

RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Medicină

**Universitatea de Medicină și Farmacie
„Gr. T. Popa” din Iași**

► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 6610 din data de 11.11.2019, **Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 903 din data de 24.02.2020.

Programul de studii de masterat selectat pentru a fi evaluat integral de ARACIS este:

1. Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu: prevederile Metodologiei de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță ale ARACIS, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1418 din 11/10/2006, Ghidul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor/ domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended).



**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	transfera cunoaștere către societate, prin: 1) promovarea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele pieței muncii; 2) dezvoltarea activității de cercetare-inovare și transfer tehnologic; 3) promovarea unui mediu de lucru și a unor servicii de calitate pentru membrii comunității universitare; asigurarea performanței în procesul didactic și de cercetare științifică conform standardelor naționale și europene; 4) extinderea relațiilor cu mediul economic și socio-cultural și promovarea universității. 5) intensificarea procesului de internaționalizare Misiunea didactică și de cercetare științifică asumată de domeniul <i>de masterat de medicină</i> se încadrează în profilul Facultății de Medicină, în misiunea didactică și cea de cercetare științifică asumată de aceasta prin planul strategic și planurile operaționale. <i>Misiunea domeniului de masterat</i> este continuarea formării profesionale a absolvenților în scopul formării de specialiști capabili să satisfacă, la nivelul exigențelor naționale și în perspectivă a celor europene, nevoile sectorului sanitar de îngrijire și promovare a sănătății. Misiunea facultății este similară cu cea a celorlalte facultăți și universități de medicină din țară și se înscrie în misiunea pe care o are școala medicală europeană. Totodată domeniul de	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

		masterat are și scopul de a asigura candidați cu pregătire adecvată pentru parcurgerea studiilor doctorale, în domeniul fundamental medicină.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele specifice ale programelor de studii de masterat din domeniul medicină exprimate sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini sunt structurate astfel încât să asigure formarea unor specialiști în domeniile management sanitar medico-farmaceutic, nutriție și dietetică profilactică și curativă, reabilitare, dobândirea unor competențe profesionale specifice domeniului reflectate adiacent și prin rezultatele învățării. Planurile de învățământ ale programelor de studii din domeniul de masterat evaluat, inclusiv fișele de disciplină, se bazează pe obiectivele declarate de instituție și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Periodic coordonatorii programelor de studiu de masterat din domeniul <i>medicină</i> au avut întâlniri cu reprezentanți ai mediului academic (inclusiv studenți) și ai mediului medical. Întâlnirile se desfășoară în cadrul formal sau informal, inclusiv în cadrul unor manifestări organizate de către universitate.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studiu se realizează pe baza unui regulament specific Aceste programe își propun să dezvolte și să aprofundeze cunoștințele fundamentale din domeniul de licență, dar și din domenii conexe acestora și să aducă contribuții la dezvoltarea noțiunilor de specialitate venind în sprijinul absolvenților pentru inserția în piața muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Fiecare program de studii de masterat are cel puțin o ocupație exclusivă, conform COR. Pentru cele trei programe de studii de masterat din domeniu, s-a declansat procesul de înregistrare în RNCIS. Cele trei programe de studii din domeniul <i>medicină</i> sunt proiectate în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, sunt înregistrate la ANC, iar absolvenții au definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Calificarea absolvenților este specialist în domeniul sănătății, specialist nutriționist și dietetician, specialist în bioingineria reabilitării.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul <i>Medicină</i> creează premise pentru continuarea studiilor universitare în cadrul celui de-al treilea ciclu reprezentat prin studiile doctorale precum și printr-o dezvoltare profesională continuă prin intermediul studiilor postuniversitare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	N/A	-
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	UMF Iași are un cod al eticii și integrității academice prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Parte integrantă a UMF, Facultatea de Medicină respectă codul eticii și integrității academice. Instituția poate face dovada aplicării politicilor privind integritatea academică cu privire la activitățile de conducere, cercetare, predare sau examinare. Rezultatele rapoartelor privind etica și integritatea academică sunt făcute publice. Universitatea are un Regulament antiplagiat, iar lucrările publicate, tezele de doctorat, lucrările de disertație și lucrările de licență sunt supuse evaluării antiplagiat pentru verificarea similitudinilor.	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea și, prin aceasta, Facultatea de Medicină dispune de un patrimoniu care contribuie în mod eficace la realizarea misiunii și a obiectivelor fixate, reprezentat de spații de învățământ și cercetare proprii și unități publice sau private pe baza contractelor instituționale la care se adaugă spațiile pentru alte activități complementare. La nivel instituțional există un număr de săli de curs/laboratoare/săli de seminar care asigură desfășurarea în condiții normale a procesului didactic, în concordanță cu normele tehnice și de siguranță în vigoare, respectând regulile privind alocarea spațiului /student /tip de activitate. Facultatea de Medicină are o locație proprie, cu o suprafață de 32.941 m ² , cu 27 amfiteatre cu aproximativ 3000 locuri, 50 săli de curs, 10 sali de calculatoare, 112 laboratoare didactice, laboratoare dimensionate conform standardelor ARACIS	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și	Sălile de predare/lucrări practice dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

	obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și este comparabilă cu cea din universitățile dezvoltate din Europa și cu bunele practici internaționale. Laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare exigențelor, CEMEX și Biblioteca universității întregesc patrimoniul academic	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Universitatea și, în particular, Facultatea de Medicină, dispune de resurse de învățare de calitate și raportate corespunzător la numărul de studenți / formațiuni de studiu. Bibliotecii centrale universitare i se adaugă un fond de carte și de reviste de specialitate bogat și de actualitate la nivelul bibliotecilor disciplinelor. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor.	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Pentru asigurarea activității de cercetare, la nivelul disciplinelor de specialitate există laboratoare cu o dotare ce corespunde standardelor și, în concordanță cu strategia de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	În cadrul programelor de studii de masterat sunt definite liniile directe de cercetare specifice fiecăruia. Sunt prezentate temele de cercetare abordate în cadrul programelor de studii de masterat.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Campusul Universității, inclusiv căminele studențești, beneficiază de conexiune de mare viteză la rețeaua de comunicații de date a UMF gestionată de către Biroul de Rețele Calculatoare, Comunicații și Informatizare (RCCI). Accesul la rețeaua de comunicații de date a Universității este asigurat pentru toți studenții, în acord cu standardele în domeniu, folosind tehnologii de comunicație de mare viteză. Folosirea rețelei de comunicații se face după validarea datelor fiecărui student și crearea contului unic de acces. Biroul de Rețele	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

		Calculatoare, Comunicații și Informatizare al universității asigură dezvoltarea și întreținerea sistemului tehnic aparținând universității, compus din totalitatea echipamentelor și liniilor de comunicație (hardware și software).	
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	N/A	-
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice și de cercetare și condițiile necesare promovărilor respectă legislația în vigoare și sunt cele stabilite prin Legea nr.1/2011 cu modificările ulterioare, prin reglementările conexe și prin metodologia proprie pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În UMF ca și Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Masterat (IOSUM), Domeniile/Programele de Master se află sub conducerea Prorectoratului Studii Universitare Ciclul de Studii Învățământ Clinic și Masterat (CSUM). Fiecare Coordonator de program este responsabil cu compatibilizarea programelor de studii din domeniu. S-a urmărit compatibilizarea programului de studii cu nomenclatorul disciplinelor în domeniu, compatibilizarea curriculei programelor de studii masterale cu standardele ARACIS, cu cadrul național al calificărilor și cu planurile și programele de studii din alte state ale Uniunii Europene. Au fost redefinite fișele curriculare și planurile de învățământ în concordanță cu normele ARACIS, cu profilele RNCIS și cu noile criterii de evaluare. Planul de învățământ este structurat pe discipline de aprofundare, discipline de sinteză și discipline de cunoaștere avansată. Există discipline fundamentale, complementare, în domeniu și discipline de specialitate. Disciplinele obligatorii sunt completate de discipline opționale.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Personalul didactic la programele de master din domeniul Medicină este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări, titulari sau asociați. Titularii disciplinelor complementare au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de	Pentru fiecare program de studii de masterat din domeniu, se prezintă o listă a cadrelor didactice cu titlul de profesor și conferențiar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/ sau rezultate științifice	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

	profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat. Astfel: La Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic coordonator este Dna Conf. univ. dr. Georgeta Zanoschi, conferențiar la Facultatea de Medicina, medic primar SPM, La Nutritie si Dietetica Profilactica si Curativa, coordonator Conf. univ. dr. Lidia Iuliana Arhire, medic primar diabet, nutritie si boli metabolice, Bioingineria reabilitarii, coordonator este Conf. univ. dr. Dan Zaharia Kezdi, Facultatea de Bioinginerie.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele care prestează activități didactice asistate integral au calitatea de titular în UMF, în următoarele proporții: 98% Nutritie si Dietetica Profilactica si Curativa la 100 % la celelalte 2 programe de master.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	6. La programul Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic : din totalul de 8 posturi din fracțiuni, 8 posturi (100%) sunt ocupate cu CD titulare în învățământ din care cu norma de baza in UMF Iasi, din care 5,23(65%) sunt ocupate de profesori si conferențiar, 0,67 sef lucrari și 2 de asistenți (35%). La programul Nutritie si Dietetica Profilactica si Curativa : din totalul de 6 posturi, 5,8 posturi (98 %) sunt ocupate cu CD titulare din UMF Iasi, respectiv 0,2 posturi sunt asociați, titulare în învățământ.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Personalul didactic auxiliar are competențe pentru a îndeplini sarcini specifice activității din fisa postului.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea la masterat în cadrul UMF se face pe baza unei metodologii aprobate de Senatul Universității. Recrutarea masteranzilor se face prin proceduri de admitere proprii, bazate exclusiv pe competențele academice ale candidatului, respectându-se principiul egalității șanselor tuturor candidaților. Universitatea aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu 6 luni înainte de aplicare, pe website-ul universității unde există o secțiune specială ce conține metodologia completă a admiterii și anunțurile privitoare la aceasta.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

		Admiterea la studiile universitare de masterat se realizează în urma unui examen de admitere la care pot participa, conform legii, absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă a studiilor de licență de lungă durată (Legea nr. 288/2004, Legea nr. 1/2011) Finalizarea studiului la disciplinele din planul de învățământ se face prin examene, aplicând Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), fiind alocate 60 de unități de credit transferabile per an. Studenții masteranzi au posibilitatea de a accesa mobilități în cadrul Programului Erasmus+ al Uniunii Europene, la instituții de învățământ superior sau unități sanitare din străinătate.									
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Examenul de admitere în UMF ,metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele profesionale ale candidatului și nu se aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Modalitatea de admitere la ciclul universitar de masterat este prevăzută în <i>Metodologia privind organizarea admiterii în ciclul de studii universitare de masterat</i> . Admiterea la programele de studii de masterat din domeniul Medicină. Criterii de departajare pentru medii egale.	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții la programele de masterat din domeniul Medicină sunt în proporție de peste 90% absolvenți ai Facultății de medicină sau Bioinginerie Medicală. Majoritatea studenților masteranzi la programul de studiu Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic sunt absolvenți ai programului de licență Asistență Medicală Generală.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	N/A	-								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	. Gradul de promovare a studenților la cele trei masterate a variat între 90 și 100% în cazul ultimelor 5 promoții. <i>Statistici privind promovabilitatea studenților</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2019</td> <td>94.28</td> </tr> <tr> <td>2. 2018</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>3.2017</td> <td>85,71</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2019	94.28	2. 2018	90	3.2017	85,71	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2019	94.28										
2. 2018	90										
3.2017	85,71										

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	În cadrul Facultății de Medicină la programele de master nu au existat transferuri, iar admiterea s-a realizat ținând cont de capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată sub formă în HG în fiecare an.	
31.	Studentii înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Masteratul se desfășoară pe baza unui contract încheiat între masterand, și IOSUM, și care conține drepturile și obligațiile fiecărei părți, conform unui model tipizat, care respectă toate reglementările legale în vigoare, inclusiv cele legate de GDPR	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planurile de învățământ au fost elaborate de către Biroul curricular al facultății din care fac parte, alături de cadre didactice, un reprezentant al mediului academic și un student. S-au consultat planuri de învățământ ale unor programe asemănătoare din universități din UE. Au fost întocmite fișe de culegere informații din mediul economic. În cadrul întâlnirilor cu mediul economic organizate de Comisia de consiliere și orientare în carieră s-au realizat și discuții, mese rotunde cu angajatori, reprezentanți ai mediului economic cu privire la conținutul planurilor de învățământ	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Planurile de învățământ sunt judicios elaborate pe ani de studiu în corelație cu cerințele calificării. Disciplinele sunt prevăzute într-o succesiune logică, fiind bine definite competențele generale și de specialitate. Suplimentul la diplomă conține informații legate de rezultatele învățării dobândite de titularul calificării, precum și natura, nivelul, contextul, conținutul și statutul studiilor finalizate Procesul de învățământ este centrat pe dezvoltarea competențelor specifice fiecărui master.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planurile de învățământ conțin activități practice (laboratoare, proiecte, practică, activități de cercetare/documentare), astfel: Studiile de masterat se finalizează prin susținerea unei lucrări de disertație, pentru pregătirea acestora fiind alocate în planul de învățământ activități de pregătire și cercetare.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	În activitatea didactică, cadrul didactic plasează studentul în centrul preocupărilor sale. Relația dintre student și profesor este una de parteneriat, în care fiecare își asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. platforma de e-learning, email, pagina personală de web pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare (tablă, videoproiector). Există un sistem de predare centrat pe student, care să stimuleze învățarea independentă, gândirea critică și creativă a acestora.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

		Comisia de strategie, reformă și dezvoltare curriculară a facultății evaluează permanent procesul didactic. Programele de studiu sunt evaluate periodic conform procedurii operaționale instituționale.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Procesul de învățare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în planurile de învățământ a disciplinelor opționale și facultative, cât și prin stagii de cercetare și de practică, fiind abordate și teme de cercetare interdisciplinare. Contin discipline precum: „Instrumente de cercetare utilizate în sănătatea publică”, „Elemente de statistică biomedicală avansată”, De la practica clinica la cercetare și Activitate de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	N/A	-
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conținutul Fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de predare-învățare-evaluare centrate pe student, activități specifice de tip studiu individual și ponderea acestora în evaluarea finală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Fișele disciplinelor: Instrumente de cercetare utilizate în sănătatea publică”, „Elemente de statistică biomedicală avansată”, De la practica clinica la cercetare și Activitate de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație conțin elemente care să permită obținerea de abilități necesare pentru realizarea, conducerea unor lucrări de cercetare științifică în domeniu.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Activitatea didactică se desfășoară conform Planurilor de învățământ aprobate în Consiliul Facultății de Medicină și Senatul Universității și care respectă prevederile legale în vigoare. Aceste planuri cuprind disciplinele de studiu într-o succesiune logică și într-o deplină concordanță cu domeniul de licență și programul de studii, ordonarea disciplinelor fiind făcută în maniera în care învățământul să urmeze calea simplu – complex, general – particular. Evaluarea curriculei se face anual la nivelul fiecărui domeniu de studiu.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea	Centrarea pe student a învățământului a implicat ample modificări la nivelul metodelor de predare care au devenit preponderent interactive -la nivelul evaluării care a devenit în bună parte auto- și interevaluare a competențelor și abilităților.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

	competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.		
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	Procesul didactic la studiile de masterat din domeniul medicină contribuie la dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Numărul de ore de studiu individual, în corelație cu numărul de ore integral sau parțial asistate rezultă pentru fiecare program în parte din planurile de învățământ și fișele de disciplină.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual, prelucrate statistic, pe catedre, facultăți și universitate, și analizate.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprind metode și criterii de evaluare a competențelor dobândite de studenți, adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Există mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acele mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea activității de cercetare științifică ține cont de aprecierile îndrumătorului disertației. Nu este procedurat modul în care se ține cont de evaluarea tutorelui de practică	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Conținutul disertației este stabilit de comun acord de cadrul didactic și student și poate fi orientat spre rezolvarea unor probleme concrete.	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Periodic sunt monitorizate și evaluate rezultatele instruirii. prin analize în Consiliul departamentului și analize colegiale asupra rezultatelor examenului de finalizare a studiilor	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În universitate există centrul de învățare destinat studenților cu dificultăți în procesul de învățare, iar la nivelul facultăților se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar. La nivelul universității există o preocupare legată de sprijinirea celor care au o situație financiară precară. Regulament burse cuprinde: burse pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse (burse sociale).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Conform situației statistice a ultimilor trei promoții, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare, dar și o exigență crescută a cerințelor programului.</p> <p>Promovabilitatea la susținerea disertației este de aproximativ 97%, variază după cum e redat mai jos: Statistici privind absolvirea domeniului de studii</p> <table border="1" data-bbox="741 379 1205 520"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>97,67</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>96,42</td> </tr> <tr> <td>3.2017</td> <td>97,50</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1.	97,67	2	96,42	3.2017	97,50	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1.	97,67										
2	96,42										
3.2017	97,50										
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Universitatea asigură resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, etc.) pentru fiecare program de studiu în biblioteci, centre de resurse etc., în format clasic sau electronic și gratuit. Biblioteca universității dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Fiecare bibliotecă are un program și resurse de procurare a cărților și revistelor.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Există tratate specifice pentru programele de master, manuale, suporturi de curs în format electronic	Îndeplinit								
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Accesul la resursele electronice de informare- documentare (baze de date / platforme fulltext și baze de date bibliografice și bibliometrice) este asigurat prin consorțiul ANELIS PLUS (Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România). Bazele de date achiziționate sunt: Science Direct; Springer Link; Web of Knowledge; Oxford Journals; Wiley; Cambridge Journals; Proquest Central; Taylor and Francis. Există, de asemenea, și o bibliotecă virtuală accesibilă din rețeaua Intranet a Universității. A fost aprobată achiziționarea abonamentelor on-line la publicațiile științifice Science Direct, Springer, Web of Knowledge, Oxford, Wiley, Cambridge	Îndeplinit								
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și	Planurile de învățământ sunt prevăzute cu practică. Aceasta se desfășoară în concordanță cu protocoalele încheiate de UMF Practica se desfășoară conform prevederilor ARACIS și a hotărârilor Senatului Universității și este reglementată la nivelul Universității de <i>Regulamentul de desfășurare a practicii de specialitate</i> . În acest regulament sunt prevăzute condițiile de desfășurare a practicii, convenția-cadru/contract privind efectuarea practicii de	Îndeplinit								

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

	creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	specialitate în cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat, programele analitice și fișele de evaluare a studentului (conform Ordinului MEN nr 9955/2008)	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	N/A	-
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Pentru remediarea unor probleme legate de procesul didactic și în ideea de a veni în sprijinul studenților, cadrele didactice au prevăzute în programul de activitate ore de consultații. Studenții dispun de un sistem tutorial reprezentând un program de sprijinire și consiliere a studenților, în scopul de a facilita integrarea în învățământul universitar, a oferi îndrumare în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, culturale și sociale specifice vieții studentești. Fiecare an de studiu dispune de un tutore, studenții masteranzi beneficiază de consiliere și orientare în carieră.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea oferă ore suplimentare de pregătire, tutoriat, burse sociale, program de voluntariat (VIFU) Proiecte ROSE derulate și în derulare (prevenire abandon școlar).	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforma e-Learning a universității	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (proponeri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Activitatea de cercetare științifică a Facultății de Medicină este parte integrantă a Strategiei de Cercetare Științifică a Universității. În consecință, ținând cont de programul de dezvoltare a Uniunii Europene, s-au conturat câteva direcții principale prin care cercetarea din facultatea noastră își poate aduce contribuții imediate. Se organizează anual, Sesiunea Cercurilor Științifice Studentești la care participă masteranzi ai programelor de studii din domeniu.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

	d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Lucrările de disertație se păstrează în format electronic și tipărit. Există o bază de date de stocare a acestora.	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul facultății care coordonează domeniul evaluat, există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții Statistici privind angajarea absolvenților <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2019</td> <td>aprox 50%</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>2.2018</td> <td>aprox 50%</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>3.2017</td> <td>aprox 50%</td> <td>98%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	1.2019	aprox 50%	98%	2.2018	aprox 50%	97%	3.2017	aprox 50%	98%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
1.2019	aprox 50%	98%													
2.2018	aprox 50%	97%													
3.2017	aprox 50%	98%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	N/A	-												
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Elaborarea lucrării de disertație se face în conformitate cu <i>Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de disertație la masterat</i> , care prevede standarde de calitate pentru aceasta	Îndeplinit												
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Există plan de cercetare la nivelul facultății ce include și teme relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat	Îndeplinit												

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Se organizează anual, Sesiunea Cercurilor Științifice Studențești la care participă masteranzi ai programelor de studii din domeniu. În cadrul programelor de studii universitare de master, cadrele didactice organizează periodic manifestări științifice, workshop-uri.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	UMF, respectiv Facultatea de Medicină are o serie de parteneriate cu mediul economic, care asigură cadrul necesar dezvoltării didactice și de cercetare ale masterandului.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Există regulamente specifice referitoare la etica și deontologia în cercetare, respectiv ore în cadrul unor discipline obligatorii din planul de învățământ.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Principiile politicii financiare ale universității vizează asigurarea resurselor necesare funcționării instituției pe termen lung, identificarea oportunităților de creștere a veniturilor proprii și identificarea unor surse alternative de finanțare a cercetării și dezvoltare a infrastructurii. Finanțarea activităților didactice și de cercetare din cadrul universității și, respectiv, facultății este asigurată din resurse bugetare și extrabugetare care acoperă cheltuielile materiale și de personal. Bugetul anual, întocmit în funcție de strategia de dezvoltare a facultății, este aprobat de Consiliul Facultății și constituie parte integrantă a bugetului universității. Veniturile extrabugetare ale facultății sunt realizate din granturi, contracte, consultanță de specialitate, cursuri postuniversitare, sponsorizări.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	UMF Iasi dispune de un program de politici centrate pe calitate ce fac referire la obiectivele Sistemului de Management al Calității și la mijloacele de realizare a acestora. Politica calității pleacă de la organizarea structurilor de conducere din universitate responsabile cu asigurarea calității, și stabilirea atribuțiilor ce revin fiecăruia în asigurarea calității. În instituție există o comisie centrală și comisii pe programe de studii care lucrează în mod integrat. Există un program de politici ale universității centrate pe calitate și sunt precizate mijloacele de realizare.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	UMF Iasi dispune de practici care permit, periodic, evaluarea internă a programele de studii universitare de masterat. Există procedură de analiză a activităților de la programele de masterat.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice, aprobat de Senat, care se aplică opțional după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate. Completarea acestui formular se face online în format protejat, securizat	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Medicină utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în	Facultatea practică un sistem de culegere informații de la angajatori de care ține cont în îmbunătățirea programelor de studii.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

	procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În urma aplicării chestionarelor de evaluare de către studenți (pe baza metodologiei aprobate de Senat), rezultatele indică faptul că cea mai mare parte a studenților apreciază în mod pozitiv mediul de învățare și oportunitățile oferite de universitate și facultate (referindu-ne la studenții specializărilor acreditate).	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Medicină oferă informații complexe și actualizate cu privire la toate aspectele studiilor universitare de masterat.	Îndeplinit

Recomandări:

- *Implementarea unui sistem prin care să se monitorizeze gradului de satisfacție a angajatorilor în raport cu absolvenții programului de studii de masterat.*
- *Creșterea gradului de vizibilitate al mobilităților de studiu sau practică internaționale, promovarea oportunităților de accesare a unei mobilități Erasmus.*
- *Implicarea studenților în activitatea de cercetare a cadrelor didactice*
- *Încurajarea studenților să se înscrie într-o mobilitate Erasmus prin acordarea unui sprijin financiar din partea Universității pe perioada mobilității*
- *Acordarea unui sprijin financiar studenților care participă la evenimente științifice naționale și internaționale în vederea prezentării lucrărilor științifice elaborate*
- *Promovarea procesului de evaluare a cadrelor didactice, realizarea unui raport cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către studenți, elaborarea unui plan de îmbunătățire bazat pe raportul efectuat și urmărirea implementării măsurilor*
- *Adaptarea orarului astfel încât să permită studenților maturi să și lucreze prin consultarea studenților în elaborarea orarului.*
- *Promovarea activităților întreprinse de Serviciului de Consiliere și Orientare Profesională astfel încât informația să ajungă la cât mai mulți studenți*

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**

Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

- *Promovarea existenței Comisiei de Etică și Deontologie Universitară și procedurile prin care studenții pot depune sesizări cu privire la încălcarea Codului de Etică*
- *Consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor în elaborarea Planului strategic al facultății și al departamentului*
- *Realizarea unui raport cu privire la răspunsurile chestionarelor privind satisfacția studenților, elaborarea unui plan de îmbunătățire bazat pe raportul efectuat și urmărirea implementării măsurilor*
- *Adăugarea de titluri mai noi de 2010 în toate bibliografiile din cadrul Fișelor de disciplină*

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale, adoptată în ședința online din data de 22.03.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitar de masterat **MEDICINĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 130 studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 195 din 22.03.2021...

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic	UMF Iasi	Romana	Frecventa	120	Profesional
2	Nutritie si Dietetica Profilactica si Curativa	UMF Iasi	Romana	Frecventa	120	Profesional
3	Bioingineria reabilitarii	UMF Iasi	Romana	Frecventa	120	profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Medicină** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ**
Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitar de masterat – MEDICINĂ**; având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1	Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic	UMF Iasi	Romana	Frecventa	120	Profesional
2	Nutritie si Dietetica Profilactica si Curativa	UMF Iasi	Romana	Frecventa	120	Profesional
3	Bioingineria reabilitarii	UMF Iasi	Romana	Frecventa	120	profesional

⇒ din cadrul **Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **130 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universitatea de Medicină și Farmacie „Gr. T. Popa” din Iași.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Anexă

Indicator	Descriere
1. Titlul programului de studii universitare de masterat (profesional/de cercetare/didactic)	Managementul serviciilor de sănătate în domeniul medico-farmaceutic
2. Durata studiilor la programele de masterat (semestre)	4
3. Numărul total de credite obligatorii (ECTS)	120
4. Durata unui semestru privind activitatea didactică ¹ (săptămâni)	14
5. Numărul minim de ore de activitate didactică pe săptămână (asistate integral)	14
6. Numărul de activități didactice din planul de învățământ pentru întreg ciclul de studii (nr. ore)	868
7. Numărul de discipline de predare (cu excepția practicii) dintr-un semestru (min./max.)	Maxim 6 discipline; minim 5 discipline
8. Numărul de credite alocate unei discipline (min./max.)	Minim 4; Maxim 8
9. Durata practicii (practică profesională/practică de cercetare) (nr. ore)	3 saptamani
10. Durata practicii pentru elaborarea disertației (nr. ore)	Minim 2 saptamani
11. Numărul de credite alocate pentru promovarea disertației (ECTS)	10 ECTS
12. Raportul dintre numărul orelor pentru aplicații și numărul orelor pentru curs	½ cu o abatere admisă de ±20%
13. Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale (%)	Minim 50%
14. Numărul de săptămâni pentru sesiunile semestriale de examene	3 saptamani
15. Numărul de săptămâni pentru sesiunea de restanțe	1 saptamana
16. Numărul maxim de studenți pe serie	75
17. Numărul de studenți dintr-o grupă /subgrupă	20
18. Raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice care predau la program	78 studenti/ 12 cadre didactice = 6,5
19. Rata de absolvire a programului de studii ultimele 3 promoții: a) nr.absolvenți cu disertație / nr studenți înmatriculați în anul 1 din seria respectivă b). Nr absolvenți cu disertație / nr studenți înmatriculați la sfârșitul anului 2	a. 92.57% b. 1 (toti absolventii inscristi la examenul de disertatie au promovat examenul)

¹ Acestea cuprind și stagiile activității practice și elaborarea disertației.