



RAPORTUL

Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare de
masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

PSIHLOGIE

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

► CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 641, din data de 10.02.2020, **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **PSIHLOGIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1026 din data de 02.03.2020.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	Sibiu	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	”Misiunea Facultății de Științe Socio-Umane (FSSU) este aceea de a susține, în spirit humboldtian, efortul ULBS de promotor a progresului social, al excelenței în procesul de formare de specialiști și de cercetare științifică în domeniile umanist și al științelor sociale”(raport, pg.18). În acord cu misiunea Universității Lucian Blaga din Sibiu și a Facultății de Științe Socio-Umane, domeniului de masterat Psihologie are ca misiune formarea de specialiști cu un înalt nivel de competență, pregătiți optim pentru a desfășura activitățile profesionale, științifice și formative din specializările psihologiei asupra cărora sunt focalizate programele de studii masterale care îl compun: Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie și Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție. Misiunea asumată în cadrul domeniului și al programelor de studii este în concordanță cu misiunea Universității și cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la	Obiectivele domeniului masteral Psihologie sunt subscrise misiunii asumate și contribuie la atingerea acestora. Materialele justificative aferente pachetului de informații privind construirea Planurilor de învățământ ale tuturor programelor de masterale din domeniul Psihologie, prezintă explicit: misiunea programelor de studii; obiectivele declarate; competențele profesionale și transversale dobândite de absolvenți la finalizarea studiilor; structura anului universitar, în număr de săptămâni; flexibilitatea procesului educațional; cerințele pentru obținerea diplomei de master; desfășurarea studiilor; structura orelor de activitate didactică; distribuirea creditelor pe competențe; rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare. Competențele cerute de angajatori sunt explicit preluate în programele de studii de masterat și sunt în acord cu cunoștințele, abilitățile și competențele profesionale în domeniul psihologiei și vizează (conform competențelor stabilite de EFPA).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.		
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Anual, în cadrul departamentului „Științele educației” se discută planurile de învățământ, se fac propuneri de îmbunătățire a se analizează fișele disciplinelor pentru programele de master Management educațional”, „Educație timpurie și „Consiliere educațională”. Înființarea domeniului de studii universitare de master Științe ale Educației s-a făcut la solicitarea absolvenților programului de studii de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, dar și a angajatorilor cu care Departamentul de Științe ale Educației colaborează (prin derularea în parteneriat a unor proiecte finanțate din fonduri europene și naționale, organizarea practicii de specialitate, organizarea unor conferințe științifice, organizarea unor work-shop-uri etc.) La întâlnirile periodice ale comisiilor de evaluare și asigurare a calității participă și câte un reprezentant al angajatorilor.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studiu - Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie (PCCPP), Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție (PMLCEI) ale domeniului Psihologie sunt proiectate și funcționează în acord cu Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), conform Hotărârii nr.918 din 20 noiembrie 2013, actualizată prin H.G. nr. 567 din 2015 și H.G. nr.132 din 2018, cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS precum și cu cerințele educaționale/profesionale identificate și evaluate în raport cu cerințele pieței muncii.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă	Denumirea fiecărui program de studiu din domeniu este corelată cu mai multe calificări și ocupații care se regăsesc în COR/ISCO/ESCO. Master psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie: Psiholog în Specialitatea Psihologie Clinică - Cod COR 263401, Psiholog în Specialitatea Consiliere Psihologică - Cod COR 263402, Psiholog în Specialitatea Psihoterapie - Cod COR 263403, Psiholog - Cod COR 263411;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Master psihologie medico-legală: Psiholog - Cod COR 263411; Psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale - Cod COR 263409, Psiholog în specialitatea psihologie judiciară - evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligrafului - Cod COR 263410; Psiholog în Specialitatea Consiliere Psihologică - Cod COR 263402.	
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Ambele programe sunt programe de studii universitare de masterat profesional. Tematica abordată la disciplinele cuprinse în planul de învățământ, competențele și abilitățile dobândite permit absolvenților continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare. Nu există un program doctoral în domeniul Psihologie la ULSB.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și	La nivelul universității: - există un Cod de etică și deontologie; - se utilizează un software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertație; - există o Comisie de etică a cercetării în Științele Socio-Umane și domenii nonmedicale. La nivelul Departamentului Psihologie: -sunt promovate valori și principii care guvernează etica și integritatea academică -În planurile de învățământ ale celor trei programe de studii, sunt propuse discipline care tratează teme legate de etică și integritate academică, astfel încât studenții masteranzi să deprindă principii și valori ale eticii	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	deontologie aprobat de Senatul universitar.		
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	ULBS deține spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități cu respectarea normelor tehnice de siguranță și de calitate în următoarea structură: 74,47% proprietate a ULBS, 2,16% spații aflate în administrarea ULBS, 0,16% spații închiriate de la terțe persoane juridice, 22,7% spații utilizate în regim de comodat. Programele de studii masterale funcționează în două spații, ambele proprietate ULBS: unul aflat pe strada Brutarilor, nr3 și celălalt pe strada Lucian Blaga nr. 2A. Domeniul de studii masterale în Psihologie dispune de 3 amfiteatre pentru cursuri (604,9 mp) 4 săli pentru seminarii (270mp), două laboratoare didactice (100 mp) care asigură integral desfășurarea activităților pentru întreg domeniul masteral.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Sălile de curs și de seminar sunt dotate cu mobilier adecvat și cu videoproiector. Laboratoarele au dotări specifice, calculatoare, softuri cu licență procurate de ULBS. Laboratorul de Psihologie experimentală: calculatoare, SPSS, PSPP, Gpower, Rstatistics, AtlasTI, PsychoPY, Affect 5, PEBL. Laboratorul de psihodiagnostic: calculatoare, probe/chestionare de personalitate (NPQ; FFNPQ; CPI 434; FPI G/R; Inventarul de personalitate multifazic Minnesota 2; Inventarul clinic multiaxial Millon-III ș.a.), probe/scale/baterii clinice pentru copii și adulți (Sistemul de evaluare clinică (SEC); Inventarul de depresie Beck II; Interviu Clinic Structurat pentru Tulburările Sugarului, Copilului și Adolescentului (KID-SCID); Chestionarul de screening și diagnostic psihiatric (PDSQ) ș.a.) Pentru a crește calitatea actului educațional, formativ și în special cel de activitate științifică de cercetare, s-a încheiat un acord de colaborare cu Spitalul Clinic de Pediatrie din Sibiu, constituinduse astfel un modern Laborator de Neuroștiințe, și o echipă de cercetare multidisciplinară.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universitară a ULBS: - permite accesul gratuit tuturor studenților, indiferent de programul de studii și asigură fondul propriu de volume format din manuale, tratate, referințe bibliografice în format electronic sau clasic; - asigură servicii de lectură în săli specializate cu acces direct la publicații, servicii de împrumut de documente la domiciliu, servicii de împrumut inter-bibliotecar intern sau internațional, servicii de informare bibliografică, acces la baze de date românești și străine, servicii de orientare și îndrumare în navigarea în rețele etc.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele	Masteranzii domeniului PSIHLOGIE beneficiază de resurse de învățare variate: suporturi de curs și seminar puse la dispoziție de cadrele didactice, o bibliotecă centrală care conține 670.000 volume, 350.000 înregistrări în catalogul informatizat, 14.000 volume periodice. Din totalul celor 670.000 volume, peste 10.000 sunt în domeniul Științelor Sociale. Dintre acestea 8022 (80,22%) sunt unități documentare din domeniul Psihologie (Anexa A.2.4.b. Colecții de specialitate Psihologie) Biblioteca Universității „Lucian Blaga” din Sibiu manifestă o permanentă preocupare pentru actualizarea fondului de carte cu lucrări de specialitate care apar la edituri naționale și internaționale de prestigiu. Totodată, Biblioteca Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, deține	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	abonamente la reviste și publicații periodice în domeniu. Acestea există într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planul de învățământ, reprezentând titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul psihologie, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute, precum și abonamente la principalele reviste străine de specialitate. ULB Sibiu beneficiază de acces la baze de date ANELIS PLUS, cu acces la Springer Link; Science Direct, ProQuest, Ebsco, Oxford Journals, Thomson ISI - Web of Science, Sage HSS Collection, Scopus, MatSciNet; Există 415 posturi individuale de documentare, cu acces la Internet și o sala Internet cu calculatoare, scanere etc. pe fiecare nivel.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Nu este cazul.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Nu este cazul- programe de master profesionale.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul ULBS există organizat Serviciul Integrat de Comunicații și Marketing (SICM) ce are, la ora actuală, două componente principale: una care gestionează comunicațiile de date ale universității și alta care se ocupă de marketing și relații publice. Fiind punct de prezență al RoEduNet la Sibiu, SICM al ULBS oferă acces la serviciile de rețea și altor instituții educaționale și de cercetare, iar prin înființarea, încă din 2001 a Academiei Locale CISCO, SICM a creat o alternativă pentru pregătirea specialiștilor în domeniul rețelelor de calculatoare. Platforma de E-Learning, Google Suite Enterprise for Education -permite gestionarea programelor de școlarizare, a resurselor necesare proceselor de învățământ, urmărirea și administrarea programelor de învățământ, a acreditărilor și a certificărilor. Utilizatorii pot participa la cursuri și au la dispoziție forumuri de discuții pe baza cursurilor, wiki-uri, blog-uri, spații de lucru în echipe sau clase virtuale.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile	Nu este cazul.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	respectiv.		
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic care deservește programele de master este angajat conform criteriilor instituționale și în conformitate cu prevederile legale. Toate cadrele didactice care deserveșc programele de master sunt titularizate, respectiv angajate ca și cadre didactice asociate, conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	În conformitate cu Decizia Decanului Facultății de Științe Socio-Umane, nr. 4396, din 22.04.2019, responsabili ai programelor de master au fost numiți: conf. univ. dr. Mihaela Bucuță, pentru programul de master Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie, conf. univ.dr. Milcu Marius, pentru programul de studii Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție, iar pentru programul care se intenționează a fi propus în 2021-2022 Psihologia muncii și oragnizațională. Diagnoză și intervenție ocupațională, a fost numit resposnsabil conf. univ.dr. Adrian Brate. Aceștia au ca și responsabilitate compatibilizarea programelor de studiu din domeniu în raport cu alte programe similare la nivel național dar și la nivelul Uniunii Europene. În urma deciziei nr. 4348/27.03.2019 a Decanatului Facultății de Științe Socio-Umane din Sibiu, dna. conf. univ. dr. Mihaela Bucuță a fost numită coordonator al domeniului de master Psihologie. Cadrul didactic coordonator al domeniului de master asigură compatibilizarea programelor de studiu din domeniu prin transversalizarea cursurilor și seminarelor, organizarea practicii, abordarea unitară a organizării și desfășurării activităților didactice – întocmirea orarelor, desfășurarea periodică de întâlniri cu tutorii responsabili de fiecare an de studiu al programelor de master	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Cadrele didactice care deserveșc programele de master sunt lectori universitari, conferențieri universitari și profesori universitari,. Pe lângă aceștia mai desfășoară activități didactice și specialiști în domeniul disciplinelor predate (doctorat în domeniul disciplinelor predate. De exemplu, la programul de master Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie, din 13 cadre didactice care desfășoară activități didactice integral asistate, 81,81% sunt cadre didactice, iar 18.19% sunt specialiști în domeniu.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară	Pentru fiecare program de master în parte există cel puțin un cadru didactic cu titlul științific de profesor universitar (Prof. dr. Sumedrea, A., Prof. dr. Sassu R.), conferențiar universitar (Conf. dr. Bucuță M., Conf. dr. Brate A., Conf. dr. Corneliu Moșoiu) titulari în ULBS, având atât doctoratul, cât și abilitarea (Conf.dr. habil Milcu M.) în Psihologie. Se cuvine subliniat că în lista cadrelor didactice se pot adăuga doi profesori coordonatori de doctorat care au susținut discipline opționale în	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	perioada 2014-2020: prof.dr. habil Silviu Morar și prof. dr. habil Daniel Mara. Pentru anul univ. 2020-2021, datorită situației pandemice, studenții nu au ales aceste opționale (ambele presupuneau aplicații/seminarii in situ; Departamentul de medicină legală al Spitalului clinic Județean, respectiv asociații/ong care se ocupă de copii) Prof. dr. Silviu Morar a acoperit disciplina Medicină legală (pentru ambele mastere), în perioada 2014-2020.	
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La programul de master Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie prestează activități asistate integral un număr de 11 cadre didactice, dintre acestea 10 sunt titulare în ULBS, adică un procent de 90.90% Cerința este îndeplinită atât pentru fiecare program în parte, cât și pentru domeniu.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	La programul de master Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie, din 15 discipline asistate integral, 9 au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, ceea ce reprezintă un procent de 60%.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică	Nu există personal auxiliar angajat care asigură suportul tehnic în laboratoarele implicate în activitatea de cercetare.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.		
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Recrutarea și admiterea studenților se realizează pe baza unei politici transparente și nediscriminatorii. Informațiile sunt afișate pe pagina internet a Universității, a facultății și a Departamentului Psihologie și precizează: oferta educațională în domeniul de studii masterale Psihologie, condițiile de înscriere la programele de master: documentele obligatorii pentru procesul de înscriere; perioada de înscriere; conținutul fișei de înscriere; taxa de înscriere la concursul de admitere; tematica și bibliografia pentru proba scrisă; modul de generare al clasamentului candidaților; rezultatele inițiale ale procesului de admitere; confirmarea locului în urma procesului de admitere; rezultatele finale ale procesului de admitere. Există materiale de promovare (suport vizual disponibil online, materiale tipărite), destinate informării cât mai corecte a potențialilor candidați. Pentru anul universitar 2020-2021 studenții au avut posibilitatea de a se înscrie la admitere online, dar au existat și puncte de lucru (consiliere și suport tehnic) în incinta Facultății de Științe Socio-Umane pentru îndrumarea in situ a potențialilor candidați. ULBS și implicit FSSU aplică o politică transparentă și în ceea ce privește transferurile și mobilitățile studenților.	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	La ambele mastere admiterea se realizează pe baza unui concurs mixt: nota de la examenul de licență (1) și interviu pe baza unui proiect de cercetare din aria de specializare a masteratului (2). Criteriile de selecție și/sau modul de calcul al notei/mediei de admitere: 30% Media generală a examenului de licență și 70% Proba proiect. Criteriul de departajare: nota de la proba 2 a examenului de licență (lucrare de licență / proiect de diplomă). În anul 2020 examenul de admitere a fost online, proba Interviul a fost transformată în probă scrisă (proiect de cercetare scris și încărcat pe platformă la admitere). Modul de calcul al mediei de admitere și criteriile de departajare au rămas neschimbate. Înscrierea și participarea la examen este nediscriminatorie, fiind incluse locuri pentru minorități, diaspora etc. și condiții pentru persoanele cu dizabilități.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Universitatea are o metodologie și un Regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere în care sunt prevăzute criteriile/condiții pentru toate ciclurile de studii universitare (licență, masterat, doctorat) și formele de organizare a programelor de studii (învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță). Facultatea de Științe Socio-Umane are Regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere, criterii specifice de admitere (raportate la specificul fiecărui program de studiu) și propria metodologie de admitere.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie	În FSSU, criteriile de admitere la PSUM profesionale nu prevăd restricții în ceea ce privește ramura de știință a programelor de licență absolvite. Întrucât, programele de master din domeniul Psihologie sunt programe axate pe dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare accesului în profesia psiholog, este recomandată parcurgerea acestor programe de către absolvenții ciclului de licență	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	din domeniul Psihologie - în special în ce privește urmarea masterului de Psihologie clinică, consiliere și psihoterapie, însă pot participa la examenul de admitere absolvenți cu studii de licență din orice ramură de știință, atât din țară, cât și din străinătate, respectând cerințele legale. Candidații sunt informați și consiliați cu privire la condițiile obținerii dreptului de liberă practică în psihologie- din partea Colegiului Psihologilor din România, după finalizarea studiilor masterale (absolvenții fără diplomă de licență în psihologie/domenii asimilate nu vor putea obține dreptul de liberă practică). Aproximativ 90% dintre studenții programelor masterale sunt absolvenți ai programelor de licență Psihologie.																																	
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.																																	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind promovabilitatea studenților</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PCCPP- Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> <th>Număr stud inmatriculați în An I</th> <th>Număr stud inmatriculați în AnII</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2019-2020</td> <td>92,68%</td> <td>41</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>2.2018-2019</td> <td>93,33%</td> <td>45</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>3.2017-2018</td> <td>91,89%</td> <td>37</td> <td>34</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PML - Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> <th>Număr stud inmatriculați în An I</th> <th>Număr stud inmatriculați în AnII</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.2019-2020</td> <td>95,23%</td> <td>21</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2.2018-2019</td> <td>95,83%</td> <td>24</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>3.2017-2018</td> <td>91,30%</td> <td>23</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table> <p>Din situația statistică privind gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele patru promoții, de la PSUM din domeniul Psihologie, se observă un nivel ridicat de promovabilitate, cu următoarele valori: PCCPP: 2017-92,10%; 2018-91,89%; 2019-93,33%; 2020-92,64% PMLCEI: 2017-94,73%; 2018-91,30%; 2019-95,83; 2020-95,23%</p>	PCCPP- Promoția	Gradul de promovare anul I %	Număr stud inmatriculați în An I	Număr stud inmatriculați în AnII	1.2019-2020	92,68%	41	38	2.2018-2019	93,33%	45	42	3.2017-2018	91,89%	37	34	PML - Promoția	Gradul de promovare anul I %	Număr stud inmatriculați în An I	Număr stud inmatriculați în AnII	1.2019-2020	95,23%	21	20	2.2018-2019	95,83%	24	23	3.2017-2018	91,30%	23	21	Îndeplinit
PCCPP- Promoția	Gradul de promovare anul I %	Număr stud inmatriculați în An I	Număr stud inmatriculați în AnII																																
1.2019-2020	92,68%	41	38																																
2.2018-2019	93,33%	45	42																																
3.2017-2018	91,89%	37	34																																
PML - Promoția	Gradul de promovare anul I %	Număr stud inmatriculați în An I	Număr stud inmatriculați în AnII																																
1.2019-2020	95,23%	21	20																																
2.2018-2019	95,83%	24	23																																
3.2017-2018	91,30%	23	21																																
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din	Capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS și publicată în H.G. 297/2020, pentru programul de masterat PCCPP este de 50 de locuri, iar pentru master Psihologie medico-legală și criminalistică este de 25 de locuri. Evoluția studenților înmatriculați la ambele programe de studii masterale:	Îndeplinit																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

anul calendaristic curent.	Program	An studii	Număr de studenți					Cifra de școlarizare HG297/2020		
			2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020			
	PCCPP	An I	39	38	37	45	41	50	250	
	PCCPP	An II	36	36	40	34	42	38		
	PML	An I	24	19	23	24	21	24		
	PML	An II	17	19	19	21	23	20		
	<p>În ultimul HG 297/2020, care nominalizează cifrele de școlarizare /domeniu la instituțiile de învățământ superior din România, în cadrul domeniului master - Psihologie - ULBS pragul maxim este 250, căci sunt contorizate și programele de master anterior acreditate, dar care nu mai sunt active.</p> <p>În consecință, admiterea se face în limita legală a capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG.</p> <p>Mai mult, în versiunea revăzută a planurilor de învățământ și în acord cu direcțiile de dezvoltare strategică ale facultății/departamentului/domeniului de studiu, se solicită o cifră de școlarizare de 120 de studenți / domeniu, ceea ce reprezintă un prag realist. Pornind de la numărul de cadre didactice (fracțiuni de normă) arondate domeniului de master (vezi Anexa - Încărcarea personalului didactic) = 10.505 + (aprox.) 1.5 norme dacă s-ar multiplica cu o grupă față de formațiile de lucru deja existente = 12 norme / 240 de studenți (cifră maximală pentru capacitatea de școlarizare/domeniu) rezultă un raport de 1/20 cadre didactice / studenți, ceea ce plasează indicatorul în limitele standardelor specifice pe domeniu.</p>									
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Potrivit Art. 14 din Regulamentul privind activitatea didactică și profesională a studenților, toți studenții înmatriculați în ULBS încheie un contract de studii, respectiv un contract educațional încheiat între student și facultate, reprezentată prin decan, ce conține obligațiile părților și lista disciplinelor cu creditele aferente, pe care studentul se angajează să le realizeze în anul respectiv de studii, precum și creditele restante, iar facultatea se obligă să-i asigure condițiile pentru desfășurarea activităților didactice pe parcursul întregului an universitar.								Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de	În anii 2011-2013 au fost desfășurate o serie de activități ce au permis evaluarea și îmbunătățirea programelor de master în psihologie PCCPP și PMLCEI (în cadrul proiectului POS-DRU ID 58717: "Definirea calificării ca psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România" -contract POSDRU /86 /1.2/S/58717): Din 2014 până în 2020 planurile de învățământ au funcționat neîntrerupt în forma inițială, implicând doar actualizări minore, îndeosebi ce țin de adaptarea la cerințe de ordin legislativ (spre exemplu, apariția OM 3131/ 30.01.2018). Urmare a consultărilor cu mediul academic, a angajatorilor, absolvenților, studenților și dar și din necesitatea de a se alinia la standardele ARACIS, Departamentul Psihologie propune optimizarea planurilor de învățământ ale celor două programe de master. Ex: disciplina Psihopatologia clinică și psihiatria copilului și adolescentului. Elemente de psihofarmacologie- este introdusă la propunerea								Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	absolvenților și a angajatorilor (Spitalul de psihiatrie, ONG-uri; CPR); Disciplina Metode și tehnici avansate de prelucrare a datelor- propusă de mediul academic și studenți Disciplina optimizare și dezvoltare personală- la sugestia studenților, a mediului academic, angajatori (în special în domeniul clinic), standarde CPR. Disciplina Elaborarea lucrării de disertație, calibrarea numărului de discipline și nr de ore alocate disciplinelor- la propunerea mediului academic (din rațiuni practice dar și de aliniere la standarde ARACIS). Pe ansamblu, planurile de învățământ ale programelor de studii masterale din domeniul Psihologie sunt în concordanță cu Standardele specifice domeniului de masterat (Standarde specifice ARACIS Comisia nr. 5. Științe administrative, ale educației și psihologie), conținutul acestora respectând criteriile recomandate pentru un master profesional. (Ex. Proiectul POS-DRU 58717) – a urmărit explicit consultarea angajatorilor în articularea planurilor de învățământ/competențelor).	
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	În proiectarea structurii și conținutului PSUM din domeniul Psihologie, precum și în organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare se ține seama de relația între obiectivele programelor de studii – competențele profesionale și transversale dobândite – corespondența programului de studii și ocupațiile conform RNCIS - analiza rezultatelor învățării. Pe ansamblu, programele de studii sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la realizarea obiectivelor și rezultatelor așteptate, rezultate prefigurate prin listele de competențe urmărite a fi formate de către cele 10 programe de master. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele de disciplină, corespund domeniului de master Psihologie, fiind în conformitate cu misiunea programului de studii, asigurând competențele profesionale și transversale precizate. Pentru ambele masterate din domeniul Psihologie, planurile de învățământ. Plan de invatamant PMLC prevăd atât activități directe, asistate integral, cât și neasistate (documentare, studiu individual, elaborare referate, teme de casă etc. Planurile de învățământ reflectă volumul cumulativ al acestor activități, defalcarea lor fiind făcută în fișele disciplinelor.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Desfășurarea de activități practice (seminarii, laboratoare, proiecte, stagii de practică) regăsite în planurile de învățământ, precum și finalizarea studiilor prin elaborarea și susținerea lucrării de disertație, atestă că fiecare masterand acumulează competențele așteptate. Pentru ambele programe masterale raportul dintre numărul orelor pentru aplicații și numărul orelor pentru curs este de 1,8 (pentru planurile învățământ active pînă în 2019-2020). Planul de învățământ din perioada 2013-2020 a fost proiectat astfel încât să răspundă normelor și criteriilor ARACIS de la acea vreme, precum și exigențelor și cerințelor Colegiului Psihologilor din România în vederea obținerii dreptului de liberă practică în psihologie clinică, consiliere psihologică și psihologie judiciară (obiectiv important asumat pentru domeniul masteral psihologie al ULBS). Acreditarea programelor de studii masterale la COPSI (în special obținerea competenței de psiholog -cu drept de liberă practică în specialitatea Consiliere psihologică) a depins de numărul mare al orelor prevăzute pentru aplicații, motiv pentru care raportul dintre numărul orelor pentru aplicații și numărul orelor pentru curs este de 1.8. Din 2020 planurile de învățământ au fost optimizate și în sensul armonizării și echilibrării acestui raport și alinierea la standardele și normele ARACIS. Raport: 1.23 - Total 840 ore, astfel: 364 ore curs; 280 ore seminar; 168 ore stagiul practic; 28 ore pregătirea disertației	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

În planul actual (2020-2021), elaborarea disertației este cuprinsă ca și număr de ore și activități în Fișa disciplinei de la Stagiul clinic 4 (anul II, semestrul II, 4 ore/săptămână, 8 credite), iar în planul de învățământ propus, este considerată activitate parțial asistată, presupunând întâlniri periodice cu cadrul didactic îndrumător și apare în planul de învățământ la fel ca oricare disciplină de învățământ, fiind prevăzută cu formă de verificare (proiect). Pentru această activitate este atribuit un număr de credite după același principiu ca în cazul celorlalte discipline. La fel este cuprinsă elaborarea disertației ca disciplină în anul II, semestrul II și pentru programul de master Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție.

Ponderea practicii în planurile de învățământ este:

Planuri pentru actualul an II PCCPP, PMLCEI

Activitățile practice din planul de învățământ	Ore	Ore/sem	%
Stagiu clinic I	4	14	28.57%
Stagiu clinic II	4	14	28.57%
Stagiu clinic III	4	14	28.57%
Stagiu clinic IV	4	14	28.57%

2020-2021 PCCPP, PMLCEI

Activitățile practice din planul de învățământ	ore	Ore/sem	%
Practică clinică 1	3	14	21.42%
Practică clinică 2	3	14	21.42%
Practică clinică 3	3	16	18.75%
Practică clinică 4	3	16	18.75%

2020-2021 PMLCEI

Activitățile practice din planul de învățământ	Ore	Ore/sem	%
Practică de specialitate 1	3	14	21.42%

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Practică de specialitate 2</td> <td>3</td> <td>14</td> <td>21.42%</td> </tr> <tr> <td>Practică de specialitate 3</td> <td>3</td> <td>16</td> <td>18.75%</td> </tr> <tr> <td>Practică de specialitate 4</td> <td>3</td> <td>16</td> <td>18.75%</td> </tr> </tbody> </table> <p>2020-2021 PMODIO</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Activitățile practice din planul de învățământ</th> <th>Ore</th> <th>Ore/sem</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Stagiu practic 1</td> <td>3</td> <td>14</td> <td>21.42%</td> </tr> <tr> <td>Stagiu practic 2</td> <td>3</td> <td>15</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Stagiu practic 3,</td> <td>3</td> <td>16</td> <td>18.75%</td> </tr> <tr> <td>Elaborarea lucrării de disertație</td> <td>2</td> <td>15</td> <td>13.33%</td> </tr> </tbody> </table>	Practică de specialitate 2	3	14	21.42%	Practică de specialitate 3	3	16	18.75%	Practică de specialitate 4	3	16	18.75%	Activitățile practice din planul de învățământ	Ore	Ore/sem	%	Stagiu practic 1	3	14	21.42%	Stagiu practic 2	3	15	20%	Stagiu practic 3,	3	16	18.75%	Elaborarea lucrării de disertație	2	15	13.33%	
Practică de specialitate 2	3	14	21.42%																																
Practică de specialitate 3	3	16	18.75%																																
Practică de specialitate 4	3	16	18.75%																																
Activitățile practice din planul de învățământ	Ore	Ore/sem	%																																
Stagiu practic 1	3	14	21.42%																																
Stagiu practic 2	3	15	20%																																
Stagiu practic 3,	3	16	18.75%																																
Elaborarea lucrării de disertație	2	15	13.33%																																
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Planurile de învățământ ale programelor masterale din domeniul Psihologie nu au fost modificate după evaluarea externă ARACIS din 2013, decât în anul 2018, ca urmare a aprobării noilor standarde ARACIS. Planurile de învățământ cuprind 20 de discipline, dintre care 12 sunt obligatorii (60%) și 8 sunt opționale (40%). Studenții pot opta și pentru 8 discipline facultative, ceea ce reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare și arată faptul că proiectarea procesului de învățare și predare permite alegerea unor trasee de învățare flexibile prin discipline opționale și facultative, facilitând rolul activ al acestora în procesul de învățare.	Îndeplinit																																
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este	În ULBS, și implicit în FSSU, organizarea și monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și utilizarea metodelor pedagogice se realizează pe baze procedurale. Toate programele de studii respectă cerințele interne privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică, precum și cele aferente evaluării interne. În FSSU, evaluarea colegială este obligatorie și periodică, procesul de evaluare fiind coordonat de Rectoratul ULBS, prin Biroul pentru Asigurarea Calității și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate. Evaluarea se realizează pe principii colegiale, prin asistență la orele de curs/seminar/laborator, fiecare cadru didactic fiind evaluat de doi evaluatori, cel puțin o dată pe parcursul unui an universitar. După centralizarea rezultatelor evaluării (în baza informațiilor din	Îndeplinit																																

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	cazul.	Chestionarul de evaluare), acestea sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice individual, fiind subliniate punctele tari și slabe și propunându-se un plan de măsuri de îmbunătățire, dacă este necesar. Pe baza rezultatelor, SCEAC întocmește un raport sintetic al rezultatelor evaluării, al propunerilor de îmbunătățire și a concluziilor generale.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de studii masterale (PSUM) din domeniul Psihologie încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opționale, cât, mai ales, prin stagii clinice și de practică profesională, cu respectarea prevederilor Regulamentului ULBS privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților, nivel licență și master, în baza Sistemului european de credite transferabile-ECTS. Potrivit planurilor de învățământ și structurii orelor, pentru PSUM din domeniul Psihologie: -fondul de ore aferent disciplinelor opționale și a stagiilor de practică reprezintă 50% din fondul total de ore - fișele disciplinelor sunt proiectate având în vedere interdisciplinaritatea și multidisciplinaritatea tematicilor abordate. - practica de specialitate se efectuează în diferite instituții guvernamentale (Spitale de psihiatrie, Clinici, Policlinici, Penitenciare, diverse instituții de ocrotire persoane vulnerabile ș.a.) dar și private (Clinici, cabinete private, ONG-uri). Organizarea de către ULBS a mobilităților de studii pentru studenții care pleacă în cadrul programului Învățare pe Tot Parcursul Vieții, secțiunea Erasmus contribuie semnificativ la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Pregătirea profesională a resursei umane – cadre didactice și studenți – se face continuu prin adaptarea în permanență a planurilor de învățământ și fișelor de disciplină la nivelul standardelor naționale și internaționale și cerințelor venite din partea angajatorilor, a mediului de afaceri, pentru câștigarea unor avantaje competitive și pentru crearea de efecte sinergice. Această adaptare presupune: actualizarea în permanență a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor; transformarea învățământului reproductiv în învățământ creativ, stimulator al gândirii tuturor factorilor implicați în acest proces deosebit de complex; abordarea unor metode moderne de predare pe suport multimedia; îmbinarea teoriei cu practica; reconsiderarea metodelor de evaluare a cunoștințelor prin creșterea ponderii verificărilor pe parcurs și scăderea ponderii examenului final. In acest sens, în conținutul fișelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învățare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual și ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Conținutul studiului individual din fișele disciplinelor este în strânsă relație cu rezultatele așteptate. Finalizarea PSUM din domeniul Psihologie se încheie cu examen de disertație, ce constă dintr-o singură probă, prezentarea și susținerea lucrării de disertație. Disertația trebuie să demonstreze cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de originalitate în dezvoltarea sau soluționarea temei, precum și modalități de validare științifică a acestora.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate	Nu este cazul.	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În FSSU, organizarea procesului didactic pentru PSUM din domeniul Psihologie se realizează în deplină concordanță cu prevederile Regulamentului privind activitatea didactică și profesională în ULBS. Pentru a permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate, procesul didactic pentru PSUM din domeniul Psihologie este organizat luându-se în considerare următoarele: durata programului; durata unui semestru de activitatea didactică; numărul de ore de activitate didactică pe săptămână; numărul de ore didactice organizate pentru întregul ciclu al studiilor de master; numărul de discipline pe semestru; numărul total de credite obligatorii; numărul de credite obligatorii pe semestru; durata minimă a practicii de specialitate; numărul de credite alocate pentru practica de specialitate; numărul de credite alocate pentru promovarea lucrării de disertație; raportul dintre numărul orelor aplicative (seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică) și numărul orelor de curs; numărul minim de examene pe semestru; numărul de săptămâni pentru sesiunile de examene pe semestru; numărul de săptămâni pentru sesiunile de restanțe; numărul maxim de studenți pe serie; numărul maxim de studenți pe grupă; finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planurile de învățământ ale PSUM din domeniul Psihologie sunt centrate pe nevoile studenților, fiind proiectate astfel încă să se asigure: o structură adecvată în funcție de caracterul opțional al disciplinelor; un raport corespunzător între orele privind activitățile didactice aplicative și orele de curs; o structură adecvată a formelor de evaluare; o distribuție corespunzătoare a creditelor ECTS în raport cu competențele profesionale și transversale. Metodele de predare și învățare specificate în fișele disciplinelor sunt adecvate conținutului disciplinelor din planurile de învățământ, în concordanță cu obiectivele și competențele declarate. Timpul alocat fiecărei discipline prezintă un echilibru între activitățile față în față și activitățile de studiu individual. Fișele disciplinelor prezintă detaliat timpul alocat și metodele de predare și învățare utilizate în predarea conținutului disciplinelor, predare centrată pe nevoile studenților, predare ce asigură dezvoltarea competențelor declarate precum și bibliografia. Planul de învățământ prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual. De exemplu / Programul Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie, anul II/ disciplina: Psihoterapii de grup sunt prevăzute 14 de ore de activități de curs, 28 de ore de seminar și 130 de ore pentru studiu individual (studiu după manual, documentare, pregătirea activităților de seminar (v. Fișele disciplinelor) Programul Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie, anul I/ disciplina: Metode calitative de cercetare sunt prevăzute 28 de ore de activități de curs, 28 de ore de seminar și 160 de ore pentru studiu individual. Orele de studiu individual nu sunt prevăzute în planurile de învățământ, dar sunt prevăzute în Fișele disciplinelor.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual	Configurarea planurilor de învățământ pentru PSUM din domeniul Psihologie a avut în vedere abordarea unor tematici importante din domeniu în vederea formării competențelor și abilităților necesare specializărilor din acest domeniu. Pentru asigurarea relației optime între activitățile de predare/învățare și rezultatele așteptate o atenție deosebită a fost acordată: numărului de discipline pe fiecare semestru;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	și dezvoltare profesională continuă	creditelor atribuite fiecărei discipline; numărului total de ore pentru fiecare disciplină; fondului de ore prevăzut în planul de învățământ; distribuției orelor de studiu individual. Pentru PSUM din domeniul Psihologie, distribuția fondului de ore pentru studiu individual vizează: studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe; documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren; pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri; alte activități Relația corespunzătoare între numărul de ore de studiu individual și conținutul acestora și numărul de ore de activități de grup și conținutul acestora facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă. Modul în care procesul didactic la studiile de masterat facilitează dezvoltarea abilităților de studiu individual și dezvoltare profesională continuă este evidențiat de conținutul planurilor de învățământ, fișele disciplinelor și conținutul studiului individual al studenților și al rezultatelor așteptate.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	În FSSU se pune un accent deosebit pe proiectarea metodelor și mediilor de învățare centrate pe student, în vederea atingerii obiectivelor fiecărui program de studii. Astfel, fiecare cadru didactic implicat în PSUM din domeniul Psihologie este preocupat de actualizarea metodelor de predare și evaluare. Pentru reușita acestei acțiuni se ține seama de: rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii; rezultatele evaluărilor cadrelor didactice de către studenți; rezultatele evaluărilor colegiale; rezultatele autoevaluărilor; aprecierea studenților asupra mediului de învățare; feedback-ul absolvenților; feedback-ul angajatorilor; concluziile/recomandările Subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor cuprinse în planul de învățământ al PSUM din domeniul Psihologie includ explicit aspecte privind evaluarea, în concordanță cu prevederile normelor de examinare și notare a studenților, cu referire la: tipul de activitate evaluat; criteriile de evaluare luate în considerare; metodele de evaluare utilizate; ponderea în nota finală; standardul minim de performanță. Toate aceste aspecte sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate. Ponderea examenului scris sau oral în nota finală este de 40-50%; examenul scris poate fi de tip descriptiv sau test cu itemi obiectivi. Activitățile aplicative evaluate sunt studii de caz, analize de interviu, proiecte, rapoarte de evaluare psihologică, referate, recenzii. Standardul minim de performanță face referire la prezența la activitățile aplicative, numărul minim de teme de portofoliu, prag minim de realizare a sarcinilor practice.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	La nivelul ULBS au fost formulate mecanisme de contestare a evaluării competențelor și abilităților care oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Aceste mecanisme sunt publice, fiind incluse în procedurile de examinare a studenților.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/	Evaluarea la disciplina Practică de specialitate/Stagiu clinic, conținută în planurile de învățământ ale PSUM din domeniul Psihologie se realizează de către tutorele de practică desemnat de FSSU, prin colocviu, luându-se în considerare, pe de o parte, aspectele prezentate în dosarul de practică și modalitatea de susținerea a acestora, și pe de altă parte, aprecierile făcute de tutorele de practică desemnat de partenerul de practică.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.																																		
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor – disertația, este propusă de coordonatorii științifici în acord cu preocupările de actualitate din domeniile de studiu masterale, dar poate fi propusă și de către studenții masteranzi, funcție de propriile lor interese de cercetare. Aceste studii sunt aplicate în instituții și organizații de profil (spitale, clinici, policlinici, ONG-uri, școli, penitenciare, ș.a.m.d.) cu acordul reprezentanților acestor instituții/organizații, cu respectarea tuturor principiilor de etică a cercetării științifice.			Îndeplinit																														
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	În FSSU, rezultatele instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate, în vederea identificării legăturii între evaluarea cunoștințelor/abilităților și rezultatele declarate. Modul de însușire a cunoștințelor de către studenți se realizează/analizează periodic, atât în cadrul ședințelor departamentului și consiliului facultății, cât și cu ocazia diverselor raportări/studii.			Îndeplinit																														
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În ULBS există Centrul de învățare al ULBS-LEARN, a cărei misiune este să asiste studenții aflați în situație de risc de abandon în dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și strategiilor care să-i ajute să devină încrezători, independenți și activi în procesul de învățare, să-și atingă scopurile academice și să-și dezvolte abilitățile necesare pentru învățare pe tot parcursul vieții. Colectivul de cadre didactice al FSSU lucrează în colaborare cu personalul DPPD și CCOC, precum și cu studenții voluntari pentru a sprijini satisfacerea nevoilor studenților în general dar cu deosebită atenție față de cei cu risc de abandon școlar. La nivelul facultăților din ULBS se derulează proiecte pentru reducerea abandonului școlar.			Îndeplinit																														
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a ultimilor trei promoții master Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie: <table border="1" data-bbox="459 1037 1568 1236"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata absolvire</th> <th>Absolvenți cu disertație</th> <th>Înmatriculați anul 1</th> <th>(Înmatriculați final an 2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020</td> <td>73,33% (80,48%)</td> <td>33</td> <td>45</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>78,37% (87,87%)</td> <td>29</td> <td>37</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>68,42% (68,42%)</td> <td>26</td> <td>38</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table> Rata de absolvire cu diplomă de masterat a ultimilor trei promoții master Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție: <table border="1" data-bbox="459 1300 1489 1380"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata absolvire</th> <th>Absolvenți cu disertație</th> <th>Înmatriculați anul 1</th> <th>(Înmatriculați final an 2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata absolvire	Absolvenți cu disertație	Înmatriculați anul 1	(Înmatriculați final an 2)	2019-2020	73,33% (80,48%)	33	45	41	2018-2019	78,37% (87,87%)	29	37	33	2017-2018	68,42% (68,42%)	26	38	38	Promoția	Rata absolvire	Absolvenți cu disertație	Înmatriculați anul 1	(Înmatriculați final an 2)								Îndeplinit
Promoția	Rata absolvire	Absolvenți cu disertație	Înmatriculați anul 1	(Înmatriculați final an 2)																															
2019-2020	73,33% (80,48%)	33	45	41																															
2018-2019	78,37% (87,87%)	29	37	33																															
2017-2018	68,42% (68,42%)	26	38	38																															
Promoția	Rata absolvire	Absolvenți cu disertație	Înmatriculați anul 1	(Înmatriculați final an 2)																															

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		2019-2020	70,83% (85%)	17	24	20	
		2018-2019	73,91% (89,47%)	17	23	19	
		2017-2018	73,68%(82,35%)	14	19	17	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6							
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca ULBS - deține în fondurile sale publicații de specialitate din domeniul Psihologie în număr total de 15.596 unități documentare, reprezentând 7.149 titluri, și un număr de 679 titluri publicații periodice specifice, fond constituit din achiziții, donații și schimb interbibliotecar; - există un fond de carte din literatura de specialitate română și străină, într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ ale PSUM din domeniul Psihologie, respectiv 1231 titluri, dintre care 1082 titluri (respectiv 87,90%) reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul Psihologie apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute - dispune de abonamente la principalele reviste și publicații străine/naționale de specialitate, prin proiectul național ANELIS PLUS 2020, ULBS a achiziționat până în 2020 accesul la bazele de date științifice disponibile din interiorul rețelei universitare și în colaborare cu Editura ULBS dispune de colecții de specialitate.					Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară: lucrări de specialitate, îndrumare, manuale și suporturi de curs în format tipărit și/sau electronic elaborate de cadrele didactice, precum și de fondul de documentare disponibil în cadrul bibliotecii ULBS, respectiv de resursele ce pot fi accesate prin intermediul bazelor de date electronice. Masteranzii au acces direct la toate aceste resurse educaționale direct din rețeaua universității.					Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca ULBS permite accesul la bazele de date internaționale/naționale. Astfel, prin proiectul național ANELIS PLUS 2020, ULBS a achiziționat până în 2020 accesul la bazele de date științifice disponibile din interiorul rețelei universitare. Studenții de la programele de studii universitare de masterat din domeniul Psihologie au acces la bazele de date: ScienceDirect - Freedom Collection Journals; Springerlink Journals; Thomson Web of Knowledge; ProQuest Central; Oxford Journals; SCOPUS; Sage Collection HSS; MatSciNet; EBSCO Academic Search Complete. În plus, ULBS permite acces la Depozitul Național: ScienceDirect Arhive naționale; Springer Arhive; Thomson Web of Knowledge Arhive; Wiley Arhive; Institute of Physics Journals Arhive; ScienceDirect Arhive curente 2016; cărți electronice.					Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație	Stagiile de practică se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare de practică, relevante pentru domeniul psihologie: Master Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie are încheiate acorduri de colaborare pentru stagiile clinice cu: Spitalul de Psihiatrie					Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	dr. Ghe. Preda din Sibiu, Spitalul clinic de Pediatrie din Sibiu, Spitalul Municipal Făgăraș, Fundația” Un copil o speranță” Sibiu, ALEG-ONG Master psihologie medico-legală și criminalistică are încheiate acorduri de colaborare pentru practica de specialitate cu: Penitenciarul Craiova, Penitenciarul Aiud, Penitenciarul Codlea, Fundația” Un copil o speranță” Sibiu etc.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul ULBS funcționează Centrul Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care oferă programe de dezvoltare a carierei care vizează optimizarea permanentă a abilităților personale și profesionale ale studenților, precum și soluționarea unor situații problematice legate de carieră. Alături de CCOC, FSSU și Departamentul de Psihologie oferă studenților ambelor programe masterale din domeniul Psihologie sprijin, consiliere în carieră, consultanță și asistență pentru procesul de învățare prin intermediul tutorilor- cadre didactice. La nivelul Facultății există un Ghid al tutorelui care reglementează activitatea tutorilor.	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În ULBS există un Centru de învățare, care are misiunea de a acorda asistență pentru studenții aflați în situație de risc de abandon în dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și strategiilor care să-i ajute să devină încrezători, independenți și activi în procesul de învățare, să-și atingă scopurile academice și să-și dezvolte abilitățile necesare pentru învățare pe tot parcursul vieții.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Biblioteca ULBS asigură resurse educaționale alternative digitale prin Biblioteca digitală: - Biblioteca digitală universitară și DSpace repository care conțin cursuri universitare, lucrări științifice, lucrări de doctorat, cărți în format digital; - prin ROLINeST - Romanian Library Network Science and Technology - un sistem național unitar de informare și documentare științifică și tehnică;	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<ul style="list-style-type: none"> - prin NUSIDOC-S&T - un proiect sectorial finanțat de către Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică; - prin European Library care oferă acces la colecțiile de specialitate ale 48 de Biblioteci Naționale din Europa și la renumite Biblioteci Europene etc. - De asemenea, cadrele didactice care predau la programele de masterat din domeniul psihologie utilizează platforme de e-Learning (ex. Moodle, Google Classroom, Black Board, Zoom) și oferă masteranzilor suport on-line în procesul de învățare. - din anul univ. 2020-2021 ULBS a achiziționat platforma Google Enterprise for Education. 	
B3. Rezultatele învățării ESG 1.3			
60.	<p>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);</p> <p>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;</p> <p>e) comunicări științifice ale studenților</p>	<p>Există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat, în ultimii 5 ani. Cunoașterea științifică, generată în cadrul programelor de studii de masterat, se referă la:</p> <p>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;</p> <p>b) comunicări științifice, participări la manifestări naționale și internaționale;</p> <p>c) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători, și cuprinde următoarea listă de lucrări;</p> <p>d) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului: masteranzi implicați în oferirea de servicii de specialitate către comunitate- exemplu în regim de voluntariat și/sau prin angajare: consiliere antisuicid (TelVerde anitsuicid), activități de evaluare și intervenție psihologică pentru copii (Un copil o speranță, ALEG), consiliere psihologică pentru părinții cu copii cu nevoi speciale ș.a.</p> <p>Exemple de manifestări științifice organizate în ULBS – domeniul Psihologie: Eastern European Conference of Mental Health, 2018; Conferința Națională studentească Științele Socio-Umane la începutul mileniului al III-lea, 2019 și 2021; Noaptea cercetătorilor 2005-2018; Modern research in psychology 2008-2018 etc.</p> <p>Sinteza publicațiilor colegilor din domeniu / ULSB:</p> <p>Articole ISI:22</p> <p>Articole ISI Proceedings: 4</p> <p>Articole BDI: 27</p> <p>Cărți și capitole: 85</p> <p>Lucrări de conferințe: 94</p>	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																							
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Departamentul Psihologie deține o bază de date cu disertații și licențe susținute în ultimii 5 ani în domeniul Psihologie. Toate lucrările de disertație sunt stocate în extenso, pe o perioadă de minim 5 ani de la absolvire.	Îndeplinit																					
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p>FSSU și Departamentul de Psihologie monitorizează nivelul de angajabilitate al absolvenților PSUM din domeniul Psihologie, atât în momentul înmatriculării, cât și la un an de la absolvire. În urma sondajelor întreprinse (chestionare administrate prin e-mail) nivelul de angajabilitate al absolvenților PSUM din domeniul Psihologie este:</p> <p>Master psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire în domeniul Psihologie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>62,17%</td> <td>63,63%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>52,18%</td> <td>76,31%</td> </tr> <tr> <td>2015-2017</td> <td>50%</td> <td>56,41%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pentru masterul de Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire în domeniul Psihologie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2019</td> <td>71,43%</td> <td>77,7%</td> </tr> <tr> <td>2016-2018</td> <td>84,62%</td> <td>63,15%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire în domeniul Psihologie	2017-2019	62,17%	63,63%	2016-2018	52,18%	76,31%	2015-2017	50%	56,41%	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire în domeniul Psihologie	2017-2019	71,43%	77,7%	2016-2018	84,62%	63,15%	Îndeplinit
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire în domeniul Psihologie																						
2017-2019	62,17%	63,63%																						
2016-2018	52,18%	76,31%																						
2015-2017	50%	56,41%																						
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire în domeniul Psihologie																						
2017-2019	71,43%	77,7%																						
2016-2018	84,62%	63,15%																						

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		2015-2017	61,12%	68,18%	
		În prezent la nivelul ULBS există o procedură de monitorizare a inserției absolvenților programelor de studii de licență, master și doctorat pe piața muncii, care se implementează de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, din anul 2017.			
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.			
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul ULBS/FSSU, standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație sunt definite în procedura de finalizare a studiilor de masterat, sunt adaptate periodic și disponibile la adresa https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/regulamente-de-organizare-si-functionare/ , pe site-ul FSSU https://www.ulbsibiu.ro/ro/facultati/facultatea-de-stiinte-socio-umane/ Departamentul de Psihologie a definit standarde de calitate pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le actualizează periodic și le face publice atât în format electronic, cât și letric; în anul univ 2019-2020 standardele de calitate suferă modificări în sensul adaptării lor la învățământul online generat de situația pandemică.			Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)					
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul.			
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care	Nu este cazul.			

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Nu este cazul.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Nu este cazul.	
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	ULBS dispune de resurse financiare adecvate, conform informațiilor din bugetul de venituri și cheltuieli și contul de execuție bugetară. PSUM din domeniul Psihologie sunt programe de master profesionale. Alături de alocațiile bugetare, taxele de școlarizare calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe student sunt în măsură să asigure eficiența economică a PSUM din domeniul Psihologie.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	ULBS organizează anual Competiția internă pentru granturi individuale de cercetare științifică, creație artistică și performanță sportivă, proiect al cărui scop îl reprezintă obținerea unor rezultate științifice de excelență reflectate în creșterea numărului de publicații cu înalt impact internațional (cotate Web of Science) și creșterea vizibilității naționale și internaționale în domeniul artistic și sportiv. În anul 2019-2020 centrul de cercetare Psihologică accesează și câștigă o finanțare de 20.000 de euro din fondurile Hasso Plattner ale ULBS	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu	ULBS dispune de practici de auditare internă (având în structură un serviciu de audit intern).	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

	privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu politica privind asigurarea calității este supervizată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității. La nivelul FSSU există o comisie de asigurare a calității. La nivelul Departamentului există o comisie de asigurare a calității.	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Psihologie sunt evaluate periodic intern, în baza procedurilor proprii ULBS/FSSU	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Facultatea de Științe Socio-Umane monitorizează periodic opinia studenților privind evaluarea mediului de învățare.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Psihologie utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Științe Socio-Umane utilizează rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii de master din domeniul evaluat.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, sunt monitorizate, centralizate și analizate opiniile studenților privind procesul didactic și mediul de învățare. Din analiza evaluării cadrelor didactice de către masteranzi la finele semestrului I, al anului universitar 2018-2019 rezultă un grad ridicat de satisfacție din partea acestora în legătură cu calitatea procesului didactic.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane și Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie care organizează programele de masterat Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie, și Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra obiectivelor programelor de studii și curriculumul, calificărilor și ocupațiilor vizate, politicilor de predare-învățare și evaluare, resurselor de studiu existente, rezultatelor obținute de studenți/absolvenți și sistemului de management al calității.	Îndeplinit

RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

<p>accesibile, asupra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul,b) calificările și ocupațiile vizate,c) politicile de predare-învățare și evaluare,d) resursele de studiu existente,e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți,f) sistemul de management a calității.		
---	--	--



Observații și recomandări:

- continuarea reactualizării fișelor de disciplină, prin includerea unor materiale bibliografice foarte recente și pertinente, în acord cu stadiul dezvoltărilor actuale din domeniu;
- întrucât se intenționează continuarea ofertării la cele două programe de master a unui trunchi comun de discipline (de exemplu, pentru formarea calificării de "psiholog în specialitatea consiliere psihologică"), se impune o monitorizare atentă a alcătuirii formațiilor de lucru în cadrul programelor masterale, în așa fel încât, în cadrul activităților care sunt proiectate pentru a fi predate în acest mod, formațiile reunite de lucru să nu depășească standardele ARACIS (maxim 75 de studenți/curs);
- recomandăm consolidarea structurii de personal didactic, prin cooptarea deopotrivă a unor cadre didactice tinere, care au probat deja performanță academică (pe poziții de lector universitar), dar și a unor cadre didactice cu experiență (profesori și conferențieri), cei din urmă fiind necesari în structura organizațională pentru a spori ponderea de profesori & conferențieri din numărul total de posturi / domeniu de master. Privitor la ultima recomandare, creșterea ponderii acoperirii disciplinelor cu cadre didactice care dețin titlul de profesor și conferențiar universitar este necesară întrucât standardul de la categoria A3, pct.26 (din Fișa vizitei) este îndeplinit la limită;
- pregătirea resurselor instituționale și umane pentru înființarea unei Școli doctorale în Psihologie, care să preia în ciclul 3 de studii / domeniu absolvenții ciclului 2 (master);
- recomandam angajarea de personal suport pentru laboratoarele care gestionează activitatea de cercetare;
- optimizarea realizării orarului în funcție de specificul nevoilor studenților și ținându-se cont de nevoia de deplasare dintr-un corp de clădire în altul;
- dezvoltarea proiectelor de cercetare și implicarea consistentă a studenților în acest domeniu de activitate;
- îmbunătățirea și promovarea activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, în raport cu programul de studiu urmat.

► **PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, adoptată în ședința online din data de 18.03.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** universitare de masterat **PSIHOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de **120** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 149 din 18.03.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	Sibiu	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție	Sibiu	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

► **EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **PSIHOLOGIE** cu structura menționată mai sus **satisface cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat – PSIHLOGIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	Sibiu	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional
2.	Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție	Sibiu	Română	Cu frecvență	120 credite	Profesional

⇒ din cadrul **Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu**;

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studiu: **120 de studenți**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate în ședința online a Consiliului ARACIS la data de 25.03.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Ședința Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu/„ <i>Lucian Blaga</i> ” <i>University of Sibiu</i>
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Psihologie <i>Psychology</i>
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1.Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie/ <i>Clinical Psychology, Psychological Counseling and Psychotherapy</i> 2.Psihologie medico-legală și criminalistică. Evaluare și intervenție/ <i>Forensic psychology, assesement and intervention in deviant behavior</i>
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	132 studenți (74 anul I și 58 anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	În total 17 cadre didactice, dintre care 14 sunt titulari. PCCPP: 13 cadre didactice (10 titulari și 3 asociați) PML: 10 cadre didactice (9 titulari și un asociat) *există un trunchi de discipline comune, predate de același cadru didactic la ambele programe de master.
6.	Diplomă eliberată	

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		Diplomă de MASTER
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Studii universitare de masterat -7 CNC /CEC-master studies-7 NQF/EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	<p>Scopul general este acela de a forma specialiști în psihologie având la bază dobândirea de cunoștințe și competențe care să faciliteze viitorilor absolvenți o cât mai bună adaptare și inserție pe piața muncii din România și Uniunea Europeană.</p> <p>Obiectivele comune și specifice domeniului de masterat Psihologie:</p> <ol style="list-style-type: none">1.să faciliteze dobândirea de cunoștințe și abilități din domeniul Psihologie, într-un sistem operațional care să asigure competențe profesionale și transversale;2.să formeze specialiști cu o pregătire solidă în diferite ramuri ale psihologiei, acoperite de cele 2 programe de master ale domeniului și de cel de-al treilea, propus;3.să creeze oportunități de practică de specialitate/stagiu clinic și oportunități de voluntariat profesional pentru studenții programelor masterale:4.să sprijine pregătirea viitorilor specialiști pentru activitatea de cercetare în domeniul psihologiei, în strânsă legătură cu programele de studiu ale domeniului;5.să valorifice prin contracte și publicații de specialitate, din țară și din străinătate, rezultatele cercetării științifice obținute;6.să creeze premise și condiții optime pentru continuarea studiilor prin programe de doctorat de către studenții masteranzi;7.protejarea și promovarea profesiei de psiholog specializat, prin sprijinirea și stimularea dezvoltării competențelor profesionale și transversale viitorilor absolvenți, a responsabilității individuale deontologice și sociale, în exercitarea rolului profesional;8.optimizarea modalitatilor de valorificare a competenței profesionale a masteranzilor și viitorilor

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		<p>profesioniști, în directă legătură cu evoluția profesiei de psiholog din România, cu scopul de a-și dovedi utilitatea în cadrul activităților practice și de a contribui la decizii strategice, în diverse setting-uri sociale și profesionale;</p> <p>9.să dezvolte portofoliul de parteneriate cu instituții de stat și private în vederea creării oportunităților de colaborare pe linie de cercetare și de practică pentru studenți și cadrele didactice.</p> <p>10.să dezvolte și să diversifice continuu preocupările legate de compatibilizarea programelor domeniului cu cel al țărilor din spațiul Comunității Europene;</p>
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre a câte 14 săptămâni
10.	Numărul total de credite ECTS	Fiecare program masteral are 120 ECTS + 10 ECTS Disertație
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	<p>Ocupații posibile conform COR*</p> <p>psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod 263401), psiholog în specialitatea consiliere psihologică (cod: 263402), psiholog în specialitatea psihoterapie (cod: 263403), psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională (cod:263407), psiholog în specialitatea psihopedagogie specială (cod:263408) psiholog școlar (cod:263411) psiholog în domeniul adicțiilor (cod:263502)</p> <p>psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională (cod:244504) psiholog în specialitatea psihologie aplicată în domeniul securității naționale (cod:263409), psiholog în specialitatea psihologie judiciară - evaluarea comportamentului simulat prin tehnica poligraf</p>

RAPORTUL CONSILIULUI ARACISprivind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **PSIHLOGIE**

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu

		(cod:263410), -asistent de cercetare în psihologie (cod:263416)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul.
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ.dr. Alin Gavreliuc, Prof.univ.dr. Mariela Păvălache-Ilie, Drd. Marian Dalban.
16.	Perioada vizitei de evaluare	03.-05.03.2021