



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Chimie

Universitatea „Ovidius” din Constanța

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5115, din data de 29.07.2019, **Universitatea „Ovidius” din Constanța** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 761 din data de 17.02.2020.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Există concordanță între misiunea Universității Ovidius din Constanța (UOC) și misiunea programului de studii <i>Chimia și Managementul Calității Produselor de Consum în Relație cu Mediul</i> din domeniul de studii universitare de masterat <i>Chimie</i> și cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele domeniului de studii de masterat CHIMIE, precum și competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții sunt detaliate în raportul de autoevaluare. De asemenea, aceste competențe sunt incluse în suplimentul diplomei. Din analiza planului de învățământ și a fișelor disciplinelor de studiu aferente planului de învățământ rezultă compatibilitatea dintre obiectivele declarate și rezultatele învățării.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri	La stabilirea conținutului programelor de studii de masterat din domeniul evaluat sunt consultați reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de masterat <i>Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul</i> este înscris la ANC, în RNCIS. Programul este proiectat și documentat în acord cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Absolvirea programului de studii de masterat <i>Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul</i> și susținerea examenului de finalizare conferă absolvenților competențe compatibile cu anumite ocupații existente în COR și posibilitatea exercitării acestora, cu respectarea legislației în vigoare.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Absolvenții programului de masterat <i>Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul</i> pot continua pregătirea profesională în ciclul al treilea de studii universitare (doctorat).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul, deoarece programul de masterat <i>Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul</i> este profesional.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei	Universitatea „Ovidius” din Constanța asigură și menține integritatea academică prin Codul de etică și deontologie universitară, elaborat de Comisia de Etică a Universității. În Planul de învățământ a fost introdusă disciplina <i>Etică și integritate academică</i> . La nivel de instituție există un soft specializat și o bază de date adecvată pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială a Facultății de Științe Aplicate și Inginerie (FSAI) a cunoscut un permanent proces de consolidare și înnoire, pentru a răspunde nevoilor unui învățământ de înaltă performanță. În prezent, facultatea dispune de săli de curs, seminarii și laboratoare într-un număr suficient, pentru a răspunde în mod satisfăcător, nevoilor de studiu și cercetare și este preocupată permanent de asigurarea de noi spații și echiparea acestora cu aparatură și echipamente de calitate, care să permită studenților însușirea abilităților practice necesare, raport p.17. Sunt prezentate dovezi cu privire la deținerea tuturor spațiilor pentru activitățile didactice/ aplicative/ laboratoare etc. pentru disciplinele programului de studii de masterat evaluat din domeniul evaluat Chimie.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotările laboratoarelor didactice și de cercetare aferente programului de studii, corespunde cu misiunea și obiectivele asumate prin programul de studii, tipului de masterat (profesional) și specificul disciplinelor din planul de învățământ. Dotarea laboratoarelor facultății permite abordarea unor teme de cercetare de anvergură atât pe plan național, cât și internațional.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții au acces la reviste disponibile gratuit în format electronic și abonamente la publicații și periodice românești și străine ce se găsesc la biblioteca centrală a universității. Unitatea centrală a Bibliotecii Universității Ovidius din Constanța cuprinde: 3 săli de lectură cu cca 100 locuri și Biblioteca digitală amplasată la etajul noului corp al bibliotecii, biblioteca este conectată la publicații științifice internaționale și interconectată cu sistemul de management al studenților UMS cu 60 de locuri. În cadrul Unității Centrale funcționează și Biblioteca AMERICAN CORNER cu o capacitate de 30 de locuri (www. biblioteca. univ-ovidius.ro/structura.php). Biblioteca oferă acces on-line (cadrelor didactice și studenților, atât din incinta facultății, cât și la biblioteca virtuala pe baza de ID și parole) la bazele de date: ProQuest și SpringerLink și la sursele bibliografice contractate prin intermediul programului ANELIS+ (http://biblioteca.univ-ovidius.ro/).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri	Universitatea Ovidius din Constanța dispune de bibliotecă (http://biblioteca.univ-ovidius.ro/) cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/ sau electronic. Studenții domeniului de studiu de masterat evaluat au la dispoziție totodată un fond de publicații la nivelul departamentului (abonamente la publicații periodice românești, materiale de ultimă oră printate sau în format electronic, achiziționate pe baza schimburilor cu universitățile partenere sau stocate în urma activității de cercetare și documentare bibliografică a cadrelor didactice și masteranzilor ca urmare a accesului liber la portalul Science direct), raport p.27. Biblioteca oferă acces on-line (cadrelor didactice și studenților, atât din incinta facultății, cât și la biblioteca virtuala pe baza de ID și parole) la bazele	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	recunoscute la nivel național, precum și internațional	de date: ProQuest și SpringerLink și la sursele bibliografice contractate prin intermediul programului ANELIS+ (A.2.3b. Baze de date internaționale; http://biblioteca.univ-ovidius.ro/).	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În timpul studiilor, masteranzii sunt antrenați să efectueze activități practice de specialitate acomodându-se astfel cu elemente aferente cercetării științifice, în scopul pregătirii lucrărilor de disertație. Partea experimentală a acestor lucrări se realizează în laboratoare specializate, în care masteranzii, având la dispoziție aparatură performantă și pot dobândi abilități practice. De asemenea, o parte dintre masteranzi sunt incluși în colective de cercetare și desfășoară activități practice în centrele de cercetare ale facultății.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Programul de studii universitare de masterat <i>Chimia și Managementul Calității Produselor de Consum în Relație cu Mediul</i> este profesional. Cu toate acestea, dotarea laboratoarelor facultății permite abordarea unor teme de cercetare de un foarte bun nivel universitar. Există o preocupare constantă pentru dotarea laboratoarelor cu aparatură performantă, raport p. 11-12. Temele de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat sunt corelate cu dotarea laboratoarelor.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/ rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, existând un serviciu specializat în mentenanța rețelei de comunicații digitale și actualizării permanente a acesteia, există spații cu acoperire wireless, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studii realizate în limbile respective.	Nu e cazul.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic și de cercetare este angajat cu contract de muncă pe perioadă determinată sau nedeterminată, prin concurs, conform metodologiei proprii a universității „Ovidius” din Constanța.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Există un singur program de studii universitare de masterat în domeniul Chimie. Responsabilul domeniului de masterat se aprobă prin decizia decanului facultății în urma hotărârii Consiliului facultății.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare	La programul de studii universitare de masterat din domeniul Chimie, posturile didactice de predare sunt acoperite de 12 cadre didactice, din care 6 profesori universitari, 3 conferențieri universitari, 1 lector universitari, 1 CSI și 1 Dr. Ec., ceea ce reprezintă 16,6% din totalul cadrelor didactice implicate în program. Toate cadrele didactice sunt doctori în domeniul disciplinelor din postul ocupat.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În raportul de autoevaluare prezentat, p.19, este furnizată lista cadrelor didactice cu titlul de profesor universitar și conferențiar universitar titulari în UOC. La programul de masterat evaluat sunt implicați 5 profesori universitari și 3 conferențieri universitari (66%) titulari în UOC. Aceștia au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	75% dintre cadrele didactice care prestează activități didactice asistate integral în cadrul domeniului de masterat evaluat sunt titulare la Universitatea „Ovidius” din Constanța.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	84% dintre aceste discipline au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La nivelul Facultății de Științe Aplicate și Inginerie există personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la	Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității „Ovidius” din Constanța.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.										
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	<p>Metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului.</p> <p>La concursul de admitere, metodele de selecție a candidaților respectă principiul nediscriminării și se bazează exclusiv pe competențele acestora (raport p.21). Astfel, concursul de admitere pentru ciclul de studii de masterat, se desfășoară cu proba de concurs orală cu note de la 1 la 10 având la bază o tematică proprie domeniului de masterat și bibliografie. Media finală reprezintă media aritmetică a notei de la proba orală și media de la examenul de licență/diplomă.</p> <p>Departajarea candidaților se face în funcție de:</p> <p>a) nota obținută la proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate (la proba 1) a examenului de licență</p> <p>b) Media de absolvire a anilor de studii.</p>	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea candidaților se face prin concurs de dosare, în limita cifrei de școlarizare (raport p.20), conform <i>Regulamentului privind organizarea și desfășurarea Concursului de Admitere la studii universitare de licență și masterat în Universitatea „Ovidius” din Constanța (UOC) în sesiunile iulie și septembrie 2019</i> , aprobat anual de către Senatul UOC.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	<p>La programul de masterat profesional <i>Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul</i> sunt admiși, de regulă, absolvenți ai programelor de licență din ramura de științe Chimie și Inginerie Chimică (din care face parte programul de studii universitare de masterat evaluat), fără însă ca acest lucru să fie limitativ pentru absolvenții altor specializări.</p> <p>84% dintre masteranzii din ultimele trei promoții sunt absolvenți de licență din ramura de științe Chimie și Inginerie Chimică.</p>	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	În cazul acestui masterat profesional, majoritatea masteranzilor sunt absolvenți ai programelor de licență <i>Chimie, Chimie alimentară și tehnologii biochimice, Biologie și Inginerie Chimică</i> din domeniul fundamental <i>Matematică și Științele Naturii</i> .	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii și se prezintă astfel:</p> <p>Statistică privind promovabilitatea masteranzilor după primul an de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare a anului I (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>70,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare a anului I (%)	2016-2017	90%	2017-2018	90%	2018-2019	70,5%	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare a anului I (%)										
2016-2017	90%										
2017-2018	90%										
2018-2019	70,5%										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Conform reglementărilor în vigoare, capacitatea maximă de școlarizare a facultății pentru programul masterat <i>Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul</i> este de 50 de studenți (cf. HG 641/2019). În prezent, numărul studenților înmatriculați nu depășește această limită.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Candidații admiși în urma concursului de admitere încheie cu Universitatea un contract de studii care reglementează drepturile și obligațiile studentului în toată perioada de studii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de învățământ pentru programul de studii universitare de masterat <i>Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul</i> a fost precedată de o consultare a mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților, urmărindu-se Standardele specifice domeniului de masterat Chimie elaborate de ARACIS și procedurile proprii aprobate de Senatul universitar al UOC.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Misiunea și obiectivele programului din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Absolvenții programului de studii <i>Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul</i> , prin întreaga activitate desfășurată în cadrul celor doi ani de studii, dobândesc o serie de competențe profesionale, abilități și competențe transversale necesare încadrării lor în oricare dintre domeniile specifice și asigură atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programului de studii <i>Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul</i> din domeniul Chimie, cuprinde explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative și prin integrarea studenților în echipe de cercetare în care aceștia au un rol activ în procesul de învățare.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice	Este prezentat modul în care se efectuează monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite. De asemenea, se arată modul în care rezultatele evaluărilor colegiale, de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	către management și de către studenți produc efecte. Totodată este prezentat modul în care analizele și rapoartele anuale la nivelul facultății iau în considerație necesitatea modificării metodelor pedagogice folosite.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin structura și conținutul său programul de masterat evaluat încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât mai ales prin stagii de cercetare și practică.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În fișele disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul pentru programul de studii de masterat profesional.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesului didactic la programul de masterat evaluat din domeniul Chimie este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un	Planul de învățământ este astfel proiectat încât să asigure concordanță între conținutului disciplinelor, metodele de predare/învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților, pentru a realiza un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Organizarea procesului didactic permite dezvoltarea abilității de studiu individual și de dezvoltare profesională continuă.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Analizele referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților indică folosirea adecvată a metodelor de instruire (Predare-învățare-evaluare).	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind în general metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Contestarea evaluării competențelor și abilităților sunt prevazute în UOC 41 Procedura de examinare și notare a studenților, cu următorul conținut "(23) Eventualele contestații se soluționează conform prevederilor Regulamentului privind activitatea profesională a studenților" și în UOC 21 Procedura de finalizare a studiilor.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Tutorele de practică acordă un calificativ pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către masterand care înscrie de către tutore în caietul de practică al masterandului.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematicile pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor (disertația) conțin unele subiecte formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Se monitorizează periodic eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților prin evaluarea modului de însușire a cunoștințelor de către studenți.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Sunt puse la dispoziția studenților o serie de programe de stimulare și recuperare. La nivel de UOC există un Centru de învățare, un proiect Rose de reducere a abandonului școlar, precum și program de consultații.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>În conformitate cu situația statistică a ultimilor trei promoții, rata de absolvire de 100% cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul Chimie confirmă adecvarea/ eficacitatea procesului de predare-învățare:</p> <p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016-2017</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	2016-2017	100%	2017-2018	100%	2018-2019	100%	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
2016-2017	100%										
2017-2018	100%										
2018-2019	100%										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UOC dispune de bibliotecă cu un fond de carte important (cca 766 publicații relevante în domeniul Chimie), atât în format fizic, cât și acces electronic la cele mai importante publicații prin Anelis.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs), cu posibilitatea accesării de către studenți.	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și	La nivel de UOC și FSAI se asigură accesul studenților la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat (catalog ALEPH, ScienceDirect, Springer, Web of Science, Scopus etc.).	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.		
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Exista acorduri pentru stagii de practica cu diferite societăți comerciale din zona (Heineken, Selgros, Crizantema, GeoEcoMar etc.).	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Da, instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin Centrul de Consiliere și prin intermediul îndrumătorilor cadre didactice. Centrul de consiliere și orientare în carieră (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/544).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	UOC, respectiv FSAI dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare (acordarea de burse și alte forme de sprijin material - https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/552 ; centrul de excelență pentru studenți - https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/562 , Centrul de învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/528 ; Proiect ROSE pentru reducerea abandonului).	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Departamentului de Chimie și Inginerie Chimică există o bază de date cu toate cursurile în format electronic. În anul universitar 2019-2020, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0519 "Calitatea și sustenabilitate în UOC. Proiectarea și implementarea unui SISTEM DIGITAL INTEGRAT DE MANAGEMENT al învățării, evaluării și calității academice-DIGITALMENT", s-a implementat un modul de clase virtuale pilot ce integrează soluții e-Learning, care să furnizeze conținuturi digitale de învățământ și instrumente de management al experiențelor de învățare, utilizând tehnologii <i>OpenSource</i> .	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Studentii de la FSAI, din domeniul Chimie, au participat alături de cadre didactice la publicarea a 5 articole ISI, 3 lucrări ISI ESCI, 2 lucrări în proceedings, numeroase participări la manifestări științifice precum: UOC - XXVII-a sesiuni de referate și comunicări științifice studențești, Chimia 2018, "New trends in applied chemistry, 24-26 May, 2018, Romanian International Conference on Analytical Chemistry, ROICAC etc.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	<p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</p>														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul FSAI există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani; CALIOPE - Platforma instituțională a calității și integrității academice permite stocarea în format electronic a formei finale a lucrărilor de disertație (https://caliope.univ-ovidius.ro/collection/Lucrari%20de%20licenta?ln=ro)	Îndeplinit												
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>Statistici privind angajarea absolvenților</p> <table border="1" data-bbox="660 970 1122 1315"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>65%</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>66 %</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>66%</td> <td>83%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire %	2017	65%	83%	2018	66 %	83%	2019	66%	83%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire %													
2017	65%	83%													
2018	66 %	83%													
2019	66%	83%													

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

		În medie, conform unei statistici realizate în ultimii 5 ani, privind angajarea în domeniul evaluat/în domenii conexe a absolvenților, 55% din studenții masteranzi sunt angajați în momentul înmatriculării și 82% din studenții masteranzi sunt angajați după absolvire.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Deși este un masteratul profesional, absolvenții au posibilitatea continuării studiilor la programele de doctorat în domeniu, atât la Univ din Constanța cât și în alte centre universitare. Dintre absolvenții ultimelor promoții 4 au urmat studiile doctorale.	Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat. Pentru redactarea și prezentarea lucrărilor de disertație s-a elaborat un ghid, care este afișat pe site-ul FSAI (http://fsai.univ-ovidius.ro/studenti/informatii-utile-finalizare-studii).	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Domeniile de cercetare ale colectivului Departamentului de Chimie și Inginerie Chimică corespund cerințelor programului de studii și acoperă toate disciplinele programului de studii. (http://fsai.univ-ovidius.ro/cercetare/domenii-de-cercetare).	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	UOC -organizează anual o sesiune de referate și comunicări științifice studentești, Chimia. Studenții pot/participă și la alte manifestări științifice precum: “New trends in applied chemistry, Romanian International Conference on Analytical Chemistry, ROICAC.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Da, există contracte de cercetare, contracte de colaborare, parteneriate de practică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

68.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studentii sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare prin codul de etică al universității (https://www.univ-ovidius.ro/uoc/documente-oficiale/carta-si-regulamentele-universitatii/516) și prin cursul de <i>Etică și integritate academică</i> prevăzut în planul de învățământ.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Atât UOC cât și FSAI dispun de resurse financiare adecvate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UOC și FSAI dispun de resurse financiare necesare pentru asigurarea suportului financiar adecvat dezvoltării cercetărilor.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	În UOC funcționează un Compartiment de audit intern care desfășoară o activitate funcțională independentă și obiectivă menită să ofere asigurări și consiliere conducerii pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice, perfecționând activitățile instituției. În plus acest compartiment elaborează rapoarte anuale cu privire la activitatea de audit public intern.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul UOC există o comisie pentru asigurarea calității Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din cadrul Departamentului de Evaluare și Asigurare a Calității (DSAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora,	Programul de studii universitare de masterat este evaluat intern periodic.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

	e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	În cadrul FSAI se monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	La nivel de FSAI se utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	FSAI utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	FSAI monitorizează periodic și centralizează opinia studenților.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente,	UOC și FSAI oferă informații publice complete și actualizate privind programul de masterat evaluat (obiective, competențe, calificări și perspective de angajare, planul de învățământ, etc.), din domeniul de studii Chimie, acestea fiind afișate pe site-ul universității, afișiere etc.: http://fsai.univ-ovidius.ro/master-detalii/programul-de-masterat-chimia-si-managementul-calitatii-produselor-de-consum-si-a-mediului http://fsai.univ-ovidius.ro/studenti/informatii-utile-finalizare-studii http://fsai.univ-ovidius.ro/studenti/orare http://fsai.univ-ovidius.ro/admitere http://fsai.univ-ovidius.ro/cercetare/calendar-manifestari-stiintifice	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
---	--	--

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Planul de învățământ al programului (elaborat conform reglementărilor ARACIS) este în concordanță cu cerințele de pe piața muncii.
- Spațiile de învățământ și de cercetare sunt în concordanță cu cerințele domeniului programului de studii universitare de masterat Chimie.
- Laboratoarele didactice au o dotare tehnică corespunzătoare formării și dezvoltării abilităților și competențelor profesionale ale studenților. Recent au fost achiziționate aparate moderne (spectrofotometru de absorbție atomică ContrAA 800D cu sursa continuă, un spectrometru UV-VIS și un FTIR).
- Există cadre didactice competente care îndeplinesc cerințele ARACIS și au o bună activitate de cercetare științifică.
- Experiența de cercetare este concretizată în existența de centre de excelență și participare la contracte de cercetare.
- Existența unei reviste de specialitate de tradiție cu vizibilitate internațională (Analele Universității „Ovidius” - seria Chimie).
- Organizarea bianuală a unei conferințe în domeniu.
- Organizarea anuală a sesiunii de comunicări științifice studențești.
- Contact permanent cu mediul industrial, angajatori de marcă în domeniu (MAGISTRA, ARGUS, DOBROGEA GRUP SA, MEGASIMITIS SRL, HEINEKEN, OIL TERMINAL, ROMPETROL) cu care sunt încheiate parteneriate de formare pentru studenții programului de studii.
- În urma discuțiilor cu studenții și absolvenții s-a evidențiat profesionalismul cadrelor didactice, studenții remarcând și evidențiind constant acest aspect.

Recomandări:

- Respectarea termenului de evaluare periodică a programului de masterat.
- Organizarea unor consultări periodice cu studenții și integrarea concluziilor și sugestiilor obținute în urma discuțiilor în procesul de management educațional.
- Respectarea normelor de etică universitară și deontologie profesională trebuie să rămână o preocupare continuă a conducerii Universității „Ovidius” din Constanța și a Facultății de Științe aplicate și Inginerie.
- Dotarea continuă cu aparatură modernă a laboratoarelor didactice pentru a evita uzura fizică și morală a celor existente trebuie să fie o preocupare permanentă a conducerii facultății. Intensificarea preocupărilor conducerii universității pentru reabilitarea spațiilor din vechea clădire a universității.
- Menținerea colaborărilor cu partenerii actuali și dezvoltarea de noi parteneriate cu alte societăți, institute/ laboratoare de cercetare în care studenții să desfășoare stagii de practică și de cercetare.
- Toate fișele de evaluare ar trebui să conțină clar exprimate metodele și criteriile de evaluare și să aibă actualizate referințele bibliografice.
- Încercarea de a dezvolta și diversifica locurile de practică pentru studenți.
- Menținerea și dezvoltarea sistemului de monitorizare a absolvenților.
- Atragerea unui număr din ce în ce mai mare de absolvenți pentru a urma studiile doctorale.
- Dezvoltarea de mai multe parteneriate cu mediul economic.
- Introducerea mai multor ore de legislație și aprofundarea acesteia.

► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 22.03.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CHIMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 163 din 22.03.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul</i>	Constanța	română	IF	120	Profesional

► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Chimie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CHIMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul</i>	Constanța	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității „Ovidius” din Constanța**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Ovidius” din Constanța.

București, martie, 2021
S024 / 163 MA

SL/MD

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Ovidius” din Constanța (Ovidius University of Constanta)
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Chimie (Chemistry)
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Chimia și managementul calității produselor de consum în relație cu mediul (Chemistry and quality management of consume products in relation with the environment)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 34
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 12, din care 9 titulari
6.	Diplomă eliberată	Suplimentul la diploma
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivul general al programului de studii este formarea și dezvoltarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice, deprinderi, valori și atitudini, necesar pentru implicarea eficientă a absolvenților în activități profesionale specifice, în acord cu ritmul dezvoltării domeniului CHIMIE la nivel național și internațional.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea „Ovidius” din Constanța

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cod COR: 211306 / Denumire cor: cercetator in chimie / Cod COR: 211304 / Denumire cor: inspector de specialitate chimist / Cod COR: 214131 / Denumire cor: analist calitate
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării (maintaining accreditation)
13.	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	28.11.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Dumitrescu Vasile, Prof. dr. Pui Aurel, student Asoltanei Adriana
16.	Perioada vizitei de evaluare	19.01.2021 – 21. 01.2021