Îndeplinit														
36.	<p>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Studenții înmatriculați la programul de masterat din domeniul ”Finanțe” au încheiat Contract de studii cu Universitatea, în care sunt stipulate următoarele elemente generale privind drepturile și obligațiile părților: - drepturile și obligațiile universității; - drepturile și obligațiile studentului; - plata și condițiile de plată pentru studenții cu taxă. De asemenea sunt incluse o serie de elementele specifice programului de studii.</p>	Îndeplinit														
37.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul														
<p>B.1.2 Structura și prezentarea programelor de studii ESG 1.2</p>																
38.	<p>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Elaborarea planului de învățământ se face în conformitate cu ”Procedura operațională de elaborare și aprobare a planurilor de învățământ”.</p>	Îndeplinit														

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	<p>În urma discuțiilor purtate cu conducerea facultății și a departamentului, dar și a consultării documentelor puse la dispoziție, am constatat că elaborarea planurilor de învățământ este precedată de o consultare a mediului academic, a angajatorilor și a absolvenților, avându-se în vedere standardele stabilite de ARACIS.</p> <p>În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții mediului de afaceri (workshop-uri, mese rotunde, întâlniri cu ocazia semnării unor protocoale) au fost discutate și aspecte legate de conținutul disciplinelor predate în cadrul programelor de masterat.</p>	
39.	<p>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Prin structură și conținut, programul de studii din cadrul domeniului de masterat FINANȚE asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competențe corespunzătoare obiectivelor declarate. Fișele disciplinelor conțin informații privind conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității academice și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.</p> <p>Prin disciplinele fundamentale și de specialitate (<i>Raportare financiară, Politici financiare ale întreprinderii, Analiză financiară aprofundată, Investiții financiare, Gestiunea portofoliului, Armonizare fiscală, Evaluare de active și afaceri etc.</i>) programul răspunde obiectivelor declarate. Există însă și numeroase discipline din domenii conexe (Management și Contabilitate). Considerăm că, având în vedere obiectivele programului de studii Finanțe corporative, ar fi utilă evaluarea posibilității de a introduce o disciplină referitoare la utilizarea noilor tehnologii în finanțe (Fintech).</p>	Îndeplinit
40.	<p>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Planul de învățământ pentru programul de masterat din domeniul ”Finanțe” a fost întocmit conform normelor legale în vigoare, pe baza recomandărilor și criteriilor formulate de către ARACIS.</p> <p>Din punct de vedere al conținutului, planul de învățământ cuprinde activități practice precum: <i>Practică de specialitate, Cercetare/documentare în vederea elaborării lucrării de disertație, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație</i>. Finalizarea studiilor universitare de masterat se face prin elaborarea unei disertații prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate, conform prevederilor <i>Procedurii operaționale de elaborare a lucrărilor de finalizarea studiilor de licență și masterat</i> elaborată la nivelul Universității.</p>	Îndeplinit
41.	<p>Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>În structura planului de învățământ pentru programul Finanțe corporative sunt prevăzute pachete de discipline astfel:</p> <ul style="list-style-type: none">- semestrul II: <i>Comunicare interculturală în afaceri/Medierea conflictelor și negocierea în afaceri;</i>- semestrul III: <i>Evaluarea de active și afaceri /Aprofundări privind auditul statutar.</i>	Parțial îndeplinit

	<p>Acestea nu asigură însă alegerea unor trasee de învățare flexibile. Planul de învățământ nu include discipline facultative. La nivelul Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad s-a elaborat o <i>Procedura operatională privind alegerea disciplinelor optionale și facultative din planurile de invatamant</i>, a cărei aplicare asigură rolul activ al masteranzilor în alegerea propriului traseu profesional.</p>	
42.	<p>Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad s-au inițiat mecanisme de analiză și evaluare a activităților de predare precum și a gradului de satisfacție a studenților privind cunoștințele transmise și asimilate. Evaluarea se realizează sistematic, presupunând: autoevaluarea, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea realizată de către directorul de departament. UAV dispune de un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse universității și comunității.</p> <p>Evaluarea colegială este obligatorie și periodică (anual prin intermediul Platformei SUMS), desfășurându-se la nivelul departamentelor, fiind coordonată de CEAC-F și se bazează pe cunoașterea activității cadrelor didactice realizată prin: inter-asistențe la activitățile didactice, analiza participărilor la manifestări științifice, lucrul în echipă ș.a. Evaluarea se face de către o comisie de colegi aleși conform prevederilor procedurii elaborate în acest scop. Ultima evaluare, aferentă activității cadrelor didactice din anul 2019, a fost făcută în ianuarie 2020. Fișele de evaluare colegială sunt discutate în Consiliul Facultății pentru a găsi soluții pentru corectarea eventualelor neconformități.</p> <p>Studenții evaluează cadrele didactice la sfârșitul fiecărui semestru. Rezultatele evaluărilor sunt prelucrate statistic, discutate individual și analizate la nivel de Facultate. Rapoartele sintetice sunt înaintate decanului și CEAC-U. Pentru programul de masterat ”Finanțe corporative”, ultima evaluare a fost realizată pentru primul semestru al anului universitar 2019_2020 când au fost chestionați studenții din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de procedura aprobată în acest scop. Evaluarea s-a făcut pe platforma SUMS a Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Anual, cadrele didactice sunt evaluate și de către directorul de departament cu privire la gradul de implicare în activități didactice, cercetare științifică precum și în activități administrative și se corelează cu sarcinile prevăzute în fișa postului. Interpretarea rezultatelor și întocmirea rapoartelor revine <i>Comisiei de evaluare și asigurare a calității pe Facultate</i>, care are acces la statistici departamentale, anonime. Ultimul raport a fost elaborat conform evaluărilor efectuate în luna februarie 2020 aferente anului 2019.</p>	Îndeplinit
43.	<p>Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagiile de cercetare și practică. La nivelul Departamentului se organizează periodic întruniri care vizează evaluarea planurilor de învățământ ale programelor de licență și masterat, inclusiv evaluarea conținutului fișelor de disciplină, împreună cu cadrele didactice titulare. Disciplinele de <i>Practică</i> vizează experimentarea activității din mediul economic și corelarea elementelor teoretice cu practica facilitând integrarea ulterioară a absolventului la locul de muncă.</p>	Îndeplinit

	<p>Planul de învățământ este astfel conceput încât să încurajeze o abordare interdisciplinară îmbinând cunoștințele de specialitate cu noțiuni de la discipline complementare. Aceasta dă posibilitatea masteranzilor, atât să aplice pentru mobilitățile ERASMUS, cât, mai ales, să desfășoare activitățile de practică.</p> <p>În vederea desfășurării activității practice a studenților au fost încheiate convenții de practică.</p> <p>Pentru asigurarea dezvoltării profesionale și în carieră a studenților sunt încurajate mobilitățile internaționale prin intermediul programului ERASMUS. https://studenti.uav.ro/informatii-studenti/mobilit%C4%83%C8%9Bi-erasmus</p>	
44.	<p>Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul
45.	<p>Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Fișele disciplinelor pentru programul de master Finanțe Corporative sunt standardizate și includ următoarele informații: Date despre program, Date despre disciplină, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice), Precondiții, Condiții de desfășurare a cursului/seminarului/ laboratorului, Competențele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Conținutul disciplinei, Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului și Modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline și detaliază distribuția sa, specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/laborator, fiind indicată ponderea componentelor în nota finală. Fișa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanță al fiecărei discipline</p>	Îndeplinit
46.	<p>Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul</p>	Nu este cazul
47.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul
B1.2 Organizarea și coordonarea procesului didactic și de cercetare ESG 1.3		
48.	<p>Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>În cadrul programului de studii universitare de masterat din domeniul ”Finanțe”, <i>Finanțe corporative</i>, procesul didactic este organizat în concordanță cu misiunea și obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programului, precum și obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit în prezentarea programului și în fișele de disciplină. Planul de învățământ include un set de discipline, astfel structurate încât să permită dobândirea cunoștințelor de specialitate și dezvoltarea competențelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat. În Fișele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale și obiectivele specifice ale fiecărei discipline. Participarea fiecărei discipline la formarea competențelor aferente programului de studiu este detaliată și în grila 2. La fiecare disciplină,</p>	Îndeplinit

	<p>conform fișei de disciplină, masteranzilor li se pun la dispoziție materialele necesare pentru studiu, cursurile sunt interactive, iar la seminare sunt avute în vedere realizarea de aplicații, problematizări, prezentarea unor studii de caz etc. Pentru studiul individual le este oferită la fiecare disciplină bibliografia necesară, inclusiv cursul în format electronic pe mail și pe platforma UAV.</p> <p>Activitățile didactice sunt programate pe tot parcursul săptămânii după ora 16,00, astfel încât să permită și masteranzilor angajați să participe la aceste activități. În perioada pandemiei activitățile didactice s-au desfășurat on-line utilizând platformele Skype și Zoom. În prezent activitățile de desfășurare în sistem hibrid.</p>	
49.	<p>Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>În elaborarea planului de învățământ pentru programul de master din domeniul ”Finanșe” se ține cont de asigurarea succesiunii într-o logică economică a disciplinelor, precum și de asigurarea concordanței între conținutul diverselor discipline, astfel încât să se acopere problematica specifică domeniului.</p> <p>Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective, utilizându-se echivalarea de 25 ore pentru 1 credit. Metodele de predare-învățare utilizate sunt adecvate conținutului disciplinelor, sunt centrate pe nevoile de formare ale masteranzilor în domeniul Finanțe, asigurând dezvoltarea competențelor declarate.</p>	Îndeplinit
50.	<p>Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Disciplinele din Planul de învățământ al programului de masterat din domeniul Finanțe prevăd evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate.</p> <p>Sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, alături de activitățile de studiu individual: documentare la bibliotecă, folosirea bazelor de date, referate, eseuri, tutoriat, practică de specialitate, menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea abilităților de studiu individual și formare profesională continuă.</p>	Îndeplinit
51.	<p>Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Potrivit rapoartelor de evaluare elaborate de CEAC, calitatea predării și învățării la nivelul Facultății de Științe Economice și implicit a programelor de masterat evaluate, apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți atât cadrelor didactice cât și mediului de evaluare, calitatea predării, învățării și evaluării studenților este bună, demonstrând adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.</p> <p>În urma discuțiilor purtate cu studenții, a rezultat folosirea de către cadrele didactice a resurselor noilor tehnologii pentru realizarea și transmiterea programelor, bibliografiilor, suporturilor de curs și realizarea unui dialog permanent. La începutul fiecărui an universitar, în cadrul Departamentului de Discipline Economice se organizează dezbateri pe tema programelor analitice și a metodologiei predării (constatat la vizita, în urma discuțiilor cu cadrele didactice).</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	Pentru evitarea redundanțelor în conținutul informațional prezentat studenților și pentru o mai bună corelare a disciplinelor în cadrul departamentelor se procedează la evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluare care se face pe bază de chestionar.	
52.	<p>Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>În Fișele aferente disciplinelor predate în cadrul programului de master din domeniul FINANȚE, sunt incluse metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor.</p> <p>Aspecte referitoare la modul de desfășurare a examenelor sunt prevăzute atât în <i>Carta Universității</i>, cât și în <i>Regulament privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile</i>.</p> <p>La examinare participă alături de titularul cursului cel puțin încă un cadru didactic de specialitate, acest lucru se verifică de către conducerea departamentului și a Facultății în fiecare sesiune de examene.</p>	Îndeplinit
53.	<p>Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p><i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților pe baza creditelor transferabile</i> prevede dreptul, respectiv mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. La art 46, alin (2) se prevede faptul că studentul poate solicita examinarea și reexaminarea în termen de 24 de ore de la comunicarea rezultatului de către o comisie de cadre didactice din domeniul disciplinei în cauză. Examinarea și reexaminarea poate fi solicitată și de către decanul facultății, în absența unei cereri a studentului, în funcție de numărul de restanțieri la o disciplină sau dacă situația programului de studii impune acest lucru.</p>	Îndeplinit
54.	<p>În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face în ultima săptămână aferentă reexaminărilor și maririlor de note, prin colocviu, pe baza caietului de practică elaborat de student și a aprecierilor tutorelui de practică.</p> <p>Majoritatea studenților de la programul de studii de masterat Finanțe Corporative sunt deja angajați și își desfășoară practica la locul de muncă, pentru fiecare existând convenții semnate cu universitatea. Participarea studenților la practica de specialitate, precum și modalitățile de desfășurare și verificare a competențelor dobândite de student în activitatea practică de specialitate se specifică în fișa disciplinei</p>	Îndeplinit
55.	<p>Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat la programului de studii din domeniul de master FINANȚE se realizează în conformitate cu <i>Procedura operatională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master</i> existentă la nivel de universitate. Potrivit acestui document, alegerea temei și a îndrumătorului științific, se va face din lista cu temele de disertație propuse de îndrumătorii științifici și aprobate în ședința Departamentului, pentru fiecare program de masterat.</p>	Îndeplinit

	<p>Informațiile referitoare la tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație propuse de cadrele didactice pot fi vizualizate pe site-ul www.uav.ro Lista temelor nu este restrictivă. Studenții masteranzi pot propune și alte teme din specializarea în care susțin examenul, urmând ca temele să fie definitivitate cu acordul coordonatorilor științifici.</p> <p>https://economice.uav.ro/informa%C8%9Bii-studen%C8%9Bi-1/finalizare-studii-licent%C4%83-%C8%99i-masterat</p> <p>Conform discuțiilor purtate cu studenții și cu cadrele didactice, temele sunt propuse de către cadrele didactice care desfășoară activități didactice în cadrul programului (propunerile sunt postate pe site), acestea având un caracter orientativ, dar și de către mediul economic și masteranzi.</p>	
56.	<p>Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Desfășurarea procesului didactic este monitorizat în permanență, stabilindu-se măsurile care se impun în vederea îmbunătățirii acestuia. Facultatea de Științe Economice are constituită o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, educației și cercetării, a cărei componentă și activitate este reglementată prin <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și asigurare a Calității la nivel de Facultate</i>. Comisia este formată dintr-un președinte și trei membri care nu fac parte din alte structuri de conducere la nivelul facultății sau la nivel de universitate. Comisia elaborează periodic Rapoarte de calitate. De asemenea, pentru asigurarea calității în domeniul didactic, la nivelul fiecărui program de studii universitare și postuniversitare s-a înființat funcția de coordonator de specializare, propus de către cadrele de specialitate și confirmat prin vot de către Consiliul Facultății. În cadrul facultății pentru fiecare domeniu există comisii care urmăresc aspectele specifice (<i>Comisia pentru curriculum și calificări universitare și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ</i> https://economice.uav.ro/cadre-didactice).</p> <p>Procese verbale ale <i>Comisiei pentru curriculum și calificări universitare</i> și ale celei <i>Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ</i> se găsesc în Anexa A 1.3.a Rezultate analiza mediu economic).</p> <p>Procesul de monitorizare are în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calitatea activității didactice – prezentată în mod sintetic în raportul anual de evaluare și asigurare a calității întocmit la nivelul facultății de Comisia de evaluare și asigurare a calității de la nivel de facultate; - rezultatele obținute de către studenți – semestrial, după fiecare sesiune de examene la nivelul consiliului facultății sunt discutate rezultatele la examene ale studenților, identificând cauzele care au condus la aceste rezultate și stabilind măsuri care se impun în perioada următoare; - adaptarea planurilor de învățământ la cerințele manifestate pe piața muncii prin identificate prin intermediul CECCAR dar și al activitatilor întreprinse la nivelul CCOC. 	Îndeplinit
57.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.</p> <p>În cadrul Facultății de Științe Economice fiecare cadru didactic are un program de consultații și de tutoriat. La nivelul universității există și se aplică <i>Procedura operațională privind stimularea studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperarea celor cu dificultăți de învățare și de prevenire a abandonului studiilor universitare în Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad</i> .</p>	Îndeplinit

	De asemenea pentru studenții cu dificultăți în învățare există programe de consultații și tutoriat.									
58.	<p>Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (<i>Statistici din ultimele trei promoții</i>).</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>79,17%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>81,25%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>77,28%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Pentru programul de studiu de masterat Finanțe Corporative prima promoție, din anul 2017, a avut o rată de absolvire de 79,17%, cea de-a doua, din anul 2018, de 81,25% iar ultima din anul 2019, a avut o rata de absolvire de 77,28%</p>	Promoția	Rata de absolvire %	2017	79,17%	2018	81,25%	2019	77,28%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %									
2017	79,17%									
2018	81,25%									
2019	77,28%									
59.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul								
B.2 Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6										
B.2.1 Resurse de învățare și servicii de suport al studenților										
60.	<p>Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: În Biblioteca Universității ”Aurel Vlaicu” există un fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină precum și alte materiale (suport de curs, îndrumare de proiect, lucrări de laborator, abonamente la principalele reviste străine de specialitate etc.), într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care un număr semnificativ reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul <i>Finanțe</i>. Universitatea dispune de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul <i>Finanțe</i> în format fizic și/ sau electronic. În prezent există acces la următoarele baze de date electronice: Springer, Scence Direct, Sage, Clarivate Analytics. Fondul de carte propriu aferent disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii Finanțe Corporative numără 148 de exemplare, numărul fiind destul de redus.</p>	Îndeplinit								
61.	<p>Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Fiecare disciplină din planurile de învățământ ale programului de studii din cadrul domeniului de masterat FINANȚE, este acoperită cu bibliografie didactică necesară. De asemenea toate cursurile aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studiu evaluat sunt disponibile studenților în format electronic pe platforma SUMS a universității http://core.uav.ro/.</p>	Îndeplinit								
62.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Îndeplinit								

	<p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Există posibilitatea de a accesa de la orice terminal din universitate bazele de date internaționale. Bazele de date sunt accesibile de pe calculatoarele UAV, <u>via ANELIS</u>, Reviste științifice cu acces liber de oriunde, <u>via D.O.A.J. ScienceDirect – Journals, Springerlink – Journals, Thomson ISI - Web of Science</u> - acces la rezumatele articolelor jurnalelor indexate ISI, din 1990 pana în prezent, majoritatea cotate cu indice de impact ISI, OXFORD JOURNALS - www.oxfordjournals.org</p>	
63.	<p>Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Stagiile de practică se desfășoară în semestrul trei (84 de ore, 3 credite) pe perioada celor 14 săptămâni (6 ore pe săptămână) pe baza unor acorduri de colaborare de practică încheiate de Universitate cu diverse organizații relevante pentru programul de masterat. Enumerăm câteva dintre acestea: SC PROMETER M&G SRL TIMIȘOARA; SMART ARGOS SRL INEU; SC FINPROM SRL ARAD; SC CELUX ACCOUNTING SRL ARAD; PRIMĂRIA COMUNA COVĂȘANȚ; SC R&B CONSULTING SRL TIMIȘOARA; INTESA SANPAOLO BANK).</p> <p>Din documentele existente în Anexa 12 DS și prezentate comisiei, a rezultat că unele stagii de practică nu respectă perioada de desfășurare prevăzută în Planul de învățământ. Practica s-a desfășurat comasat pe parcursul a 84 ore și nu în fiecare din cele 14 săptămâni ale semestrului. Din Anexa 12 DS reiese că practica s-a desfășurat pe o perioadă mult mai scurtă decât 14 săptămâni. Astfel, perioada de desfășurare a practicii era 7-21 ianuarie 2021; 4-18 ianuarie 2021; 11-22 ianuarie 2021 (rezultând un număr de 8,4 ore de practică pe zi).</p>	Îndeplinit
64.	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul
65.	<p>Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La nivelul Facultății de Științe Economice studenții primesc sprijin în procesul de învățare, dar și consiliere în carieră, din partea cadrelor didactice dar și a departamentelor specializate ale universității, astfel: - consultațiile oferite de cadrele didactice conform programului săptămânal afișat - activitățile de îndrumare realizate de către îndrumători de an, numiți pentru fiecare an de studiu în parte dintre cadrele didactice ale Facultății de Științe Economice. La nivelul fiecărui program de masterat, există un responsabil de program/tutore, cadru didactic cu responsabilități specifice, inclusiv în ceea ce privește relația de comunicare cu studenții pe probleme de consiliere educațională. - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră care desfășoară activități de consiliere și orientare pentru carieră https://uav.ro/ro/studenti/consiliere-in-cariera</p>	Îndeplinit
66.	<p>Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>La nivelul Facultății de Științe Economice, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații, pe care îl diseminează prin afișare la aviziere și postare pe avizierul virtual al facultății: https://economice.uav.ro/informa%C8%9Bii-studen%C8%9Bi-1/orare</p> <p>În universitate există un centru de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc de abandon școlar.</p> <p>De asemenea, se acordă burse de ajutor social atât din fonduri bugetare, cât și extrabugetare, studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse.</p>	
67.	<p>Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>In cadrul Universității ”Aurel Vlaicu” există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning SUMS. Studenții programului de studiu Finanțe Corporative din cadrul domeniului de masterat FINANȚE au acces la toate cursurile și alte materiale de studiu pe platforma de e-Learning a Universității (http://core.uav.ro/).</p>	Îndeplinit
68.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3		
B.3.1 Valorificarea calificării universitare obținute		
69.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <ol style="list-style-type: none"> publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători. <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Rezultatele studiilor și cercetărilor studenților masteranzi înmatriculați la programul de studii universitare de masterat domeniul FINANȚE sunt valorificate prin participări la simpozioane și comunicări științifice, publicări de lucrări în volumele unor manifestări științifice. Pentru studenți se organizează anual o sesiune de comunicări științifice intitulată Economia - prezent și viitor (https://economice.uav.ro/informa%C8%9Bii-studen%C8%9Bi-1/manifest%C4%83ristuden%C8%9Be%C8%99ti)</p> <p>Printre manifestările științifice la care au participat studenții:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simpozion Științific Studențesc ”Economia - Prezent și Viitor”, organizata anual la nivelul FSE - Școala de vară ”Comunicare și Interculturalitate”, Ediția a XV-a, Arad, 4 - 7 iulie 2016 - Simpozion Național Studențesc ”Student, Știință, Societate”, Ediția a XVI-a, Petroșani, 11 mai 2018 - Conferința ”Tinerii și Rolul Aradului în Înfăptuirea Marii Uniri”, Arad, 26 aprilie 2018 - Lucrările științifice, Seria I, Volumul XX (3), Management agricol, Timișoara, 18 - 19 aprilie 2019 	Îndeplinit

	<p>- Olimpiada Națională a Economiștilor în Formare (ONEF), Ediția a XIV-a, 2019, Arad, organizată în parteneriat cu AFER, 10 mai 2019</p> <p>Astfel, cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii universitare de masterat în ultimii 5 ani se reflectă prin publicații ale studenților împreună cu cadre didactice și comunicări științifice ale acestora. https://economice.uav.ro/cadre-didactice-1/cercetare/revista-studd</p>																										
70.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Odată cu implementarea procesului de verificare a similitudinilor tuturor lucrărilor de disertație, lucrările care urmează a fi susținute rămân stocate în baza de date a programului de verificare.</p> <p>După susținerea lucrărilor de disertație, acestea se arhivează fizic și pe CD, în baza unui contract încheiat cu o entitate specializată. Potrivit prevederilor contractuale lucrările în extenso sunt menținute în arhivă cel puțin 5 ani. Păstrarea în format electronic se realizează în baze de date proprii ale Facultății de Științe Economice.</p>	Îndeplinit																									
71.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) <i>în momentul înmatriculării</i>, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) <i>la un an de la absolvire</i>, ponderea studenților masteranzi angajați</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>În cadrul Facultății de Științe Economice există statistici privind angajarea absolvenților. Pentru programul de studii din domeniul de masterat FINANȚE situația este prezentată în Anexa B.3.3 Situație privind inserția pe piața muncii a absolvenților de la FC</p> <p>În perioada 2017-2019 s-au înmatriculat 73 de masteranzi dintre care angajați la înmatriculare erau 53 și au absolvit studiile masterale în domeniul Finanțe (programul de master Finanțe Corporative) un număr de 48 studenți masteranzi. Ponderea studenților masteranzi angajați <i>la un an de la absolvire este de 86,95% (anul 2017), 78,57% (anul 2018) și 45,45% (anul 2019). Media acestei ponderi este de 70,32%.</i></p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Nr. înmatriculați</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Număr de Absolvenți (cu disertație)</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>35</td> <td>25</td> <td>23</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>22</td> <td>17</td> <td>14</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>16</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>73</td> <td>53</td> <td>48</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Nr. înmatriculați	Angajați în momentul înmatriculării	Număr de Absolvenți (cu disertație)	Angajați la un an de la absolvire	2017	35	25	23	20	2018	22	17	14	11	2019	16	11	11	5	Total	73	53	48	36	Îndeplinit
Promoția	Nr. înmatriculați	Angajați în momentul înmatriculării	Număr de Absolvenți (cu disertație)	Angajați la un an de la absolvire																							
2017	35	25	23	20																							
2018	22	17	14	11																							
2019	16	11	11	5																							
Total	73	53	48	36																							
72.	<p>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Domeniul de studii universitare de masterat <i>Finanțe</i> conține programul de studii <i>Finanțe Corporative</i> – masterat de tip profesional.</p>	-																									

73.	<p>Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice..</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La nivelul UAV a fost elaborata o procedură privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master, în care sunt prevăzute condițiile de formă și de conținut pe care trebuie să le îndeplinească acestea. Lucrările de disertație sunt verificate cu un soft antiplagiat. Nu se acceptă lucrările de dizertație care au un procent de similaritate mai mare de 20%.</p>	Îndeplinit
74.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de masterat/ programelor de studii elaborate de ARACIS.</i></p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)		
75.	<p>Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: La nivelul Facultății de Științe Economice care coordonează domeniul de masterat FINANȚE, există un plan de cercetare științifică propriu care este structurat astfel: Obiectivele majore; I. Priorități tematice de cercetare; II. Colective de cercetare; III. Direcții de acțiune; IV. Valorificarea cercetării. Cadrele didactice ale Departamentului de Discipline Economice, care deserveșc programul de master evaluat, desfășoară activitatea de cercetare prin intermediul <i>Centrului de Cercetare și Consultanță în Economie</i>, și a <i>Centrului de Marketing</i> centru acreditat, având stabilite diverse teme de cercetare.</p>	Îndeplinit
76.	<p>În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea organizează anual o conferință internațională denumită „International Symposium Research and Education in Innovation Era”, la care participă și studenții. În mai 2019 s-a organizat cea de-a 8-a ediție a acestei manifestări științifice. <i>(https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be/isreie/isreie-2020-1)</i> <i>https://economice.uav.ro/cadre-didactice-1/cercetare/volume-isreie</i> Cele mai valoroase lucrări din domeniul economic prezentate la acest eveniment se publică în revista facultății intitulată <i>Journal of Economics and Business Research</i>, indexată BDI, ISSN 2068-3537 <i>https://www.uav.ro/jour/index.php/jebr</i> La nivelul Facultății anual se organizează cu studenții o sesiune de comunicări științifice intitulată <i>Economia - prezent și viitor</i>. <i>https://economice.uav.ro/evenimente/simpozion-%C8%99tiin%C8%9Bific-studen%C8%9Besc-economia-prezent-%C8%99i-viitor-edi%C8%9Bia-a-xx-a-2019</i></p>	Îndeplinit
77.	<p>Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	Pentru derularea stagiilor de practică ale studenților, organizarea de mobilități didactice sau colaborări în domeniul cercetării științifice au fost întocmite o serie de acorduri de colaborare cu companii din regiune, instituții publice și universități din țară sau străinătate. UAV a încheiat convenții Erasmus cu universități din țări membre UE și țări non-UE.	
78.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, a fraudei și discriminării de orice fel se regăsesc în <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> care este parte integrantă a <i>Cartei UAV</i> și a fost aprobată de Senatul Universității ”Aurel Vlaicu” prin Hotărârea nr. 190 din 17 iunie 2015. Acesta este disponibilă online pe site-ul universității https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Carte-coduri-contracte/C-01-Carta-UAV.pdf Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planul de învățământ al programului Finanțe Corporative a fost introdusă, începând cu anul universitar 2018-2019, disciplina ” <i>Etică și integritate academică</i> ”, disciplină obligatorie prevăzută în planul de învățământ <i>având 1 oră/săptămână în semestrul IV</i> .	Îndeplinit
79.	<i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației		
80.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Resursele financiare ale Universității ”Aurel Vlaicu” din Arad constau din: sume primite de la MEN drept finanțare de bază; venituri proprii din taxe; alocații de la bugetul de stat cu destinație specială și venituri extrabugetare (venituri din activități de cercetare; microproducție; cămine/cantina; sume primite de la UE/alții). Aceste resurse financiare sunt cuprinse în Bugetul universității, aprobat anual de Senat.	Îndeplinit
81.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.	Nu este cazul
82.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Universitatea are structuri și proceduri proprii de audit. În cadrul Universității ”Aurel Vlaicu” există un <i>Compartiment de Audit Public Intern</i> subordonat direct <i>Rectorului</i> care auditează principalele domenii ale activității universitare. Funcționarea acestui compartiment și activitate de audit public intern în UAV se desfășoară în conformitate cu prevederile <i>Cartei auditului public intern</i> . Anual se elaborează un Raport de activitate de audit public intern care se postează pe site-ul universității. Acesta cuprinde descrierea misiunilor de audit pentru anul financiar încheiat, constatările făcute și planul de măsuri (https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-privind-activitatea-de-audit-public-intern	Îndeplinit

83.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII		
C.1 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1		
84.	<p>Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Asigurarea calității activităților procesului de învățământ se desfășoară în baza regulamentelor aprobate pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în UAV și în baza Manualului de management al calității. În UAV a fost implementat un sistem de management al calității conform ISO 9001:2008, și au fost promovate activități de asigurare a calității pentru toate procesele și activitățile organizate la nivel de universitate, în conformitate cu cerințele Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității în educație. La nivelul universității politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate, care funcționează conform unui Regulament propriu. Comisia de evaluare și asigurarea a calității din universitate este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultăți, care funcționează în baza unui Regulament de funcționare propriu. Sistemul calității este coordonat la nivel executiv de prorectorul responsabil cu activitățile de învățământ și de asigurare a calității care cooperează cu decanii/prodecanii facultăților. La nivelul Facultății de Științe Economice comisia de evaluare și asigurare a calității este formată dintr-un președinte și patru membri (prof.dr. Cernușca Lucian, conf.dr. Dăianu Dana Codruța, lect.dr. Gomoii Lucian, lect. Dr. Lucia Risti și student Șuşcă Nicoleta) care nu fac parte din alte structuri de conducere la nivelul facultății sau la nivel de universitate. Se obține astfel o implicare a mai multor cadre didactice și de cercetare în promovarea și asigurarea unei culturi a calității la nivelul fiecărei facultăți. Comisia elaborează periodic Rapoarte de calitate.</p> <p>Componența comisiilor CEAC la nivel de universitate și la nivel de facultate nu respectă Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. În documentele prezentate de UAV nu se regăsește reprezentantul absolvenților în <i>comisia CEAC la nivel de Universitate</i>. Componența CEAC la nivel de Facultate nu cuprinde reprezentantul absolvenților și reprezentanți ai angajatorilor.</p>	Parțial îndeplinit
85.	<p>Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței. <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p>	Îndeplinit

	<p>Pentru programele de studii universitare de masterat planificarea, monitorizarea și evaluarea periodică a calității lor se realizează în mod sistematic, cu respectarea unor reguli unitare, definite prin <i>Regulamentul privind inițierea, aprobarea și evaluarea periodică a programelor de studii</i>.</p> <p>a) Pentru evaluarea periodică a programelor precum și pentru inițierea celor noi se identifică și se analizează nevoile și cerințele educaționale de pe piața muncii.</p> <p>b) În cadrul Facultății se fac analize ale notelor și ale performanței studenților în ansamblu. Se realizează anual analiza gradului de promovabilitate și absenteismului, respectiv a gradului de promovabilitate care se prezintă în Consiliul Facultății</p> <p>c) Resursele materiale, financiare și umane necesare funcționării programului de studiu sunt analizate anual.</p> <p>d) Fișele disciplinelor denotă concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării (sub forma competențelor profesionale și transversale), respectiv metodele de evaluare ale acestora (sistemul de evaluare propus pentru fiecare disciplină).</p> <p>e) – f) Sunt elaborate și implementate instrumente care sprijină optimizarea deciziilor privind proiectarea, organizarea și derularea programelor de studii</p> <p>g) Fundamentarea deciziilor are la bază: respectarea reglementărilor naționale, armonizarea cu piața muncii, convergența la bunele practici și cerințele privind asigurarea calității din Spațiului European al Învățământului superior</p>									
86.	<p>Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Opinia studenților referitoare la calitatea activității didactice desfășurate în cadrul programului de studii din domeniul de masterat FINANȚE este monitorizată prin metoda chestionarului fiind chestionați studenți din toți anii de studiu, respectând condițiile impuse de Procedura Operatională privind evaluarea satisfacției studenților în universitatea Aurel Vlaicu din Arad (<i>Anexa C1.3 a Procedura Operatională privind evaluarea satisfacției studenților în universitatea Aurel Vlaicu din Arad</i>). Evaluarea se face pe platforma Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea anului universitar respectiv, în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea.</p> <p>Evaluarea satisfacției studenților este coordonată de CEAC-FSEco cu implicarea cadrelor didactice îndrumători de an. Evaluarea se realizează în ultimele două săptămâni de activitate didactică din semestrul al doilea, înainte de începerea sesiunii de examene. Evaluarea se realizează de către studenții din cadrul FSEco în condiții de anonimat. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv (punctul 5 al Raportului) care este postat pe site-ul universității.</p> <p>Pentru programul de studii de masterat <i>Finanțe Corporative</i> din domeniul <i>Finanțe</i>, au fost obținute următoarele calificative medii pe criterii de evaluare:</p> <p>I. Evaluarea condițiilor generale: Toate punctajele obținute pentru cele șapte criterii considerate la evaluarea condițiilor generale se încadrează în intervalul (3,79; 4,65), ceea ce reprezintă calificativul: <i>Foarte bine</i></p> <table border="1" data-bbox="264 1236 1422 1377"> <thead> <tr> <th>Aspecte evaluate</th> <th>Punctaj mediu obținut</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cămin</td> <td>3.79</td> </tr> <tr> <td>Cantină</td> <td>4.55</td> </tr> <tr> <td>Biblioteca</td> <td>4.59</td> </tr> </tbody> </table>	Aspecte evaluate	Punctaj mediu obținut	Cămin	3.79	Cantină	4.55	Biblioteca	4.59	Îndeplinit
Aspecte evaluate	Punctaj mediu obținut									
Cămin	3.79									
Cantină	4.55									
Biblioteca	4.59									

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

Sală de lectură	4.65
Curățenie în sălile de curs/seminar/laborator	4.23
Sala de sport	4.56
Spații de recreere	3.97

II. Evaluarea disponibilității personalului universității: Toate punctajele obținute pentru cele șapte criterii considerate la evaluarea disponibilității personalului universității se încadrează în intervalul (4,08; 4,62), ceea ce reprezintă calificativul:

Foarte bine

Aspecte evaluate	Punctajul mediu obținut
Secretariat FSEco	4.09
Birou Erasmus	4.62
Secretariat Rectorat	4.54
Birou eliberări acte de studii	4.08
Casierie	4.08
Administrativ	4.50
Centru de consiliere	4.20

87.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Monitorizarea opiniei absolvenților cu privire la procesul de învățare din perioada studiilor universitare se face prin <i>Fișa de urmarire a insertiei profesionale a absolventului</i>. Absolventii completeaza <i>Fișa de urmarire a insertiei profesionale a absolventului</i> atunci cand se prezinta la Biroul de eliberari diplome pentru a-și ridica diploma de absolvire a studiilor.</p> <p>Anexa 25 DS Fisa ALUMNI MASTER 2020</p> <p>Conform Anexei 25 DS prezentată comisiei, <i>Fișa ALUMNI MASTER 2020</i> nu conține întrebări a căror răspuns să reflecte opinia absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare.</p> <p>În Anexa C.1.4.b Dovezi ale utilizării opiniilor absolvenților este prezentat procentul de insertie pe piata muncii pentru absolventii specializării Finante Corporative în perioada 2016-2019 care este de peste 68,42%, cu o medie de 74,60% fără a se arăta instrumentul de colectare a datelor.</p>	Îndeplinit
88.	<p>Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Pentru a cunoaște opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților, în cadrul Universității Aurel Vlaicu din Arad se aplică un chestionar cu întrebări specifice ale cărui rezultate sunt centralizate și se discută la nivel de departamente pentru îmbunătățirea conținutului și structurii programelor de studii.</p>	Îndeplinit

	<p>S-a pus la dispoziția comisiei o anexă suplimentară Anexa 22 DS Chestionar evaluare opinie angajat pt. domeniul FINANTE în care s-au prezentat rezultatele administrării chestionarului pentru anul 2019. S-au prezentat rezultatele referitoare la: Evaluarea pregătirii profesionale – cunoștințe de specialitate, competențe specific postului, atitudinea față de muncă, capacitate de asimilare de noi cunoștințe etc. Aplicarea acestui chestionar pentru programul de studii universitare de masterat din domeniul <i>Finanțe</i> a permis obținerea de rezultate reprezentative pentru recepționarea unui feedback constructiv din partea universității.</p>	
89.	<p>Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.</p> <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Periodic, Facultatea de Științe Economice monitorizează opinia studenților cu privire la procesul didactic cu ajutorul <i>Chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți</i> și cuprinde informații referitoare la procesul didactic. Evaluarea se realizează pentru fiecare disciplină și cadru didactic titular. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv (punctul 5 al Raportului) care este postat pe site-ul universității https://cdn.uav.ro/documenteeconomie/Calitate/Raport-CEAC_-FSEco_2018.pdf.</p> <p>Exista 2 chestionare destinate evaluării de către studenți a activității desfășurate de cadrul didactic, respectiv pentru <i>evaluarea activității didactice (curs)</i> și pentru <i>evaluarea activității practice</i>. Printre aspectele evaluate la activitățile de curs se pot menționa: modul de structurare al conținutului, claritate, coerență și atractivitate în prezentare, obiectivitatea și imparțialitatea criteriilor de evaluare, utilitatea și caracterul stimulativ al evaluării activității pe parcursul semestrului, modul de comunicare și interacțiune cu studenții, calitatea suportului de curs și a bibliografiei etc. La activitățile practice s-au avut în vedere: claritatea, coerența și atractivitatea activităților, modul de comunicare și interacțiune; suportul pentru aplicații, resursele IT etc.</p> <p>Chestionarele de evaluare de către studenți a mediului de învățare sunt disponibile la adresa: https://www.uav.ro/academic/calitate/manualul-procedurilor</p> <p>Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințele de departament și în Consiliul facultății și este comunicată părților interesate.</p>	Îndeplinit
90.	<p>Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra:</p> <ol style="list-style-type: none"> obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/absolvenți, sistemul de management a calității. <p>Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită:</p> <p>Universitatea și facultatea oferă informații de interes pentru public, permanent pe site-ul www.uav.ro.</p> <p>Aceste informații se referă la: misiunea programului, planul de învățământ, orarul, precum și informații generale cu privire la cadrele didactice, admitere, structura anului universitar, cercetare științifică, activitatea departamentelor, activități studențești, regulamente și metodologii aprobate de Senatul Universitar, resursele de studiu existente, sistemul de management al calității etc.</p> <p>https://economice.uav.ro/informa%C8%9Bii-studen%C8%9Bi-1/programe-de-studii</p>	Îndeplinit

	<p>https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-1/bibliotecauniversitar%C4%83-cornelia-bodea, https://www.uav.ro/academic/calitate Pe platforma SUMS (http://core.uav.ro/) accesibilă studenților în mod individual și securizat, se oferă informații complete, actualizate și ușor identificabile cu privire la aspectele esențiale ale procesului educațional, inclusiv rezultatele obținute.</p>	
91.	<p><i>Alte cerințe prevăzute în standardele specifice domeniului de licență/ programului de studii elaborate de ARACIS.</i> Constatări din analiza Raportului de evaluare internă/Vizită: Nu este cazul.</p>	Nu este cazul

Recomandări pentru domeniul de studii evaluat:

- Deși sunt organizate consultări periodice cu reprezentanți ai mediului de business, acestea nu se desfășoară conform unui grafic prestabilit. Recomandăm crearea unui ”consiliu consultativ” din partea mediului de afaceri care să aibă întâlniri periodice (semestriale sau anuale), conform unui grafic prestabilit; - Sprijinirea cadrelor didactice în procesul de susținere a abilitării. Încurajarea studenților să continue cu studiile universitare de doctorat. Extinderea ofertei de cursuri postuniversitare în domeniul Finanțe;
- Extinderea utilizării programelor software antiplagiat și pentru verificarea referatelor și a temelor de casă de pe parcursul școlarizării;
- Dotarea unor săli de curs/seminar/laborator cu sisteme de transmisie audio – video, care să permită desfășurarea activităților didactice în sistem hibrid (la sală și on-line);
- Extinderea resurselor digitale de care dispune biblioteca facultății;
- Achiziționarea unui număr mai mare de cărți din domeniul Finanțe, în special din străinătate, care să intre în fondul de carte al bibliotecii;
- Achiziționarea de calculatoare suplimentare pentru dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare;
- Creșterea numărului cadrelor didactice având titlul de doctor în domeniul Finanțe;
- Susținerea cadrelor didactice specializate în Finanțe în demersul de susținere a abilitării și promovării la gradul didactic de ”profesor universitar”;
- Intensificarea eforturilor de promovare a programului de master din domeniul Finanțe, în scopul atragerii de studenți suplimentari;
- Realizarea unei analize pentru identificarea cauzelor care au condus la nepromovarea anului I a unui număr de circa 20% dintre studenții înmatriculați și valorificarea rezultatelor acestei analize;
- Evaluarea posibilității de a introduce, în planul de învățământ al programului de studii Finanțe corporative, discipline care să ofere competențe în utilizarea noilor tehnologii în finanțe (Fintech);
- Includerea în planul de învățământ a unor noi pachete de discipline opționale și facultative care să asigure alegerea unor trasee de învățare flexibile;
- Evaluarea modului de organizare a procesului de învățare și predare este realizată periodic. Recomandăm valorificarea rezultatelor acestor evaluări prin utilizarea lor în decizia managerială și implementarea unor mecanisme de follow-up, cu privire la implementarea acestora;
- Creșterea preocupărilor pentru sporirea numărului de articole publicate în reviste indexate Web of Science, cu factor de impact și scor relativ de influență;
- Cooptarea reprezentanților absolvenților în comisiile CEAC de analiză a programelor de studii (Comisia pentru curriculum și calificări universitare

și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ).

- Revizuirea periodică a materialelor didactice pentru a actualiza informațiile, în condițiile schimbărilor reglementărilor legislative și apariției unor noi rezultate ale cercetării științifice aferente problematicii disciplinelor din planurile de învățământ ale programului de studii Finanțe Corporative.

- Organizarea mai multor întâlniri ale masteranzilor cu angajatorii, pentru a li se prezenta perspective reale asupra posibilităților de angajare pe piața muncii.

- Implementarea unor proiecte care să vizeze diminuarea abandonului școlar sau ameliorarea acestei situații, progresiv dar sustenabil, identificând cauzele care generează abandonul și propunând activități de combatere a acestuia.

- Incurajarea masteranzilor în privința participării lor într-un număr cât mai mare la activități de cercetare științifică.

- Depunerea disertațiilor în format electronic și la biblioteca universității pentru a fi consultate și studiate de masteranzi.

- O mai bună informare a masteranzilor în privința beneficiilor mobilităților Erasmus.

- Efectuarea unei analize a eficienței programului de studii Finanțe Corporative cu accent pe resurse materiale, financiare și umane, având în vedere că în anul universitar 2020-2021 s-au înmatriculat doar 15 masteranzi.

- Aplicarea unui Chestionar de evaluare a satisfacției absolvenților prin care să se analizeze nivelul de satisfacție obținut ca urmare al absolvirii studiilor în cadrul programului de studii universitare de masterat Finanțe Corporative și care să conțină elemente legate de: utilitatea în activitatea profesională a cunoștințelor dobândite în cadrul universității; deprinderea de a efectua activități de cercetare; conținutul procesului de învățământ; nivelul de utilizare a tehnologiilor moderne în procesele didactice și de cercetare; relațiile dintre studenți și profesori; baza materială pentru învățământ etc.



► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în ședința online din data de 23.03.2021 a fost: **menținerea acreditării domeniului de studii** universitare de masterat **FINANȚE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 195 din 23.03.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Finanțe corporative	Arad	Română	IF	120	profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **FINANȚE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – FINANȚE**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Finanțe corporative	Arad	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul **Universității „Aurel Vlaicu” din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

București, martie, 2021
S014/195 MA

SL/MB

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR*

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD / AUREL VLAICU UNIVERSITY OF ARAD
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	FINANȚE / FINANCE
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. FINANȚE CORPORATIVE / CORPORATE FINANCE
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	32 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	19 cadre didactice, din care 17 cadre didactice titulare
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	- Pregătirea didactică și de cercetare în domeniul Finanțe, compatibilă cu standardele europene, oferta de formare a programului fiind concepută și în vederea asigurării mobilității studenților în Europa; - Formarea deprinderilor de a elabora și utiliza metode, procedee și instrumente de cercetare științifică, ca și dezvoltarea la masteranzi a capacității de a formula explicații științifice fenomenelor și proceselor economice;

25.03.2021

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **FINANȚE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		- Reducerea decalajului dintre nivelul cunoștințelor teoretice și cel al valorilor practice, prin includerea în programul disciplinelor a unor cunoștințe care să contribuie la înțelegerea problemelor financiare din domeniul corporativ și la dezvoltarea gândirii critice în domeniu.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Director executiv bancă / Director / Director adjunct cod COR 121104; Administrator financiar (patrimoniu) (studii superioare) cod COR 263111; Manager financiar cod COR 121125.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	26.09.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marian Ilie SIMINICĂ Conf. univ. dr. Iulia Cristina IUGA Student Paula Ioana LELE
16.	Perioada vizitei de evaluare	3 – 5 martie 2021