



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Teologie

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 860, din data de 20.02.2020, **Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2288 din data de 29.05.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Teologie publică*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Din documentul declarativ – Misiunea și obiectivele domeniului reiese că misiunea și obiectivele programelor DSUM-teologie sunt în concordanță cu prevederile Cartei UAV (art 7- https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Carte-coduri-contracte/C-01-Carta-UAV.pdf). Recomandări: Este dificil de stabilit o misiune comună pentru întregul domeniu întrucât, pe de-o parte, cele patru PSUM funcționează în structuri diferite, iar pe de altă parte au un corp didactic diferit. Se recomandă stabilirea mai precisă a unor misiuni și obiective comune care să justifice încadrarea celor patru PSUM în același domeniu de studii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Informații privind obiectivele declarate ale programelor de studii au fost identificate în Planurile de învățământ organizate de la FSUS și postate pe pagina WEB a instituției (https://cdn.uav.ro/documente-stiinte-umaniste/Finalizare-studii/Master-TPD.pdf). O parte din planurile de învățământ mai vechi ale PSUM organizate de FTO nu conțin obiective; cele noi au integrat aceste obiective și competențe (https://cdn.uav.ro/resurse/plan-DCC-2019.pdf). Competențele cuprinse în suplimentul la diplomă sunt generale și identice la PSUM, putând fi valabile pentru oricare alt program de studii de teologie. Recomandări: Se recomandă postarea pe pagina WEB a fiecărei facultăți o scurtă descriere a fiecărui program, astfel încât obiectivele și competențele vizate prin aceste programe să poată fi cunoscute de posibii candidați, precum și postarea întregului plan de învățământ (inclusiv paginile cu informații generale).	Parțial îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		Se recomandă refacerea suplimentului la diplomă pentru a pune în acord obiectivele declarate cu competențele presupuse de PSUM.	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	FSUS organizează consultări cu reprezentanți ai mediului academic, ai mediului eclesial și educațional local, în cadrul unor întâlniri oficiale, în care se discută aspecte referitoare la așteptările acestora legate de formarea profesională a studenților și masteranzilor. Recomandări: Se recomandă ca și în cadrul FTO să fie organizate dezbateri aplicative pe marginea planurilor de învățământ a competențelor vizate etc. pentru o permanentă actualizare a nevoilor angajatorilor cu competențele și abilitățile dobândite de absolvenți.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii sunt proiectate și documentate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Recomandări: Corectarea competențelor din suplimentul la diplomă și aducerea lor în concordanță cu denumirea programelor de studii și cu calificările posibile.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Planurile de învățământ promoția 2020 conțin competențe și posibile calificări, dar acestea sunt dificil de corelat cu denumirea programelor de studii. Recomandări: Se recomandă identificarea acelor calificări care să corespundă cel mai bine denumirii programelor de studii.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	UAV organizează studii de doctorat în domeniul teologie în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare (https://www.uav.ro/academic/%C5%9Fcoal%C4%83-doctoral%C4%83-interdisciplinar%C4%83-uav-arad) care are în prezent 10 îndrumători de doctorat în domeniul teologie. Prin conținutul curricular și competențele dobândite, programele de studii oferă absolvenților oportunități și cunoștințe necesare continuării studiilor în ciclul al III-lea. Recomandări: Se recomandă includerea în planurile de învățământ și în metodologii a posibilității recunoașterii unor cursuri la programele doctorale.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu există informații privind posibilitatea recunoașterii unor module sau discipline din programul de masterat în programul de studii avansate la doctorat. Regulamentul Școlii doctorale nu prevede posibilitatea recunoașterii unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere. (https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-63-ROF-Scoala-Doctorala-Interdisciplinara_ed2-rev-1.pdf) Recomandări: Se recomandă introducerea în <i>Regulamentul Școlii Doctorale</i> a unor paragrafe care să prevadă explicit posibilitatea recunoașterii unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Parțial îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	La nivelul Universității există și funcționează o <i>Comisie de etică</i> ; aceasta elaborează anual un raport care este postat pe site-ul universității într-o secțiune dedicată eticii universitare (https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-comisie-de-etic%C4%83). În Planul de învățământ al programelor de masterat DCC/PVL/TP/CVSTP, începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina obligatorie „Etică și integritate academică”. Pentru verificarea originalității lucrărilor împotriva plagiatului, universitatea asigură accesul la serviciul de internet Sistemantiplagiat.ro, prin intermediul căruia cadrele didactice pot verifica originalitatea lucrărilor. Sistemul se utilizează atât pentru verificarea lucrărilor științifice proprii, cât și a lucrărilor de licență/disertație ale studenților. Din verificările făcute în timpul vizitei, s-a constatat că în fiecare lucrare este încopciat Raportul antiplagiat semnat și autorizat de coordonator.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	UAV deține în proprietate sau cu alte acte legale spații necesare pentru desfășurarea în bune condiții a activităților didactice din planurile de învățământ ale tuturor programelor PSUM în domeniul teologie. <ul style="list-style-type: none"> ● Programele de masterat DCC și PVL își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în cadrul FTO, în spațiile aflate în proprietatea Arhiepiscopiei Aradului, cedate prin contract de comodat către UAV; ● Programele de masterat TP/CVSTP își desfășoară activitățile didactice și de cercetare în cadrul FSUS, proprietate a UAV (corpul M). 	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Prin dotare și mobilare, laboratoarele corespund nevoii de pregătire a studenților conform planurilor de învățământ și obiectivelor asumate.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și	Din constatările făcute în timpul vizitei și din documentele depuse în dosarul de evaluare, Biblioteca universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	<p>periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.</p>	<p>disciplină care definește un program de studiu. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor.</p> <p>Studentii au acces prin AnelisPlus la: <i>Springer Link</i> - 2860 revistă; <i>Science Direct</i> – 2394 reviste și 163 cărți; Sage – 1475 reviste; Acces gratuit DOAJ – 10968 reviste.</p> <p>Studentii la programele DCC și PVL au acces la Biblioteca Arhiepiscopiei Ortodoxe care are mai multe volume și abonamente pentru reviste de specialitate, iar cei de la programele TP/CVSTP au acces la Biblioteca Riviș Tipei (în curs de reamenajare).</p> <p>Studentii beneficiază de un număr redus de abonamente (2 abonamente naționale în Biblioteca centrală), dar există biblioteci specializate la facultăți care au un număr ceva mai mare de abonamente și schimburi de reviste.</p> <p>Recomandări: Fondul de carte și numărul de abonamente la reviste de specialitate naționale și internaționale trebuie dezvoltat. Pentru accesarea predictibilă și legală a literaturii de specialitate din bibliotecile confesionale (Arhiepiscopia Ortodoxă Arad și Biblioteca Riviș-Tipei) se sugerează întocmirea unor contract de comodat între UAV și aceste instituții.</p>	
12.	<p>Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional</p>	<p>Fondul de carte de specialitate din bibliotecile aflate la dispoziția studenților este în limite acceptabile - cca 5.000 titluri.</p> <p>Recomandări: Se recomandă creșterea numărului de abonamente la reviste de specialitate și achiziția constantă de titluri noi în domeniul teologie.</p>	Îndeplinit
13.	<p>Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.</p>	<p>Pentru domeniul teologie nu este necesară dotarea cu aparatură specializată, iar masteranzii angajați în posturi din domeniu efectuează stagii de practică în instituțiile la care sunt angajați. Există și activități monitorizate pe baza unui caiet de practică (portofoliu).</p>	Îndeplinit
14.	<p>Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.</p>	<p>Pentru domeniul teologie nu este necesară dotarea cu aparatură specializată.</p>	Nu este cazul

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	UAV deține o rețea de informare și comunicare internă (SUMS) care este administrată în baza unui regulament. Studenții pot accesa rețeaua pentru informare privind diverse situații școlare personale și/sau generale, pe bază de parolă.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Cea mai mare parte a cursurilor și a suporturilor de curs sunt redactate în limba engleză. Recomandări: Se recomandă întocmirea tuturor cursurilor în lb. engleză.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	În conformitate cu legislația în vigoare, UAV postează pe site-ul propriu toate documentele necesare concursurilor: https://www.uav.ro/universitate/documente/carier%C4%83-%C3%AEn-lucru/concursuri-posturi-didactice). Angajarea personalului didactic și de cercetare se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată. A fost verificat prin sondaj dosarul de concurs Poz.5- profesor /2019-2020. Au fost respectate metodologia și criteriile de concurs.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Compatibilizarea programelor nu este posibilă întrucât există două corpuri didactice diferite - unul la Facultatea de Teologie Ortodoxă, iar celălalt la Facultatea de Științe Umaniste și Sociale. De asemenea, cele două corpuri didactice sunt specializate și confesional. Din acest motiv nu există nicio disciplină comună din domeniul teologie și niciun cadru didactic care să predea în programele organizate în cele două facultăți. Există însă câteva discipline organizate în comun, la nivelul întregii facultăți. Recomandări: Se recomandă compatibilizarea programelor prin identificarea unor discipline sau a unor module de discipline care să creeze un cadru unitar (măcar parțial) al PSUM organizate în domeniul teologie.	Parțial îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Prin număr și calitate, DSUM din UAV îndeplinește cerințele legale și standardele de calitate. La programul Doctrină și cultură creștină sunt implicate 11 cadre didactice, din care <u>10 titulare și 1 asociat</u> . Distribuția pe grade didactice este următoarea: - 4 profesori universitari (36%) ; - 3 conferențieri universitari (28%); - 4 lectori universitar (36%). La programul Pastorație și viață liturgică sunt implicate 10 cadre didactice, toate titulare. Distribuția pe grade didactice este următoarea: - 1 profesori universitari (10%); - 4 conferențieri universitari (40%); - 5 lectori universitar (50%). La programul Teologie Publică sunt implicate 11 cadre didactice, <u>din care 8 titulari și 1 asociat</u> . Distribuția pe grade didactice este următoarea:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		<p>- 4 profesori universitari, conducători de doctorat (36,36%) - 4 conferențieri universitari (36,36%) - 3 lectori universitari (27,27%)</p> <p>La programul Credință și viață. Studii de Teologie Publică (<i>Faith and Life. Studies in Public Theology</i>) sunt implicate 11 cadre didactice, din care <u>8 titulari și 1 asociat</u>. Distribuția pe grade didactice este următoarea: - 4 profesori universitari, conducători de doctorat (36,36%) - 4 conferențieri universitari (36,36%) - 3 lectori universitari (27,27%)</p> <p>La programul DCS sunt implicate 11 cadre didactice, toate cu doctoratul în Teologie. La programul PVL sunt implicate 10 cadre didactice, din care 9 cu doctoratul în Teologie și 1 în Muzicologie. La programul TP sunt implicate 11 cadre didactice, din care 6 cu doctoratul în Teologie, 3 în Filologie și 2 în Filosofie. La programul FL-SPT sunt implicate 11 cadre didactice, din care 6 cu doctoratul în Teologie, 3 în Filologie și 2 în Filosofie.</p>	
20.	<p>Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.</p>	<p>La programul Doctrină și cultură creștină sunt implicate 11 cadre didactice (5 abilitate-titulare), din care <u>10 titulare și 1 asociat</u>. La programul Pastorație și viață liturgică sunt implicate 10 cadre didactice (1 abilitat-titular), toate titulare. La programul Teologie Publică sunt implicate 11 cadre didactice (4 abilitate - 2 asociate), <u>din care 8 titulare și 1 asociat</u>. La programul Credință și viață. Studii de Teologie Publică (<i>Faith and Life. Studies in Public Theology</i>) sunt implicate 11 cadre didactice (4 abilitate - 2 asociate), din care <u>8 titulare și 1 asociat</u>.</p>	Îndeplinit
21.	<p>Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.</p>	<p>La programul DCC sunt implicate 11 cadre didactice, din care 10 titulare (90%) și 1 asociat (10%). La programul PVL sunt implicate 10 cadre didactice, toate titulare (100%). La programul TP sunt implicate 11 cadre didactice, din care 8 titulare (72,72%) și 3 asociate (27,27%). La programul FL-SPT sunt implicate 11 cadre didactice, din care 8 titulare (72,72%) și 3 asociate (27,27%).</p>	Îndeplinit
22.	<p>Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu</p>	<p>DCC - 26 discipline - acoperite 100% profesori și conf. (4 lect. acoperă activ. de seminarizare) PVL - 26 discipline - acoperite 100% profesori și conf. (5 lect. acoperă activ. de seminarizare) TP - 24 discipline - acoperite 100% profesori și conf. (3 lect. acoperă activ. de seminarizare) FL-SPT - 24 discipline - acoperite 100% profesori și conf. (3 lect. acoperă activ. de seminarizare)</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.		
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		Nu este cazul
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.		
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Conform metodologiei anexate, admiterea se bazează pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii. Recomandări: Ținând cont că admiterea se organizează în principiu în luna iulie, ar fi fost util ca informațiile despre admitere să se regăsească deja pe site-ul UAV (cu 6 luni înainte).	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitat (FTO - examen oral; FSUS - interviu). Recomandări: Se recomandă compatibilizarea metodologiei de admitere pentru întregul DSUM.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cazul programelor de masterat profesional, candidații corespund recomandării. La cele de cercetare criteriile de admitere au în vedere oportunități de învățare pentru o diversitate mare de studenți cu studii de licență sau echivalente atât din țară, cât și din străinătate.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programele de masterat profesional sunt admiși absolvenți ai programelor de licență din ramura de știință Științe Umaniste. La programele de masterat de cercetare sunt admiși cu preponderență studenți absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental Teologie.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea	Promovarea studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Promoția	Gradul de promovare anul I %			
		1. 2016-17	PVL = 94,75; DCC = 86,66			
		2. 2017-18	PVL = 82,35; DCC = 72,72 TP = 84,00			
		3. 2018-19	PVL = 86,61 DCC = 100 TP = 61,29			
		4. 2019-20	PVL = 14 inmatriculati DCC= 14 inmatriculati TP = 18 inmatriculati FLSPT = 17 inmatriculati			
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS. Capacitatea de școlarizare este de 150 studenți pe domeniu, respectiv 30 de studenți pe program de studiu. Numărul studenților admiși este conform. Nu este cazul de transfer sau exmatriculare la programul de Teologie Publică, dar la programul de Doctrină Culturală Creștină sunt anual 2-3 exmatriculati.		Îndeplinit		
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Da, studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.		Îndeplinit		
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Există o procedură operațională de elaborare și aprobare a planurilor de învățământ la nivel de universitate, aprobată la 23.05.2016. Consultarea angajaților rezultă din convențiile de practică realizate cu aceștia. Recomandări: Se recomandă o permanentă actualizare a nevoilor angajatorilor vis-a-vis de competențele și abilitățile dobândite de absolvenți.		Îndeplinit		
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare, precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate. Recomandări: Este nevoie de o actualizare și particularizare a competențelor în funcție de program și de disciplinele studiate pe parcursul școlarizării.		Îndeplinit		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte,	Din documentele de la dosar rezultă că Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice și o disertație.		Îndeplinit		

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Recomandări: Scopul și obiectivele activităților de cercetare nu sunt clar definite, iar după conținuturi - cel puțin Practica de la PVL este practică liturgică, iar nu practică de cercetare. Spre exemplu, FD nu conține obiective și competențe în domeniul cercetării (e.g. identificarea unor probleme de cercetat, dobândirea de metode în cercetarea teologică și socială; proiectarea de și scrierea unor proiecte de cercetare etc.). Este nevoie de o clarificare mai bună a cercetării în planurile de învățământ. În momentul de față planurile definesc unele seminarii drept „practică de cercetare”. Este nevoie de includerea în planurile de învățământ a unor stagii de practică (comasată).	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ cuprind discipline opționale și facultative. Recomandări: Este nevoie de înscrierea în planul de învățământ a unei descrieri sumare despre procedura de alegere a disciplinelor opționale și facultative.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic. Instituția are un regulament privind inițierea, aprobarea și evaluarea periodică a programelor de studii. CEAC elaborează periodic Rapoarte de calitate pentru asigurarea calității cu privire la modul de organizare și metodele folosite. Rapoartele FSUS vizează și aspecte care țin de evaluarea și notarea studenților, calitatea actului didactic etc., în timp ce FTO a depus în dosar doar <i>Rapoarte de evaluare a cadrelor didactice</i> (care evaluează și aspecte pedagogice). Recomandări: Cuprinderea în evaluările PUSM și a acelor aspecte care țin de metode, proces de învățare-evaluare etc. pentru toate programele din DSUM.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii încurajează abordarea interdisciplinară. O procedură în acest sens a fost aprobată în 13.06.2016.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Programele de studii, prin conținutul lor curricular și prin competențele care pot fi dobândite prin ele, oferă absolvenților oportunități și cunoștințe necesare continuării studiilor în ciclul al III-lea. Programele de studii universitare de masterat: Teologie Publică și Credință și viață; Studii de Teologie Publică, pe baza cunoștințelor și abilităților dobândite, creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare în domeniul Teologiei și în domenii conexe. UAV organizează studii de doctorat în domeniul teologie în cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinare. Recomandări: Este nevoie de o clarificare mai mare a relației dintre masteratele de cercetare și ciclul al III-lea de studii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		universitare (recunoașterea unor module de la masterat la doctorat; dezvoltarea de competențe, metode și abilități de cercetare etc.).	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor includ activități didactice și specifice studiului individual și evaluării finale. Recomandări: Este nevoie de o clară definire a competențelor vizate de fiecare disciplină.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Se poate constata existența unor discipline clare de cercetare la PSUM _ Teologie Publică (Metode și tehnici de cercetare) care conțin obiective și competențe în domeniul cercetării, dar la celelalte programe (e.g. PVL, DCC și F&L) deși există activități de cercetare, fișele disciplinelor respective nu conțin trimiteri la competențe și obiective clare în acest sens. (A se vedea comparativ FD - <i>Metode și tehnici de cercetare</i> cu FD - <i>Cercetarea științifică : Misionarismul</i> ; FD - <i>Cercetarea științifică: Noi mișcări misionare.</i>) Recomandări: Clarificarea și înscrierea în toate FD a competențelor de cercetare etc.	Parțial îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Teoretic, planurile de învățământ și fișele disciplinelor prevăd o organizare a timpului de studiu care permite obținerea tuturor competențelor așteptate. Totuși competențele trebuie redefinite. Recomandări: Se recomandă redefinirea competențelor și conectarea acestora cu disciplinele, planul de învățământ și suplimentul la diplomă.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor prevăd metode și activități centrate pe student, într-o pondere echilibrată cu predarea frontală și cu studiul individual. Recomandări: Se recomandă dezvoltarea metodelor și competențelor de cercetare, în special la masteratele de cercetare.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă .	Planurile de învățământ și fișele disciplinelor cer efectuare de activități de studiu individual ce formează și dezvoltă astfel de competențe, precum și activități practice, ce formează dezvoltarea profesională. Unele discipline oferă competențe privind gândirea critică, reflecția etc.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării	Conform rapoartelor de evaluare elaborate de CEAC, calitatea predării și învățării la nivelul programelor de masterat din domeniul <i>Teologie</i> , apreciată pe baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți atât	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

	studentilor confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	cadrelor didactice, cât și a mediului de evaluare, calitatea predării, învățării și evaluării studenților este ridicată.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. În ele se regăsesc metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există un regulament privind procedura de examinare și notare a studenților care prevede posibilitatea contestării notelor (Regulamentul activ. profesionale a studentilor - art. 46(2): https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Regulamente/R-05-RAPS-ed-IIb.pdf)	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face prin colocviu, pe baza caietului de practică (ar fi fost utilă depunerea în dosar a unui astfel de caiet), elaborat de student, și a aprecierilor tutorelui de practică. Majoritatea studenților de la programele de studii masterale în <i>Teologie</i> sunt deja angajați și își desfășoară practica la locul de muncă, pentru fiecare existând convenții semnate cu universitatea. Activitățile practice urmăresc aspecte pliate pe o documentare locală. Pentru anul universitar 2019-2020, exista o situație cu îndrumătorii de an pentru orientarea profesională a studenților din cadrul programelor de studii de masterat. Recomandări: Ar fi utilă o redefinire a activităților practice de cercetare, deoarece actualele conținuturi se referă mai mult la o practică liturgică, decât cea de cercetare.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Există o metodologie de finalizare a studiilor 2019-2020 care prevede aceste cerințe și o procedură operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat cu intrarea în vigoare la data de 01.02.2020. Nu există indicații privind elaborarea lucrărilor de disertație în colaborare cu mediile științifice sau religioase/culturale. Recomandări: Includerea în metodologii și regulamente a posibilității formulării unor subiecte de către mediul religios, cultural sau social.	Parțial îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	CEAC elaborează periodic Rapoarte de calitate pentru asigurarea calității în domeniul didactic. La nivelul fiecărui program de studii universitare și postuniversitare s-a înființat funcția de coordonator de specializare, propus de către cadrele de specialitate și confirmat prin vot de către Consiliul Facultății. În cadrul facultății pentru fiecare domeniu există comisii care urmăresc aspectele specifice (Comisia pentru curriculum și calificări universitare și Comisia pentru monitorizare, revizuire și actualizare a planului de învățământ). Rapoartele FSUS vizează și aspecte care țin de evaluarea și notarea studenților, calitatea actului didactic etc., în timp ce FTO a depus în dosar doar <i>Rapoarte de evaluare a cadrelor didactice</i> .	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

		https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Comisia-de-Evaluare-si-Asigurare-a-Calitatii/RC-asigurarea-calitatii-in-facultati.pdf Recomandări: Urmărirea periodică și analiza metodelor de predare ar trebui incluse ca obiective în Rapoartele de evaluare a calității pentru toate programele de studii.									
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În anexa de la dosar, există programe privind reducerea abandonului școlar.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Procentul de absolvire cu diploma de masterat, pentru fiecare PSUM este: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2017</td> <td>DCC = 73, 33 PVL = 66, 92</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>DCC = 38, 46 PVL = 30,00</td> </tr> <tr> <td>3. 2019</td> <td>DCC = 62, 50 PVL = 80,00 TP = 42, 85</td> </tr> </tbody> </table> Recomandări: O mai mare atenție în redactarea informațiilor.	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2017	DCC = 73, 33 PVL = 66, 92	2. 2018	DCC = 38, 46 PVL = 30,00	3. 2019	DCC = 62, 50 PVL = 80,00 TP = 42, 85	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2017	DCC = 73, 33 PVL = 66, 92										
2. 2018	DCC = 38, 46 PVL = 30,00										
3. 2019	DCC = 62, 50 PVL = 80,00 TP = 42, 85										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Fondul de carte de specialitate din bibliotecile aflate la dispoziția studenților este în limite acceptabile - cca 5.000 titluri și acces la bazele de date internaționale Science Direct, SpringerLink, Sage și Thomson Reuters prin intermediul ANELIS+. Recomandări: Se recomandă creșterea numărului de achiziții de carte religioasă/teologică, precum și numărul de abonament la reviste de specialitate.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară și sunt puse la dispoziția studenților. Cadrele didactice de la FSUS au creat compendii de bibliografie încărcate în format digital pe platforma UAV, la care studenții au acces cu parola.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de	UAV oferă acces la bazele de date date internaționale Science Direct, SpringerLink, Sage și Thomson Reuters. Dintre acestea, unele sunt relevante și pentru domeniul Teologie.	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

	masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În dosarul depus la ARACIS există convenții de colaborare atât cu agenți socio-economici, cât și cu instituții și/sau organizații non-profit, pentru ambele facultăți care au PSUM la UAV. Recomandări: Pentru PSUM de cercetare se recomandă întocmirea de convenții de practică și stagii de practică la instituții de cercetare/arhivă/ biblioteci etc.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru programul de studii <i>Faith and Life. Studies in Public Theology</i> din cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale, care este singurul program de masterat cu predare în limbă străină pentru domeniul Teologie din cadrul UAV, studenților le sunt asigurate resursele de studiu necesare în limba de predare, pentru majoritatea disciplinelor predate. Recomandări: Întocmirea de cursuri/ suport de curs în limba engleză pentru toate disciplinele din planul de învățământ.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UAV dispune de un Centru de Orientare în Carieră, (https://www.uav.ro/universitate/organizare/departamente-1/centru-de-consiliere-%C8%99i-orientare-%C3%AEn-carier%C4%83) care oferă consiliere în carieră individuală și de grup, precum și <i>workshop</i> -uri tematice.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul UAV există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, precum și pentru prevenirea abandonului școlare, care se pot accesa și pe site-ul UAV (https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/PO-56-Procedura-opera%C5%A3ionala-privind-stimularea-studen%C8%9Bilor-cu-performan%C8%9Be-%C3%AEnalte-%C3%AEn-%C3%AEenv%C4%83%C8%9Bare-%C8%99i-de-recuperare-a-celor-cu-dificult%C4%83%C8%9Bi-de-%C3%AEenv%C4%83%C8%9Bare-%C8%99i-prevenire-a-abandonului-studiilor-universitare-%C3%AEn-UAV-Arad.pdf)	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Fiecare disciplină din planul de învățământ al PSUM - Teologie este acoperită cu bibliografia didactică necesară. De asemenea, toate cursurile aferente disciplinelor din planul de învățământ ale programelor de studiu evaluate sunt disponibile studenților și în format electronic pe platforma SUMS a universității (http://core.uav.ro/), la care au acces pe bază de parolă. În timpul vizitei a fost verificată funcționalitatea acestei platforme. Pentru programul F&L-SPT nu există suporturi de curs în limba engleză pentru toate disciplinele. Recomandări:	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

		Întocmirea de cursuri/ suport de curs în limba engleză pentru toate disciplinele din planul de învățământ.													
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3															
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>	<p>În cadrul programelor de studii masterale în Teologie există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani (publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului: propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc; contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studenților realizate/ publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători).</p> <p>Această activitate de cercetare se concretizează în participări la simpozioane și comunicări științifice, publicări de lucrări în volumele unor manifestări științifice. FTO organizează periodic sesiuni de comunicări științifice pentru studenții materanzi și doctoranzii https://www.teologiearad.ro/manifestari-stiintifice-studentesti; https://stiinteumaniste.uav.ro/informatii-studenti/manifestari-studentesti.</p> <p>Recomandări: Este nevoie de o participare mai mare a studenților de la toate PSUM și implicare activă în publicarea unor materiale științifice.</p>	Îndeplinit												
61.	<p>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</p>	<p>În cadrul vizitelor efectuate la secretariatele facultății s-a constatat stocarea licențelor și disertațiilor în bibliotecile facultăților; acestea gestionează și lista titlurilor acestora. Nu a fost identificată o bază de date digitală și progresivă pentru ultimii ani.</p> <p>Recomandări: Se recomandă crearea unei baze de date progresivă în care să fie încărcat tot conținutul lucrărilor.</p>	Parțial îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2017</td> <td>82,76%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2.2018</td> <td>78,26%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>3.2019</td> <td>79,16%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2017	82,76%	100%	2.2018	78,26%	100%	3.2019	79,16%	100%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2017	82,76%	100%													
2.2018	78,26%	100%													
3.2019	79,16%	100%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Universitatea organizează studii de doctorat în domeniul Teologie, având 10 îndrumători de doctorat în domeniu (4 în teologie evanghelică și 6 în teologie ortodoxă): https://www.uav.ro/academic/%C5%9Fcoal%C4%83-doctoral%C4%83-interdisciplinar%C4%83-uav-arad În dosar nu există statistici pentru PSUM PVL și DCC decât pentru ultimul an - 22%, iar pentru TP și F&L-SPT ponderea acestora este cuprinsă între 4,8 și 10%. În timpul vizitei au fost depuse statistici pentru absolvenții de masterat PVL și DCC admiși la doctorat în ultimii 5 ani. Astfel, se poate observa că în timp ce la PSUM organizate în FSUS ponderea este de 50% (2019) și 48,85% (2020), la PSUM organizate în FTO, ponderea este mai mică: 6,6% (2016), 10% (2017); 6,9% (2018); 4,76% (2019); 18,18% (2020) Recomandări: Se recomandă identificarea și promovarea unor elemente de atractivitate sau facilități acordate posibilor studenți doctoranzi.	Parțial îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul UAV există un regulament pentru elaborarea lucrărilor de finalizarea a studiilor de licență și masterat (https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Calitate/Regulamente-Metodologii-Proceduri-Formulare/Proceduri-operationale/PO-07-Redactare-lucrari-finalizare-studii-ed-II.pdf) care este publicat pe site-ul universității și care definește standardele minime pentru elaborarea acestora.	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Pentru programele de studii de teologie: DCC și PVL există Plan de cercetare strategică pe o durată de 4 ani, 2016-2020. De exemplu, pentru anul 2020 temele de cercetare au fost : “Persoana lui Hristos în Dogmatică actuală. Contestațiile modernității și postmodernității”; “Die Säkularisierung als Herausforderung unserer Kirchen”. Ultima tema a făcut obiectul conferinței realizate în 10-11 martie 2020, cu rezultatele publicate în revista <i>Teologia 2020</i> . La FSUS exista un plan de cercetare strategică pe perioada de 4 ani, 2016-2020 care cuprinde un număr de 99 de teme de cercetare, cu obiective formulate, surse de finanțare, responsabili, termene și moduri de valorificare a rezultatelor.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad organizează o dată pe an o conferință internațională denumită „International Symposium Research and Education in an Innovation Era”, la care participă și studenții. În mai 2019 s-a organizat cea de-a 8-a ediție a acestei manifestări științifice. (https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be) Facultatea de Teologie Ortodoxă și Facultatea de Științe Umaniste și Sociale din cadrul Universității organizează cu cadrele didactice și studenții simpozioane, conferințe, mese rotunde etc. În cadrul acestor manifestări au fost invitați să participe și studenți masteranzi de la alte Facultăți de Teologie din țară, creându-se astfel premisele unor platforme comune de cercetare. Rezultatele au fost cuprinse în volume publicate cu ISBN în anii 2018-2019. În timpul vizitei, FTO a pus la dispoziția evaluatorilor câteva volume colective în care au fost publicate comunicările prezentate de aceștia la manifestările științifice studențești.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Instituția de învățământ superior a încheiat parteneriate cu mediul economic, social și cultural în baza cărora se desfășoară și practica de specialitate de către studenții programelor de studii universitare de masterat evaluate. Astfel de convenții sunt încheiate cu: Asociația Consilier Vest (2019); Convenție Cabinet Avocat 2 (2019); Convenție Cadastru (2019); Convenție CNI Private Mici și Mijlocii (2019); Convenție Primărie (2019); Convenție Tribunal (2019), precum și cu Parohia Arad-Gai (2017). Recomandări: Se recomandă dezvoltarea unor parteneriate cu specificații clare în domeniul cercetării. Spre exemplu, cercetări comandate de instituțiile și forurile tutelare (Arhiepiscopia, Cultul Penticostal, Bisericile Baptiste etc.) pentru identificarea unor soluții la problemele pastorale și sociale contemporane.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Aspectele privind integritatea academică, protecția dreptului de autor, prevenirea fraudei și discriminării de orice fel constituie subiecte importante ale <i>Codului de etică și deontologie universitară</i> care este parte integrantă a <i>Cartei UAV</i> , aprobată de Senatul Universității „Aurel Vlaicu” prin Hotărârea nr. 190 din 17 iunie 2015. Aceasta este disponibilă online pe site-ul universității (https://www.uav.ro/academic/etica). Pentru informarea studenților cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare, în planul de învățământ al programelor de masterat în Teologie a fost introdusă, începând cu anul universitar 2018-2019, disciplina <i>Etică și integritate academică</i> .	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de resurse financiare care permit desfășurarea unei activități didactice și de cercetare adecvate așa cum rezultă din documentele financiare ale instituției.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Bilanțurile depuse în dosar nu conțin informații privind activitatea de cercetare, dar este posibil ca sumele cheltuite pentru cercetare să se regăsească în alte capitole de cheltuieli, întrucât cele două facultăți au o bogată activitate de cercetare, dar neformalizată în documente, astfel încât activitatea de cercetare este impredictibilă. Informații despre suportul financiar destinat cercetării nu au putut fi identificate nici în raportul rectorului (ultimul postat pe site-ul instituției este din 2018): https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-rector . În timpul vizitei au fost depuse bilanțuri care prevăd cheltuieli pentru cercetare. Recomandări: Se recomandă evidențierea distinctă în bilanțurile contabile a sumelor cheltuite pentru cercetare.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Compartimentul de audit intern elaborează anual un <i>Raport de activitate de audit public intern</i> care se postează pe site-ul universității. Acesta cuprinde descrierea misiunilor de audit pentru anul financiar încheiat, constatările făcute și planul de măsuri. (https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-privind-activitatea-de-audit-public-intern)	Îndeplinit

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UAV, politica de asigurare a calității este coordonată de <i>Comisia de evaluare și asigurare a calitatii din universitate</i> , sprijinită la rândul ei de comisii din cadrul facultăților. Aceste comisii elaborează anual un raport privind starea calității programelor de studii din facultăți.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	În cadrul universității a fost elaborat „Regulamentul privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”. Rapoartele anuale de evaluare sunt publicate în format electronic pe pagina de internet a universității (https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-de-evaluare-intern%C4%83-privind-calitatea-educa%C8%9Biei)	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opiniile studenților sunt permanent consultate prin chestionare postate pe platforma academică SUMS. Aceștia pot evalua cadrele didactice, procesul de învățământ precum și alte servicii oferite de către universitate (bibliotecă, cantină etc). Comisia de calitate pe facultate analizează aceste chestionare și conducerea facultății împreună cu cadrele didactice țin cont de opiniile studenților în elaborarea fișelor disciplinei, a planurilor de învățământ etc. Așa cum rezultă din rapoartele de evaluare elaborate de CEAC, calitatea predării, învățării și evaluării studenților la nivelul programelor de masterat din domeniul Teologie este apreciată ca fiind ridicată, aceasta în baza rezultatelor evaluărilor realizate de către studenți atât cadrelor didactice, cât și mediului academic.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare este utilizată în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Da, opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților este utilizată în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Monitorizarea activității studenților se realizează prin intermediul cadrelor didactice care răspund de fiecare an de studiu în parte. Opinia studenților cu privire la procesul didactic este confirmată de chestionare postate pe platforma academică SUMS. Comisia de calitate pe facultate analizează chestionare completate de studenți și conducerea facultății împreună cu cadrele didactice țin cont de opiniile studenților în elaborarea fișelor disciplinei, a planurilor de învățământ etc. Ultimul Raport este cel pentru anul 2019 și relevă o apreciere peste medie atât a disciplinelor predate în cadrul programelor de studii masterale în Teologie, cât și a cadrelor didactice implicate în aceste programe. Periodic, facultățile monitorizează și centralizează opinia studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea și facultățile oferă informații de interes pentru public, în general, permanent pe site-ul www.uav.ro , unde se găsesc informații referitoare la obiectivele programelor de studii și curriculumul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare. Facultățile organizatoare a DSUM oferă informații publice pe site-ul propriu - FTO: https://www.teologiearad.ro/ sau pe pagina proprie - FSUS: https://stiinteumaniste.uav.ro/ . Recomandări: Se recomandă actualizarea permanentă a informațiilor. (Spre exemplu pe pagina FSUS nu sunt încă postate informații privitoare la admiterea 2021; nu sunt postate raportul rectorului pe ultimii doi ani etc.).	Îndeplinit

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- resursa umană extrem de bine pregătită (9 îndrumători de doctorat), ceea ce conferă o bună atractivitate a absolvenților către programele doctorale;
- o relație foarte bună cu angajatorii;
- satisfacția studenților față de metodele noi de învățare (în special studenții de la TP și F&L-SPT);
- site-ul UAV conține foarte multe informații cu privire la regulamente, proceduri, metodologii, rapoarte etc.

Aspecte negative ale domeniului evaluat:

- Biblioteca instituției nu oferă un număr semnificativ de volume și abonamente la reviste fizice care să acopere cerințele la toate programele (în special pentru programele de la TP, F&L-SPT);
- Instituția nu a respectat toate recomandările făcute la precedenta vizită.

Recomandări:

- actualizarea informațiilor și a competențelor din suplimentul la diplomă pentru punerea în acord a denumirii programelor cu competențele vizate, respectiv cu calificările și oportunitățile de angajare a absolvenților;
- evidențierea activităților de cercetare în documentele financiare și în rapoartele diferitelor departamente/servicii ale UAV, pentru domeniul evaluat, în vederea asigurării predictibilității cercetării (buget previzionat);
- actualizarea fișelor disciplinelor prin introducerea unor competențe diferențiate și particularizate, precum și prin introducerea unor standarde minime de performanță pentru certificarea competențelor acumulate;
- formalizarea relației cu instituțiile tutelare și principalii angajatori (Arhiepiscopia Aradului, Cultul Penticostal) în vederea implicării concrete, reale și documentate a participării la organizarea procesului didactic (actualizarea planurilor de învățământ, tematica la examenul de finalizare a studiilor, suportul financiar acordat etc.);
- formalizarea procedurilor și a documentelor de utilizare de către studenți a bibliotecilor Arhiepiscopiei și a Bibliotecii „Riviș-Tipei” (e.g. Contract de comodat);
- postarea pe site-ul instituției a unor informații minimale legate de competențe, calificări și oportunități de angajare pentru fiecare program de studii de masterat.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în ședința online din data de 19.03.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 150 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 158 din 19.03.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	<i>Teologie publică</i>	Arad	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Credință și viață. Studii de teologie publică (în limba engleză - Faith and Life. Studies in Public Theology)</i>	Arad	engleză	IF	120	Profesional
3.	<i>Pastorație și viață liturgică</i>	Arad	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Doctrină și cultură creștină</i>	Arad	română	IF	120	Cercetare

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – TEOLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Teologie publică</i>	Arad	română	IF	120	Profesional
2.	<i>Credință și viață. Studii de teologie publică (în limba engleză - Faith and Life. Studies in Public Theology)</i>	Arad	engleză	IF	120	Profesional
3.	<i>Pastorație și viață liturgică</i>	Arad	română	IF	120	Profesional
4.	<i>Doctrină și cultură creștină</i>	Arad	română	IF	120	Cercetare

⇒ din cadrul **Universității „Aurel Vlaicu” din Arad**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **150 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Aurel Vlaicu” din Arad.

București, martie, 2021
S014 / 158 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad / „Aurel Vlaicu“ University, from Arad
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	TEOLOGIE / Theology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Teologie publică / Public theology 2. Faith and Life. Studies in Public Theology / Credință și viață. Studii în Teologia publică 3. Pastorație și viață liturgică / Pastoral care and liturgical life 4. Doctrină și cultură creștină / Doctrine and Christian culture
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 38 (29+9) 2. 10 (0+10) 3. 30 (15+15) 4. 19 (8+11)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 11 (din care 3 asociați universitari) 2. 11 (din care 3 asociați universitari) 3. 10 4. 11 (din care 1 asociat universitar)
6.	Diplomă eliberată	De Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	ISCED 7 (master)
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea, aprofundarea și propovăduirea valorilor evanghelice în spirit irenic; • Acumularea de cunoștințe și atitudini necesare dezvoltării personale și a credincioșilor în spiritul creșterii unei societăți bazate pe respect și încredere.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2. 4 semestre 3. 4 semestre 4. 4 semestre

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**

Universitatea „Aurel Vlaicu“ din Arad

10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 (+10 pt. ex. disertație) 2. 120 (+10 pt. ex. disertație) 3. 120 (+10 pt. ex. disertație) 4. 120 (+10 pt. ex. disertație)
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Teologie publică 2. Faith and Life. Studies in Public Theology 3. Pastorație și viață liturgică 4. Doctrină și cultură creștină
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. Dumitru A. VANCA Conf. Ștefan POMIAN Mdr. Marian BOGATU
16.	Perioada vizitei de evaluare	15-18.03.2021