



# RAPORTUL

## Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**evaluare periodică domeniu de studii universitare  
de masterat**

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

**Chimie**

**Universitatea din București**

## ► **CONSIDERAȚII GENERALE**

Prin cererea înregistrată la Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, cu nr. 4287, din data de 16.07.2019, **Universitatea din București** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 6769 din data de 20.11.2019.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Chimia medicamentelor și produselor cosmetice*.

Verificarea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță și a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE**  
**COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

***Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:***

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale <b>ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3</b>			
Nr. crt.	Cerințe	Constatările comisiei de experți permanenți de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	<p>Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat Chimie sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.</p> <p>Misiunea Universității constă în generarea și transferarea cunoașterii prin trei componente: formarea, cercetarea și contribuția la dezvoltarea societății românești.</p> <p>a) Universitatea urmărește formarea unor specialiști competenți și responsabili, înzestrați cu gândire critică, cu capacitate de inovare, cu respect pentru etica profesională, cu abilități de înțelegere a problematicii legate de progresul economic și social, pentru o societate bazată pe cunoaștere.</p> <p>b) Universitatea promovează cercetarea fundamentală și pe cea aplicată, în domeniile științelor exacte, științelor ingineresti, experimentale, sociale și umaniste, cu scopul de a contribui la progresul cunoașterii, la difuzarea cunoștințelor științifice și a creației artistice, în vederea consolidării unei culturi naționale integrate în spațiul european și deschise la fenomenele de globalizare.</p> <p>c) Universitatea contribuie la modernizarea României, prin propunerea de politici publice, de propuneri legislative, prin crearea și îmbunătățirea practicilor instituționale, prin inovare tehnologică și prin comunicare publică națională și internațională. Domeniul de studii universitare de masterat CHIMIE oferă studenților o pregătire teoretică și practică aprofundată, concretizată în transmiterea unor competențe utile atât din perspectiva inserției pe piața muncii, cât și pentru dezvoltarea capacităților de cercetare științifică în vederea înscrierii în treapta următoare de pregătire-studiile doctorale. Misiunea Studiilor de masterat din domeniul CHIMIE constă în a asigura absolvenților, în funcție de tipul masteratului competențe profesionale și competențe transversale în conformitate cu planurile de învățământ.</p>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele domeniului de studii de masterat CHIMIE, precum și competențele (profesionale și transversale) pe care le dobândesc absolvenții sunt detaliate în raportul de autoevaluare. De asemenea, aceste competențe sunt incluse în suplimentul diplomei. Compatibilitatea dintre competențe și rezultatele învățării se deduce din structura planurilor de învățământ. <a href="https://www.chimie.unibuc.ro/index.php/oferta-educationala/177-ciclul-ii-studii-universitare-de-master/planuri-de-invatamant/1868-planuri-de-invatamant-promotia-2019-2020">https://www.chimie.unibuc.ro/index.php/oferta-educationala/177-ciclul-ii-studii-universitare-de-master/planuri-de-invatamant/1868-planuri-de-invatamant-promotia-2019-2020</a>	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Întâlnirile cu reprezentanții angajatorilor absolvenților de masterat au loc periodic, atât în cadrulul targului de job-uri pe care Facultatea de Chimie îl organizează în fiecare an, începând cu anul 2018, excepție făcând anul 2020 când din cauza condițiilor pandemice nu a putut fi organizat. <a href="https://www.chimie.unibuc.ro/index.php/avizier/1501-chemjobs-2018">https://www.chimie.unibuc.ro/index.php/avizier/1501-chemjobs-2018</a> , <a href="https://www.chimie.unibuc.ro/index.php/practica/1690-chemjobs-2019-targ-de-joburi-pentru-studentii-facultatii-de-chimie">https://www.chimie.unibuc.ro/index.php/practica/1690-chemjobs-2019-targ-de-joburi-pentru-studentii-facultatii-de-chimie</a> , <a href="https://www.chimie.unibuc.ro/index.php/practica/1719-program-chemjobs-2019">https://www.chimie.unibuc.ro/index.php/practica/1719-program-chemjobs-2019</a> De asemenea, întâlnirile cu angajatorii au loc de fiecare dată când atunci când se programează programele de internship, <a href="https://www.chimie.unibuc.ro/index.php/component/search/?searchword=internship&amp;searchphrase=all&amp;Itemid=170">https://www.chimie.unibuc.ro/index.php/component/search/?searchword=internship&amp;searchphrase=all&amp;Itemid=170</a>	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul CHIMIE sunt proiectate ca structură și conținut în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură beneficiarilor atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate. Concepția planurilor de învățământ ale programelor de studii de masterat s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a organizațiilor din domeniul angajabilității, a studenților, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS, pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

	Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.		
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Pentru specializarea Chimia medicamentelor și produselor cosmetice ocupațiile și codurile sunt: chimist 211301, expert chimist 211302, expert chimist 211303, inspector specialitate chimist 211304, referent de specialitate chimist 211305, cercetător în chimie 211306, asistent cercetare chimist 211307, consilier farmacolog 213125, expert farmacolog 213126, inspector de specialitate farmacolog 213127, referent de specialitate farmacolog 213128, farmacolog 213133, cercetător științific în bacteriologie, microbiochimie, biochimie, farmacologie 226305, cercetător în biologie chimie 213140, asistent de cercetare în biologie chimie 213141, chimist medical specialist 226914, chimist medical principal 226917. Este de remarcat că există corelare între denumirea programului de studii masterale și calificările și ocupațiile existente în Clasificarea Ocupațiilor din România.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Chimie de la Universitatea din București sunt de cercetare.	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	O parte dintre absolvenții programelor de masterat din Facultatea de Chimie își continuă studiile la doctorat. În cadrul Școlii Doctorale în Chimie din Facultatea de Chimie în perioada cuprinsă între 2014-2019, s-au înscris 32 de absolvenți ai studiilor de masterat, 14 absolvenți ai masteratului de Chimia medicamentelor și produselor cosmetice și 18 de la masteratul de Chimia materialelor avansate (în limba engleză). Nu există informații despre numărul de absolvenți care continuă studiile doctorale în cadrul altor Școli doctorale.	Îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform	Universitatea din București dispune de Codul de etică al universității elaborat în conformitate cu legislația în vigoare, aprobat de Senatul universitar. În planul de învățământ există cursul de <i>Etică și Integritate academică</i> unde studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.		
<b>A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6</b>			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/laboratoare etc.	Facultatea de Chimie funcționează în cele trei sedii ale sale din București, după cum urmează: sediul central – Decanat, din Bulevardul Regina Elisabeta nr. 4-12; sediul Panduri - Șos. Panduri nr. 90, sector 5 (localul Elena Doamna aflat în reabilitare, corpurile B și cămin); sediul Dumbrava Roșie - Str. Dumbrava Roșie nr. 23, sector 2. Facultatea de Chimie dispune de o bază materială care poate asigura realizarea în bune condiții a programului didactic (amfiteatre, săli de curs și de seminar dotate cu proiectoare, table, materiale didactice, computere). Spațiile de învățământ sunt corespunzătoare normativelor specificate de ARACIS, adică: minimum 1 m <sup>2</sup> /loc în sălile de curs, 1,4 m <sup>2</sup> /loc în sălile de seminar și 4 m <sup>2</sup> /loc în laboratoarele didactice. Numărul de locuri în sălile de curs, de seminar și în laboratoare este corelat cu mărimea formațiilor de lucru respective (ani, grupe și subgrupe pentru lucrările de laborator).	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Laboratoarele didactice au toate facilitățile necesare - reactivi, ustensile și aparatură de laborator pentru buna desfășurare a activităților de laborator cât și a activității de cercetare științifică, însă multe dintre echipamentele utilizate în scop didactic în laboratoarele de activități practice sunt foarte vechi (există aparatură chiar din anii 1960- 70), existând riscul ca acestea să se defecteze iremediabil.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	<i>Biblioteca Facultății de Chimie</i> ( <a href="http://www.bcub.ro/home/biblioteci-filiale-1/chimie">http://www.bcub.ro/home/biblioteci-filiale-1/chimie</a> ) a luat ființă în anul 1948, face parte din rețeaua celor 16 biblioteci filiale specializate care funcționează pe lângă facultățile Universității din București, integrate organizatoric și profesional în complexul Biblioteca Centrală Universitară și fost informatizată în anul 1996. Utilizatorii au la dispoziție o sală de lectură (26 locuri) cu acces direct la documente, care deține surse de informare generale (enciclopedii, dicționare, lexicoane etc.) și surse specializate reprezentate de tratate și publicații seriale. Centrul de împrumut asigură împrumutul de publicații (cărți) la domiciliu, oferind totodată facilități de rezervare a acestora și prelungirea termenului de împrumut pentru studenții și cadrele didactice ale Facultății de Chimie.	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din	La data de 30.09.2019 în colecțiile Bibliotecii Facultății de Chimie există 8728 titluri, 19.825 volume, 131.657,74 lei documente carte; 203 titluri, 15.542 volume, 115.779,72 lei publicații periodice; 85 titluri, 140 volume, 6.949,12 lei materiale audio-vizuale. În perioada 2014-2015 au fost achiziționate peste 40 volume cărți în domenii reprezentative. Există de asemenea abonamente la 8 periodice românești (A.2.3.b). Biblioteca deține și colecții ale unor reviste străine de specialitate. De asemenea, studenții pot consulta baze de date electronice prin intermediul proiectului Anelis Plus, publicații seriale electronice, cărți electronice dar și baze	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

	planurile de învățământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	de date bibliometrice, specializate și de referințe. Studenții și cadrele didactice pe baza permisului de bibliotecă au acces la Biblioteca Centrală Universitară (BCU), precum și la filialele acesteia. Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic.	
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Studenții desfășoară activitate de cercetare științifică în cadrul centrelor de cercetare asociate departamentelor din cadrul facultății. În cadrul Facultății de Chimie există șapte Centre de Cercetare în cadrul cărora se desfășoară în principal activitatea de cercetare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Aparatura din dotarea laboratoarelor de cercetare permite studenților desfășurarea de activități de cercetare de un bun nivel științific. Cele șapte centre de cercetare al facultății sunt dotate cu aparatură ce permite realizarea de cercetări concretizate în comunicări științifice sau articole publicate în reviste din țară sau în străinătate.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Facilitățile IT&C (Tehnologia Informației și Comunicațiilor) destinate studenților Universității din București cuprind: 1. Infrastructura IT&C (Laboratoarele didactice din facultate și infrastructura IT..2. Software de bază Microsoft Windows, MS Office și alte software-uri profesionale instalate în laboratoarele didactice; 3. Acces la Internet wireless; –4. Biblioteci electronice utilizatorilor rețelei Universității din București li se oferă acces on-line la bibliotecile electronice abonate prin intermediul BCU.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Pentru programul de masterat <i>Chimia materialelor avansate</i> cu limbă de predare în limba engleză, studenților li se indică bibliografie în limba engleză, suportul de curs distribuit fiind de asemenea în limba engleză. Biblioteca Facultății de Chimie dispune de resurse de studiu și materiale în limba engleză.	Îndeplinit
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției <b>ESG 1.5</b>			

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice în UB respectă prevederile legale și se desfășoară în acord cu <i>Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice din cadrul Universității din București</i> <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/04/Metodologia-de-concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-din-UB.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/04/Metodologia-de-concurs-pentru-ocuparea-posturilor-didactice-din-UB.pdf</a>	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	La nivelul Consiliului Facultății de Chimie există o comisie a programelor de studii <a href="https://www.chimie.unibuc.ro/index.php/despre-facultate/255-comisii-ale-consiliului-facultatii/1934-comisia-pentru-programe">https://www.chimie.unibuc.ro/index.php/despre-facultate/255-comisii-ale-consiliului-facultatii/1934-comisia-pentru-programe</a> . Planurile de învățământ sunt discutate atât a nivelul fiecărui departament, apoi la nivelul Comisiei de programe, apoi la nivelul Consiliului Facultății. Acestea sunt transmise împreună cu Fișa de evaluare a programelor de studii către Comisia de Programe a Senatului Universității din București și apoi aprobate de către Senatul Universității din București.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențieri universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Componența personalului didactic al programului de studii de masterat CHIMIA MEDICAMENTELOR ȘI PRODUSELOR COSMETICE respectă normele privind organizarea studiilor universitare de masterat, fiind vorba profesori universitari, conferențieri universitari și de lectori universitari toți deținând titlul de doctor. În ceea ce privește structura personalului didactic titular cu carte de muncă și normă de bază în cadrul acestui masterat, este următoarea: 5 profesori universitari, 6 conferențieri universitari, 8 lectori, 2 asistenți universitari. Colaborator din exteriorul Universității din București este un specialist în domeniul hematologiei și hemostazei (4,5% din numărul total din cadrele didactice implicate în program). Componența personalului didactic care desfășoară activitățile prevăzute în planul de învățământ al programului de masterat BIOMOLECULE cuprinde în total cadre didactice universitare titulare în UB din București, 3 profesori universitari, 6 conferențieri universitari, 6 lectori, 2 asistenți universitari. Colaborator din exteriorul Universității din București este un specialist în domeniul hematologiei și hemostazei. Acoperirea orelor de curs și de laborator prevăzute în planul de învățământ al programului de masterat CHIMIA MATERIALELOR AVANSATE, program cu predare în limba engleză este realizată de către 1 profesor universitar, 4 conferențieri universitari și 8 lectori universitari. Toate aceste cadre didactice au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute în domeniul CHIMIE.	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar și a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute	La programul de studii de masterat CHIMIA MEDICAMENTELOR ȘI PRODUSELOR COSMETICE există 5 profesori universitari și 6 conferențieri universitari titulari la UB, la programul de studii de masterat BIOMOLECULE sunt 3 profesori universitari și 6 conferențieri universitari titulari la UB, iar programul de studii de masterat CHIMIA MATERIALELOR AVANSATE există un profesor universitar și 4 conferențieri universitari titulari la UB. Toate aceste cadre didactice au pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute în domeniul CHIMIE.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

	și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Cadrele didactice titulare în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat reprezintă 98,1% și depășește 50 % din totalul cadrelor didactice care prestează activități didactice aferente programului respectiv.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Disciplinele din planul de învățământ asistate integral, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar, după cum urmează: CHIMIA MEDICAMENTELOR ȘI PRODUSELOR COSMETICE: 5 profesori universitari , 6 conferențieri universitari (65%); BIOMOLECULE: 3 profesori universitari , 6 conferențieri (53%); CHIMIA MATERIALELOR AVANSATE, program cu predare în limba engleză: 1 profesor universitar, 5 conferențieri (50%).	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	La Facultatea de Chimie a UB, există personal auxiliar cu pregătire adecvată care asigură suport tehnic și asistență pentru desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Îndeplinit
<b>B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ</b>			
<b>B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4</b>			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Universitatea din București aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat. Informații despre admitere sunt pe site-ul UB <a href="https://admitere.unibuc.ro/">https://admitere.unibuc.ro/</a> ; UB dispune de Metodologia de admitere la studii de masterat <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia_concursului-de-admitere_studii-universitare-de-masterat_2020.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia_concursului-de-admitere_studii-universitare-de-masterat_2020.pdf</a> , Regulament privind activitatea profesională a studenților <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/10/Regulament-privind-activitatea-profesional%C4%83-a-studentilor-modificat-2019.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2019/10/Regulament-privind-activitatea-profesional%C4%83-a-studentilor-modificat-2019.pdf</a> care la cap. VI prevede condițiile privind mobilitatea studenților. Informațiile referitoare la admiterea în toate ciclurile de studii au fost afișate la avizierul și pe pagina web a Facultății de Chimie, precum și pe pagina de Facebook ( <a href="http://www.chimie.unibuc.ro/index.php/admitere-in-facultatea-de-chimie">http://www.chimie.unibuc.ro/index.php/admitere-in-facultatea-de-chimie</a> ; <a href="https://www.facebook.com/chimie.unibuc.ro/">https://www.facebook.com/chimie.unibuc.ro/</a> ).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea la programele de masterat se face în acord cu Metodologia de admitere la studii de masterat. <i>Admiterea pentru ciclul universitar de masterat la facultatea de Chimie a UB</i> în perioada 2014-2019 s-a efectuat în două sesiuni, în luna iulie și, respectiv în luna septembrie, prin concurs de admitere ce a constat dintr-o probă scrisă. În cazul admiterii la secția de masterat în limba engleză, admiterea a fost precedată de susținerea unui test de competență lingvistică. La adm/iterea în ciclul de studii de masterat pot candida absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului de studii universitare de licență (conform Legii nr 288/2004), precum și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, ai studiilor de lungă durată (conform Legii nr 84/1995). Concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, are o probă, tematica și bibliografia fiind anunțate public, la avizierele facultății și pe pagina sa de web, conform metodologiei de admitere aprobate de Senatul Universitatii din Bucuresti si a legislatiei in vigoare.	Îndeplinit								
26.	La nivelul universității/facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul universității există Metodologia de admitere la studii de masterat <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia_concursului-de-admitere_studii-universitare-de-masterat_2020.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia concursului-de-admitere studii-universitare-de-masterat_2020.pdf</a> .	Îndeplinit								
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Cele trei programe de studii de masterat sunt de cercetare.	Îndeplinit								
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Studenții de la aceste programe de masterat de cercetare sunt absolvenții ciclului de licență (atât din Facultatea de Chimie a Universității din București cât și din alte facultăți de chimie a altor instituții de învățământ superior din țară).	Îndeplinit								
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților <table border="1"><thead><tr><th>Promoția</th><th>Gradul de promovare anul I %</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 2016/2017</td><td>92,8</td></tr><tr><td>2. 2017/2018</td><td>96,8</td></tr><tr><td>3. 2018/2019</td><td>97,1</td></tr></tbody></table>	Promoția	Gradul de promovare anul I %	1. 2016/2017	92,8	2. 2017/2018	96,8	3. 2018/2019	97,1	Îndeplinit
Promoția	Gradul de promovare anul I %										
1. 2016/2017	92,8										
2. 2017/2018	96,8										
3. 2018/2019	97,1										

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Din <i>Situația înmatriculării la programele de studii universitare de masterat din anul acreditării și promovabilitatea după primul an de studii</i> și din HOTĂRÂRE Nr. 641/2019 din 27 august 2019 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 318/2019 privind domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2019-2020*)- pagina 37 /322, rezultă că se respectă capacitatea de școlarizare aprobată de ARACIS.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați le programele universitare de masterat încheie cu instituția un contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Curricula masteratului <i>Chimia Medicamentelor și Produselor Cosmetice</i> este construită având drept punct de plecare solicitările actuale ale pieței de muncă din România, privitoare la personal calificat în domeniul controlului calității dar și producției de medicamente generice/suplimente alimentare și produse cosmetice, fără a neglija însă și sectorul asociat analizelor medicale. Conceput ca un masterat de cercetare, el acționează în sprijinul formării acelei categorii de personal destinat în egală măsură laboratoarelor de Cercetare & Dezvoltare din industria farmaceutică, a suplimentelor alimentare și cosmeticelor, permițând de asemenea continuarea studiilor la nivel doctoral. Masteratul <i>Chimia materialelor avansate</i> cu predare în limba engleză (Chemistry of Advanced Materials) este un masterat care se impune prin actualitatea și perspectivele unei dezvoltări continue a preocupărilor în domeniul sintezei și caracterizării complete fizico- chimică a unor materiale cu proprietăți deosebite folosite în ramuri de vârf ale științei și tehnologiei. Știința și ingineria materialelor, a micro și nanotehnologiilor reprezintă un domeniu de cercetare aplicativă pluridisciplinară care impune participarea unor specialiști din domenii extrem de variate (științe fundamentale, inginerie, medicină. Programul de masterat <i>Biomoleculare</i> își propune să pregătească viitoarele generații de specialiști în domeniul științelor biomoleculare. Programul, în concordanță cu tendințele actuale din Comunitatea Europeană, este interdisciplinar și cuprinde prezentarea și aprofundarea unor teme de actualitate de biochimie generală, biochimie analitică și biosenzori, biologie moleculară și biotehnologie, biofizică, chimie biostructurală, chimie bioanorganică, modelarea proceselor biochimice, tehnici de analiză în studiul biomolecularelor, biopolimeri, biomateriale.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Prin structura și conținutul lor programele de studii din domeniul CHIMIE asigură realizarea obiectivelor și competențelor profesionale și transversale propuse. În fișele disciplinelor sunt prevăzute metodele de predare, de evaluare adaptate conținuturilor precum și competențele dobândite de absolvenții acestor programe de studii de masterat.	Îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități	Planurile de învățământ ale celor trei programe de studii de masterat din domeniul CHIMIE conțin explicit activități practice (laboratoare, activitate de cercetare, prezentare și susținere lucrare de disertație).	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

	practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Activitatea didactică este centrată pe student, fiind organizată sub forma de cursuri însoțite de laboratoare de lucrări practice și/sau seminar. Fiecare program de studii include pe fiecare semestru activitate de cercetare. Analiza planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor aferente acestor specializări arată această preocupare. Disciplinele sunt centrate pe nevoile studenților și asigură dezvoltarea competențelor declarate.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Modul de organizare a activității didactice, metodele de predare și de evaluare folosite de către cadrele didactice sunt prezentate în fișele disciplinelor. Fiecare cadru didactic are obligația de a-și revizui la începutul fiecărui semestru fișele disciplinelor pe care le predă.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programul de masterat <i>Biomolecule</i> , în concordanță cu tendințele actuale din Comunitatea Europeană, este interdisciplinar. Programele de studii <i>Chimia Medicamentelor și Produselor Cosmetice</i> și <i>Chimia materialelor avansate</i> , cu predare în limba engleză ( <i>Chemistry of Advanced Materials</i> ) încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților și sunt realizate astfel încât să corespundă și cerințelor educaționale formulate de către angajatori.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	În planurile de învățământ sunt prevăzute activități de cercetare științifică finalizate în fiecare semestru cu referate ce prezintă rezultatele obținute și o lucrare finală de disertație ce cuprinde întreaga activitate de cercetare prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate. O parte dintre absolvenții programelor de masterat din Facultatea de Chimie își continuă studiile la doctorat.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-	Fișele de disciplină cuprind obiectivele disciplinei de studiu, conținutul pe capitole și teme, modul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia, precum și obiectivele și conținutul laboratoarelor și seminariilor.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

	evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.		
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Analiza fișelor disciplinelor aferente celor trei specializări din domeniul de masterat CHIMIE evidențiază ponderea importantă a activităților de laborator și de cercetare ceea ce asigură absovenților abilitățile corespunzătoare realizării de lucrări de cercetare științifică și un suport pentru a accede la studii doctorale.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Organizarea procesului didactic la toate programele din domeniul de studii universitare de masterat CHIMIE permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Metodele de predare și învățare, timpul alocat pentru activitățile față în față și pentru studiul individual, prezentate în fișele disciplinelor sunt corespunzătoare conținutului acestora și permite obținerea competențelor specifice fiecărui program de studiu.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și	Procesul didactic este astfel organizat încât în toate fisele de disciplină, la capitolul 3, <i>Timpul total estimat</i> , există subcapitolul <i>Total ore de studiu individual</i> , ore ce sunt alocate pentru dezvoltarea de abilități de studiu individual ale studentului. Acestea reprezintă aproximativ jumătate din timpul total ore pe semestru : studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite,	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

	dezvoltare profesională continuă .	documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren, pregătire laboratoare/seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri, participare la activități de tutoriat.	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	Pentru o calitate bună a predării cursurilor de masterat se poate folosi metoda clasică însoțită de metode ce implică folosirea tehnologiei – computere, videoproiectoare și retroproiectoare. Bibliografiile cursurilor au fost realizate în funcție de materialele existente în biblioteca facultății, în bibliotecile electronice, baze de date electronice specializate Anelis Plus, portalul E- nformation din domeniul Științele Naturii-Chimie, la care are acces Universitatea din București dar și în celelalte biblioteci la care masteranzii au acces BCU, Bibliotecile celorlalte facultăți ale UB.	Îndeplinit
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor ele fiind adecvate atât conținutului disciplinelor, dar și rezultatelor așteptate.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Modalitatea de contestare a oricărei forme de evaluare scrisă este prevăzută în <i>Regulamentul de susținere și desfășurare a examenelor la Facultatea de Chimie</i> la art.30-34.	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Studenții masteranzi au inclusă în curriculum activități de cercetare. În procesul de evaluare a activității de cercetare științifică se ține cont de aprecierile titularului de laborator.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor ( disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Studenții masteranzi au inclusă în curriculum activități de cercetare. În procesul de evaluare a activității de cercetare științifică se ține cont de aprecierile titularului de laborator.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Eficacitatea programelor de masterat, Chimia medicamentelor și produselor cosmetice și Chimia materialelor avansate (în limba engleză), din domeniul CHIMIE este confirmată de rata bună de absolvire cu diplomă de masterat.	Îndeplinit								
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Fiecare grupă din totii anii de studiu are repartizat, de către Consiliul facultății, un tutore – cadru didactic. La nivelul programelor de masterat, coordonatorul programului de masterat asigură tutoriatul studenților. Acesta are rolul să apere și să promoveze interesele studenților, să respecte și să protejeze demnitatea studenților. Identificarea posibilelor cazuri de abandon universitar este în responsabilitatea tuturor persoanelor care interacționează cu studenții, alături de cadrele didactice, tutorele de program, personalul din secretariatul facultății, administratorul șef al facultății, angajații din structurile instituționale, serviciul social. Toate aceste persoane informează coordonatorul programului, dar și conducerea facultății cu privire la posibilele situații de abandon școlar.	Îndeplinit								
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	<p>Statistici privind absolvirea domeniului de studii Chimie</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Promoția</th> <th>Rata de absolvire %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2015/2017</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>2. 2016/2018</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>3. 2017/2019</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table>	Promoția	Rata de absolvire %	1. 2015/2017	87	2. 2016/2018	67	3. 2017/2019	81	Îndeplinit
Promoția	Rata de absolvire %										
1. 2015/2017	87										
2. 2016/2018	67										
3. 2017/2019	81										
<b>B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6</b>											
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Facultății de Chimie permite studenților să realizeze o documentare în toate domeniile de interes, volumele acoperind în mare măsură paleta de discipline existente la nivelul fiecăreia dintre specializări. La data de 30.09.2019 în colecțiile Bibliotecii Facultății de Chimie există 8728 titluri, 19.825 volume, 131.657,74 lei documente carte; 203 titluri, 15.542 volume, 115.779,72 lei publicații periodice; 85 titluri, 140 volume. Studenții pot consulta baze de date electronice prin intermediul proiectului Anelis Plus, publicații seriale electronice, cărți electronice dar și baze de date bibliometrice, specializate și de referințe.	Îndeplinit								
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de	Disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic.	Îndeplinit								

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

	curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Informatizarea și accesul la portalul <i>E-nformation</i> din domeniul Chimie permit studenților să realizeze o documentare actualizată. Studenții pot consulta baze de date electronice prin intermediul proiectului Anelis Plus, publicații seriale electronice, cărți electronice dar și baze de date bibliometrice, specializate și de referințe.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Conducerea Facultății de Chimie a încheiat parteneriate cu instituții de stat și private atât pentru efectuarea unor stagii de practică și cercetare științifică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Pentru masteratul <i>Chimia materialelor avansate</i> cu limbă de predare în limba engleză, studenților li se indică bibliografie în limba engleză, suportul de curs distribuit fiind de asemenea în limba engleză. Biblioteca Facultății de Chimie dispune de resurse de studiu și materiale în limba engleză.	Îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	<b>Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră</b> vine în întâmpinarea studenților și absolvenților UB punându-le la dispoziție, în mod gratuit, <b>servicii de informare și consiliere în carieră și mediere a forței de muncă</b> (Raportul anual al centrului de Consiliere și Orientare în Carieră). Pentru a înlesni accesul studenților și absolvenților la oportunitățile de carieră prezente pe piața muncii, la nivelul Facultății de Chimie a fost dezvoltat în colaborare cu angajatorii proiectul CHEMJOBS.	Îndeplinit



**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Pentru studenții cu dificultăți în învățare și care au rezultate slabe se organizează consultații și activități de recuperare a materiei predate. UB dispune de Procedură privind monitorizarea parcursului academic al studenților și prevenirea abandonului universitar.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	O atenție deosebită a fost acordată modalității de predare on-line pentru a exista cât mai puține diferențe între predarea față-în-față cu care sunt obișnuiți studenții și varianta on-line: folosirea unor platforme educaționale (Google Classroom, Moodle, Microsoft 365 etc.) și de videoconferință (Google Meet, Microsoft Teams, Zoom etc.) ce asigură sincronicitate și interactivitate a predării, elaborarea de către cadrele didactice a unor materiale suport concepute special pentru acest mod de predare și de evaluare.	Îndeplinit
<b>B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</b>			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;	Rezultatele studiilor și cercetarilor studenților masteranzi sunt valorificate prin participari la simpozioane si conferinte stiintifice si, de asemenea, prin publicare de articole în reviste științifice de specialitate. b) In fiecare an în Facultatea de Chimie se organizează Sesiunea de comunicări studențești, care în ultimii ani a fost înscrisă în cadrul activităților extracurriculare studențești, proiect finanțat de către Ministerul Educației Naționale. <b>Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești</b> – este organizată de către Facultatea de Chimie și de către ASC-UB cu sprijinul SchR. Aceasta se adresează studenților înscriși în programele de licență, masterat și doctorat din cadrul facultății noastre dar și studenților facultăților de profil din țară. Rezumatele lucrărilor prezentate sunt publicate într-un volum ce poate fi consultat la Biblioteca Facultății de Chimie. Masteranzii au paricipat în anul 2018 la două conferințe internaționale. De asemenea, studenții de la programele de masterat, participă la sesiuni studențești organizate în alte centre universitare din țară dar și la conferinte și simpozioane organizate de către diferite instituții de cercetare din țară și din strainătate. În perioada 2014 - 2019, au avut loc 185 de <i>Participări/comunicări conferințe studențești, conferinte/congrese//workshopuri naționale și internaționale.</i>	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

	e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.																																																		
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În cadrul Facultății există o bază de date stocată pe CD-uri cu lucrările de disertație susținute în ultimii 5 ani. Secretarii comisiilor de susținere a lucrărilor de disertație alcătuiesc o astfel de bază de date, cu ocazia fiecărei sesiuni de examene, bază de date stocată pe un CD ce este predat secretariatului Facultății de Chimie unde se arhivează.	Îndeplinit																																																
62.	<p>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:</p> <p>a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;</p> <p>b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</p>	<p><b>Pentru programelor de masterat din domeniul CHIMIE a fost realizata o statistica privind angajabilitatea</b> în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților pentru pomoțiile 2018, 2019 și 2020, prin interviuarea absolvenților prin intermediul datelor de contact din platforma Alumni_CHIMIE_UB și pe pagina de facebook a grupului Alumni sau prin informațiile furnizate de coordonatorii lucrărilor de disertație.</p> <p><b>Programul de masterat : Chimia medicamentelor si produselor cosmetice</b></p> <table border="1" data-bbox="533 715 1541 981"> <thead> <tr> <th>Prom oția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Numar absolventi intervievați /număr absolvenți</th> <th>Număr doctoranzi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1.2018</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>12</b></td> <td><b>12*/21</b></td> <td><b>3 – doctoranzi</b></td> </tr> <tr> <td><b>2 2019</b></td> <td><b>7</b></td> <td><b>19</b></td> <td><b>20/27</b></td> <td><b>4 - doctoranzi</b></td> </tr> <tr> <td><b>3.2020</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>24</b></td> <td><b>25/33</b></td> <td><b>7 - doctoranzi</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Programul de masterat : Chimia Materialelor avansate ( în limba engleză)</b></p> <table border="1" data-bbox="533 1018 1541 1284"> <thead> <tr> <th>Prom oția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Numar absolventi intervievați /număr absolvenți</th> <th>Număr doctoranzi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>1.2018</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>7/7</b></td> <td><b>6 – doctoranzi</b></td> </tr> <tr> <td><b>2 2019</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>6/8</b></td> <td><b>6 - doctoranzi</b></td> </tr> <tr> <td><b>3.2020</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>6</b></td> <td><b>6/6</b></td> <td><b>3 - doctoranzi</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Programul de masterat : Biomolecule</b></p> <table border="1" data-bbox="533 1321 1317 1415"> <thead> <tr> <th>Prom oția</th> <th>Angajați în momentul înmatriculării</th> <th>Angajați la un an de la absolvire</th> <th>Numar absolventi intervievați</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Prom oția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Numar absolventi intervievați /număr absolvenți	Număr doctoranzi	<b>1.2018</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>12*/21</b>	<b>3 – doctoranzi</b>	<b>2 2019</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>20/27</b>	<b>4 - doctoranzi</b>	<b>3.2020</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>25/33</b>	<b>7 - doctoranzi</b>	Prom oția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Numar absolventi intervievați /număr absolvenți	Număr doctoranzi	<b>1.2018</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7/7</b>	<b>6 – doctoranzi</b>	<b>2 2019</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6/8</b>	<b>6 - doctoranzi</b>	<b>3.2020</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6/6</b>	<b>3 - doctoranzi</b>	Prom oția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Numar absolventi intervievați					Îndeplinit
Prom oția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Numar absolventi intervievați /număr absolvenți	Număr doctoranzi																																															
<b>1.2018</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>12*/21</b>	<b>3 – doctoranzi</b>																																															
<b>2 2019</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>20/27</b>	<b>4 - doctoranzi</b>																																															
<b>3.2020</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>25/33</b>	<b>7 - doctoranzi</b>																																															
Prom oția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Numar absolventi intervievați /număr absolvenți	Număr doctoranzi																																															
<b>1.2018</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7/7</b>	<b>6 – doctoranzi</b>																																															
<b>2 2019</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6/8</b>	<b>6 - doctoranzi</b>																																															
<b>3.2020</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6/6</b>	<b>3 - doctoranzi</b>																																															
Prom oția	Angajați în momentul înmatriculării	Angajați la un an de la absolvire	Numar absolventi intervievați																																																

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

					/număr absolvenți	
		<b>1.2018</b>	-	-	-	
		<b>2 2019</b>	<b>4/13</b>	-	<b>13/</b>	
		<b>3.2020</b>	<b>9/17</b>	-	<b>17/</b>	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprie sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Dintr-un număr de 96 de absolvenți de la masteratul de <i>Chimia medicamentelor și produselor cosmetice</i> , în perioada 2015-2019, au continuat un program de doctorat în cadrul Școlii Doctorale în Chimie un număr de 14 deci un procent de 14,58%. La masteratul de <i>Chimia materialelor avansate</i> , program în limba engleză, din 39 de absolvenți ai programului de masterat 18 își continuă studiile în cadrul Școlii Doctorale în chimie deci un procent de 46,15%.				Îndeplinit
64.	Instituția de învățământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Facultatea de Chimie dispune de <i>Regulament propriu al Facultății de Chimie pentru finalizarea studii</i> care conține standardele de calitate impuse pentru elaborarea disertațiilor.				Îndeplinit
<b>B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor de studii universitare de masterat de cercetare)</b>						
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Direcțiile de cercetare ale facultății de Chimie se regăsesc în planurile de cercetare ale celor 7 centre de cercetare care aparțin departamentelor Facultății de Chimie. Planurile de cercetare ale domeniului de masterat CHIMIE sunt incluse în planurile centrelor de cercetare și ale proiectelor de cercetare ce se derulează în cadrul acestor centre.				Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție	În Facultatea de Chimie se organizează <i>Sesiunea de comunicări studențești</i> , care în ultimii ani a fost înscrisă în cadrul activităților extracurriculare studențești, proiect finanțat de către Ministerul Educației Naționale. Aceasta se adresează studenților înscriși în programele de licență, masterat și doctorat. Masteranzii au participat în anul 2018 la două conferințe internaționale. De				Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

	sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	asemenea, studenții de la programele de masterat, participă la sesiuni studențești organizate în alte centre universitare din țară dar și la conferințe și simpozioane organizate de către diferite instituții de cercetare din țară și din străinătate.	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Chimie a încheiat parteneriate cu mediul economic, iar în anul 2018, a dezvoltat în colaborare cu angajatorii proiectul CHEMJOBS, un proiect menit să aducă față în față angajatorii și studenții din domeniile chimiei, biochimiei, chimiei medicale și farmaceutice. Facultatea a încheiat încheierea de acorduri pentru realizarea stagiilor de practică studențească și/sau internship-uri.	Îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	În cadrul cursului de <i>Etică și Integritate academică</i> studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Îndeplinit
<b>B5. Activitatea financiară a organizației</b>			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Bugetul Facultății de Chimie este integrat bugetului Universității din București. În afara alocațiilor bugetare, cele mai importante venituri extrabugetare pe care le realizează Facultatea de Chimie sunt cele provenite din contractele de cercetare. Alte venituri sunt cele provenite din taxe încasate potrivit legii, la care se adaugă cele obținute din sponsorizări în bani și materiale.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Administratorul-șef al Facultății de Chimie răspunde de buna funcționare administrativă și financiar-contabilă a acesteia, fiind sub autoritatea Consiliului Facultății și subordonat direct decanului și directorului general administrativ al Universității din București, fiind responsabil cu aplicarea strategiei financiare a Universității la nivelul Facultății, cu gestionarea resurselor și a patrimoniului și a coordonarea personalului administrativ.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la	Universitatea din București dispune de practici de auditare interne cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică, prin Biroul de Audit Intern.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

	principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.		
<b>C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>			
<b>C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1</b>			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea din București este o instituție de învățământ superior de prestigiu care asigură în mod corespunzător condițiile de calitate și standardele și în acest temei, creează condiții și pentru asigurarea viitoare a calității. <i>Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității</i> a Universității din București reprezintă structura responsabilă de elaborarea și implementarea unui sistem al managementului calității în Universitatea din București <a href="https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/">https://unibuc.ro/despre-ub/organizare/comisii/comisia-de-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/</a> . La nivelul Facultății de Chimie, cu aprobarea Consiliului facultății (în ședința din 27 aprilie 2016), funcționează <i>Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității</i> (CEAC).	Îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	<i>Comisia pentru programele de studii</i> – inițiază, monitorizează și evaluează periodic programele de studii, elaborează și propune spre adoptare planurile de învățământ precum și fișele de discipline aferente acestora. Prin inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de licență și masterat, precum și a planurilor de învățământ și fișelor disciplinelor se urmăresc: asigurarea sistemului de competențe necesare absolvenților, asigurarea compatibilității curriculare cu a altor universități europene de prestigiu, ca element important pentru recunoașterea diplomelor în țările Uniunii Europene; îmbunătățirea corelării planurilor de învățământ cu fișele disciplinelor și evitarea suprapunerilor tematice, precum și îmbunătățirea ofertei educaționale a facultății, prin adaptarea acestora la cerințele și realitățile mediului socio-economic. Revizuirea planurilor de învățământ ține cont de cerințele angajatorilor fiind introduse în plan discipline ce sunt necesare absolvenților pentru a profesa în anumite domenii. Universitatea din București dispune de <i>Regulamentul privind inițierea, revizuirea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu</i> , care se găsește la adresa: <a href="https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/04/RIARMEPS-final.pdf">https://unibuc.ro/wp-content/uploads/2020/04/RIARMEPS-final.pdf</a>	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat	Evaluarea personalului didactic de către studenți se realizează semestrial, prin aplicarea chestionarelor de evaluare tuturor studenților.	Îndeplinit

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

	din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).		
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Chimie utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii. Acestea contribuie la realizarea unui Plan de măsuri incluse în Raportul anual de calitate.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Anexa <i>Rezultatele analizei mediului academic asupra conținutului programelor de studii de masterat</i> conține analiza formării profesionale a studenților masteranzi, efectuată din perspectiva gradului de satisfacere a beneficiarilor și a raportului cost-beneficii. Strategia vizează formarea inițială și formarea profesională continuă a beneficiarilor și are ca scop principal reprojectarea programelor de studii astfel încât să răspundă cerințelor de pregătire de pe piața muncii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Periodic, facultatea monitorizează opinia studenților, iar rezultatele confirmă eficiența procesului didactic și a serviciilor suport oferite. Universitatea din București încurajează și susține o serie de activități prin care se urmărește asigurarea și creșterea calității vieții studenților. Sunt asigurate <i>servicii de suport studențești</i> precum activitățile sportive și de petrecere a timpului liber, facilitățile IT&C, Departamentul de Consiliere și Orientare pentru Carieră, Chemjobs, Asociația Studenților Chimisti – ASC-UB, Grupul <i>CHIMIE UB ALUMNI</i> .	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate,	Facultatea de Chimie oferă informații și date, cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, în timp util, despre oferta educațională, programe de studii, specializări, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Informațiile sunt oferite prin intermediul site-ului facultății ( <a href="https://chimie.unibuc.ro">https://chimie.unibuc.ro</a> ), avizierul facultății, pliante, broșuri, afișe, pagina de facebook a facultății ( <a href="https://www.facebook.com/chimie.unibuc.ro">https://www.facebook.com/chimie.unibuc.ro</a> ).	Îndeplinit

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		
--	--	--

### Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Facultatea de Chimie din Universitatea din București se situează printre primele trei facultăți de profil din țară;
- dintre 56 de cadre didactice care predau la programele de studii universitare de master Chimie, 54 sunt titulari cu norma de bază în Universitatea din București (96%);
- cadrele didactice au o foarte bună activitate de cercetare științifică concretizată într-un număr mare de lucrări științifice publicate în reviste de specialitate cotate ISI cu factor mare de impact;
- în Facultatea de Chimie de la Universitatea din București funcționează un sistem de educație complet: licență – masterat - doctorat, toate aparținând domeniului Chimie;
- școală doctorală foarte competitivă și cu standarde profesionale foarte înalte (10 conducători de doctorat în domeniul Chimie);
- 7 centre de cercetare dotate cu echipamente de ultimă generație care desfășoară activități de cercetare de înalt nivel științific;
- laboratoare didactice dotate corespunzător fișelor de disciplină;
- facultatea dispune de o bibliotecă cu un bogat fond de carte, la care studenții au acces liber;
- baza materială și infrastructura facultății corespund necesităților educaționale și de cercetare ale cadrelor didactice și studenților;
- raportul favorabil număr studenți per cadru didactic (2 pentru master și 6 cumulativ licență și master), ceea ce înlesnește punerea în practică a conceptului "învățământ centrat pe student";
- Facultatea de Chimie sprijină integrarea studenților cei mai buni în programe de cercetare și participarea lor la sesiuni științifice studențești;
- colaborări foarte bune cu piața de muncă (instituții de stat și operatori privați), fapt evidențiat și la întâlnirea cu reprezentanții angajatorilor;
- existența grupului Alumni\_Chimie\_UB astfel încât Facultatea să poată păstra contactul cu absolvenții săi;
- Facultatea de Chimie organizează anual târgul de job-uri ChemJOBS;
- din discuțiile cu studenții și absolvenții s-a evidențiat profesionalismul cadrelor didactice, studenții remarcând și evidențiind constant acest aspect.

**Recomandări:**

- Respectarea termenului de evaluare periodică a programelor de studii universitare de masterat (ultima evaluare periodică a fost realizată în 2013).
- Respectarea normelor de etică universitară și deontologie profesională trebuie să rămână o preocupare continuă a conducerii Universității din București și a Facultății de Chimie
- Înlocuirea echipamentelor mai vechi cu aparatură modernă în laboratoarele didactice trebuie să fie o preocupare permanentă a conducerii facultății și a universității.
- Stabilirea de către Consiliul Facultății de Chimie a cadrului didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat Chimie.
- Creșterea numărului de cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar la programul CHIMIA MATERIALELOR AVANSATE.
- Menținerea și îmbunătățirea modalităților de comunicare cu absolvenții programelor de masterat.



**► PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE**

Propunerea Comisiei de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în ședința online din data de 22.03.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CHIMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 200 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei și Fișelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 164 din 22.03.2021.

**Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:**

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Chimia medicamentelor și produselor cosmetice</i>	București	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Chimia materialelor avansate</i>	București	engleză	IF	120	Cercetare
3.	<i>Biomolecule</i>	București	română	IF	120	Cercetare

**► EVALUAREA ÎN CONSILIU ȘI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experți permanenți de specialitate și a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Chimie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice.**

**► AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

În Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

- ⇒ **Menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – CHIMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/profesional/didactic)
1.	<i>Chimia medicamentelor și produselor cosmetice</i>	București	română	IF	120	Cercetare
2.	<i>Chimia materialelor avansate</i>	București	engleză	IF	120	Cercetare
3.	<i>Biomolecule</i>	București	română	IF	120	Cercetare

- ⇒ din cadrul **Universității din București**;  
⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **200 de studenți**.  
⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și soluția propusă au fost discutate și aprobate de Consiliul ARACIS la data de 25.03.2021.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	_____
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	_____
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	_____
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	_____

***Acest aviz este valabil până la data de 25.03.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.***

***Acest aviz se transmite Ministerului Educației în vederea elaborării Hotărârii de Guvern și spre luare la cunoștință Universității din București.***

București, martie, 2021  
S005 / 164 MA

SL/MD

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

Anexă

	<b>Denumire /Indicatori</b>	<b>Observații</b>
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din București/Facultatea de Chimie University of Bucharest/ Faculty of Chemistry
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	CHIMIE CHEMISTRY
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Chimia medicamentelor și produselor cosmetice / Pharmaceutical and Cosmetics' Chemistry 2. Chimia Materialelor avansate (limba engleză) /Chemistry of Advanced Materials (in English) 3. Biomoleculă /Biomolecules
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 205 studenți (2018-2021) 2. 54 studenți ( 2018-2021) 3. 46 studenți ( 2019-2021)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 25 cadre didactice /24 titulari 2. 13 cadre didactice/13 titulari 3. 18 cadre didactice/17 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă master + supliment diplomă
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Master – Ref. 7EQF
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programele de master sunt mastere de cercetare avand obiectivul comun dobândirea abilităților necesare angajării în cercetarea științifică avansată de tip doctoral sau în unitățile de cercetare/economice specializate. Planurile de învățământ prevăd in fiecare semestru activitatea de cercetare, care este evaluată prin calificativ admis/respins. Referatele prezentate semestrial trebuie să cuprindă rezultatele obținute în urma activității de cercetare, demonstrând implicarea efectivă a studentului în cercetarea științifică.

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat **CHIMIE**

Universitatea din București

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	1. 4 semestre 2.4 semestre 3. 4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	1. 120 ECTS 2. 120 ECTS 3. 120 ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Chimist, consilier chimist, expert chimist, inspector de specialitate chimist, referent de specialitate chimist, cercetator în chimie , asistent cercetare chimist, cercetător în știința materialelor, asistent de cercetare în știința materialelor, profesor în învățământul liceal, cercetător în biologie chimie, asistent cercetare în biologie chimie, profesor în învățământul profesional, profesor în învățământul gimnazial.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof.univ. dr. Vasile Dumitrescu, Prof. univ. dr. Daniela Lucia Muntean Stud. Bianca Cernușcă
16.	Perioada vizitei de evaluare	24- 26.02. 2021