



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Ingineria produselor alimentare**

**Universitatea „Transilvania“ din Brașov**

**► CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 5680 din data de 20.09.2019, **Universitatea „Transilvania“ din Braşov** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de master **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 33 din data de 07.01.2020.

Programele studii de masterat selectate a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare (s)	Braşov	Română	IF	120	Profesional

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2 – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

### ► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERTI PERMANENTI DE SPECIALITATE

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	În contextul promovării unui proces de învățământ de calitate, corelat cu cerințele de pe piața actuală a muncii, se înscrie și misiunea domeniului de studii universitare de masterat Ingineria produselor alimentare, și anume, de a asigura deprinderi și competențe aprofundate pentru o carieră profesional-vocațională sau de cercetare în domeniul industriei alimentare.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Pachetul de informații privind construcția Planurilor de învățământ ale programului de masterat <b>Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare</b> prezintă explicit obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și aptitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare și sunt aduse la cunoștința candidaților și tuturor celor interesați prin site-ul universității	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii,	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Absolvenții programului de studii master se regăsesc în structura cadrului național de calificări, cu competențe specifice și au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii. Programul de studii <b>Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare</b> este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelui Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Ocupațiile vizate, în strânsă legătură cu competențele specifice programului de studii, sunt în concordanță cu codurile COR 2018/ISCO-08. Calificările aferente fiecărui program de studii au fost aprobate de Autoritatea Națională pentru Calificări	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programul de studii universitare de masterat <b>Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare</b> creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră, prin studii postuniversitare specifice din domeniul Ingineriei Mediului sau domenii conexe. Disciplinele din planul de învățământ al programului <b>Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare</b> asigură absolvenților acestui program de studii, competențele necesare atât pentru a-și continua studiile universitare prin programe de doctorat, cât și pregătirea profesională continuă prin studii postuniversitare	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	În UTVB există Școală doctorală pentru domeniul <i>Inginerie mecanică și Inginerie și management</i> , având 5 conducători de doctorat	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a	Pentru inițierea studenților în regulile muncii intelectuale, indiferent de domeniul de știință în care se pregătesc, s-a luat măsura introducerii, începând din anul universitar 2017-2018, în toate planurile de învățământ ale programelor de studii de licență, a disciplinei obligatorii <i>Sciere academică</i> , iar începând cu anul universitar	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	2018-2019 s-au introdus în planurile de învățământ de la toate programele de studii universitare de masterat, cursuri de <i>Etică și integritate academică</i> . Universitatea acordă o atenție deosebită protecției dreptului de autor și evitării plagiatului, astfel că a fost achiziționat, în cadrul proiectului FDI-2018-0450 - Pragmatism și profesionalism în educația în domeniul eticii cercetării științifice – premisă a autenticei creativități, un soft antiplagiat, prin care se poate identifica gradul de originalitate a conținutului unei lucrări. Toate cadrele didactice titulare din universitate și studenții au acces la acest soft prin intermediul platformei de e-learning.	
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială a facultății cuprinde săli și laboratoare didactice, laboratoare de cercetare interdisciplinară și spații administrative, care se regăsesc în clădirile Corpul R, Corpul N, Corpul T. În anul 2010 a fost achiziționat de către universitate și etajul de la imobilul ce reprezintă Corpul R, unde s-au organizat o serie de laboratoare și săli de seminar, care deservesc și anumite discipline ale masterului profesional SPCCPA.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Programul de studii de master beneficiază de echipamentul și materialul didactic specific fiecărui tip de laborator și disciplină.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studenții programului de studii <b>Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare</b> beneficiază de informația existentă în baza de date proprie din cadrul Centrului de documentare al Facultății de Alimentație și Turism, precum și de bogatul fond de carte al Bibliotecii Universității, respectiv accesul la numeroase baze de date online ale unor edituri din străinătate, precum și cu referire în mod special la materialele bibliografice care susțin posibilitatea de cercetare eficientă în cadrul programului de studii <b>Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare</b> .	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	UniTBv dispune de o Bibliotecă cu un fond documentar bogat, de 748.678 volume, dintre care 568.546 de volume cărți, 130.843 volume reviste, 49.289 volume colecții speciale. De asemenea, în fondul Bibliotecii se mai află 81.034 de exemplare STAS-uri și 22.036 de exemplare ce reprezintă descrieri de invenții, acoperind astfel necesarul privind documentarea pentru toate programele de studii aflate în derulare. Fondul de publicații este permanent actualizat și îmbogățit, fiind completat de abonamente la publicații științifice și educaționale. În plus, Biblioteca Universității asigură accesul la baze de date și baze informaționale prestigioase: CABI Forest Science Database, IEEE/IET Electronic Library (IEL), ProQuest Central, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Springerlink-Journals, EBSCO - Academic Search Complete, Bussiness Complete, Oxford - Journals, Web	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Derwent Inovation Index, Thomson Reuters, Scopus, Elsevier, baze de date achiziţionate prin proiectul ANELIS.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele şi/sau în centrele de cercetare ale facultăţii/universităţii, cu condiţia existenţei unei dotări corespunzătoare.	În vederea realizării stagiilor de cercetare, studenţii programului de studii de masterat <b>Sisteme de procesare şi controlul calităţii produselor agroalimentare</b> pot utiliza dotările puse la dispoziţie de Centrele de cercetare ştiinţifică ( <a href="https://icdt.unitbv.ro/centre-de-cercetare.html">https://icdt.unitbv.ro/centre-de-cercetare.html</a> ).	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigenţelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare şi permite şi realizarea unor cercetări de anvergură pe plan naţional şi eventual internaţional.	Lista temelor de cercetare abordate în cadrul programului de studii de masterat în corelaţie cu dotarea laboratoarelor se regăseşte în Anexele REI	Îndeplinit
15.	Serviciile/Reţeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenţii au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Universităţii Transilvania din Braşov există o reţea de comunicaţii digitale ITC, care asigură un serviciu specializat. Toate clădirile Universităţii în care se desfăşoară activităţi didactice şi de cercetare au acoperire wireless, la care toţi studenţii şi toate cadrele didactice au acces nelimitat.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
<b>A3. Resurse umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resursei umane externe instituţiei ESG 1.5</b>			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituţional, în conformitate cu prevederile legale.	Angajarea personalului didactic se face prin concurs pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinate. Personalul didactic care asigură predarea orelor în cadrul programului de studii de masterat în domeniul Ingineria produselor alimentare provine de la Departamentul Ingineria şi Managementul Alimentaţiei şi Turismului, precum şi de la alte departamente de specialitate din cadrul Universităţii Transilvania din Braşov, acoperind integral activităţile prevăzute la disciplinele din planul de învăţământ	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat <b>Ingineria produselor alimentare</b> este domnul Prof.univ.dr.ing. Vasile Pădureanu. Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat are o bogată experienţă atât didactică, cât şi de cercetare. În domeniul <b>Ingineria produselor alimentare</b> există un singur program de masterat.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferenţieri universitari, şefi de	Personalul didactic care asigură predarea orelor în cadrul programului de studii de masterat în domeniul Ingineria produselor alimentare provine de la Departamentul Ingineria şi Managementul Alimentaţiei şi	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Turismului, precum și de la alte departamente de specialitate din cadrul Universității Transilvania din Braşov, acoperind integral activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ . Toate cadrele didactice titulare la programul de studii <b>Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare</b> au titlul de doctor în domeniul fundamental <i>Științe ingineresti</i> , în care se încadrează domeniul de masterat evaluat și au activitate științifică cu rezultate relevante în acest domeniu. <b>Recomandări:</b> Publicarea cel puțin a unei lucrări, anual, de către fiecare cadru didactic.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	De menționat că domnul prof.univ. Gaceu Liviu are atât teza de doctorat, cât și activitatea științifică ulterioară specifice domeniul Ingineria produselor alimentare. Doamna conf. Canja Cristina Maria are atât teza de doctorat, cât și activitatea științifică ulterioară, specifice domeniului Ingineria produselor alimentare	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Lista cadrelor didactice de la programul <b>Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare</b> cuprinde 3 cadre didactice asociate. Astfel, 91,17% din cadrele didactice de la acest program de studii au calitatea de titular.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Dintre cele 17 cadre didactice titulare la programul de studii <i>Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare</i> , 6 cadre didactice ocupă posturi de profesor, 5 de conferențiar, 4 de șef de lucrări și 2 cadre didactice asociate și 1 post de asistent (fără normă de predare, ci doar titular aplicații)	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat	Lista personalului auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică, din care să rezulte că are pregătirea inițială sau doctoratul, adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ se regăsește în Anexa - Personal auxiliar	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.								
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>									
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>									
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea Transilvania din Braşov și, implicit, Facultatea de Alimentație și Turism aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților prin acțiuni de promovare a Universității, Facultății și a programelor de studii, acțiuni evidențiate pe site-ul universității ( <a href="https://www.unitbv.ro/stiri-si-evenimente.html">https://www.unitbv.ro/stiri-si-evenimente.html</a> ) și al facultății ( <a href="https://at.unitbv.ro/%C8%99tiri-%C8%99i-evenimente.html">https://at.unitbv.ro/%C8%99tiri-%C8%99i-evenimente.html</a> ).	Îndeplinit						
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidaților, neaplicând criteriile care pot fi considerate a fi discriminatorii ( <a href="https://admitere.unitbv.ro/facultati.html">https://admitere.unitbv.ro/facultati.html</a> ).	Îndeplinit						
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Universității există și se aplică <i>Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență și master</i> actualizată în fiecare an, care prevede cadrul general de organizare a admiterii și care este postată pe site-ul <a href="https://admitere.unitbv.ro/images/Admitere/Metodologia_de_admitere_2020">https://admitere.unitbv.ro/images/Admitere/Metodologia_de_admitere_2020</a> .	Îndeplinit						
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții înscriși la programul de masterat sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe.	Îndeplinit						
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Este masterat profesional.							
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii, din ultimele trei promoții este în medie de 84,17% (Anexa S3 Promovabilitatea studenților după primul an de studii). Statistici privind promovabilitatea studenților:	Îndeplinit						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Gradul de promovare anul I %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>89,18%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	2018	80%	2019	89,18%	
Promoția	Gradul de promovare anul I %								
2018	80%								
2019	89,18%								



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

		2020	83,33%	
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacităţii de şcolarizare aprobate de ARACIS şi publicate în HG din anul calendaristic curent.	La Facultatea de Turism şi Alimentaţie din cadrul UTBV, admiterea şi transferul studenţilor se face în limita capacităţii de şcolarizare potrivit prevederilor legale, respectiv cifra de şcolarizare aprobată de ARACIS, care apare în Hotărârea de Guvern în vigoare în anul universitar respectiv		Îndeplinit
31.	Studenţii înmatriculaţi au încheiat cu instituţia un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile şi obligaţiile părţilor.	Toţi studenţii înmatriculaţi la programul de masterat <b>Sisteme de procesare şi controlul calităţii produselor agroalimentare</b> au încheiat cu Universitatea Transilvania din Braşov, un contract de studii, conform legislaţiei în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile şi obligaţiile părţilor		Îndeplinit
32.	Concepţia planurilor de învăţământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituţiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenţilor şi prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Programul de masterat asigură corelarea cu cele două programe de licenţă aparţinând aceluiaşi domeniu, Ingineria produselor alimentare, şi anume: Ingineria produselor alimentare şi Controlul şi expertiza produselor alimentare, pe care le continuă în mod firesc, în direcţia aprofundării competenţelor profesionale şi respectiv de cercetare, constituind astfel o solidă bază pregătitoare pentru studii doctorale. Planul de învăţământ la programul de studii de masterat <i>Sisteme de procesare şi controlul calităţii produselor agroalimentare</i> a fost conceput în conformitate cu cerinţele ARACIS, dar şi în baza compatibilităţii cu alte programe de studii similare din Europa, în funcţie de cerinţele zonei, numărul de candidaţi la admitere şi de formarea unei linii de educaţie Licenţă-Masterat-Doctorat		Îndeplinit
33.	Structura şi conţinutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învăţare şi evaluare precum şi cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competenţe şi contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor şi rezultatelor aşteptate.	Prin structură şi conţinut, programul de masterat <b>Sisteme de procesare şi controlul calităţii produselor agroalimentare</b> asigură un parcurs adecvat, care conduce la dobândirea de competenţe corespunzătoare obiectivelor declarate. Fişele disciplinelor conţin informaţii privind conţinutul disciplinei, obiectivele disciplinei, condiţiile de curriculum şi de competenţe, condiţii de desfăşurare a cursului/ seminarului/ laboratorului, metodele de predare şi învăţare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii academice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzător, astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenţi a obiectivelor de învăţare declarate		Îndeplinit
34.	Planurile de învăţământ cuprind explicit activităţi practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activităţi de creaţie şi performanţă, internship etc.) şi o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate.	Planurile de învăţământ ale programului de studiu de masterat <b>Sisteme de procesare şi controlul calităţii produselor agroalimentare</b> prevede activităţi practice, precum şi activităţi de laborator. Finalizarea studiilor universitare de masterat se face prin elaborarea unei <b>disertaţii</b> , prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate ( <a href="https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/">https://www.unitbv.ro/documente/despre-unitbv/regulamente-hotarari/regulamentele-universitatii/studenti/</a> Regulament_act_prof_studenti).		Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare şi predare, permiţând alegerea unor trasee de învăţare	Proiectarea procesului de învăţare şi predare permite alegerea unor trasee de învăţare flexibile, prin discipline opţionale şi facultative		Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	flexibile, prin discipline opţionale şi facultative şi încurajează astfel studenţii să aibă un rol activ în procesul de învăţare.		
36.	Modul de organizare a procesului de învăţare şi predare şi metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic şi modificate atunci când este cazul.	Anual, la nivelul departamentelor se evaluează gradul de implicare al cadrelor didactice în activităţi didactice, cercetare ştiinţifică, precum şi în activităţi administrative şi se corelează cu sarcinile prevăzute în fişa postului. Astfel de evaluări, precum şi sistemul de clasificare a performanţelor de predare, cercetare şi a serviciilor aduse universităţii şi comunităţii, elaborat la nivelul Universităţii, reprezintă criteriile folosite în promovarea personalului didactic, acordarea salariilor de merit, stabilirea normelor didactice şi de cercetare etc., precum şi ca bază de fundamentare a măsurilor privind îmbunătăţirea calităţii procesului educaţional.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activităţi care contribuie la dezvoltarea profesională şi în carieră a studenţilor.	Procesul de învăţare încurajează o abordare interdisciplinară, atât prin includerea în curriculum a disciplinelor opţionale, cât, mai ales, prin stagii de cercetare şi practică	Îndeplinit
38.	Conţinutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Este masterat profesional	
39.	Fişele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare-predare-evaluare, includ activităţi didactice şi specifice studiului individual, precum şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	În conţinutul Fişelor disciplinelor sunt prezentate componente ale procesului de învăţare-predare centrate pe student, de utilizare a studiului individual şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală <b>Recomandări:</b> Este necesară revizuirea unor fişe de disciplină, impunându-se completarea corectă a acestora în vederea eliminării unor neconcordanţe între numărul de ore sau activităţi specificate în planul de învăţământ şi cele din fişa disciplinei etc. Publicarea de lucrări ştiinţifice în domeniul <i>Ingineria produselor alimentare</i> de către toţi titularii disciplinelor.	Parţial îndeplinit
40.	Fişele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare ştiinţifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenţilor abilităţi practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Este masterat profesional.	
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate	Organizarea procesului didactic la programul evaluat permite studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Planul de învățământ și Fișele disciplinelor cuprind timpul alocat fiecărei discipline, fiind prezentate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a referatelor, portofoliilor etc.). Metodele de predare-învățare utilizate sunt: prelegerea, expunerea, conversația, dezvoltarea cu oponent imaginar, utilizarea softurilor de specialitate, demonstrația, studiul de caz, realizarea de referate etc. Acestea sunt adecvate conținutului disciplinelor, asigurând dezvoltarea competențelor declarate	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă	În <i>Fișele disciplinelor</i> aferente programului de masterat <b>Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare</b> este prevăzută evaluarea pe parcurs a performanțelor masteranzilor, prin elaborarea și prezentarea unor proiecte de specialitate realizate individual sau în echipă, care sunt menite să asigure însușirea cunoștințelor specifice domeniului și dezvoltarea abilităților de studiu individual și formare profesională continuă	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Conform rapoartelor de evaluare, elaborate de CEAC la nivelul Facultății de Alimentație și Turism și, implicit, a programului de masterat <b>Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare</b> , care au la bază rezultatele evaluărilor realizate de către studenți, se constată o bună performanță a corpului academic și o bună adecvare a metodelor de predare și evaluare utilizate	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Fișele disciplinelor programului de masterat <b>Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare</b> cuprind metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de către studenți, precum și adecvarea acestora la conținutul disciplinelor. La examinare participă, alături de titularul cursului, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate, acest lucru verificându-se de către conducerea departamentului și a Facultății în fiecare sesiune de examene	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	În <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților</i> sunt prevăzute mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților, oferind garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Acest document este public, fiind postat pe website-ul universității ( <a href="http://www.unitbv.ro">www.unitbv.ro</a> ).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea competențelor dobândite de student în stagiul de practică se face prin colocviu, pe baza caietului de practică elaborat de către student și a aprecierilor tutorelui de practică. Majoritatea studenților de la programul de studii de masterat <b>Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare</b> sunt deja angajați și își desfășoară practica la locul de muncă, pentru fiecare existând convenții semnate cu universitatea	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Elaborarea lucrării de disertație și finalizarea studiilor de masterat se realizează în conformitate cu <i>Procedura operațională privind elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de licență și master</i> existentă la nivel de universitate. Potrivit acestui document, alegerea temei și a îndrumătorului științific, se va face din lista cu temele de disertație propuse de îndrumătorii științifici și aprobate în ședința Departamentului, pentru fiecare program de masterat. Informațiile referitoare la tematica pentru elaborarea lucrărilor de disertație propuse de cadrele didactice pot fi vizualizate pe site-ul <a href="http://www.unitbv.ro">www.unitbv.ro</a>	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Calitatea predării depinde în mod direct de competențele cadrelor didactice, al căror nivel face obiectul evaluării periodice a personalului didactic. La nivelul universității au fost inițiate acțiuni în vederea adoptării unor metode de predare-învățare corespunzătoare paradigmatelor învățământului european, centrat pe student, mai importantă fiind dezvoltarea unor proiecte internaționale pentru implementarea metodelor moderne de predare-învățare (Problem Based Learning, Project Based Learning) și pentru crearea de platforme educaționale IT.	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Stimularea performanțelor studenților este inclusă în politica generală promovată la nivelul universității și se realizează sub forme de recompensare variate: acordarea de burse de studii și de merit, reglementată prin Regulamentul privind acordarea de burse și alte forme de ajutor material; premiarea anuală a studenților cu rezultate în cadrul cercurilor științifice studentești; acordarea de burse de mobilități în cadrul programului Erasmus+; acordarea de bilete de tabără și alte recompense; premiarea anuală a studenților cu rezultate deosebite: organizarea de concursuri de idei și proiecte pentru studenți, susținute financiar de universitate.	Îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de master a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Pentru programul de studii de masterat <b>Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare</b> , rata de absolvire confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare, astfel: rata de absolvire a absolvenților cu disertație din totalul absolvenților ultimului an pentru promoția anului 2018 a fost de 71,42%, pentru promoția anului 2019 a fost de 77,77%, iar pentru promoția 2020 a fost de 90,32% . Statistici privind absolvirea domeniului de studii:	Îndeplinit

Promoția	Rata de absolvire %
2018	71,42%
2019	77,77 %
2020	90,32%

B2. Accesibilitatea resurselor educaționale **ESG 1.6**

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	UniTBv dispune de o Bibliotecă cu un fond documentar bogat, de 748.678 volume, dintre care 568.546 de volume cărți, 130.843 volume reviste, 49.289 volume colecții speciale. De asemenea, în fondul Bibliotecii se mai află 81.034 de exemplare STAS-uri și 22.036 de exemplare ce reprezintă descrieri de invenții (Anexa I.28), acoperind astfel necesarul privind documentarea pentru toate programele de studii aflate în derulare. Fondul de publicații este permanent actualizat și îmbogățit, fiind completat de abonamente la publicații științifice și educaționale. Spațiile actuale ale Bibliotecii Universității au o suprafață de 3746,64 mp, la care se adaugă spațiile utilizate ca săli de lectură de la departamentele facultăților, din cadrul ICDT, precum și sălile de lectură din cămine. Sălile de lectură ale Universității au o capacitate de 1998 de locuri; în plus, la acest moment sunt în curs de amenajare încă două săli de lectură/spații de lucru pentru studenți, în campusul Colina (corpul A, etajele 6 și 7).	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fiecare disciplină din planul de învățământ al programului de master <b>Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare</b> este acoperită cu bibliografie didactică necesară. De asemenea, toate cursurile aferente disciplinelor din planul de învățământ al programului de studiu evaluat sunt puse la dispoziția studenților, în format electronic.  <b>Recomandări:</b> Se recomandă ca toate fișele de disciplină să includă în cadrul bibliografiei, pe lângă referințele bibliografice ale titularului de curs, și alte referințe specifice disciplinei, și cu apariții mai recente.	Parțial îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Biblioteca Universității asigură accesul la baze de date și baze informaționale prestigioase: CABI Forest Science Database, IEEE/IET Electronic Library (IEL), ProQuest Central, ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier, Springerlink-Journals, EBSCO - Academic Search Complete, Bussiness Complete, Oxford - Journals, Web of Science - Core Collection, Journal Citation Reports, Dervent Inovation Index, Thomson Reuters, Scopus, Elsevier, baze de date achiziționate prin proiectul ANELIS Plus.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În cadrul Facultății de Alimentație și Turism, stagiile de practică se desfășoară pe baza unor convenții de practică pentru licență. Nu se regăsesc în dosar convenții de practică pentru master.  <b>Recomandări:</b> Realizarea de convenții de practică pentru masteranzi.	Parțial îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția	Nu este cazul.	

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	studentilor resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studentilor sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Centrul de informare, consiliere și orientarea carierei (CICOC) oferă servicii de orientare și consiliere în carieră, realizează studii ale concordanței dintre planurile de învățământ și nevoile de dezvoltare profesională a studentilor și asigură consultanță de specialitate	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studentilor cu dificultăți în procesul de învățare, a studentilor netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea acordă asistență financiară pentru categorii sociale defavorizate, burse de ajutor social, conform Legii 116/2002 și HG 1149/ 2003. Acțiunile de sprijinire și motivare a studentilor universității mai includ: reduceri/scutiri de taxe pentru studenții cu situație financiară dificilă, subvenții pentru transportul public și pentru achiziția de calculatoare, servicii medicale, realizarea unor programe de stimulare a studentilor cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare etc. Rezolvarea acestor probleme este reglementată prin regulamente și decizii ale Universității	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	În procesul educativ, cadrele didactice desfășoară o activitate centrată pe student, la nivelul universității fiind implementată o platformă de tip e-learning.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studentilor în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	În cadrul facultății există o monitorizare a cunoașterii științifice generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani ( <i>Anexa S8</i> ) (publicațiile studentilor în reviste relevante domeniului; comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; comunicări științifice ale studentilor, realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.														
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul facultăților există o bază de date cu disertațiile susținute în ultimii ani	Îndeplinit												
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul facultății există statistici privind angajarea în domeniul evaluat/ în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții ( <i>Anexa S6</i> ). Statistici privind angajarea absolvenților:	Îndeplinit												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>26,19%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>25,71%</td> <td>66,66%</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>21,62%</td> <td>64,28%</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	2017	26,19%	60%	2018	25,71%	66,66%	2019	21,62%	64,28%	
Promoția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire													
2017	26,19%	60%													
2018	25,71%	66,66%													
2019	21,62%	64,28%													
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul. Este masterat profesional.													
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	În cadrul UTBV există <i>Ghidul de redactare lucrare de disertație</i> în care sunt definite standardele de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație. Acestea sunt actualizate periodic și sunt făcute publice pe site-ul universității	Îndeplinit												
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>															
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	La nivelul Facultății de Alimentație și Turism există un plan de cercetare științifică care include temele de cercetare, mijloacele de realizare și colectivele de cercetare. Cadrele didactice ale programului de masterat <b>Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare</b> își desfășoară activitatea de cercetare în cadrul facultății, având stabilite diverse teme de cercetare în domeniul Ingineria Produselor Alimentare	Îndeplinit												

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Cadrele didactice din cadrul Facultății de Alimentație și Turism, împreună cu cercetătorii doctoranzi și masteranzi, cu absolvenții sau cu studenții, organizează periodic sesiuni științifice, mese rotunde, conferințe și simpozioane. Se poate exemplifica, de pildă, cu Conferința internațională BIOATLAS (la doi ani) și cuprinderea lucrărilor în publicația proprie, Revista de EcoAgroTurism (ISSN: 1841–642X).	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Pentru stagiile de practică, Universitatea Transilvania din Braşov a încheiat convenții de practică cu unitățile baze de practică, cum ar fi: Institut fur Agrartechnik Potsdam, Germania; SC Delaco Distribution SRL, Braşov, SC Doripesco Prod SRL; Direcția Sanitar Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor Braşov, SC Fabrica de Lapte SRL, Braşov.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Pentru inițierea studenților în regulile muncii intelectuale, indiferent de domeniul de știință în care se pregătesc, s-a luat măsura introducerii, începând din anul universitar 2017-2018, în toate planurile de învățământ ale programelor de studii de licență, a disciplinei obligatorii <i>Scriere academică</i> , iar începând cu anul universitar 2018-2019 s-au introdus în planurile de învățământ de la toate programele de studii universitare de masterat, cursuri de <i>Etică și integritate academică</i> .	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare sunt atrase prin proiectele derulate și, în special, prin finanțarea de către ME	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția are un compartiment de audit intern, activitatea de auditare internă fiind reglementată la nivel de universitate	Îndeplinit
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și	Coordonarea proceselor de evaluare și asigurare a calității la nivel instituțional este realizată de Prorectorul cu internaționalizarea universității și evaluarea calității, care are în subordine Comisia pentru Evaluarea și	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

	dovedeşte existenţa şi funcţionarea structurilor şi mecanismelor de asigurare a calităţii.	Asigurarea Calităţii la nivel de universitate (CEAC-U) şi Biroul de Asigurare a Calităţii (DAC). CEAC-U cuprinde Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii create la nivelul departamentelor (CEAC-D). Activităţile derulate de aceste structuri au la bază planurile anuale elaborate de CEAC-U şi DAC ( <a href="https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/activitati">https://didactic.unitbv.ro/biroul-de-asigurare-a-calitatii/activitati</a> ), rezultatele activităţii fiind sintetizate în Raportul anual CEAC-U/DAC şi în Raportul anual de evaluare internă a calităţii ( <a href="https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/rapoarte.html">https://www.unitbv.ro/despre-unitbv/informatii-de-interes-public/transparenta-institutionala/rapoarte.html</a> ). La nivel de facultate, desfăşurarea activităţilor privind calitatea este coordonată de către Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (CEAC_FIL), aflată în subordinea CEAC din universitate. Prin alcătuirea ei, comisia CEAC a facultăţii sprijină crearea culturii calităţii şi asigură implicarea largă, în cadru organizat, a cadrelor didactice şi a studenţilor la acţiunile desfăşurate pentru asigurarea, evaluarea şi îmbunătăţirea indicatorilor de performanţă la nivelul programelor de studii. Această comisie este compusă dintr-un student şi un cadru didactic de la fiecare program de studii.	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi şi obiective identificate pe piaţa muncii, b) procese de predare-învăţare-evaluare, c) resurse materiale, financiare şi umane, d) concordanţa dintre rezultatele declarate ale învăţării şi metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul şi rata de succes a absolvenţilor, f) rata de angajabilitate a absolvenţilor în domeniul studiat, g) existenţa unui sistem de management al calităţii în scopul asigurării continuităţii şi relevanţei.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate intern, periodic	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenţilor este adecvat din punctul de vedere al relevanţei informaţiei colectate, al ratei de răspuns precum şi al măsurilor de îmbunătăţire (identificate şi implementate).	Opinia studenţilor referitoare la calitatea activităţii didactice desfăşurate în cadrul programului de <b>Sisteme de procesare şi controlul calităţii produselor agroalimentare</b> este monitorizată prin metoda chestionarului, la care participă studenţi din toţi anii de studiu	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenţilor asupra procesului de învăţare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenţilor în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenţilor sunt utilizate în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenţilor programului de studii de masterat <b>Sisteme de procesare şi controlul calităţii produselor agroalimentare</b> este monitorizată prin întâlniri periodice cu aceştia. Conform celor menţionate în procesele verbale ale întâlnirilor, angajatorii nu au solicitat modificări ale conţinutului	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenţilor cu privire la procesul didactic confirmă eficienţa acestuia şi a serviciilor suport oferite.	Periodic, sunt monitorizate şi centralizate opiniile studenţilor	Îndeplinit
78.	Instituţiile de învăţământ superior/ Facultăţile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informaţii publice complete, actualizate şi uşor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii şi curriculumul, b) calificările şi ocupaţiile vizate, c) politicile de predare-învăţare şi evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obţinute de studenţi/absolvenţi, f) sistemul de management a calităţii.	Accesul la informaţiile publice se face în conformitate cu legile naţionale şi este reglementat prin <i>Procedura Accesul la informaţii de interes public</i> . Transparenţa informaţiilor cu privire la serviciile oferite de universitate şi calitatea acestora se asigură pe diverse căi, prin acţiuni coordonate la nivel instituţional, mai importantă fiind pagina web a universităţii ( <a href="http://www.unitbv.ro">www.unitbv.ro</a> ), structurată pe facultăţi şi departamente, care prezintă informaţii referitoare la programele de studii, resursele umane, facilităţile oferite studenţilor, aspecte de interes pentru public, în general, şi pentru studenţi, în special; rapoartele de evaluare instituţională şi a programelor de studii; alte acţiuni de promovare prin mass media a imaginii şi serviciilor universităţii, desfăşurate atât de conducerea universităţii, cât şi de membrii comunităţii academice - cadre didactice şi studenţi.	Îndeplinit

**Observaţii şi recomandări:**

- Publicarea cel puţin a unei lucrări, anual, de către fiecare cadru didactic.
- Nu există coerenţă totală în redactarea Fişelor Disciplinelor (lipsa bibliografiei sau a unor referinţe bibliografice aparţinând titularilor de curs).
- Se recomandă ca toate fişele de disciplină să includă în cadrul bibliografiei, pe lângă referinţele bibliografice ale titularului de curs, şi alte referinţe specifice disciplinei, şi cu apariţii mai recente.
- Realizarea de convenţii de practică pentru masteranzi.



### **► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în ședința online din data de 22.03.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE****, cu o capacitatea de școlarizare de **60** studenți școlarizați în primul an de studiu, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 178 din 22.03.2021.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Locație</b>	<b>Limbă de predare</b>	<b>Formă de învățământ</b>	<b>Numărul de credite de studiu transferabile</b>	<b>Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)</b>
1.	Sisteme de procesare și controlul calității produselor agroalimentare (s)	Brașov	Română	IF	120	Profesional

### **► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria produselor alimentare** cu structura menționată mai sus **satisfacă cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menţinerea acreditării domeniului universitare de masterat – INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Numărul de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	Sisteme de procesare şi controlul calităţii produselor agroalimentare (s)	Braşov	Română	IF	120	Profesional

⇒ în cadrul **Universitatea „Transilvania” din Braşov**;

⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studiu: **60 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăseşte în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Preşedinte

Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU

Vicepreşedinte

Prof. univ. dr. Cristina GHIŢULICĂ

Secretar general

Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU

Director Departament de evaluare externă

Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU

Director Departament de acreditare

Prof. univ. dr. Simona LACHE

***Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Şedinţa Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancţiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii Transilvania din Braşov.***



## AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea Transilvania din Brasov Transilvania University of Brasov
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Ingineria Produselor Alimentare Food Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Sisteme de procesare și controlul produselor agroalimentare Processing Systems and Quality Control of Agri-Food Products
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	62 de studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	15 cadre didactice 14 titulari 1 cadru didactic asociat
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master și supliment la diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	De a forma specialiști de înaltă calificare în domeniul securității alimentare și controlului alimentelor, profesii complexe, tot mai răspândite în contextul dezvoltării contemporane, a globalizării și a creșterii riscului alimentar, în domeniul proceselor tehnologice specifice industriei alimentare.
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	inginer de cercetare în tehnologia prelucrării produselor agricole 214124

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **INGINERIA PRODUSELOR ALIMENTARE**

Universitatea „Transilvania” din Braşov

---

		specialist în domeniul calităţii 214129 auditor în domeniul calităţii 214130
12.	Verdict - Menţinerea acreditării / neacreditare (în limba română şi în engleză)	Menţinerea acreditării (Maintaining accreditation)
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	-
14.	Acreditat de ARACIS la data de:	2015
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. ADRIAN RIVIS, Prof. Adriana Dabija, Studenta Lupascu Ana
16.	Perioada vizitei de evaluare	3-5.03.2021